**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Сахно/

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов**

**МДК 01.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.**

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

# (на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, примерной рабочей программы профессионального ПМ.01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

1.Левченко А.А. – председатель ЦМК хирургии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

1. Филипенко Н.П. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК хирургии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК хирургии

протокол № 10 от 21 июня 2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_Левченко А.А.

**Согласовано:**

Ф.И.О., должность, медицинская организация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«23» июня 2023 г подпись

**Рецензенты:**

1. Кражан Д.С. врач стоматолог, к.м.н, ООО «Вигран» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

1. Дмитриева Е.В. Зам. директора по научно-методической работе ГБПОУ СК

«СБМК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
|  | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 15 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | 16 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

* + 1. **Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| ПК 1.6 | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |

**1.1.3. Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 15** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 16** |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | **ЛР 17** |

**1.1.4. В результате освоения учебной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | * оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; * распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; * оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);   выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |
| Уметь | * оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; * распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; * выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;   оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или дыхания). |
| Знать | * методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); * методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); * клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;   правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |

**2. Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура учебной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной практики | Объем часов |
| **Объем образовательной программы учебной практики** | 16 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| **Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачёт)** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | |  |
| **МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | |  |
| **Тема 1.1.**  Оценка состояния пациента и медицинская помощь при терминальных состояниях. Базовая сердечно-легочная реанимация | **Виды работ** |  |
| Определение признаков клинической смерти.  Оказание медицинской помощи в экстренной форме при клинической смерти:   * Базовая СЛР * Техника ИВЛ «изо рта в рот». * Техника ИВЛ «изо рта в нос». * Техника применения воздуховода. * Критерии эффективности базовой СЛР. | 6 |
| **Тема 1.2.** Оценка состояния пациента и медицинская помощь при кровотечениях и травмах | **Виды работ** |  |
| Определение признаков: артериального, венозного, капиллярного, внутреннего кровотечения, переломов, вывихов, ушибов. Субъективное и объективное исследование пострадавшего. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при артериальном, венозном, внутреннем кровотечении, ушибах, вывихах переломах:   * Измерение артериального давления. * Исследование пульса и подсчёт шокового индекса. * Наложение кровоостанавливающего жгута. * Наложение давящей повязки. * Наложение восьмиобразной повязки. * Наложение повязки «чепец». * Наложение повязки Дезо * Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. * Наложение шины Крамера при переломе предплечья. | 6 |
| **Тема 1.3.** Оценка состояния пациента и медицинская помощь при отравлениях  Комплексный дифференцированный зачет. | **Виды работ** |  |
| Определение признаков отравлений: метиловым и этиловым спиртом, ядовитыми грибами, угарным газом.  Особенности субъективного и объективного исследования. Выполнение медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях:   * Техника проведения пульсоксиметрии. * Техника проведение очистительной клизмы * Техника применения воздуховода. * Техника промывание желудка. * Техника ИВЛ «изо рта в рот». * Техника ИВЛ «изо рта в нос». * Базовая СЛР.   Контроль ведения учетно-отчетной документации.  Оценка владения практическими навыками. | 6 |
| **Всего** | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи, оснащенный оборудованием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
|  | Парта | Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. |
|  | Стулья ученические | Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом;  Обивка - ткань;  Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности. |
|  | Стол для преподавателя | Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. |
|  | Стул для преподавателя | Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом;  Обивка- ткань;  Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности. |
|  | Кушетка медицинская | Каркас кушетки выполнен из стальной трубы, лежак кушетки двухсекционный изготовлен из ДСП 16 мм и поролона 20 мм  Головная секция регулируется с помощью ступенчатого механизма Обивка: искусственная кожа, полумягкая, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств. |
|  | Столик передвижной манипуляционный | Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса |
|  | Ширма медицинская | Полотно имеет полиуретановое покрытие, обеспечивающее водонепроницаемость ткани. Каркас изготовлен из металла оснащённый регулируемой опорой и двумя поворотными колёсами. |
|  | Шкафы для хранения документации | Каркас и задняя стенка шкафов изготовлен из ЛДСП, состоит из 6 полок. |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
|  | Ноутбук | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
|  | Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала | Комплект акустической системы состоит из двух фронтальных колонок, выходная мощность двух колонок равняется 5 Вт - этого вполне достаточно для звукового сопровождения работы за компьютером. |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
|  | Тренажер СЛР полноростовой с выносным электронным контролером | Тренажер представляет собой модель тела взрослого мужчины для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Соответствует требованиям АНА 2015  Присутствуют необходимые анатомические ориентиры. Материал кожи тактильно подобен настоящей; реалистичный цвет; при этом материал прочный, с большим сроком службы. Имитация пульса на сонной артерии с помощью резиновой груши. |
|  | Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом | Фантом представляет собой прочную пластмассовую модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома. |
|  | Фантом головы | Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык. |
|  | Фантом головы с пищеводом и желудком | Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека с пищеводом и желудком. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык. |
|  | Фантом реанимационный (торс) | Фантом представляет собой модель мужского торса с головой. На грудной клетке имеются важные анатомические ориентиры: яремная вырезка, грудина, мечевидный отросток.  Голова запрокидывается. Точно передается сопротивление дыхательной системы при вдохе и нагрузка на руки при непрямом массаже сердца. При правильном выполнении вентиляции легких, приподнимается поверхность в области грудной клетки. |
|  | Секундомер | Механический двухкнопочный секундомер второго класса точности, снащен 60-секундной шкалой с ценой деления 0,2 сек. И 60-минутным счетчиком с ценой деления 1 мин. Секундомер выполнен в металлическом хромированном корпусе. |
|  | [Медицинский стеллаж](https://x-medica.ru/medicinskij-stellazh-ssm-01) | Материалы: высокопрочный пластик. Количество полок: 3 шт. Номинальная нагрузка на изделие: не более 30 кг, при равномерно распределенной нагрузке на каждую полку 15 (±0,3) кг. Дезинфекция: поверхности стеллажа устойчивы к дезинфекции химическим методом по МУ-287-113. |
|  | Механический тонометр | Манометр Стандартный, с возможностью калибровки, Корпус Металлический противоударный. Цена деления шкалы манометров прибора 2 мм. Рт. Ст  Камера манжеты Латекс. Манжета Износоустойчивая манжета из высококачественного нейлона. Размер манжеты 254-406 мм. Диапазон измерений давления воздуха в компрессионной манжете 20-300 мм. Рт. Ст. |
|  | Фонендоскоп | Двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, диафрагма снабжена пластиковой мембраной. двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки c наружной пружиной, виниловые наконечники для ушей. |
|  | Кружка Эсмарха | Кружка Эсмарха состоит из резинового резервуара для жидкости объемом 1 литр (один литр). К емкости прикреплена трубка с монтированным зажимом. Для контроля движения жидкости трубка изготавливается из прозрачного медицинского ПВХ (длина 140 см). Зажим позволяет контролировать скорость потока раствора. В комплект кружки Эсмарха входят два наконечника: жесткий (ПЭ) - 95х7,4 мм и мягкий (ПВХ) - 76х7 мм. |
|  | Пузырь для льда | изготовлен из резины в виде плоского блина с широким отверстием и плотно завинчивающейся пробкой |
|  | Жгут Эсмарха кровоостанавливающий | Представляет собой резиновый или текстильный жгут с отверстиями и креплениями на концах. |
|  | Ножницы медицинские | Исполнены в виде клиновидных заточенных лезвий с ручками – кольцами. Изготовляют из стали. |
|  | Пинцет медицинский | Имеет две рабочие поверхности, которые заканчиваются острыми концами и сужаются к центру. Может быть изготовлен из металла и пластмассы. |
|  | Воздуховод | Воздуховод представляет собой уплощенную трубку, изгиб которой повторяет форму ротоглотки. С проксимальной стороны расположен ригидный загубник и мундштук с цветовой кодировкой размера. Ригидная ограничительная пластина предотвращает «проваливание» воздуховода в ротовую полость. Воздуховод Бермана сделан из гладкого и закаленного белого полиэтилена с закругленными атравматичными краями, поверхность гладкая и полностью безопасный. |
|  | Шина Крамера | Представляет собой набор гибких, проволочных решёток лесенок или фиксирующих ремней. |
|  | Шейный воротник Шанца | Состоит из ватного наполнителя и картонной конструкции, внутри – поролон, немного, остальное воздух. |
|  | Судно медицинское полимерное ладья | Изготовлено из медицинского пластиката (полипропилена). Размеры судна подкладного полимерного: 470 х 295 х 105 мм. Вместимость судна подкладного полимерного: не менее 3 л. |
|  | Жгут кровоостанавливающий типа турникета | Представляет собой прочную, относительно узкую или длинную полоску какого – либо материала с 2-х щелевой направляющей пряжкой, стержнем повышенной прочности, упором для быстрой блокировки |
|  | Пульсоксиметр портативный с автономным питанием | В комплект пульсоксиметра входит: сетевой адаптер или кабель для подключения внешнего питания. Датчик пульсоксиметрический пальцевой взрослый или неонотальный «манжетка». Чехол, крепления для автосалона. |
|  | Перевязочные средства | Расходный материал (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь). |
|  | Расходный материал (таз, ведро, зонд желудочный, шприц Жане, воронка, впитывающие одноразовые пеленки) | Оборудование, предназначенное для промывания желудка и сифонной клизмы. |
| Дополнительное оборудование | | |
|  | Емкости для лабораторных анализов | Контейнер состоит из пластмассового прозрачного корпуса, материал (полипропилен) и герметично завинчивающейся пластмассовой крышки |
|  | Экстренное извещение об остром пищевом, профессиональном отравлении.  Бланки направления на клиническое исследования  Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.  Отказ от осмотра – нет учетной формы.  Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.  Отказ от госпитализации – нет учетной формы) | Документация предназначена для заполнения на практических занятиях. |

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы учебной практики.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2**. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227- 7.

2. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени. +DVD: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 20

3. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 544 с.

4. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7. .

5. ФЗ РФ от 21.11.2011 №323 - ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации».

**3.2.2. Основные электронные издания**:

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>

2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Ханукаев М.Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М. Б.

4. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

* + 1. **Дополнительные источники:**

1. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М. Б. 2. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46404

2. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Н. Г. Хулелидзе. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45439-6.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках программы учебной практики | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям | Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.  Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  соответствие найденной информации поставленной задаче |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами |

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, процесса формирования профессиональных и общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации учебной практики МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме является комплексный дифференцированный зачет.

К комплексному дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

освоения общих, профессиональных компетенций и достижения личностных результатов, предусмотренных данной рабочей программой учебной практики.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретения первоначального практического опыта;
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов**

**МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.**

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**I курс 2 семестр**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество**  **часов** |
|  | Оценка состояния пациента и медицинская помощь при терминальных состояниях. Базовая сердечно-легочная реанимация. | 6 |
|  | Оценка состояния пациента и медицинская помощь при кровотечениях и травмах. | 6 |
|  | Оценка состояния пациента и медицинская помощь при отравлениях. Комплексный дифференцированный зачёт. | 6 |
| **Всего часов за семестр** | | **18** |

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов**

Обучающегося группы\_\_\_\_\_\_**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Время прохождения практики:

с «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

по «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

Руководитель учебной практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(*Ф.И.О. преподавателя, подпись)

### Инструктаж по технике безопасности

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Лист руководителя учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Замечания | Подпись руководителя учебной практики |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Календарно-тематический план учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Время | Тема занятия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# График прохождения учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Лист ежедневной работы студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Освоение профессиональных компетенций | Тема, содержание и объем проделанной работы |
|  |  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, перечисляются все виды работ и др. |
|  |  |  |
|  |  |  |

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Рекомендации по ведению дневника

учебной практики

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Тема, содержание и объем проделанной работы» регистрируется тема занятия, проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Приложение 2

**Отчёт по учебной практике**

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | | | | | **Общее количество** |
|  | |  | |  |
| **ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов** | | | | | | | |
| ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | Базовая СЛР |  |  | |  | |  |
| Техника ИВЛ «изо рта в рот» |  |  | |  | |  |
| Техника ИВЛ «изо рта в нос» |  |  | |  | |  |
| Техника применения воздуховода |  |  | |  | |  |
| Наложение асептической повязки |  |  | |  | |  |
| Наложение шины Крамера при переломе предплечья |  |  | |  | |  |
| Наложение кровоостанавливающего жгута на конечность |  |  | |  | |  |
| Наложение давящей повязки на голеностопный сустав |  |  | |  | |  |
| Наложение повязки « чепец» |  |  | |  | |  |
| Наложение повязки Дезо |  |  | |  | |  |
| Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки |  |  | |  | |  |
| Проведения очистительной клизмы |  |  | |  | |  |
| Промывание желудка |  |  | |  | |  |
| Проведение пульсоксиметрии |  |  | |  | |  |
| Измерение артериального давления |  |  | |  | |  |

Приложение 3

Практические манипуляции (задания)

1. Базовая СЛР
2. Техника ИВЛ «изо рта в рот»
3. Техника ИВЛ «изо рта в нос»
4. Техника применения воздуховода
5. Наложение жгута на конечность
6. Наложение давящей повязки
7. Наложение повязки «чепец»
8. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки
9. Наложение повязки Дезо
10. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав
11. Наложение шины Крамера при переломе предплечья
12. Промывание желудка
13. Проведение очистительной клизмы
14. Проведение пульсоксиметрии
15. Измерение артериального давления