



С Новым Годом и Рождеством Христовым

МИЛОСЕРДИЕ



<http://sbmcollege.ru>

№10 (97) декабрь 2018 г.

16+

СОБЫТИЕ

ПОЗДРАВЛЕНИЕ



кандидат медицинских наук, методист методического отдела СБМК, преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК «Педиатрии и акушерства». Большую часть своей жизни Наталья Юрьевна посвятила медицине, проработав свыше 20 лет врачом-неонатологом. Ее глубокие знания и профессионализм, богатый жизненный опыт позволили обобщить и систематизировать материал.

В учебном пособии в доступной форме изложены сведения об анатомо-физиологических особенностях доношенного и недоношенного ребенка, болезнях в периоде новорожденности, организации ухода за здоровыми и больными ново-

течении беременности, родов, послеродового периода («Акушерское дело»), ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий («Сестринское дело»), ПМ. 02 Лечебная деятельность («Лечебное дело»).

Учебное пособие написано с использованием модульной технологии, предназначено для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, как под руководством преподавателя, так и для самостоятельного обучения. Пособие включает технологии выполнения простых медицинских услуг и технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств, федеральные клинические



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ, ДОРОГИЕ СТУДЕНТЫ!

Завершается 2018 год. Для большого коллектива сотрудников и учащихся СБМК он был наполнен до краев работой и учебой, зачетами и экзаменами, творчеством и спортом. Мы приняли участие во множестве конференций, форумов, олимпиад, соревнований, обогащая фонд колледжа дипломами и грамотами, призами и кубками. Мы смело отвечаем на все вызовы времени, постоянно обновляя и совершенствуя методы обучения, техническую базу. Мы постоянно идем вперед, живем активно и насыщенно. И потому имеем право на полноценный зимний отдых.

Поздравляю Вас с Новым годом и Рождеством Христовым! Здоровья, счастья вам и вашим семьям, радости бытия и праздничного настроения!

К.И. Корякин,
главный редактор
газеты «Милосердие»,
кандидат педагогических наук,
отличник народного просвещения,
директор ГБПОУ СК
«Ставропольский базовый медицинский колледж»



ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ

Сфера профессиональной деятельности педагога медицинского колледжа включает разные аспекты. Кроме аудиторных занятий, это и методическая работа, которая является обязательным компонентом образовательного процесса, и организация практического обучения, и руководство производственной практикой, и сопровождение профессионально-исследовательской и самостоятельной работы студентов. Одним из основных направлений является так же научно-методическая работа преподавателя, которая подразумевает подготовку и выступление с докладами на научно-практических конференциях, публикации в журналах, участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-исследовательскую работу, издание учебных пособий и т.д.

Следует отметить, что издание учебных пособий является самым сложным, трудоемким процессом, требующим от автора глубоких знаний предметной



Проблемы, которые предстоит решать в процессе модернизации и совершенствования системы профессионального образования, сложны и многообразны. Одной из них является социальный заказ на подготовку высококвалифицированных медицинских специалистов, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда.

Главная задача, стоящая сегодня перед преподавателем, воспитать личность, готовую к профессиональной деятельности, к непрерывному медицинскому образованию и самосовершенствованию.

области, самодисциплины и огромных временных затрат. Этот вид деятельности чаще всего не распространен в педагогическом коллективе и встречается эпизодически. Однако в нашем колледже есть преподаватели – профессионалы своего дела, которые стремятся передать знания и опыт будущим медицинским специалистам и повысить их мотивацию к освоению выбранной специальности.

В ноябре этого года издательство «Лань» (г. Санкт-Петербург) выпустило учебное пособие «Уход за новорожденным ребенком», автором которого является Наталья Юрьевна Рылова. Наталья Юрьевна –

рожденными. Пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Лечебное дело», а его содержание соответствует требованиям ФГОС СПО к знаниям, умениям, практическому опыту, приобретаемым в результате освоения профессиональных модулей: ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, ПМ. 04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом

рекомендации «Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинских технологий в отделениях реанимации и патологии новорожденных и недоношенных детей» и может быть полезным работающим специалистам.

Наталья Юрьевна Рылова – одна из немногих преподавателей, кто смог осилить написание такого фундаментального труда. Хочется верить, что ее пример будет иметь достойное продолжение в педагогическом коллективе нашего колледжа!

Е.В. Дмитриева,
заместитель директора по научно-методической работе

Современный преподаватель ссуза должен обеспечить гибкое индивидуально-ориентированное обучение студентов, уметь формировать компетенции, развивать креативные способности обучающихся и научить их одному из центральных умений – способности учиться самостоятельно. Особую значимость приобретает проблема привлечения и закрепления в образовательных учреждениях молодых специалистов. Безусловно, начинающим преподавателям нужна профессиональная поддержка более опытных преподавателей. И потому в колледже активно ведется наставническая работа, которая ускоряет процесс вхождения начинающего педагога в образовательную среду.

В коллективе цикловой методической комиссии основ сестринского дела трудится 11 преподавателей. Четверо из них – молодые специалисты (36,3%).

Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же обязанности и несут ту же ответственность, что и опытные коллеги, а обучающиеся и их родители, сотрудники, руководство ожидают от них столь же безупречного профессионализма. А ведь его прежде надо наработать. Поэтому начало трудовой деятельности молодого специалиста всегда связано с определенными трудностями.

Труд педагога – это всегда творческий процесс, будь то лекционные или практические занятия со студентами или организация и проведение различных мероприятий, конкурсов. Все это требует знаний, навыков, опыта. И конечно, молодые специалисты при вхождении в педагогическую профессию испытывают психологические проблемы в общении с обучающимися, родителями студентов и, безусловно, в методической работе. Поэтому очень важна поддержка опытных сотрудников.



КОУЧИНГ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ



Наше время характеризуется стремительными изменениями во всех областях жизни, в том числе и в образовательной сфере. Возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и деловым качествам, к его активной социальной и профессиональной позиции.

Если проанализировать проблемы, которые отмечают молодые педагоги ЦМК в своей работе, то они следующие: психологические трудности в общении с обучающимися (37 %); сложности в общении с родителями студентов (12 %), затруднения в методической работе (100 %).

Многие задачи можно решить, если со стороны опытных педагогов и администрации образовательной организации будет оказана необходимая поддержка молодым преподавателям. Одним из направлений педагогической помощи в развитии профессионализма и мастерства педагогов является технология коучинга. Это инновационная технология актуализации внутренних ресурсов самого педагога и обучающегося в достижении планируемого результата.

Н.М. Зыряева, один из авторов применения коучинга в системе российского образования, определяет коучинг как форму педагогической поддержки, которая помогает обучаемому

достигать значимых для него целей в оптимальное время путем мобилизации внутреннего потенциала, развития необходимых способностей и формирования навыков.

Иными словами, этот педагогический стиль – взаимодействие, основанное на равноправном партнерстве, которое способствует раскрытию потенциала молодых специалистов, повышению ответственности, мотивации и эффективности. И логическая цепочка коучинга выстраивается по линии «партнерство – раскрытие – результат».

Безусловно, творчество – это природный дар и научить ему невозможно. Однако, можно помочь разбудить этот дар, научить креативно относиться к учебе и работе и добиваться успеха через новый метод в образовании и наставничестве – педагогический коучинг.

В своей наставнической деятельности опытные преподаватели цикловой методической комиссии применяют различные коучинго-

помогают раскрывать способности, внутренние ресурсы человека. Результатом внедрения коучинга в наставническую работу стало создание молодыми педагогами авторских образовательных продуктов – это разработка и проведение открытых практических

выше подходы при работе с молодыми преподавателями, которые



занятий, мастер-классов и участие в конкурсах «Преподаватель года», в которых участники вырабатывают личную концепцию образовательного процесса.

Показателем профессионального мастерства молодых преподавателей сегодня является разработка и реализация ими социально-значимых проектов для студентов и преподавателей. На ЦМК ОСД проводятся открытые мероприятия:

- открытые практические занятия в рамках мероприятий к проведению цикла повышения квалификации и тематического усовершенствования преподавателей средних медицинских образовательных учреждений по теме: «Формирование профессиональной педагогической компетентности преподавателей»;

- колледжные олимпиады первых курсов по результатам освоения профессионального модуля;

- подготовка студентов к олимпиадам профессионального мастерства регионального и Всероссийского уровня;

- открытое практическое занятие в рамках конкурса «Преподаватель года».

Молодые преподаватели ЦМК ОСД неоднократно становились победителями и Лауреатами этого конкурса.

Таким образом, новый метод в образовании и наставничестве работает и работает эффективно. По моему мнению, коучинг является одним из ресурсных аспектов в нашей деятельности. Коучинг, как педагогическое явление, по праву можно отнести к инновационным технологиям в образовании, он помогает преподавателям раскрывать свой внутренний потенциал, творчески подходить к своему делу, отвечая таким образом требованиям времени и превращая ежедневную работу в высокое служение.

Л.В. Ситникова,
председатель
ЦМК ОСД

СТУДЕНЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ФОРУМ



ГОРДОСТЬ КОЛЛЕДЖА

15 ноября СБМК исполнилось 64 года. Для нашего большого коллектива преподавателей и студентов это всегда большой праздник.

В рамках празднования прошли спортивные соревнования, конкурс «Коса-краса», благотворительная акция «Родник души», в которой самое активное участие приняла 164д9 группа, благотворительная кулинарная ярмарка, конкурс икебан «Осенний мотив», фотоконкурс «Я – СБМК». Более 60 обучающихся награждены памятными подарками и грамотами. Администрация колледжа поздравила самых лучших студентов.

В номинации: «Золотой фонд колледжа» это: Ольга Косьяненко (454д9 гр.), Ека-

терина Лобадинова (411 гр.), Ангелина Гаспарян (311 гр.), Алтынай Айдабулова (453д9 гр.), Румина Сариева (46169 гр.), Елизавета Кладко (46169 гр.), Микаэла Хачатрян (361 гр.), Венера Зейфуллаева (361 гр.), Ольга Елагина (222д гр.), Диана Грушевских (367д9 гр.).

В номинации «Лучшие старосты» отмечены: Анастасия Горбанева (261 гр.), Ангелина Айрапетян (260 гр.), Юлия Осадчук (383д гр.), Загида Ромаева (360 гр.), Оксана Шалашова (36169 гр.), Екатерина Зайцева (371 гр.), Мария Голубцова (322д гр.), Муслимат Шабанова (350д гр.), Макси-

лина Ибрагимова (412д гр.), Лиана Шериева (413д гр.).

В номинации «Активисты колледжа» названы: Миша Серобян (353д9 гр.), Анастасия Безуглова (222д гр.), Валерия Скрипка (281д гр.), Диана Черкашина (46169 гр.), Алена Тагобицкая (36169 гр.), Рачик Айрапетян (282д гр.), Лиана Гасова (46169 гр.), Елизавета Шкуркина (214д гр.), Виктория Бирюкова (365д9 гр.), Эльмира Касабян (271 гр.), Диана Раджабова (412 гр.), Юлия Быкова (365д9 гр.), Владислав Колесников (314д гр.), Елена Придчина (365д9 гр.).

В номинации «Общественный лидер» отмечен Евгений Лебедев (464д9 гр.), а лучшим бойцом медотряда стал Артем Зуев (363д9 гр.).

Лучшей признана 311 группа под руководством куратора Анжелики Андрониковны Левченко.

Силами участников художественной самодеятельности был подготовлен прекрасный концерт. Впервые на сцене колледжа для студентов и сотрудников выступил семейный дуэт отца и сына Левона и Миши Серобян. Приятно, что родители поддерживают своих детей не только в выборе профессии, но и в их всестороннем развитии.

Администрация колледжа и весь преподавательский состав гордятся своими лучшими студентами!

Ю.Б. Стерлева, педагог-организатор

С 24 по 26 ноября в Махачкале на базе Дагестанского государственного медицинского университета прошел Межрегиональный добровольческий образовательный форум медицинских учреждений «Вектор Добра».

Для участия в форуме в Дагестан приехали более 80 волонтеров-медиков из разных городов России. Наш колледж представляли студенты-волонтеры: Алена Тагобицкая, Эльмира Касабян, Анастасия Безуглова и сотрудники воспитательного отдела.

В рамках форума прошло большое количество мероприятий. Это тренинги по формированию командного духа, командообразованию, развитию донорства, социальному проектированию; мастер-классы по самоорганизации в симуляционном аккредитационном центре ДГМУ; интерактивная



ВЕКТОР ДОБРА

ролевая игра «Случай из жизни волонтера-медика»; кейс-сессия «Создание проектов от А до Я»; круглый стол «Интеграция волонтеров-медиков в медицинские учреждения. Возможные трудности и способы их преодоления»; дискуссионная площадка «Тенденции и перспективы медицинского добровольчества на межрегиональном уровне»; посещение дома-интерната для умственно отсталых детей «Забота» и дома-интерната для престарелых и инвалидов «Ветеран», экскурсия в музей «Россия – моя история», поездка в г. Дербент.

Делегация нашего колледжа активно принимала участие в дискуссионных площадках, интерактивных играх. А студентка Анастасия Безуглова поразила участников, исполнив зажигательную песню на закрытии форума.

Форум стал новой площадкой для обмена опытом, общения и взаимодействия между коллегами в сфере добровольчества из разных регионов страны.

В.В. Ширинян, педагог-организатор, руководитель волонтерского центра



ЛУЧШИЕ

ГУБЕРНАТОРСКАЯ СТИПЕНДИЯ

29 ноября в правительстве Ставропольского края состоялась торжественная церемония вручения свидетельств о назначении губернаторских стипендий студенческой молодежи.

Стипендией губернатора Ставропольского края для студентов профессиональных образовательных организаций, достигших высоких показателей в учебе, научно-исследовательской работе и общественной деятельности, была удостоена студентка 46169 группы специальности «Сестринское дело» нашего колледжа Евгения Александровна Нечитайло.

Евгения – добросовестная, отзывчивая, разносторонне развитая студентка. Она всегда демонстрирует высокий уровень знаний, учится только на «отлично». Женя входит в Золотой фонд студентов колледжа, она – стипендиат Ставропольской краевой организации профсоюза работников здравоохранения РФ.

Девушка принимает активное участие во внутриколледжных предметных



олимпиадах, на которых показывает высокие результаты. Является активным участником городских и краевых мероприятий: фестивалей, субботников. Участница студенческих научно-практических конференций: «Великие открытия в области медицины в 21 веке», «Нобелевские лауреаты в 20-21 веке», «Эти опасные инфекции», выездных конференций по пропаганде здорового образа жизни.

Надеемся, что стипендии, которыми были удостоены студенты в этом году, будут для них хорошей поддержкой и стимулом для других ребят нашего колледжа.

О. В. Медушевская, заведующая отделением № 5

ВСЕМ МИРОМ ПРОТИВ НАРКОТИКОВ

Сегодня наркомания поразила всю планету. По самым приблизительным оценкам специалистов 3–4 % жителей планеты употребляют наркотики, а смертность от наркомании сопоставима с сердечно-сосудистыми и онкологическими заболеваниями.

15 ноября в Ставропольской краевой библиотеке им. М.Ю. Лермонтова состоялась просветительская акция «Всемирно против наркотиков». В мероприятии приняли участие дети из Ставропольского социального приюта для детей и подростков «Росинка», главный библиотекарь отдела универсальных читальных залов Жанна Задикина, заведующий отделом профилактической работы с детским

населением краевого центра медицинской профилактики Владимир Захарчук, преподаватель Александра Евгеньевна Горешнева и студенты 164д9 группы нашего колледжа.

В форме дискуссии обсуждались вопросы о вреде синтетических наркотиков на организм, вопросы уголовной и административной ответственности за употребление,



распространение и сбыт наркотических средств, о духовно-нравственном здоровье молодежи и способах борьбы с сайтами, рекламирующими синтетические наркотики в интернете. В заключение ребятам был представлен пси-

холодический мультфильм о наркотиках, после просмотра которого дети активно задавали вопросы и высказывали собственное мнение.

А.Е. Горешнева, преподаватель русского языка и литературы

СПОРТ

САМАЯ СПОРТИВНАЯ ПАРА



В рамках празднования дня рождения СБМК у нас впервые было проведено соревнование «Самая спортивная пара».

Сначала прошло представление болельщиков, которые подготовили речевки на спортивную тематику в сочетании с энергичными танцевальными движениями в современной музыкальной обработке.

В программу спортивных мероприятий вошли конкурсы: «Накорми без рук», «Гармония и пластика», «Силовое многоборье» и «Силовая тре-

нировка с набивным мячом». Судили состязания студенты 2 курса: Сагиб Курбанов, Майя Макарова и Валерия Бакай. Они и назвали самую спортивную пару. Это Алина Тлугачева и Гевриз Даниялов из 161д9 группы. Поздравляем!

Л.А. Татаринцева, преподаватель ЦМК физической культуры



Отличительными чертами корпоративной культуры являются: командность; визуализация целей (программа развития организации); общепризнанные материальные и духовные ценности (документально закреплённые); профессиональные совместные мероприятия и коллективное проведение досуга.

Особо хочется отметить, что ключевым фактором успешной командной работы является способность каждого «работать на результат». Это достигается посредством закрепления определенных правил, поведенческих установок и стереотипов, связанных с деятельностью и соблюдением норм ее выполнения. Известный специалист в области управления Ли Якок говорил: «В управлении организацией, в конечном счете, все сводится к трем факторам: люди, продукты, прибыль. На первом месте стоят люди. Если у вас нет надежной команды, то из остальных факторов мало что удастся сделать».

Разобравшись с теорией, обратимся к нашей реальности и постараемся найти элементы корпоративной культуры в педагогическом коллективе колледжа. Начнем с визуализации целей. В СБМК на протяжении почти десяти лет успешно функционирует система менеджмента качества, основным



целей и задач организации. У нас они отражены в руководстве по качеству. Миссия колледжа – подготовка квалифицированных и компетентных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентноспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Следующим критерием являются материальные и духовные ценности. Здесь тоже все в порядке. При составлении социального портрета преподавателя колледжа были изучены ценностные приоритеты коллектива. На первом месте стоит крепкая семья, успехи близких (25,3 %), то есть ориентация на семейное благополучие. На втором – материальный

КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА

Новое модное словосочетание «корпоративная культура» приобрело особое значение в педагогической среде.

требованием которой является формирование миссии, достаток (17,2 %), на третьем месте – здоровье (14,9 %). Менее всего преподавателей волнует интересный круг общения, хорошие друзья, сохранение окружающей среды.

Немаловажное значение имеют надежды на лучшее будущее. Так на вопрос: «С каким чувством вы смотрите в будущее?», респонденты ответили так: 80% – смотрят в будущее спокойно, но без особых надежд, 10% респондентов – с надеждой и оптимизмом, 10% затруднились ответить на данный вопрос. Учитывая проанализированные критерии, напрашивается вывод, что преподаватели колледжа – это высоко нравственные люди, профессионалы своего дела с устойчивой гражданской позицией.

Очередной критерий – профессиональные совместные мероприятия, коих в колледже превеликое множество. Это и конкурсы профессионального мастерства, и ежегодные педагогические чтения, и круглые столы, и студенческие

конференции. Огорчает одно – у нас очень мало публичных выступлений (хотя для педагогов – это не проблема с учетом специфики профессии). В этом году в конкурсе «Преподаватель года 2018» из 137 человек приняли участие только 12. Думаю, это связано со сверхзанятостью подавляющего большинства педагогов (многие работают на две ставки).

Со следующим критерием – совместные досуговые



мероприятия – дела обстоят на пятерку. К примеру, сейчас многие сотрудники заявили о готовности принять самое активное участие в новомодном корпоративе. Традиционными стали поездки в Домбай и Архыз, на

Новотроицкое водохранилище и Горячие источники (Казьминка) и т.д. Также коллеги заботятся о духовной составляющей своей личности – совместно посещают концерты симфонической музыки в краевой филармонии. Недавно наши сотрудники побывали на концерте с трогательным названием «Для беременных и не только...», посвященном влиянию музыки Моцарта на будущих мам.

Таким образом, представлены все номинальные составляющие корпоративной культуры. Однако, нельзя оставить без внимания тот факт, что во время профессиональных совместных мероприятий коллеги встают и уходят во время чтения доклада или выступления, постоянно «зависают» в современных гаджетах, а, покидая публичное мероприятие, проходят по ряду спиной к сидящим коллегам! Это может показаться мелочью, но ведь именно из мелочей складывается жизнь. Так что всем нам еще есть над чем работать!

Н.Н. Кобозева,
методист

КВЕСТ

ОЛИМПИАДА

ЗДОРОВАЯ ИГРА

Одним из основных направлений воспитания подопечных на ЦМК «Стоматология ортопедическая» является формирование стереотипа здорового образа жизни. День борьбы с курением традиционно проводится здесь в форме квеста.

19 ноября прошла очередная игра. Студенты основательно готовились к этому событию – придумали четыре станции (каждая со своим названием «Сирены»,



«Монашки», «Звонок», «Оно»), подбирали грим, костюмы, определили тематику заданий. На каждой станции наши герои должны были ответить на вопросы, касающиеся будущей профессии. Выполненное задание являлось ключом к следующему. Многие ребята показали завидные знания уже изученных дисциплин, что явилось предметом гордости преподавателей.

Особая благодарность – А. Лигоду, Л. Скрипко, Р. Назарову, Д. Алибекову, М. Сеитову. Эти студенты успешно прошли квест, смогли заинтересовать своих будущих коллег и нынешних наставников.

Л.А. Стародубцева,
председатель ЦМК
«Стоматология ортопедическая»

ХИРУРГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП



Олимпиада проводилась с целью привлечения внимания студентов к изучению иностранного языка, совершенствования навыков перевода, а также оценки компетентности студентов в области клинических дисциплин, совершенствования навыков самостоятельной работы и практического применения полученных знаний.

С 20 по 22 ноября в Саратовском областном медицинском колледже состоялась Всероссийская заочная олимпиада по иностранному языку (английский и немецкий языки) для студентов средних медицинских образовательных учреждений под названием «Хирургический калейдоскоп».

Студентам были предложены различные упражнения на знание лексики по теме «Хирургия» и решение на английском языке двух ситуационных задач: одной – письменно, другой – устно.

От нашего колледжа в олимпиаде приняла участие студентка 412д группы специальности «Лечебное дело» Наталья Чупахина. Выбор именно этой девочки стал не случайным – Наталья обладает широким кругозором, хорошим потенциалом и отличной памятью. Она активно участвует в жизни группы и колледжа, в региональных, городских и внутриколледжных

олимпиадах по различным дисциплинам, в научно-практических конференциях.

Средний итог олимпиады составил 65 баллов. Наша Наташа набрала 94 балла. Ей не хватило всего лишь шесть баллов, чтобы занять третье место. Тем не менее, Наталья успешно справилась с поставленной перед ней задачей и, по моему мнению, для нее это была серьезная победа. Я благодарю Наталью за совместное плодотворное сотрудничество.

Д.Ю. Амирджанян,
преподаватель ЦМК
иностранных
языков



Учредитель и издатель: ГБПОУ СК «СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Главный редактор:
К.И. Корякин
Ответственный редактор:
С. Добровольская

Редакционная коллегия:
Е. Кустова, О. Овсянникова,
Н. Рылова
Проект дизайна и верстка:
Т. Комбарова

Адрес учредителя и издателя:
г. Ставрополь, ул. Серова, 279
Тел. 8(8652) 24-31-75
E-mail: dobro10@mail.ru

Отпечатано в типографии «Мир» ИП Акиншин М.А.
355000, г. Ставрополь, ул. Серова 9/1. Заказ №
Подписано в печать по графику и фактически 13.12.2018 г. в 16 часов.
Дата выхода в свет
Распространяется бесплатно
Перепечатка материалов без письменного разрешения редакции запрещена