Министерство здравоохранения Ставропольского края

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

_____ К.И. Корякин

21 июня 2023 г.

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Основная профессиональная образовательная программа
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника – медицинская сестра / медицинский брат
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 мес. на базе среднего общего образования

г. Ставрополь, 2023

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольский базовый медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», протокол № 7 от 21 июня 2023 года.

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и (или) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе среднего общего образования) считается адаптированной (далее – адаптированная ООП).

Для адаптированной ООП выполнение требований, указанных в разделе, 8 является обязательным.

Содержание

Раздел 1.	Общие положения
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы
	4.1. Общие компетенции
	4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5.	Структура образовательной программы
	5.1. Учебный план
	5.2. Календарный учебный график
	5.3. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы
Раздел 6.	Условия реализации образовательной программы
	6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
	6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
	6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
	6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
	6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
	6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7.	Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
Раздел 8.	Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1.	Учебный план
Приложение 2.	Календарный учебный график
Приложение 3.	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 4.	Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 5.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
Приложение 6.	Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 34.02.01. Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 527 (далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Образовательная программа (далее – ОП) определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 04 июля № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

– Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденная протоколом № 5

Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольский базовый медицинский колледж».

1.3. Перечень сокращений:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Настоящая ППССЗ, в том числе адаптированная для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2952 академических часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: медицинская сестра/медицинский брат – 1 год 10 мес.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе,

данная ОП считается адаптированной. Для адаптированной ОП выполнение требований, указанных в разделе 8, является обязательным.

Форма государственной итоговой аттестации – государственный экзамен.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компе-тен-ции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	**Навыки:** организации рабочего места
		Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	**Навыки:** обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
		Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий;

		обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
		Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	**Навыки:** обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

		размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;
		Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	**Навыки:** ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	**Навыки:** использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	**Навыки:** проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
		Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания:

		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	**Навыки:** проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
		Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	**Навыки:** проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	**Навыки:** выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
		Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
		Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов

		при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	**Навыки:** проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
		Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
		Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилакти	**Навыки:** выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем

	ке инфекционных заболеваний.	профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения: проводить вакцинацию населения;
		Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	**Навыки:** проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
		Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
		Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных

	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	**Навыки:** выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
		Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

		- осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
		Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	**Навыки:** осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии

		Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
		Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	**Навыки:** обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
		Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей),

		лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
		Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	**Навыки:** оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
		Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	**Навыки:** проведения мероприятий медицинской реабилитации
		Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
		Знания: порядок медицинской реабилитации
		Навыки:

Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**Навыки:** оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма	**Навыки:** проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

	пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	**Умения:** осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	**Навыки:** клинического использования крови и (или) ее компонентов
		Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или)

		ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
		Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;

		требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

Раздел 5. Структура образовательной программы

2.1. Структура и объем образовательной программы включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	2016

Практика	828
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

2.2. Образовательная программа включает циклы:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

5.1. Учебный план

Учебный план (Приложение 1) составлен на основании требований к структуре образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО и ПООП. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков дисциплин (модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик.

В учебном плане выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, разделом 4 ООП. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть образовательной программы составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, промежуточной аттестации. На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой,

определяемой учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы отведено 48 академических часов; изучение раздела «Основы военной службы» предусмотрена как юношами, так и девушками.

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья, что отражено в рабочей программе дисциплины и локальных актах колледжа.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы, в соответствии с ОПОП, предусматривает изучение следующих дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Фармакология», «Генетика с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными разделом 4 ООП.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Практика входит в профессиональный цикл (в состав профессионального модуля) и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов концентрированно.

Одной из форм организации работы обучающихся является практическая подготовка. В форме практической подготовки проводится производственная практика. Проведение практической подготовки, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, установленных законодательством на период проведения указанных видов деятельности обучающихся (в том числе в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией или при чрезвычайных ситуациях). Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин представлены в Приложениях 3, 4.

Распределение вариативной части ППССЗ

С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», а также требований работодателя региона с целью освоения в полной мере теоретического материала отдельных дисциплин и формирования профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда 828 часов вариативной части распределены на общепрофессиональный цикл и междисциплинарные курсы следующим образом.

Вариативная часть использована для введения дисциплины СГ.07 Психология – 32 ч с целью развития коммуникативных навыков в профессиональной деятельности, подробного изучения общепрофессиональных дисциплин: Фармакология – 6 ч, формирующих основы медицинских знаний.

Большая часть часов отводится на изучение профессиональных модулей с целью освоения видов профессиональной деятельности медицинской сестры:

МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды – 54 ч,

МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – 6ч,

МДК 04.01 Общий уход за пациентами – 82 ч,

МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 420 ч,

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 76 ч,

УП 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 36 ч,

ПП 04.01 Общий уход за пациентами – 36 ч,

ПП 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 36 ч,

ПП 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 36 ч,

МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – 8 ч.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный график разработан в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО и ПООП (приложение 2).

5.3. Рабочая программа воспитания и Календарный график воспитательной работы (приложение 5)

Цель Рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и Календарный график воспитательной работы представлена в приложениях 3, 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения колледжа представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных данной образовательной программой, в

том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет истории

Кабинет психологии

Кабинет генетики с основами медицинской генетики

Кабинет анатомии и физиологии человека

Кабинет основ патологии

Кабинет основ микробиологии и иммунологии

Кабинет фармакологии

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

Кабинет иностранного языка

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Кабинет сестринского дела

Кабинет основ профилактики

Кабинет здорового человека и его окружения

Кабинет сестринского дела в системе ПМСП населению

Кабинет сестринского ухода в терапии

Кабинет сестринского ухода в педиатрии

Кабинет сестринского ухода при инфекционных болезнях

Кабинет медицинской реабилитации

Кабинет сестринского ухода за пациентами хирургического профиля

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Открытый стадион

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет
– актовый зал

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оборудование кабинетов соответствует минимально необходимому для реализации ООП перечню материально-технического обеспечения, представленного в ПООП. Помещения колледжа, задействованные при организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах колледжа, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение на основе заключенных договоров о практической подготовке.

Оборудование баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации комплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В колледже создана электронная информационно-образовательная среда, поэтому возможна замена печатного библиотечного фонда предоставлением права обучающимся к цифровой (электронной) библиотечной системе.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированный по согласию с правообладателем учебной и учебно-

методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Обучающиеся обеспечены необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество
1	КСАМУ (Комплексная система автоматизации медицинского учреждения)	Без ограничений
2	Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)	
3	ОС «Альт Образование»	
4	Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)	
5	Мой офис Образование	Без ограничений
6	Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)	
7	Яндекс браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)	Без ограничений
8	Система управления обучением Moodle (свободно распространяемое программное обеспечение)	Без ограничений
9	BigBlueButton — открытое программное обеспечние для проведения веб-конференции.	Без ограничений

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется при проведении

практических занятий, учебной практики, производственной практики и предусматривает освоение и демонстрацию практических навыков, моделирование и выполнение обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка на практических занятиях и учебной практике реализуется в кабинетах колледжа, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Практическая подготовка на производственной практике реализуется в медицинских организациях на основании договоров о практической подготовке обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации, и обеспечивается путем выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой и участия в осуществлении медицинской деятельности.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, установленным Министерством здравоохранения Российской Федерации и Положением о практической подготовке обучающихся колледжа.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте образовательной организации.

В колледже проводятся следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- массовые и социокультурные мероприятия;

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих объединений, студенческих центров;

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся;

- волонтерская деятельность.

Воспитательные мероприятия отражены в Рабочей программе воспитания и Календарном плане воспитательной работы.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Квалификация педагогических работников колледжа соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн. Нормативные затраты на оказание государственных

услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Методика определения нормативных затрат на выполнение государственных услуг в соответствии с Законом Ставропольского края от 09 декабря 2022 г. № 110-кз «О бюджете Ставропольского края на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов», постановлением Правительства Ставропольского края от 29 июля 2011 г. № 301-п «О Порядке формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания в отношении государственных учреждений Ставропольского края» и приказом министерства образования Ставропольского края от 22 марта 2022 г. № 477-пр «Об утверждении значений базового норматива затрат, корректирующих коэффициентов к базовому нормативу затрат по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов»:

Значения

Расчетно-нормативные затраты на оказание государственных услуг государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями Ставропольского края, подведомственными министерству здравоохранения Ставропольского края, рассчитывается исходя из:

- нормативные затраты непосредственно связанные с оказанием единицы государственной услуги (руб.) в том числе оплата труда с начислениями

- нормативные затраты на общехозяйственные нужды, отнесенные на оказание единицы государственной услуги (рублей) в том числе оплата труда с начислениями

- нормативные затраты на потребление электрической энергии

- нормативные затраты на потребление тепловой энергии и (или) газа

- нормативные затраты на уплату налогов (налога на имущество и земельного налога)

- затраты на содержание имущества, сданного в аренду.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 6.

Раздел 8. Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ООП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ООП СПО ориентирована на решение следующих задач:

– создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

– повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

– формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по ООП СПО инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ООП.

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина ОП.01А Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях (в объеме 40 часов). Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет исключения в индивидуальном учебном плане учебной дисциплины, освоение которой предусмотрено за счет часов вариативной части циклов.

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин). При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программы, реализация

вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ООП, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты, при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использования Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные

рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Приложение 1

5.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий								Распределение нагрузки (час. в семестр)			
				Промежуточная аттестация, семестр, часы экз.		Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа / проект	Самостоятельная работа	Консультации	I курс		II курс	
												1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
												17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**378**	**238**			**140**	**236**			**2**		**108**	**56**	**60**	**154**
СГ.01	История России	32		1ДЗ		32						32			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	72	4 ДЗ			72					16	20	16	20
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	28	4 ДЗ		40	28							20	48
СГ.04	Физическая культура	110	102	4 ДЗ		8	102					28	36	24	22
СГ.05	Основы бережливого производства	32	12	4 КДЗ		20	12								32
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	12			20	12								32
СГ.07	Психология	32	12	1 ДЗ		20	10			2		32			
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**342**	**170**		**12**	**154**	**168**			**2**	**6**	**156**	**186**	**0**	**0**
ОП.01	Анатомия и физиология человека	132	74	2 КЭ	6	48	74				4	58	74		
ОП.02	Основы патологии	44	18		6	18	18				2	20	24		
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	18	1 ДЗ		18	18					36			
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	36	16	2 КДЗ		20	16					16	20		
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	36	16			20	16						36		
ОП. 06	Фармакология	58	28	2 ДЗ		30	26			2		26	32		
П. 00	**Профессиональный цикл**	**2124**	**1598**		**66**	**414**	**770**	**828**	**20**	**2**	**24**	**348**	**622**	**552**	**602**
ПМ 01	***Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи***	**140**	**112**	**1 Эм**	**6**	**16**	**40**	**72**			**6**	**140**	**0**	**0**	**0**
		12			6						6	12			
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	56	40	1 КДЗ		16	40					56			
УП. 01.01	Учебная практика	36	36					36				36			
ПП. 01.01	Производственная практика	36	36					36				36			
ПМ 02		**140**	**120**	**3 Эм**	**6**	**8**	**48**	**72**			**6**	**0**	**0**	**140**	**0**

	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	10			6						4			10	
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	58	48	3 ДЗ		8	48				2			58	
УП. 02.01	Учебная практика	36	36	3 КДЗ				36						36	
ПП. 02.01	Производственная практика	36	36					36						36	
ПМ 03	***Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни***	**248**	**154**	**2 Эм**	**18**	**68**	**82**	**72**		**2**	**6**	**122**	**126**		**0**
		8			6						2		8		
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	108	56	2 КЭ	6	44	56				2	86	22		
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	60	26		6	24	26			2	2		60		
УП 03.01	Учебная практика	36	36	1ДЗ				36				36			
ПП 03.02	Производственная практика	36	36	2ДЗ				36					36		
ПМ 04	***Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях***	**1302**	**964**	**6 Эм**	**24**	**290**	**568**	**396**	**20**	**0**	**4**	**86**	**496**	**340**	**380**
		6			6										6
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	168	140	2Э	6	22	140					68	100		
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	582	358	4 КЭ	6	206	358		10		2		162	226	194
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	150	70	4 КЭ	6	62	70		10		2		36	42	72
УП. 04	**Учебная практика**	**180**	180					**180**				**18**	**126**	**0**	**36**
УП 04.01	Общий уход за пациентами	36	36	2 КДЗ				36				18	18		
УП 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	108	108	2 ДЗ				108					108		
УП 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	36	36	4ДЗ				36							36
ПП. 04	**Производственная практика**	**216**	216					**216**				**0**	**72**	**72**	**72**
ПП 04.01	Общий уход за пациентами	72	72	2 КДЗ				72					72		
ПП 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	108	108	3ДЗ, 4 КДЗ				108				0	0	72	36
ПП 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	36	36	4 КДЗ				36							36
ПМ 05	***Оказание медицинской помощи в экстренной форме***	**150**	**104**	**4 Эм**	**12**	**32**	**32**	**72**			**2**	**0**	**0**	**72**	**78**
		6			6										6

МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	72	32	4 Э	6	32	32				2			36	36
УП 05.01	**Учебная практика**	36	36	3 ДЗ				36						36	
ПП 05.01	**Производственная практика**	36	36	4 КДЗ				36							36
	Производственная практика по профилю специальности	**144**	144	4 ДЗ				144							144
ГИА.00		**108**	108		108										108
Итого:		**2952**	**2114**		**186**	**708**	**1174**	**828**	**20**	**6**	**30**	**612**	**864**	**612**	**864**

дисциплин и МДК	264 222	242 388	60 372	154 314
учебной практики	90	126	72	36
производственной практики/преддипл. практика	36	108	108	252
ГИА				108
экзаменов	1	4	1	4
дифф. зачетов	5	5	4	6
зачетов		1		

Приложение 2

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

1-й год обучения

Индекс	Компоненты программы	ПН	сентябрь			ПН	октябрь			ПН	ноябрь			ПН	декабрь			ПН	январь		ПН	февраль		ПН	март		ПН	апрель				ПН	май				ПН	июнь				Всего часов
		Порядковые номера недель учебного года																																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																																										
СГ.01	История России	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2																										32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4		2		2		2		2		2		2								2	2		2		2			2	2	2			2		2			2				36
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2			2				64
СГ.07	Психология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2																										32
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																																									
ОП.01	Анатомия и физиология человека	4	6	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4		4			2	2	2	2		2	2	2		4	4	4	4	4	8	2	4	4	4	4	4			10	132
ОП.02	Основы патологии						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												2		2	2		2		2		2		2		2				8	44
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2																																		36
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики							2	2	2	2	2	2	2	2						4	4	4	4	4																				36
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии																				8	4	4	4	4	4	4	4																	36
ОП.06	Фармакология	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2		2					8	4	4	4	4	4	4																		58
П.00	**Профессиональный цикл**																																									
ПМ 01	**Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**																	12																										12
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	12	12	12	12	4	4																																				56
УП. 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации					6	6	6	6	6	6																																36
ПП. 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации																36																											36
ПМ 03	**Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**																												8														8
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды																										8																
	Основы профилактики	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																	36
	Здоровый ребенок												8	4	4	6		4																										26
	Здоровье лиц зрелого и пожилого возраста										4	4	4	4	4	4					2	2	2	4	4																				46
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи																				4	4	8	8	8	8	12	8																	60
УП 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды											12	6	6	6	6																												36
ПП 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи																											36																36
ПМ 04	**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**																																										
МДК 04.01	Общий уход за пациентами		2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8		12			6	6	8	8	8	4	4	4		6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6				168

| | | |

2-й год обучения

Индекс	Компоненты программы	ПН	сентябрь			ПН	октябрь				ПН	ноябрь				ПН	декабрь				ПН	январь				ПН	февраль				ПН	март				ПН	апрель				ПН	май				ПН	июнь				ПН	Всего часов
		Номера календарных недель																																																	
		Порядковые номера недель учебного года																																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																																															
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2		2	2		2	2	2										2	2	2		2	2	2	2		2		2				2											36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				2	2	2	2	2	2		2	2	2	2						4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2			10											68
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2							2	2	2	2	2	2	2		2	2	2				2											46
СГ.05	Основы бережливого производства																				4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			4											32
СГ.06	Основы финансовой грамотности																				4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				6											32
П.00	**Профессиональный цикл**																																															
ПМ 02	**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в**														10																																		10
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																		58
УП. 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры						6	6	6	6	6	6																																					36
ПП. 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры															36																																		36
ПМ 04	**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**																																				6											6
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп																															8																
	Сестринский уход в терапии и фтизиатрии							4	4	4	8	8	8	8	8						4	4	4	4	8	8	12	8	10	8	10	10	2															152
	Сестринский уход в педиатрии	10	8	12	8																																											38
	Сестринский уход в гинекологии	8	4																																													12
	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	8	8	8	8	8	4																																									44
	Сестринский уход в дерматовенерологии		8	4	8	6	4	4	4																																								38
	Сестринский уход в невропатологии					8	8	10	8	4	4																																								42
	Сестринский уход в психиатрии																				10	8	8	8																											34
	Сестринский уход в гериатрии																					10	8	8	8	4																									38
	Медицинская реабилитация пациентов																				6	4	4	4	4																											22
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, в т.ч.									8	6	12	8	8										4	4	8	8	8	8	8	8	8	8																	114
УП 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля																											6	6	6	6	6	6																	36
ПП 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп																																																
	Сестринский уход в терапии																																	36																36
	Сестринский уход в педиатрии																36																																		36
	Сестринский уход при инфекционных заболевваниях																	36																																	36
ПП 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля																																		36																36

| | | |

Приложение 3
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 527, примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:
Колесникова О.И. – председатель ЦМК основ сестринского дела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____
подпись

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК основ сестринского дела
протокол № от ____ июня 202 _____ г.
Председатель ЦМК_____ Колесникова О.И.

Согласовано с работодателями:
1.Лыкова А.Н. Главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Краевой клинический кардиологический диспансер»
«23» июня 2023 г

Рецензенты:
1. Лыкова А.Н. Главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Краевой клинический кардиологический диспансер»

2.Дмитриева Е.В. Зам. директора по научно-методической работе ГБПОУ СК «СБМК» _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.1.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий	ЛР 13

(образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Уметь	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий;

	обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;
Знать	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные

	производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 140

в том числе в форме практической подготовки – 112 часов

Из них на освоение МДК – 56 часов

практики, в том числе учебная – 36 часов

производственная – 36 часов

Консультации – 6 часов

Промежуточная аттестация – экзамен – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7[40]*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	**ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**	**140**	112	**56**	40		6	**6**	**36**	**36**
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	**140**	112	**56**	40		6	**6**	**36**	**36**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем в часах
1	**2**	**3**
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации		**128/112**
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		**56/40**
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	**Содержание**	**6**
	1. Понятие о безопасной больничной среде и ИСПМ. 2. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 3. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 4. Факторы риска возникновения ИСМП. 5. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 6. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. 7. Инфекционный процесс: основные понятия и определения. 8. Этапы развития инфекционного процесса.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 1 **ИСМП. Инфекционный процесс.** 1. Техника обработки рук на социальном уровне. 2. Техника обработки рук на гигиеническом уровне. 3. Использование смотровых и стерильных перчаток, маски, защитных очков, защитного костюма. 9. Понятие «ИСМП», инфекционного процесса. Этапы ИСМП. Пути передачи ИСМП.	4
Тема 1.2.	**Содержание**	**6**

Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	1.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 2 **Организация профилактики ИСМП в стационаре и поликлинических учреждениях.** Нормативная документация по СПЭР. Санитарно – эпидемиологический режим процедурного кабинета. Санитарно – эпидемиологический режим палат лечебного отделения соматического профиля, клизменной, санузела. Требования по СПЭР в столовой, буфетной; санэпидрежим тумбочек, холодильников.	4
Тема 1.3. **Профилактика ИСМП у медицинского персонала**	**Содержание**	**6**
	1. Основные направления профилактики. 2. Мероприятия по профилактике ИСМП в МО. Профилактика профессиональных заражений. Особенности профилактики при контакте с больными особо опасными инфекциями. 3. Личная гигиена медперсонала. Индивидуальные средства защиты медперсонала. 4. Универсальные меры предосторожности при контакте с кровью или загрязненным инструментарием. 5. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств 6. Уровни деконтаминации рук медперсонала Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**

	Практическое занятие № 3 **Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ** 1. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 2. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации	4
Тема 1.4. **Профилактика профессиональных заболеваний у медицинских работников**	**Содержание**	**6**
	1. Негативное воздействие на организм медицинских работников токсичных веществ, лекарственных средств, излучений и других факторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. 2. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов. 3. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, опасность воздействия микробиологических факторов на плод. 4. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 4 **Профилактика профессиональных заболеваний у медработников** 1. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. 2. Меры, направленные на предупреждение негативного влияния физического фактора сестринского персонала. 3. Меры, направленные на предупреждение негативного влияния биологического фактора сестринского персонала. 4. Меры, направленные на предупреждение негативного влияния стресса сестринского персонала.	4
Тема 1.5.	**Содержание**	**10**

Дезинфекция: виды, методы и способы.	1. Определение «дезинфекция». Цели и задачи дезинфекции. Значение дезинфекции для профилактики ИСМП. 2. Виды и методы и способы дезинфекции. 3. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 4. Методы контроля качества дезинфекции 5. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие № 5 **Виды, методы и способы дезинфекции.** 1. Режимы дезинфекции 2. Техника безопасности при работе с дезинфекционными средствами. 3. Современные дезинфицирующие средства. 4. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. 5. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые	4
	Практическое занятие № 6 **Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств.** 1. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. 2. Определение типа обрабатываемого объекта. 3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	4
Тема 1.6. **Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях**	**Содержание**	**6**
	1.Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 7 **Сбор и утилизация медицинских отходов** 1. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	4
Тема 1.7.	**Содержание**	**16**

Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	1.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 2.Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3.Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4.Технологии стерилизации медицинских изделий. 5.Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6.Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 7.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие № 8 **Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.** 1. Этапы ПСО 2. Приготовление моющих растворов для проведения ПСО 3. Оформление утвержденной медицинской документации	4
	Практическое занятие № 9 **Контроль качества предстерилизационной очистки** 1. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.	4
	Практическое занятие № 10 **Стерилизация. Устройство ЦСО. Комплексный дифференцированный зачёт.** 1. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. 2. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. 3. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). 4. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	4

	5. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами 6. Оформление утвержденной медицинской документации	
Учебная практика **Виды работ** 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации		**36**
Производственная практика **Виды работ** 1.Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению		**36**

11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации	
Консультации	**6**
Промежуточная аттестация - экзамен	**6**
Всего	**140/112**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Парта	Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.
2.	Стулья ученический	Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка - ткань; Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.
3.	Стол для преподавателя	Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.
4.	Стул для преподавателя	Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка- ткань; Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.
5.	Интерактивная доска	Подключается к ПК, воспроизводит презентации, видео.
6.	Кровать медицинская функциональная	Кровать металлическая, фиксированная высота / двухсекционное ложе / изменение углов наклона спинной секции винтом
7.	Кресло-каталка	Откидные подножки и подлокотники; Стояночные тормоза по обе стороны кресла; Цельнолитые передние и пневматические задние колёса.
8.	Каталка	Рама выполнена из стального профиля с полимерно-порошковым лакокрасочным покрытием; Стальные носилки съемные на опорах с подголовником; Регулировка подголовника механическая; Два колеса оснащены тормозом.
9.	Кушетка медицинская	Каркас кушетки выполнен из стальной трубы, лежак кушетки двухсекционный изготовлен из ДСП 16 мм и поролона 20 мм Головная секция регулируется с помощью ступенчатого механизма Обивка: искусственная кожа, полумягкая, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств.
10.	Столик передвижной манипуляционный	Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса

11.	Столик прикроватный	Основание изделия заезжает под кровать, а столешница располагается сверху над лежащим. Столик можно отрегулировать по высоте и углу наклона столешницы с помощью винтов на опорных ногах конструкции. Бортики по краям столешницы предохраняют предметы от падений со стола.
12.	Шкафы для хранения документации	Каркас и задняя стенка шкафов изготовлены из ЛДСП, состоит из 6 полок.
13.	Медицинский стеллаж	Материалы: высокопрочный пластик. Количество полок: 6 шт. Номинальная нагрузка на изделие: не более 90 кг, при равномерно распределенной нагрузке на каждую полку 15 (±0,3) кг. Дезинфекция: поверхности стеллажа устойчивы к дезинфекции химическим методом по МУ-287-113.
Дополнительное оборудование		
14.	Кровать многофункциональная с электроприводом	Кровать металлическая, боковые ограждения из бука. 4 секции: спинная, закрепленная средняя, тазобедренная и ножная. Проводной пульт управления с блокировочным ключом. Регулировка по высоте: 40-80 см. Угол наклона спинной секции: 0-70°. Колеса: 100 мм, с индивидуальной блокировкой. Электропривод.
15.	Прикроватные тумбочки	Изготовлены из стали. Один ящик и отсек с дверью. Нагрузка на полку -15 кг, на верхний ящик 7 кг. Оборудованы колесами 50 мм, два передних снабжены стопором
16.	Ходунки	Складные алюминиевые ходунки с регулировкой по высоте, позволяют комфортно передвигаться людям с ростом 160-180 см. Благодаря своей конструкции могут использоваться в двух режимах: «с шагом» и «без шага».
17.	Роллатор	Корпус, сделанный из скрепленных между собой металлических трубок. Рукоятки, служащие опорой для рук при передвижении. Колеса, обеспечивающие плавное движение. Дополнительные комплектующие – сиденье, ручной тормоз, корзинка для мелких вещей.
18.	Трость	Трость изготовлена из алюминиевых труб и защищена полимерным покрытием, созданным с помощью порошкового напыления либо цветного анодирования. Ручка изготовлена из полистирола с шагреневой поверхностью, имеется специальное отверстие для закрепления шнура. Резиновый наконечник имеет внутренний диаметр 19 мм, внешний 40 мм.
19.	Веревочная лестница	Веревочная лесенка имеет 5 ступеней. Концы представляют из себя шнуры, длиной не менее 1,5 метров, для того, чтобы их можно было привязать к ножкам кровати.

20.	Ремень с петлями	Лямка, выполненная из прочного материала, на которой на равном расстоянии друг от друга закреплены 4 петли для захватывания рукой. На концах имеются петли для привязывания к кровати
21.	Скользящий рукав	Выполнен из ткани супер-скользящей и очень прочной.
22.	Пояс для перемещения	модель пояса для пресаживания снабжена пластиковой застежкой и липучкой для лучшей фиксации на талии больного. Имеет ручки для удержания пациента
	Доска скользящая	Изготовлена из легкомоющегося и скользящего пластика.
II Технические средства		
Основное оборудование		
23.	Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	Комплект акустической системы состоит из двух фронтальных колонок, выходная мощность двух колонок равняется 5 Вт - этого вполне достаточно для звукового сопровождения работы за компьютером.
24.	Секундомер	Механический двухкнопочный секундомер второго класса точности, снащен 60-секундной шкалой с ценой деления 0,2 сек. И 60-минутным счетчиком с ценой деления 1 мин. Секундомер выполнен в металлическом хромированном корпусе.
25.	Ростомер	Состоит из стойки, платформы, пластикового бегунока с фиксатором. Каркас изготовлен из стальных труб прямоугольного сечения и листового металла Каркас имеет защитно-декоративное покрытие эпоксидной порошковой краской, нетоксичной, пожаробезопасной, устойчивой к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания.
26.	Механический тонометр	Манометр Стандартный, с возможностью калибровки, Корпус Металлический противоударный. Цена деления шкалы манометров прибора 2 мм. Рт. Ст Камера манжеты Латекс. Манжета Износоустойчивая манжета из высококачественного нейлона. Размер манжеты 254-406 мм. Диапазон измерений давления воздуха в компрессионной манжете 20-300 мм. Рт. Ст.
27.	Автоматический тонометр	Метод измерения Осциллометрический. Пределы измерений 20-280 мм рт. ст. (давление) 40-200 уд/мин (частота пульса).Погрешность измерений: давление ± 3 мм рт. ст. пульс ± 5 %. Способ накачивания манжеты автоматический. Способ выпуска воздуха из манжеты автоматический
28.	Термометр ртутный	Медицинский стеклянный максимальный термометр. Минимальная температура измерения (°С): - 35,0. Максимальная температура измерения (°С): - 42,0.

		Цена деления шкалы (°С): - 0,10. Погрешность измерения (°С): ± 0,1
29.	Электронный термометр	Термометр влагозащищен, имеет яркие, хорошо заметные цифры и сохраняет в памяти параметры последнего измерения. Тревожный звуковой сигнал указывает на достижение высокой температуры. При достижении температуры более 38С термометр подает двойной звуковой сигнал. Автоматическое отключение происходит через 7 мин.
30.	Фонендоскоп	двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом. диафрагма снабжена пластиковой мембраной. двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки с наружной пружиной, виниловые наконечники для ушей.
31.	Штатив для пробирок универсальный	Из ударопрочного химически стойкого пластика и выдерживает обработку растворами (дезинфицирующими). Одновременно в штативе можно разместить 50 (5х10) однотипных пробирок или до 100 пробирок различных типоразмеров.
32.	Штативы для внутривенного капельного вливания	Штатив для внутривенных вливаний с двумя пластиковыми флаконодержателями. Штатив сборно-разборный. Диапазон регулировки высоты: 71см. Пластиковые колёса диаметром 50мм. Номинальная нагрузка до 10кг.
33.	Весы электронные напольные	Максимальный вес, на который рассчитаны диагностические весы, – 180 кг. Точность измерения – 100 г. Включаются и отключаются автоматически. Есть индикаторы низкого заряда и перегрузки. Прорезиненные ножки. Работают от батареек: 2 х 1,5 В типа ААА, которые не входят в комплект.
34.	Грелка	литая из цельной резины. Крышка снабжена уплотнителем
35.	Пузырь для льда	изготовлен из резины в виде плоского блина с широким отверстием и плотно завинчивающейся пробкой
36.	Емкости для дезинфекции	Емкость контейнер представляет собой ванну для раствора, внутри которой размещен перфорированный поддон (отсутствуют "мертвые" зоны) для обрабатываемых инструментов. имеет плотно прилегающую крышку. Перфорированный поддон контейнера для стерилизации может иметь два положения: "погруженное"-режим дезинфекции и "навесное"-режим стекания.
37.	Иглосъемник	Выполнен из пластика. В иглосъемнике, вставлена мембрана, выполненная из упругого материала, в котором выполнен фигурный вырез с центральным отверстием, по направлению от периферии

		мембраны к ее центру выполнены разрезы, делящие мембрану на четыре равных сектора, образующих лепестки, снабженные скосами, выполненными на каждом боковом участке каждого лепестка, направленными от края лепестка, ограничивающего центральное отверстие к периферии мембраны.
38.	Педальные ведра для отходов «А» и «Б»	Изделие выполнено из прочного износостойкого пластика. Крышка с педальным механизмом
39.	Комплект постельного и нательного белья	Пододеяльник, наволочка, простынь - выполненные из бязи. Комплект односпальный.
40.	Судно медицинское полимерное ладья	изготовлено из медицинского пластиката (полипропилена). Размеры судна подкладного полимерного: 470 х 295 х 105 мм. Вместимость судна подкладного полимерного: не менее 3 л.
41.	Кружка Эсмарха	Кружка Эсмарха состоит из резинового резервуара для жидкости объемом 1 литр (один литр). К емкости прикреплена трубка с монтированным зажимом. Для контроля движения жидкости трубка изготавливается из прозрачного медицинского ПВХ (длина 140 см). Зажим позволяет контролировать скорость потока раствора. В комплект кружки Эсмарха входят два наконечника: жесткий (ПЭ) - 95х7,4 мм и мягкий (ПВХ) - 76х7 мм.
42.	Емкости для лабораторных анализов	Контейнер состоит из пластмассового прозрачного корпуса, материал (полипропилен) и герметично завинчивающейся пластмассовой крышки,
43.	Венозный жгут	Состоит из мягкой упругой резинотканевой ленты с наконечником и защелкой и пластмассового корпуса, замыкающего при манипуляциях ленту в петлю.
44.	Влагостойкий валик	Валик цилиндрический из пенополиуретана в чехле из влагостойкой синтетической ткани (на молнии).
Дополнительное оборудование		
	Подушки	Выполнены из бязи наполнитель синтепон, разного размера
	Одеяло	Выполнено из бязи, наполнитель синтепон
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Накладка на руку для подкожных инъекций	Накладка представляет собой модель кожи и мягких тканей человека. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Прочное основание защищает студентов от травм. Крепится на руку при помощи эластичных ремешков.
2.	Накладка на руку для внутривенных инъекций	Накладка представляет собой модель части руки в области локтевой ямки. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении внутривенных инъекций. Прочное основание защищает студентов от травм. Крепится на руку с помощью эластичных ремешков.
3.	Накладка для инсулиновых,	Накладка визуально и пальпаторно имитирует кожу

	подкожных и внутримышечных инъекций	и мягкие ткани человека, установленана пластину, защищающую студентов от травм. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Накладка крепится на бедро, живот или руку с помощью ремня и фиксатора
4.	Фантом предплечья для внутривенных инъекций	Фантом представляет собой модель руки со сменными вкладышами для внутривенных и внутрикожных инъекций. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций. Корпус фантома изготовлен из прочного пластика, имеющего длительный срок службы. Вкладыши легкосъемные, что позволяет менять их по мере износа и при этом обеспечить учебный процесс с минимальными затратами.
5.	Фантом руки для внутривенных инъекций	Фантом представляет собой точно выполненную модель руки с топографией кожи и пальпируемыми венами. Изготовлен из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Модель установлена на подставке, фиксирующей ее положение на столе.
6.	Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря	Фантом представляет собой модель нижней части туловища мужчины. Состоит из прочного корпуса и установленных на него сменных, мягких, мужских наружных половых органов. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре. При правильном введении катетера по нему из мочевого пузыря выводится жидкость. Фантом позволяет почувствовать реалистичное усилие при продвижении катетера.
7.	Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря	Фантом представляет собой модель нижней части туловища женщины. Состоит из прочного корпуса и установленных на него сменных, мягких, женских наружных половых органов. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре. При правильном введении катетера по нему из мочевого пузыря выводится жидкость. Фантом позволяет почувствовать реалистичное усилие при продвижении катетера.
8.	Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом	Фантом представляет собой прочную пластмассовую модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома.
9.	Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций	Фантом представляет собой реалистичную модель ягодичной области человека с костными ориентирами (крестец, большой вертел) для определения места внутримышечных инъекций.

		Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Оболочка имеет большой ресурс и легко сменяется.
10.	Фантом головы	Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык.
11.	Фантом головы с пищеводом и желудком	Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека с пищеводом и желудком. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык.
12.	Фантом туловища для обработки стом	Фантом представляет собой модель передней части женского торса со стомами.
13.	Фантом реанимационный (торс)	Фантом представляет собой модель мужского торса с головой. На грудной клетке имеются важные анатомические ориентиры: яремная вырезка, грудина, мечевидный отросток. Голова запрокидывается. Точно передается сопротивление дыхательной системы при вдохе и нагрузка на руки при непрямом массаже сердца. При правильном выполнении вентиляции легких, приподнимается поверхность в области грудной клетки.
14.	Фантом человека для сестринского дела	Пальцы ног выполнены раздельно. Есть функция смены груди (мужчина/женщина). Конструкция фантома позволяет ему сгибаться в районе поясницы; ноги подвижны в тазобедренных и голеностопных суставах в 2 плоскостях, сгибаются в коленных суставах; руки подвижны в плечевых и лучезапястных суставах в 2 плоскостях, сгибаются в локтевых суставах, что позволяет фантому принимать любые естественные положения. При горизонтальном положении манекена веки закрываются, при вертикальном положении веки открываются. На лице присутствует имитация бровей. Желудок и мочевой пузырь выполнены из прозрачного материала, что позволяет наблюдать за их наполнением и опустошением при промывании желудка и катетеризации мочевого пузыря. Рот приоткрыт.

15.	Расходный материал (Температурный лист (форма 004 /у) Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. Бланки направления на клиническое исследования Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. Отказ от осмотра – нет учетной формы. Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. Отказ от госпитализации – нет учетной формы)	Документация предназначена для заполнения на практических занятиях.
16.	Расходный материал (шприцы 1,2,5,10,20 мл, инфузионная система, салфетки антисептические)	Расходный материал предназначен для выполнения парентерального введения лекарственных препаратов.
17.	Расходный материал (салфетки, вата, компрессная бумага, бинт)	Расходный материал предназначен для выполнения простой физиотерапии
18.	Расходный материал (таз, ведро, зонд желудочный, шприц Жане, воронка, впитывающие одноразовые пеленки)	Оборудование, предназначенное для промывания желудка и сифонной клизмы.
Дополнительное оборудование		
19.	Фантом промывания желудка	Фантому придаются разные положения(вертикальное или горизонтальное) при отработке навыков На фантоме сымитированы: зубы, язык, язычок, гортань, трахея, бронхи, левое и правое легкое, пищевод, желудок, диафрагма, желчный пузырь, поджелудочная железа, двенадцатиперстная кишка, толстая кишка Передняя стенка выполнена прозрачной для демонстрации строения внутренних органов и наблюдения за отработкой практических навыков
20.	Тренажер СЛР полноростовой с выносным электронным контролером	Тренажер представляет собой модель тела взрослого мужчины для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Соответствует требованиям АНА 2015 Присутствуют необходимые анатомические ориентиры. Материал кожи тактильно подобен настоящей; реалистичный цвет; при этом материал

		прочный, с большим сроком службы. Имитация пульса на сонной артерии с помощью резиновой груши.

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019 -938 с.
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.
3. И. В. Островская, Н. В. Широкова Теория сестринского дела: учебник (по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело»)/ ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 288.
4. Парахина А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Учебно-методическое пособие для СПО, 6-е изд., Лань, 2022 – 256.
5. Лесничая Л. А., Ободникова М. В. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг), Издательство: ЛАНЬ, Издание: 5-е изд., стер.; 2022 г. Кол-во страниц: 256
6. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические «Основы сестринского дела»: учебное пособие 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2018. – 368 с.

7. Мухина, С. А., Тарновская, И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие. Москва. Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2018. – 512 стр.
8. Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие. Москва Издательская группа «Гэотар - Медиа» 2018 г. – 136 стр.
9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция / В.Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166350. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. 2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158947 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебно-методическое пособие для СПО / А. П. Парахина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45748-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282491 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, Л. А. Пономарева, Л. А. Пономарева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
5. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45572-0.
6. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

7. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для СПО / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3.
8. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154393 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/
11. Методический центр аккредитации [Электронный ресурс]. URL: специалистов https://fmza.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во	Экспертное наблюдение при выполнении

	взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	- участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, участии в мероприятиях
ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

	руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	
ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	- демонстрация интереса к будущей профессии; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с	Экспертное наблюдение при выполнении

принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	обучающимися, преподавателями и руководителями практики; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	практических работ

Тематический план
«ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»
Специальность 34.02. 01 Сестринское дело

I СЕМЕСТР

№ темы	Наименование тем	Кол-во часов
	ТЕОРИЯ	
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	2
2.	Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	2
3.	Профилактика ИСМП у медицинского персонала	2
4.	Профилактика профессиональных заболеваний у медицинского работника	2
5.	Дезинфекция: виды, методы и способы.	2
6.	Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	2
7.	Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	4
	Всего:	**16**
	ПРАКТИКА	
1.	ИСМП. Инфекционный процесс.	4
2.	Организация профилактики ИСМП в стационаре и поликлинических учреждениях.	4
3.	Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ	4
4.	Профилактика профессиональных заболеваний у медработников	4
5.	Виды, методы и способы дезинфекции	4
6.	Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств.	4
7.	Сбор и утилизация медицинских отходов	4
8.	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.	4
9.	Контроль качества предстерилизационной очистки	4

10.	Стерилизация. Устройство ЦСО. Комплексный дифференцированный зачёт.	4
	Всего:	**40**

УП – 36 часов

№ темы	Наименование тем	Кол-во часов
	ПРАКТИКА	
1.	Применение средств индивидуальной защиты.	6
2.	Дезинфекция медицинских изделии и предметов ухода.	6
3.	Проведение сбора и утилизации медицинских отходов.	6
4.	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.	6
5.	Стерилизация.	6
6.	Проведение генеральной и текущей уборки в стационаре. Комплексный дифференцированный зачёт.	6
	Всего:	**36**

Министерство здравоохранения Ставропольского края

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

МДК 02.01 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 527, примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Колесникова О.И. – председатель ЦМК основ сестринского дела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

подпись

Кобозева Т.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК естественно-научных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

подпись

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК основ сестринского дела и ЦМК естественно-научных дисциплин
протокол № от ____ июня 202 _____ г.
Председатель ЦМК_____ Колесникова О.И.
Председатель ЦМК_____ Лукьянцев Е.В.

Согласовано с работодателями:
1.Лыкова А.Н. Главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Краевой кардиологический диспансер»
«23» июня 2023 г

Рецензенты:

1. Лыкова А.Н. Главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Краевой кардиологический диспансер» _____

подпись

2. Саркисова Анна Альбертовна, преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК естественно-научных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

_____

подпись

3.Дмитриева Е.В. Зам. директора по научно-методической работе ГБПОУ СК

«СБМК» _____

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

1.1.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
Уметь	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского

	персонала
Знать	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **146**

в том числе в форме практической подготовки - 120 часов

Из них на освоение МДК - **56** часов

в том числе самостоятельная работа 4

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **36** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **18** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Консультации	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ЛР 13, ЛР 14,	ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Раздел 1.	**146**	120	**56**	48			**18**	**36**	**36**

ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.	Информационные технологии в работе медицинской сестры МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.									

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры		***146/120***
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		***56/48***
Тема 1.1. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	**Содержание**	***34***
	1.Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). 2.Цель, задачи, функции МИС. 3.Классификация и структура МИС. 4.Телекоммуникационные технологии в медицине. 5.Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)	*2*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*32*
	Практическая работа № 1,2. Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр	*4*
	Практическая работа № 3; 4; 5; 6. Обработка информации средствами **MS WORD**. Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Принципы создания таблиц. Работа с формулами в MS Word. Вставка диаграмм в MS	*8*

	Word. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Создание списка литературы.	
	Практическая работа № 7; 8; 9; 10. Обработка информации средствами **MS EXCEL.** Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки MS Excel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование Абсолютные и относительные Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Комплексное использование MS Word и MS Excel для создания интегрированных документов.	*8*
	Практическая работа №11; 12. Обработка информации средствами **MS ACCESS.** Назначение MS Access. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчётов.	*6*
	Практическая работа №13; 14; 15. Создание презентаций средствами **MS POWERPOINT.** Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения MS PowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации. Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм. Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации.	*4*
	Практическая работа №16. Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала.	*2*
Тема 1.2. **Правила и порядок**	**Содержание**	***6***
	1.Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об	*2*

оформления медицинской документации в медицинских организациях.	унифицированных формах; архивация документов. 2.Основы электронного документооборота. 3.Оптическое распознавание документа. 4.Электронная подпись.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*
	Практическое занятие №17 **Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в МО.** Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.	*4*
Тема 1.3 **Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных**	**Содержание**	***6***
	1.Право пациента на защиту своих персональных данных. 2.Защита сведений, составляющих врачебную тайну.	*2*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*

данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	**Практическое занятие № 18** **Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами.** Врачебная тайна. Решение ситуационных задач Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач.	*4*
Тема 1.4. **Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.**	**Содержание**	***10***
	1.Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. 2.Принцип организации.	*2*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*8*
	Практическое занятие № 19 **Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.**	*4*
	Практическое занятие № 20 **Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинского персонала.** Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	*4*
Учебная практика **Виды работ** 1. Работа с модулем приемный покой. Зарегистрировать медицинские карты. Выписать талоны на прием к врачу. Записать пациента на прием с помощью «Планировщика записи на прием». Оформить протокол осмотра пациента. Закрыть амбулаторный талон. Сформировать отчеты. Работа с журналом выдачи адресных листков. Разработать для пациента лист ожидания на операцию/манипуляцию. Обработать карточки пациентов на прием. 2. Разработать электронную историю болезни. Оформить прием, записать пациента в «Очередь на госпитализацию». Найти созданную электронную историю болезни. Изучить вкладки электронной истории болезни. Работа с выписками назначений. Напечатать отчеты. 3. Заполнить в окне «Движения пациента» все недостающие данные. Работа с видом движения «Поступление в отделение». Работа с видом движения «Выписан». Работа с видом движения «Перемещение в другое отделение». Работа с видом движения «Перемещение внутри отделения». Работа с окном		***36***

«Выписка назначений»/»Выполнение назначений». Печать созданных документов. 4. Работа с «Планировщиком записи на прием». Запись пациента на прием. Оформление протокола осмотра пациента. Закрытие амбулаторного талона при сохранении протокола осмотра. Закрытие случаев диспансеризации, профилактических осмотров всех видов. Сформировать отчет. 5. Работа с журналом листков нетрудоспособности. Создать новый листок нетрудоспособности. Печать листка нетрудоспособности. Настроить параметры для модуля листков нетрудоспособности. Работа с книгой регистрации листков нетрудоспособности. Работа с реестром листков нетрудоспособности. Сформировать отчет «Закрытие больничного листа». 6. Работа с модулем операторов. Произвести обработку медицинских карт. Сформировать свод по оказанным медицинским услугам. Подготовить счета в страховые компании. Подобрать исследования для истории болезни. Подготовить статистическую отчетность.	
Производственная практика **Виды работ** Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие Работа в медицинских информационных системах медицинской организации Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.	***36***
Промежуточная аттестация – экзамен	***18***

Всего:	***146***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Персональные компьютеры для студентов

Доска классная

Стенды информационные

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийное оборудование аудиовизуализации.

Проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник / М. Г. Гилярова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 526 с.: ил. – ISBN: 978-5-222-30786-1.

2. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.

3. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 416 с.

5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 432 с.

6. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156365 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160131 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160137 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступ: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- аргументированные выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и	- получение дополнительных	Экспертная оценка

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	- участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, участии в мероприятиях
ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными	- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной	Экспертное наблюдение при выполнении

представителями и коллегами	деятельности; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	практических работ
ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	- демонстрация интереса к будущей профессии; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

Тематический план

«ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)

I СЕМЕСТР

№ темы	Наименование тем	Кол-во часов
	ТЕОРИЯ	
1.	Понятие медицинских информационных систем и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».	2
2.	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях.	2
3.	Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	2
4.	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2
Всего:		**8**
	ПРАКТИКА	
1.	Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры.	2
2.	Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр	2
3.	Обработка информации средствами MS WORD. Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа.	2
4.	Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками.	2
5.	Принципы создания таблиц. Работа с формулами в MS Word. Вставка диаграмм в MS Word.	2
6.	Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Создание списка литературы.	2
7.	Обработка информации средствами MS EXCEL. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки MS Excel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа.	2
8.	Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование.	2
9.	Абсолютные и относительные Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в	2

	электронных таблицах.	
10.	Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Комплексное использование MS Word и MS Excel для создания интегрированных документов.	2
11.	Обработка информации средствами MS ACCESS. Назначение MS Access. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы.	2
12.	Создание связей между таблицами. Работа с базами данных	2
13.	Создание запросов; форм; отчётов.	
14.	Создание презентаций средствами MS POWERPOINT. Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения MS PowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации.	2
15.	Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм. Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации.	2
16.	Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала.	2
17.	Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в МО.	4
18.	Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами.	4
19.	Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	4
20.	Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинского персонала.	4
Всего:		**48**

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:
Германова О.Н. – к.м.н., преподаватель высшей квалификационной категории председатель ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»_____
Шумилина Ж.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____
Мисетова Е.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК терапии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж». _____

РАССМОТРЕНО: на заседании ЦМК акушерства и педиатрии, ЦМК терапии, ЦМК узких клинических дисциплин
протокол №18 от 21.06.2023 г.
Председатель ЦМК акушерства и педиатрии _____ Германова О.Н.
Председатель ЦМК терапии_____Мисетова Е.Н.
Председатель ЦМК узких клинических дисциплин_____Бородинова Т.Ю.

Согласовано с работодателями:
Богатырева Елена Викторовна, главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника №3» _____20.06.2023 г.

Рецензент:
Рылова Наталья Юрьевна, методист методического отдела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[1]:

Иметь практический опыт	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
Уметь	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

[1] Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентам, заболевшими инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
Знать	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья,

	профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **248**

в том числе в форме практической подготовки – 154 часа

Из них на освоение МДК - **154** часа

в том числе самостоятельная работа *2*

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **36** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **18** часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7[40]*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ОК 09.	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	**108**	56	**108**	56	-	-		**36**	
	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	**60**	26	**60**	26	-	-	**18**		**36**
	Производственная практика, часов	36								36
	Промежуточная аттестация	**18**								
	Всего:	***222***	82	***168***	82			**18**	**36**	**36**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем в часах
1	**2**	**3**
МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		**108**
Основы профилактики		**36**
Тема 1.1 Концепция охраны и укрепления здоровья	**Содержание**	**2**
	Понятие «здоровьесберегающая среда». Критерии безопасной здоровьесберегающей среды. Значение и слагаемые элементы деятельности медсестры по созданию здоровьесберегающей производственной среды. Здоровьесберегающие мероприятия в социальной сфере, осуществляемые для сохранения и укрепления здоровья. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием на участке, питанием и двигательной активностью в организованных коллективах (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, на промышленных предприятиях). Воспитание культа здоровья населения и формирование потребности в закаливании организма с использованием природных факторов (солнца, воздуха и воды). Роль медсестры в организации здоровьесберегающей среды.	
Тема 1.2 Профилактические оздоровительные мероприятия, технологии медицинской практики	**Содержание**	**2**
	Определение понятия «диспансеризация», ее структура и содержание. Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021г. № 404Н “Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения”. Цели, задачи, принципы и критерии диспансеризации. Группы диспансерного наблюдения и их характеристика. Ежегодные диспансерные осмотры населения. Основные принципы системы диспансеризации. Группы здоровья и их характеристика. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения.	
Тема 1.3. Формирование здорового образа жизни населения и	**Содержание**	**2**
	Определение понятия «здоровье», его структура и содержание. Модель обусловленности общественного здоровья. Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятия «образ жизни»,	

проведение гигиенического обучения и воспитания населения	«здоровый образ жизни». Формирование установки населения на здоровье как высшую ценность. Пути формирования здорового образа жизни населения. Основные факторы риска. Взаимосвязь понятий «причина заболевания» и «фактор риска». Факторы риска, характерные для различных возрастных периодов и различных социальных групп населения. Влияние факторов риска на здоровье человека. Модифицируемые (управляемые) и немодифицируемые (неуправляемые) факторы риска, их взаимосвязь. Роль индивидуальной резистентности организма в развитии заболеваний. Информирование населения о путях формирования здорового образа жизни населения, о влиянии на здоровье негативных факторов и возможностях снижения этого влияния. Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе, роль медсестры в его организации и проведении. Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания, методические требования к ним. Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые. Здоровьесберегающие образовательные технологии, используемые для гигиенического обучения и воспитания населения различных возрастных групп. Использование средств массовой информации (радио, телевидение, кино, газеты, журналы) для широкого информирования населения по вопросам охраны здоровья, профилактики заболеваний.	
	Практические занятия	**4**
	Изучение критериев безопасной здоровьесберегающей среды. Обучение проведению здоровьесберегающих мероприятий в социальной и производственной сфере. Методы контроля за санитарно-гигиеническим состоянием на участке, питанием и двигательной активностью в организованных коллективах. Воспитание культа здоровья населения и формирование потребности в закаливании организма с использованием природных факторов (солнца, воздуха и воды). Изучение роли медсестры в организации здоровьесберегающей среды. Изучение целей, задач, основных принципов гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе, роль медсестры в его организации и проведении. Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания, методические требования к ним. Формы гигиенического обучения и воспитания. Здоровьесберегающие образовательные технологии, используемые для гигиенического обучения и воспитания населения различных возрастных групп. Изучение основных принципов, методов, форм и этапов проведения диспансеризации взрослого населения. Цели активного наблюдения за здоровьем разных его контингентов. Медицинские работники, принимающие участие в организации диспансерного наблюдения населения. Изучение учетной формы №030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения».	
Тема 1.4. Организация работы в центрах	**Содержание**	**2**
	Основные цели и задачи деятельности центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья. Их роль в формировании здорового образа жизни у граждан Российской Федерации,	

медицинской профилактики, центрах здоровья	профилактике заболеваний. Структура центров (отделений) медицинской профилактики. Функции центров (отделений) медицинской профилактики. Структура центров здоровья. Функции центров здоровья. Особенности деятельности кабинетов медицинской профилактики и кабинетов здорового ребенка лечебно-профилактических учреждений. Осуществление мониторирования и анализа состояния здоровья, факторов риска развития неинфекционных заболеваний в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья. Проведение групповых и индивидуальных программ медицинской профилактики и оздоровления населения. Работа медсестры по укреплению здоровья здоровых с учетом типа, фаз развития и особенностей территориальных и климатических условий жизни, национальных, возрастных, профессиональных особенностей населения.	
Тема 1.5. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной системы	**Содержание**	**2**
	Факторы риска развития заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной системы (стрессы, неправильное питание, курение, злоупотребление алкоголя, гиподинамия, генетическая предрасположенность и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней сердечно-сосудистой, дыхательной системы в различных периодах жизни пациента. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам самоконтроля. Роль медицинской сестры в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной системы, предупреждения их осложнений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.	
	Практические занятия	**4**
	Организация работы центров медицинской профилактики (центров здоровья). Изучение деятельности центров здоровья. Изучение функций центров здоровья. Обучение методике комплексного обследования в Центре здоровья и формирование групп риска. Функции отделения (кабинета) медицинской профилактики. Положение о кабинете профилактической работы с детьми (кабинете здорового ребенка). Методические материалы и наглядные пособия по основным вопросам развития и воспитания здорового ребенка, профилактики заболеваний в кабинете здорового ребенка. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих формирование здорового образа жизни населения, изучение приемов и методов проведения профилактических бесед; изучение методик	

	составления анкет и вопросников на заданную тему; изучение методик составления рекомендаций для пациентов по профилактике заболеваний; разработка анкет и вопросников для различных категорий населения по выявлению факторов риска развития различных заболеваний; составление рекомендаций пациентам по сохранению и укреплению здоровья, проведение бесед о путях формирования здорового образа жизни населения; создание программ индивидуального обучения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения; оформление медицинской документации. Изучение методов и технологий гигиенического обучения и воспитания населения; изучение требований к наглядному методу гигиенического обучения и воспитания населения, использованию средств массовой информации. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику болезней сердечно-сосудистой, дыхательной системы. Изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной системы. Изучение методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной системы. Изучение методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования. Обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий. Оформление документации групп диспансерного учета (карт учета диспансеризации ф. N 131/у-86).	
Тема 1.6. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и онкологических заболеваний	**Содержание**	**2**
	Факторы риска развития новообразований (вещества, продукты, производственные процессы, бытовые, природные факторы). Развитие у населения онкологической настороженности. Технологии первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. Санитарно-просветительные методы профилактики онкологических заболеваний и самоконтроля состояния здоровья. Организация и проведение скрининга для выявления злокачественных новообразований. Мотивация участия в профилактических осмотрах, своевременного обращения населения в медицинские учреждения. Особенности профилактики онкологических заболеваний в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения возникновения онкологических заболеваний. Роль фельдшера в информированности населения по вопросам профилактики онкологических заболеваний, в том числе самоконтроля состояния здоровья, в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении	

	диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов онкологических заболеваний, развития тяжелых осложнений, увеличения продолжительности и качества жизни больных, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача. Факторы риска заболеваний опорно-двигательной системы, и состояний и коррекция имеющихся факторов риска. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний опорно-двигательной системы. Вторичная профилактика при хроническом остеомиелите, нарушения осанки, плоскостопия, косолапости, задержки физического развития. Динамичность наблюдения за состоянием здоровья пациента с конкретным заболеванием. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения развития нарушений опорно-двигательного аппарата.	
Тема 1.7. Профилактика нарушений эндокринной системы, нарушения зрения	**Содержание**	**2**
	Факторы риска развития болезней эндокринной системы, нарушения зрения (стрессы, неправильное питание, курение, злоупотребление алкоголя, гиподинамия, генетическая предрасположенность и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней эндокринной системы, в различных периодах жизни пациента. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам самоконтроля. Роль медицинской сестры в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней, предупреждения их осложнений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.	
	Практические занятия	**4**
	Изучение технологий первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний, онкологических заболеваний, заболеваний опорно-двигательной системы. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. Санитарно-просветительные методы профилактики онкологических заболеваний и самоконтроля состояния здоровья. Организация и проведение скрининга для выявления злокачественных новообразований. Мотивация участия в профилактических осмотрах, своевременного обращения населения в медицинские учреждения. Особенности профилактики онкологических заболеваний в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета.	

	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих формирование здорового образа жизни населения, изучение приемов и методов проведения профилактических бесед; изучение методик составления анкет и вопросников на заданную тему; изучение методик составления рекомендаций для пациентов по профилактике заболеваний; разработка анкет и вопросников для различных категорий населения по выявлению факторов риска развития различных заболеваний; составление рекомендаций пациентам по сохранению и укреплению здоровья, проведение бесед о путях формирования здорового образа жизни населения; создание программ индивидуального обучения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения; оформление медицинской документации. Изучение методов и технологий гигиенического обучения и воспитания населения; изучение требований к наглядному методу гигиенического обучения и воспитания населения, использованию средств массовой информации. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику болезней внутренних органов и систем. Изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения при заболеваниях эндокринной системы, нарушения зрения. Изучение методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления болезней эндокринной системы, нарушения зрения. Изучение методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования. Обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий. Составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития различных болезней заболеваний эндокринной системы, нарушения зрения. Оформление документации групп диспансерного учета (карт учета диспансеризации ф. N 131/у-86).	
Тема 1.8. Профилактика травм, отравлений, последствий воздействия внешних факторов	**Содержание**	**2**
	Факторы риска развития различных видов травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин у взрослых, подростков, детей. Технологии первичной и вторичной профилактики. Санитарно-просветительные методы профилактического воздействия на обслуживаемое население с учетом распространенности дорожно-транспортных, бытовых и производственных травм и отравлений в регионе. Соблюдение гигиены труда, охраны труда и техники безопасности на производстве. Профилактика травм и отравлений, не связанных с производством. Особенности профилактики травм и отравлений в различных периодах детского возраста и у подростков. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения возможных последствий травм и отравлений. Динамическое наблюдение пациентов с последствиями травм и отравлений. Документация групп диспансерного учета. Роль медсестры в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов	

	болезни, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.	
Тема 1.9. Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста	**Содержание**	**2**
	Профилактика нарушений физического и нервно-психического развития детей Основные формы и методы профилактики нарушений физического и психического развития детей и подростков. Показатели уровня биологического развития у детей и подростков. Определение группы риска детей и подростков в зависимости от имеющихся у них нарушений. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков при массовых медицинских осмотрах с использованием скрининг-тестов. Организация диспансерного наблюдения и оздоровления детей. Роль медсестры в организации и проведении мероприятий по охране здоровья детей и подростков. *Профилактика заболеваний периода новорожденности* Факторы риска заболеваний периода новорожденности. Технологии первичной и вторичной профилактики болезней периода новорожденности. Профилактика врожденных аномалий и уродств и внутриутробных инфекций. Проведение скрининг-тестов в антенатальном и неонатальном периоде на наследственную патологию. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на новорожденного. Основные принципы и порядок организации и проведения патронажа новорожденных. Проведение диагностики групп здоровья. Особенности профилактики болезней доношенных и недоношенных новорожденных. Роль медсестры в организации и проведении патронажа на закрепленном участке. *Профилактика заболевания у детей грудного и раннего возраста* Факторы риска развития болезней у детей раннего возраста. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детей грудного и раннего возраста: рахита, хронических расстройств питания, аномалий конституции. Составление правильного режима, питания, ухода при данных заболеваниях. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. Специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний детей грудного и раннего возраста. Работа медсестры по снижению риска развития заболеваний, снижению отрицательного воздействия на здоровье факторов внутренней и внешней среды, раннему выявлению заболеваний. Диспансеризация детей грудного и раннего возраста. Консультирование родителей по вопросам профилактики развития заболеваний у детей грудного и раннего возраста. Роль медсестры в организации и проведении профилактического обследования на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов заболеваний у детей грудного и раннего возраста, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача. *Профилактика заболевания у детей старшего возраста* Факторы риска развития болезней у детей дошкольного и школьного возрастов. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детей старшего	

	возраста. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. Специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний детей старшего возраста. Организация и проведение обязательных медицинских осмотров в дошкольном возрасте, перед поступлением в школу, а также в период школьного обучения. Организация и осуществление медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы. Диспансерный учет детей с хроническими заболеваниями. Роль медсестры в организации и проведении профилактических осмотров на участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов развития болезней у детей старшего возраста болезни.	
Тема 1.10. Планирование семьи и охрана репродуктивного здоровья женщин	**Содержание**	**2**
	Организация службы планирования семьи, учреждения, оказывающие этот вид услуг. Роль государства в планировании семьи. Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья. Консультирование по планированию семьи. Факторы риска развития акушерской патологии, гинекологических заболеваний. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний женских половых органов. Немедикаментозные методы (консультирование по вопросам контрацепции, гигиены менструального цикла, гигиены половой жизни, предупреждения заболеваний, передающихся половым путем, абортов, рационального питания, осуществление санитарно-гигиенического образования женщин по вопросам профилактики онкологических заболеваний, самообследования молочных желез и т.д.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики гинекологических заболеваний в различных периодах детского возраста, в подростковом, репродуктивном, климактерическом периодах и постменопаузе. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Роль медсестры в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней женских половых органов и предупреждения их осложнений и обострений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.	
	Практические занятия	**4**
	Изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения с последствиями травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин; изучение методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования; обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий; решение тестовых заданий; решение проблемно-ситуационных задач; разработка наглядно- информационных материалов по профилактике различного вида	

	травматизма, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин; составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин; составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин; проведение профилактического консультирования по теме; оформление документации групп диспансерного учета (карты учета диспансеризации ф. N 131/у-86). Ознакомление с методикой изучения причин, вызывающих отклонения в состоянии здоровья и заболевания у детей и подростков; определение медико-социальных причин формирования отклонений в здоровье детей и подростков в виртуальных условиях; определение уровня биологического развития ребенка, его соответствия календарному возрасту; определение гармоничности морфо-функционального состояния по шкалам регрессии массы тела по длине тела; определение рисков возникновения нарушений в состоянии здоровья у детей на основе утвержденной методики; изучение методов оценки физического развития детских коллективов; оценка психомоторного развития ребенка при решении проблемно-ситуационных задач; заполнение карты обследования ребенка в моделируемых условиях; ввод учетной формы N 030-Д/у «Карта диспансеризации ребенка» в автоматизированном режиме работы (на компьютере) в виртуальных условиях. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику в акушерстве и гинекологии; изучение особенностей организации и проведения диспансеризации женского населения при гинекологических заболеваниях; изучение методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления болезней женских половых органов; выполнение различных видов скрининговой диагностики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; изучение методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования; изучение особенностей организации и проведения профилактики привычного невынашивания и других осложнений беременности и родов; обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий; разработка практических рекомендаций по индивидуальной профилактике конкретных заболеваний; составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития различных гинекологических болезней; проведение профилактического консультирования по заданным темам. Оформление медицинской документации: учетной формы №111-у «Индивидуальная карта беременной и родильницы», учетной формы №116-у «Тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры. Формирование планов, тезисов, конспектов агитационно-информационных сообщений для занятий	

	в «Школе будущих матерей», «Школе будущих отцов», в кабинетах здорового ребенка и кабинетах планирования семьи. Познакомить с организацией работы центров планирования семьи, молодежных центров, кабинетов по контрацепции в женской консультации, их задачами, целями, структурой. Показать роль медсестры в службе планирования семьи, познакомить с документацией и методическими материалами для работы в кабинетах контрацепции. Познакомить студентов с принципами консультирования женщин или пар по контрацепции.	
Здоровый ребенок		**26**
Тема 1.1. Периоды детского возраста.	**Содержание**	2
	Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности.	
Тема 1.2. Доношенный новорожденный ребенок.	**Содержание**	2
	Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного. Организация ухода за новорожденным ребенком. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения. Патронаж новорожденного. Сроки и цели	
	Практическое занятие	4
	Изучение периодов детского возраста. Выявление закономерностей роста и развития человека во внутриутробном периоде. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное и фетальное развитие плода, здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным. Изучение период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Обучение анатомо-физиологическим особенностям новорожденного ребенка. Изучение оценки общего состояния по шкале Апгар. Обучение первичному и ежедневному туалету новорожденного.	
Тема 1.3.	**Содержание**	2

Недоношенный ребенок	Понятие о недоношенном ребенке. Причины недонашивания беременности. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного новорожденного. Признаки недоношенности. Степени недоношенности. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности течения пограничных состояний у недоношенных детей. Особенности ухода за недоношенным ребенком. Вскармливание недоношенных. Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного ребенка.	
	Практическое занятие.	4
	Выявление основных проблем периода недоношенного новорожденного ребенка. Обучение особенностям кормления, содержания, уходу за недоношенным новорожденным. Обучение анатомо-физиологическим особенностям недоношенного новорожденного ребенка. Обучение этапам и принципам выхаживания недоношенных детей. Обучение особенностям ежедневного туалета недоношенного новорожденного.	
Тема 1.4. Вскармливание детей грудного и раннего возраста	**Содержание**	2
	Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду. Виды вскармливания. Гипогалактия, ее причины, профилактика. Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни	
	Практическое занятие	4
	Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного и раннего возраста при разных видах вскармливания. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды	
Тема 1.5.	**Содержание**	2

Физическое и нервно-психическое развитие детей	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Оценка нервно-психического развития ребенка грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка преддошкольного и дошкольного возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Безопасная окружающая среда для детей преддошкольного и дошкольного возраста Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; Анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка старшего школьного возраста. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности.	
	Практическое занятие	4
	Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития детей до года. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного детей и старшего школьного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.	
Здоровье лиц зрелого и пожилого возраста		**46**
Тема 2.1. Период юношеского возраста. Особенности женского организма в зрелом возрасте.	**Содержание**	2
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности юношеского и зрелого возраста. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности женщин зрелого возраста. Анатомические особенности женских половых органов, их связь с функциональным предназначением, физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Строение и функции внутренних половых органов женщины (яичник, маточные трубы, мат ка, влагалище). Строение и функции наружных половых органов женщины (лобок, клитор, большие и малые половые губы). Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Функции менструального цикла, овогенез. Строение женского таза, роль правильного строения таза в репродуктивном процессе.	
	Практическое занятие	4

	Дискуссионное обсуждение особенностей анатомо-физиологического строения зрелого женского организма и репродуктивной функции человека. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья женщины. Изучение строения и функции женских половых органов. Строение женского таза, его роль в репродукции, измерение таза, вычисление истинной конъюгаты. Оценка таза, ромба Михаэлиса, индекса Соловьёва. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.	
Тема. 2.2. Планирование семьи. Принципы контрацепции в зрелом возрасте.	**Содержание**	2
	Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Основные представления о роли семьи в жизни человека, о тенденциях развития семьи в современных условиях. Потребность человека в репродукции. Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения в современных условиях. Необходимость реализации государственной программы по планированию семьи для укрепления и охраны здоровья населения, понятие о факторах риска развития заболеваний, влияющих на репродуктивную функцию человека. Понятие о планировании семьи. Структура службы планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Контрацептивные мероприятия у мужчин и женщин. Обзор современных методов и средств контрацепции, грамотное использование которых позволяет сохранить репродуктивное здоровье женщины и ре шить проблему нежелательной беременности; преимущества контрацепции перед искусственным прерыванием нежелательной беременности. Понятие о бесплодном браке, Проблемы бесплодного брака.	
	Практическое занятие	4
	Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции. Определение факторов риска, влияющих на планирование семьи.	
Тема 2.3. Период беременности, оплодотворение.	**Содержание**	2
	Физиологическое течение беременности. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности	

	беременной. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные). Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Дородовые патронажи. Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги.	
	Практическое занятие	4
	Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Проведение осмотра наружных половых органов. Пельвиометрия. Измерение индекса Соловьева. Измерение ОЖ, ВДМ. Подсчет предполагаемой массы плода. Осуществление наружных приемов пальпации беременных. Определение срока беременности, срок родов, выдачу дородового отпуска. Аускультация плода. Измерение веса, АД, пульса.	
Тема 2.4. Понятие о родовом акте. Послеродовый период.	**Содержание**	2
	Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Предвестники родов. Содержание учебного материала. Физиологическая сущность послеродового периода. Основные изменения, происходящие в организме женщины, происходящие в послеродовом периоде. Лактация, принципы ее поддержания, уход за молочными железами. Преимущество грудного вскармливания новорожденных. Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе; уход за родильницей. Предупреждение воспалительных заболеваний молочных желез, роль медицинского работника в решении этих проблем. Роль медицинского работника в подготовке супружеских пар к родам и послеродовому периоду. Ориентация супружеских пар на грудное вскармливание новорожденных. Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье. Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания	
	Практическое занятие	4
	Изучение течения нормальных родов и послеродового периода. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Наблюдение и уход за роженицей. Изучение физиологических и психологических составляющих грудного вскармливания. Изучение изменений репродуктивной системы в послеродовом периоде у женщин.	

	Мотивация к грудному вскармливанию. Обучение прикладыванию к груди. Поддержка грудного вскармливания. Обсуждение диеты родильницы и кормящей матери. Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов. Составление плана беседы с супружескими парами по подготовке к родам, грудному вскармливанию. Дискуссионное обсуждение профилактики послеродовых депрессий. Изучение принципов медицинского консультирования здоровых рожениц и родильниц	
Тема 2.5. Климактерический период.	**Содержание**	2
	Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде.	
	Практическое занятие	4
	Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.	
Тема 2.6. Анатомо-физиологические особенности пожилого и старческого возраста.	**Содержание**	2
	Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.	
Тема 2.7. Особенности ухода за гериатрическими пациентами.	**Содержание**	2
	Понятия «болезнь», «полиморбидность», полипрагмазии, тахифилаксии. Социальная защита престарелых. Основные особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Общие особенности и роль ухода в гериатрической практике. Основные проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Особенности фармакотерапии в гериатрии. Особенности применения некоторых лекарственных средств, наиболее часто, применяемых в гериатрии.	
	Практическое занятие	4
	Введение в геронтологию. Анатомо-физиологические и психологические аспекты лиц пожилого и старческого возраста. Образ жизни. Пути профилактики преждевременного старения. Определение возраста человека. Обследование больного гериатрического пациента, объективное обследование - выявление анатомо-физиологических особенностей, выявление психологических особенностей личности геронта,	

	определение биологического возраста, вида старения данного гериатрического пациента). Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, правильному питанию обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Понятия «болезнь», «полиморбидность», полипрагмазии, тахифилаксии. Основные особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Общие особенности и роль ухода в гериатрической практике. Бессонница у гериатрического пациента, задержка и недержание мочи и кала пролежни, боль в сердце и головная боль, боль в суставах, травматизм у гериатрического пациента – причины развития, план сестринских вмешательств при данной проблеме. Сестринское обследование больного гериатрического пациента (сбор анамнеза, объективное обследование, выявление приоритетных и потенциальных проблем геронта, постановка краткосрочных и долгосрочных целей, составление плана сестринских вмешательств).	
Учебная практика ПМ.03 МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в различные возрастные периоды **Виды работ:** 1. Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний (иммунизация, закаливание). 2. Беседы о формирование у населения понятия «здоровый образ жизни». 3. Профилактика нарушений артериального давления. 4. Профилактика осложнений сердечно-сосудистых заболеваний у пожилых людей. 5. Профилактика гиподинамии. 6. Составление бесед с родителями и детьми по пропаганде здорового образа жизни. 7. Составление презентаций, буклетов, стенгазет (иммунизация, закаливания, о вреде курения, ИППП) о профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний. 8. Техника проведения утреннего туалета новорожденных. 9. Техника подмывания новорожденных и грудных детей. 10. Техника обработки пупочной ранки. 11. Техника отсасывания слизи и околоплодных вод из верхних дыхательных путей. 12. Техника пеленания грудного ребенка. 13. Техника контрольного кормления. 14. Техника кормления через зонд. 15. Техника использования грелок для согревания недоношенных. 16. Техника измерения роста и длины туловища. 17. Техника измерения массы тела. 18. Техника измерения окружности головы, грудной клетки. 19. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. 20. Определение предполагаемой массы плода. 21. Определение срока беременности и предстоящих родов. 22. Выслушивание сердцебиение плода.		**36**

23. Измерения индекса Соловьева, размер Франка. 24. Техника измерения АД, ЧСС, ЧДД 25. Техника закапывания капель у глаза, нос, уши. 26. Профилактика осложнений травматизма у пожилых людей.		
МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		**60**
Тема 3.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	**Содержание**	2
	Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	
	Практическое занятие	4
	Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	
Тема 3.2. Организация работы поликлиники	**Содержание**	2
	Структурные подразделения поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая, санитарно-гигиеническая. Планирование деятельности поликлиники. Права и обязанности медицинской сестры. Особенности инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента в поликлинике.	
Тема 3.3. Организация деятельности участковой медицинской сестры	**Содержание**	2
	Правовые основы организации работы участковой медицинской сестры. Права, должностные обязанности. Роль участковой медицинской сестры на амбулаторном приеме при осуществлении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий.	
Тема 3.4. Профилактика неинфекционных заболеваний	**Содержание**	4
	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок проведения профилактических осмотров	
	Практическое занятие	4
	Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от	

	вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Проведение оценки функционального состояния организма и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения.	
Тема 3.5. Проведение профилактических осмотров	**Содержание**	2
	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска. Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами. Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра. Проводить доврачебный профилактический осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами.	
Тема 3.6. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	**Содержание**	4
	Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	
	Практическое занятие	8
	Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований. Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации. Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Обеспечить инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	
Тема 3.7. Профилактика инфекционных	**Содержание**	4
	Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей	

заболеваний	среды, в том числе социальных. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	
	Практическое занятие	4
	Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний. Выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний. Выявлять заболевших инфекционным заболеваниям, контактных с ним лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями. Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических и ограничительных мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционными заболеванием.	
Тема 3.8. Иммунопрофилактика населения	**Содержание**	4
	Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.	
	Практическое занятие	6
	Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. Правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Течение	

	вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.	
Самостоятельная работа при изучении ПМ.03 МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи **Виды работ:** 1. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). 2. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). 3. Составление планов противоэпидемических мероприятий. 4. Составление планов проведения иммунопрофилактики.		2
Производственная практика ПМ.03 МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		36
Тема: Инструктаж по технике безопасности и распределение по рабочим местам. Работа в регистратуре. Оформление документации. ПК 3.1-3.5 1. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. **2.** Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. 3. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права 4. Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка учреждения 5. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности 6. Соблюдение правил личной гигиены 7. Отработка навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды 9. Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А 10. Заполнение медицинской документации регистратуры		6
Тема: Организация работы отделения профилактики. Оформление документации. ПК 3.1-3.5 1. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда 2. Соблюдение правил личной гигиены 3. Применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения 4. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий 5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 6. Обучение пациентов принципам здорового образа жизни 7. Консультирование пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики 8. Консультирование населения по вопросам рационального и диетического питания 9. Организация мероприятий по проведению диспансеризации 10. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды **11.** Ведение медицинской документации.		6
Тема: Организация работы дневного стационара. ПК 3.1-3.5 1. Мытье рук, использование средств защиты		6

2. Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами 3. Приготовление дезинфицирующих растворов 4. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств 5. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды 6. Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б 7. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение лекарственных средств) **8.** Ведение медицинской документации	
Тема: Организация работы кабинета врача общей практики. Оформление документации. ПК 3.1-3.5 1. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий 2. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 3. Обучение пациентов принципам здорового образа жизни 4. Консультирование пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики 5. Консультирование населения по вопросам рационального и диетического питания 6. Организация мероприятий по проведению диспансеризации 7. дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды 8. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии) **9.** Ведение медицинской документации	6
Тема: Организация работы прививочного кабинета. Оформление документации. ПК 3.1-3.5 1. Мытье рук, использование средств защиты 2. Приготовление дезинфицирующих растворов 3. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств 4. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды 5. Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б 6. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение лекарственных средств) 7. Проведение противоэпидемических мероприятий 8. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики 9. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики 10. Составление памяток по иммунопрофилактике **11.** Ведение медицинской документации	6
Тема: Дифференцированный зачет. Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике. 1. Ведение дневника производственной практики. 2. Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях. **3.** Ведение учебной документации.	6
Консультации	6

Промежуточная аттестация - экзамен	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников С.И., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О. Проведение профилактических мероприятий. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 496. - 2018 с.
2. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. — Ростов н/Д : Феникс, 2018 — 474 с.
3. Рылова Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. - СПб.: Лань, 2022. - 424 с.
4. Соколова Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учебное пособие. - Ростов – на Дону: Феникс, 2020. – 559 с.
5. Мисетова Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО – Санкт-Петербург: Лань, 2020 – 420 с.
6. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие. - Ростов – на – Дону: Феникс: Издание 3-е, 2020. - 334 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Григорьев К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.
2. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html
3. Иванова, Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html
4. Игнатова, Л.Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html
5. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm
6. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189380 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kzid.ru/

6. Агкацева С.А. Сестринские манипуляции. - Москва: Медицина, 2020. - 560 с.

7. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.

8. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с.

9. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий. - Москва: Форум, Инфра-М, 2019. - 432 с.

10. Островская И.В., Широкова Н.В., Морозова Г.И. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с.

11. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Нормативные документы: законы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации

2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999

3. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н

4. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8
5. Приказ МЗ РФ №366н от 16.04.2012г. «Порядок оказания педиатрической помощи»
6. Приказ от 10.08.2017г. №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
7. Приказ МЗ РФ от 27.12.2011г. №1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи»
8. Методическое письмо МЗ РФ от 13.07.2011г. №15-4/10/2-6796 «Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий»
9. Приказ МЗ РФ от 20.10.2020г. №1130н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.12.2021г. №1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. СанПиН 2.1.3678-20 от 24.12.2020г. N44 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а так же условиям деятельности хозяйственных субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказания услуг» (с изменениями на 14 апреля 2022 года)

2. СанПин 2.1.3684-21 от 01.03.2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

Интернет-ресурсы:

1. htth:www.medcolleglib.ru
2. htth:www.e.lanbok.com
3. htth:www.BOOK.RU

Электронные библиотечные системы:

1. htth:www.medcolleglib.ru
2. htth:www.e.lanbok.com
3. htth:www.BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля[2]	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

[2] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- *соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;* - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
Основы профилактики
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

№	Тема	Теория	Практика
2 курс 3 семестр			
1	Концепция охраны и укрепления здоровья населения	2	4
2	Профилактические оздоровительные мероприятия, технологии медицинской практики	2	
3	Формирование здорового образа жизни населения и проведение гигиенического обучения и воспитания населения	2	
4	Организация работы в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья	2	4
5	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной систем	2	
6	Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, онкологических заболеваний	2	4
7	Профилактика нарушений эндокринной системы, нарушений зрения	2	
8	Профилактика травм, отравлений, последствий воздействия внешних факторов	2	4
9	Профилактика заболеваний в различные периоды детского возраста	2	
10	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья	2	
ИТОГО:		**20**	**16**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
Здоровый ребенок
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

№	Тема	Теория	Практика
2 курс 3 семестр			
1	Периоды детского возраста	2	4
2	Доношенный новорожденный ребенок	2	
3	Недоношенный ребенок	2	4
4	Вскармливание детей грудного и раннего возраста	2	4
5	Физическое и нервно-психическое развитие детей	2	4
ИТОГО:		**10**	**16**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
Здоровье лиц зрелого и пожилого возраста
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

№	Тема	Теория	Практика
2 курс 3 семестр			
1	Период юношеского возраста. Особенности женского организма в зрелом возрасте.	2	4
2	Планирование семьи. Принципы контрацепции в зрелом возрасте.	2	4
3	Период беременности, оплодотворение.	2	4
4	Понятие о родовом акте. Послеродовый период.	2	4
Всего:		**8**	**16**
2 курс 4 семестр			
1	Климактерический период.	2	4
2	АФО пожилого и старческого возраста.	2	4
3	Особенности ухода за гериатрическими пациентами.	2	
Всего:		**6**	**8**
ИТОГО:		**14**	**24**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

№	Тема	Количество часов
1	Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения	6
2	Уход за ребенком первого года жизни	6
3	Организация вскармливания детей грудного возраста	6
4	Оценка физического и нервно-психического развития детей	6
5	Осуществление сестринского ухода в акушерстве	6
6	Осуществление сестринского ухода в гериатрии	6
ИТОГО:		**36**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

№	Тема	Теория	Практика
1	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	2	4
2	Организация работы поликлиники	2	
3	Организация деятельности участковой медицинской сестры	2	
4	Профилактика неинфекционных заболеваний	2	
5	Профилактика неинфекционных заболеваний	2	4
6	Проведение профилактических осмотров	2	
7	Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	2	4
8	Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	2	4
9	Профилактика инфекционных заболеваний	2	
10	Профилактика инфекционных заболеваний	2	4
11	Иммунопрофилактика населения	2	4
12	Иммунопрофилактика населения	2	2
ИТОГО:		**24**	**26**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края

СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01. Сестринское дело

базовая подготовка

на базе среднего общего образования

г. Ставрополь 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерство просвещения России от 4 июля № 527, примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Колесникова О.И. – председатель ЦМК основ сестринского дела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

_____
подпись

Бородинова Т.Ю. – председатель ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

_____
подпись

Мисетова Елена Николаевна – председатель ЦМК терапии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», высшая квалификационная категория

_____
подпись

Лунева Анна Николаевна – преподаватель ЦМК терапии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», высшая квалификационная категория

_____
подпись

Акмурзаева Сабина Сидуалиевна - преподаватель ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

_____
подпись

Германова Оксана Николаевна – председатель ЦМК акушерства и педиатрии, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», высшая квалификационная категория

_____
подпись

Садовникова Галина Владимировна – преподаватель ЦМК акушерства и педиатрии, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», высшая квалификационная категория

_____

подпись

Гобеджишвили Елена Александровна - преподаватель ЦМК узких клинических дисциплин, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», высшая квалификационная категория

_____

подпись

Левченко А.А. – председатель ЦМК хирургии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», высшая квалификационная категория

_____

подпись

Горобенко Ольга Павловна – преподаватель ЦМК хирургии, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», высшая квалификационная категория

_____

подпись

Ермакова Ирина Владимировна – преподаватель ЦМК хирургии, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», высшая квалификационная категория

_____

подпись

Мальцева Валентина Григорьевна – преподаватель ЦМК хирургии, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», высшая квалификационная категория

_____

подпись

Оболенская Лариса Васильевна – преподаватель ЦМК хирургии, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», высшая квалификационная категория

_____

подпись

Лолохоева Хяди Магометовна – преподаватель ЦМК узких клинических дисциплин, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

_____

подпись

Оболенская Наталья Васильевна – преподаватель ЦМК узких клинических дисциплин, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», высшая квалификационная категория

_____

подпись

Попова Ольга Викторовна - преподаватель ЦМК узких клинических дисциплин, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», высшая квалификационная категория

_____

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК узких клинических дисциплин

протокол № 19 от «21» июня 2023 г.

Председатель ЦМК Бородинова Т.Ю.

Согласовано с работодателями:

1. Попова О.В. – главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Краевая специализированная клиническая инфекционная больница»

_____

подпись

2. Евтушенко С.В. – заместитель главного врача по КЭР ГБУЗ СК «Краевая специализированная клиническая инфекционная больница»

_____

подпись

Рецензенты:

1. Гребёнкина М.Б. преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУСК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат медицинских наук

_____

подпись

2.Дмитриева Е.В. Зам. директора по научно-методической работе ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

_____

подпись

Рецензия

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Данная программа соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Структура рабочей программы включает все необходимые компоненты: общую характеристику, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

В каждой теме программы указаны уровни освоения учебного материала (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный). Изучение профессионального модуля по данной программе будет способствовать формированию у обучающихся необходимых общих и профессиональных компетенций.

Авторы рабочей программы предлагают рациональное распределение времени на теоретические, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

В программе предлагается широкий перечень учебных изданий и дополнительной литературы для подготовки к занятиям.

Программа учитывает современные тенденции в развитии медицины и среднего профессионального образования и может быть рекомендована преподавателям и студентам для подготовки к занятиям по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Рецензенты:

1. Дмитриева Е.В. Зам. директора по научно-методической работе ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

_____

подпись

2. Гребёнкина М.Б. преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат медицинских наук

_____

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04.ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. Личностные результаты

Личностные результатыреализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированиемлечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации
Уметь	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом;

	- наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

	ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
Знать	основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных

	форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам

	самоухода и ухода; физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов ___1302___

в том числе в форме практической подготовки - 964 часа

Из них на освоение МДК – 900часов

в том числе самостоятельная работа *0*

в том числе консультации – 4

курсовые работы – 20

учебная практика– 180 часов

производственная практика –216 часов

Промежуточная аттестация – экзамен - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7[40]*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.4, ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	**168**	140	**168**	**140**			**6**	**36**	**72**
	Раздел 2.Сестринскийуход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	**582**	358			10	2	**6**	**108**	**108**
	Сестринский уход в терапии и фтизиатрии			210	132	*10*	*2*		**36**	**36**
	Сестринский уход в педиатрии			90	66				**36**	**36**
	Сестринский уход в гинекологии			**12**	8					
	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях			**96**	48				**36**	**36**
	Сестринский уход в дерматовенерологии			**38**	24					
	Сестринский уход в невропатологии			**42**	24					
	Сестринский уход в психиатрии			**34**	20					
	Сестринский уход в гериатрии			**38**	24					

	Медицинская реабилитация пациентов			**22**	12					
	МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, в том числе Сестринский уход при ЛОР-болезнях и в офтальмологии	**150**	70	**150**	70	10	2	6	**36**	**36**
	Учебная практика	**180**	180						**180**	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**216**	216							**216**
	Промежуточная аттестация	**6**						*6*		
	Всего:	***1302***	964	***900***	568	20	***4***	***24***	**180**	**216**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	**2**	**3**
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		***22/140***
Тема 1.1. **Общение и обучение в сестринском деле**	**Содержание**	***10***
	1. Понятие «общения». Цели общения. 2. Терапевтическое общение 3. Основные звенья общения 4. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. 5. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. 6. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие №1 **Общение и обучение в сестринском деле.** 1. Типы общения: вербальное и невербальное. 2. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты).	4

	3. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). 4. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. 5. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. 6. Критерии эффективного общения. 7. Организация и оценка обучения. 8. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению. 9. Этапы учебного процесса. 10. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п. 11. Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели. 12. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению.	
	Практическое занятие №2 **Определение проблем пациента.** 1. Определение понятия «проблема». 2. Виды проблем. 3. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. 4. Источники проблем. 5. Решение ситуационных задач.	4
Тема 1.2. **Эргономика в сестринской практике**	**Содержание**	***18***
	1.Виды режимов двигательной активности пациента 2.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и	*2*

	самообслуживанию 3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении 5.Виды положения тела пациента в постели 6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры 7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***16***
	Практическое занятие № 3 **Биомеханика. Размещение пациента в постели.** 1. Правила биомеханики в положении «стоя», «сидя» и при «подъеме тяжестей». 2. Размещение и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	*4*
	Практическое занятие № 4 **Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.** 1. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами	*4*
	Практическое занятие № 5 **Использование современного оборудования для перемещения пациента.** 1. Применение скользящего оборудования, веревочной лестницы, ремня с петлями. 2. Применение ходунков, ролаторов, тростей.	*4*

	Практическое занятие № 6 **Транспортировка и сопровождение пациента.** 1. Транспортировка пациента на каталке. 2. Транспортировка пациента на кресло-каталке.	*4*
Тема 1.3. **Антропометрия. Личная гигиена тяжелобольного пациента**	**Содержание**	***30***
	1. Определение понятия «антропометрия» 2. Цели, показания и противопоказания измерения роста, веса. 3. Значение личной гигиены пациента. Основные принципы гигиенического ухода. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. 4. Бельевой режим стационара. 5. Опрелости (причины, места образования, меры профилактики). 6. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы риска, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу, Нортон).	*2*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***28***
	Практическое занятие № 7 О**существление антропометрического обследования пациента.** 1. Алгоритм измерения массы тела. 2. Алгоритм измерения роста. **3.** Определение индекса массы тела.	*4*
	Практическое занятие № 8 **Смена нательного и постельного белья (поперечным способом).** 1. Алгоритм смены постельного белья тяжелобольному поперечным способом.	*4*
	Практическое занятие № 9 **Смена нательного и постельного белья (продольным способом).**	*4*

	1. Алгоритм смены постельного белья тяжелобольному продольным способом.	
	Практическое занятие № 10 **Утренний туалет тяжелобольного пациента.** 1. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. 2. Уход за слизистой носа. 3. Уход за ушами. 4. Уход за глазами. 5. Уход за волосами.	*4*
	Практическое занятие № 11 **Уход за наружными половыми органами мужчины.** 1. Алгоритм ухода за наружными половыми органами мужчины. 2. Подача судна, мочеприемника 3. Смена подгузника у взрослого.	*4*
	Практическое занятие № 12 **Уход за наружными половыми органами женщины.** 1. Алгоритм ухода за наружными половыми органами женщины. 2. Подача судна.	*4*
	Практическое занятие № 13 **Профилактика пролежней.** 1. Оценка риска развития пролежней. 2. Мероприятия по профилактики пролежней.	*4*
Тема 1.4. **Организация питания пациентов в**	**Содержание** 1.Организация диетического питания в медицинских организациях	***2*** *2*

медицинской организации.	2.Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3.Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4.Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5.Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	
Тема 1.5. **Пути и способы введение лекарственных средств.**	**Содержание**	***2***
	Пути и способы лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. Способы энтерального пути введения лекарственных средств. Ингаляционный путь ведения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств.	*2*
Тема 1.6. **Методы простейшей физиотерапии**	**Содержание**	***10***
	1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения 3.Техника безопасности при проведении процедур	*2*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***8***
	Практическое занятие № 14	*4*

	Методы простейшей физиотерапии. 1. Постановка пузыря со льдом. 2. Постановка грелки. 3. Постановка горчичников.	
	Практическое занятие № 15 **Методы простейшей физиотерапии.** 1. Приготовление и применение холодного компресса. 2. Приготовление и применение горячего компресса 3. Приготовление и применение согревающего компресса.	*4*
Тема 1.7. **Объективное сестринское обследование пациента**	**Содержание**	***22***
	1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды 2.Сестринское обследование и оценка показателей артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	*2*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***20***
	Практическое занятие № 16 **Термометрия.** 1. Измерение температуры тела. 2. Обучение пациента самоконтролю температуры. Устройство термометра.	*4*
	Практическое занятие № 17 **Уход за лихорадящим больным.**	*4*

	1. Виды лихорадок. 2. Оформление температурного листа. 3. Уход за лихорадящим пациентом.	
	Практическое занятие № 18 **Исследование функции дыхания.** 1. Оценка функции дыхания. 2. Нормы ЧДД. 3. Патологические типы дыхания. 4. Виды отдышки. 5. Регистрация данных	*4*
	Практическое занятие № 19 **Исследование пульса.** 1. Исследование пульса на лучевой артерии. 2. Места определения пульса. 3. Физиологические нормы пульса. 4. Регистрация данных.	*4*
	Практическое занятие № 20 **Измерение артериального давления.** 1. Определение понятия «артериального давления. 2. Нормы АД. **3.** Алгоритм измерения АД.	*4*
Тема 1.8. **Сестринский уход при нарушениях основных физиологических**	**Содержание**	***22***
	1. Определение «запор». Виды запоров. Виды клизм, показания и противопоказания. 2. Основные симптомы патологий органов мочевыделения. 3. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. 4. Виды катетеров, размеры.	*2*

потребностей	5. Виды, съемных мочеприемников. 6. Виды калоприемников.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***20***
	Практическое занятие № 21 **Постановка очистительной клизмы и газоотводной трубки.** 1. Постановка газоотводной трубки (на фантоме). 2. Подготовка пациента и постановка очистительной клизм (на фантоме). 3. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. 4. Дезинфекция использованного оборудования.	*4*
	Практическое занятие № 22 **Постановка сифонной клизмы.** 1. Подготовка пациента и постановка сифонной клизм (на фантоме). 2. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. 3. Дезинфекция использованного оборудования.	*4*
	Практическое занятие № 23 **Постановка масляной, гипертонической и лекарственной клизм.** 1. Подготовка пациента и постановка масляной, гипертонической и лекарственной клизм (на фантоме). 2. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. 3. Дезинфекция использованного оборудования.	*4*
	Практическое занятие № 24 **Уход за колостомой, уростомой.** 1. Смена однокомпонентного уроприемника **2.** Смена однокомпонентного калоприемника **3.** Виды калоприемников и уроприемников.	*4*

	4. Средства уход за колостомой и уростомой.	
	Практическое занятие № 25 **Катетеризация мочевого пузыря.** 1. Катетеризация мочевого пузыря у женщины. **2.** Уход за постоянным мочевым катетером.	*4*
Тема 1.9. **Медикаментозная терапия в сестринской практике**	**Содержание**	***30***
	1. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. 2. «Цена» деления шприца. 3. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. 4. Техника безопасности при работе с ампулой. 5. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Особенности введения инсулина, гепарина, хлористого кальция, масляных растворов. 6. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. 7. Возможные осложнения при различных видов инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений. 8. Осложнения при взятии венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.	*2*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***28***
	Практическое занятие № 26 **Устройство шприцев. Особенности введения лекарственных препаратов.** 1. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. 2. «Цена» деления шприца. 3. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. 4. Техника безопасности при работе с ампулой. 5. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Особенности введения инсулина, гепарина, хлористого кальция, масляных растворов.	*4*

	Практическое занятие № 27 **Внутрикожная инъекция.** 1. Цель, показания, противопоказания, подготовка и проведение внутрикожной инъекции.	*4*
	Практическое занятие № 28 **Подкожная инъекция.** 1. Цель, показания, противопоказания, осложнения, подготовка и проведение подкожной инъекции.	*4*
	Практическое занятие № 29 **Внутримышечная инъекция.** 1. Цель, показания, противопоказания, осложнения, подготовка и проведение внутримышечной инъекции.	*4*
	Практическое занятие № 30 **Внутривенная инъекция.** 1. Цель, показания, противопоказания, осложнения, подготовка и проведение внутривенной инъекции. 2. Подготовка инфузионной системы	*4*
	Практическое занятие № 31 **Забор крови.** 1. Забор крови при помощи вакутайнера. 2. Забор крови при помощи шприца.	*4*
	Практическое занятие № 32 **Постановка и уход за ПВК.**	*4*

	2. Правила выбора вены для постановки ПВК. 3. Цель, показания и противопоказания для постановки ПВК. 4. Постановка ПВК. 5. Уход за ПВК.	
Тема 1.10. **Лабораторный и инструментальные методы исследования**	**Содержание**	***10***
	1. Основные виды лабораторных исследований. 2. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Цели и виды эндоскопических методов исследования. Правила сбора биологического материала на исследование. 3. Виды инструментальных методов исследования, цели и правила подготовки к ним. 4. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. **5.** Роль медицинской сестры в подготовке пациента к исследованиям.	*2*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***8***
	Практическое занятие № 33 **Лабораторные методы исследования.** 1. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. 2. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. 3. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию. 4. Правила хранения различных видов проб. 5. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. 6. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу. 7. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. 8. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.	*4*

	Практическое занятие № 34 **Инструментальные методы исследования.** 1. Подготовка пациента к инструментальным и рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. 2. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Оформить направления на различные виды инструментальных исследований	*4*
Тема 1.11. **Сестринский уход за умирающим пациентом.**	**Содержание**	***6***
	1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2.признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	*2*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***
	Практическое занятие № 35 **Уход за тяжелобольными пациентами. Потеря, смерть, горе.** Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в	*4*

	условиях хосписа. Психологическая помощь семье обреченного и обучение их элементам ухода. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления	
Промежуточная аттестация - экзамен		***6***
Всего		**22/140**
Раздел 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		**582/358**
Сестринский уход в терапии и фтизиатрии		**60/132**
Тема 2.1.1 **Сестринское обследование пациента при заболеваниях органов дыхания**	**Содержание**	**6**
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. 3. Дополнительные методы: исследование мокроты (подготовка и сбор), рентгенологические методы (флюорография, рентгенография, бронхография, томография), спирография, бронхоскопия. 4. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**

	Практическое занятие № 1 **Сестринское обследование пациента при заболеваниях органов дыхания** 1. Проведение опроса, выявление жалоб, сбор анамнеза. 2. Проведение общего осмотра, осмотр и пальпация грудной клетки, подсчёт числа дыхательных движений, аускультация легких. 3. Подготовка пациента и сбор мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование. 4. Термометрия общая. Заполнение температурного листа. 5. Подготовка пациентов к спирографии и бронхоскопии.	4
Тема 2.1.2 **Сестринский уход при бронхитах и пневмониях**	**Содержание**	**6**
	1. Причины развития бронхитов и пневмоний. Клинические проявления бронхитов и пневмоний, проблемы пациента, возможные осложнения. 2.Методы диагностики бронхитов и пневмоний. 3.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при бронхитах и пневмониях 4.Особенности сестринского ухода за пациентами с бронхитами и пневмониями (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). 5.Порядок и правила применения лекарственных средств при бронхитах и пневмониях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 2 **Сестринский уход при бронхитах и пневмониях** 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с бронхитами и пневмониями. 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков, оксигенотерапия). 3. Планирование сестринской помощи при кашле, боли в грудной клетке, одышке, лихорадке.	4
Тема 2.1.3	**Содержание**	**6**

Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких и плевритах	1. Причины развития гнойных заболеваниях легких и плевритов. Клинические проявления гнойных заболеваниях легких и плевритов, проблемы пациента, возможные осложнения. 2.Методы диагностики гнойных заболеваниях легких и плевритов. 3.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при гнойных заболеваниях легких и плевритах. 4.Особенности сестринского ухода за пациентами с гнойными заболеваниями легких и плевритах. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при гнойных заболеваниях легких и плевритах.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 3 **Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких и плевритах** 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами при гнойных заболеваниях легких (бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легких, гангрена легких) и плевритах. 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, проведение дыхательных упражнений дренирующих, уход за полостью рта, ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода, подготовка пациента к бронхографии, бронхоскопии, подготовка к плевральной пункции). 3. Планирование сестринской помощи при боли в грудной клетке и кровохарканье. Неотложная помощь при легочном кровотечении. 4. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при гнойных заболеваниях легких и плевритах.	4
Тема 2.1.4 **Сестринский уход при бронхиальной астме**	**Содержание**	**6**
	1. Причины развития бронхиальной астмы. Клинические проявления бронхиальной астмы, возможные осложнения. 2.Методы диагностики бронхиальной астмы. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при бронхиальной астме. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами с бронхиальной астмой. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при бронхиальной астме.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**

	Практическое занятие № 4 **Сестринский уход при бронхиальной астме** 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами при бронхиальной астме. 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пикфлуометрия, ведение дневника, ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода, использование карманного ингалятора, спейсера). 3. Оказание неотложной помощи при приступе удушья. 4. Обучение пациента: методам самоконтроля и самопомощи при приступе удушья, элиминационным мероприятиям. 5. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при бронхиальной астме.	4
Тема 2.1.5 **Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы**	**Содержание**	**6**
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, сердцебиение, одышка, удушье). 2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 5 **Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы** 1. Проведение опроса, выявление жалоб, сбор анамнеза. 2. Проведение общего осмотра, осмотр и пальпация области сердца и сосудов, определение верхушечного толчка, подсчёт пульса, перкуссия и аускультация сердца, измерение АД на периферических артериях. 3. Дополнительные методы: исследование крови (биохимическое), ЭКГ, велоэргометрия, эхокардиография, суточное мониторирование, ангиография.	4
Тема 2.1.6 **Электрокардиография. Техника регистрации**	**Содержание**	**6**
	1. Основы ЭКГ диагностики. 2. Диагностическое значение ЭКГ как метода исследования. 3. Особенности подготовки пациентов к ЭКГ. 4. Техника съемки ЭКГ.	2

ЭКГ	5. Техника безопасности при работе с электроприборами. 6. Возможные осложнения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 6 **Техника регистрации ЭКГ** 1. Подготовка электрокардиографа к работе. 2. Подготовка пациента к исследованию. 3. Подготовка кожи пациента, наложение электродов. 4. Регистрация электрокардиограммы, оформление ленты. 5. Соблюдение техники безопасности при работе с электрокардиографом.	4
Тема 2.1.7 **Сестринский уход при гипертонической болезни**	**Содержание**	**6**
	1. Причинывозникновениягипертонической болезни. Клинические проявления гипертонической болезни (головная боль, головокружение, одышка (удушье), отеки, тупая боль в сердце, избыточный вес, ожирение, бессонница и др.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики гипертонической болезни. 3. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе. 4. Порядок и правила применения лекарственных средств при гипертонической болезни. 5. Особенности лечебного питания при гипертонической болезни. 6. Обучение пациента измерению АД на периферических артериях, распознаванию признаков криза, оказанию самопомощи.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 7 **Сестринский уход при гипертонической болезни** 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с гипертонической болезнью. 2. Выполнение диагностических процедур (измерение артериального давления, суточное мониторирование АД, сестринский уход при тошноте, рвоте, измерение массы тела, роста, окружности талии. Расчет ИМТ). 3. Оказаниенеотложной помощи при гипертоническом кризе. 4. Порядок и правила применения лекарственных средств. 5. Обучениепациента:методам самоконтроля и самопомощи при гипертоническом кризе. 6. Проведение беседы с больным и его родственниками об особенностях диеты; о влиянии курения на развитие и прогрессирование ГБ, необходимость диспансерного наблюдения.	4

Тема 2.1.8 **Сестринский уход при стенокардии**	**Содержание**	**6**
	1. Причинывозникновениястенокардии. Клинические проявлениястенокардии,проблемы пациента (боли в области сердца, бледность кожных покровов, цианоз губ, страх смерти и др.). 2. Методы диагностики стенокардии (электрокардиография, велоэргометрия, суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру, эхокардиография, коронароангиография). 3. Неотложная помощь при приступе стенокардии. 4. Порядок и правила применения лекарственных средств при стенокардии.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 8 **Сестринский уход при стенокардии** 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами при стенокардии. 2. Выполнение диагностических процедур (электрокардиография, велоэргометрия, суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру, эхокардиография, коронароангиография). 3. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии. 4. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при стенокардии.	4
Тема 2.1.9 **Сестринский уход при инфаркте миокарда**	**Содержание**	**10**
	1. Причины возникновения инфаркта миокарда. Клинические проявления инфаркта миокарда, проблемы пациента (острая боль в области сердца, чувство страха,возбуждение, бледность кожных покровов, снижение АД и др.). 2. Методы диагностики инфаркта миокарда (регистрация электрокардиограммы и распознавание ЭКГ-признаков повреждения миокарда). 3. Неотложная помощь при инфаркте миокарда. 4. Порядок и правила применения лекарственных средств при инфаркте миокарда. 5. Проведение беседы с больным и его родственниками об особенностях диеты при инфаркте миокарда.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие № 9 **Сестринский уход при инфаркте миокарда** 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфаркте миокарда. 2. Выполнение диагностических процедур при инфаркте миокарда (регистрация электрокардиограммы и распознавание ЭКГ- признаков повреждения миокарда).	4

	3. Оказаниенеотложной помощи при инфаркте миокарда. 4. Порядок и правила применения лекарственных средств при инфаркте миокарда. 5. Проведение беседы с больным и его родственниками об особенностях диеты при инфаркте миокарда.	
	Практическое занятие № 10 **Сестринский уход при осложнениях инфаркта миокарда** 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами при осложнениях инфаркта миокарда. 2. Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности (сердечная астма, отек легких). 3. Неотложная помощь при кардиогенном шоке. Лечение кардиогенного шока. 4. Порядок и правила применения лекарственных средств при осложнениях инфаркта миокарда.	4
Тема 2.1.10 **Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения**	**Содержание**	**6**
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, отрыжка, изжога). 2. Общий осмотр, осмотр живота, пальпация, методика поверхностной пальпации живота. 3. Дополнительные методы: исследование крови (биохимический анализ), исследование кала (копроцитограмма, кал на яйца гельминтов и скрытую кровь), дуоденальное зондирование, рН-метрия, ЭГДС, ирригоскопия, колоноскопия, УЗИ печени и желчного пузыря.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 11 **Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения** 1. Проведение опроса, выявление жалоб, сбор анамнеза. 2. Проведение общего осмотра, осмотр и пальпация живота. 3. Дополнительные методы: исследование: подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта, сбор кала на яйца гельминтов, копрограмму. 4. Проведение беседы о питании при заболеваниях органов пищеварения.	4
Тема 2.1.12	**Содержание**	**6**

Сестринский уход при гастритах	1. Причинывозникновения гастритов. Клинические проявления гастритов, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, отрыжка, рвота), возможные осложнения. 2. Методы диагностики гастритов (исследование желудочной секреции, посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики). 3. Правила и порядок подготовки пациента с гастритом к диагностическим процедурам. 4. Планирование сестринского ухода за пациентами с гастритами. Неотложная помощь при остром гастрите. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при гастрите. 6. Проведение беседы с больным и его родственниками об особенностях диеты при гастрите.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 12 **Сестринский уход при гастритах** 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с гастритом. 2. Выполнение диагностических (исследование желудочной секреции, посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики). 3. Оказание неотложной помощи при остром гастрите (промывание желудка, помощь при рвоте, отрыжке, боли в животе). 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при гастрите. 6. Проведение беседы с больным и его родственниками об особенностях диеты при гастрите	4
Тема 2.1.13	**Содержание**	**10**

Сестринский уход при язвенной болезни и раке желудка	1. Причинывозникновения язвенной болезни и рака желудка. Клинические проявления язвенной болезни и раке желудка, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, метеоризм, слабость и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики язвенной болезни и рака желудка. 3. Правила и порядок подготовки пациента приязвенной болезни и раке желудка к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентамипри язвенной болезни и раке желудка (паллиативная помощь). 5. Неотложная помощь при желудочном кровотечении, перфорации. 5. Особенности лечебного питания при язвенной болезни и раке желудка. 6. Порядок и правила применения лекарственных средств при язвенной болезни и раке желудка.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие № 13 **Сестринский уход при язвенной болезни желудка** 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с язвенной болезнью желудка. 2. Выполнение диагностических процедур (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.). 3. Планирование сестринской помощи при тошноте, рвоте, слабости. Применение пузыря со льдом. Сбор кала на скрытую кровь. Подготовка пациента к проведению ЭГДС. 4. Порядок и правила применения лекарственных средств при язвенной болезни желудка. 5. Обучение пациентов (родственников) особенностям диеты, приему назначенных лекарственных препаратов.	4
	Практическое занятие № 14 **Сестринский уход при раке желудка** 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами при раке желудка. 2. Планирование сестринской помощи при отсутствии аппетита, снижении массы тела, дефиците самоухода, страхе смерти, поносе, запоре, дефиците массы тела. Пособие по смене белья.кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому, установканазогастрального зонда и уход за назогастральным зондом, введение	4

	питательных смесей через рот (сипинг), хранение питательных смесей. 3. Обучение родственников уходу за тяжелобольными. 4. Оказание паллиативной помощи при раке желудка.	
Тема 2.1.14 **Сестринский уход при заболеваниях хронических заболеваниях кишечника и желчевыводящих путей**	**Содержание**	**10**
	1. Причинывозникновения заболеваний кишечника. Клинические проявления хронических заболеваний кишечника, проблемы пациента (болевой синдром, рвота, обезвоживание, понос, запор, вздутие живота,снижение аппетита, похудание). 2. Методы диагностики заболеваний хронических заболеваний кишечника и желчевыводящих путей. 3. Правила и порядок подготовки пациента с хроническими заболеваниями кишечника к диагностическим процедурам. 4. Неотложная помощьпри желчной колике. 5. Особенности лечебного питания прихроническихзаболеваниях кишечникаи желчевыводящих путей. 6. Порядок и правила применения лекарственных средств при хронических заболеваниях кишечникаи желчевыводящих путей.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие № 15 **Сестринский уход при хронических заболеваниях кишечника** 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническими заболеваниями кишечника. 2. Выполнение диагностических процедур (постановка очистительной клизмы, подготовка пациента к ирригоскопии, колоноскопии,ректороманоскопии). 3. Планирование сестринской помощи при рвоте,обезвоживании.Оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента.Оказание пособия при недержании кала.Постановка газоотводной трубки; удаление копролитов. 4. Порядок и правила применения лекарственных средств при хронических заболеваниях кишечника. 5. Обучение пациентов (родственников) особенностям диеты, приему назначенных лекарственных препаратов при хронических заболеваниях кишечника.	4
	Практическое занятие № 16	4

	Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническими заболеваниями кишечника. 2. Выполнение диагностических процедур (дуоденальное зондированиехолецистография, холанография, УЗИ желчного пузыря). 3. Планирование сестринской помощи при боли в животе, рвоте.Введение лекарственных препаратов внутримышечно, внутривенно. 4. Оказание неотложной помощи при желчной колике. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при хронических заболеваниях желчевыводящих путей. 6. Обучение пациентов (родственников) особенностям диеты, приему назначенных лекарственных препаратов прихронических заболеваниях желчевыводящих путей.	
Тема 2.1.15 **Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозах печени**	**Содержание**	**10**
	1. Причинывозникновения хронических гепатитов и циррозов печени. Клинические проявления хронических гепатитов и циррозов печени, проблемы пациента (снижение массы тела, лихорадка, желтуха, тошнота, печеночный запах, «печеночный» язык, «печеночные ладони», «сосудистые звездочки», изменение ногтей, кровотечения и др.). 2. Методы диагностики хронических гепатитов и циррозов печени. 3. Правила и порядок подготовки пациента с хроническими гепатитами и циррозами печени к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами с хроническими гепатитами и циррозами печени.Неотложная помощь при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода и желудка, печеночной коме. 5. Особенности лечебного питания при хроническихгепатитах и циррозах печени. 6. Порядок и правила применения лекарственных средств при хронических гепатитах и циррозах печени.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие № 17 **Сестринский уход при хронических гепатитах** 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническими гепатитами.	4

	2. Выполнение диагностических процедур (серологические пробы: выявление маркеров вирусных гепатитов, ПЦР, УЗИ, компьютерная томография, лапароскопия, радиоизотопное сканирование, пункционная биопсия печени). 3. Планирование сестринской помощи при боли в животе, сухости и зуде кожи. 4. Порядок и правила применения лекарственных средств при хронических гепатитах. 5. Обучение пациентов (родственников) особенностям диеты, приему назначенных лекарственных препаратов прихронических гепатитах.	
	Практическое занятие № 18 **Сестринский уход при хронических циррозах печени** 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с циррозами печени. 2. Планирование сестринской помощи при тошноте, рвоте, асците. 3. Катетеризация периферических вен, внутривенное введение лекарственных препаратов. 4. Оказание неотложной помощи при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода и желудка, печеночной коме. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при циррозах печени. 6. Обучение пациентов (родственников) особенностям диеты, приему назначенных лекарственных препаратов при циррозах печени. 7. Паллиативное лечение и уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени.	4
Тема 2.1.16 **Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы**	**Содержание**	**6**
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, отрыжка, изжога). 2.Особенности анамнеза, общий осмотр, методика определения симптома поколачивания. 3.Дополнительные методы: исследование мочи (на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому), проба Реберга, экскреторная урография, УЗИ почек.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**

	Практическое занятие №19 **Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы** 1. Проведение опроса, выявление жалоб, сбор анамнеза. 2. Проведение общего осмотра, осмотр и пальпация живота. 3. Дополнительные методы: исследование мочи (на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому), проба Реберга, экскреторная урография, УЗИ почек. 4. Катетеризация мочевого пузыря.	4
Тема 2.1.17 **Сестринский уход при гломерулонефритах**	**Содержание**	**6**
	1. Причинывозникновения гломерулонефритов.Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики гломерулонефритов. 3. Правила и порядок подготовки пациента с гломерулонефритами к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар, осуществление ухода за мочевым катетером). 4. Особенности сестринского ухода за пациентамис гломерулонефритами**.** 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при гломерулонефритами**.** 6. Особенности лечебного питания при гломерулонефритами.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие №20 **Сестринский уход при гломерулонефритах** 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с гломерулонефритами. 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента с гломерулонефритами для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). 3. Неотложная помощь при осложнениях гломерулонефритов. 5. Обучение пациентов (родственников) особенностям диеты, приему назначенных лекарственных препаратов при гломерулонефритах.	4
Тема 2.1.18	**Содержание**	**6**

Сестринский уход при пиелонефрите и мочекаменной болезни	1. Причины возникновения пиелонефрита и мочекаменной болезни. Клинические проявления, проблемы пациента при пиелонефритах и мочекаменной болезни (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики пиелонефрита и мочекаменной болезни 3. Правила и порядок подготовки пациента с пиелонефритом и мочекаменной болезньюк диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента). 4. Особенности сестринского ухода за пациентамис пиелонефритами и мочекаменной болезнью. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при пиелонефрите и мочекаменной болезнью. 6. Особенности лечебного питания при пиелонефрите и мочекаменной болезнью.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 21 **Сестринский уход при пиелонефрите и мочекаменной болезни** 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с пиелонефритом и мочекаменной болезнью. 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и его трактовка, по Нечипоренко, по Зимницкому,оказание пособия при недержании мочи). 3. Планирование сестринской помощи при болях в пояснице, лихорадке, расстройстве мочеиспускания. 4. Оказание неотложной помощи при почечной колике. 5. Обучение пациентов (родственников) особенностям диеты, питьевому режиму, приему назначенных лекарственных препаратов при пиелонефрите и мочекаменной болезни.	4
Тема 2.1.19 **Сестринский уход при хронической почечной недостаточности**	**Содержание**	**6**
	1. Осуществлениесестринского ухода за пациентами с хронической почечной недостаточностью. 2. Принципы лечения хронической почечной недостаточности (подготовка пациента к программному гемодиализу). 3. Неотложная помощь при уремической коме.	2

	4. Оказание паллиативной помощи пациентам в терминальной стадии ХПН.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 22 **Сестринский уход при хронической почечной недостаточности** 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с хронической почечной недостаточностью. 2. Планирование сестринской помощи при сухости и зуде кожи, тошноте, запорах. Уход за кожей тяжелобольного пациента. Постановка очистительной клизмы. Уход за сосудистым катетером. Уход за промежностью и наружными половыми органами больному, находящемуся в тяжелом состоянии. Пособие при мочеиспускании больного, находящегося в тяжелом состоянии. 3. Обучение родственников уходу за тяжелобольным при хронической почечной недостаточности 4. Порядок и правила применения лекарственных средств прихронической почечной недостаточности. 5. Оказание паллиативной помощи пациентам в терминальной стадии ХПН.	4
Тема 2.1.20 **Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов кроветворения**	**Содержание**	**6**
	1. Кроветворение в организме (состав и функции форменных элементов крови, понятие о лейкоцитарной формуле). 2. Клинические проявления, проблемы пациента призаболеваниях органов кроветворения(слабость утомляемость, одышка, головокружение, лихорадка, извращение вкуса, кровотечения, геморрагические высыпания и т.д.). 3. Оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи, исследование лимфатических узлов, пульса, измерение артериального давления на периферических артериях. 4. Дополнительные методы: исследование крови и трактовка результатов, инструментальные методы исследования	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**

	Практическое занятие № 23 **Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов кроветворения** 1. Клинические проявления, проблемы пациента призаболеваниях органов кроветворения(слабость утомляемость, одышка, головокружение, лихорадка, извращение вкуса, кровотечения, геморрагические высыпания и т.д.). 2. Оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи, исследование лимфатических узлов, пульса, измерение артериального давления на периферических артериях. 3. Подготовка пациента к исследованию крови на общий анализ.Оценка клинического анализ крови.Подготовка к стернальной пункции, трепанобиопсии	4
Тема 2.1.21 **Сестринский уход при анемиях**	**Содержание**	**6**
	1. Причины возникновения анемий. Клинические проявления, проблемы пациента при анемиях (слабость, сердцебиение, одышка, головокружение, бледность кожных покровов, снижение аппетита, тошнота, поносы и т.д.), возможные осложнения. 2. Принципы диагностики анемий (показатели анализов крови при анемиях). 3. Характеристика диеты при анемиях. 4. Основные группы лекарственных препаратов применяемых для лечения анемий.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 24 **Сестринский уход при анемиях** 1. Причины возникновения анемий. Клинические проявления, проблемы пациента при анемиях (слабость, сердцебиение, одышка, головокружение, бледность кожных покровов, снижение аппетита, тошнота, поносы и т.д.), возможные осложнения. 2. Принципы диагностики анемий. 3. Планирование сестринской помощи при слабости, нарушении аппетита, дефиците самоухода. Подготовка пациента к взятию крови из пальца. 4.Обучение пациентов (родственников) особенностям диеты, приему назначенных лекарственных препаратов при анемиях.	4
Тема 2.1.22	**Содержание**	**6**

Сестринский уход при геморрагических диатезах, лейкозах	1. Причины возникновения геморрагических диатезов, лейкозов. Клинические проявления, проблемы пациента при анемиях (слабость, лихорадка, озноб, проливные поты, повышенная кровоточивость, одышка и т.д.), возможные осложнения. 2.Принципы диагностики геморрагических диатезов, лейкозов 3. Сестринский уход за пациентамипри геморрагических диатезах, лейкозах. 4. Порядок и правила применения лекарственных средств при диатезах, лейкозах.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 25 **Сестринский уход при геморрагических диатезах, лейкозах** 1. Причины возникновения геморрагических диатезов, лейкозов. Клинические проявления, проблемы пациента при анемиях (слабость, лихорадка, озноб, проливные поты, повышенная кровоточивость, одышка и т.д.), возможные осложнения. 2.Принципы диагностики геморрагических диатезов, лейкозов. 3. Планирование сестринской помощи при повышенной кровоточивости, лихорадке, слабости, нарушении аппетита, дефиците самоухода. Исследование лимфатических узлов. 4. Подготовка пациента к взятию крови на общий анализ, взятие крови из вены. 5**.** Обучение пациента и его семьи самоуходу/уходу.	4
Тема 2.1.23 **Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы**	**Содержание**	**6**
	1. Причины возникновения заболеваниях щитовидной железы. Клинические проявления, проблемы пациента призаболеваниях щитовидной железы(потеря веса при наличии повышенного аппетита; раздражительность, плаксивость, бессонница; одышка, сердцебиение, боли в области сердца, мышечная слабость; боли и рези в глазных яблоках, тошнота и рвота, поносыи т.д.). 2. Принципы диагностики заболеваний щитовидной железы. 3. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе. 4. Основные группы лекарственных препаратов применяемых для лечения заболеваний щитовидной железы.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**

	Практическое занятие № 26 **Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы** 1. Планирование сестринской помощи при слабости, нарушении сна, психо-эмоциональных нарушениях. Применение грелки. Внутривенное введение лекарственных препаратов. 2. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе. 4. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях щитовидной железы.	4
Тема 2.1.24 **Сестринский уход при сахарном диабете**	**Содержание**	**6**
	1. Сущность и причины заболевания СД I и II типа.Клинические проявлениясахарного диабета I и II типов (жажда, полидипсия, полиурия,частые мочеиспускания, потеря массы тела при СД-I; ухудшение зрения, зуд (генерализованный или местный, например, в области влагалища) тошнота, психическая заторможенность и т.д.), возможные осложнения. 2. Сестринский уход при решении проблем пациентов с СД. 3. Принципы диагностики и лечения СД I и II типа. 4. Особенности лечебной диеты при сахарном диабете 5. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения СД.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 27 **Сестринский уход при сахарном диабете** 1. Планирование сестринской помощи при жажде, сухости во рту, зуде промежности. 2. Подготовка пациента к сбору мочи на сахар и ацетон, крови на сахар. 3. Обучение пациента правиламсамостоятельного определения глюкозы крови с помощью глюкометра и использования шприц-ручки для введения инсулина. 4. Проведение беседы с пациентом (родственниками) о необходимости соблюдения диеты. 5. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при сахарном диабете	4
Тема 2.1.25	**Содержание**	**6**

Сестринский уход при осложнениях сахарного диабета	1. Острые и хронические осложнения сахарного диабета 2. Причины и клинические проявления гипергликемической и гипогликемической ком. 3. Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах. 4. Клинические проявления диабетической стопы, диабетической нефропатии и ретинопатии. 5. Сестринский уход при решении проблем пациентов с осложнениями сахарного диабета. 6. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения сахарного диабета.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 28 **Сестринский уход при осложнениях сахарного диабета** 1. Диагностика и оказание неотложной помощи при диабетическом кетоацидозе, гипогликемическом состоянии и коме. 2. Обучение пациента методам самоконтроля. Обучение пациента ведению дневника. Обучение уходу за ногами. 3. Обучение пациента определению глюкозы крови с помощью глюкометра. Определение водного баланса. Сбор мочи на сахар. Определение глюкозы и ацетона в моче экспресс - методом. Уход за полостью рта. Подкожное введение инсулина. Внутривенное введение лекарственных средств (капельное).	4
Тема 2.1.26 **Сестринское обследование пациентов при заболеваниях суставов**	**Содержание**	**6**
	1. Оценка функционального состояния опорно-двигательного аппарата.2. Инструментальные (дополнительные)методы исследования суставов. 3. Исследование функционального состояния суставов 4. Проведение общего осмотра пациента с патологией опорно-двигательного аппарата. 5. Оценка интенсивности суставной боли 6. Характеристика суставной боли. Жалобы при заболеваниях суставов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**

	Практическое занятие № 29 **Сестринское обследование пациентов при заболеваниях суставов** 1. Проведение общего осмотр пациента с патологией опорно-двигательного аппарата. 2. Проводить оценку боли. 3. Оценить функциональное состояние опорно-двигательного аппарата. 4. Оценить возможности самоухода. 5. Обучить пациента и его семью самоуходу. 6. Подготовить пациента к дополнительным методам исследования.	4
Тема 2.1.27 **Сестринский уход при подагре, остеопорозе, деформирующем остеоартрозе**	**Содержание**	**6**
	1. Причиныи клинические проявленияподагры, остеопороза, деформирующегоостеоартроза. 2. Сестринский уход при решении проблем пациентов с заболеваниями суставов. 3. Принципы диагностики и лечения подагры, остеопорозы, деформирующего остеоартроза. 4. Основные группы лекарственных препаратов применяемых при заболеваниях суставов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 30 **Сестринский уход при подагре, остеопорозе, деформирующем остеоартрозе** 1. Планирование сестринской помощь при уменьшении подвижности, болях в суставах, дефиците самоухода. 2. Оценка возможности самоухода. 3. Обучениепациента и его семью самоуходу. 4. Оказание помощи пациенту при применении ортопедических принадлежностей (корсетов, поясов и т.д.).Размещение тяжелобольного в постели. Перемещение тяжелобольного в постели. Постановка компресса. 5. Рекомендации по приему назначенных лекарственных средств.	4
Тема 2.1.28 **Предмет и задачи фтизиатрии. Этиология и эпидемиология**	**Содержание**	**2**
	1. Понятие и задачи фтизиатрии(история развития фтизиатрии). 2. Эпидемиология туберкулеза (инфицированность, заболеваемость, распространенность, смертность). 3. Источники туберкулезной инфекции и пути ее передачи (группы риска).	2

туберкулеза		
Тема 2.1.29 **Классификация, клинические признаки туберкулеза**	**Содержание**	**6**
	1. Основная классификация туберкулеза. 2. Понятие о первичном и вторичном туберкулезе, клинических формах легочного и внелегочного туберкулеза. 3. Основные клинические симптомы и осложнения туберкулеза.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 31 **Классификация, клинические признаки туберкулеза** 1. Основные клинические симптомы туберкулеза. 2. Планирование сестринской помощи при легочных формах туберкулеза. 3. Принципы оказания неотложной помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, остром легочном сердце. 4. Обучение пациента методам дезинфекции предметов ухода, посуды, личных вещей. 5. Осуществление контроля за проведением противоэпидемических мероприятий.	4
Тема 2.1.30 **Методы диагностики туберкулеза**	**Содержание**	**6**
	1. Основные методы диагностики туберкулеза. 2. Значение бактериологического исследования. 3. Правила подготовки пациентов к исследованиям: лабораторным, инструментальным.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 32 **Методы диагностики туберкулеза** 1. Методы диагностики туберкулеза (рентгенологические, бактериологические, культуральные, туберкулинодиагностика). 2. Выполнение и оценка внутрикожных проб. 3. Сбор мокроты на клинический анализ. 4. Сбор мокроты на МБТ. 5. Сбор мочи на МБТ.	4

	6. Подготовка пациента к плевральной пункции	
Тема 2.1.31 **Сестринский уход за пациентами фтизиатрического профиля**	**Содержание**	**6**
	1. Санитарно-эпидемиологический режим противотуберкулезного диспансера. 2. Осуществление сестринского ухода в стационаре. 3. Принципы лечения туберкулезных больных, правила приема препаратов. 4. Планирование ухода при различных формах туберкулеза. 5. Работа в очагах туберкулезной инфекции. 6. Документация туберкулезного диспансера.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 33 **Сестринский уход за пациентами фтизиатрического профиля** 1. Особенности ухода при туберкулезе. 2. Функциональные обязанности медицинской сестры противотуберкулезного стационара. 3. Противотуберкулезные препараты: фармакокинетика, способы применения. Побочное действие препаратов. Организация контролируемого лечения: интенсивная фаза и фаза продолжения лечения. 4. Действия медицинской сестры при обнаружении у пациентов побочного действия противотуберкулезных препаратов. 5. Питание при туберкулезе. 6. Заполнение медицинской документации	4
Сестринский уход в педиатрии		**24/66**
Тема 2.2.1 **Сестринский уход при асфиксии новорожденных**	**Содержание**	6
	1. Асфиксия: определение, факторы риска, причины развития, клиника, диагностика. 2. Понятие о первичной и вторичной асфиксии. 3. Оценка по шкале Апгар, ее значение. 4. Принципы реанимационных мероприятий при асфиксии. 5. Профилактика асфиксии.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 1 **Сестринский уход при асфиксии новорожденных**	

	1. Обучение диагностике асфиксии новорожденного. 2. Проводить оценку по шкале Апгар. 3. Оказывать первую и реанимационную помощь новорожденному при асфиксии. 4. Проводить уход за новорожденным в состоянии асфиксии. 5. Проводить профилактику развития асфиксии. 6. Уметь проводить ИВЛ, непрямой массаж сердца, оксигенотерапию	
Тема 2.2.2 **Сестринский уход при родовых травмах, перинатальной энцефалопатии**	**Содержание**	***6***
	1. Причины развития родовых повреждений у новорожденных детей. 2. Родовая опухоль, кефалогематома: причины, клиника, диагностика, особенности ухода. 3. Повреждения мышц, скелета: причины, клиника, диагностика, особенности ухода. 4. Повреждение периферических нервов: причины, клиника, диагностика, особенности ухода. 5. Внутричерепная родовая травма (ВЧРТ, внутричерепное кровоизлияние): причины, клиника, 6. . Спинальная травма: причины, клиника, диагностика, принципы лечения 7. Особенности режима, ухода, вскармливания, принципы лечения.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие № 2 **Сестринский уход при родовых травмах, перинатальной энцефалопатии** 1. Уметь диагностировать родовые травмы. 2. Уметь диагностировать ВЧРТ и спинальные травмы. 3. Знать и проводить уход за новорожденным с ВЧРТ и спинальными травмами. 4. Проводить вскармливание новорожденного с ВЧРТ, спинальными травмами. 5. Знать и проводить уход за новорожденным с родовыми травмами. 6. Проводить вскармливание новорожденного с родовыми травмами. 7. Проводить профилактику осложнений.	

Тема 2.2.3 **Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных**	**Содержание**	*6*
	1. Гемолитическая болезнь новорожденного (ГБН): патогенез, клиника, диагностика, 2. Основные принципы лечения. 3. Заменное переливание 4. Особенности ухода и вскармливания новорожденных при ГБН. 5. Профилактика ГБН	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие №3 **Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных** 1. Уметь диагностировать ГБН. 2. Знать основные принципы лечения и уметь подготовить ребёнка к заменному переливанию. 3. Проводить уход новорожденного с ГБН. 4. Проводить кормление новорожденного с ГБН. 5. Проводить профилактику развития ГБН.	
Тема 2.2.4	**Содержание**	*6*

Сестринский уход при неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваниях новорожденного	1. Неинфекционные заболевания кожи: потница, опрелости, этиология, клинические проявления. 2. Неинфекционные заболевания пупочной ранки –катаральный омфалит, этиология, клинические проявления. 3. Инфекционные заболевания кожи новорожденных: везикулопустулез, пузырчатка, этиология, клинические проявления 4. Инфекционные заболевания пупочной ранки: гнойный и язвенно-некротический омфалит, этиология, клинические проявления 5. Сепсис, этиология, клинические проявления 6. Проблемы пациента, сестринская помощь 7. Диагностика проблем. **8.** Принципы лечения заболеваний кожи и пупочной ранки, сепсиса.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие №4 **Сестринский уход при неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваниях новорожденного** 1. Уметь диагностировать неинфекционные и инфекционные заболевания кожи и пупочной ранки у детей. 2. Определить роль м/с в уходе за такими детьми, цели ухода. 3. Научить составлению плана ухода с мотивацией и оценкойдействий м/с.	
Тема 2.2.5 **Сестринский уход при расстройствах питания у детей**	**Содержание**	*6*
	1. Понятия: «гипотрофия», «паратрофия». причины. 2. Основныеклинические проявления. 3. Осложнения, прогноз. 4. Проблемы краткосрочные, долгосрочные. **5.** Роль м/с в вопросах профилактики гипотрофии.	*2*

	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие №5 **Сестринский уход при расстройствах питания у детей** 1. Уметь диагностировать хронические расстройства питания у детей. 2. Разбор больных с разной степенью гипотрофии, паратрофии. 3. Обучить выяснению причин болезни. 4. Научить составлению плана мотивированного ухода, с определением цели ухода**.**	
Тема 2.2.6 **Сестринский уход при рахите, спазмофилии**	**Содержание**	*6*
	1. Этиология, клинические проявления рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д 2. Проблемы пациента 3. Сестринская помощь 4. Диагностика проблем 5. Принципы лечения при рахите, спазмофилии, гипервитиминозе Д	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие №6 **Сестринский уход при рахите, спазмофилии** 1. Уметь диагностировать хронические расстройства питания у детей. 2. Разбор больных с разной степенью гипотрофии, паратрофии. 3. Обучить выяснению причин болезни. 4. Научить составлению плана мотивированного ухода, с определением цели ухода.	
Тема 2.2.7 **Сестринский уход при аномалиях конституции**	**Содержание** 1. Понятие «аномалия конституции», классификация 2. Этиология и клинические проявления диатезов. 3. Проблемы пациента, сестринская помощь. 4. Диагностика проблем 5. Принципы ухода за пациентами с аномалиями конституции . **В том числе практических и лабораторных занятий**	*2*

	Практическое занятие №7 **Сестринский уход при аномалиях конституции** **1.** Уметь определять аномалии конституции у детей 2. Проведение сестринского обследования, планирование сестринской помощи при аномалиях конституции, 3. Ведение «Пищевого дневника» при экссудативно-катаральном диатезе	*4*
Тема 2.2.8 **Сестринский уход при атопическом дерматите, респираторных аллергозах у детей**	**Содержание**	*10*
	1. Понятие об атопическом дерматите, респираторных аллергозах. 2. Роль наследственности. 3. Значение аллергенов, в возникновении патологического процесса. 4. Клиника, лечение, профилактика атипического дерматита, респираторных аллергозов 5. Роль грудного вскармливания в профилактике аллергических заболеваний у детей.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*8*
	Практическое занятие №8 **Сестринский уход при атопическом дерматите** 1. Разбор больных детей. 2. Научить сбору анамнеза. 3. Научить выявлению нарушенных потребностей, решению проблем больного ребенка, составлению плана мотивированного ухода, составление пищевого рациона, с учетом разрешения к употреблению продуктов. **Практическое занятие №9** **Сестринский уход при респираторных аллергозах у детей** 1. Разбор больных детей. 2. Научить сбору анамнеза. 3. Научить выявлению нарушенных потребностей, решению проблем больного ребенка,	

	составлению плана мотивированного ухода, составление пищевого рациона, с учетом разрешения к употреблению продуктов. 4. Аллергический ринит, ларингит, аллергический конъюнктивит. Причинная зависимость, клинические проявления. 5. Принципы диагностики, кожные пробы 6. . Профилактика аллергических заболеваний. диспансеризация. 7. Роль медсестры в предупреждении аллергических заболеваний	
Тема 2.2.9 **Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы у детей**	**Содержание**	*10*
	1. Понятие о заболеваниях дыхательной системы у детей 2. Бронхит: острый простой и обструктивный, этиология, клинические проявления 3. Бронхиальная астма, этиология, клинические проявления 4. Проблемы пациента при бронхитах и бронхиальной астме, сестринская помощь. 5. .Диагностика проблем 6. Принципы лечения при бронхитах и бронхиальной астмыпричины, клинические проявления. 7. Этиология, классификация, клинические проявления пневмоний 8. .Проблемы пациента при пневмонии 9. Сестринская помощь при пневмонии 10. Диагностика проблем 11. Принципы лечения. 12. Неотложные состояния, доврачебная помощь при стенозе гортани. 13. Роль м/с в вопросах профилактики. **В том числе практических и лабораторных занятий**	*2*
	Практическое занятие №10 **Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы у детей** 1. Разбор больных детей. Научить сбору анамнеза. 2. Научить выявлению нарушенных потребностей, решению проблем больного ребенка, составлению плана мотивированного сестринского ухода. 3. Проведение сестринского обследования, планирование сестринской помощи при рините, ангине, стенозирующем ларинготрахеите, при бронхитах , 4. Оказаниенеотложной помощи при остром стенозирующем ларинготрахеите. **Практическое занятие №11**	*8*

	Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы у детей 1. Научить выявлять нарушенные потребности при бронхиальной астме, поставить сестринские диагнозы, определять цели сестринского вмешательства. 2. Составлять план сестринского вмешательства с мотивацией. 3. . Осуществление ухода и наблюдения за больными с пневмонией, бронхиальной астмой. Выявление одышку, 4. Проведенеподсчѐта частоты дыхания, пульса, определение соотношение частоты дыхания и пульса. **5.** Использование ингалятора, небулайзера. **6.** Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы	
Тема 2.2.10 **Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей**	**Содержание**	*6*
	1. Понятие о диффузном гломерулонефрите. Причины. Клиника. 2. Лечение заболевания. Прогноз. Уход. 3. Роль м/с в выхаживании больных. 4. Понятие о пиелонефрите, причины, клиника. 5. Диагностика, лечение. Уход при пиелонефрите у детей.	*2*
	В том числе практических и лабораторныхзанятий	*4*
	Практическое занятие №12 **Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей** 1. Проведение сестринского обследования, планирование сестринской помощи при пиелонефрите и гломерулонефрите. 2. Проба мочи по Зимницкому, анализ мочи по Нечипоренко. 3. Сбор мочи у детей раннего возраста. 4. Измерение АД.	
Тема 2.2.11	**Содержание**	*10*

Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей	1. Ревматизм, этиология, основные клинические проявления (ревмокардит, полиартрит, малаяхорея). 2. Врожденные пороки сердца, этиология, классификация, клинические проявления. 3. Проблемы пациента при ревматизме и врожденных пороках сердца, сестринская помощь. 4. Диагностика проблем. **5.** Принципы лечения ревматизма и врожденных пороках сердца.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*8*
	Практическое занятие № 13 **Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей** 1. Научить выявлять потребности ребенка при ревматической лихорадке 2. Разобрать основные причины развития ревматизма. 3. Определить основные клинические симптомы ревматизма. возможные проблемы пациента и его родителей. 4. . Сестринский уход при ревматизме. 5. 6. Профилактика ревматизма. **Практическое занятие № 14** **Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей** 1. Факторы риска ВПС. 2. Классификация ВПС. 3. Фазы течения ВПС, общие клинические проявления. 4. Возможные проблемы пациента и его родителей. 5. Общие принципы лечения врожденных пороков сердца. 6. 12. Сестринский уход.	
Тема 2.2.12	**Содержание**	*12*

Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной системы у детей	1. Этиология, клинические проявления острого и хронического гастрита, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. 2. Проблемы пациента. 3. Сестринская помощь. 4. Диагностика проблем. 5. Принципы лечения при остром и хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*10*
	Практическое занятие №15 **Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной системы у детей** 1. Стоматиты. Виды стоматитов, клиника, лечение. 2. Острый гастрит. Причины, клиника, лечение. 3. . Возможные проблемы пациента. 4. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. **Практическое занятие №16** **Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной системы у детей** 1. Хронический гастродуоденит. Факторы риска. 2. Клинические проявления. 3. Принципы лечения хронического гастрита, гастродуоденита. 4. . Язвенная болезнь. Факторы риска, клинические проявления. 5. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.	
Сестринский уход в гинекологии		**4/8**
Тема 2.3.1 **Сестринский уход за**	**Содержание**	**2**
	Трихомониаз, гонорея, хламидиоз, микоплазмоз, сифилис. Основные пути заражения, инкубационный период. Клинические проявления.	

пациентами с заболеваниями, передающимися половым путем	**Практическое занятие №1**	**4**
	Сестринский уход за пациентками при инфекциях, передающихся половым путем (ИППП). Изучение основных механизмов и путей передачи ИППП. Современные особенности клинического течения трихомониаза, гонореи, хламидиоза, микоплазмоза, сифилиса.	
Тема 2.3.2 Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями, передающимися половым путем	**Содержание**	**2**
	Диагностика ИППП. Правила забора биологического материала. Принципы лечения. Профилактика.	
	Практическое занятие №2	**4**
	Действие медсестры в подготовке и проведении диагностических процедур. Проведение забора биологического материала для бактериоскопического, бактериологического, ПЦР исследования. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. Лекарственные средства, применяемые в лечении ИППП. Профилактические мероприятия.	
Сестринский уход при инфекционных заболеваниях		**48/48**
Тема 2.4.1 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. Классификация инфекционных болезней. **Тема 2.4.2** Методы диагностики и принципы лечения инфекционных болезней.	**Содержание**	***8***
	1.Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. 2. Классификация инфекционных болезней.	*2*
	1. Методы диагностики инфекционных болезней. 2. Принципы лечения инфекционных болезней.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	***4***
	Практическое занятие № 1 Практическое занятие 1.Ознакомление с медицинской документацией инфекционной больницы. Изучение особенностей работы мед. персонала в инфекционной больнице. 2.Приготовление различных концентраций дезинфицирующих растворов. Изучение правил госпитализации инфекционных больных. Проведение полной и частичной санитарной обработки больных. 3. Ознакомление с принципами лечения и ухода за инфекционными больными. 4.Осуществление ухода за больными. Постановка сестринского диагноза. 5.Обеспечение и контроль инфекционной безопасности в ЛПУ.	*4*

Тема 2.4.3 Сестринский уход при брюшном тифе и паратифах А и В. **Тема 2.4.4** Сестринский уход при ПТИ и сальмонеллезе.	**Содержание**	***8***
	1. Сестринский уход при брюшном тифе и паратифах А и В. 2. Сестринский уход при паратифах А и В.	*2*
	1..Сестринский уход при ПТИ. 2.Сестринский уход при сальмонеллезе.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	***4***
	Практическое занятие № 2 1.Актуальность проблемы. Этиология. Классификация вирусных гепатитов. Эпидемиология. Пути заражения. Клиника вирусных гепатитов. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Исходы вирусного гепатита. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Внутрибольничное распространение вирусных гепатитов. Инфекционная безопасность пациентов и персонала. 2.Этиология, свойства возбудителей ПТИ, сальмонеллеза. Заболеваемость. Сезонность. Эпидемиология. Клинические признаки данных заболеваний. Возможные осложнения (дегидратационный шок). Лабораторная диагностика пищевых токсикоинфекций. Принципы лечения. Регидратационная терапия. Критерии выздоровления. Мероприятия в очаге. Профилактика внутрибольничного инфицирования.	*4*
Тема 2.4.5 Сестринский уход при ботулизме. **Тема 2.4.6** Сестринский уход при холере и дизентерии.	**Содержание**	**8**
	1.Сестринский уход при ботулизме.	*2*
	1.Сестринский уход при холере. 2. Сестринский уход при дизентерии.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	***4***
	Практическое занятие № 3 1. Этиология, свойства возбудителей ботулизма. Заболеваемость. Сезонность. Эпидемиология. Клинические признаки данных заболеваний. Возможные осложнения (острая дыхательная недостаточность). Лабораторная диагностика пищевых токсикоинфекций. Принципы лечения. Серотерапия Критерии выздоровления. Мероприятия в очаге. Профилактика внутрибольничного инфицирования.	*4*

	2. Холера и дизентерия Подчеркнуть актуальность проблемы. Этиология. Основные данные о свойствах возбудителях, устойчивости во внешней среде. Эпидемиология. Источники инфекции. Пути распространения, восприимчивость. Основные клинические симптомы, возможные осложнения. Диагностика заболеваний. Лечение. Режим. Уход за больными. Серотерапия. Регидратация. Мероприятия в очаге. Эпидемиологические особенности холеры – как особо опасного инфекционного заболевания.	
Тема 2.4.7 Сестринский уход при вирусных гепатитах А иЕ. **Тема 2.4.8** Сестринский уход при вирусных гепатитах В,С,D	**Содержание**	***8***
	1.Сестринский уход при вирусных гепатитах А и Е.	*2*
	2.Сестринский уход при вирусных гепатитах В,С,D	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	***4***
	Практическое занятие № 4 1.Актуальность проблемы. Этиология. Классификация вирусных гепатитов. Эпидемиология. Пути заражения. Клиника вирусных гепатитов. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Исходы вирусного гепатита. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Внутрибольничное распространение вирусных гепатитов. Инфекционная безопасность пациентов и персонала.Актуальность проблемы. Этиология. Классификация вирусных гепатитов. Эпидемиология. Пути заражения. Клиника вирусных гепатитов. 2. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Исходы вирусного гепатита. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Внутрибольничное распространение вирусных гепатитов. Инфекционная безопасность пациентов и персонала.	*4*
Тема 2.4.9 Сестринский уход при дифтерии и инфекционном мононуклеозе. **Тема 2.4.10** Сестринский уход при	**Содержание**	***8***
	1.Сестринский уход при дифтерии. 2. Сестринский уход при инфекционном мононуклеозе.	*2*
	1.Сестринский уход при менингококковой инфекции.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*

менингококковой инфекции.	**Практическое занятие № 5** 1.Подчеркнуть актуальность проблемы. Этиология. Основные данные о свойствах менингококка устойчивости во внешней среде. Эпидемиология. Источники инфекции. Пути распространения, восприимчивость. Клинические формы болезни. Основные клинические симптомы, возможные осложнения. Диагностика заболеваний. Лечение. Режим. Уход за больными. Изоляция больного на дому. Мероприятия в очаге. Специфическая профилактика. 2.Заболеваемость дифтерией и инфекционным мононуклеозом. Этиология, эпидемиология. Классификация дифтерии. Особенности местного воспалительного процесса, вызванного дифтерийной палочкой. Ведущие клинические синдромы при дифтерии (ротоглотки, гортани, паралич дыхательных мышц) и неотложная помощь. Методы диагностики. Принципы лечения дифтерии. Критерии выздоровления. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	*4*
Тема 2.4.11 Сестринский уход при гриппе и ОРВИ. **Тема 2.4.12** Катаральный и тонзиллярный синдром при инфекционных заболеваниях.	**Содержание**	**8**
	1.Сестринский уход при гриппе. 2.Сестринский уход при ОРВИ.	2
	1.Катаральный синдром при инфекционных заболеваниях. 2. Тонзиллярный синдром при инфекционных заболеваниях.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 6 1.Подчеркнуть актуальность проблемы инфекционных заболеваний, протекающих с катаральным и тонзиллярным синдромом. Классификация инфекционных болезней, протекающих с катаральным и тонзиллярным синдромом. Отличия инфекционных болезней, протекающих с катаральным и тонзиллярным желтухой, от хирургических и терапевтических болезней. Болезни, протекающие с катаральным и тонзиллярным синдромом. Роль медсестры в диагностике при катаральном и тонзиллярном синдроме. 2. Взятие исследуемого материала для бактериологического исследования при катаральном и тонзиллярном синдроме. Сестринский уход при катаральном и тонзиллярном синдроме.	4

	Текущая и заключительная дезинфекция при инфекционных заболеваниях, протекающих с катаральным и тонзиллярным синдромом.Подчеркнуть актуальность проблемы. Этиология. Основные данные о свойствах вирусов, устойчивости во внешней среде. Эпидемиология. Источники инфекции. Пути распространения, восприимчивость. Клинические формы болезни. Основные клинические симптомы, возможные осложнения. Диагностика заболеваний. Лечение. Режим. Уход за больными. Изоляция больного на дому. Мероприятия в очаге. Специфическая профилактика.	
Тема 2.4.13 Сестринский уход при геморрагических лихорадках и сыпном тифе. **Тема 2.4.14** Сестринский уход при малярии.	**Содержание**	**8**
	1.Сестринский уход при геморрагических лихорадках. 2, Сестринский уход при сыпном тифе.	2
	1.Сестринский уход при малярии.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 7 1. Малярия определение, распространенность, эпидемиологические особенности. Клинические периоды в течение малярии, проявления периода первичных малярийных пароксизмов. Осложнения: малярийная кома. Принципы диагностики. Правила взятия крови и приготовление мазка и «толстой капли» для выявления плазмодиев. Принципы лечения и ухода. Профилактика и меры борьбы с инфекцией. 2. Понятие о трансмиссивных заболеваниях. Подчеркнуть актуальность проблемы. Этиология, эпидемиология заболеваний. Природная очаговость. Профессиональная заболеваемость. Основные клинические проявления болезней. Возможные осложнения (геморрагический шок, ИТШ). Диагностика. Лечение и уход. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия.	4
Тема 2.4.15 Сестринский уход при чуме. **Тема 2.4.16**	**Содержание**	**8**
	1.Сестринский уход при чуме.	2
	1.Сестринский уход при туляремии.	2

Сестринский уход при туляремии.	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**4**
	Практическое занятие № 8 1.Чума. Эпидемиологические особенности: свойства возбудителя, резервуар и источник инфекции, пути и факторы передачи. Клинические формы. Подтверждение диагноза. Особенности работы медперсонала при выявлении чумного больного. Одевание и снятие защитной одежды. Взятие и транспортировка биологического материала в специализированные лаборатории. Карантинные мероприятия. Первичная сигнализация о выявлении особо опасных инфекций. 2. Туляремия. Этиология. Особенности эпидемиологии, группы риска заражения. Основные клинические проявления. Изменения в области входных ворот инфекции. Лабораторная диагностика (кожно-аллергическая проба, реакция агглютинации). Уход за больными. Общая профилактика. Применение вакцины для профилактики туляремии.	4
Тема 2.4.17 Сестринский уход при сибирской язве. **Тема 2.4.18** Сестринский уход при бруцеллезе.	**Содержание**	**8**
	1.Сестринский уход при сибирской язве.	2
	1.Сестринский уход при бруцеллезе.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 9 1.Сибирская язва. Эпидемиологические особенности: свойства возбудителя, резервуар и источник инфекции, пути и факторы передачи. Клинические формы. Возможные осложнения. Диагностика, лечение. Профилактические мероприятия. Меры инфекционной безопасности. 2.Понятие о зоонозах. Этиология эпидемиология бруцеллеза. Роль пищевых продуктов в распространении инфекции. Профессиональная заболеваемость. Клиника заболеваний, формы болезней. Возможные осложнения (инфекционно-токсический шок, острая почечная недостаточность, миокардит, поражение глаз, пневмония). Методы лабораторной диагностики бруцеллеза. Основные принципы лечения. Профилактика зоонозных инфекций.	4

Тема 2.4.19 Сестринский уход при бешенстве. **Тема 2.4.20** Сестринский уход при лептоспирозе.	**Содержание**	**8**
	1.Сестринский уход при бешенстве.	2
	1.Сестринский уход при лептоспирозе.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 10 1.Понятие о зоонозах. Этиология эпидемиология лептоспироза. Роль пищевых продуктов в распространении инфекции. Профессиональная заболеваемость. Клиника заболеваний, формы болезней. Возможные осложнения (инфекционно-токсический шок, острая почечная недостаточность, миокардит, поражение глаз, пневмония). Методы лабораторной диагностики бруцеллеза. Основные принципы лечения. 2. Профилактика зоонозных инфекций. Актуальность проблемы. Этиология и эпидемиология бешенства. Основные клинические симптомы заболевания, методы диагностики и принципы лечения больных бешенством. Профилактика бешенства. Принципы профилактики против бешенства.	4
Тема 2.4.21 Сестринский уход при ВИЧ- инфекции. **Тема 2.4.22**Синдром интоксикации.	**Содержание**	**8**
	1.Сестринский уход при ВИЧ инфекции.	2
	1.Синдром интоксикации.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 11 1. Определение ВИЧ-инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по В.И.Покровскому. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика ВИЧ-	4

	инфекции. Группы риска по инфицированию ВИЧ. 2. Клиническая характеристика, лабораторно-инструментальная диагностика ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных болезней. Подчеркнуть актуальность проблемы инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом интоксикации. Классификация инфекционных болезней, протекающих с синдромом интоксикации.	
Тема 2.4.23 Синдром диареи при инфекционных заболеваниях. **Тема 2.4.24** Сестринский уход при лихорадке.	**Содержание**	**8**
	1.Синдром диареи при инфекционных заболеваниях	2
	1.Сестринский уход при лихорадке.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 12 1.Подчеркнуть актуальность проблемы кишечных инфекций. Классификация инфекционных болезней, протекающих с диареей. Болезни, протекающие с преимущественным поражением тонкой кишки. Болезни, протекающие с преимущественным поражением толстой кишки. Роль медсестры в диагностике при синдроме диареи. 2. Взятие исследуемого материала для бактериологического исследования при диарее. Сестринский уход при диарее. Диарея при особо опасных инфекциях. Текущая и заключительная дезинфекция при инфекционных заболеваниях, протекающих с диареей. Профилактика инфекционных заболеваний, протекающих с диареей. Подчеркнуть актуальность проблемы инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом интоксикации. Классификация инфекционных болезней, протекающих с синдромом интоксикации. 3. Отличия инфекционных болезней, протекающих с синдромом интоксикации, от хирургических и терапевтических болезней. Болезни, протекающие с синдромом интоксикации. Роль медсестры в диагностике синдрома интоксикации.	4

Сестринский уход в дерматовенерологии		**14/24**
Тема 2.5.1 Основы общей дерматологии. Анатомо-физиологические особенности кожи. Общие вопросы этиологии и патогенеза. **2.5.2** Основы диагностики болезней кожи. Общие принципы лечения кожных болезней и ЗППП	**Содержание**	***8***
	1. Основы общей дерматологии. История дерматологии. 2. Анатомо-физиологические особенности кожи. Возрастные особенности кожного покрова. 3. Общие вопросы этиологии и патогенеза болезней кожи.	*2*
	1. Основы диагностики болезней кожи. 2. Общие принципы лечения кожных болезней и ЗППП.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие № 1 1. Знакомство с работой и устройством кожно-венерологического диспансера. 2. Знакомство с правилами приема больных и заполнением медицинской документации. 3. Знакомство с правилами техники безопасности при работе в кожно-венерологическом диспансере. 4. Этические аспекты общения с пациентами в кожном отделении. 5. Разбор основных морфологических элементов. 6. Дифференциальная диагностика первичных и вторичных морфологических элементов. 7. Демонстрация методики применения присыпки, примочки, влажно-высыхающей повязки, дерматологического компресса. 8. Группы препаратов, применяемых в дерматологии.	*4*
Тема 2.5.3 Особенности сестринского ухода при аллергических заболеваниях кожи	**Содержание**	***6***
	1. Особенности сестринского ухода при аллергических заболеваниях кожи. Дерматиты. Токсикодермия.Крапивница. Экзема. Атопический дерматит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие № 2 1. Обучение студентов правилам общения с пациентами в кожном отделении. 2. Разбор клинических симптомов при аллергических заболеваниях. 3. Отличительные признаки простого контактного и аллергического контактного дерматита. 4. Отличительные признаки аллергического контактного дерматита от токсикодермии. 5. Лечение пациентов с аллергической патологией.	*4*

	5. Особенности сестринского ухода за больными с синдромом Лайелла в реанимационном отделении. 6. Неотложная помощь при отеке Квинке. 7. Определение симптома Никольского 8. Демонстрация методики применения очистки очага поражения, вскрытия везикулезных элементов и туширования анилиновыми красителями, методики исследования дермографизма.	
Тема 2.5.4 Особенности сестринского ухода при мультифакториальных заболеваниях кожи	**Содержание**	***6***
	1. Особенности сестринского ухода при мультифакториальных заболеваниях кожи. Псориаз. Красный плоский лишай. Пузырные дерматозы. Новообразования кожи. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие № 3 1. Сестринский уход при болезнях кожи с мультифакториальной этиологией. 2. Разбор клинических симптомов при данных заболеваниях. 3. Псориаз. Этиология. Стадии псориаза. Осложнения псориаза. 4. Лечение пациентов с данной патологией. 5. Демонстрация методики применения очистки очага поражения, вскрытия везикулезных элементов и туширования анилиновыми красителями, определения псориатической триады.	*4*
Тема 2.5.5 Особенности сестринского ухода при гнойничковых болезнях кожи и дерматозоонозах	**Содержание**	***6***
	1. Особенности сестринского ухода при гнойничковых болезнях кожи и дерматозоонозах. 2. Стафилодермии. Этиология. Патогенез. Классификация. Пути заражения. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. 3. Стрептодермии. Этиология. Классификация. Клиника. 4. Чесотка, педикулез. Этиология. Патогенез. Классификация. Пути заражения. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие № 4 1. Разбор клинических симптомов при гнойничковых заболеваниях кожи и дерматозоонозах. 2. Отличительные признаки стафило- и стрептодермий. Этиология. Патогенез. Классификация. Пути заражения. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. 3. Сестринский уход при паразитарных заболеваниях кожи (чесотка, педикулез). Этиология.	*4*

	Патогенез. Классификация. Пути заражения. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. 4. Демонстрация методики применения ихтиоловой «лепешки».	
Тема 2.5.6 Особенности сестринского ухода при грибковых болезнях кожи	**Содержание**	*6*
	1. Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи (кератомикозы, дерматофитии, кандидоз, псевдомикозы). Этиология. Патогенез. Пути передачи. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Современные противогрибковые препараты.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие № 5 1. Сестринский уход при заболеваниях кожи с грибковой этиологией. 2. Разбор клинических симптомов при грибковых заболеваниях кожи. 3. Диагностика. Лечение. Современные противогрибковые препараты. 4. Знакомство с люминисцентной диагностикой. 5. Демонстрация методики проведения пробы Бальцера. 6. Демонстрация правильного забора биологического материала для исследования на паразитный грибок.	*4*
Тема 2.5.7 Особенности сестринского ухода при венерических болезнях. Сифилис первичный, вторичный, третичный, врожденный и ЗППП	**Содержание**	***6***
	1. Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Общая характеристика. Эпидемиология. История венерологии. Группы риска. 2. Сестринский уход при сифилисе первичном. Этиология. Патогенез. Пути передачи. Инкубационный период. Классификация. Клиника. Диагностика. 3. Сестринский уход при сифилисе вторичном. Классификация. Клиника. Поражение слизистых оболочек, внутренних органов и ЦНС. Диагностика. 4. Сестринский уход при сифилисе третичном. Классификация. Клиника. Диагностика. 5. Сестринский уход при сифилисе врожденном. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. 6. Сестринский уход при ЗППП (гонорея, хламидиоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз, генитальный герпес, ВИЧ-инфекция).Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие № 6	*4*

	1. Сестринский уход при венерических заболеваниях. 2. Знакомство с правилами техники безопасности при работе с данными пациентами и патологическим материалом. 3. Знакомство с профилактическими мерами при данных заболеваниях. 4. Обучение студентов правилам общение с пациентами в венерологическом отделении. 5. Атипичные формы бледной трепонемы. 6. Разбор клинических симптомов при первичном, вторичном и третичном сифилисе. 7. Особенности твердого шанкра. Осложнения твердого шанкра. 8. Особенности сыпи при вторичном сифилисе. Поражение слизистых оболочек при вторичном сифилисе. 9. Поражение внутренних органов при сифилисе. 10. Дифференциальный диагноз первичного и вторичного сифилиса от других заболеваний. 11. Разбор клинических симптомов при врожденном сифилисе. 12. Разбор клинических симптомов при гонорее. 13. Разбор клинических симптомов при хламидиозе. 14. Диагностика. Лечение венерических заболеваний.	
Сестринский уход в невропатологии		**18/24**
Тема 2.6.1 Введение. Функциональная анатомия и физиология нервной системы. **Тема 2.6.2** Симптомы и синдромы нервных болезней: когнитивные, двигательные и чувствительные нарушения. **Тема 2.6.3**	**Содержание**	***16***
	Предмет и задачи невропатологии. Функциональная анатомия и физиология нервной системы. Отделы головного мозга, их функция. 12 пар черепных нервов. Анатомия и физиология спинного мозга.	*2*
	Нарушения когнитивных функций: афазия, апраксия, агнозия, амнезия. Симптомы поражения черепных нервов. Двигательные нарушения: судорожный синдром, центральный и периферический параличи, симптомы поражения экстрапирамидной системы, нарушения чувствительности.	*2*
	Нарушения функции тазовых органов, вегетативной нервной системы. Симптомы патологии внутричерепного давления, менингеальный синдром.	*2*
	Понятие об основных и дополнительных методах обследования неврологических больных.	*2*

Симптомы и синдромы нервных болезней: нарушения вегетативной нервной системы и патологии мозговых оболочек и внутричерепного давления. **Тема 2.6.4** Методы обследования неврологических больных. Принципы лечения, сестринского ухода.	Принципы лечения. Сестринский уход в невропатологии.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	***8***
	Практическое занятие № 1 1. Знакомство с правилами приёма неврологических больных, организацией работы медсестры. 2. Демонстрация приёмов обследования неврологических больных, обучение студентов использованию некоторых из них: определение состояния сознания, функции ЧМН, двигательной и чувствительной сфер, вегетативной нервной системы и функций тазовых органов.	*4*
	Практическое занятие № 2 1. Демонстрация дополнительных методов обследования, роли медсестры в их проведении. 2. Демонстрация и обучение студентов выполнению манипуляций по уходу за больными в неврологии: профилактика застойной пневмонии, пролежней, контрактур в парализованных конечностях,сестринская помощь больному с дефицитом самообслуживания.	*4*
Тема 2.6.5 Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.	**Содержание**	***6***
	1. Понятие о заболеваниях периферической нервной системы (неврит, невралгия, невропатия, радикулит), значение, основные причины их появления. 2. Неврит (невропатия) лицевого нерва: этиология, клиника, принципы лечения, уход. 3. Невралгия тройничного нерва: этиология, клиника, принципы лечения. 4. Невриты (невропатии) наиболее крупных нервов конечностей: этиология, признаки их поражения, принципы лечения и ухода. 5. Неврологические проявления остеохондроза позвоночника: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, уход, профилактика. 6. Полиневриты (полиневропатии): этиология, значение алкоголизма в их возникновении, общие клинические проявления, особенности отдельных форм (алкогольной, диабетической), принципы лечения.	***2***
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие № 3 1. Контроль и закрепление теоретических знаний по теме. 2. Демонстрация больного с неврологическими проявлениями остеохондроза, решение ситуационных	*4*

	задач, выделение проблем пациента, планирование сестринских вмешательств. 3. Выполнение студентами манипуляций по обследованию больных и уходу за ними: подготовка постели для больного с неврологическими проявлениями остеохондроза, подготовка пациента к рентгенографии позвоночника, помощь при болевом синдроме.	
Тема 2.6.6 Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения.	**Содержание**	***8***
	1. Этиология. 2. Классификация нарушений мозгового кровообращения. 3. Начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения. 4. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Транзиторные ишемические атаки. Церебральный гипертонический криз. 5. Малый инсульт. 6. Геморрагический инсульт. 7. Субарахноидальное кровоизлияние. 8. Ишемический инсульт.	*2*
Тема 2.6.7 Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения. Принципы лечения, особенности ухода.	1. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения: этиология, клиника, диагностика 2. Современная организация медицинской помощи больным с ОНМК. 3. Недифференцированное и дифференцированное лечение ОНМК. 4. Сестринский уход при ОНМК.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие №4 1. Контроль и закрепление теоретических знаний по теме. 2. Демонстрация больного с ОНМК и остаточными явлениями. 3. Решение ситуационных задач по теме занятия, выделение проблем пациента, планирование сестринского ухода. 4. Демонстрация подготовки и помощи врачу при проведении люмбальной пункции. 5. Закрепление и выполнение студентами манипуляций по обследованию и уходу за больными с ОНМК	*4*
Тема 2.6.8 Сестринский уход при	**Содержание**	***6***
	1.Общее понятие об инфекционных заболеваниях ЦНС. 2.	*2*

инфекционных заболеваниях ЦНС.	Менингиты – менингеальный синдром, этиология, диагностика, роль медсестры, клиника наиболее типичных форм менингита, принципы лечения. 3. Энцефалиты – общее понятия, основные группы симптомов при энцефалитах, этиология. Особенности клиники наиболее типичных форм энцефалитов, принципы лечения и сестринского ухода. 4. Полиомиелит – этиология, клиника, принципы лечения, профилактика. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях ЦНС. 5. Рассеянный склероз этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Сестринский уход при рассеянном склерозе.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие №5 1. Контроль и закрепление теоретических знаний по теме занятия. 2. Демонстрация больного по данной теме. 3. Решение ситуационных задач по теме, планирование сестринских вмешательств. 4. Выполнение манипуляций по уходу за больными при данных заболеваниях. 5. Оказание неотложной доврачебной помощи: при судорогах, нарушении сознания,менингеальном синдроме.	*4*
Тема 2.6.9 Сестринский уход при ЧМТ и опухолях ЦНС	**Содержание**	***6***
	1. Черепно-мозговые травмы: сотрясение головного мозга, ушиб мозга (легкой, средней, тяжелой степени), сдавление головного мозга при ЧМТ. Этиология. Клиника, принципы лечения. Сестринский уход при ЧМТ. 2. Опухоли ЦНС – характеристика их, группы симптомов. Этиология, клиника, диагностика, лечение опухолей. Сестринский уход при опухолях ЦНС.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие №6 1. Контроль и закрепление теоретических знаний по теме занятия. 2. Демонстрация больных по теме. 3. Неотложная доврачебная помощь пациенту в остром периоде ЧМТ. 4. Решение ситуационных задач по теме. 5. Закрепление и выполнение студентами манипуляций по обследованию и уходу за больными с ЧМТ и опухолью ЦНС: подготовка и помощь врачу при проведении люмбальной пункции, профилактики контрактур, уход за парализованными больными с использованием элементов эргономики. 6. Оказание неотложной доврачебной помощи: при судорогах, нарушении сознания, менингеальном	*4*

	синдроме, дефиците самоухода.	
Сестринский уход в психиатрии		**14/20**
Тема 2.7.1 Организация психиатрической помощи. **Тема 2.7.2** Синдромы психических болезней.	**Содержание**	***8***
	1.Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. 2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. 3. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).	*2*
	1. Основные клинические симптомы в психиатрии. 2. Основные клинические синдромы в психиатрии	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие № 1 1. Контроль теоретических знаний по тематике практического занятия. 2. Знакомство с законом РФ (О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании), с особенностями транспортировки психически больного с работой и документацией приемного отделения психоневрологического диспансера психиатрического стационара. 3. Методика исследования психического статуса. 4. Особенности общения с психически больными (сбор анамнеза).Демонстрация больных с патологией суждения, аффективными и интеллектуально-мнестическими расстройствами.	*4*
Тема 2.7.3 Сестринский уходпри аффективных, соматических психозах, шизофрении.	**Содержание**	***6***
	1. Понятие соматические психозы. Основные клинические симптомы соматических психозов при различных заболеваниях.	*2*
	2. Аффективные психозы. Этиология, патогенез, клиническая картина. Методы лечения, сестринский уход.	
	3. Шизофрения. Этиология, патогенез, клиническая картина различных форм шизофрении. Методы лечения и реабилитация больных, сестринский уход.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие № 2	*4*

	1. Контроль теоретических знаний по тематике практического занятия. 2. Демонстрация больных с различными формами шизофрении, аффективных психозов (сбор анамнеза, особенности общения, составление плана сестринских вмешательств). 3. Действия медицинской сестры при отказе больного от еды, при депрессии. 4. Оказание сестринской помощи при возбуждении в стационаре. 5. Методика лечения нейролептиками, разнообразные побочные действия и осложнения. Оказание неотложной помощи. 6. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур.	
Тема 2.7.4 Сестринский ухода при эпилепсии и в геронтопсихиатрии.	**Содержание**	***6***
	1. Эпилепсия. Этиология, патогенез. Классификация припадков. Эпизодические и хронические психические расстройства. Эпилептический статус.	*2*
	2. Геронтопсихиатрия. Определение понятия «абиотрофия», инволюционные психозы, классификация, клиническая картина, лечение.	
	3. Болезнь Альцгеймера. Прогноз. Клиническая картина, принципы профилактики и лечения. Болезнь Паркинсона. Клиническая картина, лечение. Старческое слабоумие. Прогноз. Особенности клиники, течения и лечения.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие № 3 1. Контроль теоретических знаний по тематике практического занятия. 2. Демонстрация и особенности ухода и общения с больными с психическими расстройствами на фоне органического поражения головного мозга (сбор анамнеза, методы объективного обследования, составление плана обследования и лечения). 3. Действия медицинской сестры при оказании помощи во время эпилептического припадка и эпилептического статуса. 4. Меры по предотвращению суицида. 5. Уход за дементным пациентом.	*4*

	6. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур.	
Тема 2.7.5 Сестринский уход при неврозах, реакцияхна тяжелый стресс с нарушение адаптации.	**Содержание**	***6***
	1. Этиология. Патогенез. Классификация, основные клинические проявления неврозов в зависимости от типа личности. Неврастения. Невроз навязчивых состояний. Истерический невроз. Клиника, течение и особенности лечения.	***2***
	2. Острая реакция на стресс. Клинические проявления, лечение.Посттравматические стрессовые расстройства. Клинические проявления, течение, лечение.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие № 4 1. Контроль теоретических знаний по тематике практического занятия. 2. Организация и особенности работы санаторного отделения. Охранительный режим отделения. 3. Демонстрация больных с неврозами и посттравматическими стрессовыми расстройствами (сбор анамнеза, объективное обследование, составление плана сестринских вмешательств). 4. Изучение методики проведения различных видов психотерапии (рациональной, гипнотерапии, аутогенной тренировки). 5. Методика лечения транквилизаторами (назначают на три недели, затем прием эпизодический). 6. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур.	*4*
Тема 2.7.6 Сестринский уход при хроническом алкоголизме, алкогольных психозах.	**Содержание**	*8*
	1. Хронический алкоголизм. 2. Алкогольные психозы Определение понятия. Этиология. 3. Особенности клинической картины, стадии заболевания, течение и лечение. 4. Особенности сестринского ухода.	*2*
Тема 2.7.7 Сестринский уход при наркомании, токсикомании.	**1.** Наркомании, токсикомании: определение, классификация,клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение. Особенности сестринского ухода. 2.Токсикомании: определение, классификация,клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение. Особенности сестринского ухода.	*2*

	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие № 5 1. Контроль теоретических знаний по тематике практического занятия. 2. Демонстрация больных с хроническим алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией (сбор анамнеза, визуальный осмотр: размеры зрачка, состояние сознания, кожных покровов, слизистых). 3. Составления плана сестринских вмешательств. 4. Методика проведения условно-рефлекторной терапии. 5. Сестринские вмешательства при острых отравлениях ПАВ, передозировке, нарушении сознания. 6. Проведение профилактической работы: лекции, беседы.	*4*
Сестринский уход в гериатрии		**14/24**
Тема 2.8.1 Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и крови в гериатрии.	**Содержание**	***6***
	1. Этиология, патогенез, факторы риска, классификация, основные клинические проявления, осложнения, прогноз, принципы профилактики и лечения заболеваний ССС, часто встречающихся в гериатрии: стенокардия, инфаркт миокарда, аритмии, хроническая сердечная недостаточность, гипертоническая болезнь. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Организация сестринского ухода.	*2*
	2. Заболевания крови, наиболее часто встречающиеся в гериатрической практике: анемии, лейкозы– особенности клиники, течения, лечения. Образ жизни. Прогноз.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие № 1 1. Контроль теоретических знаний по тематике практического занятия. 2. Обследование больного, демонстрация геронта с патологией сердечно-сосудистой системы (сбор анамнеза, объективное обследование, выявление приоритетных и потенциальных проблем геронта, постановка краткосрочных и долгосрочных целей, составление плана сестринских вмешательств). 3. Выполнение практических манипуляций (подсчет пульса и его характеристика, измерение	*4*

	АД).Часто встречающиеся ошибки. 4. Действия медицинской сестры при неотложных состояниях в геронтокардиологии. 5. Особенности мониторирования жизненно важных функций организма при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в гериатрии.	
Тема 2.8.2 Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы в гериатрии.	**Содержание**	***6***
	1. Этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления, осложнения, прогноз, принципы профилактики и лечениязаболеваний органов дыхания воспалительного генеза, часто встречающихся в гериатрии: бронхиты, пневмонии: особенности сестринского ухода в гериатрии, роль медицинской сестры в улучшении качества жизни геронтов с данной патологией.	
	2. Этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления, осложнения, прогноз, принципы профилактики и лечения бронхиальной астмы, астматического статуса.	*2*
	3. Этиология, классификация, основные клинические проявления, осложнения, прогноз, принципы профилактики и лечения туберкулеза легкого, ХОБЛ, легочного сердца: особенности сестринского ухода в гериатрии, роль медицинской сестры в улучшении качества жизни геронтов с данной патологией.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие № 2 1. Контроль теоретических знаний по теме занятия. 2. Обследование больного: демонстрация геронта с патологией дыхательной системы (сбор анамнеза, объективное обследование, выявление приоритетных и потенциальных проблем геронта, постановка краткосрочных и долгосрочных целей, составление плана сестринских вмешательств). 3. Выполнение практических манипуляций (подсчет ЧДД, характеристика межреберных промежутков, экскурсии легких, раздача лекарственных средств).	*4*

	4. Часто встречающиеся ошибки. 5. Действия медицинской сестры при неотложных состояниях в геронтопульмонологии. 6. Особенности мониторирования жизненно важных функций организма при патологии дыхательной системы.	
Тема 2.8.3 Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной системы в гериатрии.	**Содержание**	***6***
	1. Этиология, классификация, основные клинические проявления, осложнения, прогноз, принципы профилактики и лечения заболеваний органов пищеварения, часто встречающихся в гериатрии: гастриты, холециститы, панкреатиты, колиты, запоры. Организация сестринского ухода.	*2*
	2. Этиология, классификация, основные клинические проявления, осложнения, прогноз, принципы профилактики и лечения язвенной болезни. Организация сестринского ухода.	
	3. Рак желудка и поджелудочной железы: геронтологические аспекты.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие № 3 1. Контроль теоретических знаний по теме занятия. 2. Обследование больного: демонстрация геронта с патологией пищеварительной системы (сбор анамнеза, объективное обследование, выявление приоритетных и потенциальных проблем геронта, постановка краткосрочных и долгосрочных целей, составление плана сестринских вмешательств). 3. Выполнение практических манипуляций (характеристика стула, поверхностная пальпация живота, кормление постельных больных, постановка очистительной клизмы, раздача лекарственных средств). 4. Часто встречающиеся ошибки. 5. Действия медицинской сестры при неотложных состоянияхгеронтогастроэнтерологии. 6. Особенности мониторирования жизненно важных функций организма при патологиипищеварительной системы.	*4*
Тема 2.8.4	**Содержание**	***8***

Сестринский уход при заболеваниях обмена в гериатрии.	1.Заболевания обмена, наиболее часто встречающиеся в гериатрической практике: сахарный диабет, ожирение, гипотиреоз, тиреотоксикоз - этиология, патогенез, классификация. 2. Основные клинические проявления, осложнения, прогноз, принципы профилактики и лечения заболеваний. 3. Особенности сестринского ухода.	*2*
Тема 2.8.5 Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы в гериатрии.	1.Заболевания мочевыделительной системы, наиболее часто встречающиеся в гериатрической практике: воспалительного (пиелонефрит, гломерулонефрит, цистит, простатит) - этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления, осложнения, прогноз, принципы профилактики и лечения заболеваний, особенности сестринского ухода.. Заболевания мочевыделительной системы, наиболее часто встречающиеся в гериатрической практикемультифакторного генеза (аденома простаты, мочекаменная болезнь, рак простаты и мочевого пузыря) - этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления, осложнения, прогноз, принципы профилактики и лечения заболеваний, особенности сестринского ухода.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие № 4 1. Контроль теоретических знаний по теме. 2. Обследование больного с патологией обменаи МЧП (сбор анамнеза, объективное обследование, выявление приоритетных и потенциальных проблем геронта, постановка краткосрочных и долгосрочных целей, составление плана сестринских вмешательств). 3. Выполнение практических манипуляций (подмывание тяжелобольного, смена постельного и нательного белья, обработка пролежней). 4. Часто встречающиеся ошибки. 5. Действия медицинской сестры при неотложных состояния в гериатрии. 6. Особенности мониторирования, помощи и ухода при патологии обмена и МЧП в гериатрии.	*4*
Тема 2.8.6	**Содержание**	***6***

Сестринский уход при заболеваниях нервной системы в гериатрии.	1.Заболевания нервной системы органического генеза – инволюционные психозы, болезнь, Альцгеймера, Паркинсона: этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления, осложнения, прогноз, принципы профилактики и лечения, особенности сестринского ухода.	*2*
	2.Заболеваний нервной системы сосудистого генеза, часто встречающихся в гериатрии - дисциркуляторная энцефалопатия, инсульты: этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления, осложнения, прогноз, принципы профилактики и лечения, особенности сестринского ухода в гериатрии.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие № 5 1.Контроль теоретических знаний по теме 2.Обследование больного с патологией нервной системы (сбор анамнеза, объективное обследование, выявление приоритетных и потенциальных проблем геронта, постановка краткосрочных и долгосрочных целей, составление плана сестринских вмешательств и лечения). 3. Выполнение манипуляций: профилактика пролежней, профилактика контрактур, кормление тяжелобольных. 4. Часто встречающиеся диагностические и лечебные ошибки. 5. Действия медицинской сестры при неотложных состояниях. 6. Особенности ухода и мониторирования жизненно важных функций организма при патологии нервной системы в гериатрии.	*4*
Тема 2.8.7 Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательной системы в гериатрии.	**Содержание**	***6***
	1. Заболевания опорно-двигательной системы дегенеративно-дистрофического генеза, часто встречающихся в гериатрии - остеохондроз, деформирующий артроз: этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления, осложнения, прогноз, принципы профилактики и лечения– особенности сестринского ухода в гериатрии.	*2*
	2.Системные заболевания опорно-двигательной системы, часто встречающихся в гериатрии-	

	остеопороз, ревматоидный полиартрит: этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления, осложнения, прогноз, принципы профилактики и лечения, особенности сестринского ухода у пожилых.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие № 6 1. Контроль теоретических знаний по теме. 2. Обследование больного (демонстрация) с патологией опорно-двигательной системы (сбор анамнеза, объективное обследование, выявление приоритетных и потенциальных проблем геронта, постановка краткосрочных и долгосрочных целей, составление плана сестринских вмешательств и лечения). 3. Выполнение практических манипуляций (массаж сустава, постановка согревающего компресса, оценка интенсивности боли). 4. Часто встречающиеся диагностические и лечебные ошибки. 5. Действия медицинской сестры при патологии опорно-двигательной системы. 6. Особенности мониторингаинтенсивностиболи при патологии опорно-двигательной системы в гериатрии.	*4*
Медицинская реабилитация пациентов		**10/12**
Тема 2.9.1 Понятие о медицинской реабилитации. Нормативные правовые акты.	**Содержание**	***8***
	Понятие о медицинской реабилитации. 1. Цель и задачи медицинской реабилитации. 2. Виды реабилитации. 3. Этапы медицинской реабилитации. 4. Больные, нуждающиеся в реабилитации. Организация и устройство реабилитационных	*2*

	центров. 5. Роль медсестры в реабилитации пациентов. 6. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры.	
Тема 2.9.2 Основы лечебной физкультуры. Особенности сестринского ухода в ЛФК.	Основы лечебной физкультуры 1. Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. 2. Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений при реабилитации больных и инвалидов. 3. Осуществление контроля за состоянием пациенток во время процедур. 4. Показания и противопоказания к применению физических упражнений. 5. Основные методы исследования и оценка физического развития человека. 6. Функциональные пробы.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие № 1 Сестринский уход в реабилитации: 1.Информация о состоянии здоровья пациентки, умение установить контакт с пациенткой 2.Заключение о проблемах пациентки 3.Ожидаемые результаты сестринскогоухода 4. Планируемые цели ухода 5.Сестринское вмешательство, его план и последовательность действий 6.Оценка проводимых мероприятий, их эффективность 7. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры	*4*
	Содержание	*6*
Тема 2.9.3	1. Техника проведения основных и вспомогательных приемов массажа.	*2*

Основные и вспомогательные приемы массажа.	**В том числе практических и лабораторных занятий**	*4*
	Практическое занятие № 2 1. Знакомство с оснащением кабинета массажа. 2. Освоение основных и вспомогательных приемов массажа.	*4*
Тема 2.9.4 Нормативные правовые акты. Естественные и преформированные физические факторы.	**Содержание**	***8***
	Основы физиотерапии 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения (кабинета) 2. Классификация физических факторов. 3. Механизм действия физических факторов на организм человека и ответные реакции организма. 4. Принципы физиотерапевтического лечения. 5. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. 6. Преимущества физиотерапии перед другими лечебными средствами. 7. Обязанности медицинской сестры ФТО (кабинета). 8. Техника безопасности при работе в ФТО (кабинете).	*2*
Тема 2.9.5 Ультразвуковая терапия.	Ультразвуковая терапия. 1. Характеристика действующего фактора. 2. Физиологическое и лечебное действие на организм человека. 3. Ппоказания и противопоказания. 4. Дозировка и методики проведения процедуры. 5. Аппаратура, техника безопасности.	*2*

	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие № 3 1. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения (кабинета) 2. Изучение инструкций по технике безопасности при работе электроаппаратурой подготовить пациентку к процедуре 3. Оценить состояние пациентки с точки зрения допуска к працедуре 4. Оценивать местную и общую реакцию пациентки на процедуру «читать» физотерапевтическую рецептуру 5. Освоение технологий выполнения процедур гальванизации, лекарственного электрофореза, электросонтерапии, диадинамотерапии, амплипульстерапии. Флюктуоризации, электростимуляции. 6. Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажёрах в моделируемых условиях 7. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажёрах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях 8. Оформление медицинской документации Ультразвуковая терапия. 9. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения (кабинета) 10. Изучение инструкций по технике безопасности при работе электроаппаратурой 11. Подготовить пациентку к процедуре 12. Оценить состояние пациентки с точки зрения допуска к процедуре 13. Оценивать местную и общую реакцию пациентки на процедуру 14. «читать» физотерапевтическую рецептуру 15. Освоение технологий выполнения процедур гальванизации, лекарственного электрофореза, электросонтерапии, диадинамотерапии, амплипульстерапии. Флюктуоризации, электростимуляции. 16. Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажёрах в моделируемых условиях 17. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах,	***4***

	тренажёрах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях 18. Оформление медицинской документации.	
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		***62/70***
Тема 3.1. Профилактика хирургической инфекции	**Содержание**	***14***
	Профилактика хирургической инфекции 1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3. Хирургия, понятие, виды хирургических заболеваний. 4. ИСМП: понятие, источники, механизмы, факторы передачи инфекции. Экзогенная, эндогенная инфекция.	*2*
	Асептика 1. Асептика: понятие, виды, методы. 2. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	*2*
	Антисептика 1. Антисептика, понятие, виды. 2. Методы механической антисептики. Методы физической антисептики. 3. Группы химических антисептиков. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 4. Методы биологической антисептики. 5. Методы и пути введения антисептиков. 6. Современные кожные антисептики для обработки рук и операционного поля.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*8*
	Практическое занятие №1 **Профилактика хирургической инфекции. Асептика.** Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	*4*
	Практическое занятие №2 **Антисептика.**	*4*

	Виды антисептики: механическая, физическая, химическая, биологическая.	
Тема 3.2. Обезболивание. Местная анестезия	**Содержание**	***6***
	Обезболивание. Местная анестезия 1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие №1 **Обезболивание. Местная анестезия** Понятие о боли. Виды обезболивания. Общее обезболивание иместнаяанестезия.Препараты, используемые для местной и общей анестезии.Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	*4*
Тема 3.3. Периоперативный период	**Содержание**	***10***
	Хирургическая операция. 1. Понятие хирургической операции. 2. Виды хирургических операций. 3. Оперативная техника.	*2*
	Предоперационный период 1. Предоперационный период, его цели и задачи. 2. Подготовка пациента к операции. 3. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).	*2*
	Послеоперационный период 1. Послеоперационный период, его цели и задачи. 2. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 3. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие №1	*4*

	Периоперативный период Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок. Осуществление сестринского ухода в послеоперационный период. Транспортировка больного из операционной. Подготовка палаты и постели. Наблюдение и уход за больными. Профилактика различных осложнений по системам и органам.	
Тема 3.4. Десмургия	**Содержание**	***6***
	Десмургия 1. Десмургия, мягкие повязки. 2. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3. Современные материалы, используемые для наложения повязок.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие №1 **Десмургия** Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела.Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.	*4*
Тема 3.5 Синдром нарушения кровообращения	**Содержание**	***8***
	Омертвения 1. Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. 2. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. 3. Некроз 4. Сухая и влажная гангрена 5. Пролежни. 6. Трофическая язва 7. Свищи. 8. Сестринский уход	*2*
	Недостаточность артериального и венозного кровообращения 1. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений	

	2. Кровообращения нижних конечностей. 3. Принципы общего и местного лечения. 4. Сестринский уход за пациентами с артериальной и венозной недостаточностью.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие №1 **Синдром нарушения кровообращения** Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей. Оценка эффективность при его наложении.	*4*
Тема 3.6. Раны. Сестринский уход за ранами.	**Содержание**	***6***
	Раны. Сестринский уход за ранами. 1. Раны, понятие о ранах. Классификация. 2. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3. Фазы течения раневого процесса. 4. Виды заживления ран. 5. Швы, накладываемы ена рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие №1 **Сестринский уход за ранами** Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами). Овладение техникой туалета раны в условиях перевязочной, наложения асептической повязки на любой участок тела, определение площади ожога по правилу девяток, ладони.	*4*
Тема 3.7.	**Содержание**	***10***

Хирургическая инфекция	**Хирургическая инфекция** 1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2. Пути распространения хирургической инфекции. 3. Стадии воспалительного процесса. 4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера.	*2*
	Местная аэробная хирургическая инфекция 1. Инфекции мягких тканей. 2. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.	*2*
	Сепсис. Анаэробная хирургическая инфекция 1. Сепсис. Клинические проявления. Сестринский уход. 2. Газовая гангрена 3. Столбняк. 4. Сестринский уход за пациентами с анаэробной инфекцией	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие №1 **Хирургическая инфекция** Овладение техникой проведения перевязки чистой послеоперационной раны, проведения перевязки гнойной раны, составления набора инструментов для вскрытия абсцесса, наложения повязки на молочную железу.	*4*
Тема 3.8. Опухоли. Онкологическая помощь	**Содержание**	***8***
	Введение в онкологию 1. Введение в онкологию. Понятие. 2. Классификация. 3. Принципы лечения.	*2*
	Отдельные виды онкологических заболеваний. 1. Рак пищевода. 2. Рак молочнойжелезы. 3. Рак желудка. 4. Рак прямойкишки.	*2*

	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие №1 **Опухоли. Онкологическая помощь** Осуществление сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями. Овладение техникой проведения пункции мягких тканей, проведения пункции лимфатического узла, составления набора инструментов для цистоскопии, наложения повязки на молочную железу.	*4*
Тема 3.9. Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях пищевода	**Содержание**	***2***
	Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях пищевода 1. Понятие хирургических заболеваний и повреждений пищевода 2. Перфорация стенки пищевода 3. Инородные тела пищевода 4. Ожоги ищевода 5. Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях пищевода	*2*
Тема 3.10. Сестринский уход при заболеваниях молочной железы	**Содержание**	***2***
	Сестринский уход при заболеваниях молочной железы 1. Понятие. 2. Классификация. 3. Клинические проявления. 4. Сестринский уход при заболеваниях молочной железы	*2*
Тема 3.11. Сестринский уход при заболеваниях грудной клетки и органов грудной полости	**Содержание**	***6***
	Сестринский уход при заболеваниях грудной клетки и органов грудной полости 1. Хирургические заболевания органов грудной клетки. 2. Классификация. 3. Воспалительные заболевания плевры и легких, абсцесс легкого. Этиология. Клиника. Осложнения. Диагностика.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	***4***
	Практическое занятие №1 **Сестринский уход при заболеваниях грудной клетки и органов грудной полости** Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов грудной полости. Овладение техникой составления набора инструментов для плевральной пункции.	*4*

Тема 3.12. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости	**Содержание**	***10***
	Синдром «Острый живот» 1. Понятие «острый живот». 2. Причины возникновения 3. Клинические проявления 4. Сестринский уход при синдроме "острый живот"	*2*
	Сестринский уход при язвенной болезни желудка. Осложнения 1. Язвенная болезнь желудка. Понятие. 2. Этиология. 3. Классификация. 4. Клинические проявления. 5. Диагностика. 6. Сестринский уход при язвенной болезни желудка. 7. Осложнения (желудочно-кишечное кровотечение, прободение, пенетрация, стеноз привратника, малигнизация).	*2*
	Сестринский уход при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости. 1. Перитонит. 2. Аппендицит 3. Холецистит 4. Панкреатит. 5. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями органов брюшной полости.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие №1 **Сестринский уход при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости** Осуществление сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями органов брюшной полости. Овладение техникой проведения перевязки чистой послеоперационной раны, снятия узловых швов, составления набора инструментов для лапаротомии, набора инструментов для аппендэктомии, набора инструментов для ПХО, набора инструментов для лапароцентеза, постановки газоотводной трубки, постановка очистительной клизмы.	*4*
Тема 3.13.	**Содержание**	***6***

Сестринский уход при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости	**Сестринский уход при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости** 1. Этиология 2. Клинически епроявления 3. Методы диагностики 4. Особенности сестринского ухода.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие №1 **Сестринский уход при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости** Осуществление сестринского ухода за пациентами с невоспалительными заболеваниямиорганов брюшной полости. Овладение техникой проведения пальцевого исследования прямой кишки.	*4*
Тема 3.14. Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях прямой кишки	**Содержание**	***6***
	Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях прямой кишки 1. Причины, клинические проявления болезней 2. Методы диагностики 3. Особенности сестринского ухода.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие №1 **Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях прямой кишки** Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и повреждениями прямой кишки. Овладение техникой проведения пальцевого исследования прямой кишки.	*4*
Тема 3.15. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов мочеполовой системы	**Содержание**	***8***
	Сестринский уход при повреждениях органов мочеполовой системы. 1. Основные симптомы урологических заболеваний. 2. Расстройства мочеиспускания. 3. Рентгенологические методы исследования в урологии. 4. Повреждения мочеполовых органов 5. Сестринский уход.	*2*
	Сестринский уход при заболеваниях органов мочеполовой системы 1. Цистит.	*2*

	2. Аденома предстательной железы. 3. Фимоз. 4. Парафимоз. 5. Мочекаменная болезнь. 6. Сестринский уход за урологическими пациентами.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	***4***
	Практическое занятие №1 **Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях органов мочеполовой системы** Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов мочеполовой системы. Овладение техникой промывания дренажей, промывания мочевого пузыря через цистостому, введение катетера женщине, введение катетера мужчине, проверки прохождения катетера при введении его в мочеиспускательный канал, промывания мочевого пузыря, наложения Т-образной повязки на промежность, проведения пункции мочевого пузыря, ассистенции при цистоскопии.	*4*
Тема 3.16. Травматизм. Сестринский уход при травмах опорно-двигательного аппарата	**Содержание**	***8***
	Сестринский уход при травмах опорно-двигательного аппарата 1. Организация травматологической помощи. 2. Вывихи. 3. Переломы. 4. Сестринский уход при травмах опорно-двигательного аппарата	*2*
	Транспортная иммобилизация 1. Понятие транспортной иммобилизации 2. Показания к иммобилизации 3. Виды транспортной иммобилизации 4. Современные средства транспортной иммобилизации	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие №1 **Травматизм. Сестринский уход при травмах опорно-двигательного аппарата** Осуществление сестринского ухода за пациентами с механическими травмами. Овладение техникой наложения «черепашьей» повязки на локтевой сустав, восьмиобразной повязки на голеностопный сустав, «черепашьей» повязки на коленный сустав, шины	*4*

	Крамера на предплечье, шины Крамера на голень.	
Тема 3.17. Организация хирургической помощи в системе ПМСП	**Содержание**	***4***
	Организация хирургической помощи в системе ПМСП 1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи. 3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*
	Практическое занятие №1 **Организация хирургической помощи в системе ПМСП** Структура хирургического отделения и дневного стационара поликлиники. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях. Овладение техникой составления набора инструментов для ПХО.	*2*
Тема 3.18. Сестринский уход при ЛОР-болезнях	**Содержание**	***6***
	Сестринский уход при ЛОР-болезнях 1. Причины нарушения слуха и обоняния. 2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в 3. подготовке и проведении диагностических процедур и лечения 4. Воспалительные заболевания носа. Клинические признаки, принципы лечения. 5. Воспалительные заболевания гортани. Клинические признаки, принципы лечения. 6. Воспалительные заболевания уха. Клинические признаки, принципы лечения. 7. Неотложная помощь травмах ЛОР-органов, инородных телах.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	***4***
	Практическое занятие №1 **Сестринский уход при ЛОР-болезнях** Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов. Определение слуха шёпотной и разговорной речью. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в нос, ухо, наложение согревающего компресса на ухо)	*4*
Тема 3.19.	**Содержание**	***6***

Сестринский уход в офтальмологии	**Сестринский уход в офтальмологии** 1. Причины нарушения зрения. 2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения 3. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 5. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. 7. Неотложная помощь травмах органа зрения.	*2*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*
	Практическое занятие №1 **Сестринский уход в офтальмологии** Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органа зрения. Определение остроты зрения, измерение внутриглазного давления пациента. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание конъюнктивальной полости, закладывание мази за нижнее веко)	*4*
Учебная практика раздела 1 **МДК 04.01 Общий уход за пациентами** **Виды работ** 1. Размещение и перемещение пациента в постели. 2. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 3. Организация питания в стационаре. 4. Кормление тяжелобольного пациента. 5. Применение лекарственных препаратов наружно, ингаляционо, ректально. 6. Применение капель в нос, глаза, уши.		***36***

Учебная практика раздела № 2 ***Сестринский уход в терапии*** **Виды работ** 1.Инструктаж по технике безопасности. Организация работы терапевтического отделения. Оформление документации. 2.Сестринский уход при бронхитах и пневмониях 3. Сестринский уход и гнойных заболеваниях легких, плевритах 4. Сестринский уход при бронхиальной астме 5. Сестринский уход при ИБС: стенокардии 6. Сестринский уход при инфаркте миокарда и его осложнениях	**36**
Учебная практика раздела № 2 ***Сестринский уход в педиатрии*** **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях педиатрического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	***36***
Учебная практика раздела № 2 ***Сестринский уход при инфекционных заболеваниях*** **Виды работ**	***36***

1. Осуществление текущей и заключительной дезинфекции 2. Выполнение подкожных, внутрикожных, и внутривенных инъекций 3. Субъективное и объективное обследование инфекционного больного 4. Лабораторные и инструментальные методы исследования 5. Выполнение мероприятий по уходу за пациентами 6. Оказание экстренной медицинской помощи	
Учебная практика **МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля** **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	***36***

Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	
Производственная практика раздела 1 **МДК 04.01 Общий уход за пациентами** **Виды работ** 1. Транспортировка пациента на процедуры. **2.** Размещение и перемещение пациента в постели. 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 4. Кормление тяжелобольного пациента. 5. Парентеральное введение лекарственных средств. 6. Проведение простейших методов физиотерапии. 7. Применение мазей, пластыря, суппозиториев. 8. Выявление факторов развития пролежней, осуществление профилактики пролежней. 9. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача. 10. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода. 11. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам. 12. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача. 13. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.	***72***

Производственная практика раздела № 2 ***Сестринский уход в терапии*** Виды работ 1. Инструктаж по технике безопасности и распределение по рабочим местам. Работа в приемном отделении. ПК 4.1-4.5 2. Организация работы приемного отделения стационара. ПК 4.1-ПК 4.5 3. Работа медицинской сестры на посту. Курация пациентов. ПК 4.1-ПК 4.5 4. Работа медицинской сестры на посту. Курация пациентов.ПК4.1-ПК 4.5 5. Работа в процедурном кабинете. ПК 4.1-ПК 4.5 6. Проверка отчетов, дневников, учебных историй болезни. Зачет. ПК 4.1-ПК 4.5	**36**
Производственная практика раздела № 2 ***Сестринский уход в педиатрии*** **Виды работ** 1. Техника введения капель в глаза, нос, уши 2. Техника введения газоотводной трубки 3. Техника промывания желудка у детей 4. Техника очистительной и лекарственной клизм 5. Техника измерения и регистрации температуры 6. Техника постановки горчичников, горчичного обертывания, грелок 7. Техника оказания помощи при ларингоспазме, рвоте 8. Техника применения портативного (карманного) ингалятора 9. Техника постановки компресса (холодного, согревающего) 10. Техника разведения и в/м введение антибиотиков 11. Техника подсчета пульса, частоты дыхания у детей 12. Техника сбора мочи методом Зимницкого, по Нечипоренко 13. Техника подготовки ребенка к Ro-логическому исследованию ЖКТ 14. Обработка волосистой части головы при гнесе 15. Обработка слизистой полости рта при стоматитах	***36***

16. Уход за в/в катетером	
Производственная практика раздела № 2 ***Сестринский уход при инфекционных заболеваниях*** **Виды работ** 1.Инструктаж по технике безопасности. Функциональные обязанности медсестры. ПК 4.1-ПК 4.5 2.Работа медсестры на посту ПК 4.1-ПК 4.5 3.Работа медсестры на посту ПК 4.1-ПК 4.5 4.Работа медсестры на посту ПК 4.1-ПК 4.5 5.Работа медсестры в процедурном кабинете ПК 4.1-ПК 4.5 6.Проверка отчетов, дневников, учебных историй болезни. Дифференцированный зачет. ПК 4.1-ПК 4.5	***36***
Производственная практика **МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля** **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	*36*

8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	
Курсовой проект (работа)	***20***
Курсовой проект (работа) по **МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп** **Раздел Сестринский уход в терапии и фтизиатрии** **Примерная тематика курсовых проектов (работ)** 1.Значение сестринской деятельности в решении проблем пациентов с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки. 2.Организация сестринского ухода при хронических заболеваниях почек. 3.Основные аспекты сестринского ухода за пациентами с раком желудка. 4.Значение сестринской помощи в профилактике и лечении железодефицитной анемии. 5. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических мероприятиях у пациентов с хроническими гепатитами. 6.Изучение роли медицинской сестры в лечении и профилактике заболеваний щитовидной железы. 7. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с бронхиальной астмой. 8. Профессиональная деятельность медицинской сестры при осуществлении сестринского ухода за пациентами фтизиатрического профиля. 9.Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом. 10. Особенности сестринской деятельности в лечебно-диагностическом процессе у пациентов с инфарктом миокарда.	***10***
Курсовой проект (работа) по **МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля** **Раздел Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**	***10***

Примерная тематика курсовых проектов (работ) 1.Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра. 2.Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей. 3.Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении. 5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение. 6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии. 7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе. 8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования. 9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите. 10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)* 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Зашита курсовой работы	
Консультации	***4***
Промежуточная аттестация - экзамен	***24***
Всего	***1302/964***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Парта	Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.
2.	Стулья ученический	Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка - ткань; Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.
3.	Стол для преподавателя	Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.
4.	Стул для преподавателя	Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка- ткань; Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.
5.	Интерактивная доска	Подключается к ПК, воспроизводит презентации, видео.
6.	Кровать медицинская функциональная	Кровать металлическая, фиксированная высота / двухсекционное ложе / изменение углов наклона спинной секции винтом
7.	Кресло-каталка	Откидные подножки и подлокотники; Стояночные тормоза по обе стороны кресла; Цельнолитые передние и пневматические задние колёса.
8.	Каталка	Рама выполнена из стального профиля с полимерно-порошковым лакокрасочным покрытием; Стальные носилки съемные на опорах с подголовником; Регулировка подголовника механическая; Два колеса оснащены тормозом.
9.	Кушетка медицинская	Каркас кушетки выполнен из стальной трубы, лежак кушетки двухсекционный изготовлен из ДСП 16 мм и поролона 20 мм Головная секция регулируется с помощью ступенчатого механизма Обивка: искусственная кожа, полумягкая, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств.
10.	Столик передвижной манипуляционный	Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами

		медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса
11.	Столик прикроватный	Основание изделия заезжает под кровать, а столешница располагается сверху над лежащим. Столик можно отрегулировать по высоте и углу наклона столешницы с помощью винтов на опорных ногах конструкции. Бортики по краям столешницы предохраняют предметы от падений со стола.
12.	Шкафы для хранения документации	Каркас и задняя стенка шкафов изготовлены из ЛДСП, состоит из 6 полок.
13.	Медицинский стеллаж	Материалы: высокопрочный пластик.Количество полок: 6 шт.Номинальная нагрузка на изделие: не более 90 кг, при равномерно распределенной нагрузке на каждую полку 15 (±0,3) кг.Дезинфекция: поверхности стеллажа устойчивы к дезинфекции химическим методом по МУ-287-113.
Дополнительное оборудование		
14.	Кровать многофункциональная с электроприводом	Кровать металлическая, боковые ограждения из бука. 4 секции: спинная, закрепленная средняя, тазобедренная и ножная. Проводной пульт управления с блокировочным ключом. Регулировка по высоте: 40-80 см. Угол наклона спинной секции: 0-70°. Колеса: 100 мм, с индивидуальной блокировкой. Электропривод.
15.	Прикроватные тумбочки	Изготовлены из стали. Один ящик и отсек с дверью. Нагрузка на полку -15 кг, на верхний ящик 7 кг. Оборудованы колесами 50 мм, два передних снабжены стопором
16.	Ходунки	Складные алюминиевые ходунки с регулировкой по высоте, позволяют комфортно передвигаться людям с ростом 160-180 см. Благодаря своей конструкции могут использоваться в двух режимах: «с шагом» и «без шага».
17.	Роллатор	Корпус, сделанный из скрепленных между собой металлических трубок. Рукоятки, служащие опорой для рук при передвижении. Колеса, обеспечивающие плавное движение. Дополнительные комплектующие – сиденье, ручной тормоз, корзинка для мелких вещей.
18.	Трость	Трость изготовлена из алюминиевых труб и защищена полимерным покрытием, созданным с помощью порошкового напыления либо цветного анодирования. Ручка изготовлена из полистирола с шагреневой поверхностью, имеется специальное отверстие для закрепления шнура. Резиновый наконечник имеет внутренний диаметр 19

		мм, внешний 40 мм.
19.	Веревочная лестница	Веревочная лесенка имеет 5 ступеней. Концы представляют из себя шнуры, длиной не менее 1,5 метров, для того, чтобы их можно было привязать к ножкам кровати.
20.	Ремень с петлями	Лямка, выполненная из прочного материала, на которой на равном расстоянии друг от друга закреплены 4 петли для захватывания рукой. На концах имеются петли для привязывания к кровати
21.	Скользящий рукав	Выполнен из ткани супер-скользящей и очень прочной.
22.	Пояс для перемещения	модель пояса для пресаживания снабжена пластиковой застежкой и липучкой для лучшей фиксации на талии больного. Имеет ручки для удержания пациента
	Доска скользящая	Изготовлена из легкомоющегося и скользящего пластика.
II Технические средства		
Основное оборудование		
23.	Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	Комплект акустической системы состоит из двух фронтальных колонок, выходная мощность двух колонок равняется 5 Вт - этого вполне достаточно для звукового сопровождения работы за компьютером.
24.	Секундомер	Механический двухкнопочный секундомер второго класса точности, снащен 60-секундной шкалой с ценой деления 0,2 сек. И 60-минутным счетчиком с ценой деления 1 мин. Секундомер выполнен в металлическом хромированном корпусе.
25.	Ростомер	Состоит из стойки, платформы, пластикового бегунока с фиксатором. Каркас изготовлен из стальных труб прямоугольного сечения и листового металла Каркас имеет защитно-декоративное покрытие эпоксидной порошковой краской, нетоксичной, пожаробезопасной, устойчивой к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания.
26.	Механический тонометр	Манометр Стандартный, с возможностью калибровки, Корпус Металлический противоударный. Цена деления шкалы манометров прибора 2 мм. Рт. Ст Камера манжеты Латекс. Манжета Износоустойчивая манжета из высококачественного нейлона. Размер манжеты 254-406 мм. Диапазон измерений давления воздуха в компрессионной манжете 20-300 мм. Рт. Ст.
27.	Автоматический тонометр	Метод измерения Осциллометрический. Пределы измерений 20-280 мм рт. ст. (давление) 40-200 уд/мин (частота пульса).Погрешность измерений: давление ± 3 мм рт. ст. пульс ± 5 %. Способ накачивания манжеты автоматический. Способ выпуска воздуха из манжеты

		автоматический
28.	Термометр ртутный	Медицинский стеклянный максимальный термометр. Минимальная температура измерения (°С): - 35,0. Максимальная температура измерения (°С): - 42,0. Цена деления шкалы (°С): - 0,10. Погрешность измерения (°С): ± 0,1
29.	Электронный термометр	Термометр влагозащищен, имеет яркие, хорошо заметные цифры и сохраняет в памяти параметры последнего измерения. Тревожный звуковой сигнал указывает на достижение высокой температуры. При достижении температуры более 38С термометр подает двойной звуковой сигнал. Автоматическое отключение происходит через 7 мин.
30.	Фонендоскоп	двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом. диафрагма снабжена пластиковой мембраной. двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки с наружной пружиной, виниловые наконечники для ушей.
31.	Штатив для пробирок универсальный	Из ударопрочного химически стойкого пластика и выдерживает обработку растворами (дезинфицирующими). Одновременно в штативе можно разместить 50 (5х10) однотипных пробирок или до 100 пробирок различных типоразмеров.
32.	Штативы для внутривенного капельного вливания	Штатив для внутривенных вливаний с двумя пластиковыми флаконодержателями.Штатив сборно-разборный.Диапазон регулировки высоты: 71см. Пластиковые колёса диаметром 50мм.Номинальная нагрузка до 10кг.
33.	Весы электронные напольные	Максимальный вес, на который рассчитаны диагностические весы, – 180 кг. Точность измерения – 100 г. Включаются и отключаются автоматически. Есть индикаторы низкого заряда и перегрузки. Прорезиненные ножки. Работают от батареек: 2 х 1,5 В типа ААА, которые не входят в комплект.
34.	Грелка	литая из цельной резины. Крышка снабжена уплотнителем
35.	Пузырь для льда	изготовлен из резины в виде плоского блина с широким отверстием и плотно завинчивающейся пробкой
36.	Емкости для дезинфекции	Емкость контейнер представляет собой ванну для раствора, внутри которой размещен перфорированный поддон (отсутствуют "мертвые" зоны) для

		обрабатываемых инструментов. имеет плотно прилегающую крышку. Перфорированный поддон контейнера для стерилизации может иметь два положения: "погруженное"-режим дезинфекции и "навесное"-режим стекания.
37.	Иглосъемник	Выполнен из пластика. В иглосъемнике, вставлена мембрана, выполненная из упругого материала, в котором выполнен фигурный вырез с центральным отверстием, по направлению от периферии мембраны к ее центру выполнены разрезы, делящие мембрану на четыре равных сектора, образующих лепестки, снабженные скосами, выполненными на каждом боковом участке каждого лепестка, направленными от края лепестка, ограничивающего центральное отверстие к периферии мембраны.
38.	Педальные ведра для отходов «А» и «Б»	Изделие выполнено из прочного износостойкого пластика. Крышка с педальным механизмом
39.	Комплект постельного и нательного белья	Пододеяльник, наволочка, простынь - выполненные из бязи. Комплект односпальный.
40.	Судно медицинское полимерное ладья	изготовлено из медицинского пластиката (полипропилена). Размеры судна подкладного полимерного: 470 х 295 х 105 мм. Вместимость судна подкладного полимерного: не менее 3 л.
41.	Кружка Эсмарха	Кружка Эсмарха состоит из резинового резервуара для жидкости объемом 1 литр (один литр). К емкости прикреплена трубка с монтированным зажимом. Для контроля движения жидкости трубка изготавливается из прозрачного медицинского ПВХ (длина 140 см). Зажим позволяет контролировать скорость потока раствора. В комплект кружки Эсмарха входят два наконечника: жесткий (ПЭ) - 95х7,4 мм и мягкий (ПВХ) - 76х7 мм.
42.	Емкости для лабораторных анализов	Контейнер состоит из пластмассового прозрачного корпуса, материал (полипропилен) и герметично завинчивающейся пластмассовой крышки,
43.	Венозный жгут	Состоит из мягкой упругой резинотканевой ленты с наконечником и защелкой и пластмассового корпуса, замыкающего при манипуляциях ленту в петлю.
44.	Влагостойкий валик	Валик цилиндрический из пенополиуретана в чехле из влагостойкой синтетической ткани (на молнии).
Дополнительное оборудование		
	Подушки	Выполнены из бязи наполнитель синтепон, разного размера
	Одеяло	Выполнено из бязи, наполнитель синтепон
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Накладка на руку для подкожных инъекций	Накладка представляет собой модель кожи и мягких тканей человека. Точно передает тактильные

		ощущения при выполнении инъекций. Прочное основание защищает студентов от травм. Крепится на руку при помощи эластичных ремешков.
2.	Накладка на руку для внутривенных инъекций	Накладка представляет собой модель части руки в области локтевой ямки. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении внутривенных инъекций. Прочное основание защищает студентов от травм. Крепится на руку с помощью эластичных ремешков.
3.	Накладка для инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций	Накладка визуально и пальпаторно имитирует кожу и мягкие ткани человека, установленана пластину, защищающую студентов от травм. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Накладка крепится на бедро, живот или руку с помощью ремня и фиксатора
4.	Фантом предплечья для внутривенных инъекций	Фантом представляет собой модель руки со сменными вкладышами для внутривенных и внутрикожных инъекций. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций. Корпус фантома изготовлен из прочного пластика, имеющего длительный срок службы. Вкладыши легкосъемные, что позволяет менять их по мере износа и при этом обеспечить учебный процесс с минимальными затратами.
5.	Фантом руки для внутривенных инъекций	Фантом представляет собой точно выполненную модель руки с топографией кожи и пальпируемыми венами. Изготовлен из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Модель установлена на подставке, фиксирующей ее положение на столе.
6.	Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря	**Фантом представляет собой** модель нижней части туловища мужчины. Состоит из прочного корпуса и установленных на него сменных, мягких, мужских наружных половых органов. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре. При правильном введении катетера по нему из мочевого пузыря выводится жидкость. Фантом позволяет почувствовать реалистичное усилие при продвижении катетера.
7.	Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря	**Фантом представляет собой** модель нижней части туловища женщины. Состоит из прочного корпуса и установленных на него сменных, мягких, женских наружных половых органов. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре. При правильном

		введении катетера по нему из мочевого пузыря выводится жидкость. Фантом позволяет почувствовать реалистичное усилие при продвижении катетера.
8.	Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом	Фантом представляет собой прочную пластмассовую модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома.
9.	Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций	**Фантом представляет собой** реалистичную модель ягодичной области человека с костными ориентирами (крестец, большой вертел) для определения места внутримышечных инъекций. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Оболочка имеет большой ресурс и легко сменяется.
10.	Фантом головы	**Фантом представляет собой** анатомически точную модель головы человека. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык.
11.	Фантом головы с пищеводом и желудком	Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека с пищеводом и желудком. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык.
12.	Фантом туловища для обработки стом	Фантом представляет собой модель передней части женского торса со стомами.
13.	Фантом реанимационный (торс)	Фантом представляет собой модель мужского торса с головой. На грудной клетке имеются важные анатомические ориентиры: яремная вырезка, грудина, мечевидный отросток. Голова запрокидывается. Точно передается сопротивление дыхательной системы при вдохе и нагрузка на руки при непрямом массаже сердца. При правильном выполнении вентиляции легких, приподнимается поверхность в области грудной клетки.
14.	Фантом человека для сестринского дела	Пальцы ног выполнены раздельно. Есть функция смены груди (мужчина/женщина). Конструкция фантома позволяет ему сгибаться в районе поясницы; ноги подвижны в тазобедренных и голеностопных суставах в 2 плоскостях, сгибаются в коленных суставах; руки подвижны в плечевых и лучезапястных суставах в 2 плоскостях, сгибаются в локтевых суставах, что позволяет фантому принимать любые естественные положения. При горизонтальном положении манекена веки закрываются, при вертикальном положении веки открываются. На лице присутствует имитация бровей. Желудок и мочевой

		пузырь выполнены из прозрачного материала, что позволяет наблюдать за их наполнением и опустошением при промывании желудка и катетеризации мочевого пузыря. Рот приоткрыт.
15.	Расходный материал (Температурный лист (форма 004 /у) Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. Бланки направления на клиническое исследования Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. Отказ от осмотра – нет учетной формы. Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. Отказ от госпитализации – нет учетной формы)	Документация предназначена для заполнения на практических занятиях.
16.	Расходный материал (шприцы 1,2,5,10,20 мл, инфузионная система, салфетки антисептические)	Расходный материал предназначен для выполнения парентерального введения лекарственных препаратов.
17.	Расходный материал (салфетки, вата, компрессная бумага, бинт)	Расходный материал предназначен для выполнения простой физиотерапии
18.	Расходный материал (таз, ведро, зонд желудочный, шприц Жане, воронка, впитывающие одноразовые	Оборудование, предназначенное для промывания желудка и сифонной клизмы.

	пеленки)	
Дополнительное оборудование		
19.	Фантом промывания желудка	Фантому придаются разные положения(вертикальное или горизонтальное) при отработке навыков На фантоме сымитированы: зубы, язык, язычок, гортань, трахея, бронхи, левое и правое легкое, пищевод, желудок, диафрагма, желчный пузырь, поджелудочная железа, двенадцатиперстная кишка, толстая кишка Передняя стенка выполнена прозрачной для демонстрации строения внутренних органов и наблюдения за отработкой практических навыков
20.	Тренажер СЛР полноростовой с выносным электронным контролером	Тренажер представляет собой модель тела взрослого мужчины для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Соответствует требованиям АНА 2015 Присутствуют необходимые анатомические ориентиры. Материал кожи тактильно подобен настоящей; реалистичный цвет; при этом материал прочный, с большим сроком службы. Имитация пульса на сонной артерии с помощью резиновой груши.

Кабинет сестринского ухода в терапии и фтизиатрии, оснащенный оборудованием

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Парта	Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.
2.	Стулья ученический	Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка - ткань; Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.
3.	Стол для преподавателя	Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.
4.	Стул для преподавателя	Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка- ткань; Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.
5.	Интерактивная доска	Подключается к ПК, воспроизводит презентации, видео.
6.	Кровать медицинская функциональная	Кровать металлическая, фиксированная высота / двухсекционное ложе / изменение углов наклона спинной секции винтом
7.	Кушетка медицинская	Каркас кушетки выполнен из стальной трубы, лежак кушетки двухсекционный изготовлен из ДСП 16 мм и поролона 20 мм Головная секция регулируется с помощью ступенчатого механизма Обивка: искусственная кожа, полумягкая, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств.
8.	Столик передвижной	Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с

	манипуляционный	нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса
9.	Столик прикроватный	Основание изделия заезжает под кровать, а столешница располагается сверху над лежащим. Столик можно отрегулировать по высоте и углу наклона столешницы с помощью винтов на опорных ногах конструкции. Бортики по краям столешницы предохраняют предметы от падений со стола.
10.	Шкафы для хранения документации	Каркас и задняя стенка шкафов изготовлены из ЛДСП, состоит из 6 полок.
11.	Медицинский стеллаж	Материалы: высокопрочный пластик.Количество полок: 6 шт.Номинальная нагрузка на изделие: не более 90 кг, при равномерно распределенной нагрузке на каждую полку 15 (±0,3) кг.Дезинфекция: поверхности стеллажа устойчивы к дезинфекции химическим методом по МУ-287-113.
Дополнительное оборудование		
12.	Кровать многофункциональная с электроприводом	Кровать металлическая, боковые ограждения из бука. 4 секции: спинная, закрепленная средняя, тазобедренная и ножная. Проводной пульт управления с блокировочным ключом. Регулировка по высоте: 40-80 см. Угол наклона спинной секции: 0-70°. Колеса: 100 мм, с индивидуальной блокировкой. Электропривод.
13.	Прикроватные тумбочки	Изготовлены из стали. Один ящик и отсек с дверью. Нагрузка на полку -15 кг, на верхний ящик 7 кг. Оборудованы колесами 50 мм, два передних снабжены стопором
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	Комплект акустической системы состоит из двух фронтальных колонок, выходная мощность двух колонок равняется 5 Вт - этого вполне достаточно для звукового сопровождения работы за компьютером.
2.	Секундомер	Механический двухкнопочный секундомер второго класса точности, снащен 60-секундной шкалой с ценой деления 0,2 сек. И 60-минутным счетчиком с ценой деления 1 мин. Секундомер выполнен в металлическом хромированном корпусе.
3.	Ростомер	Состоит из стойки, платформы, пластикового бегунокас фиксатором. Каркас изготовлен из стальных труб прямоугольного сечения и листового металла Каркас имеет защитно-декоративное покрытие эпоксидной порошковой краской, нетоксичной, пожаробезопасной, устойчивой к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания.
4.	Механический тонометр	Манометр Стандартный, с возможностью калибровки, Корпус Металлический противоударный. Цена деления шкалы манометров прибора 2 мм. Рт. Ст Камера манжеты Латекс. Манжета Износоустойчивая манжета из высококачественного нейлона. Размер манжеты 254-406 мм.

		Диапазон измерений давления воздуха в компрессионной манжете 20-300 мм. Рт. Ст.
5.	Автоматический тонометр	Метод измерения Осциллометрический. Пределы измерений 20-280 мм рт. ст. (давление) 40-200 уд/мин (частота пульса).Погрешность измерений: давление ± 3 мм рт. ст. пульс ± 5 %. Способ накачивания манжеты автоматический. Способ выпуска воздуха из манжеты автоматический
6.	Термометр ртутный	Медицинский стеклянный максимальный термометр. Минимальная температура измерения (°С): - 35,0. Максимальная температура измерения (°С): - 42,0. Цена деления шкалы (°С): - 0,10. Погрешность измерения (°С): ± 0,1
7.	Электронный термометр	Термометр влагозащищен, имеет яркие, хорошо заметные цифры и сохраняет в памяти параметры последнего измерения. Тревожный звуковой сигнал указывает на достижение высокой температуры. При достижении температуры более 38С термометр подает двойной звуковой сигнал. Автоматическое отключение происходит через 7 мин.
8.	Пикфлоуметр механический	Измерение пиковой скорости выдоха - метод контроля бронхо-легочных заболеваний, таких как астма, хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ), эмфизема, хронические бронхиты и др. Пикфлоуметр предназначен для оценки дыхания и определения пиковой скорости выдоха с отображением результатов на удобной для чтения разноцветной шкале. В пикфлоуметре предусмотрен особый сменный загубник (взрослый загубник встроен в корпус прибора).
9.	Фонендоскоп	двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом. диафрагма снабжена пластиковой мембраной. двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки с наружной пружиной, виниловые наконечники для ушей.
10.	Электрокардиограф	Электрокардиограф предназначен для регистрации биоэлектрических потенциалов сердца при диагностике состояния сердечно-сосудистой системы человека. Используется как в профильных, так и в непрофильных отделениях стационаров (он особенно эргономичен при палатных обходах), в поликлиниках, в кабинетах врачей общей практики, в скорой медицинской помощи, в ФАП. Обеспечивает съем ЭКГ с одновременной регистрацией 1/3/6/12 общепринятых отведений и 3 отведений по Нэбу с возможностью печати 1/3 отведений на встроенном принтере и 1/3/6/12 отведений на внешнем принтере.
11.	Глюкометр электрохимический	Глюкометр - прибор измерения уровня глюкозы в крови. Возможность подключения к смартфону, функция вычисления среднего результата, подсветка экрана, подсветка зоны ввода

		тест-полоски, автоматическое отключение. В комплектепрокалывающее устройство, ланцеты, тест-полоски, чехол.
12.	Штатив для пробирок универсальный	Из ударопрочного химически стойкого пластика и выдерживает обработку растворами (дезинфицирующими). Одновременно в штативе можно разместить 50 (5х10) однотипных пробирок или до 100 пробирок различных типоразмеров.
13.	Штативы для внутривенного капельного вливания	Штатив для внутривенных вливаний с двумя пластиковыми флаконодержателями.Штатив сборно-разборный.Диапазон регулировки высоты: 71см. Пластиковые колёса диаметром 50мм.Номинальная нагрузка до 10кг.
14.	Весы электронные напольные	Максимальный вес, на который рассчитаны диагностические весы, – 180 кг. Точность измерения – 100 г. Включаются и отключаются автоматически. Есть индикаторы низкого заряда и перегрузки. Прорезиненные ножки. Работают от батареек: 2 х 1,5 В типа ААА, которые не входят в комплект.
15.	Грелка	литая из цельной резины. Крышка снабжена уплотнителем
16.	Пузырь для льда	изготовлен из резины в виде плоского блина с широким отверстием и плотно завинчивающейся пробкой
17.	Зонд желудочный	Зонд желудочный предназначен для аспирации содержимого желудка и ввода пищи. Зонд имеет атравматичный открытый конец закрытый конец с четырьмя латеральными отверстиями, обеспечивающими эффективный дренаж. Гладкая поверхность не травмирует и не раздражает биологические ткани. Размеры: CH18 и CH24, длина – 110 см. Метки расположены на расстоянии 45, 55, 65, 75±2 см / 40, 45, 50, 55, 60±2 см (СУЮН) от дистального конца, что обеспечивает надежную идентификацию положения зонда. Снабжен рентгеноконтрастной полосой.
18.	Катетер урологический (Фолея)	Катетер урологический (Фолея) 2-х хододовой CH 18 (красный) изготовлен из высококачественного латекса покрытого силиконом. Применяют для длительной катетеризации мочевого пузыря (до 7 суток).
19.	Емкости для дезинфекции	Емкость контейнер представляет собой ванну для раствора, внутри которой размещен перфорированный поддон (отсутствуют "мертвые" зоны) для обрабатываемых инструментов. имеет плотно прилегающую крышку. Перфорированный поддон контейнера для стерилизации может иметь два положения: "погруженное"-режим дезинфекции и "навесное"-режим стекания.
20.	Иглосъемник	Выполнен из пластика. В иглосъемнике, вставлена мембрана, выполненная из упругого материала, в котором выполнен фигурный вырез с центральным отверстием, по направлению от периферии мембраны к ее центру выполнены разрезы, делящие мембрану на четыре равных сектора, образующих лепестки, снабженные скосами, выполненными на каждом боковом участке каждого лепестка, направленными от края лепестка, ограничивающего центральное отверстие к периферии мембраны.
21.	Педальные ведра для отходов «А» и «Б»	Изделие выполнено из прочного износостойкого пластика. Крышка с педальным механизмом

22.	Судно медицинское полимерное ладья	изготовлено из медицинского пластиката (полипропилена). Размеры судна подкладного полимерного: 470 х 295 х 105 мм. Вместимость судна подкладного полимерного: не менее 3 л.
23.	Кружка Эсмарха	Кружка Эсмарха состоит из резинового резервуара для жидкости объемом 1 литр (один литр). К емкости прикреплена трубка с монтированным зажимом. Для контроля движения жидкости трубка изготавливается из прозрачного медицинского ПВХ (длина 140 см). Зажим позволяет контролировать скорость потока раствора. В комплект кружки Эсмарха входят два наконечника: жесткий (ПЭ) - 95х7,4 мм и мягкий (ПВХ) - 76х7 мм.
24.	Емкости для лабораторных анализов	Контейнер состоит из пластмассового прозрачного корпуса, материал (полипропилен) и герметично завинчивающейся пластмассовой крышки,
25.	Венозный жгут	Состоит из мягкой упругой резинотканевой ленты с наконечником и защелкой и пластмассового корпуса, замыкающего при манипуляциях ленту в петлю.
26.	Влагостойкий валик	Валик цилиндрический из пенополиуретана в чехле из влагостойкой синтетической ткани (на молнии).
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Накладка на руку для подкожных инъекций	Накладка представляет собой модель кожи и мягких тканей человека. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Прочное основание защищает студентов от травм. Крепится на руку при помощи эластичных ремешков.
2.	Накладка на руку для внутривенных инъекций	Накладка представляет собой модель части руки в области локтевой ямки. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении внутривенных инъекций. Прочное основание защищает студентов от травм. Крепится на руку с помощью эластичных ремешков.
3.	Накладка для инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций	Накладка визуально и пальпаторно имитирует кожу и мягкие ткани человека, установленана пластину, защищающую студентов от травм. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Накладка крепится на бедро, живот или руку с помощью ремня и фиксатора
4.	Фантом предплечья для внутривенных инъекций	Фантом представляет собой модель руки со сменными вкладышами для внутривенных и внутрикожных инъекций. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций. Корпус фантома изготовлен из прочного пластика, имеющего длительный срок службы. Вкладыши легкосъемные, что позволяет менять их по мере износа и при этом обеспечить учебный процесс с минимальными затратами.
5.	Фантом руки для	Фантом представляет собой точно выполненную модель руки с

	внутривенных инъекций	топографией кожи и пальпируемыми венами. Изготовлен из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Модель установлена на подставке, фиксирующей ее положение на столе.
6.	Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря	**Фантом представляет собой** модель нижней части туловища мужчины. Состоит из прочного корпуса и установленных на него сменных, мягких, мужских наружных половых органов. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре. При правильном введении катетера по нему из мочевого пузыря выводится жидкость. Фантом позволяет почувствовать реалистичное усилие при продвижении катетера.
7.	Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря	**Фантом представляет собой** модель нижней части туловища женщины. Состоит из прочного корпуса и установленных на него сменных, мягких, женских наружных половых органов. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре. При правильном введении катетера по нему из мочевого пузыря выводится жидкость. Фантом позволяет почувствовать реалистичное усилие при продвижении катетера.
8.	Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом	Фантом представляет собой прочную пластмассовую модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома.
9.	Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций	**Фантом представляет собой** реалистичную модель ягодичной области человека с костными ориентирами (крестец, большой вертел) для определения места внутримышечных инъекций. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Оболочка имеет большой ресурс и легко сменяется.
10.	Фантом головы	**Фантом представляет собой** анатомически точную модель головы человека. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык.
11.	Фантом головы с пищеводом и желудком	Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека с пищеводом и желудком. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык.
12.	Фантом туловища для обработки стом	Фантом представляет собой модель передней части женского торса со стомами.
13.	Фантом реанимационный (торс)	Фантом представляет собой модель мужского торса с головой. На грудной клетке имеются важные анатомические ориентиры: яремная вырезка, грудина, мечевидный отросток. Голова запрокидывается. Точно передается сопротивление дыхательной системы при вдохе и нагрузка на руки при непрямом массаже сердца. При правильном выполнении вентиляции легких, приподнимается поверхность в области грудной клетки.
14.	Фантом человека для	Пальцы ног выполнены раздельно. Есть функция смены груди

	сестринского дела	(мужчина/женщина). Конструкция фантома позволяет ему сгибаться в районе поясницы; ноги подвижны в тазобедренных и голеностопных суставах в 2 плоскостях, сгибаются в коленных суставах; руки подвижны в плечевых и лучезапястных суставах в 2 плоскостях, сгибаются в локтевых суставах, что позволяет фантому принимать любые естественные положения. При горизонтальном положении манекена веки закрываются, при вертикальном положении веки открываются. На лице присутствует имитация бровей. Желудок и мочевой пузырь выполнены из прозрачного материала, что позволяет наблюдать за их наполнением и опустошением при промывании желудка и катетеризации мочевого пузыря. Рот приоткрыт.
15.	Расходный материал (Температурный лист (форма 004 /у) Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. Бланки направления на клиническое исследования	Документация предназначена для заполнения на практических занятиях.
16.	Расходный материал (шприцы 1,2,5,10,20 мл, инфузионная система, салфетки антисептические)	Расходный материал предназначен для выполнения парентерального введения лекарственных препаратов.
17.	Расходный материал (таз, ведро, зонд желудочный, шприц Жане, воронка, впитывающие одноразовые пеленки)	Оборудование, предназначенное для промывания желудка и сифонной клизмы.
Дополнительное оборудование		
18.	Фантом промывания желудка	Фантому придаются разные положения(вертикальное или горизонтальное) при отработке навыков На фантоме сымитированы: зубы, язык, язычок, гортань, трахея, бронхи, левое и правое легкое, пищевод, желудок, диафрагма,

		желчный пузырь, поджелудочная железа, двенадцатиперстная кишка, толстая кишка Передняя стенка выполнена прозрачной для демонстрации строения внутренних органов и наблюдения за отработкой практических навыков
19.	Тренажер СЛР полноростовой с выносным электронным контролером	Тренажер представляет собой модель тела взрослого мужчины для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Соответствует требованиям АНА 2015 Присутствуют необходимые анатомические ориентиры. Материал кожи тактильно подобен настоящей; реалистичный цвет; при этом материал прочный, с большим сроком службы. Имитация пульса на сонной артерии с помощью резиновой груши.

Кабинет инфекционных болезней, оснащенный оборудованием

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Парта	Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.
2.	Стулья ученические	Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка - ткань; Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.
3.	Стол для преподавателя	Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.
4.	Стул для преподавателя	Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка- ткань; Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.
5.	Столик передвижной манипуляционный	Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса
6.	Шкафы для хранения документации	Каркас и задняя стенка шкафов изготовлены из ЛДСП, состоит из 6 полок.

7.	Медицинский стеллаж	Материалы: высокопрочный пластик. Количество полок: 6 шт. Номинальная нагрузка на изделие: не более 90 кг, при равномерно распределенной нагрузке на каждую полку 15 (±0,3) кг. Дезинфекция: поверхности стеллажа устойчивы к дезинфекции химическим методом по МУ-287-113.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
8.	Секундомер	Механический двухкнопочный секундомер второго класса точности, снащен 60-секундной шкалой с ценой деления 0,2 сек. И 60-минутным счетчиком с ценой деления 1 мин. Секундомер выполнен в металлическом хромированном корпусе.
9.	Механический тонометр	Манометр Стандартный, с возможностью калибровки, Корпус Металлический противоударный. Цена деления шкалы манометров прибора 2 мм. рт. ст Камера манжеты Латекс. Манжета Износоустойчивая манжета из высококачественного нейлона. Размер манжеты 254-406 мм. Диапазон измерений давления воздуха в компрессионной манжете 20-300 мм. Рт. Ст.
10.	Электронный термометр	Термометр влагозащищен, имеет яркие, хорошо заметные цифры и сохраняет в памяти параметры последнего измерения. Тревожный звуковой сигнал указывает на достижение высокой температуры. При достижении температуры более 38С термометр подает двойной звуковой сигнал. Автоматическое отключение происходит через 7 мин.
11.	Фонендоскоп	двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом. диафрагма снабжена пластиковой мембраной. двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки с наружной пружиной, виниловые наконечники для ушей.
12.	Набор для люмбальной пункции	Стерильные перчатки; стерильный корнцанг; спирт (70%) или 0,5% спиртовой раствор хлоргексидина для обработки кожи; лейкопластырь и стерильные шарики, лейкопластырь; 5 шприцов ёмкостью 5мл и иглы к ним; 0,25% или 0,5% раствор новокаина обезболивания места прокола; 1-2% раствор тримекаина для введения в субдуральное и эпидуральное пространство; стерильные иглы с

		мандреном длиной 10-12см (игла Бира для люмбальной пункции); стерильные пробирки для забора спинномозговой жидкости.
13.	Пинцет	Инструмент, приспособление для манипуляции небольшими предметами, которые невозможно, неудобно, либо нежелательно или опасно брать незащищёнными руками. Пинцет состоит из двух рычагов второго рода, соединённых вместе в одном закрепленном конце, с браншами на другой стороне
14.	Шпатель	Медицинский шпатель представляет собой стерильную плоскую палочку, используемую для осмотра ротовой полости. Технические характеристики: Шпатель медицинский деревянный шлифованный стерильный, Размер: 150*18 мм.
15.	Жгут	состоит из мягкой упругой резинотканевой ленты с наконечником и защелкой и пластмассового корпуса, замыкающего при манипуляциях ленту в петлю.
16.	Контейнеры для отходов «А» и «Б»	Изделие выполнено из прочного износостойкого пластика.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
17.	Фантом головы с пищеводом и желудком	Модель изготовлена из пластмассы путем вакуумного формования. Фантом головы человека с пищеводом и желудком ЗиК-15 Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека с пищеводом и желудком. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык.
18.	Тренажер зондирования и промывания желудка	Модель изготовлена из пластмассы путем вакуумного формования. Тренажер представляет собой точную анатомическую модель головы человека с расположенными в ней органами пищеварительной системы. Глотка непосредственно соединена с пищеводом и прозрачным желудком. Комплекс зафиксирован на кронштейне.Оболочка головы выполнена из эластичного материала, который визуально и пальпаторно имитирует эпителий человека. Характерными особенностями тренажера являются: возможность отгибать веки, губы и щёки, а также вытягивать язык, для реалистичности проводимых процедур; наличие в комплекте прозрачного желудка, предназначенного для наглядной визуализации

		процедуры зондирования и промывания желудка.
19.	Тренажер взятия мазка из зева	Тренажер представляет собой анатомическую модель головы человека, установленную на устойчивую площадку. Оболочка головы выполнена из эластичного материала, который визуально и пальпаторно имитирует эпителий человека. Характерными особенностями тренажера является возможность отгибать веки, губы и щёки, а также вытягивать язык, для реалистичности проводимых процедур.
20.	Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичной области	Тренажер представляет собой объемную многослойную накладку, наружный рельеф которой соответствует ягодичной области тела человека. Материалы подобраны таким образом, чтобы при инъекции возникало сопротивление, соответствующее реальным значениям. Накладка может быть расположена на столе либо зафиксирована на ягодице человека. Оболочки модели сменные, что увеличивает срок службы тренажера и упрощает его обслуживание.
21.	Учебная рука для внутривенных инъекций	Тренажер предназначен для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных вмешательств. Модель представляет собой имитацию руки взрослого человека, имеет реалистичную текстуру кожи и обладает максимально точной анатомической структурой. Сменный имитатор кожи и сменный набор трубок легко заменяются. Модель обеспечивает: отработку навыков подкожной инъекции; отработку навыов внутривенных инъекций и взятия крови из вены; отработку навыков выполнения внутрикожной инъекции с появлением характерной папулы; отработку навыков постановки периферического венозного катетера (ПВК); возможность поворота руки на подставке; ощущение попадания иглы в вену; обратный ток крови при правильном введении иглы.

22.	Фантом реанимационный	Представляет собой, имитацию торса взрослого человека и предназначен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Фантом имеет подвижное соединение тела с головой, имитирующее шейный отдел позвоночника. В конструкции торса предусмотрены детали и узлы в виде анатомических ориентиров (грудной клетки, большая грудная мышца) для корректного проведения реанимационных мероприятий. У изголовья тренажера размещен датчик, который показывает величину компрессии грудной клетки. Тренажер позволяет учащимся, курсантам или сотрудникам предприятий приобретать знания оказания первой помощи и отрабатывать навыки, необходимые для проведения следующего комплекса реанимационных мероприятий: подготовки пострадавшего к проведению реанимационных мероприятий (при выполнении упражнения необходимо придать голове правильное положение и следить за ним на протяжении всего времени реанимационных мероприятий); выполнения непрямого массажа сердца; выполнения искусственной вентиляции легких способом "изо рта в рот".
23.	Противочумный костюм Кварц-1М	Костюм Кварц-1М предназначен для защиты органов дыхания и кожных покровов сотрудников лабораторий и учреждений, занятых изучением и лечением особо опасных инфекционных заболеваний, а также врачебного и санитарного состава противочумных служб.
Основное оборудование		
24.	Расходный материал (шприцы 1,2,5,10,20 мл, инфузионная система, салфетки антисептические)	Расходный материал предназначен для выполнения парентерального введения лекарственных препаратов.
25.	Расходный материал (салфетки, вата, компрессная бумага, бинт)	Расходный материал предназначен для отработки практических навыков.

Кабинет нервных болезней, оснащенный оборудованием

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

	Парта	Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.
	Стулья ученические	Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка - ткань; Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.
	Стол для преподавателя	Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.
	Стул для преподавателя	Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка- ткань; Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.
	Интерактивная доска	Подключается к ПК, воспроизводит презентации, видео.
	Кушетка медицинская	Каркас кушетки выполнен из стальной трубы, лежак кушетки двухсекционный изготовлен из ДСП 16 мм и поролона 20 мм Головная секция регулируется с помощью ступенчатого механизма Обивка: искусственная кожа, полумягкая, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств.
	Столик передвижной манипуляционный	Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса
	Шкафы для хранения документации	Каркас и задняя стенка шкафов изготовлены из ЛДСП, состоит из 6 полок.
	Медицинский стеллаж	Материалы: высокопрочный пластик. Количество полок: 6 шт. Номинальная нагрузка на изделие: не более 90 кг, при равномерно распределенной нагрузке на каждую полку 15 (±0,3) кг. Дезинфекция: поверхности стеллажа устойчивы к дезинфекции химическим методом по МУ-287-113.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Устройства для прослушивания	Комплект акустической системы состоит из двух

	и визуализации учебного материала	фронтальных колонок, выходная мощность двух колонок равняется 5 Вт - этого вполне достаточно для звукового сопровождения работы за компьютером.
	Секундомер	Механический двухкнопочный секундомер второго класса точности, снащен 60-секундной шкалой с ценой деления 0,2 сек. И 60-минутным счетчиком с ценой деления 1 мин. Секундомер выполнен в металлическом хромированном корпусе.
	Ростомер	Состоит из стойки, платформы, пластикового бегунока с фиксатором. Каркас изготовлен из стальных труб прямоугольного сечения и листового металла Каркас имеет защитно-декоративное покрытие эпоксидной порошковой краской, нетоксичной, пожаробезопасной, устойчивой к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания.
	Механический тонометр	Манометр Стандартный, с возможностью калибровки, Корпус Металлический противоударный. Цена деления шкалы манометров прибора 2 мм. Рт. Ст Камера манжеты Латекс. Манжета Износоустойчивая манжета из высококачественного нейлона. Размер манжеты 254-406 мм. Диапазон измерений давления воздуха в компрессионной манжете 20-300 мм. Рт. Ст.
	Электронный термометр	Термометр влагозащищен, имеет яркие, хорошо заметные цифры и сохраняет в памяти параметры последнего измерения. Тревожный звуковой сигнал указывает на достижение высокой температуры. При достижении температуры более 38С термометр подает двойной звуковой сигнал. Автоматическое отключение происходит через 7 мин.
	Фонендоскоп	двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом. диафрагма снабжена пластиковой мембраной. двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки с наружной пружиной, виниловые наконечники для ушей.
	Весы электронные напольные	Максимальный вес, на который рассчитаны диагностические весы, – 180 кг. Точность измерения – 100 г. Включаются и отключаются автоматически. Есть индикаторы низкого заряда и перегрузки. Прорезиненные ножки. Работают от батареек: 2 х 1,5 В

		типа ААА, которые не входят в комплект.
	Набор для люмбальной пункции	Стерильные перчатки; стерильный корнцанг; спирт (70%) или 0,5% спиртовой раствор хлоргексидина для обработки кожи; лейкопластырь и стерильные шарики, лейкопластырь; 5 шприцов ёмкостью 5мл и иглы к ним; 0,25% или 0,5% раствор новокаина обезболивания места прокола; 1-2% раствор тримекаина для введения в субдуральное и эпидуральное пространство; стерильные иглы с мандреном длиной 10-12см (игла Бира для люмбальной пункции); стерильные пробирки для забора спинномозговой жидкости.
	Камертон	Представляет собой своеобразную двузубую вилку - это U-образно изогнутая пластина из стали или алюминиевого сплава, конструктивно объединенная ножкой камертона. После удара о твердую поверхность, медицинский камертон издает звук определенной частоты.
	Неврологический молоток	металлический молоточек с резиновыми накладками, а также с иглой и щеточкой для проверки чувствительности покалыванием отдельных участков тела человека, а также применяющийся для исследования сухожильных рефлексов человека Длина молотка неврологического – 175 мм Масса молотка неврологического – 0,1 кг
	Динамометр кистевой	предназначен для измерения мышечной силы кисти рук у различных по возрасту и физическому состоянию групп людей. Принцип работы динамометра основан на измерении упругой деформации плоской пружины. Силовая пружина изготавливается из пружинной стали с никелевым покрытием, а корпус из поливинилхлоридного пластиката.
	Сантиметровая лента	Сантиметровая лента - инструмент в виде гибкой ленты с нанесенной сантиметровой шкалой и миллиметровыми делениями. Стандартная сантиметровая лента используется в медицине для измерения объема и длины различных частей тела пациента. Основные характеристики: - Деление в 1 см с двух сторон - Общая длина - 150 см - Ширина ленты - 2 см - Состав - ПВХ - Концы ленты защищены металлическими наконечниками - Пластиковый футляр решает проблему хранения
	Пинцет	Инструмент, приспособление для манипуляции небольшими предметами, которые невозможно, неудобно, либо нежелательно или опасно брать

		незащищёнными руками. Пинцет состоит из двух рычагов второго рода, соединённых вместе в одном закрепленном конце, с браншами на другой стороне
	Шпатель	Медицинский шпатель представляет собой стерильную плоскую палочку, используемую для осмотра ротовой полости. Технические характеристики: Шпатель медицинский деревянный шлифованный стерильный, Размер: 150*18 мм.
	Жгут	состоит из мягкой упругой резинотканевой ленты с наконечником и защелкой и пластмассового корпуса, замыкающего при манипуляциях ленту в петлю.
	Контейнеры для отходов «А» и «Б»	Изделие выполнено из прочного износостойкого пластика.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2 2 6 5.	Муляж головы	Модель изготовлена из пластмассы путем вакуумного формования. На модели можно рассмотреть следующие детали строения головы: Череп Большие полушария головного мозга Мозолистое тело Промежуточный мозг Средний мозг Мозжечок Мост Гипофиз Продолговатый мозг Ствол головного мозга Носовая полость Ротовая полость Язык.
	Строение спинного мозга (барельефная модель)	Модель изготовлена из пластмассы путем вакуумного формования. На модели имеются три раскрашенных барельефных изображения: участок спинного мозга (вид спереди), поперечный срез, с обозначенными цветом проводящими путями спинного мозга и оболочки спинного мозга. На барельефной модели можно рассмотреть: белое и серое вещество спинного мозга, центральный канал, спинномозговой нерв, нервный узел, задние корешки, передние корешки, продольную бороздку.
	Доли и извилины головного мозга (барельефная модель)	Модель изготовлена из пластмассы путем вакуумного формования. На моделях применено цветовое кодирование. В комплекте 5 планшетов: Доли и извилины верхнелатеральной поверхности полушарий головного мозга; Доли и извилины медиальной поверхности полушарий головного мозга; Доли и извилины нижней поверхности полушарий головного мозга; Цитоархитектонические поля коры верхнелатеральной поверхности большого мозга; Цитоархитектонические поля медиальной поверхности большого мозга.
	Модель барельефная «Нервная система человека»	Модель изготовлена из пластмассы путем вакуумного формования. На ней изображены основные структуры

		нервной системы человека: головной и спинной мозг и нервы, отходящие от спинного мозга. В зависимости от места отхождения нервов от спинного мозга выделяют: шейные нервы (8 пар), грудные нервы (12 пар), поясничные нервы (5 пар), крестцовые нервы (5 пар), копчиковые нервы (1 пара).
	Анатомическая модель позвоночника, грыжа межпозвоночного диска.	Масштабная модель четвертого и пятого позвонков, межпозвонкового диска и компонентов спинномозгового нерва. Диск мягкий и эластичный для демонстрации эффектов его сжатия.
Основное оборудование		
	Расходный материал (шприцы 1,2,5,10,20 мл, инфузионная система, салфетки антисептические)	Расходный материал предназначен для выполнения парентерального введения лекарственных препаратов.
	Расходный материал (салфетки, вата, компрессная бумага, бинт)	Расходный материал предназначен для выполнения простой физиотерапии
Дополнительное оборудование		

Кабинет психиатрии, оснащенный оборудованием

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Парта	Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.
	Стулья ученические	Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка - ткань; Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.
	Стол для преподавателя	Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.
	Стул для преподавателя	Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка- ткань; Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.
	Интерактивная доска	Подключается к ПК, воспроизводит презентации, видео.

	Кушетка медицинская	Каркас кушетки выполнен из стальной трубы, лежак кушетки двухсекционный изготовлен из ДСП 16 мм и поролона 20 мм Головная секция регулируется с помощью ступенчатого механизма Обивка: искусственная кожа, полумягкая, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств.
	Столик передвижной манипуляционный	Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса
	Шкафы для хранения документации	Каркас и задняя стенка шкафов изготовлены из ЛДСП, состоит из 6 полок.
	Медицинский стеллаж	Материалы: высокопрочный пластик. Количество полок: 6 шт. Номинальная нагрузка на изделие: не более 90 кг, при равномерно распределенной нагрузке на каждую полку 15 (±0,3) кг. Дезинфекция: поверхности стеллажа устойчивы к дезинфекции химическим методом по МУ-287-113.
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	Комплект акустической системы состоит из двух фронтальных колонок, выходная мощность двух колонок равняется 5 Вт - этого вполне достаточно для звукового сопровождения работы за компьютером.
	Механический тонометр	Манометр Стандартный, с возможностью калибровки, Корпус Металлический противоударный. Цена деления шкалы манометров прибора 2 мм. Рт. Ст Камера манжеты Латекс. Манжета Износоустойчивая манжета из высококачественного нейлона. Размер манжеты 254-406 мм. Диапазон измерений давления воздуха в компрессионной манжете 20-300 мм. Рт. Ст.
	Фонендоскоп	двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом. диафрагма снабжена пластиковой мембраной. двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки с наружной пружиной,

		виниловые наконечники для ушей.
	Молоток неврологический	Молоток неврологический перкуссионный, ручной, Многоразового использования
	Набор материалов и оборудования для экспериментально-психологического исследования	Тест Люшера - одна из проективных методик, результаты которой не зависят от точности самооценки испытуемого и его способности к вербализации своих состояний. Тест основан на предположении о том, что предпочтение одних цветов другим связано с устойчивыми личностными характеристиками и актуальным состоянием человека. «Стиль саморегуляции поведения»(ССПМ) позволяет диагностировать степень развития осознанной саморегуляции и ее индивидуальные профили, компонентами которых являются частные регуляторные процессы. Опросник Басса-Дарки предназначен для выявления уровня деструктивных тенденций, лежащий в основе мотивационной агрессии и враждебности. Определение этого уровня дает возможность с большой степенью вероятности прогнозировать проявление открытой мотивационной агрессии. Опросник депрессивности Бека - предназначен для оценки наличия депрессивных симптомов у обследуемого на текущий период.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Расходный материал (Температурный лист (форма 004 /у) Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. Отказ от осмотра – нет учетной формы. Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. Отказ от госпитализации – нет учетной формы)	Документация предназначена для заполнения на практических занятиях.

Дополнительное оборудование

Кабинет кожных и венерических болезней

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Парта	Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.
2.	Стулья ученические	Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка - ткань; Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.
3.	Стол для преподавателя	Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.
4.	Стул для преподавателя	Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка- ткань; Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.
5.	Интерактивная доска	Подключается к ПК, воспроизводит презентации, видео.
6.	Столик передвижной манипуляционный	Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса
7.	Шкафы для хранения документации	Каркас и задняя стенка шкафов изготовлены из ЛДСП, состоит из 6 полок.
8.	Медицинский стеллаж	Материалы: высокопрочный пластик. Количество полок: 6 шт. Номинальная нагрузка на изделие: не более 90 кг, при равномерно распределенной нагрузке на каждую полку 15 (±0,3) кг. Дезинфекция: поверхности стеллажа устойчивы к дезинфекции химическим методом по МУ-287-113.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		

Основное оборудование		
1.	Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	Комплект акустической системы состоит из двух фронтальных колонок, выходная мощность двух колонок равняется 5 Вт - этого вполне достаточно для звукового сопровождения работы за компьютером.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Фантом предплечья для внутривенных инъекций	Фантом представляет собой модель руки со сменными вкладышами для внутривенных и внутрикожных инъекций. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций. Корпус фантома изготовлен из прочного пластика, имеющего длительный срок службы. Вкладыши легкосъемные, что позволяет менять их по мере износа и при этом обеспечить учебный процесс с минимальными затратами.
2.	Лампа Вуда	Люминесцентная лампа
1.	Расходный материал (салфетки, вата, компрессная бумага, бинт)	Расходный материал предназначен для выполнения простой физиотерапии
2.	Ножницы металлические	
3.	Шпатель металлический	
4.	Лоток почкообразный	
5.	Предметные стекла	
6.	Лоток квадратный с отсеками	

Кабинет гериатрии, оснащенный оборудованием

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
	Парта	Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.
	Стулья ученические	Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка - ткань; Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.
	Стол для преподавателя	Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.
	Стул для преподавателя	Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка- ткань; Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.
	Интерактивная доска	Подключается к ПК, воспроизводит презентации, видео.
	Кровать медицинская функциональная	Кровать металлическая, фиксированная высота / двухсекционное ложе / изменение углов наклона спинной секции винтом
	Кушетка медицинская	Каркас кушетки выполнен из стальной трубы, лежак кушетки двухсекционный изготовлен из ДСП 16 мм и поролона 20 мм Головная секция регулируется с помощью ступенчатого механизма Обивка: искусственная кожа, полумягкая, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств.
	Столик передвижной манипуляционный	Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса
	Шкафы для хранения документации	Каркас и задняя стенка шкафов изготовлены из ЛДСП, состоит из 6 полок.
	Медицинский стеллаж	Материалы: высокопрочный пластик. Количество полок: 6 шт. Номинальная нагрузка на изделие: не более 90 кг, при равномерно распределенной нагрузке на каждую полку 15 (±0,3) кг. Дезинфекция: поверхности стеллажа устойчивы к дезинфекции химическим методом по МУ-287-113.

Дополнительное оборудование		
	Ходунки	Складные алюминиевые ходунки с регулировкой по высоте, позволяют комфортно передвигаться людям с ростом 160-180 см. Благодаря своей конструкции могут использоваться в двух режимах: «с шагом» и «без шага».
	Роллатор	Корпус, сделанный из скрепленных между собой металлических трубок. Рукоятки, служащие опорой для рук при передвижении. Колеса, обеспечивающие плавное движение. Дополнительные комплектующие – сиденье, ручной тормоз, корзинка для мелких вещей.
	Трость	Трость изготовлена из алюминиевых труб и защищена полимерным покрытием, созданным с помощью порошкового напыления либо цветного анодирования. Ручка изготовлена из полистирола с шагреневой поверхностью, имеется специальное отверстие для закрепления шнура. Резиновый наконечник имеет внутренний диаметр 19 мм, внешний 40 мм.
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	Комплект акустической системы состоит из двух фронтальных колонок, выходная мощность двух колонок равняется 5 Вт - этого вполне достаточно для звукового сопровождения работы за компьютером.
	Секундомер	Механический двухкнопочный секундомер второго класса точности, снащен 60-секундной шкалой с ценой деления 0,2 сек. И 60-минутным счетчиком с ценой деления 1 мин. Секундомер выполнен в металлическом хромированном корпусе.
	Ростомер	Состоит из стойки, платформы, пластикового бегунока с фиксатором. Каркас изготовлен из стальных труб прямоугольного сечения и листового металла Каркас имеет защитно-декоративное покрытие эпоксидной порошковой краской, нетоксичной, пожаробезопасной, устойчивой к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания.
	Механический тонометр	Манометр Стандартный, с возможностью калибровки, Корпус Металлический противоударный. Цена

		деления шкалы манометров прибора 2 мм. Рт. Ст Камера манжеты Латекс. Манжета Износоустойчивая манжета из высококачественного нейлона. Размер манжеты 254-406 мм. Диапазон измерений давления воздуха в компрессионной манжете 20-300 мм. Рт. Ст.
	Электронный термометр	Термометр влагозащищен, имеет яркие, хорошо заметные цифры и сохраняет в памяти параметры последнего измерения. Тревожный звуковой сигнал указывает на достижение высокой температуры. При достижении температуры более 38С термометр подает двойной звуковой сигнал. Автоматическое отключение происходит через 7 мин.
	Фонендоскоп	двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом. диафрагма снабжена пластиковой мембраной. двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки с наружной пружиной, виниловые наконечники для ушей.
	Весы электронные напольные	Максимальный вес, на который рассчитаны диагностические весы, – 180 кг. Точность измерения – 100 г. Включаются и отключаются автоматически. Есть индикаторы низкого заряда и перегрузки. Прорезиненные ножки. Работают от батареек: 2 х 1,5 В типа ААА, которые не входят в комплект.
	Судно медицинское полимерное ладья	изготовлено из медицинского пластиката (полипропилена). Размеры судна подкладного полимерного: 470 х 295 х 105 мм. Вместимость судна подкладного полимерного: не менее 3 л.
	Кружка Эсмарха	Кружка Эсмарха состоит из резинового резервуара для жидкости объемом 1 литр (один литр). К емкости прикреплена трубка с монтированным зажимом. Для контроля движения жидкости трубка изготавливается из прозрачного медицинского ПВХ (длина 140 см). Зажим позволяет контролировать скорость потока раствора. В комплект кружки Эсмарха входят два наконечника: жесткий (ПЭ) - 95х7,4 мм и мягкий (ПВХ) - 76х7 мм.
	Динамометр кистевой	предназначен для измерения мышечной силы кисти рук у различных по возрасту и физическому состоянию групп людей. Принцип работы динамометра основан на измерении упругой деформации плоской пружины. Силовая пружина изготавливается из пружинной стали с никелевым

		покрытием, а корпус из поливинилхлоридного пластиката.
	Сантиметровая лента	Сантиметровая лента - инструмент в виде гибкой ленты с нанесенной сантиметровой шкалой и миллиметровыми делениями. Стандартная сантиметровая лента используется в медицине для измерения объема и длины различных частей тела пациента. Основные характеристики: - Деление в 1 см с двух сторон - Общая длина - 150 см - Ширина ленты - 2 см - Состав - ПВХ - Концы ленты защищены металлическими наконечниками - Пластиковый футляр решает проблему хранения
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Расходный материал (Температурный лист (форма 004 /у) Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы Отказ от осмотра – нет учетной формы.	Документация предназначена для заполнения на практических занятиях.
	Расходный материал (салфетки, вата, компрессная бумага, бинт)	Расходный материал предназначен для выполнения простой физиотерапии
Дополнительное оборудование		

Кабинет реабилитации, оснащенный оборудованием

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
45.	Парта	Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.
46.	Стулья ученический	Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка - ткань; Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.
47.	Стол для преподавателя	Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.
48.	Стул для преподавателя	Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка- ткань;

		Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.
49.	Интерактивная доска	Подключается к ПК, воспроизводит презентации, видео.
50.	Кровать медицинская функциональная	Кровать металлическая, фиксированная высота / двухсекционное ложе / изменение углов наклона спинной секции винтом
51.	Кресло-каталка	Откидные подножки и подлокотники; Стояночные тормоза по обе стороны кресла; Цельнолитые передние и пневматические задние колёса.
52.	Каталка	Рама выполнена из стального профиля с полимерно-порошковым лакокрасочным покрытием; Стальные носилки съемные на опорах с подголовником; Регулировка подголовника механическая; Два колеса оснащены тормозом.
53.	Кушетка медицинская	Каркас кушетки выполнен из стальной трубы, лежак кушетки двухсекционный изготовлен из ДСП 16 мм и поролона 20 мм Головная секция регулируется с помощью ступенчатого механизма Обивка: искусственная кожа, полумягкая, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств.
54.	Столик передвижной манипуляционный	Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса
55.	Столик прикроватный	Основание изделия заезжает под кровать, а столешница располагается сверху над лежащим. Столик можно отрегулировать по высоте и углу наклона столешницы с помощью винтов на опорных ногах конструкции. Бортики по краям столешницы предохраняют предметы от падений со стола.
56.	Шкафы для хранения документации	Каркас и задняя стенка шкафов изготовлены из ЛДСП, состоит из 6 полок.
57.	Медицинский стеллаж	Материалы: высокопрочный пластик. Количество полок: 6 шт. Номинальная нагрузка на изделие: не более 90 кг, при равномерно распределенной нагрузке на каждую полку 15 (±0,3) кг. Дезинфекция: поверхности стеллажа устойчивы к дезинфекции химическим методом по МУ-287-113.
Дополнительное оборудование		
58.	Кровать многофункциональная с электроприводом	Кровать металлическая, боковые ограждения из бука. 4 секции: спинная, закрепленная средняя, тазобедренная и ножная. Проводной пульт управления с

		блокировочным ключом. Регулировка по высоте: 40-80 см. Угол наклона спинной секции: 0-70°. Колеса: 100 мм, с индивидуальной блокировкой. Электропривод.
59.	Прикроватные тумбочки	Изготовлены из стали. Один ящик и отсек с дверью. Нагрузка на полку -15 кг, на верхний ящик 7 кг. Оборудованы колесами 50 мм, два передних снабжены стопором
60.	Ходунки	Складные алюминиевые ходунки с регулировкой по высоте, позволяют комфортно передвигаться людям с ростом 160-180 см. Благодаря своей конструкции могут использоваться в двух режимах: «с шагом» и «без шага».
61.	Роллатор	Корпус, сделанный из скрепленных между собой металлических трубок. Рукоятки, служащие опорой для рук при передвижении. Колеса, обеспечивающие плавное движение. Дополнительные комплектующие – сиденье, ручной тормоз, корзинка для мелких вещей.
62.	Пульсоксиметры	Диагностический прибор для неинвазимного измерения уровня насыщения кислородом капиллярной крови
63.	Рулетка для измерения длины окружности	Измерение окружности головы, груди, плеча, бедра и т.д
64.	Динамометр	Прибор для измерения силы или момента силы, состоит из силового звена и отчетного устройства
II Технические средства		
Основное оборудование		
65.	Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	Комплект акустической системы состоит из двух фронтальных колонок, выходная мощность двух колонок равняется 5 Вт - этого вполне достаточно для звукового сопровождения работы за компьютером.
66.	Секундомер	Механический двухкнопочный секундомер второго класса точности, снащен 60-секундной шкалой с ценой деления 0,2 сек. И 60-минутным счетчиком с ценой деления 1 мин. Секундомер выполнен в металлическом хромированном корпусе.
67.	Ростомер	Состоит из стойки, платформы, пластикового бегунка с фиксатором. Каркас изготовлен из стальных труб прямоугольного сечения и листового металла Каркас имеет защитно-декоративное покрытие эпоксидной порошковой краской, нетоксичной, пожаробезопасной, устойчивой к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания.
68.	Механический тонометр	Манометр Стандартный, с возможностью калибровки, Корпус Металлический противоударный. Цена деления шкалы манометров прибора 2 мм. рт. Ст. Камера манжеты Латекс. Манжета Износоустойчивая

		манжета из высококачественного нейлона. Размер манжеты 254-406 мм. Диапазон измерений давления воздуха в компрессионной манжете 20-300 мм. Рт. Ст.
69.	Автоматический тонометр	Метод измерения Осциллометрический. Пределы измерений 20-280 мм рт. ст. (давление) 40-200 уд/мин (частота пульса).Погрешность измерений: давление ± 3 мм рт. ст. пульс ± 5 %. Способ накачивания манжеты автоматический. Способ выпуска воздуха из манжеты автоматический
70.	Лента сантиметровая стандартная 150*2см	Сантиметровая лента, прежде всего нужна для снятия мерок.
71.	Термометр ртутный	Медицинский стеклянный максимальный термометр. Минимальная температура измерения (°С): - 35,0. Максимальная температура измерения (°С): - 42,0. Цена деления шкалы (°С): - 0,10. Погрешность измерения (°С): ± 0,1
72.	Электронный термометр	Термометр влагозащищен, имеет яркие, хорошо заметные цифры и сохраняет в памяти параметры последнего измерения. Тревожный звуковой сигнал указывает на достижение высокой температуры. При достижении температуры более 38С термометр подает двойной звуковой сигнал. Автоматическое отключение происходит через 7 мин.
73.	Фонендоскоп	двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом. диафрагма снабжена пластиковой мембраной. двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки с наружной пружиной, виниловые наконечники для ушей.
74.	Весы электронные напольные	Максимальный вес, на который рассчитаны диагностические весы, – 180 кг. Точность измерения – 100 г. Включаются и отключаются автоматически. Есть индикаторы низкого заряда и перегрузки. Прорезиненные ножки. Работают от батареек: 2 х 1,5 В типа ААА, которые не входят в комплект.
75.	Аппарат для УВЧ-терапии	Система микроволновой диатермической терапии
76.	Облучатель УФ-коротковолновый для одиночных локализованных облучений переносный	Лампа ультрафиолетовая бактерицидная
77.	Аппарат для гальванизации	Система физиотерапевтическая для электролечения многофункциональная
78.	Ингалятор переносной	Ингалятор аэрозольный

		Система ингаляционной терапии, с подогревом Система ингаляционной терапии, без подогрева
79.	Реабилитационные брусья	Это медицинская техника, использующаяся для восстановления двигательной активности ног пациентов после перенесенной травмы мозга, двигательного аппарата, а также с детским церебральным параличом и другими заболеваниями.
80.	Лестница и / или горка для ходьбы	Предназначена для занятий лечебной физкультурой, занятий по восстановлению навыков ходьбы
81.	Модульный массажный коврик	Оно представляет собой квадратные модули с бугристой поверхностью. Данный набор состоит из 12 модульных ковриков. Сочетание разнопрофильных и разножёстких модулей позволяет проводить упражнения на них с максимальной пользой. Богатая цветовая палитра ковриков поможет ребёнку в изучении разнообразия цветов.
82.	Мяч массажный	Это спортивный аксессуар для точечной проработки мышц спины, живота, ног, рук и ягодиц. Рельефная поверхность мяча позволяет спортсмену самостоятельно снимать напряжение с мышц, улучшать кровообращение и устранять целлюлит.
83.	Медбол	Это медицинский мяч, представляющий собой шар диаметром 23 см. Поверхность медбола напоминает баскетбольный мяч, наполнен мяч гелем. Медболы используют на тренировках в спортивном зале, фитнес-центрах, дома, а так же в реабилитационных центрах и на уроках ЛФК
84.	Массажные валики	Это спортивный инвентарь для расслабляющего массажа, улучшения гибкости тела и расслабления напряженных мышц. Массажный валик снижает напряжение и ускоряет разогрев мышц перед тренировкой, содействует восстановлению после активных занятий спортом.
85.	Емкости для дезинфекции	Емкость контейнер представляет собой ванну для раствора, внутри которой размещен перфорированный поддон (отсутствуют "мертвые" зоны) для обрабатываемых инструментов. имеет плотно прилегающую крышку. Перфорированный поддон контейнера для стерилизации может иметь два положения: "погруженное"-режим дезинфекции и "навесное"-режим стекания.
86.	Педальные ведра для отходов «А» и «Б»	Изделие выполнено из прочного износостойкого пластика. Крышка с педальным механизмом

Кабинет хирургии, оснащенный оборудованием

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1.	Парта	Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.
2.	Стулья ученические	Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка - ткань; Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.
3.	Стол для преподавателя	Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.
4.	Стул для преподавателя	Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка- ткань; Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.
5.	Каталка	Рама выполнена из стального профиля с полимерно-порошковым лакокрасочным покрытием; Стальные носилки съемные на опорах с подголовником. Регулировка подголовника механическая; Два колеса оснащены тормозом.
6.	Кушетка медицинская	Каркас кушетки выполнен из стальной трубы, лежак кушетки двухсекционный изготовлен из ДСП 16 мм и поролона 20 мм Головная секция регулируется с помощью ступенчатого механизма Обивка: искусственная кожа, полумягкая, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств.
7.	Столик передвижной манипуляционный	Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса.
8.	Шкафы для хранения документации	Каркас и задняя стенка шкафов изготовлены из ЛДСП, состоит из 6 полок.
9.	Медицинский стеллаж	Материалы: высокопрочный пластик. Количество полок: 3 шт. Номинальная нагрузка на изделие: не более 90 кг, при равномерно распределенной нагрузке на каждую полку 15 (±0,3) кг. Дезинфекция: поверхности стеллажа устойчивы к дезинфекции химическим методом по МУ-287-113.
10.	Ёмкости для дезинфекции	Емкость-контейнер предназначен для дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях.

		Емкость-контейнер изготовлен из химически стойкого, нетоксичного полипропилена. Емкость-контейнер состоит из корпуса в виде емкости прямоугольной формы, перфорированного поддона, пластины для погружения в раствор лёгких изделий, крышки и карманов (2 шт.).
11.	Ёмкости для мед. отходов	Пакеты полиэтиленовые, одноразовые, для сбора и хранения медицинских отходов.
12.	Контейнер для сбора острого инструментария класса Б	Бесконтактный сбор острого инструментария. Изготовлен из полипропилена. Двойная крышка обеспечивает герметичное закрытие в двух положениях «временно» и «окончательно» закрыто. Крышка с индикацией повторного использования — для безопасного хранения игл в процессе эксплуатации изделия.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Механический тонометр	Манометр Стандартный, с возможностью калибровки, Корпус Металлический противоударный. Цена деления шкалы манометров прибора 2 мм. Рт. Ст Камера манжеты Латекс. Манжета Износоустойчивая манжета из высококачественного нейлона. Размер манжеты 254-406 мм. Диапазон измерений давления воздуха в компрессионной манжете 20-300 мм. Рт. Ст.
2.	Фонендоскоп	двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом. диафрагма снабжена пластиковой мембраной. двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки с наружной пружиной, виниловые наконечники для ушей.
3.	Негатоскоп	Негатоскоп общего назначения Армед 1-кадровый – компактный медицинский прибор для быстрого просмотра одного рентгеновского снимка, оборудованный светодиодным источником освещения
4.	Электроотсос	Модель оснащена встроенным аккумулятором для автономной работы, может подключаться к автоприкуривателю. Катетеры F8 и F12 и кронштейн для крепления на стену в комплекте.
5.	Ультралайт	Бактерицидная камера предназначена для хранения стерильных медицинских принадлежностей. Благодаря ультрафиолетовому излучателю внутри устройства создаются условия препятствующие размножению микроорганизмов, поэтому предварительно

		простерилизованные предметы в камере сохраняют стерильность до 7 дней.
6.	Настольный стерилизатор воздушный	Воздушный стерилизатор (автоклав) с встроенной системой принудительного охлаждения стерилизационной камеры предназначен для воздушной стерилизации медицинских и хирургических инструментов, термостойких шприцев (с отметкой 200 °С) и игл к ним, стеклянной лабораторной посуды, а также прочих медицинских изделий и лабораторного оборудования, устойчивых к воздействию высокой температуры.
7.	Таблица Сивцева-Головина	Таблица Сивцева-Головина - наиболее распространённая оптометрическая таблица, применяемая для проверки остроты зрения. Таблица названа в честь Дмитрия Александровича Сивцева, советского офтальмолога, который разработал её в 1925 году. Таблица выполнена на легком пластике толщиной 3 мм, сзади таблицы нанесен двусторонний монтажный скотч, что позволит прикрепить таблицу к вертикальной поверхности, если возникнет необходимость.
8.	Таблица Орловой	Таблица Орловой предназначена для определения остроты зрения у детей дошкольного возраста. В этой таблице содержатся строки с картинками, размер которых уменьшается от строки к строке в направлении сверху вниз. Слева каждой строки указано расстояние D (в метрах), с которого их должен видеть ребенок с нормальным зрением (50 метров для верхнего ряда; 2,5 метра — для нижнего). Справа каждой строки указана величина V (в условных единицах) — это острота зрения при распознании картинок с расстояния 5 метров (0,1 если глаз видит только верхний ряд; 2,0 — если виден нижний ряд). Нормальное зрение (1,0) — когда ребенок видит каждым глазом с расстояния 5 метров десятую строку.
9.	Набор пробных очковых линз	Используется при обследовании пациентов при астигматизме, близорукости, дальнозоркости. Набор включает в себя большой состав стекол (линз) разных видов, чемодан для защиты от царапин. В наборе имеются необходимые линзы: стигматические, астигматические, призма (используется для ортоптического обучения), окклюдер, точечная диафрагма малая, большая, различные фильтры.
10.	Аппарат Ротта	Осветитель таблиц используют для диагностики и подбора очков. Аппарат Ротта обеспечивает равномерную и интенсивную подсветку бумажных таблиц, имеет пластиковый коробчатый корпус. На боковых стенках устройства Рота закреплены зеркала для отражения света. Лампа освещает две таблицы на

		задней стенке корпуса аппарата. Подвешивают аппарат Рота на стене помещения шурупами на высоте 1,8-1,9 м от пола. В устройстве предусмотрены отверстия в задней стенке.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Фантом предплечья для внутривенных инъекций	Фантом представляет собой модель руки со сменными вкладышами для внутривенных и внутрикожных инъекций. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций. Корпус фантома изготовлен из прочного пластика, имеющего длительный срок службы. Вкладыши легкосъемные, что позволяет менять их по мере износа и при этом обеспечить учебный процесс с минимальными затратами.
2.	Кровоостанавливающие жгуты Эсмарха	Жгута Эсмарха изготавливают из эластичной высококачественной резины, в составе которой не содержатся аллергены и токсины. Благодаря высокому качеству резины жгут выдержит многократные обработки химическими веществами и не потеряет форму после неоднократного использования. Используется для остановки кровотечения
3.	Катетеры мочевые	Гибкая, как правило, двухканальная трубка, вводимая через мочеточник в мочевой пузырь с целью его разовой промывки и/или дренирования. Обычно вводится медработником. Изделие одноразового использования
4.	Набор для определения групп крови и резус фактора	Цоликлоны Анти-А, Анти-В и Анти-АВ предназначены для определения групп крови человека системы АВО в прямых реакциях гемагглютинации. ЭРИТРОТЕСТ-ЦОЛИКЛОН Анти-Д Супер содержит полные (IgM) анти-D антитела. Уверенно определяет Д антиген в реакции прямой гемагглютинации на плоскости, в пробирочном тесте и в микроплате. Термин «Супер» в названии препарата производства «Гематолог» означает, что препарат можно использовать в реакции прямой агглютинации на плоскости.
5.	Накладки «раны»	Имитаторы представляют собой мягкие накладные, художественно расписанные пластинки, с вставленной тесьмой для демонстрационного крепления на теле человека или тренажера.
6.	Фантом - человек	Фантом взрослого человека в натуральную величину, с подвижными суставами для отработки навыков по уходу за больными: техники переноски, ирригация уха и носа,

		глазных процедур, оральной гигиены, промывания желудка, катетеризации
7.	Фантом - голова	Оболочка головы, язык и уши выполнены из эластичного материала. Это позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык. На фантоме можно отрабатывать взятие мазков из носа и зева, искусственное кормление, введение воздуховодов, закладывание лекарственных препаратов в глаза нос и уши, наложение повязок на голову
8.	Фантом головы с пищеводом и желудком	Фантом имеет все функции фантома головы, кроме того позволяет отрабатывать навыки зондирования и промывания желудка. Желудок -эластичный, легкосьемный.
9.	Фантом молочной железы с опухолями	Модель молочной железы с 2-мя уплотнениями-доброкачественной и злокачественной опухолями. Очень хорошо подходит для обучению самообследованию, что является важным аспектом раннего обнаружения.
10.	Фантом реанимационный	Эта модель из прочных и эластичных материалов, позволяет отрабатывать навыки сердечно-легочной реанимации, при этом очень точно передает сопротивление при вдохе и нагрузку на руки при непрямом массаже сердца. Очень удобна для групповых занятий. Комплектуется контрольным прибором и гигиеническими средствами
11.	Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы)	Фантом из прочного пластика, имеет 2 сменных вкладыша- для постановки клизмы и для внутримышечных инъекций, а так же 3 стомы-колостому, еюностому и цистостому.
12.	Фантом руки (для отработки навыков внутривенных инъекций)	Рука для инъекций идеально подходит для групповых занятий, потому что изготовлена из высококачественного немаркого и легко моющегося материала. Наравне с внутривенными инъекциями можно отрабатывать установку венозного катетера, забор образцов крови, внутримышечные инъекции в плечо. Комплектуется бутылкой для заменителя крови.
13.	Халаты хирургические: • одноразового использования • тканевые	Изготовлен из нетканого материала типа СС, СМС; в области горловины контакт-застежки; четыре завязки для дополнительного запаха; рукава на манжетах. Халат с влагонепроницаемым передом и рукавами повышенной комфортности. Изготовлен из 3-слойного нетканого материала.
14.	Хирургические инструменты: • набор для ПХО • набор для трахеостомии • для лапоротимии	Область применения — общая хирургия. Изготовлены из коррозионностойкой хирургической стали. Стерилизация — метод автоклавирования при 134 °С и сухожаровой шкаф до 200 °С.
15.	Лоток почкообразный, прямоугольный ЛМП - "МЕДИКОН"	Сталь, устойчивая к атмосферной коррозии и коррозии в пресной воде

16.	Шина Крамера	Категории шин транспортного назначения, необходимых для транспортировки пациента с поврежденными верхними конечностями в операционную. Особенностью шины Крамера считается легкость адаптации проволочной конструкции под конкретные травматические случаи.
17.	Носовые зеркала	Зеркало носовое предназначено для расширения крыльев носа при осмотре и проведении лечебных манипуляций в носовой полости. Изготовлено из непрозрачного, теплопроводного полистирола.
18.	Носоглоточные зеркала	Зеркало носоглоточное гортанное - стеклянное зеркало в круглой оправе, укрепленное под углом на металлическом стержне, предназначенное для осмотра гортани и носоглотки.
19.	Гортанные зеркала	Изготовлено из теплопроводного, непрозрачного полистирола. Атравматичная гладкая поверхность краев зеркальца предотвращает от повреждений при использовании.
20.	Ушные воронки	Никелированные стерилизуемые многоразовые оториноларингологические ушные воронки. В зависимости от ширины слухового прохода, ушные воронки используются различных размеров
21.	Расходный материал (шприцы 1,2,5,10,20 мл, инфузионная система, салфетки антисептические, бинты, лейкопластыри)	Расходный материал предназначен для выполнения парентерального введения лекарственных препаратов, наложения бинтовых повязок, выполнения перевязок при нарушении целостности кожных покровов.
22.	Антисептики	Дезинфецирующие средства
23.	Бахилы	Выполнены из полиэтилена низкого давления (первичное сырье). Применяются в гигиенических целях для сохранения чистоты помещений от уличной грязи. Используются в медицинских учреждениях, в помещен.
24.	Жидкое мыло	Представляет собой готовую к применению бесцветную или соответствующую цвету применяемого красителя гелеобразную жидкость со слабым специфическим запахом или с запахом применяемой отдушки. Свойства: - обеспечивает длительную защиту от бактерий. Пролонгированный антимикробный эффект не менее 4 часов
25.	Маски медицинские	Маски медицинские нестерильные на резинках. Трехслойный материал обеспечивает максимальный уровень фильтрации. Первый и третий слои масок изготовлены из спанбонда, средний (фильтр) из SMS. Маски не препятствуют свободному дыханию.
26.	Медицинские перчатки	Нитриловые перчатки Benovy предназначены для одноразового применения. Отличаются прекрасной

		пластичностью и прочностью. текстурированы на пальцах, что обеспечивает надежный захват инструмента. С внутренним полимерным покрытием, которое придает перчатке дополнительную прочность и значительно облегчает надевание, а также предотвращает слипание перчаток
Дополнительное оборудование		

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019 -938 с.
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.
3. И. В. Островская, Н. В. Широкова Теория сестринского дела: учебник (по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело»)/ ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 288.

4. Парахина А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Учебно-методическое пособие для СПО, 6-е изд., Лань, 2022 – 256.

5. Лесничая Л. А., Ободникова М. В. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг), Издательство: ЛАНЬ, Издание: 5-е изд., стер.; 2022 г. Кол-во страниц: 256

6. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические «Основы сестринского дела»: учебное пособие 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2018. – 368 с.

7. Мухина, С. А., Тарновская, И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие. Москва. Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2018. – 512 стр.

8. Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие. Москва Издательская группа «Гэотар - Медиа» 2018 г. – 136 стр.

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция / В.Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.

10. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи. СПб.: Лань, 2022 - 58 с.

11. Бортникова (Цыбалова), С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие – Изд. 2-е – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 478 с.

12. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. Рекомендовано ФУМО 34.00.00

13. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный

14. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных со-стояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. —

15. Лесничая, Л. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-805

16. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.

17. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. Рекомендовано ФУМО 34.00.00

18. Распутина, Н. Э. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие для спо / Н. Э. Распутина, Е. В. Нежданова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-7461-5.

19. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Л. П. Шелудько, Е. И. Морозова [и др.].- 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 332 с. — ISBN 978-5-507-46765-5. Рекомендовано ФУМО 34.00.00

20. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья: учебник для СПО / А. А. Соловьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46213-1. Рекомендовано ФУМО 34.00.00

21. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.

22. Основы реабилитации под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В.Геотар учебник 2020 г.
23. Епифанов, В. А Основы реабилитации. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 640 с.
24. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний, учебник - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с.
25. Нечаев В.М., Фролькис Л.С., Игнатюк Л.Ю. Лечение пациентов терапевтического профиля - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с.
26. Петерсон, С. Б. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 288 с.
27. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учебное пособие – Изд. 3-е – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021 - 394 с.
28. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи – Изд. 5-е – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020 - 473 с.
29. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
30. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.
31. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с
32. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7
33. Ковалев А.И. Хирургия: учебник – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 576 с.
34. Лапотников, В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь. СПб.: Лань 2022. – 268 с.
35. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.
36. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2
37. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9.
38. Овчинников, А.Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата/ Е. Ю. Маркова, А. Ю. Овчинников, М. А. Эдже, Е. М. Хон, под ред. А.Ю. Овчинникова – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. – 176 с.
39. Пальчун, А.В. Болезни уза, горла и носа. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. – 336 с.
40. Петерсон, С.Б. Онкология – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2022. -288 с.
41. Пряхин, В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях./ В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин– М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. – 496 с.
42. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7
43. Соловьева А.А., Смирнова И.В. Сестринский уход в офтальмологии. СПб.: Лань 2022. -164 с.
44. Стецюк В. Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0

45. Суханова, Н.В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов. СПб.: Лань 2022. - 80 с.

46. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46404-3.

47. Хулелидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций .СПб.: Лань 2022. – 360 с.

48. Хулелидзе, Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия. СПб.: стер. Лань 2022. -156 с.

Основные электронные издания

1. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебно-методическое пособие для СПО / А. П. Парахина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45748-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282491 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199913 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197519 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197518 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9552-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200450 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени. +DVD : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158961 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44370-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/226457 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-7996-2.

9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Режим доступа: по подписке.

10. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7180-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471807.html (дата обращения: 07.04.2023). - Режим доступа : по подписке. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471807.html

11. Островская И. В., Широкова Н. В. geotar 2023 Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288

12. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html.

13. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022.https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html.

14. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html (дата обращения: 07.04.2023). -Режим доступа: поподписке. Клиническая медицина https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html.

15. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189284 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187605 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL ::https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html

18. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180804 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html

20. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197563 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197576 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183182 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. 9 . Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183184 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187697 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html

26. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46404-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308753 (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях»

4. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям

деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/

11. Методический центр аккредитации [Электронный ресурс]. URL: специалистов https://fmza.ru/

12. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва :Стандартинформ, 2009. – 35 с.

13. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва :Стандартинформ, 2015. – 220 с.

14. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва :Стандартинформ, 2015. – 88 с.

15. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва :Стандартинформ, 2015. – 48 с.

16. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

17. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru

18. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/

19. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru

20. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ ,http://feml.scsml.rssi.ru

21. Альманах сестринского дела [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

22. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/URL: https://www.elibrary.ru/

23. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля[1]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных	- участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, участии в мероприятиях

образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях		
ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	- демонстрация интереса к будущей профессии; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость		
ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

5. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.01 Общий уход за пациентами

1 семестр

№ темы	Наименование тем	Кол-во часов
	Теоретические занятия	
1.	Общение и обучение в сестринском деле.	2
2.	Эргономика в сестринской практике.	2
3.	Антропометрия. Личная гигиена тяжелобольного пациента.	2
4.	Организация питания пациентов в медицинской организации.	2
5.	Пути и способы введение лекарственных средств.	2
6.	Методы простейшей физиотерапии.	2
Всего		**12**
	Практические занятия	
1.	Общение и обучение в сестринском деле.	4
2.	Определение проблем пациента.	4
3.	Биомеханика. Размещение пациента в постели.	4
4.	Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.	4
5.	Использование современного оборудования для перемещения пациента.	4
6.	Транспортировка и сопровождение пациента.	4
7.	Осуществление антропометрического обследования пациента.	4
8.	Смена нательного и постельного белья (поперечным способом).	4
9.	Смена нательного и постельного белья (продольным способом).	4
10.	Утренний туалет тяжелобольного пациента.	4
11.	Уход за наружными половыми органами мужчины.	4
12.	Уход за наружными половыми органами женщины.	4
13.	Профилактика пролежней.	4
14.	Методы простейшей физиотерапии.	4

Всего:	**56**

УП – 18 часов

№ темы	Наименование тем	Кол-во часов
	Учебная практика	
1.	Личная гигиена тяжелобольного.	6
2.	Эргономика. Размещение пациента в постели.	6
3.	Организация питания в стационаре.	6
Всего:		**18**

II семестр

№ темы	Наименование тем	Кол-во часов
	Теоретические занятия	
1.	Объективное сестринское обследование пациента.	2
2.	Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей.	2
3.	Медикаментозная терапия в сестринской практике.	2
4.	Лабораторный и инструментальные методы исследования.	2
5.	Сестринский уход за умирающим пациентом.	2
Всего:		**10**
	Практические занятия	
1.	Методы простейшей физиотерапии.	4
2.	Термометрия.	4
3.	Уход за лихорадящим больным.	4
4.	Исследование функции дыхания.	4
5.	Исследование пульса.	4
6.	Измерение артериального давления.	4
7.	Постановка очистительной клизмы и газоотводной трубки.	4
8.	Постановка сифонной клизмы.	4

9.	Постановка масляной, гипертонической и лекарственной клизм.	4
10.	Уход за колостомой, уростомой.	4
11.	Катетеризация мочевого пузыря.	4
12.	Устройство шприцев. Особенности введения лекарственных препаратов.	4
13.	Внутрикожная инъекция.	4
14.	Подкожная инъекция.	4
15.	Внутримышечная инъекция.	4
16.	Внутривенная инъекция.	4
17.	Забор крови.	4
18.	Постановка и уход за ПВК.	4
19.	Лабораторные методы исследования.	4
20.	Инструментальные методы исследования.	4
21.	Уход за тяжелобольными пациентами. Потеря, смерть, горе.	4
Всего:		**84**

УП – 18 часов

№ темы	**Наименование тем**	**Кол-во часов**
	Учебная практика	
1.	Кормление пациента через назогастральный зонд и гастрастому.	6
2.	Пути и способы введения лекарственных средств.	6
3.	Применение лекарственных средств наружно.	6
Всего:		**18**

МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Раздел 2.1 Сестринский уход в терапии и фтизиатрии
2 курс 4 семестр

№	Тематика занятия	Количество часов
Теоретические занятия		
1.	Сестринское обследование пациента при заболеваниях органов дыхания	2
2.	Сестринский уход при бронхитах и пневмониях	2
3.	Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких и плевритах	2
4.	Сестринский уход при бронхиальной астме.	2
5.	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2
6.	Электрокардиография. Техника регистрации ЭКГ	2
7.	Сестринский уход при гипертонической болезни	2
8.	Сестринский уход при стенокардии	2
9.	Сестринский уход при инфаркте миокарда	2
Всего:		**18**
Практические занятия		
1.	Сестринское обследование пациента при заболеваниях органов дыхания	4
2.	Сестринский уход при бронхитах и пневмониях	4
3.	Сестринский уход и гнойных заболеваниях легких плевритах	4
4.	Сестринский уход при бронхиальной астме	4
5.	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	4
6.	Техника регистрации ЭКГ	4
7.	Сестринский уход при гипертонической болезни	4
8.	Сестринский уход при стенокардии	
9.	Сестринский уход при инфаркте миокарда	4
10.	Сестринский уход при осложнениях инфаркта миокарда	4
		40

Учебная практика - 36 часов

№	Тематика занятия	Количество часов
Учебная практика		
1.	Инструктаж по технике безопасности. Организация работытерапевтического отделения. Оформление документации	6
2.	Сестринский уход при бронхитах и пневмониях	6
3.	Сестринский уход и гнойных заболеваниях легких, плевритах	6
4.	Сестринский уход при бронхиальной астме	6
5.	Сестринский уход при стенокардии	6
6.	Сестринский уход при инфаркте миокарда и его осложнениях	6
Всего		**36**

Раздел 2.1 Сестринский уход в терапии и фтизиатрии
3 курс 5 семестр

№	Тематика занятия	Количество часов
Теоретические занятия		
1.	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения	**2**
2.	Сестринский уход при гастритах	**2**
3.	Сестринский уход при язвенной болезни и раке желудка	**2**
4.	Сестринский уход при заболеваниях хронических заболеваниях кишечника и желчевыводящих путей	**2**
5.	Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозах печени	**2**
Всего:		**10**
Практические занятия		
1.	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения	**4**
2.	Сестринский уход при гастритах	**4**
3.	Сестринский уход при язвенной болезни и раке желудка	**4**
4.	Сестринский уход при язвенной болезни	**4**
5.	Сестринский уход при хронических заболеваниях кишечника.	**4**

6.	Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей	**4**
7.	Сестринский уход при хронических гепатитах	**4**
8.	Сестринский уход при хронических циррозах печени	**4**
Всего		**32**

Производственная практика – 36 часов

3 КУРС 5 СЕМЕСТР		
Стационар		
1.	Инструктаж по технике безопасности и распределение по рабочим местам. Работа в приемном отделении. ПК 4.1 – 4.5	6
2.	Организация работы приемного отделения стационара. ПК 4.1 – 4.5	6
3.	Работа медицинской сестры на посту. Курация пациентов. ПК 4.1 – 4.5	6
4.	Работа медицинской сестры на посту. Курация пациентов. ПК 4.1 – 4.5	6
5.	Работа в процедурном кабинете. ПК 4.1 – 4.5	6
6.	Проверка отчетов, дневников, учебных историй болезни. Зачет. ПК 4.1 – 4.5	6
ИТОГО:		**36**

Раздел 2.1 Сестринский уход в терапии и фтизиатрии
3 курс 6 семестр

№	**Тематика занятия**	**Количество часов**
Теоретические занятия		
1.	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	**2**
2.	Сестринский уход при гломерулонефритах	**2**
3.	Сестринский уход при пиелонефрите и мочекаменной болезни	**2**
4.	Сестринский уход при хронической почечной недостаточности	**2**
5.	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов кроветворения	**2**
6.	Сестринский уход при анемиях	**2**
7.	Сестринский уход при геморрагических диатезах, лейкозах	**2**
8.	Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы	**2**
9.	Сестринский уход при сахарном диабете	**2**

10.	Сестринский уход при осложнениях сахарного диабета	**2**
11.	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях суставов	**2**
12.	Сестринский уход при подагре, остеопорозе, деформирующем остеоартрозе	**2**
13.	Предмет и задачи фтизиатрии. Этиология и эпидемиология туберкулеза	**2**
14.	Классификация, клинические признаки туберкулеза	**2**
15.	Методы диагностики туберкулеза	**2**
16.	Сестринский уход за пациентами фтизиатрического профиля	**2**
Всего:		**32**
Практические занятия		
1.	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	**4**
2.	Сестринский уход при гломерулонефритах	**4**
3.	Сестринский уход при пиелонефрите и мочекаменной болезни	**4**
4.	Сестринский уход при хронической почечной недостаточности	**4**
5.	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов кроветворения	**4**
6.	Сестринский уход при анемиях	**4**
7.	Сестринский уход при геморрагических диатезах, лейкозах	**4**
8.	Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы	**4**
9.	Сестринский уход при сахарном диабете	**4**
10.	Сестринский уход при осложнениях сахарного диабета	**4**
11.	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях суставов	**4**
12.	Сестринский уход при подагре, остеопорозе, деформирующем остеоартрозе	**4**
13.	Классификация, клинические признаки туберкулеза	**4**
14.	Методы диагностики туберкулеза	**4**
15.	Сестринский уход за пациентами фтизиатрического профиля	**4**
Всего		**60**

Раздел 2.2 Сестринский уход в педиатрии
2 курс 4 семестр

№	Тематика занятий	Количество часов
	Теоретические занятия	
1	Сестринский уход при асфиксии новорожденных	2
2	Сестринский уход при родовых травмах, перинатальной энцефалопатии	2
3	Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных	2
4	Сестринский уход при неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваниях новорожденных	2
5	Сестринский уход при расстройствах питания у детей	2
6	Сестринский уход при рахите, спазмофилии	2
7	Сестринский уход при аномалиях конституции	2
8	Сестринский уход при атопическом дерматите, респираторных аллергозах у детей	2
Всего		**16**
	Практические занятия	
1	Сестринский уход при асфиксии новорожденных	4
2	Сестринский уход при родовых травмах, перинатальной энцефалопатии	4
3	Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных	4
4	Сестринский уход при неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваниях новорожденных	4
5	Сестринский уход при расстройствах питания у детей	4
6	Сестринский уход при рахите, спазмофилии	4
7	Сестринский уход при аномалиях конституции	4
8	Сестринский уход при атопическом дерматите, респираторных аллергозах у детей	8
Всего		**36**

3 курс 5 семестр

	Тематика занятий	
	Теоретические занятия	
1	Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы у детей	2
2	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей	2
3	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей	2
4	Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной системы у детей	2
Всего		**8**
1	**Практические занятия**	
2	Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы у детей	8
3	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей	4
4	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей	8
5	Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной системы у детей	10
Всего		**30**

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

№	**Тема**	**Количество часов**
	1 курс 2 семестр/2 курс 4 семестр	
1	Обучение технике и методике введения лекарственных средств детям	6
2	Наблюдение и уход за новорожденными с гнойно-септическими заболеваниями	6
3	Наблюдение и уход за пациентами с фоновыми заболеваниями	6
4	Наблюдение и уход за пациентами с расстройствами питания	6
5	Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями дыхательной и мочевыделительной системы	6
6	Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой и пищеварительной системы	6
ИТОГО:		**36**

Раздел 2.3 Сестринский уход в гинекологии
Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Семестр	№	Тема	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
СЕМЕСТР	1.	Трихомониаз, гонорея, хламидиоз, микоплазмоз, сифилис. Основные пути заражения, инкубационный период. Клинические проявления.	6	2	4
	2.	Диагностика ИППП. Правила забора биологического материала. Принципы лечения. Профилактика.	6	2	4
	Всего за год		**12**	**4**	**8**

Раздел 2.4 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях
1 курс 2 семестр

№	Тематика занятия	Количество часов
Теоретические занятия		
1.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. Классификация инфекционных болезней.	2
2.	Методы диагностики и принципы лечения инфекционных болезней.	2
3.	Сестринский уход при брюшном тифе и паратифах А и В.	2
4.	Сестринский уход при пищевых токсикоинфекциях и сальмонеллезе.	2
5.	Сестринский уход при ботулизме.	2
6.	Сестринский уход при холере и дизентерии.	2
7.	Сестринский уход при вирусных гепатитах А и Е.	2
8.	Сестринский уход при вирусных гепатитах В,С,D	2
9.	Сестринский уход при дифтерии и инфекционном	2

	мононуклеозе.	
10.	Сестринский уход при менингококковой инфекции.	2
11.	Сестринский уход при гриппе и ОРВИ.	2
12.	Катаральный и тонзиллярный синдром при инфекционных заболеваниях.	2
Всего		**24**
Практические занятия		
1.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. Классификация инфекционных болезней. Методы диагностики и принципы лечения инфекционных болезней.	4
2.	Сестринский при брюшном тифе и паратифах А и В. Сестринский уход при ПТИ и сальмонеллезе.	4
3.	Сестринский уход при ботулизме. Сестринский уход при холере и дизентерии.	4
4.	Сестринский уход при вирусных гепатитах A,E,B,C,D.	4
5.	Сестринский уход при инфекционном мононуклеозе. Сестринский уход при менингококковой инфекции.	4
6.	Сестринский уход при гриппе и ОРВИ. Катаральный и тонзиллярный синдром при инфекционных заболеваниях.	4
7.	Сестринский уход при геморрагических лихорадках и сыпном тифе. Сестринский уход при малярии.	4
Всего		**28**

2 курс 3 семестр

Теоретические занятия		
1.	Сестринский уход при геморрагических лихорадках и сыпном тифе.	2
2.	Сестринский уход при малярии.	2
3.	Сестринский уход при чуме.	2
4.	Сестринский уход при туляремии.	2
5.	Сестринский уход при сибирской язве.	2
6.	Сестринский уход при бруцеллезе.	2

7.	Сестринский уход при бешенстве.	2
8.	Сестринский уход при лептоспирозе.	2
9.	Сестринский уход при ВИЧ- инфекции	2
10.	Сестринский уход при синдроме интоксикации.	2
11.	Синдром диареи при инфекционных заболеваниях.	2
12.	Сестринский уход при лихорадке.	2
Всего		**24**
Практические занятия		
1.	Сестринский уход при чуме. Сестринский уход при туляремии.	4
2.	Сестринский уход при сибирской язве. Сестринский уход при бруцеллезе.	4
3.	Сестринский уход при бешенстве. Сестринский уход при лептоспирозе.	4
4.	Сестринский уход при ВИЧ- инфекции. Сестринский уход при синдроме интоксикации.	4
5.	Синдром диареи при инфекционных заболеваниях. Сестринский уход при лихорадке.	4
Всего		**20**

2 курс 3 семестр
УП – 36 часов

№ темы	**Наименование тем**	**Кол-во часов**
	Учебная практика	
1.	Осуществление текущей и заключительной дезинфекции.	6
2.	Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.	6
3.	Субъективное и объективное обследование инфекционного больного.	6
4.	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	6
5.	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.	6
6.	Оказание экстренной медицинской помощи.	6
Всего		**36**

Раздел 2.5 Сестринский уход в дерматовенерологии
3 семестр

№	Тематика занятия	Количество часов
Теоретические занятия		
1.	Основы общей дерматологии. Анатомо-физиологические особенности кожи. Общие вопросы этиологии и патогенеза.	2
2.	Основы диагностики болезней кожи. Общие принципы лечения кожных болезней и ЗППП.	2
3.	Особенности сестринского ухода при аллергических заболеваниях кожи.	2
4.	Особенности сестринского ухода при мультифакториальных заболеваниях кожи.	2
5.	Особенности сестринского ухода при гнойничковых болезнях кожи и дерматозоонозах.	2
6.	Особенности сестринского ухода при грибковых болезнях кожи	2
7.	Особенности сестринского ухода при венерических болезнях. Сифилис первичный, вторичный, третичный, врожденный. ЗППП.	2
Всего		**14**
Практические занятия		
1.	Основы общей дерматологии. Анатомо-физиологические особенности кожи. Общие вопросы этиологии и патогенеза. Основы диагностики болезней кожи. Общие принципы лечения кожных болезней и ЗППП	4
2.	Особенности сестринского ухода при аллергических заболеваниях кожи.	4
3.	Особенности сестринского ухода при мультифакториальных заболеваниях кожи.	4
4.	Особенности сестринского ухода при гнойничковых болезнях кожи и дерматозоонозах.	4
5.	Особенности сестринского ухода при грибковых болезнях кожи.	4
6.	Особенности сестринского ухода при ЗППП. Сифилис первичный, вторичный, третичный, врожденный, гонорея.	4
Всего		**24**

Раздел 2.6 Сестринский уход в невропатологии

3 семестр

№ п/п	Тематика занятия	Количество часов
Теоретические занятия		
1.	Введение. Функциональная анатомия и физиология нервной системы.	2
2.	Симптомы и синдромы нервных болезней: когнитивные, двигательные и чувствительные нарушения.	2
3.	Симптомы и синдромы нервных болезней: нарушения вегетативной нервной системы и патологии мозговых оболочек и внутричерепного давления.	2
4.	Методы обследования неврологических больных. Принципы лечения, сестринского ухода.	2
5.	Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.	2
6.	Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения.	2
7.	Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения. Принципы лечения, особенности ухода.	2
8.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях ЦНС.	2
9.	Сестринский уход при ЧМТ и опухолях ЦНС	2
Всего		**18**
	Практические занятия	
1.	Методы обследования неврологических больных.	4
2.	Дополнительные методы обследования. Принципы лечения, сестринского ухода	4
3.	Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.	4
4.	Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения	4
5.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях ЦНС.	4
6.	Сестринский уход при ЧМТ и опухолях ЦНС	4
Всего		**24**

Раздел 2.7 **Сестринский уход в психиатрии**

4 семестр

№ п/п	Тематика занятия	Количество часов
Теоретические занятия		
1.	Организация психиатрической помощи.	2
2.	Синдромы психических болезней	2
3.	Сестринскийуходпри аффективных, соматических психозах, шизофрении.	2
4.	Сестринский ухода при эпилепсии и в геронтопсихиатрии.	2
5.	Сестринский уход при неврозах, реакцияхна тяжелый стресс с нарушение адаптации.	2
6.	Сестринский уход при хроническом алкоголизме, алкогольных психозах.	2
7.	Сестринский уход при наркомании, токсикомании.	2
Всего		14
Практические занятия		
1.	Организация психиатрической помощи. Синдромы психических болезней.	4
2.	Сестринскийуходприневрозах, аффективных, соматических психозах, шизофрении.	4
3.	Сестринский ухода при эпилепсии и в геронтопсихиатрии.	4
4.	Сестринский уход при неврозах, реакцияхна тяжелый стресс с нарушение адаптации.	4
5.	Сестринский уход при хроническом алкоголизме, алкогольных психозах, наркомании, токсикомании.	4
Всего		**20**

Раздел 2.8 Сестринский уход в гериатрии
4 семестр

№ п/п	Тематика занятия	Количество часов
Теоретические занятия		
1.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и крови в гериатрии.	2
2.	Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы в гериатрии.	2
3.	Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной системы в гериатрии	2
4.	Сестринский уход при заболеваниях обмена в гериатрии.	2
5.	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы в гериатрии.	2
6.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы в гериатрии.	2
7.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательной системы в гериатрии.	2
Всего		**14**
Практические занятия		
1.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и крови в гериатрии.	4
2.	Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы в гериатрии.	4
3.	Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной системы в гериатрии.	4
4.	Сестринский уход при заболеваниях обмена и мочевыделительной системы в гериатрии.	4
5.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы в гериатрии.	4
6.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательной системы в гериатрии.	4
Всего		**24**

Раздел 2.9 Медицинская реабилитация пациентов
4 семестр

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов
Теоретические занятия		
1.	Понятие о медицинской реабилитации.	2
2.	Основы лечебной физкультуры. Особенности сестринского ухода в ЛФК.	2
3.	Основные и вспомогательные приемы массажа**.**	2
4.	Нормативные правовые акты. Естественные и преформированныефизические факторы.	2
5.	Ультразвуковая терапия.	2
Всего		**10**
Практические занятия		
1.	Основы лечебной физкультуры. Особенности сестринского ухода в ЛФК.	4
2.	Основные и вспомогательные приемы массажа	4
3.	Нормативные правовые акты. Естественные и преформированныефизические факторы. Ультразвуковая терапия.	4
Всего		**12**

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
Сестринский уход при ЛОР-болезнях и в офтальмологии
2 курс 4 семестр
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Профилактика хирургической инфекции	2
2	Асептика	2
3	Антисептика	2
4	Обезболивание. Местная анестезия	2
5	Хирургическая операция.	2
6	Предоперационный период	2
7	Послеоперационный период	2
8	Десмургия	2
Всего часов за семестр		**16**

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Профилактика хирургической инфекции. Асептика	4
2.	Антисептика	4
3.	Обезболивание. Местная анестезия	4
4.	Периоперативный период	4
5.	Десмургия	4
Всего часов за семестр		**20**
Общее количество часов за семестр		**36**

3 курс 5 семестр
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Омертвения	2
2	Недостаточность артериального и венозного кровообращения	2
3	Раны. Сестринский уход за ранами	2
4	Хирургическая инфекция	2
5	Местная аэробная хирургическая инфекция	2
6	Сепсис. Анаэробная хирургическая инфекция	2
7	Введение в онкологию	2
8	Отдельные виды онкологических заболеваний	2
9	Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях пищевода	2
10	Сестринский уход при заболеваниях молочной железы	2
11	Сестринский уход при заболеваниях грудной клетки и органов грудной полости	2
Всего часов за семестр		**22**

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Синдром нарушения кровообращения	4
2	Сестринский уход за ранами	4
3	Хирургическая инфекция	4
4	Опухоли. Онкологическая помощь	4
5	Сестринский уход при заболеваниях грудной клетки и органов грудной полости	4
Всего часов за семестр		**20**

Общее количество часов за семестр	**42**

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Инфекционная безопасность	6
2.	Сестринский уход в периоперативном периоде	6
3.	Сестринский уход за ранами. Десмургия.	6
4.	Сестринский уход при нарушениях кровообращения и хирургической инфекции	6
5.	Сестринский уход за онкологическими больными.	6
6.	Сестринский уход при заболеваниях пищевода и грудной клетки.	6
Всего часов за семестр		**36**

3 курс 6 семестр

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Синдром «Острый живот»	2
2	Сестринский уход при язвенной болезни желудка. Осложнения	2
3	Сестринский уход при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости	2
4	Сестринский уход при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости	2
5	Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях прямой кишки	2
6	Сестринский уход при повреждениях органов мочеполовой системы	2
7	Сестринский уход при заболеваниях органов мочеполовой системы	2
8	Травматизм. Сестринский уход при травмах опорно-двигательного аппарата	2
9	Транспортная иммобилизация	2
10	Организация хирургической помощи в системе ПМСП	2
11	Сестринский уход при ЛОР-болезнях	2
12	Сестринский уход в офтальмологии	2
Всего часов за семестр		**24**

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Сестринский уход при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости	4
2	Сестринский уход при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости	4
3	Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях прямой кишки	4
4	Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях органов мочеполовой системы	4
5	Травматизм. Сестринский уход при травмах опорно-двигательного аппарата	4
6	Организация хирургической помощи в системе ПМСП	2
7	Сестринский уход при ЛОР-болезнях	4
8	Сестринский уход в офтальмологии	4
Всего часов за семестр		**30**
Общее количество часов за семестр		**54**
Общее количество часов за год		**96**

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.		2
Всего часов за семестр		**2**

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01. Сестринское дело

базовая подготовка

(на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом» и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

1. **Левченко Анжелика Андрониковна** – председатель ЦМК хирургии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____
   подпись

2. **Федорова Екатерина Евгеньевна** – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК хирургии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____
   подпись

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК хирургии
протокол № от ____ июня 202 _____ г.
Председатель ЦМК_____Левченко А.А.

Согласовано с работодателями:
1. **Федорченко С.А.** Руководитель методического кабинета ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2» г. Ставрополя _____
«23» июня 2023 г

Рецензенты:
1. **Федорченко С.А.** Руководитель методического кабинета ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2» г. Ставрополя _____

2. **Дмитриева Е.В.** Зам. директора по научно-методической работе ГБПОУ СК «СБМК» _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов
Уметь	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения,

	данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

	требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **150**

в том числе в форме практической подготовки - **104** часа

Из них на освоение МДК - **64** часа

в том числе консультации - **2** часа

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **36** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*[40]	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,ОК 08,ОК 09.	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	**150**	104	**64**	32		2	**12**	**36**	**36**
	Производственная практика, часов	*36*								**36**
	Промежуточная аттестация	12								**12**
	Всего:	***150***	**104**	**64**	**32**		**2**	**12**	**36**	**36**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях		***136/104***
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		***64/32***
Тема 1. **Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**Содержание**	***2***
	1.Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.Состояния, угрожающие жизни пациента. 4.Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	2
Тема 2. **Основы реанимации**	**Содержание**	***8***
	1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2.Методика физикального исследования пациентов. 3.Базовые реанимационные мероприятия, показанияк их началу. 4.Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.	*4*

	5.Контроль эффективности реанимационных мероприятий. 6.Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 7.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. 8.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*
	Практическое занятие № 1 **Терминальные состояния. Базовая и расширенная СЛР** Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.	*4*
Тема 3. **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы**	**Содержание**	***2***
	1.Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. 3.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	*2*
Тема 4. **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания**	**Содержание**	***6***
	1.Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. 2.Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) 3.Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 4.Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. 5.Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. 6.Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.	*2*

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***
	Практическое занятие № 1 **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы и нарушениях дыхания** Техника проведения туалета трахеобронхиального дерева. Техника обеспечения проходимости верхних дыхательных путей при обструкции инородными телами (без применения инструментов). Набор инструментов и лекарственных средств для интубации трахеи. Набор инструментов для трахеостомии.	*4*
Тема 5. **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.**	**Содержание**	***6***
	1.Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2.Признаки потери сознания, способы их определения. 3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	*2*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***
	Практическое занятие № 1 **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии** Набор инструментов для катетеризации центральных вен (по Сельдингеру). Техника ухода за катетером в центральной вене. Набор инструментов и лекарственных средств, для анестезиологического столика. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	*4*
Тема 6. **Кровотечения. Гемостаз.**	**Содержание**	***6***
	1.Кровотечения, понятие. 2.Причины кровотечений. Виды кровотечений.	*2*

	4.Основные признаки острой кровопотери. 5.Критерии и оценка кровопотери. 6.Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 7.Гемостаз. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***
	Практическое занятие № 1 Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия. Техника постановки периферического венозного катетера. Техника ухода за периферическим венозным катетером.	*4*
Тема 7. **Клиническое использование крови и ее компонентов**	**Содержание**	***4***
	1.Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 2.Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. 3.Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. 4.Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. 5.Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 6.Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. 7.Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови	*4*

	(анализ медицинской документации, опрос пациента). 9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». 10.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 11.Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. 12.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 13.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. 14.Инфекционная безопасность при работе с кровью.	
Тема 8. **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека**	**Содержание**	***16***
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.	*2*
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией	*2*
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма живота, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.	*2*
	Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.	*2*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***8***
	Практическое занятие № 1	*4*

	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ЧМТ и травмах грудной клетки Наложение повязки «чепец». Наложение повязки «уздечка». Наложение повязки на грудную клетку (спиральная). Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Набор инструментов для плевральной пункции	
	Практическое занятие № 2 **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах** Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)	*4*
Тема 9. **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме**	**Содержание**	***8***
	1.Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение 2.Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) 3. Термическая травма дыхательных путей. 4.Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. 5.Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.Поражение молнией. 7.Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. 8.Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	*4*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***
	Практическое занятие № 1 **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ожогах и электротравме** Выполнение перевязки при нарушениях целостности кожных покровов. Выполнение перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки. Определение	*4*

	площади ожога по правилу девяток. Особенности СЛР при электротравме. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	
Тема 9. **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях**	**Содержание**	***6***
	1.Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2.Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. 3.Пути выведения отравляющих веществ из организма. 4.Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. 5.Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	*2*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***
	Практическое занятие № 1 **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях** Техника промывания желудка. Постановка очистительной клизмы. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	*4*
Учебная практика **Виды работ** 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти		***36***
Производственная практика **Виды работ** 1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями		***36***

и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т.д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	
Консультации	***2***
Промежуточная аттестация - экзамен	***12***
Всего	***150/104***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за мало мобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;

2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.

4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.

5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN978-5-222-30477-8.

6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.

7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.;

8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.

9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158961 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189322 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189322 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187764 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189481 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190978 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200068115 [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М:

Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200119182;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181;

5.Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля[1]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ

[1]В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

применительно к различным контекстам		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертная оценка при выполнении практических работ

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка при выполнении практических работ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
2 курс 3 семестр (база 11 классов)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2
2.	Понятие о реаниматологии. Базовая СЛР	2
3.	Квалифицированная (расширенная) СЛР	2
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	2
5.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	2
6.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии	2
7.	Кровотечения. Гемостаз	2
8.	Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы	2
9.	Клиническое использование крови и ее компонентов	2
10.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок	2
Всего часов за семестр		**20**

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Терминальные состояния. Базовая и расширенная СЛР	4
2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы и нарушениях дыхания	4
3.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии	4
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при кровотечениях	4
Всего часов за семестр		**16**
Общее количество часов за семестр		**36**

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Оценка состояния пациента. Участие в СЛР	6
2.	Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при ОССН	6
3.	Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при ОДН	6
4.	Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при коме и шоках	6
5.	Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при кровотечениях	6
6.	Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов	6
Всего часов за семестр		**36**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
2 курс 4 семестр (база 11 классов)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме	2
2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах	2
3.	Травмы грудной клетки	2
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме	2
5.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при химических ожогах, электротравме	2
6.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	2
Всего часов за семестр		**12**

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ЧМТ и травмах грудной клетки	4
2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах	4
3.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ожогах и электротравме	4
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	4
Всего часов за семестр		**16**
Общее количество часов за семестр		**28**
Общее количество часов за год		**64**

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Отработка практических манипуляций	2
Всего часов за семестр, год		**2**

Приложение 4
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

специальности 34.02.01 Сестринское дело

базовая подготовка

(на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с образовательной программой - ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Огаджанян Н.М. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО:
На заседании ЦМК ОГСЭ дисциплин
Протокол № 10 от 14.06.2023 г.
Председатель ЦМК _____ Мирзоян Е.В.
подпись

Рецензенты:

1. Волошина Т.К., преподаватель высшей категории, ГБПОУ СК «Ставропольский колледж связи имени героя Советского Союза В.А. Петрова»

2. Мирзоян Е.В., кандидат исторических наук, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,	- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	- основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период		***8***	
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	1.1.1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Переход страны на мирный путь развития. Поствоенные ожидания и проблемы общества. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки.	*2*	
	1.1.2. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. Поствоенные репрессии и их характер. Смерть И. В. Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС.	*2*	
	1.1.3. Рост влияния СССР на международной арене.	2	

	Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». СССР и страны восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.		
Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	1.2.1. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х годов. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. Административные реформы. Развитие науки и культуры в послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели».	2	
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов		**12**	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	**Содержание учебного материала**	**6**	
	2.1.1. Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. Экономические реформы 1960- годов. Новые ориентиры аграрной политики.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	2.1.2. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	2.1.3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. Доктрина ограниченного суверенитета.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	**2.2.1. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов** Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Изменения в советской внешней политике. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Локальные национальные и религиозные конфликты.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ	**Содержание учебного материала**	**4**	
	2.3.1. **Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы**. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Б. Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости сопредельных республик.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	2.3.2. Августовский политический кризис 1991 года. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. Россия как преемник СССР на международной арене.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы		**12**	
Тема 3.1. **Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.**	**Содержание учебного материала**	**8**	
	3.1.1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия». От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8

	Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)		
	3.1.2. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	3.1.3. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	3.1.4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Укрепление влияние России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Внутренняя политика России на северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Отношения со странами Дальнего Востока. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Россия в 2000-е годы	**3.2.1. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации**. Президентство В. В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. Основные направления социальной политики. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. Тенденции в развитии образования и культуры. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
Тема 3.3. **Итоговое занятие**	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
Всего:		***32***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва:

Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.

9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169260 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html

3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427726

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/window/library

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: http://hiztory.ru, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. – URL: http://histerl.ru

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: http://www.istorya.ru

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp

7.Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: http://doc.histrf.ru/

9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (https://portal.historyrussia.org/).

10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: http://doc.histrf.ru/20/

11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения [2]	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России	- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
умения - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и	- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России;	Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе)

длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	- способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.	Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины История
34.02.01 Сестринское дело

№	Наименование разделов и тем	Объем часов
	1-й семестр	**32**
	Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период	**8**
1	**Тема1.1. СССР в 1945-1953годы. Основные тенденции во внутренне, внешней политике и культуре.**	**6**
	1.1.1**.** Влияние последствия войны на советскую систему и общество.	2
	1.1.2. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики.	2
	1.1.3. Рост влияние СССР на международной арене.	2
2	**Тема 1.2. Советское общество конца 1950- х начала 1960-х годов.**	**2**
	1.2.1. Советское общество конца 1950- х начала 1960-х годов.	2
	Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов	**12**
3	**Тема Основные тенденции развития СССР**	**6**
	2.1.1. Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.	2
	2.1.2. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.	2
	2.1.3. Внешняя политика СССР.	2

4	**Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов** **2.2.1.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	**2** 2
5	**Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ.** 2.3.1. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы**.** 2.3.2. Августовский политический кризис 1991 года.	**4** 2 2
	Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы	**12**
6	**Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века** 3.1.1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 3.1.2. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 3.1.3. Новые приоритеты внешней политики. 3.1.4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	**8** 2 2 2 2
7	**Тема 3.2. Россия в 2000-е годы** 3.2.1. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.	**2** 2
8	3.3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).	2

Министерство здравоохранения Ставропольского края

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности 34.02.01 Сестринское дело,

базовая подготовка

(на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Доманова Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

подпись

Амирджанян Д.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

подпись

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК иностранных языков
протокол №10 от 14.06.2023 г.
Председатель ЦМК иностранных языков _____ Доманова Т.В.
подпись

Рецензенты:

1. Донцов А.В., кандидат филологических наук, доцент, зав.кафедрой теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации ГБОУ ВО СГПИ.

2. Москаленко Е.А., кандидат филологических наук, преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код[1] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

[1] Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в т. ч.:	
В форме практической подготовки	72
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[2], формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Раздел 1. Введение.			
Тема 1.1 Медицинский колледж.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Глагол to be, to have. Употребление.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – *глагол to be, to have.*	2	
Тема 1.2 Профессия медицинского работника.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация ЛЕ. 1. Практика аналитического чтения и перевода профессионально	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1.,

	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 2.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *образование множественного числа имен существительных.*		3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Чтение и перевод текста о профессиях медработника. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (множественное число имен существительных).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 3. Флоренс Найтингейл – основательница профессии медсестры.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *Общий и притяжательный падеж имен существительных* 4. Создание презентации по данной теме.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Чтение и перевод текста . Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (Общий и притяжательный падеж имен	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9,

	существительных).		ЛР 11, ЛР 13
Тема 4. Здравоохранение в РФ и странах изучаемого языка.	1.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация ЛЕ. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *Артикли. Определенный и неопределенный артикли.*	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Чтение и перевод текста о профессиях медработника. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (артикли).	2	
Тема 5. Поликлиника.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *оборот There is/There are.*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (оборотThere	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9,

	is/There are).		ЛР 11, ЛР 13
Тема 6. **Больница.**	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Названия отделений больницы (кардиологическое, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д.,). 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – с*тепени сравнения прилагательных.*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (степени сравнения прилагательных).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 7. **Осмотр пациента.**	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Описание процедуры госпитализации. 2.Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – (*структура вопросительных предложений; общие и*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	специальные вопросы).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (структура вопросительных предложений; общие и специальные вопросы).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 8. Анатомическое строение тела человека.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Анатомия человека: основные системы организма. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *разделительные, альтернативные вопросы и вопросы к подлежащему.*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (разделительные, альтернативные вопросы и вопросы к подлежащему).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 9.	**Содержание учебного материала**	2	

Сердечно-сосудистая система	1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *The Present Indefinite Tense.*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций Present Simple .	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 10. Нервная система.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *The Present Continuous and The Present Perfect Tenses.*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1.,

	Выполнение грамматических упражнений (the Present Continuous and the Present Perfect Tenses.).		3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 11. Дыхательная система.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *The Past Indefinite and the Past Continuous Tenses.*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 11 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (The Past Indefinite and the Past Continuous Tenses*).*	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 12. Пищеварительная система.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *Past Perfect(образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).*		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение грамматических упражнений (the Past Perfect Tense).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 13. Мочевыделительная система.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *The Future Indefinite and Future Continuous Tenses.*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение грамматических упражнений (The Future Indefinite and Future Continuous Tenses).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 14. История и развитие сестринского дела.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

	2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *модальные глаголы can, may, need, must.*		ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Модальные глаголы can, may, need, must).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 15. Обязанности медсестры в отделении неотложной помощи.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *Инфинитив. Инфинитив с/без частицы to.*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 15 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Инфинитив. Инфинитив с/без частицы to).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 16.	**Содержание учебного материала**	2	

Работа медсестры хирургического отделения	1.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *герундий.*.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 16 Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (герундий*).*	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 17. Сестринский уход за новорожденными.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 2.Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика *–Прямой порядок слов в английском предложении.*	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 17 Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Прямой порядок слов в английском предложении).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

Тема 18. Сестринский уход за пожилыми людьми.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 2.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков по теме. 4.Итоговое занятие. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 18 Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи. Итоговое занятие. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Всего:		***72/72***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. – 104 с.
2. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1.
3. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0.
4. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4.
5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8.
6. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2.
7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

9. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448548

2. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104880 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187797 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169784 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169814 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193411 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156372 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156387 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html

2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/

5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1 /

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения [3]	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
умения - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

[3] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	

Тематический план

учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)

Семестр	№ темы	Тема	Кол-во часов	
			лек.	практ.
I	1.1	Медицинский колледж. Глагол to be и глагол to have в разных временах.		4
	1.2	Профессия медицинского работника. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.		4
	1.3	Флоренс Найтингейл – основательница профессии медсестры. Виды местоимений.		4
	1.4	Здравоохранение в РФ и в странах изучаемого языка. Артикли. Лексико-грамматический тест.		4
		Итого за 1 семестр:		16 ч.
II	2.1	Поликлиника. Оборот There is / There are.		4
	2.2	Больница. Степени сравнения прилагательных.		4
	2.3	Осмотр пациента. Структура вопросительных предложений. Общие и специальные вопросы.		4
	2.4	Анатомическое строение тела человека. Разделительные, альтернативные вопросы и вопросы к подлежащему.		4
	2.5	Сердечно-сосудистая система. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная характеристика форм настоящего времени. The Present Indefinite Tense. Лексико-грамматический тест.		4
		Итого за 2 семестр:		20 ч.
III	3.1	Нервная система. The Present Continuous and The Present Perfect Tenses.		4
	3.2	Дыхательная система. The Past Indefinite and Past Continuous Tenses.		4
	3.3	Пищеварительная система. The Past Perfect Tense.		4
	3.4	Мочевыделительная система. The Future Indefinite and Future Continuous Tenses. Лексико-грамматический тест.		4
		Итого за 3 семестр:		16 ч.

IV	4.1	История сестринского дела. Модальные глаголы can, may, need, must.		4
	4.2	Обязанности медсестры в отделении скорой помощи. Инфинитив. Инфинитив с/без частицы to.		4
	4.3	Работа медсестры хирургического отделения. Герундий.		4
	4.4	Уход за новорожденными. Прямой порядок слов в английском предложении.		4
	4.5	Уход за пожилыми людьми. Дифференцированный зачет.		4
		Итого за 4 семестр:		20 ч.
		ИТОГО:	72 ч.	
		Всего:	72 ч.	

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности: 34.02.01 Сестринское дело.
(на базе среднего общего образования)

- **Курс II**
- **Семестры 3-4**

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Акимов Валерий Романович, преподаватель БЖ высшей категории ЦМК физической культуры ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

РАСМОТРЕННО:
На заседании ЦМК физической культуры
Протокол № ___от _____2023г.
Председатель ЦМК физической культуры _____ Мурзина И.Ю.
подпись

Согласовано советом колледжа
Протокол № ____ «___» _____ 2023 года.

Рецензенты:

1. Волошина Т.К. – преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ СК «Ставропольский колледж связи имени героя Советского Союза В.А. Петрова»

2. Мурзина И.Ю. преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код[1] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3.	- пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

[1] Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	- оказывать первую помощь пострадавшим	- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	28
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		**14/8**	
Глава 1. Чрезвычайные ситуации военного, природного и техногенного характера.		**10/6**	
Тема 1.1 Классификация и медицинская характеристика чрезвычайных ситуаций и катастроф.	**Содержание.** Понятия чрезвычайная ситуация. Чрезвычайные ситуации в медицине. Что такое катастрофа, авария, стихийное бедствие, опасное природное явление, экстремальная ситуация. Зона чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные поражающие факторы. Санитарные потери.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени.	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие типы отравляющих веществ. Бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражения оружие, основанное на новых физических принципах	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие №1 - 2: Защита населения в чрезвычайных ситуациях военного времени.	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Решение студентами ситуационных задач Рассмотреть со студентами мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.	**/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Возможные травмы и по-	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

	ражения, оказание медицинской помощи пострадавшим (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)		
Практическое занятие №3: Защита населения в чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Способы защиты.	**/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 1.4 Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.	Рассмотреть со студентами Федеральный Закон о пожарной безопасности. Выяснить причины возникновения пожаров. Определить действия при обнаружении пожара и как практически использовать первичные средства пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 1.5 Терроризм – угроза национальной безопасности России.	Разобрать со студентами Постановление Правительства о терроризме. Предупредительно-защитные меры. Действия населения при угрозе теракта. Рассмотреть возможные места установки взрывных устройств. Признаки наличия взрывчатых устройств. Что делать при обнаружении взрывчатого устройства. Поведение пострадавших.	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Глава 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		**4/2**	
Тема 2.1 Гражданская оборона, задачи ГО.	Предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 2.2 РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Рассмотреть правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

Тема 2.3 Средства медицинской и индивидуальной защиты населения. .	Рассмотреть состав и применение аптечки индивидуальной (АИ-4), индивидуального противохимического пакета (ИПП-8), пакета перевязочного индивидуальный (ППИ). Медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 2.4 Инженерная защита от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое Занятие №4: Гражданская оборона и РСЧС – составляющая безопасности страны.	Гражданская оборона, задачи гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики. Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Инженерная защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	**/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Раздел II. Основы военной службы		**24/22**	
Глава 3. Военно-медицинская подготовка		**4/2**	
Тема. 3.1 Задачи и организация медицинской службы в подразделениях, частях, соединениях. Организация медицинского обеспечения в различных видах боевых действий.	Задачи Медицинской Службы Вооруженных Сил РФ. Содержание работы Медицинской Службы в военное время. Организация Медицинской Службы дивизии, полка, батальона, роты. Основы организации лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в частях, подразделениях. Характеристика основных видов боевых действий. Медицинское обеспечение подразделений в наступлении; на марше и во время	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

	встречного боя; в обороне, при отходе. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в очаге массового поражения. Защита, охрана и оборона подразделений медицинской службы.		
Тема. 3.2 Основы современного общевойскового боя. Лечебно-эвакуационное обеспечение подразделений и частей в боевых условиях.	Розыск раненых на поле боя. Способы приближения к раненым. Оказание первой медицинской помощи и способы извлечения раненых из боевой техники. Вынос раненых. Организация вывода и дальнейшая эвакуация раненых и больных. Потери личного состава на войне: безвозвратные и санитарные потери; классификация боевых санитарных потерь; не боевые санитарные потери; организация и оказание медицинской помощи и лечение раненых и больных; организация медицинской эвакуации; медицинская сортировка.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие №5: Задачи и организация войсковой медицинской службы.	Задачи Медицинской Службы Вооруженных Сил РФ. Содержание работы Медицинской Службы в военное время. Организация Медицинской Службы дивизии, полка, батальона, роты. Основы организации лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в частях, подразделениях.	**/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Глава 4 Правовые основы военной службы		**6/4**	
Тема 4.1 Законодательная база военной службы: «Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».	Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Конституция РФ о долге и обязанности граждан РФ по защите Отечества. Президент РФ – Верховный главнокомандующий Вооруженными Силами, его права и полномочия. Закон РФ «Об обороне» – законодательный акт по вопросам обороны и военного строительства. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» - о порядке организации воинского учета, призыве граждан на военную службу, ее прохождение, увольнение с военной службы, пребывание в запасе Вооруженных сил. Закон РФ «О статусе военнослужащих» - правовой документ о гарантиях правовой и социальной защиты военнослужащих, обязанности и ответственности военнослужащих.	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности	Понятия воинской обязанности и ее содержание: воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв и прохождение военной службы во время пребывания в запасе. Мобилизация, военное положение, военное время.	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 4.3 Организация воинского учета и его предназначение.	Организация воинского учета. Назначение воинского учета. Система комплектования войск Содержание сведений документов по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема. 4.4 Организация медицинского освидетельствования и обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Рассмотреть со студентами порядок организации и проведения военно-врачебной экспертизы. Требования к уровню состояния здоровья граждан. Категории годности к военной службе. Определение категории годности к военной службе по результатам оценки состояния здоровья освидетельствуемого для направления прохождения военной службы в соответствующий вид Вооруженных Сил, род войск и по отдельным военно-учетным специальностям. Организация профессионального – психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие №6: Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Законодательная база военной службы. Понятия воинской обязанности и ее содержание. Организация воинского учета. Назначение воинского учета. Система комплектования войск Содержание сведений документов по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Категории годности к военной службе.	**/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 4.5 Прохождение военной службы по призыву.	Призыв граждан на военную службу: призыв, отсрочка, освобождение. Сроки призыва граждан на военную службу, Организация призыва. Состав и обязанности призывной комиссии. Обязанности граждан, подлежащих призыву. Военная служба: исполнение обязанностей военной службы, сроки военной службы, приведение к воинской присяге. Воинские должности, военная форма одежды и воинские звания военнослужащих по призыву. Основные	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

	виды воинской деятельности: учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия. Права и льготы военнослужащих по призыву. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ: зачисление в запас, состав запаса, военные сборы		
Тема 4.6 Прохождение военной службы по контракту.	Рассмотреть условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Вид контрактов. Сроки военной службы по контракту. Поступление граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Военная служба: назначение на воинские должности и освобождение от них. Составы военнослужащих и воинские звания военнослужащих по контракту. Присвоение воинских званий, лишение воинских званий, снижение в воинском звании, восстановление в воинском звании. Воинская должность. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ: зачисление в запас, состав запаса. Военные сборы.	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие №7: Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	Военная служба: исполнение обязанностей военной службы, сроки военной службы, приведение к воинской присяге. Воинские должности, военная форма одежды и воинские звания военнослужащих по призыву. условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Вид контрактов. Сроки военной службы по контракту. Поступление граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	**/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Глава 5. Общевоинские уставы ВС РФ		**6/2**	
Тема 5.1 Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.	Общевоинские уставы ВС РФ – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав Внутренней Службы, Устав Гарнизонной и Караульной Службы, Строевой Устав, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ их предназначение и основные положения.	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 5.2 Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия. Медицинская служба ВС РФ.	Составы военнослужащих: солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры. Воинские звания. Военная форма одежды: парадная, повседневная, полевая, специальная, летняя и зимняя. Знаки различия по видам Вооруженных Сил	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

	РФ, родам войск и службам. Медицинская Служба, Ветеринарная санитарная служба Вооруженных Сил РФ: петличные знаки отличия и отличительные знаки.		
Тема 5.3 Служебно-боевая деятельность и организация ее медицинского обеспечения. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	Степени боевой готовности. Боевое дежурство (боевая служба). Состав дежурных сил и средств. Подготовка личного состава к несению боевого дежурства. Организация караульной службы и подготовка караулов. Выявление больных и лиц с низкой морально-психологической устойчивостью. Обязанности часового. Смена часовых. Внутренний порядок в караульном помещении. Суточный наряд: его назначение и состав. Подготовка суточного наряда. Обязанности дежурного по роте, дежурного по столовой, дневального по медицинскому пункту, дежурного фельдшера по медицинскому пункту.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 5.4 Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	Рассмотреть со студентами общие положения. Содержание помещений. Отопление помещений. Проветривание помещений. Освещение помещений. Размещение в населенных пунктах. Охрана окружающей среды. Распределение времени и повседневный порядок. Оздоровление условий службы и быта военнослужащих. Закаливание, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Лечебно-профилактические мероприятия. Банно-прачечное обслуживание.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие №8: Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Медицинское обеспечение служебно-боевой деятельности.	Разобрать со студентами: - санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих; - сохранение и укрепление здоровья военнослужащих; - служебно-боевую деятельность и организацию ее медицинского обеспечения.	**/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Глава 6. Основы обороны государства		**8/14**	
Тема 6.1 Военная организация Российской Федерации.	Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 6.2 Организационная структура Вооруженных Сил.	Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения,	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

Виды ВС, рода войск, их предназначение.	их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история их создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Воздушно-Космические Силы, история их создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО и ПРО, Космические войска, история их создания, предназначение, решаемые задачи. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение. Другие войска и службы, их состав и предназначение.		ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие №9 - 10: Задачи и структура военной организации Российской Федерации	Назначение современных Вооруженных Сил, их комплектование, руководство и управление. Понятие вида Вооруженных Сил и рода войск. Виды Вооруженных Сил: Сухопутные Войска, Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской Флот, их предназначение, состав и основные виды вооружения. Отдельные рода войск центрального подчинения: Ракетные Войска Стратегического Назначения, Воздушно-Десантные Войска, их предназначение, состав и основные виды вооружения. Тыл Вооруженных Сил Его предназначение и состав. Другие войска и службы, их состав и предназначение.	**/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 6.3 Устройство и основные характеристики автомата Калашникова.	Принцип работы частей и механизмов АК-47. Тактико-технические характеристики АК -47 Меры безопасности	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Практическое занятие №11 - 12: Разборка и сборка автомата Калашникова	Способы прицеливания и способы ведения огня. Порядок разборки и сборки автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова	**/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Тема 6.4 Строевая подготовка, теория.	Строи и его элементы.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Практическое занятие №13: Элементы строевой подготовки на месте	Одиночная строевая подготовка и выполнение строевых приемов в составе подразделения. Строи, их элементы и управление ими.	**/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12

Практическое занятие №14: Элементы строевой подготовки в движении	Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	**/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		**/2**	
ВСЕГО		**38/30**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.

Общевойсковой защитный комплект.

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз.

Респираторы.

Индивидуальные противохимические пакеты.

Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.

Носилки санитарные.

Аптечка индивидуальная.

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).

Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).

Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).

Устройство для отработки прицеливания

Учебные автоматы АК-74

Винтовки пневматические

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2022. – С. 282.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2022. – 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: https://book.ru/book/939218.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389 (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224663 (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45041-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256115 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html (дата обращения: 21.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173112 (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html (дата обращения: 21.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для СПО / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200255 (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения [2]	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	-правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальности согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; -соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

[2] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	службу, поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей	
умения - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Дифференцированный зачет

Тематический план
дисциплины СГ.03. «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Лекции	Практика	Поурочно	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся			
				Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов		
					Всего	теория	практика
			Раздел I. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		**22**	**14**	**8**
			Глава 1. Чрезвычайные ситуации военного, природного и техногенного характера		**16**	**10**	**6**
1		1	**Тема 1.1** Классификация и медицинская характеристика чрезвычайных ситуаций и катастроф.		2	2	
2-3		2-3	**Тема 1.2** Чрезвычайные ситуации военного времени.		4	4	
	1-2	4-5	***Практическое занятие №1 - 2.*** Защита населения в чрезвычайных ситуациях военного времени.		4		4
4		6	**Тема 1.3** Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		2	2	
	3	7	***Практическое занятие №3.*** Защита населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		2		2
5		8	**Тема 1.4** Основы пожаробезопасности и электробезопасности.		1	1	
			Тема 1.5 Терроризм – угроза национальной безопасности России.		1	1	
			Глава 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		**6**	**4**	**2**
6		9	**Тема 2.1** Гражданская оборона, задачи ГО.		1	1	
			Тема 2.2 РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		1	1	
7		10	**Тема 2.3** Средства медицинской и индивидуальной защиты населения.		1	1	
			Тема 2.4 Инженерная защита от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени		1	1	
	4	11	***Практическое занятие №4.*** Гражданская оборона и РСЧС – 2составляющая безопасности страны.				2
			Раздел II. Основы военной службы		**46**	**24**	**22**
			Глава 3. Военно-медицинская подготовка		**6**	**4**	**2**

8		12	**Тема 3.1** Задачи и организация медицинской службы в подразделениях, частях, соединениях. Организация медицинского обеспечения в различных видах боевых действий.		2	2	
9		13	**Тема 3.2** Основы современного общевойскового боя. Лечебно-эвакуационное обеспечение подразделений и частей в боевых условиях.		2	2	
	5	14	***Практическое занятие №5.*** Задачи и организация войсковой медицинской службы.		2		2
			Глава 4. Правовые основы военной службы		**10**	**6**	**4**
10		15	**Тема 4.1** Законодательная база военной службы:		1	1	
			Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности.		1	1	
11			**Тема 4.3** Организация воинского учета и его предназначение.		1	1	
			Тема 4.4 Организация медицинского освидетельствования и обследования граждан при первоначальной постановке на воинский		1	1	
		16	учет.				
12			***Практическое занятие №6*** Обязательная подготовка граждан к военной службе.		2		2
	6-7	17	**Тема 4.6** Прохождение военной службы по призыву.		1	1	
			Тема 4.7 Прохождение военной службы по контракту.		1	1	
			Практическое занятие №7. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		2		2
			Глава 5. Общевоинские уставы ВС РФ		**8**	**6**	**2**
13		25	**Тема 5.1** Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.		1	1	
			Тема 5.2 Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия. Медицинская служба ВС РФ.		1	1	
14		26	**Тема 5.3** Служебно-боевая деятельность и организация ее медицинского обеспечения. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.		2	2	
15		27	**Тема 5.4** Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих		2	2	
	8	28	***Практическое занятие №8.*** Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Медицинское обеспечение служебно-боевой деятельности.		2		2
			Глава 6. Основы обороны государства		**22**	**8**	**14**
16		29	**Тема 6.1** Военная организация Российской Федерации.		2	2	
17		30	**Тема 6.2** Организационная структура Вооруженных Сил		2	2	
	9-10	31	***Практическое занятие №9 - 10.*** Задачи и структура военной организации Российской Федерации.		4		4
18			**Тема 6.3** Устройство и основные характеристики автомата Калашникова.		2	2	
	11-12		***Практическое занятие №11 -12.*** Сборка и разборка автомата Калашникова.		4		4
19			**Тема 6.4** Строевая подготовка, теория.		2	2	
	13		***Практическое занятие №13.*** Выполнение элементов строевой подготовки на месте.		2		2
	14		***Практическое занятие №14.*** Выполнение элементов строевой подготовки в движении.		2		2
	15		**Дифференцированный зачет**		**2**		**2**
19	**15**	**68**	**ВСЕГО**		**68**	**38**	**30**

Материалы для самостоятельной работы студентов							
			Глава 7. Военно–патриотическое воспитание молодежи				
			Тема 7.1 Боевые традиции Вооружённых Сил РФ. **Тема 7.2** Воинские символы и ритуалы ВС РФ.				
			Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
			Глава 8. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни				
			Тема 8.1 Здоровье человека и общества. **Тема 8.2** Здоровый образ жизни и его составляющие. **Тема 8.3** Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика.				
			Глава 9. Оказание первой медицинской помощи				
			Тема 9.1 Общие правила оказания первой медицинской помощи. **Тема 9.2** Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. **Тема 9.3** Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. **Тема 9.4** Оказание первой медицинской помощи при отравлении. **Тема 9.5** Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах.				

Преподаватель БЖ ГБПОУ СК СБМК Акимов В.Р.

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальности 34.02.01 Сестринское дело
на базе среднего общего образования

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:
Мурзина И.Ю. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК физической культуры ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАСМОТРЕННО:
На заседании ЦМК физической культуры
Протокол № 10 от 14.06.2023 г.
Председатель ЦМК физической культуры _____ Мурзина И.Ю.

Рецензенты:

1. Кобзев М.В. – преподаватель высшей категории ГБПОУ СК «Ставропольский колледж связи»
2. Рылова Н.Ю. - кандидат медицинских наук, методист ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 06, ОК 08.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 06, ОК 08 ПК 4.6	- использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебой и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики	- основ здорового образа жизни; -роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

	переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; -владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	100
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		**8**	
Тема 1.1. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность	**Содержание** - сущность и ценности физической культуры; - влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха: - социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений); - роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ).	**2**	ОК 06, ОК 08 ПК 4.6
Тема1.2.Двигательная активность и здоровье	- норма двигательной активности человека; - оценка двигательной активности и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека;	**2**	

	- средства и методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.		
Тема 1.3. Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	- организация занятий физическими упражнениями различной направленности; - основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена; - методика самоконтроля, его основные методы и показатели; - ведение дневника самоконтроля.	**2**	
Тема 1.4. Профессионально - прикладная физическая подготовка	- цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности; - средства, методы и методики формирования значимых двигательных умений и навыков; - средства и методы и методики формирования профессионально значимых физических свойств и качеств для медицинских специалистов среднего зве	**2**	
Раздел 2. Общая физическая подготовка		**8**	
	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	8	
Тема 2.1.	**Тестирование (ОФП)** 1. Прыжок в длину с места; 2.Подтягивание на перекладине: высокая –юноши, низкая – девушки 3.Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине (1 мин)		ОК 06, ОК 08 ПК 4.6

Раздел 3. Легкая атлетика		**30**	
Тема 3.1. **Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.** **Бег на короткие дистанции(30м-60м)** **Челночный бег 3х10**	**Содержание учебного материала**		ОК 06, ОК 08 ПК 4.6
	В том числе практических занятий	**10**	
	1.Практическое занятие1. Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Обучение техники бега на короткие дистанции низкого, среднего и высокого старта- бег 30м	2	
	2. Практическое занятие 2. Специальные беговые упражнения- челночный бег 3х10	2	
	3. **Практическое занятие 3.** Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции - 60 м.	4	
	4. **Практическое занятие 4.** Обучение техники эстафетного бега	2	
Тема 3.2. Бег на длинные дистанции.	**Содержание учебного материала**		ОК 06, ОК 08 ПК 4.6
	В том числе практических занятий	**12**	
	1. Практическое занятие1. Совершенствование техники бега на длинные дистанции (старт, разбег, финиш) 500 м- девушки, 1000- юноши. Упражнения для развития специальной выносливости	2	
	2. Практическое занятие 2. Обучение техники бега на выносливость (тест Купера)	4	
	3. Практическое занятие 3.Совершенствование бега на длинные дистанции (старт, разбег, финиш)	2	

	1000-девушки, 2000- юноши **4. Практическое занятие 4.** Совершенствование техники бега на длинные дистанции (старт, разбег, финиш) 2000 м- девушки, 3000- юноши **5.Практическое занятие 5.** Кроссовая подготовка	2 2	
Тема 3.3. Прыжки в длину.	**Содержание учебного материала**		ОК 06, ОК 08 ПК 4.6
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Практическое занятие 1.Овладение техникой тройного прыжка в длину с места. Беговые и прыжковые упражнения для развития прыгучести. **2. Практическое занятие 2.** Сдача контрольного норматива.	4 4	
Тема 4. Туризм		**16**	
Тема 4.1	**Содержание учебного материала**		ОК 06, ОК 08 ПК 4.6
	В том числе практических занятий	16	
	1.Организация и подготовка похода 2.Техника безопасности в походе 3.Ориентирование по компасу 4.Ориентирование по местным предметам 5. довитые растения Ставропольского края 6. Учебно-тренировочный поход	2 2 2 2 2 6	

Тема 5. Атлетическая гимнастика		**14**	
Тема 5.1 Основные виды атлетической гимнастики	**Содержание учебного материала**		ОК 06, ОК 08 ПК 4.6
	В том числе практических занятий	14	
	1.Практическое занятие1. Развитие быстроты Прыжки г/ скакалка на двух ногах (30 сек) – КН **2.Практическое занятие 2.**Развитие гибкости Наклон туловища вперед- вниз- КН **3.Практическое занятие 3.** Приседание на одной ноге « пистолет» - КН **4.Практическое занятие 4.** Подьем ног в висе-КН **5.Практическое занятие 5.** Развитие силы Сгибание и разгибание рук в упоре лежа -КН	2 2 2 4 4	
Раздел 6. Волейбол		**32**	
Тема 6.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Стойка игрока и перемещения по	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06, ОК 08 ПК 4.6
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Основные стойки волейболиста (высокая, средняя и низкая). Выполнение перемещений по площадке. Передача мяча в парах: приемы и передачи мяча различными способами.	2	

волейбольной площадке. Обучение: передачи мяча в парах			
Тема 6.2. Техника верхней передачи мяча через сетку в парах.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06, ОК 08 ПК 4.6
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Передача мяча через сетку с перемещениями. Выполнения техники перемещений, стоек, верхняя передача мяча двумя руками сверху через сетку **(на результат)**	2	
Тема 6.3. Передачи мяча на точность Обучение техники прямой нижней подачи.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06, ОК 08 ПК 4.6
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3.Передачи мяча на точность. Обучение техники прямой нижней подачи.	2	
Тема 6.4. Прием мяча над собой снизу, сверху, подача мяча Нижняя прямая подача мяча	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06, ОК 08 ПК 4.6
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.Прием мяча над собой снизу, сверху.Нижняя прямая подача мяча	2	
Тема 6.5.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06,

Верхний прием мяча над собой.	**В том числе практических занятий**	2	ОК 08 ПК 4.6
	Практическое занятие 5. Обучение техники прямой нижней подачи. Техника приемов мяча сверху, снизу. Прием мяча сверху (на результат).	2	
Тема 6.6. Нижний прием мяча над собой	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06, ОК 08 ПК 4.6
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Обучение техники прямой нижней подачи. Техника приемов мяча сверху, снизу. Прием мяча снизу (на результат).	2	
Тема 6.7. Нижняя подача мяча через сетку. Верхняя прямая подача мяча через сетку.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 06, ОК 08 ПК 4.6
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 7. Нижняя прямая подача через сетку на результат. Верхняя прямая подача через сетку на результат.	6	
Тема 6.7	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 06,

Комбинированный прием мяча через сетку в парах. Верхняя прямая подача мяча в парах	**В том числе практических занятий**	6	ОК 08 ПК 4.6
	Практическое занятие 8. Комбинированный прием мяча через сетку в парах. Верхняя прямая подача мяча в парах	6	
Тема 6.8 Техника нападающих ударов Техника игры в защите и нападении Учебная игра	**Содержание учебного материала**	**8**	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 8. Обучение техники нападающего удара, блокирование. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре. Учебная игра	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**110**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть:
Предусмотрены спортивные сооружения:(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины « физическая культура»; оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины; Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений.

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой- тренировочный; ворота для мини-футбола, кольца баскетбольные, табло игровое (электронное), мяч баскетбольный массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный массовый, мяч футбольный, мяч футбольный, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, конус игровой.

Атлетическая гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических, мостик гимнастический подкидной, перекладина гимнастическая навесная, коврик гимнастический, палки гимнастические, обруч гимнастический, скакалки гимнастические ;коврики туристические; медицинболы (набивные мячи 2 кг); гантели гимнастические (1кг,3 кг,5кг); тренажер для пресса; станок (счетчик) для отжимания; степ – платформа;бодибар (2кг, 3кг, 6 кг); резиновые эспандеры; эспандеры (кольцевые) разной жесткости; тумба для определения гибкости;

Легкая атлетика

Беговая дорожка (150м); резиновая дорожка для прыжка в длину с места, граната для метания (500гр); эстафетные палочки; стартовые флажки; секундомеры; рулетка металлическая, указатель расстояний для тройного прыжка;

Оборудование для проведения соревнований

Сантиметр мерный, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Открытые спортивные площадки:

- Стандартная площадка для волейбола и баскетбола.
-Стандартное футбольное поле с футбольными воротами с сеткой для футбольных ворот
-Тренажерная зона : высокая, низкая перекладина, турник уличный, Брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий,

Прочее: Аптечка медицинская

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы создан библиотечный фонд.

Основные электронные издания:

- Безбородов А.А. Практические занятия по волейболу: учебное пособие для среднего профессионального образования
А.А. Безбородов.- Санкт-Петербург: Лань, 2022.-92с.-ISBN 978-5-8114-8344-0- Текст: электронный // Лань : электронно- библиотечная система –URL https://elanook.com/book/ 193301 (дата обращения: 13.01.2022- Режим доступа: для авториз. пользователей.

-Журин А.В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо/ А .В. Журин- Санкт- Петербург: Лань, 2021. - 56с -ISBN 978-5-8114-5849-3/- Текст: Электронный //
Лань: электронно библиотечная система –URL: https://elanook.com/book/ 156624 (дата обращения: 13.01.2022- Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Калуп С.С. Основы врачебного контроля. Лечебной физической культуры и массажа.
Массаж: учебное пособие для спо/ С.С. Калуп. .- 2-е изд.стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2022.- 56с.-ISBN 978-5-8114-8344-0- Текст: электронный // Лань : электронно-
библиотечная система –URL: https://elanook.com/book/ 189469 (дата обращения: 13.01.2022- Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Орлова Л.Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо/ Л.Т. Орлова, А.Ю.Марков. - 2-е изд.стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2022.- 40с. -ISBN 978-5-8114-7886-6.- Текст: электронный // Лань : электронно- библиотечная система –URL: https://elanook.com/book/ 166937 (дата обращения: 13.01.2022- Режим доступа:
для авториз. пользователей.

- Садовникова Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: : учебное пособие для спо/ Л.А. Садовникова - 2-е изд.стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 64с. –ISBN 978-5-8114-7201-7.- Текст: электронный // Лань : электронно- библиотечная система –URL: https://elanook.com/book/ 156380 (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Бардамов Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для спо/ Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева.- Санкт-Петербург: Лань, 2022.- 144с. –ISBN 978-5-507-44133-4- Текст: электронный // Лань : электронно- библиотечная система –URL: https://elanook.com/book/ 276638 (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств по дневнику самоконтроля.
Знания:	
1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта.
2. Основы здорового образа жизни	Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной,коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям.

Тематический план учебной дисциплины
«Физическая культура»
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№ занятия	Разделы и темы	Часы
1 семестр		
	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	
1	«Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность.»	2 часа
	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	
2.	**Общая физическая подготовка (ОФП)** тестирование**:** прыжок в длину с места, подтягивание на перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине	2 часа
	Легкая атлетика (12 часов)	
3.	Бег на короткие дистанции 30 м.	2 часа
4.	Челночный бег 3 х10м.,	2 часа
5.	Бег на длинные дистанции : девушки-500м , юноши-1000 м.	2 часа
6.	Обучение техники тройного прыжка в длину с места	2 часа
7.	Техника тройного прыжка в длину с места на оценку	2 часа
8	Сдача контрольных норм	2 часа
	Туризм (4 часа)	
10.	Организация и подготовка похода	2 часа
11.	Техника безопасности в походе	2 часа
	Атлетическая гимнастика (8 часов)	
12.	Развитии быстроты (прыжки на г/ скакалке 30 сек)	2 часа
13.	Развитие гибкости (наклон вперед-вниз)	2 часа
14.	Приседание на одной ноге « пистолет»	2 часа
15.	Упражнение вис на шведской стенке	2 часа

	ВСЕГО	**28 часов**
2 семестр		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
1.	«Двигательная активность и здоровье.»	2 часа
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
2.	**Общая физическая подготовка (ОФП)** тестирование**:** прыжок в длину с места, подтягивание на перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине.	2 часа
Спортивные игры: волейбол (20 часов)		
3.	Обучение техники передачи мяча сверху-снизу	2 часа
4.	Передачи мяча через сетку (результат)	2 часа
5.	Передачи мяча на точность , подача мяча	2 часа
6.	Обучение техники приема мяча над собой снизу, сверху, подача мяча	2 часа
7.	Обучение техники прямой подачи мяча снизу и сверху через сетку	2 часа
8.	Верхний прием мяча над собой (результат)	2 часа
9.	Нижний прием мяча снизу (результат)	2 часа
10.	Нижняя прямая подача мяча через сетку (результат)	2 часа
11.	Обучение техники нападающего удара, блокирование	2 часа
12.	Учебная игра	2 часа
Туризм (4 часа)		
13.	Ориентирование по компасу	2часа
14.	Ориентирование по местным предметам Ядовитые растения Ставропольского края	2 часа
Легкая атлетика (8 часов)		
15.	Кроссовая подготовка	2 часа
16.	Техника бега на выносливость (тест Купера)	2 часа
17	Техника тройного прыжка в длину с места (результат)	2 часа
18	Сдача контрольных норм	2 часа
	ВСЕГО	**36 часов**
3 семестр		

	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	
1.	«Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»	2 часа
	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	
2.	**Общая физическая подготовка (ОФП)** тестирование**:** прыжок в длину с места, подтягивание на перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине	2 часа
	Легкая атлетика (10 часов)	
3.	Бег на короткие дистанции 60 м (на результат)	2часа
4.	Бег 3х10м. (на результат)	2 часа
5.	Кросс на результат: девушки 1000м., юноши-2000м	2 часа
6.	Тройной прыжок с места (на результат)	2 часа
7.	Эстафетный бег	2 часа
	Туризм (4 часа)	
8.	Учебно-тренировочный поход	2 часа
9.	Учебно-тренировочный поход	2 часа
	Атлетическая гимнастика (6 часов)	
10.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (на скамейке)	2 часа
11.	Прыжки на г/скакалке попеременно за 30 сек.	2 часа
12.	Упражнение вис на шведской стенке	2 часа
	ВСЕГО	**24 часа**
	4 семестр	
	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	
1.	« Профессионально - прикладная физическая подготовка»	2 часа
	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	
2.	**Общая физическая подготовка (ОФП)** тестирование**:** прыжок в длину с места, подтягивание на перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине	2 часа
	Волейбол (12 часов)	

3.	Совершенствование техники передачи мяча сверху снизу через сетку в парах, подачи, приемы	2 часа
4.	Комбинированные передачи через сетку в парах (на результат)	2 часа
5.	Подачи мяча сверху снизу через сетку на результат	2 часа
6.	Комбинированные приемы мяча над собой снизу, сверху (на результат)	2 часа
7.	Совершенствование техники нападающего удара мяча, блокирование мяча	2 часа
8.	Учебная игра	2 часа
	Туризм (4 часа)	
9.	Учебно-тренировочный поход	2 часа
10.	Учебно-тренировочный поход	2 часа
11.	**Дифференцированный зачет**	2 часа
	ВСЕГО	**22 часа**
	ИТОГО	**110 часов**

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка
на базе основного общего образования

Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.05. Основы бережливого производства».

Разработчик:
Порублева О.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК ОГСЭ дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК узких клинических дисциплин
протокол № 10 от 14.06. 2023 г.
Председатель ЦМК_____ Мирзоян Е.В.

Рецензенты:
1. Дмитриева Е.В. – зам. директора по НМР ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат медицинских наук.

2. Гребенкина М.Б.– преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК узких клинических дисциплин, кандидат медицинских наук.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14-15
5.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бережливого производства

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

знать:

систему организации оказания медицинской помощи населению;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- основы и принципы системы бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;
- основы проектной деятельности

Медицинская сестра/ медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.1. Организовывать рабочее место.
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе ЛРпо социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов,

потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Организационные основы здравоохранения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Организационные основы здравоохранения 1.Номенклатура учреждений здравоохранения. 2.Структура и задачи основных медицинских организаций. 3.Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. 4.Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.	2	
Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Правовые аспекты охраны здоровья населения 1.Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. 2.Этический кодекс медицинской сестры.	2	
Тема 3. Теоретические основы бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Теоретические основы бережливого производства 1.История становления концепции бережливого производства 2.Бережливое производство, понятие, задачи. 3.Идеология бережливого производства в медицинской организации 4.Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. 5.Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».	2	

Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Инструменты бережливого производства. Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.)	2	
	Потери и методы их устранения. 1.Структурирование и оценка потерь. 2. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Картирование потока создания ценности.	2	
Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении. Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №2. Изучение концепции бережливого здравоохранения	2	
	Практическое занятие №3 Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства	2	
	Практическое занятие №4. Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры	2	
	Практическое занятие №5. Применение инструмента 5С в организации рабочего пространства	2	

Тема 6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации. 1.Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. 2.Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 3.Социальный аспект клиентоориентированности.	2	
	Управление конфликтами в медицинской организации. 1.Причины возникновения конфликтов. 2.Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов. 3. Способы преодоления коммуникативных барьеров.	2	
Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Стандартизация и непрерывное совершенствование 1.Понятие стандарта. 2.Функциональное предназначение стандарта. 3.Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. 4.Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 5.Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6. Стандартизирование работы медицинского персонала.	2	
Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Формирование корпоративной культуры бережливого производства 1.Корпоративная культура: понятие, виды. 2.Понятие «миссия медицинской организации». 3.Структура и содержание корпоративной культуры. 4.Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации	2	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ бережливого производства.

Оборудование учебного кабинета

1. Мебель и стационарное оборудование:
   - рабочее место преподавателя;
   - посадочные места по количеству обучающихся;
   - доска классная;
2. Технические средства обучения:
   - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
   - мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1.Основные электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271253 (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7637-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163395 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433773 (дата обращения: 12.01.2022).
4. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/156384 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
5. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430971 (дата обращения: 12.01.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В. Ф. Арженцов // Управление качеством в здравоохранении. -2018. -No 1. -С. 14-18
2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.
3. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. –. ISBN 978-5-9614-6829-8
4. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).
5. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).
6. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).
7. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

8. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019

9. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017

10. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017

11. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2017. - 136 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9 - URL: http://znanium.com/catalog/product/926117

12. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – URL http://www.cons-plus.ru.

13. Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL http//www.garant.ru.

14. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/.

15. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL: http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi

16. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: http://be-mag.ru/lean./

17. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. URL: http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации	- свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению; - четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексов медицинской сестры	Тестовый контроль Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет
Умения: - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и	- применение принципов и инструментов бережливого производства при решении	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения

инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий» - применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры	условий учебных ролевых игр Зачет

Тематический план дисциплины
Основы бережливого производства
специальность 34.02.01 Сестринское дело
1 семестр

Теоретические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Организационные основы здравоохранения	2
2.	Правовые аспекты охраны здоровья населения	2
3.	Теоретические основы бережливого производства	2
4.	Инструменты бережливого производства.	2
5.	Потери и методы их устранения.	2
6.	Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	2
7.	Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	2
8.	Управление конфликтами в медицинской организации.	2
9.	Стандартизация и непрерывное совершенствование	2
10.	Формирование корпоративной культуры бережливого производства	2
	Итого:	**20**

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Картирование потока создания ценности.	2
2.	Изучение концепции бережливого здравоохранения	2
3.	Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства	2
4.	Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры	2
5.	Применение инструмента 5С в организации рабочего пространства	2
6.	Стандартизирование работы медицинского персонала.	2
	Итого:	**12**

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ. 06 Основы финансовой грамотности
специальности 34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)

Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с образовательной программой - ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Горбунова К.М. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

РАССМОТРЕНО:
На заседании ЦМК ОГСЭ дисциплин
Протокол № 10 от 14.06. 2023 г.
Председатель ЦМК _____ Мирзоян Е.В.
подпись

Рецензенты:

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;

	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т.ч. в форме практической подготовки	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов			
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.	2	
	Практическое занятие № 1 Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности	2	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе			
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.	2	
	Практическое занятие № 2 Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей».	1	
	Практическое занятие № 3 Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся).	1	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации			
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

Система налогообложения физических лиц	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации			
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.	2	
	Практическое занятие № 4 Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	2	
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.	2	
	Практическое занятие № 5 Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.	2	
	Практическое занятие № 6 Составление личного бюджета.	1	
	Практическое занятие № 7 Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».	1	
Раздел 5. Страхование			
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Практическое занятие № 8 Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля».	2	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	4	
Промежуточная аттестация		**	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеются мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы, свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входят:

· наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);

· комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

· рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.
2. Рекомендуемые печатные издания по реализации учебной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения [1]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
знания: - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации	- свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению; - четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексов медицинской сестры	Тестовый контроль Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет
Умения - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;	- применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Зачет

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий» - применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры	

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Основные электронные издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Костюкова Е.И., Глотова И.И. Основы финансовой грамотности. Учебник для СПО. — Москва :Лань, 2023. – 316с. — ISBN 978-5-534-01368-9 978-5-507-45627-7. – URL: https://e.lanbook.com ОСНОВ (дата обращения: 22.06.2023). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Лань. — Текст : электронный.

2. Дополнительные источники

1. Инвестиционный интернет-порталInvestfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.
2. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: http://www.bloomberg.com(дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.
3. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021).–Текст : электронный.
4. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.
5. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: http://www. raexpert.ru (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.
6. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва,2021 - URL: http://www.spark-interfax.ru(дата обращения: 27.07.2021).–Текст : электронный.
7. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.
8. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений.	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме

правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основы проектной деятельности; правила оформления документов и построение устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;		

устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности;	финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес - идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.	

применять стандарты антикоррупционного поведения; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ,		

налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины СГ.06 Основы Финансовой грамотности

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Наименование разделов и тем	Теория	Практика
	2-й курс		
	Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов	**2**	
1.	Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	2	
2.	Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности		2
	Раздел 2. Место России в международной банковской системе	**4**	
3.	Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	2	
4.	Тема 2.2. Основные виды банковских операций	2	
5.	Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей». Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»		2
	Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации	**2**	
6.	Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	2	
	Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	**6**	
7.	Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	2	
8.	Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»		2
9.	Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	2	
10.	Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»		2
11.	Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	2	
12.	Составление личного бюджета. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».		2
	Раздел 5. Страхование	**6**	
13.	Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	2	
14.	Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля».		2
15.	Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	4	
	Всего	20	12

Министерство здравоохранения Ставропольского края

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ПСИХОЛОГИЯ

специальности 34.02.01 Сестринское дело

базовая подготовка

(на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с образовательной программой - ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:
Каминская Г.В. – кандидат психологических наук, преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин
протокол № 10 от 14.06. 2023 г.
Председатель ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин
_____ Мирзоян Е.В.

Рецензенты:
1. Волошина Т.К., преподаватель высшей категории, ГБПОУ СК «Ставропольский колледж связи имени героя Советского Союза В.А. Петрова»
2. Мирзоян Е.В., кандидат исторических наук, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**…….**	**2**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**…….**	**4**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**……**	**10**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**……**	**12**
5.	**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**	**……**	**16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Психология является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Уметь: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; выявлять состояние стресса и его основные причины; пользоваться психологическими источниками, научной и учебной литературой; определять основные типы личности и их влияние на социальное поведение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности; определять взаимосвязь между уровнем психического развития личности и ее поведением; диагностировать основные нарушения психики, находить их причины и пути коррекции; определять психологические проблемы пациента в соответствии с этапами сестринского процесса.	Знать: основные функции, формы психики и роль каждого структурного компонента в развитии и функционировании здоровой личности; основную латинскую терминологию, обозначающую нарушения в функционировании психики, психологию больного и основные психические реакции пациента на соматическое заболевание; основы общей и профессиональной коммуникации, причины конфликтов и способы их разрешения; типы личности, акцентуаций характера и темперамента, влияющих на профессиональное и личностное развитие.
ПК 2.3. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.5.	Уметь: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала используя знания психологии;	Знать: психологические особенности находящегося в распоряжении медицинского персонала; информационные технологии, организационные формы, средства бесконфликтного взаимодействия с

ПК 4.6. ПК 5.1.	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о психических факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для психического здоровья; осуществлять пропаганду здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях о задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить диагностику основных нарушений психической деятельности человека; осуществлять поэтапную реализацию первичного психологического сестринского диагноза; осуществлять контроль безопасности для психического состояния пациента проводимого лечения при оказании неотложной медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; проводить медицинскую реабилитацию применяя основные методы психологии; проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий, распознавать состояния психики, представляющие угрозу жизни;	населением различных групп здоровья, психологию индивидуального и группового профилактического консультирования; принципы психогигиены и психопрофилактики применяемые в деятельности медицинской сестры; основные положения наблюдения беседы в деятельности медицинской сестры; ..психологию пациентов различных возрастных групп; проявления и симптоматику отклонений психической деятельности; возрастные реакции психики при соматических заболеваниях; принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с отклонениями в психике; основные признаки посттравматических изменений психики и основные принципы взаимодействия с пациентами данной категории; основные типы реакций пациента на болезнь при различии их темперамента и акцентуаций характера; основные правила проведения первой психологической помощи пациентам различных групп здоровья; принципы бесконфликтной коммуникации с пациентами различных групп здоровья, возрастных и социальных категорий; основные принципы развития девиантного поведения личности, средства психической реакции при девиациях; типы реакций поведения при различных соматических заболеваниях; правила и порядок проведения мониторинга психического состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; выстраивать диалог с пациентом и его окружением используя основные навыки продуктивного общения; правила и порядок проведения первичной психологической помощи пациенту (пострадавшему) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
Практическая подготовка	10
Самостоятельная работа	2
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая и медицинская психология		**16**	
Тема 1.1. **Предмет, задачи, методы и отрасли современной психологической науки**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.3
	Этапы развития психологической науки Предмет и объект психологии Основные формы и функции психики Принципы психического отражения Методы психологии Отрасли современной психологии	2	
Тема 1.2. **Психические процессы**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Понятие о психических процессах Общая характеристика ощущения, восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, речи Нарушения психических процессов	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Психические процессы в норме и патологии		
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01

Психические состояния	Понятие о психических состояниях Характеристика основных форм переживаний: настроение, аффект, эмоции, чувства, стресс Нарушения эмоционально-волевой сферы	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2. Психические состояния в норме и патологии		
Тема 1.4. **Психические свойства**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.6 ПК 5.1
	Понятие о психических свойствах Общая характеристика темперамента, характера, способностей Понятие об акцентуациях характера	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Психические свойства личности		
Тема 1.5. **Личность, ее структура и патология**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 5.1
	Понятия «индивид», «человек», «личность», «индивидуальность» Теории развития личности Структура личности Патология личности	2	
Раздел 2. Социальная психология			

Тема 2.1. **Общение, его функции, средства и виды**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 5.1
	Понятие общения Функции и средства общения Структура коммуникативного акта Основные виды коммуникации	2	
Тема 2.2. **Профессиональная коммуникация медика**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1
	Интеграция России в международные экономические организации. Роль общения в диаде медработник-пациент Условия построения эффективной коммуникации между медработником и пациентом Уровни профессиональной коммуникации медика Психологические аспекты коммуникации медика	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Развитие навыков профессиональной коммуникации фельдшера		
Тема 2.3. **Основы конфликтологии**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 5.1
	Понятие о конфликте и его видах Причины конфликтов Способы разрешения конфликта Особенности конфликтов в профессиональной деятельности медика		
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01

Семья, ее структура, функции, динамика	Понятие семьи Основные характеристики семьи (функции, структура, динамика) Кризисы семьи и их причины		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1
Тема 2.5. **Типы брака**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6
	Краткая характеристика брака по расчету, брака для любви, открытого брака, брака-товарищество, романтического брака, духовного брака		
	В том числе самостоятельная работа	2	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

3.2.1. Основные печатные издания

1. Полянцева О.И. Психология: «Феникс»., - Ростов на Дону. 2008.
2. Аванесьянц Э.М., Рукавишникова Е.Е. Психология и сестринский процесс. – М., 2008

3.2.2. Основные электронные издания

1. Жукова Т.В. Психология общения: восприятие людьми друг друга: учебно-методическое пособие / составитель Т. В. Жукова. - Ярославль, 2012. - 66 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/154024 (дата обращения: 29.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зубова Л.В., Щербина О.А. Общая психология: хрестоматия. / Л.В. Зубова, О.А. Щербина. – Оренбургский государственный университет, 2014. – 101 с. – ISBN 978-5-7410-1195-9. - URL: https://e.lanbook.com/book/98035 (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: Лань: электронно-библиотечная система. – Текст электронный.
3. Куликова Т.И. Общая психология: познавательные процессы: Учебное пособие. / Т.И. Куликова. – Тула: Изд-во Имидж Принт, 2015. – 115 с. - ISBN 978-5-87954-542-7. - URL: https://e.lanbook.com/book/101516 (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: Лань: электронно-библиотечная система. – Текст электронный.
4. Куприна О.А. Общая психология: хрестоматия. Учебно-методический комплекс / О.А. Куприна. – Издательский центр Евразийскогго открытого института, 2011. – 256 с. - ISBN 374-00456-4. - URL: https://e.lanbook.com/book/126434 (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: Лань: электронно-библиотечная система. – Текст электронный.
5. Морозова И.С. Психология семейных отношений: учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н. Белогай, Ю.В. Борисенко. - Кемерово: КемГУ, 2012. - 423 с. - ISBN 978-5-8353-1026-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/30023 (дата обращения: 29.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Разомазова А. Психология делового общения: курс лекций: учебное пособие / А.Л. Разомазова. - Липецк: Липецкий ГТУ, 2020. - 67 с. - ISBN 978-5-00175-068-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/247238 (дата обращения: 29.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Шерешкова Е.А. Конфликтология: учебно-методическое пособие / Е.А. Шерешкова. - Шадринск: ШГПУ, 2020. - 234 с. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/161677 (дата обращения: 29.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Хрисанова Л.А. Барыкина А.И. Общая психология. Темперамент. Характер: Учебно-методическое пособие. / Л.А. Хрисанова, А.И. Барыкина. - Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2016. – 52 с. - https://e.lanbook.com/book/153001 (дата обращения:

29.06.2023). – Режим доступа: Лань: электронно-библиотечная система. – Текст электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дубровина, О. И. Общая психология: сознание и деятельность: учебное пособие / О. И. Дубровина. - Тюмень: ТюмГУ, 2015. - 164 с. - ISBN 978-5-400-01103-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/109765 (дата обращения: 29.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Красноперова, Н.А. Психология общения: межличностные отношения и взаимодействие: учебное пособие / Н.А. Красноперова, В. В. Игнатова. - Красноярск: СибГУ им. академика М.Ф. Решетнёва, 2018. - 92 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/147598 (дата обращения: 29.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Лукьянова З.Н. Психология: Личность. Деятельность. Общение: учебно-методическое пособие / составитель З.Н. Лукьянова. - Барнаул: АлтГИК, 2020. - 67 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/172650 (дата обращения: 29.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Якуничева О.Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для спо / О.Н. Якуничева. - 3-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-8114-8427-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/176685 (дата обращения: 29.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: Использовать полученные знания для психологической саморегуляции; распознавать задачу и/или проблему в контексте деятельности психики; анализировать задачу и/или проблему в контексте работы психики и выделять ее составные части; выделять взаимосвязь соматических проблем и психических проявлений/реакций; уметь использовать средства общения в психотерапевтических целях; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; уметь давать психологическую оценку личности; осознавать личную ответственность за психическое здоровье пациента; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий	демонстрирует навыки психологической саморегуляции; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в контексте деятельности психики; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в контексте работы и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия соматических проблем и психических проявлений/реакций; демонстрирует умение использовать средства общения в психотерапевтических целях; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за психическое здоровье пациента;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

для решения поставленных задач; Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности 34.02.01. Сестринское дело для развития психики в профессиональном контексте	демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение применять принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности 34.02.01. Сестринское дело для развития психики в профессиональном контексте	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: знать основные задачи и методы психологии; знать формы и функции психики; знать структуру личности; знать основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); знать психологию медицинского работника; знать средства профессиональной коммуникации медицинского работника; знать принципы бесконфликтного общения специалиста; знать аспекты семейной психологии; знать особенности психических процессов у здорового и больного человека; знать закономерности общения;	демонстрирует знание основных задач и методов психологии; демонстрирует знание основных функций и форм психики; демонстрирует знание структуры личности; демонстрирует знание основ психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); демонстрирует знание психологии медицинского работника; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание основных средств профессиональной коммуникации; демонстрирует знание принципов бесконфликтной коммуникации; демонстрирует знание основ семейной психологии; демонстрирует знание отличительных особенностей	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

знать приемы психологической саморегуляции; знать основы делового общения; знать пути социальной адаптации и мотивации личности.	психических функций здорового больного человека; демонстрирует знание приемов психологической саморегуляции; демонстрирует знание основ деловой коммуникации; демонстрирует знание этапов социальной адаптации и мотивации личности.	

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Семестр	№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
			теория	практика	сам работа
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Общая и медицинская психология					
III	1.	Предмет, задачи, методы и отрасли современной психологической науки	2		
	2.	Психические процессы	2	2	
	3.	Психические состояния	2	2	
	4.	Психические свойства	2	2	
	5.	Личность ее структура и патология	2		
	6.	Общение, его функции, средства и виды	2		
	7.	Профессиональная коммуникация медика	2	2	
	8.	Основы конфликтологии	2		
	9.	Семья, ее структура, функции, динамика	2		
	10.	Типы брака	2		2
Дифференцированный зачет				2	
ИТОГО:			***20***	***10***	***2***
			32		

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)

Ставрополь, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело,утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. №527, примерной программы и в соответствии с основной образовательной программой базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:
Леонова Ю.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК Ставропольский базовый медицинский колледж _____

подпись

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин
протокол № 10 от __.06.2023 г.
Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин
_____ Кривогубенко Е.Н.

Рецензенты:
1. Пузанов О.И., преподаватель высшей квалификационной категории ЧПОУ медколледж «Авиценна», кандидат медицинских наук.

2.Дмитриева Е.В., КМН, преподаватель высшей квалификационной категории, зам. директора ГБПОУ СК Ставропольский базовый медицинский колледж по методической работе

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4	КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
5	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСИПЛИНЫ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код[1] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - основная медицинская терминология; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**132**
В том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	74
консультации	4
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныОП.01 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материалаи формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[2], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел № 1	**Введение в анатомию и физиологию человека. Организм и его составные части. Основы цитологии и гистологии**	**6**	
Тема 1.1 Клетка, ткани, органы и системы	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1 Предмет, его задачи и значение в системе медицинского образования.		
	2 Многоуровневость организма человека. Функциональное единство структур.		
	3 Органный и системный уровни строения организма. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле.		
	4 Ткани, определение, классификация, функциональные различия.		
	5 Понятие об органах		
	6 Понятие о системах органов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие №1 «Эпителиальные и мышечные ткани» Понятие о тканях. Общие особенности эпителиев и мышечных тканей, их функции и классификация. Положение в организме.	2	
	Практическое занятие №2 «Соединительные и нервная ткань» Общие особенности соединительных и нервной ткани, их функции и классификация. Положение в организме.	2	
Раздел № 2	**Внутренняя среда организма. Кровь**	**8**	
Тема 2.1 Состав и	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	1 Общая характеристика и физиологическое значение жидкостей, образующих внутреннюю		

свойства крови		среду организма.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	2	Кровь, определение, функции, количество крови. Понятие о циркулирующей и резервной крови. Свойства крови: вязкость, осмотическое давление, буферность. Состав крови.		
	3	Плазма крови. Ее состав, значение компонентов. Белки плазмы, их фракции.		
	4	Форменные элементы крови. Эритроциты: их общая характеристика и функции. СОЭ. Гемолиз. Гемоглобин.		
	5	Форменные элементы крови. Лейкоциты: их общая характеристика и функции. Лейкоцитарная формула. Фагоцитоз. Лейкоцитоз и лейкопения.		
	6	Форменные элементы крови. Тромбоциты. Свертывающая и противосвертывающая системы крови. Стадии свертывания. Факторы свертывания.		
Тема 2.2 Группы крови	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Агглютиногены и агглютинины. АВ-0 система. Определение группы крови. Правила переливания крови. Донор. Реципиент.		
	2	Резус- фактор. Резус-конфликт. Редкие агглютиногены.		
	3	Понятие о трансфузиологии и трансплантации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		**4**	
	Практическое занятие №3 «Кровь. Эритроциты, тромбоциты» Состав и свойства крови, вопросы физиологии крови. Характеристика и функции эритроцитов и тромбоцитов. Гемолиз эритроцитов. СОЭ. Свертывание крови.		2	
	Практическое занятие №4 «Лейкоциты. Группы крови» Характеристика и функции лейкоцитов. Лейкоцитоз и лейкопения. Антигенный состав крови человека. Методика определения группы крови. Правила переливания крови и гемотрансфузионные осложнения.		2	
Раздел № 3	**Процесс движения**		**22**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1.,
Тема 3.1 Общая остеология	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Скелет человека, его отделы. Функции костей.		
	2	Строение кости, как органа; химический состав костей; рост костей в длину и толщину. Классификация костей.		
	3	Классификация соединений костей. Виды подвижных, неподвижных и полуподвижных соединений.		
	4	Строение сустава. Классификация суставов. Движения в суставах.		

	5	Стадии развития костей, факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние костной ткани в возрастном аспекте. Изменения скелета под влиянием физической нагрузки. Роль занятий спортом на формирование, развитие, состояние скелета, предупреждение сколиоза.	2	ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 3.2 Скелет туловища	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Скелет туловища. Общий план строения. Значение.		
	2	Позвоночный столб, его отделы. Общий план строения позвонка. Особенности позвонков шейного, грудного, поясничного, крестцового и копчикового отделов. Соединения позвоночного столба. Позвоночный столб, как целое.		
	3	Грудная клетка. Строение ребер и грудины. Классификация ребер. Соединения грудной клетки. Грудная клетка, как целое.		
Тема 3.3 Скелет конечностей	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Общий план строения плечевого пояса и свободной верхней конечности.		
	2	Строение костей плечевого пояса и свободной верхней конечности.		
	3	Соединения плечевого пояса и свободной верхней конечности.		
	4	Типичные места переломов.		
	5	Общий план строения таза и свободной нижней конечности.		
	6	Строение костей таза.		
	7	Соединения таза.		
	8	Таз, как целое. Особенности женского таза. Основные размеры.		
	9	Строение костей свободной нижней конечности.		
	10	Соединения свободной нижней конечности.		
	11	Типичные места переломов. Особенности строения стопы.		
Тема 3.4 Общая миология	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Роль мышечной системы в организме. Скелетная мышца, как орган. Механизм мышечного сокращения. Классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц.		
	2	Мышцы головы: группы, особенности, функции.		
	3	Мышцы шеи: группы, функции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		**14**	
	Практическое занятие №5 «Общая остеология» Общий план строения скелета, классификация костей и их соединений. Строение костей и их соединений.		2	

	Практическое занятие №6 «Скелет туловища» Строение позвонков, их особенности в разных отделах позвоночного столба. Строение ребер и грудины. Позвоночный столб и грудная клетка как целое.		2	
	Практическое занятие №7 «Скелет конечностей» Кости и соединения верхней и нижней конечности. Типичные места переломов.		2	
	Практическое занятие №8 «Череп» Строение костей черепа, основные анатомические образования. Отделы черепа.		2	
	Практическое занятие №9 «Общая миология. Мышцы головы и шеи» Строение скелетных мышц, их классификация и вспомогательный аппарат. Мышцы головы и шеи, их группы, особенности и функции.		2	
	Практическое занятие №10 «Мышцы туловища» Мышцы спины, груди и живота: группы, функции, топография передней брюшной стенки.		2	
	Практическое занятие №11 «Мышцы конечностей» Мышцы верхних и нижних конечностей: группы, функции, особенности.		2	
Раздел № 4	**Процесс дыхания**		**8**	
Тема 4.1 Процесс дыхания. ВДП	**Содержание учебного материала**		2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1	Процесс дыхания, его этапы. Органы дыхания, особенности их строения.		
	2	Полость носа: латинское название, положение, функции, строение. Придаточные пазухи носа, их значение.		
	3	Глотка: латинское название, положение, функции, строение.		
	4	Гортань: латинское название, положение, функции, строение.		
	5	Трахея: латинское название, положение, функции, строение.		
Тема 4.2 Процесс дыхания. Бронхи, легкие	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Бронхи: латинское название, положение, функции, строение. Бронхиальное дерево.		
	2	Легкие: латинское название, положение, функции, строение.		
	3	Плевра: строение, значение.		
	4	Механизм вдоха и выдоха. Дыхательные мышцы. Факторы, препятствующие спадению легких на выдохе.		
	5	Регуляция дыхания. Дыхательный центр.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		**4**	
	Практическое занятие №12 «Процесс дыхания. ВДП Анатомия и физиология органов дыхания: полость носа, глотка, гортань, трахея.		2	

	Практическое занятие №13 «Процесс дыхания. Бронхи, легкие Анатомия и физиология органов дыхания: бронхи, легкие, плевра. Регуляция дыхания.		2	
Раздел № 5	**Процесс пищеварения**		**10**	
Тема 5.1 Процесс пищеварения. Верхнийи средний отделы ЖКТ	**Содержание учебного материала**		2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1	Значение процесса пищеварения. Механическая и химическая обработка пищи. Общий план строения стенки пищеварительного канала.		
	2	Полость рта: латинское название, положение, значение в процессе пищеварения, строение. Зубы. Крупные слюнные железы. Состав и свойства слюны. Переваривание и всасывание в полости рта.		
	3	Глотка: латинское название, положение, функции, строение. Лимфоидное кольцо Пирогова-Вальдейера.		
	4	Пищевод: латинское название, положение, функции, строение.		
	5	Желудок: латинское название, положение, функции, строение. Состав и свойства желудочного сока. Пищеварение и всасывание в желудке.		
	6	Тонкая кишка: латинское название, положение, функции, строение. Состав и свойства поджелудочного и кишечного пищеварительных соков, желчи. Пищеварение и всасывание в тонкой кишке.		
Тема 5.2 Процесс пищеварения. Нижний отдел ЖКТ. Пищеварительные железы	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Толстая кишка: латинское название, положение, функции, строение. Пищеварение и всасывание в толстой кишке. Значение микрофлоры толстого кишечника.		
	2	Печень – латинское название, расположение, функции. Строение печени. Особенности кровоснабжения печени.		
	3	Желчный пузырь – латинское название, расположение, функции. Строение желчного пузыря. Желчевыводящие пути.		
	4	Состав желчи. Значение желчи в пищеварении.		
	5	Поджелудочная железа – латинское название, расположение, функции. Строение поджелудочной железы.		
	6	Брюшина – строение, ход брюшины. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Расположение органов относительно брюшины.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		**6**	
	Практическое занятие №14 «Процесс пищеварения. Верхний отдел ЖКТ» Полость рта, глотка, пищевод: положение, строение, функции.		2	

	Практическое занятие №15 «Процесс пищеварения. Средний и нижний отдел ЖКТ» Желудок, тонкая и толстая кишка: положение, строение, функции. Пищеварительные соки. Пищеварение и всасывание.		2	
	Практическое занятие №16 «Процесс пищеварения. Пищеварительные железы» Печень, желчный пузырь и желчевыводящие пути, поджелудочная железа: положение, строение, функции. Брюшина.		2	
Раздел № 6	**Процесс выделения**		**4**	
Тема 6.1 Процесс выделения	**Содержание учебного материала**		2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1	Процесс выделения. Вещества, подлежащие выделению (экскреты). Структуры организма, участвующие в процессе выделения. Обзор мочевыделительной системы – органы, ее образующие, функции.		
	2	Почки – латинское название, положение, функции. Строение почек.		
	3	Структурно-функциональная единица почки – нефрон . Кровоснабжение почки.		
	4	Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция , секреция, синтез.		
	5	Состав и физико-химические свойства мочи.		
	6	Мочеточники: латинское название, положение, функции.		
	7	Мочевой пузырь – латинское название, расположение, строение, строение, функции.		
	8	Мочеиспускательный канал: строение стенки, особенности женского и мужского мочеиспускательного канала, сфинктеры.		
	9	Механизм акта мочеиспускания. Центры регуляции мочеиспускания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**	
	Практическое занятие №17 «Процесс выделения» Анатомия и физиология органов выделения: почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Положение, строение, функции. Механизм образования мочи.		2	
Раздел № 7	**Процесс репродукции**		**6**	
Тема 7.1 Процесс репродукции	**Содержание учебного материала**		2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1.,
	1	Женские половые органы – внутрениие и наружные.		
	2	Яичники: латинское название, положение, строение и функции. Овогенез. Овуляция.		
	3	Маточные трубы: латинское название, положение, строение и функции.		
	4	Матка: латинское название, положение, строение и функции. Менструальный цикл.		
	5	Влагалище: латинское название, положение, строение и функции.		
	6	Молочная железа – функция, расположение, строение.		
	7	Мужские половые органы – внутренние и наружные.		

	8	Яички: латинское название, положение, строение и функции. Сперматогенез. Состав спермы.		ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	9	Семявыносящий проток. Семенной канатик.		
	10	Семенные пузырьки и предстательная железа: латинское название, положение, строение и функции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		**4**	
	Практическое занятие №18 «Женская репродуктивная система» Органы женской репродуктивной системы, физиологии процесса репродукции.		2	
	Практическое занятие №18 «Женская репродуктивная система» Органымужской репродуктивной системы, физиология процесса репродукции.		2	
Раздел № 8	**Гуморальная регуляция функций**		**8**	
Тема 8.1 Неврогенная и бранхиогенная группа ЖВС	**Содержание учебного материала**		2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1	Железы внутренней секреции, их отличительные особенности, классификация. Гормоны, их виды.		
	2	Гипофиз – расположение, доли (нейрогипофиз, аденогипофиз). Гормоны гипофиза, их физиологическое действие. Нарушения функции гипофиза (гипофизарный нанизм, гигантизм, акромегалия).		
	3	Щитовидная железа – расположение, строение, гормоны и их физиологические эффекты. Нарушения функции щитовидной железы (Базедова болезнь, микседема, кретинизм, эндемический зоб).		
	4	Паращитовидные железы: количество, расположение, физиологические эффекты паратгормона.		
	5	Вилочковая железа: латинское название, положение, значение в организме. Физиологические эффекты гормонов вилочковой железы. Возрастная инволюция вилочковой железы.		
Тема 8.2 Энтодермальная и мезодермальная группа ЖВС	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Поджелудочная железа. Гормоны поджелудочной железы (инсулин и глюкагон), структуры, их вырабатывающие, роль цинка в синтезе инсулина и глюкагона.		
	4	Надпочечники – расположение, строение. Гормоны коркового вещества, физиологические эффекты. Гормоны мозгового слоя , их физиологические эффекты.		
	5	Гормоны половых желез: тестостерон яичек, эстрогены и прогестерон яичников, физиологические эффекты.		
	6	Тканевые гормоны почек, сердца, слизистой оболочки желудка, кишечника.		

	В том числе практических и лабораторных занятий		**4**	
	Практическое занятие №20 «Неврогенная и бранхиогенная группа ЖВС» Железы эндокринной системы, их секреты, физиологическое действие гормонов. Гипофиз, щитовидная, паращитовидные, вилочковая железа.		2	
	Практическое занятие №21 «Мезодермальная и энтодермальная группа ЖВС» Железы эндокринной системы, их секреты, физиологическое действие гормонов. Надпочечники, поджелудочная железа, половые железы.		2	
Раздел № 9	**Процесс кровообращения**		**24**	
Тема 9.1 **Сердце**	**Содержание учебного материала**		2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены. Строение стенки артерий, вен, капилляров. Понятие о коллатералях и анастомозах.		
	2	Сердце – центральный орган сердечно-сосудистой системы. Латинское название, расположение, границы. Камеры сердца, клапаны сердца. Сосуды сердца.		
	3	Строение стенки сердца. Перикард, его значение.		
	4	Круги кровообращения: определение, начало, конец, значение большого и малого кругов кровообращения.		
	5	Работа сердца. Фазы сердечного цикла, гемодинамика.		
	6	Свойства сердечной мышцы: возбудимость, проводимость, автоматизм и рефрактерность.		
	7	Проводящая система сердца – структуры, их функциональная характеристика. ЭКГ.		
Тема 9.2 **Артерии**	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Аорта – отделы, топография, области кровоснабжения.		
	2	Ветви восходящего отдела и дуги аорты.		
	3	Артерии шеи и головы. Ветви наружной сонной, внутренней сонной и подключичной артерии. Кровоснабжение головного мозга. Виллизиев круг.		
	4	Артерии верхних конечностей. Анастомозы в области кисти.		
	5	Грудная часть аорты - ветви, области кровоснабжения.		
	6	Брюшная часть аорты, ветви брюшной аорты, области кровоснабжения.		
	7	Артерии таза – внутренняя и наружная подвздошные артерии, области кровоснабжения.		
	8	Артерии нижних конечностей.		
Тема 9.3 **Вены**	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Система верхней и нижней полой вены: образование, области венозного оттока.		

	2	Вены головы и шеи, их особенности.	
	3	Вены верхней и нижней конечности – поверхностные и глубокие.	
	4	Венозный отток от таза, особенности вен таза.	
	5	Притоки нижней полой вены. Пристеночные вены грудной и брюшной полости. Непарная и полунепарная вена.	
	6	Система воротной вены и ее значение.	
Тема 9.4 Лимфатическая система	**Содержание учебного материала**		2
	1	Лимфатическая система, ее отличия от кровеносной, функции.	
	2	Части лимфатической системы, лимфоидные органы.	
	3	Лимфа – состав, образование, функция.	
	4	Критерии оценки деятельности лимфатической системы.	
Тема 9.5 Иммунитет	**Содержание учебного материала**		2
	1	Иммунитет: определение, классификация.	
	2	Механизмы специфического и неспецифического иммунитета.	
	3	Иммунокомпетентные клетки, их функции.	
	4	Центральные и периферические органы иммунитета.	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**14**
	Практическое занятие №22 «Анатомия сердца» Камеры, клапаны, сосуды сердца, круги кровообращения. Строение стенки сердца. Перикард.		2
	Практическое занятие №23 «Физиология сердечной деятельности» Физиологии сердечно-сосудистой деятельности. Работа сердца. Проводящая система сердца. Регуляция сердечно-сосудистой деятельности.		2
	Практическое занятие №24 «Артерии головы, шеи, верхних конечностей» Сосуды большого круга кровообращения. Ветви восходящей части и дуги аорты.		2
	Практическое занятие №25 «Артерии грудной и брюшной полости, нижних конечностей» Сосуды большого круга кровообращения. Ветви грудного и брюшного отделов аорты. Конечные ветви аорты. Артерии нижних конечностей.		2
	Практическое занятие №26 «Вены» Системы верхней и нижней полой вены. Воротная вена.		2
	Практическое занятие №27 «Лимфатическая система» Особенности, значение, отделы лимфатической исистемы.		2

	Практическое занятие №28 «Иммунитет» Значение иммунной системы. Классификация иммунитета. Механизмы иммунитета. Органы иммунитета.		2	
Раздел № 10	**Нервная регуляция функций**		**18**	
Тема 10.1 ЦНС. Спинной мозг	**Содержание учебного материала**		2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1	Значение нервной системы. Центральная и периферическая НС. Соматическая и вегетативная НС. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Нервный центр – понятие. Виды нервных волокон, нервы – строение, виды.		
	2	Рефлекс. Рефлекторная дуга. Синапсы, их строение, функции, значение. Классификация рефлексов.		
	3	Спинной мозг. Положение. Строение. Функции спинного мозга. Рефлексы спинного мозга.		
Тема 10.2 ЦНС. Стволовая часть мозга	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Головной мозг. Положение. Отделы головного мозга.		
	2	Продолговатый мозг, их строение, положение и функции. Жизненно важные центры продолговатого мозга.		
	3	Задний мозг: мост и мозжечок. Их строение, положение и функции.		
	4	Средний мозг: строение, положение и функции.		
	5	Четвертый желудочек и Сильвиев водопровод.		
Тема 10.3 ЦНС. Промежуточный и конечный мозг	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Промежуточный мозг – структуры, его образующие, основные функции. Третий желудочек.		
	2	Конечный мозг. Правое и левое полушария, их поверхности, доли. Проекционные зоны коры: двигательная, общей чувствительности, слуховая, зрительная. Принцип проекции частей тела в коре больших полушарий. Базальные ядра больших полушарий, их функциональное значение. Белое вещество больших полушарий. Ассоциативные, комиссуральные и проекционные волокна. Боковые желудочки, их строение.		
	3	Оболочки мозга: твердая , паутинная, сосудистая; их функции. Межоболочные пространства. Система полостей мозга. Ликвор – образование, движение, функции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		**12**	

	Практическое занятие №29 «ЦНС. Спинной мозг» Структура нервной системы. Серое и белое вещество. Рефлекторная теория. Спинной мозг: положение, строение, функции.	2	
	Практическое занятие №29 «ЦНС. Стволовая часть мозга» Продолговатый, задний и средний мозг: положение, строение, функции, полости.	2	
	Практическое занятие №29 «ЦНС. Промежуточный и конечный мозг» Промежуточный мозг и большие полушария: положение, строение, функции, полости. Оболочки мозга. Ликвор.	2	
	Практическое занятие №29 «ПНС. Черепные нервы» Состав волокон и зоны иннервации черепных нервов.	2	
	Практическое занятие №30 «ПНС. Спинномозговые нервы» Образование, ветви, сплетения, зоны иннервации спинномозговых нервов.	2	
	Практическое занятие №31 «Вегетативная нервная система» Значение ВНС, ее отделы. Влияние вегетативных нервов на функции органов и тканей. Анатомические особенности симпатического и парасимпатического отдела.	2	
Раздел № 11	**Сенсорные системы**	**8**	
Тема 11.1 Зрительная сенсорная система	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1 Глаз – строение, глазное яблоко и его вспомогательный аппарат. Оптическая система глаза – структуры, к ней относящиеся.		
	2 Фиброзная оболочка глазного яблока. Ее отделы, функциональное значение.		
	3 Сосудистая оболочка глазного яблока. Ее отделы, функциональное значение.		
	4 Сетчатая оболочка глазного яблока. Виды фоторецепторов. Слепое пятно. Желтое пятно.		
	5 Внутреннее ядро глазного яблока.		
	6 Вспомогательный аппарат глаза: слезный аппарат, двигательный аппарат, защитные приспособления.		
	7 Аккомодация и адаптация глаза, структуры, их осуществляющие. Острота зрения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие №35 «Зрительная сенсорная система» Глазное яблоко: оболочки и внутреннее ядро. Вспомогательный аппарат глаза. Физиология зрения.	2	
	Практическое занятие №36 «Слуховая и вестибулярная сенсорная система» Наружное, среднее и внутреннее ухо. Физиология слуха.	2	

	Практическое занятие №37 «Кожа» Функции и слои кожи. Железы. Придатки.	2	
	Всего:	**122**	
Консультации		**4**	
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		**6**	
	Итого по предмету:	**132**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет«Анатомии и физиологии человека»,оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Парты - 8 Стулья -16
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1
3	Шкаф для хранения материалов	6
4	Ящики для хранения учебных таблиц	8
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1
2	Уборочный инвентарь	1 комплект
3	Термометр комнатный	1
II.Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра (телевизор)	1
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1
2	Уборочный инвентарь	1 комплект
3	Термометр комнатный	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Комплект учебно-наглядных пособий 1. Анатомические плакаты по разделам: - ткани; - скелет; - мышечная система; - дыхательная система; - пищеварительная система; - сердечно-сосудистая система; - лимфатическая система; - кровь; - мочевая система; - половая система; - нервная система; - железы внутренней секреции; - нервная система - анализаторы	Таблицы 90×60 см, цветные, на картонной основе.
	2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: - миология; - спланхнология;	Барельефные модели (планшеты) пластиковые 65×40 см: мышцы головы и шеи, мышцы туловища, мышцы конечностей,пищеварительный тракт, печень, выделительная система, кожа, ЦНС
	- ЦНС	Барельефные модели гипсовые в натуральную величину: сагиттальный разрез головы, боковые желудочки больших полушарий, торс новорожденного, легкие, почки, яичко, предстательная железа, грудная полость новорожденного, внутренние женские половые органы, гортань и щитовидная железа, фронтальный разрез головного мозга, внутренние органы верхнего этажа брюшной полости
	- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;	Пластмассовые модели костей в натуральную величину: набор позвонков, шейный отдел позвоночного столба с позвоночными артериями и спинномозговыми нервами на подставке, поясничный отдел позвоночного столба со спинномозговыми нервами наподставке, грудина, кости верхних и нижних конечностей, кисть и стопа на пластмассовом основании, таз.
	- скелет на подставке;	Модель в натуральную величину, на роликовой подставке, изготовлена из пластмассы, с металлическими креплениями. Части модели, изображающие хрящевую ткань скелета, выполнены из полупрозрачного пластика.
	- суставы;	Модели пластмассовые в натуральную величину: локтевой сустав, коленный сустав, тазобедренный сустав с тазом.
	- череп	Пластмассовые модели черепа в натуральную величину: основание черепа, разборная модель

		черепа на подставке.
	3. Влажные и натуральные препараты: - внутренние органы; - головной мозг; - препараты костей и суставов	Влажные препараты натуральных органов человека, в стеклянных емкостях, законсервированные в формальдегиде: кисть с лучезапястным суставом на разрезе, сосуды и нервы кисти, головной мозг, мозжечок, сосуды и нервы головы, торс новорожденного с внутренними органами и сосудами, гортань, почка, яичко, матка с придатками, тонкая кишка, поясничные позвонки с туберкулезной гуммой, желудок, бронхиальное дерево.
	4. Муляжи, разборный торс человека, по всем разделам дисциплины.	Пластмассовые модели: почка на разрезе, желудок разборный, глазное яблоко разборная модель, гортань разборная модель, сердце разборное. Гипсовые модели: лабиринт внутреннего уха, глазное яблоко с мышцами, сердце с сосудами и клапанами, гортань разборная, височная кость с барабанной полостью. Пластмассовая объемная разборная модель «торс человека» на подставке, в натуральную величину. Гипсовая объемная модель «торс человека» на подставке, в натуральную величину. Гипсовая объемная модель «торс и голова человека с мышцами» на подставке, в натуральную величину. Гипсовая объемная разборная модель женского таза в натуральную величину. Гипсовая объемная модель диафрагмы в натуральную величину.
2	Доска учебная	1
3	Стенды информационные	4

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека.. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 672 с.

2. Смольянникова, В. М. Анатомия и физиология человека. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. – 592 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. М.Р. Сапин, Анатомия человека [Электронный ресурс] : атлас : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина,

С. В. Чава. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. : ил. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452981.html

2. Клиническая анатомия человека [Электронный ресурс]: Учебное пособие /И.В. Егоров. - Издание третье, перераб. и доп. - М. : ПЕР СЭ, 2016. Современное образование Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200599.html

3. Билич Г.Л. «Анатомия человека: Атлас». - М.: Изд-во «Э»,2016

4. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44202-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217448 (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 34.00.00

5. Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие для спо / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-507-46339-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306788 (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46040-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295967 (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 34.00.00

7. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187695 (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 34.00.00

8. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46625-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/314687 (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 34.00.00

9. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии : учебное пособие для спо / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308762 (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебн. пос / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187804 (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – 7-е изд., перераб. – Москва: Издательство АСТ: Мир и образование, 2019. – 704 с. (4 экз.)

2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник – Изд. 6-е – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020 . – 573 с.

3. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44202-7. Рекомендовано ФУМО 34.00.004.

4. Караханян К.Г., Карпова Е.В. «Анатомия и физиология человека» Сборник ситуационных задач: учебное пособие. 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46040-3. Рекомендовано ФУМО 34.00.00

5. Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие для спо / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-507-46339-8.

6. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие для спо / Ю. В. Сай. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. Рекомендовано ФУМО 34.00.00

7. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46625-2. Рекомендовано ФУМО 34.00.00

8. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии: учебное пособие для спо / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3.

9. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебн. пос / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8.

10. Физиология с основами анатомии. Практические занятия: уч. пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3. Рекомендовано ФУМО 34.00.00

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[3]	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	- демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их наскелете, муляже и называя соответствующие функции; - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; - при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценкаправильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен
Умения - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- правильное определение топографии органов; - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

	физиологических процессов - оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей	

Тематический план по предмету ОП.01 Анатомия и физиология человека для специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)

Семестр 1 теория 24 ч. практика 34ч.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во аудиторных часов	
			теория	практика
Раздел 1. Структурные уровни организма человека		**6**	**2**	**4**
1.	Клетка, ткани, органы и системы	2	2	
2.	Эпителиальные и мышечные ткани	2		2
3.	Соединительные и нервная ткань	2		2
Раздел 2. Система крови		**8**	**4**	**4**
4.	Кровь. Эритроциты, тромбоциты	4	2	2
5.	Лейкоциты.Группы крови	4	2	2
Раздел 3. Процесс движения		**22**	**8**	**14**
6.	Общая остеология	4	2	2
7.	Скелет туловища	4	2	2
8.	Скелет конечностей	4	2	2
9.	Череп	2	-	2
10.	Общая миология. Мышцы головы и шеи	4	2	2
11.	Мышцы туловища	2	-	2
12.	Мышцы конечностей	2	-	2
Раздел 4. Процесс дыхания		**8**	**4**	**4**
13.	Процесс дыхания. Верхние дыхательные пути	4	2	2
14.	Процесс дыхания. Бронхи, легкие	4	2	2
Раздел 5. Процесс пищеварения		**10**	**4**	**6**
15.	Процесс пищеварения. ЖКТ	2	2	-
16.	Процесс пищеварения. Верхний отдел ЖКТ	2	-	2
17.	Процесс пищеварения. Средний и нижний отдел ЖКТ	2	-	2
18.	Процесс пищеварения. Пищеварительные железы	4	2	2
Раздел 6. Процесс выделения		**4**	**2**	**2**
19.	Процесс выделения	4	2	2
	Итого	**58**	**24**	**34**

Семестр 2 теория 24 ч. практика 40ч. к 4 э 6

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во аудиторных часов	
			теория	практика
Раздел 7. Процесс репродукции		**6**	**2**	**4**
1.	Процесс репродукции	2	2	-
2.	Женская репродуктивная система	2	-	2
3.	Мужская репродуктивная система	2	-	2
Раздел 8.Гумморальная регуляция функций		**8**	**4**	**4**
4.	Неврогенная и бранхиогенная группа ЖВС	4	2	2
5.	Мезодермальная и энтодермальная группа ЖВС	4	2	2
Раздел 9.Процесс кровообращения		**24**	**10**	**14**
6.	Сердце	2	2	-
7.	Анатомия сердца	2	-	2
8.	Физиология сердечной деятельности	2	-	2
9.	Артерии	2	2	-
10.	Артерии головы, шеи, верхних конечностей	2	-	2
11.	Артерии грудной и брюшной полости, нижних конечностей	2	-	2
11.	Вены	4	2	2
12.	Лимфатическая система	4	2	2
13.	Иммунитет	4	2	2
Раздел 10.Нервная регуляция функций		**18**	**6**	**12**
14.	ЦНС. Спинной мозг	4	2	2
15.	ЦНС. Стволовая часть мозга	4	2	2
16.	ЦНС. Промежуточный и конечный мозг	4	2	2
17.	ПНС. Черепные нервы	2	-	2
18.	ПНС. Спинномозговые нервы	2	-	2
19.	Вегетативная нервная система	2	-	2
Раздел 11.Сенсорные системы		**8**	**2**	**6**
20.	Зрительная сенсорная система	4	2	2
21.	Слуховая и вестибулярная сенсорная система	2	-	2
22.	Кожа	2	-	2
	Итого	**64**	**24**	**40**
	Консультации	**4**		
	Экзамен	**6**		
	Всего по предмету	**132**	**48**	**74**

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02.ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)

Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. №527, примерной программы и в соответствии с основной образовательной программой базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Левшакова Н.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 14 июня 2023 г.

Председатель ЦМК_____ Кривогубенко Е.Н

Рецензенты:

1. Пузанов О.И.– преподаватель высшей квалификационной категории ЧПОУ МК «Авиценна», к.м.н.

2. Кривогубенко Е.Н.– председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**
4	**КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**16**
5	**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**17**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код[1] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**44**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Консультации	2
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[2], формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Типовые патологические процессы		***20***	
Тема 1.1. Ведение. Альтерация. Дистрофии.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4,1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ПК 5.4, ЛР 9
	1.Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2.Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4.Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5.Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6.Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7.Исходы болезни. Терминальное состояние. 8.Альтерация, понятие, виды.	2	

.

	9.Дистрофия – определение, сущность. 10. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 11.Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 12.Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 13.Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов.	2	
Тема 1.2. Альтерация. Некроз.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4,1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ПК 5.4, ЛР 9
	1.Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 2.Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 3.Некроз – омертвение тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный. 4.Атрофия. Виды атрофии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз.	2	
Тема 1.3. Расстройство кровообращения	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2.Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2,

	гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. 3.Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4.Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5.Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 6. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. 7. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз 8.Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.		ПК 3.3, ПК 4,1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ПК 5.4, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Изучение различных видов расстройств кровообращения	2	
Тема 1.4. Воспаление	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2.Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 3.Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4.Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 5. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. 6. Продуктивное воспаление: основные формы, причины, исход.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4,1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ПК 5.4, ЛР 9

	7.Роль воспаления в патологии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Изучение различных видов воспаления.	2	
Тема 1.5. Опухоли	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2.Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3.Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4.Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5.Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Гистологическая классификация опухолей. 6.Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7.Действие опухолей на организм человека. 8. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 9.Опухоли меланинобразующей ткани.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4,1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ПК 5.4, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Изучение различных видов опухолей.	2	
Раздел 2.Частная патология		16	
Тема 2.1. Патология сердечно - сосудистой	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Причины заболеваний сердечно -сосудистой системы. 2.Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3.Болезни сердца: воспалительные и не воспалительные.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2,

системы	4.Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 5.Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 6.Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 7.Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. 8. Ревматические болезни (коллагенозы).		ПК 3.3, ПК 4,1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ПК 5.4, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Изучение патологии сердца и сосудов.	2	
Тема 2.2. Патология органов дыхания	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2.Болезни органов дыхания: воспалительные и не воспалительные. 3.Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4.Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5.Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6.Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4,1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ПК 5.4, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Изучение причин и признаков патологии органов дыхания. Компенсаторно-приспособительные реакции.	2	
Тема 2.3. Патология органов	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Патология органов пищеварения: причины, общие проявления.	2	ОК 01, ОК 02,

пищеварения	2.Болезни органов пищеварения: воспалительные и не воспалительные. 3.Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4.Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5.Панкреатит. Воспаление кишечника. 6.Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.		ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4,1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ПК 5.4, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Изучение патологии органов пищеварения.	2	
Тема 2.4. Патология органов мочевыделения	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 2. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы. 3.Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4,1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ПК 5.4, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Изучение патологии мочевыделительной системы.	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		***6***	
Всего:		***44***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Основы патологии», оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	парты - скамьи - 7
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	стол - 1 стул- 1
3	Шкаф для хранения материалов	2
4	Доска классная	1
Дополнительное оборудование		
1.	Стенды	3
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1
2	Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Таблицы	45
2.	Комплект учебно - наглядных пособий по темам дисциплины	22
3.	Фантомы человека	4

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Митрофаненко В.П., Алабин И.В Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач: учебное посо-бие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189354 (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9970-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201632 (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер.— Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198533 (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9639-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197569(дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина, И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171430 (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Пауков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/(дата обращения: 07.04.2023).

7. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 365 с. – (Сред.медиц.образование) ISBN 978-5-222-33036-4

8. Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html

9. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217448 (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.196 с. — ISBN 978-5-507-44202-7. —

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бледнова А.М. Основы патологии: курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2019. – 68 с. [Электронный ресурс]. URL: //rostgmu.ru/

2. Журавлева, Г. Н. Основы патологии: учебное пособие для спо / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45058-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284132 (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.mededu.ru/

4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания: – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Итоговый контроль – комплексный экзамен, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
Умения - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

Тематический план по предмету «Основы патологии»
для специальности 34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования)

Семестр 1 теория 10 ч. практика 10 ч.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во аудиторных часов	
			теория	практика
1.	Тема 1. Ведение. Альтерация. Дистрофии	4	2	2
2.	Тема 2. Альтерация. Некроз.	4	2	2
3.	Тема 3. Расстройство кровообращения	4	2	2
4.	Тема 4. Воспаление	4	2	2
5.	Тема 5. Опухоли	4	2	2
	Итого за 1 семестр	20	10	10

Семестр 2 теория 8 ч. практика 8ч.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во аудиторных часов	
			теория	практика
1.	Тема 6. Патология сердечно - сосудистой системы	4	2	2
2.	Тема 7. Патология органов дыхания	4	2	2
3.	Тема 8. Патология органов пищеварения	4	2	2
4.	Тема 9. Патология органов мочевыделения	4	2	2
	Итого за 2 семестр	16	8	8
	Консультации	2		
	Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	6		
	ИТОГО	44	18	18

Министерство здравоохранения Ставропольского края

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

специальности 34.02.01 Сестринское дело

базовая подготовка

(на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:
Доманова Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____
подпись
Москаленко Е.А. – кандидат филологических наук, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____
подпись

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК иностранных языков
протокол №_10_ от _14 июня_ 2023 г.
Председатель ЦМК иностранных языков _____ Доманова Т.В.
подпись

Рецензенты:
1. Айназарова С.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков для гуманитарных и естественнонаучных специальностей Гуманитарного института СКФУ

2. Михайленко Л.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе профессионального образования, закладывая основы практического владения предметом в своей специальности.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью обшепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код[1] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК	– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы	– латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и

3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,	латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Фонетика	2/2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.1. Ведение. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика	1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. 2. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Чтение и написание латинских букв. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК

	3. Ударение в латинском языке. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения.		5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1 «Чтение и письмо медицинских терминов на латинском языке. Отработка постановки ударения.».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2.	Морфология	6/6	
Тема 2.1 Имя существительное Согласованное и несогласованное определение. Прилагательное l и II групп	Содержание учебного материала	4	
	1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных. 2. Согласованное и несогласованное определение, их роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов. 3. Существительные греческого происхождения на – e, -on. Словарная форма, особенности. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательных. Группы прилагательных. Прилагательные l группы. Словарная форма прилагательных. Согласование имен прилагательных с существительными.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2 «Применение имен	2	

	существительных 1 и 2 склонения, прилагательных I группы в медицинской терминологии».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Существительные III, IV, V склонений.	Содержание учебного материала	4	
	1. Существительные 3,4,5 склонений, словарная форма. Типы существительных 3 склонения. Исключение из правил о роде. Греческие существительные на –is. *2.* Прилагательные II группы, словарная форма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3 «Применение имен существительных III склонения И прилагательных II группы в медицинской терминологии». Практическое занятие 3 «Существительные 3,4,5 склонений. Применение алгоритма действий по согласованию существительных с прилагательными I и II	2	

	групп».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Глагол. Грамматические категории глагола Предлоги в рецептах	Содержание учебного материала	4	
	1. Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. 2. Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. 3. Предлоги в рецептах	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Практическое занятие 4 «Глагол. Повелительное наклонение. Употребление предлогов в рецептах»		
Раздел 3.	Фармацевтическая терминология	6/6	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 3.1. Рецепт. Структура рецепта. Правила выписывания рецептов	1.Общие сведения о структуре рецепта. 2.Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3.Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4.Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,

	употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5.Способы выписывания лекарственных средств. 6.Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 3. 8.Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.		ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических занятий	2	
	«Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и их перевод».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Контрольная работа по теме «Рецепт»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5 «Контрольная работа по теме «Рецепт».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Химическая номенклатура	4/4	
Тема 3.3 Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1.,

			ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей).	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6 «Применение химической номенклатуры в рецептуре».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК

			4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. 2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и их препаратов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7 «Употребление частотных отрезков в названиях лекарственных веществ в рецептуре».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4.	Клиническая терминология		
Тема 4.1 Терминологическое словообразование.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.,

			ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Клиническая терминология. Состав слова. 2. Понятие терминоэлемента (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. 3. Греческие клинические терминоэлементы. Греко-латинские дублеты.	1	
Тема 4.2 Клиническая терминология Профессиональные термины в сестринском деле	Содержание учебного материала	2	
	1. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы –oma, -it (is), -ias (is), -os (is), -ism- в клинической терминологии. 2. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 3. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК

			5.2., ПК 5.3., ПК 5.. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8 «Терминологическое словообразование. Анализ клинических терминов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: Доска магнитно-маркерная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, шкаф для хранения документации.

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: рабочая учебная программа, поурочный план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения, проектор, интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. и фарм. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2022. – 260 с.
2. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с.
3. 3.2.1. Основные печатные издания
4. 1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.
5. 2. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5.
6. 3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2
7. 4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.
8. 5. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

3.2.2. Основные электронные издания

9. 1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html
10. 2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабо-чая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с.

— ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145852 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

11.3. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12.4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельяно-ва, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13.5. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html

14.6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html

3.2.3. Дополнительные источники

15.1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.

16.2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.

17.3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: http://www.wmed.ru/dic.htm

18.5. Онлайновые словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: http://www.ets.ru/cgi-bin/udict

19.6. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222

20.7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: http://latinsk.ru/

21.8. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: http://www.linguaeterna.com
22.9. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: http://www.columbia.edu/.html

Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – URL: https://femb.ru/
2. http://www.medcollegelib.ru
3. http://en.wikipedia.org
4. http://www.e.lanbook.com
5. http://www.BOOK.RU
6. http://www.youtube.com
7. Электронно-библиотечная система Лань
8. Электронно-библиотечная система BOOK.RU
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов/блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения [2]	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
знания: – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминоэлементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Дифференцированный зачет
Умения – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические,	- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;	Экспертная оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет

[2] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам	

Тематический план учебной дисциплины
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
(теоретическая часть)
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№п/п	Тема	Количество аудиторных часов
1	2	3
1	Краткая история латинского языка. Фонетика. Алфавит. Ударение. Правила чтения.	2
2	Имя существительное 1 и 2 склонения. Согласованное и несогласованное определение. Прилагательное l группы. Прилагательные II группы	2
3	Существительные 3,4,5 склонений. Согласование существительных с прилагательными I и II групп	2
4	Глагол. Грамматические категории глагола. Предлоги в рецептах	2
5	Рецепт. Структура рецепта. Правила выписывания рецептов	2
6	Пропись лекарственных форм	2
7	Химическая номенклатура	2
8	Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	2
9	Клиническая терминология. Состав слова. Словообразование. Греко-латинские дублеты. Профессиональные термины в сестринском деле	2
	Всего	18

Тематический план
учебной дисциплины
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
(практическая часть)
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№п/п	Тема	Количество аудиторных часов
2	3	4
1	Чтение и письмо медицинских терминов на латинском языке. Тест по фонетике. Зачет по чтению.	2
2	Применение имен существительных 1 и 2 склонения, прилагательных I и II групп в медицинской терминологии. Применение алгоритма действий по согласованию существительных с прилагательными I и II групп	2
3	Существительные 3,4,5 склонений. Глагол. Повелительное наклонение.	2
4	Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и их перевод	2
5	Контрольная работа по теме «Рецепт»	2
6	Применение химической номенклатуры в рецептуре	2
7	Употребление частотных отрезков в названиях лекарственных веществ в рецептуре	2
8	Терминологическое словообразование. Анализ клинических терминов	2
9	Дифференцированный зачет.	2
	Всего	18

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)

Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело,утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. №527, примерной программы и в соответствии с основной образовательнойпрограммой базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Жерлицына Л.А.– преподаватель высшей квалификационной категории ЦМКобщепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 14 июня 2023 г.

Председатель ЦМК_____ Кривогубенко Е.Н

Рецензенты:

1. Ковтун О.Е. - к.м.н. преподаватель «Генетика человека с основами медицинской генетики» ЧПОУ медицинский колледж «Авиценна»

2. Левшакова Н.В. – преподаватель высшей категории ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ **стр**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

5.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 «Генетика человека с основами медицинской генетики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 **«Генетика человека с основами медицинской генетики»** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК.3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
ПК.4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
ЛР 7. Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимостьот алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код[1] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9	- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней	- биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[2], формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	**3**	**4**
Раздел 1.Цитологические и биохимические основы наследственности		***8***	
Тема 2.1. **Цитологические основы наследственности.**	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	1.Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. 2.Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. 3.Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. 4.Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». 5. Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. «Цитологические основы наследственности» Основные типы деления эукариотической клетки. Гаметогенез. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез).	2	
Тема 2.2. **Биохимические основы**	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

наследственности.	ДНК и РНК. 2.Сохранение информации от поколения к поколению. 3.Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. 4.Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. 5.Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. 6.Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. 7.Генетический код его универсальность, специфичность.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. «Биохимические основы наследственности» Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям	2	
Раздел 2.Закономерности наследования признаков		**10**	
Тема 3.1. Закономерности наследования признаков.	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. 2.Типы и закономерности наследования признаков у человека. 3.Генотип и фенотип. 4.Виды взаимодействия генов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. «Наследование признаков» Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное с	2	

	полом наследование. Решение задач. Работа с обучающими и контролирующими ресурсами		
Тема 3.2 Наследственные свойства крови.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	Наследственные свойства крови. Системы групп крови. Система АВО, резус система. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода. Работа с обучающими и контролирующими ресурсами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий»	2	
	Практическое занятие № 4. «Наследственные свойства крови» Наследственные свойства крови. Система АВО, резус система. Генетическое определение групп крови и резус – фактора Решение задач.	2	
Тема 3.2 Взаимодействие и специфика проявления генов.	1.Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия 2. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
Раздел 3. Изучение наследственности и изменчивости		**6**	
Тема 3.1 Виды изменчивости, виды мутаций.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	1.Основные виды изменчивости. 2.Причины мутационной изменчивости. 3.Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. 4.Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.	2	
Тема 3.2 Методы изучения наследственности и изменчивости.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	1.Методы изучения наследственности и изменчивости. 2.Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический,-популяционно-статистический, иммуногенетический методы.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия № 5. «Методы генетики» Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом. Цитогенетический метод. Кариотипирование. хромосом.	2	
Раздел 4. Наследственность и патология		**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
Тема 4.1. Хромосомные и генные болезни	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Классификация наследственных болезней. 2.Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний. 3.Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания. 3.Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 «Хромосомные болезни» Изучение хромосомных заболеваний. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии. Причины возникновения хромосомных заболеваний.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 «Генные болезни» Изучение генных заболеваний. Причины возникновения генных заболеваний. Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания.		
Тема 4.2 Заболевания с	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

наследственной предрасположенностью	1.Мультифакториальные заболевания. 2.Изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью. 3.Виды мультифакториальных признаков. 4.Изолированные врожденные пороки развития.	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
Тема 4.3. Медико-генетическое консультирование	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	1Виды профилактики наследственных заболеваний. 2.Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). 3.Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. 4.Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг.	2	
Тема 5. Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	***2***	
Всего:		***36/16***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет«Генетики человека с основами медицинской генетики», оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Парты -7, стулья -14
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол – 1, стул - 1
3	Шкаф для хранения материалов	2
4	Доска классная	1
Дополнительное оборудование		
1.	Термометр	1
2.	Набор инвентаря для уборки	1
3.	Рециркулятор бактерицидный	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1
2	Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно – методических пособий	3
2.	Динамическое пособие на магнитах: «Митоз, мейоз»	1
3.	Демонстрационные таблицы	13
4	Демонстрационные стенды	2

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организациимеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учеб. для мед. училищ и колледжей /под ред. Н. П. Бочкова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Леонова, Г. Г. Биология : учебное пособие для спо / Г. Г. Леонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-45744-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282434 (дата обращения: 07.06.2023).

Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45729-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282359 (дата обращения: 07.06.2023).

Кургуз, Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45741-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282398 (дата обращения: 07.06.2023).

3.2.3 Дополнительные источники

Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с.

Кургуз, Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[3]	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания: - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; - демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет

Тематический план по предмету ОП 04. «Генетика человека с основами медицинской генетики»
для специальности34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)

Семестр 1 теория 8 ч. практика 8 ч.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во аудиторных часов	
			теория	практика
	Раздел 1.Цитологические и биохимические основы наследственности	**8**	**4**	**4**
1.	Цитологические основы наследственности	4	2	2
2.	Биохимические основы наследственности	4	2	2
	Раздел 2.Закономерности наследования признаков	**8**	**4**	**4**
1.	Закономерности наследования признаков	4	2	2
2.	Наследственные свойства крови	4	2	2
	Итого	**16**	**8**	**8**

Семестр 2 теория 12 ч. практика 8 ч.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во аудиторных часов	
			теория	практика
	Раздел 2.Закономерности наследования признаков	**2**	**2**	-
1.	Взаимодействие и специфика проявления генов	2	2	-
	Раздел 3. Изучение наследственности и изменчивости	**6**	**4**	**2**
	Виды изменчивости, виды мутаций	2	2	-
1.	Методы изучения наследственности и изменчивости	4	2	2
	Раздел 4. Наследственность и патология	**10**	**6**	**4**
1.	Хромосомныеи генные болезни	6	2	4
2.	Заболевания с наследственной предрасположенностью	2	2	-
3.	Медико-генетическое консультирование	2	2	-
4.	**Итоговое занятие. Промежуточная аттестация**	**2**	-	**2**
	Итого	**20**	**12**	**8**

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка
на базе среднего общего образования

Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, примерной рабочей программы учебной дисциплины «ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии» и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой - ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:
Быкова Т.А. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК узких клинических дисциплин
протокол № __ от _____ 2023 г.
Председатель ЦМК_____ Бородинова Т.Ю.

Рецензенты:
1. Дмитриева Е.В. – зам. директора по НМР ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат медицинских наук.

2. Гребенкина М.Б. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК узких клинических дисциплин, кандидат медицинских наук.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 4.2. ЛР 9, ЛР 10	- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	- роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**.**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

Личностные результаты:

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		**6**	
Тема 1.1. Введение. Классификация микроорганизмов. Микробиологичес-кие лаборатории	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. ЛР 9, ЛР 10
	Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Классификация и систематика микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон). Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.	2	
Тема 1.2. Экология микроорганизмов. Понятие о дезинфекции и стерилизации	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. ЛР 9, ЛР 10
	Понятие об экологии микроорганизмов. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Влияние физических факторов (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), механизм их действия на микроорганизмы. Понятие о стерилизации. Тепловая, химическая, лучевая стерилизации. Аппараты для тепловой стерилизации (автоклав, сухожаровый шкаф). Понятие о дезинфекции. Профилактическая и очаговая дезинфекция.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Изучение устройства, оснащения, правил работы в микробиологической лаборатории	2	

Раздел 2. Бактериология.		**8**	
Тема 2.1. Классификация и морфология бактерий	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. ЛР 9, ЛР 10
	Классификация бактерий. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их назначение. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам.	2	
Тема 2.2. Физиология бактерий. Питательные среды	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. ЛР 9, ЛР 10
	Ферменты бактерий. Типы питания. Аэробный и анаэробный типы дыхания. Рост и размножение бактерий. Фазы размножения бактериальной популяции. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования бактерий. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №2. Изучение морфологии бактерий	2	
	Практическое занятие №3. Культивирование бактерий	2	
Раздел 3. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах		**4**	
Тема 3.1. Инфекционный процесс, эпидемический процесс	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. ЛР 9, ЛР 10
	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро – и макроорганизмов. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса; количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Понятие об эпидемическом процессе. Источник инфекции. Механизмы и пути передачи возбудителей инфекции. Восприимчивость. Противоэпидемические мероприятия (дезинфекция, дезинсекция, дератизация). Интенсивность эпидемического процесса.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Изучение профилактических и противоэпидемических мероприятий	2	
Раздел 4. Учение об иммунитете		**6**	
Тема 4.1. Понятие об иммунитете. Иммунологические исследования	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. ЛР 9, ЛР 10
	Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Органы иммунной системы. Иммунологические исследования, их значение. Серологические реакции: агглютинации, преципитации, связывания комплемента, их механизм и применение. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.	2	
Тема 4.2. Иммунный статус. Иммунобиологические препараты	**Содержание учебного материала**		
	Иммунный статус. Патология иммунной системы. Аллергические реакции. Кожно-аллергические пробы. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты; их состав, свойства, назначение.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5. Изучение методов иммунодиагностики и иммунопрофилактики	2	
Раздел 5. Паразитология		**4**	
Тема 6.1. Характеристика простейших и гельминтов, методы изучения	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. ЛР 9, ЛР 10
	Общая характеристика и классификация простейших (дизентирийная амёба, лямблия, малярийный плазмодий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Методы обнаружения простейших в биологическом материале и объектах окружающей среды. Профилактика протозоозов. Общая характеристика и классификация гельминтов, особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. Характерные клинические проявления гельминтозов. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале. Профилактика гельминтозов.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6. Изучение методов паразитологического исследования	2	
Раздел 7. Вирусология		**4**	
Тема 7.1. Классификация и структура вирусов, методы изучения	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. ЛР 9, ЛР 10
	Особенности классификации вирусов, таксономия. Структура вирусов, формы вирионов. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. Методы культивирования и индикации вирусов. Методы лабораторной диагностики вирусных инфекций: вирусологическое исследование, серологическое исследование (реакции связывания комплимента, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ), молекулярно-биологические методы (полимеразная цепная реакция).	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Изучение методов вирусологического исследования	2	
Раздел 8. Клиническая микробиология		**4**	
Тема 8.1. Сбор, хранение, транспортировка материала для микробиологи-ческих исследований	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. ЛР 9, ЛР 10
	Меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала. Предохранение от контаминации нормальной микрофлорой. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для бактериологических, микологических, паразитологических и вирусологических исследований, поддерживающие жизнедеятельность возбудителя, предотвращающие избыточный рост сопутствующий микрофлоры и обеспечивающие безопасность людей и окружающей среды. Количество отбираемого материала.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8. Изучение правил сбора, хранения, транспортировки материала для исследований.	2	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии.

Оборудование учебного кабинета

1. Мебель и стационарное оборудование:
   - рабочее место преподавателя;
   - посадочные места по количеству обучающихся;
   - доска классная;
   - общий рабочий стол для работы с препаратами;
   - полки для инструментов и муляжей;
   - комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине (плакаты, таблицы, схемы).
2. Технические средства обучения:
   - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
   - мультимедийная установка.
3. Лабораторное оборудование:
   - микроскопы; лабораторные инструменты (бактериологические петли, спиртовки, штативы для пробирок), посуда (пробирки, пипетки, чашки Петри), реактивы, питательные среды, предметные стекла, лотки почкообразные, бактериологические препараты, обеспечивающие проведение практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html
2. Госманов, Р. Г. Микробиология и иммунология : учебное пособие для спо / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимова, А. К. Галиуллин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47024-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320771
3. Генис, Д. Е. Медицинская паразитология / Д. Е. Генис. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 524 с. — ISBN 978-5-507-

44759-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/239435
4. Медицинская паразитология. Атлас: учебное пособие для спо / О. Г. Макеев, О. И. Кабонина, П. А. Ошурков, С. В. Костюкова; Под редакцией д. м. н., проф. О. Г. Макеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9450-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195449

3.2.2. Дополнительные источники

1. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для спо / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-507-44780-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/242996
2. Маятникова, Н. И. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебное пособие для спо / Н. И. Маятникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6687-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151667
3. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166350

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания: - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека	- способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала; - владение специальной терминологией, используемой в микробиологии; - последовательное изложение программного материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе; - свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет

умения - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	-осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности; - способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных.	Экспертная оценка выполнения практических заданий

Тематический план дисциплины
Основы микробиологии и иммунологии
специальность 34.02.01 Сестринское дело
2 семестр

Теоретические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение. Классификация микроорганизмов. Микробиологические лаборатории.	2
2.	Экология микроорганизмов. Понятие о дезинфекции и стерилизации.	2
3.	Классификация и морфология бактерий.	2
4.	Физиология бактерий. Питательные среды.	2
5.	Инфекционный процесс, эпидемический процесс.	2
6.	Понятие об иммунитете. Иммунологические исследования.	2
7.	Иммунный статус. Иммунобиологические препараты.	2
8.	Характеристика простейших и гельминтов, методы изучения.	2
9.	Классификация и структура вирусов, методы изучения.	2
10.	Сбор, хранение, транспортировка материала для микробиологических исследований.	2
	Итого:	**20**

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Изучение устройства, оснащения, правил работы в микробиологической лаборатории.	2
2.	Изучение морфологии бактерий.	2
3.	Культивирование бактерий.	2
4.	Изучение профилактических и противоэпидемических мероприятий.	2
5.	Изучение методов иммунодиагностики и иммунопрофилактики.	2
6.	Изучение методов паразитологического исследования.	2
7.	Изучение методов вирусологического исследования.	2
8.	Изучение правил сбора, хранения, транспортировки материала для исследований. Дифференцированный зачет.	2
	Итого:	**16**

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)

Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело,утвержденного Приказом Министерства просвещения РФот 04 июля 2022 г. №527, примерной программы и в соответствии с основной образовательной программой базовой подготовки по специальности 34.02.01Сестринское дело на базе среднего общего образования ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Кривогубенко Е.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМКобщепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 14 июня 2023 г.

Председатель ЦМК_____ Кривогубенко Е.Н

Рецензенты:

1. Савченко Т.А. – клинический фармаколог ГБУЗ СК Краевая детская клиническая больница

2. Подкопаева О.В.– преподаватель высшей категории ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ **стр.**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20**
5. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 22**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитиу обучающихся следующих компетенций:
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК4.3. Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ЛР 7. Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК4.5. ЛР 7, ЛР 9.	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**58**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	24
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Введение. Общая фармакология		**2**	
Тема 1.1. Общая фармакология.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3.Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 4.Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 5.Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 6.Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 7. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 8.Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 9.Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.	2	

	10.Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.		
Раздел 2.Общая рецептура		***8***	
Тема 2.1. Рецепт.Правила выписывания лекарственных форм.	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1.Рецепт, определение и значение. Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Лекарственные формы, их классификация. Правила выписывания в рецепте твердых (таблетки, драже, порошки, капсулы).	2	
Тема 2.2. Правила выписывания лекарственных форм.	**Содержание учебного материала**		
	1. Правила выписывания в рецепте мягких (мази, пасты, суппозитории), жидких (растворы,суспензии, эмульсии, настои, отвары, настойки, экстракты, микстуры, лекарственные формы для инъекции)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1 «Рецепт. Правила выписывания лекарственных форм.» Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Изучение твердых лекарственных форм. Таблетки, драже, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.	2	
	Практическое занятие № 2 «Правила выписывания лекарственных форм.» Изучение мягких и жидких лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.	2	

	Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты.Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.		
Раздел 3. Частная фармакология		**46/2с**	
Тема 3.1. Противомикробные средства. **Антисептики.**	**Содержание учебного материала**	8	
	1.Антисептические и дезинфицирующие средства. 2.Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3.Классификация противомикробных средств. 4.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 5.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. Характеристика групп: галогеносодержащие препараты, окислители, соли металлов, препараты ароматического ряда, препараты алифатического ряда, производные нитрофурана, красители, детергенты, кислоты и щелочи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
Тема 3.2. Химиотерапевтические средства.	1.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия. 2. Бета-лактамные антибиотики: пенициллины, цефалоспорины. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. 4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты. 5.Характеристика химиотерапевтических средств: сульфаниламидные препараты,производные нитрофурана,хинолоны, средства, применяемые для лечения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	трихомонадозапротивовирусные средства. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 3 «Антисептики.» Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. Характеристика групп и отдельных препаратов. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической литературы.	2	
	Практическое занятие № 4 «Химиотерапевтические средства.» Особенности применения антибиотиков. Характеристика групп и отдельных препаратов. Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Химиотерапевтические средства разных групп. Характеристика, показания к применению, побочные эффекты. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической литературы.	2	
Тема 3.3. **Средства, влияющие на афферентную иннервацию.**	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. 2. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии. 3. Вяжущие вещества. Общая характеристика. Практическое значение. Применение. 4. Адсорбирующие вещества. Принцип действия. Применение в медицинской практике. 5. Обволакивающие средства. Принцип действия. Применение в медицинской практике. 6. Раздражающие вещества. Рефлекторное действиераздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 «Средства, влияющие на афферентную иннервацию.» Характеристика препаратов, влияющих на афферентную иннервацию, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической литературы.	2	
Тема 3.4. **Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Холинергические средства.**	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2.Понятие о холинорецепторах, их локализация. 3.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и кураreподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 «Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Холинергические средства.» Характеристика холинергических средств. Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической литературы.	2	
Тема 3.5. **Адренергические средства.**	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	отдельные препараты, особенности введения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 «Адренергические средства.» Характеристика адренергических средств. Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Особенности применения. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической литературы.	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.6. Средства, влияющие на ЦНС.	1. Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3. Психотропные средства, понятие, классификация. 4. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 4. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 5.Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы,ноотропные средства,общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты. 6.Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. 7.Аналгетики, понятие, история, классификация. 8.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 9.Ненаркотические аналгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8«Средства, влияющие на ЦНС.» Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную	2	

	нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Практическое применение препаратов из основных групп средств, влияющих на центральную нервную систему. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической литературы.		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.7. Средства, влияющие на органы дыхания.	1. Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. 2.Противокашлевые средства, классификация. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты. 3.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, особенности их действия и применения. 4.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты. 5. Антигистаминные веществапринцип действия, показания к применению, побочные эффекты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9«Средства, влияющие на органы дыхания.» Характеристика средств, влияющих на органы дыхания. Механизм действия, показание к применению, побочные эффекты. Особенности применения. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической литературы.	2	
Тема 3.8. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	**Содержание учебного материала**	10	
	1.Кардиотонические средства - сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2.Токсическое действие сердечных гликозидов, помощь при передозировке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
Тема 3.9. Средства, влияющие на	1. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.

сердечно-сосудистую систему.	2. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина. 3. Противоаритмические средства, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты		ЛР 7, ЛР 9
Тема 3.10 Гипотензивные средства.	1.Гипотензивные средства, понятие, классификация. 2.Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов,адреноблокаторов и симпатоликов. 3.Антигипертензивные средства миотропного действия. 4.Применение при гипертонической болезни диуретических средств 5.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 10«Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.» Характеристика сердечных гликозидов, коронарорасширяющих и противоаритмических средств. Механизм действия, показание к применению, побочные эффекты. Особенности применения. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической литературы.	2	
	Практическое занятие № 11 «Гипотензивные средства.» Характеристика гипотензивных и диуретических средств. Механизм действия, показание к применению, побочные эффекты. Особенности применения. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической литературы.	2	
Тема 3.11. Средства, влияющие на органы пищеварения.	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 4.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 5.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 6.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, касторового масла и препаратов, содержащих антрагликозиды. 7. Антидиарейные средства, особенности действия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12«Средства, влияющие на органы пищеварения.» Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Механизм действия, показание к применению, побочные эффекты. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической литературы.	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.12. **Препараты гормонов. Витамины.**	1. Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, принцип действия, применение. 3.Инсулин, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4.Глюкокортикоиды, применение, побочные эффекты. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, показания к применению, побочные эффекты 6. Классификация препаратов витаминов. 7. Препараты водорастворимых витаминов. Действие на органы и ткани. Показания к применению. 8. Препараты жирорастворимых витаминов. Влияние на органы и ткани. Применение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 3.13. **Средства, влияющие на систему крови.**	1.Средства, влияющие на эритропоэз. Отдельные препараты,показания к применению, побочные эффекты. 2.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, отдельные препараты, применение. 3.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, применение, побочные эффекты. 4.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
Тема 3.14 **Итоговое занятие**	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		***58/26/2с***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет«Фармакология», оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Парты -5
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1
3	Шкаф для хранения материалов	1
4	Доска классная	1
Дополнительное оборудование		
1.	Стенд информационный	2
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1
2	Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационные образцы наборов лекарственных препаратов	4
2.	Наглядные пособия аннотаций к лекарственным препаратам	10
3.	Таблицы	10

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организациимеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аляутдин Р.Н. Фармакология. М: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Туровский, А. В. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151672 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282383 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284021 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276398 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика : учебник для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-46631-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314708 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Брещенко, Е. Е. Биохимия: биологически активные вещества. Витамины, ферменты, гормоны : учебное пособие для спо / Е. Е. Брещенко, К. И. Мелконян. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-46034-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295946 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пономарева, Л.А. Лекарствоведение. Сборник заданий : уч. пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург :

Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/129231 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь : уч. пособие / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155684 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
умения - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по	Экспертная оценка выполнения практических заданий

применению различных лекарственных средств	приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	

Тематический план по предмету «Фармакология»
для специальности 34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)

Семестр 1 теория 14 ч. практика 12 ч.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во аудиторных часов	
			теория	практика
1.	Общая фармакология.	2	2	
2.	Рецепт. Правила выписывания лекарственных форм.	4	2	2
3.	Правила выписывания лекарственных форм.	4	2	2
4.	Антисептики.	4	2	2

5.	Химиотерапевтические средства	4	2	2
6.	Средства, влияющие на афферентную иннервацию.	4	2	2
7.	Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Холинергические средства.	4	2	2
	Итого	26	14	12

Семестр 2 теория 16 ч. практика 14 ч. самостоятельная работа 2 ч.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во аудиторных часов	
			теория	практика
1.	Адренергические средства.	4	2	2
2.	Средства, влияющие на ЦНС.	4	2	2
3.	Средства, влияющие на органы дыхания.	4	2	2
4.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2	2	
5.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	4	2	2
6.	Гипотензивные средства.	4	2	2

7.	Средства, влияющие на органы пищеварения.	4	2	2
8.	Препараты гормонов. Витамины.	2	2	
9.	Средства, влияющие на систему крови	/2 с		самостоят. работа
10.	Дифференцированный зачет	2		2
	Итого	30/2с	16	14/ 2с

Приложение 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Нормативный срок обучения:

1 год 10 мес. на базе среднего общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализациив 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 04 июля № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме –1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, заведующий отделом по практическому обучению, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека,

патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного надматериальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколомзаседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурноми многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,с Российским государством, демонстрирующий ответственностьза развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинствонарода России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважениязакона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважениях историческому и культурному наследию России. Осознаннои деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам;экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующийи оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающийих от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведенияокружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выборсферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненныхпланов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовкув условиях смены технологического уклада и сопутствующихсоциальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевойсреде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционныхценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастностик многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческомуи культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута,выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересови прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни(здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательноеи обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основепонимания влияния социальных, экономическихи профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания,предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенныйв общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающийи деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникациии самовыражения в обществе, выражающий сопричастностьк нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественногои мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношенийсо своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональнойпереподготовки), наставничество, а также стажировки,использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	**ЛР 13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 15**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющийпрофессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 16**
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 17**

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплини планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы**

	воспитания
История России	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Анатомия и физиология человека	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
Основы патологии	ЛР 9
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 9
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 9, ЛР 10
Фармакология	ЛР 7, ЛР 9
ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинскойпомощи	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения запациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей образовательной программой среднего профессионального образования (ППССЗ).

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности

порезультатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работена благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителей директора, заведующих отделами и отделениями, специалистов отдела по воспитательной работе, преподавателей и кураторов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебные кабинеты с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– Информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражается на сайте колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Ставрополь, 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09	День знаний	Группы 1 курса	Двор колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР4, ЛР6, ЛР7
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение Гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР1-ЛР17
02.09	День окончания Второй мировой войны	все группы	Аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР8
в течение месяца	Мероприятия по безопасности (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, профилактике экстремизма, терроризма, учебно-Тренировочная эвакуация студентов из здания и т.д.)	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели-предметники, классные руководители, социальный педагог	ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10
в течение месяца	Посвящение в студенты Визитная карточка группы	1 курсы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9
вторая суббота сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	3 курсы	Аудитории	Руководитель волонтерского центра, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
в течение месяца	Родительские собрания	1 курсы	Аудитории	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9
15.09	День всемирной борьбы с лимфомами	3 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17

21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)	1, 2 курсы	Аудитории	Классные руководители, преподаватели, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8
последнее воскресенье сентября	Международный день глухонемых	2 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
26.09	Всемирный день контрацепции	2, 3 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
27.09	Всемирный день туризма	1 курсы	Аудитории	Руководитель физического воспитания, преподаватели, педагог-организатор, классные руководители	ЛР5, ЛР10
28.09	Всемирный день борьбы против бешенства	3 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
29.09	Всемирный День отоларинголога	2 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
29.09	Всемирный день сердца	2, 3 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ежемесячно	Старостаты	все группы	Аудитории	Заведующий отделением	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР13
в течение года	Работа волонтерского центра «Милосердия» (в соответствии с планом работы)	Члены волонтерского отряда	Актовый зал	Руководитель волонтерского центра	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10

в течение года	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	все группы	В дистанционном формате	Преподаватели, классные руководители, методисты	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
в течение года	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	все группы	В дистанционном формате	Преподаватели, классные руководители, методисты	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
в течение года	«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/	все группы	В дистанционном формате	Преподаватели, классные руководители, методисты	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
в течение года	«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	все группы	В дистанционном формате	Преподаватели, классные руководители, методисты	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР13, ЛР14
ОКТЯБРЬ					
01.10	День пожилых людей	все групп	Аудитории	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР3
Еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
05.10	День Учителя	все групп	Аудитории	Заведующий отделом по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР4, ЛР 5, ЛР6
10.10	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	2 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
второй четверг октября	Всемирный день зрения	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
14.10	Всемирный день спирометрии и День легочного здоровья	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17

15.10	Международный день белой трости. Всемирный день мытья рук	2 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, заведующий отделом по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
15.10	Всемирный месяц борьбы против рака груди	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
20.10	Всемирный день борьбы с остеопорозом	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
29.10	Всемирный день борьбы с инсультом	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
30.10	День памяти жертв политических репрессий	все группы	Аудитории	Заведующий отделом по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3,ЛР5,ЛР7.ЛР8
НОЯБРЬ					
04.11	День народного единства	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
12.11	Всемирный день борьбы с пневмонией	3 курс	Аудитории	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
13.11	Международный день слепых	2, 3 курсы	Аудитории	Социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17

14.11	Всемирный день борьбы против диабета	2, 3 курсы	Аудитории	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
17.11	Международный день недоношенных детей	2 курс	Аудитории	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
15.11	День рождения колледжа	Все группы	Актовый зал	Отдел воспитательной работы	
последнее воскресенье ноября	День матери	все группы	Аудитории	отдел по воспитательной работе, преподаватели, классные руководители	ЛР12
19.11	Международный день отказа от курения	все группы	Аудитории	отдел по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	ЛР9
ДЕКАБРЬ					
01.12	День борьбы с СПИДом	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, классные руководители	ЛР9
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
09.12	День Героев Отечества	все группы	Аудитории	педагог- организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР8
12.12	День Конституции Российской Федерации	все группы	Аудитории	педагог- организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8
20.12 -28.12	Новогодняя акция «Подари чудо» Проведение благотворительных акций	все группы	Аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5
ЯНВАРЬ					
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17

25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	все группы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР5
21.01	День освобождения Ставрополя от фашистских захватчиков	Все группы	аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР3, ЛР5
27.01	День снятия блокады Ленинграда	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, педагог-организатор	ЛР3, ЛР5
ФЕВРАЛЬ					
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	все группы	Аудитории	Заведующий отделом по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР3.ЛР5
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	Все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
04.02	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
08.02	День русской науки	все группы	Аудитории	преподаватели	ЛР4, ЛР6
15.02	Международный День операционной медицинской сестры	все группы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
22.02	День защитников Отечества	все группы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8

МАРТ					
06.03	Всемирный день борьбы с глаукомой	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
06.03	Международный женский день	все группы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР12
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	все группы	Аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР8
24.03	Всемирный день борьбы с туберкулезом	все группы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
АПРЕЛЬ					
07.04	Всемирный день здоровья	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
12.04	День космонавтики	все группы	Аудитории	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР5
20.04	Национальный день донора в России	все группы	Аудитории	Руководитель волонтерского центра	ЛР6, ЛР9
25.04	Международный день ДНК	2 курс	Аудитории	Руководитель волонтерского центра	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17

25.04	Международный день борьбы с малярией	2, 3 курсы	Аудитории	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
МАЙ					
01.05	Праздник весны и труда	все группы	Аудитории	Председатель студенческого профкома	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5
Еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
08.05	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	2 курс	Аудитории	Руководитель волонтерского центра	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
09.05	День Победы	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
12.05	Международный День медицинской сестры	все группы	Аудитории	педагог- организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
18.05	День борьбы с артериальной гипертонией	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
24.05	День славянской письменности и культуры	все группы	Аудитории	преподаватели	ЛР5
26.05	День российского предпринимательства	все группы	Аудитории	преподаватели	ЛР4, ЛР6
28.05	Международный день действий за женское здоровье	2, 3 курсы	Аудитории	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
30.05	Всемирный день борьбы против астмы и аллергии	2 курс	Аудитории	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17

31.05	Всемирный день без табака	все группы	Аудитории	Руководитель волонтерского центра	ЛР9
в течение месяца	Ярмарка вакансий рабочих мест	Выпускные группы	Актовый зал	Заведующий отделом по практическому обучению, заведующий отделением, классные руководители, педагог-организатор	ЛР4, ЛР6
ИЮНЬ					
01.06	Международный день защиты детей	все группы	Аудитории	педагог- организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР2, ЛР12
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
05.06	День эколога	все группы	Аудитории	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР4, ЛР10
06.06	Пушкинский день России	1,2 курсы	Аудитории	Педагог-организатор, преподаватели	ЛР5, ЛР11
12.06	День России	все группы	Аудитории	педагог- организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
14.06	Всемирный день донора крови	3,4 курсы	Аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
третье воскресенье	День медицинского работника	все группы	Аудитории	Воспитательный отдел	ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
22.06	День памяти и скорби	все группы	Аудитории	преподаватели, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР5
26.06	Международный день борьбы с наркотиками	все группы	Аудитории	педагог- организатор, преподаватели, классные руководители, социальный педагог	ЛР9

27.06	День молодежи	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР4
30.06.	Вручение дипломов	Выпускные группы	ДДТ	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, педагог-организатор, классные руководители выпускных групп	ЛР4, ЛР6
ИЮЛЬ					
08.07	День семьи, любви и верности	все группы	Дистанционно	педагог-организатор	ЛР5, ЛР12
28.07	Всемирный день борьбы с гепатитом	все группы	Дистанционно	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
АВГУСТ					
01.08 – 07.08	Всемирная неделя поддержки грудного вскармливания	все группы	Дистанционно	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	все группы	Дистанционно	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	все группы	Дистанционно	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5
27.08	День российского кино	все группы	Дистанционно	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5, ЛР11

Приложение 6

к ОПОП по специальности

34.02.01 Сестринское дело

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по квалификации рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Медицинская сестра/медицинский брат	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н, регистрационный номер 1332, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649) Код профессионального стандарта 02.065	Медицинский и социальный уход
	Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н, регистрационный номер 647, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный номер 40993) Код профессионального стандарта 02.003	

а также комплект заданий по специальности Сестринское дело, разработанный центром аккредитации специалистов.

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Используемый комплект заданий по специальности Сестринское дело, разработанный центром аккредитации специалистов, позволяет оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
ПМ Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ПК 1.1. Организовывать рабочее место; ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду; ПК 1.3. Обеспечивать внутренний	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Соблюдение правил безопасности при работе с изделиями медицинского назначения

контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	
ПМ Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Заполнение медицинской документации
ПМ Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний; ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни; ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения; ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Проведение первичного осмотра пациента (доврачебный кабинет)
ПМ Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента; ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом; ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Осуществление доказательного ухода за пациентом в условиях стационара/на дому
ПМ Оказание медицинской помощи в	Базовая сердечно-легочная реанимация

экстренной форме ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме; ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Комплект базовых заданий образовательное учреждение ежегодно получает из методического центра аккредитации специалистов. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности.

2.2. Порядок проведения процедуры

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена
3. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания
4. Набор заданий для государственного экзамена
5. Обобщенная оценочная ведомость
6. Критерии оценки выполнения заданий
7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов
8. Требования охраны труда и безопасности
9. Оснащение площадки
10. Инфраструктурный лист

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение практических заданий.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа в соответствии с инфраструктурным листом.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку

и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности:

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
4. Постановка очистительной клизмы
5. Постановка газоотводной трубки
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин)
7. Уход за назогастральным зондом
8. Применение пузыря со льдом
9. Измерение артериального давления
10. Гигиеническая обработка рук
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

Проверяемый практический навык: измерение артериального давления механическим тонометром

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Измерение артериального давления механическим тонометром

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	сказать	
2	Попросить пациента представиться	сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	сказать	
5	Объяснить ход и цель процедуры	сказать	
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать	
Подготовка к проведению обследования			
7	Накрыть кушетку одноразовой простыней	сказать	
8	Предложить или помочь пациенту занять положение лежа на спине на кушетке	выполнить/ сказать	
9	Обнажить руку пациента выше локтевого сгиба	выполнить/ сказать	
10	Расположить руку пациента на уровне сердца	выполнить/	

	ладонью вверх	сказать	
11	Надеть маску для лица 3-хслойную медицинскую одноразовую нестерильную	выполнить	
12	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать	
Выполнение обследования			
13	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) на плечо пациента	выполнить	
14	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	выполнить	
15	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	выполнить/ сказать	
16	Расположить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	выполнить/ сказать	
17	Закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) другой рукой	выполнить	
18	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	выполнить	
19	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	сказать	
20	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (механического тонометра)		
21	Поместить мембрану стетофонендоскопа у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав	выполнить	
22	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	выполнить	
23	Спустить воздух из манжеты медленно, сохраняя положение стетофонендоскопа	выполнить	
24	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) появление первого тона – это значение систолического давления	выполнить/ сказать	
25	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) прекращение громкого последнего тона – это значение диастолического давления	выполнить/ сказать	
26	Продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона, для контроля полного исчезновения тонов	выполнить/ сказать	
27	Выпустить воздух из манжеты	выполнить	
28	Снять манжету прибора для измерения	выполнить	

	артериального давления (механического тонометра) с руки пациента		
29	Сообщить пациенту, что обследование закончено	сказать	
30	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	сказать	
31	Уточнить у пациента его самочувствие	сказать	
32	Помочь пациенту подняться с кушетки	сказать	
Завершение обследования			
33	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком	выполнить	
34	Извлечь из упаковки салфетку с антисептиком	выполнить	
35	Поместить упаковку салфетки с антисептиком в ѐмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	выполнить	
36	Обработать (протереть) мембрану и оливы стетофонендоскопа антисептическим (дезинфицирующим) средством для обработки мембраны стетофонендоскопа	выполнить	
37	Поместить салфетку с антисептиком в ѐмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	выполнить	
38	Поместить одноразовую простыню в ѐмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	сказать	
39	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ѐмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	выполнить	
40	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать	
41	Сделать записать о результатах обследования в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	выполнить/ сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен по уходу многофункциональный
5. Прибор для измерения артериального давления (тонометр механический)
6. Фонендоскоп
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Антисептическое (дезинфицирующее) средство для обработки мембраны стетофонендоскопа
9. Салфетки марлевые одноразовые
10. Перчатки медицинские нестерильные
11. Простыня одноразовая
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и

красного
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации
17. Форма медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)

Проверяемый практический навык: **внутримышечное введение лекарственного препарата**

Условие практического задания: введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу взрослого человека в процедурном кабинете лечебного отделения медицинской организации

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с листом назначений	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
7	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа на животе	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры:		
8	Герметичность упаковки шприца	Выполнить/ сказать	
9	Срок годности одноразового шприца	Выполнить/ сказать	
10	Герметичность упаковки иглы для инъекций	Выполнить/ сказать	
11	Срок годности иглы для инъекций	Выполнить/ сказать	
12	Герметичность упаковки салфеток с антисептиком	Выполнить/ сказать	
13	Срок годности салфеток с антисептиком	Выполнить/ сказать	
14	Сверить упаковку с лекарственным препаратом с назначением врача	Выполнить/ сказать	
15	Проверить дозировку лекарственного препарата	Выполнить/ сказать	
16	Проверить срок годности лекарственного препарата	Выполнить/ сказать	
17	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	

18	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
19	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ сказать	
20	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
	Подготовить шприц с иглой:		
21	Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня	Выполнить	
22	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
23	Положить собранный шприц обратно в упаковку	Выполнить	
24	Вскрыть поочередно три стерильные упаковки с салфетками с антисептиком и, не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
	Вскрыть ампулу с лекарственным препаратом:		
25	Прочитать на ампуле название препарата и дозировку	Выполнить/ сказать	
26	Взять ампулу в доминантную руку таким образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
27	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
28	Обработать шейку ампулы салфеткой с антисептиком	Выполнить	
29	Обернуть этой же салфеткой головку ампулы	Выполнить	
30	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя"	Выполнить	
31	Вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
32	Поместить салфетку с антисептиком (внутри которой головка ампулы) в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
	Набрать лекарственный препарат в шприц:		
33	Взять шприц из упаковки, снять колпачок с иглы	Выполнить	
34	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
35	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
36	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
	Сменить иглу:		
37	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
38	Поместить иглу в ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	Выполнить	
39	Положить шприц с лекарственным препаратом без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
40	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли	Выполнить	
41	Присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	

42	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
43	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
44	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку от шприца	Выполнить	
	Выполнение процедуры:		
45	ПОП росить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Выполнить/ сказать	
46	Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции	Выполнить	
47	Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком	Выполнить	
48	Использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
49	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем	Выполнить	
50	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 900 на 2/3 её длины	Выполнить	
51	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу	Выполнить	
52	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
53	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Выполнить/ сказать	
54	Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
55	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в ёмкость для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	Выполнить	
56	Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
57	Поместить упаковку от шприца в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
58	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола	Сказать	
59	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Завершение процедуры:		
60	Снять перчатки	Выполнить	
61	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
62	Снять маску	Выполнить	
63	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
64	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
65	Узнать у пациента о его самочувствии	Сказать	

66	Сделать соответствующую запись в лист назначений	Выполнить/ сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манипуляционный стол
5. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу
6. Сменные вкладыши фантома таза для внутримышечной инъекции
7. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)
8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку экзаменуемого)
9. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
10. Лоток в стерильной упаковке
11. Лоток нестерильный
12. Пинцет медицинский стерильный
13. Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 2, 5, 10 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
14. Иглы инъекционные однократного применения длиной 30-40 мм, диаметр 0,8-1,0 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
15. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
16. Перчатки медицинские нестерильные из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
17. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
18. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
19. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
20. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
21. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
22. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
23. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации
24. Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения (из расчета 1 бланк на все попытки экзаменуемого)

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представ-ления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представ-ления	Отметка о выполнении Да/нет
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	Компрессии грудной клетки		
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
26.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
29.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представ-ления	Отметка о выполнении Да/нет
30.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
38.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
39.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
40.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
	Завершение испытания		
42.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
43.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
44.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
45.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представ-ления	Отметка о выполнении Да/нет
		пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
47.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
50.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1.Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу

2. Напольный коврик для экзаменуемого

3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все ПОП ытки экзаменуемого)

4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого) 5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125 мм (из расчета 1 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого)

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят члены

аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Организуется видеотрансляция.

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания

Первый этап государственного экзамена проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств для аккредитации средних медицинских работников.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

На решение варианта тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут**.**

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Примеры тестовых заданий

ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП), ЯВЛЯЕТСЯ

А) возраст человека

Б) антропометрические показатели

В) пол человека

Г) множество лечебно-диагностических процедур

ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ ПЕРЕД УТИЛИЗАЦИЕЙ ПОДВЕРГАЮТСЯ

А) ополаскиванию проточной водой

Б) дезинфекции

В) предстерилизационной очистке

Г) стерилизации

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЗАПОЛНЯЕТ

А) порционное требование

Б) журнал учета инъекций

В) температурный лист

Г) медицинскую карту стационарного больного

ГИПОДИНАМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА

А) сердечно-сосудистых заболеваний

Б) инфекционных заболеваний

В) ЛОР-заболеваний

Г) психических заболеваний

ЦЕЛЬЮ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ

А) укрепление и сохранение здоровья человека, предупреждение заболеваний

Б) достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании

В) сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска

Г) поддержание качества жизни пациентов

ДЛЯ СМЕНЫ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПРОДОЛЬНЫМ СПОСОБОМ ПАЦИЕНТУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА СТРОГОМ ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ, ПРИДАЮТ ПОЛОЖЕНИЕ

А) на боку

Б) «Симса»

В) на спине

Г) на животе

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОСТРАДАВШИМ ПОСЛЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРОВОДИТСЯ

А) до прибытия бригады скорой медицинской помощи

Б) до улучшения его самочувствия

В) в течение первого часа

Г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи

3.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 1.

Таблица № 1

Оценка ГИА	**"2"**	**"3"**	**"4"**	**"5"**
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	**0% - 69%**	**70% - 79%**	**80% - 89%**	**90% - 100%**