**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Утверждаю:**Зав. отделом практического обученияГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И. Сахно«27» июня 2023г. |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

**МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам**

**для специальности 31.02.02 Акушерское дело**

**на базе среднего общего образования**

г. Ставрополь, 2023 год

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 года №587, примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Болдурчиди Ш.С. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Леньшина О.В. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК акушерства и педиатрии

протокол №18 от 21.06.2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Германова О.Н.

**Согласовано:**

Маслова Т.В. - главная акушерка ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензент:**

1.Маслова Т.В. - главная акушерка ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Сахно О.И. - зав. отделом практического обучения ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 12
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 17
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 19

**1.Общая характеристика рабочей программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики**

 В рамках программы производственной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

**1.1.1.Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи |
| ПК 3.2. | Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни  |
| ПК 3.3. | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым  |
| ПК 3.4. | Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении |

**1.1.3.Личностные результаты**

|  |
| --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | **ЛР 13** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 14** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 15** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 16** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 17** |

**1.1.4.В результате освоения производственной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | **Навыки** |
|  | сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;оценки состояния пациента;проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах;проведения динамического наблюдения за состоянием беременной, роженицы;обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов;определения предвестников и начала родовой деятельности; подготовки роженицы к родоразрешению;использования немедикаментозных методов обезболивания родов;обучения пациенток технике дыхания во время родов. |
| **Уметь** | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);определять срок беременности и предполагаемую дату родов;оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов;определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);получать информацию из документации и оформлять истории родов;обучать рожениц технике дыхания во время родов. |
| **Знать** | законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;методика медицинских осмотров и обследований пациентов;методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов;признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома;анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов;методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. |

 **2. Структура и содержание производственной практики**

**2.1. Структура производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды производственной практики** | **Объём часов** |
| **Объём образовательной программы производственной практики в том числе в форме практической подготовки** | **36** |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)** | **6** |

**2.2. Тематический план и содержание производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объём в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**  |  |
| **МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам** |
|  | **3 семестр****36ч** |
| **Тема 1.1**Работа в гинекологическом кабинете женской консультации.ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. | **6** |
| Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. |
| Выполнение работ с соблюдением лечебно - охранительного режима и правил внутреннего распорядка. |
| Установление психологического контакта с беременной, ознакомление с особенностями личности.  |
| Выяснение отношения в семье. Выяснение условий быта, труда. |
| Обучение беременных тестам для оценки развития беременности и состояния плода. |
| **Тема 1.2.**Работа в кабинете ФППП. Информация о беременности. ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 | Ознакомление беременных с физиологическими изменениями во время беременности. | **6** |
| Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках. |
| Информирование беременных о влиянии вредных факторов на плод. |
| Ознакомление беременных с основами рационального питания беременной. |
| Разбор комплекса физических упражнений для беременных в 1, 2 и 3 триместрах беременности. |
| Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности. |
| **Тема 1.3.**Работа в кабинете ФППП. Информация о 1 периоде родов.ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 | Информирование о признаках начала родов. | **6** |
| Ознакомление с первым периодом родов – схватками и механизмом раскрытия шейки матки.  |
| Ознакомление и отработка приёмов обезболивания родов – углублённое дыхание, поглаживание живота, элементы массажа поясничной области и крестца, прижатие «точек обезболивания». |
| Обучение женщин специальным приемам, способствующим правильному течению родов и снижению болевых ощущений. Обучение методам релаксации в первом периоде родов (дыхательные техники, позиции тела, внутренняя визуализации, приемы самомассажа и воздействие на рефлекторные зоны, использование тепла, психогимнастика для лица, аутогенная тренировка, отвлечение внимание на счет, дыхание, самогипноз). |
| Обучение приёмам «самообезболивания» с обоснованием их действия. |
| **Тема 1.4.**Работа в кабинете ФППП. Информация о 2 и 3 периодах родов. ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 | Ознакомление с признаками наступления 2 периода родов, механизмом периода изгнания плода. | **6** |
| Обучение поведению во втором периоде родов – приемам управления дыхания и мышечным напряжением. |
| Обучение аутотренингу для укрепления психоэмоционального состояния в родах. |
| Обучение точечному самомассажу для укрепления психоэмоционального состояния в родах. |
| **Тема 1.5.**Работа в кабинете ФППП. Информация о семейно-ориентированных родах.ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 | Объяснение роли семьи в психологической и физической поддержке женщины во время беременности, родов и после рождения ребенка. | **6** |
| Ознакомление с партнерскими родами. |
| Информирование беременных о преимуществах соблюдения «тепловой цепи», первого прикладывания к груди в условиях родзала. |
| **Тема 1.6.** Дифференцированный зачёт. ПК 3.1 – 3.4. | Ознакомление о преимуществах грудного вскармливания для матери и для ребёнка. | **6** |
| Представление информации о совместном пребывании с новорожденным. |
| Информирование об инволюции матки, гигиене послеродового периода, лактации, водном режиме и питании, уходу за швами  |
| Информация о необходимости проведения послеродовой гимнастики (упражнения Кегеля) для мышц промежности, влагалища и сфинктера прямой кишки – ощущения «гофры»и обучение их выполнения.  |
| Ознакомление с послеродовой контрацепцией.  |
| **Всего** | **36** |

# **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# **3.1.Для реализации программы производственной практики предусмотрены следующие специальные помещения:**

#  Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, заключивших договор о практической подготовке обучающихся с ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

 Оборудование медицинских организаций и оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающему овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#  **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#  Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и/или электронные издания.

 **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Радзинский В.Е. Акушерство: Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 904 с.
2. Рылова Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 424 с.
3. Сидорова И.С. Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии. Практическое руководство / И.С. Сидорова. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 608 c.
4. Смирнова Л.М., Саидова Р.А., Брагинская С.Г. Акушерство и гинекология. - М.: Медицина, 2018. - 368 c.
5. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
6. Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.
7. Дзигуа М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 344 с.
8. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для СПО / Ю.Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9393-7.
9. Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: учебник для СПО / И.Б. Назарова, И. Г. Шембелев. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46634-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314729> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Соловьева, А.А. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике: учебное пособие для СПО / А.А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507-45
11. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил.
12. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
13. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
2. Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 944 с.
3. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство: учебник: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.
4. Водянникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/И.Н. Водянникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47034-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322472> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Айламазян Э.К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/
7. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека  [Электронный ресурс].  URL: <http://www.femb.ru/>
9. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках программы производственной практики** | **Критерии оценки** | **Методы оценки**  |
| ПК 3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи  | Достаточность знаний нормативных документов регламентирующих диспансеризациюОбоснованность и логичность проведения этапов профилактических осмотров женщинДемонстрация общих и специальных обследований при профилактических осмотрах: осмотр молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануального обследованияДостаточность знаний принципов диспансеризации гинекологических больных и сроков наблюдения по нозологическим формам  | Промежуточное тестирование Устный опросОценка правильности заполнения документации Оценка качества манипуляционной техникиОценка на практическом занятии  |
| ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым  | Полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации беременных и роженицУмение выделить и решить проблемы пациента | Тестирование или устный опрос Решение ситуационных задачРациональность решения ситуационных задачПроверка правильности элементов ухода и их последовательности ТестированиеОценка правильности выполнения манипуляций на фантоме |
| ПК 3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении | Соответствие оформления документации нормативным требованиям | Промежуточное тестирование Устный опросОценка правильности заполнения документации Оценка качества манипуляционной техники |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрация интереса к будущей профессии, понимание значимости выполняемой работы, умение выстраивать коммуникации с различными структурами  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Владение современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации и постоянное усовершенствование знаний  |  |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Личностный и профессиональный рост  |  |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, умение пользоваться рекомендациями коллег и при необходимости оказывать нужную профессиональную помощь |  |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | Умение общаться красиво, грамотно, четко, ясно, доступно с соблюдением субординации с коллегами, руководством, пациентами и их окружением |  |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умение коммуницировать с коллегами, руководством, пациентами и их окружением на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом межнациональных и межрелигиозных отношений |  |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | При выполнении профессиональных навыков соблюдение правил работы с медицинскими отходами в целях сохранения окружающей среды |  |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умение заботиться о своём здоровье для его сохранения и долголетнего выполнения профессиональной деятельности |  |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Грамотное заполнение медицинской документации  |  |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | **ЛР 13** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 14** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 15** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 16** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 17** |

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам является дифференцированный зачет. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, освоившие программу междисциплинарного курса производственной практики и предоставившие отчётные документы:

* дневник производственной практики (Приложение 1);
* отчет по производственной практике (Приложение 2);
* характеристику (Приложение 3).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями, руководителями практики заполняется аттестационный лист (Приложение 4).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
* характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие методический и общий руководители заведующий производственной практики, заведующий отделом практического обучения, заведующий производственной практикой.

**ТЕМАТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**

**МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам**

**для специальности 31.02.02 Акушерское дело**

|  |
| --- |
| **2 КУРС 3 СЕМЕСТР** |
| 1. | Работа в гинекологическом кабинете женской консультации.ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 | 6 |
| 2. | Работа в кабинете ФППП. Информация о беременности. ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 | 6 |
| 3. | Работа в кабинете ФППП. Информация о I периоде родов.ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 | 6 |
| 4. | Работа в кабинете ФППП. Информация о II и III периодах родов. ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 | 6 |
| 5. | Работа в кабинете ФППП. Информация о семейно-ориентированных родах.ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 | 6 |
| 6. | Дифференцированный зачёт. ПК 3.1 -3.4. | 6 |
| **ИТОГО часов** | **36** |

**Задание по производственной практике**

1. Сбор анамнеза
2. Организация занятий по лечебной физкультуре в I триместре
3. Организация занятий по лечебной физкультуре в II триместре
4. Организация занятий по лечебной физкультуре в III триместре
5. Организация занятий по лечебной физкультуре в послеродовом периоде
6. Обучение беременных правильному поведению и дыханию в I периоде родов
7. Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов
8. Аутотренинг и точечный самомассаж в родах
9. Инструктирование по гигиеническим правилам в период беременности, в родах
10. Составление проектов занятий в «Школе материнства»
11. Подготовка учебных пособий по темам занятий (таблицы, схемы, презентации): «Значение ФППП беременных в акушерской практике», «Виды и методы проведения ФППП беременных к родам», «Перинатальная психология и воспитание: открывающие возможности»
12. Составление комплексов лечебной физической культуры и дыхательной гимнастики для беременных и родильниц
13. Составление тематических кроссвордов и тестовых заданий

Приложение 1

***ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»***

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

 МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

 обучающегося группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_специальности 31.02.02Акушерское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

 Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от ГБПОУ СК СБМК (Ф.И.О. полностью, должность):

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Замечания** | **Подпись руководителя производственной практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Функциональное подразделение** **медицинской организации** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

### В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место печати МО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Кол-во час.** | **Осваиваемые ПК** | **Содержание работы студента** | **Оценка и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

 а) что видел и наблюдал обучающийся;

 б) что им было проделано самостоятельно.

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ГБПОУ СК «СБМК» подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
3. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

 В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_ курса группы №\_\_\_\_\_\_\_ специальности 31.02.02 Акушерское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название медицинской организации)

# ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

# МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

# За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессиональные компетенции** | **Виды работ** **(практические манипуляции)** | **Кол-во** |
|  | ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи | Сбор анамнеза |  |
| Организация занятий по лечебной физкультуре в I триместре |  |
| Организация занятий по лечебной физкультуре в II триместре |  |
| Организация занятий по лечебной физкультуре в III триместре |  |
| Организация занятий по лечебной физкультуре в послеродовом периоде |  |
| Обучение беременных правильному поведению и дыханию в родах |  |
| Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде |  |
|  | ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым | Аутотренинг и точечный самомассаж в родах |  |
| Инструктирование по гигиеническим правилам в период беременности, в родах |  |
| Составление проектов занятий в «Школе материнства»  |  |
|  | ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении  | Подготовка учебных пособий по темам занятий (таблицы, схемы, презентации): «Значение ФППП беременных в акушерской практике», «Виды и методы проведения ФППП беременных к родам», «Перинатальная психология и воспитание: открывающие возможности» |  |
| Составление тематических кроссвордов и тестовых заданий |  |
| Составление комплексов лечебной физической культуры и дыхательной гимнастики для беременных и родильниц |  |

**Б. Текстовой отчет**

|  |
| --- |
| Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

М.п.

М.О.

Приложение 3

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

 **ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса**

**группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности\_\_\_\_ Акушерское дело\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проходил производственную практику с\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ на базе МО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**

**МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам**

**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:**

(ответственность, выдержка, инициативность, уравновешенность, отношение к пациентам и персоналу, морально-волевые качества, проявление интереса к специальности, регулярность и аккуратность ведения дневника и др.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:**

- достаточная / не достаточная

 (нужное подчеркнуть)

**Производственная дисциплина и внешний вид**: - соблюдал (а) / не соблюдал (а)

 (нужное подчеркнуть)

**Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики:** - да / нет

 (нужное подчеркнуть)

**Освоил (а) профессиональные компетенции:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Освоил (а) общие компетенции:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы, рекомендации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**М.П. Общий руководитель практики от МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценки:1.Практическая работа в ходе ПДП\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Документация (ведение дневника, истории болезни, карты и др.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Аттестация (дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Методический руководитель практики от ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»Ф.И.О. /подпись/ |

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики является приобретение практического опыта при овладении видом деятельности МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи |
| ПК 3.3. | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым |
| ПК 3.4 | Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении |
|  | **\* (0, 1, 2)** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |  |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |  |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |  |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |  |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |  |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |  |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |  |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |  |

\*0 – не освоена, 1 – частично освоена, 2 – освоена полностью

Приложение 4

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность Акушерское дело Курс 3 курс Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**По результатам производственной практики овладел (а) видом деятельности** **МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период*,* в том числе профессиональными (ПК):**

**О – Оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)**

**Результаты и содержание производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций** | **Оценка руководителя ПП** |
| **Оценка вида работ** | **Оценка профессиональной компетенции** |
| **Наименование профессионального модуля**  |
| ПП 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи | Сбор анамнеза |  |  |
| Организация занятий по лечебной физкультуре в I триместре |  |
| Организация занятий по лечебной физкультуре в II триместре |  |
| Организация занятий по лечебной физкультуре в III триместре |  |
| Организация занятий по лечебной физкультуре в послеродовом периоде |  |
| Обучение беременных правильному поведению и дыханию в I периоде родов |  |
| Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов  |  |
| ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым | Аутотренинг и точечный самомассаж в родах |  |  |
| Инструктирование по гигиеническим правилам в период беременности, в родах |  |
| Составление проектов занятий в «Школе материнства»  |  |
| ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении | Подготовка учебных пособий по темам занятий (таблицы, схемы, презентации): «Значение ФППП беременных в акушерской практике», «Виды и методы проведения ФППП беременных к родам», «Перинатальная психология и воспитание: открывающие возможности» |  |  |
| Составление тематических кроссвордов и тестовых заданий |  |
| Составление комплексов лечебной физической культуры и дыхательной гимнастики для беременных и родильниц |  |

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 М.П.

 Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_