**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Сахно/

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

**Сестринский уход в терапии и фтизиатрии**

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

(на базе основного общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Лунева Анна Николаевна, преподаватель ЦМК терапии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК терапии

протокол №12 от 21 июня 2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Мисетова Е.Н.

 подпись

**Согласовано:**

Шутова Ирина Васильевна, главная медицинская сестра ГБУЗ СК [«Городская клиническая больница № 3» города Ставрополя](https://stavgkb3.ru/) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«23» июня 2023 г  подпись

**Рецензенты:**

1. Шутова Ирина Васильевна, главная медицинская сестра ГБУЗ СК [«Городская клиническая больница № 3» города Ставрополя](https://stavgkb3.ru/) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

2. Толчанова Татьяна Геннадьевна, заведующая производственной практикой ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

 **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр.  |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 13 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 23 |
|  | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 27 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | 28 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 04.02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП**

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ И ФТИЗИАТРИИ**

**1.1 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код  | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 4 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации |

**1.1.3. Личностные результаты**

|  |
| --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 14 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 15 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 16 |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 17 |

**1.1.4 В результате освоения учебной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | - проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированиемлечащего врача;- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;- проведения мероприятий медицинской реабилитации |
| Уметь | - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:- применение грелки, пузыря со льдом;- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером;- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; |
| Знать | - основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;- основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинские изделия, специализированных продуктов лечебного питания;- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний;- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;- порядок медицинской реабилитации. |

**2. Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

* 1. **Структура учебной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Объем образовательной программы учебной практики в т.ч. в форме практической подготовки | **34** |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | **2** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 2 Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля****Сестринский уход в терапии и фтизиатрии** |  |
| **МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**  |  |
| **Тема 1.1** **Участие медицинской сестры в диагностике заболеваний органов дыхания**  | 1.Исследование пульса на лучевой артерии.2. Измерение температуры тела в (условиях стационара).3. Подсчет числа дыхательных движений.3. Забор крови из периферической вены одноразовым шприцем.4. Забор крови из периферической вены в вакуумные контейнеры.5. Участие медицинской сестры в проведении рентгенографии, бронхоскопии, спирографии и плевральной пункции.6. Подготовка и проведение пульсоксиметрии, пикфлоуметрии (заполнение дневника).7. Сбор мокроты на клинический анализ, бактериологическое исследование.  | **6** |
| **Тема 1.2****Участие медицинской сестры в лечении заболеваний органов дыхания** | 1. Применение грелки и пузыря со льдом.2. Ингаляционное введение лекарственных средств.3. Разведение антибиотиков. 4. Набор лекарственного раствора из ампулы.5. Выполнение внутримышечной инъекции.6. Заполнение инфузионной системы.7. Выполнение внутривенной инъекции.8. Постановка периферического венозного катетера.9. Оксигенотерапия (использование носовых катетеров, масок, канюль).10. Уход за носовым катетером и носовой канюлей.11. Проведение ингаляций с применением спейсера и небулайзера.12. Обучение пациента применению карманного ингалятора.13. Обучение пациента проведению ингаляций в домашних условиях с помощью небулайзера.14. Обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей.15. Обучение пациента дыхательной гимнастике, элиминационным мероприятиям.16. Смена нательного белья (пациент в постели).17. Смена постельного белья продольным и поперечным способом (пациент в постели). | **6** |
| **Тема 1.3****Оказание неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания** | 1. Неотложная помощь при обострении бронхиальной астмы, астматическом статусе.2. Неотложная помощь при кровохаркании и легочном кровотечении.  | **6** |
| **Тема 1.4****Участие медицинской сестры в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы** | 1. Оценка водного баланса у пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.2. Взвешивание и определение массы тела.3. Подсчет пульса и его характеристика. 4. Измерение АД на периферических артериях.5. Электрокардиография. Техника регистрации ЭКГ. Суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру.6. Забор крови из периферической вены одноразовым шприцем.7. Забор крови из периферической вены в вакуумные контейнеры. | **6** |
| **Тема 1.5****Участие медицинской сестры в лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы** | 1. Измерение артериального давления механическим тонометром (нормальные показатели).2. Измерение пульса (характеристики пульса). 3. Измерение ЧСС (нормальные показатели).4. Обработка полости рта (использование комплекта палочек с ватной головкой).5. Утренний туалет глаз, носа, ушей.6. Смена нательного белья (пациент в постели).7. Смена постельного белья продольным и поперечным способом (пациент в постели).8. Набор лекарственного раствора из ампулы.9. Выполнение внутримышечной инъекции.10. Заполнение инфузионной системы.11. Выполнение внутривенной инъекции.12. Постановка периферического венозного катетера.13. Оксигенотерапия (использование носовых катетеров, масок, канюль).14. Наложение венозных жгутов. 15. Проведение беседы с больным и его родственниками об особенностях диеты и физической реабилитации (применение ходунков, ролаторов, тростей) при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.  | **6** |
| **Тема 1.6****Оказание неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы** **Дифференцированный зачет.** | 1. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе.2. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии и остром инфаркте миокарда.3. Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности (сердечная астма, отек легких).4. Неотложная помощь при кардиогенном шоке. 5. Методика проведения сердечно-легочной реанимации. | **6** |
| **Всего** | **36** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1 Для реализации программы учебной практики** **предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты и лаборатории, оснащенные оборудованием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования** | **Техническое описание** |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1. | Парта | Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. |
| 2. | Стулья ученические | Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом;Обивка - ткань;Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности. |
| 3. | Стол для преподавателя | Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. |
| 4. | Стул для преподавателя | Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом;Обивка- ткань;Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности. |
| 5. | Интерактивная доска | Подключается к ПК, воспроизводит презентации, видео. |
| 6. | Кушетка медицинская | Каркас кушетки выполнен из стальной трубы, лежак кушетки двухсекционный изготовлен из ДСП 16 мм и поролона 20 ммГоловная секция регулируется с помощью ступенчатого механизма Обивка: искусственная кожа, полумягкая, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств. |
| 7. | Столик передвижной манипуляционный | Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса |
| 8. | Столик прикроватный | Основание изделия заезжает под кровать, а столешница располагается сверху над лежащим. Столик можно отрегулировать по высоте и углу наклона столешницы с помощью винтов на опорных ногах конструкции. Бортики по краям столешницы предохраняют предметы от падений со стола. |
| 9. | Шкафы для хранения документации | Каркас и задняя стенка шкафов изготовлены из ЛДСП, состоит из 6 полок. |
| 10. | [Медицинский стеллаж](https://x-medica.ru/medicinskij-stellazh-ssm-01) | Материалы: высокопрочный пластик.Количество полок: 6 шт.Номинальная нагрузка на изделие: не более 90 кг, при равномерно распределенной нагрузке на каждую полку 15 (±0,3) кг.Дезинфекция: поверхности стеллажа устойчивы к дезинфекции химическим методом по МУ-287-113. |
| **Дополнительное оборудование** |
| 11. | Кровать многофункциональная  | Кровать металлическая, боковые ограждения из бука. 4 секции: спинная, закрепленная средняя, тазобедренная и ножная. Регулировка по высоте: 40-80 см. Угол наклона спинной секции: 0-70°. Колеса: 100 мм, с индивидуальной блокировкой.  |
| 12. | Прикроватные тумбочки | Изготовлены из стали. Один ящик и отсек с дверью. Нагрузка на полку -15 кг, на верхний ящик 7 кг. Оборудованы колесами 50 мм, два передних снабжены стопором |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
| 1. | Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала  | Комплект акустической системы состоит из двух фронтальных колонок, выходная мощность двух колонок равняется 5 Вт - этого вполне достаточно для звукового сопровождения работы за компьютером.  |
| 2. | Секундомер | Механический двухкнопочный секундомер второго класса точности, снащен 60-секундной шкалой с ценой деления 0,2 сек. И 60-минутным счетчиком с ценой деления 1 мин. Секундомер выполнен в металлическом хромированном корпусе. |
| 3. | Механический тонометр | Манометр Стандартный, с возможностью калибровки, Корпус Металлический противоударный. Цена деления шкалы манометров прибора 2 мм. Рт. СтКамера манжеты Латекс. Манжета Износоустойчивая манжета из высококачественного нейлона. Размер манжеты 254-406 мм. Диапазон измерений давления воздуха в компрессионной манжете 20-300 мм. Рт. Ст. |
| 4. | Термометр ртутный | Медицинский стеклянный максимальный термометр. Минимальная температура измерения (°С): - 35,0. Максимальная температура измерения (°С): - 42,0. Цена деления шкалы (°С): - 0,10. Погрешность измерения (°С): ± 0,1 |
| 5. | Пикфлоуметр механический | Измерение пиковой скорости выдоха - метод контроля бронхо-легочных заболеваний, таких как астма, хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ), эмфизема, хронические бронхиты и др. Пикфлоуметр предназначен для оценки дыхания и определения пиковой скорости выдоха с отображением результатов на удобной для чтения разноцветной шкале. В пикфлоуметре предусмотрен особый сменный загубник (взрослый загубник встроен в корпус прибора). |
| 6. | Фонендоскоп | * двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом. диафрагма снабжена пластиковой мембраной. двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки c наружной пружиной, виниловые наконечники для ушей.
 |
| 7. | Электрокардиограф | Электрокардиограф предназначен для регистрации биоэлектрических потенциалов сердца при диагностике состояния сердечно-сосудистой системы человека. Используется как в профильных, так и в непрофильных отделениях стационаров (он особенно эргономичен при палатных обходах), в поликлиниках, в кабинетах врачей общей практики, в скорой медицинской помощи, в ФАП. Обеспечивает съем ЭКГ с одновременной регистрацией 1/3/6/12 общепринятых отведений и 3 отведений по Нэбу с возможностью печати 1/3 отведений на встроенном принтере и 1/3/6/12 отведений на внешнем принтере. |
| 8. | Штатив для пробирок универсальный | Из ударопрочного химически стойкого пластика и выдерживает обработку растворами (дезинфицирующими). Одновременно в штативе можно разместить 50 (5х10) однотипных пробирок или до 100 пробирок различных типоразмеров. |
| 9. | Штативы для внутривенного капельного вливания | Штатив для внутривенных вливаний с двумя пластиковыми флаконодержателями.Штатив сборно-разборный.Диапазон регулировки высоты: 71см. Пластиковые колёса диаметром 50мм.Номинальная нагрузка до 10кг. |
| 10. | Весы электронные напольные | Максимальный вес, на который рассчитаны диагностические весы, – 180 кг. Точность измерения – 100 г. Включаются и отключаются автоматически. Есть индикаторы низкого заряда и перегрузки. Прорезиненные ножки. Работают от батареек: 2 х 1,5 B типа ААА, которые не входят в комплект. |
| 11. | Грелка | литая из цельной резины. Крышка снабжена уплотнителем |
| 12. | Пузырь для льда | изготовлен из резины в виде плоского блина с широким отверстием и плотно завинчивающейся пробкой |
| 13. | Венозный жгут | Состоит из мягкой упругой резинотканевой ленты с наконечником и защелкой и пластмассового корпуса, замыкающего при манипуляциях ленту в петлю. |
| 14. | Влагостойкий валик | Валик цилиндрический из пенополиуретана в чехле из влагостойкой синтетической ткани (на молнии). |
| 15. | Емкости для дезинфекции | Емкость контейнер представляет собой ванну для раствора, внутри которой размещен перфорированный поддон (отсутствуют «мертвые» зоны) для обрабатываемых инструментов. имеет плотно прилегающую крышку. Перфорированный поддон контейнера для стерилизации может иметь два положения: «погруженное»-режим дезинфекции и «навесное»-режим стекания. |
| 16. | Иглосъемник | Выполнен из пластика. В иглосъемнике, вставлена мембрана, выполненная из упругого материала, в котором выполнен фигурный вырез с центральным отверстием, по направлению от периферии мембраны к ее центру выполнены разрезы, делящие мембрану на четыре равных сектора, образующих лепестки, снабженные скосами, выполненными на каждом боковом участке каждого лепестка, направленными от края лепестка, ограничивающего центральное отверстие к периферии мембраны. |
| 17. | Педальные ведра для отходов «А» и «Б» | Изделие выполнено из прочного износостойкого пластика. Крышка с педальным механизмом |
| 18. | Судно медицинское полимерное ладья | изготовлено из медицинского пластиката (полипропилена). Размеры судна подкладного полимерного: 470 х 295 х 105 мм. Вместимость судна подкладного полимерного: не менее 3 л. |
| 19. | Кружка Эсмарха | Кружка Эсмарха состоит из резинового резервуара для жидкости объемом 1 литр (один литр). К емкости прикреплена трубка с монтированным зажимом. Для контроля движения жидкости трубка изготавливается из прозрачного медицинского ПВХ (длина 140 см). Зажим позволяет контролировать скорость потока раствора. В комплект кружки Эсмарха входят два наконечника: жесткий (ПЭ) - 95х7,4 мм и мягкий (ПВХ) - 76х7 мм. |
| 20. | Емкости для лабораторных анализов | Контейнер состоит из пластмассового прозрачного корпуса, материал (полипропилен) и герметично завинчивающейся пластмассовой крышки, |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1. | Накладка на руку для подкожных инъекций | Накладка представляет собой модель кожи и мягких тканей человека. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Прочное основание защищает студентов от травм. Крепится на руку при помощи эластичных ремешков. |
| 2. | Накладка на руку для внутривенных инъекций | Накладка представляет собой модель части руки в области локтевой ямки. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении внутривенных инъекций. Прочное основание защищает студентов от травм.Крепится на руку с помощью эластичных ремешков. |
| 4. | Фантом предплечья для внутривенных инъекций | Фантом представляет собой модель руки со сменными вкладышами для внутривенных и внутрикожных инъекций. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций. Корпус фантома изготовлен из прочного пластика, имеющего длительный срок службы. Вкладыши легкосъемные, что позволяет менять их по мере износа и при этом обеспечить учебный процесс с минимальными затратами. |
| 5. | Фантом руки для внутривенных инъекций | Фантом представляет собой точно выполненную модель руки с топографией кожи и пальпируемыми венами. Изготовлен из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Модель установлена на подставке, фиксирующей ее положение на столе. |
| 9. | Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций | Фантом представляет собой реалистичную модель ягодичной области человека с костными ориентирами (крестец, большой вертел) для определения места внутримышечных инъекций.Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Оболочка имеет большой ресурс и легко сменяется. |
| 10. | Фантом головы | Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык. |
| 13. | Фантом реанимационный (торс) | Фантом представляет собой модель мужского торса с головой. На грудной клетке имеются важные анатомические ориентиры: яремная вырезка, грудина, мечевидный отросток.Голова запрокидывается. Точно передается сопротивление дыхательной системы при вдохе и нагрузка на руки при непрямом массаже сердца. При правильном выполнении вентиляции легких, приподнимается поверхность в области грудной клетки. |
| 14. | Фантом человека для сестринского дела | Пальцы ног выполнены раздельно. Есть функция смены груди (мужчина/женщина). Конструкция фантома позволяет ему сгибаться в районе поясницы; ноги подвижны в тазобедренных и голеностопных суставах в 2 плоскостях, сгибаются в коленных суставах; руки подвижны в плечевых и лучезапястных суставах в 2 плоскостях, сгибаются в локтевых суставах, что позволяет фантому принимать любые естественные положения. При горизонтальном положении манекена веки закрываются, при вертикальном положении веки открываются. На лице присутствует имитация бровей. Желудок и мочевой пузырь выполнены из прозрачного материала, что позволяет наблюдать за их наполнением и опустошением при промывании желудка и катетеризации мочевого пузыря.Рот приоткрыт. |
| 15. | Расходный материал (Температурный лист (форма 004 /у)Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.Бланки направления на клиническое исследования | Документация предназначена для заполнения на практических занятиях. |
| 16. | Расходный материал (шприцы 1,2,5,10,20 мл, венозные катетеры инфузионная система, салфетки антисептические) | Расходный материал предназначен для выполнения парентерального введения лекарственных препаратов. |
| **Дополнительное оборудование** |
| 18. | Тренажер СЛР полноростовой с выносным электронным контролером | Тренажер представляет собой модель тела взрослого мужчины для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Соответствует требованиям АНА 2015Присутствуют необходимые анатомические ориентиры. Материал кожи тактильно подобен настоящей; реалистичный цвет; при этом материал прочный, с большим сроком службы. Имитация пульса на сонной артерии с помощью резиновой груши. |

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы учебной практики.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

**3.2.1.Основные печатные издания**

1. Гордеева И.Г., Отарова С.М., Балкизова З.З. - ГЭОТАР-Медиа: 2022. -592 с.

2. Калмыкова А.С. Основы сестринского дела: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.

3. Лесничая Л.А., Ободникова М.В. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг), Издательство: ЛАНЬ, 5-е изд., стер.; 2022.- 256 с.

4. Нечаев В.М. Диагностика терапевтических заболеваний, учебник - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с.

5. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учеб. пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.

6. Островская И.В., Широкова Н.В. Теория сестринского дела: учебник (по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело») ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 288 с.

7. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022 -938 с.

8. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Учебно-методическое пособие для СПО, 6-е изд., Лань, 2022 - 256 с.

**Основные электронные издания**

1. Островская И.В. Теория сестринского дела: учебник - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7180-7. - Текст: электронный ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471807.html (дата обращения: 07.04.2023). - Режим доступа: по подписке. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471807.html

2. Островская И.В., Широкова Н.В. Теория сестринского дела: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288.

3. Пылаева Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник / Ю.В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html>.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Епифанов В.А. Основы реабилитации. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с.

2. Нечаев В.М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И.И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.

4. Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник; - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках программы учебной практики | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. | 1. Проводить оценку состояния пациента. 2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.3.Осуществлять уход за пациентом. 4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.5.Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01., ОК 02., ОК 03.,ОК 04. , ОК 05., ОК 06.,ОК 07, ОК 08 , ОК 09  | 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 | ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, процесса формирования профессиональных и общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Формой аттестации учебной практики Сестринский уход в терапии и фтизиатрии МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп является дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, освоения общих, профессиональных компетенций и достижения личностных результатов, предусмотренных данной рабочей программой учебной практики.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретения первоначального практического опыта;

**-** правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

**Тематический план учебной практики**

МДК 04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол-во****часов** |
|  | Участие медицинской сестры в диагностике заболеваний органов дыхания | 6 |
|  | Участие медицинской сестры в лечении заболеваний органов дыхания | 6 |
| 1.
 | Оказание неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания | 6 |
|  | Участие медицинской сестры в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы | 6 |
|  | Участие медицинской сестры в лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы | 6 |
|  | Оказание неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Дифференцированный зачет. | 6 |
| **Всего:** | **36** |

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**МДК 04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

Обучающегося группы\_\_\_\_\_\_специальности 34.02.01 Сестринское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Время прохождения практики:

с «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

по «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

Руководитель учебной практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(*Ф.И.О. преподавателя, подпись)

### Инструктаж по технике безопасности

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Лист руководителя учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Замечания | Подпись руководителя учебной практики |
|  |   |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Календарно-тематический план учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Время | Тема занятия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# График прохождения учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Лист ежедневной работы студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Освоение профессиональных компетенций | Тема, содержание и объем проделанной работы |
|  |  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, перечисляются все виды работ и др. |
|  |  |  |
|  |  |  |

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Рекомендации по ведению дневника

учебной практики

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Тема, содержание и объем проделанной работы» регистрируется тема занятия, проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Приложение 2

**Отчет по учебной практике**

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | **Общее количество** |
|  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента  | Измерение роста |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение массы тела (расчет ИМТ) |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение водного баланса |  |  |  |  |  |  |  |
| Термометрия общая. Заполнение температурного листа |  |  |  |  |  |  |  |
| Заполнение медицинской карты стационарного больного Ф – 003/у |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформление направлений на исследования |  |  |  |  |  |  |  |
| Пикфлоуметрия, регистрация результатов |  |  |  |  |  |  |  |
| Подсчет числа сердечных сокращений |  |  |  |  |  |  |  |
| Подсчет числа дыхательных движений |  |  |  |  |  |  |  |
| Пульсоксиметрия |  |  |  |  |  |  |  |
| Исследование пульса и его характеристика  |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерение АД и его оценка  |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника регистрации ЭКГ |  |  |  |  |  |  |  |
| Забор крови из периферической вены одноразовым шприцем |  |  |  |  |  |  |  |
| Забор крови из периферической вены в вакуумные контейнеры |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | Бронхоскопия (подготовка пациентов) |  |  |  |  |  |  |  |
| Плевральная пункция (подготовка пациента) |  |  |  |  |  |  |  |
| Правила сбора мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование, подготовка пациента хранение и транспортировка материала |  |  |  |  |  |  |  |
| Ингаляционный метод оксигенотерапии (использование носовых катетеров, масок, канюль) |  |  |  |  |  |  |  |
| Уход за носовым катетером и носовой канюлей |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение ингаляций с применением небулайзера |  |  |  |  |  |  |  |
| Разведение антибиотиков |  |  |  |  |  |  |  |
| Подкожное введение лекарств и растворов |  |  |  |  |  |  |  |
| Внутримышечное введение лекарств |  |  |  |  |  |  |  |
| Заполнение инфузионной системы |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение внутривенной инъекции |  |  |  |  |  |  |  |
| Постановка периферического венозного катетера |  |  |  |  |  |  |  |
| Применение грелки и пузыря со льдом |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом | Обработка ротовой полости, носа, ушей, глаз |  |  |  |  |  |  |  |
| Смена нательного и постельного белья (продольный, поперечный способы) |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода  | Обучение пациента использованию индивидуальным карманным ингалятором (спейсером) |  |  |  |  |  |  |  |
| Обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей |  |  |  |  |  |  |  |
| Обучение пациента методам самоконтроля (пикфлоуметрия, ведение дневника) |  |  |  |  |  |  |  |
| Обучение пациента элиминационным мероприятиям |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | Постановка периферического катетера |  |  |  |  |  |  |  |
| Уход за периферическим катетером |  |  |  |  |  |  |  |
| Методика проведения сердечно-легочной реанимации |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение венозных жгутов |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 3

Практические манипуляции (задания)

1. Измерение роста

2. Определение массы тела (расчет ИМТ)

3. Определение водного баланса

5. Исследование пульса и его характеристика

6. Пульсоксиметрия

7. Подсчет числа дыхательных движений

8. Проведение пикфлоуметрии, регистрация результатов

9. Подготовка пациента к спирографии, бронхоскопии, плевральной пункции.

10. Ингаляционное введение лекарственных средств. Использование карманного ингалятора, спейсера, небулайзера

11. Ингаляционный метод оксигенотерапии. Уход за носовым катетером и носовой канюлей

12. Техника регистрации ЭКГ

13. Сбор мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование, включая подготовку пациента к исследованию

14. Применение грелки и пузыря со льдом

15. Обработка ротовой полости, носа, ушей, глаз

16. Смена нательного и постельного белья продольным и поперечным способами

17. Разведение антибиотиков

18. Внутримышечное введение лекарственных препаратов

19. Подкожное введение лекарств и растворов

20. Взятие крови из периферической вены с использованием шприца

21. Взятие крови из периферической вены вакуумной системой

22. Сбор системы для капельного введения

23. Внутривенное введение лекарственных препаратов

24. Постановка периферического катетера

25. Уход за периферическим катетером

26. Наложение венозных жгутов

27. Проведение сердечно-легочной реанимации