

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Ставропольский базовый медицинский колледж»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ПО НАПИСАНИЮ ЛЕКЦИЙ**

г. Ставрополь 2019 г.

Курс лекций – это тексты лекций одного или нескольких авторов по отдельным темам или по курсу лекций в целом. Его можно рассматривать как дополнение к учебнику. Как правило, это издание развивает содержание учебника за счет новых оригинальных материалов. В курсе лекций проявляются авторские начала текста: текст персонифицирован и отражает особенности языка и стиля преподавателя данного учебного курса. При этом лекции должны соответствовать учебной программе по данной дисциплине.

В лекциях ставятся новые проблемы, предлагаются альтернативные решения, оригинальные направления развития отрасли науки или области человеческой деятельности.

Издания с текстами лекций должны содержать современную информацию по дисциплине, отсутствующих в других существующих учебных изданиях, но необходимую для выполнения обучающих заданий.

К основным структурным элементам лекции относятся:

- вступление;
- основная часть;
- заключение.

Вступление - часть лекции, цель которой - заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

- формулировка темы лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности, цели лекции;
- изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;
- характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;
- ретроспекции - напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом, указание на его роль, место и значение в данной дисциплине, а также в системе других наук.

Основная часть - изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом. Она включает раскрывающий тему лекции концептуальный и фактический материал, его анализ и оценку, различные способы аргументации и доказательства выдвигаемых теоретических положений и определяется видом лекции.

Заключение – подведение общего итога лекции, обобщение итога лекции, обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции, ответы на вопросы слушателей.

Требования к учебной лекции в образовательном процессе.

1. Тема лекции должна соответствовать ФГОС, программе дисциплины (профессионального модуля).
2. Содержание лекции должно отражать основные вопросы и понятия, важнейшие положения, необходимые для полного раскрытия темы, а также диагностики знаний студентов. Обязателен список дополнительной литературы для самостоятельной работы и контрольные вопросы для самопроверки усвоения лекции слушателями.

3. Структура лекции раскрывает: тему и план лекции; цель и задачи данной лекции; изложение по каждому вопросу плана; список дополнительной рекомендуемой литературы для самостоятельной работы студентов; контрольные вопросы для самопроверки усвоения лекции студентами.
4. Наглядные средства - демонстрации иллюстраций (их использование позволяет повысить эффективность занятия по сравнению с обычной лекцией на 20-50%). Объем иллюстраций зависит от научной сложности рассматриваемой проблемы и от продолжительности лекционного времени, отводимого на данную тему. Конспектирование иллюстрационного материала студентами, вызывает потерю лекционного времени. Обилие иллюстрационного материала может ослабить внимание студентов к важнейшим теоретико-методологическим аспектам лекции.
5. В ходе лекции у студентов могут возникнуть вопросы. В случае чтения проблемной лекции можно порекомендовать им, прослушать всю лекцию до конца, ибо в ходе её дальнейшего изложения лектор сам разъяснит ту или иную ситуацию, по поводу которой возник вопрос. Поэтому рекомендуется оставить определенное время для ответов на вопросы.

Нормативные требования к структуре учебно-методического пособия (методической разработки) лекции

1. Тема.
2. Контингент студентов (специальность, курс).
3. Вид лекции.
4. Цели лекции.
5. Структура лекции (разбираемые вопросы).
6. Содержание лекции.
7. Литература, ссылки Интернет.
8. Материалы для контроля.
9. Наглядный материал.
10. Методический (раздаточный материал), статьи для обсуждения, методические рекомендации, истории болезни, таблицы для заполнения.