



МИЛОСЕРДИЕ

<http://sbmcollege.ru>



4 сентября на 53 году жизни после тяжелой болезни ушла в вечность Татьяна Владимировна Грядская.

Она родилась 10 марта 1962 года в селе Томузовском Буденновского района. Рано оставшись без родителей, Татьяна Владимировна с отличием окончила школу и Ставропольский медицинский институт. Вся ее судьба была связана с медициной. Она специализировалась в области детской онкологии, заведовала отделением гематологии краевой детской клинической больницы и

за 20 лет работы спасла тысячи детских жизней.

Последние годы Татьяна Владимировна возглавляла Ставропольский базовый медицинский колледж. За восемь лет ее руководства колледж преобразился совершенно, став современным учебным заведением с новейшими технологиями обучения. Татьяна Владимировна – кандидат медицинских наук, заслуженный

врач России, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Северо-Кавказского федерального округа и Министерства здравоохранения Ставрополя – жила работой, дышала ей. По ее инициативе были проведены краевой съезд медицинских работников, Первые и Вторые Свято-Елизаветинские медицинские чтения, множество других форумов, призванных поднять престиж профессии медицинской сестры.

Масштабная личность, крепкий профессионал, блестяще-эрудированный и глубоко верующий

православный человек, Татьяна Владимировна прожила яркую жизнь, посвященную служению любимому делу и людям. И есть надежда, что, как все достойные граждане Отечества земного, она займет заслуженное место в ряду граждан Отечества Небесного.

Гражданская панихида по Татьяне Владимировне состоялась 6 сентября в ее любимом колледже. Было много горя, цветов и благодарных прощальных слов в ее адрес министра здравоохранения края Виктора Николаевича Мажарова, главных врачей и медсестер лечебно-профилакти-

ческих учреждений Ставрополя, преподавателей, студентов. Гроб с телом покойной на руках пронесли в Ставропольский Свято-Преображенский храм, где Грядская долгие годы была прихожанкой и благотворителем. Отпевание провел протоиерей Владимир Сафонов. Похоронили Татьяну Владимировну на ее родине, рядом с родителями – в селе Томузовском Буденновского района.

Светлая память о Татьяне Владимировне Грядской навеки сохранится в наших сердцах!

С. Добровольская

ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ...

ШКОЛЬНИК – АБИТУРИЕНТ – СТУДЕНТ

Наши первокурсники переживают удивительное время перемен. Изменился их статус – вчерашние школьники и абитуриенты стали студентами. Вместе с решением о профессиональном выборе в прошлом осталось детство. Надо адаптироваться к новым одногруппникам, новым преподавателям и месту учебы, иному ритму жизни. А если новоявленный студент – иногородний, то ему необходимо привыкать еще и к самостоятельной жизни. В общем, забот хватает.

Поступив на первый курс колледжа, вы, дорогие первокурсники, попадаете в совершенно новую среду, в которую следует вписаться буквально с первых дней учебы. Не секрет, что студенческие годы – самые яркие в жизни человека. За эти несколько лет вы найдете свою место в обществе, определитесь со способом жизни,

получите специальность, которая станет предпосылкой для будущей работы. Поэтому очень важно сразу вступить в нужный ритм работы, чтобы потом ощущать только радость от студенческой жизни. С самого начала учебы ни в коем случае не пытайтесь расслабиться. Но и не забывайте общаться с одногруппниками, встре-

чаться с друзьями, посещать кружки по интересам, участвовать в разнообразных мероприятиях колледжа.

Каждый новый набор студентов – это волнения, ожидания, надежды и ребят, и преподавателей. От этого ответственного момента зависит, что за люди придут к нам учиться, с кем мы будем работать и каких специалистов подготовим.

Приемная комиссия в этом году начала свою работу 20 июня и окончила прием документов 15 августа. Он осуществлялся по двум направлениям: на базе основного общего образования (9 классов) и на базе среднего общего образования (11 классов).

В соответствии с приказом министерства здравоохранения Ставропольского края «О приеме граждан на 2014-2015 учебный год в государственные бюджетные образовательные учреждения среднего профессионального образования Ставропольского края, подведомственные министерству здравоохранения Ставро-

польского края», цифры приема составили: 150 человек на бюджетную основу обучения, 390 – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В ГБОУ СПО СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» было принято 421 заявление от лиц, поступающих на места, финансирование которых осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края, 538 заявлений – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. План приема выполнен на 100%!

Безусловно, мы довольны тем, что прошла приемная кампания – 2014. Значительно увеличилось количество поступающих, желающих получить профессии фельдшера, медицинской сестры/медицинского брата на специальностях «Лечебное дело» и «Сестринское дело». Вероятно, это связано с возрастающим престижем этих профессий.

Особо приятно отметить, что ряды

наших студентов пополнили ребята с хорошими знаниями. Среднестатистический первокурсник имеет аттестат на уровне четырех баллов.

Общение с абитуриентами в приемной комиссии показало, что к нам пришла творческая молодежь: обладатели спортивных разрядов, победители районных, краевых соревнований, выпускники музыкальных школ и художественных студий.

Как и в предыдущие годы, благодаря электронной регистрации, слаженной работе приемной комиссии и работников IT-отдела, у нас не было проблем при приеме и оформлении личных дел поступающих. Хотелось надеяться на дальнейшее сотрудничество всех работников колледжа.

А первокурсникам остается пожелать успешно овладеть всеми премудростями медицины, получить дипломы и найти свое место в жизни!

Т.В. Шаманова,
ответственный секретарь
приемной комиссии



МЕТОДИСТ – ПРЕПОДАВАТЕЛЮ



ОБНОВЛЕННЫЕ СТАНДАРТЫ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ

В стране продолжается реформа профессионального образования. 2011 год явился годом перехода ссузов на новое поколение стандартов – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Они коренным образом отличаются от предыдущих двух поколений стандартов свежим подходом – компетентным. Окончание прошлого учебного года в нашем колледже ознаменовалось выпуском специалистов, подготовленных именно по ним.

Опубликованы приказы Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация.

Какие же отличия имеют обновленные варианты образовательных стандартов? Основное их содержание осталось прежним, за исключением некоторых формальных сторон. Изменились коды специальностей, основная профессиональная образовательная программа по специальности – ОПОП в новом варианте стандартов стала называться ИПССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена. Из перечня общих компетенций исключена компетенция «Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний» (для юношей).

Указана возможность сетевой формы реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использова-

нием ресурсов нескольких образовательных организаций наряду с участием медицинских организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для обучения, проведения учебной и производственной практики, осуществления других видов учебной деятельности, предусмотренных программами подготовки специалистов среднего звена.

Предусмотрен несколько иной подход к организации консультаций для студентов. В отличие от предыдущего варианта стандартов, где консультации организовывались из расчета 100 часов на группу, теперь по обновленным стандартам предусмотрены консультации из расчета четыре часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, устными, и определяются они образовательной организацией.

VI глава «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» дополнена положением: «Образовательной организацией при определе-

нии структуры ИПССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам».

Зачетные или кредитные единицы в Европейской системе перевода и накопления кредитов и кредитных единиц European Credit Transfer System (ECTS) – одна из новаций, распространенных в образовательной практике стран Европы, в ходе так называемого Болонского процесса. Напомним, что Болонский процесс представляет собой попытку создания единого Европейского образовательного пространства, конкурентоспособного в условиях цивилизации начала 21 века по отношению к образовательным пространствам Америки, Азии и иных регионов планеты. Единое пространство подразумевает не его унификацию, а, напротив, сохранение собственных традиций, достижений. И при этом установление взаимопонимания, прозрачности образовательной практики разных стран и учебных заведений по отношению друг к другу. Иными словами, каждый работодатель, руководитель учебного заведения, преподаватель, выпускник, студент, взяв в руки документ о завершении определенной ступени образования и ознакомлении с содержанием определенной образовательной программы, сможет понять, чему именно и на каком уровне был обучен конкретный студент. Если обучающийся часть знаний получил в ином учебном заведении, то руководство новым учебным заведением должно сразу определить, чему именно уже научился студент.

Создание системы принципов, на которых могло бы основываться взаимопонимание, представляет собой долговременный и трудоемкий процесс.

В настоящее время идет выработка

единых принципов контроля качества образования. Потенциальный работодатель заинтересован в том, чтобы пришедший к нему выпускник умел хорошо выполнять определенные профессиональные действия, поэтому результаты обучения было соотнесено целесообразным оценивать с помощью компетенций.

Пересмотр образовательных программ с целью усиления их прозрачности и вариативности, а также для облегчения студенческой и преподавательской мобильности, возможности получать разнообразные специальности и изучать программы по частям, в том числе менять учебное заведение, с учетом интересов студентов, привел к использованию модульного принципа построения программ. Каждый модуль представляет собой совокупность учебных дисциплин, практик, форм контроля, методического обеспечения, ответственную за формирование компетенций.

Разрабатываются единые алгоритмы учета нагрузки студентов. Как определить количество модулей образовательных программ, необходимых для получения определенной квалификации? Как вести учет учебного материала, освоенного студентом за рубежом? Для этих целей было предложено создать систему «взаимозачетов». В основу системы был положен принцип определения трудоемкости, то есть сил, времени, средств, затрачиваемых студентом на освоение того или иного модуля. Измерять трудоемкость предложено не только в астрономических или академических часах, но и в кредитах или зачетных единицах. Внедрение в практику накопительной системы зачетных единиц осуществляется в экспериментальном режиме в вузах России с начала 2000-х годов. К сожалению, переход на кредитно-модульную систему осуществляется по сценарию «сверху», формально, по-

тому воспринимается как механический перенос на российскую почву образовательных методик, не вполне соответствующих отечественному образованию.

В 2002 году Министерство образования и науки РФ в Информационном письме от 28.11.2002 г. № 14-52-988 ин (13) предложило к внедрению методику расчета трудоемкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачетных единицах (российский аналог терминов «кредитная единица», «кредит ECTS»).

Расчет трудоемкости в зачетных единицах по методике Минобрнауки РФ выглядит следующим образом:

- 1 зачетная единица = 36 академическим часам (продолжительность 45 минут) = 27 астрономическим часам;
- 1 з.ед. = 1 экзамену;
- 1,5 з.ед. = 1 неделе практики;
- 1,5 з.ед. = 1 неделе итоговой аттестации;

– зачет, курсовые работы и проекты входят в общую трудоемкость дисциплины;

– трудоемкость дисциплины в зачетных единицах определяется путем деления трудоемкости в часах на 36 и округление до целой цифры или 0,5.

Европейские нормы: 30 з.ед. за семестр, 60 з.ед. за учебный год.

Согласно логике обновленных стандартов ФГОС III поколения (+), одновременно в рамках одних и тех же образовательных программ должны функционировать два типа организации учебного процесса:

1) прежняя – с ключевыми понятиями: учебный план, семестровое обучение, экзаменационная сессия, циклы учебных дисциплин и т.д.;

2) заявленная кредитно-модульная – с принципиально новым набором схем, критериев, требований, терминов.

Ясно, что симбиоз этих двух систем возможен только на бумаге. Но теоретические знания об их существовании необходимы преподавателям, так как применение кредитно-модульной системы рекомендовано обновленными ФГОС III поколения (+).

Н.Ю. Рылова,
заведующая методическим отделом



СТУДЕНЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП

КОНФЕРЕНЦИЯ

В конце июня в нашем колледже состоялась отчетно-выборная конференция первичной профсоюзной организации студентов. Более ста пятидесяти представителей всех учебных отделений обсудили важнейшие вопросы жизни СБМК.

Делегаты заслушали и проанализировали отчеты студенческого профсоюзного комитета и контрольно-ревизионной комиссии по проверке деятельности профсоюзного комитета ГБОУ СПО СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» по социальной защите прав и интересов студентов. Было отмечено, что в нашем учебном заведении систематически проводится большая работа по стимулированию учебного процесса, творческой активности и социальной защите обучающихся; выделяются средства на проведение научно-практических конференций, круглых

столов, олимпиад, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. И во всей этой деятельности активное участие принимает профсоюзный комитет студентов. Конференция положительно отметила непосредственное и инициативное участие в организации всего комплекса работы со студентами администрации колледжа.

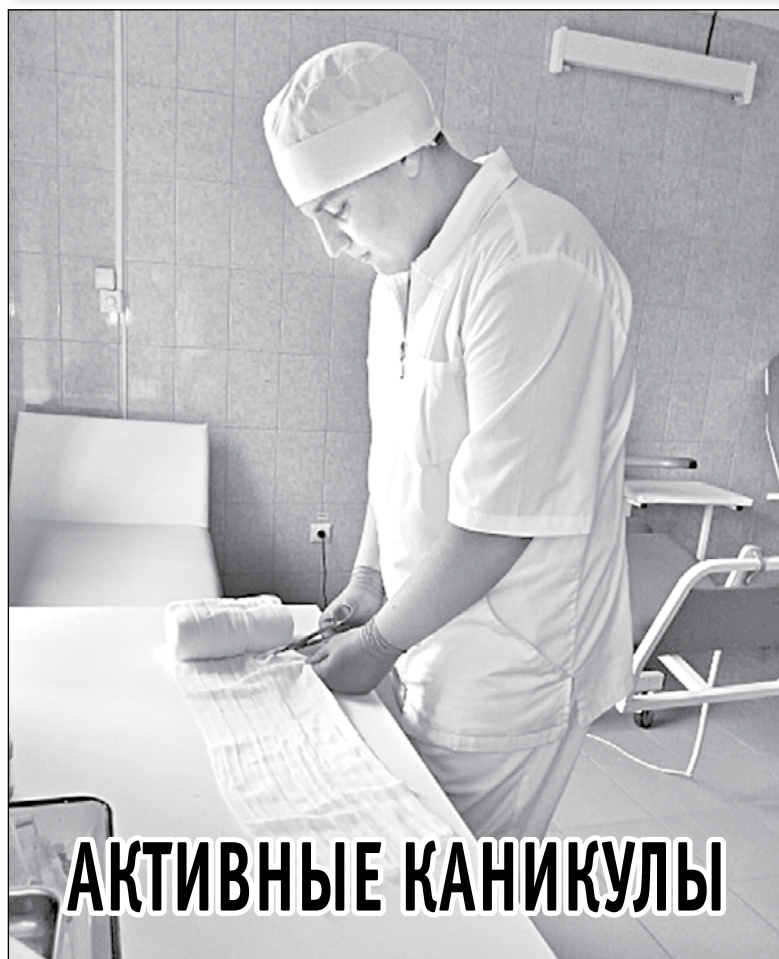
Делегаты признали работу профсоюзного комитета студентов за период 2012-2014 годов удовлетворительной. Состоялись выборы председателя первичной профсоюзной студенческой организации, — все

единодушно проголосовали за кандидатуру Гузель Рафиковны Серажетдиновой. Обновлен состав профсоюзного комитета.

Заместитель председателя Ставропольской краевой организации профсоюза работников здравоохранения РФ Н.М. Лаута заметила, что студенческий профсоюз СБМК — самый большой в регионе, и работа здесь выстроена хорошо. Она вручила студентам-активистам нагрудные знаки «Лучший профорг», а председателю профкома Г.Р. Серажетдиновой — Почетную грамоту президиума краевого комитета профсоюза работников здравоохранения РФ.

О.В. Овсянникова,
заместитель директора
по воспитательной работе

ПРАКТИКА



АКТИВНЫЕ КАНИКУЛЫ

Часть лета я провел в студенческом медицинском отряде безвозмездного действия «Панацея».

Мой выбор пал на краевой клинический онкологический диспансер не случайно. Именно там трудится моя мама.

Всем известно, что медицинское образование тесно связано с медицинской практикой, а практика у меня получилась великолепная! Я работал в дневном стационаре химиотерапевтического отделения. И мне разрешали выполнять практически все манипуляции на уровне среднего медицинского персонала. Администрация диспансера отметила мой труд, отправив благодарность директору колледжа.

Теперь, после такой практики, я точно знаю, что не ошибся в выборе профессии. И у меня возникло еще более горячее желание лечить людей и облегчать страдание тяжелобольных.

Никита Гоголин,
боец студенческого отряда «Панацея», 361д9 группа



СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

КАНИКУЛЫ

АХ, ЛЕТО КРАСНОЕ!

Время перехода от летнего отдыха к активной учебе всегда связано с мобилизацией сил. Укрепить их могут теплые воспоминания о каникулах. Ими делятся студенты 265д9 группы.

ми. И радость жизни заполняет сердце!

Эльза Абазова

Я ездила в гости к бабушке. Ее село находится рядом с морем, от дома оно в двух шагах. Как же радостно было после помощи бабушке по хозяйству, освежиться в морских волнах и наслаждаться отдыхом!

Эмина Кахриманова

Я провела лето дома вместе с любимой семьей. И поскольку дорожу каждой минутой, проведенной рядом с родными людьми, считаю каникулы удавшимися!

Марьям Азизова

Лето запомнилось мне прогулками по зеленому лесу и горячему песку Волги. В такие минуты так остро чувствуешь единение с родной природой, и понимаешь, как прекрасен наш мир!

Вероника Агаджанян

В этом году я ездила на море. Его фантастический цвет просто завораживал. И никак не удавалось накупаться вдоволь, все время хотелось вновь и вновь погружаться в эти целительные воды. Всю зиму буду вспоминать эту летнюю сказку!

Валентина Христосова



Лето в этом году было замечательным. Я провела его в своем любимом селе с самыми близкими мне людьми. Стоял зной, особенно в августе, но когда спадала жара, мы ездили на речку, где было так весело плескаться.

Еще я ходила в гости к бабушке и дедушке, помогала им по дому, а потом мы пили чай с вкусными пирогами, которые пекла бабушка.

Каникулы пролетели быстро, но оставили на сердце ощущение тепла и уюта, которыми одарила родная земля.

Лиза Денисенко

Это лето было для меня блаженным временем тепла, красоты и отдыха!

Эдгар Цатуров



На каникулах мне посчастливилось отдохнуть и подлечиться в санатории. А еще познакомиться с интересными людьми и полюбоваться красотой природы и архитектуры на экскурсиях. Это было здорово!

Юлисса Атанасова

Я побывал в Крыму, насладились его красотами и морскими ваннами. Зарядился энергией на весь год учебы!

Мансур Заурбеков

Лето — мое любимое время года, когда можно все время проводить на воздухе, купаться в речке и наслаждаться красотой природы в лесу!

Роман Щегольков

Лето — лучшее время в году. Так и стоят перед глазами его яркое солнце, сочная зелень, красота природы! И памятный эпизод: мы с подругами купаемся в бархатной воде озера, потом знакомимся с новыми людьми, которые вскоре становятся друзья-



Санаторий "Клиника БИ"
04.08.14 - 24.08.14

ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Первого сентября ряды наших студентов пополнились первокурсниками. Робкие и пытливые, они подмечают свежим взглядом все, к чему давно уже привыкли ребята старших курсов. И потому их впечатления о нашем учебном заведении так интересны. Вот что пишут студенты 166д9 группы.



Зарема Гаджиева: Новые преподаватели, новый коллектив – все это вызвало столько волнения. А 1 сентября, на торжественной линейке, когда я познакомилась с ребятами моего курса и преподавателями, волнение сменилось радостью. Кажется, впереди меня ждет потрясающее путешествие в мир знаний и дружбы!

Камила Алукашева: Колледж при знакомстве с ним оказался таким красивым и уютным, что теперь я уверена: учиться здесь – одно удовольствие! Именно здесь я хочу открывать горизонты своей профессии!

Анна Матрешина: Первые впечатления о колледже – потрясающие! Современное, чистое здание и ухоженная территория веселят душу. Радует и наличие общежития, и то, что после обучения здесь выдается диплом государственного образца.

Светлана Аккерман: Мне понравилось, что 1 сентября, после торжественной линейки, нас познакомили с правилами и традициями колледжа. Рассказали, как правильно одеваться, какая

прическа и обувь должны быть у будущей медсестры. Я согласна с этими правилами, ведь профессия медсестры – самая важная в жизни, и все, что относится к ней, надо соблюдать свято!

Александр Нечаев: В колледж я шел с волнением, все новое всегда страшит. А на линейке увидел радостные лица студентов, добрые – преподавателей, и волнение отступило. Уже через несколько дней я понял, что смогу получить здесь не только крепкие знания, но и развиваться творчески, обрести друзей.

Школа – это детство. Колледж – взрослая, серьезная и ответственная жизнь, такая же, как и профессия медбрата!

Наталья Кулинка: Стать медиком я мечтала с детства. И в каком же красивом месте начинается моя мечта! Современное здание и аудитории, новые технологии обучения, музейные экспонаты и цветущие клумбы – ведь это все для нас! Да, недаром мой выбор пал на Ставропольский базовый медицинский колледж – лучший колледж XXI века!

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИКБЕЗ

ИСКУССТВО АДАПТАЦИИ

В нашем психологическом ликбезе вас ждет знакомство с законами психической природы человека и межличностных отношений. В этой рубрике вы сможете получить знания по практическому применению методов психологии, научиться решать жизненные проблемы, самостоятельно выстраивать и корректировать отношения, пользуясь нашими рекомендациями.



Традиционно в первом в учебном году номере нашей газеты мы поговорим об адаптации.

Адаптация – это процесс взаимодействия личности и социальной среды, процесс активного приспособления личности к изменившейся среде. Необходимость адаптации возникает в связи с кардинальной сменой деятельности человека и его социального окружения, когда он начинает взаимодействовать с какой-либо системой в условиях определенного рассогласования с ней, что порождает необходимость изменений. То есть, пусковым механизмом процесса адаптации человека является смена окружающей его среды, при которой привычное для него поведение оказывается малоэффективным или вообще неэффективным, что порождает необходимость в преодолении затруднений, связанных именно с новизной условий. Именно с такими затруднениями сталкиваются студенты первого курса при поступлении в колледж.

Шагнуть из детства во взрослую жизнь порой бывает очень сложно. Гораздо проще войти в новый для первокурсника ритм жизни, если есть знакомые, родственники, друзья на старших курсах. Кому-то помогают пройти школу молодого бойца родители, которые хорошо помнят студенческие годы и могут поддержать мудрым советом. Кто-то учился в лицее, где система образования схожа с колледжной программой. Но есть огромное количество студентов-первокурсников, начинающих студенческую жизнь с чистого листа. Они приезжают из других городов и привыкают не только к новой системе образования, но и к самостоятельному образу жизни вдали от родного дома. Последним приходится тяжелее всех. Тем же, кому удастся выстоять на жестком ветру первого курса, пройти все трудности с высоко поднятой

головой и хорошими отметками в зачетке, море студенческой жизни уж точно будет по колено до самого выпуска!

На первых порах учебы возникает впечатление, что уровень свободы настолько велик, что учиться не нужно вовсе. Эта иллюзия растворяется, когда наступает сессия, особенно первая. Хорошо зарекомендовав себя перед преподавателями, студент создает себе имидж на все дальнейшие годы обучения. Как говорится, сначала студент работает на зачетку, а потом зачетка работает на студента. Именно поэтому серьезно относиться к семинарам, практическим занятиям, консультациям.

Учиться в колледже не так уж трудно, главное – уловить ритм, по которому работает система и не пускать все на самотек.

Колледж дает массу возможностей для творческой реализации личности. У нас есть спортивные кружки и секции, различные клубы по интересам, работа в научной лаборатории, возможность присоединиться к студенческому самоуправлению и т.д. Здесь действительно можно научиться многому.

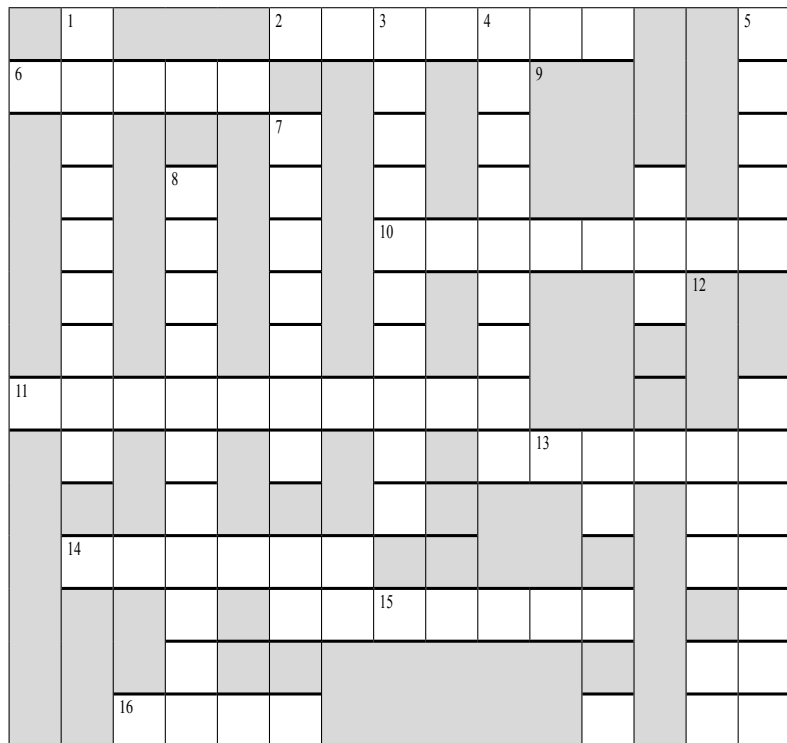
Важно определиться с новым режимом: сколько времени тратить на учебу, сколько на совершенствование своих способностей, на отдых, а может, и на подработку. Не секрет, что значительное количество студентов уже с первого курса ищут возможности для получения дополнительного заработка.

И главный совет студенту-первокурснику – оставаться собой в любых ситуациях, даже самых критических. Мир не без добрых людей, и всегда можно найти человека, который поможет мудрым советом. И тогда студенческие годы могут стать подлинной радостью в познании себя и медицины – самой гуманной в мире профессии!

Г.П. Женьюх,
педагог-психолог

РАЗМИНКА ДЛЯ УМА

КРОССВОРД ПО СТОМАТОЛОГИИ



ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

2. Воспаление слизистой оболочки языка.
6. Твердая ткань зуба, покрывающая коронку зуба и состоящая в основном из неорганических веществ.
10. Промежуток между двумя соседними зубами.
11. Воспаление окружающих зуб тканей.
13. Полость в кости челюсти вокруг корня зуба.
14. Слой, который находится под эмалью и составляет основную массу коронки зуба.
15. Ортодонтический элемент, приклеиваемый к передней поверхности зуба для удержания дуги.
16. Разрушение твердых тканей зуба с образованием дефекта в виде полости.

ВОПРОСЫ ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Титановый стержень, который вживляется в челюсть и служит основой для установки металлокерамической коронки или другого протеза.

3. Раздел стоматологии, разрабатывающий методы лечения и предупреждения неправильного положения зубных рядов и деформаций челюстно-лицевого скелета.
4. Воспаление слизистой оболочки полости рта.
5. Часть слизистой оболочки полости рта, покрывающая альвеолярные (несущие зубы) отростки верхней и нижней челюстей.
7. Болезнь, обусловленная избыточным поступлением в организм фтора.
8. Тонкий, плотный слой соединительной ткани, покрывающий сверху кость челюсти.
9. Воспаление надкостницы челюсти.
12. Полость в корне зуба, открывающаяся на верхушке корня зуба отверстием, через которое в зуб входят сосуды и нервы.

А.А. Акопов, преподаватель инфекционных болезней

1. Имплантат
2. Ортодонтия
3. Флюорография
4. Стоматит
5. Десна
6. Надкостница
7. Канал
8. Периапикальный
9. Периостит
10. Дистемия
11. Киста
12. Пародонтит
13. Брекеты
14. Дентин
15. Кариез
16. Наполнитель



Учредитель и издатель: ГБОУ СПО СК «СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Главный редактор
К.И. Корякин
Ответственный редактор:
С. Добровольская

Редакционная коллегия:
Е. Кустова, О. Овсянникова,
Н. Рылова
Проект дизайна и верстка:
Т. Комбарова

Адрес учредителя и издателя:
Ставрополь, ул. Серова, 279
Тел. 8(862) 24-31-75
E-mail: dobro10@mail.ru

ОТПЕЧАТАНО ООО «Типография «СТАВРОПОЛЬЕ».

355035, г. Ставрополь, ул. Спартак, 8. Тираж 500 экз. Заказ №
Подписано в печать по графику и фактически 22.09.2014 г. в 16 часов.

Дата выхода в свет

Распространяется бесплатно

Перепечатка материалов без письменного разрешения редакции запрещена