



16+

# МИЛОСЕРДИЕ

<http://sbmcollege.ru>

№ 9 (145) ноябрь 2023 г.

## ПРАЗДНИК

## ПОЗДРАВЛЕНИЕ



наук. Большинство преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории. 30% педагогов являются выпускниками колледжа.

Здесь хорошая, душевная обстановка. В течение учебного года студенты принимают участие практически во всех мероприятиях, которые проводятся в городе и крае. Они – победители конкурсов и фестивалей, участники гуманитарных акций «Родник души» для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями Ставропольского коррекционного детского дома № 9. Ребята оказывают шефскую и медицинскую помощь приюту «Росинка», участвуют в



Дорогие друзья!

Поздравляю вас

с днем рождения колледжа!

Ставропольскому базовому медицинскому колледжу исполнилось 69 лет. Это зрелый возраст с его богатым опытом передачи знаний и умений, многолетними традициями воспитания в студентах милосердия и сострадания.

И при этом СБМК – современное учебное заведение. Мы идем в ногу со временем, осваивая новые технологии, учебные стандарты, постоянно находимся в эпицентре юной энергии наших учащихся.

За эти годы колледж стал флагманом в деле подготовки дипломированных медиков для здравоохранения Ставрополя и России. Мы гордимся нашими ребятами, которые с честью носят звание выпускников СБМК, достойно трудятся на ниве служения людям.

Наш талантливый педагогический коллектив всегда отличают высокий профессионализм, творческий и инновационный подход, полная отдача любимому делу – воспитанию и становлению личности.

Желаю педагогам – крепких нервов и талантливых учеников! Студентам – искренней заинтересованности в учебе и настойчивости в постижении знаний! А нашему колледжу – процветания!

**К.И. Корякин,**  
главный редактор газеты  
«Милосердие»,  
кандидат педагогических  
наук, отличник народного  
просвещения,  
директор ГБПОУ СК  
«Ставропольский базовый  
медицинский колледж»



## ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

*История СБМК началась в 1954 году с открытия Ставропольского медицинского училища, приступившего к подготовке фельдшеров и медицинских сестер.*

Учебный корпус с двумя кабинетами находился на улице Морозова, остальные учебные кабинеты были расположены в разных районах города. В 1966 году был построен свой учебный корпус на 640 мест и общежитие на 258 человек. С 1967 года учебное заведение осуществляет подготовку медицинских кадров для развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки. В разных уголках земного шара трудятся около 400 наших выпускников – иностранных граждан.

К 1971 году Ставропольское медицинское училище выросло в мощное учебное заведение, координирующее учебно-воспитательную, методическую работу средних медицинских учебных заведений края, направленную на повышение качества подготовки специалистов.

В 1991 году в городе Невинномысске был открыт филиал училища. С 1993 года функционирует факультет последипломного образования, а с 1995 года – отдел сертификации.

В 1992 году училище получает статус базового колледжа. И поныне он осуществляет роль базового для курируемых медицинских средних образовательных учреждений края, оказывая методическую помощь, изучая и распространяя

передовой опыт работы, обеспечивая его взаимобмен, контроль и руководство деятельностью подведомственных учебных заведений. В музее истории колледжа собраны сведения о руководителях нашего учебного заведения, внесших весомый вклад в его становление и развитие.

Последние девять лет история колледжа пишется под руководством Константина Ивановича Корякина – кандидата педагогических наук, отличника народного просвещения.

За это время Константин Иванович провел огромную работу по усовершенствованию СБМК. Преобразился основной корпус колледжа, был построен переход, соединивший основной корпус с учебным. Новые спортивные площадки стали поистине подарком для студентов. С каждым годом укрепляется материально-техническая база учебного заведения, в процессе обучения стали использоваться современные методики, муляжи, компьютерная и мультимедийная техника.

Сейчас Ставропольский базовый медицинский колледж, насчитывающий более 2000 студентов, является крупнейшим учебным



заведением на Северном Кавказе. Обучение в колледже ведется на базе 9 и 11 классов по шести специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», «Фармация», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика». Ежегодно учебное заведение выпускает около 600 дипломированных специалистов. Большинство из них преданы и верны профессии, поддерживают престиж медицинского образования. Руководителями ЛПУ края по достоинству оценивается уровень подготовки выпускников базового медицинского колледжа, востребованных на рынке труда.



титу по плечу любые задачи и вызовы времени.

Нынешний, 69-й, день рождения СБМК мы встречаем во всеоружии, потому что постоянно находимся в процессе модернизации и реформирования. Сейчас идет освоение новых образовательных стандартов – дай Бог нам и это одолеть, как всегда, лучше других!

Хочется пожелать всему коллективу успешной, интересной и плодотворной работы на благо развития нашего образовательного учреждения! Пусть в нашем колледже всегда царит дух творчества и взаимопонимания!

Желаю всем преподавателям и сотрудникам здоровья, терпения и оптимизма! Студентам – хороших знаний, верности своей профессии и доброй памяти о родном учебном заведении, в котором они получили основы мастерства!

С днем рождения наш любимый Ставропольский базовый медицинский колледж!

**В.В. Ширинян,**  
педагог-организатор





# ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА – 2023



*Конкурс среди педагогов нашего колледжа в 2023 году проведен в рамках государственной инициативы с целью повышения квалификации, стимулирования креативности и профессионализма педагогического сообщества на принципах открытости, объективности и профессиональной взаимопомощи.*

Целями проведения профессионального конкурса были объявлены: повышение качества образования в колледже, поддержка инновационных и творческих подходов к педагогической и наставнической деятельности, стимулирование профессионального роста и успехов преподавателей колледжа.

Задачами конкурса были определены: обмен педагогическим опытом между преподавателями, публичное признание личного вклада преподавателя в развитие медицинского образования, реализация творческого потенциала преподавателей и повышение их педагогического мастерства, развитие мотивации преподавателей к повышению своего мастерства при формировании компетенций у студентов.

В соревновании педагогического профессионализма, умении

методических материалов. Практически в полном составе во главе с председателем конкурсной комиссии – директором колледжа К.И. Корякиным – были посещены конкурсные занятия. Конкурсанты продемонстрировали яркие, насыщенные занятия, позволяющие эффективно формировать общие и профессиональные компетенции у студентов. Конкурсная комиссия скрупулезно подсчитала каждые сотые балла, заработанные участниками конкурса, т.к. разрыв между суммой баллов в некоторых случаях был минимальным.

На конкурсном занятии преподавателя ЦМК физической культуры Вадима Анатольевича Власкина по теме «Тройной прыжок в длину с места» был сделан акцент на здоровьесберегающих подходах с использованием разнообразных приемов снятия напряжения и сменной видов учебной деятельности.



продемонстрировать педагогический стиль, раскрыть секреты своего мастерства, обнаружить необычное в традиционном, приняли участие девять преподавателей. Конкурс был проведен в октябре.

На 1 этапе состязания участники представили собственную педагогическую концепцию. На 2 этапе преподаватели демонстрировали фрагмент практического занятия по заранее заготовленному сценарию. Учебную группу и тему занятия педагоги выбирали самостоятельно. Методическую разработку к конкурсному занятию участники представили в методический отдел в день проведения занятия.

Членами конкурсной комиссии была произведена экспертная оценка поданных преподавателями

В течение занятия вся деятельность студентов интерактивно комментировалась преподавателем во взаимосвязи со знанием анатомии.

Преподаватель ЦМК основ сестринского дела Наталья Анатольевна Лазырина продемонстрировала большой набор педагогических методик и приемов на примере изучения темы «Инфекции, связанные с медицинской помощью» и отработкой конкретной манипуляции – обработки рук медицинского персонала. Теоретические знания укреплялись с помощью тестирования по теме, демонстрации видеоролика, использовались карточки, выполнялись задания на интерактивной доске и т.д. Применялись инновационные электронные методы

изучения материала. Проведен контроль правильности выполнения манипуляции автоматически по чек-листу, результат выдавался по QR-коду; тестирование проведено в предложенной программе в телефоне; автоматически был сформирован общий протокол с оценками, которые были озвучены студентам, и от них пришла обратная связь.

Конкурсное занятие преподавателя терапии Анны Николаевны Луновой было организовано как мастер-класс «Взятие крови из периферической вены вакуумной системой». За ограниченный временной отрезок преподаватель

работы со всей группой, малыми группами и индивидуально. Технологически применялись различные методики, начиная с работы на доске, с карточками, заканчивая взаимопроверкой студентов.

На конкурсном занятии преподавателя ЦМК лабораторной диагностики Марины Валерьевны Кобзевой студенты определяли концентрацию растворов методом титрования. Были использованы разнообразные практикоориентированные педагогические методы, особенно важные для освоения студентами лабораторного оборудования, воспитания аккурат-

фразы, произнесенной педагогом. Сложные понятия, явления разъяснялись преподавателем очень доступно, так, что студенты могли вслед за разъяснениями решать практические задачи, осмысленно отрабатывать практические манипуляции. Использованы разнообразные методы обучения учащихся. Параллельно работе студентов проводилась оценка их деятельности с отражением результатов в программе. Был представлен стенд по хирургической коррекции нарушений зрения с указанным на нем электронным QR-кодом для ознакомления с электронными материалами по теме. По окончании занятия проведена обратная связь преподавателя со студентами в форме экспресс-опроса.

Победителем состязания по итогам подсчета всех баллов оценки конкурсного занятия и представления собственной педагогической концепции стала преподаватель и председатель ЦМК акушерства и педиатрии, к.м.н. Оксана Николаевна Германова. Тема занятия «Использование оксигенотерапии в амбулаторной практике. Неинвазивные методики». Преподавателем применялись разнообразные педагогические приемы и методики, соответствующие целям, формам занятия. Изучение дыхательной недостаточности было проиллюстрировано видеороликом случая из практики, продемонстрированы различные способы подачи кислорода, в том числе приглашенным на занятие фельдшером скорой помощи, которая поделилась практическим опытом оказания неотложной помощи детям с дыхательной недостаточностью. Каждым студентом были отработаны практические манипуляции. Раздавшиеся в конце занятия аплодисменты как присутствующих членов жюри и преподавателей, так и студентов, свидетельствовали об уровне проведенного конкурсного занятия, вызванном интересе, высоким профессионализмом педагога.

Каждый преподаватель продемонстрировал свои педагогические наработки, которые позволяют наиболее эффективно достигать основной цели – формирование компетенций у студентов. Каждое конкурсное занятие отличалось определенной особенностью, своей изюминкой, использовались разнообразные педагогические технологии – от самостоятельной отработки манипуляций до профессиональных и ролевых игр с использованием учебного оборудования – тренажеров, симуляторов, фантомов, нового оборудования, поступившего в практическое здравоохранение, наряду с информационными технологиями, электронными образовательными ресурсами, наработанными преподавателями.

Победители, лауреаты и участники конкурса получили дипломы, поздравления коллег и материальное поощрение.

Поздравляем победителей и лауреатов конкурса! Желаем творческого вдохновения и успехов! Побед и свершений!

**Э.К. Арутюнян,  
Н.Ю. Рылова,  
методисты**



умудрилась продемонстрировать большое количество используемых ею в практике педагогических технологий, все студенты отработали манипуляцию самостоятельно под различного вида контролем, взаимоконтролем, контролем преподавателя.

Конкурсное занятие преподавателя терапии Натальи Николаевны Зозули также было проведено в форме мастер-класса и посвящено современному способам инфузионной терапии. Была профессионально продемонстрирована катетеризация вены, подготовка растворов к введению с использованием новых емкостей для растворов и насадок для смешивания препаратов, которые используются в практическом здравоохранении. Показан фильм о применении перфузора, снятый самим преподавателем на клинической базе.

Преподаватель ЦМК иностранных языков Светлана Александровна Молчаненко продемонстрировала профессионализм при проведении занятия по английскому языку для студентов специальности «Акушерское дело». Занятие на медицинскую тему «Кровь и ее элементы. Сердечно-сосудистая система» тесно было переплетено с методиками освоения английского языка. Использовались методы

ности, кропотливости – качества, столь необходимых для добросовестной работы лаборантов.

Наталья Юрьевна Лигостаева, преподаватель ЦМК иностранных языков, заняла третье место. На конкурсном занятии были представлены все формы и методы педагогики, которые оценивались жюри по критериям оценивания занятия, начиная с целесообразности использования определенной технологии, либо приема или формы, заканчивая приемами снятия напряжения, смены деятельности студентов и проведения рефлексии.

Преподаватель ЦМК хирургии Ирина Владимировна Ермакова заняла второе место. Тема занятия для студентов специальности «Сестринское дело» «Рефракция. Аккомодация. Коррекция». Особо хочется отметить строгую организацию занятия, организацию работы самого преподавателя и студентов, четкое формулирование каждого вопроса и каждой



## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

ПО ВОЕННЫМ ДОРОГАМ  
СТАВРОПОЛЯ

23 октября в рамках цикла «По военным дорогам Ставрополя» студенты и администрация СБМК совместно с представителями Регионального отделения Российского военно-исторического общества в Ставропольском крае (РО РВИО СК) и Ставропольского государственного музея-заповедника (СГМЗ) участвовали в военно-исторических автобусно-пеших экскурсиях, раскрывающих отдельные страницы истории города Ставрополя и Ставропольского края.



Такие экскурсии в этом году реализуются при поддержке министерства молодежной политики Ставропольского края в рамках проекта «Эстафета поколений».

Для студентов Ставропольского базового медицинского колледжа был предложен маршрут «Железные артерии Ставрополя». Под руководством научного сотрудника СГМЗ, члена РО РВИО СК, опытного экскурсовода В.В. Ольховского молодежь познакомилась с историей зарождения железнодорожного транспорта на Ставрополье, особенностями строительства в условиях сложного рельефа, биографиями людей, внесших значительный вклад в развитие железнодорожного дела в регионе. Ребята побывали на железнодорожном вокзале краевого центра, посетили памятник

Н.Е. Никифорова, поднялись на железнодорожный мостик, проехали вдоль бывших путей Армавиру-Туапсинской и Владикавказской железных дорог и увидели остатки Новокавказского моста. Завершился маршрут на аэродроме авиационного спортивного клуба Ставропольского края, где его руководитель, член РО РВИО СК И.В. Кожевников познакомил экскурсантов с историей самолета АН-2 и парашютизма в России. Студенты смогли посидеть в кабине пилота и сфотографироваться с парашютом.

Подобные военно-исторические маршруты способствуют формированию связи между поколениями, передаче исторических знаний учащейся молодежи, что является одним из факторов формирования гражданина и патриота своей страны.

## ЭКСКУРСИИ

## РАСШИРЯЯ ГОРИЗОНТЫ

Осень была богатой на путешествия, которые организовали для студентов сотрудники воспитательного отдела и кураторы нашего колледжа.



Студенты разных групп посетили Кавказские Минеральные Воды, Медовые водопады, город-курорт Кисловодск. Побывали в Кабардино-Балкарской республике, в Черекском ущелье, на Голубых озерах, на горе Кольцо и в замке Шаго-Эркен!

Знакомство с Кисловодском началось с увлекательной обзорной экскурсии, которая охватывает основные достопримечательности знаменитого бальнеологического и климатического города-курорта. Это самый большой из курортов Кавказских Минеральных Вод со множеством интереснейших мест, памятников архитектуры и истории.

Совершая променад по историческо-

му центру города, ребята посетили Курортный парк, осмотрели исторические и природные достопримечательности. Экскурсовод поделилась любопытными фактами о прошлой и современной жизни города, о великих людях, с именами которых связана история этих мест, рассказала интересные легенды и поведала тайны города, его улиц и зданий. Много нового студенты узнали и об источниках известной во всем мире лечебной углекислой воды «Нарзан», благодаря которым город получил свое название.

Поездка была веселой и запоминающейся!

Материалы подготовлены сотрудниками воспитательного отдела

## МАРАФОН



С 4 сентября по 10 ноября в 72 городах России проходил марафон в поддержку донорства костного мозга #ДавайВступай!

В рамках проекта известный амбасадор донорства костного мозга Артем Алискеров, перенесший лейкоз и 31 курс химиотерапии, каждый день пробегает 42-километровый марафон в поддержку донорского движения. 24 октября Ставрополь стал 54-м городом, принявшим участие в марафоне #ДавайВступай!

Ранним утром студенты нашего колледжа вместе с другими неравнодушными людьми собрались в ГБУЗ СК «Ставропольская краевая станция переливания крови» для сдачи крови

и вступления в Федеральный регистр доноров костного мозга.

В этот же день в Историческом музее «Россия – моя история» прошла интерактивная лекция начальника отдела развития донорства Кировского НИИ гематологии и переливания крови ФМБА России Натальи Малышевой «Я могу. Я должен. Я – донор



костного мозга» На мероприятии присутствовали студенты группы 164Д9. Они с интересом прослушали лекцию квалифицированного спикера.

## ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

## ПОВЫШАЯ КАЧЕСТВО ЖИЗНИ



На состояние здоровья студентов в образовательной организации в значительной мере влияет процесс социальной адаптации.

Трудности в адаптации студентов к новым обстоятельствам и людям оказывают негативное влияние на здоровье, вызывают состояние повышенной тревожности, беспокойства, агрессивного поведения.

Именно этой проблеме был посвящен тренинг «Азбука эмоций». Здесь ребята смогли проработать чувства, которые они испытывают в различных ситуациях, и научиться не только правильно их выражать, без вреда для себя и окружающих, но и направлять в нужное русло, повышая качество своей жизни.

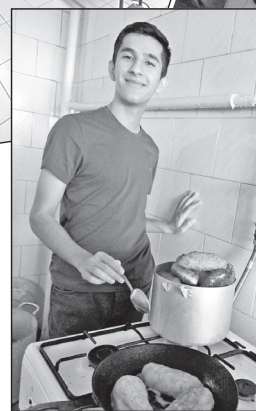
Здоровье – самая большая ценность для человека. Наша задача научить беречь его, не губить излишествами и вредными привычками. Об этом говорилось на мероприятии «Нездоровая энергия, или чем опасны энергетические коктейли». Студентка первого курса Яна Бурька рассказала однокурсникам, что употребление энергетических напитков является такой же проблемой общества, как курение и алкоголизм, наносит вред здоровью человека и его положению в обществе. Многие просто не задумываются о той опасности, которая таится в

составляющих напитка. Вещества, входящие в состав энергетиков, не только химически опасны, но и



тормозят развитие личности.

Наше здоровье, настроение и благополучие напрямую зависят от умения приготовить вкусную и здоровую еду. Существует легенда о женщине, чье имя дало название всей отрасли – кулинарии. Древние греки почитали



бога врачевания Асклепия, его дочь Гигея считалась хранительницей здоровья (от ее имени, кстати, произошло слово «гигиена»). А их верной помощницей во всех делах была кухарка Кулина, которая стала покровительствовать поварскому искусству, получившему название «кулинария». Еще с древних времен врачевание и кулинария идут рука об руку.

А наши студенты не только прекрасно справляются с обучением врачеванию, но и умеют готовить вкусную и здоровую еду! В общезнании колледжа ребята отметили День повара.

Они обсудили вопросы разнообразия в питании, научились выбирать «правильные» продукты для активного функционирования организма. Поговорили о «правильном»



времени для приема пищи и суточной норме потребления овощей, фруктов, сахара, соли, воды.

В итоге студенты пришли к выводу: главное на пути к здоровому питанию – сделать первый шаг и придерживаться его. Питание, режим дня, здоровый сон – важнейшие факторы, влияющие на психологическое и физическое состояние организма.

Выбирая здоровый образ жизни – вы выбираете здоровье и активное долголетие!

Асланбек Гайтиев,  
член студсовета общежития  
СБМК



Патриотизм – это моральная позиция, выражающаяся в любви к Родине, гордости за ее успехи и достижения, в уважении к ее историческому прошлому, культурным традициям, в готовности прийти на помощь в трудные времена, отстаивать ее независимость перед лицом завоевателей, пожертвовать жизнью за ее свободу.

Патриотизм выражается и в критическом отношении к существующей социальной несправедливости, в желании отдать свои силы для ее ликвидации и для процветания и благополучия Отечества. Вместе с тем патриотизм предполагает и уважительное отношение к другим народам и их культурам, исключаящее высокомерие, чувство превосходства над ними, признание прав народов на свою независимость и самостоятельность. Чувство патриотизма помогает человеку осознать свою принадлежность к той или иной культуре, усвоить ее богатства, без чего он не может состояться как личность.

В современное, непростое для страны время, резко снизился воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования

как важнейших факторов формирования патриотизма. Средства массовой информации пропагандируют сегодняшним юношам и девушкам идеалы, которые воспевают прибыль, развлечения, насилие, безнравственность. Молодежь не знает, кому доверять, какие идеалы отстаивать!

Воспитывая молодое поколение, мы обязаны противопоставить искусственным ценностям – истину. А истина заключается в том, что за деньги нельзя купить три главные вещи: любовь, друзей и здоровье. На первом месте стоит любовь. Любовь к матери, детям, Родине. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Большим подспорьем в работе куратора СБМК являются циклы

# ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ

*«В человеке порядочном патриотизм есть не что иное, как желание трудиться на пользу своей страны, и происходит не от чего другого, как от желания делать добро – сколько возможно больше и сколько возможно лучше». Н.А. Добролюбов.*



бесед «Разговоры о важном». Только в текущем семестре были обсуждены такие вопросы, как: «Там, где Россия», «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «День подразделений специального назначения». Итогом бесед явилось расширение сознания студентов, укрепление гордости за свою страну и государство, чувство собственного достоинства. Проявляется устойчивая тенденция роста престижа военной и государственной службы. Героические подвиги лучших сынов Отечества становятся основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических

личностях, кураторы подчеркивают их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу молодого человека.

Доблестные события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта сохраняют качество нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию студентов с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

Студенты отделения «Лабораторная диагностика» в сентябре вместе с кураторами посетили новую экспозицию музея «Россия – моя история», посвященную обороне и освобождению Северного Кавказа в годы Великой

Отечественной войны.

Ежегодно студенты во главе с кураторами принимают участие в праздничном параде 9 мая, посвященном Дню Победы, возлагают цветы к Вечному огню. Наши ребята принимали участие в конкурсах инсценированной солдатской песни. Проводились встречи с ветеранами Вооруженных сил, участниками боевых действий.

Патриотизм как социальное явление – цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности. Он неразрывно связан с интернационализмом, чужд национализму, сепаратизму и космополитизму. В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа со служением Отечеству.

**М.В. Кобзева,**  
председатель ЦМК  
лабораторной диагностики,  
**Л.И. Бочарова,**  
преподаватель ЦМК  
лабораторной диагностики



## КНИЖНАЯ ВЫСТАВКА



# «В ЕДИНСТВЕ НАРОДА – БУДУЩЕЕ РОССИИ»

*День народного единства – это дань памяти нашей славной истории. А книги – это хранители истории и культуры.*

В библиотеке СБМК на книжной выставке представлены ярко иллюстрированные книжные издания об истории России и русского народа, русских правителях, прославленных русских полководцах, известных реформаторах, а также о русской культуре, народах, обрядах, обычаях, традициях.

День народного единства в России отмечается 4 ноября. Эта дата связана с одним из важнейших событий российской истории – 4 ноября

1612 года Нижегородское земское ополчение освободило Москву от польских интервентов. Нижегородский земский староста Кузьма Минин сыграл огромную роль в освобождении России. Нижний Новгород стал одним из центров народного ополчения, а торговец Кузьма Минин вместе с протопопом Саввой призывал народ «помочь московскому государству», согласно грамоте пленного поляками патриарха Гермогена. Воеводой избрали новгородского князя Дмитрия Пожарского. Есть сведения, что талантливый полководец познакомился с Кузьмой Мининым задолго до суровых времен. Пожарский взял на себя

военные заботы, а Минину доверил хозяйственную часть, с чем тот отлично справился.

Памятник «Гражданину Минину и князю Пожарскому» стоит на Красной площади в Москве с 1818 года. Копия памятника в 2005 году установлена в исторической части Нижнего Новгорода на площади Народного Единства, под стенами Кремля, возле церкви Рождества Иоанна Предтечи. Эта копия всего на 5 сантиметров меньше московского оригинала.

Кроме того, праздник приурочен ко Дню почитания Казанской иконы Божией Матери – считается, что победа 1612 года была одержана именно благодаря помощи Божьей Матери через Ее православный образ. Сегодня на Красной площади стоит собор Казанской иконы Божией Матери,

освященный в 1637 году. Чудотворная Казанская икона Божией Матери попала к Дмитрию Пожарскому после неудачи Первого народного ополчения в 1611-м. Тогда казаки встретили великий образ без должного почитания. Но возвращавшаяся домой казанскую дружину встретило Второе ополчение. Икона была принята с благоговением и сопутствовала россиянам в дальнейших победах. С ней князь вступил в очищенный от неприятеля Китай-город. Позже Казанскую икону поставили в церкви Введения на Лубянке. В 1636 году образ перенесли в Казанский собор, украсивший Красную площадь на средства Дмитрия Пожарского.

**Е.Л. Ишкинина,**  
заведующая библиотекой



Учредитель и издатель: ГБОУ СК «СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Главный редактор:  
К.И. Корякин  
Ответственный редактор:  
С. Добровольская

Редакционная коллегия:  
Е. Дмитриева, Н. Кобзева  
Н. Рылова  
Проект дизайна и верстка:  
Т. Комбарова

Адрес учредителя и издателя:  
г. Ставрополь, ул. Серова, 279  
Тел. 8(8652) 24-31-75  
E-mail: dobro10@mail.ru

Отпечатано в типографии «Мир» ИП Акиншин М.А.  
355000, г. Ставрополь, ул. Тухачевского 11 в. Заказ №  
Подписано в печать по графику и фактически 14.11.2023 г. в 16 часов.  
Дата выхода в свет  
Тираж 500 экз. Распространяется бесплатно.  
Перепечатка материалов без письменного разрешения редакции запрещена