

ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Уровень подготовки – базовый.

Форма обучения – очная.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ – среднее общее образование.

Нормативный срок освоения – 2 года 10 месяцев.

Сетевая форма реализации – не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии – не используются.

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП, ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (очной формы обучения) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края (далее – ГБПОУ СК) «Ставропольский базовый медицинский колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную директором ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» с учетом требований регионального рынка труда.

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Срок освоения ОПОП среднего профессионального образования в ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев; присваиваемая квалификация – Медицинский лабораторный техник.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель обучения	Количество часов
Аудиторная нагрузка	86	3096
Самостоятельная работа		1548
Учебная практика	3	
Производственная практика (по профилю специальности)	21	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	22	
Итого:	147	4644

Структура программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов с указанием количества недель и часов по каждому учебному циклу и разделу (Таблица 1.).

Таблица 1. Структура ППССЗ

Индекс	Наименование учебных циклов и разделов ППССЗ	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, (нед.)	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, (час.)	В том числе обязательных учебных занятий, (час.)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	–	620	414
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	–	122	82
П.00	Профессиональный учебный цикл	–	3902	2600
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	–	1104	736
ПМ.00	Профессиональные модули	–	2798	1864
	Всего часов обучения по учебным циклам, в том числе:	86 недель	4644	3096
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	60 недель	3250	2166
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ*	–	1394	930
УП.00	Учебная практика	3 недели	–	–

ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	21 неделя	—	—
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели	—	—
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 недель	—	—
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель	—	—
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	—	—
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	—	—
	Каникулы	22 недели	—	—
	ИТОГО	147 недель	4644	3096

* В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части учебных циклов и введение новых дисциплин.

Распределение вариативной части ППССЗ

Часы вариативной части ППССЗ после согласования с работодателями региона распределены на освоение дисциплин и модулей профессионального цикла.

Общий объем вариативной части составил – 930 часов. Часть из них использовано для подробного изучения общепрофессиональных дисциплин, а именно, анатомии человека, фармакологии, основ патологии, медицинской паразитологии, химии, физико-химических методов исследования и др., формирующих основы медицинских знаний.

Большая часть часов отводится на изучение профессиональных модулей с целью освоения основных видов деятельности медицинского лабораторного техника:

Проведение лабораторных общеклинических дисциплин

МДК. 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований – по актуальным темам: автоматизация процесса, современные методы исследований.

Введены образовательным учреждением:

МДК 01.02. Эндемичные паразитарные заболевания – т.к. Ставропольский край является аграрным регионом с развитой отраслью «Животноводство», в связи с этим в крае велик процент паразитарных заболеваний, многие из которых являются эндемичными.

МДК 01.03. Возрастные особенности лабораторных исследований –т.к. лабораторные исследования и нормы в педиатрии и гериатрии значительно отличаются от таковых у лиц продуктивного возраста.

Проведение лабораторных гематологических исследований

МДК 02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований. Запланированы дополнительные занятия по изучению миелопролиферативных заболеваний, лейкомоидных реакций, анемий и других актуальных тем, что объясняется ростом численности этих заболеваний как в Ставропольском крае, так и повсеместно.

Введено образовательным учреждением:

МДК 02.02. Трансфузиология. Переливание крови – серьезная операция живой ткани человека. Существует специфические методы групповой и резус принадлежности, пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.

Получение среднего профессионального образования по данной ОПОП допускается только в образовательной организации.