



МИЛОСЕРДИЕ

<http://sbmcollege.ru>

№ 6 (70) июнь 2016 г.

ИТОГИ ГОДА

ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Дорогие выпускники! Вами успешно пройдена первая ступень на пути к совершенствованию в уважаемой и благородной профессии медицинского работника. Медицина – особая, специфическая форма человеческой деятельности, где в профессионализм вплетаются гуманность, сострадание, милосердие, где не все решают одни знания. Можно обладать отличными профессиональными навыками, но быть посредственным специалистом. Врожденная любовь к людям и сострадание – вот истоки призвания медработника, для которого главная награда – спасенная жизнь и качественно оказанная профессиональная помощь. Так

пусть эта награда всегда будет вашей!

В этом году наш колледж выпускает 420 специалистов по шести специальностям. Около 17 процентов выпускников получают дипломы с отличием, это выпускники специальностей:

Сестринское дело – *Ольга Черникова*, одержавшая победу в номинации «За профессиональное мастерство» на 1-ой Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по Сестринскому делу, а также Анастасия Сергеевко, Александра Юркевская, Лейла Абдулбекова, Индира Муталибова, Дарья Овсянникова, Татьяна Лыхварь, Сунаханум Сеферова, Ирина

Шестопалов, Ксения Оськина.

Лабораторная диагностика – Екатерина Ковальчук, Надежда Коломойцева, Дмитрий Богословский, Юлия Волкова, Кристина Глазева, Елена Ровчак, Дарья Смолина, Юлия Долгих.

Стоматология ортопедическая – Мовсар Жандаров, Марин Попов, Кристина Десятник, Раджаб Раджабов, Лидия Мариненко, Сабир Мустафаев, Аминат Цмиханова, Курбан Ибрагимов.

Преподаватели колледжа постарались научить вас всему, что знают и умеют сами, делая все возможное, чтобы вы стали грамотными специалистами. Позади самая беззаботная пора жизни

луй, куратору, которому приходилось «разгребать» все завалы любимых подопечных.

А если еще принять во внимание тот факт, что некоторым студентам приходилось подрабатывать, чтобы иметь возможность оплачивать свое обучение, то становится понятно, что жизнь у вас была не просто трудная, а очень сложная. И все-таки, студенческие годы – самые лучшие в жизни человека! Пора юности, позволяющая наслаждаться жизнью, радоваться и горевать вместе с близкими по духу людьми, легко и ненавязчиво пополнять свой багаж знаний. И надежда на будущее – обеспеченное и счастливое, подкрепленное



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Завершился очередной учебный год. В целом мы прожили его достойно – овладели новыми знаниями и навыками, приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, со всем пылом молодости отметили все торжества и праздники. Впереди – каникулы, во время которых я желаю вам хорошо отдохнуть, чтобы потом с новыми силами покорять вершины медицинской науки!

Особые поздравления выпускникам! С вручением дипломов перед вами открываются все дороги. Вы становитесь взрослыми людьми, которым свойственно принимать самостоятельные решения и отвечать за них. И хоть неизвестность тревожит, бояться ее не следует. У каждого из вас в жизни все сложится, потому что вы идете в нее с хорошим багажом знаний, потому что вы научились преодолевать трудности. Сохраните в себе жажду жизни и не бойтесь быть успешными!

Выражаю искреннюю благодарность нашим педагогам и сотрудникам – именно ваша ежедневная кропотливая работа помогла воспитать достойную молодую смену отечественного здравоохранения! Здоровья вам, новых творческих открытий и талантливых студентов!

К.И. Корякин,
главный редактор газеты
«Милосердие»,
кандидат педагогических
наук, отличник народного
просвещения,
директор ГБОУ СПО СК
«Ставропольский базовый
медицинский колледж»



НОВАЯ СМЕНА

Здравоохранению Ставрополя, как и всей России, сегодня требуется все больше средних медицинских работников. Открываются новые больницы, поликлиники, а это значит – нашим выпускникам предстоит работать в комфортных условиях с современным высокотехнологичным оборудованием.



и Яна Шеленко, Патимат Никамагомедова, Амина Ильясова, Юлия Ткаченко, Дарья Долженко, Юлия Карикова, Дарья Фролова, Нефизат Сейфутдинова, Анна Бабина, Дарья Гревцева, Виктория Докалюк, Юлия Пилюгина, Галина Рубцова, Наталья Дрищева, Рукият Идрисова, Александра Токарева.

Лечебное дело – Мадина Амиханова, Анна Антонян, Елена Бондарь, Валентина и Надежда Емельяненко, Мария Воронкова, Анастасия Кошкина, Юлия Мезенцева, Алена Назаренко, Эльвида Халилова, Олеся Хрулева.

Акушерское дело – Анна Беседина.

Фармация – выпускники, удостоенные стипендии правительства Российской Федерации, *Мария Лищенко и Иннолит Лугин*, а также Анастасия Дударева, Светлана Крапива, Анна Морозова, Валентина Солдатова, Михаил

– студенческая. Только закончив колледж, понимаешь, насколько чудесными были годы, оставшиеся за плечами. Как известно, жизнь большинства студентов нельзя назвать легкой: чтобы получить достойный уровень знаний и выйти из колледжа высококвалифицированным специалистом, а не просто человеком, у которого есть диплом, вам пришлось долго и упорно учиться. Кто еще, кроме студентов, способен не спать ночами, дни напролет гулять, не забывая при этом учиться, заводить множество новых знакомств, быть в курсе последних музыкальных, книжных и интернетовских новинок, а также ладить с родителями и не забывать старых друзей.

Сколько учебных часов было пропущено за эти долгие студенческие золотые годы, сколько зачетов сдано не в срок – известно только самому студенту и, пожа-

безоговорочной верой в диплом.

Желаю вам здоровья, счастья, успехов во всем, желаю оставаться стойкими ко всем жизненным невзгодам и видеть в жизни только положительные стороны.

Многие из вас уже определились с местом работы в учреждениях здравоохранения края. Пусть первые шаги в профессии будут для вас легкими и уверенными!

Успех приходит лишь к тем людям, кто не стоит на месте. Уже завтра жизнь начнет ставить перед вами новые и сложные задачи, ответы на которые вы должны будете найти самостоятельно. Ставьте перед собой новые и новые цели, обязательно достигайте их.

Пусть вам сопутствуют удача, счастье и успех во всех ваших делах и начинаниях!

М.Е. Остапенко,
заместитель директора
по учебной работе



Путь госслужащего...



Потребность в инновационных решениях в здравоохранении очень высока, но практика свидетельствует, что зачастую специалисты сестринского дела не соблюдают технологии, рекомендуемые разработчиками медицинского оборудования и оснащения, что приводит к снижению качества диагностики и лечения заболеваний. В этой связи необходимо реализовать мероприятия в двух направлениях: постоянно обучать сестринский персонал и осуществлять действенный контроль со стороны руководителей сестринских служб.

Именно этой проблематике была посвящена конференция «Роль среднего медицинского персонала в обеспечении качества лабораторных исследований», прошедшая 13 мая в Ставропольском базовом медицинском колледже. Этим мероприятием наш колледж продолжил свою образовательную миссию в области последипломного обучения и повышения квалификации медицинских специалистов. Участниками конференции стали свыше двухсот руководителей сестринских служб, медицинских сестер и лаборантов медицинских организаций, преподавателей медицинских колледжей Ставропольского края.



В рамках конференции была организована выставка продукции ведущих компаний производителей медицинского оборудования и оснащения.

Основными докладчиками стали Э.Н. Кутуева, руководитель методического отдела фирмы «Гален» г. Москва и Р.Л. Гутерман, научный консультант «МК Вита-Пул», к.м.н., г. Москва. Представители ведущих медицинских компаний ознакомили присутствующих с основными аспектами процессов безопасности пациентов и медицинского персонала, стандартизации преаналитического этапа, «проблемными» сегментами и типичными ошибками в работе с закрытыми системами взятия крови, требованиями

последнее десятилетие Россия прошла сложный путь по внедрению систем безопасного взятия крови и использованию пластиковых (небьющихся) пробирок.

Можно выделить три этапа этого процесса. *Первый этап – изменение стратегии безопасности пациентов и медицинского персонала на основе внедрения новой технологии взятия крови.* Этап перехода от взятия крови открытым методом (забор крови шприцем с последующим переносом в стеклянную пробирку, либо самотеком в пробирку при проколе вены иглой) к закрытой безопасной системе оказался длительным и весьма сложным в силу сложившегося стереотипа организаторов здравоохранения и заведующих

формате обеспечения биологической безопасности. На этом этапе основная роль принадлежит главным медицинским сестрам и заведующим лабораториями по организации контроля за работой персонала и четкому следованию требований технологий, стандартов, алгоритмов, рекомендаций преаналитического и аналитического этапов лабораторных исследований.

Внедрение третьего этапа в практику отразила в своем выступлении «Практика применения S-Monovette» старший лаборант Ставропольской краевой детской клинической больницы С.Ю. Желудкова. По итогам 2015 года в клинической лаборатории больницы произведено свыше миллиона 350 тысяч лабораторных исследований.

На начальном этапе в больнице была организована инициативная команда «Клиника-КДЛ», которая в течение двух лет проводила кропотливую работу по внедрению современных систем для сбора биоматериала в отделениях ЛПУ, разрабатывала стандартные операционные процедуры (СОП) и инструкции, проводила обучающие семинары и тренинги для среднего персонала, осуществляла контроль качества на всех этапах преаналитического процесса.

Персоналом больницы тестировались разные производители закрытых систем взятия крови. Педиатрическая практика показала целесообразность применения вакуумно-поршневых систем S-Monovette (по данным анкетирования более 90% меди-

цинских сестер процедурных кабинетов отдали предпочтение этим системам). Среди преимуществ системы S-Monovette отмечены: наличие техники аспирации (актуальность для детей младшего возраста), решение для «сложных» случаев (катетеры, введение лекарств), отсутствие разборного переходника (игла неразборная позволяет соблюдать технику пункции вены менее 30 градусов).

Неоспоримым свидетельством итогов работы медицинского персонала по внедрению современных технологий лабораторных исследований является наличие сертификата качества, выданного Ставропольской краевой детской клинической больнице Федеральной службой внешней оценки качества.

Е.А. Кустова,
заместитель директора
по дополнительному
профессиональному образованию, главный
внештатный специалист
министерства здравоохранения
СК по управлению сестринской
деятельностью



лабораториями.

Второй этап развития – обеспечение качества лабораторных исследований – напрямую связан с модернизацией лабораторной службы и внедрением дорогостоящих автоматических анализаторов, обеспечивающих внутренний контроль качества. Именно на этом этапе стали проявлять себя такие факторы как низкое качество крови (сыворотки, плазмы) при ее взятии в стеклянную пробирку многократного применения и наличие примесей дезинфицирующих (чаще хлорсодержащих) веществ. Это снижало достоверность анализа, приводило к значительным погрешностям в работе и ошибкам. Переход на использование однократных пробирок решал многие вопросы и однозначно привел к повышению достоверности и воспроизводимости результатов анализов крови.

Третий этап – внедрение системы менеджмента качества и стандартизация лабораторных исследований в

ИННОВАЦИИ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ



Во всем мире инновационная деятельность в сестринском деле рассматривается как основа ежедневной практики, направленная на повышение качества ухода за пациентами.

санитарно-эпидемиологического режима в клинической лаборатории.

Выбор тем для обсуждения был не случаен. До настоящего времени слабым звеном в обеспечении качества остается преаналитический (долабораторный) этап, на котором осуществляется взятие биологического материала (чаще всего – венозной крови). Процедура взятия крови представляет собой существенный риск профессионального заражения медицинского персонала парентеральными инфекциями (ВИЧ, вирусы гепатитов В, С и др.). Это касается как медицинских сестер, осуществляющих процедуру флеботомии, так и сотрудников лаборатории, работающих с образцами биоматериала, включая его прием, сортировку, подготовку к исследованию и непосредственно анализ.

Распространение ВИЧ-инфекции в нашей стране способствовало переходу к использованию закрытых систем взятия крови (на основе опыта профилактики парентеральных инфекций в мире). За





Основная идея фестиваля дружбы народов (фестиваль – это всегда праздник) – воспитание интернационализма, уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, представители которых обучаются в нашем колледже.

В преддверии этого события методическим отделом колледжа была разработана анкета «Толерантность», которая использовалась при опросе студентов 1-3 курсов. В анкетирование приняло участие 100 респондентов в возрасте от 16 до 27 лет. Большинство опрошенных обязательными признаками дружбы называют взаимопонимание и поддержку, уважение и терпение, доверие, верность и надежность.

95% наших студентов считают дружбу народов реальностью, которая должна выражаться в уважение к людям другой национальности, сплоченности всех народов, единстве, мире, толерантности. Укреплению дружбы народов, по мнению студентов, способствуют взаимопомощь, сплоченность и общие цели.

Не случайно Конституция нашей страны начинается со слов: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенный общей судьбой на своей земле...». Россия – одно

Пожалуй, ничто так ярко не характеризует народ, как те праздники, которые он любит и отмечает. Они улучшают взаимоотношения между людьми, способствуют взаимопониманию; воспитывают уважение к разным народам, обычаям и традициям. В них, как в зеркале, отражается характер, культура и самобытность каждого народа. Благодаря праздникам, у нас появляется желание и стремление лучше узнавать и беречь друг друга.

из самых многонациональных государств мира. Ее населяют свыше 100 больших и малых народов, различных по происхождению, языку, культуре, особенностям быта, но тесно связанных общностью исторических судеб.

Что такое национальность в понимании наших студентов? Это – определенная группа людей со своими традициями и обычаями, культурой, религией, языком. В нашем колледже учатся представители 34 национальностей. Большинство студентов, а это 74%, знакомы с культурой других народов. 93% студентов имеют друзей разных национальностей.

В день проведения фестиваля студенты имели возможность ближе познакомиться с традициями и обычаями разных народов. В начале торжества с приветственным словом выступила заместитель директора по учебной



работе М.Е. Остапенко. С видеопоздравлением к ребятам обратились главный врач Ставропольской поликлиники № 7 В.З. Карданов, президент Ставропольской краевой ассоциации медицинских сестер Н.Б. Комаревцева и заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию Е.А. Кустова. Все они искренне желали студентам важнейшей для жизни способности

– «принятия и уважительного отношения к людям других национальностей и религиозных воззрений».

После торжественного гимна Российской Федерации на сцене были представлены национальные костюмы, прозвучали истории их зарождения.



Каждая национальная команда демонстрировала свои традиции, видение культуры, самобытности и характера своего народа.

Оригинально и самобытно были представлены русская, ногайская, армянская, карачаево-черкесская, греческая и другие культуры, удачно переданы многообразие и колорит этих народов.

Выступления участников сопровождалось мультимедийными презентациями, танцами, песнями, что вызвало большой интерес у всех присутствующих в зале. А какое количество национальных блюд было приготовлено!

Необыкновенная дружеская атмосфера, эмоциональный подъем, интересный познавательный материал – неотъемлемые составляющие фестиваля, доказывающие его значимость и актуальность, о чем свидетельствуют также многочисленные положительные отзывы учащихся, руководителей и гостей праздника.

Порознь, поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе. Так бывает и в жизни: один посадит дерево, а все вместе – сад; один успеет положить только кирпич, а у тех, кто вместе взялся за дело, – уж и дом готов! Мы должны помнить: сильна Россия только тогда, когда она едина!

Э.К. Арутюнян, методист

КРУГЛЫЙ СТОЛ



Одним из основных направлений деятельности ЦМК ОГСЭ дисциплины является учебно-исследовательская работа преподавателей и студентов. Она стимулирует интерес к гуманитарным предметам, развивает творческие и мыслительные способности студентов.

Большой интерес и широкое поле для исследований представляет проблема межкультурного взаимодействия многочисленных народов Северного Кавказа. Северный Кавказ представляет собой своеобразную лабораторию, в которой апробируются модели сотрудничества народов, проверяется их способность выживания в экстремальных условиях природных, социальных, религиозных и других потрясений.

Актуальность проблемы межкультурного взаимодействия во многом определяется также многонациональным составом студентов колледжа. По результатам исследовательской работы по этой проблеме преподаватели ЦМК ОГСЭ дисциплины совместно с воспитательным отделом провели круглый стол на тему: «Толерантность как способ межкультурного взаимодействия».

В работе круглого стола приняли участие студенты и преподаватели колледжа. Существенный вклад в осмысление дискуссионных вопросов внес гость – помощник настоятеля по учебной части Ставропольского Крестовоздвиженского храма Д.Г. Хонджарян.

Студенты предложили следующие темы для



обсуждения: «Социально-психологические аспекты толерантности» (магистр языкознания, студентка 262 группы Анна Гегина), «Толерантность: история, современность, перспектива» (студентка 154д9 группы Ольга Косьяненко), «Традиции народов Северного Кавказа: потенциал толерантности» (студентки 152д9 группы Анна Бойко и Алия Гуева), «Исследователи XIX века о межличностных отношениях восточнославянских и коренных народов Северного Кавказа» (студентка 171 группы Динара Джумалиева), «Преодоление межнациональных конфликтов в условиях полиэтничности Северного Кавказа» (студентка 165д9 группы Алина Герасименко), «Русский язык и литература как средство межкультурного взаимодействия» (студентка 162б9 группы Юлия Чурсинова).

Представленный на круглом столе материал сопровождался презентациями. Заинтересованное обсуждение поставленной проблемы дает возможность лучше понять и использовать положительный опыт совместного проживания разных этносов на Северном Кавказе.

В.Д. Соломанный, заведующий ЦМК ОГСЭ дисциплины

ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

ДЕЯТЕЛЬНОЕ ДОБРО

В первый день лета во многих странах мира отмечается Международный день детей (International Children's Day). Россиянам этот праздник знаком как Международный день защиты детей. Он был учрежден в 1925 году на Всемирной конференции в Женеве, посвященной вопросам благополучия детей.

Ярко прошел этот праздник в Ставропольском социальном приюте для детей и подростков «Росинка». Прохладное утро немного изменило сценарий: торжество состоялось не под открытым небом, как планировалось, а в актовом зале. Но детской радости и веселью погодные неурядицы не стали помехой.

Воспитанники приюта подготовили интересные номера из песен, танцев и акробатических этюдов. Зрителями концерта стали представители городской администрации, муниципальных и коммерческих предприятий.

Как и положено, на детский праздник все пришли с подарками. Наши студенты принесли детям из подшефного приюта корзины для игрушек, настольные игры, кубики, наборы для песочницы. Такие же подарки от наших волонтеров получили и ребята из Ставропольского коррекционного детского дома № 9.

Традиция поздравлять подопечных социального приюта и детского дома со всеми праздниками длится уже более 10 лет. Ребятам это приносит столь важную в дет-



стве радость, а нашим студентам – такие необходимые и в профессии, и в жизни качества, как милосердие, сострадание, отзывчивость.

О.М. Резанова, педагог-организатор



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО



Свое право участвовать в мероприятии столь высокого уровня она заслужила после победы на региональном этапе олимпиады в соревновании с лучшими студентами медицинских колледжей Северо-Кавказского Федерального округа.

В финале Всероссийской олимпиады приняли участие 40 конкурсантов из различных уголков нашей Родины: из Томска, Брянска, Владимира, Ростова, Кирова, Татарстана, Башкирии, Якутии, Москвы, Санкт-Петербурга, Архангельска и других городов России.

В первый день проведения олимпиады участников приветствовали министры здравоохранения и образования Рязанской области, референт департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Российской Федерации Е.П. Семенова и ректор Рязанского государственного медицинского университета им. Павлова Р.Е. Калинин.

После церемонии открытия была проведена жеребьевка, и каждый участник получил индивидуальный номер, под которым он выполнял все конкурсные задания, а также индивидуальный маршрутный лист с указанием последовательности, времени и места выполнения заданий.

Задания первого уровня включали: знание иностранного языка (письменный перевод без словаря профессионально-ориентированного текста и аудирование); выполнение тестовых заданий и оценку коммуникативных навыков при обучении пациентов.

Выполнение заданий по иностранному языку проводилось в первый день. Из максимально возможных десяти баллов наша участница набрала четыре балла, что позволило ей после данного этапа расположиться в середине турнирной таблицы.

Для оценки коммуникативных навыков конкурсантам

предлагалось объяснить пациенту правила проведения ингаляционной терапии при бронхиальной астме препаратом «Серетид мультидиск». За 10 минут нужно было убедить пациента, в роли которого выступал преподаватель психологии, что необходимо использовать именно этот препарат, рассказать о правилах его при-

менения, преимуществах и возможных осложнениях лекарственной терапии, предложив алгоритм действий в каждой конкретной ситуации. Задача усложнялась тем, что пациент мог быть негативно настроен к медицинским работникам и не соглашался на использование данного препарата.

Наша студентка достойно справилась с предложенным заданием, ответила на все интересные пациента вопросы и показала высокие коммуникативные навыки в самостоятельной работе.

Для оценки теоретических знаний по специальности про-

болельщиков, но и судей, так как закончила выполнение манипуляции за три секунды до окончания отведенного времени, зато справилась с ним блестяще. В то время, когда конкурсанты соревновались, сопровождающие тоже не теряли времени, они делились своим опытом по подготовке студентов к участию в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях профессионального мастерства, рассказывали о трудностях, с которыми сталкивались и искали



ДОСТОЙНА ПРОФЕССИИ



Студентка нашего колледжа Ольга Черникова с 18 по 20 мая принимала участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности Сестринское дело, который проходил в городе Рязани – на базе Рязанского государственного медицинского университета им. И.П. Павлова.

предложили объяснить пациенту правила проведения ингаляционной терапии при бронхиальной астме препаратом «Серетид мультидиск». За 10 минут нужно было убедить пациента, в роли которого выступал преподаватель психологии, что необходимо использовать именно этот препарат, рассказать о правилах его при-

водилось тестирование, которое включало вопросы профессионально ориентированной направленности.

Задания второго уровня олимпиады предусматривали выполнение по назначению врача сестринских вмешательств: смену калоприемника и выполнение в/в инъекции. На выполнение конкурсного задания отводилось фиксированное время, конкурсант должен был рационально его использовать. По окончании выделенного времени (15 минут), если участник олимпиады не успевал выполнить задание, его останавливали.

Следует отметить, что при выполнении манипуляции нельзя было пропустить ни один пункт, и если предполагалось три раза помыть руки, нужно было это не просто проговорить, но и выполнить.

Ольга Черникова заставила понервничать не только нас,

пути решения этих проблем. А в свободное время была предложена экскурсионная программа с посещением достопримечательностей Рязани.

В целом можно сказать, что олимпиада стала настоящим экзаменом по профессиональной компетентности обучающихся медицинских колледжей, проверкой их знаний, умений, навыков и способности принимать самостоятельные решения в трудных, нестандартных ситуациях.

В итоге состязаний Ольга Черникова заняла четвертое место в общем зачете и первое место в номинации «За лучший результат в выполнении профессионального задания» и доказала, что она достойна профессии медицинской сестры.

Всероссийская олимпиада не только позволила всем участникам продемонстрировать свои эрудицию и высокий профессионализм, но и показала,

что всегда есть перспективы профессионального роста.

Следует отметить, что участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады – это итог работы и преподавателей, и студентов колледжа.

Л. А. Шержукова,
заведующая отделом
практического обучения

ВПЕЧАТЛЕНИЯ:

Участие во Всероссийской профессиональной олимпиаде по специальности Сестринское дело для меня стало серьезным испытанием на проверку знаний, сообразительность, выносливость, умение применять полученные навыки в конкретной обстановке.

Здесь я поняла, что каждая, на первый взгляд, мелочь, полученная в процессе обучения, имеет большое значение для реализации практических навыков. Я считала, что, являясь практически выпускницей колледжа, владея всеми базовыми знаниями, но участвуя в олимпиаде, задумалась: достаточно ли я готова к самостоятельной работе?

И все же на каждом этапе олимпиады, несмотря на сомнения, в ответственный момент я смогла применить полученные в процессе обучения знания, и это стало самой главной победой для меня!

Ольга Черникова,
студентка 362 группы



Учредитель и издатель: ГБОУ СПО СК «СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Главный редактор
К.И. Корякин
Ответственный редактор:
С. Добровольская

Редакционная коллегия:
Е. Кустова, О. Овсянникова,
Н. Рылова
Проект дизайна и верстка:
Т. Комбарова

Адрес учредителя и издателя:
Ставрополь, ул. Серова, 279
Тел. 8(862) 24-31-75
E-mail: dobro10@mail.ru

ОТПЕЧАТАНО ООО «Типография «СТАВРОПОЛЬ».

355035, г. Ставрополь, ул. Спартака, 8. Тираж 500 экз. Заказ №
Подписано в печать по графику и фактически 17.06.2016 г. в 16 часов.

Дата выхода в свет

Распространяется бесплатно

Перепечатка материалов без письменного разрешения редакции запрещена