**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Сахно

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04** Изготовление ортодонтических аппаратов

МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов

**для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**на базе среднего общего образования**

Ставрополь, 2023 год

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Стародубцева Л.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК стоматологии ортопедической

протокол № 11 от 23.06.2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Стародубцева Л.А

**Согласовано с работодателями:**

1.Главный врач ГАУЗ СК «ГСП № 1» г. Ставрополя

Заслуженный врач РФ, главный стоматолог

Ставропольского края,

Доктор медицинских наук,

Профессор кафедры стоматологии

Общей практики и

детской стоматологии СтГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Порфириадис М.П

2.Главный врач ГАУЗ СК «ГСП №2»

Кандидат медицинских наук,

Врач высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_Романенко Г.А

**Рецензенты:**

1.Недошковский В.В, директор зуботехнической лаборатории

ОО «Эстет» города Ставрополя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Кочарян Т.Э, преподаватель ЦМК стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАИМЕНОВАНИЯ РАЗДЕЛОВ** | СТР. |
| 1. ПАСПОРТ рабочий ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля | 7 |
| 4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 16 |
| 6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 18 |
| 7. Приложения № 1 Тематика учебной практики | 19 |
| 8. Приложения № 2 Задание по учебной практике | 20 |
| 9.ПРИЛОЖЕНИЕ №3 Дневник учебной практики | 21 |
| 10. ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 Отчет по учебной практике | 24 |
| 11.ПРИЛОЖЕНИЕ № 5 Лист внесения изменений | 27 |

**1. паспорт рабочий ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Изготовление ортодонтических аппаратов» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

- Изготовление ортодонтических аппаратов

и соответствующих профессиональных компетенций:

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;

изготовления рабочих и контрольных моделей;

нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

**уметь:**

изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;

подготовить рабочее место;

читать заказ-наряд;

**знать:**

цели и задачи ортодонтии;

оснащение рабочего места зубного техника

при изготовлении ортодонтических аппаратов;

анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;

понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;

общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;

классификацию ортодонтических аппаратов;

элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;

биомеханику передвижения зубов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;

особенности зубного протезирования у детей.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 426 часов, в том числе:

обязательной теоретической учебной нагрузки обучающегося – 74 часа;

практической работы 210 часов

самостоятельная работы обучающегося – 142 часов;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | | | | | | **Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)** | | | | | |
| **максимальная** | **самостоятельная работа** | **Обязательная аудиторная** | | | | **I курс** | | **II курс** | | **III курс** | |
| **всего занятий** | **в т. ч.** | | | **1 сем.** | **2 сем.** | **3 сем.** | **4 сем.** | **5 сем.** | **6 сем.** |
| **17** | **23** | **17** | **22** | **17** | **9** |
| **нед.** | **нед.** | **нед.** | **нед.** | **нед.** | **нед.** |
| **лекций, семинаров** | **лаб. и практ. занятий,** | **курсовых работ (проектов)** |  |  |  |  |  |  |
| *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* |
| **-,-,-,-,-, Эк** | **426** | 142 | **284** | **74** | **210** |  | 0 | 0 | 0 | **0** | **122** | **162** |
| -,-,-,-,-, ДЗ | 426 | 142 | 284 | 74 | 210 |  |  |  |  |  | 122/32/90 | 162/42/120 |
| -,-,-,-,-,ДЗ |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |

учебной практики – 18 часов.

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности –Изготовление ортодонтических аппаратов, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК4.1 | Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. |
| ПК4.2. | Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей про­фессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые ме­тоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эф­фективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональ­ного и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с колле­гами, руководством, врачами и пациентами. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчи­ненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личност­ного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать по­вышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профес­сиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным тра­дициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отно­шению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неот­ложных состояниях. |
| ОК 13. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 14. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессио­нальных целей. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы учебной практики** | **Кол-во часов** | **Виды работ** |
| 1. | **Тема:** 1 Отливка моделей по анатомическим слепкам. Изготовление восковой композиции каппы Бынина. | **6** | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. |
| Подготавливать рабочее место; |
| Оформлять отчетно-учетную документацию; |
| Проводить оценку слепка (оттиска); |
| Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; |
| Изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; |
| Моделировать восковой базис |
| Проводить загипсовку восковой композиции |
| 2. | **Тема:** Полимеризация каппы Бынина. | **6** | Формовка пластмассы |
| Паковка пластмассового теста |
| Замена воска на пластмассу |
| 3. | **Тема:** Обработка, шлифовка, полировка каппы Бынина. | **6** | Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; |
| Проводить починку съемных пластиночных протезов; |

**3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 04 «Изготовление ортодонтических аппаратов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебная практика** | | **18** |  |
|  | 1 Отливка моделей по анатомическим слепкам. Изготовление восковой композиции каппы Бынина. | 6 | 3 |
| 2 Полимеризация каппы Бынина. | 6 | 3 |
| 3 Обработка, шлифовка, полировка каппы Бынина. | 6 | 3 |
|  | **Всего** | **18** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие зуботехнической лаборатории.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Классная доска | 1 |
| 1. Стол зуботехнический преподавателя | 1 |
| 1. Стул преподавателя | 1 |
| 1. Стол зуботехнический для студентов | 10 |
| 1. Стул виниловый со спинкой | 10 |
| 1. Медицинский шкаф-витрина с учебно-наглядными пособиями | - |
| 1. Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах (стадиях) изготовления | 1 |

В лаборатории должно быть смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция (общая и местная), раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Технические средства обучения: компьютеры, телевизор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную (преддипломную практику) практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

-модели челюстей, готовые ортодонтические аппараты различного принципа действия, слайды, учебные видеофильмы и таблицы, плакаты, стенды;

-инструменты: крампонные щипцы, круглогубцы, ортодонтические щипцы, шпатель для замешивания гипса, зуботехнический шпатель, пинцет, скальпель, резиновые колбы, емкости для замешивания пластмассы и др.;

-материалы: боры, винты ортодонтические, воск базисный, воск липкий, гипс медицинский, диски вулканитовые, дискодержатели, дуги Энгля (для демонстрации), кламмеры, круги шлифовальные и эластичные для бормашин, лак разделительный, пластмасса самотвердеющая, паста полировочная, порошок полировочный, проволока ортодонтическая (диаметр от 0,6 мм до 1,2 мм), Фильцы, фрезы, щетки полировочный ворсяные и матерчатые; гильзы стальные, кислоты, припой для нержавеющей стали, бензин, сплав легкоплавкий, тальк, цемент и др.

**4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1).
2. Манипуляционный лист (Приложение 2).

***Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

**Основная литература:**

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
2. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника,2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
3. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования,2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
4. Миронова М.Л. Съемные протезы, 2016 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
5. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии,2016г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
6. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы,2015
7. Каливраджинян Э.С. Стоматологическое материаловедение,2019
8. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2016 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
9. Муравянникова Ж.Г., Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, 2017г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
10. Черемисина М.В., Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие, 2019 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

Дополнительная литература:

11.А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение».

12.А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко, И.А. Воронов. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Медпресс-информ, 2016г.

13.Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2017г,

14. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,

15.В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина,

2017г

16.Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

Интернет ресурсы:

[http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya- kopejkin-v-n.html](http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya-%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20kopejkin-v-n.html)

<http://www.booksmed.com/stomatologiya/>

<http://meduniver.com/Medical/Book/10.html>

<http://www.medbook.net.ru/>

<http://www.razym.ru/category/stomatolog/>

<http://medknigi.blogspot.com/>

<http://www.zubtech.ru>

<http://www.rusdent.com>

<http://www.dentalyug.ru>

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление ортодонтических аппаратов» в целях реализации компетентностного подхода необходимо использовать деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

Лабораторные занятия продолжительностью 6 часов рекомендуется проводить по бригадам, теоретические (2 часа) – по группам. Производственная практика (преддипломная) по модулю – 36 часов.

Освоению профессионального модуля «Изготовление ортодонтических аппаратов» должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-стоматолог, прошедший клиническую ординатуру по ортопедической стоматологии, имеющий также диплом зубного техника. Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4.3 . Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по профессиональным модулям, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. | - Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,  - Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей, | Фронтальный опрос.  Задания в тестовой форме.  Решение ситуационных задач.  Тестирование  Экзамен  Оценка умений  Оценка портфолио выполненных работ. |
| ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. | - Правильность подготовки рабочего места; - Выбор технологического оборудования.  - Умение читать заказ-наряд;  - Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.  - Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.  - Правильность нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;  - Правильность выполнения лабораторных этапов изготовления основных видов ортодонтических аппаратов.  - Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. | Фронтальный опрос.  Задания в тестовой форме.  Решение ситуационных задач.  Тестирование  Экзамен  Оценка умений  Оценка портфолио выполненных работ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - Наличие интереса к будущей профессии. | Наблюдение и оценка на  лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов;  - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач. | Решение ситуационных задач  Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Оценка самостоятельной работы  Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оценка самостоятельной работы  Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках |
| ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами. | - Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями , врачами и пациентами в ходе обучения. | Наблюдение и оценка на лабораторныхзанятиях и учебной и производственной практиках |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - Повышение личностного и квалификационного уровня. | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках  Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | -Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий. | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках  Оценка самостоятельной работы |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | - Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях иучебной и производственной практиках |
| ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. | - Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках |
| ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. |
| ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - Готовность к исполнению воинской обязанности. | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках*.* |

**Тематический план учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Отливка моделей по анатомическим слепкам. Изготовление восковой композиции каппы Бынина. | 6 ч |
|  | Полимеризация каппы Бынина. | 6 ч |
|  | Обработка, шлифовка, полировка каппы Бынина. | 6 ч |
|  | Всего | 18 ч |

**5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. | Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.  Выбор технологического оборудования.  Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.  Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.  Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. | Фронтальный опрос.  Задания в тестовой форме.  Решение ситуационных задач.  Тестирование  Оценка умений  Защита рефератов, докладов. Решение кросвордов  Оценка выполненных манипуляционных работ. |
| ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов. | Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.  Выбор технологического оборудования.  Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.  Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов.  Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. | Фронтальный опрос.  Задания в тестовой форме.  Решение ситуационных задач.  Тестирование  Оценка умений  Защита рефератов, докладов. Решение кроссвордов  Оценка выполненных манипуляционныработ. |

**Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по профессиональным модулям, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.**

**6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Формой аттестации по итогам учебной практики является зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «СБМК».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* дневник учебной практики (Приложение 1);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.
  + 1. **Приложение № 1**

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов
3. МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов
4. для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
5. на базе среднего (полного) общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Время** | **Тема занятия** |
|  |  | 6 | Отливка моделей по анатомическим слепкам. Изготовление восковой композиции каппы Бынина. |
|  |  | 6 | Полимеризация каппы Бынина. |
|  |  | 6 | Обработка, шлифовка, полировка каппы Бынина. |

**Приложение № 2**

Задание

|  |
| --- |
| 1.Отливка моделей по анатомическим слепкам. Изготовление восковой композиции каппы Бынина. |
| 2.Полимеризация каппы Бынина. |
| 3.Обработка, шлифовка, полировка каппы Бынина. |

**Приложение 3**

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**ПМ.04** Изготовление ортодонтических аппаратов

МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов

**для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**на базе среднего (полного) общего образования**

обучающегося группы \_\_\_\_ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководитель учебной практики:***

(Ф.И.О. преподавателя):

* + 1. **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и объем проделанной работы** | **Оценка и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.(при распечатки убирать) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**учебной практики**

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике обучающемуся следует четко выделить:

а) что им было проделано самостоятельно (красной пастой);

б) в проведении каких манипуляций ассистировал (зеленой пастой);

в) что видел и наблюдал (синей пастой).

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
3. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

**Приложение 4**

**Отчет по учебной практике**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ.04 Технология изготовления изготовление ортодонтических аппаратов

МДК.01.01 Изготовление ортодонтических аппаратов

Место прохождения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки проведения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | | | **Оценка и**  **подпись руководителя практики** |
|  |  |  |
| ПМ.04 Технология изготовления изготовление ортодонтических аппаратов | | | | | |
| ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. | - Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,  - Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей, | | |  | |
|  | |
| ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. | - Правильность подготовки рабочего места; - Выбор технологического оборудования.  - Умение читать заказ-наряд;  - Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.  - Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.  - Правильность нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;  - Правильность выполнения лабораторных этапов изготовления основных видов ортодонтических аппаратов.  - Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. |  |  |  |  |

Оценка за учебную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 4**

**ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы учебной практики профессионального модуля в 2020 – 2021 учебном году изменения не вносились.