

Министерство здравоохранения Ставропольского края

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



Утверждаю:

Директор ГБПОУ СК «Ставропольский
базовый медицинский колледж»

К.И. Корякин

«20»

20 18 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
Специальность 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА,
базовая подготовка**

Квалификация – Медицинский лабораторный техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 мес. на базе среднего общего образования

г. Ставрополь, 2018

Организации-разработчики: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольский базовый медицинский колледж», государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая консультативно-диагностическая поликлиника» г. Ставрополя, государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница № 2» г. Ставрополя.

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка, очная форма обучения) рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», протокол № 8 от 15 июня 2018 года.

Программа согласована с работодателями:
государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края
«Городская клиническая больница № 2» г. Ставрополя

Согласовано
Главный врач ГБУЗ СК «Городская
клиническая больница № 2» г. Ставрополя

А.И. Былим



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
1.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.4. Перечень документов, входящий в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.3. Виды деятельности выпускников	8
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
3.1. Общие компетенции	8
3.2. Профессиональные компетенции	9
4. Условия реализации образовательной программы	11
4.1. Ресурсное обеспечение	11
4.1.1. Кадровое обеспечение	11
4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
4.1.3. Материально-техническое обеспечение	12
4.2. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся	13
4.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	15
5. Организация учебного процесса и режим занятий	15
Приложение 1. Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена ..	18
Приложение 2. Календарный учебный график	18
Приложение 3. Учебный план	18
Приложение 4. Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации..	18
Приложение 5. Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей...	18
Приложение 6. Рабочие учебные программы учебных и производственных практик ...	18
Приложение 7. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.	18
Приложение 8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.....	18
Приложение 9. Методические материалы	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края (далее – ГБПОУ СК) «Ставропольский базовый медицинский колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009г. № 355 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

1.2. Нормативный срок освоения программы.

Нормативный срок освоения образовательной программы базовой подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 1. Структура ППССЗ

Индекс	Наименование учебных циклов и разделов ППССЗ	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, (нед.)	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, (час.)	В том числе обязательных учебных занятий, (час.)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	–	620	414
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	–	122	82
П.00	Профессиональный учебный цикл	–	3902	2600
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	–	1104	736
ПМ.00	Профессиональные модули	–	2798	1864
	Всего часов обучения по учебным циклам, в том числе:	86 недель	4644	3096
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	60 недель	3250	2166
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ*	–	1394	930
УП.00	Учебная практика	3 недели	–	–
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	21 неделя	–	–
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели	–	–
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 недель	–	–
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель	–	–
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	–	–
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	–	–
	Каникулы	22 недели	–	–
	ИТОГО	147 недель	4644	3096

* В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части учебных циклов и введение новых дисциплин.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин - "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Формирование вариативной части ППССЗ

Часы вариативной части ППССЗ после согласования с работодателями региона распределены на освоение дисциплин и модулей профессионального цикла.

Общий объем вариативной части составил – 930 часов. Часть из них использовано для подробного изучения общепрофессиональных дисциплин, а именно, анатомии человека, фармакологии, основ патологии, медицинской паразитологии, химии, физико-химических методов исследования и др., формирующих основы медицинских знаний.

Большая часть часов отводится на изучение профессиональных модулей с целью освоения основных видов деятельности медицинского лабораторного техника:

Проведение лабораторных общеклинических дисциплин

МДК. 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований – по актуальным темам: автоматизация процесса, современные методы исследований.

Введены образовательным учреждением:

МДК 01.02. Эндемичные паразитарные заболевания – т.к. Ставропольский край является аграрным регионом с развитой отраслью «Животноводство», в связи с этим в крае велик процент паразитарных заболеваний, многие из которых являются эндемичными.

МДК 01.03. Возрастные особенности лабораторных исследований – т.к. лабораторные исследования и нормы в педиатрии и гериатрии значительно отличаются от таковых у лиц продуктивного возраста.

Проведение лабораторных гематологических исследований

МДК 02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований. Запланированы дополнительные занятия по изучению миелопролиферативных заболеваний, лейкомоидных реакций, анемий и других актуальных тем, что объясняется ростом численности этих заболеваний как в Ставропольском крае, так и повсеместно.

Введено образовательным учреждением:

МДК 02.02. Трансфузиология. Переливание крови – серьезная операция живой ткани человека. Существует специфические методы групповой и резус принадлежности, пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.

1.4. Перечень документов, входящий в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает в себя следующий перечень документов:

- Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена (Приложение 1);
- Календарный учебный график (Приложение 2)
- Учебный план (Приложение 3);
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации (Приложение 4);
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 5);
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик (Приложение 6);
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам (Приложение 7);
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (Приложение 8);
- Методические материалы (Приложение 9).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-

гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

биологические материалы;
объекты внешней среды;
продукты питания;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускников.

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

- 2.3.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- 2.3.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.
- 2.3.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.
- 2.3.4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- 2.3.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.
- 2.3.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общие компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Ресурсное обеспечение

4.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, кроме учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

В колледже сформирована электронная образовательная среда, которая позволяет обучающимся оперативно обмениваться информацией с российскими образовательными организациями и которая дает доступ к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

- ЭБС Консультант студента;
- ЛАНЬ (Электронно-библиотечная система): <https://e.lanbook.com>
- КНОРУС.

4.1.3. Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

Кабинеты:

1. истории и основ философии;
2. иностранного языка;
3. математики;
4. информационных технологий в профессиональной деятельности;
5. анатомии и физиологии человека;
6. основ патологии;
7. основ латинского языка с медицинской терминологией;
8. медицинской паразитологии;
9. химии;
10. экономики и управления лабораторной службой;
11. первой медицинской помощи;
12. безопасности жизнедеятельности.
13. Лаборатории:
14. химии;
15. физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
лабораторных общеклинических исследований;
1. лабораторных гематологических исследований;
2. лабораторных биохимических исследований;
3. лабораторных микробиологических исследований;
4. лабораторных гистологических исследований;
5. лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
6. лабораторных клинико-биохимических исследований;
7. лабораторных коагулологических исследований;
8. лабораторных иммунологических исследований;
- лабораторных цитологических исследований;
1. лабораторных медико-генетических исследований.
2. Спортивный комплекс:
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
1. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
2. Залы:
3. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
4. актовый зал.

4.2. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» сформирована социокультурная среда, созданы условия для социализации личности, сохранения здоровья, всестороннего развития и воспитания обучающихся, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах.

В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие данный раздел, тематические программы (гражданско-патриотического, правового воспитания, профилактики правонарушений и др. В организационной структуре Колледжа предусмотрено наличие таких специалистов как социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор. Разработана система морального и материального поощрения преподавателей и студентов-организаторов и участников внеучебной деятельности.

Для оценки эффективности воспитательного процесса в Колледже создана система мониторинга качества воспитания.

В целях развития студенческого самоуправления в Колледже функционирует Совет обучающихся, который сотрудничает с молодежными и другими общественными объединениями города Ставрополя и Ставропольского края. Студенческий актив осуществляет информационное освещение всех событий и мероприятий на информационных стендах, официальном сайте колледжа и в социальных сетях. Студенческое самоуправление включает в себя и самоуправление в учебных группах, которое осуществляется активом группы.

Воспитательный процесс направлен на поддержку семейного воспитания, развитие воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, расширение воспитательных возможностей через взаимодействие с общественными объединениями, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, физическое развитие и культуру здоровья, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание.

В рамках поддержки семейного воспитания осуществляется консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, правовым и психолого-педагогическим, а также привлечение родителей к организации и участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Организована социальная поддержка обучающихся.

В целях создания условий для развития способностей студента к самоопределению, саморазвитию и самореализации в колледже функционируют предметные кружки. Кроме этого на регулярной основе проводится психолого-педагогическая диагностика и поддержка обучающихся.

Для реализации духовно-нравственного развития обучающихся в Колледже разработана тематическая программа. Расширение воспитательных возможностей осуществляется через сотрудничество с учреждениями культуры: музеями, библиотеками и др. Также Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами (молодежные центры города, органы управления образованием и здравоохранением), осуществляет поддержку волонтерского движения.

В рамках гражданского и патриотического воспитания обучающихся реализуется комплекс мероприятий программы данного направления. Созданы условия для выполнения обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), организовано взаимодействие с военно-патриотическими объединениями (клубами) и ветеранскими организациями. Реализуется программа профилактики девиантного поведения обучающихся, работает Совет по профилактике социально-негативных явлений среди молодежи.

В целях физического развития и культуры здоровья в Колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом (оснащенный спортивный зал, наличие стадиона, электронного тира), функционируют спортивные секции, в учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии, реализуются мероприятия по развитию массового спорта.

Трудовое и профессиональное воспитание в Колледже организовано при тесном взаимодействии с медицинскими организациями города. В рамках данного направления на регулярной основе проводятся профессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции. В целях повышения эффективности трудоустройства в Колледже функционирует Комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников, проводятся ярмарки вакансий с участием потенциальных работодателей, осуществляется психолого-педагогическая диагностика и поддержка обучающихся.

В рамках формирования корпоративности и положительного имиджа в Колледже сохраняются и поддерживаются традиции (ежегодные традиционные мероприятия к праздничным датам, событиям, благотворительные и патриотические акции, связь с выпускниками и пропаганда их достижений и др.).

4.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Фонды оценочных средств приведены в Приложениях 7 и 8.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком. Обучение проводится на русском языке

Подготовка специалистов осуществляется по очной форме.

Учебный процесс включает 147 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары.

С целью реализации ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика учебный процесс организуется по шестидневной рабочей неделе. В отдельных учебных группах, в соответствии с расписанием учебных занятий, возможна пятидневная учебная неделя. Продолжительность теоретических занятий – 2 академических часа (по 45 минут), практических занятий – 2,4 или 6 академических часов (по 45 минут).

При проведении практических занятий по иностранному языку, информатике, а также для формирования профессиональных компетенций по основным видам деятельности при проведении практических занятий, определенных учебным планом по профессиональным модулям и входящим в них междисциплинарным курсам, а также по учебным практикам, возможно деление групп на подгруппы при условии наполняемости в подгруппе не менее 8 человек.

При проведении преддипломных практик деление групп на подгруппы не осуществляется.

Общая продолжительность каникул при освоении ППСЗ составляет 22 недели, в том числе не менее 2 недель в зимний период в каждом учебном году.

Структура учебного процесса состоит из следующих элементов:

- аудиторных занятий в форме лекций, практических и лабораторных занятий, контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, в том числе под руководством преподавателя;

- экзаменационной сессии, семестровых зачетов и экзаменов;

- различных видов практик, курсовых, выпускных квалификационных (дипломных) работ и государственной итоговой аттестации.

Предусмотрена парная группировка учебных 45-минутных занятий. Для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы и процедуры – устный опрос, контрольная работа, тестирование.

Выполнение курсовой работы является видом учебной работы по одному из профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04,

ПМ.05, ПМ.06, которая реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

По специальности определены следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы студентов, которая оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Каждая дисциплина, МДК в рамках сессии предполагает аттестацию в виде зачета, дифференцированного зачета или экзамена. Изучение профессионального модуля обязательно завершается проведением экзамена квалификационного. Количество экзаменов - не более 8, зачетов – не более 10 в каждом учебном году (без учета зачетов по физической культуре).

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт часов, отводимых на освоение соответствующей учебной дисциплины или соответствующего профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет;
- зачет.

Форма проведения экзаменов может быть устной, письменной (этап тестирования и проверки теоретических знаний по билетам) или смешанной.

Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый

учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и учитываются в общей педагогической нагрузке преподавателя.

Консультации (групповые, индивидуальные) проводятся в устной форме.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Продолжительность ГИА - 6 недель, в том числе 4 недели - на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели - на защиту выпускной квалификационной работы.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения ГИА, утвержденным директором колледжа.

Студент, успешно прошедший государственную итоговую аттестацию, получает документ об образовании и о квалификации – диплом о среднем профессиональном образовании, образец которого устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Приложение 1. Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена

Изменения в ППСЗ вносятся согласно локальному нормативному акту колледжа.

Приложение 2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается согласно локальному нормативному акту колледжа.

Приложение 3. Учебный план

Учебные планы разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа.

Приложение 4. Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации

Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа.

Приложение 5. Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа.

Приложение 6. Рабочие учебные программы учебных и производственных практик

Рабочие учебные программы учебных и производственных практик разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа.

Приложение 7. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа.

Приложение 8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разрабатывается согласно локальному нормативному акту колледжа.

Приложение 9. Методические материалы

Методические материалы разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа.