

Министерство здравоохранения Ставропольского края

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ СК «Ставропольский
базовый медицинский колледж»

К. И. Корякин

21 июня 2023 г.



Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная программа
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Специальность 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ,

Квалификация выпускника – Зубной техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 мес. на базе среднего общего образования

г. Ставрополь, 2023

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», протокол № 7 от 21 июня 2023 года.

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и (или) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (очная форма обучения, на базе среднего общего образования) считается адаптированной (далее – адаптированная ООП).

Для адаптированной ООП выполнение требований, указанных в разделе, 8 является обязательным.

Содержание

Раздел 1.	Общие положения
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы
	4.1. Общие компетенции
	4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5.	Структура образовательной программы
	5.1. Учебный план
	5.2. Календарный учебный график
	5.3. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы
Раздел 6.	Условия реализации образовательной программы
	6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
	6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
	6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
	6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
	6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
	6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7.	Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
Раздел 8.	Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1.	Учебный план
Приложение 2.	Календарный учебный график
Приложение 3.	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 4.	Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 5.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
Приложение 6.	Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 531 (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа (далее – ОП) определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»;

Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольский базовый медицинский колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Настоящая ППССЗ, в том числе адаптированная для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зубной техник.

Получение образования по данной специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Сетевая форма реализации: не используется.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 1 год 10 месяцев.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ОП считается адаптированной. Для адаптированной ОП выполнение требований, указанных в разделе 8, является обязательным.

Форма государственной итоговой аттестации – государственный экзамен.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Получение среднего профессионального образования (далее – СПО) по данной ОП допускается только в образовательной организации.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план;

	различных жизненных ситуациях.	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Умения: описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; - средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Навыки: – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Умения: – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Знания: – структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического	Навыки: – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

	оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Умения: – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории Знания: – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
	ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Навыки: – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов Умения: – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов Знания: – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность

		медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
	ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Навыки: – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Умения: – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Знания: – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Навыки: – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

		Умения: – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Знания: – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки: – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Умения: – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания

		медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Знания: – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Навыки: – изготовления частичного съёмного протеза; – изготовления полного съёмного пластиночного протеза; – изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов Умения: – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволоочные кламмеры Знания: – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;

		– правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
	ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов	Навыки: – починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом Умения: – изгибать гнутые проволочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов Знания: – технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Навыки: – изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;

		– изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами Умения: – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов Знания: – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;
--	--	--

		– клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Навыки: – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления Умения: – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза Знания: – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и

		технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель – правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; – особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	Навыки: – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата Знания: – анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на

		разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей
	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	Навыки: – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	Навыки: – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов Умения:

		– проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба	Навыки: – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
		Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Навыки: – изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины Умения:

		– проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

Раздел 5. Структура образовательной программы

2.1. Структура и объем образовательной программы включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	2286
Практика	558
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

2.2. Образовательная программа включает циклы:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

5.1. Учебный план

Учебный план (Приложение 1) составлен на основании требований к структуре образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО и ПООП. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков дисциплин (модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик.

В учебном плане выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, разделом 4 ООП. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть образовательной программы составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, промежуточной аттестации. На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы отведено 48 академических

часов; изучение раздела «Основы военной службы» предусмотрена как юношами, так и девушками.

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья, что отражено в рабочей программе дисциплины и локальных актах колледжа.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы, в соответствии с ПООП, предусматривает изучение следующих дисциплин «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Основы микробиологии и инфекционная безопасность», «Стоматологические заболевания», «Гигиена с экологией человека».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными разделом 4 ООП.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Практика входит в профессиональный цикл (в состав профессионального модуля) и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов концентрированно.

Одной из форм организации работы обучающихся является практическая подготовка. В форме практической подготовки проводится производственная практика. Проведение практической подготовки, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, установленных законодательством на период проведения указанных видов деятельности обучающихся (в том числе в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией или при чрезвычайных ситуациях). Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин представлены в Приложениях 3, 4.

Распределение вариативной части ППССЗ

Часы вариативной части (828 ч) ППССЗ после согласования с работодателями региона распределены на освоение дисциплин и модулей профессионального цикла.

Вариативная часть использована для подробного изучения иностранного языка – 2 ч, общепрофессиональных дисциплин: «Анатомия и физиология человека с биомеханикой зубочелюстной системы» – 14 ч, «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» - 8 ч, «Стоматологические заболевания» - 4 ч, формирующих основы медицинских знаний.

Большая часть часов отводится на изучение профессиональных модулей с целью освоения видов профессиональной деятельности зубного техника:

- Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов – 32 ч;
- Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов – 594 ч;
- Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов – 174 ч.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный график разработан в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО и ПООП (приложение 2).

5.3. Рабочая программа воспитания и Календарный график воспитательной работы (приложение 5)

Цель Рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и Календарный график воспитательной работы представлена в приложениях 3, 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения колледжа представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных данной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет истории

Кабинет генетики с основами медицинской генетики

Кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

Кабинет стоматологических заболеваний

Кабинет гигиены и экологии человека

Кабинет основ патологии

Кабинет основ микробиологии и иммунологии

Кабинет фармакологии

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

Кабинет иностранного языка

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет информатики

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи

Лаборатории:

Лаборатория технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов

Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов

Лаборатория технологии изготовления несъемных протезов

Лаборатория технологии изготовления ортодонтических аппаратов

Лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- актовый зал

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оборудование кабинетов соответствует минимально необходимому для реализации ООП перечню материально-технического обеспечения, представленного в ПООП. Помещения колледжа, задействованные при организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах колледжа, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение на основе заключенных договоров о практической подготовке.

Оборудование баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации комплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц,

одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В колледже создана электронная информационно-образовательная среда, поэтому возможна замена печатного библиотечного фонда предоставлением права обучающимся к цифровой (электронной) библиотечной системе.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированный по согласию с правообладателем учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Обучающиеся обеспечены необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество
1	КСАМУ (Комплексная система автоматизации медицинского учреждения)	Без ограничений
2	Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)	
3	ОС «Альт Образование»	
4	Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)	
5	Мой офис Образование	Без ограничений
6	Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)	
7	Яндекс браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)	Без ограничений
8	Система управления обучением Moodle (свободно распространяемое программное обеспечение)	Без ограничений
9	BigBlueButton — открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции.	Без ограничений

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-

ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется при проведении практических занятий, учебной практики, производственной практики и предусматривает освоение и демонстрацию практических навыков, моделирование и выполнение обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка на практических занятиях и учебной практике реализуется в кабинетах колледжа, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Практическая подготовка на производственной практике реализуется в медицинских организациях на основании договоров о практической подготовке обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации, и обеспечивается путем выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой и участия в осуществлении медицинской деятельности.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, установленным Министерством здравоохранения Российской Федерации и Положением о практической подготовке обучающихся колледжа.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте образовательной организации.

В колледже проводятся следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- массовые и социокультурные мероприятия;

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих центров;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся;
- волонтерская деятельность.

Воспитательные мероприятия отражены в Рабочей программе воспитания и Календарном плане воспитательной работы.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Квалификация педагогических работников колледжа соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Методика определения нормативных затрат на выполнение государственных услуг в соответствии с Законом Ставропольского края от 09 декабря 2022 г. № 110-кз «О бюджете Ставропольского края на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов», постановлением Правительства Ставропольского края от 29 июля 2011 г. № 301-п «О Порядке формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания в отношении государственных учреждений Ставропольского края» и приказом министерства образования Ставропольского края от 22 марта 2022 г. № 477-пр «Об утверждении значений базового норматива затрат, корректирующих коэффициентов к базовому нормативу затрат по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов»:

Значения

Расчетно-нормативные затраты на оказание государственных услуг государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями Ставропольского края, подведомственными министерству здравоохранения Ставропольского края, рассчитывается исходя из:

- нормативные затраты непосредственно связанные с оказанием единицы государственной услуги (руб.) в том числе оплата труда с начислениями
- нормативные затраты на общехозяйственные нужды, отнесенные на оказание единицы государственной услуги (рублей) в том числе оплата труда с начислениями
- нормативные затраты на потребление электрической энергии

- нормативные затраты на потребление тепловой энергии и (или) газа
- нормативные затраты на уплату налогов (налога на имущество и земельного налога)
- затраты на содержание имущества, сданного в аренду.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершению всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: зубной техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Задания для государственного экзамена разрабатываются с учетом материалов для проведения первичной аккредитации специалистов.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Информация о примерных оценочных материалах для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения приведены в приложении 6.

Раздел 8. Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ООП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ООП СПО ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по ООП СПО инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ООП.

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе в индивидуальный учебный план включается

адаптационная дисциплина ОП.01А Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях (в объеме 40 часов). Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет исключения в индивидуальном учебном плане учебной дисциплины, освоение которой предусмотрено за счет часов вариативной части циклов.

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин). При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программы, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ООП, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты, при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использования Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в

непосредственной близости от источника питания).

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на

компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как

волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности среднего профессионального образования
31.02.05 Стоматология ортопедическая
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Квалификация: зубной техник
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий								Распределение нагрузки (час. в семестр)			
				Промежу- точная аттестация, семестр, часы экз.	Теорети- ческие занятия	Лаборато- рные и практичес- кие занятия	Практики	Курсовая работа / проект	Самостоятельная работа	Консультации	I курс		II курс		
											1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	
											17 нед.	23 нед.	17 нед.	23 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	362	240			120	240			2		76	160	60	66
СГ.01	История России	32	-	2ДЗ		32	-						32		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	74	72	4ДЗ			72			2		16	22	16	20
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	28	2ДЗ		40	28					20	48		
СГ.04	Физическая культура	124	114	4ДЗ		10	114					26	40	30	28
СГ.05	Основы бережливого производства	32	14	2ДЗ		18	14					14	18		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	12	4ДЗ		20	12							14	18
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	250	172		6	68	172			2	2	250	0	0	0
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	106	64	1Э	6	32	64			2	2	106			
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	44	32	1ДЗ		12	32					44			
ОП.03	Стоматологические заболевания	68	52	1ДЗ		16	52					68			
ОП.04	Гигиена с экологией человека	32	24	1ДЗ		8	24					32			
П. 00	Профессиональный цикл	2232	1884		48	262	1326	558	20	2	16	286	704	552	690
ПМ.01		156	124		6	24	88	36			2	44	112	0	0

	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	8		2Эм	6					2		8			
МДК 01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	66	52	2КДЗ		14	52				44	22			
УП.01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	18	18					18					18		
МДК 01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	46	36	2КДЗ		10	36					46			
УП.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	18	18					18					18		
ПМ.02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	1600	1362		24	184	1038	324	20	2	8	242	592	552	214
		8		4Эм	6						2				8
МДК 02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	608	504	3Э	6	84	504		10	2	2	110	278	220	
УП.02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	36	36	1ДЗ				36				36			
ПП.02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	108	108	3ДЗ				108					36	72	
МДК 02.02	Изготовление несъёмных протезов	468	390	3Э	6	60	390		10		2	96	206	166	
УП.02.02	Изготовление несъёмных протезов	36	36	2ДЗ				36					36		
ПП.02.02	Изготовление несъёмных протезов	72	72	3ДЗ				72					36	36	
МДК 02.03	Изготовление бюгельных протезов	192	144	4Э	6	40	144				2			58	134
УП.02.03	Изготовление бюгельных протезов	36	36	4ДЗ				36							36
ПП.02.03	Изготовление бюгельных протезов	36	36	4ДЗ				36							36
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	332	254		18	54	200	54			6	0	0	0	332
		8		4Эм	6						2				8
МДК 03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	162	120	4Э	6	34	120				2				162
УП.03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	36	36	4ДЗ				36							36
МДК 03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	108	80	4Э	6	20	80				2				108
УП.03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	18	18	4ДЗ				18							18
	Производственная практика по профилю специальности	144	144					144							144
ГИА.00		108	108		108										108
Итого:		2952	2404		162	450	1738	558	20	6	18	612	864	612	864

Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена
1-й год обучения

[illegible]

2-й год обучения

[illegible]

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ
И АППАРАТОВ»**

Ставрополь 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 531 от 6 июля 2022, примерной рабочей программы профессионального модуля и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Кочарян Т.Э, Цыганова Н.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК стоматологии ортопедической

протокол № _____ 2023 г.

Председатель ЦМК _____ Стародубцева Л.А

Согласовано с работодателями:

1.Главный врач ГАУЗ СК «ГСП № 1» г. Ставрополя

Заслуженный врач РФ, главный стоматолог

Ставропольского края,

доктор медицинских наук,

профессор кафедры стоматологии

Общей практики и

детской стоматологии СтГМУ _____ Порфириадис М.П

2.Главный врач ГАУЗ СК «ГСП №2»

Кандидат медицинских наук,

Врач высшей квалификационной категории _____ Романенко Г.А

Рецензенты:

1.Недошковский В.В, директор зуботехнической лаборатории

ОО «Эстет» города Ставрополя _____

2.Кочарян Т.Э, преподаватель ЦМК стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ
ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти
------------------	--

	(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Уметь	– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Знать	– структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения

	зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
--	--

1.1.4. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 156

в том числе в форме практической подготовки – 124

Из них на освоение МДК – 112

практики, в том числе учебная – 36

Промежуточная аттестация – 12.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов	66	52	66	52			6	18	
ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	46	36	46	36			6	18	
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	156	124	156	124			¹²	36	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов		58/48
МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		52/42
Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	Содержание	14/12
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	2
	Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.	
	Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах	
	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения.	6

	2. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.	6
Тема 1.2. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов	Содержание Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов Классификация оттисковых материалов. Характеристика основных групп оттисковых материалов и их сравнительная оценка. Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы. Сравнительная оценка базисных пластмасс. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика. Эластические пластмассы и их характеристика. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки. Свойства благородных металлов. Стоматологические сплавы золота. Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов. Характеристика основных компонентов. Общая характеристика нержавеющей хромоникелевой стали. Сортимент изделий и полуфабрикатов из нержавеющей стали, характеристика	38/30 8

	Требования, предъявляемые к керамическим, ситалловым материалам. Характеристика фарфоровых масс. Характеристика материалов, применяемых для металлопластмассовых протезов	
	Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. Значение изоляции и маскировки в работе зубного техника. Характеристика формовочных материалов применяемых при литье ССЗ, КХС и нержавеющей стали	
	Изолирующие материалы и их характеристика. Маскировочные материалы и их характеристика	
	Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. Инструменты и приспособления. Виды связующих материалов, применяемых при изготовлении приспособлений. Полировочные средства, их характеристика	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом.	30
	2. Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.	6
	3. Освоение общих принципов работы с формовочными материалами.	6
	4. Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами.	6
	5. Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами.	6
Учебная практика		6
Виды работ		
Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.		

Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.		58/48
МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.		46/36
Тема 1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи	Содержание	8/4
	Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь».	2
	Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи. Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи.	
	Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи.	
Тема 2. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма	Содержание	2
	Определение понятия «терминальные состояния», виды.	
	Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей.	
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
	В том числе практических занятий	4
	1. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	4
Тема 3. Медицинская помощь при сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности	Содержание	10/8
	Сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность: виды, причины.	2
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	
	Медицинская помощь при сердечно - сосудистой и дыхательной недостаточности.	
	Анафилактический шок: понятие, виды, причины, клинические признаки.	
	Медицинская помощь при анафилактическом шоке.	
	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка состояния пациента.	
	В том числе практических занятий	8
	1. Медицинская помощь при сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности.	4
	2. Медицинская помощь при анафилактическом шоке.	4

Тема 4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях	Содержание учебного материала	14/12
	Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах.	2
	Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений. Оценка состояния пациента.	
	В том числе практических занятий	12
	1. Кровотечения. Медицинская помощь.	4
	2. Травмы. Медицинская помощь.	4
	3. Методы наложения бинтовых повязок.	4
Тема 5. Медицинская помощь при электротравме, ожогах, асфиксии, отравлениях	Содержание учебного материала	14/12
	Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме).	2
	Ожоги, понятие, классификация. Определение площади ожога. Оценка состояния пациента. Медицинская помощь при ожогах.	
	Асфиксия: понятие, виды, причины, клинические признаки. Медицинская помощь при асфиксии.	
	Отравления. Медицинская помощь при отравлениях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Оказание медицинской помощи при ожогах и поражении электрическим током.	4
	2. Оказание медицинской помощи при асфиксии.	4
	3. Оказание медицинской помощи при наиболее частых видах отравлений.	4
Учебная практика Виды работ Сердечно-легочная реанимация.		18
Промежуточная аттестация		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты и лаборатории, оснащенные оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол для преподавателя	Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.
	Стул для преподавателя	Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка- ткань; Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.
	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ноутбук)	Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-6006U CPU @ 2.00GHz 2.00 GHz, оперативная память -8,00 ГБ, тип системы - 64-разрядная операционная система, процессор x64
	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра (телевизор)	разрешение дисплея: 1366x768 пикселей; частота кадров: 50 Гц; мощность звука: 10 Вт; динамики: 2 шт.;
	Учебные наглядные пособия (наборы таблиц, планшетов, плакатов, фантомы, анатомические	Модель скелета человека (макет, фантом) в натуральную величину высотой 170 см, предназначена для использования в качестве учебного (демонстрационного) пособия. Окрашенный в естественные цвета, являет собой полную имитацию натурального скелета человека. Череп вместе с конечностями может быть легко

	модели органов, кости скелета, макропрепараты и др.)	снят. Монтаж нижней челюсти осуществлен на пружине. Вся конструкция надежно закреплена на подставке.
	Столы зуботехнические	Рабочий стол зубного техника имеет длину не менее 1 м, ширину 0,7 м и высоту 0,75—0,8 м. В центре стола имеется полукруглый вырез с деревянным выступом посередине, толщина которого равна 1,5—2 см и длина 7-8 см.
	Стулья винтовые со спинкой	имеют надежный стальной каркас с винтовой парой М27, позволяющей регулировать высоту сидения винтового стула от 460 до 650 мм.
	Шкаф (сейф) для хранения материалов	Состоит из футлки с конусным отверстием, коническая вставка, основание, оправка для равномерного распределения нагрузки при окончательной штамповке коронок, габаритные размеры: 115мм/55/55, масса не более 0, 8 кг
	Артикулятор	Строение артикулятора включает: • верхнюю и нижнюю рамку; • суставную ось; • резцовый штифт и индикатор; • верхний и нижний держатели; • мышечковую колею; • суставные столбцы. Использование аппарата имеет определяющее значение при изготовлении зубных протезов, так как требуется провести правильную постановку каждого искусственного зуба.
	Бункер для хранения и раздачи гипса	Бункер для раздачи гипса БУНКЕР 5.0 М предназначен для механической подачи гипса. БУНКЕР применяется в гипсовочных и литейных лабораториях. Технические характеристики: Максимальная загрузка гипса 5 кг Влажность гипса, не более 5% Высота корпуса 360 мм Масса (без гипса) 3,3 кг Брошюра БУНКЕР 5.0 М
	Бюгель однокюветный	• Предназначен для фиксации кюветы после ее обжата на прессе и удержания ее в зафиксированном положении • Габаритные размеры, мм не более 150x125x65 Масса кг, не более 1.2
	Вакуумный смеситель	• Мощный двигатель, разгоняющий лопасти до 400 оборотов / минуту и способный обрабатывать до 2000 мл масс одновременно. Компактные габариты. Репрезентативный интерфейс с манометром давления, встроенным вакуумным насосом и цифровым таймером.

		Чаша из крепкого прозрачного стекла
	Вибростолик	Технические характеристики : Электропитание: 220 В, 50 Гц Потребляемая мощность: 120 Вт Габаритные размеры: 205 x 155 x 100 мм Диаметр рабочей части - 100 мм Вес: 2 кг
	Комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском	Инструмент моделировочный № 15 090-021 Инструмент моделировочный № 16 090-022 Инструмент моделировочный № 17 090-023 Инструмент моделировочный № 18 090-024 Инструмент моделировочный № 19 090-025 Инструмент моделировочный № 20 090-026 Инструмент моделировочный № 21 090-027 Инструмент моделировочный № 22 090-028
	Кювета латунная маленькая	Кювета малая латунная 3.080-1 Предназначены для полимеризации пластмасс, применяемых при изготовлении зубных протезов и шин. Варианты выпуска: кювета малая латунная габаритные размеры, мм, не более - 60 x 54 масса, кг, не более - 0,4 № заказа: 3.080-1
	Моделировочные инструменты	OptraSculpt – это инновационный моделировочный инструмент для более легкой работы с композитными материалами. Он состоит из высококачественной рукоятки и специально разработанных моделировочных насадок шести различных форм. Эти насадки слегка эластичны и, кроме того, к ним меньше прилипает композит, что облегчает моделировку реставраций. Насадки могут быть повернуты в пределах 360° и зафиксированы под желаемым углом. Рукоятка изготовлена из качественных стали и пластика. Эта часть инструмента - многоразовая. Пластиковые насадки - разовые из соображений гигиены. Шесть форм сменных насадок могут комбинироваться в 15 различных сочетаниях. Выпускается два варианта инструмента: двусторонний и инструмент, у которого с одной стороны - стальная гладилка.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени. +DVD: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.

2. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург.: Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534- Текст: непосредственный.

3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-9704-4166-4. — Текст: непосредственный.

4. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46404-3 Текст: непосредственный.

5. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-4764-2. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — Т. 2. — 392 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html>. — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.: ил. — 336 с. — ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9704-5039-0. — Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

4. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-9704-5450-3. — Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Ибрагимова Т. И., Лебеденко И. Ю. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

2. ФЗ РФ от 21.11.2011 №323 - ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК , формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе;	

	обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности;	

	соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

Тематический план теоретических занятий МДК 01.01
Организация трудовой деятельности и ведение медицинской
документации
1 семестр

№	ТЕМА	Количество часов
1	Организация ортопедической помощи.	2
2	Устройство зуботехнической лаборатории	2
3	Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика	2
4	Классификация оттисковых материалов, моделированных материалов	2
	ВСЕГО	8 часов

Тематический план теоретических занятий МДК 01.01
Организация трудовой деятельности и ведение медицинской
документации
2 семестр

№	ТЕМА	Количество часов
1	Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости. Состав, свойства, применение, режим полимеризации.	2
2	Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав	2
3	Требования, предъявляемые к керамическим, ситалловым материалам. Характеристика фарфоровых масс	2
	ВСЕГО	6 часов

Тематический план практических занятий МДК 01.01
Организация трудовой деятельности и ведение медицинской
документации
1 семестр

№	ТЕМА	Количество часов
1	Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения.	6
2	Освоение общих принципов работы с оттисковыми материалами и гипсом.	6
3	Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.	6
4	Освоение общих принципов работы с формовочными материалами.	6
5	Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами.	6
6	Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами.	6
	ВСЕГО	36 часов

Тематический план практических занятий МДК 01.01
Организация трудовой деятельности и ведение медицинской
документации
2 семестр

№	ТЕМА	Количество часов
1	Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве	6
2	Нормы и правила делового общения. Способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	6
3	Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	4
	ВСЕГО	16 часов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая I курс 2 семестр

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи	2
2.	Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма	2
3.	Медицинская помощь при сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности	2
4.	Медицинская помощь при травмах и кровотечениях	2
5.	Медицинская помощь при электротравме, ожогах, асфиксии, отравлениях	2
Всего часов за семестр, за год		10

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	4
2.	Медицинская помощь при сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности	4
3.	Медицинская помощь при анафилактическом шоке	4
4.	Кровотечения. Медицинская помощь	4
5.	Травмы. Медицинская помощь	4
6.	Методы наложения бинтовых повязок	4
7.	Оказание медицинской помощи при ожогах и поражении электрическим током	4
8.	Оказание медицинской помощи при асфиксии	4
9.	Оказание медицинской помощи при наиболее частых видах отравлений	4
Всего часов за семестр, за год		36

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Оценка состояния пациента и медицинская помощь при терминальных состояниях. Базовая сердечно-легочная реанимация	6
2.	Оценка состояния пациента и медицинская помощь при кровотечениях и травмах	6
3.	Оценка состояния пациента и медицинская помощь при отравлениях	6
Всего часов за семестр, за год		18

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ,
НЕСЪЁМНЫХ
И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»**

2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 531 от 6 июля 2022 года, примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Стародубцева Л.А – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Преподаватель ЦМК Стоматологии ортопедической Киричёк И.В.

Климченко Л.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК Стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж». _____

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК стоматологии ортопедической
протокол № 11 от 23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК _____ Стародубцева Л.А

Согласовано с работодателями:

1.Главный врач ГАУЗ СК «ГСП № 1» г. Ставрополя

Заслуженный врач РФ, главный стоматолог

Ставропольского края,

Доктор медицинских наук,

Профессор кафедры стоматологии

Общей практики и

детской стоматологии СтГМУ _____ Порфириадис М.П.

2.Главный врач ГАУЗ СК «ГСП №2»

Кандидат медицинских наук,

Врач высшей квалификационной категории _____ Романенко Г.А.

Рецензенты:

1.Недошковский В.В., директор зуботехнической лаборатории

ОО «Эстет» города Ставрополя _____

2.Кочарян Т.Э, преподаватель ЦМК Стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	– изготовления частичного съёмного протеза; – изготовления полного съёмного пластиночного протеза; – изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов – починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съёмного протеза лабораторным методом – изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъёмных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъёмных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъёмной конструкции протеза; – изготовления литых несъёмных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления несъёмной конструкции, коронки с фрезерными элементами – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съёмно-несъёмных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
Уметь	– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса;

	– проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволоочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов; – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
Знать	– анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов;

	– технология починки съемных пластиночных зубных протезов; – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке; – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
--	---

1.1.4. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1022

в том числе в форме практической подготовки – 862
Из них на освоение МДК – 630
в том числе самостоятельная работа – _____
практики, в том числе учебная – 108
производственная – 216
Промежуточная аттестация – 48

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Навыки: – изготовления частичного съёмного протеза; – изготовления полного съёмного пластиночного протеза; – изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
		Умения: – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволочные кламмеры
		Знания: – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;

		– способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
	ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов	Навыки: – починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом Умения: – изгибать гнутые проволочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов Знания: – технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Навыки: – изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой,

		изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; – изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами Умения: – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов Знания: – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и
--	--	--

		технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Навыки: – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления Умения: – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при

		изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза Знания: – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель – правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; – особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
--	--	--

Индекс	Наименование ¹	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельн ая работа ²	Промежуточна я аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПМ.02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	1022	862	92	538	324	20		48	1-2
МДК 02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	242	204	38	204					
МДК 02.02	Изготовление несъёмных протезов	222	192	30	192					
МДК 02.03	Изготовление бюгельных протезов	166	142	24	142					
УП.02	Учебная практика	108	108			108				
ПП.02	Производственная практика	216	216			216				

¹ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке основной образовательной программы образовательной организации могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

² Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональ- ных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ³	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Технология изготовления съемных пластиночных протезов	608	572	554	518	20	2		36	36
ПК 2.3. ОК 01 – ОК 09	Раздел 2. Технология изготовления несъемных протезов	294	258	222	186				36	36
ПК 2.4. ОК 01 – ОК 09	Раздел 3. Технология изготовления бюгельных протезов	264	216	192	144				36	36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108							108
	Промежуточная аттестация	48		48				48		
	Всего:	1022	862	678	518	20		48	108	216

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Технология изготовления съемных пластиночных протезов		314/276
МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов		242/204
Тема 1.1. Клинические основы протезирования	Содержание	4
	План и задачи ортопедического лечения. Клиническая картина при частичной потере зубов. Подготовка полости рта к протезированию. Виды зубного протезирования, показания и противопоказания. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Выбор конструкции протеза в зависимости от величины и топографии дефекта. Положительные и отрицательные свойства частичных съемных пластиночных протезов	4
	Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Понятие оттиска, классификация, этапы получения, требования к ним. Понятие модели, определение, классификация	
	Изготовление моделей по оттискам из различных оттискных материалов, требования к ним. Нанесение границ съемных пластиночных протезов на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти при частичном отсутствии зубов. Технология изолирования костных выступов и значение в фиксации и стабилизации протеза	
	Содержание	2

Тема 1.2. Определение центрального соотношения челюстей	Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками, требования к ним	2
	Четыре случая сложности при определении центральной окклюзии. Оформление восковых валиков в полости рта, требования к ним после определения центральной окклюзии	
	Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти, назначение, виды, устройство	
	Технология загипсовки моделей челюстей в артикулятор	
Тема 1.3. Фиксация и стабилизация частичных съемных протезов	Содержание	2
	Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их виды. Понятие кламмера, классификация, расположение частей кламмера на зубе, требования к ним. Расположение кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии	2
	Технология изготовления гнутых одноплечих удерживающих кламмеров	
Тема 1.4. Подбор и постановка искусственных зубов	Содержание	4
	Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету, расовой принадлежности	4
	Постановка искусственных зубов на восковом базисе. Постановка и зубов на приточке и на искусственной десне	
	Технология предварительного моделирования воскового базиса частичного пластиночного съемного протеза	
	Проверка восковой композиции частичного съемного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения	
	Технология окончательного моделирования восковой композиции частичного съемного пластиночного протеза	
Тема 1.5. Технология гипсовки восковой	Содержание	2
	Методы гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету	

композиции частичного съемного протеза в кювету	Технология подготовки модели частичного съемного пластиночного протеза к гипсовке в кювету. Технологии способов гипсовки модели с восковой композицией съемных протезов в кювету, показания к ним		
	Методика замены воска на пластмассу		
	Технология формования пластмассы в кювету, режим полимеризации		
Тема 1.6. Отделка частичного съемного протеза	Содержание		104/102
	Оборудование и материалы, применяемые при отделке съемных протезов		2
	Технология отделки, шлифовки, полировки съемных пластиночных протезов		
	Требования предъявляемые к частичному съемному пластиночному протезу		
	Технология припасовывания и фиксация частичных съемных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда. Проведение коррекции частичных съемных пластиночных протезов		
Тема 1.7. Технология изготовления съемных пластиночных протезов	В том числе практических занятий и лабораторных работ		102
	1. Технология изготовления частичного съемного пластиночного протеза по интактному зубному ряду		58
	1.1	Снятие оттисков различными оттискными массами	8
	1.2	Отливка моделей, черчение границ протеза	8
	1.3	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6
	1.4	Изгибание кламмеров	6
	1.5	Подбор, постановка искусственных зубов	6
	1.6	Моделирование воскового базиса протеза	6
	1.7	Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету	6
	1.8	Замена воска на пластмассу	6
	1.9	Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы	6
	2. Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов с изоляцией костных выступов		44
	2.1	Снятие оттисков, отливка моделей, черчение границ протезов	8

	2.2	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	6
	2.3	Постановка искусственных зубов	6
	2.4	Моделирование воскового базиса протезов	6
	2.5	Гипсовка моделей с восковой композицией протезов в кюветы	6
	2.6	Замена воска на пластмассу	6
	2.7	Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы	6
Тема 1.8. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов	Содержание		4
	Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления съёмных протезов при полном беззубии. Классификация оттисков с беззубых челюстей, технология получения, материалы. Индивидуальные ложки, технология получения, окантовка, оттисковые материалы		4
	Функциональные оттиски, требования к ним. Технология получения функциональных оттисков по Гербсту, отливка рабочих моделей. Границы базисов протезов. Требования к изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками		
	Методы фиксации полных съёмных протезов. Особенности фиксации протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов		
	Очерчивание границ протезов на верхней и нижней челюсти. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов		
Тема 1.9. Определение центрального соотношения челюстей	Содержание		2
	Определение центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. Выбор искусственных зубов. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения		2
	Загипсовка моделей в артикулятор		
Тема 1.10. Анатомическая постановка искусственных зубов	Содержание		76
	Методика анатомической постановки искусственных зубов по стеклу. Отношение зубов к альвеолярному отростку. Расположение искусственных зубов в зубной дуге.		4

	Положение искусственных зубов по отношению к горизонтальной плоскости. Технология постановки искусственных зубов по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе		
	Технология постановки искусственных зубов при полном беззубии		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		72
	1.Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе		72
	1.1	Снятие оттисков. Отливка моделей	6
	1.2	Изготовление индивидуальных ложек	6
	1.3	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6
	1.4	Гипсовка моделей в артикулятор	6
	1.5	Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть	6
	1.6	Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть	6
	1.7	Моделирование воскового базиса протеза верхней челюсти	6
	1.8	Моделирование воскового базиса протеза нижней челюсти	6
	1.9	Гипсовка в кюветы	6
	1.10	Замена воска на пластмассу	6
1.11	Шлифовка протезов	6	
1.12	Полировка протезов. Анализ выполненной работы.	6	
Тема 1.11. Технология постановки зубов при различных видах прикуса	Содержание		6
	Особенности постановки искусственных зубов при прогнатии, прогении, ортогении, смешанном соотношении челюстей		6
	Технология постановки зубов при различных видах прикуса		
Тема 1.12. Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов, методы их устранения	Содержание		32
	Виды, причины поломок съемных пластиночных протезов		2
	Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой, с добавлением кламмера, с переносом		

	кламмера и приваркой искусственного зуба. Технология перебазировки базиса протеза		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		30
	1.Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой		6
	2. Технология починки частичного съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба		24
	2.1	Снятие оттиска, отливка модели, изгибание кламмера	6
	2.2	Постановка искусственного зуба, моделировка базиса	6
	2.3	Замена воска на пластмассу	6
	2.4	Выемка протеза из кюветы, полировка	6
Тема 1.13. Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы).	Содержание		2
	Непосредственное протезирование, определение, краткая историческая справка. Показания и противопоказания к изготовлению иммедиат-протезов.		2
	Методы изготовления иммедиат-протезов.		
Тема 1.14. Современные методы изготовления полных съемных протезов	Содержание		2
	Технология изготовления базиса полных съемных протезов методом литьевого прессования базисной пластмассы. Литьевой метод. CAD/CAM фрезерование.		2
	Анализ моделей челюстей при отсутствии зубов. Правила нанесения статических точек и линий.		
Учебная практика раздела 1 Виды работ: 1. Отливка моделей для изготовления съёмного протеза 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов 5. Замена воска на пластмассу			36

Производственная практика раздела 1		36
Виды работ:		
1. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов		
2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда		
3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда		
4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов		
5. Замена воска на пластмассу		
Раздел 2. Технология изготовления несъёмных протезов		294/264
МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов		222/192
1 курс 1 семестр		96/12/84
Тема 2.1. Основы ортопедического лечения несъёмными конструкциями протезов	Содержание	2
	Показания и противопоказания к зубному протезированию.	2
Тема 2.2. Технология изготовления восстановительных вкладок	Содержание	22/18
	Слепки, требования к ним. Модели, требования к ним.	2
	Восстановительные вкладки.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	Изготовление восстановительных вкладок	18
	1.1 Снятие оттисков, отливка моделей	6
	1.2 Формирование полостей по Блеку	6
	1.3 Восковое моделирование восстановительных вкладок	6
Тема 2.3. Технология изготовления пластмассовых коронок	Содержание	28/24
	Искусственные коронки.	2
	Пластмассовые коронки.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24

	Технология изготовления пластмассовой коронки		24
	1	Снятие оттисков, отливка моделей	6
	2	Моделирование коронки.	6
	3	Подготовка к полимеризации.	6
	4	Полимеризация. Шлифовка и полировка. Сдача работы.	6
Тема 2.4. Технология изготовления штампованных коронок	Содержание		44/42
	Показания к изготовлению штампованных коронок.		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		42
	Изготовление штампованной коронки		42
	1	Снятие оттисков, отливка моделей	6
	2	Моделирование восковой композиции коронки	6
	3	Вырезание гипсового штампа.	6
	4	Изготовление гипсового блока	6
	5	Получение штампов из легкоплавкого сплава. Подбор и протягивание гильз.	6
	6	Предварительная и окончательная штамповка коронки.	6
	7	Шлифовка и полировки коронки. Сдача работы.	6
1 курс 2 семестр			206/26/180
Тема 2.5. Технология изготовления пластмассовых мостовидных протезов.	Содержание		6
	1.	Основные принципы конструирования мостовидных протезов.	2
	2.	Классификация мостовидных протезов. Положительные и отрицательные свойства.	2
	3.	Техника изготовления пластмассового мостовидного протеза	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		24
	Изготовление пластмассового мостовидного протеза		24

	1.	Снятие слепков с фантомных моделей зубных рядов верхней и нижней челюсти. Получение рабочих и вспомогательных моделей для изготовления пластмассового мостовидного протеза.	6
	2.	Моделирование восковой репродукции пластмассового мостовидного протеза.	6
	3.	Отделение фрагмента модели с восковой репродукцией пластмассового мостовидного протеза. Подготовка к полимеризации.	6
	4.	Полимеризация мостовидного протеза. Шлифовка и полировка пластмассового мостовидного протеза. Сдача работы.	6
Тема 2.6. Технология изготовления штампованно-паянных мостовидных протезов	Содержание		6/102
	1.	Техника изготовления мостовидного протеза из нержавеющей стали.	2
	2.	Техника спаивания металлических частей мостовидного протеза	2
	3.	Технология изготовления металлокерамических конструкций. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		102
	Изготовление штампованно-паянных мостовидных протезов		102
	1.	Мостовидный протез с индивидуальным литым зубом. Снятие слепков, отливка моделей.	6
	2.	Моделирование воском опорных зубов под металлическую штампованную коронку. Изготовление гипсовых штампов.	6
	3.	Изготовление гипсового блока. Получение и обработка штампов из легкоплавкого сплава. Подбор и протягивание гильз из нержавеющей стали.	6
	4.	Штамповка опорных коронок.	6
	5.	Припасовка коронок на модели. Снятие слепков. Отливка рабочих моделей с опорными коронками.	6
	6.	Моделирование воском промежуточной части мостовидного протеза с индивидуальным литым зубом.	6

	7.	Литьё. Припасовка на модели. Склеивание элементов мостовидного протеза и загипсовка вне модели для паяния.	6
	8.	Паяние. Обработка мостовидного протеза. Шлифовка и полировка. Сдача работы.	6
	9.	Снятие слепков, отливка моделей для изготовления мостовидного протеза с фасеточной промежуточной частью.	6
	10.	Моделирование опорных зубов. Изготовление гипсовых штампов.	6
	11.	Изготовление гипсового блока. Получение штампов из легкоплавкого сплава. Подбор и протягивание гильз.	6
	12.	Штамповка опорных коронок.	6
	13.	Изготовление рабочих моделей с опорными коронками. Моделирование воском промежуточной части мостовидного протеза с фасеточным телом.	6
	14.	Литьё. Припасовка на модели. Склеивание элементов мостовидного протеза и загипсовка вне модели для паяния.	6
	15.	Спаивание металлических частей мостовидного протеза. Отбеливание шлифовка и полировка.	6
	16.	Моделирование воском фасеточной части тела мостовидного протеза. Подготовка к полимеризации.	6
	17.	Полимеризация фасеточной части тела мостовидного протеза. Выемка мостовидного протеза из кюветы. Шлифовка и полировка пластмассовой фасетки. Сдача работы.	6
Тема 2.7. Технология литья несъемных протезов	Содержание		12
	1.	Техника литья несъемных протезов	2
	2.	Сплавы металлов, применяемые в стоматологии.	2
	3.	Физико-химические свойства сплавов металлов	2
	4.	Физико-химические свойства сплавов металлов	2
	5.	Литьё сплавов.	2

	6.	Ошибки при литье сплавов. Причины и пути их устранения.	2
Тема 2.8. Технология изготовления вкладок, штифтовых конструкций зубов	Содержание		4
	1.	Штифтовые зубы.	2
	2.	Штифтовые зубы по Ильиной-Маркосян, Ричмонду, Ахмедову. Штифтовые зубы других конструкций	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		54
	Изготовление штифтовых конструкций		54
	1	Простой пластмассовый, штифтовый зуб. Припасовка штифта. Снятие слепков, отливка моделей.	6
	2	Моделирование воском анатомической формы коронки зуба.	6
	3	Подготовка к полимеризации штифтового зуба.	6
	4	Полимеризация штифтового зуба.	6
	5	Шлифовка и полировка простого пластмассового штифтового зуба. Сдача работы.	6
	6	Снятие оттисков, отливка моделей для изготовления цельнолитой культевой вкладки по Копейкину.	6
	7	Моделирование восковой репродукции культевой вкладки.	6
	8	Отливка культевой вкладки. Припасовка отлитой культевой вкладки на модели, обработка. Сдача работы	6
	9	Возможные ошибки при изготовлении штифтовых конструкций и пути их устранения	6
2 курс 3 семестр			166/22/126/10кр/2к/6э
	Содержание		58/34

Тема 2.9. Техника изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов	1.	Разборные и комбинированные модели. Технике и способы изготовления.	2
	2.	Техника изготовления цельнолитой коронки и мостовидного протеза.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		54
	Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов		54
	1	Цельнолитая коронка. Изготовление разборной комбинированной модели. Распиливание и обработка штампов.	6
	2	Снятие оттиска, изготовление вспомогательной модели. Определение центральной окклюзии. Изготовление колпачков из погружного воска. Моделирование анатомической формы зуба.	6
	3	Отливка коронки.	6
	4.	Припасовка на модели. Обработка. Шлифовка и полировка цельнолитой коронки. Сдача работы.	6
	5.	Цельнолитой мостовидный протез. Изготовление разборной комбинированной модели.	6
	6.	Изготовление вспомогательной модели. Определение центральной окклюзии. Изготовление колпачков из погружного воска.	6
	7.	Моделирование коронковой части опорных зубов. Моделирование промежуточной части мостовидного протеза.	6
Тема 2.10. Техника изготовления металлоакриловых мостовидных протезов.	8.	Литье мостовидного протеза.	6
	9.	Припасовка мостовидного протеза на модели. Шлифовка и полировка. Сдача работы.	6
	Содержание		38/36
	1.	Техника изготовления металлоакрилового мостовидного протеза.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		36
	Изготовление металлоакрилового мостовидного протеза.		36
	1.	Цельнолитой комбинированный мостовидный протез с облицовкой из пластмассы Изготовление разборной комбинированной модели.	6

	2.	Изготовление вспомогательной модели. Определение центральной окклюзии. Изготовление колпачков из погружного воска.	6
	3.	Моделирование опорных коронок и промежуточной части. Нанесение ретенционного бисера.	6
	4.	Отливка каркаса цельнолитого комбинированного мостовидного протеза.	6
	5.	Припасовка каркаса на модели. Шлифовка и полировка участков мостовидного протеза не подлежащих облицовке пластмассой. Нанесение покрывного лака. Моделирование воском облицовочного слоя.	6
	6.	Полимеризация облицовочного слоя мостовидного протеза. Выемка мостовидного протеза из кюветы. Обработка. Шлифовка и полировка. Сдача работы.	6
Тема 2.11. Техника изготовления металлокерамических мостовидных протезов	Содержание		50/36
	1.	Металлокерамика. Общий обзор.	2
	2.	Классификация керамических материалов.	2
	3.	Виды связей керамики с металлами.	2
	4.	Технология изготовления фарфоровых, комбинированных вкладок и виниров.	2
	5.	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических конструкций (базовый уровень).	2
	6.	Этапы изготовления металлокерамических коронок. Этапы изготовления фарфоровых коронок.	2
	7.	Этапы изготовления металлокерамических мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		36
	1	Металлокерамическая коронка. Изготовление разборной комбинированной модели. Моделирование колпачков из погружного воска.	6
	2	Отливка каркаса металлокерамической коронки.	6
	3.	Припасовка отлитого колпачка на модели. Обработка колпачка и нанесение оксидного слоя. Нанесение и обжиг первого слоя опакера. Нанесение и обжиг второго слоя опакера.	6

	4.	Нанесение первого слоя дентина и эмали.	6
	5.	Нанесение и обжиг второго слоя дентина и эмали. Припасовка конструкции на модели.	6
	6.	Нанесение и обжиг глазури и красок. Итоговое занятие.	6
Тема 2.12. Техника изготовления цельнолитых телескопических систем.	Содержание		2
	1.	Современные цельнолитые телескопические системы.	2
Учебная практика раздела 2 Виды работ: 1. Изготовление восстановительных вкладок 2. Изготовление пластмассовых коронок 3. Изготовление пластмассового мостовидного протеза 4. Изготовление штампованных металлических коронок 5. Изготовление штамповано - паяного мостовидного протеза с литым телом 6. Изготовление штамповано - паяного мостовидного протеза с фасеточным телом			36
Производственная практика раздела 2 Виды работ: 1. Изготовление культовых вкладок 2. Изготовление штампованных металлических коронок 3. Изготовление цельнолитых коронок 4. Изготовление цельнолитого мостовидного протеза 5. Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой 6. Изготовление штифтовой конструкции.			36
Раздел 3. Технология изготовления бюгельных протезов			238/21
МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов			192/144
	Содержание		4

Тема 3.1. Составные элементы бюгельных протезов	Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов	4
	Конструкционные элементы бюгельного протеза. Характеристика основных элементов каркаса бюгельного протеза. Оклюзионная накладка, её функции, расположение, форма, размеры. Фиксирующие элементы, классификация, характеристика опорно – удерживающего кламмера, составные части, назначение, расположение их на опорном зубе. Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе, показания. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров	
Тема 3.2. Дуга бюгельного протеза	Содержание	4
	Дуга бюгельного зубного протеза, функции, требования. Дуга бюгельного протеза верхней, нижней челюсти, виды, размеры, расположение на протезном ложе в зависимости от анатомических условий, топографии дефекта. Ответвления от дуги, назначение, требования	4
	Седловидные части (сетки), назначение, виды, требования. Ограничитель (уступ) – назначение, требования. Способы соединения сетки с кламмерами. Дополнительные элементы каркаса бюгельного протеза: металлические, неметаллические амортизаторы, стабилизаторы, пальцевидные отростки. Базис бюгельного зубного протеза, функции, расположение, границы	
	Расположение сетки на протезном ложе верхней и нижней челюсти при включенных, концевых дефектах зубного ряда	
Тема 3.3. Планирование конструкции бюгельного протеза	Содержание	4
	Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда. Параллелометр, назначение, устройство. Методы параллелометрии: произвольный, логический. Разделительная (обзорная) линия. Путь введения протеза.	4

	Методы проведения параллелометрии. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны	
	Выбор типа кламмера. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Черчение конструктивных элементов каркаса на рабочей модели	
Тема 3.4. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза	Содержание	2
	Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели. Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование. Технология изготовления огнеупорной модели, материалы и оборудование. Подготовка модели к дублированию	2
Тема 3.5. Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза	Содержание	2
	Методики моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза, их характеристика. Материалы, применяемый при моделировании каркаса.	2
	Технология моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза. Подготовка восковой композиции каркаса к литью	
Тема 3.6. Технология литья	Содержание	36/30
	Литники, понятие, виды, размеры, количество, усадочные муфты, назначение. Методы коррекции линейной и объёмной усадки. Нанесение огнеупорной рубашки. Установка и формовка опоки, прогрев в муфельной печи	2
	Технология и особенности установки восковой литниково – питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели и на огнеупорной модели	
	Литьё расплавленного металла в форму, методы литья. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели Удаление огнеупорной массы и литников с отлитого каркаса	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30

	Литьё каркаса бюгельного протеза		30
	1	Организация рабочего места литейщика.	6
	2	Создание литниково-питательной системы.	6
	3	Заливка паковочной массой.	6
	4	Прогрев опоки. Отливка сплавов в опоки.	6
	5	Удаление паковочной массы и литников.	6
Тема 3.7. Постановка искусственных зубов	Содержание		2
	Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель, требования к каркасу. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Проверка конструкции каркаса бюгельного протеза в полости рта		2
	Технология подбора, постановки искусственных зубов на восковом базисе, особенности. Технология моделирования базисов бюгельного зубного протеза. Замена воска на пластмассу		
Тема 3.8. Технология изготовления бюгельного протеза	В том числе практических занятий и лабораторных работ		106
	1. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть		60
	1.1	Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей	6
	1.2	Изучение модели в параллеломере	6
	1.3	Дублирование модели	6
	1.4	Получение огнеупорной модели	6
	1.5	Моделирование каркаса бюгельного протеза	6
	1.6	Литье каркаса	6
	1.7	Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель	6
	1.8	Подбор, постановка искусственных зубов	6
	1.9	Моделирование восковой композиции базисов протеза	6
	1.10	Замена воска на пластмассу	6
	2. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть		46
	2.1	Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей	6

	2.2	Изучение модели в параллеломере	6
	2.3	Дублирование модели	6
	2.4	Получение огнеупорной модели	6
	2.5	Моделирование каркаса бюгельного протеза	6
	2.6	Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель	6
	2.7	Постановка искусственных зубов. Моделирование базисов.	6
	2.8	Замена воска на пластмассу	4
Тема 3.9. Технология изготовления бюгельного протеза с различными видами крепления	Содержание		4
	Балочная система фиксации, характеристика, показания к изготовлению, преимущества и недостатки. Конструкционные элементы несъемной части балочной системы фиксации. Конструкционные элементы съемной части балочной системы фиксации		4
	Технология изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации		
Учебная практика раздела 3 Виды работ: 1. Отливка рабочей и вспомогательной модели 2. Изучение модели в параллеломере 3. Подготовка рабочей модели к дублированию 4. Дублирование, получение огнеупорной модели 5. Перенос чертежа каркаса бюгельного протеза с рабочей модели на огнеупорную 6. Моделирование каркаса бюгельного протеза			36
Производственная практика раздела 3 Виды работ:			36

1. Отливка рабочей и вспомогательной модели 2. Дублирование, получение огнеупорной модели 3. Моделирование каркаса бюгельного протеза 4. Подбор, постановка искусственных зубов 5. Моделирование восковой композиции базисов протеза 6. Замена воска на пластмассу	
Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным Примерная тематика курсовых проектов (работ) 1. Правовые аспекты работы зубного техника. 2. Сравнительный анализ металлокерамических мостовидных протезов и протезов из безметалловой керамики. 3. Гигиена полости рта после протезирования несъёмными протезами. 4. Протезирование вкладками (онлей, оверлей, инлей). 5. Протезирование винирами. 6. Протезирование адгезивными мостовидными протезами. 7. Протезирование на имплантатах. 8. Протезирование металлокерамическими конструкциями. 9. Протезирование безметалловыми керамическими конструкциями. 10. Структура зуботехнической лаборатории. Рабочее место зубного техника. 11. Виды зубных протезов. 12. Протезирование культевыми вкладками. 13. Производственные вредности на зуботехническом производстве, меры борьбы и профилактики. 14. Шинирование в ортопедической стоматологии. 15. Эстетическое моделирование. 16. Ортопедическое лечение при дефектах коронковой части зуба. 17. Ортопедическое лечение при отсутствии коронковой части зуба. 18. Ортопедическое лечение при дефектах зубных рядов. 19. Техника литья несъёмных протезов.	20

20. Подготовка полости рта к протезированию. 21. Воссоздание цвета в керамике. 22. Материалы, применяемые в процессе литья. 23. Применение CAD/CAM технологий в ортопедической стоматологии. 24. Применение 3D-принтера в стоматологии. 25. Стоматологическая имплантология. 26. Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов. 27. Обзор методик изготовления мастер модели. 28. Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов. 29. Компьютерные технологии в стоматологии. 30. Характеристика керамических масс.	
Производственная практика (итоговая (концентрированная) практика) Виды работ: 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть 3. Починка съемных пластиночных протезов 4. Изготовление пластмассовых коронок 5. Изготовление пластмассового мостовидного протеза 6. Изготовление штампованных металлических коронок 7. Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза 8. Изготовление штифтово-культевых вкладок 9. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов 10. Изготовление бюгельного протеза	108
Промежуточная аттестация	48
Всего	1022/862

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы практических занятий предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты и лаборатории, «Зуботехническая», «Литейная» оснащенные оборудованием:

<i>№</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Техническое описание</i>
<i>I Специализированная мебель и системы хранения</i>		
<i>Основное оборудование</i>		
	<i>Стол для преподавателя</i>	<i>Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.</i>
	<i>Стул для преподавателя</i>	<i>Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка- ткань; Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.</i>
	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ноутбук)	Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-6006U CPU @ 2.00GHz 2.00 GHz, оперативная память -8,00 ГБ, тип системы - 64-разрядная операционная система, процессор x64
	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра (телевизор)	разрешение дисплея: 1366x768 пикселей; частота кадров: 50 Гц; мощность звука: 10 Вт; динамики: 2 шт.;
	Учебные наглядные пособия (наборы таблиц, планшетов, плакатов, фантомы,	Модель скелета человека (макет, фантом) в натуральную величину высотой 170 см, предназначена для использования в качестве учебного (демонстрационного) пособия.Окрашенный в естественные цвета, являет собой полную имитацию

	анатомические модели органов, кости скелета, макропрепараты и др.)	натурального скелета человека. Череп вместе с конечностями может быть легко снят. Монтаж нижней челюсти осуществлен на пружине. Вся конструкция надежно закреплена на подставке.
	Столы зуботехнические	Рабочий стол зубного техника имеет длину не менее 1 м, ширину 0,7 м и высоту 0,75—0,8 м. В центре стола имеется полукруглый вырез с деревянным выступом посередине, толщина которого равна 1,5—2 см и длина 7-8 см.
	Стулья винтовые со спинкой	имеют надежный стальной каркас с винтовой парой М27, позволяющей регулировать высоту сидения винтового стула от 460 до 650 мм.
	Шкаф (сейф) для хранения материалов	Состоит из футлки с конусным отверстием, коническая вставка, основание, оправка для равномерного распределения нагрузки при окончательной штамповке коронок, габаритные размеры: 115мм/55/55, масса не более 0,8 кг
	Артикулятор	Строение артикулятора включает: • верхнюю и нижнюю рамку; • суставную ось; • резцовый штифт и индикатор; • верхний и нижний держатели; • мышечковую колею; • суставные столбцы. Использование аппарата имеет определяющее значение при изготовлении зубных протезов, так как требуется провести правильную постановку каждого искусственного зуба.
	Бункер для хранения и раздачи гипса	Бункер для раздачи гипса БУНКЕР 5.0 М предназначен для механической подачи гипса. БУНКЕР применяется в гипсовочных и литейных лабораториях. Технические характеристики: Максимальная загрузка гипса 5 кг Влажность гипса, не более 5% Высота корпуса 360 мм Масса (без гипса) 3,3 кг Брошюра БУНКЕР 5.0 М
	Бюгель однокуветный	• Предназначен для фиксации кюветы после ее обжатия на прессе и удержания ее в зафиксированном положении • Габаритные размеры, мм не более 150x125x65 Масса кг, не более 1.2
	Вакуумный смеситель	• Мощный двигатель, разгоняющий лопасти до 400 оборотов / минуту и способный обрабатывать до 2000 мл масс одновременно. Компактные габариты.

		Репрезентативный интерфейс с манометром давления, встроенным вакуумным насосом и цифровым таймером. Чаша из крепкого прозрачного стекла
	Вибростолик	Технические характеристики: Электропитание: 220 В, 50 Гц Потребляемая мощность: 120 Вт Габаритные размеры: 205 x 155 x 100 мм Диаметр рабочей части - 100 мм Вес: 2 кг
	Комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском	Инструмент моделировочный № 15 090-021 Инструмент моделировочный № 16 090-022 Инструмент моделировочный № 17 090-023 Инструмент моделировочный № 18 090-024 Инструмент моделировочный № 19 090-025 Инструмент моделировочный № 20 090-026 Инструмент моделировочный № 21 090-027 Инструмент моделировочный № 22 090-028
	Кювета латунная маленькая	Кювета малая латунная 3.080-1 Предназначены для полимеризации пластмасс, применяемых при изготовлении зубных протезов и шин. Варианты выпуска: кювета малая латунная габаритные размеры, мм, не более - 60 x 54 масса, кг, не более - 0,4 № заказа: 3.080-1
	Моделировочные инструменты	OptraSculpt – это инновационный моделировочный инструмент для более легкой работы с композитными материалами. Он состоит из высококачественной рукоятки и специально разработанных моделировочных насадок шести различных форм. Эти насадки слегка эластичны и, кроме того, к ним меньше прилипает композит, что облегчает моделировку реставраций. Насадки могут быть повернуты в пределах 360° и зафиксированы под желаемым углом. Рукоятка изготовлена из качественных стали и пластика. Эта часть инструмента - многоразовая. Пластиковые насадки - разовые из соображений гигиены. Шесть форм сменных насадок могут комбинироваться в 15 различных сочетаниях.

		Выпускается два варианта инструмента: двусторонний и инструмент, у которого с одной стороны - стальная гладилка.
	Полимеризатор для пластмассы	Технические характеристики • Давление рабочее: 2,0...6,0 бар • Температура: 20...125°C • Электропитание: ~220/230В 50/60Гц 5А • Длительность процесса полимеризации: 1...99 мин • Размеры бака (диаметр×высота), не более: 130×120 мм • Масса, не более: 15 кг • Габариты устройства (ШхВхГ), не более: 230×295×330 мм Упаковка: 280×370×380 мм
	Спиртовки	Стекло с металлической оправой Это классический вариант лабораторного оборудования, предназначенный для подогрева и выпаривания жидкости и твердых материалов. Горелка изготовлена из стекла и оснащена металлической оправой. Подставка представляет собой надежную съемную конструкцию, выполненную из материала с антикоррозийными свойствами. Металлическая оправа защищает резервуар спиртовки от моментального разбивания при падении на пол.
	Триммер для обработки гипсовых моделей	Конструкция триммера компактна и функциональна. Внутри металлического литого корпуса размещается электродвигатель и шлифовальный диск. Электродвигатель закреплен на резиновых амортизаторах, что уменьшает вибрацию и шум, а также обеспечивает плавность хода диска. С фронтальной стороны корпуса триммера установлена крышка со специальным окном, через которое осуществляется прижим гипсовой модели к рабочей поверхности диска. Модель при обработке размещается на рабочем столике. Столик триммера имеет регулировку угла наклона и контейнер для сбора отработанного материала. После окончания работ крышка легко открывается, и обеспечивается доступ к внутренней части триммера для очистки шлифовального диска и контейнера. В нижней части корпуса триммера установлен штуцер для подключения подачи воды, и сливной патрубков для отвода отработанной воды. При подключении триммера к системе водоснабжения необходимо установить кран для включения и отключения подачи воды. Технические характеристики: Электропитание: 220 В (50 Гц) Потребляемая мощность: 500 Вт Частота вращения диска: 2800 об/мин Продолжительность непрерывной работы: 1 час Габаритные размеры: 440х350х350 мм Вес: 20 кг

	Шлифмотор	Технические характеристики: • напряжение питания - 220 В, 50 Гц; • номинальная мощность - 180 Вт; • потребляемый ток – 1,8 А; • частота вращения - 1500 и 3000 об./мин; • режим работы - непрерывный в течение 8 ч ежедневно; • масса - 16 кг. • габаритные размеры - (ДхШхВ) - 310х300х230 мм. • шум – не более 65дБА. на расстоянии 1,5м • Класс защиты по ГОСТ 12.2.025-76-1. • Средний срок службы до списания – не менее 5 лет.
--	-----------	--

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. – Текст: непосредственный.
2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. – Текст: непосредственный.
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

6.2.2. Основные электронные издания

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4754-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента.

– URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5498-5. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Каливрадзиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадзиян Э. С. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7. – Текст: электронный // Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4634-8. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446348.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.2.3. Дополнительные источники

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов	Проведение починки съёмных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление различных видов несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	

профессиональной деятельности		рамках учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих	

стандарты антикоррупционного поведения	гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»**

Ставрополь 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 531 от 6 июля 2022 года, примерной рабочей программы профессионального модуля и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Морозов И.Г, Кугут Н.П – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК стоматологии ортопедической

протокол № от _____ 2023 г.

Председатель ЦМК _____ Стародубцева Л.А

Согласовано с работодателями:

1.Главный врач ГАУЗ СК «ГСП № 1» г. Ставрополя

Заслуженный врач РФ, главный стоматолог

Ставропольского края,

Доктор медицинских наук,

Профессор кафедры стоматологии

Общей практики и

детской стоматологии СтГМУ _____ Порфириадис М.П

2.Главный врач ГАУЗ СК «ГСП №2»

Кандидат медицинских наук,

Врач высшей квалификационной категории _____ Романенко Г.А

Рецензенты:

1.Недошковский В.В, директор зуботехнической лаборатории

ОО «Эстет» города Ставрополя _____

2.Кочарян Т.Э, преподаватель ЦМК стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба;
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
Уметь	– проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
Знать	– анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и

	причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
--	--

1.1.4. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 332

в том числе в форме практической подготовки – 254

Из них на освоение МДК – 270

практики, в том числе учебная – 54

Промежуточная аттестация – 12.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК.3.1 ОК 01 - ОК 09	Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	194	120	164	120	2		6	36	
ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 - ОК 09	Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов	126	80	106	80	2		6	18	
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	332								

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста		
МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.		34/120
Тема 1.1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.	Содержание	
	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	
	2. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования.	
	3. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.	

	4.Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.	
	5. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей.	
	6. Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.	
Тема 1.2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий	Содержание	
	1. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий.	
	2. Методы обследования ортодонтических больных.	
	3. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий.	
Тема 1.3 Классификация ортодонтических аппаратов	Содержание	
	1. Классификация ортодонтических аппаратов.	
	2. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения.	
	3. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.	
Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов	Содержание	
	1. Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов.	
	2. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1.Практические занятия «Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси»	
		6

	1.1. Изготовление конструктивных элементов	6
	1.2. Замена воска на пластмассу.	6
Тема 1.5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	Содержание	
	1. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.	
	2. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.	
	3. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28
	1. Практические занятия «Изготовление аппарата Брюкля»	12
	1.1. Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата	6
	1.2. Замена воска на пластмассу, обработка аппарата	6
	2. Практические занятия «Изготовление активатора Андерзена-Гойпля»	16
	2.1. Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата	6
	2.2. Замена воска на пластмассу	6
	2.3. Обработка аппарата	4
Тема 1.6. Протезирование в детском возрасте.	Содержание	
	Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике.	
	Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса.	
	Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте	
Учебная практика раздела 1 Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста Виды работ 1. Отливка модели, изготовление базиса 2. Изготовление кламмеров 3. Постановка искусственных зубов 4. Окончательная моделировка, загипсовка в кювету 5. Замена воска на пластмассу. Режим полимеризации.		36

6. Обработка, шлифовка, полировка.		
Раздел 1. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов		20/80
МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.		
Тема 1.1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию	Содержание	2
	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	
	2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.	2
Тема 1.2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области.	Содержание	6
	1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.	
	2. Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации	
	3. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными	
Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области.	Содержание	10
	1. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей	
	2. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов	

	3. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.	
	4. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области	
	5. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.	
	В том числе практических занятий	60
	1. Практические занятия «Изготовление зубодесневой шины Вебера»	30
	1.1. Отливка моделей, изготовление проволочного каркаса	
	1.2 Загипсовка каркаса для пайки	
	1.3 Пайка частей каркаса	
	1.4 Моделировка восковой композиции шины	
	1.5. Замена воска на пластмассу, обработка	
	2. Практические занятия «Изготовление шины Ванкевич»	30
	1.1. Отливка моделей,.	
	1.2 Моделировка шины	
	1.3 Подготовка к полимеризации шины	
	1.4 Замена воска на пластмассу	
	1.5. Обработка, шлифовка, полировка шины	
Тема 1.4. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	Содержание	2
	Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления	
	Технология изготовления боксерской шины из различных материалов	
	В том числе практических занятий	20
	1. Практические занятия «Изготовление боксерской шины»	

	1.1 Отливка моделей, моделировка шины	18
	1.2 Замена воска на пластмассу	
	1.3. Обработка, шлифовка, полировка шины	
	Итоговое практической занятие	2
Учебная практика раздела 2		18
Виды работ 1.Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза. 2.Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза. 3.Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе.		
Промежуточная аттестация		6
Всего		108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы практических занятий предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты и лаборатории, оснащенные оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<i>I Специализированная мебель и системы хранения</i>		
<i>Основное оборудование</i>		
	Стол для преподавателя	Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.
	Стул для преподавателя	Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка- ткань; Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.
	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ноутбук)	Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-6006U CPU @ 2.00GHz 2.00 GHz, оперативная память -8,00 ГБ, тип системы - 64-разрядная операционная система, процессор x64
	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра (телевизор)	разрешение дисплея: 1366x768 пикселей; частота кадров: 50 Гц; мощность звука: 10 Вт; динамики: 2 шт.;
	Учебные наглядные пособия (наборы таблиц, планшетов, плакатов, фантомы, анатомические модели органов, кости скелета,	Модель скелета человека (макет, фантом) в натуральную величину высотой 170 см, предназначена для использования в качестве учебного (демонстрационного) пособия. Окрашенный в естественные цвета, являет собой полную имитацию натурального скелета человека. Череп вместе с конечностями может быть легко снят. Монтаж нижней челюсти осуществлен на пружине. Вся конструкция надежно закреплена на подставке.

	макропрепараты и др.)	
	Столы зуботехнические	Рабочий стол зубного техника имеет длину не менее 1 м, ширину 0,7 м и высоту 0,75—0,8 м. В центре стола имеется полукруглый вырез с деревянным выступом посередине, толщина которого равна 1,5—2 см и длина 7-8 см.
	Стулья винтовые со спинкой	имеют надежный стальной каркас с винтовой парой М27, позволяющей регулировать высоту сидения винтового стула от 460 до 650 мм.
	Шкаф (сейф) для хранения материалов	Состоит из футлки с конусным отверстием, коническая вставка, основание, оправка для равномерного распределения нагрузки при окончательной штамповке коронок, габаритные размеры: 115мм/55/55, масса не более 0, 8 кг
	Артикулятор	Строение артикулятора включает: • верхнюю и нижнюю рамку; • суставную ось; • резцовый штифт и индикатор; • верхний и нижний держатели; • мышечковую колею; • суставные столбцы. Использование аппарата имеет определяющее значение при изготовлении зубных протезов, так как требуется провести правильную постановку каждого искусственного зуба.
	Бункер для хранения и раздачи гипса	Бункер для раздачи гипса БУНКЕР 5.0 М предназначен для механической подачи гипса. БУНКЕР применяется в гипсовочных и литейных лабораториях. Технические характеристики: Максимальная загрузка гипса 5 кг Влажность гипса, не более 5% Высота корпуса 360 мм Масса (без гипса) 3,3 кг Брошюра БУНКЕР 5.0 М
	Бюгель однокюветный	• Предназначен для фиксации кюветы после ее обжатия на прессе и удержания ее в зафиксированном положении • Габаритные размеры, мм не более 150x125x65 Масса кг, не более 1.2
	Вакуумный смеситель	• Мощный двигатель, разгоняющий лопасти до 400 оборотов / минуту и способный обрабатывать до 2000 мл масс одновременно. Компактные габариты. Репрезентативный интерфейс с манометром давления, встроенным вакуумным насосом и цифровым таймером. Чаша из крепкого прозрачного стекла
	Вибростоллик	Технические характеристики : Электропитание: 220 В, 50 Гц

		Потребляемая мощность: 120 Вт Габаритные размеры: 205 x 155 x 100 мм Диаметр рабочей части - 100 мм Вес: 2 кг
	Комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском	Инструмент моделировочный № 15 090-021 Инструмент моделировочный № 16 090-022 Инструмент моделировочный № 17 090-023 Инструмент моделировочный № 18 090-024 Инструмент моделировочный № 19 090-025 Инструмент моделировочный № 20 090-026 Инструмент моделировочный № 21 090-027 Инструмент моделировочный № 22 090-028
	Кювета латунная маленькая	Кювета малая латунная 3.080-1 Предназначены для полимеризации пластмасс, применяемых при изготовлении зубных протезов и шин. Варианты выпуска: кювета малая латунная габаритные размеры, мм, не более - 60 x 54 масса, кг, не более - 0,4 № заказа: 3.080-1
	Моделировочные инструменты	OptraSculpt – это инновационный моделировочный инструмент для более легкой работы с композитными материалами. Он состоит из высококачественной рукоятки и специально разработанных моделировочных насадок шести различных форм. Эти насадки слегка эластичны и, кроме того, к ним меньше прилипает композит, что облегчает моделировку реставраций. Насадки могут быть повернуты в пределах 360° и зафиксированы под желаемым углом. Рукоятка изготовлена из качественных стали и пластика. Эта часть инструмента - многоразовая. Пластиковые насадки - разовые из соображений гигиены. Шесть форм сменных насадок могут комбинироваться в 15 различных сочетаниях. Выпускается два варианта инструмента: двусторонний и инструмент, у которого с одной стороны - стальная гладилка.
	Полимеризатор для пластмассы	Технические характеристики • Давление рабочее: 2,0...6,0 бар • Температура: 20...125°C • Электропитание: ~220/230В 50/60Гц 5А • Длительность процесса полимеризации: 1...99 мин • Размеры бака (диаметр×высота), не более: 130×120 мм • Масса, не более: 15 кг • Габариты устройства (ШхВхГ), не более: 230×295×330 мм Упаковка: 280×370×380 мм

	Спиртовки	Стекло с металлической оправой Это классический вариант лабораторного оборудования, предназначенный для подогрева и выпаривания жидкости и твердых материалов. Горелка изготовлена из стекла и оснащена металлической оправой. Подставка представляет собой надежную съемную конструкцию, выполненную из материала с антикоррозийными свойствами. Металлическая оправа защищает резервуар спиртовки от моментального разбивания при падении на пол.
	Триммер для обработки гипсовых моделей	Конструкция триммера компактна и функциональна. Внутри металлического литого корпуса размещается электродвигатель и шлифовальный диск. Электродвигатель закреплен на резиновых амортизаторах, что уменьшает вибрацию и шум, а также обеспечивает плавность хода диска. С фронтальной стороны корпуса триммера установлена крышка со специальным окном, через которое осуществляется прижим гипсовой модели к рабочей поверхности диска. Модель при обработке размещается на рабочем столике. Столик триммера имеет регулировку угла наклона и контейнер для сбора отработанного материала. После окончания работ крышка легко открывается, и обеспечивается доступ к внутренней части триммера для очистки шлифовального диска и контейнера. В нижней части корпуса триммера установлен штуцер для подключения подачи воды, и сливной патрубок для отвода отработанной воды. При подключении триммера к системе водоснабжения необходимо установить кран для включения и отключения подачи воды. Технические характеристики: Электропитание: 220 В (50 Гц) Потребляемая мощность: 500 Вт Частота вращения диска: 2800 об/мин Продолжительность непрерывной работы: 1 час Габаритные размеры: 440х350х350 мм Вес: 20 кг
	Шлифмотор	Технические характеристики: • напряжение питания - 220 В, 50 Гц; • номинальная мощность - 180 Вт; • потребляемый ток – 1,8 А; • частота вращения - 1500 и 3000 об./мин; • режим работы - непрерывный в течение 8 ч ежедневно; • масса - 16 кг. • габаритные размеры - (ДхШхВ) - 310х300х230 мм. • шум – не более 65дБА. на расстоянии 1,5м • Класс защиты по ГОСТ 12.2.025-76-1.

		• Средний срок службы до списания – не менее 5 лет.
--	--	---

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
2. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.
3. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с. –ISBN 978-59704-3882 -4. – Текст: непосредственный.
2. Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова, А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 223 с. – ISBN 978-5-2999-00713-8. – Текст: непосредственный.
3. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред. Н.В. Самойловой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1340 с. – ISBN 978-5-9704-4943-1. – Текст: непосредственный.

4. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2019. – 712с. – ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.
5. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство. В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN978-5-97045409-1. – Текст: непосредственный.
6. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт]// Корпорация Ormco. – URL: <http://orthodontia.ru>. (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.
7. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru>(дата обращения: 26.10.2021). – Текст: электронный.
8. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: [https:// https://orthodontexpert.ru/](https://orthodontexpert.ru/) (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.
9. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	Изготовление obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе;	

	обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление,	

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

Приложение 4
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая и в соответствии с образовательной программой - ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Огаджанян Н.М. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 10 от 14 июня 2023 г.

Председатель ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин _____ Мирзоян Е.В.

Рецензенты:

1. Волошина Т.К., преподаватель высшей категории, ГБПОУ СК «Ставропольский колледж связи имени героя Советского Союза В.А. Петрова»

2. Мирзоян Е.В., кандидат исторических наук, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<u>Уметь:</u> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;	<u>Знать:</u> – основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

	– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – ретроспективный анализ развития отрасли
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		24	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.1.1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	2	
	1.1.2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Социально-экономическое развитие	1.2.1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.	2	OK 02 OK 04 OK 05
	1.2.2. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	OK 06
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
	1.3.1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.	2	
	1.3.2. Радикальный исламизм и терроризм.	2	
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK04 OK 05 OK 06
	1.4.1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.	2	
	1.4.2. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	
Тема 1.5. Наращение кризиса и национальное	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK04 OK 05 OK 06
	1.5.1. Украина перед геополитическим выбором. Наращение кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.	2	

самоопределение в Крыму	Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. 1.5.2. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	1.6.1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	
	1.6.2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	2	
Раздел 2. Россия и глобальный мир		8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Россия в процессе глобализации	2.1.1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2.1.2. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт.	2	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	2.2.1. Интеграция России в международные экономические организации.	2	
	2.2.2. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва: Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации;	Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;	демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;	
---	---	--

определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	
---	--	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины История
специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№	Наименование разделов и тем	Объем часов
		32
	Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века	24
1	Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века. 1.1.1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. 1.1.2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.	4 2 2
2	Тема 1.2. Социально –экономическое развитие. 1.2.1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. 1.2.2. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	4 2 2
3	Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление 1.3.1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. 1.3.2. Радикальный исламизм и терроризм.	4 2 2
4	Тема 1.4. Основные направления внешней политики. 1.4.1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. 1.4.2. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	4 2 2

5	Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.	4
	1.5.1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса.	2
	1.5.2. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2
6	Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	4
	1.6.1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.	2
	1.6.2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2
	Раздел 2. Россия и глобальный мир	8
8	Тема 2.1. Россия в процессе глобализации.	4
	2.1.1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.	2
	2.1.2. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке.	2
9	Тема 2.2. Россия в мировой экономике.	4
	2.2.1. Интеграция России в международные экономические организации.	2
	2.2.2. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)**

г. Ставрополь, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Доманова Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

подпись

Арустамян С.А., преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК иностранных языков
протокол №10 от 14.06.2023 г.

Председатель ЦМК иностранных языков _____ Доманова Т.В.

подпись

Рецензенты:

1. Донцов А.В., кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации ГБОУ ВО СГПИ.
2. Москаленко Е.А., кандидат филологических наук, преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<u>Уметь:</u> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<u>Знать:</u> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и

	– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	межкультурном взаимодействии
--	---	------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего:	74
в т.ч. в форме практической подготовки	72
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т. ч. практические занятия	72
<i>Самостоятельная работа ¹</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		8/8	
Тема 1.1. Медицинский колледж	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Глагол to be, to have. Употребление.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – <i>глагол to be, to have</i> .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

² В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Тема 1.2. Профессия медицинского работника.	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. <i>Множественное число</i> . Имя существительное. Образование имен существительных. Притяжательный падеж.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		62/62	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Местоимения. Употребление. Все виды.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Стоматологическое образование в России и странах изучаемого языка.	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского стоматологического образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык. Актиль. Употребление.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Анатомическое	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	

строение человека	тела	Введение новых лексических единиц по теме занятия. 1.Анатомия человека: основные системы организма. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>разделительные, альтернативные вопросы и вопросы к подлежащему</i> . оборот there is /there are.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Сердечно-сосудистая система		Содержание учебного материала	4	
		В том числе практических занятий	4	
		Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Отработка грамматических навыков по теме Прилагательные. Употребление. Степени сравнения.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Нервная система		Содержание учебного материала	4	
		В том числе практических занятий	4	
		Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение	4	OK 02 OK 04

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. .Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. Структура вопросительных предложений. Общие и специальные вопросы.		OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Дыхательная система	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Разделительные и альтернативные вопросы, вопросы к подлежащему.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Пищеварительная система.	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые	4	OK 02

	обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Сравнительная характеристика форм настоящего времени. The present indefinite tense.		OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Мочевыделительная система.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. . Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по теме занятия	2	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	4	

Работа в больнице	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Названия отделений больницы (кардиологическое, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д.). 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Прошедшее продолженное время. The present continuous and	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10. Работа в поликлинике.	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. Употребление present perfect tenses	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.11. Кариес	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. The past indefinite and past continuous tenses.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12. Общий уход за полостью рта	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. The past perfect tenses.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.13. Зуботехническое оборудование	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. The future Indefinite and future continuous.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.14. Здоровье зубов и зубные коронки.	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые	4	OK 02

	обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Модальные глаголы can,may,need,must.		OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.15. Здоровье зубов и зубные виниры.	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Инфинитив. Инфинитив с.без частицы to.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Герундий.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Прямой порядок слов в английском предложении.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Дифференцированный зачет	2	
Тема 2.16 Здоровье зубов и зубные мосты	Итого:	72	
Тема 2.17 Здоровье зубов и зубные протезы			

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва, 2003. – URL:<http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
---	---	--

Тематический план

учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(на базе среднего общего образования)

Семестр	№ темы	Тема	Кол-во часов	
			лек.	практ.
I	1.1	Медицинский колледж. Глагол to be и глагол to have. в разных временах.		4
	1.2	Профессия медицинского работника. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.		4
	1.3	Моя будущая профессия – зубной техник. Виды местоимений.		4
	1.4	Стоматологическое образование в России и странах изучаемого языка. Артикль. Лексико-грамматический тест.		4
		Итого за 1 семестр:		16 ч.
II	2.1	Анатомическое строение тела человека. Оборот There is / There are.		4
	2.2	Сердечно-сосудистая система. Степени сравнения прилагательных.		4
	2.3	Нервная система. Структура вопросительных предложений. Общие и специальные вопросы.		4
	2.4	Дыхательная система. Разделительные, альтернативные вопросы и вопросы к подлежащему.		4
	2.5	Пищеварительная система. Сравнительная характеристика форм		4

		настоящего времени. The Present Indefinite Tense.		
	2.6	Самостоятельная работа по подготовки презентации по теме: Мочевыделительная система. Лексико-грамматический тест.		2
		Итого за 2 семестр:		22 ч.
III	3.1	Работа в больнице. The Present Continuous Tenses		4
	3.2	Работа в поликлинике. The Present Perfect Tenses.		4
	3.3	Кариес. The Past Indefinite and Past Continuous Tenses.		4
	3.4	Общий уход за полостью рта. The Past Perfect Tense. Лексико-грамматический тест.		4
IV		Итого за 3 семестр:		16 ч.
	4.1	Зуботехническое оборудование. The Future Indefinite and Future Continuous Tenses.		4
	4.2	Здоровье зубов и зубные коронки. Модальные глаголы can, may, need, must.		4
	4.3	Здоровье зубов и зубные виниры. Инфинитив. Инфинитив с/без частицы to.		4
	4.4	Здоровье зубов и зубные мосты. Герундий.		4
	4.5	Здоровье зубов и зубные протезы. Прямой порядок слов в английском		4

		предложении. Дифференцированный зачет.		
		Итого за 4 семестр:		20 ч.
		ИТОГО:	74 ч.	
		Практические занятия	72 ч.	
		Самостоятельная работа	2 ч.	

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая.
на базе среднего (полного) общего образования**

г. Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая. и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Акимов Валерий Романович, преподаватель БЖ высшей категории ЦМК физической культуры ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

РАСМОТРЕННО:

На заседании ЦМК физической культуры

Протокол № 10 от 14 июня 2023г.

Председатель ЦМК физической культуры _____ Мурзина И.Ю.

подпись

Согласовано советом колледжа

Протокол № _____

«_____» _____ 2023 года.

Рецензенты:

1. Волошина Т.К. – преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ СК «Ставропольский колледж связи имени героя Советского Союза В.А. Петрова»

2. Мурзина И.Ю. преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531 (далее – ФГОС СПО).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
--	--	---

	–оказывать первую помощь пострадавшим	– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---------------------------------------	---

Формируемые личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентич-	ЛР 5

ность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа ¹</i>	-
Промежуточная аттестация	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		14/8	
Глава 1. Чрезвычайные ситуации военного, природного и техногенного характера.		10/6	
Тема 1.1 Классификация и медицинская характеристика чрезвычайных ситуаций и катастроф.	Содержание. Понятия чрезвычайная ситуация. Чрезвычайные ситуации в медицине. Что такое катастрофа, авария, стихийное бедствие, опасное природное явление, экстремальная ситуация. Зона чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные поражающие факторы. Санитарные потери.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени.	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие типы отравляющих веществ. Бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражения оружие, основанное на новых физических принципах	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие №1 - 2: Защита населения в чрезвычайных ситуациях военного времени.	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Решение студентами ситуационных задач Рассмотреть со студентами мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.	/4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Возможные травмы и по-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

	ражения, оказание медицинской помощи пострадавшим (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)		
Практическое занятие №3: Защита населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Способы защиты.	/2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 1.4 Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.	Рассмотреть со студентами Федеральный Закон о пожарной безопасности. Выяснить причины возникновения пожаров. Определить действия при обнаружении пожара и как практически использовать первичные средства пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 1.5 Терроризм – угроза национальной безопасности России.	Разобрать со студентами Постановление Правительства о терроризме. Предупредительно-защитные меры. Действия населения при угрозе теракта. Рассмотреть возможные места установки взрывных устройств. Признаки наличия взрывчатых устройств. Что делать при обнаружении взрывчатого устройства. Поведение пострадавших.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Глава 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 2.1 Гражданская оборона, задачи ГО.	Предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 2.2 РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Рассмотреть правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

Тема 2.3 Средства медицинской и индивидуальной защиты населения.	Рассмотреть состав и применение аптечки индивидуальной (АИ-4), индивидуального противохимического пакета (ИПП-8), пакета перевязочного индивидуальной (ППИ). Медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Оработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 2.4 Инженерная защита от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое Занятие №4: Гражданская оборона и РСЧС – составляющая безопасности страны.	Гражданская оборона, задачи гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики. Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Инженерная защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	/2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Раздел II. Основы военной службы		26/20	
Глава 3. Военно-медицинская подготовка		4/2	
Тема. 3.1 Задачи и организация медицинской службы в подразделениях, частях, соединениях. Организация медицинского обеспечения в различных видах боевых действий.	Задачи Медицинской Службы Вооруженных Сил РФ. Содержание работы Медицинской Службы в военное время. Организация Медицинской Службы дивизии, полка, батальона, роты. Основы организации лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в частях, подразделениях. Характеристика основных видов боевых действий. Медицинское обеспечение подразделений в наступлении; на марше и во время	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

	встречного боя; в обороне, при отходе. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в очаге массового поражения. Защита, охрана и оборона подразделений медицинской службы.		
Тема. 3.2 Основы современного общевойскового боя. Лечебно-эвакуационное обеспечение подразделений и частей в боевых условиях.	Розыск раненых на поле боя. Способы приближения к раненым. Оказание первой медицинской помощи и способы извлечения раненых из боевой техники. Вынос раненых. Организация вывода и дальнейшая эвакуация раненых и больных. Потери личного состава на войне: безвозвратные и санитарные потери; классификация боевых санитарных потерь; не боевые санитарные потери; организация и оказание медицинской помощи и лечение раненых и больных; организация медицинской эвакуации; медицинская сортировка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие №5: Задачи и организация войсковой медицинской службы.	Задачи Медицинской Службы Вооруженных Сил РФ. Содержание работы Медицинской Службы в военное время. Организация Медицинской Службы дивизии, полка, батальона, роты. Основы организации лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в частях, подразделениях.	/2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Глава 4 Правовые основы военной службы		6/4	
Тема 4.1 Законодательная база военной службы: «Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».	Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Конституция РФ о долге и обязанности граждан РФ по защите Отечества. Президент РФ – Верховный главнокомандующий Вооруженными Силами, его права и полномочия. Закон РФ «Об обороне» – законодательный акт по вопросам обороны и военного строительства. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» - о порядке организации воинского учета, призыве граждан на военную службу, ее прохождение, увольнение с военной службы, пребывание в запасе Вооруженных сил. Закон РФ «О статусе военнослужащих» - правовой документ о гарантиях правовой и социальной защиты военнослужащих, обязанности и ответственности военнослужащих.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности	Понятия воинской обязанности и ее содержание: воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв и прохождение военной службы во время пребывания в запасе. Мобилизация, военное положение, военное время.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 4.3 Организация воинского учета и его предназначение.	Организация воинского учета. Назначение воинского учета. Система комплектования войск Содержание сведений документов по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема. 4.4 Организация медицинского освидетельствования и обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Рассмотреть со студентами порядок организации и проведения военно-врачебной экспертизы. Требования к уровню состояния здоровья граждан. Категории годности к военной службе. Определение категории годности к военной службе по результатам оценки состояния здоровья освидетельствуемого для направления прохождения военной службы в соответствующий вид Вооруженных Сил, род войск и по отдельным военно-учетным специальностям. Организация профессионального – психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие №6: Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Законодательная база военной службы. Понятия воинской обязанности и ее содержание. Организация воинского учета. Назначение воинского учета. Система комплектования войск Содержание сведений документов по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Категории годности к военной службе.	/2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 4.5 Прохождение военной службы по призыву.	Призыв граждан на военную службу: призыв, отсрочка, освобождение. Сроки призыва граждан на военную службу, Организация призыва. Состав и обязанности призывной комиссии. Обязанности граждан, подлежащих призыву. Военная служба: исполнение обязанностей военной службы, сроки военной службы, приведение к воинской присяге. Воинские должности, военная форма одежды и воинские звания военнослужащих по призыву. Основные	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

	виды воинской деятельности: учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия. Права и льготы военнослужащих по призыву. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ: зачисление в запас, состав запаса, военные сборы		
Тема 4.6 Прохождение военной службы по контракту.	Рассмотреть условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Вид контрактов. Сроки военной службы по контракту. Поступление граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Военная служба: назначение на воинские должности и освобождение от них. Составы военнослужащих и воинские звания военнослужащих по контракту. Присвоение воинских званий, лишение воинских званий, снижение в воинском звании, восстановление в воинском звании. Воинская должность. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ: зачисление в запас, состав запаса. Военные сборы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие №7: Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	Военная служба: исполнение обязанностей военной службы, сроки военной службы, приведение к воинской присяге. Воинские должности, военная форма одежды и воинские звания военнослужащих по призыву. условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Вид контрактов. Сроки военной службы по контракту. Поступление граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	/2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Глава 5. Общевоинские уставы ВС РФ		6/2	
Тема 5.1 Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.	Общевоинские уставы ВС РФ – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав Внутренней Службы, Устав Гарнизонной и Караульной Службы, Строевой Устав, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ их предназначение и основные положения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 5.2 Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия. Медицинская служба ВС РФ.	Составы военнослужащих: солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры. Воинские звания. Военная форма одежды: парадная, повседневная, полевая, специальная, летняя и зимняя. Знаки различия по видам Вооруженных Сил	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

	РФ, родам войск и службам. Медицинская Служба, Ветеринарная санитарная служба Вооруженных Сил РФ: петличные знаки отличия и отличительные знаки.		
Тема 5.3 Служебно-боевая деятельность и организация ее медицинского обеспечения. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	Степени боевой готовности. Боевое дежурство (боевая служба). Состав дежурных сил и средств. Подготовка личного состава к несению боевого дежурства. Организация караульной службы и подготовка караулов. Выявление больных и лиц с низкой морально-психологической устойчивостью. Обязанности часового. Смена часовых. Внутренний порядок в караульном помещении. Суточный наряд: его назначение и состав. Подготовка суточного наряда. Обязанности дежурного по роте, дежурного по столовой, дневального по медицинскому пункту, дежурного фельдшера по медицинскому пункту.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 5.4 Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	Рассмотреть со студентами общие положения. Содержание помещений. Отопление помещений. Проветривание помещений. Освещение помещений. Размещение в населенных пунктах. Охрана окружающей среды. Распределение времени и повседневный порядок. Оздоровление условий службы и быта военнослужащих. Закаливание, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Лечебно-профилактические мероприятия. Банно-прачечное обслуживание.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие №8: Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Медицинское обеспечение служебно-боевой деятельности.	Разобрать со студентами: - санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих; - сохранение и укрепление здоровья военнослужащих; - служебно-боевую деятельность и организацию ее медицинского обеспечения.	/2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Глава 6. Основы обороны государства		10/12	
Тема 6.1 Военная организация Российской Федерации.	Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 6.2 Организационная структура Вооруженных Сил.	Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения,	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3,

Виды ВС, рода войск, их предназначение.	их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история их создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Воздушно-Космические Силы, история их создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО и ПРО, Космические войска, история их создания, предназначение, решаемые задачи. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение. Другие войска и службы, их состав и предназначение.		ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие №9: Задачи и структура военной организации Российской Федерации	Назначение современных Вооруженных Сил, их комплектование, руководство и управление. Понятие вида Вооруженных Сил и рода войск. Виды Вооруженных Сил: Сухопутные Войска, Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской Флот, их предназначение, состав и основные виды вооружения. Отдельные рода войск центрального подчинения: Ракетные Войска Стратегического Назначения, Воздушно-Десантные Войска, их предназначение, состав и основные виды вооружения. Тыл Вооруженных Сил Его предназначение и состав. Другие войска и службы, их состав и предназначение.	/2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 6.3 Устройство и основные характеристики автомата Калашникова.	Принцип работы частей и механизмов АК-47. Тактико-технические характеристики АК -47 Меры безопасности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие №10 - 11: Разборка и сборка автомата Калашникова	Способы прицеливания и способы ведения огня. Порядок разборки и сборки автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова	/4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 6.4 Строевая подготовка, теория.	Строй и его элементы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие №12: Элементы строевой подготовки на месте	Одиночная строевая подготовка и выполнение строевых приемов в составе подразделения	/2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие №13: Элементы строевой подготовки в движении		/2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2	
ВСЕГО		40/28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности
Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Доска классная.
Учебно-наглядные пособия.
Стенд информационный.
Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.
Общевойсковой защитный комплект.
Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз.
Респираторы.
Индивидуальные противохимические пакеты.
Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.
Носилки санитарные.
Аптечка индивидуальная.
Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).
Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).
Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).
Устройство для отработки прицеливания
Учебные автоматы АК-74
Винтовки пневматические
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2022. – С. 282.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2022. – 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224663> (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45041-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256115> (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html> (дата обращения: 21.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html> (дата обращения: 21.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для СПО / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255> (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<u>демонстрирует знания:</u> принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<u>Уметь:</u> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	<u>демонстрирует умения:</u> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	<u>Дискуссия.</u> Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
--	---	---

Тематический план
дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Лекции	Практика	Поурочно	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся			
				Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов		
					Всего	теория	практика
			Раздел I. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		22	14	8
			Глава 1. Чрезвычайные ситуации военного, природного и техногенного характера		16	10	6
1		1	Тема 1.1 Классификация и медицинская характеристика чрезвычайных ситуаций и катастроф.		2	2	
2-3		2-3	Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени.		4	4	
	1-2	4-5	Практическое занятие №1 - 2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях военного времени.		4		4
4		6	Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		2	2	
	3	7	Практическое занятие №3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		2		2
5		8	Тема 1.4 Основы пожаробезопасности и электробезопасности.		1	1	
			Тема 1.5 Терроризм – угроза национальной безопасности России.		1	1	
			Глава 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		6	4	2
6		9	Тема 2.1 Гражданская оборона, задачи ГО.		1	1	
			Тема 2.2 РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		1	1	
7		10	Тема 2.3 Средства медицинской и индивидуальной защиты населения.		1	1	
			Тема 2.4 Инженерная защита от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени		1	1	
	4	11	Практическое занятие №4. Гражданская оборона и РСЧС – 2 составляющая безопасности страны.				2
			Раздел II. Основы военной службы		46	26	20
			Глава 3. Военно-медицинская подготовка		6	4	2

8		12	Тема 3.1 Задачи и организация медицинской службы в подразделениях, частях, соединениях. Организация медицинского обеспечения в различных видах боевых действий.		2	2	
9		13	Тема 3.2 Основы современного общевойскового боя. Лечебно-эвакуационное обеспечение подразделений и частей в боевых условиях.		2	2	
	5	14	Практическое занятие №5. Задачи и организация войсковой медицинской службы.		2		2
			Глава 4. Правовые основы военной службы		10	6	4
10		15	Тема 4.1 Законодательная база военной службы:		1	1	
			Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности.		1	1	
11			Тема 4.3 Организация воинского учета и его предназначение.		1	1	
			Тема 4.4 Организация медицинского освидетельствования и обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		1	1	
12		16	Практическое занятие №6 Обязательная подготовка граждан к военной службе.		2		2
	6-7	17	Тема 4.6 Прохождение военной службы по призыву.		1	1	
			Тема 4.7 Прохождение военной службы по контракту.		1	1	
			Практическое занятие №7. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		2		2
			Глава 5. Общевоинские уставы ВС РФ		8	6	2
13		25	Тема 5.1 Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.		1	1	
			Тема 5.2 Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия. Медицинская служба ВС РФ.		1	1	
14		26	Тема 5.3 Служебно-боевая деятельность и организация ее медицинского обеспечения. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.		2	2	
15		27	Тема 5.4 Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих		2	2	
	8	28	Практическое занятие №8. Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Медицинское обеспечение служебно-боевой деятельности.		2		2
			Глава 6. Основы обороны государства		22	10	12
16		29	Тема 6.1 Военная организация Российской Федерации.		2	2	
17		30	Тема 6.2 Организационная структура Вооруженных Сил		2	4	
	9-10	31	Практическое занятие №9 - 10. Задачи и структура военной организации Российской Федерации.		4		2
18			Тема 6.3 Устройство и основные характеристики автомата Калашникова.		2	2	
	11-12		Практическое занятие №11 -12. Сборка и разборка автомата Калашникова.		4		4
19			Тема 6.4 Строевая подготовка, теория.		2	2	
	13		Практическое занятие №13. Выполнение элементов строевой подготовки на месте.		2		2
	14		Практическое занятие №14. Выполнение элементов строевой подготовки в движении.		2		2
	15		Дифференцированный зачет		2		2
19	15	68	ВСЕГО		68	40	28
Материалы для самостоятельной работы студентов							

			Глава 7. Военно–патриотическое воспитание молодежи				
			Тема 7.1 Боевые традиции Вооружённых Сил РФ. Тема 7.2 Воинские символы и ритуалы ВС РФ.				
			Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
			Глава 8. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни				
			Тема 8.1 Здоровье человека и общества. Тема 8.2 Здоровый образ жизни и его составляющие. Тема 8.3 Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика.				
			Глава 9. Оказание первой медицинской помощи				
			Тема 9.1 Общие правила оказания первой медицинской помощи. Тема 9.2 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Тема 9.3 Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Тема 9.4 Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Тема 9.5 Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах.				

Преподаватель БЖ ГБПОУ СК СБМК

Акимов В.Р.

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**Специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
базовая подготовка**

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Арутюнян Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК физической культуры ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАСМОТРЕННО:

На заседании ЦМК физической культуры

Протокол № 10 от 14.06.2023г.

Председатель ЦМК физической культуры _____ Мурзина И.Ю.

Рецензенты:

1. Кобзев М.В. – преподаватель высшей категории ГБПОУ СК «Ставропольский колледж связи»
2. Рылова Н.Ю. - кандидат медицинских наук, методист ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	19

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	Уметь: – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здоровья образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны

		риска физического здоровья для данной специальности; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
в т.ч. в форме практической подготовки	114
в том числе:	
Теоретические занятия	10
Практические занятия	112
<i>Самостоятельная работа²⁵</i>	-
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		10	ОК 04 ОК 08
. Тема 1.1. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность	-сущность и ценности физической культуры; -влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха; -социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений); -роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ).	2	

Тема 1.2. Двигательная активность и здоровье	- норма двигательной активности человека; - оценка двигательной активности и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека; - средства и методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.	2	ОК 04 ОК 08
Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	- организация занятий физическими упражнениями различной направленности; - основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиены; - методика самоконтроля, его основные методы и показатели; - ведение дневника самоконтроля.	2	ОК 04 ОК 08
Тема 1.4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	- цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности; - средства, методы и методики формирования значимых двигательных умений и навыков; - средства и методы и методики формирования профессионально значимых физических свойств и качеств для медицинских специалистов среднего звена.	4	
Раздел 2. Легкая атлетика		34	

Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие. Биохимические основа техники бега; обучение техники низкого старка и стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование бег 30м., 60 м.; специальные упражнения (развитие быстроты, координации движений Ловкости.)	8	ОК 04 ОК 08
Тема 2.2. Техника длительного бега	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие. Овладение техникой бега на средние дистанции (500 м. и 1000 м.). Обучение техники высокого старта, бег по дистанции, финиширования. Техника длительного бега во время кросса до 15-20 мин. Разучивания комплексов специальных упражнений	8	ОК 04 ОК 08
Тема 2.3. Техника тройного прыжка с места	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	8	

	Практическое занятие. Обучение техники тройного прыжка с места: подготовка к отталкиванию, отталкивание приземлению. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорение, маховые упражнения для рук и ног) ОФП. Правила соревнований	8	ОК 04 ОК 08
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х30м. Челночный бег	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	4	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Выполнения эстафетного бега 4х30 м., челночного бега. Обучения передачи эстафетной палочки.	4	
Тема 2.5. Контрольные нормативы в беге и в прыжках.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие. Выполнения контрольных нормативов в беге, тройной прыжок в длину с места, бег на выносливость тест «Купера».	6	ОК 04 ОК08
Раздел 3. Волейбол		38	
Тема 3.1. Стойки и перемещения игрока.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	6	

Общая физическая подготовка	Практическое занятие. Выполнения и овладения техникой перемещения по зонам площадки, обучения техники верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Выполнения тестов по ОФП.	6	ОК 04 ОК08
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу сверху двумя руками. ОФП.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие. Выполнения комплекса упражнения по ОФП	6	ОК 04 ОК08
Тема 3.3. Нижняя и прямая подача мяча. ОФП.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение упражнения на укрепления мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	4	ОК 04 ОК08
Тема 3.4. Верхняя прямая подача мяча. ОФП,	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение упражнения на укрепления мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	4	ОК 04 ОК08
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападение.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	6	

Техника прямого нападающего удара и блокирование.	Практическое занятие. Отработка тактики игры, выполнение приемов передачи мяча, прямого нападающего удара и блокирования.	6	ОК 04 ОК08
Тема 3.6. Основа методики судейства	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе	4	ОК 04 ОК08
Тема 3.7.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие. Прием контрольные нормативов: Выполнения передачи мяча в парах. Прием мяча над собой снизу, сверху, комбинированный прием мяча над собой. Верхняя и нижняя подача. Игра по упрощённым правилам, и по правилом		ОК 04 ОК08
		2	
		2	
		2	
		2	
Раздел 4.Туризм		16	
Тема 4.1. Организация и методика подготовки к туристическому походу	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие. Организация и подготовка туристических походов Техника безопасности в туристическом походе. Режим передвижения по местности, укладка палатки. Ориентирование по карте, по компасу и по местным приметам. Совершенствование техники спуска и подъёма передвижения по пересеченной местность.	2	ОК 04 ОК08
		2	
		2	
		2	
		2	
6			

	Выполнения контрольных нормативов в учебном походе (дев. 3 км., юн. 6 км.)		
Раздел 5. Атлетическая гимнастика и общая физическая подготовка		24	
Тема 5.1. Выполнения контрольных нормативов по атлетической гимнастики и по ОФП	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	24	
	Практическое занятие. Выполнения упражнений на укрепления ног, мышц плечевого пояса, мышц брюшного пресса	4	ОК 04 ОК08
	Выполнения комплекса по ОФП	2	
	Прыжки на скакалки по переменно и на двух ногах	2	
	Приседания на одной ноге «пистолет»	2	
	Упражнения на гибкость- наклон	2	
	Подъём ног в висе: юноши - поднимания прямых ног угол 45 градусов, девушки - подтягивания коленей к груди в группировке	2	
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, на гимнастической скамейке	2	
	Общая физическая подготовка:	8	
	Прыжок в длину с места		
	Подъём туловища в положение лежа на спине в течение одной мин. (кол-во раз)		
	Подтягивание на перекладине (юн в висе, дев. вис лежа)		
	Дифференцированный зачет	2	

	Итого	124 ч.	
--	--------------	---------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть:

Предусмотрены спортивные сооружения:(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины « физическая культура»; оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой- тренировочный; ворота для мини-футбола, кольца баскетбольные, табло игровое (электронное), мяч баскетбольный массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный массовый, мяч футбольный, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, конус игровой.

Атлетическая гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических, мостик гимнастический подкидной, перекладина гимнастическая навесная, коврик гимнастический, палки гимнастические, обруч гимнастический, скакалки гимнастические;

коврики туристические; медицинболы (набивные мячи 2 кг); гантели гимнастические (1кг,3 кг,5кг); тренажер для пресса; станок (счетчик) для отжимания; степ – платформа;

бодибар (2кг, 3кг, 6 кг); резиновые эспандеры; эспандеры (кольцевые) разной жесткости; тумба для определения гибкости;

Легкая атлетика

Беговая дорожка (150м); резиновая дорожка для прыжка в длину с места, граната для метания (500гр); эстафетные палочки; стартовые флажки; секундомеры; рулетка металлическая, указатель расстояний для тройного прыжка;

Оборудование для проведения соревнований

Сантиметр мерный, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Открытые спортивные площадки:

- Стандартная площадка для волейбола и баскетбола.
- Стандартное футбольное поле с футбольными воротами с сеткой для футбольных ворот
- Тренажерная зона : высокая, низкая перекладина, турник уличный, Брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий,

Прочее: Аптечка медицинская

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы создан библиотечный фонд.

Основные электронные издания:

- Безбородов А.А. Практические занятия по волейболу: учебное пособие для СПО/А.А. Безбородов.- Санкт-Петербург: Лань, 2022.-92с.-ISBN 978-5-8114-8344-0-Текст: электронный // Лань : электронно- библиотечная система –URL: <https://elanook.com/book/193301> (дата обращения: 13.01.2022) - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Журин А.В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для СПО/ А .В. Журин-Санкт- Петербург: Лань, 2021. - 56с -ISBN 978-5-8114-5849-3/- Текст: Электронный // Лань: электронно библиотечная система –URL: <https://elanook.com/book/156624> (дата обращения: 13.01.2022) - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Калуп С.С. Основы врачебного контроля. Лечебной физической культуры и массажа. Массаж: учебное пособие для спо/ С.С. Калуп. - 2-е изд.стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2022.- 56с.-ISBN 978-5-8114-8344-0- Текст: электронный // Лань : электронно- библиотечная система –URL: <https://elanook.com/book/189469> (дата обращения: 13.01.2022) - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Орлова Л.Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо/ Л.Т. Орлова, А.Ю.Марков. - 2-е изд.стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2022.- 40с. -ISBN 978-5-8114-7886-6.- Текст: электронный // Лань : электронно- библиотечная система –URL: <https://elanook.com/book/166937> (дата обращения: 13.01.2022- Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Садовникова Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо/ Л.А. Садовникова - 2-е изд.стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 64с. –ISBN 978-5-8114-7201-7.- Текст: электронный // Лань : электронно- библиотечная система –URL: <https://elanook.com/book/156380> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Бардамов Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для спо/ Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева.- Санкт-Петербург: Лань, 2022.- 144с. –ISBN 978-5-507-44133-4- Текст: электронный // Лань : электронно- библиотечная система –URL: <https://elanook.com/book/276638> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПОИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов.
<u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения,	проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий

характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	
---	--	--

Тематический план учебной дисциплины
«Физическая культура»
 по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№ занятия	Разделы и темы	Часы
1 семестр		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
1	Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность	2 часа
2	Двигательная активность и здоровье	2 часа
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
3.	Общая физическая подготовка (ОФП) тестирование: прыжок в длину с места, подтягивание на перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине	2 часа
Легкая атлетика (10 часов)		
4.	Техника бега с низкого старта 30 м., Ч/Б 3/10 м.	2 часа
5.	Бег на короткие дистанции 60 м.	2 часа
6.	Техника бега с высокого старта д-500м., ю-1000м.	2 часа
7.	Обучения техники тройного прыжка с места	2 часа
8.	Тройной прыжок с места на оценку	2 часа
Туризм(4 часов)		
9.	Организация походов	4 часа
Атлетическая гимнастика (6 часов)		
10.	Прыжки на скакалке на двух ногах, упражнения с гантелями	2 часа
11.	Упражнения на гибкость, упражнения с гантелями	2 часа
12.	Приседания на одной ноге, упражнения с гириями	2 часа
ВСЕГО		26 часа
2 семестр		
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ		

1.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2 часа
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
2.	Общая физическая подготовка (ОФП) <i>тестирование:</i> <i>прыжок в длину с места,</i> <i>подтягивание на перекладине,</i> <i>поднимание туловища из положения лежа на спине</i>	2 часа
Спортивные игры: волейбол (20 часов)		
3.	Обучение передачи мяча двумя руками сверху, подача мяча	2 часа
4.	Передачи мяча сверху на результат, подачи мяча	2 часа
5.	Передачи мяча на точность «в квадрат» на результат	2 часа
6.	Обучения техники приема мяча над собой сверху снизу	2 часа
7.	Нижняя подача мяча на результат, верхний нижний прием над собой	2 часа
8.	Сдача приема мяча над собой сверху на результат	2 часа
9.	Сдача приема мяча над собой снизу на результат	2 часа
10.	Обучение техники нападающего удара	2 часа
11.	Отработка навыков судейства волейболе	2 часа
12.	Учебная игра	2 часа
Туризм (4 часов)		
13.	Ориентирование по компасу по местным предметом	4 часа
Легкая атлетика (12 часов)		
14.	Бег на короткие дистанции 30 м., 60 м.	2 часа
15.	Кросс на выносливость тест «Купера»	2 часа
16.	Бег на длинные дистанции д-1000 м., ю-2 км.	2 часа
17.	Техника тройного прыжок с места	2 часа
18.	Тройной прыжок с места на результат	2 часа
19.	Контрольные зачетные нормативы	2 часа
ВСЕГО		40 часов
3 семестр		
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ		
1	Двигательная активность и здоровье	2 часа

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
2	Общая физическая подготовка (ОФП) тестирование: прыжок в длину с места, подтягивание на перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине	2 часа
Легкая атлетика (12 часов)		
3	Бег на короткие дистанции челнок 3/10 м.	2 часа
4	Бег на короткие дистанции 30 м., 60.	2 часа
5	Бег на выносливость «тест Купера»	2 часа
6	Бег на длинные дистанции д-1000 м., ю-2 км.	2 часа
7	Тройной прыжок в длину с места на результат	2 часа
8	Контрольные зачетный нормативы	2 часа
Туризм (4 часов)		
9	Учебный тренировочный поход	4 часа
Атлетическая гимнастика (10 часов)		
10	Прыжки на двух ногах на скакалке	2 часа
11	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	2 часа
12	Подъем ног в висе ю-поднимание прямых ног угол 45 градусов, д- подтягивание коленей к груди в группировке	2 часа
13	Приседание на одной ноге «пистолет»	2 часа
14	Упражнения на гибкость	2 часа
Всего		30 часа
4 семестр		
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ		
1	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	2 часа
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
2	Общая физическая подготовка (ОФП) тестирование: прыжок в длину с места, подтягивание на перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине	2 часа
Спортивные игры: волейбол (18 часов)		
3	Совершенствования техники передачи мяча сверху-снизу подачи	2 часа
4	Комбинированные передачи мяча сверху-снизу через сетку в парах	2 часа

5	Комбинированные передачи мяча сверху-снизу через сетку на результат	2 часа
6	Прием мяча над собой сверху, снизу, подача	2 часа
7	Прием мяча над собой снизу на результат, подача	2 часа
8	Прием мяча над собой сверху на результат, подача	2 часа
9	Комбинированные прием мяча над собой на результат	2 часа
10	Подача мяча верхняя, нижняя	2 часа
11	Подача мяча на результат	2 часа
Туризм (4 часов)		
12	Учебно-тренировочный поход	4 часа
13	Дифференцированный зачет	2 часа
Всего		28 часа
Итого		124 часа

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)**

Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.05. Основы бережливого производства».

Разработчик:

Порублева О.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК ОГСЭ дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК узких клинических дисциплин
протокол № 10 от 14.06. 2023 г.

Председатель ЦМК _____ Мирзоян Е.В.

Рецензенты:

1. Дмитриева Е.В. – зам. директора по НМР ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат медицинских наук.

2. Гребенкина М.Б.– преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК узких клинических дисциплин, кандидат медицинских наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-13
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14-15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бережливого производства

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- картировать поток создания ценностей;
- применять ключевые инструменты решения проблем;
- определять и анализировать основные потери в процессах;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности

знать:

- принципы, идеалы и философию бережливого производства;
- основы картирования;
- методы решения проблем;
- инструменты бережливого производства
- основы коммуникации и деятельности коллектива;
- основы проектной деятельности;

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
- ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
- ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
- ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
- ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
- ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
- ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
- ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.
- ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
- ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты.
- ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.
- ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба
- ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе: практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		32	
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Философия и принципы бережливого производства История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	Содержание учебного материала	8	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5
	Картирование потока создания ценности Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности	2	
	Инструменты картирования Понятие об инструментах картирования. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Ошибки при картировании.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1. Создание карты потока ценностей по профессионально-ориентированному видеоконтенту.	2	

	Практическое занятие №2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу.	2	
Тема 1.3. Потери	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5
	Потери. Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям.	2	
	Практическое занятие №3. Изучение методов устранения потерь.	2	
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5
	Ключевые инструменты анализа проблем Технологии анализа проблем: Пирамида проблем Граф-связей	2	
	Технологии анализа проблем Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	2	
Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5
	Ключевые инструменты решения проблем Инструменты бережливого производства: TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	2	
	Организация рабочего пространства по системе 5S Выгоды от внедрения системы 5С, инструменты и методы совершенствования системы 5С	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5. Изучение инструментов решения проблем	2	
Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5С, открытая регистратура) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №6. Изучение концепции бережливого здравоохранения	2	
	Практическое занятие №7. Изучение способов преодоления коммуникативных барьеров.	2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ бережливого производства.

Оборудование учебного кабинета

1. Мебель и стационарное оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

2. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. — Москва: Интеллектуальная литература, 2019. — 160 с. Текст: непосредственный.
3. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. — Москва: Альпина Паблишер, 2021. — 472 с. — Текст: непосредственный.
4. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. — Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. — 472 с. — Текст: непосредственный.
5. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
6. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. — Москва: Кнорус, 2021. — 170 с. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Батурин В.К. Общая теория управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурин В.К. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 400 с. - Текст: непосредственный.
3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 586 с. - Текст: непосредственный.
4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань: Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основы коммуникации и деятельности коллектива; - основы проектной деятельности; - принципы, идеалы и философию бережливого производства; - основы картирования; - методы решения проблем; - инструменты бережливого производства	- владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; - демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; - демонстрирует системные знания картирования; - демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Практические занятия
Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - картировать поток создания ценностей; - применять ключевые	- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства,	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Практические занятия

инструменты решения проблем; - определять и анализировать основные потери в процессах	выбирать инструменты бережливого производства; - демонстрирует умение осуществлять Работу с соблюдением принципов бережливого производства; - способен определять и анализировать основные потери в процессах; - способен применять ключевые инструменты решения проблем	
--	---	--

Тематический план дисциплины
Основы бережливого производства
специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
1 семестр

Теоретические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Философия и принципы бережливого производства	2
2.	Понятие и принципы картирования потока создания ценности	2
3.	Инструменты картирования	2
4.	Потери	2
Итого:		8

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Создание карты потока ценностей по профессионально-ориентированному видеоконтенту	2
2.	Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	2
3.	Изучение методов устранения потерь	2
Итого:		6

2 семестр

Теоретические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Ключевые инструменты анализа проблем	2
2.	Технологии анализа проблем	2
3.	Ключевые инструменты решения проблем	2
4.	Организация рабочего пространства по системе 5С	2
5.	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	2
	Итого	10

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	2
2.	Изучение инструментов решения проблем	2
3.	Изучение концепции бережливого здравоохранения	2
4.	Изучение способов преодоления коммуникативных барьеров, зачет	2
	Итого	8

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Основы финансовой грамотности»
специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(базовый уровень)**

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая и в соответствии с образовательной программой - ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Горбунова К.М. – преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

РАССМОТРЕНО:

На заседании ЦМК ОГСЭ дисциплин

Протокол № 10 от 14.06. 2023 г.

Председатель ЦМК _____ Мирзоян Е.В.
подпись

Рецензенты:

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
11
5. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов			
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.	2	
	Практическое занятие № 1 Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности	2	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 03

Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.	2	
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.	2	
	Практическое занятие № 2 Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей».	1	
	Практическое занятие № 3 Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся).	1	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 03

Система налогообложения физических лиц	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации			
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала	4	OK 03
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.	2	
	Практическое занятие № 4 Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	2	
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала	4	OK 03
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.	2	
	Практическое занятие № 5 Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала	4	OK 03
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.	2	
	Практическое занятие № 6 Составление личного бюджета.	1	
	Практическое занятие № 7 Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».	1	
Раздел 5. Страхование			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	4	OK 03

Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	2	
	Практическое занятие № 8 Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля».	2	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	4	
Промежуточная аттестация		**	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеются мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы, свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации учебной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций.

деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	Решение кейса. Деловая игра.
---	---	--

5. ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронные издания

1. Костюкова Е.И., Глотова И.И. Основы финансовой грамотности. Учебник для СПО. — Москва :Лань, 2023. — 316с. — ISBN 978-5-534-01368-9 978-5-507-45627-7. — URL: <https://e.lanbook.com> ОСНОВ (дата обращения: 22.06.2023). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Лань. — Текст : электронный.

2. Дополнительные источники

1. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. — Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021).— Текст : электронный.

2. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. — Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>(дата обращения: 27.07.2021).— Текст : электронный.

3. Московская биржа : официальный сайт. — Москва, 2021 - URL: [moex.com](http://www.moex.com) (дата обращения: 27.07.2021).—Текст : электронный.

4. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021).— Текст : электронный.

5. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. — Москва, 2021 — URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021).— Текст : электронный.

6. СПАРК — Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. — Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>(дата обращения: 27.07.2021).—Текст : электронный.

7. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст : электронный.

8. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений.	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме

правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основы проектной деятельности; правила оформления документов и построение устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;		
--	--	--

устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности;	финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес - идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.	
--	--	--

применять стандарты антикоррупционного поведения; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ,		
---	--	--

налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.		
--	--	--

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ
БИОМЕХАНИКИ
ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»

2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 531 от 6 июля 2022 года, примерной рабочей программы и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Багирян М.Х. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК стоматологии ортопедической
протокол № от _____ 2023 г.

Председатель ЦМК _____ Стародубцева Л.А

Согласовано с работодателями:

1.Главный врач ГАУЗ СК «ГСП № 1» г. Ставрополя

Заслуженный врач РФ, главный стоматолог

Ставропольского края,

Доктор медицинских наук,

Профессор кафедры стоматологии

Общей практики и

детской стоматологии СтГМУ _____ Порфириадис М.П

2.Главный врач ГАУЗ СК «ГСП №2»

Кандидат медицинских наук,

Врач высшей квалификационной категории _____ Романенко Г.А

Рецензенты:

1.Недошковский В.В, директор зуботехнической лаборатории

ОО «Эстет» города Ставрополя _____

2.Кочарян Т.Э, преподаватель ЦМК стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	–определять групповую принадлежность зуба; –определять вид прикуса; –читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; –использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; –применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; –использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.	– строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; – физиологические процессы, происходящие в организме человека; – анатомическое строение зубочелюстной системы; – физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

1.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	106
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	64
<i>Самостоятельная работа¹</i>	2
Промежуточная аттестация	6

2. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека		2/4	
Тема 1. Анатомия и физиология как наука. Организм как единое целое.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк		
	2. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека		
	3. Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органный, системный. Функциональное единство систем.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Анатомия и физиология как наука. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека. 2. Многоуровневость организма человека: клеточный, тканевой, органный, системный. Функциональное единство систем.	2 2	
Раздел 2. Внутренняя среда организма		2/2	
Тема 2. Кровь: состав,	Содержание учебного материала	2	ОК 01

свойства и функции	1. Внутренняя среда организма. Кровь: состав, свойств и функции.		ОК 02 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Система крови, ее состав и функции	2	
Раздел 3. Опорно-двигательная система		4/6	
Тема 3.1. Скелет: функция и отделы. Тема 3.2 Отделы черепа: лицевой и мозговой.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Структура опорно-двигательного аппарата. Скелет: функция и отделы	2	
	2. Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Скелет. Кости туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	2. Лицевой отдел черепа. Кости, образующие этот отдел, анатомические особенности их строения.	2	
	3. Мозговой отдел черепа. Кости, образующие этот отдел, анатомические особенности их строения.	2	
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы		2/4	
Тема 4. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Сердце: строение и функции. Круги кровообращения.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы	2	
	2. Топография и строение сердца		
	3. Круги кровообращения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Сердечно-сосудистая система. Топография, строение и функции сердца.	2	
	2. Виды сосудов. Круги кровообращения.	2	
Раздел 5. Анатомия и физиология центральной нервной системы		2/4	
Тема 5. Анатомия и физиология центральной нервной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Общие принципы строения нервной системы.		
	2. Спинной мозг, строение и функции.		

	3. Головной мозг, строение и функции.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Спинной мозг: строение и функции.	2	
	2. Головной мозг: строение и функции.	2	
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов		6/14	
Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость.		
	2. Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Дыхательная система человека. Строение верхних и нижних дыхательных путей.	2	
	2. Легкие человека. Топография, строение и функции. Плевральная полость.	2	
Тема 6.2. Анатомия и физиология органов пищеварения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Структура пищеварительной системы. Процесс пищеварения. Желудок: строение, функции.		
	2. Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции.		
	3. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Пищеварительная система человека. Процесс пищеварения. Желудок: строение и функции.	2	
	2. Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции.	2	
	3. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь:		

	строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции.	2	
Тема 6.3. Анатомия и физиология мочеполовой системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Органы мочевой системы: строение, функции. Процесс мочеобразования и мочевыведения.		
	2. Строение и функции женской половой системы.		
	3. Строение и функции мужской половой системы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Строение органов мочевого выделения. 2. Строение и функции женской и мужской половой системы.	2 2	
Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы		6/16	
Тема 7.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности).		
	2. Контрфорсы верхней челюсти.		
	3. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Анатомическое строение верхней челюсти. Отростки, поверхности, контрфорсы. Кровоснабжение, иннервация верхней челюсти.	2	
	2. Анатомическое строение нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация нижней челюсти.	2	
Тема 7.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1. Анатомическое и гистологическое строение зуба.		
	2. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба.		
	3. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов,		

	их запись.		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	4. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба.	2	
	2. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись.	2	
	3. Анатомическое строение зубов.	2	
Тема 7.3. Полость рта: строение и функции. Органы, расположенные в полости рта.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Полость рта: строение и функции.		
	2. Строение языка и мягкого неба, их функции. Слюнные железы, их классификация.		
	3. Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта.	2	
	4. Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Полость рта. Отделы, анатомические образования.	2	
	2. Строение языка и мягкого неба, их функции. Слюнные железы, их классификация.	2	
	3. Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта. Подвижность и податливость слизистой оболочки. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.	2	
Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы		8/14	
Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной системы.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	1. Классификация мышц зубочелюстной системы.	2	

	2. Места прикрепления мышц.		ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	3. Функции мышц.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Мышцы зубочелюстной системы: классификация, функции.	2	
Тема 8.2. Функциональная анатомия зубных рядов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Строение и характеристики зубных рядов.		
	2. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов.		
	3. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Зубные ряды. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов.	2	
	2. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной. Межальвеолярная линия и высота, значение в протезировании.	2	
Тема 8.3. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава.		
	2. Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава, его функции.	2	
	2. Движения нижней челюсти: вертикальные, сагитальные, трансверзальные движения и состояние относительного физиологического покоя.	2	
Тема 8.4. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	1. Прикус, виды прикуса.		

Окклюзия. окклюзии.	Виды	2. Понятие «физиологический покой».	2	ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
		3. Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий.		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
		1. Прикус. Виды прикуса.	2	
		2. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии, признаки окклюзии.	2	
Самостоятельная работа			2	
Промежуточная аттестация			6	
Консультации			2	
Всего:			106/64	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: непосредственный.

2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: непосредственный.

3. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник/ Н.И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 573с.: ил. - ISBN 978-5-222-31514-9. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438701.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457986.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Р. Сапин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456866.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Билич, Г.Л. Анатомия человека: медицинский атлас/ Г.Л. Билич,

Е.Ю. Зигалова. - 2-е изд. - Москва: Эксмо, 2018. - 240с. - ISBN 978-5-699-84623-8. - Текст: непосредственный.

2. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студ. СПО/Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябров. - Москва: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2017- 576 с. - ISBN 978-5-94666-787-6(ООО «Издательство АСТ»), ISBN 978-17-083947-6 (Издательство Мир и Образование»). - Текст: непосредственный.

3. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону, 2020. - 411 с. - ISBN 978-5-222-33128-6. - Текст: непосредственный.

4. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: <http://www.e-anatomy.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

5. Тесты по анатомии и физиологии человека: [сайт]. - URL: http://www.modernbiology.ru/anat_t.htm (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

6. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <http://studentmedic.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

7. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиология и биомеханика зубочелюстной системы.	– описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; – грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом; – демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов	письменный/устный опрос; тестирование

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.	– проводит анализ зубов к групповой принадлежности; – определяет и описывает вид и признаки прикуса; читает формулы зубов и зубных рядов.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося.

Тематический план теоретических занятий
ОП.01 «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики
зубочелюстной системы»
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№	Содержание	Кол-во часов
1.	Анатомия и физиология как наука. Организм как единое целое.	2 часа
2.	Внутренняя среда организма. Кровь: состав, свойства и функции.	2 часа
3.	Структура опорно-двигательного аппарата. Скелет: функция и отделы.	2 часа
4.	Отделы черепа: лицевой и мозговой.	2 часа
5.	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Сердце: строение и функции. Круги кровообращения.	2 часа
6.	Анатомия и физиология центральной нервной системы.	2 часа
7.	Анатомия и физиология органов дыхания.	2 часа
8.	Анатомия и физиология органов пищеварения.	2 часа
9.	Анатомия и физиология мочеполовой системы.	2 часа
10.	Анатомическое строение верхней и нижней челюсти.	2 часа
11.	Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	2 часа
12.	Полость рта: строение и функции. Органы, расположенные в полости рта.	2 часа
13.	Мышцы зубочелюстной системы: классификация, функции.	2 часа
14.	Функциональная анатомия зубных рядов. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной.	2 часа
15.	Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти.	2 часа
16.	Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия и ее виды.	2 часа
	ВСЕГО	32 часа

Тематический план практических занятий
ОП.01 «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной
системы»
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№	Содержание	Кол-во часов
1.	Анатомия и физиология как наука. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека.	2 часа
2.	Многоуровневость организма человека: клеточный, тканевой, органнй, системный. Функциональное единство систем.	2 часа

3.	Система крови, ее состав и функции.	2 часа
4.	Скелет: строение и функции. Кости туловища, верхних и нижних конечностей.	2 часа
5.	Лицевой отдел черепа. Кости, образующие лицевой отдел, анатомические особенности их строения.	2 часа
6.	Мозговой отдел черепа. Кости, образующие мозговой отдел, анатомические особенности их строения.	2 часа
7.	Сердечно-сосудистая система. Топография, строение и функции сердца.	2 часа
8.	Виды сосудов. Круги кровообращения.	2 часа
9.	Строение и функции центральной нервной системы. Спинной мозг, строение и функции.	2 часа
10.	Головной мозг, строение и функции.	2 часа
11.	Дыхательная система человека. Строение верхних и нижних дыхательных путей.	2 часа
12.	Легкие человека. Топография, строение и функции. Плевральная полость.	2 часа
13.	Пищеварительная система человека. Процесс пищеварения. Желудок: строение и функции.	2 часа
14.	Тонкий кишечник: отделы, строение и функции. Толстый кишечник: отделы, строение и функции.	2 часа
15.	Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции.	2 часа
16.	Органы мочевой системы человека, строение, функции. Процесс мочеобразования и мочевыведения.	2 часа
17.	Строение и функции женской и мужской половой системы.	2 часа
18.	Анатомическое строение верхней челюсти. Отростки, поверхности, конусы. Кровоснабжение, иннервация верхней челюсти.	2 часа
19.	Анатомическое строение нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация нижней челюсти.	2 часа
20.	Анатомическое и гистологическое строение зуба. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба.	2 часа
21.	Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись.	2 часа
22.	Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	2 часа
23.	Полость рта. Отделы, анатомические образования.	2 часа
24.	Строение языка и мягкого неба, их функции. Слюнные железы, их классификация.	2 часа
25.	Строение слизистой оболочки полости рта. Подвижность и податливость слизистой оболочки. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.	2 часа

26.	Классификация мышц зубочелюстной системы. Места прикрепления. Функции мышц.	2 часа
27.	Зубные ряды. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов.	2 часа
28.	Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной. Межальвеолярная линия и высота, значение в протезировании.	2 часа
29.	Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава.	2 часа
30.	Движения нижней челюсти: вертикальные, сагитальные, трансверзальные движения и состояние относительного физиологического покоя.	2 часа
31.	Прикус. Виды прикуса.	2 часа
32.	Артикуляция. Оклюзия. Виды окклюзии, признаки окклюзии.	2 часа
	ВСЕГО	64 часа

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
базовая подготовка
на базе среднего общего образования**

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, примерной рабочей программы учебной дисциплины «ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность» и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой - ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Савина И.Н. – преподаватель ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК узких клинических дисциплин

протокол № _____ от _____ 2023 г.

Председатель ЦМК _____ Бородинова Т.Ю.

Рецензенты:

Рецензенты:

1. Дмитриева Е.В. – зам. директора по НМР ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат медицинских наук.

2. Гребенкина М.Б. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК узких клинических дисциплин, кандидат медицинских наук.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОУЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы микробиологии и инфекционная безопасность является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ); – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники	– основных видов микроорганизмов и их свойств; – роли микроорганизмов в жизни человека; – основ эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; – принципов профилактики инфекционных болезней; – факторов иммунной защиты; – основ иммунопрофилактики; – общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в

	безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – основных методов стерилизации и дезинфекции; – правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; – правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		18/14	
1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Классификация и основы морфологии микроорганизмов.	Содержание учебного материала		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов. 2. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3. История развития микробиологии. 4. Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника. 5. Основные принципы классификации и систематики микроорганизмов. 6. Краткая характеристика основных групп микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы, простейшие и их медицинское значение. 7. Физиологические особенности основных групп микроорганизмов. 8. Метаболизм как основа физиологии микроорганизмов. 9. Типы питания. Аэробный и анаэробный типы дыхания. 10. Рост и размножение основных групп микроорганизмов. 11. Питательные среды, их назначение, применение.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие №1. Изучение возбудителей инфекционных заболеваний.	2	
	Практическое занятие №2. Изучение правил техники безопасности при выполнении микробиологических исследований.	2	
	Практическое занятие №3. Изучение морфологии бактерий.	2	
	Практическое занятие №4. Изучение морфологии грибов.	2	
	Практическое занятие №5. Изучение морфологии простейших.	2	
	Практическое занятие №6. Изучение морфологии вирусов и их медицинское значение.	2	
	Практическое занятие №7. Изучение физиологии микроорганизмов.	2	
	Культивирование микроорганизмов.		
Раздел 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология.		8/4	
Тема 2.1. Понятие об инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе.	Содержание учебного материала		ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1.Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание».		
	2. Роль макроорганизма в инфекционном процессе.		
	3. Значение окружающей среды и социальных факторов.		
	5.Периоды инфекционной болезни.		
	6.Понятие об эпидемическом процессе. Источник инфекции.		
	7. Механизмы и пути передачи возбудителей инфекции.		
	8.Интенсивность эпидемического процесса.		
	9.Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №8. Изучение роли микроорганизмов в инфекционном процессе.	2	
	Практическое занятие №9. Изучение профилактических и противоэпидемических мероприятий.	2	
Раздел 3.			

Раздел 3. Инфекционная безопасность.		6/4	
Тема 3.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Асептика. Антисептика.	Содержание учебного материала		ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Характеристика факторов внешней среды и их влияние на микроорганизмы (химических, физических, биологических).		
	2. Микробиологические основы асептики и антисептики.		
	3. Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции.		
	4. Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия (ПАВ, окислители, соли тяжелых металлов, фенолы, спирты, альдегиды и т.д.) на микробную клетку.		
	5. Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении.		
	6. Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами.		
	7. Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №10. Применение дезинфицирующих и антисептических средств в медицинской практике.	2	
	Практическое занятие №11. Изучение методов и режимов стерилизации.	2	
Раздел 4. Микроорганизмы, как фактор риска стоматологических заболеваний.		12/10	
Тема 4.1. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Иммунитет.	Содержание учебного материала		ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Понятие об иммунитете, его значение для человека. Виды иммунитета. Органы иммунной системы. 2. Неспецифические и специфические факторы защиты полости рта.		

	3.Понятие об иммунодефицитах. 4. Иммунодиагностика и иммунопрофилактика инфекционных болезней. 5. Микрофлора организма человека и ее значение. 6.Состав микрофлоры ротовой полости здорового человека. 7.Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек. 8.Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта. 9.Значение микроорганизмов в развитии инфекционной патологии полости рта. 10. Понятие о внутрибольничных инфекциях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие №12. Изучение методов иммунодиагностики и иммунопрофилактики.	2	
	Практическое занятие №13. Изучение факторов местной резистентности полости рта.	2	
	Практическое занятие №14. Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2	
	Практическое занятие №15. Изучение методов диагностики инфекционных заболеваний полости рта.	2	
	Практическое занятие №16. Мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций (ВБИ).	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		44/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Учебный кабинет основ микробиологии и инфекционной безопасности

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Оснащение кабинета

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Столы для студентов – 6 Стулья для студентов – 12
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя -1
Дополнительное оборудование		
1	Стол для демонстрации практических манипуляций	Стол манипуляционный - 1
2	Стеллажи стационарные медицинские	ССМ «ЕЛАТ» - 3 полки
3	Шкаф для одежды и учебно-методической документации	Шкаф-купе двухстворчатый с полками
4	Уборочный инвентарь	Ведро, веник, совок, швабра – 1 комплект
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Ноутбук
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Доска учебная магнитно-маркерная, стенды информационные
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий для методического обеспечения занятий	Учебно-методические комплексы, методические разработки занятий, рабочие

		тетради, тестовые задания, ситуационные задачи, фотографии, рисунки, схемы
2	Микроскопы	Монокулярный микроскоп «Микромед-1» предназначен для изучения препаратов в проходящем свете. Увеличение – 40 – 1000. Объективы 4х/0,1; 10х/0,25; 40х/0,65; 100х/1,25. Габаритные размеры, мм – 180х290х380. Масса не более 5 кг
3	Микропрепараты	Микропрепарат — предметное стекло (25х75 мм) с расположенным на нём объектом, подготовленным для исследования под микроскопом (мазки из культур бактерий)
4	Пробирки лабораторные	Пробирка лабораторная стеклянная бактериологическая - имеет сферическое дно и края, загнутые внутрь. Диаметр 14 мм, высота 120 мм, ориентировочная вместимость 13 мл
5	Чашки Петри	Полистироловая прозрачная посуда в форме невысокого плоского цилиндра с крышкой. Высота с крышкой 145 мм, диаметр дна 86 мм. Используется для выращивания микроорганизмов на агаровых средах.
6	Спиртовки	Спиртовка лабораторная стеклянная СЛ-1-1 (40 мл), размеры 45 х 80 мм. Имеет стеклянный притёртый колпачок, хлопчатобумажный фитиль. Предназначена для

		обеззараживания бактериологических петель и других мелких инструментов.
7	Бактериологические петли	Одноразовые стерильные полистироловые бактериологические петли (длина 197 мм), на одном из концов имеется петля круглой формы (диаметр 2,3 мм), на другом бактериологическая игла. Петли предназначены для посева культур микроорганизмов на жидкие и твердые питательные среды.
8	Контейнер для сбора биологического материала	Контейнер изготовлен из медицинского полипропилена. На боковой стенке контейнера имеется матовое окно для записи информации о пациенте. Объем контейнера: 25 мл, 30 мл, 60 мл, 100 мл. Используется для сбора, транспортировки и хранения образцов биоматериалов (моча, мокрота и т.д.).
9	Контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий	Емкость-контейнер ЕДПО-1-01. Размеры, мм – 220x150x80, масса 0,5 кг. Состоит из корпуса в виде емкости прямоугольной формы, перфорированного поддона, пластины для погружения в раствор легких изделий, крышки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие для студ. среднего профессионального. образования / К.С. Камышева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 38, [1] с. – ISBN 978-5-222-31587-3. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>
2. Госманов, Р. Г. Микробиология и иммунология / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимова, А. К. Галиуллин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-507-44997-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255002>
3. Генис, Д. Е. Медицинская паразитология / Д. Е. Генис. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 524 с. — ISBN 978-5-507-44759-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239435>
4. Медицинская паразитология. Атлас: учебное пособие для СПО / О. Г. Макеев, О. И. Кабонина, П. А. Ошурков, С. В. Костюкова; Под редакцией д. м. н., проф. О. Г. Макеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9450-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195449>

Дополнительные источники:

1. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-507-44780-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242996>
2. Базилян Э.А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Э.А. Базиляна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3616-5. - Текст: непосредственный.
3. Маятникова, Н. И. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебное пособие для СПО / Н. И. Маятникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-

8114-6687-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151667>

4. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> основные виды микроорганизмов и их свойства; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; принципов профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики; санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории; правила дезинфекций изделий медицинской техники и предметов	перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов; владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях; называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;	текущий контроль по каждой теме: письменный опрос; устный опрос; решение ситуационных задач; тестирование; контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль— дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений

медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося

Тематический план дисциплины
«Основы микробиологии и инфекционная безопасность»
специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
1 семестр

Теоретические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час
1	Введение в микробиологию. Классификация микроорганизмов	2
2	Морфология бактерий	2
3	Инфекционный процесс. Формы инфекционного процесса	2
4	Эпидемический процесс	2
5	Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы	2
6	Микрофлора организма человека	2
	ИТОГО	12

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час
1	Изучение возбудителей инфекционных	2
2	Применение техники безопасности при работе с инфицированным материалом	2
3	Изучение морфологии бактерий	2
4	Изучение морфологии грибов	2
5	Изучение морфологии простейших	2
6	Изучение морфологии вирусов и их медицинское значение	2
7	Изучение физиологии микроорганизмов. Культивирование микроорганизмов	2
8	Изучение роли микроорганизмов в инфекционном процессе	2
9	Изучение профилактических и противоэпидемических мероприятий	2
10	Применение дезинфицирующих и антисептических средств в медицинской практике	2
11	Изучение методов и режимов стерилизации	2

12	Изучение методов иммунодиагностики и иммунопрофилактики	
13	Изучение факторов местной резистентности полости рта	2
14	Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта	2
15	Изучение методов микробиологической диагностики инфекционных заболеваний полости рта	2
16	Мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций (ВБИ). Дифференцированный зачет	2
	ИТОГО	32

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
базовая подготовка
на базе среднего общего образования**

г. Ставрополь, 2023г

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 531 от 6 июля 2022 года, примерной рабочей программы и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Боброва Г.В. – преподаватель ЦМК Стоматологии ортопедической
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО:

На заседании ЦМК Стоматологии ортопедической
Протокол № _____ от _____ 2023г
Председатель ЦМК _____ Стародубцева Л.А

Согласованно с работодателями:

1. Главный врач ГАУЗ СК «ГСП №1» г. Ставрополя.
Заслуженный врач РФ, главный стоматолог
Ставропольского края,
доктор медицинских наук,
профессор кафедры стоматологии
общей практики
и детской стоматологии СтГМУ _____ Порфириадис М.П
2. Главный врач ГАУЗ СК «ГСП №2»
кандидат медицинских наук,
врач высшей квалификационной категории _____ Романенко Г.А

Рецензенты:

1. Недошковский В.В, директор зуботехнической лаборатории
ООО «Эстет» _____
2. Кочарян Т.Э, преподаватель ЦМК, Стоматология ортопедическая, кандидат
педагогических наук _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.03 Стоматологические заболевания» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5	– использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций	– структура стоматологической помощи населению; – этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	52
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	52
Самостоятельная работа	-
<i>Итоговый контроль – в форме дифзачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению		6/2	
Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	1. История развития отечественной стоматологии.		
	2. Организация стоматологической помощи населению.		
	3. Структура и функции стоматологической поликлиники.		
	4. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция.		
	5. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.	2	
	2. Разведение дезинфицирующих растворов.	2	
Раздел 2. Болезни зубов и полости рта		58/50	
Тема 2.1. Болезни зубов некариозного происхождения.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете		

¹ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Кариес зубов.	(этиопатогенез, клиническая картина, диагностика).		ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	2. Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки.		
	3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.		
	4. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей.		
	5. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости.		
	6. Комплексный системный подход при лечении кариеса.		
	7. Профилактика кариеса.		
	8. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы.	2	
	2. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	2	
	3. Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента.	2	
Тема 2.2. Осложненный кариес. Стадии заболевания	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	1. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь.		
	2. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь.		

	3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.		ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов.	3	
	2. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.	3	
Тема 2.3. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Строение СОПР. Элементы поражения СОПР.		
	2. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.		
	3. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		
	4. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		
	5. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		
	6. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное шлифование зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования.		
	7. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР.	3	

	2. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.	3	
Тема 2.4. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит.		
	2. Кандидозный стоматит.		
	3. Папилломатозная гиперплазия слизистой.		
	4. Дольчатая фиброма.		
	5. Лейкоплакия СОПР.		
	6. Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др.		
	7. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов.	6	
Тема 2.5. Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля.		
	2. Методы обследования хирургических больных в стоматологии.		
	3. Виды анестезии.		
	4. Методы удаления зубов.		
	5. Дентальная имплантология.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов.	3	
	2. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах.	3	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Основы ортодонтии	1. Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	2. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.		
	3. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций.	6	
Тема 2.7. Профилактика стоматологических заболеваний	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.		
	2. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики.		
	3. Методы стоматологического просвещения населения.		
	4. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.		
	5. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний.		
	6. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы.		
	7. Современные методы и средства гигиены полости рта.		
	8. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта.	2	
	2. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	4	
	Всего:	64/52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики», оснащенный в соответствии с примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева С. Т. Сохов, М. Я. Алимова [и др]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст: непосредственный.

2. Миронова, М.Л. Стоматологические заболевания: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текс: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>

2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник /М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3609-7. – Текст: непосредственный.

2. Основы зубопротезной техники: учебное пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 331,[1] с. – ISBN 978-5-222-26477-5. – Текст: непосредственный.

3. Стоматологический инструментарий: атлас: учебное пособие. - 3-е изд, стер./ Э.А. Базилян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 168с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - (Текст: непосредственный).

4. Стоматологические заболевания: учебное пособие/ А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 157, [1]с. - ISBN 978-5-222-26478-2. - Текст: непосредственный.

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный

6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

7. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

8. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт]. - URL: www.stomatolog.ru (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

9. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

10. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

11. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структура стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой	ориентируется в структуре стоматологической помощи населению; владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); соблюдает правила инфекционной безопасности в	письменный/устный опрос; тестирование; дифференциальный зачет

оболочки полости рта);	профессиональной деятельности.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины»		
<u>умения:</u> использовать средства индивидуальной гигиены полости рта использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов	грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами; учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося

Тематический план теоретических занятий

Дисциплина: Стоматологические заболевания.

Специальность: 310205 Стоматология ортопедическая.

І курс, 1 семестр

1.	Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим	2ч
2.	Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.	2ч
3.	Осложненный кариес. Стадии заболевания	2ч
4.	Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	2ч
5.	Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	2ч
6.	Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	2ч
7.	Основы ортодонтии	2ч
8.	Профилактика стоматологических заболеваний	2ч

16 часов

Тематический план практических занятий

Дисциплина: Стоматологические заболевания

Специальность: 310205 Стоматология ортопедическая.

Курс, 1 семестр

1.	Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим	6ч
2.	Болезни зубов некариозного происхождения.	6ч
3.	Кариес зубов.	6ч
4.	Осложненный кариес. Стадии заболевания	6ч
5.	Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	6ч
6.	Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	6ч
7.	Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	6ч
8.	Основы ортодонтии	6ч
9.	Профилактика стоматологических заболеваний	4ч

52 часов

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая
базовая подготовка
на базе среднего общего образования**

г. Ставрополь, 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, примерной программы и в соответствии с основной образовательной программой базовой подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» Подкопаева О.В.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин
протокол № 10 от ____ июня 2023 г.

Председатель ЦМК _____ Кривогубенко Е.Н

Рецензенты:

1. Савченко Т.А. – клинический фармаколог ГБУЗ СК Краевая детская больница
2. Левшакова Н.В. – преподаватель высшей категории ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.04 Гигиена с экологией человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии у обучающихся следующих компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ЛР 9. Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности.

Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

умения

и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 9 ЛР 10	– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	– основные положения гигиены; – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Гигиена окружающей среды		10	
Тема 1.1. Гигиена и экология воздушной среды, воды, почвы	Содержание учебного материала	2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 9 ЛР 10
	Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека.		
	Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды		
	Изучение принципов работы приборов по определению параметров микроклимата на организм		
	Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды.		
	Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения. Характеристика источников		

	водоснабжения.		
	Источники загрязнения водоемов. Мероприятия по санитарной охране водоисточников.		
	Правила отбора проб воды для лабораторного исследования.		
	Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Проблемы накопления и утилизации отходов. Системы очистки населенных мест, классификация и эффективность.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 1 «Атмосферный воздух, его физико-химические свойства. Источники загрязнения атмосферного воздуха» Содержание учебного материала Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды	2	
	Практическое занятие № 2 «Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды» Содержание учебного материала Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения.	2	

	Практическое занятие № 3 «Источники водоснабжения. Санитарная охрана водоисточников» Содержание учебного материала Характеристика источников водоснабжения. Источники загрязнения водоемов. Мероприятия по санитарной охране водоисточников. Правила отбора проб воды для лабораторного исследования.	2	
	Практическое занятие № 4 «Химический состав, виды и свойства почвы» Содержание учебного материала Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний.	2	
Раздел 2. Гигиена питания		6	
Тема 2.1. Гигиена и экология питания	Содержание учебного материала	2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 9 ЛР 10
	Значение питания для организма человека. Виды питания. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма Энерготраты человека. Режим питания. Гигиенические требования к пище. Понятие о ксенобиотиках.		
	Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм. Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ.		

	Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики.		
	Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Особенности пищевых отравлений. Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики. Пищевые токсикозы и меры профилактики		
	Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания		
	Практическое занятие № 1 «Гигиенические основы рационального питания. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека» Содержание учебного материала Значение питания для организма человека. Виды питания. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма Энерготраты человека. Режим питания. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм. Витамины и минеральные элементы.	2	
	Практическое занятие № 2 «Заболевания, связанные с характером питания» Содержание учебного материала Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Особенности пищевых отравлений	2	

Раздел 3. Урбоэкология		8	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 9 ЛР 10
Тема 3.1. Гигиена и экология жилища и медицинских организаций	Содержание учебного материала	2	
	Урбанизация и проблемы экологии. Влияние урбанизированных территорий на здоровье городского жителя. Гигиеническая планировка территории населенных мест. Медико - экологические проблемы жилой среды. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий		
	Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию стоматологических поликлиник. Санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям.		
	Определение и оценка показателей естественного и искусственного освещения в помещениях различного назначения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 1 «Гигиеническая планировка территории населённых мест» Содержание учебного материала Урбанизация и проблемы экологии. Влияние урбанизированных территорий на здоровье городского жителя. Гигиеническая планировка территории населенных мест.	2	
Практическое занятие № 2 «Медико-экологические проблемы жилой среды» Содержание учебного материала Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий	2		

	Практическое занятие № 3 «Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию стоматологических поликлиник»	2	
Раздел 4. Гигиена труда		6	
Тема 4.1 Гигиена труда	Содержание учебного материала	2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 9 ЛР 10
	Основы физиологии труда. Современные формы трудовой деятельности. Характеристика умственной и физической деятельности. Работоспособность. Фазы работоспособности. Утомление. Переутомление и его профилактика. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний. Профессиональные вредности в работе зубного техника. Профилактика профессиональных заболеваний у зубного техника		
	Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 1 «Основы физиологии труда. Работоспособность» Содержание учебного материала Основы физиологии труда. Современные формы трудовой деятельности. Характеристика умственной и физической деятельности. Работоспособность. Фазы работоспособности. Утомление. Переутомление и его профилактика.	2	

	Практическое занятие № 2 «Профессиональные вредности и профессиональные заболевания. Профессиональные вредности в работе зубного техника» Содержание учебного материала Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний. Профессиональные вредности в работе зубного техника. Профилактика профессиональных заболеваний у зубного техника	2	
Тема 5. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		8/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Гигиены и экологии человека», оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Парты -7 Стулья -14
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1
	Шкаф для хранения материалов	2
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Измеритель температуры и влажности воздуха	Термогигрометр цифровой (тгц-мг4) – прибор для измерения относительной влажности и температуры производственных и жилых помещений. Технические характеристики - диапазон измерения относительной влажности - 0%...100%, диапазон измерения температуры - 30...+85°C, масса прибора - кг, не более 0,38
3	Чашечный анемометр	Анемометр чашечный (мс-13) – прибор для измерения средней скорости воздушного потока. Технические характеристики - диапазон измерения средней скорости воздушного потока 1 - 20 м/с., чувствительность 0,8 м/с., работа при температуре воздуха -45 -+ 50°с, относительной влажности воздуха 90 %, масса не более 0,25 кг
4	Крыльчатый анемометр	Анемометр крыльчатый (асо-3) - прибор для измерения средней скорости направленного воздушного потока в промышленных условиях. Технические характеристики - диапазон

		измерения средней скорости направленного воздушного потока 0,3 - 5м/с., при температуре воздуха -10 -+ 50 °с, относительной влажности воздуха 90%, масса не более 0,45 кг.
5	Барометр	Барометр (БАММ-1) – прибор для измерения атмосферного давления. Технические характеристики – диапазон измерения атмосферного давления 80 - 106 кПа (600 - 800 мм рт.ст.), при температуре окружающей среды 0 - +40 °С, относительной влажности воздуха 80 %. Габаритные размеры, мм: - диаметр 152 -высота 90
6	Люксметр	Люксметр (ТКА-ЛЮКС) - прибор для измерения освещенности. Технические характеристики – диапазон измерений освещенности 1 - 200000 лк., температура окружающего воздуха 0 °С - +40 °С, относительная влажность окружающего воздуха 85 %, атмосферное давление 84,0 - 106,7 кПа, масса прибора не более 0,45 кг.
7	Прибор Снеллена	Цилиндр Снеллена – прибор для исследования прозрачности воды. Технические характеристики – диаметр 52мм, высота 330 мм, цена деления 5 мм, диапазон шкалы 300 мм.
8	Спирометр	Спирометр сухой портативный (ССП) - прибор для измерения объема выдыхаемого воздуха с целью определения жизненной емкости легких. Технические характеристики - диапазон показаний: 0 - 6,5л, диапазон измерений - 2,5 - 6,5л, цена деления шкалы - 0,1л, диапазон рабочих температур - +10 - +35 С Габаритные размеры: 70 х 50 х 66 мм; масса - 0,15 кг.
9	Динамометр	Динамометр кистевой механический (ДК- 25) - прибор для замера входной и текущей оценки состояния верхних конечностей после перенесённой травмы, либо при возникновении нарушения их работы. Технические характеристики - диапазон измерений 3-25 даН, предел допускаемой погрешности - 0,75даН, цена деления - 0.5даН Габаритные размеры - 125×50×25 мм, масса 170г

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Крымская И.Г Гигиена и экология человека: учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 413с. – (Среднее Медицинское образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гигиена и экология человека Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. geotar 2020 <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

2. Сборник заданий по общей гигиене Калишев М.Г., Жарылкасын Ж.Ж., Петров В.И., Коваленко Л.М., Рогова С.И., Жакетаева Н.Т., Изденова Н.Р., Чурекова В.И., Мацук Е.В., Игельманова Б.М., Жарылкасынова А.М. litterra 2016 <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502348.html>

3. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека : учебник для спо / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-45893-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291176> (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-9062-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208553> (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-45702-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279848> (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9776-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199916> (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> основные виды микроорганизмов и их свойства; принципов профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории; основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; правил охраны труда и технику правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов; владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях; называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;	письменный/устный опрос; тестирование; .
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и	владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых

ВБИ; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	аппаратов; использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ; демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.	практических заданий; портфолио обучающегося
---	---	--

**Тематический план по предмету «оп.04 гигиена с экологией человека»
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Семестр 1 теория 8ч. практика 24ч.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во аудиторных часов	
			теория	практика
	Раздел 1. Введение. Гигиена окружающей среды	10	2	8
1	Гигиена и экология воздушной среды, воды, почвы		2	
2	Атмосферный воздух, его физико-химические свойства. Источники загрязнения атмосферного воздуха			2
3	Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды			2
4	Источники водоснабжения. Санитарная охрана водоисточников			2
5	Химический состав, виды и свойства почвы			2
	Раздел 2. Гигиена питания	6	2	4
1	Гигиена и экология питания		2	
2	Гигиенические основы рационального питания. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека			2
3	Заболевания, связанные с характером питания			2
	Раздел 3. Урбэкология	8	2	6
1	Гигиена и экология жилища и медицинских организаций		2	
2	Гигиеническая планировка территории населённых мест			2
3	Медико-экологические проблемы жилой среды			2
4	Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию стоматологических поликлиник			2
	Раздел 4. Гигиена труда	6	2	4
1	Гигиена труда		2	
2	Основы физиологии труда. Работоспособность			2
3	Профессиональные вредности и профессиональные заболевания. Профессиональные вредности в работе зубного техника			2
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2		2
	Итого	32	8	24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Нормативный срок обучения:

1 год 10 мес. на базе среднего общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, заведующий отделом по практическому обучению, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,

высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного надматериальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2

Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающийся от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История России	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
Стоматологические заболевания	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Гигиена с экологией человека	ЛР 7, ЛР 9
ПМ.01. Выполнение подготовленных и организационно технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей образовательной программой среднего профессионального образования (ППССЗ).

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работам на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ СК «Ставропольский

базовый медицинский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителей директора, заведующих отделами и отделениями, специалистов отдела по воспитательной работе, преподавателей и кураторов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебные кабинеты с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- Информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражается на сайте колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена)

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Ставрополь, 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09	День знаний	Группы 1 курса	Двор колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР4, ЛР6, ЛР7
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение Гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР1-ЛР17
02.09	День окончания Второй мировой войны	все группы	Аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР8
в течение месяца	Мероприятия по безопасности (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, профилактике экстремизма, терроризма, учебно-Тренировочная эвакуация студентов из здания и т.д.)	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели-предметники, классные руководители, социальный педагог	ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10
в течение месяца	Посвящение в студенты Визитная карточка группы	1 курсы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9
вторая суббота сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	3 курсы	Аудитории	Руководитель волонтерского центра, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
в течение месяца	Родительские собрания	1 курсы	Аудитории	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9
15.09	День всемирной борьбы с лимфомами	3 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17

21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)	1, 2 курсы	Аудитории	Классные руководители, преподаватели, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8
последнее воскресенье сентября	Международный день глухонемых	2 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
26.09	Всемирный день контрацепции	2, 3 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
27.09	Всемирный день туризма	1 курсы	Аудитории	Руководитель физического воспитания, преподаватели, педагог-организатор, классные руководители	ЛР5, ЛР10
28.09	Всемирный день борьбы против бешенства	3 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
29.09	Всемирный День отоларинголога	2 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
29.09	Всемирный день сердца	2, 3 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ежемесячно	Старостаты	все группы	Аудитории	Заведующий отделением	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР13
в течение года	Работа волонтерского центра «Милосердия» (в соответствии с планом работы)	Члены волонтерского отряда	Актный зал	Руководитель волонтерского центра	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10

в течение года	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	все группы	В дистанционном формате	Преподаватели, классные руководители, методисты	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
в течение года	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	все группы	В дистанционном формате	Преподаватели, классные руководители, методисты	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
в течение года	«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/	все группы	В дистанционном формате	Преподаватели, классные руководители, методисты	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
в течение года	«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	все группы	В дистанционном формате	Преподаватели, классные руководители, методисты	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
ОКТАБРЬ					
01.10	День пожилых людей	все групп	Аудитории	Социальный педагог, педагог- организатор, классные руководители	ЛР3
Еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
05.10	День Учителя	все групп	Аудитории	Заведующий отделом по воспитательной работе, педагог- организатор, классные руководители	ЛР4, ЛР 5, ЛР6
10.10	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	2 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
второй четверг октября	Всемирный день зрения	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
14.10	Всемирный день спирометрии и День легочного здоровья	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17

15.10	Международный день белой трости. Всемирный день мытья рук	2 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, заведующий отделом по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
15.10	Всемирный месяц борьбы против рака груди	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
20.10	Всемирный день борьбы с остеопорозом	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
29.10	Всемирный день борьбы с инсультом	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
30.10	День памяти жертв политических репрессий	все группы	Аудитории	Заведующий отделом по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
НОЯБРЬ					
04.11	День народного единства	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
12.11	Всемирный день борьбы с пневмонией	3 курс	Аудитории	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
13.11	Международный день слепых	2, 3 курсы	Аудитории	Социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17

14.11	Всемирный день борьбы против диабета	2, 3 курсы	Аудитории	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
17.11	Международный день недоношенных детей	2 курс	Аудитории	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
15.11	День рождения колледжа	Все группы	Актный зал	Отдел воспитательной работы	
последнее воскресенье ноября	День матери	все группы	Аудитории	отдел по воспитательной работе, преподаватели, классные руководители	ЛР12
19.11	Международный день отказа от курения	все группы	Аудитории	отдел по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	ЛР9
ДЕКАБРЬ					
01.12	День борьбы с СПИДом	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, классные руководители	ЛР9
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
09.12	День Героев Отечества	все группы	Аудитории	педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР8
12.12	День Конституции Российской Федерации	все группы	Аудитории	педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8
20.12 -28.12	Новогодняя акция «Подари чудо» Проведение благотворительных акций	все группы	Аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5
ЯНВАРЬ					
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17

25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	все группы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР5
21.01	День освобождения Ставрополя от фашистских захватчиков	Все группы	аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР3, ЛР5
27.01	День снятия блокады Ленинграда	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, педагог-организатор	ЛР3, ЛР5
ФЕВРАЛЬ					
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	все группы	Аудитории	Заведующий отделом по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР3.ЛР5
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	Все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
04.02	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
08.02	День русской науки	все группы	Аудитории	преподаватели	ЛР4, ЛР6
15.02	Международный День операционной медицинской сестры	все группы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
22.02	День защитников Отечества	все группы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8

МАРТ					
06.03	Всемирный день борьбы с глаукомой	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
06.03	Международный женский день	все группы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР12
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	все группы	Аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8
24.03	Всемирный день борьбы с туберкулезом	все группы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
АПРЕЛЬ					
07.04	Всемирный день здоровья	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
12.04	День космонавтики	все группы	Аудитории	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР5
20.04	Национальный день донора в России	все группы	Аудитории	Руководитель волонтерского центра	ЛР6, ЛР9
25.04	Международный день ДНК	2 курс	Аудитории	Руководитель волонтерского центра	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17

25.04	Международный день борьбы с малярией	2, 3 курсы	Аудитории	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
МАЙ					
01.05	Праздник весны и труда	все группы	Аудитории	Председатель студенческого профкома	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5
Еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
08.05	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	2 курс	Аудитории	Руководитель волонтерского центра	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
09.05	День Победы	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
12.05	Международный День медицинской сестры	все группы	Аудитории	педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
18.05	День борьбы с артериальной гипертонией	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
24.05	День славянской письменности и культуры	все группы	Аудитории	преподаватели	ЛР5
26.05	День российского предпринимательства	все группы	Аудитории	преподаватели	ЛР4, ЛР6
28.05	Международный день действий за женское здоровье	2, 3 курсы	Аудитории	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
30.05	Всемирный день борьбы против астмы и аллергии	2 курс	Аудитории	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
31.05	Всемирный день без табака	все группы	Аудитории	Руководитель волонтерского центра	ЛР9

в течение месяца	Ярмарка вакансий рабочих мест	Выпускные группы	Актовый зал	Заведующий отделом по практическому обучению, заведующий отделением, классные руководители, педагог- организатор	ЛР4, ЛР6
ИЮНЬ					
01.06	Международный день защиты детей	все группы	Аудитории	педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР2, ЛР12
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
05.06	День эколога	все группы	Аудитории	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР4, ЛР10
06.06	Пушкинский день России	1,2 курсы	Аудитории	Педагог-организатор, преподаватели	ЛР5, ЛР11
12.06	День России	все группы	Аудитории	педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
14.06	Всемирный день донора крови	3,4 курсы	Аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
третье воскресенье	День медицинского работника	все группы	Аудитории	Воспитательный отдел	ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
22.06	День памяти и скорби	все группы	Аудитории	преподаватели, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР5
26.06	Международный день борьбы с наркотиками	все группы	Аудитории	педагог-организатор, преподаватели, классные руководители, социальный педагог	ЛР9
27.06	День молодежи	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР4

30.06.	Вручение дипломов	Выпускные группы	ДДТ	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, педагог-организатор, классные руководители выпускных групп	ЛР4, ЛР6
ИЮЛЬ					
08.07	День семьи, любви и верности	все группы	Дистанционно	педагог-организатор	ЛР5, ЛР12
28.07	Всемирный день борьбы с гепатитом	все группы	Дистанционно	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
АВГУСТ					
01.08 – 07.08	Всемирная неделя поддержки грудного вскармливания	все группы	Дистанционно	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	все группы	Дистанционно	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	все группы	Дистанционно	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5
27.08	День российского кино	все группы	Дистанционно	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5, ЛР11

Приложение 6
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В рамках специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусмотрено освоение квалификации: зубной техник.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1

Виды деятельности	
Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ВД 2 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
ВД 3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является комплексная оценка освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

	ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
	ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
	ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
	ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
	ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ВД 02	Вид деятельности 2 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	
	ПК 2.1	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
	ПК 2.2	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
	ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
	ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
ВД 03	Вид деятельности 3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	
	ПК 3.1	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
	ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.
	ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы.
	ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба
	ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.05 Стоматология

ортопедическая определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Структура процедур государственной итоговой аттестации

Для выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования, ГИА проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

– Задания государственного экзамена разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531; Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

Приказа Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1. тестирование (оценка теоретических знаний);
2. решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений)).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации одним обучающимся – 90 минут (1,5 астрономических часа). В том числе, рекомендуемое максимальное время для выполнения:

- первого этапа государственного экзамена (тестирование) – 60 минут (1 астрономический час).
- второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) – 30 минут (0,5 астрономического часа).

2.2. Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации

1. Первый этап государственного экзамена включает 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один вариант правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого студента уникальную последовательность заданий и исключать возможность повторения заданий. При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего

времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

2. Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) представляет собой выполнение студентом в симулированных условиях определённых видов профессиональной деятельности с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата установленным требованиям.

Задания формируются на основе материалов, размещённых на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.3. Условия проведения государственного экзамена

1. Для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединёнными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования и веб-браузера на каждом автоматизированном рабочем месте;

- наличие в помещении технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

2. Для проведения второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);

- соответствие оснащения симуляционного кабинета Паспорту практического задания для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

- обеспечение возможности для выполнения заданий практико-ориентированной задачи работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.), в соответствии с заданием, поставленным в задаче;

- обеспечение в симуляционном кабинете технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

2.4. Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

1. Оценка в рамках государственной итоговой аттестации складывается из:

- результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание. Ответ считается правильным,

если выбран правильный вариант ответа;

- результатов выполнения практических заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное практическое действие.

Полученные на каждом этапе баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной системе.

2. Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена (тестирование) в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

3. Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) определяется путем подсчета процента полученных отметок «да» за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по каждому из проверяемых практических навыков.

Процедура перевода результатов решения практико-ориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Область применения оценочных средств государственной итоговой аттестации

Примерные оценочные средства государственной итоговой аттестации являются частью примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и предназначены для комплексной оценки освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, необходимых для присвоения квалификации «Зубной техник».

**Примерное задание для проведения первого этапа государственного экзамена
(тестирование)**

Инструкция: Выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Время на выполнение тестовых заданий – 60 минут

1. ПО СПОСОБУ ПЕРЕДАЧИ ЖЕВАТЕЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ СЪЕМНЫЕ ПЛАСТИНОЧНЫЕ ПРОТЕЗЫ ОТНОСЯТСЯ

- а) к нефизиологичным
- б) к полуфизиологичным
- в) к физиологичным
- г) все варианты неверные

2. ПЕРВЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

- а) двусторонний концевой дефект
- б) односторонний концевой дефект
- в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

3. ВТОРОЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

- а) односторонний концевой дефект
- б) двусторонний концевой дефект
- в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

4. ТРЕТИЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

- а) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- б) односторонний концевой дефект
- в) двусторонний концевой дефект
- г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

5. ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

- а) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
- б) односторонний концевой дефект
- в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- г) двусторонний концевой дефект

6. ПРИ ЧАСТИЧНОЙ ВТОРИЧНОЙ АДЕНТИИ В ЗУБНОМ РЯДУ ПО ФУНКЦИИ ЗУБЫ ОБРАЗУЮТ

- а) 2 группы
- б) 3 группы
- в) 4 группы
- г) 5 групп

7. К ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ ОТНОСЯТСЯ ЗУБЫ

- а) имеющие антагонисты
- б) утратившие антагонисты
- в) все сохранившиеся жевательные зубы
- г) все сохранившиеся фронтальные зубы

8. ГИПСОВЫЕ МОДЕЛИ МОГУТ БЫТЬ ЛЕГКО СОСТАВЛЕНЫ В ПОЛОЖЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ПРИ НАЛИЧИИ

- а) антагонизирующих пар в каждой функционально - ориентированной группе
- б) всех жевательных зубов с одной из сторон
- в) при наличии передних зубов
- г) при отсутствии времени на их изготовление

9. ОТРОСТОК КЛАММЕРА ДОЛЖЕН РАСПОЛАГАТЬСЯ

- а) в базисе по центру альвеолярного гребня под искусственными зубами
- б) в пластмассовом базисе под искусственными зубами
- в) плотно прилегать к альвеолярному гребню
- г) в пластмассовом базисе по гребню и смещаться язычно

10. СОХРАНИВШИЕСЯ ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗУБЫ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ С НЁБНОЙ СТОРОНЫ ПЕРЕКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА НА

- а) $\frac{1}{3}$ высоты коронки
- б) 2-3 мм
- в) $\frac{2}{3}$ высоты коронки
- г) до режущего края

11. БАЗИС ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА - ЭТО

- а) конструктивный элемент
- б) фиксирующее устройство
- в) опорный элемент
- г) протез в целом

12. МЕДЛЕННОЕ ОХЛАЖДЕНИЕ КЮВЕТЫ НА ВОЗДУХЕ

- а) предохраняет протез от деформации
- б) облегчает извлечение протеза из кюветы
- в) предохраняет от образования пористостей
- г) облегчает отделение гипса от пластмассового базиса

13. ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки
- б) высота цоколя модели ? 1см
- в) массивность, громоздкость
- г) нечеткий рельеф слизистой в передней трети неба

14. ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К ОТТИСКУ(СЛЕПКУ) ЯВЛЯЕТСЯ

- а) точное отображение тканей протезного ложа
- б) легкая вводимость в полость рта
- в) легкая выводимость из полости рта
- г) допустимость усадки при хранении

15. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВИДОМ ГИПСОВКИ МОДЕЛИ В КЮВЕТУ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) обратный
- б) прямой
- в) стандартный
- г) комбинированный

16. ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ БОКОВЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

- а) $\frac{2}{3}$
- б) до жевательной поверхности
- в) $\frac{1}{3}$
- г) $\frac{1}{2}$

17. ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

- а) $\frac{1}{3}$
- б) $\frac{1}{2}$
- в) $\frac{2}{3}$
- г) до шейки зуба

18. НИЖНИЕ БОКОВЫЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

- а) $\frac{2}{3}$

- б) 1/3
- в) 1/2
- г) до уровня шейки зуба

19. НИЖНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

- а) 2/3
- б) 1/3
- в) 1/2
- г) длины коронковой части

20. САМЫЙ МАЛЫЙ БУГОР НИЖНЕГО ШЕСТОГО ЗУБА НАЗЫВАЕТСЯ

- а) дистально-щечным
- б) срединно-щечным
- в) медиально-щечным
- г) вестибулярно-щечным

21. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА

- а) 2,0 мм
- б) 1,5 мм
- в) 0,5 мм
- г) 1,0 мм

22. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА

- а) 2,5 мм
- б) 1,0 мм
- в) 0,5 мм
- г) 4,0 мм

23. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 1,0 мм
- в) отстоит на 2,5 мм
- г) отстоит на 4,0 мм

24. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 1,0 мм
- в) отстоит на 2,5 мм
- г) отстоит на 4,0 мм

25. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 1,0 мм
- в) отстоит на 2,5 мм
- г) отстоит на 4,0 мм

26. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) отстоит на 0,5 мм
- б) касается
- в) отстоит на 2,5 мм
- г) отстоит на 4,0 мм

27. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ КЛЫК СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 0,5 мм
- в) отстоит на 1,5 мм
- г) отстоит на 2,0 мм

28. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЛАТЕРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) отстоит на 0,5 мм
- б) касается
- в) отстоит на 1,5 мм
- г) отстоит на 2,0 мм

29. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 0,5 мм
- в) отстоит на 1,5 мм
- г) отстоит на 2,0 мм

30. ПРИ ПРОГНАТИЧЕСКОМ СООТНОШЕНИИ ЧЕЛЮСТЕЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПОСТАНОВКА ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ

- а) по типу прямого прикуса
- б) перекр?стная
- в) по типу ортогнатического прикуса
- г) по типу прогении

31. ЗУБ ПОД ШТАМПОВАННУЮ КОРОНКУ ПРЕПАРИРУЮТ

- а) цилиндрической формы
- б) прямоугольной формы
- в) квадратной формы
- г) конической формы

32. ГРАВИРОВКУ АНАТОМИЧЕСКОЙ ШЕЙКИ ЗУБА ПРОИЗВОДЯТ

- а) для большей точности шейки штампованной коронки
- б) для углубления клинической шейки зуба
- в) не производят
- г) для фиксации коронки на зубе

33. КЛИНИЧЕСКАЯ ШЕЙКА НА ГИПСОВОМ СТОЛБИКЕ ОПУСКАЕТСЯ НА

- а) 1 мм
- б) 2 мм
- в) 3 мм
- г) 4 мм

34. КОВКА ШТАМПОВАННОЙ КОРОНКИ ПРОИЗВОДИТСЯ

- а) на наковальне
- б) на штампике из легкоплавкого металла
- в) в свинце
- г) на штампике из гипса

35. ЗОЛОТАЯ ШТАМПОВАННАЯ КОРОНКА ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ ИЗ СПЛАВА ПРОБЫ

- а) 900
- б) 585
- в) 750
- г) 545

36. ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ШТАМПОВАННЫХ КРОНОК ПЕРВАЯ ПОРЦИЯ ВОСКА НАНОСИТСЯ

- а) кипящей
- б) теплой
- в) расплавленной
- г) не имеет значения

37. ЗУБ ПОД ШТАМПОВАННУЮ КРОНКУ МОДЕЛИРУЮТ

- а) меньше естественных зубов
- б) больше естественных зубов
- в) на уровне естественных зубов
- г) не имеет значения

38. ШТАМПОВАННЫЕ КРОНКИ ИЗ СТАЛИ ОТБЕЛИВАЮТ

- а) в водном растворе соляной и азотной кислот
- б) в концентрированной соляной кислоте
- в) в азотной кислоте
- г) в спирте

39. ТОЛЩИНА СТАЛЬНОЙ ГИЛЬЗЫ РАВНА ____ ММ

- а) 0,28
- б) 0,32
- в) 0,30
- г) 0,29

40. НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЙ МЕТОД ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШТАМПОВАННЫХ КРОНОК

- а) комбинированный
- б) внутренний
- в) наружный
- г) обратный

41. ЧТО ОБЩЕГО МЕЖДУ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ И ЛИНГВАЛЬНОЙ ДУГАМИ

- а) диаметр проволоки
- б) место расположения
- в) направление перемещения зубов
- г) место приложения силы

42. ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА

- а) змеевидная
- б) с завитком
- в) Калвелеса
- г) Коффина

43. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЗМЕЕВИДНОЙ ПРУЖИНЫ

- а) 0,6 мм
- б) 0,8 мм
- в) 1,0 мм
- г) 1,2 мм

44. ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- а) Коффина
- б) Коллера
- в) Калвелеса
- г) Вольского

45. ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- а) Коллера
- б) Коффина
- в) Калвелиса
- г) Вольского

46. ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА

- а) овальная
- б) с завитком
- в) Коффина
- г) Калвелиса

47. ПРУЖИНА ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА В МЕЗИО-ДИСТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ

- а) Калвелиса
- б) змеевидная с одним изгибом
- в) змеевидная с двумя изгибами
- г) овальная

48. ПРУЖИНА, ПЕРЕМЕЩАЮЩАЯ ЗУБ В ВЕСТИБУЛЯРНОМ И МЕЗИО-ДИСТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИЯХ

- а) двойного действия
- б) овальная
- в) змеевидная
- г) Калвелиса

49. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КОФФИНА

- а) 0,6 мм + 0,8 мм
- б) 0,6 мм + 1,2 мм
- в) 0,8 мм + 1,0 мм
- г) 0,6 мм + 1,0 мм

50. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КАЛВЕЛИСА

- а) 0,6 мм
- б) 0,8 мм
- в) 1,0 мм
- г) 1,2 мм

51. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ШИНЫ ТИГЕРШТЕДТА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

- а) алюминиевая проволока
- б) кламмерная проволока
- в) ортодонтическая проволока
- г) пластмасса

52. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БОКСЕРСКОЙ ШИНЫ НЕБНЫЙ ТОРУС

- а) не покрывается
- б) покрывается
- в) покрывается частично
- г) не имеет значения

53. НАЗНАЧЕНИЕ ОТВЕРСТИЯ В ШИНЕ ПОРТА

- а) прием пищи
- б) дыхание
- в) отверстие для языка
- г) эстетика

54. ГРАНИЦЫ ВОСКОВОЙ КОМПОЗИЦИИ ШИНЫ ВЕБЕРА

- а) зубной ряд и альвеолярный отросток с оральной и вестибулярной стороны
- б) альвеолярный отросток с оральной стороны
- в) зубной ряд
- г) альвеолярный отросток с вестибулярной стороны

55. ФИКСИРУЮЩИЕ АППАРАТЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ

- а) удерживания отломков в сопоставленном (правильном) положении
- б) фиксации отломков, сместившихся под действием внешней силы
- в) фиксации отломков на период транспортной иммобилизации
- г) приведение отломков в правильное положение

56. ПЕРЕД ТРАНСПОРТИРОВКОЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОГО РАНЕНОГО САМОЛЕТОМ (ВЕРТОЛЕТОМ) НЕОБХОДИМО СНЯТЬ МЕЖЧЕЛЮСТНЫЕ РЕЗИНОВЫЕ ТЯГИ, ЧТОБЫ

- а) избежать механоасфиксии
- б) не мешали кормлению
- в) избежать смещения отломков
- г) больной мог разговаривать

57. К ФИКСИРУЮЩИМ АППАРАТАМ ОТНОСЯТСЯ

- а) шина Порты
- б) складной протез по Оксману
- в) шина Ванкевича с наклонной плоскостью
- г) аппарат Катца

58. ШИНЫ ГУНИНГА, ПОРТА, ЛИМБЕРГА, ВАНКЕВИЧА ПРИМЕНЯЮТСЯ СОВМЕСТНО С

- а) подбородочной пращой
- б) механотерапией
- в) миотерапией
- г) лицевой дугой

59. РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ ЗУБНЫМИ РЯДАМИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БОКСЕРСКОЙ ШИНЫ

- а) 1,5 -1,8 мм
- б) 1,2 -1,5 мм
- в) 0,5 -1,0 мм
- г) 2,0 -2,5 мм

60. К ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ АППАРАТАМ ОТНОСИТСЯ

- а) боксерская шина
- б) протез по Оксману
- в) шина Вебера
- г) шина Порты

61. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ОПОРНО-УДЕРЖИВАЮЩИХ КЛАММЕРОВ

- а) два плеча, окклюзионная накладка, тело, отросток
- б) отросток, плечо
- в) плечо, тело, отросток
- г) два плеча, тело и отросток

62. СТРОЕНИЕ КЛАММЕРА АДАМСА

- а) плечо, 2 тела, 2 отростка
- б) 2 плеча, тело, 2 отростка
- в) плечо, 2 тела, отросток
- г) плечо, тело, отросток

63. ВИД ПРИКОСНОВЕНИЯ ПЛЕЧА КЛАММЕРА АДАМСА С КОРОНКОЙ ЗУБА

- а) точечное
- б) линейное
- в) плоскостное
- г) комбинированное

64. МЕСТО ПРИКОСНОВЕНИЯ ПЛЕЧА КЛАММЕРА АДАМСА С КОРОНКОЙ ЗУБА

- а) на шейке зуба
- б) на экваторе зуба

в) на жевательной поверхности зуба

г) на апроксимальной поверхности зуба

65. ДУГА, НЕ ИСПОЛЬЗУЮЩАЯСЯ ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБОВ

а) скоба

б) вестибулярная дуга с одним полукруглым изгибом

в) вестибулярная дуга с двумя полукруглыми изгибами

г) вестибулярная дуга с «М» - образными изгибами

66. СТРОЕНИЕ СКОБЫ

а) средняя часть, 2 отростка

б) средняя часть, отросток

в) средняя часть, полукруглый изгиб, отросток

г) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

67. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С ОДНИМ ПОЛУКРУГЛЫМ ИЗГИБОМ

а) крючок, средняя часть, полукруглый изгиб, отросток

б) средняя часть, полукруглый изгиб, 2 отростка

в) крючок, средняя часть, полукруглый изгиб, 2 отростка

г) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

68. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С ДВУМЯ ПОЛУКРУГЛЫМИ ИЗГИБАМИ

а) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

б) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, отросток

в) средняя часть, крючок, 2 полукруглых изгиба, отросток

г) средняя часть, крючок, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

69. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ ДЛЯ ДИСТАЛЬНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ КЛЫКОВ

а) средняя часть, 4 полукруглых изгиба, 2 крючка, 2 отростка

б) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 крючка, 2 отростка

в) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 4 крючка, 2 отростка

г) средняя часть, 4 полукруглых изгиба, 4 крючка, 2 отростка

70. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С «М» - ОБРАЗНЫМИ ИЗГИБАМИ

а) средняя часть, 2 «м» - образных изгиба, 2 отростка

б) средняя часть, «м»-образный изгиб, 2 отростка

в) средняя часть, 2 «м»-образных изгиба, крючок, 2 отростка

г) средняя часть, 2 «м»-образных изгиба, 2 крючка, 2 отростка

71. ПРИ РЕЗЕКЦИИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

а) резекционный протез по Оксману

б) протез с obturatorом

в) протез с дублирующим зубным рядом

г) протез с шарниром по Гаврилову

72. ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ

а) протез полый, воздухоносный

б) obturator в виде тонкой пластинки

в) obturator, возвышающийся над базисом на 2-3 мм плавающий obturator

г) протез неполый

73. ПРОТЕЗ С ОБТУРАТОРОМ ОТНОСИТСЯ К

а) формирующим

б) репонирующим

в) профилактическим

г) комбинированным

74. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПЛАСТИЧЕСКИХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВАХ

а) формирующие - служат опорой для пластического материала и постоянных протезов

б) фиксирующие - для удержания отломков после операции

в) репонирующие

г) профилактические

75. ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЭКЗОПРОТЕЗА НОСА ЛУЧШЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

а) очки

б) протез верхней челюсти

в) пружины

г) клей

76. ОБТУРАТОР КЕЗА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ ОБТУРАТОРОВ

а) отсутствием небной пластинки

б) наличием кламмеров

в) наличием дуги

г) можно изготовить без снятия оттиска

77. ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ЛОЖНЫМ СУСТАВОМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО

а) части протеза перемещаются вместе с отломками

б) протез фиксирует отломки жестко

в) части протеза ограничивают движение отломков

г) протез восстанавливает в полном объеме эффективность жевания

78. К НАПРАВЛЯЮЩИМ АППАРАТАМ ОТНОСИТСЯ ШИНА

а) Ванкевич

б) боксерская

в) Вебера

г) Лимберга для закрепления отломков беззубой нижней челюсти

79. КОЛЬЦЕВОЙ КЛАММЕР

а) одно металлическое плечо, охватывающее весь зуб и две окклюзионные накладки, соединенные с дугой при помощи соединителя (якоря)

б) два металлических плеча и окклюзионная накладка, соединенная с седлом каркаса бюгельного протеза

в) одноплечий кламмер с одной или двумя накладками, соединенный с седлом каркаса бюгельного протеза

г) т-образный кламмер на вестибулярной поверхности опорного зуба

80. КЛАММЕР ПЕРВОГО КЛАССА ПО NEY

а) Аккера

б) Джексона

в) Бонвиля

г) кольцевой

1.2. Примерный перечень практических навыков при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практико-ориентированных профессиональных задач)

1. Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба.
2. Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба.
3. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба.
4. Моделирование из воска небного бугра 25 зуба.
5. Моделирование из воска язычного бугра 3 5 зуба.
6. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов.
7. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом.
8. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

9. Отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти.
10. Отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти.
11. Базовая сердечно-легочная реанимация.

1.3. Примерное задание второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практикоориентированных профессиональных задач).

**Практическое профессиональное задание
для проведения второго этапа государственного экзамена
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета заказ-наряд с оттиском верхней челюсти снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе). Необходимо провести моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба. Выполните данную процедуру.

Следующий заказ-наряд медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета с оттиском нижней челюсти снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку. Проведите отливку модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

Во время заполнения Вами медицинской документации в кабинет вошла женщина примерно сорока лет, и внезапно почувствовав себя плохо, упала без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Время на выполнение задания – 30 минут.

**Оценочный чек-лист
выполнения практического профессионального задания**

1. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	(зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением		
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести в область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-щечный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

**Оборудование и оснащение для практического навыка
в соответствии с условием практического задания**

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Артикуляционная бумага (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
4. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)
5. Горелка

6. Зажигалка
7. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)
8. Электрошпатель
9. Воск моделировочный (10 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
10. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации
11. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г N 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»).

2. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл. холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
4. Гипсовочный стол
5. Вибростол, подключенный к электросети
6. Бункер для гипса
7. Мерная емкость для воды
8. Оттисная ложка с оттиском (из расчета 1 комплектна одну попытку аккредитуемого)
9. Резиновая колба
10. Шпатель для замешивания гипса
11. Медицинский гипс (150 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации
13. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	Компрессии грудной клетки		
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
27.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
28.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
34.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
35.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
36.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
37.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
39.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
	Завершение испытания		
41.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
42.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
43.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
44.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
45.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	
46.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
47.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
49.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
50.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
51.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно- легочная реанимация оказывалась профессионально	

**Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии
с условием практического задания**

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Кожный антисептик в пульверизаторе 3 спрей-порции (10 мл)
4. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.
5. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование) 2 шт.