**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Сахно/

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04** **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп**

**Сестринский уход в педиатрии**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

# (на базе основного общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 527, примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Германова Оксана Николаевна, преподаватель ЦМК акушерства и педиатрии, к.м.н. ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Садовникова Галина Владимировна, преподаватель ЦМК акушерства и педиатрии, к.м.н. ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАССМОТРЕНО**:

на заседании ЦМК акушерства и педиатрии

протокол № 18 от 21 июня 2023 г.

Председатель ЦМК акушерства и педиатрии \_\_\_\_\_\_\_\_ Германова О.Н.

подпись

**Согласовано:**

Богатырева Елена Викторовна, главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника №3» города Ставрополя 22.06.2023 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

**Рецензенты:**

Рылова Наталья Юрьевна, методист методического отдела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат медицинских наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 13 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 15 |
|  | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 19 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | 21 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп**

**Сестринский уход в педиатрии**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики**

В рамках программы производственной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

* + 1. **Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 4 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и  наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи  пациенту |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих  уход, приемам ухода и самоухода |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации |

* + 1. **Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 15 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 16 |
| Соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | ЛР 17 |

**1.1.4. В результате освоения производственной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | В соответствии с ФГОС и примерной образовательной программой по соответствующей специальности |
| Уметь | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);  интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);  проводить медицинские осмотры пациентов;  применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:  • физикальное обследование пациента;  • измерение артериального давления;  • пульсометрия;  • термометрия;  • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);  объективное обследование физического развития;  распознать ранние симптомы гнойно-септической инфекции;  осуществлять уход и наблюдение за новорожденным с этими заболеваниями;  закапывать капли в нос, глаза, уши  обработать пупочную ранку при омфалите  осуществлять уход за кожей и слизистыми  измерить температуру, ЧДД, ЧСС, исследование пульса  выполнить в\м, в\в, п\к введения лекарственных препаратов  оказать помощь при рвоте, гипертермии  применять грелку, пузырь со льдом  проводить взятие материала на бактериологическое исследование  провести беседу с матерью об особенностях ухода за ребенком с данной патологией, обучить мать проведению профилактики;  обеспечить инфекционную безопасность пациентов и персонала  интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;  оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;  устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);  подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;  проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;  устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  составлять план ухода неосложненных состояний при выполнении отдельных функций лечащего врача;  применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;  подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;  проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;  обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;  контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;  выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;  получать информацию из документации и оформлять истории болезни;  проводить осмотры ;  применять методы осмотров и обследований детей с фоновыми заболеваниями:  физикальное обследование;  измерение артериального давления;  пульсометрия;  термометрия;  антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);  разъяснять правила приема лекарственных препаратов;  выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами;  оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  определить степень тяжести гипотрофии и паратрофии.  рассчитать суточный и разовый объем пищи.  провести контрольное вскармливание.  установить выносливость детей с хроническими расстройствами питания к пище.  на протяжении короткого времени восстановить нормальный объем пищи.  оказать уход при хронических расстройствах питания.  уметь провести объективный осмотр ребенка и выявить симптомы поражений верхних дыхательных путей, бронхиального дерева и легких;  уметь определять симптомы возможных осложнений и неотложных состояний;  уметь применить алгоритмы манипуляций, применяемых для диагностики, лечения и оказания неотложной помощи.  готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  - вести утвержденную форму заполнения документации |
| Знать | основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения  потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; анатомо-физиологических особенностей и показателей  жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;  технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;  правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;  требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;  порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;  правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;  особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;  современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу,  особенности и принципы лечебного питания пациентов в  медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;  признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);  методов и способов обучения пациентов (их законных  представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;  физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  здоровья;  психологических, психопатологических, соматических, морально- этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;  показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации. |

**2. Структура и содержание ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид производственной практики | Объем часов |
| **Объем образовательной программы производственной практики** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| **Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет)** | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп** | |  |
| **Сестринский уход в педиатрии** | |  |
| **Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности и распределение по рабочим местам. Организация работы детского стационара. ПК 4.1 - 4.6.** | 1. **Виды работ** | ***6*** |
| Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.  Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.  Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.  Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.  Соблюдение правил личной гигиены.  Мытье рук, использование средств защиты.  Санитарная обработка пациентов.  Проведение первичной оценки состояния пациента и выявление его проблем.  Наблюдение за больными до выяснения диагноза.  Транспортирование пациентов в отделения стационара.  Оформление учетной медицинской документации (истории болезни, статистических карт, журнала регистрации больных).  Техника проведения мониторинга витальных функций (ЧСС, ЧДД).  Техника оказания неотложной помощи при гипертермии (физические методы охлаждения, введение литической смеси). |  |
| **Тема 1.2. Организация работы приемного отделения стационара. ПК 4.1 – 4.6.** | 1. **Виды работ** | ***6*** |
| Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.  Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.  Соблюдение правил личной гигиены.  Мытье рук, использование средств защиты.  Санитарная обработка пациентов.  Проведение первичной оценки состояния пациента и выявление его проблем.  Наблюдение за больными до выяснения диагноза.  Транспортирование пациентов в отделения стационара.  Оформление учетной медицинской документации (истории болезни, статистических карт, журнала регистрации больных).  Техника оказания неотложной помощи при гипертермии (физические методы охлаждения, введение литической смеси) |  |
| **Тема 1.3. Работа на посту медицинской сестры. Курация пациентов. ПК 4.1 – 4.4.** | 1. **Виды работ** | *6* |
| Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.  Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.  Соблюдение правил личной гигиены.  Мытье рук, использование средств защиты.  Техника измерения температуры тела и построение температурной кривой  Техника постановки газоотводной трубки, очистительной клизмы.  Техника применения грелок для согревания недоношенных детей.  Техника введения капель в нос, глаза, уши.  Техника проведения мониторинга витальных функций (ЧСС, ЧДД). |  |
| **Тема 1.4. Работа на посту медицинской сестры. Курация пациентов. ПК 4.1 – 4.4.** | 1. **Виды работ** | ***6*** |
| Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.  Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.  Соблюдение правил личной гигиены.  Мытье рук, использование средств защиты.  Курация пациентов в динамике.  Техника проведения мониторинга витальных функций у ребенка (ЧСС, ЧДД).  Техника оказания неотложной помощи при гипертермии (физические методы охлаждения, введение литической смеси).  Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларингите.  Техника разведения и внутримышечного введения антибиотиков.  Техника обработки пупочной ранки при омфалите. Техника взятия крови из периферической вены.  Техника оксигенотерапии различными способами: с помощью назальных кислородных канюль, маски, носового катетера.  Техника сбора мочи у детей разных возрастных групп  Техника сбора мочи по Зимницкому и Нечипоренко |  |
| **Тема 1.5. Работа в процедурном кабинете. ПК 4.4, ПК 4.5.** | **Виды работ** | ***6*** |
| Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.  Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.  Соблюдение правил личной гигиены.  Мытье рук, использование средств защиты.  Знакомство с функциональными обязанностями процедурной медицинской сестры.  Техника подкожного введения лекарственных средств  Техника разведения и введения антибиотиков.  Техника внутривенного введения лекарственных средств.  Техника ухода за периферическим венозным катетером |  |
| **Тема 1.6.**  **Дифференциальный зачет.** **ПК 4.1 – 4.6.** | 1. **Виды работ** | *6* |
| Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.  Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.  Соблюдение правил личной гигиены. |  |
| **Всего** | |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы производственной практики** **предусмотрены следующие специальные помещения:**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, заключивших договор о практической подготовке обучающихся с ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Оборудование медицинских организаций и оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

**3.2.1.Основные печатные издания**

1. Кильдиярова Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/

1. Рылова Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2021. – 424с.

2. Ушакова Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Баранов А. А. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/

2. Гордеев И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/

3. Григорьев К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учеб. пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3680-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/

4. Ткаченко А. К. Неонатология : учебник / А. К. Ткаченко и др. ; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 575 с. - ISBN 978-985-06-3307-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/

Интернет-ресурсы специализированные профильные сайты:

www.allnurses.com — информационный портал в помощь медсестрам.

www.cybernurse.com — онлайн-ресурсы для медсестер.

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

Электронно-библиотечная система «ВООК.RU»

Электронно-библиотечная система «Лань»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках программы учебной практики | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния ребенка при различных заболеваниях и состояниях | определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг  проведение объективного пациента при гнойно-септических заболеваниях в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  проведение медицинского обследования пациентов при фоновых заболеваниях, при хронических расстройствах питания, при заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой систем, органов пищеварения и мочевыделения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам детского возраста | - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентами детского возраста при различных заболеваниях и состояниях | - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;  - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 4.4. Обучать законных представителей пациентов детского возраста и лиц осуществляющих уход, приемам ухода | выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;  - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;  - результат обучения соответствует поставленной цели;  - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств в соответствии с правилами. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 4.5. Оказание медицинской помощи в неотложной форме | оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;  Соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, аналиа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;  оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  соответствие полученной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Получен е дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного наследства | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| **ЛР 13** | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | |
| **ЛР 14** | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | |
| **ЛР 15** | Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | |
| **ЛР 16** | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | |
| **ЛР 17** | Соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | |

Аттестация учебной практики служит формой контроля

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации производственной практики МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп, Сестринский уход в педиатрииявляется комплексный дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, освоившие программу междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики и предоставившие отчетные документы:

* дневник производственной практики (Приложение 1);
* отчет по производственной практике (Приложение 2);
* характеристику (Приложение 3).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями, руководителями практики заполняется аттестационный лист (Приложение 4).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики;
* характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие методический и общий руководители производственной практики, заведующий отделом практического обучения, заведующий производственной практикой.

**Тематический план производственной практики**

**МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп**

**Сестринский уход в педиатрии**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол-во**  **часов** |
|  | Организация работы детского стационара. ПК 4.1 - 4.6. | **6** |
|  | Организация работы приемного отделения стационара. ПК 4.1 – 4.6. | **6** |
|  | Работа на посту медицинской сестры. Курация пациентов. ПК 4.1 – 4.4. | **6** |
|  | Работа на посту медицинской сестры. Курация пациентов. ПК 4.1 – 4.4. | **6** |
|  | Работа в процедурном кабинете. ПК 4.4, ПК 4.5. | **6** |
|  | Дифференциальный зачет. ПК 4.1 – 4.6. | **6** |
| **Всего:** | | **36** |

**Задание на производственную практику:**

1. Техника измерения температуры тела.
2. Техника забора крови вакуумной системой.
3. Техника взвешивания детей разного возраста.
4. Определение индекса массы тела.
5. Техника определения эластичности и тургора кожи.
6. Определение толщины подкожно-жировой клетчатки.
7. Техника измерения артериального давления у детей.
8. Исследование пульса у детей.
9. Техника подсчета дыхательных движений у детей и оценка результата.
10. Техника введения капель в глаза, нос, уши.
11. Техника подкожного введения лекарственных средств.
12. Техника разведения и внутримышечного введения антибиотиков.
13. Техника внутривенного введения лекарственных средств.
14. Техника ухода за периферическим венозным катетером.
15. Техника введения витамина Д.
16. Техника проведения оральной регидратации.
17. Техника обработки кожи при везикулопустулезе.
18. Техника обработки пупочной ранки при омфалите.
19. Техника промывания желудка у детей.
20. Техника постановки газоотводной трубки и очистительной клизмы.
21. Техника применения дозированного аэрозольного ингалятора.
22. Методы сбора мочи у детей разных возрастных групп.
23. Сбор мочи для исследования по Нечипоренко.
24. Сбор мочи для исследования по Зимницкому.
25. Техника оказания помощи при судорожном синдроме.
26. Техника оказания помощи при стенозирующем ларинготрахеите.
27. Техника оказания помощи при гипертермии.
28. Техника проведения сердечно-легочной реанимации у детей.

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**производственной практики**

**ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп**

**Сестринский уход в педиатрии**

обучающегося группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от ГБПОУ СК «СБМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

### ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Замечания** | **Подпись руководителя производственной практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Функциональное подразделение медицинской организации** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

### В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Кол-во час.** | **Осваиваемые ПК** | **Содержание работы студента** | **Оценка**  **и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  | Указывается тема, содержание всех видов работ в соответствии с заданием на производственную практику |  |

**Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется обязательно.
2. В начале дневника заполняется тематический план производственной практики, график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» отражаются осваиваемые профессиональные компетенции, регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги выполненных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет, который состоит из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающийся \_\_\_\_\_курса группы №\_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

**ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп**

**Сестринский уход в педиатрии**

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессиональные компетенции** | **Виды работ**  **(практические манипуляции)** | **Кол-во** |
|  | ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | Техника измерения температуры тела у детей |  |
| Техника взвешивания детей разного возраста |  |
| Определение индекса массы тела |  |
| Техника определения эластичности и тургора кожи |  |
| Определение толщины подкожно-жировой клетчатки |  |
| Техника измерения артериального давления у детей |  |
|  | ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | Техника ведения капель в глаза, нос, уши |  |
| Техника подкожного введения лекарственных средств |  |
| Техника разведения и внутримышечного введения антибиотиков |  |
| Техника внутривенного введения  лекарственных средств |  |
|  |
| Техника ухода за периферическим венозным катетером |  |
| Техника введения витамина Д |  |
| Техника проведения оральной регидратации |  |
|  | ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | Техника обработки кожи при везикулопустулезе |  |
| Техника обработки пупочной ранки при омфалите |  |
| Техника промывания желудка у детей |  |
| Техника постановки газоотводной трубки |  |
| Техника выполнения очистительной клизмы |  |
|  | ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | Техника применения дозированного аэрозольного ингалятора |  |
| Метод сбора мочи у детей разных возрастных групп |  |
| Сбор мочи для исследования по Нечипоренко |  |
| Сбор мочи для исследования по Зимницкому |  |
|  | ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | Техника оказания помощи при судорожном синдроме |  |
| Техника оказания помощи при стенозирующем ларинготрахеите |  |
| Техника оказания помощи при гипертермии |  |
| Техника проведения сердечно-легочной реанимации у детей |  |

**Б. Текстовой отчет**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_курса**

**группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_специальности** **34.02.01 Сестринское дело**

**Проходил производственную практику с\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. на базе МО**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп. Сестринский уход в педиатрии

**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:**

(ответственность, выдержка, инициативность, уравновешенность, отношение к пациентам и персоналу, морально-волевые качества, проявление интереса к специальности, регулярность и аккуратность ведения дневника и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:**

- достаточная / не достаточная

(нужное подчеркнуть)

**Производственная дисциплина и внешний вид**: - соблюдал(а) / не соблюдал(а)

(нужное подчеркнуть)

**Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики:** - да / нет

(нужное подчеркнуть)

**Освоил (а) профессиональные компетенции**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Освоил (а) общие компетенции:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы, рекомендации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**М.П. Общий руководитель практики от МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценки:  1.Практическая работа в ходе ПП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Докуметация (ведение дневника, отчет, истории болезни, карты и др.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Аттестация (дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Методический руководитель практики от ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»  Ф.И.О.  /подпись/ |

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики)МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп. Сестринский уход в педиатрии

является приобретение практического опыта при овладении видом деятельностиПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |  |
| ВД 4 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |  |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента |  |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |  |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом |  |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода |  |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |  |
|  | **Уровень освоения общих компетенций** | **0,1,2\*** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |  |

***\*0 - не освоена, 1 – частично освоена, 2 – освоена полностью***

Приложение 4

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп**

**Сестринский уход в педиатрии**

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**По результатам производственной практики овладел (а) видом деятельности ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях*,* в том числе профессиональными (ПК):**

**О – оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)**

**Результаты и содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций** | **Оценка руководителя ПП** | |
| **Оценка вида работ** | **Оценка профессиональной компетенции** |
| **ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях** | | | |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | Техника измерения температуры тела у детей |  |  |
| Техника взвешивания детей разного возраста |  |
| Определение индекса массы тела |  |
| Техника определения эластичности и тургора кожи |  |
| Определение толщины подкожно-жировой клетчатки |  |
| Техника измерения артериального давления у детей |  |
| Техника исследования пульса у детей |  |
| Техника подсчета дыхательных движений у детей |  |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | Техника ведения капель в глаза, нос, уши |  |
| Техника подкожного введения лекарственных средств |  |
| Техника разведения и внутримышечного введения антибиотиков |  |
| Техника внутривенного введения лекарственных средств |  |
| Техника ухода за периферическим венозным катетером |  |
| Техника введения витамина Д |  |
| Техника проведения оральной регидратации |  |
| ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом | Техника обработки кожи при везикулопустулезе |  |
| Техника обработки пупочной ранки при омфалите |  |
| Техника промывания желудка у детей |  |
| Техника постановки газоотводной трубки |  |
| Техника выполнения очистительной клизмы |  |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | Техника применения дозированного аэрозольного ингалятора |  |  |
| Сбор мочи по Зимницкому |  |
| Сбор мочи по Нечипоренко |  |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | Техника оказания помощи при судорожном синдроме |  |  |
| Техника оказания помощи при стенозирующем ларинготрахеите |  |
| Техника оказания помощи при гипертермии |  |
| Техника проведения сердечно-легочной реанимации у детей |  |

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_