Министерство здравоохранения Ставропольского края

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

_____ К.И. Корякин

21 июня 2023 г.

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Основная профессиональная образовательная программа
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Специальность 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Квалификация выпускника – фармацевт
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 мес. на базе среднего общего образования

г. Ставрополь, 2023

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольский базовый медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», протокол № 7 от 21 июня 2023 года.

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и (или) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (очная форма обучения, на базе среднего общего образования) считается адаптированной (далее – адаптированная ООП).

Для адаптированной ООП выполнение требований, указанных в разделе, 8 является обязательным.

Содержание

Раздел 1.	Общие положения
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы
	4.1. Общие компетенции
	4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5.	Структура образовательной программы
	5.1. Учебный план
	5.2. Календарный учебный график
	5.3. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы
Раздел 6.	Условия реализации образовательной программы
	6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
	6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
	6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
	6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
	6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
	6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7.	Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
Раздел 8.	Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1.	Учебный план
Приложение 2.	Календарный учебный график
Приложение 3.	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 4.	Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 5.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
Приложение 6.	Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 449 (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа (далее – ОП) определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»*;*
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»;
- Примерная образовательная программа среднего профессионального образования

по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 от 1 февраля 2022 г. № 5;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольский базовый медицинский колледж».

1.3. Перечень сокращений:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Настоящая ППССЗ, в том числе адаптированная для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фармацевт.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фармацевт – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фармацевт – 1 год 10 месяцев.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе,

данная ОП считается адаптированной. Для адаптированной ОП выполнение требований, указанных в разделе 8, является обязательным.

Форма государственной итоговой аттестации – государственный экзамен.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации: фармацевт.

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификация**
		фармацевт
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	осваивается
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения**: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	**Умения:** оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
		Знания: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	**Практический опыт:** подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
		Умения: **-** осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности
		Знания: **-** положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;

		- виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - правила ценообразования на лекарственные средства; - требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга
		Знания: **-** перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	**Практический опыт:** - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
		Умения: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться специализированными программными продуктами;

		- пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь
		Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользоваться специализированными программными продуктами; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;

		- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
		Знания: **-** современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

		- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
		Знания: - идентификация товаров аптечного ассортимента; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

		- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: **-** оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проводить калькуляцию заявок потребителей; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей

		- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
		Знания: **-** перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

		- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации; - порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - правила делового общения, культуры и профессиональной этики; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий потребителей; - правила оформления зоны карантинного хранения; - порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента
	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;

		- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
		Знания: - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов; - требования к структуре и составу отчетной документации; - порядок учета движения товара; - правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления
	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента
		Знания: - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств,	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: - проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;

	лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения
		Знания:

		- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота; - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

		- методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
		Знания: - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации
	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности,	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: - соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации

	порядок действия при чрезвычайных ситуациях	**Знания:** **-** требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	**Практический опыт:** изготовление лекарственных средств
		Умения: - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного
		Знания: - нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - правила применения средств индивидуальной защиты; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;

		- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами
	ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	**Практический опыт:** изготовление лекарственных средств
		Умения: - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
		Знания: - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - правила применения средств индивидуальной защиты; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в

		аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	**Практический опыт:** проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
		Умения: - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
		Знания: - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - физико-химические свойства лекарственных средств; - методы анализа лекарственных средств
	ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	**Практический опыт:** изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
		Умения: - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля;

		- вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов
		Знания: - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно–правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств
	ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	**Практический опыт:** изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
		Умения: - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;

		- применять средства индивидуальной защиты
		Знания: - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты

Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура и объем образовательной программы включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	334
Математический и общий естественнонаучный цикл	112
Общепрофессиональный цикл	614
Профессиональный цикл	1784
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

5.1. Учебный план

Учебный план (Приложение 1) составлен на основании требований к структуре образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО и ПООП. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков дисциплин (модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость

дисциплин, модулей, практик.

В учебном плане выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, разделом 4 ООП. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть образовательной программы составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, промежуточной аттестации. На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья, что отражено в рабочей программе дисциплины и локальных актах колледжа.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы отведено 48 академических часов; изучение раздела «Основы военной службы» предусмотрена как юношами, так и девушками.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными разделом 4 ООП.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Практика входит в профессиональный цикл (в состав профессионального модуля) и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов концентрированно.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных циклов (модулей) и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин представлены в Приложениях 3, 4.

Распределение вариативной части ППССЗ

С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», а также требований работодателя региона с целью освоения в полной мере теоретического материала отдельных дисциплин и формирования профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда 828 часов вариативной части распределены на общепрофессиональный цикл и междисциплинарные курсы следующим образом.

Вариативная часть использована для подробного изучения иностранного языка – 6 ч, физической культуры – 4 ч, информационных технологий в профессиональной

деятельности – 4 ч, подробного изучения общепрофессиональных дисциплин:

Основы латинского языка с медицинской терминологией – 40 ч,

Анатомия и физиология человека – 18 ч,

Основы патологии – 30 ч,

Основы микробиологии и иммунологии – 18 ч,

Ботаника – 8 ч,

Общая и неорганическая химия – 18 ч,

Органическая химия – 8 ч,

Аналитическая химия – 6 ч, формирующих основы медицинских знаний.

Большая часть часов отводится на изучение профессиональных модулей с целью освоения видов профессиональной деятельности фармацевта:

МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений – 64ч,

МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента – 48 ч,

МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии – 38 ч,

МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии – 26 ч,

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения – 14 ч,

УП.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии – 36 ч,

ПП.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента – 108 ч,

ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций – 14 ч,

МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм – 120 ч,

МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств – 20 ч,

УП.02.01 Технология изготовления лекарственных форм – 36 ч,

УП.02.02 Контроль качества лекарственных средств – 36 ч,

ПП.02.01 Технология изготовления лекарственных форм – 108 ч.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный график разработан в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО и ПООП (приложение 2).

5.3. Рабочая программа воспитания и Календарный график воспитательной работы (приложение 5)

Цель Рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и Календарный график воспитательной работы представлена в приложениях 3, 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения колледжа представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных данной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет психологии общения

Кабинет информатики

Кабинет анатомии и физиологии человека

Кабинет основ патологии

Кабинет основ микробиологии и иммунологии

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

Кабинет иностранного языка

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Кабинет ботаники

Кабинет аналитической химии;

Лаборатории:

- организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов;
- лекарствоведения;
- технологии изготовления лекарственных форм;
- контроля качества лекарственных средств.

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Открытый стадион

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- актовый зал

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оборудование кабинетов соответствует минимально необходимому для реализации ООП перечню материально-технического обеспечения, представленного в ПООП. Помещения колледжа, задействованные при организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях колледжа, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение на основе заключенных договоров о практической подготовке.

Оборудование баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации комплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю), на одного обучающегося.

В колледже создана электронная информационно-образовательная среда, поэтому допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированный по согласию с правообладателем учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Обучающиеся обеспечены необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество
1	КСАМУ (Комплексная система автоматизации медицинского учреждения)	Без ограничений
2	Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)	
3	ОС «Альт Образование»	
4	Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)	
5	Мой офис Образование	Без ограничений
6	Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)	
7	Яндекс браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)	Без ограничений
8	Система управления обучением Moodle (свободно распространяемое программное обеспечение)	Без ограничений
9	BigBlueButton — открытое программное обеспечние для проведения веб-конференции.	Без ограничений

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется при проведении практических занятий, учебной практики, производственной практики и предусматривает освоение и демонстрацию практических навыков, моделирование и выполнение обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка на практических занятиях и учебной практике реализуется в кабинетах колледжа, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Практическая подготовка на производственной практике реализуется в медицинских организациях на основании договоров о практической подготовке обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации, и обеспечивается путем

выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой и участия в осуществлении медицинской деятельности.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, установленным Министерством здравоохранения Российской Федерации и Положением о практической подготовке обучающихся колледжа.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте образовательной организации.

В колледже проводятся следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- массовые и социокультурные мероприятия;

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих объединений, студенческих центров;

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся;

- волонтерская деятельность.

Воспитательные мероприятия отражены в Рабочей программе воспитания и Календарном плане воспитательной работы.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими

стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Квалификация педагогических работников колледжа соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Методика определения нормативных затрат на выполнение государственных услуг в соответствии с Законом Ставропольского края от 09 декабря 2022 г. № 110-кз «О бюджете Ставропольского края на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов», постановлением Правительства Ставропольского края от 29 июля 2011 г. № 301-п «О Порядке формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания в отношении государственных учреждений Ставропольского края» и приказом министерства образования Ставропольского края от 22 марта 2022 г. № 477-пр «Об

утверждении значений базового норматива затрат, корректирующих коэффициентов к базовому нормативу затрат по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов»:

Значения

Расчетно-нормативные затраты на оказание государственных услуг государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями Ставропольского края, подведомственными министерству здравоохранения Ставропольского края, рассчитывается исходя из:

- нормативные затраты непосредственно связанные с оказанием единицы государственной услуги (руб.) в том числе оплата труда с начислениями

- нормативные затраты на общехозяйственные нужды, отнесенные на оказание единицы государственной услуги (рублей) в том числе оплата труда с начислениями

- нормативные затраты на потребление электрической энергии

- нормативные затраты на потребление тепловой энергии и (или) газа

- нормативные затраты на уплату налогов (налога на имущество и земельного налога)

- затраты на содержание имущества, сданного в аренду.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фармацевт.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 6.

Раздел 8. Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ООП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ООП СПО ориентирована на решение следующих задач:

– создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

– повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

– формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по

данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по ООП СПО инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ООП.

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина ОП.01А Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях (в объеме 40 часов). Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет исключения в индивидуальном учебном плане учебной дисциплины, освоение которой предусмотрено за счет часов вариативной части циклов.

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин). При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программы, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ООП, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты, при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использования Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на

нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Приложение 1

5.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Квалификация: фармацевт

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах											Распределение нагрузки (час. в семестр)			
		Всего	В т.ч. в форме практич. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа	I курс		II курс	
				Занятия по дисциплинам и МДК							Практики		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
				Промежуточная аттестация, семестр, часов экз.		Всего по дисциплинам / МДК	В том числе						17	23	17	23
							лекций, семинаров	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Консультации			нед.	нед.	нед.	нед.
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	334	278		0	332	46	278		8	0	2	128	104	46	56
ОГСЭ.01	Основы философии	32	20	1КДЗ		32	12	20				Х	32	0	0	0
ОГСЭ.02	История	32	20			32	12	20				Х	32	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	120	112	4ДЗ		118	2	112		4		2	32	36	24	28
ОГСЭ.04	Физическая культура	118	112	4ДЗ		118	2	112		4		Х	32	36	22	28
ОГСЭ.05	Психология общения	32	14	2ДЗ		32	18	14				Х	0	32	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	112	74		0	110	34	74		2	0	2	44	32	36	0
ЕН.01	Математика	44	22	1ДЗ		44	22	22		0		Х	44	0	0	0
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	68	52	3ДЗ		66	12	52		2		2	0	32	36	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	614	332		20	592	232	332		28	0	2	348	198	40	28

ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	84	66	1ДЗ		84	18	66				Х	84	0	0	0
ОП.02	Анатомия и физиология человека	92	40	2КЭ	4	86	36	40		10		2	56	36	0	0
ОП.03	Основы патологии	64	30		4	60	26	30		4		Х	40	24	0	0
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	50	26	1ДЗ		50	24	26				Х	50	0	0	0
ОП.05	Ботаника	40	20	1ДЗ		40	20	20				Х	40	0	0	0
ОП.06	Общая и неорганическая химия	78	32	1Э	6	72	32	32		8		Х	78	0	0	0
ОП.07	Органическая химия	68	28	2Э	6	62	30	28		4		Х	0	68	0	0
ОП.08	Аналитическая химия	70	40	2ДЗ		70	28	40		2		Х	0	70	0	0
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	50	4ДЗ		68	18	50				Х	0	0	40	28
П.00	Профессиональный цикл	1676	1130		36	1132	468	626	16	20	612	2	92	530	490	564
ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	1048	688	4Эм	26	732	310	400	8	14	288	2	68	418	304	258
																6
МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	184	100	3Э	6	178	74	100		4		Х	38	86	60	0
МДК.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	126	68	4Э	6	120	48	68		4		Х	0	42	34	50
МДК.01.03	Оптовая торговля лекарственными средствами	44	24	3ДЗ		44	20	24				Х	0	0	44	0
МДК.01.04	Лекарствоведение с основами фармакологии	244	122	2КДЗ, 4КЭ	4	238	112	122		4		2	0	96	56	92
МДК.01.05	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	148	86		4	144	56	86		2		Х	30	50	30	38
КП ПМ.01	Курсовой проект (работа) Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	8				8			8			Х	0	0	8	0
УП.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	36	36	2КДЗ							36	Х	0	36	0	0
УП.01.05	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	36	36								36	Х	0	36	0	0
ПП.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	108	108	2ДЗ, 3ДЗ							108	Х	0	72	36	0

ПП.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	108	108	4ДЗ							108	Х	0	0	36	72
ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	628	442	4Эм	14	400	158	226	8	6	216	Х	24	112	186	306
																6
МДК 02.01	Технология изготовления лекарственных форм	272	148	4КЭ	4	268	116	148		4		Х	24	76	48	124
МДК 02.02	Контроль качества лекарственных средств	126	78		4	124	42	78		2		Х	0	0	30	96
КП ПМ.02	Курсовой проект (работа) Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	8				8			8			Х	0	0	0	8
УП.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	72	72	3ДЗ							72	Х	0	36	36	0
УП.02.02	Контроль качества лекарственных средств	36	36	3ДЗ							36	Х	0	0	36	0
ПП.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	108	108	4ДЗ							108	Х	0	0	36	72
	Преддипломная практика	108	108								108	Х	0	0	0	108
	Государственная итоговая аттестация	108				108										108
Всего		2952				2274	780	1310	16	58	612	8	612	864	612	864

дисциплин и МДК	520 92	334 350	122 310	84 420
учебной практики	0	108	72	0
производственной практики/преддипл. практика	0	72	108	252
ГИА				108
экзаменов	1	2	1	5
дифф. зачетов	5	5	5	5
зачетов	1	1	1	

Приложение 2

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

1-й год обучения

Индекс	Компоненты программы	сентябрь				29.09 – 5.10	октябрь			27.10 – 2.11	ноябрь				декабрь				29.12 – 4.01	январь		26.01 – 1.02	февраль			23.02 – 1.03	март				30.03 – 5.04	апрель			27.04 – 3.05	май				июнь				29.06 – 5.07	Всего часов
		1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28			
		номера календарных недель																																											
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
		порядковые номера недель учебного года																																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**																																												
ОГСЭ.01	Основы философии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																													**32**
ОГСЭ.02	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																													**32**
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							**74**
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							**74**
ОГСЭ.05	Психология общения																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								**32**
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**																																											
ЕН.01	Математика	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2																													**44**
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								**32**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																																											
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	4	6	4	4	4	4																													**44**
ОП.02	Анатомия и физиология человека	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4				2		2		2		2		2		2		2		2	2	2	2	14						**74**
ОП.03	Основы патологии	2	4	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2					2		2		2		2		2		2		2	2				8						**34**
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	2	2																													**32**
		порядковые номера недель учебного года																																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
ОП.05	Ботаника	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																			**32**
ОП.06	Общая и неорганическая химия	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	14																													**60**
ОП.07	Органическая химия																				4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	10						**60**
ОП.08	Аналитическая химия																				2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4						**64**
П.00	**Профессиональный цикл**																																											
ПМ.00	**Профессиональные модули**																																											
ПМ.01	**Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**																																											
МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений						2	2	2	6	2	4	2	2	4	4	4	4			4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	4	6	6	4	6	6	6							**42**
МДК.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента																				4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								**42**
МДК.01.04	Лекарствоведение с основами фармакологии																				4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	6	4	4	4	6							**76**
МДК.01.05	Лекарствоведение с основами фармакогнозии											4	2	4	4	4	4	8			4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4							**54**

| | | |

2-й год обучения

Индекс	Компоненты программы	сентябрь				29.09 – 5.10	октябрь			27.10 – 2.11	ноябрь				декабрь				29.12 – 4.01	январь		26.01 – 1.02	февраль			23.02 – 1.03	март				30.03 – 5.04	апрель			27.04 – 3.05	май				июнь				29.06 – 5.07	Всего часов
		1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28		
		номера календарных недель																																											
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
		порядковые номера недель учебного года																																											
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**																																											
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					2								**46**
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					2								**46**
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**																																											
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4																																**32**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																																											
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2									4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2													**68**
П.00	**Профессиональный цикл**																																											
ПМ.00	**Профессиональные модули**																																											
ПМ.01	**Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**																																					**6**								**6**
МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	4	4	4	4	6	6	4	4	4	4	6	10																																**90**
МДК.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	2									4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2					6								**84**
		порядковые номера недель учебного года																																											
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	
МДК.01.03	Оптовая торговля лекарственными средствами	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4																																**44**
МДК.01.04	Лекарствоведение с основами фармакологии	6	6	6	6	4	6	4	4	4	4	4	2								6	6	6	8	6	6	6	8	8	8	8	6	6					4								**118**
МДК.01.05	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4								4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4					2								**68**
КП ПМ.01	Курсовой проект (работа)									2	2	2	2																																
УП.01.05	Лекарствоведение с основами фармакогнозии																																											**36**
ПП.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений													36																															**108**
ПП.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента														36																			36	36										

| | | |

Приложение 3
к ОПОП по специальности
33.02.01 Фармация

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

специальности33.02.01 Фармация
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)

Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 33.02.01 Фармация ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Семенченко Е.А.– преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦМК фармации ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

Крылова Л.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК фармации ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Романченко И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК фармации ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК фармации
протокол № 10 от 14 июня 2023 г.
Председатель ЦМК фармации _____ Семенченко Е.А.
подпись

Согласовано с работодателями:

1. Гарибова Яна Вагифовна, заместитель директора ООО «Социальная Аптека Ставрополь». _____
   подпись

2. Галстян Аксанна Владимировна, заведующая аптекой ООО «Социальная Аптека Ставрополь»._____
   подпись

Рецензенты:

1.Гарибова Яна Вагифовна, заместитель директора ООО «Социальная Аптека Ставрополь».

2. Фатуллаева Альбина Ясановна, преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК фармации ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	48
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	59

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 33.02.01 «Фармация».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» относится к профессиональному учебному циклу профессиональной образовательной программы.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	**Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
Уметь	- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

	- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - проводить приемку товаров аптечного ассортимента; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных

	компаниях производителей; - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; - проводить калькуляцию заявок потребителей; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - пользоваться нормативной и справочной документацией; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь
Знать	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов:

	дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - идентификацию товаров аптечного ассортимента; - порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей; - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов

	потребителей аптечных организаций; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления; - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **1048 часов**

в том числе в форме практической подготовки **688 часов**

Из них на освоение МДК **732 часа**

в том числе самостоятельная работа **2 часа**

практики, в том числе учебная **72 часа**

производственная **216 часов**

Промежуточная аттестация **26 часов**

Данная рабочая программа может применяться при дистанционном обучении.

2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	**2**	**3**
Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		
МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		**184**
	Курс I семестр 1	
Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности		**38**
Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.	**Содержание**	**4**
	1. Введение.Социальная значимость фармацевтических услуг. Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.	2
	2. Охрана здоровья фармацевтических работников.Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью.Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.	2
Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности	**Содержание**	**2**
	1. Лицензирование фармацевтической деятельностикак форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности. Лицензионные требования и условия.Основные вопросы процедуры лицензирования:получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий.	2
Тема 1.3. Виды аптечных организаций	**Содержание**	**2**
	1. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции	2

	аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.	
Тема 1.4. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях	**Содержание**	**2**
	1. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организация. Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.	2
Тема 1.5.Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации	**Содержание**	**4**
	1.Понятие договора. Форма договоров. Порядок оформления и заключения: договоров розничной купли-продажи; договора займа; договора аренды; договора поставки; договора оказания услуг. Выбор делового партнёра. Проверка делового партнёра.	2
	Понятие и значение сделки. Основные виды сделок. Недействительность сделок. Сроки исковой давности. 2.Защита прав потребителей. Права клиента аптеки в случае приобретения товара ненадлежащего качества.	2
	Практические занятия	**6**
	1.Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации. Анализ нормативных документов по темам (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5). Лицензирование. Федеральный закон «О лек средствах». Дополнительное лекарственное обеспечение. Решение профессиональных задач. Оформить бланки.	6
Тема 1.6. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством	**Содержание**	**2**
	Трудовой договор. Существенные и дополнительные условия трудового договора. Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Должностная инструкция. Рабочее время. Сверхурочное рабочее время. Неполное рабочее время. Ночное рабочее время. Ненормированное рабочее время. Время отдыха. Порядок предоставления отпусков. Оплата труда. Компенсационные выплаты. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности.	2
	Практические занятия	**6**
	1.Законодательные основы трудовых отношений. Анализ нормативных документов. Решение профессиональных задач, ситуаций.	6

	Оформить документы. Заполнить бланки.	
Тема 1.7. Порядок допуска к фармацевтической деятельности, ответственность фармацевтических работников	**Содержание**	**2**
	1.Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов. Дисциплинарные взыскания. Дисциплинарные воздействия. Привлечение к дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность Административная ответственность. Ответственность за нарушение законодательства: занятие частной фармацевтической деятельностью лицом, не имеющим лицензии на данный вид деятельности; нарушение правил продажи товаров; нарушение санитарных правил.Основания применения дисквалификации фармацевтических работников. Уголовная ответственность фармацевтических работников.	2
Тема 1.8. Порядок разрешения споров между субъектами фармацевтического рынка	**Содержание**	**2**
	1. Юридическая ответственность фармацевтических работников. Порядок разрешения споров между субъектами фармацевтического рынка.	2
	Практические занятия	**6**
	1.Порядок разрешения споров между субъектами фармацевтического рынка. Юридическая ответственность фармацевтических работников. Статус: истца, ответчика, потерпевшего, третьего лица. Арбитражный суд первой инстанции. Решение ситуационных задач.	6
Всего – 38 часов: теория – 20 часов, практика – 18 часов.		
Курс I семестр 2		
Раздел 2. Организация учета в аптечных организациях		**86**
Тема 2.1. Учет товаров в аптеке	**Содержание**	**4**
	1. Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара. Оформление документов на поступивший товар. Порядок оформления требований накладных на товар.	2

	2. Учет тары и вспомогательных материалов. Первичные и накопительные документы по учету товара и других учетных групп. Товарный отчет. Отчет аптеки за месяц.	2
Тема 2.2. Учет движения денежных средств	**Содержание**	**4**
	1.Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. 2.Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.Учет движения денежных средств.	2 2
	Практические занятия	**6**
	1.Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Оформление договорных отношений. Договор поставки.Учет поступления товаров в аптеку. Составление товарных отчетов. Учет движения денежных средств. Анализ нормативной документации, оформление, заполнение документов.	6
Тема 2.3. Учет труда и зарплаты	**Содержание**	**4**
	1.Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. 2. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	2 2
	Практические занятия	**6**
	1.Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.Анализ нормативной документации, оформление, заполнение документов. Решение производственных задач.	6
Тема 2.4. Предметно-количественный учет	**Содержание**	**4**
	1.Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Нормы	2

лекарственных средств в аптеке	естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. 2.Расчет и порядок списания по нормам естественной убыли.	2
	Практические занятия	**6**
	1.Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации. Расчет и порядок списания по нормам естественной убыли. Анализ нормативной документации, оформление, заполнение документов. Решение производственных задач.	6
Тема 2.5. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети	**Содержание**	**4**
	1.Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети. 2. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.	2 2
	Практические занятия	**6**
	Учет в мелкорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.Анализ нормативной документации, оформление, заполнение документов. Решение производственных задач.	6
Тема 2.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	**Содержание**	**4**
	1. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. 2. Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.	2 2
	Практические занятия	**6**
	1.Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке.	6
Тема 2.7. Учет лабораторно – фасовочных работ	**Содержание**	**4**
	1.Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке. 2.Документальное оформлениелабораторных, фасовочных и лабораторно-фасовочных работ. Порядок образования дооценки и уценки.	2 2
	Практические занятия	**6**
	1.Проведение учета фасовочных, лабораторных и лабораторно-фасовочных	6

	работ.Оформление, заполнение документов. Решение производственных задач.	
Тема 2.8.Ценообразование на товары аптечного ассортимента	**Содержание**	**2**
	1.Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на лекарственные средства, изготовленные в аптеке. Правила таксирования рецептов.	2
Тема 2.9 Инвентаризация в аптеке	**Содержание**	**4**
	1.Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. 2.Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	2 2
	Практические занятия	**6**
	1. Формирование розничных цен на лекарственные средства, изготовленные в аптеке.Таксирование рецептов и требований ЛПО. Проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптеке.Документальное оформление инвентаризации.	6
Раздел 3. Информационное обеспечение профессиональной деятельности		**10**
Тема 3.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	**Содержание**	**2**
	1. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации.	2
Тема 3.2. Автоматизация	**Содержание**	**2**

учета движения товаров в аптеке	1. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров.	2
	Практические занятия	**6**
	Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Решение производственных задач.	6
Всего – 86 часов: теория – 38 часов, практика – 48 часов.		
Курс II семестр 3		
Раздел 4. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях		**22**
Тема 4.1. Фармацевтический маркетинг	**Содержание**	**8**
	1. Маркетинг, его виды, задачи и функции. Маркетинговые исследования. Окружающая среда маркетинга: понятие, виды, факторы, формирующие окружающую среду. Микросреда маркетинга. Субъекты и контролируемые факторы, формирующие микросреду организации. Макросреда маркетинга: понятие, разновидности (демографическая, социальная, экономическая, природная, конкурентная, правовая, технологическая, культурная).	2
	2.Объекты рынка: нужда, потребность, спрос. Определение понятий, их общность, различия. Классификация потребностей: физиологические социальные, психические, интеллектуальные, духовные и их краткая характеристика. Приоритет потребностей. Субъекты рынка.	2
	3.Товар и товарная политика. Маркетинговая классификация фармацевтических товаров. Жизненный цикл товара. Классификация товара по БКГ. Формирование ассортимента товара и его планирование.	2
	4.Спрос на товары аптечного ассортимента, его виды и типы маркетинга в зависимости от вида спроса. Маркетинговые мероприятия при разных видах спроса. Формы и каналы продвижения товаров аптечного ассортимента. Формирование спроса и	2

	стимулирование сбыта.	
	Практические занятия	**12**
	1.Товар и товарная политика. Фармацевтические товары, их классификация. Определение жизненного цикла товаров. Решение производственных задач.	6
	2.Спрос на товары аптечного ассортимента и его виды. Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке. Определение видов спроса и выбор типа маркетинговых мероприятий в зависимости от этих видов. Определение потребности в лекарственных препаратах. Решение производственных задач.	6
Тема4.2. Экономика аптечной организации	**Содержание**	**8**
	1.Цена и ценовая политика. Классификация цен. Способы ценообразования. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая и неценовая конкуренция. Особенности формирования свободных розничных цен на фармацевтические товары. Формирование цен посредника. Внутрифирменное образование на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2
	2.Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке. Прогнозирование ассортимента с учетом ABC и XYZ анализа.	2
	3.Прогнозирование норматива товарных запасов, объема реализации и издержек обращения в аптеке.	2
	4. Прогнозирование товарооборота в аптеке, валовой, чистой прибыли. Рентабельность.	2
	Практические занятия	**22**
	1.Цена и ценовая политика. Формирование отпускных цен и цен посредника. Правила формирования свободных розничных цен на готовые лекарственные средства товары аптечного ассортимента. Решение производственных задач.	6
	2.Прогнозирование основных экономических показателей аптеки. Прогнозирование ассортимента с учетом ABC и XYZ анализа. Решение производственных задач.	6
	3.Прогнозирование норматива товарных запасов, объема реализации и издержек обращения в аптеке. Решение производственных задач.	6

	4.Прогнозирование товарооборота в аптеке, валовой, чистой прибыли. Решение производственных задач.	4
Промежуточная аттестация – 10 часов: консультации – 4 часа, экзамен – 6 часов		**10**
Всего – 60 часов: теория – 16 часов, практика – 34 часа, промежуточная аттестация – 10 часов		
Производственная практика МДК01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений. **Виды работ:** Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Проведение инвентаризации, учета товарно-материальных ценностей в аптеке. Проведение анализа спроса и предложения на фармацевтическом рынке, потребностей в лекарственных препаратах. Прогнозирование основных экономических показателей аптеки.		**108**
Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		**108**
Курс I семестр 2		
МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		**126**
Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента		**42**
Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными средствами	**Содержание**	**4**
	1.Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций. 2. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.	2 2
	Практическое занятие	**6**
	Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска.	6
Тема 1.2. Товары аптечного	**Содержание**	**4**

ассортимента. Классификация и кодирование	3. Товародвижение на фармацевтическом рынке. Основные понятия фармацевтической логистики 4. Понятие классификации, ее цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие идентификации. QR код. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.	2 2
Тема 1.3.Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка	**Содержание**	**2**
	5.Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения.	2
	Практическое занятие	**6**
	Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка	6
Тема 1.4. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».	**Содержание**	**4**
	6. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ. 7. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень одурманивающих веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Порядок выписывания, лекарственных препаратов, не подлежащих предметно-количественному учету.	2 2
	Практическое занятие	**6**
	Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня.	6

Тема 1.5. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимент	**Содержание**	**4**
	8. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений	2
	9. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применениями другими принципами хранения.Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ	2
	Практическое занятие	**6**
	Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимент	6
Всего – 42 часа: теория – 18 часов, практика – 24 часа		
Учебная практика 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		**36**
	Курс II семестр 3	**34**
Тема 1.6. Порядок оформления рецептов	**Содержание**	**2**
	1. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов.	2
Тема 1.7. Порядок отпуска лекарственных средств	**Содержание**	**2**
	2. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Отпуск лекарственных препаратов хроническим больным. Сроки хранения рецептов. Нормы единовременного отпуска и отпуск лекарственных препаратов по рецептам больных, нуждающихся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи.	2
	Практическое занятие	**6**
	Порядок оформления рецептов. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.	6
Тема 1.8. Льготное	**Содержание**	**2**

обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	3. Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения о тдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. Выписывание льготных рецептов. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.	2
	Практическое занятие	**6**
	Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.	6
Тема 1.9. Основы мерчандайзинга	**Содержание**	**4**
	4.Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. 5.Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.	2 2
	Практическое занятие	**6**
	Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров. Размещение рекламных материалов в аптеке.	6
Тема 1.10. Таксирование рецептов.	**Содержание**	**2**
	6. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстемпоральной лекарственной формы.	2
Тема 1.11. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	**Содержание**	**2**
	7. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2
	Практическое занятие	**2**
	Регистрация и учет рецептов на экстемпоральные лекарственные препараты. Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2
Всего – 34 часа: теория – 14 часов, практика – 20 часов.		

Курс II семестр 4		
Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология		**50**
Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	**Содержание**	**2**
	1. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.	2
Тема 2.2. Техника продаж	**Содержание**	**12**
	2. Этапы продажи. Установление контакта с покупателем.	2
	3. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.	2
	4. Презентация товара. Предоставление выгоды.	2
	5. Работа с возражениями клиентов.	2
	6. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	2
	7. Конфликтные ситуации	2
	Практическое занятие	**18**
	1. Основы фармацевтической этики и деонтологии.Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.	6
	2. Презентация товара. Предоставление выгоды. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	6
	3.Конфликтные ситуации. Работа с возражениями клиентов.	6
Тема 2.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	**Содержание**	**2**
	8.Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли.Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.	2
	Практическое занятие	**6**
	Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.	6
Промежуточная аттестация – 10 часов: консультации – 4 часа, экзамен – 6 часов		**10**

Всего – 50 часов: теория – 16 часов, практика – 24 часа, промежуточная аттестация – 10 часов		
Производственная практика раздела 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. **Виды работ:** 1. Отпуск лекарственных средств населению. 2. Участие в оформлении торгового зала. Дифференцированный зачет		**108**
Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами		**44**
МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами Курс II семестр 3		**44**
Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка		**34**
Тема 1.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами	**Содержание**	**4**
	1. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами.	2
	2. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций.Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.	2
Тема 1.2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	**Содержание**	**4**
	3. Транзитная и складская формы оптовой торговли.	2
	4. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.	2
Тема 1.3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	**Содержание**	**4**
	5. Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара.	2
	6. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.	2
	Практические занятия	**12**
	1.Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика. Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса	6

	закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком. 2. Приемка товаров на фармацевтическом складе.Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов	6
Тема 1.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	**Содержание**	**2**
	7. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	2
Тема 1.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	**Содержание**	**2**
	8. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	2
	Практическое занятие	**6**
	Перевозка медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление.	6
Раздел 2. Организация учета оптового звена		**10**
Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	**Содержание**	**2**
	1. Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.	2
Тема 2.2. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	**Содержание**	**2**
	2. Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.	2
	Практическое занятие	**6**
	Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта. Учет товаров, отпущенных	6

	мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада**.** Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. Дифференцированный зачет.	
Всего – 44 часа: теория – 20 часов, практика – 24 часа		
Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии		**244**
МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии		**244**
Курс I семестр 2		**96**
Раздел 1. Общая фармакология		**28**
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.	**Содержание**	**8**
	1. Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. 2. Правила выписывания твердых лекарственных форм. 3. Правила выписывания жидких и мягких лекарственных форм. 4. Инновационные лекарственные формы.	2 2 2 2
	Практическое занятие №1.	**6**
	Общая рецептура.	6
Тема 1.2. Общая фармакология.	**Содержание**	**8**
	1.Пути введения лекарственных средств. 2.Фармакокинетика. 3.Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. 4.Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.	2 2 2 2
	Практическое занятие №2.	**6**
	Общая фармакология.	6
Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.		**32**
Тема 2.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную	**Содержание**	**6**
	1. Местные анестетики. 2.Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.	2 2

систему.	3. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2
	Практическое занятие №3.	**6**
	Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	6
Тема 2.2. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	**Содержание**	**8**
	1.Средства, стимулирующие холинергические рецепторы. 2.Средства, угнетающие холинергические рецепторы. 3.Средства, стимулирующие адренергические рецепторы. 4.Средства, угнетающие адренергические рецепторы	2 2 2 2
	Практические занятия №4 -5	**12**
	1.Холиномиметики, холинолитики. 2. Адреномиметики, адренолитики.	6 6
Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему		**36**
Тема 3.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	**Содержание**	**12**
	1.Средства для наркоза. Снотворные средства. 2.Противосудорожные средства. 3.Анальгетики опиоидные 4.Неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). 5.Психотропные средства: Антипсихотические средства. 6.Транквилизаторы. Седативные средства.	2 2 2 2 2 2
	Практические занятия № 6 - 7	**12**
	1.Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Анальгетики. 2.Психотропные средства.	6 6
Тема 3.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	**Содержание**	**6**
	1.Психостимуляторы. 2.Антидепрессанты. 3.Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.	2 2 2

	Практическое занятие №8.	**6**
	Средства, возбуждающие ЦНС. *Комплексный дифференцированный зачет с МДК.01.05.*	6
Всего – 96 часов: теория – 48 часов; практика - 48 часов.		
Курс II семестр 3		
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов		**70**
Тема 4.1. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	**Содержание**	**2**
	1. Диуретики. Урикозурические средства.	2
Тема 4.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	**Содержание**	**12**
	1. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. 2. Антиаритмические средства. 3. Сердечные гликозиды. 4. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда. 5. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. 6. Средства для лечения атеросклероза.	2 2 2 2 2 2
	Практическое занятие №1.	**6**
	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему: ЛС, регулирующие артериальное давление. Антиаритмические средства.Сердечные гликозиды. Антиангинальные средства. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.Средства для лечения атеросклероза. Диуретики.	6
	Самостоятельная работа:	**2**
	Особенностидействия ЛС, влияющих на ССС	2
Тема 4.3. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	**Содержание**	**6**
	1.Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты. 2.Бронхолитические препараты. 3.Отхаркивающие и муколитические препараты. ЛС, применяемые при отеке легких.	2 2 2
	Практическое занятие №2.	**6**
	ЛС, влияющие на систему органов дыхания: Стимуляторы дыхания. Противокашлевые	6

	препараты. Бронхолитические препараты.Отхаркивающие средства. Муколитические препараты. ЛС, применяемые при отеке легких.	
Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения	**Содержание**	**10**
	1.Лекарственные препараты, влияющие на аппетит.	2
	2.Антисекреторные препараты. Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения.	2
	3.Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитолические средства	2
	4.ЛС влияющие на моторику ЖКТ: Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты.	2
	5.Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	2
	Практические занятия №3 - 4	**12**
	1.ЛС, влияющие на функции органов пищеварения: ЛС, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез.	6
	2.Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Гепатотропные средства. Лекарственные препараты, влияющие на моторику ЖКТ. ЛС, нормализующие микрофлору кишечника.	6
Всего – 56 часов: теория – 30 часов; практика - 24 часа; самостоятельная работа – 2 часа		
Курс II семестр 4		**92**
Тема 4.5. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	**Содержание**	**4**
	1. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	2
	2. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	2
	Практическое занятие №1.	**6**
	Лекарственные препараты, влияющие на систему крови: ЛС, влияющие на свертывание крови и кроветворение.	6
Тема 4.6. Лекарственные препараты, влияющие на	**Содержание**	**2**
	1. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные	2

миометрий	препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	
Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ		**30**
Тема 5.1. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	**Содержание**	**8**
	1. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез.	2
	2. Лекарственные препараты коры надпочечников.	2
	3. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства.	2
	4. Лекарственные препараты половых гормонов.	2
	Практические занятия № 2 - 3	**12**
	1. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез.Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты	6
	2.Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	6
Тема 5.2. Витамины	**Содержание**	**4**
	1. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	2
	2. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2
	Практическое занятие №4.	**6**
	Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	6
Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций		**10**
Тема 6.1. Противоаллергические лекарственные препараты	**Содержание**	**2**
	1. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	2
Тема 6.2.Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	**Содержание**	**2**
	1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2

	Практическое занятие №5	**6**
	Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций	6
Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты		**32**
Тема 7.1.Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	**Содержание**	**12**
	1. Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. 3. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп. 4. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты. 5.Противовирусные препараты. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты. Противопротозойные препараты. 6. Антигельминтные (противоглистные) препараты. Противогрибковые препараты. Противоопухолевые препараты.	2 2 2 2 2 2
	Практические занятия №6 - 9	**20**
	1. Антисептики. Дезинфицирующие препараты.Антибиотики. 2. Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты.Противовирусные препараты. 3. ПротивотуберкулезныепрепаратыПротивопротозойные препараты, антигельминтные препараты. Противогрибковые препараты. Противоопухолевые препараты. 4. Противовирусные препараты.	6 6 6 2
Промежуточная аттестация – 8 часов: консультации – 2 часа, экзамен – 6 часа		**8**
Всего – 92 часа: теория – 34 часа, практика – 50 часов, промежуточная аттестация – 8 часов		**92**
Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии		**148**
МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии		**142**
Курс I семестр 1		
Раздел 1. Общая фармакогнозия		**30**
Тема 1.1. Введение	**Содержание**	**2**

	1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	2
Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	**Содержание**	**4**
	1. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.	2
	2. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья.	2
Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья	**Содержание**	**4**
	1. Методы анализа: макроскопический, микроскопический.	2
	2. Товароведческий анализ. Основные этапы товароведческого анализа. Правила составления сборов.	2
	Практические занятия	**18**
	1.Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов. Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья.	6
	2. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). Техника приготовления временных микропрепаратов.	6
	3. Товароведческий анализ. Прием лекарственного растительного сырья от централизованного и индивидуального сборщиков. Анализ аналитической пробы №1.	6
Тема 1.4. Характеристика	**Содержание**	**2**

основных групп биологически активных веществ	1.Основные группы биологически активных веществ: алкалоиды, гликозиды, флавоноиды, горечи, дубильные вещества, сапонины, антрахиноны, лигнаны, витамины, органические кислоты, аминокислоты, кумарины, фурокумарины, камеди, эфирные масла, слизи, смолы, пектины, фитонциды, минеральные соли, красящие вещества.	2
Всего – 30 часов: теория – 12 часов, практика – 18 часов		
Курс I семестр 2		
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.		**12**
Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье обволакивающего, раздражающего и вяжущего действия.	**Содержание**	**4**
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский.Лекарственное сырье раздражающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.: мята перечная, эвкалипт шариковый и прутовидный, сосна обыкновенная.	2
	2. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая, зверобой продырявленный.	2
Тема 2.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	**Содержание**	**2**
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедрыхвощевой.	2
	Практические занятия	**6**
	1.Лекарственноое растительное сырье вяжущего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Кора дуба- макроскопический и микроскопический анализ. Плоды черники и черемухи- макроскопический анализ. Корневища лапчатки, змеевика, корни и корневища кровохлебки- макроскопический анализ.	6
	2.Лекарственноое растительное сырье обволакивающего действия. Изучение учебной	

	наглядности по теме.Корень алтея- макроскопический анализ. Микрохимический анализ на слизь, крахмал и дубильные вещества. 3. Лекарственное растительное сырье раздражающего действия: макроскопический анализ листа эвкалипта шарикового. 4. Листья белены, листья дурмана, листья красавки – макроскопический и микроскопический анализы.	
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.		**12**
Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС – тонизирующего действия.	**Содержание**	**2**
	1.Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	2
Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему – седативного и потогонного действия.	**Содержание**	**4**
	1.Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный мята перечная, мелисса лекарственная. Краткая характеристика пиона уклоняющегося.	2
	2.Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	2
	Практические занятия	**6**
	1.Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия. Плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ. 2.Лекарственное растительное сырье седативного действия. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализы. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам. 3. Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Цветки липы, трава	6

	череды – макроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам.	
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье противомикробного, противопаразитарного и противобластомного действия.		**8**
Тема 4.1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного, противопаразитарного и противобластомного действия.	**Содержание**	**2**
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая, зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная. 2.Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная, пижма обыкновенная. 3.Лекарственное растительное сырье противобластомного действия: безвременник великолепный, катарантус розовый – краткая характеристика.	2
	Практические занятия	**6**
	1.Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. Цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей – макроскопический анализ. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной. Прием партии сырья, анализ аналитической пробы № 1. Трава зверобоя –анализ аналитической пробы № 1. Цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного-макроскопический анализ. 2.Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Семена тыквы, корневища с корнями чемерицы – макроскопический анализ.	6
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.		**10**
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ	**Содержание**	**4**
	1.Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды,	2

	смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. 2.Биогенные стимуляторы растительного происхождения: алоэ древовидное, каланхое перистое.Биогенные стимуляторы животного происхождения: продукты жизнедеятельности змей и пчел, пиявки, панты.	2
	Практические занятия	**6**
	1.Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. Изучение учебной наглядности по теме. Плоды шиповника – прием лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. Плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной – макроскопический анализ. 2.Биогенные стимуляторы животного происхождения: продукты жизнедеятельности змей и пчел, пиявки, панты. Биогенные стимуляторы растительного происхождения: алоэ древовидное, каланхое перистое. Изучение наглядности по теме. Качественные реакции химического состава листьев алоэ.	6
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.		**64**
Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	**Содержание**	**2**
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный, калина обыкновенная.	2
	Практические занятия	**6**
	1.Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья крапивы – макроскопический и микроскопический анализы, трава горца почечуйного и перечного – макроскопический. Изучение примесей к листьям крапивы. Кора калины, трава тысячелистника, трава пастушьей сумки – макроскопический анализ. *Комплексный дифференцированный зачет с МДК.01.04.*	6
Всего – 50 часов: теория – 20 часов, практика – 30 часов		
УП.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии		**36**

Курс II семестр 3		
Тема 6.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	**Содержание**	**2**
	1. Общая характеристика основных заболеваний мочевыделительной системы: симптомы, причины.Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, марена красильная, эрва шерстистая.	2
	Практические занятия	**6**
	1.Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Изучение учебной наглядности по теме. Листья толокнянки, листья брусники – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. Трава хвоща полевого -прием, отбор проб для анализа, трава горца птичьего – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве хвоща полевого.	6
Тема 6.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	**Содержание**	**6**
	1.Общая характеристика основных заболеваний сердечно-сосудистой системы: симптомы, причины. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.	2
	2.Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	2
	3. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического и гипохолестеринемического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный, диаскореяниппонская, чеснок посевной.	2
	Практические занятия	**6**

	1.Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Изучение учебной наглядности по теме. Листья ландыша – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям ландыша. Плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве сушеницы топяной. Корни раувольфии змеиной – макроскопический анализ	6
Тема 6.4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	**Содержание**	**4**
	1.Общая характеристика основных заболеваний органов дыхательной системы: симптомы, причины. Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. 2.Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная.	2 2
	Практические занятия	**6**
	1.Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Изучение учебной наглядности по теме. Трава душицы – макроскопический и микроскопический анализы. Побеги багульника – макроскопический анализ. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализы. Листья мать-и-мачехи – прием сырья в аптеке от сборщика, листья подорожника – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора.	6
Всего – 30 часов: теория – 12 часов, практика – 18 часов		
Курс II семестр 4		
Тема 6.5. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	**Содержание**	**8**
	1.Общая характеристика основных заболеваний органов пищеварительной системы: симптомы, причины. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного	2

	растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.	
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.	2
	3. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая,календула лекарственная.	2
	4. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, ревень тангутский, морская капуста, сенна узколистная и остролистная.	2
	Практические занятия	**18**
	1. Лекарственное растительное сырье, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализы. Корни одуванчика – макроскопический анализ, прием сырья от централизованного сборщика.	6
	2.Лекарственное растительное сырье желчегонного действия. Цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца, пижма обыкновенная, чага – макроскопический анализ.Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдерейные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам.	6
	3. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Кора крушины – макроскопический и микроскопический анализы. Плоды жостера – макроскопический анализ. Качественные реакции на оксиантрахиноны.	6
Раздел 7. Биологически активные добавки.		**6**
Тема 7.1. Биологически активные добавки.	**Содержание**	**4**
	1.Характеристика биологически активных добавок: определение, классификация.Сырье,	2

	входящее в состав БАД. Пути использования БАД. 2. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	2
	Практические занятия	**2**
	Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок.	2
Промежуточная аттестация - комплексный экзамен - 6 часов		
Всего – 32 часа: теория – 12 часов, практика – 20 часов + промежуточная аттестация 6 часов		
Учебная практика 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии. **Виды работ:** 1.Нормативные документы, регламентирующие заготовку и хранение лекарственного растительного сырья. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья. 2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов в аптечной организации. 3. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. 4. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений. 5. Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции. 6. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения. 7. Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии.		**36**
Курсовая работа по ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения **Примерная тематика курсовых работ:** 1. Особенности управления аптечным ассортиментом. 2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации. 3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации.		**8**

4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации. 5. Организация товародвижения в аптечной организации. 6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли. 7. Анализ ценовой политики аптечной организации. 8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. 9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации. 10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации. 11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента. 12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов. 13. Техника эффективных продаж. 14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации. 15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации. 16. Фармацевтическая этика и деонтология. 17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными. 18. Особенности организации оптовой торговли. 19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов. 20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия. 21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза. 22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа. 24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов. 25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов. 26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза». 27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия. 28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии. 29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы. 30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов.	

31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет. 32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. 33. Анализ потребительских предпочтений раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях. 34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии. Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является обязательным.	
Обязательные аудиторные учебные занятие по курсовой работе 1. Распределение тем курсовых работ. Инструктаж по выполнению курсовой работы. 2. Рецензирование курсовых работ.	
Промежуточная аттестация	**26**
Всего по ПМ.01	**1048**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

- Лаборатории «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов», «Маркетинговой деятельности» и «Лекарствоведение с основами фармакологии», «Лекарствоведение с основами фармакогнозии», лекционной аудитории, лаборантскойс выходом в сеть Интернет, кабинета для преподавателей, оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 33.02.01 Фармация.
- Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Оборудование учебного кабинета«Лекарствоведение с основами фармакогнозии»:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
2. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
3. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
4. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
5. Сборы лекарственного растительного сырья,применяемые при заболеваниях различной этиологии.
6. Микроскопы.
7. Реактивы в соответствии с учебной программой.
8. Электронные весы.

8. Методические указания для студентов и преподавателей дляпрактических занятий.

9.Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.

10. Наборы образцов лекарственных средств по темам, в соответствии сучебной программой.

11.Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Мультимедийная установка
3. Копировальный аппарат
4. Калькуляторы

Оборудование учебного кабинета«Лекарствоведение с основами фармакологии»:

1. Шкафы для хранения учебно-методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Классная доска.

Учебно-наглядные пособия:

1. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
2. Методические указания для студентов и преподавателей дляпрактических занятий.

3.Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.

4. Наборы образцов лекарственных средств по темам, в соответствии сучебной программой.

5.Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

6.Микротаблицы.

7.Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).

8.Методические учебные материалы на электронных носителях.

9.Справочные материалы.

Технические средства обучения:

1.Ноутбуки

2.Мультимедийная установка

3.Копировальный аппарат

4.Калькуляторы

Оборудование лаборатории«Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов»:

1.Шкафы для хранения учебно-методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.

2. Стол и стул для преподавателя.

3.Столы и стулья для студентов.

4.Классная доска.

5. Прилавок.

6. Витрина.

7. Кассовый аппарат.

Учебно-наглядные пособия:

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.

3. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.торгового зала.
4. Материалы для контроля знаний студентов.

Вспомогательные материалы:

1. Формы рецептурных бланков.
2. Реестр цен, тарифы.
3. Справочные таблицы.

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Мультимедийная установка
3. Копировальный аппарат
4. Калькуляторы

Оборудование кабинета «Маркетинговая деятельность»

1.Шкафы для хранения учебно-методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.
2. Стол и стул для преподавателя.
3.Столы и стулья для студентов.
4.Классная доска.

Учебно-наглядные пособия:

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.торгового зала.
3. Материалы для контроля знаний студентов.

Вспомогательные материалы:

1. Реестр цен, тарифы.
2. Справочные таблицы.

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Мультимедийная установка
3. Копировальный аппарат
4. Калькуляторы

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Баламошева, И.Л. Лекарствоведение. Рабочая тетрадь : уч. пособие /

И. Л. Баламошева. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-3790-0.

2.Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебное пособие для спо / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8314-3. ФУМО 33.00.00
Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика: учебник для спо /. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9361-6.

3.Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум: учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-9686-0.

4. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. ФУМО 33.00.00

Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9351-7.

5. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь: уч. пособие / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.

6.Коновалов, А. А. Фармэкспертизаэкстемпоральных лекарственных препаратов: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., испр. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-9657-0.

7. Наркевич И.А. Организация и управление фармацевтической деятельностью М., ГЭОТАР-Медиа. 2022

8. Наркевич И.А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, М., ГЭОТАР-Медиа. 2022

9. Пономарева, Л.А. Лекарствоведение. Сборник заданий: уч. пособие / Л. А. Пономарева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. ФУМО 33.00.00

10. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие для спо / Г. А. Пиковская. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9640-2. ФУМО 33.00.00

11. Петров В.Е. Лекарствоведение М., ГЭОТАР-Медиа. 2022

12. Фармакология. Р.Н.Аляутдин. М: ГЭОТАР_Медиа, 2022

3.2.2. Основные электронные издания

1. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебное пособие для спо / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8314-3. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174992 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 33.00.00

2. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика: учебник для спо /. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9361-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221204 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь: уч. пособие / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155684 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Коновалов, А. А. Фармэкспертиза экстемпоральных лекарственных препаратов: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., испр. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-9657-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/196536 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пономарева, Л.А. Лекарствоведение. Сборник заданий: уч. пособие / Л. А. Пономарева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129231 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 33.00.00

6. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие для спо / Г. А. Пиковская. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9640-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197572 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 33.00.00

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Наркевич И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И.А. Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с.

2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120 с.

3. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под

ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. – 860 с.

4. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://minzdrav.gov.ru/

6. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: https://femb.ru/

7. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: https://www.rlsnet.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[1]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач;

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

		- выполнения практических действий.
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирание информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; -пользование специализированными программными продуктами; - пользование нормативно-технической и справочной документацией; - определение состояния, при которых оказывается первая помощь	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользование специализированными программными продуктами; - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компентенции; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; - применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	рамках своей компетенции; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; -пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - произведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проведение калькуляции заявок потребителей; - ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформление возврата лекарственных средств от потребителя; -маркировка недоброкачественных,	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону; - собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - организация своей производственной деятельности и распределение времени; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулирование претензии с потребителей в рамках своей компетенции; - проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	- проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; -пользование контрольно-измерительными и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдение условий хранения лекарственных	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных

		ситуациях.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять	- грамотное изложение своих мыслей и	Экспертное

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентование бизнес-идей; - определение источников финансирования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	- оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

Личностные результаты реализации программы воспитания в рамках программы учебной дисциплины или модуля

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код ЛР**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	**ЛР 3**

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 15**
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**ЛР 16**

5.Тематический план ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Семестр	№ п/п	Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов при очнойформе обучения**		
			Всего	**Теор.**	**Практич занятия**
Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности			**38**		
Курс I Семестр 1	**1.1**	Охрана здоровья граждан.	4	4	
	1.2	Лицензирование фармацевтической деятельности	2	2	
	1.3	Виды аптечных организаций	2	2	
	1.4	Санитарные нормы и правила в аптечных организациях	2	2	
	1.5	Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации	10	4	6
	1.6	Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовымзаконодательством	8	2	6
	1.7	Порядок допуска к фармацевтической деятельности, ответственность фармацевтических работников	2	2	
	1.8	Порядок разрешения споров между субъектами фармацевтического рынка	8	2	6
Итого за семестр			**38**	**20**	**18**
Раздел 2. Организация учета в аптечных организациях			**76**		
Курс I Семестр 2	**2.1**	Учет товаров в аптеке	4	4	
	2.2	Учет движения денежных средств	10	4	6
	2.3	Учет труда и зарплаты	10	4	6
	2.4	Предметно- количественный учет лекарственных средств в аптеке	10	4	6

	2.5	Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети	10	4	6
	2.6	Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	10	4	6
	2.7	Учет лабораторно – фасовочных работ	10	4	6
	2.8	Ценообразование на товары аптечного ассортимента	2	2	
	2.9	Инвентаризация в аптеке	10	4	6
Раздел 3. Информационное обеспечение профессиональной деятельности			**10**		
	3.1	Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	2	2	
	3.2	Автоматизация учета движения товаров в аптеке	8	2	6
Итого за семестр			**86**	**38**	**48**
Раздел 4. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях			50		
Курс II Семестр 2	**4.1**	Фармацевтический маркетинг	20	8	12
	4.2	Экономика аптечной организации	30	8	22
Промежуточная аттестация – 10 часов: консультации – 4 часа, экзамен – 6 часов			**10**		
Итого за семестр			**60**	**16**	**34**
По МД.01.01			**184**	**74**	**100**

МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Семестр	№ п/п	Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов при очной форме обучения**		
			Всего	**Теор.**	**Практич занятия**
Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента			**42**		
Курс I семестр 2	**1.1**	**Тема 1.1.**Розничная торговля лекарственными средствами	10	4	6
	1.2	**Тема 1.2.** Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование	4	4	
	1.3	**Тема 1.3.** Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка	8	2	6
	1.4	**Тема 1.4.** Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету	10	4	6
	1.5	**Тема 1.5.** Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимент	10	4	6
Итого за семестр			**42**	**18**	**24**

Курс II семестр 3			**34**		
	2.1	**Тема 1.6.** Порядок оформления рецептов	2	2	
	2.2	**Тема 1.7.** Порядок отпуска лекарственных средств	8	2	6
	2.3	**Тема 1.8.** Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	8	2	6
	2.4	**Тема 1.9.** Основы мерчандайзинга	10	4	6
	2.5	**Тема 1.10.** Таксирование рецептов.	2	2	
	2.6	**Тема 1.11.** Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	4	2	2
Итого за семестр			**34**	**14**	**20**
Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология			**40**		
Курс II семестр 4	**3.1**	**Тема 2.1.** Основы фармацевтической этики и деонтологии	2	2	
	3.2	**Тема 2.2.** Техника продаж	30	12	18
		Тема 2.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	8	2	6
Промежуточная аттестация – 10 часов: консультации – 4 часа, экзамен – 6 часов			**10**		
Итого за семестр – 50 часов: теория – 16 часов, практика – 24 часа			**50**	**16**	**24**
По МД.01.02			**126**	**48**	**68**

МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами

Семестр	№ п/п	Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов при очной форме обучения**		
			Всего	**Теор.**	**Практич занятия**
Курс II Семестр 3					
Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами **Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка**			**34**		
Курс II Семестр 3	**4.1**	**1.1.** Организации оптовой торговли лекарственными средствами	4	4	
	4.2	**Тема 1.2.** Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	4	4	
		Тема 1.3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	16	4	12
		Тема 1.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	2	2	
		Тема 1.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	8	2	6
Раздел 2. Организация учета оптового звена			**10**		

		Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	2	2	
		Тема 2.2. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	8	2	6
Итого за семестр - 44 часа: теория – 20 часов, практика – 24 часа Дифференцированный зачет			**44**	**20**	**24**

МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

Семестр	№ п/п	Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов при очной форме обучения**		
			Всего	**Теор.**	**Практич занятия**
Раздел 1. Общая фармакология			**28**		
Курс I Семестр 2	**1.1**	Введение. Общая рецептура	14	8	6
	1.2	Общая фармакология.	14	8	6
Раздел 2.Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.			**32**		
	2.1	Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	12	6	6
	2.2	Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	20	8	12
Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему			**36**		
	3.1	Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	24	12	12
	3.2	Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	12	6	6
Итого за семестр			**96**	**48**	**48**
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов					
Курс II семестр 3	**4.1**	Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	2	2	
	4.2	Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему Самостоятельная работа	18 **2**	12	6
	4.3	Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	12	6	6
	4.4	Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения Комплексный дифференцированный зачет	22	10	12
Итого за семестр			**56**	**30**	**24**
Курс II семестр 4	**4.5**	Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	10	4	6

	4.6	Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	2	2	
Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ			**30**		
	5.1	Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	20	8	12
	5.2	Витамины	10	4	6
Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций			**10**		
	6.1	Противоаллергические лекарственные препараты	2	2	6
	6.2	Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	2	2	
Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты			**32**		
	7.1	Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	32	12	20
Промежуточная аттестация - комплексный экзамен – 8 часов: консультация – 2 часа, экзамен - 6 часа			**8**		
Итого за семестр			**92**	**34**	**50**
Всего по МДК 01.04			**244**	**112**	**122**

МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Семестр	№ п/п	Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов при очнойформе обучения**		
			Всего	**Теор.**	**Практич занятия**
Раздел 1. Общая фармакогнозия			**30**		
Курс I Семестр 1	**1.1**	Введение.	2	2	
	1.2	Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	4	4	
	1.3	Анализ лекарственного растительного сырья.	22	4	18
	1.4	Характеристика основных групп биологически активных веществ.	2	2	
Итого за семестр			**30**	**12**	**18**
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему			**12**		
Курс I Семестр 2	**2.1**	Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье обволакивающего, раздражающего и вяжущего действия.	4	4	
	2.2	Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	8	2	6
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющие на ЦНС			**12**		
	3.1	Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС – тонизирующего действия	2	2	
	3.2	Лекарственное растительное сырье, угнетающее	10	4	

		центральную нервную систему – седативного и потогонного действия.			6
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье противомикробного, противопаразитарного и противобластомного действия			**8**		
	4.1	Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного, противопаразитарного и противобластомного действия	8	2	6
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ			**10**		
	5.1	Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ	10	4	6
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем			**64**		
	6.1	Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения. Комплексный дифференцированный зачет	8	2	6
Итого за семестр			**50**	**20**	**30**
Курс II Семестр 3	**6.2**	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	8	2	6
	6.3	Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	12	6	6
	6.4	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	10	4	6
Итого за семестр			**30**	**12**	**18**
Курс II Семестр 4	**6.5**	Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	26	8	18
Раздел 7. Биологически активные добавки			**6**		
	7.1	Биологически активные добавки	6	4	2
Промежуточная аттестация - комплексный экзамен - 6 часов			**6**		
Итого за семестр			**38**	**12**	**20**
По МДК 01.05			**148**	**56**	**86**

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

специальности 33.02.01 Фармация
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 33.02.01 Фармация ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:
Фатуллаева А. Я. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК фармации ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»
Семенченко Е.А.– преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦМК фармации ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК фармации
протокол № 10 от 14 июня 2023 г.
Председатель ЦМК фармации _____ Семенченко Е.А.
подпись

Согласовано с работодателями:

1. Гарибова Яна Вагифовна, заместитель директора ООО «Социальная Аптека Ставрополь». _____
подпись

2. Галстян Аксанна Владимировна, заведующая аптекой ООО «Социальная Аптека Ставрополь». _____
подпись

Рецензенты:
1. Гарибова Яна Вагифовна, заместитель директора ООО «Социальная Аптека Ставрополь».

2.Решетова Ирина Ивановна , преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК фармации ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 33.02.01 «Фармация».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» относится к профессиональному учебному циклу профессиональной образовательной программы.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	**Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- изготовления лекарственных средств; - проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску
Уметь	- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля;

	- вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов; - применять средства индивидуальной защиты; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации
Знать	- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - методы анализа лекарственных средств;

	- правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **628 часов**

в том числе в форме практической подготовки **442 часа**

Из них на освоение МДК **400 часов**

практики, в том числе учебная **108 часов**

производственная **108 часов**

Промежуточная аттестация **14 часов**

Данная рабочая программа может применяться при дистанционном обучении.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	**2**	**3**
Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм		**272**
МДК. 02.01 Технология изготовления лекарственных форм		**272**
	Курс I семестр 1	
Раздел 1.Введение.		**4**
Тема 1.1. Введение.	**Содержание**	**4**
	1. Технология изготовления лекарственных форм как наука. Государственное нормирование качества лекарственных средств.	2
	2. Вес и мера в аптечной практике. Оформление к отпуску изготовленных лекарственных препаратов.	2
Раздел 2. Изготовление твердых лекарственных форм.		**20**
Тема 2.1. Порошки.	**Содержание**	**8**
	1.Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к качеству порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках. Оформление порошков к отпуску.	2
	2. Правила изготовления простых, сложных дозированных и недозированных порошков.	2
	3. Изготовление порошков с учетом их технологических свойств (трудноизмельчаемые, пылящие, красящие). Технология изготовления порошков с экстрактами.	2
	4. Изготовление порошков с ядовитыми и сильнодействующими веществами. Тритурации, их изготовление и использование. Оформление к отпуску.	2
	Практические занятия	**12**

	1. Взвешивание лекарственных препаратов на ручных весах. Взвешивание твердых и жидких препаратов на электронных весах. Отмеривание жидкостей с помощью мерной посуды, бюреточной системы. Калибровка эмпирического каплемера. Изготовление сложных недозированных порошков с трудноизмельчаемыми, красящими и пылящими веществами. 2. Изготовление сложных дозированных порошков с экстрактами, сильнодействующими и ядовитыми веществами. Изготовление сложных дозированных порошков с использованием тритурации.	6 6
Всего – 24 часа: теория – 12 часов, практика – 12 часов.		
Курс I семестр 2		
Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм.		**98**
Тема 3.1. Истинные водные растворы.	**Содержание**	**14**
	1. Жидкие лекарственные формы. Водные и неводные растворители. 2. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Проверка доз твердых и жидких ядовитых и сильнодействующих веществ в жидких лекарственных формах. 3. Особенности технологии изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, где объем прироста не превышает или превышает допустимые отклонения в общем объеме жидких лекарственных форм. 4. Концентрированные растворы для бюреточных систем. Способы изготовления, проведение расчетов по исправлению концентрации растворов. 5. Изготовление микстур с использованием концентратов и сухих веществ. 6. Особые случаи изготовления растворов. (Водные растворы йода, натрия гидрокарбоната, гексаметилентетрамина, серебра нитрата, калия перманганата, фурацилина, риванола и др.). 7. Разбавление стандартных жидких фармакопейных препаратов. (Кислота хлороводородная, раствор пероксида водорода, раствор аммиака, раствор уксусной кислоты, раствор формальдегида, раствор основного ацетата алюминия и др.).	2 2 2 2 2 2 2
	Практические занятия	**12**

	1. Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств, где объем прироста не превышает и превышает допустимые отклонения в общем объеме. Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и концентратов. **2**. Разбавление стандартных растворов. Изготовление растворов пероксида водорода и хлороводородной кислоты. Особые случаи изготовления растворов.	6 6
Тема 3.2. Истинные неводные растворы.	**Содержание**	**4**
	1. Разведение спирта, учет спирта. Правила изготовления спиртовых растворов. Изготовление многокомпонентных спиртовых растворов. 2. Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.).	2 2
	Практические занятия	**6**
	1. Изготовление стандартного и нестандартного спиртового раствора кислоты борной. Изготовление спиртовых, масляных и глицериновых растворов.	6
Тема 3.3. Капли водные и водно-спиртовые	**Содержание**	**2**
	1. Изготовление водных капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с учетом допустимых отклонений в общем объеме. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель. Проверка доз в каплях для внутреннего применения.	2
	Практические занятия	**6**
	1. Изготовление капель для внутреннего и наружного применения.	6
Тема 3.4. Растворы ВМС. Коллоидные растворы.	**Содержание**	**4**
	1. Свойства и изготовление растворов защищенных коллоидов. 2. Свойства и изготовление растворов высокомолекулярных соединений (ВМС).	2 2
	Практические занятия	**6**
	1. Изготовление растворов защищенных коллоидов, растворов высокомолекулярных веществ.	6
Тема 3.5. Суспензии	**Содержание**	**4**
	1.Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. 2. Изготовление суспензий методом конденсации, методом диспергирования. Хранение и отпуск суспензий.	2 2

	Практические занятия	**6**
	Изготовление суспензий методом конденсации и диспергирования из гидрофильных и гидрофобных веществ.	6
Тема 3.6. Масляные эмульсии	**Содержание**	**6**
	1. Эмульсии. Характеристика лекарственной формы. Виды эмульсий. 2. Эмульгаторы. 3. Изготовление масляных и семенных эмульсий. Введение лекарственных веществ в эмульсии. Хранение и отпуск.	2
	Практические занятия	**6**
	1. Изготовление масляной и семенной эмульсии.	6
Всего – 76 часов: теория – 34 часа, практика – 42 часа.		
Курс II семестр 3		
Тема 3.7. Водные извлечения	**Содержание**	**10**
	1. Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Факторы, влияющие на процесс извлечения. 2. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла, дубильные вещества, сапонины, антрагликозиды, фенологликозиды. 3. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи. 4. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи. 5. Изготовление многокомпонентных водных извлечений.	2 2 2 2 2
	Практические занятия	**12**
	1. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла, дубильные вещества, сапонины, антрагликозиды, фенологликозиды, слизи. 2. Изготовление многокомпонентных водных извлечений.	6 6
Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм.		**62**
Тема 4.1. Мази дерматологические.	**Содержание**	**14**
	1.Мази как лекарственная форма. Классификация мазей. Требования к мазям. Мазевые основы. 2. Приготовление гомогенных мазей. 3. Приготовление суспензионных мазей.	2 2 2

	4. Приготовление эмульсионных мазей. 5. Приготовление комбинированных мазей. 6. Приготовление линиментов. 7. Приготовление паст.	2 2 2 2
	Практические занятия	**12**
	1. Изготовление мази-суспензии и мази-эмульсии. 2. Изготовление комбинированных мазей.	6 6
Всего – 48 часов: теория – 24 часа, практика – 24 часа.		
Курс II семестр 4		
Тема 4.2. Суппозитории.	**Содержание**	**12**
	1.Суппозитории. Характеристика и классификация лекарственной формы. Требования к суппозиториям. Оценка качества, оформление лекарственной формы. 2. Проверка доз, способы выписывания. Введение лекарственных веществ в суппозиторные основы. 3. Основы для суппозиториев. 4. Изготовление суппозиториев методом ручного выкатывания,. 5. Изготовление палочек. 6. Изготовление суппозиториев методом выливания.	2 2 2 2 2 2
	Практические занятия	**24**
	1. Изготовление вагинальных суппозиториев методом выкатывания. 2. Изготовление ректальных суппозиториев методом выкатывания. 3. Изготовление палочек 4. Изготовление суппозиториев методом выливания.	6 6 6 6
Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм		**72**
Тема 5.1. Лекарственные формы для инъекций.	**Содержание**	**14**
	1. Стерильные и асептические лекарственные формы. Асептика. Создание асептических условий. 2. Методы стерилизации. 3. Требования к субстанциям и растворителям. 4. Типовая технологическая схема изготовления инъекционных растворов. Оформление к отпуску	2 2 2 2

	инъекционных растворов. 5.Стабилизация растворов для инъекций. 6. Изотонирование инъекционных растворов. 7. Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления.	 2 2 2
	Практические занятия	**18**
	1. Асептическое изготовление растворов для инъекций. 2. Стабилизация растворов для инъекций. 3. Изотонирование растворов для инъекций.	6 6 6
Тема 5.2. Глазные лекарственные формы.	**Содержание**	**8**
	1. Глазные лекарственные формы. Глазные капли. Требования к глазным каплям. 2. Стабилизация глазных капель. 3. Изготовление глазных капель из концентратов и субстанций. Хранение. Отпуск. 4. Глазные мази. Характеристика, изготовление, оформление, отпуск.	2 2 2 2
	Практические занятия	**18**
	1. Приготовление глазных капель. 2. Приготовление глазных капель с использованием концентратов. 3. Приготовление глазных мазей.	6 6 6
Тема 5.3. Лекарственные формы с антибиотиками.	**Содержание**	**2**
	1.Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками.	2
	Практические занятия	**6**
	1. Изготовление лекарственных форм с антибиотиками.	6
Тема 5.4. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни.	**Содержание**	**2**
	1. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни. Требования к лекарственным формам. Особенности изготовления, фасовки и оформления.	2
	Практические занятия	**4**
	1.Приготовление лекарственных форм для детей первого года жизни	4
Раздел 6. Изготовление гомеопатических и ветеринарных лекарственных форм		2
Тема 6.1.	**Содержание**	**2**

Ветеринарные и гомеопатические лекарственные формы	1. Приготовление ветеринарных и гомеопатических лекарственных форм.	2
Раздел 7. Лекарственные препараты промышленного производства.		**6**
Тема 7.1. Лекарственные препараты промышленного производства.	**Содержание**	**6**
	1. Пути развития современной промышленной фармтехнологии. Виды лекарственных форм, изготовленных промышленным путем.	2
	2. Приготовление таблеток и капсул.	2
	3. Пролонгированные лекарственные формы.	2
Промежуточная аттестация – 8 часов: консультации – 2 часа, экзамен – 6 часов.		**8**
Всего – 124 часов: теория – 46 часов, практика – 70 часов, промежуточная аттестация – 8 часов.		
Учебная практика раздела 1. Технология изготовления лекарственных форм. **Виды работ:** 1. Изготовление твердых и мягких лекарственных форм. 2. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок. 3. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.		**72**
1	**2**	**3**
Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств		**126**
МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств Курс II Семестр 3		**126**
Раздел 1. Введение. Общая фармацевтическая химия.		**12**
Тема 1.1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств.Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности	**Содержание**	**2**
	1. Фармацевтическая химия как наука. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтического анализа. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственных средств. Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств.	2

лекарственных средств.		
Тема 1.2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.	**Содержание**	**4**
	1. Виды внутриаптечного контроля. 2. Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке.	2 2
	Практические занятия	**6**
	Работа с Государственной фармакопеей, нормативной документацией и справочной литературой. Внутриаптечный контроль лекарственных форм. Расчет норм отклонений. Проведение органолептического, письменного и контроля при отпуске.	6
Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм.		**34**
Тема 2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.	**Содержание**	**4**
	1.Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды. 2.Кислота хлороводородная. Растворы йода.	2 2
	Практические занятия	**6**
	Анализ раствора кислоты хлороводородной. Анализ раствора натрия хлорида. Анализ раствора калия иодида. Анализ концентрированного раствора натрия бромида (калия бромида).	6
Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева.	**Содержание**	**4**
	1.Общая характеристика соединений кислорода и серы. Вода очищенная, вода для инъекций. 2.Натрия тиосульфат. Перикись водорода.	2 2
	Практические занятия	**4**
	Анализ раствора натрия тиосульфата, перикиси водорода. Анализ воды очищенной и воды для инъекций.	4
Всего – 30 часов: теория – 14 часов, практика – 16 часов.		
Курс II семестр 4		
Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп	**Содержание**	**2**
	1.Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат.	2
	Практические занятия	**6**

периодической системы Д.И. Менделеева.	Анализ раствора натрия гидрокарбоната. Анализ глазных капель с кислотой борной. Анализ ушных капель с кислотой борной и спиртом этиловым. Анализ раствора натрия тетробората.	6
Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1.Общая характеристика элементов II группы периодической системы. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат. Общая характеристика элементов I группы периодической системы. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).	2
	Практические занятия	**6**
	Анализ раствора кальция хлорида. Анализ концентрированного раствора магния сульфата 25%. Анализ глазных капель с цинка сульфатом. Анализ растворов протаргола и колларгола.	6
Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.		**56**
Тема 3.1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств	**Содержание**	**4**
	1.Особенности анализа органических соединений. 2.Качественные реакции на функциональные группы.	2 2
	Практические занятия	**6**
	Проведение качественного анализа на функциональные группы.	6
Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов	**Содержание**	**2**
	1. Общая характеристика группы спиртов, альдегидов, фенолов. Метенамин. Спирт этиловый. Раствор формальдегида. Резорцинол (Резорцин).	2
Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров	**Содержание**	**2**
	1. Общая характеристика углеводов. Декстроза (Глюкоза). Общая характеристика простых эфиров. Дифенгидрамина гидрохлорид (димедрол).	2
	Практические занятия	**6**
	Внутриаптечный контроль спирта этилового**.** Анализ лекарственных форм с метенамином.Внутриаптечный контроль лекарственных форм с декстрозой (глюкозой) и тритураций с димедролом.	6
Тема 3.4. Контроль	**Содержание**	**2**

качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот	1. Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот. Кальция глюконат. Кислота аскорбиновая. Кислота глютаминовая.	2
Тема 3.5. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот	**Содержание**	**2**
	1. Общая характеристика группы. Бензойная кислота. Натрия бензоат. Салициловая кислота. Натрия салицилат. Эфиры салициловой кислоты Ацетилсалициловая кислота. Фенилсалицилат.	2
	Практические занятия	**6**
	Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кислотой аскорбиновой, с кальция глюконатом. Анализ порошков ацетилсалициловой кислоты. Анализ неизвестного вещества из группы ароматических кислот и фенолокислот.	6
Тема 3.6. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда	**Содержание**	**2**
	1. Эфиры парааминобензойной кислоты: бензокаин (анестезин), прокаина гидрохлорид (новокаин), тетракаин (дикаин). Сульфаниламиды. Общая характеристика группы. Сульфаниламид (стрептоцид), Норсульфазол, Сульфацетамид натрия (сульфацил натрия). Сульфаниламиды пролонгированного действия.	2
	Практические занятия	**6**
	Внутриаптечный контроль раствора прокаина гидрохлорида (новокаин). Внутриаптечный контроль раствора с сульфацетамидом натрия (сульфацилом натрия).	6
Тема 3.7. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола	**Содержание**	**2**
	1. Общая характеристика гетероциклических соединений. Производные фурана: нитрофурал (фурацилин). Производные пиразола: метамизол натрия (анальгин), фенилбутазон (бутадион). Производные имидазола: Пилокарпина гидрохлорид. Бендазол (дибазол).	2
	Практические занятия	**6**
	Внутриаптечный контроль порошков с метамизолом натрия (анальгином). Внутриаптечный контроль порошков бендазола (дибазола), раствора фуруцилина Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества твердых лекарственных форм».	6
Тема 3.8. Контроль качества лекарственных	**Содержание**	**2**
	1. Производные пиридина: кислота никотиновая, никотинамид. Производные пиперидина:	2

средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина.	тримеперидин (промедол). Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид. Кодеин. Кодеина фосфат.	
Тема 3.9. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.	**Содержание**	**2**
	1. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал натрия, фенобарбитал, фенобарбитал натрия.	2
	Практические занятия	**6**
	Анализпорошков с никотиновой кислотой, с папаверином гидрохлоридом. Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества жидких лекарственных форм».	6
Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.		**18**
Тема 4.1. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.	**Содержание**	**2**
	1. Производные пурина. Теофиллин. Аминофиллин (эуфиллин). Кофеин. Кофеин бензоат натрия.	2
	Практические занятия	**6**
	Внутриаптечный контроль концентрированного раствора кофеина бензоата натрия, порошков с эуфиллином, теобромином.	6
Тема 4.2. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина.	**Содержание**	**2**
	1. Производные тропана: атропина сульфат. Производные изоаллоксазина: рибофлавин.	2
	Практических занятий	**8**
	1.Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином, кислотой аскорбиновой, калия иодидом и глюкозой. 2.Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества лекарственных форм».	6 2
Промежуточная аттестация: комплексный экзамен – 6часов		**6**
Всего – 96 часов: теория – 28 часов, практика – 62 часа, промежуточная аттестация – 6 часов		
Учебная практика раздела 2. Контроль качества лекарственных средств. **Виды работ:** **1.** Анализ лекарственных форм и концентратов. **2.** Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм. **3.** Анализ воды очищенной и воды для инъекций.		**36**

4. Оформление результатов анализа.	
Курсовая работа по ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций **Тематика курсовых работ:** 1.Изготовление твердых лекарственных форм: порошки 2.Изготовление жидких лекарственных форм: истинные неводные растворы. 3.Изготовление мягких лекарственных форм: суппозитории. 4. Лекарственные формы для инъекций. 5. Контроль качества жидких лекарственных форм. 6. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм. 7. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм. 8. Контроль качества многокомпонентных лекарственных форм. Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является обязательным.	
Обязательные аудиторные учебные занятие по курсовой работе 1. Распределение тем курсовых работ. Инструктаж по выполнению курсовой работы. 2. Рецензирование курсовых работ.	
Производственная практика ПП.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	**108**
Всего по ПМ.02	**628**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Лаборатории «Технология изготовления лекарственных форм» и «Контроль качества лекарственных средств», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 33.02.01 Фармация.
- Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Оборудование лаборатории технологии изготовления лекарственных форм и рабочих мест:

Шкафы
Классная доска
Столы и стулья для преподавателя
Столы ассистентские со стульями
Вертушка напольная
Вертушка настольная
Шкаф для хранения субстанций закрытый
Шкаф для хранения красящих и пахучих веществ
Холодильник
Плитка электрическая
Бюреточные установки
Шкаф для ядовитых лекарственных веществ
Шкаф для материальной секционный
Раковина для мытья рук
Стол для нагревательных приборов
Весы тарирные
Весы ручные 1,0; 5,0; 20,0; 100,0.
Разновес
Приспособление для просмотра инъекционных растворов УК-2
Приспособление для обжима колпачков
Паровой стерилизатор
Текучепаровой стерилизатор
Стерилизатор воздушный
Баня водяная
Аквадистиллятор
Бюреточная установка
Аппарат инфундирный АИ-3
Аппарат инфундирный АИ-3000
Сборник для очищенной воды

Штатив для фильтрования растворов
Коробки стерилизационные
Спиртометр

Посуда и вспомогательные материалы

Ступки с пестиками разных номеров
Набор штангласов
Колбы мерные разной ёмкости
Мензурки разной ёмкости
Цилиндры разной ёмкости
Пипетки аптечные для отмеривания жидкостей
Пипетки стеклянные глазные
Инфундирки фарфоровые
Выпарительные чашки
Фарфоровые кружки
Воронки стеклянные, фильтры стеклянные разных номеров
Флаконы разной ёмкости
Флаконы для инъекционных растворов разной ёмкости
Палочки стеклянные
Баночки для мазей разной ёмкости
Подставки стеклянные для изготовления растворов
Формы для выливания суппозиториев
Капсулы вощенные
Пакеты бумажные
Бумага пергаментная
Бумага фильтровальная
Бинты
Марля
Вата
Рецептурные бланки
Сигнатура
Этикетки
Ерши для мытья посуды
Пробки пластмассовые
Пробки резиновые
Пробки резиновые для флаконов для инъекционных растворов
Пинцеты
Ножницы
Штапели
Приспособление для нанесения клея
Капсулаторки
Полотенца

Лекарственные и вспомогательные вещества (субстанции)

По рецептуре практических занятий в соответствии с учебной программой.

Технические средства обучения:

Телевизор

DVD проигрыватель
Компьютеры, принтеры
Мультимедийная установка
Интерактивная доска
Копировальный аппарат
Калькулятор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Микротаблицы
DVD фильмы
Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)
Методические учебные материалы на электронных носителях
Справочные материалы

Оборудование лаборатории контроля качества лекарственных средств и рабочих мест:

Шкафы
Классная доска
Столы и стулья для преподавателя
Столы для студентов
Стулья для студентов
Шкафы для хранения лекарственных средств, реактивов, химической посуды, наглядных пособий, оборудования
Шкаф вытяжной
Стол кафельный для нагревательных приборов
Раковина для мытья рук
Весы аналитические
Разновес
Весы равноплечные, ручные с пределами взвешивания в граммах: от 0,02 до 1,0; от 0,1 до 20,0; от 5,0 до10,0
Гири технические 4 класса от 10 мг до 100г
Колориметр – нефелометр фотоэлектрический для ультрафиолетовой и видимой области спектра
pH – метр милливольметр (или иономер)
Рефрактометр
Термометр стеклянный лабораторный
Микроскоп биологический
Ариометр
Спиртометр
Фотоэлектроколориметр
Баня водяная лабораторная
Электроплитка лабораторная
Мешалка лабораторная магнитная
Встряхиватель лабораторный
Дистиллятор

Спиртовка
Шкаф сушильный электрический
Титровальные установки

Посуда и вспомогательные материалы

Бюксы
Бюретки прямые с краном или оливой вместимостью 10 мл, 25 мл.
Воронки лабораторные
Колбы конические разной ёмкости
Колбы мерные разной ёмкости
Палочки стеклянные
Пипетки глазные
Пипетки (Мора) с одной меткой разной вместимостью
Пипетки с делениями разной вместимостью
Стаканы химические разной ёмкости
Стёкла предметные
Стёкла предметные с углублением для капельного анализа
Ступки с пестиками
Тигли фарфоровые
Цилиндры мерные
Чашки выпарительные
Банки с притёртой пробкой
Бумага фильтровальная
Вата гигроскопическая
Груши резиновые для микробюреток и пипеток
Держатели для пробирок
Штатив для пробирок
Пробирки
Ерши для мойки колб и пробирок
Капсулаторки
Карандаши по стеклу
Ножницы
Палочки графитовые
Трубки резиновые соединительные
Штативы лабораторные для закрепления посуды и приборов (штативы физические с 2 -3 лапками)
Щипцы тигельные
Полотенца

Лекарственные средства, титрованные растворы, реактивы, индикаторы в соответствии с учебной программой МДК02.02 «Контроль качества лекарственных средств»

Технические средства обучения:

DVD проигрыватель
Компьютеры, принтеры
Мультимедийная установка
Интерактивная доска

Копировальный аппарат
Калькуляторы

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Микротаблицы
DVD фильмы
Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)
Методические учебные материалы на электронных носителях
Справочные материалы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания:

1.Дьякова, Н. А. Производственная практика по фармацевтической технологии: учебное пособие для спо / Н. А. Дьякова, Ю. А. Полковникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9906-9.

2. Дьякова, Н. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие гетерогенные лекарственные формы: учебное пособие для спо / Н. А. Дьякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8722-6. ФУМО 33.00.00

3. Дьякова, Н. А. Технология изготовления лекарственных форм. Стерильные и асептически изготовленные лекарственные формы: учебник для спо / Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8010-4.

4. Дьякова, Н. А. Технология изготовления лекарственных форм. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие для спо / Н. А. Дьякова, Ю. А. Полковникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-507-44329-1.

5. Дьякова, Н. А. Технология изготовления лекарственных форм: гомеопатические лекарственные формы: учебное пособие для спо /. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9188-9.

6. Дьякова, Н. А. Технология изготовления лекарственных форм: инновационные лекарственные формы: учебное пособие для спо / Н. А. Дьякова, Ю. А. Полковникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9674-7.

7. Ильясова, В. В. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля. Алгоритмы изготовления различных типов мазей: учебное пособие для спо / В. В. Ильясова. — 2-е

изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9880-2.

8. Коновалов, А. А. Фармэкспертизаэкстемпоральных лекарственных препаратов: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., испр. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-9657-0.

9. Коновалов, А. А. Технология лекарственных форм: примеры экстемпоральной рецептуры на основе «старого» аптечного блокнота: учебное пособие для спо /. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9351-7.

10.Полковникова, Ю.А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5604-8. ФУМО 33.00.00

11. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7420-2. ФУМО 33.00.00

12.Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, В. Ф. Дзюба, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-9836-9. ФУМО 33.00.00

13. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства: уч. пособие / Ю. А. Полковникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3609-5. ФУМО 33.00.00

14.Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Твердые лекарственные формы: уч. пособие / Ю. А. Полковникова, Ю. А. Полковникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3355-1. ФУМО 33.00.00

15.Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова, Ю. А. Полковникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7421-9. ФУМО 33.00.00

16. Сливкин, А. И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для спо / А. И. Сливкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-7434-9. ФУМО 33.00.00

17. Тринеева, О. В. Контроль качества лекарственных средств. Ситуационные задачи и тестовые задания: учебное пособие для спо / О. В. Тринеева, А. И. Сливкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-8209-2.2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. ФУМО 33.00.00

18. Тринеева, О. В. Контроль качества лекарственных средств гетероциклической природы. Лабораторный практикум: учебное пособие для спо / О. В. Тринеева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-8208-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Баламошева, И.Л. Лекарствоведение. Рабочая тетрадь: уч. пособие / И. Л. Баламошева. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-3790-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207068 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дьякова, Н. А. Производственная практика по фармацевтической технологии: учебное пособие для спо / Н. А. Дьякова, Ю. А. Полковникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9906-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218822 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дьякова, Н. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие гетерогенные лекарственные формы: учебное пособие для спо / Н. А. Дьякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8722-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179612 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 33.00.00

4. Дьякова, В. Ф. Дзюба, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-9836-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200417 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 33.00.00

5. Дьякова, Н. А. Технология изготовления лекарственных форм. Стерильные и асептически изготовленные лекарственные формы: учебник для спо / Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8010-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180801 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Дьякова, Н. А. Технология изготовления лекарственных форм. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие для спо / Н. А. Дьякова, Ю. А. Полковникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-507-44329-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/220487 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Дьякова, Н. А. Технология изготовления лекарственных форм: гомеопатические лекарственные формы: учебное пособие для спо /. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9188-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221297 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Дьякова, Н. А. Технология изготовления лекарственных форм: инновационные лекарственные формы: учебное пособие для спо / Н. А. Дьякова, Ю. А. Полковникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9674-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230336 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Ильясова, В. В. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля. Алгоритмы изготовления различных типов мазей: учебное пособие для спо / В. В. Ильясова. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9880-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200078 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Коновалов, А. А. Технология лекарственных форм: примеры экстемпоральной рецептуры на основе «старого» аптечного блокнота: учебное пособие для спо /. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9351-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221201 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Коновалов, А. А. Фармэкспертизаэкстемпоральных лекарственных препаратов: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., испр. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-9657-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/196536 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства: уч. пособие / Ю. А. Полковникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3609-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206570 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 33.00.00
13.Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм.

Твердые лекарственные формы: уч. пособие / Ю. А. Полковникова, Ю. А. Полковникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3355-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206027 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 33.00.00

14. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова, Ю. А. Полковникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7421-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160122 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 33.00.00

15. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7420-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159522 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 33.00.00

16.Полковникова, Ю.А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5604-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143134 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 33.00.00

17.Сливкин, А. И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для спо / А. И. Сливкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-7434-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159527 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 33.00.00

18. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова, Н. А.

19. Тринеева, О. В. Контроль качества лекарственных средств гетероциклической природы. Лабораторный практикум: учебное пособие для спо / О. В. Тринеева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-8208-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183187 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20.Тринеева, О. В. Контроль качества лекарственных средств. Ситуационные задачи и тестовые задания: учебное пособие для спо / О. В. Тринеева, А. И. Сливкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-8209-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187557 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

2. Приказ Минздрава России от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

3. Гроссман В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования, обучающихся по специальности 33.02.01. «Фармация». – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.

4. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – Москва: Новая волна, 2019. – 1216 с.

5. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: https://femb.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[1]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы по изготовлению лекарственных форм, порядка выписывания рецептов и требований, требований производственной санитарии, правил изготовления твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм, правил оформления лекарственных средств к отпуску. - соблюдение технологических требований и условий при изготовлении твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм. - оформление лекарственных средства к отпуску в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - портфолио; - курсовая работа; - наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы по изготовлению внутриаптечной заготовки и фасовки, требований производственной санитарии; - соблюдение технологических требований и условий при изготовлении внутриаптечной заготовки и фасовки; - упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.	
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы по внутриаптечному контролю качества лекарственных средств, физико-химических свойств лекарственных средств, методов анализа лекарственных средств, видов внутриаптечного контроля;	

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	- соблюдение требований и условий при проведении обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - соблюдение требований к регистрации результатов контроля качества лекарственных средств.	
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- соблюдение санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасность при изготовлении и проведении обязательных видов контроля твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм в соответствии с требованиями нормативных документов.	
ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при изготовлении и контроле качества лекарственных форм, внутриаптечной заготовке и фасовке лекарственных средств. - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения:

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	– решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться	- понимание общего смысла четко	Экспертное

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентование бизнес-идей; - определение источников финансирования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	- оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

Личностные результаты реализации программы воспитания в рамках программы учебной дисциплины или модуля

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код ЛР**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	**ЛР 9**

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 15**
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**ЛР 16**

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
МДК.02.01Технология изготовления лекарственных форм

Семестр	№ п/п	Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов при очнойформе обучения**		
			Всего	**Теор.**	**Практич занятия**
Курс I Семестр 1	**Раздел 1.Введение.**		4		
	1.1	Технология изготовления лекарственных форм как наука. Государственное нормирование качества	2	2	
	1.2	Вес и мера в аптечной практике. Оформление к отпуску лекарственных препаратов.	2	2	
	Раздел 2. Изготовление твердых лекарственных форм.		20		
	2.1	Порошки, характеристика, классификация.	2	2	
	2.2	Правила изготовления простых, сложных	2	2	

		дозированных и недозированных порошков.			
	2.3	Изготовление порошков с трудноизмельчаемыми, красящими, пылящими веществами.	8	2	6
	2.4	Изготовление порошков с ядовитыми и сильнодействующими веществами.	8	2	6
Итого за семестр			**24**	**12**	**12**
Курс I Семестр 2	**Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм.**				
	Тема 3.1. Истинные водные растворы.		**26**	**14**	**12**
	3.1	Жидкие лекарственные формы. Водные и неводные растворители.	2	2	
	3.2	Истинные растворы. Свойства истинных растворов.	2	2	
	3.3	Особенности технологии изготовления растворов.	8	2	6
	3.4	Концентрированные растворы для бюреточных систем.	2	2	
	3.5	Изготовление микстур с использованием концентратов и сухих веществ.	2	2	
	3.6	Особые случаи изготовления растворов.	8	2	6
	3.7	Разбавление стандартных жидких фармакопейных препаратов.	2	2	
	Тема 3.2. Истинные неводные растворы.		**10**	**4**	**6**
	3.8	Изготовление спиртовых растворов.	8	2	6
	3.9	Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе	2	2	
	Тема 3.3. Капли водные и водно-спиртовые		**8**	**2**	**6**
	3.10	Изготовление капель для внутреннего и наружного применения.	8	2	6
	Тема 3.4. Растворы ВМС. Коллоидные растворы.		**10**	**4**	**6**
	3.11	Свойства и изготовление растворов защищенных коллоидов.	8	2	6
	3.12	Свойства и изготовление растворов защищенных коллоидов.	2	2	
	Тема 3.5. Суспензии		**10**	**4**	**6**
	3.13	Суспензии. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий.	8	2	6
	3.14	Изготовление суспензий методом конденсации, методом диспергирования.	2	2	
	Тема 3.6. Масляные эмульсии		**12**	**6**	**6**
	3.15	Эмульсии. Характеристика лекарственной формы. Виды эмульсий.	8	2	6
	3.16	Эмульгаторы.	2	2	
		Изготовление масляных и семенных эмульсий.	2	2	
Итого за семестр			**76**	**34**	**42**
Курс II семестр 3	**Тема 3.7.** Водные извлечения		**22**	**10**	**12**
	3.18	Настои и отвары. Характеристика лекарственной	2	2	

		формы. Факторы, влияющие на процесс извлечения.			
	3.19	Особые случаи изготовления водных извлечений	2	2	
	3.20	Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи.	8	2	6
	3.21	Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи.	2	2	
	3.22	Изготовление многокомпонентных водных извлечений.	8	2	6
	Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм.				
	Тема 4.1. Мази дерматологические.		**26**	**14**	**12**
	4.1	Мази как лекарственная форма. Классификация мазей. Требования к мазям. Мазевые основы.	2	2	
	4.2	Приготовление гомогенных мазей.	8	2	6
	4.3	Приготовление суспензионных мазей.	2	2	
	4.4	Приготовление эмульсионных мазей.	2	2	
	4.5	Приготовление комбинированных мазей.	8	2	6
	4.6	Приготовление линиментов.	2	2	
	4.7	Приготовление паст.	2	2	
Итого за семестр			**48**	**24**	**24**
Курс II семестр 4	**Тема 4.2.** Суппозитории.		**36**	**12**	**24**
	4.8	Суппозитории. Характеристика и классификация лекарственной формы.	2	2	
	4.9	Проверка доз, способы выписывания. Введение лекарственных веществ в суппозиторные основы.	2	2	
	4.10	Основы для суппозиториев.	2	2	
	4.11	Изготовление суппозиториев методом ручного выкатывания.	14	2	12
	4.12	Изготовление палочек.	8	2	6
	4.13	Изготовление суппозиториев методом выливания.	8	2	6
	Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм				
	Тема 5.1. Лекарственные формы для инъекций.		**32**	**14**	**18**
	5.1	Стерильные и асептические лекарственные формы. Асептика. Создание асептических условий.	2	2	
	5.2	Методы стерилизации.	2	2	
	5.3	Требования к субстанциям и растворителям.	2	2	
	5.4	Типовая технологическая схема изготовления инъекционных растворов.	8	2	6

	5.5	Стабилизация растворов для инъекций.	8	2	6
	5.6	Изотонирование инъекционных растворов.	8	2	6
	5.7	Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления.	2	2	
	Тема 5.2. Глазные лекарственные формы		**26**	**8**	**18**
	5.8	Глазные лекарственные формы. Глазные капли. Требования к глазным каплям.	2	2	
	5.9	Стабилизация глазных капель.	2	2	
	5.10	Изготовление глазных капель из концентратов и субстанций. Хранение. Отпуск.	14	2	12
	5.11	Глазные мази. Характеристика, изготовление, оформление, отпуск.	8	2	6
	Тема 5.3. Лекарственные формы с антибиотиками.		**8**	**2**	**6**
	5.12	Изготовление лекарственных форм с антибиотиками.	8	2	6
	Тема 5.4. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни.		**6**	**2**	**4**
	5.13	Приготовление лекарственных форм для детей первого года жизни	6	2	4
	Раздел 6. Изготовление гомеопатических и ветеринарных лекарственных форм		**2**	**2**	
	Тема 6.1. Ветеринарные и гомеопатические лекарственные формы		**2**	**2**	
	6.1	Приготовление ветеринарных и гомеопатических лекарственных форм.	2	2	
	Раздел 7. Лекарственные препараты промышленного производства.		**6**	**6**	
	Тема 7.1. Лекарственные препараты промышленного производства.		**6**	**6**	
	7.1	Виды лекарственных форм, изготовленных промышленным путем.	2	2	
	7.2	Приготовление таблеток и капсул.	2	2	
	7.3	Пролонгированные лекарственные формы.	2	2	
Промежуточная аттестация - консультация – 2 часа, экзамен - 6 часов			**8**		
Итого за семестр			**124**	**46**	**70**
По МД.02.01			**272**	**116**	**148**

МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств

Семестр	№ п/п	Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов при очнойформе обучения**		
			Всего	**Теор.**	**Практич занятия**
Раздел 1. Введение. Общая фармацевтическая химия.					
Курс II Семестр 3	**1.1**	Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.	2	2	
	1.2	Внутриаптечный контроль лекарственных форм.	10	4	6
Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм.					
	2.1	Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.	10	4	6
	2.2	Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева.	8	4	4
Итого за семестр			**30**	**14**	**16**
Курс II Семестр 4	**2.3**	Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.	8	2	6
	2.4	Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.	8	2	6
Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.					
	3.1	Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств	10	4	6
	3.2	Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов	2	2	
	3.3	Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров	8	2	6
	3.4	Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот	2	2	
	3.5	Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот	8	2	6
	3.6	Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда	8	2	6
	3.7	Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола	8	2	6
	3.8	Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина.	2	2	
	3.9	Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.	8	2	6

Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.					
	4.1	Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.	8	2	6
	4.2	Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина.	10	2	8
Итого за семестр			**90**	**28**	**62**
Промежуточная аттестация - комплексный экзамен - 6 часов:			**6**		
По МДК 02.02			**126**	**42**	**78**

Приложение 3
к ОПОП по специальности
33.02.01 Фармация

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальности 33.02.01 Фармация
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация и в соответствии с образовательной программой - ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:
Соломянный В.Д. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин
протокол № 10 от 14.06 2023 г.
Председатель ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин
_____ Мирзоян Е.В.

Рецензенты :
1. Волошина Т.К., преподаватель высшей категории, ГБПОУ СК «Ставропольский колледж связи имени героя Советского Союза В.А. Петрова»
2. Мирзоян Е.В., кандидат исторических наук, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01–07	- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		**4**	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Теоретическое обучение**	2	
	Практическое занятие		
	1.1. Основные понятия и предмет философии. *Происхождение философии. Философия как наука:* Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение. *Вопросы философии. Основные категории и понятия философии:* Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. *Специфика философского знания и его функции:* Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06

Раздел 2. История философии			**12**	
Тема 2.1. Философия Древнего мира, эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени. Немецкая философия.	**Теоретическое обучение**		2	
	Практические занятия			
	2.1.1	**Философия Древнего мира.** *Философия Древнего Востока***:** Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока. *Развитие античной философии:* Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05
	2.1.2.	**Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени. Немецкая философия.** *Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени:* Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. *Немецкая философия:* Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.	2	ОК 02. ОК 05
Тема 2.2. Русская философия. Философия XX века.	**Теоретическое обучение**		2	
	Практические занятия			

	2.2.1.	**Русская философия.** Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.	2	ОК 02. ОК 05
	2.2.2.	**Философия XX века**. Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.XIX– н.XX в. И новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.	2	ОК 02. ОК 05
Раздел 3. Философское учение о бытии.			**4**	
Тема 3.1. Основные проблемы философии бытия	**Теоретическое обучение**		2	
	Практическое занятие			
	3.1.	**Основные проблемы философии бытия.** *Основы научной, философской и религиозной картин мира:* Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.	2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 07

		Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства: Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.		
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.			**6**	
Тема 4.1.	**Теоретическое обучение**		2	
	Практические занятия			
Философское учение о человеке	**4.1.1.**	**Философское учение о человеке. Часть I.** *Человек как объект философского осмысления:* Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. *Сознание, его происхождение и сущность*: Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07
	4.1.2.	**Философское учение о человеке. Часть II.** Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия. *Проблема личности в философии:* Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деградация личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности. *Познание как объект философского анализа*: Сущность процесса познания: Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07

		познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания.		
Раздел 5. Философское учение об обществе. Философия и медицина.			**6**	
Тема 5.1. Социальная философия. Философия и медицина.	**Теоретическое обучение**		2	
	Практические занятия			
	5.1.1.	**Социальная философия.** *Общество как саморазвивающаяся система:* Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества.	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07
	5.1.2.	**Философия и медицина.** *Философия и медицина: общие проблемы и ценности:* Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07
		Дифференцированный зачет		
Всего:			**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению для реализации программы учебной дисциплины:

Кабинет «Основы философии», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. М. Хрусталёв. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7166-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гордашевская В. Д. Основы философии. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер.Москва: Лань, 2022. https://e.lanbook.com/book/220484

2. Гласер М. А., Дмитриева И. А. и др. Основы философии. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер.Москва: Лань, 2022. https://e.lanbook.com/book/187650

3.Сычев А.А. Основы философии. Учебное пособие для СПО. Москва: КноРус, 2022. https://book.ru/book/943030

4. Горелов А.А., Горелова Т.А. Основы философии. Учебное пособие для СПО. Москва: КноРус, 2022. https://book.ru/book/943943

5.Степанова О.П. Основы философии. Практикум. Учебное пособие для СПО. Москва: КноРус, 2022. https://book.ru/book/942546

6. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446935.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

2. Болтаевский, А. А. Краткий философский словарь / А. А. Болтаевский, И. П. Прядко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 113 с. — (Справочники ИНФРА-М). - ISBN 978-5-16-109232-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194128 (дата обращения: 24.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт,2020. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00563-9. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450752

4. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. –(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450721

5. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А.Н. Чумакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11663-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/457129

6. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А.Н. Чумакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 236 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11667-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/457130

7. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 480 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[1]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	- Терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.
Умения: - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и	-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры;	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций;

аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	- полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях	- оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины “Основы философии”
для специальности 33.02.01 Фармация

№	Наименование разделов и тем	Теория	Практика
	I семестр		
	Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества	4	
1	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	2	2
	Раздел 2. История философии	12	
2	Тема 2.1. Философия Древнего мира, эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени. Немецкая философия. 2.1.1. Философия Древнего мира. 2.1.2. Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени. Немецкая философия.	2	 2 2
3	Тема 2.2. Русская философия. Философия XX века 2.2.1. Русская философия 2.2.2. Философия XX века	2	 2 2
	Раздел 3. Философское учение о бытии	4	
4	Тема 3.1. Основные проблемы философии бытия	2	2
	Раздел 4. Философское осмысление природы человека.	6	
5	Тема 4.1. Философское учение о человеке 4.1.1.Философское учение о человеке. Часть I. 4.1.2. Философское учение о человеке. Часть II.	2	 2 2
	Раздел 5. Философское учение об обществе. Философия и медицина.	6	
6	Тема 5.1. Социальная философия. Философия и медицина 5.1.1. Социальная философия 5.1.2. Философия и медицина	2	 2 2
	Всего	12	20

Министерство здравоохранения Ставропольского края

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

специальности 33.02.01 Фармация

базовая подготовка

(на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация и в соответствии с образовательной программой - ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:
Огаджанян Н.М. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО:
На заседании ЦМК ОГСЭ дисциплин
Протокол № 10 от 14.06.2023 г.
Председатель ЦМК _____ Мирзоян Е.В.
подпись

Рецензенты:
1. Волошина Т.К., преподаватель высшей категории, ГБПОУ СК «Ставропольский колледж связи имени героя Советского Союза В.А. Петрова»
2. Мирзоян Е.В., кандидат исторических наук, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01–06	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**16**	
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура	**Практическое занятие**		ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Тема 1.**1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.** Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2	
	1.1.2. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура. Достижения советской науки. Основные направления развития культуры. Изменения в области образования.	2	
Тема 1.2.1. СССР в период перестройки.	**Теоретическое обучение**	2	
	Практическое занятие		ОК 0. ОК 03

Внешняя политика СССР	**Тема 1.2.1**. **СССР в период перестройки**. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Экономические реформы. Политические реформы. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР. **1.2.2. Внешняя политика СССР**. Период «холодной войны». Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.	2 2	ОК 06 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема1.3.Дезинтеграционные процессы в России Европе во второй половине 80-х гг.	**Теоретическое обучение**	2	
	Практическое занятие		
	Тема 1.3.1. **Дезинтеграционные процессы в России Европе во второй половине 80-х** гг. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.	2	ОК 01 ОК 04 ОК05
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		**16**	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Теоретическое обучение**	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие		
	Тема 2.1.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в.	2	
	2.1.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04

	Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Теоретическое обучение	2	
	Практическое занятие		
Тема 2.2. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века	**Тема 2.2.1. Россия и мировые интеграционные процессы**. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Соотношение внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности.	2	ОК 02 ОК 04 ОК05
	2.2.2. Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое обучение	2	
	Практическое занятие		

Тема 2.3. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	**Тема 2.3. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе**. Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России. Дифференцированный зачет	2	ОК 03 ОК 04 ОК06
ВСЕГО:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7
2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5
3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.
4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.
5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6
6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9
7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1
8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.
9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/49033

2. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489641

3. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/489655

4. Самыгин, С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: https://book.ru/book/939388 — Текст электронный.

5. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/475370

6. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/475067

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/window/library

2. Большая Советская Энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: http://bse.sci-lib.com

3. Матюхин А.В. Отечественная история /А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева- 2-е изд. – Москва: Синергия, 2017. – 337 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[2]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	- терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками; - оценка результатов составления; - сравнительных схем и таблиц Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории - толковать содержание основных терминов	- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные задачи;	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций;

исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории	- уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; - корректность речевого оформления высказывания; - логично, развернуто отвечать на вопрос	- оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины История
специальность 33.02.01 Фармация

№	Наименование разделов и тем	Лекции	Пр.
	I семестр	**12**	**20**
	Раздел 1.Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	**6**	**10**
1	**Тема 1.1.1.** Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 1.1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	2 2
2	**Тема 1.2.1.** СССР в период перестройки. 1.2.2. Внешняя политика СССР.	2	2 2
3	**Тема 1.3**. Дезинтеграционные процессы в России Европе во второй половине 80-х гг.	2	2
	Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	**6**	**10**
4	**Тема 2.1.1.** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. 2.12. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2	2 2
5	**Тема 2.2.1** Россия и мировые интеграционные процессы. 2.2.2. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века	2	2 2
6	**Тема 2.3.** Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Дифференцированный зачет	2	2

Министерство здравоохранения Ставропольского края

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности 33.02.01 Фармация
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 33.02.01 Фармация ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:
Доманова Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____
подпись
Вишневецкая В.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____
подпись

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК иностранных языков
протокол №10 от 14.06.2023 г.
Председатель ЦМК иностранных языков _____ Доманова Т.В.
подпись

Рецензенты:
Вартанова Л.Р. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики перевода, председатель учебно- методической комиссии Гуманитарного института ФГАО ВО Северо-Кавказского федерального университета _____
подпись
Москаленко Е.А. – кандидат филологических наук, преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках образовательной программы учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО, указанным в пункте 3.3 ФГОС СПО:

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
Во взаимодействии с преподавателем в том числе:	36
практические занятия	34
лекций	-
консультации	4
Самостоятельная работа	80
в том числе:	
создание презентаций по заданным темам	20
работа с дополнительной литературой по заданным темам	10
работа с учебными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	20
конспектирование, заполнение таблиц по грамматике	20
творческая работа: написание эссе	10
В т.ч. в форме практической подготовки	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Вводно-корректив ный курс		**5**	
Тема 1.1. Моё хобби. Моя будущая профессия. Глагол to be. Имя существительное.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 02, ОК 03, ОК 10
	Составление устного высказывания о своем увлечении и будущей профессии. Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии». Описание своих увлечений. Изучение глагола to be, существительных.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа создание презентаций по заданным темам конспектирование, заполнение таблиц по грамматике	4	
Раздел 2. История медицины.		**13**	
Тема 2.1. Медицинский колледж.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12
	Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально	1	

Местоимения. Артикль.	ориентированных текстов о медицинском колледже (общие сведения). Употребление личных и притяжательных местоимений в устной и письменной речи. Употребление артикля.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа Создание презентаций по заданным темам Конспектирование, заполнение таблиц по грамматике	4	
Тема 2.2. Здравоохранение в РФ. Предлоги места, направления, времени.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов об особенностях системы здравоохранения РФ. Составление устного высказывания по теме: Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница). Изучение предлогов.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой Работа с учебными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	2	
Тема 2.3. Здравоохранение в Великобритании. Особенности системы здравоохранения в Великобритании. Предлоги.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об особенностях системы здравоохранения в Великобритании. Употребление предлогов.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».		
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой Работа с учебными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	2	
	Содержание учебного материала	**2**	

Тема 2.4. История медицины. Ученые-медики и их вклад в медицину. Глаголы to do, to have.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов об истории медицины, ученых-медиках. Составление устного высказывания по теме. Изучение глаголов to do, to have.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой Работа с учебными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	2	
Тема 2.5. Медицина в разные века. Структура вопросительных предложений.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов о развитии медицины в разные века. Составление устного высказывания по теме. Изучение вопросительных предложений.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой Работа с учебными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	2	
Раздел 3. Анатомия человека. Здоровый образ жизни.		**20**	
Тема 3.1. Анатомическое строение тела человека. Имя прилагательное. Степени сравнения.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 09, ОК 10
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. Составление устного высказывания по теме «Анатомическое строение тела человека». Употребление степеней сравнения прилагательных.	**2** 1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме	1	

	«Анатомия человека».		
	Самостоятельная работа Творческая работа: написание эссе Работа с учебными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	2	
Тема 3.2. Внутренние органы тела человека. Наречие. Классификация наречий по значению.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов человека. Составление устного высказывания по теме. Употребление наречий.	2 1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	Самостоятельная работа Творческая работа: написание эссе Работа с учебными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	2	
Тема 3.3. Скелет человека. Имя числительное.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 09, ОК 10
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека. Изучение имён числительных.	**2** 1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	Самостоятельная работа Творческая работа: написание эссе Работа с учебными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	2	
	Содержание учебного материала	**2**	
Тема 3.4. Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и тканей. Сравнительная характеристика	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о мышцах и тканях в организме человека. Изучение The Present Indefinite Tense.		ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 12
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.		

форм настоящего времени. The Present Indefinite Tense.			
	Самостоятельная работа Творческая работа: написание эссе Работа с учебными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	2	
	Содержание учебного материала	**2**	
Тема 3.5 Лексико-грамматический тест	Лексико-грамматический материал по темам семестра.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 12
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Лексико-грамматический тест.		
	Содержание учебного материала	**2**	
Тема 3.6 Личная гигиена. The Present Continuous Tense.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о личной гигиене человека. Составление устного высказывания о личной гигиене человека. Употребление The Present Continuous Tense.		ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 12
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа Конспектирование, заполнение таблиц по грамматике Создание презентации по заданной теме	2	
	Содержание учебного материала	**2**	
Тема 3.7 Здоровый образ жизни. The Present Perfect Tense.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни. Употребление The Present Perfect Tense.		ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 12
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа Конспектирование, заполнение таблиц по грамматике Создание презентации по заданной теме	2	
Раздел 4. Первая медицинская помощь.		**4**	
Тема 4.1 Первая медицинская помощь. The Past Indefinite. The Past Continuous Tense. The Past Perfect Tense.	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, отравлении и т.д. Изучение The Past Indefinite Tense, The Past Continuous Tense, The Past Perfect Tense. Лексико-грамматический материал по темам раздела.	2 1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	Самостоятельная работа Конспектирование, заполнение таблиц по грамматике Создание презентации по заданной теме	2	
Раздел 5. Аптека. Лекарственные средства.		**28**	
Тема 5.1. Аптека. The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense.	**Содержание учебного материала**	**5**	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Аптека». Составление устного высказывания об аптеке. Употребление The Future Indefinite Tense, The Future Continuous Tense.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа Конспектирование, заполнение таблиц по грамматике Создание презентации по заданной теме	4	
Тема 5.2. Лекарственные средства. The Future Perfect Tense.	**Содержание учебного материала**	**5**	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных средствах. Изучение The Future Perfect Tense.	**1**	
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа Конспектирование, заполнение таблиц по грамматике Создание презентации по заданной теме	4	
Тема 5.3. Сульфаниламидные препараты. The Future Perfect Continuous Tense.	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сульфаниламидных препаратах. Изучение The Future Perfect Continuous Tense.	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	Самостоятельная работа Конспектирование, заполнение таблиц по грамматике Работа с дополнительной литературой	2	
Тема 5.4. Антибиотики. Модальные глаголы Can, May, to be allowed (to).	**Содержание учебного материала**	**3**	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	Лексический минимум для устного высказывания об антибиотиках. Составление устного высказывания по теме «Антибиотики». Употребление модальных глаголов Can, May, to be allowed (to)	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа Конспектирование, заполнение таблиц по грамматике Работа с дополнительной литературой	2	
Тема 5.5. Таблетки. Модальные глаголы Need, Must.	**Содержание учебного материала**	**5** **1**	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Таблетки». Составление устного высказывания о таблетках. Употребление модальных глаголов Need, Must.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10; ПК 1.3-1.6
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа Конспектирование, заполнение таблиц по грамматике Работа с дополнительной литературой	4	
Тема 5.6. Мази. Модальные глаголы to have to, to be to, should, ought to. Лексико-грамматический тест.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Мази». Составление устного высказывания о мазях. Употребление модальных глаголов to have to, to be to, should, ought to. Лексико-грамматический тест.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10; ПК 1.3-1.6
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	Самостоятельная работа Конспектирование, заполнение таблиц по грамматике Работа с дополнительной литературой	4	
Раздел 6. Фармация. Фармакология.		**6**	
Тема 6.1. Фармация. Инфинитив.	**Содержание учебного материала**	**3**	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Фармация». Изучение инфинитива.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа Конспектирование, заполнение таблиц по грамматике Работа с дополнительной литературой	2	
Тема 6.2. Фармакология. Условные предложения I, II, III типа.	**Содержание учебного материала**	**3**	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Фармакология». Изучение условных предложений I, II, III типа.	1	
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа Конспектирование, заполнение таблиц по грамматике Работа с дополнительной литературой	2	
Раздел 7. Лекарственные растения.		**4**	
Тема 7.1. Лекарственные растения. Согласование времен.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Лекарственные растения». Согласование времён.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10; ПК 1.3-1.6
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа Конспектирование, заполнение таблиц по грамматике Работа с учебной литературой (чтение, перевод, выполнение упражнений)	4	
Раздел 8. Категории лекарственных препаратов. Применение лекарственных препаратов.		**16**	
	Содержание учебного материала	**3**	
Тема 8.1. Фармацевтический рынок в России. Активный и пассивный залоги настоящего времени.	Лексический минимум для устного высказывания о фармацевтическом рынке в России. Составление устного высказывания по теме. Изучение активного и пассивного залогов.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10; ПК 1.3-1.6
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа Конспектирование, заполнение таблиц по грамматике Работа с учебной литературой (чтение, перевод, выполнение упражнений)	2	
Тема 8.2. Формы	**Содержание учебного материала**	**7**	

лекарственных препаратов и их хранение. Активный и пассивный залоги в разных временах.	Лексический минимум для устного высказывания о формах лекарственных препаратов и их хранении. Составление устного высказывания по теме. Употребление активного и пассивного залогов в разных временах.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10; ПК 1.3-1.6
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа Конспектирование, заполнение таблиц по грамматике Работа с учебной литературой (чтение, перевод, выполнение упражнений) Написание эссе	4	
Тема 8.3. Названия лекарственных препаратов, стандарты и рекомендации. Participle II, Gerund. Итоговый лексико-грамматический тест.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о названиях лекарственных препаратов, стандартах и рекомендациях. Изучение Participle II, Gerund. Повторение лексико-грамматического материала по темам семестра.	2 1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10; ПК 1.3-1.6
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	Самостоятельная работа Конспектирование, заполнение таблиц по грамматике Работа с учебной литературой (чтение, перевод, выполнение упражнений)	2	
Тема 8.4. Способы применения (введения) лекарственных средств. Participle II.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о способах применения лекарственных средств. Изучение причастия.	2 1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10; ПК 1.3-1.6

	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	Самостоятельная работа Создание презентации по теме Работа с учебной литературой (чтение, перевод, выполнение упражнений)	2	
Раздел 9. Инструкции по применению медицинских препаратов.		**8**	
Тема 9.1. Медицинские препараты и их влияние на наш организм. Пассивный залог.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Медицинские препараты и их влияние на наш организм». Составление устного высказывания по теме. Употребление пассивного залога.	2 1	ОК 03, ОК 09, ОК 10; ПК 1.3-1.6
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	Самостоятельная работа Создание презентации по теме Работа с учебной литературой (чтение, перевод, выполнение упражнений)	2	
Тема 9.2. Инструкция по применению различных медицинских препаратов. Повторение времен и залогов.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Инструкция по применению различных медицинских препаратов». Составление устного высказывания по теме. Употребление времен и залогов.	2 1	ОК 03, ОК 09, ОК 10; ПК 1.3-1.6
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	Самостоятельная работа Создание презентации по теме Работа с учебной литературой (чтение, перевод, выполнение упражнений)	2	

Раздел 10. Оформление деловой (медицинской) документации.		**4**	
Тема 10.1. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.	2 1	ОК 02, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	Самостоятельная работа Написание эссе по заданной теме Работа с учебной литературой (чтение, перевод, выполнение упражнений)	2	
Раздел 11. Фармакологические группы.		**8**	
Тема 11.1. Фармакологические группы. Антибактериальные препараты. Анальгетики. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Фармакологические группы».		ОК 03, ОК 10; ПК 1.3-1.6
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа Создание презентации по теме Работа с учебной литературой (чтение, перевод, выполнение упражнений)	4	
Тема 11.2.	**Содержание учебного материала**	**4**	

Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык». Лексико-грамматический тест. Д/з.	Обобщение лексико-грамматического материала.	2	ОК 03, ОК 10; ПК 1.3-1.6
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Лексико-грамматический тест. Д/з.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Лекарственные формы»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	**2**	
Всего:		**116**	
Консультации:		**4**	
Итого:		**120**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- доска классная /интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

Наглядные пособия:

- таблицы (фонетические, морфологические, грамматические);
- плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ и Министерства Здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: рабочая программа учебной дисциплины, тематическое планирование, поурочный план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

3.2.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуревич В.В., English stylistics. Стилистика английского языка / В.В. Гуревич - М. : ФЛИНТА, 2019. - 68 с
2. Козырева Л.Г., Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 329 с.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 152 с.
4. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Основные интернет- источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448454

2. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187797
3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169814
4. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: https://book.ru/book/939389
5. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86151
6. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87787
7. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048
8. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049
9. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193411
10. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5906-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459065.html
11. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И. Ю. , Громова Г. Е. , Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html

12. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572
13. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156387
14. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие / М. С. Попаз. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3353-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206030

Интернет-ресурсы:

1. http://www.medcollegelib.ru
2. http://www.britannica.co.uk
3. http://en.wikipedia.org
4. http://www.study.ru
5. http://freelanguage.org/learn-english/bbc-world-news-in-english
6. http://www.youtube.com
7. Электронно-библиотечная система Лань
8. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

3.2.3. Дополнительные источники

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2017. – 229 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2019 г. – 318 с.
3. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2019. – 336 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. - М.:Росмэн-Пр.,2018.- 562с. 400с.
5. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2020. – 124 с.
6. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2020. – 100 с.

7. Выборова Г., Махмурян К., Мельчина О., Easy English Базовый курс Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых курсов. – «АСТ - ПРЕСС», 2020. – 377 с.3
8. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2021. – 544 с.
9. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. –Донецк: ООО ПФК «БАО», 2021.– 608 с.
10. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: АСТ, 2020.- 640 с.
11. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2018 г. – 158 с.
12. Фролова Л.Г. Учебное пособие по английскому языку для студентов III-IV курса специальности фармация - Ставрополь, 2018. - с. 94

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки

обучения		
Знания: - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; - называние грамматических форм лексических единиц	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и	- распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.

повседневные темы	с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе	
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.

	переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке	
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.

Тематический план
учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности 33.02.01 Фармация
(на базе среднего общего образования)

Семестр	Тема	Кол-во часов	
		лек.	практ.
I	Моё хобби. Моя будущая профессия. Медицинский колледж. Местоимения. Артикль. Глагол to be в разных временах. Имя существительное.		2
	Анатомическое строение тела человека. Имя прилагательное. Степени сравнения.		2
	Внутренние органы тела человека. Наречие. Классификация наречий по значению.		2
	Скелет человека. Мышцы и ткани в организме человека. Имя числительное.		2
	Лексико-грамматический тест.		2
	Итого за 1 семестр:		10 ч.
II	Первая медицинская помощь. Сравнительная характеристика форм настоящего времени		2
	Аптека. Лекарственные средства.		2
	Сульфаниламидные препараты. Сравнительная характеристика форм будущего времени		2
	Антибиотики. Таблетки. Модальные глаголы Need, Must.Модальные глаголы Can, May, to be allowed (to).		2
	Мази. Модальные глаголы to have to, to be to, should, ought to. Лексико-грамматический тест.		2
	Итого за 2 семестр:		10 ч.
III	Фармация. Фармакология. Лекарственные растения. Согласование времен. Условные предложения I, II, III типа. Инфинитив.		2
	Фармацевтический рынок в России. Формы лекарственных препаратов и их хранение. Активный и пассивный залоги в разных временах.		2
	Названия лекарственных препаратов, стандарты и рекомендации. Gerund. Лексико-грамматический тест.		2
	Итого за 3 семестр:		6 ч.
IV	Способы применения (введения) лекарственных средств. Participle II.		2
	Медицинские препараты и их влияние на наш организм. Пассивный залог.		2
	Инструкция по применению различных медицинских препаратов. Повторение времен и залогов.		2
	Оформление деловой (медицинской) документации. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.		2
	Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины.		2

	Дифференцированный зачет		
	Итого за 4 семестр:		10 ч.
	ИТОГО:	36 ч.	
Тема 1. Фармакологические группы.	2 ч.		
Тема 2. Времена английского глагола.	2 ч.		
Самостоятельная работа	*80 ч.*		
	Всего:	120 ч.	

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

специальности33.02.01 Фармация
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)

Г. Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:
Мурзина И.Ю. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК физической культуры ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАСМОТРЕННО:
На заседании ЦМК физической культуры
Протокол № 10 от 14.06.2023
Председатель ЦМК физической культуры _____ Мурзина И.Ю.

Рецензенты:

1. Рылова Н.Ю. - кандидат медицинских наук, методист ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК[1]	Умения	Знания
ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12	- бег на короткие, средние, длинные дистанции; - верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар; - умение ориентироваться по компасу и природным признакам, преодолевать препятствия;	- основы здорового образа жизни; - техника двигательных действий в легкой атлетике; - техника базовых элементов волейбола, баскетбола - техника безопасности в походе, организация похода, первая помощь при травмах, ушибах и т.д.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**118**
в т. ч. в форме практической подготовки	112
в том числе:	
Теоретические занятия	2
Практические занятия	108
Консультации	4
Дифференцированный зачет	**2**

2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объём в часах**	**Коды компетенций и личностных результатов[2], формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ			
Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности		**2**	
Тема 1.1 Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность	**Содержание:** сущность и ценности физической культуры, влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха, социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений). Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни	2	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ			
Раздел 2. Легкая атлетика		**34**	
Тема 2.1.	**содержание учебного материала**	4	ПК 1.11.

Бег на короткие дистанции**.**	Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м).		ОК 04. ОК 08. ОК 12
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Бег на короткие дистанции 30 м.	4	
Тема 2.2. Бег на короткие дистанции**.**	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	Специальные беговые упражнения. Бег 60 метров х 4.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Бег 60 м.	4	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции**.**	**Содержание учебного материала**	6	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	Обучение технике бега на средние дистанции с высокого старта (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции).		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Бег на средние дистанции**.**	6	
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11.

Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.	Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования (выполнения бега с высокого старта 60 метров под команду из различных положений; имитация работы рук; бега по отметкам; выполнение повторного бега на отрезках 100-150м с отдыхом 3-5 мин 4-5 раз; освоение игровых упражнений «вызов номеров», эстафеты 4*400).		ОК 04. ОК 08. ОК 12
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.	4	
Тема 2.5. Прыжок в длину с места.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	Обучение технике тройного прыжка в длину с места. Прыжковые упражнения. Контрольный тест.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Прыжки в длину с места.	4	
Тема 2.6. Бег на длинные дистанции**.**	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	Бег на дистанции девушки 2000 м, юноши 3000 м. Общеразвивающие упражнения.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Бег на длинные дистанции.	4	
Тема 2.7. Развитие скоростно-силовых качеств.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	Совершенствование прыжков и прыжковых упражнений (контрольный тест). Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Развитие скоростно-силовых качеств. Бег 100 метров. Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.)	4	

Тема 2.8. Выполнение контрольных нормативов.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	Бег 100 метров. Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.)		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов.	4	
Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол		**36**	
Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	Обучение технике перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками (овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад; выполнение специальных упражнений в парах, в тройках, упражнений в эстафетах). Учебно-тренировочная игра		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	4	
Тема 3.2. Совершенствование передач.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Совершенствование передач.	4	

Тема 3.3. Подачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё (овладение направлением замаха – строго назад, высотой подбрасывания – небольшой, точкой удара по мячу – примерно на уровне пояса, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, эстафетах с элементами волейбола; выполнением нижней подачи на точность по зонам). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Подачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи.	4	
Тема 3.4. Обучение технике нападающего удара.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие.Обучение технике нападающего удара.	4	
Тема 3.5. Совершенствование техники нападающего удара.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	Совершенствование техники нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по мячу на держателе, по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Совершенствование техники нападающего удара.	4	
Тема3.6.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11.

Обучение технике постановки блока.	Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра.		ОК 04. ОК 08. ОК 12
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Обучение технике постановки блока.	4	
Тема 3.7. Блокирование.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	Обучение технике одиночного, двойного и тройного блока. Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Блокирование.	4	
Тема 3.8. Совершенствование техники постановки блока.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	Совершенствование постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Совершенствование техники постановки блока.	4	

Тема 3.9. Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.	4	
Раздел 4. Атлетическая гимнастика и общая физическая подготовка		**22**	
4.1 Организация и методика проведения атлетической гимнастики	**Содержание учебного материала**		ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	Общеразвивающие упражнения на месте, в движении, в парах, с гантелями, гимнастическими палками, лентами. Выполнение упражнений на укрепление мышц ног, мышц плечевого пояса, мышц брюшного пресса.		
	В том числе практических занятий	**14**	
	1. Прыжки на гимнастической скакалке на двух нога и попеременно 2. Наклоны на гибкость 3. Приседание на одной ноге «пистолет» 4. Упражнения в висе на шведской лестнице 5. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (скамейке)	4 2 2 4 2	
4.2 Выполнение тестов по общей физической подготовке (ОФП)	**Содержание учебного материала**		ПК 1.11. ОК 04. ОК 08.
	Выполнение комплекса по общей физической подготовке (ОФП)		
	В том числе практических занятий	**8**	

	Тест: 1. Прыжок в длину с места 2. Подтягивание на перекладине 3. Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине		ОК 12
Раздел №5. Туризм		**18**	
Тема5.1 Техника безопасности в походе, организация похода	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	Организация и подготовка туристических походов. Принципы оказания первой помощи		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие	2	
Тема 5.2 Ориентирование по компасу и местным предметам	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	Техника ориентирования: по компасу, карте, местным признакам		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие	2	
Тема 5.3 Преодоление природных препятствий	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	Техника и тактика преодоления препятствий: возвышенностей, оврагов, рек. Умение вязать туристические узлы. Техника установки палатки.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие	2	
Тема 5.4 Учебный пеший поход	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	Ходьба по пересеченной местности		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие	4	

Консультации	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
Всего:	**118**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Открытая спортивная площадка и спортивный зал, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем для проведения практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Собянин Ф.И. Физическая культура: учебник / Ф.И. Собянин. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 221 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Решетников Н.В. Физическая культура: учебник / Н.В. Решетников. – Москва: Академия, 2018. – 176 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/471143 (дата обращения: 25.12.2021).

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15186-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/487793 (дата обращения: 25.12.2021).

3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/471782 (дата обращения: 25.12.2021).

4. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/453245 (дата обращения: 25.12.2021).

5. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/487324 (дата обращения: 25.12.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская физкультурная энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: https://libsport.ru/

2. Теория и практика физической культуры. [Электронный ресурс]. URL: http://www.teoriya.ru/ru/journals

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[3]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: - основы здорового образа жизни; - техника двигательных действий в легкой атлетике; - техника базовых элементов волейбола; - техника ориентирования по компасу и	- определяет роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	- текущий контроль по темам курса; - контроль выполнения практических заданий Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения практических умений
Умения: - бег на короткие, средние, длинные дистанции; - верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар; - выполнять различные способы передвижения в походе; - составлять комплексы упражнений для общей и специальной физической подготовки.	- соответствие уровня подготовленности требованиям нормативных показателей	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

[3] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Тематический план по физкультуре
Специальность 33.02.01 Фармация

№ занятия	Разделы и темы	Часы
1 семестр		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
1	Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность.	2 часа
ПРАКТИКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
2.	**Общая физическая подготовка (ОФП)** тестирование**:** прыжок в длину с места, подтягивание на перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине	2 часа
3.	Бег на короткие дистанции 30 м.	2часа
4.	Бег 3 х 10 м. на результат	2 часа
5.	Бег на длинные дистанции 500 м., 1000 м.	2 часа
6.	Обучение техники тройного прыжка в длину с места	2 часа
7.	Техника тройного прыжка в длину с места на оценку.	2 часа
8.	Сдача контрольных норм	2 часа
9.	Сдача контрольных норм	2 часа
10.	Организация туристических походов.	2 часа
11.	Техника безопасности в походе.	2 часа
12.	Учебно-тренировочный поход	2 часа
13.	А/Г Прыжки на скакалке.	2 часа
14.	А/Г Наклон на гибкость.	2 часа
15.	А/Г Приседания на одной ноге.	2 часа
16.	А/Г Упражнения в висе	2 часа
	ВСЕГО	**32 часа**
2 семестр		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
1	**Общая физическая подготовка (ОФП)** тестирование**:** прыжок в длину с места, подтягивание на перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине,	2 часа
2	Обучение техники верхней передачи мяча.	2 часа
3	Обучение техники верхней передачи мяча через сетку в паре.	2 часа
4	Верхняя передача мяча на точность.	2 часа
5	Обучение техники приема мяча над собой, сверху, снизу	2 часа
6	Обучение техники нижней прямой подачи мяча.	2 часа
7	Верхний прием мяча над собой на результат.	2 часа
8	Нижний прием мяча на результат.	2 часа
9	Нижняя прямая подача на оценку.	2 часа
10	Обучение техники нападающего удара и блокирования.	2 часа
11	Учебная игра в волейбол.	2часа
12	Туризм. Ориентирование по компасу	2 часа
13	Туризм. Ориентирование по местным предметам.	2 часа
14	Кроссовая подготовка.	2 часа
15	Бег на выносливость (тест Купера)	2 часа
16	Бег 60 м. на результат	2 часа
17	Тройной прыжок в длину с места на результат	2 часа
18	Сдача контрольных норм	2 часа
	ВСЕГО	**36 часов**

3 семестр		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
1	**Общая физическая подготовка (ОФП)** тестирование**:** прыжок в длину с места, подтягивание на перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине	2 часа
2	Бег на короткие дистанции 60 м.	2часа
3	Бег на длинные дистанции 500 м., 1000 м.	2 часа
4	Бег на выносливость (тест Купера)	2 часа
5	Тройной прыжок в длину с места	2 часа
6	Сдача контрольных норм	2 часа
7	Туризм. Учебно-тренировочный поход	2 часа
8	Туризм. Учебно-тренировочный поход	2 часа
9	А/Г Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	2 часа
10	А/Г Прыжки на скакалке попеременно	2 часа
11	А/Г Упражнения в висе	2 часа
	Всего	**22 часов**
4 семестр		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
1	**Общая физическая подготовка (ОФП)** тестирование**:** прыжок в длину с места, подтягивание на перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине	2 часа
2	Совершенствование техники передачи мяча сверху снизу через сетку в парах, подачи, приемы	2 часа
3	Совершенствование техники передачи мяча сверху снизу на точность «квадрат»	2 часа
4	Совершенствование техники верхней и нижней подачи мяча через сетку, комбинированные приемы мяча над собой	2 часа
5	Комбинированные передачи через сетку в парах (на результат)	2 часа
6	Подачи мяча сверху снизу через сетку на результат	2 часа
7	Комбинированные приемы мяча над собой снизу, сверху (на результат)	2 часа
8	Совершенствование техники нападающего удара мяча, блокирование мяча	2 часа
9	Учебная игра	2 часа
10	Туризм – учебно-тренировочный поход	2 часа
11	Туризм – учебно-тренировочный поход	2 часа
12	**Дифференцированный зачет**	2 часа
	Всего	**24 часа**
	Консультации	**4 часа**
	ИТОГО	**118 часов**

Министерство здравоохранения Ставропольского края

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения
Специальность 33.02.01 Фармация
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)

Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449, примерной программы, и в соответствии с основной образовательной программой – ППСЗ по специальности **33.02.01 Фармация**, базовой подготовки на базе среднего общего образования ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:
Кищенко Л.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Расмотренно:
На заседании ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 10 от 14.06.2023
Председатель ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин _____ Мирзоян Е.В.
подпись

Рецензенты:
1. Нахаева И.В. – доцент кафедры истории России Северо-Кавказского федерального университета, кандидат исторических наук

2. Каминская Г.В. – преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
	5	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие компетенции (ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Код ПК, ОК[1]	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно	- цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;

	строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения	- особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
в т.ч. в форме практической подготовки	**16**
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практическое обучение	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Компетенций и личностных результатов[2], формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Тема 1. Межличностное общение в деловой сфере	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02. ОК 06.
	Характеристика общения, определение, этапы, условия эффективного общения. Особенности межличностного общения в деловой сфере. Синтоническая модель общения. Трудности и дефекты межличностного общения: дефицитное, дефектное, деструктивное общение. Барьеры межличностного общения.		
Тема 2. Межличностная коммуникация	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01., ОК 02. ОК 04. – ОК 06. ПК 1.3. – ПК 1.5
	Особенности общения как обмена информацией. Вербальные и невербальные средства общения. Каналы невербальной коммуникации в эффективном общении. Типы коммуникаций.		
	В том числе практических занятий	4	

[2] Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Практическое занятие №1. Эффективное использование средств коммуникации. **Практическое занятие №2.** Использование средств коммуникации для формирования доверия в общении.	2 2	
Тема 3. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01., ОК 02. ОК 04. – ОК 06. ПК 1.3., ПК 1.5.
	Значение и особенности умения слушать в общении. Трудности слушания. Техники слушания. Виды и правила использования вопросов в общении.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Организация эффективного слушания в общении.	2	
Тема 4. Межличностное взаимодействие	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01., ОК 02. ОК 04. – ОК 06. ПК 1.3. – ПК 1.5.
	Структура, сценарии и механизмы межличностного взаимодействия. Уровни общения. Виды взаимодействия. Убеждение и внушение в общении. Внешние и внутренние факторы аттракции. Механизмы аттракции. Приемы аттракции. Формирование доверительности в общении.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Сценарии и механизмы межличностного взаимодействия.	2	
Тема 5. Восприятие и понимание людьми	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01., ОК 02. ОК 04. – ОК 06. ПК 1.3. – ПК 1.5.
	Первое впечатление. Ошибки и феномены первого впечатления. Направленное формирование первого впечатления. Психологические основы		

друг друга в процессе общения	межличностного понимания. Механизмы понимания.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5. Приемы формирования первого впечатления.	2	
	Практическое занятие №6. Факторы формирования аттракции.	2	
Тема 6. Психологические аспекты ведения беседы	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01., ОК 02. ОК 04. – ОК 06. ПК 1.3. – ПК 1.5.
	Психология беседы, структура, правила, механизмы. Этические основы организации беседы. Правила и аспекты эффективного диалога. Эффективный психологический контакт и способы его установления.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Организация деловой беседы.	2	
Тема 7. Правила эффективного общения	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01., ОК 02. ОК 04. – ОК 06. ПК 1.3. – ПК 1.5.
	Понятие, критерии и уровни успешного общения. Факторы успешного общения. Стиль общения как фактор успешности. Эмоции в общении как фактор успешности. Стили общения в совместной деятельности. Оптимальный стиль общения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8. Эффективное ведение диалога.	2	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (учебные аудитории для проведения занятий всех видов, текущего контроля и промежуточной аттестации).

Оборудование: доска; рабочее место преподавателя; ноутбук с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

Комплекты учебной мебели:

столы, стулья (по количеству обучающихся);

демонстрационное оборудование:

- проектор;
- экран настенный;
- аудиоколонки;
- учебно-наглядных пособия: настенные плакаты.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Островская И.В. Психология общения: Учебник / И.В. Островская – Москва: ГЭОТАР–МЕДИА, 2019. – 192 с.

2. Столяренко Л.Д. Психология общения / Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 317 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195538 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 33.00.00

2. Козлова, Т. В. Психология. Тестовые задания и ситуационные задачи для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / Т. В. Козлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7992-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180805 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Якуничева, О. Н. Психология. Упражнения, развивающие память, внимание, мышление : учебное пособие для спо / О. Н. Якуничева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-9163-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187731 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волкова А.И. Психология общения: Учебник / А.И. Волкова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 446 с.

2. Харова М.Н. Психология общения: Учебник / М.Н. Жарова. – Москва: Академия, 2018. – 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления	- объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере; - классифицирует и интерпретирует понятия; - анализирует понятия и устанавливает связи между ними с иллюстрацией примера; - перечисляет и сопоставляет виды социальных взаимодействий с их иллюстрацией; - анализирует и сравнивает механизмы взаимопонимания в общении и их использование на конкретных примерах; - анализирует и иллюстрирует техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - обосновывает использование этических принципов общения; - выделяет особенности общения с детьми, не владеющими русским языком	**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет/зачет, который предполагает теоретическую и практическую части. Методы: Оценка результатов выполнения практической работы и экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

Умения: - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения	- рациональность организации решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях общения в профессиональной деятельности и выбор соответствующих техник и приемов эффективного общения; - оперативность и результативность использования невербальной информации, необходимой для эффективного общения с учетом ситуации общения, индивидуальных особенностей собеседника и его психоэмоционального состояния; - своевременность контроля и коррекции (при необходимости) своего поведения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях межличностного общения; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы	Экспертная оценка решения практической задачи в билете.

Тематический план учебной дисциплины «Психология общения»
для специальности 33.02.01 Фармация

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	**Теория**	**Практика**
1.	**Тема 1 Межличностное общение в деловой сфере**	**4**	**2**	**2**
2.	**Тема 2 Межличностная коммуникация**	**6**	**4**	**2**
	2.1 Эффективное использование средств коммуникации		2	
	2.2 Использование средств коммуникации для формирования доверия в общении		2	
3.	**Тема 3. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении**	**4**	**2**	**2**
	3.1 Организация эффективного слушания в общении			*2*
4	**Тема 4. Межличностное взаимодействие**	**4**	**2**	**2**
	4.1 Сценарии и механизмы межличностного взаимодействия.			*2*
5.	**Тема 5. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения**	**6**	**4**	**2**
	5.1 Приемы формирования первого впечатления.		2	
	5.2 Факторы формирования аттракции.		2	
6.	**Тема 6. Психологические аспекты ведения беседы**	**4**	**2**	**2**
	6.1 Организация деловой беседы.			*2*
7.	**Тема 7.Правила эффективного общения**	**4**	**2**	**2**
	7.1 Эффективное ведение диалога			*2*
	Дифференциальный зачет			
	Всего:	**32**	**18**	**14**

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Специальности 33.02.01 Фармация,
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)

Г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Бачалова О.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК естественно-научных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО:
На заседании ЦМК естественно-научных дисциплин
Протокол №10 от 14.06.2023 г.
Председатель ЦМК _____Лукьянцев Е.В.

Рецензенты:

1. Потехина Екатерина Валентиновна, доцент кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», кандидат педагогических наук.
2. Кобозева Татьяна Владимировна, преподаватель высшей категории, дисциплины «Информатика», ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 33.02.01 Фармация базовой подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- приемы структурирования информации;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
учебная нагрузка обучающегося 44 часа, в том числе в форме практической подготовки 22часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**44**
В т.ч. в форме практической подготовки	**22**
в том числе:	
Лекций, семинаров	22
Практические занятия	**22**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика» специальность 33.02.01 Фармация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности.		8	
Тема 1.1 Численные методы математической подготовки фармацевтов.	**Содержание учебного материала**	8	
	1 Значение математики в области профессиональной деятельности. 2 Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт процентной концентрации растворов. 3 Газообмен в лёгких. Показатели сердечной деятельности. 4 Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя астрометрические индексы. 5 Перевод одних единиц измерения в другие.		ПК 1.11 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 11
	В том числе практических занятий	4	
	1 Применение математических методов в профессиональной деятельности фармацевтов		
Раздел 2. Последовательности и ряды.		4	
Тема 2.1. Последовательности пределы и ряды	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01.
	1 Числовая последовательность. Пределы функций и последовательности. Обоснование сходимости и расходимости последовательности. Нахождение 2 пределов последовательности и функции в точке и на бесконечности. Числовые ряды. Сходимость и расходимость рядов. Признак Даламбера.		
	В том числе практических занятий	2	
	1 Вычисление пределов последовательности и функции.		

Раздел 3. Математический анализ.			20	
Тема 3.1. Дифференциальное исчисление.	**Содержание учебного материала**		8	ОК 01.
	1	Производная функции, её геометрический и механический смысл. Формулы производных.		
	2	Изучение производных суммы, произведения, частного функций. Обоснование производных элементарных и сложных функций, обратных функций.		
	3	Изучение производной при исследовании функций и построения графиков. Определение функции нескольких переменных.		
	4	Дифференцирование функции, исследование функций и построение графиков.		
	В том числе практических занятий		4	
	1	Вычисление производной и дифференциала.		
	2	Обыкновенные дифференциальные уравнения в частных производных		
Тема 3.2. Интегральное исчисление.	**Содержание учебного материала**		12	ПК 1.11 ОК 01
	1	Первообразная функция и неопределенный интеграл.		
	2	Демонстрация основных свойств и формул неопределенных интегралов. Методы интегрирования.		
	3	Основные свойства определенных интегралов Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла.		
	4	Вычисление определенных интегралов различными методами. Применение определенного интеграла к вычислению площади плоской фигуры, объемов тел.		
	5	Составление дифференциальных уравнений на простых задачах.		
	В том числе практических занятий		6	
	1	Вычисление неопределённого интеграла.		
	2	Вычисление определённого интеграла.		
	3	Вычисление площадей и объемов тел.		
Раздел 4. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в фармации и здравоохранении.			*12*	
Тема 4.1 Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.	**Содержание учебного материала**		2	ПК 1.11 ОК 01 ОК 09
	1	Элементы и множества. Операции над множествами и их свойства. Графы.		
	2	Элементы графов. Виды графов и операции над ними.		
	3	Обоснование основных понятий комбинаторики: факториал, перестановки, размещения, сочетания.		

Тема 4.2 Основные понятия теории вероятности и математической статистики.	**Содержание учебного материала**	4	
	1 Определение вероятности события. Изложение основных теорем и формул вероятностей: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения, независимость событий, формула полной вероятности. 2 Случайные величины. Дисперсия случайной величины.		ОК 01
	В том числе практических занятий	2	
	1 Вычисление вероятности событий.		
Тема 4.3 Математическая статистика и её роль в фармации и здравоохранении.	**Содержание учебного материала**	4	
	1 Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики. 2 Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы. Санитарная (медицинская) статистика-отрасль статистической науки. 3 Статистическая совокупность, её элементы, признаки. Обоснование методов обработки результатов медико-биологических 4 исследований. Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов 5 рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.		ПК 1.11 ОК 01 ОК 02 ОК 11
	В том числе практических занятий	2	
	1 Построение полигонов частот и гистограмм.		
Тема 4.4 Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 11
	1 Дифференцирование функций. 2 Вычисление определенных интегралов. 3 Решение дифференциальных уравнений. 4 Решение комбинаторных задач.		
	В том числе практических занятий	2	
	1 Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. Дифференцированный зачет.		
	Всего:	**44**	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики и естественнонаучных дисциплин», оснащенный оборудованием:

– рабочее место преподавателя;

– посадочные места по количеству обучающихся;

– доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

– мультимедийная установка;

– компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дружинина, И. В. Математика для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с.

2. Кытманов, А. М. Математика: учебное пособие для спо / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с.

3. Омельченко В.П. Математика/ В.П. Омельченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 304 с.

4. Папшев, С.В. Дискретная математика. Курс лекций для студентов естественнонаучных направлений подготовки: Учебное пособие / С.В. Папшев. - СПб.: Лань, 2019. - 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кытманов, А. М. Математика : учебное пособие для спо / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — 2-е изд., стер. — Санкт-

Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9447-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195439 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Булдык, Г. М. Математика : учебное пособие для спо / Г. М. Булдык. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8283-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187562 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гарбарук, В. В. Решение задач по математике. Практикум для студентов средних специальных учебных заведений : учебное пособие для спо / В. В. Гарбарук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6931-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169793 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основы интегрального и дифференциального исчисления; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - приемы структурирования информации; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	– определяет значение математики в профессиональной деятельности; – объясняет математические методы решения прикладных задач; – определяет основы интегрального и дифференциального исчисления; – уровень применения полученных знаний при выполнении практических заданий	Диагностический контроль в форме практик ориентированных и тестовых заданий, индивидуального и группового опросов. Итоговый контроль – дифференциальный зачет/зачет, который проводится на последнем занятие. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– решает прикладные задачи в области профессиональной деятельности	– оценка результатов выполнения практической работы

Тематический план по математике
специальность 33.02.01 Фармация
Лекционный курс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Значение математики в области профессиональной деятельности.	2
2	**Численные методы математической подготовки**	2
3	Способы вычисления пределов функции, последовательности	2
4	Производная функции. Основные формулы дифференцирования.	2
5	Дифференциал и его применение.	2
6	Неопределенный интеграл, способы интегрирования.	2
7	Определенный интеграл, способы интегрирования.	2
8	Решение прикладных задач с помощью определенного интеграла	2
9	Элементы дискретной математики.	2
10	Основные понятия теории вероятности.	2
11	Математическая статистика и ее роль в фармации и здравоохранении.	2
	Итого	22

Тематический план по математике
специальность 33.02.01 Фармация
Практические занятия

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Решение задач на проценты.	2
2	Численные методы математической подготовки фармацевтов.	2
3	Вычисление пределов последовательности и функции.	2
4	Вычисление производной и дифференциала.	2
5	Приложение дифференциала	2
6	Нахождение неопределенных интегралов.	2
7	Вычисление определенных интегралов.	2
8	Приложение определенного интеграла.	2
9	Решение задач с элементами теории вероятности.	2
10	Решение задач с элементами математической статистики.	2
11	Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. Дифференцированный зачет	2
	Итого	22

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности 33.02.01 Фармация
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)

Г. Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

1. Саркисова А.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК естественно-научных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

РАСМОТРЕННО:
На заседании ЦМК естественно-научных дисциплин
Протокол № 10 от 14.06.2023
Председатель ЦМК _____Лукьянцев Е.В.

Рецензенты:

1. Потехина Е.В. – доцент кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», кандидат педагогических наук.
2. Кобозева Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать прикладные программные средства в фармацевтической деятельности;

знать:

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации для выполнения задач профессиональной деятельности;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

33.02.01 «Фармация»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;

самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**66**
в том числе:	
теоретическое обучение	**12**
практические занятия	**52**
Самостоятельная работа	**2**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности		**8**	
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01.
	Введение. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера.	2	
Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01.
	Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 Устройство ПК и техника безопасности. Интерфейс операционной системы Windows.	2	

	Практическое занятие №2 Программа Проводник. Работа с файлами и папками.	2	
Раздел 2. Офисные технологии подготовки документов		**24**	
Тема 2.1. Технология подготовки текстовых документов **Тема 2.2.** Обработка и анализ данных в электронных таблицах	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.7. ОК 01. ОК 09.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3 Программный интерфейс Microsoft Word. Создание простых текстовых документов.	2	
	Практическое занятие №4 Редактирование и форматирование сложных текстовых документов в Microsoft Word.	2	
	Содержание учебного материала	16	
	В том числе практических занятий	16	ПК.1.7. ОК 01. ОК 09.
	Практическое занятие №5 Назначение и интерфейс табличного процессора Microsoft Excel. Ввод данных.	2	
	Практическое занятие №6 Формулы в Microsoft Excel. Выполнение математических расчетов.	2	
	Практическое занятие №7 Выполнение расчетов с помощью встроенных и статистических функций.	2	
	Практическое занятие №8 Построение диаграмм на основе таблиц.	2	
	Практическое занятие №9 Редактирование и оформление диаграмм.	2	
	Практическое занятие №10 Анализ и обобщение данных в Microsoft Excel.	2	
	Практическое занятие №11 Анализ и обобщение данных в Microsoft Excel. Составление консолидированных отчетов.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Электронные таблицы» 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Excel».	2	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01.

Мультимедийные технологии обработки и представления информации	**В том числе практических занятий**	4	ОК 09.
	Практическое занятие №12 Технология создания электронных презентаций. Основные приёмы работы с программой PowerPoint.	2	
	Практическое занятие №13 Создание презентаций в PowerPoint.	2	
Раздел 3. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		**10**	
Тема 3.1. Телекоммуникационные системы	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01. ОК 02. ОК 09.
	Классификация и типы компьютерных сетей. Структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №14 Работа в локальной сети и сети Интернет. Работа с поисковыми службами и серверами.	2	
	Практическое занятие №15 Методы и правила поиска информации в сети Интернет. Работа с электронной почтой.	2	
	Практическое занятие №16 Медицинские ресурсы Интернета. Поиск медицинской информации.	2	
Тема 3.2 Основы информационной и компьютерной безопасности	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01. ОК 09.
	Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	
Раздел 4.Автоматизация учета движения товаров в аптеке.		**24**	
Темы 4.1. Компьютерные справочные правовые системы	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01. ОК 09.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №17 Организация поиска нормативных документов в СПС.	2	
	Практическое занятие №18 Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС.	2	
Тема 4.2.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.4.

Информационное обеспечение фармацевтической деятельности.	1. Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации. 2. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек.	2	ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 01. ОК 04. ОК 09.
Тема 4.3. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	**Содержание учебного материала**	14	ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 01. ОК 04. ОК 09.
	1. Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Режим эксплуатации компьютерной техники. Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности. 2. Структура и настройка программного обеспечения. Ввод кассовых документов. Платёжные ведомости. Платёжные документы. Учёт операций. Формирование отчётов. Отражение в отчётных формах.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №19 Знакомство с элементами интерфейса КСАМУ. Основные функции программы. Начало работы в модуле «Аптека».	2	
	Практическое занятие №20 Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	2	
	Практическое занятие №21 Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	2	
	Практическое занятие №22 Платёжные ведомости. Формирование итоговых отчетов.	2	
	Практическое занятие №23 Работа с кассово-аналитической системой. Формирование аналитических отчетов.	2	
	Практическое занятие №24 Организация поиска документов в справочных системах.	2	
	Содержание учебного материала	4	ПК 1.4. ПК 1.6.
	В том числе практических занятий	4	

Тема 4.3. Электронные справочники лекарственных препаратов	**Практическое занятие №25** Использование компьютера в справочно-информационной службе аптек. **Практическое занятие №26** Использование компьютера в справочно-информационной службе аптек. Дифференцированный зачет.	2 2	ПК.1.7. ОК 01. ОК 09.
Всего:		**66**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 416 с.

2. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 432 с.

3. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 253 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/469424 (дата обращения: 25.12.2021).

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/470353 (дата обращения: 25.12.2021).

3. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/474747 (дата обращения: 25.12.2021).

4. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-406-01329-8. — URL: https://book.ru/book/934646 (дата обращения: 25.12.2021). — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник / В.А. Гвоздева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 383 с. – ISBN 978-5-8199-0885-3. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1406486 (дата обращения: 25.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Омельченко В.П. Медицинская информатика. Учебник / В.П. Омельченко А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528 с.

3. Омельченко В.П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие/ В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384 с.

4. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]: URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/ugsp-33.00.00.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	– объясняет основные понятия; – объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров; – анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; – объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – выполняет практические задания в сети; – защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных сообщений. Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.

Умения: – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства	- практические задания по работе с информацией; – практическая работа по поиску информации в интернет; – выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО; – выполнение практических задач внеаудиторной самостоятельной работы	– проверка и оценка практических работ по темам; – оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; – оценка выполнения практических заданий в программах

Тематический план

учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов специальности 33.02.01 «Фармация», I курс 2 семестр; II курс 1 семестр.

№ п/п		К-во часов
	I курс, 2 семестр	
	Теория (4 часа)	
1.	Аппаратное обеспечение ПК. Применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.	2
2.	Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение.	2
	Практические занятия (26 часов)	
1.	Устройство ПК и техника безопасности. Интерфейс операционной системы Windows.	2
2.	Программа Проводник. Работа с файлами и папками.	2
3.	Программный интерфейс Microsoft Word. Создание простых текстовых документов.	2
4.	Редактирование и форматирование сложных текстовых документов в Microsoft Word.	2
5.	Назначение и интерфейс табличного процессора Microsoft Excel. Ввод данных.	2
6.	Формулы в Microsoft Excel. Выполнение математических расчетов.	2
7.	Выполнение расчетов с помощью встроенных и статистических функций.	2
8.	Построение диаграмм на основе таблиц.	2
9.	Редактирование и оформление диаграмм.	2
10.	Анализ и обобщение данных в Microsoft Excel.	2
11.	Анализ и обобщение данных в Microsoft Excel. Составление консолидированных отчетов.	2
12.	Технология создания электронных презентаций. Основные приёмы работы с программой PowerPoint.	2
13.	Создание презентаций в PowerPoint.	2
	II курс, 1 семестр	
	Теория (8 часов)	
1.	Классификация и типы компьютерных сетей. Структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета.	2
2.	Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2
3.	Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации.	2

4.	Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Программы, применяемые в фармацевтической деятельности.	2
	Практические занятия (26 часов)	
1.	Работа в локальной сети и сети Интернет. Работа с поисковыми службами и серверами.	2
2.	Методы и правила поиска информации в сети Интернет. Работа с электронной почтой.	2
3.	Медицинские ресурсы Интернета. Поиск медицинской информации.	2
4.	Организация поиска нормативных документов в СПС.	2
5.	Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС.	2
6.	Знакомство с элементами интерфейса КСАМУ. Основные функции программы. Начало работы в модуле «Аптека».	2
7.	Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	2
8.	Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	2
9.	Платёжные ведомости. Формирование итоговых отчетов.	2
10.	Работа с кассово-аналитической системой. Формирование аналитических отчетов.	2
11.	Организация поиска документов в справочных системах.	
12.	Использование компьютера в справочно-информационной службе аптек.	2
13.	Использование компьютера в справочно-информационной службе аптек. Дифференцированный зачет.	2

Министерство здравоохранения Ставропольского края

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

специальности 33.02.01 Фармация

базовая подготовка

(на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 33.02.01 Фармация ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:
Москаленко Е.А., кандидат филологических наук, преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____
подпись
Доманова Т.В., председатель ЦМК иностранных языков, преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____
подпись

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК иностранных языков
протокол №_10_ от _14 июня_ 2023 г.
Председатель ЦМК иностранных языков _____ Доманова Т.В.
подпись

Рецензенты:
1. Донцов А.В., кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации ГБОУ ВО СГПИ

2. Соломянный В.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК естественных наук ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего по дисциплине	84
в том числе:	
лекций	18
практические занятия	66
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	Содержание учебного материала	10	ОК 02. ОК 09.
	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол fio, fieri.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №1-2. Фонетика. Глагол.	8	
Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала	8	ОК 02. ОК 09.
	Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	2	

Предлоги и союзы			
Тема 3. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения	Содержание учебного материала	12	ОК 02. ОК 09.
	Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №3-4. Существительные 1, 2, 3 склонения.	10	
Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	Содержание учебного материала	8	ОК 02. ОК 09.
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5-6. Прилагательные 1 группы. Практическое занятие № 7-8. Прилагательные 2 группы.	2 4	
Тема 5.	Содержание учебного материала	4	ОК 02.

Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.		ОК 09.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №9-10. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения.	4	
Тема 6. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	Содержание учебного материала	8	ОК 02. ОК 09.
	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №11-12. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	6	
Тема 7. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	6	ОК 02. ОК 09.
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №13-14. Химическая номенклатура.	4	
Тема 8. Рецептура	Содержание учебного материала	24	ПК 1.4. ОК 01. – ОК 04. ОК 09.
	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.	6	

	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие №15-16. Рецептура Практическое занятие №17-18. Рецептура	8 10	
Всего:		**82**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Итого:		**84**	

.

3. Условия реализации программы дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. и фарм. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2022. – 260 с.
2. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Городкова Ю.И. — Москва : КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: https://book.ru/book/938851
2. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367
3. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145852
4. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html
5. Кондакова Э.Б., Сергиевич А.А. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум КноРус2021361 Учебное пособие СПО

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – URL: https://femb.ru/
2. http://www.medcollegelib.ru
3. http://en.wikipedia.org
4. http://www.e.lanbook.com
5. http://www.BOOK.RU
6. http://www.youtube.com
7. Электронно-библиотечная система Лань
8. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[1]	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	- владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.
Умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному	- читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства		

Тематический план учебной дисциплины
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальности 33.02.01 Фармация

Семестр	Номер п/п	Тема	Кол-во аудиторных часов	
			Теорет. занятие	Практ. занятие
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение. Фонетика				
I	1	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных, согласных букв, дифтонгов, диграфов. Буквосочетания.	1	
I	2	Правила постановки ударения. Долгие и краткие суффиксы.		2
I	3	Фонетический анализ, чтение слов. Зачетное занятие по чтению.		2
Глагол				
I	4	Глагол. Общие сведения. Неопределенная форма.	1	
I	5	Образование повелительного, сослагательного наклонения. Глагол fio, fieri		2
I	6	Повторение по теме: Глагол.		2
Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения.				
I	7	Имя существительное. Общие сведения. Словарная форма записи. Определение основы. Пять склонений имен существительных. Употребление 1 склонения и несогласованного определения в фармацевтической терминологии.	1	
Несогласованное определение. Предлоги и союзы				
I	8	Основной признак существительных 1 склонения, их род. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на - е.		2
I	9	Несогласованное определение. Предлоги и союзы.		2
Тема 3. Существительные 2 склонения.				

I	10	Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Исключения из правил о роде.	1	
I	11	Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на - on.		2
I	12	Употребление 2 склонения в фармацевтической терминологии.		2
Существительные 3 склонения.				
I	13	Основной признак существительных 3склонения. Общие сведения. Определение основы. Словарная форма. Существительные 3склонения мужского, женского, среднего родов. Исключения из правил о роде.	2	
I	14	Понятие равносложности и неравносложности имен существительных 3 склонения. Склонение группы греческих равносложных слов на –is.		2
I	15	Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Суффиксы – or; - io, - osis, - itis; –oma.		2
I	16	Повторение по теме: Существительные 1,2,3 склонений.		2
Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.				
I	17	Имя прилагательное. Имена прилагательные 1 группы. Словарная форма. Определение основы. Порядок слов в фармацевтических терминах.	1	
I	18	Согласованное определение. Порядок действий по согласованию имен прилагательных с существительными.		2
Прилагательные 2 группы.				
I	19	Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Прилагательные 2 группы. Определение принадлежности прилагательных ко 2 группе. Словарная форма. Определение основы.	1	
I	20	Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Особенности склонения		2

		прилагательных 2 группы. Образование фармацевтических терминов с прилагательными 2 группы.		
I	21	Повторение по теме: Прилагательные 1 и 2 групп.		2
Тема 5. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения.				
I	22	Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения. Словарная форма. Определение основы. Особенности употребления слова species	1	
I	23	Падежные окончания существительных 4 и 5 склонений. Употребление существительных 4 и 5 склонений в фармацевтической терминологии.		2
Тема 6. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения.				
I	24	Способы словообразования. Частотные отрезки. Местоимения, наречия. Количественные числительные. Греческие числительные-приставки	1	
I	25	Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов.		2
		Перевод медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков.		2
I	26	Количественные числительные до 10, 100, 1000. Греческие числительные-приставки. Словообразование при помощи числительных.		2
I	27	Местоимения, наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии		2
Тема 7. Химическая номенклатура.				
I	28	Важнейшие химические элементы. Кислоты. Соли. Оксиды.	1	
I	29	Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		2
I	30	Написание синонимов, в состав которых входят химические названия.		2
Тема 8.				

Рецептура.				
I	31	Рецепт. Общие сведения. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Дополнительные надписи на рецепте.	1	
I	32	Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Основные рецептурные сокращения.		2
I	33	Оформление латинской части рецепта. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.		2
I	34	Твердые лекарственные формы.	2	
I	35	Правила прописи на дозированные и недозированные таблетки		2
I	36	Правила прописи рецептов на лекарственную форму: порошок		2
I	37	Жидкие лекарственные формы.	2	
I	38	Правила прописи рецептов на растворы. Расчет процентного содержания.		2
I	39	Правила прописи рецептов на другие жидкие лекарственные формы: экстракты, настойки, микстуры и т.д.		2
I	40	Мягкие лекарственные формы.	2	
I	41	Правила прописи рецептов на мази и пасты.		2
I	42	Правила прописи рецептов на свечи.		2
I	43	Повторение по теме: Рецептура. Самостоятельная работа		2
I	44	Клиническая и анатомическая терминология. Название методов лечения патологических процессов и состояний.		2
I	45	Терминоэлементы. Греко-латинские дублеты. Греческие и латинские приставки, суффиксы, корни.		2
I	46	Дифференцированный зачет		2
Всего			18	66
Итого			84	

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальности 33.02.01 Фармация
базовая подготовка

(на базе среднего общего)

Г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 №449, примерной программы и в соответствии с основной образовательной программой базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

1. Марукян Л.В., преподаватель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической комиссии.
Протокол № 10 от «14» июня 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии
Ф.И.О. Кривогубенко Е.Н.

Рецензенты:
1. Пузанов О.И., преподаватель высшей квалификационной категории ЧПОУ мед. колледж «Авиценна», кандидат медицинских наук.

2. Леонова Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК «ОПД»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2	**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	22
4	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	25
5	**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСИПЛИНЫ**	26

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии у обучающихся следующих компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 и ПК 1.3; ПК 1.11.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ЛР 9 Соблодающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Демонстрирующий способность и готовность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02. ОК 04. ОК 08. ОК 12 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**92**
в т.ч. в форме практической подготовки	**40**
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	40
Самостоятельная работа	2
Консультации	8
Промежуточная аттестация	**6**

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Раздел 1. Введение в анатомию и физиологию человека. Организм и его составные части. Основы цитологии и гистологии.		**4**	
Тема 1.1. Клетка. Ткани. Органы и системы.	**Содержание учебного материала**		ПК 1.3. ОК 02, ОК 04. ОК 08., ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13.
	1. Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. 2.Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии. 3.Ткани, определение, классификация, функциональные различия.	2	
	В том числе практических занятий		ПК 1.11. ОК 02, ОК 08, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13.
	Практическое занятие №1. Клетка. Ткани. Органы и системы.	2	
	Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей.		
Раздел 2. Внутренняя среда организма. Кровь.		**4**	
Тема 2.1. Кровь.	**Содержание учебного материала**		ПК 1.3.

	1. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови. 2. Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Функции крови. 3. Гемостаз. 4.Группы крови. Резус-фактор	2	ПК 1.11. ОК 02., ОК 04. ОК 12, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13.
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №2. Кровь..	2	
	1.Общая характеристика и физиологическое значение жидкостей, образующих внутреннюю среду организма. 2.Кровь, определение, функции, количество крови. Понятие о циркулирующей и резервной крови. Состав крови. 3.Плазма крови. Ее состав, значение компонентов. Белки плазмы, их фракции. 4.Форменные элементы крови. Эритроциты: их общая характеристика и функции. СОЭ.Гемолиз. Гемоглобин. Лейкоциты: их общая характеристика и функции. Лейкоцитарная формула. Фагоцитоз. Лейкоцитоз и лейкопения. Тромбоциты. Свертывающая и противосвертывающая системы крови. Стадии свертывания. 5.Группы крови.		
Раздел 3. Процесс движения.		**18**	
	Содержание учебного материала		ПК 1.3.

Тема 3.1 **Общая остеология.** **Осевой скелет.**	1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. 2. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа. 3. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом. 4. Череп. Особенности строения. Отделы. Кости лицевого и мозгового черепа. Соединения костей черепа. Череп, как целое.	2	ПК 1.11. ОК 02., ОК 04. ОК 08, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13.
Тема 3.2 **Скелет конечностей.**	Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности. Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза.	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №3. Общая остеолология	2	
	1.Строение кости, как органа; химический состав костей; рост костей в длину и толщину. Классификация костей. Классификация соединений костей. Виды подвижных, неподвижных и полуподвижных соединений.		
	Практическое занятие №4. Осевой скелет**.**	2	
	1.Скелет туловища. Скелет позвоночника и грудной клетки. Соединения. 2.Череп. Особенности строения, кости лицевого и мозгового отделов. Соединения черепа. Череп как целое.		
	Практическое занятие №5. Скелет Конечночтей.	2	
	1.Общий план строения плечевого пояса и свободной верхней конечности. Соединения плечевого пояса и свободной верхней конечности.		

	2. Общий план строения таза и свободной нижней конечности. Соединения таза. Таз, как целое. Соединения свободной нижней конечности.		
Тема 3.4 Мышечная система	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02., ОК 04. ОК 08., ОК 12, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13.
	1. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы. 2. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц. 3. Мышцы головы: жевательные, мимические. 4. Мышцы спины, их функции. 5. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди. 6. Мышцы живота – расположение, функции. 7. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №6. Общая миология. Мышцы головы и шеи.	2	
	1. Роль мышечной системы в организме. Скелетная мышца, как орган. Механизм мышечного сокращения. Классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц. 2. Мышцы головы: группы, особенности, функции		
	Практическое занятие № 7. Миология. 1. Мышцы туловища: группы, функции. 2. Мышцы верхнего и нижнего поясов, группы, функции. 3. Мышцы свободной верхней и нижней конечностей,грцппы, функции.	2	
Раздел 4. Процесс пищеварения.		**8**	
	Содержание учебного материала		ПК 1.3

Тема 4.1. **Процесс пищеварения. Пищеварительная трубка.**	1. Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. 2. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. 3. Пищевод расположение, отделы. Строение стенки пищевода. Функции пищевода. 4. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав. 5. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. 6. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции.	2	ПК 1.11. ОК 02., ОК 04. ОК 08., ОК 12, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13.
Тема 4.2. **Процесс пищеварения. Пищеварительные железы.**	**Содержание учебного материала**		
	1. Поджелудочная железа – расположение, функции. 2. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №8 Процесс пищеварения ЖКТ.	2	
	Значение процесса пищеварения. Механическая и химическая обработка пищи. Общий план строения стенки		

	пищеварительного канала. Значение процесса пищеварения. Механическая и химическая обработка пищи. Общий план строения стенки пищеварительного канала. Глотка: латинское название, положение, функции, строение. Лимфоидное кольцо Пищевод: латинское название, положение, функции, строение. Желудок: латинское название, положение, функции, строение. Состав и свойства Тонкая кишка: латинское название, положение, функции, строение. Состав и свойства Толстая кишка: латинское название, положение, функции, строение. Пищеварение и всасывание в толстой кишке. Значение микрофлоры толстого кишечника.		
	Практическое занятие №9 Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Пищеварительные железы.	2	
	Печень - латинское название, расположение, функции. Строение печени. Особенности кровоснабжения печени. Желчный пузырь - латинское название, расположение, функции. Строение желчного пузыря. Желчевыводящие пути Состав желчи. Значение желчи в пищеварении. Поджелудочная железа - латинское название, расположение, функции. Строение поджелудочной железы. Брюшина - строение, ход брюшины. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Расположение органов относительно брюшины.		
Раздел 5. Процесс дыхания.		**4**	
	Содержание учебного материала		ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02., ОК 04.
Тема 5.1. **Анатомия и физиология**	1. Процесс дыхания – определение, этапы. 2. Дыхательная система. Строение. Функции органов дыхательной	2	

органов дыхания	системы. 3. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. 4. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.		ОК 08., ОК 12, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13.
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №10. Анатомия и физиология органов дыхания.	2	
	Органы дыхания, особенности их строения. Полость носа: латинское название, положение, функции, строение. Придаточные пазухи носа, их значение. Глотка: латинское название, положение, функции, строение. Гортань: латинское название, положение, функции, строение. Трахея: латинское название, положение, функции, строение. Бронхи: латинское название, положение, функции, строение. Бронхиальное дерево. Легкие: латинское название, положение, функции, строение.		
	Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка домашнего задания. Работа с атласом. 2. Реферат по теме.	2	
Раздел 6. Процесс выделения.		**4**	
	Содержание учебного материала		ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02., ОК 04. ОК 08., ОК 12, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13.
Тема 6.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	1. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. 2. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь –	2	

	расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №11. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.	2	
	Процесс выделения. Вещества, подлежащие выделению (экскреты). Структуры организма, участвующие в процессе выделения. Обзор мочевыделительной системы - органы, ее образующие. Функции. Почки - латинское название, положение, функции. Строение почек. Структурно-функциональная единица почки - нефрон. Кровоснабжение почки. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция, синтез. Состав и физико-химические свойства мочи. Мочеточники: латинское название, положение, функции Мочевой пузырь - латинское название, расположение, строение, строение Мочеиспускательный канал: строение стенки, особенности женского и мужского мочеиспускательного канала, сфинктеры.		
Раздел 7. Процесс репродукции		**4**	ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02., ОК 04. ОК 08, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13.
	Содержание учебного материала		
Тема 7.1. Женская и мужская репродуктивная система.	Женские половые органы – внутренние и наружные. Женские половые органы - внутренние и наружные. Яичники: латинское название, положение, строение и функции. Овогенез. Овуляция. Маточные грубы: латинское название, положение, строение и функции. Матка: латинское название, положение, строение и функции. Менструальный цикл. Влагалище: латинское название, положение, строение и функции.	2	

	Молочная железа - функция, расположение, строение. Мужские половые органы – внутренние и наружные. Яички: латинское название, положение, строение и функции. Сперматогенез. Состав спермы. Семявыносящий проток. Семенной канатик. Семенные пузырьки и предстательная железа: латинское название, положение, строение и функции		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №12. Анатомия и физиология женской репродуктивной система. Анатомия и физиология мужской репродуктивной система.		
	Женские половые органы - внутренние и наружные. Яичники: латинское название, положение, строение и функции. Овогенез. Овуляция. Маточные грубы: латинское название, положение, строение и функции. Матка: латинское название, положение, строение и функции. Менструальный цикл. Влагалище: латинское название, положение, строение и функции. Молочная железа - функция, расположение, строение. Мужские половые органы - внутренние и наружные. Яички: латинское название, положение, строение и функции. Сперматогенез. Состав спермы. Семявыносящий проток. Семенной канатик. Семенные пузырьки и предстательная железа: латинское название, положение, строение и функции.		
Раздел 8. Гуморальная регуляция функций.		**6**	
	Содержание учебного материала		ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02., ОК 04. ОК 08., ОК 12, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13.
Тема 8.1. Неврогенная, бранхиогенная, энтодермальная и мезодермальная группы	1. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. 2. Железы внутренней и внешней секреции: гипофиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, вилочковая железа, поджелудочная железа, надпочечники, яичники, яички.	2	

ЖВС.	3. Виды гормонов, их характеристика.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №13. Неврогенная и бранхиогенная, энтодермальная и мезодермальная группа ЖВС.		
	Железы внутренней секреции, их отличительные особенности, классификация. Гормоны, их виды. Гипофиз - расположение, доли (нейрогипофиз, аденогипофиз). Гормоны гипофиза, их физиологическое действие. Нарушения функции гипофиза (гипофизарный нанизм, гигантизм, акромегалия). Щитовидная железа - расположение, строение, гормоны и их физиологические эффекты. Нарушения функции щитовидной железы (Базедова болезнь, микседема, кретинизм, эндемический зоб). Паращитовидные железы: количество, расположение, физиологические эффекты паратгормона. Вилочковая железа: латинское название, положение, значение в организме. Физиологические эффекты гормонов вилочковой железы. Возрастная инволюция вилочковой железы.		
	Практическое занятие №14. Энтодермальная и мезодермальная группа ЖВС. Поджелудочная железа. Гормоны поджелудочной железы (инсулин и глюкагон), структуры, их вырабатывающие, роль цинка в синтезе инсулина и глюкагона. Надпочечники - расположение, строение. Гормоны коркового вещества, физиологические эффекты. Гормоны мозгового слоя, их физиологические эффекты. Гормоны половых желез: тестостерон яичек, эстрогены и прогестерон яичников, физиологические эффекты.		
Раздел № 9. Процесс кровообращения.		**12**	ПК 1.3. ПК 1.11.
	Содержание учебного материала		

Тема 9.1. **Сердце**	1. Процесс кровообращения – определение, значение. Круги кровообращения: определение, начало, конец, значение большого и малого кругов кровообращения. 2. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Строение стенки сердца. Перикард.его значение Сосуды и нервы сердца. 3. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность.	2	ОК 02., ОК 04. ОК 08., ОК 12, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13.
Тема 9.2. **Артерии**	1. Аорта - отделы, топография, области кровоснабжения. 2.Ветви восходящего отдела и дуги аорты. 3.Артерии шеи и головы. Ветви наружной сонной, внутренней сонной и подключичной артерии. Кровоснабжение головного мозга. Виллизиев круг. 4.Артерии верхних конечностей. Анастомозы в области кисти. 5.Грудная часть аорты - ветви, области кровоснабжения. 6.Брюшная часть аорты, ветви брюшной аорты, области кровоснабжения. 7.Артерии таза - внутренняя и наружная подвздошные артерии, области кровоснабжения. 8.Артерии нижних конечностей.	2	
Тема 9.3. **Вены**	1.Система верхней и нижней полой вены: образование, области венозного оттока. 2.Вены головы и шеи, их особенности. 3.Вены верхней и нижней конечности - поверхностные и глубокие. 4.Венозный отток от таза, особенности вен таза. 5.Притоки нижней полой вены. Пристеночные вены грудной и брюшной полости. Непарная и полунепарная вена. 6.Система воротной вены и ее значение. ОК-Ю, 11	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №1. Сердце. Изучение анатомии сердца, физиологии сердечно-сосудистой деятельности, сосудов большого и малого кругов кровообращения.	2	

	Работа с рисунками и моделями. Обсуждение основных вопросов темы		
	Практическое занятие №2. Артерии Изучение артериальных сосудов большого и малого кругов кровообращения.	2	
	Практическое занятие №3. Вены Изучение системы верхней и нижней полых вен: образование, области венозного оттока.	2	
Тема 9.4. Лимфатическая система и иммунитет.	**Самостоятельная работа**	**2**	
	Лимфатическая система, ее отличия от кровеносной, функции. Части лимфатической системы, лимфоидные органы. Лимфа - состав, образование, функция. Иммунитет: определение, классификация. Механизмы специфического и неспецифического иммунитета. Иммунокомпетентные клетки, их функции. Центральные и периферические органы иммунитета.		
Раздел № 10 Нервная регуляция функций организма		**8**	
	Содержание учебного материала		
Тема 10.1. **ЦНС. Спинной мозг.**	1. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. 2. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). 3. Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. 4. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга	2	ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02., ОК 04. ОК 08., ОК 12, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13.
	Содержание учебного материала		ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02., ОК 04. ОК 08, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13.
Тема 10.2. **ЦНС. Головной мозг**	1. Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение, функции.	2	

	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №4. ЦНС: спинной мозг.	2	ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02., ОК 04. ОК 08., ОК 12, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13.
	1.Значение нервной системы. Центральная и периферическая НС. Соматическая и вегетативная НС. Общие принципы строения центральной нервной системы - серое вещество, белое вещество. 2.Спинной мозг. Положение. Строение. Функции спинного мозга. Рефлексы спинного мозга.		
	Практическое занятие №5. ЦНС: головной мозг. 1.Головной мозг. Положение. Отделы головного мозга. **2.** Конечный мозг. Проекционные зоны коры. Белое вещество больших полушарий. Боковые желудочки, их строение. 3. Оболочки мозга: твердая.паутинная, сосудистая; их функции. Межоболочные пространства. Система полостей мозга. Ликвор - образование, движение, функции	2	ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02., ОК 04. ОК 08, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13.
Раздел № 11. Сенсорные системы		**4**	
	Содержание учебного материала		
Тема 11.1. **Сенсорные системы.**	1. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. 2. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат. 3. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. 4. Слуховая сенсорная система.	2	ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02., ОК 04. ОК 08, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №6. Сенсорные системы. 1.Зрительная сенсорная система. 2.Слуховая и вестибулярная сенсорная система. 3.Кожа	2	
Самостоятельная работа		**2**	

Консультации	**8**	
Промежуточная аттестация	**6**	
Всего:	**92**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомия и физиология человека», оснащенный:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Парты - 8 Стулья -16
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1
3	Шкаф для хранения материалов	2
II.Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра (телевизор)	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия **Основное оборудование**		
1	Набор таблиц по анатомии	
	Набор барельефов по анатомии	
	Влажные препараты по анатомии	
	Скелет и набор костей скелета человека	
	Муляжи по темам	
2	Доска учебная	
3	Стенды информационные	

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет в наличии печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Митрофаненко, В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы - СПб.: Лань, 2022. – 304

2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник – Изд. 6-е – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022

1.2.2. Основные электронные издания

1. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей учебное пособие Издательство ЭБС «Лань», 2022. — 108 с. — (Профессиональное образование).
2. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44202-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217448 (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-9930-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201170 (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 33.00.00

2. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9226-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189281 (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 33.00.00

3. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155673

(дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебн. пос / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187804 (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 33.00.00

5. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187695 (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Самусев Р.В. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, В.А. Агеева. – Москва: АСТ, 2020. – 544 с.

7. Сапин, М. Р. Анатомия человека / Сапин М. Р. , Билич Г. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-0851-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408513.html (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.\

8. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человек / Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.

10. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев. – Ростов на-Дону: Феникс, 2020. – 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строение тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
Умения: - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима	- оценка резуль-татов выполнения практи-ческой работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практи-ческой работы.

Тематический план учебной дисциплины

ОП.02 Анатомия для специальности «Фармация»

Теоретические занятия.

Раздел	№ занятия	Разделы и темы	Часы
	1 семестр		
Раздел 1	**Введение в анатомию и физиологию человека. Организм и его составные части. Основы цитологии и гистологии.**		**2**
	1	1.1. Клетка. Ткани. Органы и системы.	2
Раздел 2	**Внутренняя среда организма. Кровь**		**2**
	2	2.1. Кровь.	2
Раздел 3	**Процесс движения.**		8
	3	3.1. Общая оетеология. Осевой скелет.	2
	4	3.2. Скелет конечностей	2
	5	3.3. Череп.	2
	6	3.4. Миология.	2
Раздел 4	**Процесс пищеварения.**		**4**
	7	4.1. Процесс пищеварения. ЖКТ.	2
	8	4.3. Процесс пищеварения. Пищеварительные железы.	2
Раздел 5	**Процесс дыхания.**		**2**
	9	5.1. Анатомия и физиология органов дыхания.	2
Раздел 6	**Процесс выделения.**		**2**
	10	6.1. Анатомия и физиология органов мочевыделения.	2
Раздел 7	**Процесс репродукции.**		2
	11	7.1.Репродуктивная система.	2
Раздел 8	**Гуморальная регуляция функций.**		**2**
	12	8.1. Эндокринная система.	2
Раздел 9	**Процесс кровообращения.**		
	13	9.1. Сердце.	2
	Всего		**26**
	2 семестр		
	1	9.3. Артерии.	2
	2	9.4. Вены большого крута кровообращения.	2
Раздел 10	**Нервная регуляция функций организма**		**4**

	3	10.1. ЦНС. Спинной мозг.	2
	4	10.2. ЦНС. Головной мозг.	2
Раздел 11	**Сенсорные системы.**		**2**
	5	1.1 Сенсорные системы.	2
Итого:			**10**
Всего теории:			**36**

Практические занятия.

	№ занятия	Разделы и темы	Часы
		1 семестр	
Раздел 1	**Введение в анатомию и физиологию человека. Организм и его составные части. Основы цитологии и гистологии.**		**2**
	1	Цитология. Ткани.	2
Раздел 2	**Внутренняя среда организма. Кровь**		**2**
	2	Кровь.	2
Раздел 3	**Процесс движения.**		**10**
	3	Общая остеология.	2
	4	Осевой скелет.	2
	5	Скелет конечностей.	2
	6	Общая миология, мышцы головы и шеи.	2
	7	Миология	2
Раздел 4	**Процесс пищеварения.**		**4**
	8	Процесс пищеварения.ЖКТ.	2
	9	Процесс пищеварения. Пищеварительные железы.	2
Раздел 5	**Процесс дыхания.**		**2**
	10	Анатомия и физиология органов дыхания.	2
Всего:			
Раздел 6	**Процесс выделения.**		**2**
	11	Процесс выделения.	2
Раздел	**Процесс репродукции.**		**2**
	12	Репродуктивная система.	2
Раздел 8	**Гуморальная регуляция функций.**		**4**
	13	Неврогенная и брахиогенная группа ЖВС	2
	14	Энтодермальная и мезодермальнеая группа ЖВС	2
Итого:			**28**
Самостоят. работа			**2**
Всего:			**30**
		2 семестр	
Раздел 9	**Процесс кровообращения.**		**6**
	1	Сердце.	2
	2	Артерии .	2
	3	Вены.	2
Раздел 10	**Нервная регуляция функций организма**		**4**
	4	1. ЦНС: спинной мозг.	2
	5	2. ЦНС: головной мозг.	2
Раздел 11	**Сенсорные системы.**		**2**
	6	1. Сенсорные системы.	2
Итого:			**12**
Консультации			**8**

Экзамен		**6**
Всего:		**26**
Всего по предмету:		**92**

Министерство здравоохранения Ставропольского края

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Специальность 33.02.01 Фармация
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)

Г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 №449, примерной программы и в соответствии с основной образовательной программой базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Левшакова Н.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 14 июня 2023 г.

Председатель ЦМК_____ Кривогубенко Е.Н

Рецензенты:

1. Пузанов О.И.– преподаватель высшей квалификационной категории ЧПОУ МК «Авиценна», к.м.н.

2. Кривогубенко Е.Н.– председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЧЦИПЛИНЫ**	**4**
2	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
4	**КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**
5	**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12 ЛР 1	- оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**64**
в т.ч. в форме практической подготовки	**30**
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	30
консультации	2
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы патологии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	**Содержание учебного материала**	6	
	Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных.	2	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12. ЛР-1
	Практические занятия №1-2. Обсуждение основных вопросов темы: понятия о здоровье, болезни, этиология, патогенез, симптом, синдром, стадии, исходы, лечение болезней. Методы исследования больных. Сбор анамнеза, пальпация, перкуссия, аускультация. Исследования артериального давления, пульса, дыхания.	4	

Тема 2. Воспаление. Профилактика пролежней.	**Содержание учебного материала**	4	
	Понятие о воспаление. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, их профилактика.	2	ПК 1.11. ЛР 1
	Практическое занятие №3. Обсуждение основных вопросов темы: виды, признаки, стадии, исходы воспаления. Профилактика пролежней.	2	
Тема 3 Лихорадка. Термометрия.	**Содержание учебного материала**	4	
	Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра.	2	ПК 1.11. ЛР 1
	Практическое занятие №4. Обсуждение основных вопросов темы. Термометрия. Построение температурных графиков.	2	
Тема 4. Применение лекарственных средств. Инъекции.	**Содержание учебного материала**	6	
	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный). Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.	2	ПК 1.11.
	Практическое занятие №5-6. Применение лекарственных средств. Инъекции. Отработка техники проведения подкожных и внутримышечных инъекций.	4	
Тема 5.	**Содержание учебного материала**	4	

Реанимация.	Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно реанимации.	2	ПК 1.11. ОК 12.
	Практическое занятие №7. Овладение приемами реанимации при остановке дыхания и кровообращения.	2	
Тема 6. Раны.	**Содержание учебного материала:**	4	
	Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки.	2	ПК 1.11. ОК 12.
	Практическое занятие №8. Обсуждение основных вопросов темы: виды ран, их клинические проявления и осложнения. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.	2	
Тема 7. Кровотечения.	**Содержание учебного материала**	4	
	Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные.	2	ПК 1.11. ОК 12.
	Практическое занятие №9. Обсуждение основных вопросов темы: виды кровотечений, их клинические проявления и осложнения. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	
Тема 8.	**Содержание учебного материала**.	4	

Заболевания сердечно - сосудистой системы.	Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.	2	ПК 1.11. ОК 12. ЛР 9
	Практическое занятие №10. Изучение жалоб, клинических симптомов и методов лечения гипертонической болезни, ишемической болезни сердца, стенокардии, инфаркта миокарда, острой сердечно- сосудистой недостаточности. Оказание первой медицинской помощи. Обсуждение особенностей ухода за больными с заболеваниями сердечно - сосудистой системы и принципов лечения заболеваний.	2	
Тема 9. Заболевания органов дыхания	**Содержание учебного материала**	4	
	Заболевания органов дыхания. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.	2	ПК 1.11. ОК 12. ЛР 9
	Практическое занятие №11. Обсуждение основных вопросов темы. Изучение жалоб, клинических симптомов при бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме. Первая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы. Обсуждение особенностей ухода за больными с заболеваниями органов дыхания и принципов лечения заболеваний	2	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 10. Заболевания желудочно-кишечного тракта.	Заболевания желудочно-кишечного тракта. Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь.	2	ПК 1.11. ОК 12.
	Практическое занятие №12. Обсуждение основных вопросов темы. Изучение жалоб, клинических симптомов, тактики лечения гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, аппендицита, желчно - каменной болезни. Обсуждение особенностей ухода за больными с заболеваниями желудочно - кишечного тракта.	2	
Тема 11. Заболевания мочевыделительной системы	**Содержание учебного материала**	4	
	Заболевания мочевыделительной системы. Основные симптомы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит.	2	ПК 1.11. ОК 12.
	Практическое занятие №13. Изучение жалоб, клинических проявлений гломерулонефрита, пиелонефрита, мочекаменной болезни, цистита, Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.	2	
Тема 12. Отравления	**Содержание учебного материала**	4	
	Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.	2	ПК 1.11. ОК 12. ЛР 9
	Практическое занятие №14. Изучение основных жалоб и симптомов при отравлениях. Изучение ядов и противоядий. Первая медицинская помощь при различных видах отравлений.	2	
Тема 13.	**Содержание учебного материала**	4	

Заболевания эндокринной системы.	Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения.	2	ПК 1.11. ОК 12.
	Практическое занятие №15. Обсуждение основных вопросов темы. Оказание первой медицинской помощи при осложнениях сахарного диабета: диабетической коме и гипогликемической коме.	2	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		**6**	
Всего:		**64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Основы патологии», оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	парты - скамьи - 7
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	стол - 1 стул- 1
3	Шкаф для хранения материалов	2
4	Доска классная	1
Дополнительное оборудование		
1.	Стенды	3
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1
2	Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Таблицы	45
2.	Комплект учебно- наглядных пособий по темам дисциплины	22
3.	Фантомы человека	4
4.	Механический тонометр	Тонометр Little Doctor LD-71A - профессиональный механический тонометр, классический тип, предназначен для измерения артериального давления человека по методу Короткова. Диапазон измерений давления: 0 - 300 мм рт.ст. Состоит из стетоскопа, манометра, резиновой груши и манжеты. Нагнетание воздуха: ручное с помощью "груши" для нагнетания воздуха.
5.	Инструменты, предметы ухода за больным	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Митрофаненко В.П., Алабин И.В Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Куликов Ю.А. Основы патологии: учебник для мед. училищ и колледжей / Куликов Ю.А., Щербаков В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 448 с.- ISBN 978-5-9704-5086-4/ Текст: электронный //ЭБС «Консультант студента»:сайт.-URL: https:/www.studentlibrary.ru /book/ISBN9785970450864 html.

2. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9639-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197569(дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер.— Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198533 (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина, И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171430 (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пауков В.С., Основы патологии [Электронный ресурс] / В.С. Пауков - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/(дата обращения: 07.04.2023).

6. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217448 (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.196 с. — ISBN 978-5-507-44202-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217448

3.2.3. Дополнительные источники

1. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии, М. ГЭОТАР-МЕДИА, , 2022. -128 с.

2. Караханян, К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для спо / К. Г. Караханян. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189354 (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9970-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201632 (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для спо / В. К. Логвина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184140. (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.Обуховец Т.П. , Чернова О.В. «Основы сестринского дела», учебное пособие, изд. Ростов на Дону «Феникс» 2019 - 938 с.

6. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020 . -364 с.

7. Журавлева, Г. Н. Основы патологии : учебное пособие для спо / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45058-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284132 (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[1]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – комплексный экзамен, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
Умения: - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- оказывает первую медицинскую помощь; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Тематический план дисциплины «Основы патологии»

для специальности 33.02.01 «Фармация»

(на базе основного общего образования)

Теория – 26 ч. Практика – 30 ч. I – II – Семестр

Семестр 1 теория 20 ч. практика 20 ч.

1	2	3	4	
№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество аудиторных часов	
			Теоретических	Практических
I семестр				
1	Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, Болезни. Методы исследования больных.	6	2	4
2	Тема 2. Воспаление. Профилактика пролежней.	4	2	2
3	Тема 3. Лихорадка. Термометрия.	4	2	2
4	Тема 4. Применение лекарственных средств. Инъекции.	6	2	4
5	Тема 5. Реанимация.	4	2	2
6	Тема 6. Раны.	4	2	2
7	Тема 7. Кровотечения.	4	2	2
8	Тема 8. Заболевания сердечно - сосудистой системы.	4	2	2
9	Тема 9. Заболевания органов дыхания.	2	2	-
10	Тема 10. Заболевания желудочно-кишечного тракта.	2	2	-
ЗА СЕМЕСТР		40	20	20

Семестр 2 теория 6 ч. практика 10 ч.

	2	3	4	
№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество аудиторных часов	
			Теоретических	Практических
II семестр				
11	Тема 11. Заболевания органов дыхания.	2	-	2
12	Тема 12. Заболевания желудочно-кишечного тракта.	2	-	2
13	Тема 13. Заболевания мочевыделительной системы.	4	2	2
14	Тема 14. Отравления.	4	2	2
15	Тема 15. Заболевания эндокринной системы.	4	2	2
ЗА СЕМЕСТР		**16**	**6**	**10**
Консультации		**2**		
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		**6**		
ИТОГО		**64**	**26**	**30**

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Специальность 33.02.01 Фармация
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)

Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, примерной рабочей программы учебной дисциплины «ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии» и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой - ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования по специальности 33.02.01 Фармация ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:
Быкова Т.А. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК узких клинических дисциплин
протокол № 19 от 21 июня 2023 г.
Председатель ЦМК_____ Бородинова Т.Ю.

Рецензенты:
1. Дмитриева Е.В. – зам. директора по НМР ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат медицинских наук.

2. Гребенкина М.Б. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК узких клинических дисциплин, кандидат медицинских наук.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;
- проводить анализ состояния микробиоты человека;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

знать:

- основные положения микробиологии и иммунологии;
- роль микроорганизмов в жизни человека;
- значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций;
- значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека;
- морфология, физиология, классификация, методы их изучения;
- основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека;
- основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;

- факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;
- правовые основы иммунопрофилактики

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**50**
Обязательная учебная нагрузка (всего) В том числе: практические занятия	50 26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		**10**	
Тема 1.1. Введение. Классификация микроорганизмов. Микробиологичес-кие лаборатории	**Содержание учебного материала**		ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Классификация и систематика микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон). Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.	2	
Тема 1.2. Экология микроорганизмов. Понятие о стерилизации и дезинфекции	**Содержание учебного материала**		ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02.
	Понятие об экологии микроорганизмов. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Влияние физических факторов (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), механизм их действия на микроорганизмы. Понятие о стерилизации. Тепловая, химическая, лучевая стерилизации. Аппараты для тепловой стерилизации (автоклав, сухожаровый шкаф). Понятие о дезинфекции. Профилактическая и очаговая дезинфекция.	2	
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие №1. Изучение классификации микроорганизмов **Практическое занятие №2.** Изучение устройства, оснащения, правил работы в микробиологической лаборатории **Практическое занятие №3.** Изучение методов дезинфекции и стерилизации	2 2 2	
Раздел 2. Бактериология.		**12**	
Тема 2.1. Классификация и морфология бактерий	**Содержание учебного материала**		ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 09.
	Классификация бактерий. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их назначение. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам.	2	
Тема 2.2. Физиология бактерий. Питательные среды	**Содержание учебного материала**		ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 02.
	Ферменты бактерий. Типы питания. Аэробный и анаэробный типы дыхания. Рост и размножение бактерий. Фазы размножения бактериальной популяции. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования бактерий. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий.	2	
Тема 2.3. Антибактериальные средства. Методы микробиологической диагностики	**Содержание учебного материала**		ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 04.
	Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая характеристика методов оценки антибиотикочувствительности. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам методом дисков. Методы микробиологической диагностики бактериальных инфекций: микроскопическое и бактериологическое исследования, серологическое исследование (реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента); аллергические диагностические пробы; молекулярно-биологические методы (полимеразная цепная реакция).	2	

	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №4. Изучение морфологии бактерий **Практическое занятие №5.** Культивирование бактерий **Практическое занятие №6.** Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам	 2 2 2	
Раздел 3. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах		**4**	
Тема 3.1. Инфекционный процесс, эпидемический процесс	**Содержание учебного материала**		ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро – и макроорганизмов. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса; количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Понятие об эпидемическом процессе. Источник инфекции. Механизмы и пути передачи возбудителей инфекции. Восприимчивость. Противоэпидемические мероприятия (дезинфекция, дезинсекция, дератизация). Интенсивность эпидемического процесса.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Изучение методов профилактики инфекционных болезней и эпидемий	2	
Раздел 4. Учение об иммунитете		**8**	
Тема 4.1. Понятие об иммунитете. Иммунологические исследования	**Содержание учебного материала**		ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Органы иммунной системы. Иммунологические исследования, их значение. Серологические реакции: агглютинации, преципитации, связывания комплемента, их механизм и применение. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.	2	
Тема 4.2. Иммунный статус.	**Содержание учебного материала**		
	Иммунный статус. Патология иммунной системы. Аллергические реакции. Кожно-аллергические пробы.	2	

Иммунобиологи-ческие препараты	Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты; их состав, свойства, назначение.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №8. Изучение этапов постановки серологических реакций **Практическое занятие №9.** Изучение методов иммунодиагностики и иммунопрофилактики	2 2	
Раздел 5. Микология		**4**	
Тема 5.1. Классификация, строение, физиология грибов, методы изучения	**Содержание учебного материала**		ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 02. ОК 04.
	Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. Морфология грибов. Особенности питания и дыхания грибов. Культивирование грибов, оптимальные условия для культивирования. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №10. Изучение морфологии грибов. Методы диагностики микозов	2	
Раздел 6. Паразитология		**4**	
Тема 6.1. Характеристика простейших и гельминтов, методы изучения	**Содержание учебного материала**		ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Общая характеристика и классификация простейших (дизентирийная амёба, лямблия, малярийный плазмодий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Методы обнаружения простейших в биологическом материале и объектах окружающей среды. Профилактика протозоозов. Общая характеристика и классификация гельминтов, особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. Характерные клинические проявления гельминтозов. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале. Профилактика гельминтозов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №11. Изучение методов паразитологического исследования	2	
Раздел 7. Вирусология		**4**	
Тема 7.1.	**Содержание учебного материала**		ПК 1.11.

Классификация и структура вирусов, методы изучения	Особенности классификации вирусов, таксономия. Структура вирусов, формы вирионов. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. Методы культивирования и индикации вирусов. Методы лабораторной диагностики вирусных инфекций: вирусологическое исследование, серологическое исследование (реакции связывания комплимента, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ), молекулярно-биологические методы (полимеразная цепная реакция).	2	ПК 2.5. ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №12. Изучение методов лабораторной диагностики вирусных инфекций	2	
Раздел 8. Клиническая микробиология		**4**	
Тема 8.1. Сбор, хранение, транспортировка материала для микробиологи-ческих исследований	**Содержание учебного материала**		ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 02. ОК 04.
	Меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала. Предохранение от контаминации нормальной микрофлорой. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для бактериологических, микологических, паразитологических и вирусологических исследований, поддерживающие жизнедеятельность возбудителя, предотвращающие избыточный рост сопутствующий микрофлоры и обеспечивающие безопасность людей и окружающей среды. Количество отбираемого материала.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №13. Изучение правил сбора, хранения, транспортировки материала для исследований.	2	
Всего:		**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии.

Оборудование учебного кабинета

1. Мебель и стационарное оборудование:
   - рабочее место преподавателя;
   - посадочные места по количеству обучающихся;
   - доска классная;
   - общий рабочий стол для работы с препаратами;
   - полки для инструментов и муляжей;
   - комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине (плакаты, таблицы, схемы).
2. Технические средства обучения:
   - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
   - мультимедийная установка.
3. Лабораторное оборудование:
   - микроскопы; лабораторные инструменты (бактериологические петли, спиртовки, штативы для пробирок), посуда (пробирки, пипетки, чашки Петри), реактивы, питательные среды, предметные стекла, лотки почкообразные, бактериологические препараты, обеспечивающие проведение практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html
2. Госманов, Р. Г. Микробиология и иммунология / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимова, А. К. Галиуллин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-507-44997-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255002
3. Генис, Д. Е. Медицинская паразитология / Д. Е. Генис. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 524 с. — ISBN 978-5-507-

44759-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/239435
4. Медицинская паразитология. Атлас: учебное пособие для спо / О. Г. Макеев, О. И. Кабонина, П. А. Ошурков, С. В. Костюкова; Под редакцией д. м. н., проф. О. Г. Макеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9450-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195449

3.2.2. Дополнительные источники

1. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для спо / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-507-44780-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/242996
2. Маятникова, Н. И. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебное пособие для спо / Н. И. Маятникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6687-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151667
3. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166350

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики	- объясняет основные понятия - объясняет значение микробиологии и экологии микроорганизмов - анализирует основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке - объясняет и анализирует основы эпидемиологии и химиотерапии инфекционных заболеваний - классифицирует иммунобиологические лекарственные препараты	Текущий контроль по каждой теме: письменный опрос устный опрос решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
Умения: - дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;	- классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний;	- оценка результатов выполнения практической

- проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима на рабочем месте, применять средства индивидуальной защиты	- оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы	работы - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Тематический план дисциплины
Основы микробиологии и иммунологии
специальность 33.02.01 Фармация
1 семестр

Теоретические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение. Классификация микроорганизмов. Микробиологические лаборатории.	2
2.	Экология микроорганизмов. Понятие о стерилизации и дезинфекции.	2
3.	Классификация и морфология бактерий.	2
4.	Физиология бактерий. Питательные среды.	2
5.	Антибактериальные средства. Методы микробиологической диагностики.	2
6.	Инфекционный процесс, эпидемический процесс.	2
7.	Понятие об иммунитете. Иммунологические исследования.	2
8.	Иммунный статус. Иммунобиологические препараты.	2
9.	Классификация, строение, физиология грибов, методы изучения.	2
10.	Характеристика простейших и гельминтов, методы изучения.	2
11.	Классификация и структура вирусов, методы изучения.	2
12.	Сбор, хранение, транспортировка материала для микробиологических исследований.	2
	Итого:	**24**

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Изучение классификации микроорганизмов.	2
2.	Изучение устройства, оснащения, правил работы в микробиологической лаборатории.	2
3.	Изучение методов дезинфекции и стерилизации.	2
4.	Изучение морфологии бактерий.	2
5.	Культивирование бактерий.	2
6.	Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам.	2
7.	Изучение методов профилактики инфекционных болезней и эпидемий.	2

8.	Изучение этапов постановки серологических реакций.	2
9.	Изучение методов иммунодиагностики и иммунопрофилактики.	2
10.	Изучение морфологии грибов. Методы диагностики микозов.	2
11.	Изучение методов паразитологического исследования.	2
12.	Изучение методов лабораторной диагностики вирусных инфекций.	2
13.	Изучение правил сбора, хранения, транспортировки материала для исследований. Дифференцированный зачет.	2
	Итого:	**26**

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 БОТАНИКА

Специальность 33.02.01 Фармация
базовая подготовка
на базе среднего общего образования

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01Фармацияи в соответствии с основной профессиональной образовательной программой - ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:
Семенченко Е. А. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦМК фармации ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

РАСМОТРЕННО:
На заседании ЦМК фармации
Протокол № 10 от 14.06.2023 г.
Председатель ЦМК фармации _____Семенченко Е. А.
подпись

Рецензенты:
1. Гарибова Я. В. –заместитель директора ООО «Социальная Аптека Ставрополь»

2. Фатуллаева А.Я. – преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ботаника» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения изнания

Код ПК, ОК[1]	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	- составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	- морфология растительных тканей и органов, систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**40**
в т.ч. в форме практической подготовки	**20**
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа[2]	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[3], формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.Введение. Строение растительной клетки	**Содержание**	**2**	ОК 03. – ОК 05., ОК 07., ОК 09.
	Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.	2	
Тема 2.Растительные ткани	**Содержание**	**2**	ОК 02. – ОК 05., ОК 09.
	Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.	2	
	Практические занятия	**4**	
	Изучение строения растительной клетки. Растительные ткани.	4	
Тема 3.Морфология вегетативных органов. Корень	**Содержание**	**2**	ОК 02. – ОК 05., ОК 09.
	Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.	2	
Тема 4. Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель	**Содержание**	**2**	ОК 02.– ОК 05., ОК 09.
	Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.	**2**	

	Практические занятия	**4**	
	Морфология вегетативных органов (корня, стебля, побега).	4	
Тема 5. Морфология вегетативных органов. Лист	**Содержание**	**2**	ОК 02. – ОК 05., ОК 09.
	Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1.Морфология вегетативных органов (лист).	4	
Тема 6. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.	**Содержание**	**2**	ОК 02.–ОК 05., ОК 09.
	Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия.	2	
Тема 7. Морфология генеративных органов Плод	**Содержание**	**4**	ОК 02. – ОК 05., ОК 09.
	1.Строение плодов и семян. Классификация плодов. 2.Типы сухих и сочных плодов. Плоды настоящие и ложные. Плоды простые и сложные.	2 2	
	Практические занятия	**4**	
	1.Морфология генеративных органов.	4	
Тема 8. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	**Содержание**	**4**	ОК 02. – ОК 05., ОК 09.
	1.Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные на примере их отдельных представителей. 2. Основные признаки семейств: гречишные, яснотковые, астровые, на примере их отдельных представителей.	2 2	
	Практические занятия	**4**	
	1.Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.	4	
Всего – 40 часов: теория – 20 часов, практика – 20 часов.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Ботаники», оснащенный:

1. Оборудованием:
   - рабочее место преподавателя;
   - посадочные места по количеству обучающихся;
   - доска классная.
2. Техническими средствами обучения:
   - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
   - мультимедийная установка.
3. Учебно-наглядными пособиями:
   - таблицы;
   - гербарий лекарственных растений ботанических семейств;
   - муляжи по морфологии;
   - сырье.
4. Лабораторным оборудованием:
   - микроскопы и микропрепараты;
   - предметные и покровные стекла;
   - электронные весы;
   - разновес;
   - лупа;
   - препаровальные иглы;
   - химическая посуда;
   - реактивы в соответствии с учебной программой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Имескенова, Э. Г. Ботаника с основами физиологии растений: учебник для спо / Э. Г. Имескенова, М. В. Казаков, В. Ю. Татарникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44965-1.

2. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7413-4. ФУМО 33.00.00

3. Коновалов, А. А. Ботаника. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо/ А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9831-4.

4. Кузнецова, Т. А. Общая биология: учебное пособие для спо /. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8543-7.

5. Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум: учебное пособие для спо / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-7430-1.

6. Рунова, Е. М. Латинские названия древесных растений: учебное пособие для спо / Е. М. Рунова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-7652-7.

7. Савинов, И. А. Ботаника. Систематика растений и грибов. Практикум: учебное пособие для спо /. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-9066-0.

8. Суделовская, А. В. Ботаника и физиология растений: учебное пособие для спо / А. В. Суделовская. — Санкт-Петербур: Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-8088-3.

9. Хромова, Т. М. Ботаника с основами физиологии растений: учебник для спо / Т. М. Хромова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8457-7.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Суделовская, А. В. Ботаника и физиология растений: учебное пособие для спо / А. В. Суделовская. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-8088-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187553 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Хромова, Т. М. Ботаника с основами физиологии растений: учебник для спо / Т. М. Хромова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8457-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193285 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Имескенова, Э. Г. Ботаника с основами физиологии растений: учебник для спо / Э. Г. Имескенова, М. В. Казаков, В. Ю. Татарникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44965-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250820 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7413-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159516 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 33.00.00
5. Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум: учебное пособие для спо / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-7430-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159524 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Коновалов, А. А. Ботаника. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9831-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200408 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Савинов, И. А. Ботаника. Систематика растений и грибов. Практикум: учебное пособие для спо /. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-9066-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208523 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Рунова, Е. М. Латинские названия древесных растений: учебное пособие для спо / Е. М. Рунова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-7652-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176862 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Кузнецова, Т. А. Общая биология: учебное пособие для спо /. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8543-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177026 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Коровкин, О.А. Ботаника: учебник / Коровкин О.А. — Москва: КноРус, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-406-08320-8. — URL: https://book.ru/book/939276

3. Корягина, Н. В. Ботаника: учебное пособие / Н.В. Корягина, Ю.В.

Корягин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015507-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213044 Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- Знания: морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений	- объясняет основные понятия; - анализирует морфологию и анатомию растительных тканей; - пишет латинские названия семейств растений; - объясняет основы рационального использования растений	Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
Умения: - составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	- описывает морфологию растений; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Личностные результаты реализации программы воспитания в рамках программы учебной дисциплины

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	**ЛР 2**

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 15**
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**ЛР 16**

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины «Ботаника» по специальности 33.02.01«Фармация»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Теор. зан.	Прак. зан.
	Курс I Семестр 1			
1.	Введение. Строение растительной клетки	6	2	4
2.	Растительные ткани	2	2	
3.	Морфология вегетативных органов. Корень	2	2	
4.	Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель.	6	2	4
5.	Морфология вегетативных органов. Лист.	6	2	4
6.	Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.	6	2	4
7.	Морфология генеративных органов. Плод.	4	4	
8.	Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений Дифференцированный зачет	8	4	4
	Итого по предмету	**40**	**20**	**20**

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

специальности33.02.01 Фармация
базовая подготовка

(на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:
Женюх Н.Н.– преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК естественно – научных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

РАСМОТРЕННО:
На заседании ЦМК естественно – научных дисциплин
Протокол № 10 от 14.06.2023
Председатель ЦМК _____Лукьянцев Е.В.

Рецензенты:

1. Бачалова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК естественно-научных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

2. Зинченко Е.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А. Петрова.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая и неорганическая химия»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Общая и неорганическая химия» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;

– составлять формулы комплексных соединений и давать им названия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;

– основы теории протекания химических процессов;

– строение и реакционные способности неорганических соединений;

– способы получения неорганических соединений; – теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;

– формулы лекарственных средств неорганической природы.

Умения и знания направлены на формирование общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**78**
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа[1]	-
Промежуточная аттестация	**6**
консультации	**8**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций и личностных результатов[2], формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Теоретические основы химии		**30**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02.
	Основные понятия и законы химии. Задачи и значение общей и неорганической химии в подготовке будущего фармацевта.	2	
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения	**Содержание учебного материала.**	**2**	ОК 02, ОК 03
	Современное представление о строении атома. Современная формулировка периодического закона Д.И.Менделеева в свете теории строения вещества. Химическая связь: полярная и неполярная ковалентные связи, ионная, водородная.	2	

[2]Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

вещества			
Тема 1.3. Классы неорганических веществ	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3
	Классификация неорганических веществ. Номенклатура. Химические свойства основных, кислотных, амфотерных оксидов и гидроксидов, солей. Генетическая связь между классами неорганических веществ	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1. Классы неорганических соединений.	2	
Тема 1.4. Комплексные соединения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 2 ОК 3 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2
	Строение, номенклатура, классификация, получение комплексных соединений. Виды химической связи в комплексных соединениях.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Комплексные соединения.	2	
Тема 1.5. Растворы	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 2 ОК 3 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Понятие о дисперсных системах: коллоидные и истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, молярная концентрация и молярная концентрация эквивалента.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 3. Растворы. **Практическое занятие № 4.** Растворы.	2 2	
Тема 1.6. Теория электролитической диссоциации	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 2 ОК 3 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 1.6
	Основные положения теории электролитической диссоциации. Электролитическая диссоциация кислот, оснований, солей.Сильные и слабые электролиты.Химические реакции между электролитами. Условия необратимости реакций обмена. Молекулярные, полные и краткие ионные уравнения. Диссоциация воды. Понятие о pH растворов. Изменение окраски индикаторов в различных средах.Гидролиз солей. Типы гидролиза.Факторы, влияющие на степень гидролиза.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Теория электролитической диссоциации. **Практическое занятие №6.** Гидролиз солей. .	2 2	
Тема 1.7. Химические реакции	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 2 ОК 3 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 9
	Окислительно-восстановительные реакции. Окислители. Восстановители. Вещества с двойственной природой. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов электронно-ионным методом (методом полуреакций).	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Химические реакции. Уравнение ОВР **Практическое занятие № 8.** Контрольная работа №1. Общая химия.	2 2	

Раздел 2. Химия элементов и их соединений.		**34**	
Тема 2.1. Галогены	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 2 ОК 3 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2
	Общая характеристика элементов VII группы главной подгруппы периодической системы Д.И.Менделеева. Важнейшие соединения хлора: хлороводородная кислота, хлориды, кислородные соединения хлора и их свойства.Качественные реакции на хлорид, бромид и иодид-ионы.Применение соединений хлора, брома, иода в медицине. Техника безопасности при работе с хлороводороднойкислотой и галогенами.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 9. Галогены.	2	
Тема 2.2. Халькогены	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 2 ОК 3 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Общая характеристика элементов VI группы главной подгруппы периодической системы Д.И.Менделеева. Важнейшие соединения кислорода: пероксиды, оксиды. Важнейшие соединения серы: сульфиды, сульфиты, сульфаты.Тиосерная кислота. Тиосульфат натрия.Применение кислорода, серы и их соединений в фармации.Качественные реакции на сульфиды, сульфиты, сульфаты, тиосульфаты.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Халькогены.	2	
Тема 2.3. Главная подгруппа V группы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 2 ОК 3 ПК 1.1
	Общая характеристика элементов V группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения азота и их химические свойства: аммиак, нитриты, азотная кислота, нитраты. Фосфор. Фосфористая кислота и ее соли. Фосфорная кислота и ее соли. Применение в	2	

	фармации соединений азота и фосфора. Качественные реакции на катион аммония, анионы – нитрит, нитрат и фосфат.		ПК 2.2 ПК 2.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Главная подгруппа V группы.	2	
Тема 2.4. Главная подгруппаIV группы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 2 ОК 3 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Общая характеристика элементов IV группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Оксиды углерода, свойства. Сравнительная характеристика карбонатов и гидрокарбонатов. Применение в медицине углерода и его соединений. Качественные реакции на карбонат- и гидрокарбонат-анионы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Главная подгруппа IV группы.	2	
Тема 2.5. Главная подгруппа III группы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 2 ОК 3 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения бора: оксид бора, борная кислота, тетраборат натрия. Амфотерный характер оксида алюминия и гидроксида алюминия. Применение соединений бора и алюминия в фармации. Качественные реакции на борат-, тетраборат-анионы и катион алюминия.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Главная подгруппа III группы.	2	
Тема 2.6.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 2

Главная подгруппа II и I групп	Общая характеристика элементов II и I групп главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева, их восстановительная способность. Основные свойства оксидов, гидроксидов. Качественные реакции на катионы кальция и магния, бария, натрия, калия. Применение в фармации соединений магния, кальция, бария, натрия, калия.	2	ОК 3 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Главная подгруппа II и I групп.	2	
Тема 2.7. Побочная подгруппа I и II групп	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 2 ОК 3 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 4
	Особенности элементов побочной подгруппы I и II групп периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения меди и серебра, цинка. Оксиды и гидроксиды. Комплексные соединения. Качественные реакции на катионы меди и серебра, цинка. Применение в фармации соединений меди, серебра, цинка.	2	
Тема 2.8. Побочная подгруппа VI и VII групп.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 2 ОК 3 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Особенности элементов VI иVII групп побочной подгруппы периодической системы Д.И.Менделеева. Соединения хрома и марганца. Оксиды, гидроксиды. Изменение кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств соединенийхрома (VI) и марганца (VII). Применение соединений хрома и марганца в фармации.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15. Элементы побочных подгрупп.	2	
	Практическая работа №16. Контрольная работа №2. Химия элементов.		

Тема 2.9. Побочная подгруппа VIII группы.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 2 ОК 3 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Общая характеристика элементов VIII группы побочной подгруппы Периодической системы Д.И.Менделеева. Соединения железа. Оксиды. Гидроксиды. Кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства соединений железа. Качественные реакции на катионы железа (II, III).Применение соединений железа в фармации.	2	
Теоретических занятий		**32**	
Практических занятий		**32**	
Консультации		**8**	
Промежуточная аттестация		**6**	
Всего		**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета неорганической химии. Он же может являться и лабораторным кабинетом для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Периодическая система элементов Д. И. Менделеева (таблица).
2. Электрохимический ряд напряжений металлов (таблица).
3. Таблица «Растворимость солей, оснований, кислот в воде».
4. Таблицы
5. Микротаблицы

Технические средства обучения:

1. Кодоскоп.
2. Магнитофон и видеомагнитофон.
3. Мультимедийная установка.
4. Компьютер.
5. Видео- и DVD-фильмы.

Оборудование лабораторий и рабочих мест:

приборы, аппаратура, инструменты

1. Калькуляторы
2. Весы равноплечные, ручные с пределами взвешивания в граммах: от 0.02г до 1г;от 0.1г до 5г;от 1г до 20г;от 5г до 10г
3. Разновес
4. Дистиллятор

5. Электрическая плитка

6. Баня водяная

7. Огнетушители

8. Спиртометры

9. Термометр химический

10. Сетки металлические асбестированные разных размеров

11. Штатив металлический с набором колец и лапок

12. Штатив для пробирок

13. Спиртовка

14. Микроскоп биологический (бинокуляр 4-100х)

15. Ареометр

посуда и вспомогательные материалы

1. Штатив лабораторный для закрепления посуды и приборов
   с 2-3 лапками

2. Пробирки

3. Воронка лабораторная

4. Колба коническая разной емкости

6. Палочки стеклянные

7. Пипетка глазная

8. Стаканы химические разной емкости

9. Стекла предметные

10. Стекла предметные с углублением для капельного анализа

11. Тигли фарфоровые

12. Цилиндры мерные

13. Чашка выпарительная

14. Щипцы тигельные

15. Бумага фильтровальная

16. Вата гигроскопическая

17. Держатель для пробирок

18. Штатив для пробирок

19. Ерши для мойки колб и пробирок

21. Карандаши по стеклу

22. Ножницы

23. Палочки графитовые

24. Полотенце

25. Кружки фарфоровые

26. Стекла часовые

Неорганические вещества, реактивы, индикаторы согласно учебной программе

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Бабков А.В. Общая неорганическая химия / А.В. Бабков. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384с.

2. Общая и неорганическая химия для фармацевтов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Негребецкий [и др.] ; под общей редакцией В. В. Негребецкого, И. Ю. Белавина, В. П. Сергеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Апарнев А.И. Общая и неорганическая химия. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.И. Апарнев, А.А. Казакова, Л.В. Шевницына. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 159 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04610-6. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-laboratornyy-praktikum-438421

2. Никитина Н.Г. Общая и неорганическая химия в 2 ч. Часть 2. Химия

элементов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Г. Никитина, В.И. Гребенькова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 322 с. –(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03677-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-2-himiya-elementov-438696

3. Никитина Н.Г. Общая и неорганическая химия. В 2 ч. Часть 1. Теоретические основы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Г. Никитина, В.И. Гребенькова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03676-3. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-teoreticheskie-osnovy-438695

4. Общая и неорганическая химия для фармацевтов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Негребецкий [и др.] ; под общей редакцией В. В. Негребецкого, И. Ю. Белавина, В. П. Сергеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02877-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/469547 (дата обращения: 25.12.2021).

5. Суворов А.В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Суворов, А.Б. Никольский. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 343 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08659-1. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-t-tom-1-430968

6. Суворов А.В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Суворов, А.Б. Никольский. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 378 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02182-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-t-tom-2-437404

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия / Н.С. Ахметов. – Москва: Лань, 2018. – 752 с.

2. Глинка Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 1: учебник для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. –Москва: Юрайт, 2020.– 353 с.

3. Глинка Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 2: учебник для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. –Москва: Юрайт, 2020.– 383 с.

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «КноРус» (http:www.BOOK.ru)
2. Электронная библиотечная система «Лань» (http:www.e.lanbook.com)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения - доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных	Выполнение практической работы
-составлять формулы комплексных соединений и давать им названия	Решение задач
Знания -периодического закона и характеристики элементов периодической системы Д.И. Менделеева;	Решение тестовых заданий
-основы теории протекания химических процессов	Решение задач
-строения и реакционных способностей неорганических соединений	Решение тестовых заданий Решений задач
-способов получения неорганических соединений	Выполнение практической работы
-теории растворов и способов	Решение тестовых заданий

выражения концентрации растворов	Решений задач
Знания формул лекарственных средств неорганической природы	Тестовый контроль с применением компьютерных технологий. Решение задач

Тематический план

Теория

№	Тема	Количество Часов.
1.	Предмет и задачи химии. Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева.	2
2.	Строение атома. Распределение электронов по уровням и подуровням.	2
3.	Классы неорганических соединений.	2
4.	Комплексные соединения.	2
5.	Дисперсные системы. Растворы, концентрация растворов.	2
6.	Теория электролитической диссоциации. Гидролиз солей.	2
7.	Химические реакции. Скорость. Обратимость. ОВР.	2
8.	Р-элементы. Главная подгруппа VII-группы. Галогены.	2
9.	Главная подгруппа VI-группы. Халькогены.	2
10.	Главная подгруппа V –группы. Азот. Свойства. Аммиак. Свойства аммиака.	2
11.	Главная подгруппа IV-группы. Углерод. Кремний. Их соединения.	2
12.	Главная подгруппа III-группы. Бор. Соединения бора. Алюминий. Амфотерность соединений алюминия.	2
13.	Главная подгруппа II и I группы.	2
14.	Побочная подгруппа I и II групп.	2
15.	Побочная подгруппа VI и VII групп.	2
16.	Побочная подгруппа VIII-группы. Железо. Соединения железа.	2
	Итого:	32 часа

Практика

№	Темы	Количество часов.
1.	Классы неорганических соединений. Оксиды, основания.	2
2.	Комплексные соединения.	2
3.	Решение задач по определению концентрации растворов.	2
4.	Приготовление растворов определенной концентрации.	2
5.	Реакции ионного обмена.	2
6.	Гидролиз солей.	2
7.	Окислительно-восстановительные реакции. Уравнения ОВР.	2

8.	Контрольная работа №1. Теоретические основы химии.	2
9.	Свойства галогенов и их соединений.	2
10.	Свойства халькогенов и их соединений.	2
11.	Свойства соединений элементов гл. подгруппы V группы.	2
12.	Свойства соединений элементов гл. подгруппы IV группы.	2
13.	Свойства соединений элементов гл. подгруппы III группы.	2
14.	Свойства соединений элементов главной подгруппы II и I группы.	2
15.	Элементы побочных подгрупп.	2
16.	Контрольная работа №2. Химия элементов	2
	Итого:	32 часа

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

специальности33.02.01 Фармация
базовая подготовка

(на базе среднего общего образования)

Г. Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:
Женюх Н.Н.– преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК естественно – научных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

РАСМОТРЕННО:
На заседании ЦМК естественно – научных дисциплин
Протокол № 10 от 14.06.2023 г.
Председатель ЦМК _____Лукьянцев Е.В.

Рецензенты:

1. Бачалова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК естественно-научных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

2. Зинченко Е.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А. Петрова.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Органическая химия»

1.1 Область применения программы: Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Органическая химия» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;
- составлять формулы органических соединений и давать им названия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теорию А.М. Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений;
- способы получения органических соединений.

Умения и знания направлены на формирования общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 9. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ и т.д.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	**28**
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	28
Самостоятельная работа[1]	-
консультации	**4**
Промежуточная аттестация	**6**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Органическая химия».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[2], формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1.Теоретические основы органической химии		**2**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание учебного материала**		ОК 2. ОК 3. ЛР 1.
	Основные понятия органической химии. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Классификация и номенклатура органических соединений.	2	
Раздел 2. Углеводороды.		**12**	
Тема 2.1. Алканы	**Содержание учебного материала**		ОК 2. ОК 3.
	Гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия. Реакции свободнорадикального замещения, окисления, крекинг. Способы получения.	2	
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 2.

[2]Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

Непредельные углеводороды	Гомологический ряд, номенклатура алкенов и алкинов. Структурная и пространственная изомерия непредельных углеводородов. Химические свойства (реакции электрофильного присоединения, реакции окисления). Способы получения.	4	ОК 3. ЛР 1.
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Алифатические углеводороды.	2	
Тема 2.3. Ароматические углеводороды	**Содержание учебного материала**	4	ОК 2. ОК 3. ПК 2.3□.
	Классификация, номенклатура и изомерия аренов. Химические свойства: реакции электрофильного замещения, восстановления, реакции боковых цепей в алкилбензолах. Применение бензола, его гомологов и фенантрена в синтезе лекарственных веществ.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Арены.	2	
Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.		**30**	
Тема 3.1. Спирты. Фенолы. Простые эфиры	**Содержание учебного материала**	4	ОК 2,3. ПК 1.1, 1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.
	Оксисодержащие углеводороды: спирты, фенолы, простые эфиры. Классификация, номенклатура. Сравнительная характеристика строения и химических свойств спиртов и фенолов. Образование солей оксония, окисление и условия хранения простых эфиров.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3. Оксисодержащие углеводороды.	2	
Тема 3.2. Оксосоединения	**Содержание учебного материала**	4	ОК 2,3. ПК 1.1, ПК 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 1,9..
	Номенклатура альдегидов и кетонов. Строение карбонильной группы. Химические свойства: реакции нуклеофильного присоединения, окисления, восстановления, замещения.	2	

	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4. Оксосоединения.	2	
Тема 3.3. Карбоновые кислоты и их производные	**Содержание учебного материала**	8	ОК 2,3. ПК 1.1, ПК 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 9
	Классификация карбоновых кислот. Номенклатура карбоновых кислот (заместительная, тривиальная). Строение карбоксильной группы. Кислотные свойства, реакции нуклеофильного замещения, специфические реакции дикарбоновых кислот. Химические свойства амидов карбоновых кислот. Мочевина.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5-6. Карбоновые кислоты и их производные.	4	
Тема 3.4. Амины. Диазо- и азосоединения	**Содержание учебного материала**	6	ОК 2,3. ПК 1.1, ПК 2.1, 2.2, 2.3
	Классификация аминов. Номенклатура. Взаимное влияние атомов в аминах. Химические свойства аминов. Соли диазония. Азосоединения.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 7. Амины. Диазо- и азосоединения	2	
	Практическое занятие № 8. Контрольная работа №1. Монофункциональные соединения.	2	
Тема 3.5. Гетерофункциональные кислоты	**Содержание учебного материала**	8	ОК 2,3. ПК 1.1, ПК 2.1, 2.2, 2.3 ЛР 1,9
	Гидроксикислоты, фенолокислоты, аминокислоты. Сравнительная характеристика строения и химических свойств гидрокси-, феноло- и аминокислот.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 9-10. Гетерофункциональные кислоты.	4	
Раздел 4. Природные органические соединения.		**14**	
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**		ОК 01., ОК 02.

Углеводы	Классификация. Номенклатура. Строение декстрозы. Формулы Фишера и Хеуорса. Химические свойства декстрозы. Реакции спиртовых гидроксилов и оксогруппы.	2	ОК 04., ОК 09.
Тема 4.2. Жиры	**Содержание учебного материала**	6	ПК 1.1, ПК 2.1, 2.2, 2.3. ЛР 9.
	Триацилглицерины. Номенклатура. Химические свойства: кислотный и щелочной гидролиз, гидрогенизация жидких жиров.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 11-12. Природные органические соединения (углеводы, жиры).	4	
Тема 4.3. Гетероциклические соединения (ГЦС)	**Содержание учебного материала**	6	ПК 1.1, ПК 2.1, 2.2, 2.3. ЛР 9.
	Классификация. Строение. Ароматичность. Пиррольный и пиридиновый атомы азота. Конденсированные системы гетероциклов. Пурин и его производные, химические свойства: кислотно-основные свойства.	2	
	В том числепрактических занятий		
	Практическое занятие № 13. Гетероциклические соединения	2	
	Практическое занятие №14. Контрольная работа №2. Гетерофункциональные соединения.	2	
Теоретических занятий		**30**	
Практических занятий		**28**	
Консультации		**4**	
Промежуточная аттестация		**6**	
Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

3.1 Требования к материально – техническому оборудованию.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета органической химии. Он же может являться и лабораторным кабинетом для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Стенды
2. Портреты известных ученых в области органической химии.
3. Таблицы
4. Микротаблицы
5. Аптечка.

Технические средства обучения:

1. Кодоскоп
2. Магнитофон и видеомагнитофон
3. Мультимедийная установка
4. Компьютер
5. Видео- и DVD-фильмы

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Электрическая плитка
2. Баня водяная
3. Огнетушители, песок, одеяло
4. Спиртометры
5. Термометр химический
6. Сетки металлические асбестированные разных размеров
7. Штатив металлический с набором колец и лапок
8. Штатив для пробирок
9. Спиртовка
10. Штатив лабораторный для закрепления посуды и приборов с 2-3 лапками
11. Пробирки
12. Воронка лабораторная
13. Колба коническая разной емкости
14. Палочки стеклянные

15. Пипетки глазные
16. Стаканы химические разной емкости
17. Стекла предметные
18. Стекла предметные с углублением для капельного анализа
19. Цилиндры мерные
20. Чашка выпарительная
21. Бумага фильтровальная
22. Вата гигроскопическая
23. Держатель для пробирок
24. Штатив для пробирок
25. Ерши для мойки колб и пробирок
26. Карандаши по стеклу
27. Ножницы
28. Полотенце
29. Кружки фарфоровые
30. Стекла часовые

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зурабян С.Э. Органическая химия / С.Э. Зурабян, А.П. Лузина, под ред. Т.А. Тюкавкиной. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 384 с.
2. Тюкавкина Н.А. Органическая химия/ Н.А. Тюкавкина, В.Л. Белобородов, С.Э. Зурабян. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2021.– 640 с.

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Гаршин А.П. Органическая химия в рисунках, таблицах, схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.П. Гаршин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04816-2. – Режим доступа: www.urait.ru/book/organicheskaya-himiya-v-risunkah-tablicah-shemah-438955
2. Каминский В.А. Органическая химия в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 287 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02909-3. – Режим доступа: www.urait.ru/book/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-437950
3. Каминский В.А. Органическая химия в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02912-3. – Режим доступа:

www.urait.ru/book/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-2-437951

3.2.3. Дополнительные источники

1. Хаханина, Т. И. Органическая химия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00948-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/468374 (дата обращения: 25.12.2021).

3.2.4. Электронно-библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «КноРус» (http:www.BOOK.ru)
2. Электронная библиотечная система «Лань» (http:www.e.lanbook.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения - доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных.	Выполнение практической работы
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам.	Выполнение практической работы. Решение тестовых заданий. Решений задач.
- классифицировать органические вещества по кислотно – основным свойствам.	Выполнение практической работы. Решение тестовых заданий.
- составлять формулы органических соединений и давать им названия.	Выполнение практической работы. Решение тестовых заданий. Решений задач.
Знания: - теории А.М. Бутлерова.	Решение тестовых заданий. Решение задач.
- строения и реакционных способностей органических соединений.	Выполнение практической работы. Решение тестовых заданий. Решений задач.
- способов получения органических соединений.	Выполнение практической работы. Решение тестовых заданий.

Тематический план

Теория

№	Тема	Количество часов
1.	Предмет и задачи органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова.	2
2.	Алканы.	2
3.	Непредельные углеводороды	2
4.	Арены.	2
5.	Галогенпроизводные углеводородов.	2
6.	Кислотно-основные свойства органических соединений.	2
7.	Спирты. Фенолоы. Простые эфиры	2
8.	Оксосоединения.	2
9.	Карбоновые кислоты	2
10.	Карбоновые кислоты и их производные	
11.	Амины. Азо-, диазосоединения.	2
12.	Гидроксикислоты. Фенолоксикислоты. Аминокислоты.	2
13.	Углеводы.	2
14.	Жиры.	2
15.	Гетероциклические соединения.	2
	Итого:	30 ч.

Практика

№	Тема	Количество часов.
1.	Алифатические углеводороды.	2
2.	Арены.	2
3.	Оксисодержащие углеводороды.	
4.	Оксосоединения.	
5.	Карбоновые кислоты и их производные	
6.	Карбоновые кислоты и их производные	
7.	Амины. Диазо- и азосоединения	
8.	Контрольная работа №1. Монофункциональные соединения.	2
9.	Гетерофункциональные кислоты.	
10.	Гетерофункциональные кислоты.	
11.	Природные органические соединения (углеводы).	
12.	Природные органические соединения (жиры).	
13.	Гетероциклические соединения	2
14.	Контрольная работа №2 Гетерофункциональные соединения.	2
15.	Консультация №1	2
16.	Консультация №2	2
	Итого:	28ч + 4конс.

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Специальность33.02.01 Фармация
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)

Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:
Семенченко Е.А. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦМК фармации ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

РАСМОТРЕННО:
На заседании ЦМК фармации
Протокол № 10 от 14.06.2023 г.
Председатель ЦМК фармации _____ Семенченко Е. А.
подпись

Рецензенты:
1. Гарибова Яна Вагифовна– заместитель директора ООО «Социальная Аптека Ставрополь»

2. Фатуллаева А.Я.– преподаватель высшей квалификационной категории, ЦМК фармации ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Аналитическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК[1]	Умения	Знания
ПК 2.3. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09	- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**70**
в т.ч. в форме практической подготовки	**40**
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	40
консультации	2
Промежуточная аттестация	
Самостоятельная работа[2]	-

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[3], формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Введение в аналитическую химию		**4**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание**	**2**	ОК 01. ОК 02.
	Аналитическая химия, ее значение и задачи. Развитие аналитической химии, вклад русских ученых в развитие аналитической химии. Связь аналитической химии с другими дисциплинами. Объекты аналитического анализа.Методы химического анализа. Основные характеристики методов. Требования, предъявляемые к анализу веществ. Современные достижения аналитической химии как науки.	2	
Тема 1.2. Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок	**Содержание**	**2**	ОК 01. ОК 02.
	Способы выражения состава раствора. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Константа химического равновесия, способы ее выражения. Общие понятия о растворах. Слабые, сильные электролиты. Смещение химического равновесия. Расчет равновесных концентраций. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксильный показатели. Растворимость. Равновесие в гетерогенной системе раствор-осадок. Произведение растворимости (ПР). Условия образования и растворения осадков. Дробное осаждение и разделение. Равновесие в растворах кислот и оснований. Влияние pH раствора на диссоциацию кислот и оснований. Факторы, влияющие на растворимость труднорастворимых электролитов.	2	

Раздел 2. Качественный анализ		**26**	
Тема 2.1. Методы качественного анализа	**Содержание**	**2**	ОК 01. ОК 02.
	Реакции, используемые в качественном анализе. Реакции разделения и обнаружения. Селективность и специфичность аналитических реакций. Условия выполнения реакций. Чувствительность. Факторы, влияющие на чувствительность. Реактивы: частные, специфические, групповые. Классификация ионов. Кислотно-основная классификация. Методы качественного анализа. Дробный и систематический анализ.	2	
Тема 2.2. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы	**Содержание**	**2**	ПК 2.3., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 07.
	Катионы I аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов натрия, калия, аммония. Реактивы. Условия осаждения ионов калия и натрия в зависимости от концентрации, реакции среды, температуры. Применение их соединений в медицине. Катионы II аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов серебра, свинца (II). Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов II группы в медицине.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1.Качественные реакции на катионы I и II аналитических групп.	4	
Тема 2.3. Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы	**Содержание**	**2**	ПК 2.3., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 07.
	Катионы III аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов бария, кальция. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов III группы в медицине. Понятие о произведении растворимости. Условия осаждения и растворения малорастворимых соединений в соответствии с величинами ПР. Катионы IV аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов алюминия, цинка. Значение и применение гидролиза и амфотерности при открытии и отделении катионов IV группы. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Применение соединений в медицине.	2	
	Практические занятия	**4**	

	1.Качественные реакции на катионы III и IV аналитических групп.	4	
Тема 2.4. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы	**Содержание**	**2**	ПК 2.3., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 07. ОК 09.
	Катионы V аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов железа (II, III), магния. Окислительно-восстановительные реакции и использование их при открытии и анализе катионов V группы. Применение соединений катионов V аналитической группы в медицине. Катионы VI аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катиона меди II. Реакции комплексообразования. Использование их при открытии катионов VI группы. Групповой реактив. Его действие. Применение соединений меди в медицине.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1.Качественные реакции на катионы V и VI аналитических групп. Систематический анализ смеси катионов I-VI группы.	4	
Тема 2.5. Анионы I- III аналитических групп	**Содержание**	**2**	ПК 2.3., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 07. ОК 09.
	Общая характеристика анионов и их классификации. Анионы окислители, восстановители, индифферентные. Предварительные испытания на присутствие анионов-окислителей и восстановителей. Групповые реактивы на анионы и условия их применения: хлорид бария, нитрат серебра. Качественные реакции на анионы I группы: сульфат-ион, сульфит-ион, тиосульфат-ион, фосфат-ион, карбонат-ион, гидрокарбонат-ион, оксалат-ион, борат-ион. Групповой реактив. Применение соединений в медицине. Качественные реакции на анионы II группы: хлорид-ион, бромид-ион, иодид-ион. Групповой реактив. Применение в медицине. Качественные реакции на анионы III группы: нитрат-ион, нитрит-ион. Групповой реактив. Применение в медицине. Анализ смеси анионов трех аналитических групп.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1.Качественные реакции на анионы I-III аналитических групп. Анализ смеси анионов I – III групп.	4	
Раздел 3. Количественный анализ		**38**	
Тема 3.1.	**Содержание**	**2**	ПК 2.3., ПК 2.5.

Титриметрические методы анализа	Основные сведения о титриметрическом анализе, его особенности и преимущества. Требования к реакциям. Точка эквивалентности и способы ее фиксации. Индикаторы. Классификация методов.	2	ОК 01., ОК 02. ОК 04.
	Способы выражения концентрации рабочего раствора. Растворы с молярной концентрацией эквивалента, молярные растворы. Титр и титрованные растворы. Растворы с титром приготовленным и титром установленным. Исходные вещества. Требования к исходным веществам. Понятие о поправочном коэффициенте. Стандарт-титр (фиксаналы). Прямое, обратное титрование и титрование заместителя. Вычисления в титриметрическом методе. Измерительная посуда: мерные колбы, пипетки, бюретки и другие.		
	Практические занятия	**4**	
	1.Титриметрические методы анализа. Работа с мерной посудой, с аналитическими весами. Решение задач по количественному анализу. Анализ неизвестного вещества.	4	
Тема 3.2. Методы кислотно-основного титрования	**Содержание**	**2**	ПК 2.3., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 07.
	Основное уравнение метода. Рабочие растворы. Стандартные растворы. Индикаторы. Ацидиметрия и алкалиметрия. Порядок и техника титрования. Расчеты. Использование метода при анализе лекарственных веществ.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1.Методы кислотно-основного титрования. Метод ацидиметрии. Определение массовой доли гидрокарбоната натрия в растворе. Метод алкалиметрии. Определение массовой доли раствора кислоты хлороводородной.	4	
Тема 3.3.	**Содержание**	**4**	ПК 2.3., ПК 2.5.

Методы окислительно-восстановительного титрования	1.Перманганатометрия. Окислительные свойства перманганата калия в зависимости от реакции среды. Вычисление эквивалента перманганата калия в зависимости от среды раствора. Приготовление раствора перманганата калия. Исходные вещества в методе перманганатометрии. Приготовление раствора щавелевой кислоты. Определение молярной концентрации эквивалента и титра раствора перманганата калия по раствору щавелевой кислоты. Использование метода для анализа лекарственных веществ. Йодометрия. Химические реакции, лежащие в основе йодометрического метода. Приготовление рабочих растворов йода и тиосульфата натрия, дихромата калия. Условия хранения рабочих растворов в методе йодометрии. Крахмал как индикатор в йодометрии, его приготовление. Использование метода йодометрии в анализе лекарственных веществ. 2.Метод нитритометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Фиксирование точки эквивалентности с помощью внешнего и внутренних индикаторов. Условия титрования. Примеры нитритометрического определения. Использование метода для анализа лекарственных веществ. Метод броматометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Химические реакции, лежащие в основе метода, применение метода. Условия титрования. Способы фиксации точки эквивалентности. Использование метода для анализа лекарственных веществ.	2 2	ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 07.
	Практические занятия	**4**	
	1.Методы окислительно-восстановительного титрования. Перманганатометрия. Иодометрия. Нитритометрия. Броматометрия. Определение массовой доли пероксида водорода в растворе. Определение массовой доли йода в растворе.	4	
Тема 3.4. Методы осаждения	**Содержание**	**2**	ПК 2.3., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 07.
	Аргентометрия. *Вариант Мора* – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе. *Вариант Фаянса* – основное уравнение, условия титрования, использование адсорбционных индикаторов: бромфенолового синего, эозината натрия для определения галогенидов, титрант, среда, индикатор, уравнения реакции, определение точки эквивалентности.	2	

	Вариант Фольгарда – уравнение метода, условия титрования, индикатор. Тиоцианометрия – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе.		
	Практические занятия	**4**	
	1.Методы аргентометрии. Определение массовой доли натрия хлорида – вариантом Мора. Определение массовой доли калия иодида – вариантом Фаянса. Определение массовой доли калия бромида вариантом Фольгарда.	4	
Тема 3.5. Метод комплексонометрии	**Содержание**	**2**	ПК 2.3., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 07.
	Общая характеристика метода комплексонометрии. Индикаторы. Титрование солей металлов. Влияние кислотности растворов (pH). Буферные растворы. Использование метода при анализе лекарственных веществ.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1.Метод комплексонометрии. Определение содержания хлорида кальция (магния сульфата) и цинка сульфата в растворе.	4	
Тема 3.6. Инструментальные методы анализа	**Содержание**	**2**	ПК 2.3., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 09.
	Классификация методов. Обзор оптических, хроматографических и электрохимических методов. Рефрактометрия. Расчеты.	2	
	Практические занятия	**4**	
	Инструментальные методы анализа. Определение массовой доли однокомпонентных растворов методом рефрактометрии.Применение инструментальных методов анализа в анализе лекарственных средств. Дифференцированный зачет.	4	
	Консультации	**2**	
Всего - 70 часов: теория -28 часов; практика – 40 часов; консультации – 2 часа.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Аналитической химии», оснащенный оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Доска классная;
4. Шкаф для реактивов;
5. Шкаф вытяжной;
6. Стол для нагревательных приборов;
7. Химическая посуда;
8. Реактивы и лекарственные средства;
9. Аппаратура, приборы: калькуляторы, весы, электронные весы, разновесы, дистиллятор, плитка электрическая, баня водяная, баня песчаная, спиртометры, термометры химические, микроскоп биологический, ареометр;
10. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аналитическая химия: учебник / Ю. Я. Харитонов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 320 с.,

2. Гайдукова, Б. М. Техника и технология лабораторных работ: учебное пособие для спо / Б. М. Гайдукова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-9683-9. ФУМО 33.00.00Добрянская, И. В. Аналитическая химия. Качественный и количественный анализ. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Добрянская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-44880-7.

3. Добрянская, И. В. Аналитическая химия. Качественный и количественный анализ. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Добрянская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-44880-7.

4. Егоров, В. В. Аналитическая химия : учебник для спо / В. В. Егоров, Н. И. Воробьева, И. Г. Сильвестрова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144

с. — ISBN 978-5-8114-8882-7. ФУМО 33.00.00

5. Юдина, Т. Г. Аналитическая химия: учебное пособие для спо /. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8787-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Добрянская, И. В. Аналитическая химия. Качественный и количественный анализ. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Добрянская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-44880-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248951 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Егоров, В. В. Аналитическая химия : учебник для спо / В. В. Егоров, Н. И. Воробьева, И. Г. Сильвестрова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8882-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183250 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 33.00.00

3. Юдина, Т. Г. Аналитическая химия: учебное пособие для спо /. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8787-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200351 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гайдукова, Б. М. Техника и технология лабораторных работ: учебное пособие для спо / Б. М. Гайдукова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-9683-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197702 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 33.00.00

3.2.3. Дополнительные источники

1. Никитина Н.Г.Аналитическая химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Никитина, А. Г. Борисов, Т. И. Хаханина; под редакцией Н. Г. Никитиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–394 с.

2. Глубоков Ю.М. Аналитическая химия: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Ю.М. Глубоков, В.А. Головачева, Ю.А. Ефимова и др., под. Ред. А.А. Ищенко. – 12 изд. – Москва: Академия, 2017. – 464с.

3. Вершинин В. И. Аналитическая химия: учебник для вузов [Текст] /

В. И. Вершинин, И. В. Власова, И. А. Никифорова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 428 с.

4.Аналитическая химия и физико-химические методы анализа. Т.2: Учебник / Под ред. Ищенко А.А. - М.: Academia, 2018. - 512 с.

5. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа. Т.1: Учебник / Под ред. Ищенко А.А. - М.: Academia, 2018. - 512 с.

6.Аналитическая химия. Методы разделения веществ и гибридные методы анализа. Т.2 / Под ред. Москвина Л. - М.: Academia, 2018. - 608 с.

7.Аналитическая химия: Учебник / Под ред. ИщенкоА.А. - М.: Academia, 2017. - 512 с.

8.Аналитическая химия: Учебник / Под ред. ИщенкоА.А. - М.: Academia, 2017. - 512 с.

9. Жебентяев, А.И. Аналитическая химия. Хроматографические методы анализа: Учебное пособие / А.И. Жебентяев. - М.: Инфра-М, 2018. - 480 с.

10.Жебентяев, А.И. Аналитическая химия. Практикум: Учебное пособие / А.И. Жебентяев, А.К. Жерносек, И.Е. Талуть. - М.: Инфра-М, 2018. - 272 с.

11.Жебентяев, А.И. Аналитическая химия. Хим. методы.: Учебное пособие / А.И. Жебентяев, А.К. Жерносек, И.Е. Талуть. - М.: Инфра-М, 2018. - 272 с.

12.Иванова, М.А. Аналитическая химия физико-химические методы анализа / М.А. Иванова. - М.: Риор, 2018. - 544 с.

13.Ищенко, А.А. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа: В 2 т.Т. 1: Учебник / А.А. Ищенко. - М.: Академия, 2017. - 352 с.

14.Ищенко, А.А. Аналитическая химия: Учебник / А.А. Ищенко. - М.: Academia, 2017. - 448 с.

15.Мовчан, Н.И. Аналитическая химия: Учебник / Н.И. Мовчан, Т.С. Горбунова, Р.Г. Романова. - М.: Инфра-М, 2016. - 112 с.

16.Москвин, Л.Н. Аналитическая химия: В 3 т.Т. 2: Учебник / Л.Н. Москвин. - М.: Академия, 2017. - 336 с.

17.Петрухин, О.М. Аналитическая химия. Химические методы анализа: Учебное пособие / О.М. Петрухин. - М.: Альянс, 2016. - 400 с.

18.Саенко О.Е. Аналитическая химия / О.Е. Саенко. –Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 288 с.

19.Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия: учебник [Текст] / Ю. Я. Харитонов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с.

20.Добрянская И.В. Аналитическая химия. Качественный и количественный анализ. Практикум. Учебное пособие для СПО. «Лань» 2022

21. Глубоков Ю.М. Аналитическая химия: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Ю.М. Глубоков, В.А. Головачева, Ю.А. Ефимова и др., под. Ред. А.А. Ищенко. – 12 изд. – Москва: Академия, 2017. – 464с.

22. Вершинин В. И. Аналитическая химия: учебник для вузов [Текст] / В. И. Вершинин, И. В. Власова, И. А. Никифорова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 428 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[4]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: - теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	- уровень усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - уровень знаний, общих компетенций, позволяющих обучающемуся решать типовые ситуационные задачи; - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов	Текущий контроль по каждой теме: - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
Умения: - проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- решает типовые задачи; - выполняет практические задания; - проводит качественный и количественный анализ химических веществ; - соблюдет правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Личностные результаты реализации программы воспитания в рамках программы учебной дисциплины

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код ЛР**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий	**ЛР 1**

[4] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 15**
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**ЛР 16**

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Аналитическая химия» Специальность 33.02.01 Фармация

Семестр	№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теория	Практика
Курс I семестр 2					
		Раздел 1. Введение в аналитическую химию	**4**	**4**	
	1.1	Введение. Аналитическая химия, ее значение и задачи. Объекты анализа. Методы химического анализа.	2	2	
	1.2	Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок.	2	2	
		Раздел 2. Качественный анализ	**26**	**10**	**16**
	2.1	Методы качественного анализа.	2	2	
	2.2	Катионы I иII аналитических групп.	6	2	4
	2.3	Катионы III иIV аналитических	6	2	4
	2.4	Катионы V иVI аналитических групп.	6	2	4

	2.5	Анионы I-III аналитических групп. Анализ смеси анионов.	6	2	4
		Раздел III. Количественный анализ	**40**	**14**	**24**
	3.1	Титриметрические методы анализа.	6	2	4
	3.2	Методы кислотно-основного титрования.	6	2	4
	3.3	Методы окислительно-восстановительного титрования.	8	4	4
	3.4	Методы осаждения.	6	2	4
	3.5	Методы комплексонометрии.	6	2	4
	3.6	Инструментальные методы анализа. Дифференцированный зачет	6	2	4
		Консультации	**2**		
		Итого за семестр	**70**	**28**	**40**

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 33.02.01 Фармация
Базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Акимов Валерий Романович, преподаватель БЖ высшей категории ЦМК физической культуры ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

РАСМОТРЕННО:
На заседании ЦМК физической культуры
Протокол № 10 от 14.06.2023г.
Председатель ЦМК физической культуры _____ Мурзина И.Ю.
подпись

Согласовано советом колледжа
Протокол № ____ «__» _____ 2023 года.

Рецензенты:

1. Волошина Т.К. – преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ СК «Ставропольский колледж связи имени героя Советского Союза В.А. Петрова»

2. Мурзина И.Ю. преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦМК физической культуры ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК[1]	Умения	Знания
ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 06, ОК 07. ОК 09, ОК 12	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

[1] Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	**48**
в том числе:	
Теоретическое обучение	**18**
Практические занятия	**48**
Самостоятельная работа[2]	-
Промежуточная аттестация	**2**

[2] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации обучающихся	Объем в часов	Коды компетенций и личностных результатов[3], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		**20/12**	
Глава 1. Чрезвычайные ситуации военного, природного и техногенного характера.		**16/8**	
Тема 1.1 Классификация и медицинская характеристика чрезвычайных ситуаций и катастроф.	**Содержание.** Понятия чрезвычайная ситуация. Чрезвычайные ситуации в медицине. Что такое катастрофа, авария, стихийное бедствие, опасное природное явление, экстремальная ситуация. Зона чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные поражающие факторы. Санитарные потери.	**2**	ПК 1.11, ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени.	**Содержание.** Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие типы отравляющих веществ. Бактериологическое оружие. Медицинские средства защиты от оружия массового поражения. Влияние современных средств Вооруженной борьбы на формирование санитарных потерь. Объем первой медицинской и доврачебной помощи.	**4**	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 12. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие: Мероприятия по защите	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляю-	**4**	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 12. ЛР 1, ЛР 2,

[3] Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

населения в чрезвычайных ситуациях военного времени.	щих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Решение студентами ситуационных задач Рассмотреть со студентами мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.		ЛР 5, ЛР 7
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	**Содержание.** Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Возможные травмы и поражения, оказание медицинской помощи пострадавшим (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	**2**	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 12. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 1.4 Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.	**Практика.** Рассмотреть со студентами Федеральный Закон о пожарной безопасности. Выяснить причины возникновения пожаров. Определить действия при обнаружении пожара и как практически использовать первичные средства пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	**2**	ПК 1.11, ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 12. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 1.5 Терроризм – угроза национальной безопасности России.	**Практика.** Разобрать со студентами Постановление Правительства о терроризме. Предупредительно-защитные меры. Довести обязанности должностных лиц. Действия населения при угрозе теракта. Рассмотреть возможные места установки взрывных устройств. Признаки наличия взрывчатых устройств. Что делать при обнаружении взрывчатого устройства. Поведение пострадавших. Довести студентам телефоны экстренного реагирования.	**2**	ПК 1.11, ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ОК 12. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Глава 2. Организация защиты населения от чрезвычайных		**4**	

ситуаций мирного и военного времени.			
Тема 2.1 Средства индивидуальной защиты населения.	**Практика.** Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.	**2**	ПК 1.11, ОК 01. ОК 04. ОК 07. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 2.2 Инженерная защита от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	**Практика.** Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).	**1**	ПК 1.11, ОК 01. ОК 04. ОК 07. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема. 2.3 Медицинские средства индивидуальной защиты.	**Практика.** Рассмотреть состав и применение аптечки индивидуальной (АИ-2), индивидуального противохимического пакета (ИПП-8), пакета перевязочного индивидуальный (ППИ). Медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики.	**1**	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Раздел II. Основы военной службы		**34/24**	
Глава 3. Военно-медицинская подготовка		**4/2**	
Тема. 3.1 Задачи и организация медицинской службы в подразделениях, частях, соединениях. Организация медицинского обеспечения в различных видах боевых действий.	**Содержание.** Задачи Медицинской Службы Вооруженных Сил РФ. Содержание работы Медицинской Службы в военное время. Организация Медицинской Службы дивизии, полка, батальона, роты. Основы организации лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в частях, подразделениях. Характеристика основных видов боевых действий. Медицинское обеспечение подразделений в наступлении; на марше и во время встречного боя; в обороне, при отходе. Организация	**2**	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 12. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

	лечебно-эвакуационных мероприятий в очаге массового поражения. Защита, охрана и оборона подразделений медицинской службы.		
Тема. 3.2 Основы современного общевойскового боя. Лечебно-эвакуационное обеспечение подразделений и частей в боевых условиях.	**Содержание.** Розыск раненых на поле боя. Способы приближения к раненым. Оказание первой медицинской помощи и способы извлечения раненых из боевой техники. Вынос раненых. Организация вывода и дальнейшая эвакуация раненых и больных. **Потери личного состава на войне: безвозвратные и санитарные потери; классификация боевых санитарных потерь; не боевые санитарные потери; организация и оказание медицинской помощи и лечение раненых и больных; организация медицинской эвакуации; медицинская сортировка.**	**2**	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 12. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие: Задачи и организация войсковой медицинской службы.	Задачи Медицинской Службы Вооруженных Сил РФ. Содержание работы Медицинской Службы в военное время. Организация Медицинской Службы дивизии, полка, батальона, роты. Основы организации лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в частях, подразделениях.	**2**	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 12. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Глава 4 Правовые основы военной службы		**/10**	
Тема 4.1 Законодательная база военной службы: «Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».	**Практика.** Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Конституция РФ о долге и обязанности граждан РФ по защите Отечества. Президент РФ – Верховный главнокомандующий Вооруженными Силами, его права и полномочия. Закон РФ «Об обороне» – законодательный акт по вопросам обороны и военного строительства. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» - о порядке организации воинского учета, призыве граждан на военную службу, ее прохождение, увольнение	**1**	ОК 01. ОК 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

	с военной службы, пребывание в запасе Вооруженных сил. Закон РФ «О статусе военнослужащих» - правовой документ о гарантиях правовой и социальной защиты военнослужащих, обязанности и ответственности военнослужащих.		
Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности.	**Практика.** Понятия воинской обязанности и ее содержание: воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв и прохождение военной службы во время пребывания в запасе. Мобилизация, военное положение, военное время.	**1**	ОК 01. ОК 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 4.3 Организация воинского учета и его предназначение.	**Практика.** Организация воинского учета. Назначение воинского учета. Система комплектования войск Содержание сведений документов по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	**2**	ОК 01. ОК 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема. 4.4 Организация медицинского освидетельствования и обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	**Практика.** Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Рассмотреть со студентами порядок организации и проведения военно-врачебной экспертизы. Требования к уровню состояния здоровья граждан. Категории годности к военной службе. Определение категории годности к военной службе по результатам оценки состояния здоровья освидетельствуемого для направления прохождения военной службы в соответствующий вид Вооруженных Сил, род войск и по отдельным военно-учетным специальностям. Организация профессионального – психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.	**2**	ОК 01. ОК 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

Тема 4.5 Прохождение военной службы по призыву.	**Практика.** Призыв граждан на военную службу: призыв, отсрочка, освобождение. Сроки призыва граждан на военную службу, Организация призыва. Состав и обязанности призывной комиссии. Обязанности граждан, подлежащих призыву. Военная служба: исполнение обязанностей военной службы, сроки военной службы, приведение к воинской присяге. Воинские должности, военная форма одежды и воинские звания военнослужащих по призыву. Основные виды воинской деятельности: учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия. Права и льготы военнослужащих по призыву. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ: зачисление в запас, состав запаса, военные сборы	**1**	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 12. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 4.6 Прохождение военной службы по контракту.	**Практика.** Рассмотреть условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Вид контрактов. Сроки военной службы по контракту. Поступление граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Военная служба: назначение на воинские должности и освобождение от них. Составы военнослужащих и воинские звания военнослужащих по контракту. Присвоение воинских званий, лишение воинских званий, снижение в воинском звании, восстановление в воинском звании. Воинская должность. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ: зачисление в запас, состав запаса. Военные сборы.	**1**	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 12. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема. 4.7 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	**Практика.** Порядок увольнение с военной службы по призыву и по контракту. Сроки пребывания в запасе. Обязанности граждан во время пребывания в запасе.	**1**	ОК 01. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

Тема. 4.8 Военные аспекты международного права. Особый статус медицинского персонала при ведении боевых действий..	**Практика.** Понятия. Право войны. Международные договора, регулирующие военные конфликты. Комбатанты и международные правила поведения в бою. Международное право на особую защиту: военная и гражданская медицинские службы, военный и гражданский духовный персонал, ГО, культурные ценности, установки и сооружения, содержащие опасные силы. Отличительные знаки лиц и объектов, пользующихся международным правом на защиту. Военные преступления и ответственность за них.	**1**	
Глава 5. Общевоинские уставы ВС РФ		**/8**	
Тема 5.1 Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.	**Практика.** Общевоинские уставы ВС РФ – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав Внутренней Службы, Устав Гарнизонной и Караульной Службы, Строевой Устав, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ их предназначение и основные положения.	**1**	ОК 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 5.2 Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия. Медицинская служба ВС РФ.	**Практика.** Составы военнослужащих: солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры. Воинские звания. Военная форма одежды: парадная, повседневная, полевая, специальная, летняя и зимняя. Знаки различия по видам Вооруженных Сил РФ, родам войск и службам. Медицинская Служба, Ветеринарная санитарная служба Вооруженных Сил РФ: петличные знаки отличия и отличительные знаки.	**1**	ОК 01. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 5.3 Служебно-боевая деятельность и организация ее медицинского обеспечения. Воинские	**Практика.** Степени боевой готовности. Боевое дежурство (боевая служба). Состав дежурных сил и средств. Подготовка личного состава к несению боевого дежурства. Организация караульной	**2**	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 12. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

звания военнослужащих ВС РФ.	службы и подготовка караулов. Выявление больных и лиц с низкой морально-психологической устойчивостью. Обязанности часового. Смена часовых. Внутренний порядок в караульном помещении. Суточный наряд: его назначение и состав. Подготовка суточного наряда. Обязанности дежурного по роте, дежурного по столовой, дневального по медицинскому пункту, дежурного фельдшера по медицинскому пункту.		
Тема 5.4 Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	**Практика.** Рассмотреть со студентами общие положения. Содержание помещений. Отопление помещений. Проветривание помещений. Освещение помещений. Размещение в населенных пунктах. Охрана окружающей среды. Распределение времени и повседневный порядок. Оздоровление условий службы и быта военнослужащих. Закаливание, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Лечебно-профилактические мероприятия. Банно-прачечное обслуживание.	**2**	ПК 2.5. ОК 04. ОК 07. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие: Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Медицинское обеспечение служебно-боевой деятельности.	Разобрать со студентами: - санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих; - сохранение и укрепление здоровья военнослужащих; - служебно-боевую деятельность и организацию ее медицинского обеспечения.	**2**	ПК 2.5. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Глава 6. Основы обороны государства		**10**	
Тема 6.1 Военная организация Российской Федерации.	**Содержание.** Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.	**2**	ОК 01. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

Тема 6.2 Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск, их предназначение.	**Содержание.** Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история их создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Воздушно-Космические Силы, история их создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО и ПРО, Космические войска, история их создания, предназначение, решаемые задачи. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение. Другие войска и службы, их состав и предназначение.	**4**	ОК 01. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие: Задачи и структура военной организации Российской Федерации	Назначение современных Вооруженных Сил, их комплектование, руководство и управление. Понятие вида Вооруженных Сил и рода войск. Виды Вооруженных Сил: Сухопутные Войска, Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской Флот, их предназначение, состав и основные виды вооружения. Отдельные рода войск центрального подчинения: Ракетные Войска Стратегического Назначения, Воздушно-Десантные Войска, их предназначение, состав и основные виды вооружения. Тыл Вооруженных Сил Его предназначение и состав. Другие войска и службы, их состав и предназначение.	**2**	ОК 01. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Раздел III. Основы медицинских знаний			
Глава 7. Оказание первой медицинской помощи		**12**	
Тема 7.1 Инфекционные болезни, меры профилактики.	**Практика.** Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто	**2**	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 12. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

	встречающихся инфекционных заболеваний.		
Тема 7.2 Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	**Практика.** Общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях, способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	**2**	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 12. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 7.3 Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно–двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи при отравлении	**Практика.** Виды травм опорно–двигательного аппарата: переломы, вывихи, растяжения (разрывы) связок, растяжения (разрывы) мышц и сухожилий. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, в области таза, при повреждении позвоночника. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи при отравлении: - через кожные покровы; - через желудочно-кишечный тракт; - через органы дыхания; - при укусе насекомыми и животными	**2**	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 12. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 7.4 Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.	**Практика.** Виды ожогов: электроожог, электротермический ожог, химический ожег, Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Отморожения. Степени отморожения. Первая помощь при отморожениях	**2**	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 12. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 7.5 Оказание первой медицинской помощи утопающему.	**Практика.** Виды утопления. Первая помощь при истинном утоплении. Первая помощь при бледном утоплении. Первая помощь пораженному электрическим током:	**2**	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 12. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

Оказание первой медицинской помощи пораженному электрическим током.	- если пострадавший дышит и находится в сознании - когда человек находится в бессознательном состоянии - если пострадавший дышит плохо или не дышит		
Тема 7.6 Реанимационные мероприятия при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания. (сердечно-легочная реанимация)	**Практика.** Проведение массажа сердца. Проведение искусственного дыхания. Проведение массажа сердца и искусственной вентиляции легких одним человеком. Проведение массажа сердца и искусственной вентиляции легких двумя Людьми.	**2**	ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 12. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		**2**	
ВСЕГО		**68/50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.

Общевойсковой защитный комплект.

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз.

Респираторы.

Индивидуальные противохимические пакеты.

Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.

Носилки санитарные.

Аптечка индивидуальная.

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).

Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).

Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).

Устройство для отработки прицеливания

Учебные автоматы АК-74

Винтовки пневматические

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2022. – С. 282.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2022. – 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: https://book.ru/book/939218.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389 (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224663 (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45041-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256115 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html (дата обращения: 21.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173112 (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html (дата обращения: 21.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для СПО / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200255 (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[4]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; - поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Текущий контроль по каждой теме: - письменный опрос; - устный опрос; -решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	-формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; - проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; - перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей	
- основы военной службы и обороны государства	- перечисляет правовые основы военной службы; - поясняет понятие о воинской обязанности; - перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; - проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ;	

[4] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	- объясняет сущность военно- патриотического воспитания; - приводит примеры ритуалов ВС РФ	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	- описывает структуру РСЧС и МЧС России; - описывает структуру гражданской обороны; - перечисляет основные задачи ГО по защите населения; - проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; - разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; - называет виды военной службы, существующие в РФ; - называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; - перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО; - перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ; - сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в	

	которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	поясняет правовые основы оказания первой помощи; перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; распознает признаки неотложных состояний; поясняет порядок и правила оказания первой помощи; оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	
Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС; - перечисляет негативные воздействия ЧС; - называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их	- называет основные виды опасностей и их последствий;	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач

последствий в профессиональной деятельности и быту	- составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; - перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; - определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов); - правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты	- демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; - тестирование; - устный опрос
- применять первичные средства пожаротушения	- перечисляет первичные средства пожаротушения; - поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; - сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность	- демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; - тестирование; - оценка решения ситуационных задач; - устный опрос
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей	- поясняет правовые основы военной службы; - перечисляет обязанности военнослужащего;	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач

военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- перечисляет признаки зарождения конфликта; - определяет людей, склонных к конфликтному поведению; - перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач
- оказывать первую помощь пострадавшим	- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; - демонстрирует действия по оказанию первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; - оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; - оценка решения ситуационных задач; - тестирование; - устный опрос

Тематический план
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 33.02.01 Фармация

Лекции	Практика	Поурочно		Количество аудиторных часов		
				Всего	Теория	Практика
			Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	**20**	**8**	**12**
			Глава 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	**16**	**8**	**8**
1		1	**Тема 1.1** Классификация и медицинская характеристика чрезвычайных ситуаций и катастроф.	2	2	
2-3		2-3	**Тема 1.2** Чрезвычайные ситуации военного времени.	4	4	
	1-2	4-5	***Итоговое практическое занятие:*** Защита населения в чрезвычайных ситуациях военного времени.	4		4
4		6	**Тема 1.3, 1.4** Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	2	
	3	7	**Тема 1.5** Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.	2		2
	4	8	**Тема 1.6** Терроризм – угроза национальной безопасности России.	2		2
			Глава 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**4**	**-**	**4**
	5	9	**Тема 2.1** Средства индивидуальной защиты населения.	2		2
	6	10	**Тема 2.2** Инженерная защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1		1
	6	10	**Тема 2.3** Медицинские средства индивидуальной защиты.	1		1
			Раздел II. Основы военной службы	**34**	**10**	**24**
			Глава 3. Военно-медицинская подготовка	**6**	**4**	**2**
5		11	**Тема 3.1** Задачи и организация медицинской службы в подразделениях, частях, соединениях. Организация медицинского обеспечения в различных видах боевых действий.	2	2	
6		12	**Тема 3.2** Основы современного общевойскового боя. Лечебно-эвакуационное обеспечение подразделений и частей в боевых условиях.	2	2	
	7	13	***Итоговое практическое занятие:*** Задачи и организация войсковой медицинской службы.	2		2
			Глава 4. Правовые основы военной службы	**10**	**-**	**10**
	8	14	**Тема 4.1** Законодательная база военной службы: «Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».	1		1
	8	14	**Тема 4.2** Основные понятия о воинской обязанности.	1		1
	9	15	**Тема 4.3** Организация воинского учета и его предназначение.	2		2

	10	**16**	**Тема 4.4** Организация медицинского освидетельствования и обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	**2**		**2**
	11	**17**	**Тема 4.5** Прохождение военной службы по призыву.	**1**		**1**
	11	**17**	**Тема 4.6** Прохождение военной службы по контракту.	**1**		**1**
	12	**18**	**Тема 4.7** Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	**1**		**1**
	12	**18**	**Тема 4.8** Военные аспекты международного права. Особый статус медицинского персонала при ведении боевых действий.	**1**		**1**
			Глава 5. Общевоинские уставы ВС РФ	**8**	**-**	**8**
	13	**19**	**Тема 5.1** Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.	**1**		**1**
	13	**19**	**Тема 5.2** Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия. Медицинская служба ВС РФ.	**1**		**1**
	14	**20**	**Тема 5.3** Служебно-боевая деятельность и организация ее медицинского обеспечения. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	**2**		**2**
	15	**21**	**Тема 5.4** Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	**2**		**2**
	16	**22**	***Практическое занятие:*** Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Медицинское обеспечение служебно-боевой деятельности.	**2**		**2**
			Глава 6. Основы обороны государства	**10**	**6**	**4**
7		**23**	**Тема 6.2** Военная организация Российской Федерации.	**2**	**2**	
8-9		**24-25**	**Тема 6.3** Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск, их предназначение.	**4**	**4**	
	17-18	**26-27**	***Практическое занятие:*** Задачи и структура военной организации Российской Федерации.	**4**		**4**
			Раздел III. Основы медицинских знаний	**12**		**12**
			Глава 7. Оказание первой медицинской помощи	**12**		**12**
	19	**28**	Тема 7.1 Инфекционные болезни, меры профилактики.	**2**		**2**
	20	**29**	Тема 7.2 Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.			**2**
	21	**30**	Тема 7.3 Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.			**2**
	22	**31**	Тема 7.4 Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях			**2**
	23	**32**	Тема 7.5 Оказание первой медицинской помощи утопающему. Оказание первой медицинской помощи пораженному электрическим током.			**2**
	24	**33**	Тема 7.6 Реанимационные мероприятия при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания. (Сердечно-легочная реанимация)			**2**
	25	**34**	**Дифференцированный зачет**			**2**
18	**50**	**68**	**ВСЕГО**	**68**	**18**	**50**

Приложение 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 33.02.01 Фармация

Нормативный срок обучения:

1 год 10 мес. на базе среднего общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) по специальности 33.02.01 Фармация
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализациив 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме –1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, заведующий отделом по практическому обучению, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,

высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного надматериальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколомзаседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурноми многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,с Российским государством, демонстрирующий ответственностьза развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинствонарода России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважениязакона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважениях историческому и культурному наследию России. Осознаннои деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам;экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**

Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующийи оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающийих от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведенияокружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выборсферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненныхпланов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовкув условиях смены технологического уклада и сопутствующихсоциальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевойсреде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционныхценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастностик многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческомуи культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута,выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**

Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересови прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни(здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательноеи обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основепонимания влияния социальных, экономическихи профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания,предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенныйв общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающийи деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникациии самовыражения в обществе, выражающий сопричастностьк нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественногои мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношенийсо своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональнойпереподготовки), наставничество, а также стажировки,использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	**ЛР 13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 15**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющийпрофессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 16**
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 17**

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплини планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Основы философии	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
История	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Психология общения	ЛР1, ЛР2,ЛР3,ЛР5, ЛР11, ЛР13
Математика	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2,ЛР3,ЛР5, ЛР11, ЛР13
Анатомия и физиология человека	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
Основы патологии	ЛР 9
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Ботаника	ЛР1, ЛР2,ЛР3,ЛР5, ЛР11, ЛР13
Общая и неорганическая химия	ЛР1, ЛР2,ЛР3,ЛР5, ЛР11, ЛР13,ЛР16
Органическая химия	ЛР1, ЛР2,ЛР3,ЛР5, ЛР11, ЛР13,ЛР16
Аналитическая химия	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2,ЛР3,ЛР5, ЛР11, ЛР13
ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственных средств и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей образовательной программой среднего профессионального образования (ППССЗ).

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности порезультатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работена благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди

обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим

директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителей директора, заведующих отделами и отделениями, специалистов отдела по воспитательной работе, преподавателей и кураторов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебные кабинеты с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– Информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражается на сайте колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 33.02.01 Фармация

Ставрополь, 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09	День знаний	Группы 1 курса	Двор колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР4, ЛР6, ЛР7
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение Гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР1-ЛР17
02.09	День окончания Второй мировой войны	все группы	Аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР8
в течение месяца	Мероприятия по безопасности (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, профилактике экстремизма, терроризма, учебно-Тренировочная эвакуация студентов из здания и т.д.)	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели-предметники, классные руководители, социальный педагог	ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10
в течение месяца	Посвящение в студенты Визитная карточка группы	1 курсы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9
вторая суббота сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	3 курсы	Аудитории	Руководитель волонтерского центра, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
в течение месяца	Родительские собрания	1 курсы	Аудитории	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9
15.09	День всемирной борьбы с лимфомами	3 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17

21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)	1, 2 курсы	Аудитории	Классные руководители, преподаватели, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8
последнее воскресенье сентября	Международный день глухонемых	2 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
26.09	Всемирный день контрацепции	2, 3 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
27.09	Всемирный день туризма	1 курсы	Аудитории	Руководитель физического воспитания, преподаватели, педагог-организатор, классные руководители	ЛР5, ЛР10
28.09	Всемирный день борьбы против бешенства	3 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
29.09	Всемирный День отоларинголога	2 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
29.09	Всемирный день сердца	2, 3 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ежемесячно	Старостаты	все группы	Аудитории	Заведующий отделением	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР13
в течение года	Работа волонтерского центра «Милосердия» (в соответствии с планом работы)	Члены волонтерского отряда	Актовый зал	Руководитель волонтерского центра	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10

в течение года	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	все группы	В дистанционном формате	Преподаватели, классные руководители, методисты	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
в течение года	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	все группы	В дистанционном формате	Преподаватели, классные руководители, методисты	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
в течение года	«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/	все группы	В дистанционном формате	Преподаватели, классные руководители, методисты	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
в течение года	«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	все группы	В дистанционном формате	Преподаватели, классные руководители, методисты	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР13, ЛР14
ОКТЯБРЬ					
01.10	День пожилых людей	все групп	Аудитории	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР3
Еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
05.10	День Учителя	все групп	Аудитории	Заведующий отделом по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР4, ЛР 5, ЛР6
10.10	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	2 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
второй четверг октября	Всемирный день зрения	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
14.10	Всемирный день спирометрии и День легочного здоровья	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17

15.10	Международный день белой трости. Всемирный день мытья рук	2 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, заведующий отделом по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
15.10	Всемирный месяц борьбы против рака груди	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
20.10	Всемирный день борьбы с остеопорозом	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
29.10	Всемирный день борьбы с инсультом	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
30.10	День памяти жертв политических репрессий	все группы	Аудитории	Заведующий отделом по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3,ЛР5,ЛР7.ЛР8
НОЯБРЬ					
04.11	День народного единства	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
12.11	Всемирный день борьбы с пневмонией	3 курс	Аудитории	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
13.11	Международный день слепых	2, 3 курсы	Аудитории	Социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17

14.11	Всемирный день борьбы против диабета	2, 3 курсы	Аудитории	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
17.11	Международный день недоношенных детей	2 курс	Аудитории	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
15.11	День рождения колледжа	Все группы	Актовый зал	Отдел воспитательной работы	
последнее воскресенье ноября	День матери	все группы	Аудитории	отдел по воспитательной работе, преподаватели, классные руководители	ЛР12
19.11	Международный день отказа от курения	все группы	Аудитории	отдел по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	ЛР9
ДЕКАБРЬ					
01.12	День борьбы с СПИДом	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, классные руководители	ЛР9
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
09.12	День Героев Отечества	все группы	Аудитории	педагог- организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР8
12.12	День Конституции Российской Федерации	все группы	Аудитории	педагог- организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8
20.12 -28.12	Новогодняя акция «Подари чудо» Проведение благотворительных акций	все группы	Аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5
ЯНВАРЬ					
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17

25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	все группы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР5
21.01	День освобождения Ставрополя от фашистских захватчиков	Все группы	аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР3, ЛР5
27.01	День снятия блокады Ленинграда	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, педагог-организатор	ЛР3, ЛР5
ФЕВРАЛЬ					
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	все группы	Аудитории	Заведующий отделом по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР3.ЛР5
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	Все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
04.02	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
08.02	День русской науки	все группы	Аудитории	преподаватели	ЛР4, ЛР6
15.02	Международный День операционной медицинской сестры	все группы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
22.02	День защитников Отечества	все группы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8

МАРТ					
06.03	Всемирный день борьбы с глаукомой	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
06.03	Международный женский день	все группы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР12
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	все группы	Аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР8
24.03	Всемирный день борьбы с туберкулезом	все группы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
АПРЕЛЬ					
07.04	Всемирный день здоровья	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
12.04	День космонавтики	все группы	Аудитории	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР5
20.04	Национальный день донора в России	все группы	Аудитории	Руководитель волонтерского центра	ЛР6, ЛР9
25.04	Международный день ДНК	2 курс	Аудитории	Руководитель волонтерского центра	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17

25.04	Международный день борьбы с малярией	2, 3 курсы	Аудитории	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
МАЙ					
01.05	Праздник весны и труда	все группы	Аудитории	Председатель студенческого профкома	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5
Еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
08.05	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	2 курс	Аудитории	Руководитель волонтерского центра	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
09.05	День Победы	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
12.05	Международный День медицинской сестры	все группы	Аудитории	педагог- организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
18.05	День борьбы с артериальной гипертонией	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
24.05	День славянской письменности и культуры	все группы	Аудитории	преподаватели	ЛР5
26.05	День российского предпринимательства	все группы	Аудитории	преподаватели	ЛР4, ЛР6
28.05	Международный день действий за женское здоровье	2, 3 курсы	Аудитории	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
30.05	Всемирный день борьбы против астмы и аллергии	2 курс	Аудитории	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
31.05	Всемирный день без табака	все группы	Аудитории	Руководитель волонтерского центра	ЛР9

в течение месяца	Ярмарка вакансий рабочих мест	Выпускные группы	Актовый зал	Заведующий отделом по практическому обучению, заведующий отделением, классные руководители, педагог-организатор	ЛР4, ЛР6
ИЮНЬ					
01.06	Международный день защиты детей	все группы	Аудитории	педагог- организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР2, ЛР12
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
05.06	День эколога	все группы	Аудитории	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР4, ЛР10
06.06	Пушкинский день России	1,2 курсы	Аудитории	Педагог-организатор, преподаватели	ЛР5, ЛР11
12.06	День России	все группы	Аудитории	педагог- организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
14.06	Всемирный день донора крови	3,4 курсы	Аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
третье воскресенье	День медицинского работника	все группы	Аудитории	Воспитательный отдел	ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
22.06	День памяти и скорби	все группы	Аудитории	преподаватели, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР5
26.06	Международный день борьбы с наркотиками	все группы	Аудитории	педагог- организатор, преподаватели, классные руководители, социальный педагог	ЛР9
27.06	День молодежи	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР4

30.06.	Вручение дипломов	Выпускные группы	ДДТ	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, педагог-организатор, классные руководители выпускных групп	ЛР4, ЛР6
ИЮЛЬ					
08.07	День семьи, любви и верности	все группы	Дистанционно	педагог-организатор	ЛР5, ЛР12
28.07	Всемирный день борьбы с гепатитом	все группы	Дистанционно	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
АВГУСТ					
01.08 – 07.08	Всемирная неделя поддержки грудного вскармливания	все группы	Дистанционно	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	все группы	Дистанционно	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	все группы	Дистанционно	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5
27.08	День российского кино	все группы	Дистанционно	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5, ЛР11

Приложение 6

к ОПОП по специальности

33.02.01 Фармация

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для специальности 33.02.01 Фармация.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: фармацевт.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по квалификации рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	**Профессиональный стандарт**	**Порядок проведения ГИА**
фармацевт	Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 349н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021 г., регистрационный № 64003)	Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на Государственной итоговой аттестации

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	**Описание выполняемых в ходе процедур Государственной итоговой аттестации заданий**
Государственный экзамен	
Вид деятельности: **Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.** ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности. ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала. ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным	**Задания государственного экзамена:** ***1. Реализация лекарственного препарата:*** - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика); - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия; - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при болях в суставах; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при мышечных болях в спине.

рецептам и требованиям медицинских организаций. ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента. ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности. ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента. ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики. ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при кашле; - Реализация лекарственного растительного препарата; - Реализация медицинского изделия; - Реализация биологически активной добавки. ***2. Базовая сердечно-легочная реанимация.***
Вид деятельности: **Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.** ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов. ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	**Задание государственного экзамена:** ***1. Изготовление лекарственных препаратов:*** - Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту; - Изготовление раствора для наружного применения по рецепту; - Изготовление присыпки детской по рецепту; - Изготовление капель в нос по рецепту; - Изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом; - Изготовление порошков для наружного применения по рецепту; - Изготовление раствора магния сульфата для внутреннего применения; - Изготовление мази для лечения дерматита по рецепту; - Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры Государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю или совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Варианты заданий государственного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в разделе 3 «Типовое задание для государственного экзамена».

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

2.2. Порядок проведения процедуры

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ОПОП соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;

- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой ПООП.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа. Учебная группа обучающихся может делится на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания

Практическое задание 1:

Вы фармацевт аптечной организации «Фармэксперт». К Вам обратилась женщина с просьбой отпустить лекарственный препарат Бронхолитин (сироп), однако, у нее нет рецепта на данный препарат. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат противокашлевого действия безрецептурного отпуска.

Практическое задание 2:

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление капель в нос по рецепту:

Rp.: Sol. Dimedroli 1% – 10 ml

D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.

Вам необходимо изготовить капли в нос по рецепту, укупорить и подготовить лекарственную форму к отпуску.

Практическое задание 3:

Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека». Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно падает женщина примерно сорока лет и теряет сознание. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

3.1.2. Условия выполнения практического задания

- *Время выполнения задания*:

Государственный экзамен включает 3 практических задания, на выполнение каждого задания отводится 10 минут. Общее время выполнения заданий составляет 30 минут на каждого студента.

- *Оснащение рабочего места для проведения государственного экзамена по типовому заданию*:

Оборудование и оснащение для практического задания 1:

1. Стол для расходных материалов;
2. Прилавок;
3. Витрина;
4. Шкаф (стеллаж);
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации;

6. Расчетно-кассовое оборудование.

Оборудование и оснащение для практического задания 2:

1. Стол для расходных материалов;
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»);
3. Стул лабораторный;
4. Вертушка настольная/напольная;
5. Раковина (муляж);
6. Емкость с жидким мылом;
7. Кожный антисептик для обработки рук;
8. Приспособление для высушивания рук (муляж);
9. Весы ручные:ВР-1;
10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной);
11. Лабораторная посуда:

- мерные цилиндры на 25 мл;
- стаканы стеклянные на 50 мл;
- воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 2 Д 36 мм;

12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре;
13. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»;
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»;
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»;
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного;
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета;
18. Упаковка: пенициллиновые флаконы на 10 мл;
19. Укупорочные материалы:

- пробки резиновые для пенициллинового флакона на 10 мл;
- металлические колпачки под обкатку для пенициллинового флакона на 10 мл;
- этикетки основные;
- этикетки дополнительные;

20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации;
21. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля.

Оборудование и оснащение для практического задания 3:

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу;
2. Напольный коврик;
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких;
4. Салфетка с антисептиком одноразовая;
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125 мм.

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания

- ***Тестовое задание***:

Тестирование – 1 этап государственного экзамена – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

- ***Примеры теоретических вопросов***:

1. Приказом, утверждающим правила хранения лекарственных препаратов в аптечных организациях, является:

А) № 706н от 23.08.2010; Б) № 377 от 13.11.1996;

В) № 1222н от 28.12.2010; Г) № 403н от 11.07.2017.

2. Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ Минздрава России:

А) № 751н от 26.10.2015; Б) № 706н от 23.08.2010;

В) № 646н от 31.08.2016; Г) № 309 от 21.10.1997.

3. С целью предупреждения поступления в аптеку некачественных лекарственных препаратов проводится:

А) приемочный контроль; Б) физический контроль;

В) химический контроль; Г) органолептический контроль.

4. Биологически активные вещества, состоящие из гликона и агликона, называют:

А) гликозидами; Б) эфирными маслами;

В) полисахаридами; Г) жирными маслами.

5. Метод количественного определения натрия тетрабората:

А) ацидиметрия; Б) алкалиметрия;

В) аргентометрия; Г) комплексонометрия.

6. Методами аргентометрии и алкалиметрии можно определить количественное содержание лекарственного вещества:

А) папаверина гидрохлорид; Б) кодеина фосфат;

В) атропина сульфат; Г) метенамин.

7. В системе ценообразующих факторов к факторам спроса на ЛП относят:

А) эффективность и безопасность ЛП, стоимость курса лечения;

Б) тип рынка, группы врачей, назначающих ЛП;

В) количество производителей-конкурентов ЛП, тип рынка;

Г) величину расходов государства на здравоохранение.

8. Выручка аптеки за день оформляется:

А) приходным кассовым ордером;

Б) расходным кассовым ордером;

В) кассовым чеком;

Г) товарным чеком.

9. К противогрибковым антибиотикам относится:

А) нистатин; Б) ламизил;

В) итраконазол; Г) тербинафин.

10. Объясните пациенту, какие антибиотики могут оказывать нефротоксическое и ототоксическое действие:

А) аминогликозиды; Б) монобактамы;

В) пенициллины; Г) тетрациклины.

11. Проинформируйте пациента, какие виды обмена регулирует витамин Д:

А) обмен кальция и фосфора; Б) обмен белков;

В) углеводный обмен; Г) обмен жиров.

12. Показание к применению настойки женьшеня:

А) артериальная гипотензия; Б) артериальная гипертензия;

В) неврозы; Г) депрессии.

3.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по трем практическим заданиям представлены в виде таблицы:

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели

	Практическое задание 1:Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия.	
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки (сказать)	1
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Бронхолитина (сказать)	1
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста (сказать)	1
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Бронхолитин (сказать)	1
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат (сказать)	1
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается (сказать)	1
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы (сказать)	1
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата) (сказать)	2
9.	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратов (сказать)	1
10.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину (сказать)	1
11.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)	2
12.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину (сказать)	1
13.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)	2
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата (сказать)	1
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование (выполнить / сказать)	1
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата (сказать)	1
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях (сказать)	1
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов (сказать)	1
	Итого:	**21**
	Практическое задание 2: Изготовление капель в нос по рецепту.	
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком (выполнить/сказать)	1

2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках (выполнить/сказать)	1
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством (выполнить / сказать)	1
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью (сказать)	1
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей) (выполнить / сказать)	1
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (сказать)	1
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием (выполнить)	1
8.	Убедиться в наличии пенициллинового флаконы на 10 мл (сказать)	1
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (резиновые пробки на пенициллиновые флаконы 10 мл и алюминиевые колпачки)(сказать)	1
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручныеВР-1) (сказать)	1
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 25 мл (сказать)	1
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного (подставки) (сказать)	1
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования (сказать)	1
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора) (сказать)	1
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной (выполнить / сказать)	1
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 25 мл (выполнить / сказать)	1
17.	Перелить половину воды очищенной из мерного цилиндра в стакан стеклянный (подставку) (выполнить / сказать)	1
18.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием (выполнить /сказать)	1
19.	Отвесить 0,1 димедрола (выполнить / сказать)	1
20.	Поместить в стеклянный стакан (подставку) с водой очищенной 0,1димедрола (выполнить / сказать)	1
21.	Растворить 0,1 димедрола в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения) (выполнить / сказать)	1
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной в пенициллиновый флакон на 10 мл(выполнить / сказать)	1
23.	Профильтровать через тот же ватный тампон вторую часть воды очищенной воду (выполнить / сказать)	1
24.	Укупорить пенициллиновый флакон на 10 мл резиновой пробкой и металлическим колпачком под обкатку (выполнить / сказать)	1
25.	Проверить полученный раствор на чистоту (выполнить / сказать)	1

26.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке (выполнить / сказать)	1
27.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения (выполнить / сказать)	1
28.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости) (выполнить / сказать)	1
29.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» (выполнить / сказать)	1
	Итого:	**29**
	Практическое задание 3: Базовая сердечно-легочная реанимация.	
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать)	1
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	1
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	1
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	1
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	1
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)	1
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
10.	Считать вслух до 10-ти (сказать)	1
11.	Факт вызова бригады (сказать)	1
12.	Координаты места происшествия (сказать)	1
13.	Количество пострадавших (сказать)	1
14.	Пол (сказать)	1
15.	Примерный возраст (сказать)	1
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	1
17.	Предположительная причина состояния (сказать)	1
18.	Объем Вашей помощи (сказать)	1
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	1
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	1
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	1
23.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	1
24.	Руки вертикальны (выполнить)	1
25.	Руки не сгибаются в локтях (выполнить)	1
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	1
27.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	1

28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)	1
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)	1
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить)	1
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)	1
34.	Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)	1
35.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить)	1
36.	Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)	1
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	1
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	1
39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)	1
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл – 30:2)	1
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)	1
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)	1
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)	1
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	1
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)	1
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	1
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	1
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	1
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)	1
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)	1
	Итого:	**50**
	ИТОГО:	**100**

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Выполнение заданий экспертом оценивается в баллах в индивидуальном оценочном листе.

По окончанию демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменующимся, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

100%-91%	5 «отлично»
90%-81%	4 «хорошо»
80%-70%	3 «удовлетворительно
69%-0%	2 «неудовлетворительно»