


<http://sbmcollege.ru>

МИЛОСЕРДИЕ

№ 10 (64) декабрь 2015 г.

(16+)

КОНКУРС

ПОЗДРАВЛЕНИЕ

С Новым и Рождеством Тодом Христовым!



ФОРМУЛА УСПЕХА



Ежегодно в нашем колледже проводится профессиональный конкурс педагогического мастерства. В этом году преподаватели состязались в двух номинациях: «Использование эффективных медицинских технологий» и «Использование эффективных педагогических технологий».

Основной целью конкурса стал поиск инновационных медицинских и педагогических технологий и внедрение их в образовательную практику. Подтверждением внедрения новых технологий должны были стать изменения, внесенные в рабочие программы. Выполнение этой задачи было первым этапом конкурса.

Второй этап заключался в демонстрации фрагмента практического занятия, включавшего предлагаемую медицинскую или педагогическую технологию для практического использования в образовательной деятельности преподавателей. Этот этап конкурса документировался методической разработкой занятия. Таким образом, конкурсное жюри, возглавляемое директором колледжа К.И. Корякиным, оценивало три конкурсные составляющие: изме-

ненную рабочую программу, методическую разработку открытого занятия и демонстрацию фрагмента открытого занятия.

В конкурсе приняли участие более 20 преподавателей – представители всех циклов методических комиссий.

Конкурсанты продемонстрировали яркие, насыщенные

лезно подсчитала каждые сотые балла, заработанные участниками, т.к. разрыв между суммой баллов в некоторых случаях был минимальным.

В номинации «Использование эффективных медицинских технологий» наиболее интересное, динамичное занятие продемонстрировала признанная конкурс-

использовать в обучении студентов то новое, что появилось в бурно развивающейся лабораторной технике. Третье место присуждено молодому преподавателю ЦМК основ сестринского дела **Наталье Анатольевне Лазыриной**, включившей в свою педагогическую практику новые медицинские технологии по уходу за тяжелыми больными и их питанию.

В номинации «Использование эффективных педагогических технологий» самой эффективной была признана конкурсная работа преподавателя ЦМК естественно-научных дисциплин **Анны Альбертовны Саркисовой**. Она включила в рабочую программу занятие по освоению автоматизированного рабочего места медицинского работника. При освоении предложенной электронной программы студенты, выходящие на все виды практики и выпускники, приступающие к работе, будут в полной мере подготовлены к современным условиям деятельности в лечебно-профилактических учреждениях. Второе место присуждено преподавателю ЦМК фармации **Ирине Викторовне Романченко**, продемонстрировавшей большое количество педагогических практикоориентированных методик и технологий. Преподаватель ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин **Александра Евгеньевна Горшневна**, занявшая третье место, представила конкурсную работу в форме бинарного, театрализованного занятия, посвященного главному герою романа Достоевского «Преступление и наказание» и связанного с занятием по дисциплине «Обеспечение профессиональной деятельности».

Комиссия отметила творческий подход к разработке практикоориентированных обучающих методик и использованию инновационных медицинских технологий в образовательной практике преподавателей: **Елены Андреевны Семенченко**, председателя ЦМК фармации, **Елены Васильевны Арутюнян**, преподавателя ЦМК физкультуры, **Натальи Николаевны Зозули**, преподавателя ЦМК терапии, **Маргариты Казимировны Беловой**, преподавателя ЦМК акушерства и педиатрии.

Победители, лауреаты и участники конкурса получили дипломы, поздравления коллег и материальное поощрение.

Увлеченность любимым делом – формула успеха преподавателей-конкурсантов. Желаем им дальнейшего продвижения по дороге творчества и новых методических находок!

Н.Ю. Рылова, методист

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Завершается 2015 год. Приближаются светлые праздники – Новый год и Рождество Христово!

В это время принято подводить итоги и строить планы на будущее. У нас есть чем гордиться. Жизнеспособность коллектива, его огромный творческий потенциал, способность решать сложнейшие задачи подтвердились и в этом году. У нас есть над чем работать, постоянно откликаясь на вызовы времени. Мы все вместе постоянно создаем: обучая студентов одной из самых гуманных профессий на свете; воспитывая в них высшие человеческие и профессиональные качества – милосердие и



сострадание. Мы осваиваем новые стандарты и технологии в обучении, занимаемся наукой, наполняем студенческую жизнь увлекательными мероприятиями. Наш колледж живет полноправно и деятельно, он постоянно растет и развивается. Именно это живое движение, стремление к совершенству и хотелось бы взять с собой в новый год.

Пусть он дарует всем вам здоровья для осуществления новых планов и замыслов! Мира и добра вашим родным и близким! Отличного настроения в праздничные дни!

К.И. Корякин,
главный редактор газеты
«Милосердие»,
кандидат педагогических
наук, отличник
народного просвещения,
директор ГБОУ СПО СК
«Ставропольский
базовый
медицинский
колледж»



педагогическими технологиями занятия, позволяющие эффективно формировать общие и профессиональные компетенции у студентов. Конкурсная комиссия скуп-

Ольга Викторовна Попова. Ее конкурсная работа была посвящена новым медицинским технологиям, используемым в уходе за больными с микозами. Второе место заняла преподаватель ЦМК лабораторной диагностики **Марина Валерьевна Кобзева**, показавшая оперативность и умение

ной комиссией победителем преподаватель ЦМК узких клинических дисциплин



С.В. Трофимюк



Т.В. Пашкова



Н.Н. Зозуля



В.А. Лебединская



В.Н. Остролюцкая

У истоков ЦМК стояли уважаемые преподаватели: Надежда Ефимовна Иванова, Евгения Федоровна Строганова, Наум Михайлович Коган. Они воспитали несколько поколений будущих медицинских работников и молодых педагогов. Первым руководителем ЦМК терапии, сплотившим коллектив, была Людмила Александровна Сухомлинова, отличник здравоохранения, врач высшей категории.

На протяжении многих лет на ЦМК работал кандидат меди-

цинских наук, отличник здравоохранения, директор колледжа с 1966 по 1977 годы, Виктор Андреевич Ярошук, награжденный медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне». Именно под его руководством проходило открытие нового здания медицинского колледжа. Основные научные исследования Виктора Андреевича были посвящены изучению эпидемиологии заболеваний.

период в работе ЦМК появились приоритетные направления: повышение квалификации и усовершенствования педагогического состава, участие в конкурсах педагогического мастерства и региональном конкурсе медицинских училищ. Преподавателями было подготовлено значительное количество публикаций в различных сборниках, они осуществляли руководство студенческими научными работами.

Сейчас преподавательский состав ЦМК объединяет молодых

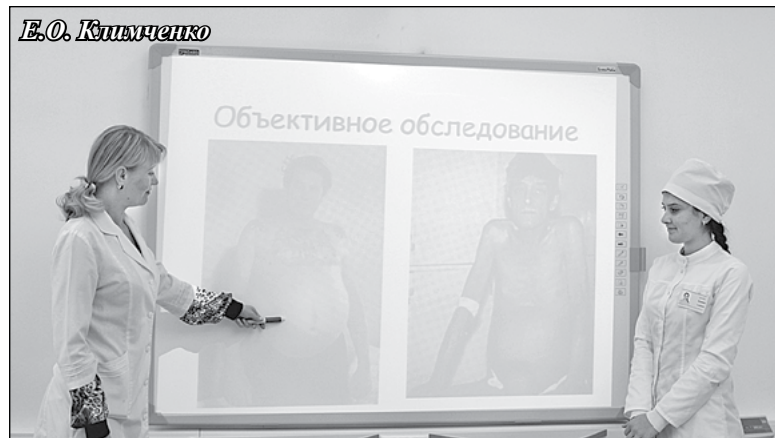
КОМАНДНЫЙ ДУХ

У каждого коллектива своя судьба, своя история. История ЦМК терапии начала свой отсчет со дня образования нашего колледжа.

педагогов-энтузиастов, инициативных, самостоятельных, способных решать задачи, требующие креативного подхода и неординарного решения, и искренне преданных своему делу опытных специалистов-наставников, профессиональные знания которых с успехом используются в качестве экспертизы во многих вопросах.

Наши наставники: Галла Сергеевна Никифорова, Светлана Викторовна Трофимюк, Татьяна Васильевна Пашкова, Валентина Александровна Дубровная – это те люди, которыми мы гордимся, душа нашего коллектива. В трудную минуту с ними можно поговорить о самых сложных вещах и получить необходимую поддержку. Они не останавливаются на достигнутом, постоянно совершенствуются, идут в ногу со временем. Их неоценимый практический опыт востребован в деле подготовки медицинских кадров.

Для каждого коллектива, как и для каждого человека, важно ощущать себя нужным, значимым, востребованным, успешным. Творческий поиск и стремление к самосовершенствованию позволяют препода-



Е.О. Клименко



вателям проводить конференции, круглые столы, мастер-классы, руководить научно-исследовательской работой студентов, успешно участвовать в конкурсах педагогического мастерства. Нам есть с кого брать пример, в 2014 году победителем на внутриколледжном, региональном и федеральном уровнях конкурса «Преподаватель года» учреждений среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профилей стала преподаватель ЦМК терапии Любовь Владимировна Перека.

Способность найти нужную информацию, необходимую для выполнения сложной задачи, инициативность и самостоятельность, свободомыслие, целеустремленность, свежесть идей, профессионализм и компетентность – визит-

ная карточка наших преподавателей Валентины Николаевны Остролюцкой, Виктории Анатольевны Лебединской, Елены Олеговны Клименко, Натальи Николаевны Зозули.

Наш коллектив открыт для общения и сотрудничества. Деятельность по созданию рабочих программ, учебно-методического материала для профессиональных модулей, научно-исследовательская работа укрепили сотрудничество нашей ЦМК с преподавателями ЦМК педиатрии, акушерства и гинекологии, ЦМК узких клинических дисциплин, ЦМК хирургии. Подготовка к конкурсам, проведение совместных студенческих научно-практических конференций объединяет и усиливает творческий потенциал всех преподавателей и студентов нашего колледжа.

У нашего коллектива общие цели. Индивидуальность каждого не подавляет дух команды, а дает общий рост и усиливает уникальные способности друг друга, как гармоничный букет, составленный из разных цветов.

Т.Т. Щедрина,
председатель ЦМК терапии



Л.В. Перека



Коллектив ЦМК



В.А. Дубровная со студентами

СТУДЕНЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП

СТУДЕНЧЕСКИЙ СЛЕТ

МЫ – ЛУЧШИЕ

3 декабря на базе Ставропольского Дворца детского творчества прошло грандиозное мероприятие – краевой слет студенческих отрядов, посвященный 50-летию студенческих отрядов Ставрополя.

Сюда съехалось более 700 бойцов, комиссаров, командиров, руководителей студенческих отрядов из городов и районов края.

В числе лучших студенческих отрядов Ставрополя по итогам 2015 года был назван и наш студенческий медицинский отряд «Панацея». Руководитель – Виолетта Викторовна Ширинян.

Силами студенческих отрядов был подготовлен большой праздничный концерт, где бойцы и комсостав смогли продемонстрировать свои таланты. Во время самых массовых номеров ребятам на сцене не хватало места, и в сценическую площадку превращался весь зрительный зал! Завершился слет «семисотголосым» исполнением неформального гимна студенческих отрядов «Куртки зеленые».



ВОЛОНТЕРСТВО

НАШ ОПЫТ ИНТЕРЕСЕН



8 декабря по благословению митрополита Ставропольского и Невинномысского Кирилла в краевом центре прошла конференция «Сестричества милосердия как форма волонтерского движения» (в рамках V Епархиальных образовательных Рождественских чтений).

В Ставрополь съехались сестры милосердия из всех благочиний, волонтеры светских учебных заведений, духовенство, всего более 140 человек. Цель мероприятия – помочь всем сторонам социального партнерства сориентироваться в сложном и многообразном пространстве современной социальной работы, активизировать обмен опытом и поиск новых моделей взаимодействия волонтерских организаций и Церкви.

На конференции об опыте волонтерского движения медицинского отряда «Панацея» СБМК рассказала Ви-

олетта Викторовна Ширинян, руководитель движения, педагог воспитательного отдела СБМК.

В ее выступлении прозвучала мысль о том, что волонтерство – это огромный профессиональный и жизненный опыт. Вступив в ряды волонтеров и работая над серьезными проблемами, молодежь колледжа проявляет самостоятельность, креативность, ищет оригинальные подходы к решению социально-значимых проблем, что способствует успешной реализации в жизни и продвижению по карьерной лестнице. Ведь успех – это один из факторов, способных улучшить взаимоотношения между людьми; помочь человеку поверить в себя и свои способности; избежать ошибок; поддержать при неудачах.

Опыт волонтерского движения в нашем учебном заведении вызвал большой интерес среди участников конференции.

Материалы подготовила О.В. Овсянникова, заместитель директора по воспитательной работе

ЖИВАЯ ПАМЯТЬ

Афганская война... Как много и мало мы знаем о ней. Ее называли по-разному: «горячая точка», зона конфликта, территория, где устанавливался конституционный строй. Но для ребят, побывавших там, выполнявших свой интернациональный долг – это, несомненно, война, где было все: и боевые действия, и кровь, и смерть друзей. Война продолжалась девять лет и два месяца. И унесла жизни 15 тысяч молодых ребят, 50 тысяч было ранено, 35 тысяч стали инвалидами. Подсчитано, что эта война обошлась нашей стране в 60 миллиардов рублей. Но что цифры? Они сухи и малоинформативны. Разве могут они передать то, что пережили, выстрадали, поняли 19-летние парни, испытывавшие на себе смертельную круговерть Афгана, познавшие истинную ценность жизни. А их побывало там более 600 тысяч. Пусть неоднозначна общественная оценка этой войны, но для них, воинов-интернационалистов, она – часть их жизни, в которой они искренне верили и верят в интернациональный долг, боевое братство, закаленное под жарким солнцем Афгана.

В нашем училище эхо этой войны впервые отозвалось в 1985 году. Весть о гибели 19-летнего ставропольского паренька Павла Буравцева, который учился в нашем колледже, потрясла не только семью и родных, но и преподавателей, и студентов. Не верилось, что этого энергичного и веселого парня нет в живых.

Павел Анатольевич Буравцев родился 12 сентября 1966 года в Ставрополе. После школы, до призыва в Вооруженные силы СССР, учился в Ставропольском медицинском училище, увлекался альпинизмом, стрелковым спортом. Его призвали в армию 24 апреля 1984 года. Вскоре в числе добровольцев-пограничников Павел был направлен в Афганистан. 22 ноября 1985 года был получен приказ сменить точку, и наши ребята, взяв с собой оружие и снаряжение, пошли в горы. А там их уже поджидали душманы... Четыре часа длился бой, но силы были неравны. Группа понесла большие потери – 19 пограничников погибли. В этом бою Павел, в первую очередь, думал не о себе. Он – фельдшер, поэтому ему нужно было не только отстреливаться, но и помогать раненым. Под прикрытием огня товарищей он перевязал раненого командира, затем был ранен сам. Пуля не пощадила Пашку... На следующие сутки, осматривая место боя, пограничники обнаружили, что все раненные в бою бойцы были перевязаны. Павел посмер-



ВЕРНОСТЬ ПРИСЯГЕ

20 ноября в колледже состоялась встреча защитников Отечества. Она была посвящена 30-й годовщине малоизвестного подвига, совершенного 22 ноября 1985 года советскими пограничниками в Республике Афганистан.



тно награжден за мужество и отвагу орденом Красной Звезды. Похоронен в городе Ставрополе. В музее нашего колледжа имеется витрина, посвященная Павлу. Память о нем живет...

Встреча прошла в теплой обстановке. Актовый зал не смог вместить всех желающих. Здесь собрались воины-афганцы во главе с членом ставропольского Союза генералов, генерал-майором авиации, летчиком-снайпером Р.М. Фазлеевым. Пришли заместитель председателя Думы Ставропольского края, подполковник-пограничник В.И. Лозовой, помощник губернатора, руководитель краевого отделения общественной организации «Боевое братство» Н.И. Борисенко, ветераны пограничной службы, курсанты Ставропольского филиала Голицынского пограничного института ФСБ РФ, кадеты пограничного класса школы имени генерала А.П. Ермолова, родственники и друзья



Павла, студенты колледжа. На сцене выступили артисты ансамбля песни и пляски «Пограничник Кавказа».

Встреча дала студентам колледжа урок активной гражданственности и любви к Отечеству, готовности к защите его интересов. 22 ноября, в день подвига, родные, однокурсники, воины-афганцы, ветераны-пограничники и студенты СБМК посетили могилу Павла Буравцева, поклонились мемориальной доске на доме, где он жил. Кадеты-ермоловцы встали в почетный караул, прошло возложение цветов.

Несмотря на переоценку военных событий, подвиг советских солдат остается подвигом верности присяге. Пройдут годы. Канут в небытие нынешние дискуссии об «афганцах» и упреки, так больно ранящие их. Эта война останется в народе трагической меткой. А еще останутся стихи и песни, рожденные на войне, рассказывающие о силе духа и мужестве наших солдат.

Н. М. Огаджанян, преподаватель ОГСЭ дисциплин

В свете преобразований на современном этапе к педагогам сестринской школы предъявляются серьезные требования. Сегодня нужны преподаватели-интеграторы, владеющие единой методической системой и современными педагогическими технологиями. Преподаватель просто обязан творчески подходить к процессу передачи учащимся своих знаний и опыта.

Среди основных причин использования новых педагогических технологий на учебных занятиях можно выделить следующие: необходимость более глубокого учета и использования психофизиологических и личностных особенностей обучающихся; осознание настоятельной необходимости замены малоэффективного вербального способа передачи знаний системно-деятельностным подходом; возможность проектирования учебного процесса, организационных форм взаимодействия студентов и педагога, обеспечивающих гарантированные результаты обучения будущих медицинских работников.

На ЦМК основ сестринского дела мы используем модель организации учебного процесса на основе дидактического конструирования. При этом главная роль отводится инновации технологии – содержанию, формам, средствам и методам. Профессиональный модуль по дисциплине представляет преподавателям и студентам теоретико-методические нормативные научные материалы организации процессов обучения и самообучения студентов.

Дидактическое конструирование учебного процесса дает возможность конструировать не только различные модели образовательного процесса и уровни познания учебного материала, но и сам процесс обучения.

СОВРЕМЕННАЯ ПЕДАГОГИКА



Главное дело, которому подчинена вся жизнь колледжа – передача будущему поколению медиков знаний и навыков, которые помогут нынешним студентам стать завтра истинными профессионалами. И потому обмен опытом преподавания представляется чрезвычайно важным.

Открывая новую рубрику «Лаборатория мастерства», мы приглашаем всех преподавателей колледжа к обсуждению этой актуальной темы, предлагая поделиться своими секретами мастерства.

Принцип развивающего обучения включает в себя не только вооружение учащихся научными знаниями, умениями и навыками, но и развитие их познавательных способностей и творческих сил. Овладение знаниями и развитие учащихся – понятия близкие, но не тождественные.

Знания являются материальной основой развития, а развитие – одним из условий успешного овладения знаниями. В процессе обучения необходимо развивать у студентов познавательные способности и готовить их к разнообразной творческой деятельности. Идея развития студентов закладывается уже в учебных программах, в которых предусматривается привлечение студентов к разнообразным формам самостоятельной деятельности в обучении. Формы и методы обучения строятся таким образом, чтобы студенты учились анализировать и обобщать изучаемый материал, выделять главное, делать сравнения,

пользоваться имеющимися знаниями в познавательной и практической деятельности, чтобы у них возникла наблюдательность, стремление к познанию нового. Преподаватель является не только воспитателем, но и руководителем познавательной деятельности студентов, в процессе которой развиваются их творческие силы.

воспроизведение знаний студентами требует не только припоминания, но и размышления, не только повторения, но и углубления в изучаемый круг вопросов. Самое лучшее закрепление учебного материала – это его многократное и вариативное использование на практике, когда происходит планомерное, организованное повторение выполняемых действий.



Непрерывным компонентом познавательной деятельности студентов в обучении является восприятие. Наглядность повышает качество усвоения знаний, делает этот процесс более легким. Занятия, на которых применяют таблицы, схемы, снимки, проходят при

повышенном интересе и внимании студентов. Принцип научности в обучении приобретает особое значение сейчас, когда значительно расширяется область применения научных знаний в сферах профессиональной деятельности. Реализация принципа научности направлена на то, чтобы приобщать студентов к методам науки, обучать их

Принцип прочного усвоения знаний осуществляется во всей системе учебного процесса, начиная с сообщения знаний преподавателем и заканчивая проверкой знаний студентов. Правильно поставленное повторение способствует повышению активности и сознательности усвоения знаний. Самостоятельное объяснение и

интерес и внимании студентов. Принцип научности в обучении приобретает особое значение сейчас, когда значительно расширяется область применения научных знаний в сферах профессиональной деятельности. Реализация принципа научности направлена на то, чтобы приобщать студентов к методам науки, обучать их

исследовательскому подходу, самостоятельному добыванию знаний. Педагогический опыт доказывает, что работа в этом направлении дает значительный эффект.

Научность обучения невозможна без систематичности. Излагать знания систематически – это значит увязывать новую информацию с пройденным материалом, изучать по частям, выделять главное, приобщать студентов к анализу, систематизации полученных знаний.

Принцип сознательности и активности студентов. Этот принцип является ведущим, он придает главное направление познавательной деятельности студентов и руководству ею. Рекомендация этого принципа в учебном процессе и подводит обучение к успеху, так как позволяет осуществлять главные функции обучения.

Принцип сознательного усвоения знаний, прежде всего, требует, чтобы изученный материал был хорошо понят и осмыслен. Преподаватель должен стремиться к тому, чтобы студенты активно воспринимали изучаемый материал, анализировали его и обобщали. Этот принцип определяет учебный процесс в рамках любого современного подхода к обучению.

Уверена, что дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса по подготовке медицинских кадров среднего звена невозможно без роста педагогического и методического мастерства самих преподавателей, без активизации форм и методов обучения. Ведь применение активных методов обучения на занятиях – главное требование современной педагогики.

С.В. Сивкова
преподаватель ЦМК основ сестринского дела

КОНФЕРЕНЦИЯ

О СЕРЬЕЗНОМ С ИНТЕРЕСОМ

3 декабря отдел практического обучения совместно с ЦМК терапии и ком-паний «ОМРОН» провели научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы артериальной гипертензии и заболеваний бронхолегочной системы».

На конференции студенты 367д9 и 462д9 групп выступили с докладами на актуальные темы в пульмонологии и кардиологии.

Представитель компании «ОМРОН» Карина Мурза представила современные аспекты применения медицинского оборудования фирмы при гипертензионной болезни и заболеваниях бронхолегочной системы.

Участники конференции обсудили правила измерения АД,

преимущества и недостатки автоматических тонометров, принципы работы небулайзеров, показания и противопоказания к проведению небулайзерной терапии, особенности измерения температуры тела при помощи электронных термометров.



Завершилась конференция викториной. Ее победителями стали студенты: Елена Голубенко, Дмитрий Котов, Надежда Лидовская, Юлия Король, Ксения Полянская, Анна Киселева, Вик-

тория Кошелева, Фарида Акимова. Им вручили сертификаты и подарки.

О.И. Сахно,
заведующая
производственной практикой

БИБЛИОТЕКА

КНИЖНЫЕ НОВИНКИ

1. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.

2. Организация сестринской деятельности: учебник. Под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.

3. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие. Под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.

4. Организационно-аналитическая деятельность: учебник. Под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.

М.Г. Канаева,
заведующая библиотекой



Учредитель и издатель: ГБОУ СПО СК «СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Главный редактор
К.И. Корякин
Ответственный редактор:
С. Добровольская

Редакционная коллегия:
Е. Кустова, О. Овсянникова,
Н. Рылова
Проект дизайна и верстка:
Т. Комбарова

Адрес учредителя и издателя:
Ставрополь, ул. Серова, 279
Тел. 8(862) 24-31-75
E-mail: dobro10@mail.ru

ОТПЕЧАТАНО ООО «Типография «СТАВРОПОЛЬЕ».
355035, г. Ставрополь, ул. Спартака, 8. Тираж 500 экз. Заказ №
Подписано в печать по графику и фактически 15.12.2015 г. в 16 часов.
Дата выхода в свет
Распространяется бесплатно
Перепечатка материалов без письменного разрешения редакции запрещена