



МИЛОСЕРДИЕ

<http://sbmcollege.ru>

№ 9 (96) ноябрь 2018 г.

КОНКУРС

Конкурс «Преподаватель года-2018» стартовал в октябре. В творческом состязании приняли участие 12 преподавателей, лучших представителей от 11 цикловых методических комиссий. Приятно отметить, что в числе конкурсантов были и начинающие педагоги, и преподаватели с большим стажем работы.

Конкурс проводился с целью выявления и поощрения лучших преподавателей колледжа. Основные задачи – распространение эффективного педагогического опыта, развитие творческого потенциала и профессиональной компетентности преподавателей, формирование мотивации к совершенствованию уровня педагогического мастерства, повышение социального статуса педагога.

Все участники представили в конкурсную комиссию эссе на тему «Повышение мотивации и создание ситуации успеха на занятии», методическую разработку открытого занятия и продемонстрировали его фрагмент.

Надо сказать, что при создании эссе конкурсанты проявили творческий подход, оригинальность решения проблемы. Серьезно они подготовились и к открытому занятию. Все преподаватели старались использовать наиболее эффективные педагогические методы, приемы и технологии.

Комиссия выделила положительные моменты, достоинства, особенности использования педагогических приемов у каждого из конкурсантов: эффективную методику формирования профессиональных компетенций преподавателя Г.А. Карпцовой и высокий уровень практических навыков у студентов первого

курса специальности «Лабораторная диагностика», ставших участниками конкурсного занятия; творческий подход преподавателя С.А. Арустамян при формировании иноязычной

председателя ЦМК естественно-научных дисциплин Е.В. Лукьянцева к поддержанию познавательного интереса студентов специальности «Фармация» к физике через эксперимент;

члены комиссии со студентами 382 группы определяли модель конструкции бюгельного протеза и в роли экспертов оценивали чертеж каркаса протеза на модели нижней челюсти. Преподава-

тель ЦМК ОГСЭ Н.М. Огаджанян использовала метод проектов как основу опережающего обучения, что позволило добиться эффективного освоения обучающимися новой темы.

В состязании приняли участие два ведущих преподавателя ЦМК «Фармация» с многолетним стажем педагогической деятельности. Л.А. Крылова на конкурсном занятии формировала у студентов коммуникативные навыки, необходимые в процессе продажи. Моделируя ситуацию, студенты учились строить грамотный диалог с покупателем, избегать конфликтов и препятствовать снижению продаж. И.В. Романченко построила конкурсное занятие таким образом, чтобы обучающиеся смогли оценить свои достижения через создание индивидуального образовательного рейтинга. Успешность их деятельности отражалась в оценочном портфолио, включала самооценку и рефлексию.

Победителями конкурса «Преподаватель года-2018» признаны преподаватели: **М.Н. Гриднева** (I место), **И.В. Романченко** (II место), **Ю.А. Леонова** и **Л.А. Татаринцева** (III место).

Всем колледжем поздравляем лауреатов и победителей состязания! Надеюсь, в следующем году интерес к конкурсу повысится, а мотивация, творческий потенциал и компетентность преподавателей будут только возрастать. Нам есть к чему стремиться, и мы будем гордиться новыми успехами и достижениями нашего коллектива!

Е.В. Дмитриева,
заместитель директора
по научно-методической
работе



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА



Доброй традицией в нашем колледже стало проведение ежегодного конкурса профессионального мастерства.

коммуникативной компетенции у студентов 361 д9 группы с использованием ЭОРов и интерактивной доски; демонстрацию нового метода внутрикостного введения лекарственного препарата у детей и обоснование возможности его практического применения в профессиональной деятельности будущих фельдшеров преподавателем Д.М. Деметьевой; удивительную способность преподавателя,

выраженную практико-ориентированную направленность на занятии А.Н. Лунево; целесообразность использования игровой методики при решении ситуационных задач преподавателем А.А. Шевелевой.

На конкурсном занятии преподавателя физкультуры Л.А. Татаринцевой комиссия вместе со студентами 168 д9 группы разучивала упражнения начального уровня по спортивной йоге. На ролевой игре, организованной преподавателем М.Н. Гридневой,

Ю.А. Леонова продемонстрировала присутствующим многогранные возможности использования образовательного портала и новое компьютерное приложение на английском языке Pickers, позволяющее с помощью QR-кодов за считанные минуты провести фронтальный опрос и оценить работу каждого студента. На занятии по теме «Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» пре-



Проблемы, с которыми мы сталкиваемся при работе с первокурсниками: различная степень адаптации к новым условиям; различный уровень подготовки; низкий уровень самостоятельной деятельности; проблемы в проведении различных исследований и обработки их данных.

Для преодоления этих проблем крайне результативно использование модульно-блочного обучения, способствующего формированию специалиста, готового к самореализации, к гибкой смене способов и форм жизнедеятельности, к решению жизненных и профессиональных проблем.

Модульно-блочное обучение — одна из педагогических технологий, которая, по своей сути является личностно-ориентированной. Она позволяет одновременно оптимизировать учебный процесс, обеспечить его целостность в реализации целей обучения, развивать познавательные и личностные качества студентов. Данная технология основывается на самостоятельном добывании студентами знаний в процессе работы с учебной, научно-популярной и справочной литературой в результате обучения. Модульная технология позволяет совместить жесткое управление познавательной деятельностью учащегося с широкими возможностями для самоуправления. Меняется роль преподавателя, он является тьютором, т.е. наставником.

Модуль способствует развитию у студента интеллекта, самостоятельности, коллективизма. Использование на практическом модуле модульно-блочной технологии обучения развивает индивидуальные способности каждого студента, учит самостоятельно достигать конкретных целей в учебно-познавательной деятельности, самим определять уровень усвоения знаний, видеть пробелы в знаниях и умениях, осуществлять самоуправление учебной деятельностью. На таких занятиях присутствует элемент соревнования, что создает определенный стимул для повышения познавательной активности студентов.

Модульная программа строится на основе общих целей, общих научных идей. В основе подхода к отбору учебного материала и его

МОДУЛЬНО-БЛОЧНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ



Изменчивость рынка труда создает новую ситуацию в профессиональном образовании. Исследователи отмечают, что в настоящее время задача учебных заведений заключается не только в том, чтобы дать молодежи общее образование и профессию на всю жизнь, но и в том, чтобы сформировать предпосылки к возможному освоению новых технологий, техники, к повышению квалификации и освоению новых специальностей.

содержания лежит четкое определение целей познавательной деятельности студента на каждом этапе обучения. При планировании изучения той или иной темы нужно прорабатывать весь учебный материал. После этого необходимо структурировать учебное содержание соответственно целям на определенные модули. На основе этих модулей формулируется комплексная дидактическая

Модули объединяются в более крупные образования — блоки. Таким образом, содержание обучения разделено на два уровня: базовый и углубленный. Базовый уровень составляет основную часть общей подготовки и обеспечивает получение среднего образования. В начале модуля дан перечень основной и дополнительной литературы, которую студенты могут использовать для

будет уметь делать по завершению обучения, каким стандартам будет соответствовать его деятельность или в каких условиях он сможет применить умения.

Для закрепления и проверки изученного материала применяются задания разных уровней сложности. Студенты могут выбрать их по своему усмотрению и желанию. Смена видов деятельности, а также выполнение



цель. Из нее выделяются интегрирующие дидактические цели для каждого модуля. Модуль состоит из отдельных учебных элементов, каждый из которых имеет свою частную дидактическую цель.

самостоятельной работы и усвоения данного раздела курса. В качестве результатов указывается перечень умений, составляющих компетенции, которые предъявляются к оцениванию. Сразу становится ясно, что обучаемый

студентами заданий различного уровня сложности делают занятие более интересным, устраняют психологическую нагрузку, позволяют максимально реализовать себя. Наиболее оптимальными методами обучения

в реализации модульно-блочной педагогической технологии являются: студенческие лекции, лекции пресс-конференции, лекции с заранее запланированными ошибками, самостоятельная работа с источниками информации, эвристические контрольные работы, творческие конкурсы, выполнение и защита проектов. Оценочные материалы содержат совокупность дидактических измерительных средств для установления уровня достижения результатов обучения по всем критериям оценки и эталоны их выполнения.

В результате использования модульно-блочной технологии активизируется самостоятельная познавательная деятельность студентов, повышается не только успеваемость, но и качество знаний, увеличивается объем работы, улучшается организация труда. Все участники педагогического процесса овладевают навыками самоанализа, самоконтроля, самооценки, саморегулирования. Возможности модульно-блочной технологии велики, так как раскрывают новые перспективы для преподавателя и студента.

Благодаря этой технологии центральное место в системе «преподаватель-студент» занимает студент. Он выполняет задания в тот отрезок времени и с той степенью понимания, осмысления и запоминания, которые соответствуют его индивидуальным возможностям. Мотивация обучения повышает интерес к предмету, занятость каждого студента исключает нарушения дисциплины.

Модульно-блочная технология обучения позволяет определить уровень усвоения нового материала студентами и быстро выявить пробелы в знаниях. Таким образом, эта технология обучения обеспечивает: качественное усвоение материала на требуемом стандартом уровне и в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом обучения студента; способствует сочетанию индивидуальной и групповой форм учебной деятельности и быстрой адаптации студентов первого курса обучения.

С.В. Сивкова,
преподаватель ЦМК
основ сестринского
дела

ИСТОРИЯ

ЮБИЛЕЙ КОМСОМОЛА

30 октября прошло заключительное мероприятие краевой молодежной экспедиции памяти «Комсомольская биография моей малой Родины». Встреча была посвящена 100-летию комсомола и проходила на базе краевой универсальной научной библиотеки им. М.Ю.Лермонтова.

В рамках экспедиции завершена большая поисково-исследовательская работа по изучению истории краевой комсомольской организации, проводились открытые уроки, конкурсы творческих работ, акции, позволившие обнаружить ценные сведения о судьбах

наших земляков-комсомольцев.

Были подведены итоги масштабного краевого проекта. Состоялась презентация книги В.Н. Васильева «Георгиевский комсомол». Студенты 268д9 группы нашего колледжа смогли ощутить полное погруже-

ние в эпоху. Особое внимание было привлечено к имени Сергея Скрипаля, бывшего участника войны в Афганистане. В честь его подвига учреждена премия.

Е.С. Загоруйко,
социальный педагог
Р.С. Тарасова,
методист



КОНФЕРЕНЦИЯ

ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО



31 октября активисты Волонтерского центра «Панацея» нашего колледжа приняли участие в краевой конференции лучших практик в сфере добровольческого движения «Современное волонтерство. Студенческий опыт».

Конференция проводилась с целью развития волонтерского движения и обмена опытом среди молодежи Ставропольского края, привлечения

молодежи к участию в благотворительных акциях, а также формирования активной жизненной позиции у молодых граждан и пропаганды добровольчества.

Конференция проходила в два этапа.

На первом была организована ярмарка, где отряды презентовали свою деятельность и атрибутику. На втором этапе конференции представители волонтерских отрядов обменялись ценным опытом.

Организаторами мероприятия выступили штаб волонтерских отрядов и региональное отделение Общероссийского общественного движения Ассоциация студентов и студенческих объединений Ставропольского края.

В конференции приняли участие девять волонтерских отрядов Ставропольского края различных направлений, представители высших и средне-специальных учебных заведений.

Добровольческие объединения договорились о сотрудничестве.

НОВЫЙ СЕЗОН

Уже не первый год в городе в Ставрополе проводятся игры Студенческого городского интеллектуального клуба «Я – знаю!». В этот раз они стартовали 18 октября.

«Я – ЗНАЮ!»



Движение умной и интеллектуальной молодежи привлекает с каждым годом все больше студентов. Проверить свои способности просто. Игры проходят по рейтинговой системе. В финал выходят команды, набравшие большее количество очков по результатам пяти отборочных игр.

В этом году наш колледж выставил две команды: команду «Панацея» и команду «Уникум». Названия команд знакомы, а вот состав совсем новый. Будем надеяться, что наши ребята достойно представят СБМК на уровне краевого центра и займут призовое место в финале. Удачи!

Материалы подготовила В.В. Ширинян, педагог-организатор

ПРАЗДНИК

СИЛА РОССИИ



4 ноября Россия отметила День народного единства.

В Ставрополе на площади Ленина состоялось масштабное праздничное мероприятие «Сила России – в единстве народов!». В нем участвовали около 14 тысяч горожан и гостей краевого центра, в их числе – губернатор Владимир

Владимиров. Глава региона, лидеры основных духовных конфессий, представленных на Ставрополье, и руководители национально-культурных объединений народов, живущих в крае, поздравили земляков с праздником. В нем приняли участие 50 со-

трудников и 150 студентов нашего колледжа.

Был дан концерт, организована праздничная ярмарка. Здесь был представлен рекордный «Самый большой каравай», испеченный пекарями из Георгиевска. Его вес составил 561 килограмм.

ЭКОЛОГИЯ

ЧИСТОТА СВОИМИ РУКАМИ

Для того, чтобы Ставрополь подтверждал статус самого благоустроенного города, делается немало.

Постоянно очищаются улицы и скверы, ликвидируются стихийные свалки, вывозится мусор. В «санитарных пятницах» участвуют коллективы многих учреждений и предприятий краевого центра. В том чис-

ле, и нашего СБМК. Студенты колледжа регулярно убирают территорию не только своего учебного заведения, но и улиц города, а также лесных массивов, таких, как урочище «Павлова дача».

Благодаря таким экологическим акциям, наш Ставрополь становится все более эстетически привлекательным и чистым. Спасибо всем студентам колледжа, которые принимают участие в таких важных мероприятиях!



Материалы подготовила Ю.Б. Стерлева, педагог-организатор

СПОРТИВНАЯ РОССИЯ

ЭСТАФЕТА ОГНЯ

13 октября Ставрополь принял очередной этап Эстафеты огня XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года. Огонь доставили в столицу края из Ульяновска, где в рамках Международного форума «Россия – спортивная держава» прошла презентация проекта.



Эстафета стартовала от Ставропольского государственного аграрного университета и завершилась на площади Ленина. Огонь по улицам города пронесли 25 факелоносцев, среди которых олимпийский чемпион по гандболу, депутат Думы Ставрополья Игорь Лавров, олимпийский чемпион по тяжелой атлетике Андрей Чемеркин, призер Олимпийских игр по легкой атлетике Людмила Рогачева, призер Олимпийских игр по прыжкам в воду Евгений Кузнецов и другие.

Кульминацией мероприятия, в которой приняли участие студенты 160,161 и 162 групп нашего колледжа, стало зажжение чаши огня и передача символа Универсиады в город Грозный.

Факел был зажжен 20 сентября этого года в Италии, а последней его точкой на карте мира станет город Красноярск, куда огонь доставят 1 марта 2019 года.

Е.С. Загоруйко, социальный педагог

СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА!

Первый в России День доброты в ноябре 2009 года показал, что мы часто стесняемся и даже боимся быть добрыми, но искренне радуемся, используя свой шанс проявить к другим симпатию, отзывчивость и заботу. У каждого есть этот шанс – сегодня, сейчас. Начать можно с малого – со слов благодарности дорогим нам людям. Будьте добры – скажите спасибо!

Свет добрых намерений и поступков надолго сохранится в сердцах всех тех, кто почувствует свою причастность ко Всемирному Движению доброты. У доброты есть не только свой день, но и свой символ – одуванчик.

Знаете ли вы, почему именно этот цветок стал символом доброты? У любого человека одуванчик вызывает приятные и теплые ассоциации. На мой взгляд, это цветок детства. Помню, ребятней мы собирали одуванчики охапками, плели венки



открытием существования Международной Академии Доброты, основателем которой является Григорий Потоцкий. Основная задача организации – выполнение ряда благотворительных программ и укрепление имиджа России за рубежом. Академия не является учебным заведением, где сдают сессии и получают дипломы. В нее может вступить любой желающий, условием являются жизненная позиция и поступки, которые утверждают идею Доброты.

Символом Доброты был признан одуванчик, воплощенный в бронзовой скульптуре размером

13 ноября отмечался Всемирный День доброты (World Kindness Day). В 1998 году, именно в этот день, в Токио открылась первая конференция Всемирного движения за доброту, в которой участвовали Австралия, Канада, Япония, Таиланд, Сингапур, Великобритания, США. Позднее к движению присоединились и другие страны.



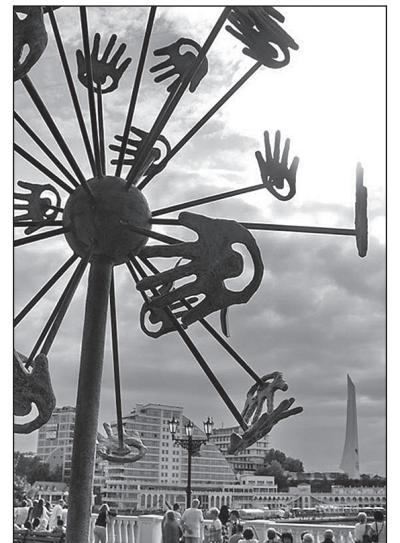
в 2,5 метра. Она похожа на одноименный цветок, «шапка» которого выполнена в виде рук, образующих символический Земной

шар. По мнению автора скульптуры Григория Потоцкого, именно с позиции доброты должны решаться все сегодняшние мировые проблемы. Художник надеется, что его творчество послужит духовному сближению народов, укрепит взаимопонимание между людьми, и семена одуванчика разлетятся по

всей земле. В разных странах в этот праздник принято дарить знакомым и незнакомым людям цветы. В канун Всемирного Дня доброты и у нас в колледже, в отделении № 6, распустил свои пушинки красивый одуванчик. Появиться на свет ему помогла студентка группы № 164д9 Полина Кудерская. Полина имеет разносторонние интересы и основательную жизненную позицию, которая созвучна выбору медицины в качестве будущей профессии. Хочу передать ее мысли, высказанные в процессе работы над проектом: «каждый человек в своей жизни сталкивается с добротой по отношению к себе или другим. Доброта – это то, что делает наше общество гу-

маннее и сострадательнее, стремление дарить радость окружающим людям, проявлять искренние чувства. Люди, мысли и дела которых связаны с добрыми поступками, живут по-настоящему полной жизнью».

Свой вклад в осуществление проекта внес актив отделения. В ходе тренинга по развитию лидерских качеств, позаимствованная у Международной Академии Доброты идея о создании оттиска правой руки, была воплощена нами в жизнь. Целью создания этого символа является послы импульса добра и любви своим родным и вообще всем людям. Мы уверены, что смогли сотворить маленькое чудо, и очень хочется надеяться на то, что сделанное нами поможет задуматься всех студентов отделения № 6 о том, насколько хрупок наш мир и как много добра каждый из нас может сделать.



Давайте брать пример у Символа Мира и Доброты – у одуванчика, сеять Мир и Добро на всем земном шаре. Загадывать желания, которые обязательно исполнятся. Что может быть проще?! Приложить теплую ладонь, поделить позитивной энергией и мыслью. Отправить импульс во Вселенную. Она все слышит и обязательно ответит, увеличив добрый посыл вдвойне.

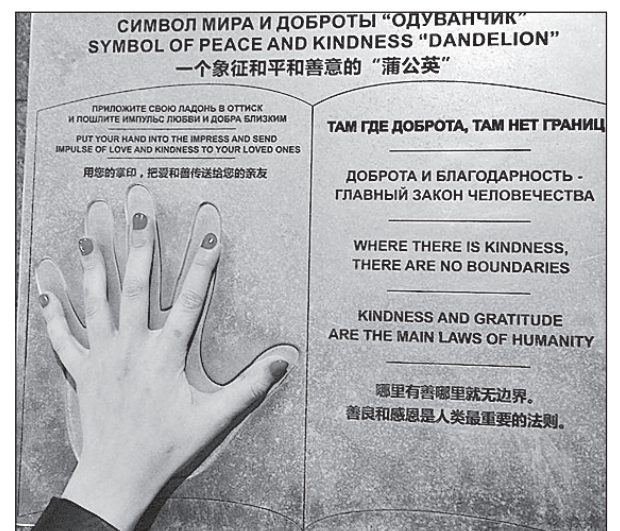
Г.П. Женюх,
психолог



или же просто дули на их пушистые головки – развеивали семена. Я и сейчас спокойно не могу пройти мимо созревшего одуванчика, так хочется на него дунуть и загадать желание! Вот отсюда все и пошло. Традиция загадывать добрые желания и пускать их по белу свету.

Для многих, наверное, будет

шар. По мнению автора скульптуры Григория Потоцкого, именно с позиции доброты должны решаться все сегодняшние мировые проблемы. Художник надеется, что его творчество послужит духовному сближению народов, укрепит взаимопонимание между людьми, и семена одуванчика разлетятся по



ТВОРЧЕСТВО



В нашем колледже трудится немало людей, которые одарены не только педагогическими способностями, но и другими талантами. Так, преподаватель ЦМК иностранных языков Екатерина Алексеевна Москаленко пишет стихи. И дарит их своим читателям.

ОСЕНЬ

Золотым янтарем осыпается
С веток деревьев листва.
Дождь идет, улетаю собираются
Птицы к югу. Пора,
Что зовется осеннею,
Попрощается с нами вновь.
Но до встречи с ней сохраняется
К этим листьям опавшим любовь.

ЛЕСНАЯ ЭЛЕГИЯ

Стражники лесные –
великаны brave
Скоро поменяют
цвет своих забрал.
Упадут кольчуги
золотисто-алые.

Их бездомный ветер
в клочья изорвал.
Тяжело вздыхают,
громыхают копытами,
Поклонившись низко
матушке-земле.
И укрывшись тихо
ледяными хлопьями,
Будут безмятежно грезить о весне.

МОТЫЛЬКИ

Как мотыльки мерцают
снежные кристаллы.
Неукротимый аквилон
запутает их след.
Он будет беспощадным,
диким, неустанным.

Его могущество
продлится много лет.
Куда несетесь так,
зачем спешите?
О, сколько лиц
вы встретите в пути!
Ведь точно знаете,
что все сгорите,
Но навсегда не сможете уйти.

Покой и страж вселенский –
небеса –
Не станут вам
единственным приютом.
И мы опять поверим в чудеса,
Когда в окно вдруг
постучится утроем.



Учредитель и издатель: ГБПОУ СК «СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Главный редактор:
К.И. Корякин
Ответственный редактор:
С. Добровольская

Редакционная коллегия:
Е. Кустова, О. Овсянникова,
Н. Рылова
Проект дизайна и верстка:
Т. Комбарова

Адрес учредителя и издателя:
г. Ставрополь, ул. Серова, 279
Тел. 8(8652) 24-31-75
E-mail: dobro10@mail.ru

Отпечатано в типографии «Мир» ИП Акиншин М.А.
355000, г. Ставрополь, ул. Серова 9/1. Заказ №
Подписано в печать по графику и фактически 20.11.2018 г. в 16 часов.
Дата выхода в свет
Распространяется бесплатно
Перепечатка материалов без письменного разрешения редакции запрещена