**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Сахно/

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

**МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

#  (на базе основного общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Колесникова О.И. – председатель ЦМК основ сестринского дела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

Шевелёва А.А. – преподаватель ЦМК основ сестринского дела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК основ сестринского дела

протокол №21 от 24 июня 2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Колесникова О.И.

 подпись

Согласовано с работодателями:

1.Лыкова А.С. Главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Краевой клинический кардиологический диспансер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «23» июня 2023 г  подпись

Рецензенты:

1. Лыкова А.С. Главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Краевой клинический кардиологический диспансер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

2.Дмитриева Е.В. Зам. директора по научно-методической работе ГБПОУ СК

«СБМК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
3. ПРИЛОЖЕНИЕ
 |

4

7

10

21

27

28

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,**

**СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

**МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| ПК 1.1. | Организовывать рабочее место |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасную окружающую среду |
| ПК 1.3. | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности |

**1.1.3. Личностные результаты**

|  |
| --- |
| Личностные результатыреализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 14 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 15 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 16 |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 17 |

**1.1.4. В результате освоения учебной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | организации рабочего места;обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| Уметь | организовывать рабочее место;применять средства индивидуальной защиты;соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий;обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;осуществлять контроль режимов стерилизации; |
| Знать | санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;санитарные правила обращения с медицинскими отходами;профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;технологии стерилизации медицинских изделий;порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. |

**2. Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура учебной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной практики  | Объем часов |
| **Объем образовательной программы учебной практики** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 36 |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачёт)** | - |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики** **(УП)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,****лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации** | ***36*** |
| **МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации** | ***36/36*** |
| **Тема 1.1.** **Применение средств индивидуальной защиты**. | **Виды работ**  | ***6*** |
| **Практическое занятие № 1****Применение средств индивидуальной защиты**.1. Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне.
2. Применение смотровых и стерильных перчаток.
3. Применение одноразовой маски.
4. Применение защитного костюм.
5. Применение защитных очков, экранов, фартука.
 |  |
| **Тема 1.2.****Дезинфекция медицинских изделии и предметов ухода**. | **Виды работ** | ***6*** |
| **Практическое занятие № 2****Дезинфекция медицинских изделии и предметов ухода**.1. Виды, методы и способы дезинфекции.
2. Приготовление рабочих растворов для дезинфекции медицинских инструментов и предметов ухода.
3. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
4. Обработка многоразового инструментария
 | *6* |
| **Тема 1.3.****Проведение сбора и утилизации медицинских отходов.** | **Виды работ** | ***6*** |
| **Практическое занятие № 3****Проведение сбора и утилизации медицинских отходов.**1. Правила сбора и утилизации медицинских отходов «А».
2. Правила сбора и утилизации медицинских отходов «Б».
3. Правила сбора и утилизации медицинских отходов «В».
4. Правила сбора и утилизации медицинских отходов «Г».
5. Правила сбора и утилизации медицинских отходов «Д».
6. Проведения экспресс теста на ВИЧ
 | *6* |
| **Тема 1.4.** **Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий** | **Виды работ** | ***6*** |
| **Практическое занятие № 4****Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий**1. Этапы ПСО ручным способом.
2. Этапы совмещенного ПСО с дезинфекцией.
3. Проведение азопирамовой пробы
 | *6* |
| **Тема 1.5.****Стерилизация.** | **Виды работ** | ***6*** |
| **Практическое занятие № 5****Стерилизация.**1. Режимы стерилизации.
2. Виды укладок бикса.
3. Виды упаковок и их срок годности.
4. Контроль качества стерилизации.
5. Подготовка бикса к стерилизации
 | *6* |
| **Тема 1.6.****Правила санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. Комплексный дифференцированный зачет.** | **Виды работ** | ***6*** |
| **Практическое занятие № 6****Правила санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. Комплексный дифференцированный зачет.**1. Генеральная уборка процедурного кабинета.
2. Генеральная уборка операционной.
3. Генеральная уборка палат.
4. Текущая уборка процедурного кабинета
5. Текущая уборка в палате, коридоре отделения, буфете.
6. Проведения генеральной уборки холодильников, располагающихся в процедурных кабинетах
7. СП 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
 | *6* |
| **Всего** | **36/36** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики** **предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| I Специализированная мебель и системы хранения |
| Основное оборудование |
|  | Парта | Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. |
|  | Стулья ученический | Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом;Обивка - ткань;Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности. |
|  | Стол для преподавателя | Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. |
|  | Стул для преподавателя | Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом;Обивка- ткань;Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности. |
|  | Интерактивная доска | Подключается к ПК, воспроизводит презентации, видео. |
|  | Кровать медицинская функциональная | Кровать металлическая, фиксированная высота / двухсекционное ложе / изменение углов наклона спинной секции винтом |
|  | Кресло-каталка | Откидные подножки и подлокотники;Стояночные тормоза по обе стороны кресла;Цельнолитые передние и пневматические задние колёса. |
|  | Каталка | Рама выполнена из стального профиля с полимерно-порошковым лакокрасочным покрытием; Стальные носилки съемные на опорах с подголовником; Регулировка подголовника механическая; Два колеса оснащены тормозом. |
|  | Кушетка медицинская | Каркас кушетки выполнен из стальной трубы, лежак кушетки двухсекционный изготовлен из ДСП 16 мм и поролона 20 ммГоловная секция регулируется с помощью ступенчатого механизма Обивка: искусственная кожа, полумягкая, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств. |
|  | Столик передвижной манипуляционный | Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса |
|  | Столик прикроватный | Основание изделия заезжает под кровать, а столешница располагается сверху над лежащим. Столик можно отрегулировать по высоте и углу наклона столешницы с помощью винтов на опорных ногах конструкции. Бортики по краям столешницы предохраняют предметы от падений со стола. |
|  | Шкафы для хранения документации | Каркас и задняя стенка шкафов изготовлены из ЛДСП, состоит из 6 полок. |
|  | [Медицинский стеллаж](https://x-medica.ru/medicinskij-stellazh-ssm-01) | Материалы: высокопрочный пластик. Количество полок: 6 шт. Номинальная нагрузка на изделие: не более 90 кг, при равномерно распределенной нагрузке на каждую полку 15 (±0,3) кг. Дезинфекция: поверхности стеллажа устойчивы к дезинфекции химическим методом по МУ-287-113. |
| Дополнительное оборудование |
|  | Кровать многофункциональная с электроприводом | Кровать металлическая, боковые ограждения из бука. 4 секции: спинная, закрепленная средняя, тазобедренная и ножная. Проводной пульт управления с блокировочным ключом. Регулировка по высоте: 40-80 см. Угол наклона спинной секции: 0-70°. Колеса: 100 мм, с индивидуальной блокировкой. Электропривод.  |
|  | Прикроватные тумбочки | Изготовлены из стали. Один ящик и отсек с дверью. Нагрузка на полку -15 кг, на верхний ящик 7 кг. Оборудованы колесами 50 мм, два передних снабжены стопором |
|  | Ходунки  | Складные алюминиевые ходунки с регулировкой по высоте, позволяют комфортно передвигаться людям с ростом 160-180 см. Благодаря своей конструкции могут использоваться в двух режимах: «с шагом» и «без шага». |
|  | Роллатор | Корпус, сделанный из скрепленных между собой металлических трубок. Рукоятки, служащие опорой для рук при передвижении. Колеса, обеспечивающие плавное движение. Дополнительные комплектующие – сиденье, ручной тормоз, корзинка для мелких вещей.  |
|  | Трость | Трость изготовлена из алюминиевых труб и защищена полимерным покрытием, созданным с помощью порошкового напыления либо цветного анодирования.Ручка изготовлена из полистирола с шагреневой поверхностью, имеется специальное отверстие для закрепления шнура.Резиновый наконечник имеет внутренний диаметр 19 мм, внешний 40 мм. |
|  | Веревочная лестница | Веревочная лесенка имеет 5 ступеней. Концы представляют из себя шнуры, длиной не менее 1,5 метров, для того, чтобы их можно было привязать к ножкам кровати. |
|  | Ремень с петлями | Лямка, выполненная из прочного материала, на которой на равном расстоянии друг от друга закреплены 4 петли для захватывания рукой. На концах имеются петли для привязывания к кровати |
|  | Скользящий рукав | Выполнен из ткани супер-скользящей и очень прочной. |
|  | Пояс для перемещения | модель пояса для пресаживания снабжена пластиковой застежкой и липучкой для лучшей фиксации на талии больного. Имеет ручки для удержания пациента |
|  | Доска скользящая  | Изготовлена из лекгомоющегося и скользящего пластика. |
| II Технические средства |
| Основное оборудование |
|  | Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала  | Комплект акустической системы состоит из двух фронтальных колонок, выходная мощность двух колонок равняется 5 Вт - этого вполне достаточно для звукового сопровождения работы за компьютером.  |
|  | Секундомер | Механический двухкнопочный секундомер второго класса точности, снащен 60-секундной шкалой с ценой деления 0,2 сек. И 60-минутным счетчиком с ценой деления 1 мин. Секундомер выполнен в металлическом хромированном корпусе. |
|  | Ростомер | Состоит из стойки, платформы, пластикового бегунока с фиксатором. Каркас изготовлен из стальных труб прямоугольного сечения и листового металлаКаркас имеет защитно-декоративное покрытие эпоксидной порошковой краской, нетоксичной, пожаробезопасной, устойчивой к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания. |
|  | Механический тонометр | Манометр Стандартный, с возможностью калибровки, Корпус Металлический противоударный. Цена деления шкалы манометров прибора 2 мм. Рт. СтКамера манжеты Латекс. Манжета Износоустойчивая манжета из высококачественного нейлона. Размер манжеты 254-406 мм. Диапазон измерений давления воздуха в компрессионной манжете 20-300 мм. Рт. Ст. |
|  | Автоматический тонометр | Метод измерения Осциллометрический. Пределы измерений 20-280 мм рт. ст. (давление) 40-200 уд/мин (частота пульса).Погрешность измерений: давление ± 3 мм рт. ст. пульс ± 5 %. Способ накачивания манжеты автоматический. Способ выпуска воздуха из манжеты автоматический |
|  | Термометр ртутный | Медицинский стеклянный максимальный термометр. Минимальная температура измерения (°С): - 35,0. Максимальная температура измерения (°С): - 42,0. Цена деления шкалы (°С): - 0,10. Погрешность измерения (°С): ± 0,1 |
|  | Электронный термометр | Термометр влагозащищен, имеет яркие, хорошо заметные цифры и сохраняет в памяти параметры последнего измерения. Тревожный звуковой сигнал указывает на достижение высокой температуры. При достижении температуры более 38С термометр подает двойной звуковой сигнал. Автоматическое отключение происходит через 7 мин. |
|  | Фонендоскоп | двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом. диафрагма снабжена пластиковой мембраной. двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки c наружной пружиной, виниловые наконечники для ушей. |
|  | Штатив для пробирок универсальный | Из ударопрочного химически стойкого пластика и выдерживает обработку растворами (дезинфицирующими). Одновременно в штативе можно разместить 50 (5х10) однотипных пробирок или до 100 пробирок различных типоразмеров. |
|  | Штативы для внутривенного капельного вливания | Штатив для внутривенных вливаний с двумя пластиковыми флаконодержателями. Штатив сборно-разборный. Диапазон регулировки высоты: 71см. Пластиковые колёса диаметром 50мм. Номинальная нагрузка  до 10кг. |
|  | Весы электронные напольные | Максимальный вес, на который рассчитаны диагностические весы, – 180 кг. Точность измерения – 100 г. Включаются и отключаются автоматически. Есть индикаторы низкого заряда и перегрузки. Прорезиненные ножки. Работают от батареек: 2 х 1,5 B типа ААА, которые не входят в комплект. |
|  | Грелка | литая из цельной резины. Крышка снабжена уплотнителем |
|  | Пузырь для льда | изготовлен из резины в виде плоского блина с широким отверстием и плотно завинчивающейся пробкой |
|  | Емкости для дезинфекции | Емкость контейнер представляет собой ванну для раствора, внутри которой размещен перфорированный поддон (отсутствуют "мертвые" зоны) для обрабатываемых инструментов. имеет плотно прилегающую крышку. Перфорированный поддон контейнера для стерилизации может иметь два положения: "погруженное"-режим дезинфекции и "навесное"-режим стекания. |
|  | Иглосъемник | Выполнен из пластика. В иглосъемнике, вставлена мембрана, выполненная из упругого материала, в котором выполнен фигурный вырез с центральным отверстием, по направлению от периферии мембраны к ее центру выполнены разрезы, делящие мембрану на четыре равных сектора, образующих лепестки, снабженные скосами, выполненными на каждом боковом участке каждого лепестка, направленными от края лепестка, ограничивающего центральное отверстие к периферии мембраны. |
|  | Педальные ведра для отходов «А» и «Б» | Изделие выполнено из прочного износостойкого пластика. Крышка с педальным механизмом |
|  | Комплект постельного и нательного белья | Пододеяльник, наволочка, простынь - выполненные из бязи. Комплект односпальный. |
|  | Судно медицинское полимерное ладья | изготовлено из медицинского пластиката (полипропилена). Размеры судна подкладного полимерного: 470 х 295 х 105 мм. Вместимость судна подкладного полимерного: не менее 3 л. |
|  | Кружка Эсмарха | Кружка Эсмарха состоит из резинового резервуара для жидкости объемом 1 литр (один литр). К емкости прикреплена трубка с монтированным зажимом. Для контроля движения жидкости трубка изготавливается из прозрачного медицинского ПВХ (длина 140 см). Зажим позволяет контролировать скорость потока раствора. В комплект кружки Эсмарха входят два наконечника: жесткий (ПЭ) - 95х7,4 мм и мягкий (ПВХ) - 76х7 мм. |
|  | Емкости для лабораторных анализов | Контейнер состоит из пластмассового прозрачного корпуса, материал (полипропилен) и герметично завинчивающейся пластмассовой крышки, |
|  | Венозный жгут | Состоит из мягкой упругой резинотканевой ленты с наконечником и защелкой и пластмассового корпуса, замыкающего при манипуляциях ленту в петлю. |
|  | Влагостойкий валик | Валик цилиндрический из пенополиуретана в чехле из влагостойкой синтетической ткани (на молнии).  |
| Дополнительное оборудование |
|  | Подушки | Выполнены из бязи наполнитель синтепон, разного размера |
|  | Одеяло | Выполнено из бязи, наполнитель синтепон |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| Основное оборудование |
|  | Накладка на руку для подкожных инъекций | Накладка представляет собой модель кожи и мягких тканей человека. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Прочное основание защищает студентов от травм. Крепится на руку при помощи эластичных ремешков. |
|  | Накладка на руку для внутривенных инъекций | Накладка представляет собой модель части руки в области локтевой ямки. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении внутривенных инъекций. Прочное основание защищает студентов от травм.Крепится на руку с помощью эластичных ремешков. |
|  | Накладка для инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций | Накладка визуально и пальпаторно имитирует кожу и мягкие ткани человека, установленана пластину, защищающую студентов от травм. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций.Накладка крепится на бедро, живот или руку с помощью ремня и фиксатора |
|  | Фантом предплечья для внутривенных инъекций |  Фантом представляет собой модель руки со сменными вкладышами для внутривенных и внутрикожных инъекций. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций. Корпус фантома изготовлен из прочного пластика, имеющего длительный срок службы. Вкладыши  легкосъемные, что позволяет менять их по мере износа и при этом обеспечить учебный процесс с минимальными  затратами. |
|  | Фантом руки для внутривенных инъекций | Фантом представляет собой точно выполненную модель руки с топографией кожи и пальпируемыми венами.   Изготовлен из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Модель установлена на подставке, фиксирующей ее положение на столе. |
|  | Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря | Фантом представляет собой модель нижней части туловища мужчины. Состоит из прочного корпуса и установленных на него сменных, мягких, мужских наружных половых органов. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре. При правильном введении катетера по нему из мочевого пузыря выводится жидкость.  Фантом позволяет почувствовать реалистичное усилие при продвижении катетера. |
|  | Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря | Фантом представляет собой модель нижней части туловища женщины. Состоит из прочного корпуса и установленных на него сменных, мягких, женских наружных половых органов. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре. При правильном введении катетера по нему из мочевого пузыря выводится жидкость. Фантом позволяет почувствовать реалистичное усилие при продвижении катетера. |
|  | Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом | Фантом представляет собой прочную пластмассовую модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома. |
|  | Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций | Фантом представляет собой реалистичную модель ягодичной области человека с костными ориентирами (крестец, большой вертел) для определения места внутримышечных инъекций.Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Оболочка имеет большой ресурс и легко сменяется. |
|  | Фантом головы | Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык. |
|  | Фантом головы с пищеводом и желудком | Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека с пищеводом и желудком. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык. |
|  | Фантом туловища для обработки стом | Фантом представляет собой модель передней части женского торса со стомами. |
|  | Фантом реанимационный (торс) | Фантом представляет собой модель мужского торса с головой. На грудной клетке имеются важные анатомические ориентиры: яремная вырезка, грудина, мечевидный отросток.Голова запрокидывается. Точно передается сопротивление дыхательной системы при вдохе и нагрузка на руки при непрямом массаже сердца. При правильном выполнении вентиляции легких, приподнимается поверхность в области грудной клетки. |
|  | Фантом человека для сестринского дела | Пальцы ног выполнены раздельно. Есть функция смены груди (мужчина/женщина). Конструкция фантома позволяет ему сгибаться в районе поясницы; ноги подвижны в тазобедренных и голеностопных суставах в 2 плоскостях, сгибаются в коленных суставах; руки подвижны в плечевых и лучезапястных суставах в 2 плоскостях, сгибаются в локтевых суставах, что позволяет фантому принимать любые естественные положения. При горизонтальном положении манекена веки закрываются, при вертикальном положении веки открываются. На лице присутствует имитация бровей. Желудок и мочевой пузырь выполнены из прозрачного материала, что позволяет наблюдать за их наполнением и опустошением при промывании желудка и катетеризации мочевого пузыря.Рот приоткрыт. |
|  | Расходный материал (Температурный лист (форма 004 /у)Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.Бланки направления на клиническое исследованияИнформированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.Отказ от осмотра – нет учетной формы.Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.Отказ от госпитализации – нет учетной формы) | Документация предназначена для заполнения на практических занятиях. |
|  | Расходный материал (шприцы 1,2,5,10,20 мл, инфузионная система, салфетки антисептические) | Расходный материал предназначен для выполнения парентерального введения лекарственных препаратов. |
|  | Расходный материал (салфетки, вата, компрессная бумага, бинт) | Расходный материал предназначен для выполнения простой физиотерапии |
|  | Расходный материал (таз, ведро, зонд желудочный, шприц Жане, воронка, впитывающие одноразовые пеленки) | Оборудование, предназначенное для промывания желудка и сифонной клизмы. |
| Дополнительное оборудование |
|  | Фантом промывания желудка  | Фантому придаются разные положения(вертикальное или горизонтальное) при отработке навыковНа фантоме сымитированы: зубы, язык, язычок, гортань, трахея, бронхи, левое и правое легкое, пищевод, желудок, диафрагма, желчный пузырь, поджелудочная железа, двенадцатиперстная кишка, толстая кишка Передняя стенка выполнена прозрачной для демонстрации строения внутренних органов и наблюдения за отработкой практических навыков |
|  | Тренажер СЛР полноростовой с выносным электронным контролером | Тренажер представляет собой модель тела взрослого мужчины для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Соответствует требованиям АНА 2015Присутствуют необходимые анатомические ориентиры. Материал кожи тактильно подобен настоящей; реалистичный цвет; при этом материал прочный, с большим сроком службы. Имитация пульса на сонной артерии с помощью резиновой груши. |

Оснащенные базы практики

 Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

**3.2.1.Основные печатные издания**

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019 -938 с.
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.
3. И. В. Островская, Н. В. Широкова Теория сестринского дела: учебник (по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело»)/ ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 288.
4. Парахина А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Учебно-методическое пособие для СПО, 6-е изд., Лань, 2022 – 256.
5. Лесничая Л. А., Ободникова М. В. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг), Издательство: ЛАНЬ, Издание: 5-е изд., стер.; 2022 г. Кол-во страниц: 256
6. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические «Основы сестринского дела»: учебное пособие 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2018. – 368 с.
7. Мухина, С. А., Тарновская, И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие. Москва. Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2018. – 512 стр.
8. Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие. Москва Издательская группа «Гэотар - Медиа» 2018 г. – 136 стр.
9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция / В.Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 c.

**3.2.2.Основные электронные издания**

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166350. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. 2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебно-методическое пособие для СПО / А. П. Парахина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45748-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282491> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, Л. А. Пономарева, Л. А. Пономарева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
5. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45572-0.
6. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.
7. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для СПО / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3.
8. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. [СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"](http://docs.cntd.ru/document/573660140)
5. [СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"](https://docs.cntd.ru/document/573275590#6560IO)
6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
11. Методический центр аккредитации [Электронный ресурс]. URL: специалистов https://fmza.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место | - рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. | Экспертное наблюдение выполнения практических работЭкзамен по модулю |
| ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду | -проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) | Экспертное наблюдение выполнения практических работЭкзамен по модулю |
| ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями | Экспертное наблюдение выполнения практических работЭкзамен по модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;- соответствие найденной информации поставленной задаче  | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка |  Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | - участие в исследовательской и проектной работе;- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, участии в мероприятиях |
| ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | - демонстрация интереса к будущей профессии;- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, процесса формирования профессиональных и общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации учебной практики МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации является комплексный дифференцированный зачет.

К комплексный дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1 и 2).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи освоения общих, профессиональных компетенций и достижения личностных результатов, предусмотренных данной рабочей программой учебной практики.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретения первоначального практического опыта;
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

**Тематический план**

**«ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»**

**МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**

**Специальность 34.02. 01 Сестринское дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол-во** **часов** |
|  | **ПРАКТИКА** |  |
|  | Применение средств индивидуальной защиты. | 6 |
|  | Дезинфекция медицинских изделии и предметов ухода. | 6 |
|  | Проведение сбора и утилизации медицинских отходов. | 6 |
|  | Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий | 6 |
|  | Стерилизация  | 6 |
|  | Правила санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.Комплексный дифференцированный зачет. | 6 |
| **Всего:** | **36** |

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**«ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»**

**МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**

Обучающегося группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 34.02. 01 Сестринское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Время прохождения практики:

с «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

по «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

Место прохождения практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

Руководитель учебной практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(*Ф.И.О. преподавателя, подпись)

### Инструктаж по технике безопасности

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Лист руководителя учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Замечания | Подпись руководителя учебной практики |
|  |   |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Календарно-тематический план учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Время | Тема занятия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# График прохождения учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Лист ежедневной работы студента

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДДата | Освоение профессиональных компетенций | Содержание и объем проделанной работы | Оценка и подпись руководителя практики |
| **1** |  | **2** | **3** |
|  |  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Рекомендации по ведению дневника

учебной практики

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Приложение 2

**Отчёт по учебной практике (задания)**

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | **Общее количество** |
|  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** |
| ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую средуПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | Обработка рук на гигиеническом уровне. |  |  |  |  |  |  |  |
| Применение смотровых перчаток. |  |  |  |  |  |  |  |
| Применение стерильных перчаток. |  |  |  |  |  |  |  |
| Применение защитных очков. |  |  |  |  |  |  |  |
| Применение одноразовой маски. |  |  |  |  |  |  |  |
| Применение защитного костюма. |  |  |  |  |  |  |  |
| Применение защитного фартука |  |  |  |  |  |  |  |
| Обработка рук на социальном уровне |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую средуПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | Приготовление рабочих растворов для дезинфекции медицинских инструментов и предметов ухода. |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение дезинфекции предметов ухода.  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение дезинфекции медицинских инструментов. |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую средуПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | Сбор и утилизация мед.отходов класса «А» |  |  |  |  |  |  |  |
| Сбор и утилизация мед.отходов класса «Б» |  |  |  |  |  |  |  |
| Сбор и утилизация мед.отходов класса «В» |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведения экспресс теста на ВИЧ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую средуПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | Проведение ручного ПСО |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение азопирамовой пробы |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую средуПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | Упаковка медицинских инструментов для стерилизации. |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформление утвержденной медицинской документации. |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую средуПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | Генеральная уборка процедурного кабинета. |  |  |  |  |  |  |  |
| Текущая уборка процедурного кабинета. |  |  |  |  |  |  |  |
| Генеральная уборка операционной. |  |  |  |  |  |  |  |
| Текущая уборка палаты. |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведения генеральной уборки холодильников, располагающихся в процедурных кабинетах |  |  |  |  |  |  |  |

Практические манипуляции (задания)

1. Обработка рук на гигиеническом уровне.
2. Обработка рук на социальном уровне
3. Применение СИЗ (маска, очки, фартук).
4. Надевание и снятие защитного костюма.
5. Применение стерильных перчаток.
6. Приготовление рабочих растворов для дезинфекции медицинских инструментов и предметов ухода.
7. Проведение дезинфекции (погружением и протиранием).
8. Правила сбора и утилизации медицинских отходов.
9. Проведение ручного ПСО.
10. Проведение азопирамовой пробы.
11. Генеральная уборка процедурного кабинета.
12. Генеральная уборка палаты.
13. Проведения генеральной уборки холодильников, располагающихся в процедурных кабинетах
14. Текущая уборка палаты.
15. Текущая уборка процедурного кабинета.
16. Проведения экспресс теста на ВИЧ.
17. Подготовка бикса к стерилизации.