**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Сахно/

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме**

**Специальность** **34.02.01. Сестринское дело**

#  (на базе основного общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

1. Левченко Анжелика Андрониковна – председатель ЦМК хирургии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

1. Федорова Екатерина Евгеньевна – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК хирургии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК хирургии

протокол № 10 от 21 июня 2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_Левченко А.А.

**Согласовано:**

1. Федорченко С.А. Руководитель методического кабинета ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2» г. Ставрополя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «23» июня 2023 г

подпись

**Рецензенты:**

1. Федорченко С.А. Руководитель методического кабинета ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2» г. Ставрополя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

2.Дмитриева Е.В. Зам. директора по научно-методической работе ГБПОУ СК

«СБМК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр.  |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 22 |
|  | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 25 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | 26 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 5 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| ПК 5.1. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни |
| ПК 5.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |
| ПК 5.3. | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| ПК 5.4. | Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов |

**1.1.3. Личностные результаты**

|  |
| --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 14 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 15 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 16 |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 17 |

**1.1.4. В результате освоения учебной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;клинического использования крови и (или) ее компонентов |
| Уметь | проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) |
| Знать | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. |

**2. Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура учебной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной практики | Объем часов |
| **Объем образовательной программы учебной практики** | 34 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| **Промежуточная аттестация** (дифференцированный зачет,) | 2 |

* 1. **Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях** | ***36*** |
| **МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме**  | ***36/36*** |
| **Тема 1.1.** **Оценка состояния пациента. Участие в СЛР** | **Виды работ** | ***6*** |
| 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, определение признаков жизни. Измерение АД, ЧСС, ЧДД, пульсоксиметрия.
2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача:
3. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.
4. Базовая сердечно-легочная реанимация.критерии эффективности.
5. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», «изо рта в нос», мешком Амбу).
6. Техника применения воздуховода.
7. Работа с дефибриллятором.
 | *6* |
| **Тема 1.2.****Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при ОССН** | **Виды работ** | ***6*** |
| 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, ЧСС, ЧДД.
2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отеке легких, тромбоэмболии лёгочной артерии.
3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности:
* Техника постановки периферического венозного катетера.
* Техника ухода за периферическим венозным катетером.

4. Обеспечение госпитализации пациентов при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Проведение мониторинга состояния пациента во время транспортировки при сердечно-сосудистой недостаточности и поддержание его стабильного состояния. | *6* |
| **Тема 1.3.****Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при ОДН** | **Виды работ** | ***6*** |
| 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни при острой дыхательной недостаточности. Оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, ЧСС, ЧДД.
2. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности:
* Техника обеспечения проходимости верхних дыхательных путей при обструкции инородными телами (без применения инструментов).
* Составление набора инструментов и лекарственных средств для интубации трахеи.
* Составление набора инструментов для трахеостомии.
* Техника проведения туалета трахеобронхиального дерева.
* Составление набора инструментов для плевральной пункции (торакоцентез).

4. Обеспечение госпитализации пациентов при острой дыхательной недостаточности. Проведение мониторинга состояния пациента во время транспортировки при дыхательной недостаточности и поддержание его стабильного состояния. | *6* |
| **Тема 1.4.** **Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при коме и шоках** | **Виды работ** | ***6*** |
| 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни при коме и шоках. Оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, ЧСС, ЧДД.2. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при коме и шоках: * Набор инструментов для катетеризации центральных вен (по Сельдингеру).
* Техника ухода за катетером в центральной вене.
1. Обеспечение госпитализации пациентов при коме и щоках. Проведение мониторинга состояния пациента во время транспортировки при коме и щоках и поддержание его стабильного состояния.
 | *6* |
| **Тема 1.5.****Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при кровотечениях** | **Виды работ** | ***6*** |
| 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни при кровотечениях. Оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, ЧСС, ЧДД.2. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при кровотечениях: * Выполнение остановки артериального кровообращения с помощью жгута.
* Наложение давящей повязки.
* Техника пальцевого прижатия артерий.
1. Обеспечение госпитализации пациентов при кровотечениях. Проведение мониторинга состояния пациента во время транспортировки при кровотечениях и поддержание его стабильного состояния.
 | *6* |
| **Тема 1.6.****Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Дифференцированный зачёт** | **Виды работ** | ***6*** |
| 1. Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов.
2. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности.
3. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.
4. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии:
* Определение группы крови стандартными сыворотками
* Определение группы крови цоликлонами
* Определение резус-фактора цоликлоном анти-Д супер

Дифференцированный зачёт. | *6* |
| **Всего** | **36/36** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики** **предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты: Оказания экстренной медицинской помощи, оснащенные оборудованием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
|  | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | Стулья ученические - каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; обивка - ткань; внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.Столы письменные, столешница, корпус и передний щит выполнены из ЛДСП. |
|  | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | Стул для преподавателя - каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; обивка- ткань;внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.Стол письменный для преподавателя выполнен из ЛДСП, состоит из столешницы, корпуса, переднего щита и тумбы со шкафчиками. |
|  | Кушетка медицинская  | Каркас кушетки выполнен из стальной трубы, лежак кушетки двухсекционный изготовлен из ДСП 16 мм и поролона 20 ммГоловная секция регулируется с помощью ступенчатого механизма Обивка: искусственная кожа, полумягкая, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств. |
|  | Столики передвижные манипуляционные | Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса |
|  | [Медицинский стеллаж](https://x-medica.ru/medicinskij-stellazh-ssm-01) | Материалы: высокопрочный пластик. Количество полок: 3 шт. Номинальная нагрузка на изделие: не более 30 кг, при равномерно распределенной нагрузке на каждую полку 15 (±0,3) кг. Дезинфекция: поверхности стеллажа устойчивы к дезинфекции химическим методом по МУ-287-113. |
|  | Носилки бескаркасные | Носилки тактические цельные бескаркасные мягкие выполненные из высокопрочных материалов. Прочные, можно транспортировать человека любого веса (до 300 кг), легкие, в сложенном состоянии помещаются в небольшой подсумок. Три ремня Фастекс, закрепляются на любой из сторон, 8 ручек для фиксации из плотной ткани. |
| **Дополнительное оборудование** |
|  |  |  |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
|  | Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала  | Компьютер, видеопректор. Комплект акустической системы состоит из двух фронтальных колонок, выходная мощность двух колонок равняется 5 Вт - этого вполне достаточно для звукового сопровождения работы за компьютером. |
|  | Пульсоксиметр | Небольшое медицинское устройство для диагностирования уровня сатурации кислородом капиллярной крови. Состоит из пластикового корпуса, светодиодного дисплея, источника питания. |
|  | Секундомер | Механический двухкнопочный секундомер второго класса точности, снащен 60-секундной шкалой с ценой деления 0,2 сек. И 60-минутным счетчиком с ценой деления 1 мин. Секундомер выполнен в металлическом хромированном корпусе. |
|  | Термометр  | Медицинский стеклянный максимальный термометр. Минимальная температура измерения (°С): - 35,0. Максимальная температура измерения (°С): - 42,0. Цена деления шкалы (°С): - 0,10. Погрешность измерения (°С): ± 0,1 |
|  | Фонендоскоп | Двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом. диафрагма снабжена пластиковой мембраной. двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки c наружной пружиной, виниловые наконечники для ушей. |
|  | Мешок Амбу | Аппарат состоит из пластиковых, металлических, а также резиновых или силиконовых деталей. Силиконовая маска имеет гибкую прокладку или надувную манжету для более герметичного контакта с лицом. Мешок может быть изготовлен из силикона или прочного материала ПВХ. Поверхность мешка обычно рельефная, а сверху он имеет ручку, чтобы аппарат было удобнее держать в одной руке. В большинстве случаев клапаны сделаны из твердого пластика. Металлические системы клапанов изготавливаются из нержавеющих износостойких материалов. Многоразовые мешки Амбу выполнены из термостойких материалов, рассчитанных на 20–30 стерилизаций в автоклаве. |
|  | Воздуховод | Воздуховод представляет собой уплощенную трубку, изгиб которой повторяет форму ротоглотки. С проксимальной стороны расположен ригидный загубник и мундштук с цветовой кодировкой размера. Ригидная ограничительная пластина предотвращает «проваливание» воздуховода в ротовую полость. Воздуховод Бермана сделан из гладкого и закаленного белого полиэтилена с закругленными атравматичными краями. |
|  | Хирургические инструменты (ранорасширители, скальпель, кровеостанавливающие зажимы, хирургические ножницы, ранорасширитель Труссо, трахеостомическая трубка, крючки, и др.) | Состав: нержавеющая сталь. |
|  | Штативы для внутривенного капельного вливания | Штатив для внутривенных вливаний с двумя пластиковыми флаконодержателями. Штатив сборно-разборный. Диапазон регулировки высоты: 71см. Пластиковые колёса диаметром 50мм. Номинальная нагрузка до 10кг. |
|  | Пузырь для льда | Изготовлен из резины в виде плоского блина с широким отверстием и плотно завинчивающейся пробкой |
|  | Емкости для дезинфекции | Емкость контейнер представляет собой ванну для раствора, внутри которой размещен перфорированный поддон (отсутствуют "мертвые" зоны) для обрабатываемых инструментов. имеет плотно прилегающую крышку. Перфорированный поддон контейнера для стерилизации может иметь два положения: "погруженное"- режим дезинфекции и "навесное"-режим стекания. |
|  | Иглосъемник | Выполнен из пластика. В иглосъемнике, вставлена мембрана, выполненная из упругого материала, в котором выполнен фигурный вырез с центральным отверстием, по направлению от периферии мембраны к ее центру выполнены разрезы, делящие мембрану на четыре равных сектора, образующих лепестки, снабженные скосами, выполненными на каждом боковом участке каждого лепестка, направленными от края лепестка, ограничивающего центральное отверстие к периферии мембраны. |
|  | Влагостойкий валик | Валик цилиндрический из пенополиуретана в чехле из влагостойкой синтетической ткани (на молнии).  |
|  | Периферический венозный катетер | Медицинское приспособление, предназначенное для длительного введения лекарственных средств в периферические вены. Изготовлен из тефлонового или полиуретанового материала, канюля изготовлена из термопластичного и биосовместимого материала. |
|  | Центральный венозный катетер | Полиуретановый рентгеноконтрастный катетер с удлинителями, снабженным зажимом - изготовлен из рентгеноконтрастного полиуретана в виде основной гладкой трубки с мягким эластичным кончиком и подсоединенной к ней через переходник подводящей трубки с клапанным узлом на конце. Катетер имеет антимикробное покрытие. **Длина внутрисосудистой части катетера:** 10 см (для детей) или 20 см (для взрослых). **Игла Сельдингера (интродьюсер) -** игла для пункции центральных вен со срезом под углом 45°, на внутренней кромке иглы снята фаска для безопасного извлечения проводника (размеры: 1,0 х 50 мм или 1,6 х 100 мм.). **Проводник прямой капроновый -** снижает опасность травмирования эндотелия и последующего тромбообразования, позволяет выполнять ряд манипуляций по коррекции положения катетера в вене. **Дилататор (расширитель) -** используется при трудностях проведения катетера.**Дополнительное крепление для фиксации к коже пациента -** эластичный регулируемый фиксатор и жесткий зажим фиксатора предназначены для крепления катетера к коже.**Заглушка с инъекционной мембраной** - коннектор с заглушкой. |
|  | Кровеостанавливающий жгут Эсмарха | Жгут изготовлен из резиновой смеси, разрешенной к применению органами здравоохранения. Кнопка жгута изготовлена из марок полиэтилена, разрешенных к применению органами здравоохранения. Размеры: длина - 1400 + 50, ширина 25,0 + 2,5 (мм). |
|  | Жгут кровоостанавливающий тактический типа турникет-закрутка | Жгут турникет в размере 95 см. Липучка расположена по всей длине ремня. Возможно применение как на теле, так и поверх одежды! Имеет максимально сильную и надежную фиксацию при сильном натяжении жгута. с крепким металлическим стержнем. Усиленная внутренняя стропа технологии ремень в ремне, двойная велкротехнология. Стержень из андонированного алюминия, очень легок и в тоже время очень прочный материал. Оснащен мелкими насечками для более удобного хвата и работы в экстремальных условиях, не скользит в руке. Более прочен в морозы в отличии от пластика, не ломается. |
|  | Компрессионный бандаж перевязочный пакет (ИПП) (израильский) | Многофункциональная повязка для различных ран. Компактная, легкая, водонепроницаемая, вакуумная упаковка. Стерильный, срок годности - 8 лет. Встроенная прижимная планка оказывает немедленное и прямое давление на рану. Встроенная застежка: без булавок, без зажимов, без ленты, без крючков и петель, без узлов. Нелипкая 4-дюймовая подушечка не причиняет боль при удалении и предотвращает повторное открытие раны. Может оказывать давление на рану 13-18 кг |
|  | Педальные ведра для отходов «А» и «Б» | Изделие выполнено из прочного износостойкого пластика. Крышка с педальным механизмом |
|  | Венозный жгут | Состоит из мягкой упругой резинотканевой ленты с наконечником и защелкой и пластмассового корпуса, замыкающего при манипуляциях ленту в петлю. |
|  | Тонометр CS Medica CS-105 | Механический высокоточный тонометр в металлическом корпусе CS Medica CS-105 с диапазоном измерений 20-300 мм рт. ст. Нейлоновая манжета с металлическим фиксирующим кольцом для окружности плеча 22-38 смПылезащитный фильтр в груше |
|  | Набор для определения группы крови цоликлонами | Спирт, стерильная вата, перчатки, почкообразный лоток, комплект цоликлонов: анти – А, анти – В, маркированная планшетка (тарелка), предметные стёкла (стеклянные палочки), пипетка (капилляр) для взятия крови, флакон с изотоническим раствором хлорида натрия 0,9% + пипетка, скарификатор для взятия крови из IV /безымянного/ пальца, при взятии крови из вены – шприц 10мл. с иглой, венозный жгут, пробирка, часы |
|  | Набор для определения группы крови стандартными сыворотками | Два комплекта стандартных сывороток «I (0), II (A), III (B)» разных серий и одна ампула IV (AB) группы сыворотки, маркированная планшетка, предметные стёкла (стеклянные палочки), пипетка (капилляр) для взятия крови, скарификаторы |
|  | Набор для определение резус-фактора цоликлоном анти-Д супер | Цоликлон анти-Д СУПЕР, исследуемая кровь, маркированный планшет, предметные стекла (стеклянные палочки), пипетка для взятия крови, перчатки, часы |
| **Дополнительное оборудование** |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
|  | Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому  | Фантом представляет собой модель мужского торса с головой. На грудной клетке имеются важные анатомические ориентиры: яремная вырезка, грудина, мечевидный отросток.Голова запрокидывается. Точно передается сопротивление дыхательной системы при вдохе и нагрузка на руки при непрямом массаже сердца. При правильном выполнении вентиляции легких, приподнимается поверхность в области грудной клетки. |
|  | Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному  | Симулятор имитирует тело новорожденного ребенка и обладает соответствующими размерами. Изготовлен из полиуретана или ПВХ, размеры 570 х 280 х 140 мм. |
|  | Дефибриллятор  | Состоит из двух блоков: накопительный и электродный. В первом происходит накопление электрической энергии, преобразование – уменьшение силы тока, с одновременным повышением его напряжения. Второй представляет собой устройства « выделения» этого электричества. Тесть электроды.  |
|  | Фантом для отработки приема Геймлиха | Тренажер представляет собой модель тела взрослого мужчины для отработки приема Геймлиха |
|  | Накладка на руку для внутривенных инъекций | Накладка представляет собой модель части руки в области локтевой ямки. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении внутривенных инъекций. Прочное основание защищает студентов от травм.Крепится на руку с помощью эластичных ремешков. |
|  | Фантом руки для внутривенных инъекций | Фантом представляет собой точно выполненную модель руки с топографией кожи и пальпируемыми венами. Изготовлен из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Модель установлена на подставке, фиксирующей ее положение на столе. |
|  | Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций | Фантом представляет собой реалистичную модель ягодичной области человека с костными ориентирами (крестец, большой вертел) для определения места внутримышечных инъекций.Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Оболочка имеет большой ресурс и легко сменяется. |
|  | Фантом головы | Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык. |
|  | Шины проволочные Крамера | Предназначены для фиксации переломов верхних и нижних конечностей при транспортировке больных. Шины изготовлены из углеродистой стали марки Ст3 ГОСТ 380-71, покрытие - металлическое цинковое. |
|  | Комплект шин транспортных иммобилизационных складных КШТИд-02 одноразовые картонные | Набор одноразовых шин из картона, использующихся для временной фиксации травмированных конечностей. В комплект входит воротник, регулируемый по размеру. Подходит для использования в экстренных службах, на предприятиях, в общественных заведениях. Может входить в состав медицинских укладок, аптечек, оснащения медпунктов, ортопедических кабинетов. Перед использованием картонных шин им придают нужную форму и размер методом сгибания по линиям перфорации. |
|  | Комплект шин транспортных иммобилизационных складных КШТИ-03 | Складные иммобилизационные шины для взрослых с изменяемым размером. Несмотря на одноразовое применение, комплект выполнен из пластика - обеспечивает преимущественную жесткость. Воротниковая шина с опциональной текстильной застежкой типа «Велкро» позволяет быстро зафиксировать изделие с оптимальным показателем давления. |
|  | Воротник Шанца | Изготовлен из пенополиуретана, несъемный чехол изготовлен из хлопка, приятен к телу, не вызывает раздражение кожи, снабжен контактной лентой (застежка «Велкро») |
|  | Расходные материалы | Спиртовые салфетки различных размеров, марлевые салфетки, бинты, перчатки медицинские смотровые, лейкопластырь, пакеты перевязочные, системы для в/в вливаний, шприцы, ИПП при пневмотораксе. |
|  | Комплект медицинской документации (Температурный лист (форма 004 /у)Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, Бланки направления на клиническое исследования. Отказ от госпитализации – нет учетной формы) | Документация предназначена для заполнения на практических занятиях. |
|  | Напольные коврики | - |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1. | Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам | В составе аптечки: бактерицидные лейкопластыри, бинты, раствор антисептика, р-р нашатырного спирта, брильянтовый зелёный, но-шпа, нитроглицерин, валидол, найз |

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы учебной практики.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

**3.2.1.Основные печатные издания**

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;

2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.

4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.

5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN978-5-222-30477-8.

6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.

7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.;

8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.

9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200068115 [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200119182;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181;

5.Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенцийформируемых в рамках модуля[[1]](#footnote-1) | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | - определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | - полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | - проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов | - использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;- соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | Экспертная оценка при выполнении практических работ |

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, процесса формирования профессиональных и общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации учебной практики МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме является дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, освоения общих, профессиональных компетенций и достижения личностных результатов, предусмотренных данной рабочей программой учебной практики.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретения первоначального практического опыта;
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

**Тематический план учебной практики**

**«ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

**МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**3 курс 5 семестр (база 9 классов)**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование разделов и тем** | **Количество****часов** |
|  | Оценка состояния пациента. Участие в СЛР. | 6 |
|  | Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при ОССН | 6 |
|  | Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при ОДН. | 6 |
|  | Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при коме и шоках. | 6 |
|  | Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при кровотечениях.  | 6 |
|  | Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Дифференцированный зачет | 6 |
| **Всего часов за семестр** | **36** |

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме**

Обучающегося группы \_\_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Время прохождения практики:

с «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

по «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

Место прохождения практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель учебной практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(*Ф.И.О. преподавателя, подпись)

### Инструктаж по технике безопасности

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Лист руководителя учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Замечания | Подпись руководителя учебной практики |
|  |   |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Календарно-тематический план учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Время | Тема занятия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# График прохождения учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Лист ежедневной работы студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Освоение профессиональных компетенций | Тема, содержание и объем проделанной работы |
|  |  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, перечисляются все виды работ и др. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Рекомендации по ведению дневника

учебной практики

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Тема, содержание и объем проделанной работы» регистрируется тема занятия, проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Приложение 2

**Отчёт по учебной практике**

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | **Общее количество** |
|  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме** |
| ПК 5.1.Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | Измерение АД, пульса, ЧСС, дыхания |  |  |  |  |  |  |  |
| Пульсоксиметрия |  |  |  |  |  |  |  |
| Термометрия |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | Базовая СЛР |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника ИВЛ «изо рта в рот» |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника ИВЛ «изо рта в нос» |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника ИВЛ мешком Амбу |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника применения воздуховода |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника обеспечения проходимости верхних дыхательных путей при обструкции инородными телами (без применения инструментов) |  |  |  |  |  |  |  |
| Набор инструментов для катетеризации центральных вен (по Сельдингеру) |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника ухода за катетером в центральной вене |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника постановки периферического венозного катетера |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника ухода за периферическим венозным катетером |  |  |  |  |  |  |  |
| Набор инструментов и лекарственных средств для интубации трахеи |  |  |  |  |  |  |  |
| Набор инструментов для трахеостомии |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника проведения туалета трахеобронхиального дерева |  |  |  |  |  |  |  |
| Набор инструментов для плевральной пункции (торакоцентез) |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | Выполнение остановки артериального кровообращения с помощью жгута |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение давящей повязки |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника пальцевого прижатия артерий |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов | Определение группы крови стандартными сыворотками |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение группы крови цоликлонами |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение резус-фактора цоликлоном анти-Д супер |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгоритмы действий медицинской сестры при проведении трансфузионной терапии |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 3

Практические манипуляции (задания)

1. Базовая СЛР
2. Техника ИВЛ «изо рта в рот»
3. Техника ИВЛ «изо рта в нос»
4. Техника ИВЛ мешком Амбу
5. Техника применения воздуховода
6. Техника постановки периферического венозного катетера
7. Техника ухода за периферическим венозным катетером
8. Техника обеспечения проходимости верхних дыхательных путей при обструкции инородными телами (без применения инструментов)
9. Набор инструментов и лекарственных средств для интубации трахеи
10. Набор инструментов для трахеостомии
11. Техника проведения туалета трахеобронхиального дерева
12. Набор инструментов для плевральной пункции (торакоцентез)
13. Набор инструментов для катетеризации центральных вен (по Сельдингеру)
14. Техника ухода за катетером в центральной вене
15. Выполнение остановки артериального кровообращения с помощью жгута
16. Наложение давящей повязки
17. Техника пальцевого прижатия артерий
18. Определение группы крови стандартными сыворотками
19. Определение группы крови цоликлонами
20. Определение резус-фактора цоликлоном анти-Д супер
1. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты [↑](#footnote-ref-1)