



МИЛОСЕРДИЕ

<http://sbmcollege.ru>

№ 8 (85) октябрь 2017 г.

КОНКУРС

ПОЗДРАВЛЕНИЕ



ПЕРВЫЕ ПОБЕДЫ

Ответственность за проведение конкурса взяли на себя федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» и ассоциация «Союз профессиональных медицинских организаций».

Конкурс в регионах проходит в три этапа: региональный – сентябрь 2017 г.; окружной – октябрь 2017 г. и заключительный этап – ноябрь 2017 г. Победители окружных этапов примут участие в заключительном этапе конкурса.

В рамках отбора на внутри-колледжном этапе ЦМК акушерства и педиатрии СБМК предложила для состязания кандидатуру студентки 3 курса Маты Магомадовой.

27 сентября состоялся региональный этап конкурса. В нем приняли участие три колледжа Ставропольского края: ГБПОУ СК «Буденновский медицин-



В соответствии с решением Всероссийского совещания руководителей образовательных организаций, осуществляющих подготовку по программам среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля, в рамках VIII Всероссийской конференции «Неделя медицинского образования – 2017» в этом году было запланировано проведение конкурса профессионального мастерства «У истоков жизни» среди выпускников образовательных организаций, обучающихся по специальности «Акушерское дело».

ский колледж», ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» и ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж». Устроители профессионального конкурса предложили разнообразные конкурсные задания: самопрезентация участников конкурса, блиц-опрос по истории акушерства, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, практические манипуляции, реализация производственных ситуаций по профилю специальности.

Результаты выполнения конкурсных заданий оценивались по 100-балльной шкале. Участники конкурса демонстриро-

вали свои навыки и умения. В упорной борьбе победителем стала студентка Ставропольского базового медицинского колледжа Мата Магомадова. Теперь она будет отстаивать честь колледжа в окружном этапе конкурса 25 октября.

4 октября в нашем колледже совместно с научно-производственным комплексом АВЕРОН (ООО ВЕГА-ПРО) был проведен отборочный тур для студентов в рамках участия в Международном конкурсе профессионального мастерства по специальности «Стоматология ортопедическая» – «Шаг вперед». В рамках отборочного тура 10 лучших студентов II и

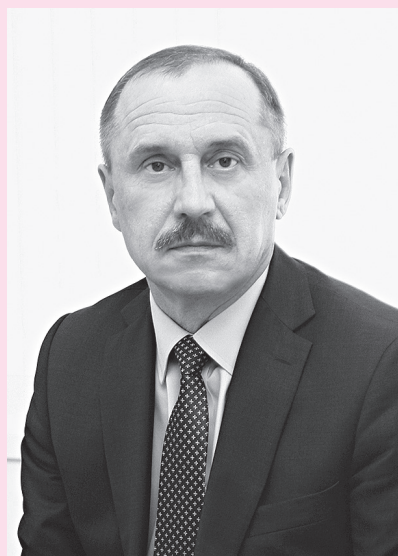
III курсов отработывали технологии «Зеркальное моделирование воском анатомической формы 21 и 26 зубов» на гипсовой модели и «Анатомическое восковое исполнение группы зубов» на гипсовой модели.

Победителем в этом состязании стал Руслан Кочкаев, 382 группа. Ему предстоит пройти II этап – полуфинал и финал конкурса, который будет проходить в г. Екатеринбург на базе учебного центра «АВЕРОН» по итогам отборочных этапов.

В.Ф. Покасов,
заместитель директора
по научно-методической
работе

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

В октябре мы традиционно чествовали учителей – людей особой профессии – творческих, увлеченных, беззаветно преданных своему делу.



Результаты образования определяются не только стандартами, учебными планами, программами и учебниками, но, в первую очередь, личностью самого педагога, уровнем его общей и профессиональной культуры, готовностью эффективно работать в эпоху глобальных перемен. Учить можно только тогда, когда учишься сам.

По словам академика Д.С. Лихачева, учительство – это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжелый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а напрямую. Воспитывает своей личностью, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру.

Медику для работы требуются не только знания и умения, но и терпение, мужество, душевная самоотдача, милосердие. Именно эти качества воспитывают у студентов-медиков наши преподаватели, формируя и определяя будущее здравоохранения нашего города, края, России. Благодаря неустанной деятельности педагогов, молодые люди обретают прочные знания, усваивают основы нравственности и патриотизма, учатся следовать духовным и культурным традициям нашего народа.

Дорогие преподаватели! Пусть работа радует вас своей неповторимостью, яркими событиями и смелыми замыслами! От всей души желаю вам крепкого здоровья, творческих инициатив, добрых перемен, новых успехов и достижений в подготовке профессионалов-медиков!

К.И. Корякин,
главный редактор газеты
«Милосердие»,
кандидат педагогических наук,
отличник народного просвещения,
директор ГБПОУ СК
«Ставропольский
базовый медицинский
колледж»





преподавание и работу в практическом здравоохранении, что позволяет ей максимально приближать практические занятия к реальным условиям лаборатории. Марина Валерьевна в 2013 году стала победителем краевого профессионального конкурса «Лучший лаборант» и лауреатом Всероссийского конкурса в г. Екатеринбурге. В настоящее время М.В. Кобзева является аспирантом СКФУ.

У преподавателей ЦМК имеется бесценный опыт работы в ЛПУ районов края. Ежегодно мы проводим несколько выездных циклов повышения квалификации в ЦРБ Ставропольского

края, медицинского колледжа г. Элиста. Работа преподавателей ЦМК лабораторной диагностики отмечена благодарственными письмами министерства здравоохранения

профессиональной переподготовки и аттестации средних медицинских работников клинично-диагностических лабораторий».

ЦМК лабораторной



Обучение специалистов среднего звена лабораторной диагностики в Ставропольском базовом медицинском колледже началось в 1991 году. За прошедшие годы более 2000 студентов получили базовое образование и прошли профессиональную переподготовку.

Основным своим достижением мы считаем то, что в Ставропольском крае значительно сокращен дефицит кадров средних медработников клинично-диагностических, гистологических, бактериологических, иммунологических лабораторий. Мы гордимся тем, что наши выпускники трудятся во всех ЛПУ Ставропольского края не только фельдшерами-лаборантами, медицинскими лабораторными техниками и технологами, но и врачами-лаборантами, биологами клинических лабораторий. Выпускники нашего отделения работают во многих городах России, гематологических клиниках Израиля, Кипра.

ЦМК лабораторной диагностики на протяжении всех лет своего существования занимает достойное место в рейтинге колледжа. Во многом это объясняется подбором педагогических кадров.

Так, Н.И. Ховасова 18 лет трудилась участковым педиатром в детской поликлинике. Е.М. Цитиридис после окончания клинической ординатуры работала врачом детской краевой клинической больницы. Председатель ЦМК Бочарова Л.И. была педиатром Ставропольской отделенческой поликлиники, затем трудилась в медсанбате в группе

ЕСТЬ ЧЕМ ГОРДИТЬСЯ



Мы продолжаем знакомство с нашими цикловыми методическими комиссиями. Сегодня в нашей постоянной рубрике – ЦМК лабораторной диагностики.

советских войск в Германии. После профессиональной переподготовки по лабораторной диагностике все они пришли работать в Ставропольский базовый медицинский колледж.

Интересна преподавательская судьба Г.А. Карпцовой. Она пришла на ЦМК в 1997 году в качестве лаборанта, имея медсестринское образование, и сразу же влюбилась в лабораторную диагностику. Мы заметили ее неординарные способности, ее стремление к познанию нового, творческий подход к решению проблем и предложили ей учиться дальше, совмещая учебу

и работу. Галина Анатольевна получила в СБМК вторую профильную специальность, а затем заочно в СГУ – высшее педагогическое образование и с 2002 года работает преподавателем на родной ЦМК.

М.В. Кобзева – выпускница нашего отделения, еще во время учебы она отличалась особой заинтересованностью и любовью к избранной специальности. Марина Валерьевна заочно окончила биологический факультет СГУ, параллельно работая фельдшером-лаборантом Ставропольского военного госпиталя. Она совмещает



края. В 2011-2012 годах мы обучали две академические группы лаборантов в республике Калмыкия. Преподаватели с удовольствием и творческим интересом проводили занятия на базе республиканской боль-

ницы Калмыкии.

Преподаватели ЦМК активно занимаются научной деятельностью. Мы публикуем статьи в научных сборниках, журналах, имеем ряд рационализаторских предложений, принимали участие в работе двух Всероссийских съездов средних медицинских работников. Л.И. Бочарова являлась модератором секции «Лабораторная диагностика» в г. Санкт-Петербурге и выступала с докладом «Организация контроля качества выполнения лабораторных исследований в участковых больницах и врачебных амбулаториях – необходимое условие эффективного использования современного оборудования» и на заседании в г. Екатеринбурге с докладом «Актуальные вопросы

новой кафедрой профессор Ю.В. Первушин принимает участие в мероприятиях ЦМК, проводит рабочие семинары для выпускников, на протяжении нескольких лет он являлся председателем государственной комиссии по аттестации выпускников.

ЦМК лабораторной диагностики активно сотрудничает с практическим здравоохранением, мы принимаем участие в работе краевого общества врачей-лаборантов, ежегодно выступаем с информацией о перспективах подготовки специалистов среднего звена для лабораторий края в рамках недели медицины Ставрополья.

Л.И. Бочарова,
заведующая ЦМК
лабораторной
диагностики



ПРАЗДНИК МОЛОДОСТИ



ГБУ СК «Центр молодежных проектов» совместно со Ставропольским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» 30 сентября – 1 октября на базе МБУ ДО «ДООПЦ» «Родничок» (с. Гофицкое Петровского района) провел Межрегиональный фестиваль студенческих отрядов СКФО и ЮФО.

Делегация студенческого медицинского отряда «Панацея» в количестве 10 человек приняла активное участие в фестивале. Эти два дня были наполнены яркими эмоциями и безграничным общением. Лагерь превратился в веселый молодежный город. Здесь собрали лучших представителей студенчества – самых активных, веселых, остроумных, креативных. Свой праздник они отметили с присущим задором и юмором. А учредитель фестиваля – министерство образования и молодежной политики Ставропольского края совместно с Центром молодежных проектов, региональным отделением обществен-



ной организации «Российские студенческие отряды» – постарались сделать это событие незабываемым. В программу фестиваля входили: спортивный марафон «#РСО-Спорт», турнир по стритболу, турнир по мас-рестлингу, творческий конкурс «Время первых» и выступление от-



рядных бардов у Костра Дружбы «Мы оставляем свой след на века...».

В творческом конкурсе, посвященном героическим моментам участия молодежи в истории России, подвигам ратным и трудовым, «Время первых» СМО «Панацея» получила диплом «За сохранение памяти об исторически значимых личностях». Вниманию жюри и всех присут-



ствующих был представлен подвиг Римы Ивановой – сестры милосердия, поднявшей в бой молодых бойцов во время первой мировой войны. Руководитель регионального штаба СРО МООО «РСО» Б.И. Дроботов вручил СМО «Панацея» дипломы за активное участие в Межрегиональном фестивале студенческих отрядов СКФО и ЮФО.

Фестиваль – это своеобразная финишная прямая, где за два дня у его участников есть возможность познакомиться друг с другом, встретиться с друзьями из других регионов и, конечно же, отдохнуть.

Фестиваль закончился, оставив после себя теплые воспоминания, полезные знакомства и бесценный опыт для студентов.

В.В. Ширинян,
педагог-организатор

НАША ПОБЕДА – ЮБИЛЕЮ ГОРОДА!

В 240-й юбилей краевого центра в Ставрополе прошло около 50 различных мероприятий и несколько десятков развлекательных игр.

Студенты нашего колледжа приняли участие во многих городских мероприятиях. И победили в квест-игре по городскому ориентированию «Золотые страницы истории моего города»!

Она прошла в музее Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Память» краевого центра при поддержке Ставропольского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». В мероприятии приняли участие команды ссузов города.

Получив путевые листы, команды принялись за поиск станций, расположенных на проспекте Карла Маркса и в самом музее. Ну, а прибыв на станцию, ребята получали задание и приступали к его выполнению. Игрокам нужно было вспомнить знаменательные события в истории горо-

да, известных ставропольцев, историю улиц города и различных памятников. В игре приняли участие 10 команд, между которыми развернулась нешуточная борьба за победу. По итогам игры наша команда, в состав которой входили студенты: Сергей Белоус, 262д9 группа, Андрей Гаврилов, 262д9 группа, Александр Немцов 263д9 группа, Елена Семенченко, 266д9 группа и Валентин Курилов, 363д9 группа – заняла первое место среди ссузов города Ставрополя. Ребята получили диплом и кубок за первое место, а также памятные призы.

Поздравляем нашу команду с победой и желаем дальнейших успехов в культурно-историческом освоении «Золотых страниц города Ставрополя»!

Н.М. Огаджанян,
преподаватель истории



ПРАЗДНИК

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

5 октября во всем мире отмечается День учителя. Праздник, во время которого чествуют людей этой важной и уважаемой профессии, официально учрежден ООН в 1994 году, чтобы привлечь внимание к положению педагогов в обществе, их роли в образовании и развитии юного поколения.



В этот прекрасный осенний день в нашем колледже состоялось торжественное собрание, на котором директор колледжа Константин Иванович Корякин поздравил преподавателей с профессиональным праздником, подчеркнул важность педагогической деятельности в воспитании и образовании молодого поколения не только в пределах колледжа, но и во всей стране.

За многолетний труд, неоценимый вклад в педагогическую деятельность педагоги были награждены Почетными грамотами администрации Ленинского рай-



она, колледжа, а также Ставропольской профсоюзной организации работников здравоохранения.

Педагоги не остались в этот день и без внимания студентов, которые поблагодарили их за самоотверженный труд, преподнесли цветы и порадовали искрометным концертом.



НАШИ ТАЛАНТЫ

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

27, 28 и 29 сентября в Ставропольском базовом медицинском колледже проходил традиционный фестиваль «Визитная карточка группы», на котором первокурсникам была предоставлена возможность показать свои таланты.



Во время подготовки к фестивалю волновались не только студенты, но и кураторы, чьей задачей являлась умелая организация и помощь в воплощении идей юных дарований.

В течение трех дней первокурсники радовали и удивляли членов жюри разнообразными номерами художественной самодеятельности. Особенно запомнились

студенты, поразившие зрителей игрой на дудке, веселым акробатическим номером, зажигательным индийским танцем.

Лучшие номера фестиваля были отобраны для дальнейшего участия в различных мероприятиях, которые будут проходить в нашем колледже.

Материалы подготовила
Ю.Б. Стерлева,
педагог-организатор



Причины этого явления достаточно многочисленны, но особенно выделяются следующие: массовая алкоголизация и наркотизация населения; злоупотребления в использовании фармацевтических препаратов; некачественное питание беременных; социальная фрустрация.

Низкий уровень подготовки детей к начальному обучению достигает, по мнению многих исследователей, 5 %. В итоге, как показывают психолого-педагогические мониторинги, индекс интеллекта выпускников 9-х и 11-х классов ежегодно снижается на 1,5-3,0 %. И это в городах!

Другая тенденция – постоянно возрастающий разрыв между потенциальным уровнем усвоения учебного материала учащимися и используемыми педагогическими технологиями. По результатам исследований Ростовского педагогического университета,



временных концепциях естествознания, не испытывают потребность в саморазвитии.

Традиционные методы обучения: доска, мел, книга, энциклопедия, справочники для современной молодежи давно не интересны. Однако вне учебного процесса это – современные и продвинутые люди. Большую часть свободного времени они проводят за компьютером, в сети интернета, с мобильным телефоном в руках. У молодых людей высокая потребность в темпераментной, визуальной информации и зрительной стимуляции.

Преподаватели нашего колледжа сегодня применяют самые различные педагогические технологии. Большой популярностью пользуются следующие: обучение в сотрудничестве, симуляционная технология, информационные

технологии и технологии погружения в практическую деятельность.

Обучение в сотрудничестве применяется с целью обучения студентов работать в команде и всегда быть готовыми прийти друг другу на помощь. Учебная группа разбивается на малые – по 2-3 человека. Принципы работы в группе: инди-

видуальная ответственность каждого студента за решение задания данной группы, где каждый студент имеет равные возможности в достижении успеха.

Симуляционная технология сегодня является ведущей в создании условий для развития у студентов широкого спектра компетенций без риска нанесения вреда пациенту.

класса реалистичности и виртуальные симуляторы с обратной тактильной связью.

- Интегрированная – комплексные интегрированные симуляционные системы – взаимодействующие виртуальные симуляторы.

Однако, следует отметить, что симуляционное обучение не дает возможности приобрести опыт общения с реальным паци-

чи.

Таким образом, использование информационных технологий позволяет организовать самостоятельную творческую деятельность студентов, обеспечить высокую познавательную активность в приобретении у них глубоких и прочных знаний по изучаемым предметам.

Каждый преподаватель волен в выборе педагогической технологии, но важно понимать, что ориентация при применении технологии должна быть направлена на формирование системы профессиональных компетенций, развитие клинического мышления, мыслительной активности.

Отмечая положительные стороны использования современных образовательных технологий, я бы хотела подчеркнуть, что никакие, даже самые новейшие электронные технологии, не смогут заменить общение преподавателя со студентом на занятии.

Информационные технологии недостаточно формируют коммуникативные умения и личностные качества, необходимые для деятельности в сфере «человек-человек» в связи с ограниченностью форм и стилей общения.

Пробудить эмоции, заглянуть в душу каждого учащегося сможет только педагог, его живое слово. Ничто не заменит преподавателя в качестве образца для подражания и при формировании навыков общения.

Таким образом, главной и ведущей фигурой на занятии остается преподаватель, а применение новейших информационных технологий следует рассматривать как один из эффективных способов организации учебного процесса

С.В. Сивкова,
преподаватель ЦМК
основ сестринского дела



ентом, это можно осуществить только в условиях лечебно-профилактического учреждения.

Достаточно активно используются и информационные технологии обучения. Современный специалист должен получить не только конкретные знания, но и умения ставить и решать профессиональные задачи, владеть информационными и коммуникационными технологиями, обладать творческим мышлением. Этому и способствуют современные информационные технологии, которые решают образовательную и организационную зада-

Симуляция (видимость, притворство) в медицинском образовании – это технология обучения и оценки практических умений и навыков, основанная на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации или отдельно взятой физиологической системы, для чего используются биологические, механические, электронные и виртуальные модели.

Симуляционная технология позволяет отработать сестринские вмешательства в условиях, приближенных к настоящим, путем многократного повторения и разбора ошибок. Одновременно совершенствуются умение работать с оборудованием и работа в команде.

По уровню реалистичности выделяют семь групп симуляционных технологий:

- Визуальная – классические учебные пособия и электронные учебники, обучающие компьютерные игры.

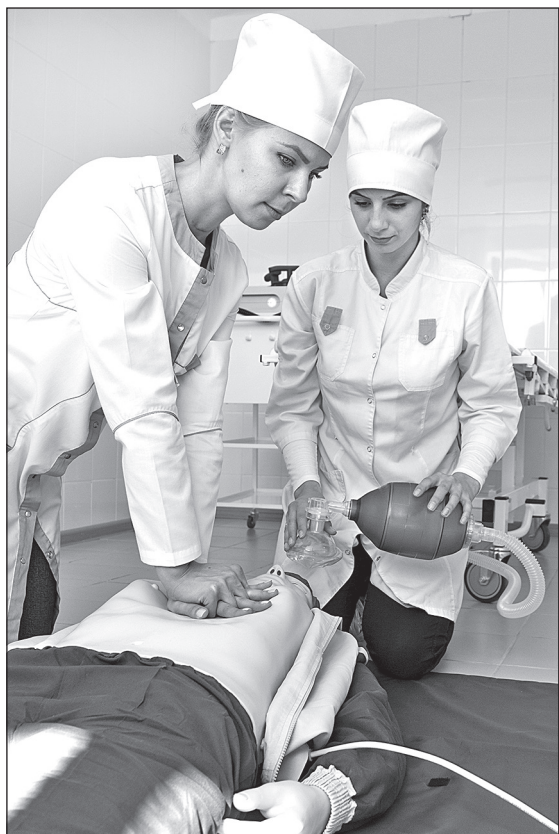
- Тактильная – тренажеры для отработки практических навыков, реалистические фантомы органов, манекены сердечно-легочной реанимации.

- Реактивная – манекены низшего класса реалистичности.

- Автоматизированная – манекены среднего класса реалистичности, видеооборудование.

- Аппаратная – симулятор среднего класса в палате, оснащенной медицинской мебелью и аппаратурой; тренажер, укомплектованный реальным медицинским оборудованием.

- Интерактивная – роботы – симуляторы пациента высшего



в Северо-Кавказском регионе лишь 20-25 % учителей общеобразовательной школы работают на профессионально-творческом уровне.

В результате выпускники школ не знают элементарной орфографии и пунктуации, почти не читают художественной литературы, имеют смутные представления о со-



Учредитель и издатель: ГБПОУ СК «СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Главный редактор
К.И. Корякин
Ответственный редактор:
С. Добровольская

Редакционная коллегия:
Е. Кустова, О. Овсянникова,
Н. Рылова
Проект дизайна и верстка:
Т. Комбарова

Адрес учредителя и издателя:
Ставрополь, ул. Серова, 279
Тел. 8(8652) 24-31-75
E-mail: dobro10@mail.ru

Отпечатано в типографии ИП Смехнова А.А.
355044, г. Ставрополь, пр. Кулакова, 14 Д. Заказ №
Подписано в печать по графику и фактически 20.10.2017 г. в 16 часов.
Дата выхода в свет
Распространяется бесплатно
Перепечатка материалов без письменного разрешения редакции запрещена