

Министерство здравоохранения Ставропольского края

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждаю:
Директор ГБОУ СПО СК «Ставропольский
базовый медицинский колледж»

К.И. Корякин

21 июня 2023 г.



Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная программа
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника – акушерка / акушер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения:

2 года 6 мес. на базе среднего общего образования

г. Ставрополь, 2023

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.02 Акушерское дело рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», протокол № 7 от 21 июня 2023 года.

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и (или) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения, на базе среднего общего образования) считается адаптированной (далее – адаптированная ООП).

Для адаптированной ООП выполнение требований, указанных в разделе, 8 является обязательным.

Содержание

Раздел 1.	Общие положения
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы
	4.1. Общие компетенции
	4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5.	Структура образовательной программы
	5.1. Учебный план
	5.2. Календарный учебный график
	5.3. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы
Раздел 6.	Условия реализации образовательной программы
	6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
	6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
	6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
	6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
	6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
	6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7.	Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
Раздел 8.	Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1.	Учебный план
Приложение 2.	Календарный учебный график
Приложение 3.	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 4.	Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 5.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
Приложение 6.	Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587 (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа (далее – ОП) определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 N 63075);

– Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольский базовый медицинский колледж».

1.3. Перечень сокращений:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Настоящая ППССЗ, в том числе адаптированная для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Акушерка / акушер.

Получение образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: акушерка / акушер - 3852 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: акушерка / акушер - 2 года 6 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации: акушерка / акушер.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания:

		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

	знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

	государственном и иностранном языках	понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Навыки: размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;

		производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук. Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Навыки: ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационная очистка медицинских изделий; заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

		проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту. Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Знания: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

		способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе	Навыки: получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса,

	новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; доставка биологического материала в лабораторию; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Умения: получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты. Знания: правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-

		гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Навыки: размещение и перемещение пациента в постели; санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смена нательного и постельного белья; транспортировка и сопровождение пациента. Умения: использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. Знания: здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

		санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными и гинекологическими заболеваниями	Навыки: сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определение срока беременности и предполагаемой даты родов; проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;

		обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств; направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия;

		термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

		направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.

		Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов; методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ;

		медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
	ПК 2. 2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространённым и гинекологическими заболеваниями	Навыки: оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента; составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнение врачебных назначений; проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;

		обеспечение безопасности медицинских вмешательств; контроль выполнения пациентами врачебных назначений; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Умения: оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

		механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.
	ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Навыки: обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определение предвестников и начала родовой деятельности; оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах; сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получение информации из документации и оформление истории родов; проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли; формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов; составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы к родоразрешению; подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на

		основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий; выполнение врачебных назначений; использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучение пациенток технике дыхания во время родов; документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы; определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период; проведение осмотра родовых путей; определение степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Умения: обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование;

		измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; перезатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;

		формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам; методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; виды и диагностика положения ребенка в матке; причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;

		классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве; причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; периоды, механизмы и продолжительность родов; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; тактика ведения физиологических родов; виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; методы профилактики акушерских осложнений во время родов; методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил); поперечные и косые положения плода; особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы; классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери; классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;

		клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК 2. 4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Навыки: проведение профилактики гипотермии новорожденного; проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведение ухода за новорожденным; проведение мониторинга витальных функций новорожденных. Умения: проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных. Знания: методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных; правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.
	ПК 2. 5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенным и гинекологическими заболеваниями	Навыки: направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;

		применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
		Умения: определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

		контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. Знания: порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Навыки: проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы

		снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		Умения: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.
		Знания: основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.
	ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Навыки: проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения,

		направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.
		Умения: организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.
		Знания: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.
	ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Навыки: проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
		Умения: проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
		Знания: принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.
	ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала,	Навыки: ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составление плана работы и отчета о своей работе; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

	находящего в распоряжении	проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
		Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной	Навыки: проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)

	медицинской помощи	дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Навыки: оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведение базовой сердечно-легочной реанимации; проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. Умения: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

		Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного.
	ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Навыки: применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Умения: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Знания: порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Навыки: проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). Умения: осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
	ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Навыки: установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Умения: устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

		Знания: медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.
	ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Навыки: обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
		Умения: обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи.
		Знания: медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура и объем образовательной программы включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	2496
Практика	1140
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	3852

Образовательная программа включает циклы:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

5.1. Учебный план

Учебный план (Приложение 1) составлен на основании требований к структуре образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО и ПООП. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков дисциплин (модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик.

В учебном плане выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, разделом 4 ООП. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть образовательной программы составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, промежуточной аттестации. На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы отведено 48 академических

часов; изучение раздела «Основы военной службы» предусмотрено как юношами, так и девушками.

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья, что отражено в рабочей программе дисциплины и локальных актах колледжа.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы, в соответствии с ПООП, предусматривает изучение следующих дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Фармакология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными разделом 4 ООП.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Практика входит в профессиональный цикл (в состав профессионального модуля) и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов концентрированно.

Одной из форм организации работы обучающихся является практическая подготовка. В форме практической подготовки проводится производственная практика. Проведение практической подготовки, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, установленных законодательством на период проведения указанных видов деятельности обучающихся (в том числе в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией или при чрезвычайных ситуациях). Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин представлены в Приложениях 3, 4.

Распределение вариативной части ППССЗ

С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской

Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», а также требований работодателя региона с целью освоения в полной мере теоретического материала отдельных дисциплин и формирования профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда 1098 часов вариативной части распределены на общепрофессиональный цикл и междисциплинарные курсы следующим образом.

Вариативная часть использована для подробного изучения иностранного языка – 2 ч, общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Анатомия и физиология человека – 14 ч, ОП.03 Основы патологии - 10 ч, ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики – 4 ч, ОП.06

Основы микробиологии и иммунологии – 14 ч, формирующих основы медицинских знаний.

Большая часть часов отводится на изучение профессиональных модулей с целью освоения видов профессиональной деятельности акушерки / акушера:

- МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала – 14 ч,
- МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» – 102 ч;
- МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями – 72 ч;
- УП 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями – 12 ч;
- ПП 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями – 36 ч;
- МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период – 442 ч;
- УП 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период – 12 ч;
- ПП 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период – 108 ч;
- МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья – 40 ч;
- МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам – 40ч;
- МДК 03.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности акушерки – 56 ч;

- УП 03.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности акушерки – 36 ч;
- ПП 03.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности акушерки – 36 ч;
- МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии – 20 ч;
- МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни – 28 ч.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный график разработан в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО и ПООП (приложение 2).

5.3. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы (приложение 5)

Цель Рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и Календарный график воспитательной работы представлена в приложениях 3, 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения колледжа представляют собой учебные аудитории для

проведения занятий всех видов, предусмотренных данной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет истории

Кабинет генетики с основами медицинской генетики

Кабинет анатомии и физиологии человека

Кабинет основ патологии

Кабинет основ микробиологии и иммунологии

Кабинет фармакологии

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

Кабинет иностранного языка

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет информатики

Кабинет профессионального ухода за пациентами

Кабинет акушерства и гинекологии

Кабинет педиатрии

Кабинет медицинской реабилитации

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Открытый стадион

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет

– актовый зал

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оборудование кабинетов соответствует минимально необходимому для реализации ООП перечню материально-технического обеспечения, представленного в ПООП. Помещения колледжа, задействованные при организации самостоятельной и

воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах колледжа, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение на основе заключенных договоров о практической подготовке.

Оборудование баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации комплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В колледже создана электронная информационно-образовательная среда, поэтому возможна замена печатного библиотечного фонда предоставлением права обучающимся к цифровой (электронной) библиотечной системе.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированный по согласию с правообладателем учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Обучающиеся обеспечены необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество
1	КСАМУ (Комплексная система автоматизации медицинского учреждения)	Без ограничений
2	Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)	
3	ОС «Альт Образование»	
4	Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)	
5	Мой офис Образование	Без ограничений
6	Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)	
7	Яндекс браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)	Без ограничений
8	Система управления обучением Moodle (свободно распространяемое программное обеспечение)	Без ограничений
9	BigBlueButton — открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции.	Без ограничений

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется при проведении практических занятий, учебной практики, производственной практики и предусматривает освоение и демонстрацию практических навыков, моделирование и выполнение обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка на практических занятиях и учебной практике реализуется в кабинетах колледжа, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Практическая подготовка на производственной практике реализуется в медицинских организациях на основании договоров о практической подготовке обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации, и обеспечивается путем выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой и участия в осуществлении медицинской деятельности.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, установленным Министерством здравоохранения Российской Федерации и Положением о практической подготовке обучающихся колледжа.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте образовательной организации.

В колледже проводятся следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- массовые и социокультурные мероприятия;
- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих центров;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся;
- волонтерская деятельность.

Воспитательные мероприятия отражены в Рабочей программе воспитания и Календарном плане воспитательной работы.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Квалификация педагогических работников колледжа соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от

7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Методика определения нормативных затрат на выполнение государственных услуг в соответствии с Законом Ставропольского края от 09 декабря 2022 г. № 110-кз «О бюджете Ставропольского края на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов», постановлением Правительства Ставропольского края от 29 июля 2011 г. № 301-п «О Порядке формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания в отношении государственных учреждений Ставропольского края» и приказом министерства образования Ставропольского края от 22 марта 2022 г. № 477-пр «Об утверждении значений базового норматива затрат, корректирующих коэффициентов к базовому нормативу затрат по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов»:

Значения

Расчетно-нормативные затраты на оказание государственных услуг государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями Ставропольского края, подведомственными министерству здравоохранения Ставропольского края, рассчитывается исходя из:

- нормативные затраты непосредственно связанные с оказанием единицы государственной услуги (руб.) в том числе оплата труда с начислениями
- нормативные затраты на общехозяйственные нужды, отнесенные на оказание единицы государственной услуги (рублей) в том числе оплата труда с начислениями
- нормативные затраты на потребление электрической энергии
- нормативные затраты на потребление тепловой энергии и (или) газа
- нормативные затраты на уплату налогов (налога на имущество и земельного налога)
- затраты на содержание имущества, сданного в аренду.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, сдают государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: акушерка/акушер.

7.3. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационной комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности Акушерское дело, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 6.

Раздел 8. Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ООП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ООП СПО ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по ООП СПО инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ООП.

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина ОП.01А Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях (в объеме 40 часов). Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет исключения в индивидуальном учебном плане учебной дисциплины, освоение которой предусмотрено за счет часов вариативной части циклов.

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья

отражена в отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин). При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ООП, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты, при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программе, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использования Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной

экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

31.02.02 Акушерское дело

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Квалификация: акушерка / акушер

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования - 2 года 6 месяцев

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий								Распределение нагрузки (час. в семестр)					
				Промежуточная аттестация, семестр, часы экз.	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа / проект	Самостоятельная работа	Консультации	I курс		II курс		III курс		
											1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
											17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	8 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	364	244		6	118	244			2		64	68	62	122	48	0
СГ.01	История России	32		2 ДЗ		32						20	12				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	74	72	4 ДЗ			72			2		16	20	18	20		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	30	4 ДЗ		38	30							20	48		
СГ.04	Физическая культура	126	116	5 ДЗ		10	116					28	36	24	22	16	
СГ.05	Основы бережливого производства	32	14	4 ДЗ		18	14								32		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	12	5 ДЗ		20	12									32	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	378	182		12	180	180				4	222	156	0			
ОП.01	Анатомия и физиология человека	130	74	2КЭ	6	48	74				2	68	62				
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	18	1ДЗ		18	18					36					
ОП.03	Основы патологии	54	18	2КЭ	6	28	18				2	24	30				
ОП.04	Фармакология	68	32	2ДЗ		36	32					30	38				
ОП.05	Генетика с основами медицинской генетики	40	18	1ДЗ		22	18					40					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	50	22	2ДЗ		28	20			2		24	26				
П. 00	Профессиональный цикл	2894	1980		66	644	984	1140	32	2	26	326	640	550	742	564	72
ПМ.01		458	378		12	60	198	180		2	6	246	212	0	0	0	0

	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	8		2Эм	6					2		8					
МДК 01.01	Безопасная среда для пациента и персонала	88	66	1КДЗ		18	66			2	2	88					
УП 01.01	Учебная практика	36	36					36				36					
ПП 01.01	Производственная практика	36	36					36				36					
МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	182	132	2Э	6	42	132				2	50	132				
УП 01.02	Учебная практика	36	36	1КДЗ				36				36					
ПП 01.02	Производственная практика	72	72	2ДЗ				72					72				
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	1328	882		18	400	498	384	16		12	0	166	338	532	292	0
		10		5Эм	6						4					10	
МДК 02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	158	68	5Э	6	82	68				2		40	36	48	34	
УП 02.01	Учебная практика	36	36	2КДЗ				36					36				
ПП 02.01	Производственная практика	72	72	5КДЗ				72							36	36	
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	684	370	5Э	6	288	370		16		4	0	54	230	302	98	0
УП 02.02	Учебная практика	72	72	2КДЗ, 3ДЗ				72				0	36	36	0	0	0
ПП 02.02	Производственная практика	144	144	5КДЗ				144						36	72	36	0
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	92	60	5ДЗ		30	60				2				50	42	
УП 02.03	Учебная практика	24	24	4ДЗ				24							24		
ПП 02.03	Производственная практика	36	36	5КДЗ				36								36	
ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	554	424		18	108	172	252			4	80	262	212	0	0	0
		8		3Эм	6						2			8			
МДК 03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	140	72	3КЭ	6	62	72					22	82	36			

УП 03.01	Учебная практика	36	36	2 КДЗ				36				36				
ПП 03.01	Производственная практика	36	36	3 ДЗ				36					36			
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	96	52	3КЭ	6	38	52				40	34	22			
УП 03.02	Учебная практика	36	36	2 КДЗ				36			18	18				
ПП 03.02	Производственная практика	72	72	3 ДЗ				72			0	36	36			
МДК.03.03	Документирование и контроль в профессиональной деятельности акушерки	58	48	3ДЗ		8	48			2		20	38	0		
УП 03.03	Документирование и контроль в профессиональной деятельности акушерки	36	36	2ДЗ				36				36				
ПП 03.03	Документирование и контроль в профессиональной деятельности акушерки	36	36	3ДЗ				36					36			
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	410	296		18	76	116	180	16		4	0	0	0	210	200
		8		5Эм	6					2					8	
МДК 04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	116	56	5КЭ	6	36	56		16		2			72	44	
УП 04.01	Учебная практика	36	36	4КДЗ				36						36		
ПП 04.01	Производственная практика	72	72	5КДЗ				72							72	
МДК 04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	106	60	5КЭ	6	40	60							66	40	
УП 04.02	Учебная практика	36	36	4КДЗ				36						36		
ПП 04.02	Производственная практика	36	36	5КДЗ				36							36	
	Производственная практика по профилю специальности	144	144	6 ДЗ				144							72	72
ГИА.00		216	216		216											216
Итого:		3852	2766		294	942	1408	1140	32	6	30	612	864	612	864	288

дисциплин	286	224	62	122	48	0
и МДК	200	370	370	538	276	0
учебной практики	90	162	36	96	0	0
производственной практики/преддипл. практика	36	108	144	108	288	72
экзаменов		3	2	0	5	216
дифф. зачетов	3	7	5	5	4	1
зачетов		1		1		

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.02 Акушерское дело

1-й год обучения

Индекс	Компоненты программы	ПН	сентябрь				ПН	октябрь				ПН	ноябрь				ПН	декабрь				ПН	январь				ПН	февраль				ПН	март				ПН	апрель				ПН	май				ПН	июнь	Всего часов
		[1]																																															
		Номера календарных недель																																															
		Порядковые номера недель учебного года																																															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																																
СГ.01	История России							4	4	4	2	2	2	2						2	2	2	2	2	2																				32				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной	2		2		2		2		2		2		2		2					2		2		2				2					2		2	2				2	2				36			
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2		2	2			2	2	2		2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2				2	2			64			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																																
ОП.01	Анатомия и физиология человека	6	6	6	6	4	6	6	4	4	4	4	4		2	2				4	4	4	4	4	2	2	2	2	2				4	4	4	4	2		2	2	2		8		130				
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																			36				
ОП.03	Основы патологии		4	4	4	4	2	2	2	2											2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2									8		54				
ОП.04	Фармакология	6	4	4	4	4	2	2	2	2										4	4	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2						68				
ОП.05	Генетика с основами медицинской генетики	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2																															40				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	4	4	2	2	4	4	2	2											4	4	2	2	2	2	2	2	2	2				2												50				
П.00	Профессиональный цикл																																																
ПМ 01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»																																										8		8				
МДК 01.01	Безопасная среда для пациента и персонала	8	8	8	10	8	6	6	6	6	6	6	4	6																																88			
УП 01.01	Безопасная среда для пациента и персонала																																													36			
ПП 01.01	Безопасная среда для пациента и персонала																																													36			
МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»							4	4	4	4	8	6	6	6	8					12	12	10	16	12	16	16	12	10	8													8			182			
УП 01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»																																													36			
ПП 01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»																																													72			
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями																																																
МДК 02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями																																				8	8	8	4	4	4	4				40		
УП 02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями																																													36			
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период																																																

[illegible]

2-й год обучения

[illegible]

[illegible]

3-й год обучения

Индекс	Компоненты программы	ПН	сентябрь				ПН	октябрь				ПН	ноябрь				ПН	декабрь				ПН	январь				ПН	февраль				ПН	март				ПН	апрель				ПН	май				ПН	июнь	Всего часов
		[1]																																															
		Номера календарных недель																																															
		Порядковые номера недель учебного года																																															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																																
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2																																				16				
СГ.06	Основы финансовой грамотности	4	4	4	4	4	4	4	4																																				32				
П.00	Профессиональный цикл																																																
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями														10																															10			
МДК 02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями		2	4	4	4	4	4	4						8																															34			
ПП 02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями								36																																					36			
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период																																																
	Акушерство	12	10	12	14	14	10	10	6						10																															98			
ПП 02.02	Производственная практика																																																
	Акушерство								36																																					36			
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	4	4	4	4	4	8	8	6																																						42		
ПП 02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии										36																																			36			
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме														8																															8			
МДК 04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	8	8	4	4	4	4	4	8																																					44			
ПП 04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии											36	36																																	72			
МДК 04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	6	6	6	4	4	4	4	6																																					40			
ПП 04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни												36																																	36			
ПП.00	Практика по профилю специальности															36	36			36	36																									144			
Промежуточная аттестация																																																	
Вариативная часть образовательной программы		8	8	8	6	6	6	6																																						48			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																																													216			
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36																			1476			
		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36																		900				
[1] ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев (при наличии).																																																	

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО
ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

Для специальности: 31.02.02 Акушерское дело
(на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. N 587, примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Колесникова О.И. – председатель ЦМК основ сестринского дела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

подпись

Шевелёва А.А. – преподаватель ЦМК основ сестринского дела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

подпись

Белова Л.М. – преподаватель ЦМК основ сестринского дела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

подпись

Лазырина Н.А. – преподаватель ЦМК основ сестринского дела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

подпись

Репина Л.Е. – преподаватель ЦМК основ сестринского дела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК основ сестринского дела
протокол № от _____ июня 202 _____ г.

Председатель ЦМК _____ Колесникова О.И.

подпись

Согласовано с работодателями:

1. Лыкова А.С. Главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Краевой клинический кардиологический диспансер» _____

«23» июня 2023 г

подпись

Рецензенты:

1. Лыкова А.С. Главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Краевой клинический кардиологический диспансер» _____

подпись

2. Дмитриева Е.В. Зам. директора по научно-методической работе ГБПОУ СК «СБМК» _____

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	44

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в	ЛР 15

работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационной очистки медицинских изделий; заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту; получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; размещения и перемещения пациента в постели; санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными

	пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смены нательного и постельного белья; транспортировки и сопровождения пациента
Уметь	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней,

	отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты; использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения. получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
Знать	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;

	средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения

	возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 458 часа

в том числе в форме практической подготовки 378 часа

Промежуточная аттестация 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Консультации	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»	456	438	378	198	4	2	12	72	108

ЛР 16, ЛР 17.	Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	160	156	138	66	2	2	6	36	36
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.	Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	290	282	240	132	2			36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		84/66
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала		84/66
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	Содержание	6
	1. Понятие о безопасной больничной среде и ИСПМ. 2. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 3. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 4. Факторы риска возникновения ИСМП. 5. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 6. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. 7. Инфекционный процесс: основные понятия и определения. 8. Этапы развития инфекционного процесса.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 1 ИСМП. Инфекционный процесс. 1. Техника обработки рук на социальном уровне. 2. Техника обработки рук на гигиеническом уровне. 3. Использование смотровых и стерильных перчаток, маски, защитных очков, защитного костюма. 4. Понятие «ИСМП», инфекционного процесса. Этапы ИСМП. Пути передачи ИСМП.	4

Тема 1.2. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	Содержание	6
	1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 2 Организация профилактики ИСМП в стационарах. 1. Нормативная документация по СПЭР. 2. Санитарно – эпидемиологический режим процедурного кабинета. Санитарно – эпидемиологический режим палат лечебного отделения соматического профиля, клизменной, санузла. 3. Требования по СПЭР в столовой, буфетной; санэпидрежим тумбочек, холодильников.	4
Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	Содержание	6
	1. Основные направления профилактики. 2. Мероприятия по профилактике ИСМП в МО. Профилактика профессиональных заражений. Особенности профилактики при контакте с больными особо опасными инфекциями. 3. Личная гигиена медперсонала. Индивидуальные средства защиты медперсонала. 4. Универсальные меры предосторожности при контакте с кровью или загрязненным инструментарием. 5. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств 6. Уровни деkontаминации рук медперсонала	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4

	Практическое занятие № 3 Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ 1. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 2. Экспресс тесты на ВИЧ. 3. Оформление утвержденной медицинской документации	4
Тема 1.4. Профилактика профессиональных заболеваний у медицинского работника	Содержание	6
	1. Негативное воздействие на организм медицинских работников токсичных веществ, лекарственных средств, излучений и других факторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. 2. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов. 3. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, опасность воздействия микробиологических факторов на плод. 4. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 4 Профилактика профессиональных заболеваний у медработников 1. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. 2. Меры, направленные на предупреждение негативного влияния физического фактора сестринского персонала. 3. Меры, направленные на предупреждение негативного влияния биологического фактора сестринского персонала. 4. Меры, направленные на предупреждение негативного влияния стресса сестринского персонала. 5. сестринского персонала.	4

Тема 1.5. Дезинфекция: виды, методы и способы.	Содержание	10
	1. Определение «дезинфекция». Цели и задачи дезинфекции. Значение дезинфекции для профилактики ИСМП. 2. Виды и методы и способы дезинфекции. 3. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 4. Методы контроля качества дезинфекции 5. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 5 Виды, методы и способы дезинфекции. 1. Режимы дезинфекции 2. Техника безопасности при работе с дезинфекционными средствами. 3. Современные дезинфицирующие средства. 4. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. 5. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые	4
	Практическое занятие № 6 Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. 1. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. 2. Определение типа обрабатываемого объекта. 3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	4
Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Содержание	6
	1. Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 7 Сбор и утилизация медицинских отходов 1. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	4
Тема 1.7.	Содержание	14

Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 2. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4. Технологии стерилизации медицинских изделий. 5. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 7. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 8 Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 1. Этапы ПСО 2. Приготовление моющих растворов для проведения ПСО 3. Оформление утвержденной медицинской документации	4
	Практическое занятие № 9 Контроль качества предстерилизационной очистки 1. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.	4
	Практическое занятие № 10 Стерилизация. Устройство ЦСО 2. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. 3. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. 4. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). 5. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом	4

	стерилизации. 6. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами 7. Оформление утвержденной медицинской документации	
Тема 1.8. Лечебно-охранительный режим в МО. Профилактика травматизма	Содержание	10
	1. Понятие «лечебно-охранительного режима. Элементы ЛОР. 2. Виды двигательного режима. 3. Положения пациента в постели 4. Профилактика травматизма у пациентов и медработников	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 11 Лечебно-охранительный режим в МО 1. Мероприятия по созданию эмоциональной безопасности. 2. Мероприятия по соблюдению внутреннего распорядка МО. 3. Двигательные режимы.	4
	Практическое занятие №12 Профилактика травматизма у пациентов и медработников 1. Профилактика ожогов 2. Профилактика элетротравм. 3. Профилактика травм при падении	4
Тема 1.9. Биомеханика. Транспортировка пациента.	Содержание	20
	1. Определение понятия «биомеханики» 2. Основные правила биомеханики в положении «стоя», «сидя» и «подъёме тяжестей». 3. Эффект Вальсальвы. Постуральный рефлекс. 4. Правила транспортировки пациента. 5. Проблемы пациента, длительно находящегося на постельном режиме.	2
	В том числе практических занятий	18

	Практическое занятие № 13 Правила биомеханики 1. Основные правила биомеханики в положении «стоя», «сидя» и «подъёме тяжестей». 2. Эффект Вальсальвы. Постуральный рефлекс.	4
	Практическое занятие № 14 Размещение пациента в постели. 1. Размещение и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	4
	Практическое занятие № 15 Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. 1. Методика присаживания пациента через здоровую сторону 2. Методика присаживания пациента через паретичную сторону 3. Перемещение пациента к изголовью кровати (выполняется одной сестрой, пациент может помочь) 4. Перемещение пациента к изголовью кровати с опускающимся изголовьем с помощью простыни (выполняется одной медсестрой) 5. Перемещение беспомощного пациента к изголовью кровати (выполняется одной сестрой) 6. Метод «поднятие плечом» в кровати (выполняют два или более человек, пациент может помочь) – австралийской поднятие. 7. Поднятие, перемещение пациента к изголовью невысокой кровати (выполняют два человека) 8. Перемещение пациента с помощью подкладной пеленки к краю кровати (выполняют два человека) 9. Перемещение пациента к изголовью кровати (выполняет два человека, пациент может помочь)	4
	Практическое занятие № 16 Использование современного оборудования для перемещения пациента. 1. Перемещения пациента с применением скользящей доски 2. Перемещения пациента с применением поворотный напольный диск 3. Перемещения пациента с применением пояса для 4. Перемещения пациента с применением скользящей простыней	4
	Практическое занятие № 17	2

	Транспортировка и сопровождение пациента. Комплексный дифференцированный зачет. 1. Транспортировка пациента на каталке. 2. Транспортировка пациента на кресло-каталке.	
Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг		174/132
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»		174/132
Тема 2.1. Общение и обучение в сестринском деле	Содержание	12
	1. Понятие «общения». Цели общения. 2. Терапевтическое общение 3. Основные звенья общения 4. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. 5. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. 6. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.	4
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №1 Общение и обучение в сестринском деле. 1. Типы общения: вербальное и невербальное. 2. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). 3. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). 4. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. 5. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. 6. Критерии эффективного общения. 7. Организация и оценка обучения. 8. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению. 9. Этапы учебного процесса. 10. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п. 11. Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом	4

	переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели. 12. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучающегося; установка на внимание); способность к обучению.	
	Практическое занятие №2 Определение проблем пациента. 2. Определение понятия «проблема». 3. Виды проблем. 4. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. 5. Источники проблем. 6. Решение ситуационных задач.	4
Тема 2.2 Прием пациента. Осуществление антропометрического обследования пациента.	Содержание	6
	1. Устройство приемного отделения. 2. Медицинская документация приёмного отделения. 3. Педикулез. Виды вшей. 4. Определение понятия «антропометрия» 5. Цель, показания, противопоказания измерения роста и веса. 6. Определение индекса массы тела.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие №3 Прием пациента. Осуществление антропометрического обследования пациента. 1. Устройство приемного отделения 2. Проведение противопедикулёзной обработки пациента. 3. Измерения роста и веса, окружности грудной клетки, окружности живота. 4. Индекс массы тела	4
Тема 2.3 Личная гигиена тяжелобольного пациента	Содержание	20
	1. Значение личной гигиены пациента. Основные принципы гигиенического ухода. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. 2. Бельевой режим стационара. 3. Определости (причины, места образования, меры профилактики). 4. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы риска, способствующие развитию пролежней. 5. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу, Нортон).	4
	В том числе практических занятий	12

	Практическое занятие №4 Смена нательного и постельного белья 1. Смена постельного белья продольным способом. 2. Смена постельного белья поперечным способом. 3. Смена нательного белья.	4
	Практическое занятие №5 Утренний туалет тяжелобольного пациента. 1. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. 2. Уход за слизистой носа. 3. Уход за ушами. 4. Уход за глазами. 5. Уход за волосами.	4
	Практическое занятие №6 Профилактика пролежней. 1. Оценка риска развития пролежней. 2. Мероприятия по профилактики пролежней.	4
Тема 2.4 Организация питания пациентов в медицинской организации.	Содержание	12
	1. Организация диетического питания в медицинских организациях 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	4
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие № 7 Организация питания в стационаре. Правила хранения продуктов в холодильнике. 1. Обязанности постовой медицинской сестры в организации питания пациента. 2. Заполнение порционного требования. 3. Диеты.	4
	Практическое занятие № 8	4

	Кормление тяжелобольного пациента 1. Кормление тяжелобольного пациента при помощи ложки, поильника	
Тема 2.5 Пути и способы введение лекарственных средств.	Содержание	4
	1. Пути и способы лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. 2. Способы энтерального пути введения лекарственных средств. 3. Ингаляционный путь ведения лекарственных средств. 4. Способы наружного применения лекарственных средств.	4
Тема 2.6 Методы простейшей физиотерапии	Содержание	16
	1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения 3. Техника безопасности при проведении процедур. 4. Оксигенотерапия.	4
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие № 9 Методы простейшей физиотерапии. 1. Постановка пузыря со льдом. 2. Постановка грелки. 3. Постановка горчичников	4
	Практическое занятие № 10 Методы простейшей физиотерапии. 1. Приготовление и применение холодного компресса. 2. Приготовление и применение горячего компресса 3. Приготовление и применение согревающего компресса.	4
	Практическое занятие №11 Оксигенотерапия. 1. Техника безопасности применение кислородного баллона. 2. Подача кислорода через носовой катетер. 3. Подача кислорода через носовую канюлю.	4
Тема 2.7 Объективное сестринское обследование	Содержание	24
	1. Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры	4

пациента	предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.	
	В том числе, практических занятий	20
	Практическое занятие №12 Термометрия. 1. Измерение температуры тела. 2. Обучение пациента самоконтролю температуры. Устройство термометра. 3. Регистрация данных.	4
	Практическое занятие № 13 Уход за лихорадящим больным. 1. Виды лихорадок. 2. Оформление температурного листа. 3. Уход за лихорадящим пациентом.	4
	Практическое занятие №14 Исследование функции дыхания. 1. Оценка функции дыхания. 2. Нормы ЧДД. 3. Патологические типы дыхания. 4. Виды одышки. 5. Регистрация данных	4
	Практическое занятие №15 Исследование пульса. 1. Исследование пульса на лучевой артерии. 2. Места определения пульса. 3. Физиологические нормы пульса. 4. Регистрация данных.	4
	Практическое занятие №16 Измерение артериального давления. 1. Определение понятия «артериального давления». 2. Нормы АД. 3. Алгоритм измерения АД.	4
Тема 2.8. Сестринский уход	Содержание	22

при нарушениях основных физиологических потребностей	1. Определение «запор». Виды запоров. Виды клизм, показания и противопоказания. 2. Основные симптомы патологий органов мочевого выделения. 3. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. 4. Виды катетеров, размеры.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20
	Практическое занятие № 17 Постановка очистительной клизмы. 1. Подготовка пациента и постановка очистительной клизм (на фантоме). 2. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. 3. Дезинфекция использованного оборудования.	4
	Практическое занятие № 18 Постановка сифонной клизмы. 1. Подготовка пациента и постановка сифонной клизм (на фантоме). 2. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. 3. Дезинфекция использованного оборудования.	4
	Практическое занятие № 19 Постановка газоотводной трубки, масляной, гипертонической и лекарственной клизм. 1. Постановка газоотводной трубки (на фантоме). 2. Подготовка пациента и постановка масляной, гипертонической и лекарственной клизм (на фантоме). 3. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. 4. Дезинфекция использованного оборудования.	4
	Практическое занятие № 20 Уход за постоянным мочевым катетером 1. Алгоритм ухода за постоянным мочевым катетером.	4
	Практическое занятие № 21 Катетеризация мочевого пузыря. 2. Катетеризация мочевого пузыря у женщины.	4
Тема 2.9 Правила раздачи лекарственных средств.	Содержание	8
	3. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.	4

	4. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». 5. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 22 Правила раздачи лекарственных средств 1. «Правила раздачи лекарственных средств. 2. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». 3. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. 4. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б».	4
Тема 2.10 Медикаментозная терапия в сестринской практике	Содержание	28
	1. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. 2. «Цена» деления шприца. 3. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. 4. Техника безопасности при работе с ампулой. 5. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Особенности введения инсулина, гепарина, хлористого кальция, масляных растворов. 6. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. 7. Возможные осложнения при различных видах инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений. 8. Осложнения при взятии венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	Практическое занятие № 23 Внутрикожная инъекция. 1. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. 2. «Цена» деления шприца. 3. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. 4. Техника безопасности при работе с ампулой. 5. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Особенности введения инсулина, гепарина, хлористого кальция, масляных растворов.	4

	6. Цель, показания, противопоказания, подготовка и проведение внутрикожной инъекции.	
	Практическое занятие № 24 Подкожная инъекция. 1. Цель, показания, противопоказания, осложнения, подготовка и проведение подкожной инъекции.	4
	Практическое занятие № 25 Внутримышечная инъекция. 1. Цель, показания, противопоказания, осложнения, подготовка и проведение внутримышечной инъекции.	4
	Практическое занятие № 26 Внутривенная инъекция. 1. Цель, показания, противопоказания, осложнения, подготовка и проведение внутривенной инъекции. 2. Подготовка инфузионной системы	4
	Практическое занятие № 27 Забор крови. 1. Забор крови при помощи вакутайнера. 2. Забор крови при помощи шприца.	4
	Практическое занятие № 28 Постановка и уход за ПВК. 1. Правила выбора вены для постановки ПВК. 2. Цель, показания и противопоказания для постановки ПВК. 3. Постановка ПВК. 4. Уход за ПВК.	4
Тема 2.11 Лабораторный и инструментальные методы исследования	Содержание	14
	1. Основные виды лабораторных исследований. 2. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Цели и виды эндоскопических методов исследования. Правила сбора биологического материала на исследование. 3. Виды инструментальных методов исследования, цели и правила подготовки к ним. 4. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. 5. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к исследованиям.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 29 Лабораторные методы исследования. 1. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. 2. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. 3. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. 4. Правила хранения различных видов проб. 5. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. 6. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу. 7. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. 8. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.	4
	Практическое занятие № 30 Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования 1. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной, дыхательной системы.	4
	Практическое занятие № 31 Подготовка пациента к УЗИ и рентгенологическим методам исследования 1. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. 2. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Оформить направления на различные виды инструментальных исследований	4
Тема 2.12 Сердечно-легочная реанимация вне МО	Содержание	6
	1. Терминальные состояния. 2. Признак клинической смерти. 3. СЛР вне МО. 4. Эффективность СЛР. 5. Осложнения СЛР.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 32 Сердечно-легочная реанимация вне МО 1. Терминальные состояния. 2. Признак клинической смерти. 3. СЛР вне МО. 4. Эффективность СЛР. 5. Осложнения СЛР.	4
Тема 2.13 Сестринский уход за умирающим пациентом.	Содержание	6
	1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 33 Уход за тяжелобольными пациентами. Потеря, смерть, горе. 1. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. 2. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. 3. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье обреченного и обучение их элементам ухода. 4. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления	4
Самостоятельная работа		2
Консультации		4

Учебная практика Виды работ 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 12. Организация питания в стационаре. 13. Кормление тяжелобольного пациента. 14. Применение лекарственных препаратов наружно, ингаляционно, ректально. 15. Применение капель в нос, глаза, уши. 16. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)	72
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»» Виды работ 1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. 3. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. 4. Осуществление ухода за телом человека.	108

Промежуточная аттестация	12
Всего	456

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Парта	Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.
2.	Стулья ученический	Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка - ткань; Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.
3.	Стол для преподавателя	Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.
4.	Стул для преподавателя	Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка- ткань; Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.
5.	Интерактивная доска	Подключается к ПК, воспроизводит презентации, видео.
6.	Кровать медицинская функциональная	Кровать металлическая, фиксированная высота / двухсекционное ложе / изменение углов наклона спинной секции винтом
7.	Кресло-каталка	Откидные подножки и подлокотники; Стояночные тормоза по обе стороны кресла; Цельнолитые передние и пневматические задние колёса.
8.	Каталка	Рама выполнена из стального профиля с полимерно-порошковым лакокрасочным покрытием; Стальные носилки съемные на опорах с подголовником; Регулировка подголовника механическая; Два колеса оснащены тормозом.
9.	Кушетка медицинская	Каркас кушетки выполнен из стальной трубы, лежак кушетки двухсекционный изготовлен из ДСП 16 мм и поролона 20 мм Головная секция регулируется с помощью ступенчатого механизма Обивка: искусственная кожа, полумягкая, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств.
10.	Столик передвижной манипуляционный	Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих

		растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса
11.	Столик прикроватный	Основание изделия заезжает под кровать, а столешница располагается сверху над лежащим. Столик можно отрегулировать по высоте и углу наклона столешницы с помощью винтов на опорных ногах конструкции. Бортики по краям столешницы предохраняют предметы от падений со стола.
12.	Шкафы для хранения документации	Каркас и задняя стенка шкафов изготовлены из ЛДСП, состоит из 6 полок.
13.	Медицинский стеллаж	Материалы: высокопрочный пластик. Количество полок: 6 шт. Номинальная нагрузка на изделие: не более 90 кг, при равномерно распределенной нагрузке на каждую полку 15 ($\pm 0,3$) кг. Дезинфекция: поверхности стеллажа устойчивы к дезинфекции химическим методом по МУ-287-113.
Дополнительное оборудование		
14.	Кровать многофункциональная с электроприводом	Кровать металлическая, боковые ограждения из бука. 4 секции: спинная, закрепленная средняя, тазобедренная и ножная. Проводной пульт управления с блокировочным ключом. Регулировка по высоте: 40-80 см. Угол наклона спинной секции: 0-70°. Колеса: 100 мм, с индивидуальной блокировкой. Электропривод.
15.	Прикроватные тумбочки	Изготовлены из стали. Один ящик и отсек с дверью. Нагрузка на полку -15 кг, на верхний ящик 7 кг. Оборудованы колесами 50 мм, два передних снабжены стопором
16.	Ходунки	Складные алюминиевые ходунки с регулировкой по высоте, позволяют комфортно передвигаться людям с ростом 160-180 см. Благодаря своей конструкции могут использоваться в двух режимах: «с шагом» и «без шага».
17.	Роллатор	Корпус, сделанный из скрепленных между собой металлических трубок. Рукоятки, служащие опорой для рук при передвижении. Колеса, обеспечивающие плавное движение. Дополнительные комплектующие – сиденье, ручной тормоз, корзинка для мелких вещей.
18.	Трость	Трость изготовлена из алюминиевых труб и защищена полимерным покрытием, созданным с помощью порошкового напыления либо цветного анодирования. Ручка изготовлена из полистирола с шагреновой поверхностью, имеется специальное отверстие для закрепления шнура. Резиновый наконечник имеет внутренний диаметр 19 мм, внешний 40 мм.
19.	Веревочная лестница	Веревочная лесенка имеет 5 ступеней. Концы

		представляют из себя шнуры, длиной не менее 1,5 метров, для того, чтобы их можно было привязать к ножкам кровати.
20.	Ремень с петлями	Лямка, выполненная из прочного материала, на которой на равном расстоянии друг от друга закреплены 4 петли для захватывания рукой. На концах имеются петли для привязывания к кровати
21.	Скользкий рукав	Выполнен из ткани супер-скользящей и очень прочной.
22.	Пояс для перемещения	модель пояса для пресаживания снабжена пластиковой застежкой и липучкой для лучшей фиксации на талии больного. Имеет ручки для удержания пациента
	Доска скользящая	Изготовлена из легкого и скользящего пластика.
II Технические средства		
Основное оборудование		
23.	Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	Комплект акустической системы состоит из двух фронтальных колонок, выходная мощность двух колонок равняется 5 Вт - этого вполне достаточно для звукового сопровождения работы за компьютером.
24.	Секундомер	Механический двухкнопочный секундомер второго класса точности, снабжен 60-секундной шкалой с ценой деления 0,2 сек. И 60-минутным счетчиком с ценой деления 1 мин. Секундомер выполнен в металлическом хромированном корпусе.
25.	Ростомер	Состоит из стойки, платформы, пластикового бегунка с фиксатором. Каркас изготовлен из стальных труб прямоугольного сечения и листового металла Каркас имеет защитно-декоративное покрытие эпоксидной порошковой краской, нетоксичной, пожаробезопасной, устойчивой к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания.
26.	Механический тонометр	Манометр Стандартный, с возможностью калибровки, Корпус Металлический противоударный. Цена деления шкалы манометров прибора 2 мм. Рт. Ст Камера манжеты Латекс. Манжета Износоустойчивая манжета из высококачественного нейлона. Размер манжеты 254-406 мм. Диапазон измерений давления воздуха в компрессионной манжете 20-300 мм. Рт. Ст.
27.	Автоматический тонометр	Метод измерения Осциллометрический. Пределы измерений 20-280 мм рт. ст. (давление) 40-200 уд/мин (частота пульса). Погрешность измерений: давление ± 3 мм рт. ст. пульс ± 5 %. Способ накачивания манжеты автоматический. Способ выпуска воздуха из манжеты автоматический

28.	Термометр ртутный	Медицинский стеклянный максимальный термометр. Минимальная температура измерения (°C): - 35,0. Максимальная температура измерения (°C): - 42,0. Цена деления шкалы (°C): - 0,10. Погрешность измерения (°C): $\pm 0,1$
29.	Электронный термометр	Термометр влагозащищен, имеет яркие, хорошо заметные цифры и сохраняет в памяти параметры последнего измерения. Тревожный звуковой сигнал указывает на достижение высокой температуры. При достижении температуры более 38С термометр подает двойной звуковой сигнал. Автоматическое отключение происходит через 7 мин.
30.	Фонендоскоп	двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом. диафрагма снабжена пластиковой мембраной. двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки с наружной пружиной, виниловые наконечники для ушей.
31.	Штатив для пробирок универсальный	Из ударопрочного химически стойкого пластика и выдерживает обработку растворами (дезинфицирующими). Одновременно в штативе можно разместить 50 (5x10) однотипных пробирок или до 100 пробирок различных типоразмеров.
32.	Штативы для внутривенного капельного вливания	Штатив для внутривенных вливаний с двумя пластиковыми флаконодержателями. Штатив сборно-разборный. Диапазон регулировки высоты: 71см. Пластиковые колёса диаметром 50мм. Номинальная нагрузка до 10кг.
33.	Весы электронные настольные	Максимальный вес, на который рассчитаны диагностические весы, – 180 кг. Точность измерения – 100 г. Включаются и отключаются автоматически. Есть индикаторы низкого заряда и перегрузки. Прорезиненные ножки. Работают от батареек: 2 x 1,5 В типа ААА, которые не входят в комплект.
34.	Грелка	литая из цельной резины. Крышка снабжена уплотнителем
35.	Пузырь для льда	изготовлен из резины в виде плоского блина с широким отверстием и плотно завинчивающейся пробкой
36.	Емкости для дезинфекции	Емкость контейнер представляет собой ванну для раствора, внутри которой размещен перфорированный поддон (отсутствуют "мертвые" зоны) для обрабатываемых инструментов. имеет плотно прилегающую крышку. Перфорированный поддон контейнера для стерилизации может иметь два положения: "погруженное"-режим дезинфекции

		и "навесное"-режим стекания.
37.	Иглосъемник	Выполнен из пластика. В иглосъемнике, вставлена мембрана, выполненная из упругого материала, в котором выполнен фигурный вырез с центральным отверстием, по направлению от периферии мембраны к ее центру выполнены разрезы, делящие мембрану на четыре равных сектора, образующих лепестки, снабженные скосами, выполненными на каждом боковом участке каждого лепестка, направленными от края лепестка, ограничивающего центральное отверстие к периферии мембраны.
38.	Педальные ведра для отходов «А» и «Б»	Изделие выполнено из прочного износостойкого пластика. Крышка с педальным механизмом
39.	Комплект постельного и нательного белья	Пододеяльник, наволочка, простынь - выполненные из бязи. Комплект односпальный.
40.	Судно медицинское полимерное ладья	изготовлено из медицинского пластика (полипропилена). Размеры судна подкладного полимерного: 470 x 295 x 105 мм. Вместимость судна подкладного полимерного: не менее 3 л.
41.	Кружка Эсмарха	Кружка Эсмарха состоит из резинового резервуара для жидкости объемом 1 литр (один литр). К емкости прикреплена трубка с монтированным зажимом. Для контроля движения жидкости трубка изготавливается из прозрачного медицинского ПВХ (длина 140 см). Зажим позволяет контролировать скорость потока раствора. В комплект кружки Эсмарха входят два наконечника: жесткий (ПЭ) - 95x7,4 мм и мягкий (ПВХ) - 76x7 мм.
42.	Емкости для лабораторных анализов	Контейнер состоит из пластмассового прозрачного корпуса, материал (полипропилен) и герметично закрывающейся пластмассовой крышки,
43.	Венозный жгут	Состоит из мягкой упругой резинотканевой ленты с наконечником и защелкой и пластмассового корпуса, замыкающего при манипуляциях ленту в петлю.
44.	Влагостойкий валик	Валик цилиндрический из пенополиуретана в чехле из влагостойкой синтетической ткани (на молнии).
Дополнительное оборудование		
	Подушки	Выполнены из бязи наполнитель синтепон, разного размера
	Одеяло	Выполнено из бязи, наполнитель синтепон
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Накладка на руку для подкожных инъекций	Накладка представляет собой модель кожи и мягких тканей человека. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Прочное основание защищает студентов от травм. Крепится на руку при помощи эластичных ремешков.
2.	Накладка на руку для внутривенных инъекций	Накладка представляет собой модель части руки в области локтевой ямки. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу,

		мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении внутривенных инъекций. Прочное основание защищает студентов от травм. Крепится на руку с помощью эластичных ремешков.
3.	Накладка для инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций	Накладка визуально и пальпаторно имитирует кожу и мягкие ткани человека, установлена на пластину, защищающую студентов от травм. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Накладка крепится на бедро, живот или руку с помощью ремня и фиксатора
4.	Фантом предплечья для внутривенных инъекций	Фантом представляет собой модель руки со сменными вкладышами для внутривенных и внутрикожных инъекций. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций. Корпус фантома изготовлен из прочного пластика, имеющего длительный срок службы. Вкладыши легко съемные, что позволяет менять их по мере износа и при этом обеспечить учебный процесс с минимальными затратами.
5.	Фантом руки для внутривенных инъекций	Фантом представляет собой точно выполненную модель руки с топографией кожи и пальпируемыми венами. Изготовлен из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Модель установлена на подставке, фиксирующей ее положение на столе.
6.	Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря	Фантом представляет собой модель нижней части туловища мужчины. Состоит из прочного корпуса и установленных на него сменных, мягких, мужских наружных половых органов. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре. При правильном введении катетера по нему из мочевого пузыря выводится жидкость. Фантом позволяет почувствовать реалистичное усилие при продвижении катетера.
7.	Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря	Фантом представляет собой модель нижней части туловища женщины. Состоит из прочного корпуса и установленных на него сменных, мягких, женских наружных половых органов. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре. При правильном введении катетера по нему из мочевого пузыря выводится жидкость. Фантом позволяет почувствовать реалистичное усилие при продвижении катетера.
8.	Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом	Фантом представляет собой прочную пластмассовую модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостома,

		илеостома и цистостома.
9.	Фантом ягодич для внутримышечных инъекций	Фантом представляет собой реалистичную модель ягодичной области человека с костными ориентирами (крестец, большой вертел) для определения места внутримышечных инъекций. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Оболочка имеет большой ресурс и легко сменяется.
10.	Фантом головы	Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык.
11.	Фантом головы с пищеводом и желудком	Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека с пищеводом и желудком. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык.
12.	Фантом туловища для обработки стом	Фантом представляет собой модель передней части женского торса со стомами.
13.	Фантом реанимационный (торс)	Фантом представляет собой модель мужского торса с головой. На грудной клетке имеются важные анатомические ориентиры: яремная вырезка, грудина, мечевидный отросток. Голова запрокидывается. Точно передается сопротивление дыхательной системы при вдохе и нагрузка на руки при непрямом массаже сердца. При правильном выполнении вентиляции легких, приподнимается поверхность в области грудной клетки.
14.	Фантом человека для сестринского дела	Пальцы ног выполнены отдельно. Есть функция смены груди (мужчина/женщина). Конструкция фантома позволяет ему сгибаться в районе поясницы; ноги подвижны в тазобедренных и голеностопных суставах в 2 плоскостях, сгибаются в коленных суставах; руки подвижны в плечевых и лучезапястных суставах в 2 плоскостях, сгибаются в локтевых суставах, что позволяет фантому принимать любые естественные положения. При горизонтальном положении манекена веки закрываются, при вертикальном положении веки открываются. На лице присутствует имитация бровей. Желудок и мочевой пузырь выполнены из прозрачного материала, что позволяет наблюдать за их наполнением и опустошением при промывании желудка и катетеризации мочевого пузыря. Рот приоткрыт.

15.	Расходный материал (Температурный лист (форма 004 /у) Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. Бланки направления на клиническое исследования Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. Отказ от осмотра – нет учетной формы. Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. Отказ от госпитализации – нет учетной формы)	Документация предназначена для заполнения на практических занятиях.
16.	Расходный материал (шприцы 1,2,5,10,20 мл, инфузионная система, салфетки антисептические)	Расходный материал предназначен для выполнения парентерального введения лекарственных препаратов.
17.	Расходный материал (салфетки, вата, компрессная бумага, бинт)	Расходный материал предназначен для выполнения простой физиотерапии
18.	Расходный материал (таз, ведро, зонд желудочный, шприц Жане, воронка, впитывающие одноразовые пеленки)	Оборудование, предназначенное для промывания желудка и сифонной клизмы.
Дополнительное оборудование		
19.	Фантом промывания желудка	Фантому придаются разные положения(вертикальное или горизонтальное) при отработке навыков На фантоме симитированы: зубы, язык, язычок, гортань, трахея, бронхи, левое и правое легкое, пищевод, желудок, диафрагма, желчный пузырь, поджелудочная железа, двенадцатиперстная кишка, толстая кишка Передняя стенка выполнена прозрачной для демонстрации строения внутренних органов и наблюдения за отработкой практических навыков
20.	Тренажер СЛР полноростовой с выносным электронным контролером	Тренажер представляет собой модель тела взрослого мужчины для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Соответствует требованиям АНА 2015 Присутствуют необходимые анатомические

		ориентиры. Материал кожи тактильно подобен настоящей; реалистичный цвет; при этом материал прочный, с большим сроком службы. Имитация пульса на сонной артерии с помощью резиновой груши.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019 -938 с.
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.
3. И. В. Островская, Н. В. Широкова Теория сестринского дела: учебник (по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело»)/ ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 288.

4. Парахина А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Учебно-методическое пособие для СПО, 6-е изд., Лань, 2022 – 256.
5. Лесничая Л. А., Ободникова М. В. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг), Издательство: ЛАНЬ, Издание: 5-е изд., стер.; 2022 г. Кол-во страниц: 256
6. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические «Основы сестринского дела»: учебное пособие 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2018. – 368 с.
7. Мухина, С. А., Тарновская, И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие. Москва. Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2018. – 512 стр.
8. Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие. Москва Издательская группа «Гэотар - Медиа» 2018 г. – 136 стр.
9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция / В.Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебно-методическое пособие для СПО / А. П. Парахина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45748-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282491> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, Л. А. Пономарева, Л. А. Пономарева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

5. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45572-0.
6. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.
7. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3.
8. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
7. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
8. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
9. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
10. Методический центр аккредитации [Электронный ресурс]. URL: специалистов <https://fmza.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том	Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	потребностями; рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями	Экзамен по модулю
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, участия в мероприятиях

	подготовки к профессиональной деятельности; участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.	
ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; участие в волонтерском движении.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

Тематический план
«ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по
профилю «Акушерское дело»
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала (акушерки)
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

I СЕМЕСТР

№ темы	Наименование тем	Кол-во часов
ТЕОРИЯ		
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	2
2.	Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	2
3.	Профилактика ИСМП у медицинского персонала	2
4.	Профилактика профессиональных заболеваний у медицинского работника	2
5.	Дезинфекция: виды, методы и способы.	2
6.	Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	2
7.	Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	2
8.	Лечебно-охранительный режим в МО. Профилактика травматизма	2
9.	Биомеханика. Транспортировка пациента.	2
Всего:		18
ПРАКТИКА		
1.	ИСМП. Инфекционный процесс.	4
2.	Организация профилактики ИСМП в стационаре и поликлинических учреждениях.	4
3.	Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ	4
4.	Профилактика профессиональных заболеваний у медработников	4
5.	Виды, методы и способы дезинфекции	4
6.	Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств.	4
7.	Сбор и утилизация медицинских отходов	4
8.	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.	4
9.	Контроль качества предстерилизационной очистки	4
10.	Стерилизация. Устройство ЦСО	4
11.	Лечебно-охранительный режим в МО	4
12.	Профилактика травматизма у пациентов и медработников	4
13.	Правила биомеханики	4
14.	Размещение пациента в постели.	4
15.	Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.	4
16.	Использование современного оборудования для перемещения пациента.	4
17.	Транспортировка и сопровождение пациента. Комплексный дифференцированный зачет.	2

Всего:	66

УП – 36 часов

№ темы	Наименование тем	Кол-во часов
	ПРАКТИКА	
1.	Применение средств индивидуальной защиты.	6
2.	Дезинфекция медицинских изделий и предметов ухода.	6
3.	Проведение сбора и утилизации медицинских отходов.	6
4.	Проведение предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	6
5.	Правила санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации	6
6.	Транспортировка и размещение пациента в постели. Комплексный дифференцированный зачет.	6
Всего:		36

Тематический план
«ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

I СЕМЕСТР

№ темы	Наименование тем	Кол-во часов
ТЕОРИЯ		
1.	Общение и обучение в сестринском деле	4
2.	Прием пациента. Осуществление антропометрического обследования пациента.	2
3.	Личная гигиена тяжелобольного пациента	4
4.	Организация питания пациентов в медицинской организации.	4
5.	Пути и способы введение лекарственных средств.	4
Всего:		18
ПРАКТИКА		
1.	Общение и обучение в сестринском деле.	4
2.	Определение проблем пациента.	4
3.	Прием пациента. Осуществление антропометрического обследования пациента.	4
4.	Смена нательного и постельного белья	4
5.	Утренний туалет тяжелобольного пациента.	4
6.	Профилактика пролежней.	4
7.	Организация питания в стационаре. Правила хранения продуктов в холодильнике.	4
8.	Кормление тяжелобольного пациента	4
Всего:		32

УП – 36 часов

№ темы	Наименование тем	Кол-во часов
ПРАКТИКА		
1.	Правила общения с пациентами и законными представителями. Факторы, способствующие и препятствующие общению	6
2.	Личная гигиена тяжелобольного	6
3.	Кормление пациента через назогастральный зонд.	6
4.	Кормление пациента через гастростому.	
5.	Пути и способы введения лекарственных средств.	6
6.	Применение лекарственных средств наружно. Комплексный дифференцированный зачет.	6
Всего:		36

Тематический план
«ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
II СЕМЕСТР

№ темы	Наименование тем	Кол-во часов
ТЕОРИЯ		
1.	Методы простейшей физиотерапии	4
2.	Объективное сестринское обследование пациента	4
3.	Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	2
4.	Правила раздачи лекарственных средств.	4
5.	Медикаментозная терапия в сестринской практике	4
6.	Лабораторный и инструментальные методы исследования	2
7.	Сердечно-легочная реанимация вне МО	2
8.	Сестринский уход за умирающим пациентом.	2
Всего:		24
ПРАКТИКА		
1.	Методы простейшей физиотерапии	4
2.	Методы простейшей физиотерапии	4
3.	Оксигенотерапия	4
4.	Термометрия	4
5.	Уход за лихорадящим больным	4
6.	Исследование функции дыхания	4
7.	Исследование пульса	4
8.	Измерение артериального давления	4
9.	Постановка очистительной клизмы	4
10.	Постановка сифонной клизмы	4
11.	Постановка газоотводной трубки, масляной, гипертонической и лекарственной клизм	4
12.	Уход за постоянным мочевым катетером	4
13.	Катетеризация мочевого пузыря	4
14.	Правила раздачи лекарственных средств	4
15.	Внутрикожная инъекция	4
16.	Подкожная инъекция	4
17.	Внутримышечная инъекция	4
18.	Внутривенная инъекция	4
19.	Забор крови	4
20.	Постановка и уход за ПВК	4
21.	Лабораторные методы исследования.	4
22.	Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования	4
23.	Подготовка пациента к УЗИ и рентгенологическим методам исследования	4
24.	Сердечно-легочная реанимация вне МО	4

25.	Уход за тяжелобольными пациентами. Потеря, смерть, горе.	4
Всего:		100

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

**ГБПОУ СК «Ставропольский
базовый медицинский колледж»**

_____ /М.Е. Остапенко

«21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело,
(на базе среднего общего образования)**

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Германова О.Н. – к.м.н., преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

Болдурчиди Ш.С. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

Леньшина О.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

Панарина Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

Левченко А.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК хирургии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

Мисетова Е.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК терапии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

Оболенская Н.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

Лолохоева Х.М. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК акушерства и педиатрии, терапии, хирургии, узких клинических дисциплин

протокол № 18 от 20.06.2023 г.

Председатель ЦМК _____ Германова О.Н.

Согласовано с работодателями:

1. Васильева Ольга Николаевна, главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Ставропольский краевой _____ клинический _____ перинатальный _____ центр» _____ 21.06.2023 г.

Рецензенты:

Арутюнян Эллада Кимовна - методист методического отдела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

Рылова Наталья Юрьевна - методист методического отдела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определения срока беременности и предполагаемой даты родов; проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;

	обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств; направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента; составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнения врачебных назначений; проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечения безопасности медицинских вмешательств; контроля выполнения пациентами врачебных назначений;

	выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определения предвестников и начала родовой деятельности; оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах; сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получения информации из документации и оформления истории родов; проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли; формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов; составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы к родоразрешению; подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий; выполнения врачебных назначений; использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучения пациенток технике дыхания во время родов; документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы; определения кровотока и оценки кровопотери во время родов

	и в послеродовой период; проведения осмотра родовых путей; определения степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения профилактики гипотермии новорожденного; проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведения ухода за новорожденным; проведения мониторинга витальных функций новорожденных; направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: • физикальное обследование пациента; • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение

	индекса массы тела); • объективное обследование физического развития; • оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; • визуальное исследование молочных желез; • пальпация молочных желез; • оценка менструального календаря; • определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; • определение срока беременности и даты родов; • осмотр вульвы и влагалища; • визуальный осмотр наружных половых органов; • бимануальное влагалищное исследование; • исследование при помощи зеркал; • получение влагалищного мазка; • спринцевание влагалища; • измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; • пальпация живота беременной; • пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; • проведение кардиотокографии плода; • определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); • определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

	интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной

	форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; перезатягивание и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного;

	определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период

	беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Знать	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов; методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;

	осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам; методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; виды и диагностика положения ребенка в матке; причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;

	классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве; причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; периоды, механизмы и продолжительность родов; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; тактика ведения физиологических родов; виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; методы профилактики акушерских осложнений во время родов; методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил); поперечные и косые положения плода; особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы; классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери; классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных; правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения,

	побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1328 часов

в том числе в форме практической подготовки **882 часов**

Из них на освоение МДК 882 часа

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная **96 часов**

производственная **252 часа**

Промежуточная аттестация 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	158	68	158	68	16	X	18	36	72
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	684	370	684	370		X		72	144
ПК 2.5. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	92	60	92	60		X		24	36
ПК 2.1 – 2.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	252	252							252
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	1204	750	934	498	16	X	18	132	252

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		1328/882
МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		158/68
Тема 1.1. Организация гинекологической помощи.	Содержание	8
	1.Понятие о гинекологии. Особенности деонтологии в гинекологии. Уровни оказания медицинской помощи женщинам.	4
	2. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, гинекологических отделений, центра планирования семьи и репродукции человека. Медицинская нормативная документация.	
	В том числе практическое занятие	4
	1.Практическое занятие 1 Оказание медицинской помощи женскому населению. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, гинекологических отделений, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки.	4
Тема 1.2. Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями.	Содержание	16
	1.Методы обследования в гинекологии. Сбор анамнеза.	8
	2.Общее объективное и гинекологическое обследование.	
	3.Специальные методы гинекологического исследования. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения.	
	4.Инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента,	

	инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.	
	В том числе практических занятий	8
	1.Практическое занятие 2 Применение общих методов обследования гинекологических пациентов. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. Объективное обследование гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки.	4
	2.Практическое занятие 3 Применение специальных методов гинекологического исследования. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки».	4
Тема 1.3. Анатомо-физиологические особенности женского организма.	Содержание	6
	1.Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов.	2
	В том числе практическое занятие	4
	1.Практическое занятие 4 Анатомия и физиология женских половых органов. Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. Роль подвешивающего, фиксирующего, поддерживающего аппарата внутренних половых органов в сохранении качества жизни женщины	4
Тема 1.4. Пороки развития женской половой системы. Задержка полового развития. Неправильные положения женских половых	Содержание	10
	1.Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин.	6

органов.	2.Нарушения полового развития у девочек. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	
	3.Типичное положение матки. Причины, приводящие к смещению матки. Клиника, диагностика, профилактика, лечение.	
	В том числе практическое занятие	4
	1.Практическое занятие 5 Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов, при нарушениях полового развития у девочек, при аномалиях положения женских половых органов.	4
Тема 1.5. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы	Содержание	18
	1.Менструальный цикл и его регуляция.	10
	2.Нарушения менструальной функции. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Классификация.	
	3.Аменорея. Причины, предрасполагающие факторы, классификация, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	
	4.Аномальное маточное кровотечение. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Дисменорея.	
	5.Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Посткастрационный синдром.	
	В том числе практических занятий	8
	1.Практическое занятие 6 1.Менструальный цикл и его регуляция. Проведение диагностики нарушений менструальной функции. Этиология. Аменореи. Лечение аменорей под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	4

	2.Практическое занятие 7 2.Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Лечение аномальных маточных кровотечений и нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	4
Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов	Содержание	18
	1.Понятие о воспалении. Факторы, способствующие воспалению. Причины воспалительных заболеваний, пути заражения. Возбудители специфические и неспецифические. Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов.	10
	2.Неспецифические воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки.	
	3.Неспецифические воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: влагалище, матка, маточные трубы, яичники.	
	4.Специфические воспалительные заболевания: гонорея, трихомониаз, хламидиоз. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	
	5.Специфические воспалительные заболевания: микоплазменная инфекция, кандидоз, туберкулёз. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	
	В том числе практических занятий	8
	1.Практическое занятие 8 Проведение диагностики неспецифических воспалительных заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	4
	2.Практическое занятие 9	4
	Проведение диагностики специфических воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение специфических воспалительных заболеваний женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	

Тема 1.7. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз.	Содержание	48
	1.Понятие об опухолевидных образованиях и доброкачественных опухолях.	28
	2.Миома матки: классификация, этиология, патогенез.	
	3.Миома матки: клиника, диагностика, лечение, профилактика.	
	4. Эндометриоз: классификация, этиология, клиника.	
	5. Эндометриоз: диагностика, лечение.	
	6.Трофобластическая болезнь. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Профилактика.	
	7. Фоновые и предраковые заболевания гениталий.	
	8. Злокачественные опухоли вульвы и влагалища.	
	9.Злокачественные опухоли шейки матки, эндометрия. Влияние опухолевидных образований и опухолей на репродуктивную функцию женщин.	
	10.Злокачественные опухоли яичников, маточных труб. Классификация, этиология и патогенез доброкачественных заболеваний женских половых органов. Клиническая картина, методы диагностики, лечение и профилактика.	
	11.Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	
	12.Строение молочных желёз.	
	13. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ).	
	14.Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	
	В том числе практических занятий	20
	1.Практическое занятие 10 Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.	4
	2.Практическое занятие 11 Миома матки: группа риска, классификация, диагностика, лечение и профилактики. Влияние на репродуктивную функцию женщин.	4
	3.Практическое занятие 12 Эндометриоз: группа риска, классификация, диагностика, лечение и профилактики. Влияние на качество жизни женщины.	4

	Трофобластическая болезнь: причина, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.	
	4.Практическое занятие 13 Проведение диагностики доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения	4
	5.Практическое занятие 14 Проведение диагностики фоновых, предраковых и злокачественных заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.	4
Тема 1.8. Бесплодный брак	Содержание	8
	1.Понятие о бесплодном браке (по ВОЗ). Классификация бесплодия. Причины. Диагностика. Методы лечения.	4
	2.Вспомогательные репродуктивные технологии: ЭКОТЕ, ИКСИ, искусственная инсеминация. Биологический, юридический и социальный аспекты проблемы бесплодия. Меры профилактики.	
	В том числе практическое занятие	4
	Практическое занятие 15 Бесплодный брак. Классификация бесплодия. Причины. Схема обследования. Методы лечения. Обучение акушерок выявлению проблем пациентки с бесплодием и планированию их решения.	4
Тема 1.9. Консервативные и хирургические методы лечения в гинекологии	Содержание	12
	1.Лечение гинекологических больных: лечебно-охранительный режим, лечение теплом и холодом, влагалищное спринцевание, влагалищные ванночки, присыпки, тампоны, свечи - их применение.	8
	2.Плановые и экстренные вмешательства. Малые гинекологические операции: инструментальный и медикаментозный аборт, раздельное диагностическое выскабливание полости матки, вылушивание кист, вскрытие абсцессов наружных половых органов.	
	3.Лапаротомические и лапароскопические операции. Необходимый объём обследования.	
	4.Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода.	
	В том числе практическое занятие	4
	1. Практическое занятие 16	4

	Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных. Освоение всех элементов предоперационной подготовки больных. Обучение транспортировке, перекладыванию больных после операции, обучение наблюдению за послеоперационной больной и всем элементам ухода.	
Тема 1.10. Гинекологическая помощь детям и подросткам	Содержание	6
	1.Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки. Нарушение менструального цикла у девочек. Воспалительные заболевания у детей (специфические и неспецифические). Особенности обследования девочек. Особенности проведения лечебных назначений у девочек	2
	В том числе практическое занятие	4
	1. Практическое занятие 17 Оказание гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.	4
Учебная практика МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями Виды работ • Наблюдение пациенток с гинекологическими заболеваниями. • Обучение осмотру пациенток с гинекологическими заболеваниями. • Проведение специального обследования гинекологических больных. • Обучение забору материала, оформлению направлений на лабораторные исследования и интерпретации их результатов. • Проведение инструментального обследования гинекологических больных. • Обучение подготовке инструментов для выполнения малых гинекологических операций. • Осуществление лечения неосложненных состояний у пациенток с гинекологическими заболеваниями. • Обучение предоперационной подготовке больных к операциям. • Обучение уходу за больной после гинекологической операции.		36
Производственная практика МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями Виды работ • Сбор жалоб и анамнеза гинекологических больных • Осмотр наружных половых органов • Осмотр в зеркалах		72

• Бимануальное исследование • Осмотр молочных желез • Измерение базальной температуры • Консультирование по планированию семьи • Взятие мазка на степень влагалищной чистоты • Взятие мазка на гонококк • Взятие мазка на онкоцитологию • Взятие посева на чувствительность к антибиотикам • Забор биопсийного материала • Зондирование полости матки • Пункция брюшной полости • Проведение пробы Шиллера • Ассистенция при выскабливании • Техника выполнения влагалищной ванночки • Техника введения влагалищного тампона • Оформление материала на гистологическое исследование • Взятие мазка на кольпоцитологию		
МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		684
Акушерство		390/218
Тема 2.1. История акушерства. Организация амбулаторной и стационарной акушерской помощи. Перспективы развития родовспоможения.	Содержание	16
	1. Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи в акушерстве.	8
	2. Перспективы развития родовспоможения. Структура родовспоможения.	
	3. Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации.	
	4. Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара.	
В том числе практических занятий		8

	1.Практическое занятия 1 Структура и принципы работы женской консультации. Нормативная документация амбулаторного звена (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки женской консультации.	4
	2.Практическое занятия 2 Структура и принципы работы акушерского стационара. Нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара.	4
Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерского профиля	Содержание	8
	1.Определение ВБИ и ИСМП. Факторы, обуславливающие высокие уровни заболеваемости. Организация санитарно-противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Профилактика внутрибольничной инфекции в акушерских стационарах и перинатальных центрах. Приказы об обеспечении, совершенствовании мероприятий по профилактике ВБИ в акушерских стационарах. 2.Роль акушерки в обеспечении санитарно-противоэпидемического режима. Порядок приема медперсонала на работу. Правила содержания структурных подразделений акушерских стационаров и перинатальных центров. Правила асептики и антисептики. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	4
	В том числе практических занятий	4
	1.Практическое занятие 3 Организация мероприятий по профилактике ВБИ и ИСМП в акушерских стационарах и перинатальных центрах. Выявление групп и факторов риска среди родильниц и новорожденных. Правила содержания структурных подразделений акушерских стационаров: приемно-смотровое отделение, родовой блок, послеродовое физиологическое отделение с совместным и раздельным пребыванием матери и ребенка, отделение новорожденных, обсервационное отделение, отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных (ОРИТН) и патологии новорожденных и недоношенных детей (ОПНН). Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. Роль акушерки в обеспечении санитарно-противоэпидемического режима.	4

Тема 2.3. Анатомо-физиологические особенности половых органов и репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни. Нейрогуморальная регуляция овариально-менструального цикла.	Содержание	20
	1.Анатомия и физиология наружных и внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток.	8
	2.Репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни. Менструальный цикл: продолжительность, внешние параметры нормального менструального цикла. Цикличность деятельности репродуктивной системы.	
	3.Гормоны гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, яичников и их влияние на репродуктивную функцию.	
	4.Уровни регуляции функционирования репродуктивной системы.	
	В том числе практических занятий	12
	1.Практическое занятие 4 Строение и функция женских половых органов. Классификация женских половых органов. Физиологические защитные барьеры.	4
	1.Практическое занятие 5 Репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни. Менструальный цикл: продолжительность, внешние параметры нормального менструального цикла. Цикличность деятельности репродуктивной системы.	4
Тема 2.4. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Анатомо - физиологические особенности внутриутробного плода.	1. Практическое занятие 6 Женские половые гормоны и их действие. Ведение менструального календаря. Внешние параметры нормального менструального цикла. Измерение базальной температуры. Построения графика, оценка результатов.	4
	Содержание	6
	1. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Плацента, оболочки и их функции. Анатомо - физиологические особенности внутриутробного плода.	2
	В том числе практическое занятие	4

	1. Практическое занятие 7 Оплодотворение и развитие плодного яйца. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной жизни, возможность нарушения потребностей плода и их профилактика. Вредные факторы, влияющие на развитие плода исходящие от матери, из внешней среды и действующие на плод через мать. Влияние алкоголя, никотина, наркотиков, лекарственных веществ. Источники внутриутробного инфицирования плода. Тератогенное, мутагенное, канцерогенное воздействие на плод физических факторов: неионизирующего электромагнитного излучения, гипертермии, ультрафиолетовых лучей, ионизирующего излучения, производственных факторов.	4
Тема 2.5. Физиологические изменения в организме беременной. Антенатальная охрана плода. Режим труда и отдыха беременной.	Содержание	16
	1. Физиологические изменения в сердечно-сосудистой и в кроветворной системах женщины во время беременности.	8
	2. Физиологические изменения в дыхательной, мочевыделительной, пищеварительной, иммунной, эндокринной, опорно-двигательной системах; в молочных железах и половых органах.	
	3. Режим труда и отдыха беременной. Гигиена тела. Питание во время беременности. Половая гигиена.	
	4. Антенатальная охрана плода. Профилактика врожденных пороков развития и наследственных заболеваний с социально-экономической точки зрения, с позиции здравоохранения.	8
	В том числе практических занятий	
	1. Практическое занятия 8 Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью. Режим питания беременной по триместрам беременности, калорийность, сбалансированность. Нормальная прибавка веса (еженедельная, за всю беременность). Одежда для беременных. Режим труда и отдыха. Личная гигиена. Режим половой жизни.	4
	2. Практическое занятия 9 Методы антенатальной охраны плода. Важность и необходимость профилактики врожденных пороков развития и наследственных заболеваний с социально-экономической точки зрения, с позиции здравоохранения.	4
Тема 2.6. Диагностика ранних	Содержание	14

и поздних сроков беременности. Организация пренатальной диагностики.	1.Методы диагностики и признаки ранних сроков беременности. «Золотой стандарт» диагностики беременности в ранних сроках. 2.Организация пренатальной диагностики. 3.Диагностика беременности на поздних сроках. Основные акушерские понятия: членорасположение, положение, позиция, вид, предлежание плода, вставления головки - синклитическое и асинклитическое.	6
	В том числе практических занятий	8
	1.Практические занятия 10 Определение признаков беременности. Проведение теста на беременность, УЗИ. Влагалищное (пальцевое) исследование, двуручное (бимануальное) исследование беременной. Пальпация живота.	4
	2.Практические занятия 11 Диагностика поздних сроков беременности. Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левитского). Выслушивание сердцебиения плода. Определение окружности живота, высоты дна матки, предполагаемой массы плода.	4
Тема 2.7. Наблюдение за беременными в женской консультации. Диспансеризация беременных. Документация женской консультации. Женский таз: строение, размеры, роль в репродукции.	Содержание	36
	1.Наблюдение за беременными в женской консультации. Методы обследования беременной: анамнез общий и специальный. Общее объективное и специальные методы исследования: осмотр, измерения рост, масса тела, определение ИМТ.	12
	2.Специальные методы акушерского исследования: измерение размеров большого таза - пельвиометрия. (d. spinarum, d.criatarum, d.trochanterica, c.externa). Оценка таза по данным наружной пельвиометрии. Измерение индекса Соловьева, косых и боковых размеров таза, крестцового ромба (ромба Михаэлиса). Измерение с. diagonalis. Определение с. vera по с. diagonalis, c.externa, d. tridondani, размеру Франка. Оценка результатов. 3.Размеры таза, отличие женского таза от мужского, отделы таза, границы и размеры большого таза. Параллельные и классические плоскости малого таза (границы, размеры). Размеры выхода таза. Лобковый угол. Проводная ось (линия) таза. Угол наклона таза. Проводная ось (линия) таза. Угол наклона таза. Приемы, изменяющие угол наклона таза в родах.	

	4.Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов (по последней менструации, по первому шевелению плода, по овуляции, по данным влагалищно-абдоминального (бимануального) исследования, сроку беременности, диагностированному при первой явке в женскую консультацию, по высоте дна матки, данным УЗИ, по дате ухода в отпуск по беременности и родам.	
	5. Дополнительные методы исследования: КТГ, УЗИ. Инструментальные (неинвазивные) и лабораторные (бактериоскопическое, бактериологическое исследование выделений из урогенитального тракта). Течение настоящей беременности по триместрам.	
	6.Диспансеризация беременных и группы риска.	
	В том числе практических занятий	24
	1.Практическое занятие 12 Сбор жалоб, анамнеза (общий и специальный). Проведение антропометрии, общего осмотра. Измерение температуры тела, пульса, АД. Пальпация лимфоузлов. Осмотр молочных желез. Аускультация и перкуссия легких, сердца, поверхностная и глубокая пальпация живота.	4
	2.Практическое занятие 13 Специальные методы акушерского исследования - ромб Михаэлиса, индекс Соловьёва, размер Франка, диагональная и истинная конъюгата. Пельвиометрия. Определение отеков на ногах. Осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах (створчатых, ложкообразных), Проведение влагалищного, влагалищно-абдоминального (двуручного) исследования. Составление плана диспансеризации беременных. Выделение групп риска. Изучение документации женской консультации.	4
	3.Практическое занятие 14 Женский таз: строение, размеры, роль в репродукции. Размеры и границы плоскостей таза. Оценка размеров таза.	4
	4.Практическое занятие 15 Методы определения поздних сроков беременности и срока родов.	4
	5.Практическое занятие 16 Дополнительные методы исследования: КТГ, УЗИ. Инструментальные (неинвазивные) и лабораторные (инвазивные и неинвазивные) методы. Течение настоящей беременности по триместрам.	4

	6.Практическое занятие 17 Диспансеризация беременных. Группы риска. Определение неблагоприятных прогностических факторов.	4
Тема 2.8. Течение и ведение физиологических родов.	Содержание	48
	1.Причины наступления родов. Определение своевременных, преждевременных, запоздалых родов. Теории возникновения причин наступления родов (теория Гиппократова, теория «инородного тела», механическая, иммунная, плацентарная, химическая, эндокринная теории). Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности. Понятие «доминанты беременности». Роль гормональных факторов, нервных, нейрогуморальных, эндокринных изменений и плода в развитии родовой деятельности. Определение, характеристика прелиминарного (подготовительного) периода. Отличие прелиминарных схваток от родовых. Признаки «зрелости» шейки матки. Диагностика прелиминарного периода. Анализ его течения. Наблюдение, уход за беременной в прелиминарном периоде. Оценка и контроль состояния плода. Продолжительность физиологических родов. Периоды родов.	16
	2.Определение, продолжительность I периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение I периода родов. Определение родовых схваток. Характеристика. Изменения, происходящие в мускулатуре матки во время родовых схваток (контракция, ретракция, дистракция). Образование и функции плодного пузыря, пояса соприкосновения (прилегания), контракционного кольца. Своевременное, раннее, преждевременное, запоздалое излитие околоплодных вод. Прием роженицы на роды. Алгоритм ведения I периода родов.	
	3.Определение, продолжительность II периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение II периода родов. Определение, характеристика потуг. Причины возникновения заднего вида затылочного предлежания. Особенности течения, осложнения в родах при заднем виде затылочного предлежания плода. Особенности ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Уход и наблюдение за роженицей во II периоде родов. Осложнения со стороны матери и плода во II периоде родов. Профилактика осложнений.	
	4. Плод как объект родов. Признаки зрелости плода. Определение длины, массы тела новорожденного. Швы, роднички, бугры, размеры головки зрелого плода, туловища. Характеристики доношенного плода.	
	5.Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода. Правильная, неправильная ротация головки плода. Проводные	

	точки, точки фиксации (гипомохлион).	
	6.Основные моменты акушерского пособия в родах при затылочных предлежаниях плода.	
	7.Течение и ведение III периода родов. Определение, продолжительность III периода родов. Наблюдение, уход за роженицей в III периоде родов. Определение и интерпретация признаков отделения плаценты (по Шредеру, Альфельду, Довженко, Клейну, Кюстнеру-Чукалову, Микуличу-Родецкому, Штрассману). Способы выделения отделившегося последа по Абуладзе, Гентеру, Креде-Лазаревичу. Профилактика осложнений. Осмотр последа. Способы утилизации последа. Физиологическая кровопотеря в родах. Измерение количества теряемой крови в III периоде родов (прямые, непрямые методы).	
	8.Обезболивание родов. Факторы, вызывающие боль во время схватки. Изменения в организме роженицы под воздействием родовой боли. Методы обезболивания родов. Современные методы обезболивания родов. Медикаментозные методы обезболивания родов: неингаляционная, ингаляционная, региональная и местная анестезия. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов. Роль акушерки в обезболивании родов и профилактике родовой боли.	
	В том числе практических занятий	32
	1.Практическое занятие 18 Причины наступления родов. Определение, характеристика прелиминарного (подготовительного) периода. Отличие прелиминарных схваток от родовых. Признаки «зрелости» шейки матки. Диагностика прелиминарного периода. Анализ его течение. Наблюдение, уход за беременной в прелиминарном периоде. Оценка и контроль состояния плода.	4
	2.Практическое занятие 19 Продолжительность физиологических родов. Периоды родов. Оценка характера родовой деятельности. Определение, продолжительность I периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение I периода родов. Определение родовых схваток. Характеристика. Изменения, происходящие в мускулатуре матки во время родовых схваток (контракция, ретракция, дистракция). Образование и функции плодного пузыря, пояса соприкосновения (прилегания), сократительного кольца. Своевременное, раннее, преждевременное, запоздалое излитие околоплодных вод.	4

	Прием роженицы на роды. Особенности ведения I периода родов.	
	3.Практическое занятие 20 Определение, продолжительность II периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение II периода родов. Определение, характеристика потуг. Причины возникновения заднего вида затылочного предлежания. Особенности течения, осложнения в родах при заднем виде затылочного предлежания плода. Особенности ведения II периода родов.	4
	4.Практическое занятие 21 Плод как объект родов. Определение на фантоме головки плода: швов, родничков, бугров, размеров головки зрелого плода, туловища. Оценка плода по шкале Апгар.	4
	5.Практическое занятие 22 Факторы, способствующие нормальному биомеханизму родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода. Правильная, неправильная ротация головки плода. Проводные точки, точки фиксации (гипомохлион), форма головки.	4
	6.Практическое занятие 23 Подготовка акушерки к родам. Уход и наблюдение за роженицей во II периоде родов. Объем, последовательность действий акушерки с момента возникновения потуг. Основные моменты акушерского пособия в родах при затылочных предлежаниях плода. Осложнения со стороны матери и плода во II периоде родов. Профилактика осложнений.	4
	7.Практическое занятие 24 Определение, продолжительность III периода. Течение последового периода. Наблюдение, уход за роженицей в III периоде родов. Определение и интерпретация признаков отделения плаценты (по Шредеру, Альфельду, Довженко, Клейну, Кюстнеру-Чукалову, Микуличу-Родецкому, Штрассману). Способы выделения отделившегося последа по Абуладзе, Гентеру, Креде-Лазаревичу. Профилактика осложнений. Осмотр последа. Способы утилизации последа.	4

	Физиологическая кровопотеря в родах. Измерение количества теряемой крови в III периоде родов (прямые, непрямые методы).	
	8.Практическое занятие 25 Факторы, вызывающие боль во время схватки. Изменения в организме роженицы под воздействием родовой боли. Методы обезболивания родов. Современные методы обезболивания родов. Медикаментозные методы обезболивания родов: неингаляционная, ингаляционная, региональная и местная анестезия. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов. Роль акушерки в обезболивании родов и профилактике родовой боли. Профилактика родовой боли. Выполнение в симулированных условиях назначений врача по медикаментозному обезболиванию родов: введение лекарственных веществ и контроль их действия. Уход и наблюдение за роженицей во время проведения медикаментозного обезбоживания родов.	4
Тема 2.9. Физиология послеродового периода	Содержание	14
	1.Классификация послеродового периода. Течение и ведение раннего и позднего пуэрперального периода. Инволюция половых органов. Изменения в молочных железах, дыхательной, сердечно-сосудистой и других системах организма родильницы. Наблюдение и уход за родильницей. Перевод родильницы с новорожденным в послеродовое отделение. Объем и последовательность выполнения работы акушеркой в раннем послеродовом периоде. Гигиена родильницы. Профилактика послеродовых осложнений. Принципы и правила грудного вскармливания. Объем и последовательность выполняемой работы акушеркой в позднем послеродовом периоде. Выполнение назначений врача. Роль акушерки в профилактике осложнений. Питание, личная гигиена родильницы.	6
	2.Преимущества грудного вскармливания для новорожденного и матери. Подготовка родильницы к кормлению, правильное прикладывание новорожденного к груди. Техника сцеживания молочных желез. Уход за молочными железами. Профилактика трещин сосков, лактационного мастита, послеродовых инфекционных заболеваний. Питание кормящей матери.	
	3.Особенности контрацепции после родов. Современные методы контрацепции для кормящих и не кормящих грудью женщин. Преимущества, недостатки, относительные	

	и абсолютные противопоказания, рекомендации по применению, побочные реакции. Оформление документации послеродового отделения. Выписка родильницы с новорожденным из родильного дома.	
	В том числе практических занятий	8
	1.Практические занятия 26 Информирование родильницы о течении послеродового периода. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде, пальпация матки, оценка послеродовых выделений из половых путей (лохий). Туалет наружных половых органов родильницы. Подготовка инструментария, медикаментов, материала для осмотра родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений. Информирование родильницы по гигиене послеродового периода, контрацепции, грудному вскармливанию, питанию. Подготовка родильницы и новорождённого и их выписка в домашние условия.	4
	2.Практические занятия 27 Проведение профилактики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Оценка состояния молочных желез. Подготовка родильницы к кормлению, правильное прикладывание новорожденного к груди. Техника сцеживания молочных желез. Уход за молочными железами. Профилактика трещин сосков, лактационного мастита. Питание кормящей матери. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей.	4
Тема 2.10. Токсикозы беременных. Редкие формы токсикозов беременных	Содержание	6
	1.Определение «токсикозы беременных». Этиология, патогенез. Классификация, факторы риска. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, осложнения. Неотложная помощь при чрезмерной (неукротимой) рвоте беременных. Уход и наблюдение за беременными, организация лечебно-охранительного режима. Показания для госпитализации. Показания для прерывания беременности. Редкие формы токсикозов беременных. Клинические формы. Клиническая картина, диагностика. Выявление групп риска по развитию токсикозов беременных. Ведение беременности.	2
	В том числе практических занятий	4
	1.Практическое занятие 28 Этиопатогенез, клиника, диагностика токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения	4

	беременности на фоне редких форм токсикозов. Принципы лечения часто встречающихся форм токсикозов. Показания для госпитализации. Особенности ухода и наблюдения за беременными, организация лечебно-охранительного режима. Неотложная помощь при чрезмерной (неукротимой) рвоте беременных. Показания для прерывания беременности. Редкие формы токсикозов беременных. Клинические формы. Клиническая картина, диагностика. Выявление групп риска по развитию токсикозов беременных. Выполнение в симулированных условиях назначений врача.	
Тема 2.11. Гипертензивные расстройства во время беременности. Преэклампсия.	Содержание	24
	Теоретические занятия 1. Гипертензивные расстройства во время беременности. Факторы риска развития. Этиопатогенез преэклампсии, выявление группы риска по развитию, классификация по степени тяжести. 2. Классификация. Клиническая картина, принципы терапии умеренной и тяжёлой преэклампсии. Клиническая картина, диагностика. Выявление и профилактика осложнений во время беременности, в родах, в послеродовом периоде. 3. Критерии установления диагноза преэклампсии. Оценка состояния плода. Уход и наблюдение за беременными, роженицами, родильницами с гипертензивными расстройствами. Сроки и методы родоразрешения. Уход и наблюдение за беременными, роженицами, родильницами. Оценка состояния плода. Сроки и методы родоразрешения. 4. Принципы лечебно-охранительного режима при преэклампсии. Профилактика гипертензивных расстройств.	8
	В том числе практических занятий	16
	1. Практическое занятие 29 Гипертензивные расстройства во время беременности. Факторы риска развития. Этиопатогенез преэклампсии, выявление группы риска по развитию, классификация по степени тяжести. Своевременная диагностика в условиях женской консультации.	4
	2. Практическое занятие 30 Классификация и клиника умеренной и тяжёлой преэклампсии. Выявление и профилактика осложнений во время беременности, в родах, в послеродовом периоде.	4
	3. Практическое занятие 31 Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на	4

	наличие белка. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Критерии установления диагноза преэклампсии. Показания для госпитализации.	
	4.Практическое занятие 32 Принципы лечебно-охранительного режима при преэклампсии. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за беременными, роженицами, родильницами с гипертензивными расстройствами. Оценка состояния плода. Сроки и методы родоразрешения. Выполнение назначений врача в симулированных условиях. Показания к досрочному родоразрешению. Тактика ведения родов. Профилактика гипертензивных расстройств во время беременности.	4
Тема 2.12. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.	Содержание	6
	1.Пороки развития плода. Классификация. Диагностика. Аномалии развития плаценты, пуповины. Причины. Диагностика. Влияние на течение беременности, родов. Маловодие, многоводие. Причины. Клиническая картина. Диагностика, принципы терапии. Влияние на течение беременности и родов. Акушерская тактика ведения беременности, родов и послеродового периода при маловодии и многоводии. Преждевременный, ранний (несвоевременный) и запоздалый разрыв плодных оболочек. Определение «плацентарная недостаточность». Этиология, патогенез. Формы плацентарной недостаточности. Клиническая картина. Диагностика. Степени зрелости плаценты. Влияние на течение беременности и родов.	2
	В том числе практическое занятие	4
	1.Практическое занятие 33 Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод. Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения.	4
Тема 2.13. Тазовое предлежание плода.	Содержание	6
	1.Классификация, этиология, методы диагностики тазовых предлежаний плода. Течение и ведение беременности и родов. Биомеханизм родов при чисто ягодичном и ножном предлежаниях плода. Комплекс ЛФК (корректирующая гимнастика). Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Акушерские пособия при тазовом предлежании: по Цовьянову I, по	2

	Цовьянову II, классическое ручное пособие. Показания для операции кесарево сечение. Уход и наблюдение за роженицей. Осложнения. Профилактика.	
	В том числе практическое занятие	4
	1.Практическое занятие 34 Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособий по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений.	4
Тема 2.14. Многоплодная беременность.	Содержание	6
	1.Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения.	2
	В том числе практическое занятие	4
	1.Практическое занятие 35 Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод. Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Выбор метода родоразрешения.	4
Тема 2.15. Изосерологическая несовместимость по системе ABO и резус фактору.	Содержание	6
	1.Резус-конфликтная беременность. Этиология. Патогенез. Диагностика. Критические сроки для госпитализации. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Профилактика. Причин возникновения задержки развития плода. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2
	В том числе практическое занятие	4
	1.Практическое занятие 36 Прогнозирование и проведение диагностики резус-конфликтной беременности. Проведение профилактики изосерологической несовместимости. Принципы лечения резус-конфликтной беременности. Выбор метода родоразрешения. Должностные обязанности акушерки. Принципы ведения детей с гемолитической болезнью	4

	новорождённых.	
Тема 2.16. Невынашивание беременности. Переношенная беременность.	Содержание	14
	1.Понятие о преждевременном прерывании беременности. Актуальность проблемы. Этиология и патогенез. Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз.	6
	2.Выявление беременных группы риска по преждевременным родам. Диагностика, тактика ведения беременности, уход, наблюдение и принципы лечения беременных с угрожающими преждевременными родами. Выявление и профилактика осложнений. Диагностика, ведение начавшихся преждевременных родов. Профилактика осложнений в родах и РДС-синдрома у новорожденного. Акушерское пособие при преждевременных родах.	
	3.Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности.	
	В том числе практических занятий	8
	1.Практическое занятие 37 Прогнозирование и проведение диагностики угрозы прерывания беременности. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи при начавшемся, «аборте в ходу», неполном аборте. Тактика ведения беременных при невынашивании и принципы лечения. Профилактические мероприятия.	4
Тема 2.17. Неправильные положения плода. Неправильные	2. Практическое занятие 38 Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дородовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию. Тактика ведения беременных при перенашивании и принципы лечения.	4
	Содержание	8
	1.Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика.	4

предлежания головки плода.	2.Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.	
	В том числе практическое занятие	4
	1.Практическое занятие 39 Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения.	4
Тема 2.18. Аномалии родовой деятельности.	Содержание	12
	1.Определение, этиология, патогенез, классификация аномалий родовой сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности: клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.	4
	2.Чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.	
	В том числе практических занятий	8
	1.Практическое занятие 40 Проведение диагностики патологического прелиминарного периода, слабости родовой деятельности. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции ППП, СРД. Диагностика и профилактика осложнений.	4
	2.Практическое занятие 41 Проведение диагностики чрезмерной родовой деятельности, дискоординированной родовой деятельности. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции ЧРД, ДРД. Диагностика и профилактика осложнений.	4
Тема 2.19. Узкий таз.	Содержание	38
	1.Анатомически узкий таз: этиология, классификация по форме и степени сужения, диагностика. Профилактика.	14

2.Диагностика узких тазов: антропометрия, пельвиометрия, ромб Михаэлиса, размер Франка, индекс Соловьёва; инструментальные методы диагностики - УЗ-пельвиометрия, рентгенопельвиометрия, МРТ.	
3.Биомеханизм родов и параметры, характерные для поперечносуженного таза.	
4.Биомеханизм родов и параметры, характерные для плоскорохитического и простого плоского таза.	
5.Биомеханизм родов и параметры, характерные для общеравномерносуженного таза.	
6.Особенности течения и тактика ведения родов при различных видах анатомически узкого таза. Осложнения в родах.	
7.Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения.	
В том числе практических занятий	24
1.Практическое занятие 42 Классификация анатомически узких тазов. Группа риска. Методы профилактики. Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, индекса Соловьёва, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба Михаэлиса, поперечного и прямого размеров выхода малого таза.	4
2.Практическое занятие 43 Демонстрация биомеханизма родов, течение и ведение беременности и родов при поперечносуженном тазе.	4
3.Практическое занятие 44 Демонстрация биомеханизма родов, течение и ведение беременности и родов при просторохитическом и простом плоском тазе.	4
4.Практическое занятие 45 Демонстрация биомеханизма родов при общеравномерносуженном тазе.	4
5.Практическое занятие 46 Особенности течения и тактика ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода.	4
6.Практическое занятие 47 Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемайстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Осложнения. Профилактика. Методы	4

	родоразрешения.	
Тема 2.20. Родовой травматизм матери.	Содержание	12
	1.Разрывы и гематомы наружных половых органов. Разрывы влагалища. Разрывы промежности. Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	4
	2.Разрывы матки. Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	
	В том числе практических занятий	8
	1.Практическое занятие 48 Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей.	4
	2.Практическое занятие 49 Разрыв матки. Острый выворот матки. Проведение диагностики. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению.	4
Тема 2.21. Послеродовые гнойно-септические заболевания.	Содержание	16
	1.Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение.	8
	2.Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит). Диагностика. Лечение.	
	3.Клиническая картина третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвертого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение. Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	

	4.Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	
	В том числе практических занятий	8
	1.Практическое занятие 50 Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний I и II этапов. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований.	4
	2.Практическое занятие 51 Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний III и IV этапов. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений.	4
Тема 2.22. Акушерские операции.	Содержание	32
	1.Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широдкару), на влагалищной части шейки матки (по Макдональду), зашивания наружного зева (по Сенди). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности.	18
	2.Операции искусственного прерывания беременности: медикаментозные и хирургические методы прерывания беременности в разные сроки.	
	3.Операции по исправлению положения плода во время беременности и родов.	
	4.Операции, подготавливающие родовые пути.	

5.Акушерские операции в последовом и раннем послеродовом периоде	
6. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения.	
7.Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения.	
8. Родоразрешающие операции. Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения.	
9. Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоэклизия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения.	
В том числе практических занятий	14
1.Практическое занятие 52 Проведение малых акушерских операций. Подготовка пациентки, медицинского инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности. Техника выполнения рассечения промежности. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.	4
2.Практическое занятие 53 Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии матки. Техника выполнения операций. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений».	4
3.Практическое занятие 54 Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативного родоразрешения. Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение. Методы обезболивания. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей. Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария,	4

	материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов. Обезболивание. Техника применения выходных акушерских щипцов. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода. Техника применения вакуум-экстракции плода. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.	
	4.Практическое занятие 55 Краниотомия, краниоклазия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Подготовка пациентки к плодоразрушающим операциям. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения.	2
Курсовые работы: • Роль акушерки в ведении физиологических партнерских родов. • Профилактика травматизма родовых путей в работе акушерки. • Прегравидарная подготовка к запланированной беременности как профилактика осложнений при беременности и в родах. • Прегравидарная подготовка к беременности у пациенток осложненным акушерским анамнезом. • Современные методики ведения физиологических родов. • Особенности ведения III периода родов. Профессиональная деятельность акушерки. • Современные акушерские технологии родовспоможения в работе акушерского стационара III уровня. • Технологии ведения «мягких родов». • Индивидуальное сопровождение роженицы акушеркой. • Методы самообезболивания в родах. Роль акушерки в обучении и сопровождении роженицы. • Особенности ведения беременности и родов с целью профилактики варикозного расширения вен нижних конечностей. • Вертикальные роды. Особенности ведения и профилактика осложнений. • Ведение акушеркой нормальной беременности. • Деятельность акушерки и ее роль по укреплению репродуктивного здоровья женщины. • Роль акушерки в профилактике осложнений во время родов. • Деятельность акушерки с женщинами репродуктивного возраста, направленная на профилактику влияния вредных факторов на эмбрион и плод при планировании беременности.		16
Учебная практика ПМ.02 МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности родов, послеродовый период Виды работ • Проведение медицинского обследования беременных.		72

• Проведение медицинского обследования рожениц. • Проведение медицинского обследования родильниц. • Обучение санитарной обработке беременных. • Обучение санитарной обработке рожениц. • Обучение обработке родильниц. • Обучение проведению генеральной уборки в различных отделениях акушерского стационара. • Обучение проведению генеральной уборки в родблоке. • Обучение измерениям: индексу Соловьева, размеру Франка, ромба Михаэлиса. Обучение вычислению истинной конъюгаты. • Обучение пельвиометрии и оценке таза. • Обучение приемам наружного акушерского исследования, аускультации плода. • Обучение определению предполагаемого срока родов и выдачи ДДО. • Отработка биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания. • Отработка биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания. • Обучение оказанию акушерского пособия при физиологическом течении родов. • Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. • Обучение определения признаков отделения плаценты. • Осуществление наблюдения за родильницей в раннем послеродовом периоде. • Обучение технике выполнения гигиенической и лечебной ванны. • Обучение оказанию неотложной помощи при гипертермии (физические методы охлаждения, введение литической смеси) • Обучение технике постановки газоотводной трубки, очистительной клизмы • Обучение технике внутривенного капельного введения лекарственных веществ через пупочный катетер. • Обучение технике введения капель в нос, глаза, уши. • Обучение технике разведения и внутримышечного введения антибиотиков • Обучение технике наложения согревающего компресса на ухо. • Обучение технике проведения подкожной инъекции.	
Производственная практика ПМ.02 МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности родов, послеродовый период Виды работ 1. Акушерское пособие при срочных родах 2. Ведение раннего послеродового периода 3. Влагалищное исследование в родах	

4. Выслушивание сердцебиения плода 5. Дородовый патронаж 6. Измерение диагональной конъюгаты 7. Измерение индекса Соловьева, размера Франка 8. Взятие мазка на гормональный фон 9. Обработка влагалища 10. Обработка наружных половых органов перед приемом родов 11. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки 12. Определение предполагаемой массы плода 13. Определение срока беременности и предстоящих родов 14. Осмотр и оценка последа 15. Осмотр родовых путей 16. Пельвиометрия и оценка таза 17. Первичный туалет новорожденного 18. Перевод родильницы из родблока в послеродовое отделение 19. Подсчет числа и оценка схваток 20. Приемы наружного акушерского исследования 21. Признаки отделения плаценты 22. Санитарная обработка и прием беременной и роженицы 23. Способы выделения последа 24. Сцеживание молока 25. Туалет родильницы 26. Влагалищное двуручное исследование 27. Акушерское пособие при преждевременных родах 28. Амниотомия 29. Исследование мочи на белок экспресс-методом 30. Классическое ручное пособие при тазовом предлежании 31. Мазок на околоплодные воды 32. Подготовка к плановой операции кесарево сечения 33. Пособие по Цовьянову 1 34. Пособие по Цовьянову 2 35. Признаки Вастена, Цангемейстера 36. Ручное обследование полости матки 37. Ручное отделение плаценты и выделение последа 38. Снятие швов с промежности	

39. Ушивание разрывов шейки матки 40. Эпизиотомия, перинеотомия		
Терапия		86/36
Тема 1.1. Методы обследования пациента	Содержание	2
	1. Субъективный метод обследования (опрос пациента) 2. Объективный метод обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3. Дополнительные методы обследования (лабораторные, инструментальные)	
Тема 1.2. Заболевания дыхательной системы и беременность	Содержание	6
	1. Анатомо-физиологические данные органов дыхания: строение и функции бронхов и респираторного отдела дыхательной системы, кровоснабжение, особенности иннервации, газообмен. 2. Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: типичные жалобы больных с заболеваниями органов дыхания, их характеристика, особенности анамнеза, общий осмотр, осмотр и пальпация грудной клетки, аускультация легких.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 1 Заболевания дыхательной системы и беременность 1. Проведение методики обследования пациента: опрос пациента, выявление жалоб, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи), измерение антропометрических данных (измерение роста, массы тела), исследование пульса, измерение АД на периферических артериях. 2. Заполнение медицинской карты стационарного больного Ф-003/у. 3. Подсчёт числа дыхательных движений, регистрация результатов. 4. Подготовка пациента к взятию крови из пальца.	4
Тема 1.3. Бронхиты. Пневмонии.	Содержание	2
	1. Определение острого и хронического бронхита. 2. Этиология, предрасполагающие факторы. 3. Клинические проявления острого и хронического бронхита. 4. Принципы диагностики и лечения. 5. Профилактика и реабилитация пациентов с хроническим бронхитом. Диспансеризация.	2

Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность.	1. Анатомо-физиологические данные органов кровообращения: строение сердца и кровеносных сосудов. Большой и малый круги кровообращения, особенности кровоснабжения сердца. 2. Обследование пациентов с заболеваниями органов кровообращения: типичные жалобы больных, их характеристика, особенности анамнеза, общий осмотр, осмотр области сердца и сосудов, пальпация, определение верхушечного толчка, исследование пульса, измерение АД на периферических артериях, аускультация сердца. 3. Дополнительные методы: исследование крови (биохимическое), ЭКГ, эхокардиография, суточное мониторирование, ангиография.	2
Тема 1.7 Ревматизм, пороки сердца	Содержание	2
	1. Определение понятия «ревматология», «ревматизм». 2. Этиология, предрасполагающие факторы. 3. Клинические проявления ревматизма. 4. Принципы диагностики и лечения. 5. Проведение профилактики, диспансеризации больных ревматизмом, родоразрешение. 6. Определение понятия «порок сердца». Приобретённые и врождённые пороки. Причины приобретённых пороков. 7. Гемодинамика при митральных пороках (стеноз отверстия, недостаточность клапана), клинические проявления. 8. Понятие о компенсации и декомпенсации. 9. Принципы диагностики, лечения и профилактика пороков сердца, родоразрешение	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 2 Заболевания сердечно-сосудистой системы: ревматизм, пороки сердца 1. Проведение обследования пациента при заболеваниях органов кровообращения: опрос пациента, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи), осмотр области сердца и сосудов, исследование пульса, измерение АД на периферических артериях. 2. Определение водного баланса. 3. Определение отеков. 4. Взятие крови из периферической вены. 5. Проведение обследования пациента при ревматизме: опрос, выявление жалоб,	4

	сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи, суставов, определение отеков), осмотр области сердца и сосудов, исследование пульса, измерение АД на периферических артериях. 6. Планирование помощи при боли в сердце, уменьшении подвижности, болях в суставах, дефицит самохода. 7. Обучение пациента (родственников) принципам правильного питания и правилам приёма назначенных врачом лекарственных препаратов. 8. Размещение больного в постели. 9. Проведение обследования пациента при пороках сердца: опрос, выявление жалоб, сбор анамнеза, проведение общего осмотра, определение отеков, осмотр области сердца и сосудов, определение верхушечного толчка, исследование пульса, измерение АД на периферических артериях 10. Оказание помощи при одышке, отеках. 11. Ингаляторное введение кислорода.	
Тема 1.8. Артериальная гипертензия, артериальная гипотензия	Содержание 1. Определение понятий «эссенциальная гипертензия», «гипертоническая болезнь», «симптоматическая гипертензия». Определение гипотензии. 2. Эпидемиология артериальной гипертензии и гипотонии. 3. Факторы риска. 4. Классификация ВОЗ. 5. Клинические проявления. Особенности течения при беременности. 6. Осложнения гипертонической болезни. Гипертонические кризы I и II типа. 7. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации при гипотонии и гипертонической болезни, родоразрешение.	8 2
Тема 1.9. Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда	1. Определение понятия «инфаркт миокарда». 2. Эпидемиология инфаркта миокарда. 3. Клинические варианты: типичная болевая форма и атипичные формы. 4. Клиника и неотложная помощь при типичной форме инфаркта миокарда. 5. Диагностика: ЭКГ, лабораторные исследования. 6. Осложнения инфаркта миокарда: острая левожелудочковая недостаточность. 7. Неотложная помощь при осложнениях инфаркта миокарда. 8. Принципы лечения инфаркта миокарда в условиях стационара. 9. Принципы профилактики и реабилитации пациентов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4

	Практическое занятие № 3 Заболевания сердечной-сосудистой системы: артериальная гипертензия, инфаркт миокарда. 1. Проведение обследования пациента при артериальной гипертонии: опрос, выявление жалоб, сбор анамнеза, проведение общего осмотра, осмотр области сердца и сосудов, исследование пульса, измерение АД на периферических артериях. 2. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе. 3. Подготовка беседы о факторах риска развития гипертонической болезни и гипертонических кризов, о необходимости непрерывного лечения ГБ и самоконтроля. 4. Обучение пациента измерению АД на периферических артериях, распознаванию признаков криза, оказанию самопомощи. 5. Обучение пациента (социально значимых лиц) принципам правильного питания и правилам приёма назначенных врачом лекарственных препаратов. 6. Проведение обследования пациента при инфаркте миокарда: опрос, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра, исследование пульса, измерение АД на периферических артериях. 7. Оказание неотложной помощи при инфаркте миокарда. 8. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ). 9. ЭКГ признаки повреждения миокарда. 10. Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения. 11. Подкожное введение лекарственных препаратов.	4
Тема 1.10. Заболевания органов пищеварения и беременность	Содержание 1. Анатомо-физиологические данные органов пищеварения: строение и функции желудка, кишечника, печени, желчного пузыря. Особенности кровоснабжения и иннервации. 2. Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения: типичные жалобы больных, их характеристика, проблемы пациентов при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта, особенности анамнеза, общий осмотр, осмотр живота, пальпация (понятие), методика поверхностной пальпации живота. 3. Дополнительные методы: исследование крови (биохимический анализ), исследование кала (копроцитограмма, кал на яйца гельминтов и скрытую кровь), дуоденальное зондирование, рН-метрия, ЭГДС, ирригоскопия, колоноскопия, УЗИ печени и желчного пузыря.	6
		2

	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 4 Заболевания пищеварительной системы 1. Анатомо-физиологические данные органов пищеварения: строение и функции желудка, кишечника, печени, желчного пузыря. Особенности кровоснабжения и иннервации. 2. Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения: типичные жалобы больных, их характеристика, проблемы пациентов при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта, особенности анамнеза, общий осмотр, осмотр живота, пальпация (понятие), методика поверхностной пальпации живота. 3. Дополнительные методы: исследование крови (биохимический анализ), исследование кала (копроцитограмма, кал на яйца гельминтов и скрытую кровь), дуоденальное зондирование, рН-метрия, ЭГДС, ирригоскопия, колоноскопия, УЗИ печени и желчного пузыря.	4
Тема 1.11. Гастриты. Язвенная болезнь	Содержание	2
	1. Определение понятия «гастрит». Эпидемиология гастритов. 2. Классификация. Причины и факторы риска. 3. Клинические проявления острого и хронического гастрита. 4. Неотложная помощь при остром гастрите. 5. Принципы диагностики, лечения и профилактики. 6. Определение понятия «язвенная болезнь» желудка и 12-перстной кишки. 7. Факторы риска и причины развития. Клинические проявления. 8. Осложнения язвенной болезни (кровотечение, перфорация, пенетрация, малигнизация, стеноз привратника). Симптомы осложнений. 9. Неотложная помощь при осложнениях язвенной болезни. 10. Принципы диагностики, лечения и профилактики, родоразрешение.	2
Тема 1.12. Заболевания желчевыводящих путей. Холециститы. Желчнокаменная болезнь	Содержание	2
	1. Определение понятий «холангит», «холецистит», его виды. 2. Распространённость заболеваний желчевыводящих путей. 3. Причины, факторы риска. 4. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения и профилактики, родоразрешения	2
Тема 1.13.	Содержание	6

Хронические вирусные гепатиты и циррозы печени	1. Определение понятий «гепатит», «цирроз печени». 2. Эпидемиология гепатитов и циррозов. Причины, факторы риска 3. Клинические проявления. 4. Осложнения циррозов печени (печеночная кома, кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода и желудка). 5. Принципы лечения и профилактики, родоразрешения. 6. Инфекционная безопасность при работе с пациентами, страдающими парентеральными гепатитами (гепатит В, С).	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 5 Заболевания печени 1. Проведение обследования пациента при заболеваниях печени: опрос, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи), пальпация и перкуссия печени. 2. Заполнение направлений на исследования. 3. Подготовка пациента к взятию крови на биохимический анализ крови. 4. Взятие крови из вены на биохимический анализ. Оценка результата БАК. 5. Подготовка пациента к УЗИ печени.	4
Тема 1.14 Заболевания почек и беременность	Содержание	2
	1. Анатомо-физиологические данные органов мочевого выделения. Строение и функции почек. Образование мочи. 2. Обследование пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения: типичные жалобы больных, их характеристика, особенности анамнеза, общий осмотр, методика определения симптома поколачивания, пальпация почек 3. Дополнительные методы: исследование мочи (на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому), проба Реберга-Тареева, экскреторная урография, УЗИ почек.	2
Тема 1.15 Пиелонефриты	Содержание	2
	1. Определение понятий «пиелонефрит». 2. Причины и факторы риска. 3. Клинические проявления, особенности течения при беременности. 4. Принципы диагностики, лечения, профилактики, родоразрешения.	2
Тема 1.16 Гломерулонефриты.	Содержание	2
	1. Определение понятия «гломерулонефрит».	2

	2. Эпидемиология гломерулонефритов, актуальность темы. 3. Причины заболевания. 4. Клинические проявления. 5. Осложнения острого гломерулонефрита (эклампсия, ОПН, отек легких). 6. Неотложная помощь при осложнениях. 7. Принципы диагностики, лечения, профилактики, родоразрешения.	
Тема 1.17 Мочекаменная болезнь, хроническая почечная недостаточность	Содержание	6
	1. Определение понятия «мочекаменная болезнь», «хроническая почечная недостаточность». 2. Причины возникновения и факторы риска. 3. Клинические проявления, осложнения. 4. Принципы диагностики, лечения, профилактики и родоразрешения. 5. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии ХПН.	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 6 Заболевания почек. 1. Проведение обследования пациента при гломерулонефритах, пиелонефритах: опрос, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи), определение симптома поколачивания поясничной области. 2. Проведение беседы с пациентом (социально значимыми лицами) об особенностях диеты при гломерулонефритах и пиелонефритах. 3. Определение водного баланса. 4. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и его трактовка. 5. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко, по Зимницкому. 6. Проведение обследования пациента при мочекаменной болезни, ХПН: опрос, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи). 7. Уход за кожей тяжелообольного пациента. 8. Постановка очистительной клизмы. 9. Пособие при мочеиспускании больного, находящегося в тяжелом состоянии	4
Тема 1.18. Заболевания крови	Содержание	4

и беременность Анемии	1. Анатомо-физиологические данные системы кроветворения. Форменные элементы крови, их роль. Показатели нормального клинического анализа крови. 2. Обследование пациентов с заболеваниями органов кроветворения: типичные жалобы больных, их характеристика, особенности анамнеза, общий осмотр, пальпация и перкуссия селезенки, исследование лимфатических узлов. 3. Дополнительные методы: исследование крови (на общий анализ, коагулограмма, стерильная пункция).	2
	4. Определение понятия «Анемия». 5. Причины анемий. 6. Острая постгеморрагическая, железодефицитная, В12-дефицитная анемия, понятие об апластических и гемолитических анемиях. 7. Клинические проявления. 8. Принципы диагностики, лечения и профилактики, родоразрешение.	2
Тема 1.19. Геморрагические диатезы	Содержание	6
	1. Определение понятия «геморрагические диатезы». 2. Эпидемиология и этиология геморрагических диатезов, актуальность. 3. Причины и клинические проявления тромбоцитопенической пурпуры, гемофилии и геморрагического васкулита. 4. Принципы диагностики, лечения и профилактики, родоразрешение.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 7 Заболевания крови. 1. Проведение обследования пациента при анемиях: опрос, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи), исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях. 2. Подготовка пациента взятию крови из пальца. 3. Трактовка показателей клинического анализа крови. 4. Сбор субъективной и объективной информации о пациенте с геморрагическим синдромом. 5. Выявление настоящих и потенциальных проблем больного. 6. Планирование помощи при повышенной кровоточивости, слабости, дефиците	4

	самоухода, дефиците информации о заболевании. 7. Подготовить пациента к взятию крови из вены на исследование. Соблюдать инфекционную безопасность.	
Тема 1.20. Эндокринные заболевания и беременность	Содержание	2
	1. Анатомо-физиологические данные эндокринной системы. Строение и функции. Особенности кровоснабжения и иннервации щитовидной и поджелудочной железы. 2. Субъективное и субъективное обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы. 3. Эпидемиология заболеваний щитовидной и поджелудочной железы. 4. Причины и факторы риска. 5. Клинические проявления. 6. Осложнения эндокринологических заболеваний. 7. Неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях. 8. Принципы диагностики, лечения, профилактики и родоразрешения.	2
Тема 1.21. Заболевания щитовидной железы	Содержание	6
	1. Анатомо-физиологические данные щитовидной железы. Строение и функции. Особенности кровоснабжения и иннервации. 2. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. 3. Определение понятий «тиреотоксикоз», «йоддефицитные состояния (эндемический зоб, гипотиреоз)» 4. Причины и факторы риска. 5. Клинические проявления. 6. Осложнения тиреотоксикоза (тиреотоксический криз). 7. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе. 8. Принципы диагностики, лечения, профилактики и родоразрешение.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 8 Эндокринные заболевания: заболевания щитовидной железы. 1. Проведение обследования пациента при заболеваниях щитовидной железы: опрос, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра, осмотр области шеи, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях. 2. Оказание неотложной помощи при тиреотоксическом кризе.	4

	3. Взятие крови из периферической вены. 4. Исследование пульса. 5. Измерение артериального давления на периферических артериях. 6. Измерение массы тела. 7. Применение грелки. 8. Внутривенное введение лекарственных средств.	
Тема 1.22 Сахарный диабет	Содержание	2
	1. Определение понятия «сахарный диабет». 2. Предрасполагающие факторы. 3. Эпидемиология СД. 4. Типы сахарного диабета, их характеристика. 5. Клинические проявления, особенности течения при беременности. 6. Принципы диагностики, лечения сахарного диабета и родоразрешения. 7. Современные способы введения инсулина (шприц-ручки, инсулиновые помпы).	2
Тема 1.23 Осложнения сахарного диабета	Содержание	6
	1. Осложнения сахарного диабета: острые (диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и кома) и хронические (диабетическая стопа, диабетическая нефропатия, ретинопатия). 2. Неотложная помощь при острых осложнениях сахарного диабета.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 9 Эндокринные заболевания: сахарный диабет. Итоговое занятие. 1. Проведение обследования пациента при сахарном диабете: опрос, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра, исследование пульса на артериях стопы. 2. Обучение пациента определению глюкозы крови с помощью глюкометра. 3. Определение водного баланса. 4. Сбор мочи на сахар. 5. Определение глюкозы и ацетона в моче экспресс-методом. 6. Уход за полостью рта. 7. Подкожное введение инсулина. Оказание неотложной помощи при диабетическом кетоацидозе, гипогликемическом состоянии и коме. 8. Обучение пациента методам самоконтроля ведению дневника. 9. Обучение уходу за ногами.	4

		10. Внутривенное введение лекарственных средств (капельное).	
Тема 1.24. Заболевания суставов	Содержание		2
	1. Анатомо-физиологические данные костно-мышечной системы. 2. Определение понятий «ревматоидный артрит», «деформирующий остеоартроз». 3. Причины и факторы риска. 4. Клинические проявления. 5. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.		2
Учебная практика ПМ.02 МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности родов, послеродовый период Терапия Виды работ 1. Организация практики, инструктаж по охране труда. Оформление медицинской документации. Организация работы в приемном покое и на посту: Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. 2. Участие в работе процедурного кабинета. Организация работы в отделениях терапевтического профиля. Анализ полученной информации, отчет по учебной практике: Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Мытье рук, использование средств защиты. Техника разведения и в/м введения антибиотиков. Выполнение в/м, п/к инъекций. Выполнение в/в инъекций. Выполнение в/в капельное введение лекарственных средств. Взятие крови на биохимическое исследование.			12
Психиатрия с курсом наркологии			26/16
Тема 3.1. Организация психиатрической помощи. Синдромы психических болезней.	Содержание учебного материала		6
	1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). 2. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии.		2
	В том числе практических занятий		4
	Практическое занятие № 1 1. Контроль теоретических знаний по тематике практического занятия. 2. Знакомство с законом РФ (О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании), с особенностями транспортировки психически больного с работой и документацией приемного отделения психоневрологического диспансера психиатрического стационара.		4

	3. Методика исследования психического статуса. 4. Особенности общения с психически больными (сбор анамнеза). Демонстрация больных с нарушением сферы восприятия, расстройствами памяти, мышления, эмоциональной сферы, внимания, волевой сферы. 5. Выявление невротических, аффективных, двигательно-волевых нарушений, патологии суждений, аффективных и интеллектуально-мнестических расстройств.	
Тема 3.2. Аффективные, соматические психозы, шизофрения.	Содержание учебного материала	6
	1. Понятие соматических психозов. Основные клинические симптомы соматических психозов при различных заболеваниях. 2. Аффективные психозы. Этиология, патогенез, клиническая картина. Методы диагностики и лечения. 3. Шизофрения. Этиология, патогенез, клиническая картина различных форм шизофрении. Методы диагностики, лечения и реабилитации больных.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 2 1. Контроль теоретических знаний по тематике практического занятия. 2. Демонстрация больных с различными формами шизофрении, аффективных психозов (сбор анамнеза, особенности общения, составление плана диагностики и лечения). 3. Тактика при отказе больного от еды, при депрессии. 4. Оказание доврачебной помощи при возбуждении в стационаре. 5. Методика лечения нейролептиками, разнообразные побочные действия и осложнения. Оказание неотложной помощи. 6. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур.	4
Тема 3.3. Эпилепсия.	Содержание учебного материала	8
	1. Эпилепсия. Этиология, патогенез. 2. Виды аур. 3. Классификация и клиника припадков, неотложная помощь. 4. Эпизодические и хронические психические расстройства. 5. Эпилептический статус: клиника, диагностика, неотложная помощь.	2

Тема 3.4. Неврозы, реакции на тяжелый стресс с нарушением адаптации.	1. Этиология. Патогенез. Классификация, основные клинические проявления неврозов в зависимости от типа личности. Неврастения. Невроз навязчивых состояний. Истерический невроз. Клиника, течение и особенности лечения. 2. Острая реакция на стресс. Клинические проявления, лечение. Посттравматические стрессовые расстройства. Клинические проявления, течение, лечение.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 3 1. Контроль теоретических знаний по тематике практического занятия. 2. Демонстрация и особенности ухода и общения с больными с психическими расстройствами на фоне органического поражения головного мозга (сбор анамнеза, методы объективного обследования, составление плана обследования и лечения). 3. Тактика при оказании помощи во время эпилептического припадка и эпилептического статуса. 4. Меры по предотвращению суицида. 5. Изучение методики проведения различных видов психотерапии (рациональной, гипнотерапии, аутогенной тренировки). 6. Методика лечения транквилизаторами. 7. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур.	4
Тема 3.5. Алкоголизм, алкогольные психозы, наркомании, токсикомании	Содержание учебного материала	6
	1. Хронический алкоголизм. Алкогольные психозы. Определение понятия. Этиология. Особенности клинической картины, стадии заболевания, течение и лечение. 2. Наркомании, токсикомании: определение, классификация, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №4 1. Контроль теоретических знаний по тематике практического занятия. 2. Демонстрация больных с хроническим алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией (сбор анамнеза, визуальный осмотр: размеры зрачка, состояние сознания, кожных покровов, слизистых). 3. Методика проведения условно-рефлекторной терапии. 4. Составления плана диагностики и лечения при острых отравлениях ПАВ, передозировке, нарушении сознания. 5. Проведение профилактической работы: лекции, беседы.	4

Кожные болезни		26/16
Тема 4.1. Основы общей дерматологии. Анатомо-физиологические особенности кожи. Тема 4.2. Основы диагностики и общие принципы лечения кожных болезней.	Содержание учебного материала	8
	1. Общие сведения о коже и ее придатках (строение кожи и ее придатков, физиологические функции кожи, особенности детской кожи). 2. Общие вопросы этиологии, эпидемиологии и патогенеза кожных заболеваний 3. Клинические симптомы (общие, субъективные и объективные).	2
	1. Элементы кожной сыпи, их патогистология. 2. Краткие сведения о группах препаратов, применяемых в дерматологии. 3. Описание осложнений при приеме кортикостероидных препаратов внутрь. 4. Принципы наружной терапии. 5. Глюкокортикостероиды в дерматологической практике.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №1 1. Знакомство с симптомокомплексом кожных заболеваний, первичными и вторичными морфологическими элементами кожных высыпаний. 2. Знакомство с правилами приема и различными методиками обследования дерматологических пациентов. 3. Деонтологические аспекты общения и особенности сбора анамнеза. 4. Объективное обследование пациентов: осмотр кожи и слизистых оболочек. 5. Характеристика морфологических элементов сыпи и очага кожного заболевания. 6. Диагностические приемы обследования кожного больного, интерпретация результатов лабораторных методов исследования. 7. Документация и анализ полученных данных. 8. Выполнение манипуляций: применение присыпки, примочки, влажно-высыхающей повязки, дерматологического компресса. 9. Определение плана ухода за пациентами; обучение основам самостоятельного ухода при данных заболеваниях, оказание психологической поддержки пациенткам.	4
Тема 4.3. Аллергические и мультифакториальные заболевания кожи.	Содержание учебного материала	6
	1. Аллергические заболевания кожи. Понятие о сенсибилизации в дерматологии. 2. Этиология и патогенез данных заболеваний. Клиника, типичная локализация и классификация. 3. Течение синдрома Лайелла.	2

	4. Отек Квинке и неотложная помощь. 5. Симптом Никольского. 6. Проявления атопического дерматита у новорожденных. 7. Диагностика данных заболеваний. 8. Особенности питания. 9. Общие принципы лечения аллергических болезней кожи. 10. Мультифакториальные болезни кожи и её придатков, новообразования кожи. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические признаки и типичная локализация данных заболеваний. Осложнения. Диагностика. Лечение.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №2 1. Знакомство с этиологией, патогенезом, клиникой, особенностями течения, осложнениями, диагностикой больных с аллергическими и мультифакториальными заболеваниями. 2. Знакомство с проявлениями атопического дерматита у новорожденных. 3. Особенности ухода за больными с синдромом Лайелла. 4. Неотложная помощь при отеке Квинке. 5. Отработка методики сбора анамнеза, выполнение по алгоритму объективного обследования пациентов с данными заболеваниями. 6. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. 7. Документация и анализ полученных данных. 8. Выполнение манипуляций: очистка очага поражения, вскрытие везикулезных элементов и туширование анилиновыми красителями, определение дермографизма, определение псориагической триады.	4
Тема 4.4. Гнойничковые болезни кожи и дерматозоонозы.	Содержание учебного материала	6
	1. Гнойничковые, заболевания кожи. Этиология. Провоцирующие факторы. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Гнойничковые заболевания у новорожденных. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Общие принципы лечения. 2. Дерматозоонозы. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Общие принципы лечения.	2
	В том числе практических занятий	4

	Практическое занятие №3 1. Знакомство с этиологией, патогенезом, клиникой, особенностями течения, осложнениями, диагностикой, лечением, профилактикой больных с гнойничковыми заболеваниями кожи. 2. Отличительные признаки стафило- и стрептодермий. 3. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Этиология. Патогенез. Классификация. Пути заражения. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. 4. Отработка методики сбора анамнеза, выполнение по алгоритму объективного обследования пациентов с данными заболеваниями. 5. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. 6. Документация и анализ полученных данных. 7. Выполнение манипуляции: применения ихтиоловой «лепешки».	4
Тема 4.5. Грибковые заболевания кожи.	Содержание учебного материала	6
	1. Грибковые заболевания кожи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Пути передачи. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №4 1. Знакомство с этиологией, патогенезом, путями передачи, клиникой, особенностями течения, осложнениями, диагностикой, лечением, профилактикой больных с грибковыми заболеваниями кожи. 2. Отработка методики сбора анамнеза, выполнение по алгоритму объективного обследования пациентов с данными заболеваниями. 3. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. 4. Документация и анализ полученных данных. 5. Выполнение манипуляций: проведение пробы Бальцера, забор биологического материала на грибы, нанесение мази на кожу, втирание мази.	4
Нервные болезни		26/116
Тема 5.1. Введение. Основные симптомы и синдромы нервных	Содержание учебного материала	8
	1. Предмет и задачи невропатологии. Функциональная анатомия и физиология нервной системы.	2

болезней (двигательные, чувствительные, обменно-вегетативные, когнитивные, мозговых оболочек) Тема 5.2. Основные принципы диагностики, лечения и ухода за неврологическими больными	2. Двигательные нарушения: судорожный синдром, центральный и периферический параличи, симптомы поражения экстрапирамидной системы, нарушения чувствительности и обменно-вегетативные. Когнитивные расстройства. Симптомы патологии внутричерепного давления, менингеальный синдром.	
	1. Понятие об основных и дополнительных методах обследования неврологических больных. 2. Принципы лечения.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №1 1. Знакомство с правилами приёма неврологических больных, организацией работы медсестры. 2. Демонстрация приёмов обследования неврологических больных, обучение студентов использованию некоторых из них: определение состояния сознания, функции ЧМН, двигательной и чувствительной сфер. Демонстрация дополнительных методов обследования 3. Демонстрация и обучение студентов выполнению манипуляций по уходу за больными в неврологии: профилактика застойной пневмонии, пролежней, контрактур в парализованных конечностях	
Тема 5.3. Заболевания периферической нервной системы	Содержание учебного материала	6
	1. Понятие о заболеваниях периферической нервной системы (неврит, невралгия, невропатия, радикулит), значение, основные причины их появления. 2. Неврит (невропатия) лицевого нерва: этиология, клиника, принципы лечения, уход. 3. Невралгия тройничного нерва: этиология, клиника, принципы лечения. 4. Невриты (невропатии) наиболее крупных нервов конечностей: этиология, признаки их поражения, принципы лечения и ухода. 5. Неврологические проявления остеохондроза позвоночника: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, уход, профилактика. 6. Полиневриты (полиневропатии): этиология, значение алкоголизма в их возникновении, общие клинические проявления, особенности отдельных форм (алкогольной, диабетической), принципы лечения.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №2 1. Контроль и закрепление теоретических знаний по теме.	

	2. Этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний периферической нервной системы. Методы диагностики, лечения и реабилитация больных. 3. Демонстрация больного с неврологическими проявлениями, решение ситуационных задач. 4. Выполнение студентами манипуляций по обследованию больных: определение чувствительности, координации, объема движений и силы мышц, помощь при болевом синдроме.	
Тема 5.4. Нарушения мозгового кровообращения. ЧМТ.	Содержание учебного материала	6
	1. Этиология. 2. Классификация нарушений мозгового кровообращения. 3. Начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения. 4. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Транзиторные ишемические атаки. Церебральный гипертензивный криз. 5. Малый инсульт. 6. Геморрагический инсульт. 7. Субарахноидальное кровоизлияние. 8. Ишемический инсульт. 9. Современная организация медицинской помощи больным с ОНМК. 10. Недифференцированное и дифференцированное лечение ОНМК. 11. Черепно-мозговые травмы: сотрясение головного мозга, ушиб мозга (легкой, средней, тяжелой степени), сдавление головного мозга при ЧМТ. Этиология. Клиника, принципы лечения и ухода.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №3 1. Контроль и закрепление теоретических знаний по теме. 2. Этиология, патогенез, клиническая картина ОНМК и ЧМТ. Методы диагностики. 3. Демонстрация больного с ОНМК и ЧМТ. Составление плана диагностики 4. Решение ситуационных задач по теме занятия. 5. Неотложная доврачебная помощь пациенту в остром периоде ЧМТ. 6. Демонстрация подготовки и помощи врачу при проведении люмбальной пункции. 7. Закрепление и выполнение студентами манипуляций по обследованию больных с ОНМК и ЧМТ.	4
Тема 5.5. Инфекционные и	Содержание учебного материала	6

врожденные заболевания ЦНС.	1.Общее понятие об инфекционных заболеваниях ЦНС. 2. Менингиты – менингеальный синдром, этиология, диагностика, роль медсестры, клиника наиболее типичных форм менингита, принципы лечения и ухода. Вторичные менингиты. 3. Энцефалиты – общее понятия, основные группы симптомов при энцефалитах. Этиология, особенности клиники наиболее типичных форм энцефалитов, принципы лечения и ухода. 4. Миелиты. Полиомиелит – этиология, клиника, принципы лечения, ухода и профилактики. 5. Демиелинизирующие заболевания. Рассеянный склероз этиология, клиника, диагностика, принципы лечения и ухода. 6. Общее понятие о наследственных и врожденных заболеваниях нервной и мышечной систем. 7. Врожденные заболевания: ДЦП, микроцефалия, гидроцефалии. 8. Хромосомные болезни: болезнь Дауна.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №4 1. Контроль и закрепление теоретических знаний по теме занятия. 2. Демонстрация больного по данной теме. 3. Решение ситуационных задач по теме, составление плана лечения и ухода для больного с ИЗ ЦНС. 4.Закрепление и выполнение студентами манипуляций по обследованию, лечению и уходу за больными с ИЗ ЦНС. 5. Врожденные заболевания: ДЦП, микроцефалия, гидроцефалии. Особенности осмотра и ранней диагностики заболеваний данной группы. 5. Оказание неотложной доврачебной помощи: при судорогах, нарушении сознания, менингеальном синдроме.	4
	Инфекционные болезни	34/20
Тема 6.1. Основы эпидемиологии. Общая патология инфекционных болезней.	Содержание учебного материала	6
	1.Общие сведения об эпидемиологии, эпидемическом процессе и его звеньях. 2.Определение эпидемического процесса, понятие об инфекционном процессе и инфекционных болезнях. 3.Противоэпидемический режим в инфекционных стационарах (отделениях). 4.Общие признаки инфекционных болезней (свойства возбудителей, заразность,	2

	цикличность, склонность к эпидемическому распространению). 5.Формирование иммунитета, понятие об инфекционном процессе и инфекционных болезнях. 6.Формы инфекционного процесса, понятие о суперинфекции, дисбактериозе. 7.Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Понятие о госпитальной инфекции. Стандартные меры профилактики внутрибольничных инфекций.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №1 1.Эпидемический процесс, его звенья. Понятие об источнике инфекции. Механизм передачи возбудителей инфекционных болезней, факторы и основные пути передачи. Особенности эпидемического процесса при эндемиях, основные меры профилактики. Понятие о спорадической заболеваемости, вспышках инфекционных заболеваний, эпидемиях, пандемиях, завозных инфекциях. Принципы классификации инфекционных болезней. Основные группы инфекционных болезней. Цикличность течения инфекционных болезней. Роль иммунитета в возникновении инфекционного заболевания. Ведущие симптомокомплексы при инфекционных болезнях. Основные лабораторные и инструментальные методы, используемые для диагностики инфекционных заболеваний. Основные принципы лечения и ухода за инфекционными больными.	4
Тема 6.2. Методы диагностики инфекционных болезней. Модели и процесс деятельности акушерки при инфекционных болезнях.	Содержание учебного материала	6
	1.Основные клинические синдромы инфекционных болезней. 2.Основные методы диагностики инфекционных болезней. Общие принципы медикаментозного лечения. 3.Уход за инфекционными больными и неотложная помощь. 4.Рассмотрение процесса деятельности акушерки, как научно-обоснованного метода организации труда среднего медицинского персонала при выявлении инфекционных заболеваний у беременных и родильниц. 5.Роль и функции акушерки. 6. Теории Вирджинии Хендерсон – удовлетворение потребности в медицинской помощи и уходе с учетом проблем пациента, теории Доротеи Орэм о недостаточности самоухода.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №2 Основные клинические синдромы инфекционных болезней: лихорадочный, синдром интоксикации, высыпания на коже и слизистых, лимфаденопатия, диарейный синдром,	4

	гепатолитический синдром, менингеальный синдром. Основные методы диагностики инфекционных болезней. Общие принципы медикаментозного лечения. Уход за инфекционными больными и неотложная помощь. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Рассмотрение процесса деятельности акушерки, как научно-обоснованного метода организации труда среднего медицинского персонала при выявлении инфекционных заболеваний у беременных и родильниц. Роль и функции акушерки	
Тема 6.3. Брюшной тиф. Паратифы А и В.	Содержание учебного материала	10
Тема 6.4. Дизентерия.	1.Этиология, свойства возбудителей брюшного тифа, паратифов А и В. 2.Заболеваемость. Сезонность. Эпидемиология. 3.Клинические признаки данных заболеваний. 4.Тифоидное состояние поражение нервной системы. Осложнения. 5.Лабораторное обследование при подозрении на тифопаратифозную инфекцию.	2
Тема 6.5. Сальмонеллез. Ботулизм. ПТИ.	1.Этиология, свойства возбудителей дизентерии. Заболеваемость. Сезонность. 2.Эпидемиология. Клинические признаки данных заболеваний. Колитический синдром. 3.Особенности клинического течения дизентерии, ведущие синдромы. Осложнения. 4. Лабораторное обследование при подозрении на кишечные инфекции.	2
	1.Этиология, свойства возбудителей ПТИ, сальмонеллеза. 2.Заболеваемость.Эпидемиология. Клинические признаки данных заболеваний. 3.Возможные осложнения (дегидратационный шок). 4.Лабораторная диагностика пищевых токсикоинфекций. Принципы лечения. 5.Регидратационная терапия. Критерии выздоровления. Мероприятия в очаге. 6.Профилактика внутрибольничного инфицирования.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №3 1.Подчеркнуть актуальность проблемы. Этиология. Патогенез. 2. Основные данные о свойствах возбудителей, устойчивости во внешней среде. Эпидемиология. Источники инфекции. Пути распространения, восприимчивость. 3.Основные клинические симптомы, возможные осложнения. 4.Диагностика заболеваний. Лечение. Режим. Уход за больными. Серотерапия. 5.Мероприятия в очаге. 6.Этиология, свойства возбудителей дизентерии. 7.Эпидемиология. Клинические признаки данных заболеваний. Колитический синдром. Особенности клинического ведущие синдромы. Осложнения.	4

	8.Лабораторное обследование при подозрении на кишечные инфекции. 9.Ректороманоскопия. Принципы лечения. Критерии выздоровления. 10. Мероприятия в очаге. Профилактика внутрибольничного инфицирования. 11.Подчеркнуть актуальность проблемы кишечных инфекций. 12.Классификация инфекционных болезней, протекающих с диареей. 13.Болезни, протекающие с преимущественным поражением тонкой кишки. 14.Болезни, протекающие с преимущественным поражением толстой кишки. 15.Этиология, свойства возбудителей сальмонеллеза, ботулизма, ПТИ. 16.Заболеваемость. Сезонность. Эпидемиология. Клинические признаки данных заболеваний. Возможные осложнения (острая дыхательная недостаточность, дегидратационный шок). 17.Лабораторная диагностика пищевых токсикоинфекций. Принципы лечения. Регидратационная терапия. Критерии выздоровления. Мероприятия в очаге. 8.Профилактика внутрибольничного инфицирования.	
Тема 6.6. Грипп. ОРВИ.	Содержание учебного материала	6
	1.Заболеваемость гриппом, ОРВИ. 2.Особенности вирусов гриппа других ОРВИ (парагриппа, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной, риновирусной). Эпидемиология. 3.Ведущие синдромы при ОРВИ. 4.Осложнения гриппа и ОРВИ (пневмония, инфекционно-токсический шок, менингоэнцефалит). 5.Принципы диагностики. Лечение и профилактика. 6.Противоэпидемические мероприятия в очаге. Влияние вируса гриппа на развитие плода.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №4 1.Подчеркнуть актуальность проблемы. 2.Этиология. Основные данные о свойствах вирусов, устойчивости во внешней среде. 3.Эпидемиология. Источники инфекции. Пути распространения, восприимчивость. 4.Клинические формы болезни. Основные клинические симптомы, возможные осложнения. Диагностика заболеваний. Лечение. Режим. Уход за больными. 5.Изоляция больного на дому. Мероприятия в очаге. Специфическая профилактика.	4
Тема 6.7. Вирусные	Содержание учебного материала	6

гепатиты А,В,С,Д,Е.		
	1.Заболеваемость и распространенность вирусных гепатитов. 2.Определение, свойства возбудителей и эпидемиологические особенности вирусных гепатитов с фекально-оральным и парентеральным путем. 3.Избирательность вирусных гепатитов по отношению к беременным. 4.Влияние вирусных гепатитов на течение беременности, инфицирование плода и новорожденного. Течение вирусных гепатитов. 5.Профилактические и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №5 - демонстрация больных с вирусными гепатитами; - выявление ведущих симптомов и проблем пациентов; - участие студентов в уходе за больными вирусными гепатитами; - выполнение подкожных и внутримышечных инъекций лекарств, подготовка больного к УЗИ; - изучение правил взятия биологического материала для биохимического и иммунологического исследования и ПЦР.	4
Учебная практика ПМ.02 МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности родов, послеродовый период Инфекционные болезни • Взятие соскоба из элементов сыпи для бактериологического исследования • Взятие испражнений для бактериологического исследования и посева на плотные питательные среды (диагностика брюшного тифа, дизентерии, сальмонеллёза и других кишечных инфекций) • Посев крови на гемокультуру и стерильность (диагностика брюшного тифа) • Взятие рвотных масс для бактериологического исследования (диагностика пищевых токсикоинфекций, сальмонеллёза) • Взятие крови для серологического исследования (диагностика любых инфекционных болезней) • Взятие и посев мазка слизи из зева на дифтерию • Взятие и посев мазка слизи из носоглотки на менингококк • Взятие мазка из носа для бактериологического исследования (диагностика гриппа, ОРВИ) • Взятие крови на ВИЧ-инфекцию • Приготовление мазка и толстой капли крови (диагностика малярии)		12

Взятие содержимого бубона, карбункула для бактериологического исследования (диагностика чумы, туляремии, сибирской язвы)		
Педиатрия		44/20
Тема 1.1. Асфиксия новорожденных	Содержание	2
	Гипоксия плода, асфиксия новорожденных. Выявление факторов, предрасполагающих к развитию гипоксии плода и асфиксии новорожденного. Причины внутриутробной гипоксии. Понятие об асфиксии новорожденного. Представление о живом и мертворожденности. Основные клинические проявления асфиксии. Оценка по шкале Апгар. Осложнения.	
Тема 1.2. Реанимация новорожденных детей в родильном зале	Содержание	2
	Неотложная помощь при асфиксии. Этапы реанимации. Сердечно-легочная реанимация новорожденного. Уход за ребенком перенесшим асфикию. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным при неотложных состояниях: синдромность, приоритетность, оценка реакции пациента на процедуру, распределение обязанностей медперсонала при оказании помощи, координация действия при работе в бригаде, наличие минимального достаточного оборудования и оснащения, максимально быстрое оказание помощи. Угрожающие состояния у новорожденных, их проявления и объем неотложной доврачебной помощи при отеке мозга, судорожном синдроме, острой сердечно – сосудистой недостаточности, гипертермии, гипотермии, асфиксии, аспирации	
Тема 1.3. Родовые травмы	Содержание	2
	Родовые травмы. Постасфиксическая энцефалопатия. Причины, приводящие к родовым травмам, понятие о кефалогематоме, родовой опухоли, перинатальной энцефалопатии. Клинические проявления. Неотложная помощь, принципы лечения, профилактика. Внутрочерепная родовая травма (внутрочерепные кровоизлияния): причины развития, разновидности, периоды, степени тяжести. Основные симптомы основных синдромов поражения ЦНС: гипервозбудимости, апатии, гипертензионно – гидроцефального, судорожного, коматозного синдромов. Режим, уход, вскармливание, посиндромная терапия новорожденных с внутрочерепной родовой травмой. Спинальная травма: причины развития, симптомы. Особенности режима, ухода, укладки,	

	вскармливания. Принципы лечения новорожденных со спинальной травмой. Роль акушерки в профилактике осложнений родовых травм.	
Заболевания кожи и пупочной ранки новорожденного.	В том числе практических занятий	4
	Выявление факторов, влияющих на здоровье плода. Выявление причин гипоксии и асфиксии. Сбор анамнеза у матери. Выявление основных клинических признаков асфиксии, родовых травм Осмотр ребенка, находящегося в тяжелом состоянии; выявление синдромов, требующих неотложной доврачебной помощи и определение их приоритетности; определение задач акушерки при оказании доврачебной помощи; - составление плана действий и наблюдения за новорожденными при аспирации, асфиксии, поэтапное оказание реанимационных мероприятий. Выявление симптомов расстройства дыхания, Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей; поддержание стабильной температуры тела новорожденного; обеспечение оптимальным питанием новорожденного в течении суток; постоянный мониторинг ЧДД, ЧСС, стула, диуреза Причины развития родовых повреждений у новорожденных детей: поведение, мышечный тонус, физиологические рефлексы здоровых новорожденных. Изменение мышечного тонуса, рефлексов, крика при патологии ЦНС. Характеристика симптомов поражения ЦНС: нарушение актов сосания и глотания, параличи, глазные симптомы, состояния швов и родничков черепа. Клинические особенности проявления судорожной активности у новорожденных детей. Основные симптомы родовой опухоли, кефалогематомы, повреждений мышц, скелета, периферических нервов, ЦНС. Особенности режима, ухода, вскармливания, принципы лечения. Роль акушерки в профилактике возникновения родовых травм. Оказание помощи при родовых травмах, коматозных состояниях. посиндромная терапия новорожденных с внутричерепной родовой травмой. Оказание помощи при судорогах.	
Тема 1.4. Гемолитическая болезнь новорожденного	Содержание	2
	Гемолитическая болезнь новорожденных. Причины, формы гемолитической болезни, клинические проявления анемической, желтушной, отечной форм. Диагностика. Принципы лечения. Показания к заменному переливанию крови.	
Тема 1.5.	Содержание	2

Заболевания кожи и пупочной ранки новорожденного	Гнойно – воспалительные заболевания новорожденных: опрелости, везикулопустулез, пузырчатка, флегмона кожи, псевдофурункулез, эксфолиативный дерматит Риттера. Омфалит. Причины, классификация омфалита, клинические проявления, диагностика, принципы лечения и ухода за пупочной ранкой.	
Тема 1.6. Сепсис новорожденного	Содержание	2
	Гнойно – воспалительные заболевания новорожденных. Сепсис. Причины, предрасполагающие факторы. Формы сепсиса и их клинические проявления, принципы диагностики и лечения.	
	В том числе практических занятий	4
	Выявление причин гемолитической болезни, гнойно-септических заболеваний, родовых травм. Сбор анамнеза у матери. Выявление основных клинических признаков гемолитической болезни, гнойно-септических заболеваний. Осмотр ребенка, находящегося в тяжелом состоянии; выявление синдромов, требующих неотложной доврачебной помощи и определение их приоритетности; определение задач акушерки при оказании доврачебной помощи. Мониторинг жизненно-важных функций новорожденного. Проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям при гнойно-септических заболеваниях новорожденного. АФО кровообращения, кроветворения, печени у плода и новорожденного; - причины желтух у новорожденных; - отличие физиологической желтухи от патологической; - этиология гемолитической болезни новорожденных (ГБН), классификация, основные клинические симптомы ГБН; - профилактика гемолитической болезни новорожденных у беременных, имеющих I группу крови или резус-отрицательную кровь; - основные принципы лечения и ухода при ГБН; - тактика акушерки при выявлении желтухи у новорожденного; определение показаний и участие в заменном переливании крови. - осложнения ЗПК и их профилактика; - особенности ухода и вскармливания новорожденных с гемолитической болезнью новорожденных и после ЗПК; - остаточные явления ГБН; - профилактика ГБН. Составление плана действий и наблюдения за новорожденными при	

	билирубиновой интоксикации	
Тема 1.7. Внутриутробные инфекции	Содержание	2
	Внутриутробные инфекции (токсоплазмоз, листериоз, хламидиоз, герпетические инфекции, цитомегаловирусная инфекция, краснуха, сифилис). Основные симптомы, методы лабораторной диагностики, принципы лечения внутриутробных инфекций. Профилактические мероприятия.	
Тема 1.8. Наследственные заболевания	Содержание	2
	Наследственные заболевания (болезнь Дауна, Синдром Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера, галактоземия, фенилкетонурия, муковисцидоз, этиология, пути проникновения инфекции, клинические проявления. Осложнения, особенности диагностики (скрининг тестирование), принципы лечения. Профилактика.	
	В том числе практических занятий	4
	Выявление причин внутриутробных инфекций (токсоплазмоза, листериоза, хламидиоза, герпетической инфекции, цитомегаловирусной инфекции, краснухи, сифилиса). Сбор анамнеза. Пути передачи, факторы риска. Этиология ВУИ. Основные симптомы TORCH инфекции, методы лабораторной диагностики, нейросонография, принципы лечения внутриутробных инфекций. Осложнения. Профилактика ВУИ при планировании беременности. Выявление внутриутробных инфекций (токсоплазмоза, листериоза, хламидиоза, герпетической инфекции, цитомегаловирусной инфекции, краснухи, сифилиса). Сбор анамнеза. Пути передачи, выявление факторов риска. Этиология ВУИ. Основные симптомы TORCH инфекции, методы лабораторной диагностики, нейросонография, принципы лечения внутриутробных инфекций. Осложнения. Профилактические мероприятия ВУИ при планировании беременности	
Тема 1.9. Внутриутробная гипотрофия	Содержание	2
	ЗВУР (задержка внутриутробного развития) Этиология внутриутробной гипотрофии, предрасполагающие факторы. Патогенез. Фетометрические показатели. Клинические симптомы внутриутробной гипотрофии. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения.	
Тема 1.10. Заболевания желудочно-кишечного тракта у	Содержание	2
	Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у новорожденных. Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста Синдром срыгивания и рвоты	

новорожденных.	у новорожденных Пилороспазм. Этиология. Патогенез. Клиника.Диагностика Принципы лечения. Пилоростеноз Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика Принципы лечения.	
	В том числе практических занятий	4
	Уметь собрать анамнез у детей с ЗВУР (задержкой внутриутробного развития) Выявить этиологию и предрасполагающие факторы внутриутробной гипотрофии. Патогенез внутриутробной гипотрофии. Определять фетометрические показатели. Выявить клинические симптомы внутриутробной гипотрофии. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения внутриутробной гипотрофии.Знать анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у новорожденных. Выявить функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста. Синдром срыгивания и рвоты у новорожденных. Пилороспазм. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Пилоростеноз Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	
Тема 1.11. Синдром дыхательных расстройств.	Содержание	2
	Понятие СДР ;причины развития, клинические симптомы СДР; роль сурфактанта в возникновении СДР, шкала Сильвермана; наиболее частые проявления СДР: ателектазы, гиалиновые мембраны, отечно – геморрагический синдром; неотложная помощь, лечение, уход за новорожденным при СДР.	
Тема 1.12. Пневмония новорожденных	Содержание	2
	Классификация пневмонии у новорожденных; этиологические факторы пневмонии у новорожденных; предрасполагающие факторы; механизм возникновения; клинические симптомы пневмонии; неотложная помощь, лечение, уход за новорожденными при пневмонии.	
	В том числе практических занятий	4
	Оценка состояния новорожденного; выявление симптомов дыхательной недостаточности. Пользование шкалой Сильвермана. Выявление проблем пациента с пневмонией. Составление плана ухода и лечения детей с пневмонией. Проведение осмотра новорождённого. Выявление факторов риска. Мониторирование основных показателей. Обеспечение оптимального вскармливания. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Критерии оценки качества предоставленной помощи и ухода. Оказание неотложной доврачебной помощи. Участие при проведении манипуляций. Обучение матери уходу за больным новорождённым.	
Учебная практика ПМ.02 МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности родов,		12

послеродовый период Педиатрия Виды работ: • Обучение технике выполнения гигиенической и лечебной ванны. • Обучение оказанию неотложной помощи при гипертермии (физические методы охлаждения, введение литической смеси) • Обучение технике постановки газоотводной трубки, очистительной клизмы • Обучение технике внутривенного капельного введения лекарственных веществ через пупочный катетер. • Обучение технике введения капель в нос, глаза, уши. • Обучение технике разведения и внутримышечного введения антибиотиков • Обучение технике наложения согревающего компресса на ухо. • Обучение технике проведения подкожной инъекции.	
Производственная практика ПМ.02 МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности родов, послеродовый период Педиатрия Виды работ: • Проведение подсчета пульса, ЧДД и АД у детей. • Оказание неотложной помощи при асфиксии новорожденного (отсасывание слизи из дыхательных путей, оксигенотерапии через носовой катетер). • Проведение кормления новорожденного из бутылочки, через зонд. • Техника использования грелок для согревания недоношенных детей. • Техника использования пузыря со льдом. • Проведение обработки кожи, слизистых, пупочной ранки. • Проведение забора крови на биохимическое исследование вакутайнером • Техника выполнения гигиенической и лечебной ванны. • Оказание неотложной помощи при гипертермии (физические методы охлаждения, введение литической смеси) • Техника постановки газоотводной трубки, очистительной клизмы • Техника внутривенного капельного введения лекарственных веществ через пупочный катетер. • Техника введения капель в нос, глаза, уши. • Техника разведения и внутримышечного введения антибиотиков • Техника наложения согревающего компресса на ухо. • Техника измерения температуры и ее графическая запись • Техника подкожной инъекции	36

Хирургия		52/28
Тема 2.8.1. Профилактика хирургической инфекции	Содержание	8
	1. Хирургия, понятие, виды хирургических заболеваний. 2. ИСМП: понятие, источники, механизмы, факторы передачи инфекции. Экзогенная, эндогенная инфекция. 3. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 4. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.	2
	5. Асептика: понятие, виды, методы. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии. Современные кожные антисептики для обработки рук и операционного поля.	2
	6. Антисептика: понятие, виды. Методы механической антисептики. Методы физической антисептики. Группы химических антисептиков. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Методы биологической антисептики. Методы и пути введения антисептиков.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие Асептика. Антисептика. Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды упаковок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	4
Тема 2.8.2. Кровотечение. Гемостаз. Переливание крови и кровезаменителей.	Содержание	8
	1. Кровотечения, понятие. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений.	2
	2. Гемостаз. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	
	3. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. 4. Понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. 5. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. 6. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). Правила маркировки донорской крови. 7. Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и	2

	(или) ее компонентов. 8. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 9. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Инфекционная безопасность при работе с кровью.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие Кровотечение. Гемостаз. Переливание крови и кровезаменителей. Выявление клинических признаков кровопотери, определение шокового индекса. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при кровотечениях: наложение кровоостанавливающего жгута Эсмарха (турникета), наложение давящей повязки. Правила транспортировки пациента при кровотечении. Направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к переливанию крови. Ассистирование врачу при определении групп крови и резус-фактора с помощью коликлонов анти-А, анти-В, антиД-супер. Осуществление постановки биологической пробы. Проведение динамического наблюдения за пациентами при переливании крови. Оказание медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.	4
Тема 2.8.3. Периоперативный период.	Содержание	6
	1. Понятие хирургической операции. Виды хирургических операций. Оперативная техника.	2
	2. Предоперационный период, его цели и задачи. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).	
	3. Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие Периоперативный период. Осуществление ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции:	4

	Проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок. Составление различных наборов хирургических инструментов для различных оперативных вмешательств. Осуществление ухода в послеоперационный период. Транспортировка больного из операционной. Подготовка палаты и постели. Наблюдение и уход за больными. Профилактика различных осложнений по системам и органам.	
Тема 2.8.4. Хирургическая инфекция. Болезни вен и беременность	Содержание	8
	1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения. Стадии воспалительного процесса. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Инфекции мягких тканей (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона), клинические признаки, медицинская помощь.	2
	2. Сепсис. Газовая гангрена. Столбняк. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний.	
	3. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения, профилактика заболеваний.	2
	4. Тромбофлебит. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения.	
	5. Особенности ведения беременности и способы родоразрешения при болезни вен.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие Хирургическая инфекция. Заболевания вен и беременность. Выявление клинических признаков хирургической инфекции. Проведение забора биологического материала пациента для исследования, составление набора инструментов для вскрытия абсцесса, проведение перевязок при гнойной ране. Влияние острой хирургической инфекции на течение беременности. Выявление клинических признаков болезни вен. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей. Оценка эффективности при его наложении. Особенности ведения беременности и родов при болезни вен.	4

Тема 2.8.5. Травмы и беременность	Содержание	8
	1. Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Принципы лечение чистой и гнойной раны.	2
	2. Местное действие температуры: ожоги, отморожения (клиническая картина, степени тяжести, площадь ожогов). Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Влияние термических травм на течение беременности.	
	3. Травмы. Определение. Этиология. Классификация.	
	4. Повреждения опорно-двигательного аппарата, клинические признаки. Правила оказания симптоматической помощи и транспортной иммобилизации.	2
	5. Механическая травма живота и беременность Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Принципы лечения. Профилактика. Влияние травм на течение беременности	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
Тема 2.8.6. Заболевания органов брюшной полости и беременность	Практическое занятие Травмы и беременность. Десмургия. Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Проведение транспортной иммобилизации. Наложение бинтовых повязок на различные области тела человека.	4
	Содержание	8
	1. Синдром острой абдоминальной боли. Понятие. Причины. Клинические проявления. Медицинская помощь. Осложнения язвенной болезни желудка: виды, клинические проявления, диагностика. Принципы лечения.	2
	2. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Причины. Клинические проявления. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.	2
	3. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости. Причины. Клинические проявления. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Влияние заболеваний ЖКТ на течение беременности.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие Заболевания органов брюшной полости и беременность.	4

	Выявление клинических признаков заболеваний органов брюшной полости. Осуществление ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями органов брюшной полости. Овладение техникой проведения перевязки чистой послеоперационной раны, снятия узловых швов, составления набора инструментов для лапаротомии, набора инструментов для аппендэктомии, набора инструментов для ПХО, набора инструментов для лапароцентеза, постановки газоотводной трубки, постановка очистительной клизмы.	
Тема 2.8.7. Колонопроктологические, урологические заболевания и беременность.	Содержание	6
	1. Основные симптомы заболеваний прямой кишки. Методы диагностики. 2. Геморрой. Трещина прямой кишки. Выпадение прямой кишки. Парaproктит. Причины. Клинические проявления. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Влияние колопроктологических заболеваний на течение беременности.	2
	3. Основные симптомы урологических заболеваний. Методы диагностики. 4. Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Медицинская помощь. Профилактика. 5. Острый цистит. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Медицинская помощь. Профилактика. 6. Влияние урологических заболеваний на течение беременности.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие Заболевания прямой кишки, мочевыделительной системы и беременность. Выявление клинических признаков заболеваний прямой кишки и мочевыделительной системы. Овладение техникой промывания дренажей, промывания мочевого пузыря через цистостому, введение катетера женщине, наложения Т-образной повязки на промежность, ассистирование при выполнении медицинских вмешательств (пункции мочевого пузыря, цистоскопии)	4
МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии		92/60
Тема 3.1. Основы медицинской реабилитации	Содержание	2
	Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации.	
	Содержание	2
	Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка	

	эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.	
	Практическое занятие	4
	Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии».	
Тема 3.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации	Содержание	2
	Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим.	
	Практические занятия	4
	«Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях».	
	Содержание	2
	Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии.	
	Практические занятия	4
	«Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах».	
	Содержание	2
	Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.	
	Практические занятия	4
	«Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения физиотерапевтических процедур».	

	Содержание	2
	Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.	
	Практические занятия	4
	«Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения рефлексотерапии».	
	Содержание	2
	Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.	
	Практические занятия	4
	«Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техники проведения психотерапии».	
Тема 3.3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях	Содержание	2
	Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	
	Практические занятия	4
	«Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях».	
	Содержание	2
	Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	
	Практические занятия	4
Тема 3.4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении	Содержание	2
	Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия,	

беременности	лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения.	
	Практические занятия	4
	«Проведение медицинской реабилитации при токсикозах беременных. Технологии применения психотерапии, комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с токсикозами беременных.	
	Содержание	2
	Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения.	
	Практические занятия	4
	«Проведение медицинской реабилитации при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы .	
	Содержание	2
	Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.	
	Практические занятия	4
	«Проведение медицинской реабилитации при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Технологии применения физиотерапии, лечебной физкультуры, у женщин с заболеваниями мочевыделительной системы.	
	Содержание	2
	Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения.	
	Практические занятия	4
	Проведение медицинской реабилитации при беременности, у женщин с ожирением. Технологии применения массажа, лечебной физкультуры, критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	
Тема3.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении	Содержание	2
	Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности	

послеродового периода	применения средств медицинской реабилитации.	
	Практические занятия	4
	«Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	
Тема 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение	Содержание	2
	Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	
	Практические занятия	4
	«Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение.	
	Содержание	
	Практические занятия	4
	Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	
Учебная практика ПМ.02 МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии Виды работ: • Техника подсчета пульса. • Техника подсчета ЧДД. • Техника измерения АД. • Техника осмотра наружных половых органов • Техника осмотра в зеркалах • Техника бимануального исследования • Обучение методам лекарственного электрофореза. • Обучение методам дарсонвализации. • Обучение методам ультразвуковой высокочастотной терапии. • Обучение методам парафино-и озокеритолечения. • Обучение методам грязелечения. • Обучение методам водолечения: йодобромные ванны, хлоридные натриевые ванны, радоновые ванны.		24

• Изучение учебных индивидуальных карт беременной. • Обучение определения группы риска беременных • Обучение методам гальванизации. • Обучение методам электросонотерапии. • Рефлексотерапии. • Обучение методам лечебной физкультуры. • Обучение методам психотерапии. • Обучение методике массажа. • Обучение методам ультразвуковой терапии. • Обучение методам магнитотерапии. • Обучение методам электростимуляции. • Обучение методам дарсонвализации. • Обучение методике ультрафиолетового излучения. • Обучение методам послеродовой гимнастики.	
Производственная практика ПМ.02 МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии Виды работ: • Физикальное обследование пациента; • Измерение артериального давления; • Пульсометрия; • Термометрия; • Антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); • Объективное обследование физического развития; • Оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; • Визуальное исследование молочных желез; • Пальпация молочных желез; • Оценка менструального календаря; • Обучение методам магнитотерапии. • Обучение методам электростимуляции. • Обучение методам дарсонвализации. • Обучение методике ультрафиолетового излучения. • Обучение методам дарсонвализации. • Обучение методам послеродовой гимнастики. • Обучение методам лекарственного электрофореза.	36

• Обучение методам дарсонвализации. • Обучение методам ультравысокочастотной терапии. • Обучение методам парафино-и озокеритолечения. • Обучение методам грязелечения. • Обучение методам водолечения: йодобромные ванны, хлоридные натриевые ванны, радоновые ванны. • Изучение учебных индивидуальных карт беременной. • Обучение определения группы риска беременных • Обучение методам гальванизации. • Обучение методам электросонотерапии. • Рефлексотерапии. • Обучение методам лечебной физкультуры. • Обучение методам психотерапии. • Обучение методике массажа. • Обучение методам ультразвуковой терапии.	
Консультации	12
Промежуточная аттестация - экзамен	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гинекологии, акушерства, терапии, педиатрии, хирургии, инфекционных болезней, Психиатрии, кожных болезней, нервных болезней, медицинской реабилитации, оснащённые в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

Медицинские лекарственные препараты, инструментарий и предметы ухода

Резиновые медицинские перчатки, маски, пинцеты, лотки, ёмкости для дез. растворов, одноразовые шприцы 2 мл., 5 мл с иглами, спирт этиловый 70%, спирт этиловый 95%, 3% р-р перекиси водорода, р-р фурацилина 1:5000, пипетки, зонды, ложки, соски, бутылочки для кормления, грелки, аппарат Боброва, носовые катетеры, маски, пузырь для льда, пеленки, клеенка, сантиметровая лента, ростомеры горизонтальный и вертикальный (для измерения длины тела детей и взрослых), медицинские весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых), медицинская груша, газоотводная трубка, термометры для измерения температуры тела, воды, воздуха, ванночка для купания, кувшин для воды, комплект детского питания, комплекты одежды, муляжи, фантомы.

Зеркало влагалищное двусторчатое, зеркало влагалищное ложкообразное, тазомер, зажимы для скобок Роговина, иглы к шприцу катетер уrogenитальный, щипцы акушерские, набор инструментов для плодоразрушающих операций, набор инструментов для выскабливания полости матки, набор инструментов для гинекологических операций, набор акушерский операционный, набор акушерский для оказания неотложной помощи в родах, подъёмник, ротаторасширитель, языкодержатель, скобки Роговина, фонендоскоп, стетоскоп акушерский, шовный материал.

Аппараты и приборы

Вакуум – экстрактор, весы медицинские для взвешивания детей, системы для переливания крови, прибор для измерения артериального давления, электроотсос.

Предметы ухода за больными и перевязочный материал

Баллон резиновый, индивидуальный комплект для приёма родов, кружка Эсмарха, лента измерительная, лотки почкообразные, наконечники прямокишечные, перчатки резиновые, пипетки глазные, тарелка для определения группы крови, термометр медицинский, бинты марлевые, вата гигроскопическая, резиновая груша, предметные стёкла, пипетки, штатив для пробирок, халаты медицинские, фартук клеёнчатый, бахилы.

Медицинское оборудование

Кресло гинекологическое, кровать акушерская, кушетка, стол пеленальный, стол манипуляционный, стол для инструментов, шкаф для хранения учебных пособий, шкаф стеклянный, штатив для переливания крови, кровать акушерская, шкаф для мед. оборудования, пеленальный столик, кювез, детская кроватка.

Муляжи и модели

Акушерский фантом с куклой, таз женщины с головкой новорождённого, таз женский (сагиттальный разрез), тазы патологические, конфигурация головок новорождённого, кукла для акушерского фантома, скелет женского таза, топография

органов малого таза (сагиттальный разрез), искусственная молочная железа с имитаторами опухоли, муляж для внутриматочной спирали

Медицинская документация

- образец истории родов
- образец индивидуальной карты беременной и родильницы (форма № 111/у)
- образец тетради учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры (акушерки) П/у;
- образец истории новорожденного
- образец истории развития ребенка (ф.112/у, ф.026/у)
- образец обменной карты родильного дома, родильного отделения больницы ПЗ/у;
- образец обменной карты новорожденного
- образцы бланков направлений на анализы
- образцы бланков направлений на консультации к специалистам
- образец центильных таблиц для оценки физического развития детей
- образец таблицы для оценки полового созревания
- таблица для оценки НПП детей
- образец анкеты для скрининг-тестов
- образец бланков партограммы
- таблица по анатомии женских половых органов
- таблицы по физиологическому акушерству

Учебно – наглядные пособия

- презентации по акушерству и педиатрии
- фильм: «Таз – как объект родов»
- фильм: «Биомеханизм родов»
- фильм: «Физиологические роды»
- фильм: «Первичный туалет новорожденного»
- фильм: «Гимнастика для беременных»
- стенд: «Вскармливание детей до года
- фильм: «Вскармливание детей первого года жизни»
- фильм: «Нервно-психическое развитие детей до года»
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы, комплексы гимнастики и массажа детям до года.
- таблицы, схемы, комплексы гимнастики для беременных.

Инструктивно – нормативная документация

- Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников
- Положения, регламентирующие работу ГБПОУ СК СБМК
- Доктрина среднего медицинского и фармацевтического образования РФ
- Закон об образовании

Учебно-методическая документация

- Учебно-методический комплекс, учебно-методические разработки, модули практических занятий
 - по темам, рекомендации для обучающихся
- Комплект тестовых заданий
- Сборник ситуационных задач
- Материалы промежуточной и итоговой аттестации студентов
- Алгоритмы выполнения манипуляций, манипуляционные тетради
- Рабочие тетради

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н.Б. Корчажина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. : ил.
2. Борисова, С.Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : уч. пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-5232-3
3. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7.
4. Веретенникова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44850-0.
5. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с.
6. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
7. Лесничая, Л. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с.
8. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / Пряхин В. Ф. , Грошилин В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
9. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.
10. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с.
11. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с.
12. Радзинский В.Е. Акушерство: Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 904 с.
13. Рылова Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 424 с.
14. Соловьева, А.А. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике: учебное пособие для СПО / А.А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507-45
15. Сидорова И.С. Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии. Практическое руководство / И.С. Сидорова. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 608 с.
16. Смирнова Л.М., Саидова Р.А., Брагинская С.Г. Акушерство и гинекология. - М.: Медицина, 2018. - 368 с.
17. Тульчинская В. Д.. Сестринское дело в педиатрии / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова; под ред. Р. Ф. Морозовой. — Изд. 20-е, испр. — Ростов н/Д : Феникс, 2020. — 598 с.

18. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
19. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для СПО / Ю.Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9393-7.
20. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46404-3.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310262> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.
3. Дзигуа М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 344 с.
4. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии/ Епифанов В. А. Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
5. Запруднов А. М. , Григорьев К. И. Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4632-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446324.html> (дата обращения: 19.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
6. Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях / Под ред. Д. И. Зелинской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1315-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413159.html> (дата обращения: 19.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
7. Зверев, В. В. Вакцины и вакцинация : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2866-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html> (дата обращения: 04.10.2022).
8. Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: учебник для СПО / И.Б. Назарова, И. Г. Шембелев. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46634-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314729> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
10. Радзинский, В.Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В.Е. , Фукса А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>

11. Радзинский, В.Е. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>
12. Савельева Г.М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>
13. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ФУМО 34.00.00
14. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 576 с. : ил.

3.2.3. Дополнительная источники

1. Борисова, С.Ю. Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости : уч. пособие / С. Ю. Борисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-3192-2.
2. Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
3. Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 944 с.
4. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство: учебник: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.
5. Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, Е. Д. Исакова, Н. В. Фатхуллина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47034-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322472> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса: учебное пособие для СПО/А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45168-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261491> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса: учебное пособие для СПО /А.Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9634-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198521> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Айламазян Э.К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.

9. Доброхотова Ю.Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю.Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.
10. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
12. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
13. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
14. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.medcollegelib.ru>
2. <http://www.e.lanbok.com>
3. <http://www.BOOK.RU>

Электронные библиотечные системы:

1. <http://www.medcollegelib.ru>
2. <http://www.e.lanbok.com>
3. <http://www.BOOK.RU>

Нормативные документы: законы:

1. Приказ МЗ РФ от 20.10.2020г. №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология».
2. Приказ от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. СанПиН 3.3686-21 от 28 января 2021 года N 4 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 11 февраля 2022 года).
2. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология".
4. Приказ Минздрава № 1130н от 20.10.2020 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология».

5. Приказ от 31 июля 2020 г. N 803н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».
6. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый	Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПМ.02. МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными
гинекологическими заболеваниями
Специальность 31.02.02 Акушерское дело

№	Тема	Теория	Практика
1 курс 2 семестр			
1	Организация гинекологической помощи в РФ.	2	4
2	Особенности деонтологии в гинекологии.	2	
3	Методы обследования гинекологических больных (сбор анамнеза).	2	4
4	Общее объективное и гинекологическое обследование.	2	
5	Специальные методы обследования.	2	4
6	Инструментальные методы.	2	
7	Анатомо-физиологические особенности женских половых органов.	2	4
8	Пороки развития женских половых органов.	2	4
9	Задержка полового развития.	2	
10	Неправильные положения женских половых органов.	2	
Всего:		20	20
2 курс 3 семестр			
1	Менструальный цикл и его регуляция.	2	4
2	Нарушения менструальной функции: классификация, этиология.	2	
3	Аменореи.	2	
4	Аномальные маточные кровотечения.	2	4
5	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	2	
6	Воспалительные заболевания женских половых органов: классификация, этиология.	2	4
7	Неспецифические воспалительные заболевания нижних отделов гениталий.	2	
8	Неспецифические воспалительные заболевания верхних отделов гениталий.	2	
9	Специфические воспалительные заболевания: гонорея, трихомониаз, хламидийная уrogenитальная инфекция.	2	4
10	Специфические воспалительные заболевания: микоплазменная уrogenитальная инфекция, кандидоз, туберкулёз.	2	
Всего:		20	16
2 курс 4 семестр			
1	Строение молочных желёз.	2	4
2	Дисгормональные заболевания молочных желёз.	2	
3	Рак молочной железы.	2	
4	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников.	2	4

5	Миома матки: классификация, этиология, патогенез.	2	4
6	Миома матки: клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2	
7	Эндометриоз: классификация, этиология, клиника.	2	4
8	Эндометриоз: диагностика, лечение.	2	
9	Трофобластическая болезнь.	2	
10	Фоновые и предраковые заболевания гениталий.	2	4
11	Злокачественные опухоли вульвы, влагалища.	2	
12	Злокачественные опухоли шейки матки, эндометрия.	2	
13	Злокачественные опухоли яичников, маточных труб.	2	
14	Саркома матки.	2	
Всего:		28	20
3 курс 5 семестр			
1	Бесплодный брак.	2	4
2	Вспомогательные репродуктивные технологии.	2	
3	Консервативные методы лечения в гинекологии.	2	4
4	Плановые и экстренные вмешательства. Малые гинекологические операции.	2	
5	Лапаротомические и лапароскопические операции.	2	
6	Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода.	2	
7	Основы детской гинекологии.	2	4
Всего:		14	12

ТЕОРИЯ

1 курс 2 семестр		
1	Организация гинекологической помощи в РФ.	2
2	Особенности деонтологии в гинекологии.	2
3	Методы обследования гинекологических больных (сбор анамнеза).	2
4	Общее объективное и гинекологическое обследование.	2
5	Специальные методы обследования.	2
6	Инструментальные методы.	2
7	Анатомо-физиологические особенности женских половых органов.	2
8	Пороки развития женских половых органов.	2
9	Задержка полового развития.	2
10	Неправильные положения женских половых органов.	2
Всего:		20
2 курс 3 семестр		
1	Менструальный цикл и его регуляция.	2
2	Нарушения менструальной функции: классификация, этиология.	2
3	Аменореи.	2
4	Аномальные маточные кровотечения.	2
5	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	2
6	Воспалительные заболевания женских половых органов: классификация, этиология.	2

7	Неспецифические воспалительные заболевания нижних отделов гениталий.	2
8	Неспецифические воспалительные заболевания верхних отделов гениталий.	2
9	Гонорея, трихомониаз, хламидийная уrogenитальная инфекция.	2
10	Микоплазменная уrogenитальная инфекция, кандидоз, туберкулёз.	2
Всего:		20
2 курс 4 семестр		
1	Строение молочных желёз.	2
2	Дисгормональные заболевания молочных желёз.	2
3	Рак молочной железы.	2
4	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников.	2
5	Миома матки: классификация, этиология, патогенез.	2
6	Миома матки: клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2
7	Эндометриоз: классификация, этиология, клиника.	2
8	Эндометриоз: диагностика, лечение.	2
9	Трофобластическая болезнь.	2
10	Фоновые и предраковые заболевания гениталий.	2
11	Злокачественные опухоли вульвы, влагалища.	2
12	Злокачественные опухоли шейки матки, эндометрия.	2
13	Злокачественные опухоли яичников, маточных труб.	2
14	Саркома матки.	2
Всего:		28
3 курс 5 семестр		
1	Бесплодный брак.	2
2	Вспомогательные репродуктивные технологии.	2
3	Консервативные методы лечения в гинекологии.	2
4	Плановые и экстренные вмешательства. Малые гинекологические операции.	2
5	Лапаротомические и лапароскопические операции.	2
6	Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода.	2
7	Основы детской гинекологии.	2
Всего:		14

ПРАКТИКА

1 курс 2 семестр		
1	Организация гинекологической помощи в РФ. Особенности деонтологии в гинекологии.	4
2	Общее объективное и гинекологическое обследование.	4
3	Специальные и инструментальные методы обследования.	4
4	Анатомо-физиологические особенности женских половых органов.	4
5	Пороки развития и неправильные положения женских половых органов. Задержка полового развития.	4
Всего:		20

2 курс 3 семестр		
1	Менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструальной функции. Аменореи.	4
2	Аномальные маточные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	4
3	Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов.	4
4	Специфические воспалительные заболевания женских половых органов.	4
Всего:		16
2 курс 4 семестр		
1	Строение молочных желёз. Дисгормональные заболевания и рак молочных желёз.	4
2	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников.	4
3	Миома матки.	4
4	Эндометриоз. Трофобластическая болезнь.	4
5	Фоновые и предраковые заболевания гениталий. Злокачественные опухоли женских половых органов. Саркома матки.	4
Всего:		20
3 курс 5 семестр		
1	Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии.	4
2	Консервативные и хирургические методы лечения в гинекологии.	4
3	Основы детской гинекологии.	4
Всего:		12

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПМ.02. МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

№	Тема	Теория	Практика
1 курс 2 семестр			
1	История акушерства. Демографическая ситуация в РФ. Перспективы развития родовспоможения.	2	4

2	Структура родовспоможения.	2	4
3	Организация амбулаторной акушерской помощи.	2	4
4	Организация стационарной акушерской помощи.	2	4
5	Организация санитарно-противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Профилактика внутрибольничной инфекции в акушерских стационарах и перинатальных центрах.	2	4
6	Роль акушерки в обеспечении санитарно-эпидемиологического режима.	2	4
7	Анатомия и физиология женских половых органов.	2	4
8	Репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни.	2	4
9	Женские половые гормоны и их действие.	2	4
Всего:		18	36
2 курс 3 семестр			
1	Уровни регуляции менструального цикла.	2	4
2	Оплодотворение и развитие плодного яйца. Периоды внутриутробного развития. Критические периоды развития плода.	2	
3	Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью (в ЦНС, ССС, почках).	2	4
4	Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью (в дыхательной, иммунной системе, в опорно-двигательном аппарате, в матке).	2	4
5	Влияние вредных факторов на плод. Режим труда и отдыха беременной. Гигиена тела. Питание во время беременности. Половая гигиена.	2	4
6	Аntenатальная охрана плода.	2	4
7	Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Диагностика ранних сроков беременности. «Золотой стандарт» диагностики беременности.	2	
8	Организация пренатальной диагностики.	2	
9	Диагностика поздних сроков беременности.	2	4
10	Наблюдение за беременными в женской консультации, сбор анамнеза (общий и	2	4

	специальный).		
11	Специальные методы акушерского исследования (ромб Михаэлиса, индекс Соловьёва, размер Франка, диагональная и истинная конъюгата). Пельвиометрия.	2	4
12	Женский таз: строение, размеры, роль в репродукции.	2	4
13	Методы определения поздних сроков беременности и срока родов.	2	4
14	Дополнительные методы исследования (КТГ, УЗИ, инструментальные и лабораторные методы).	2	4
15	Диспансеризация беременных. Группы риска.	2	4 4
16	Причины наступления родов.	2	
17	Прелиминарный период. Течение и ведение I периода.	2	
Всего:		34	52
2 курс 4 семестр			
1	Течение и ведение II периода родов.	2	4
2	Плод как объект родов. Строение головки плода: швы, роднички, размеры.	2	
3	Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	2	4
4	Акушерское пособие по защите промежности.	2	4
5	Течение и ведение III периода родов.	2	4
6	Обезболивание родов.	2	
7	Течение и ведение физиологического послеродового периода.	2	4
8	Уход за молочными железами. Профилактика осложнений.	2	4
9	Послеродовая реабилитация.	2	
10	Токсикозы беременных. Редкие формы токсикозов беременных.	2	4
11	Гипертензивные расстройства во время беременности. Факторы риска развития. Преэклампсия. Этиопатогенез.	2	4
12	Классификация и клиника преэклампсии, эклампсии. Осложнения.	2	4
13	Критерии установления диагноза преэклампсии.	2	4
14	Принципы лечебно-охранительного режима при преэклампсии и эклампсии. Профилактика.	2	4
15	Аномалии развития и заболевания плода,	2	4

	плодных оболочек и плаценты.		
16	Тазовое предлежание плода.	2	4
17	Многоплодная беременность.	2	4
18	Резус-конфликтная беременность.	2	4
19	Невынашивание беременности.	2	4
20	Преждевременные роды.	2	4
21	Переношенная беременность.	2	
22	Роды при неправильных вставлениях.	2	
23	Поперечное и косое положение плода.	2	
Всего:			72
24	Классификация аномалий родовой деятельности. Патологический прелиминарный период. Слабость родовой деятельности. Дискоординированная родовая деятельность.	2	
25	Чрезмерная родовая деятельность. Диагностика и тактика ведения родов при разных формах аномалий родовой деятельности. Профилактика	2	
26	Анатомически узкий таз: этиология, классификация по форме и степени сужения, диагностика. Профилактика.	2	
27	Диагностика узких тазов: антропометрия, пельвиометрия, ромб Михаэлиса, размер Франка, индекс Соловьёва; инструментальные методы диагностики - УЗ-пельвиометрия, рентгенопельвиометрия, МРТ.	2	
28	Биомеханизм родов и параметры, характерные для поперечносуженного таза.	2	
29	Биомеханизм родов и параметры, характерные для плоскорахитического и простого плоского таза.	2	
30	Биомеханизм родов и параметры, характерные для общеравномерносуженного таза.	2	
31	Особенности течения и тактика ведения родов при различных видах анатомически узкого таза. Осложнения в родах.	2	
32	Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения.	2	
Всего:		64	72
5 семестр 3 курс			
1	Классификация аномалий родовой деятельности. Патологический прелиминарный период. Слабость родовой деятельности. Дискоординированная родовая деятельность.		4

2	Чрезмерная родовая деятельность. Диагностика и тактика ведения родов при разных формах аномалий родовой деятельности. Профилактика		4
3	Анатомически узкий таз: этиология, классификация по форме и степени сужения, диагностика. Профилактика.		4
4	Диагностика узких тазов: антропометрия, пельвиометрия, ромб Михаэлиса, размер Франка, индекс Соловьёва; инструментальные методы диагностики - УЗ-пельвиометрия, рентгенопельвиометрия, МРТ.		4
5	Биомеханизм родов и параметры, характерные для поперечносуженного таза.		4
6	Биомеханизм родов и параметры, характерные для плоскорахитического и простого плоского таза.		4
7	Биомеханизм родов и параметры, характерные для общеравномерносуженного таза.		4
8	Особенности течения и тактика ведения родов при различных видах анатомически узкого таза. Осложнения в родах.		4
9	Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения.		4
10	Родовой травматизм матери: гематомы, разрыв наружных половых органов, влагалища, шейки матки.	2	4
11	Разрыв матки: теории, этиология, классификация, клиника, диагностика, тактика.	2	4
12	Послеродовые неинфекционные заболевания.	2	4
13	Послеродовые заболевания I-II этапов. Послеродовые септические заболевания III-IV этапов.	2	4
14	Послеродовой лактационный мастит.	2	4
15	Акушерские операции во время беременности.	2	
16	Операции искусственного прерывания беременности.	2	
17	Операции по исправлению положения плода в родах.	2	
18	Операции, подготавливающие родовые пути.	2	4
19	Акушерские операции в последовом и раннем послеродовом периоде.	2	
20	Родоразрешающие операции: кесарево сечение.	2	4
21	Родоразрешающие операции: акушерские	2	

	щипцы.		
22	Родоразрешающие операции: вакуум-экстракция плода.	2	
23	Плодоразрушающие операции.	2	2
Всего:		30	58

ТЕОРИЯ

№	1 курс 2 семестр	
1	История акушерства. Перспективы развития родовспоможения.	2
2	Структура родовспоможения.	2
3	Организация амбулаторной акушерской помощи.	2
4	Организация стационарной акушерской помощи.	2
5	Санитарно-противоэпидемический режим в акушерских стационарах.	2
6	Роль акушерки в обеспечении санитарно-эпидемиологического режима.	2
7	Анатомия и физиология женских половых органов.	2
8	Репродуктивные возможности женщины.	2
9	Женские половые гормоны и их действие.	2
Всего:		18
2 курс 3 семестр		
1	Уровни регуляции менструального цикла.	2
2	Оплодотворение и развитие плодного яйца. Периоды внутриутробного развития.	2
3	Физиологические изменения в ЦНС, ССС, дыхательной системе, почках во время беременности.	2
4	Физиологические изменения в иммунной системе, в опорно-двигательном аппарате, в матке во время беременности.	2
5	Влияние вредных факторов на плод. Режим труда и отдыха беременной.	2
6	Аntenатальная охрана плода.	2
7	Признаки беременности. Диагностика ранних сроков беременности.	2
8	Организация пренатальной диагностики.	2
9	Диагностика поздних сроков беременности.	2
10	Наблюдение за беременными в женской консультации, сбор анамнеза.	2
11	Специальные методы акушерского исследования.	2

12	Женский таз: строение, размеры, роль в репродукции.	2
13	Методы определения поздних сроков беременности и срока родов.	2
14	Дополнительные методы исследования.	2
15	Диспансеризация беременных. Группы риска.	2
16	Причины наступления родов.	2
17	Прелиминарный период. Течение и ведение I периода.	2
Всего:		34
2 курс 4 семестр		
1	Течение и ведение II периода родов.	2
2	Плод как объект родов. Строение головки плода.	2
3	Биомеханизм родов при затылочном предлежании.	2
4	Акушерское пособие по защите промежности.	2
5	Течение и ведение III периода родов.	2
6	Обезболивание родов.	2
7	Течение и ведение физиологического послеродового периода.	2
8	Уход за молочными железами. Профилактика осложнений.	2
9	Послеродовая реабилитация.	2
10	Токсикозы беременных. Редкие формы токсикозов беременных.	2
11	Гипертензивные расстройства во время беременности. Факторы риска развития. Преэклампсия. Этиопатогенез.	2
12	Классификация и клиника преэклампсии. Осложнения.	2
13	Критерии установления диагноза преэклампсии.	2
14	Принципы лечебно-охранительного режима при преэклампсии.	2
15	Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца.	2
16	Тазовое предлежание плода.	2
17	Многоплодная беременность.	2
18	Резус-конфликтная беременность.	2
19	Невынашивание беременности.	2
20	Преждевременные роды.	2
21	Переношенная беременность.	2
22	Роды при неправильных вставлениях.	2
23	Поперечное и косое положение плода.	2
24	Классификация АРД. ППП. СРД. ДРД.	2
25	ЧРД. Диагностика и тактика ведения родов при АРД.	2
26	Анатомически узкий таз: этиология, классификация диагностика.	2
27	Диагностика узких тазов.	2
28	Биомеханизм родов при поперечносуженном тазе.	2
29	Биомеханизм родов при плоскорохитическом и простом плоском тазе.	2
30	Биомеханизм при общеравномерносуженном тазе.	2
31	Течение и ведение родов при узком тазе.	2
32	Клинически узкий таз.	2
Всего:		64
3 курс 5 семестр		
1	Гематомы, разрыв наружных половых органов, влагалища, шейки матки.	2

2	Разрыв матки: теории, этиология, классификация, клиника, диагностика, тактика.	2
3	Послеродовые неинфекционные заболевания.	2
4	Послеродовые заболевания I, II, III, IV этапов.	2
5	Послеродовой лактационный мастит.	2
6	Акушерские операции во время беременности.	2
7	Операции искусственного прерывания беременности.	2
8	Операции по исправлению положения плода в родах.	2
9	Операции, подготавливающие родовые пути.	2
10	Акушерские операции в послеродовом и раннем послеродовом периоде.	2
11	Родоразрешающие операции: кесарево сечение.	2
13	Родоразрешающие операции: акушерские щипцы.	2
14	Родоразрешающие операции: вакуум-экстракция плода.	2
15	Плодоразрушающие операции.	2
Всего:		30

ПРАКТИКА

1 курс 2 семестр

1	История акушерства. Перспективы развития родовспоможения.	4
2	Структура родовспоможения.	4
3	Организация амбулаторной акушерской помощи.	4
4	Организация стационарной акушерской помощи.	4
5	Организация санитарно-противоэпидемического режима в акушерских стационарах.	4
6	Роль акушерки в обеспечении санитарно-эпидемиологического режима.	4
7	Анатомия и физиология женских половых органов.	4
8	Репродуктивные возможности женщины.	4
9	Женские половые гормоны и их действие.	4
Всего:		36

2 курс 3 семестр

1	Уровни регуляции менструального цикла. Оплодотворение и развитие плодного яйца.	4
2	Физиологические изменения в ЦНС, ССС, дыхательной системе, почках в связи с беременностью.	4
3	Физиологические изменения в иммунной системе, в опорно-двигательном аппарате, в матке в связи с беременностью).	4
4	Влияние вредных факторов на плод. Питание во время беременности.	4
5	Аntenатальная охрана плода. Признаки беременности. Диагностика ранних сроков беременности.	4

6	Диагностика поздних сроков беременности.	4
7	Наблюдение за беременными в женской консультации.	4
8	Специальные методы акушерского исследования.	4
9	Женский таз: строение, размеры, роль в репродукции.	4
10	Методы определения поздних сроков беременности и срока родов.	4
11	Дополнительные методы исследования.	4
12	Диспансеризация беременных. Причины наступления родов.	4
13	Прелиминарный период. Течение и ведение I периода.	4
Всего:		52
2 курс 4 семестр		
1	Течение и ведение II периода родов. Плод как объект родов. Строение головки плода.	4
2	Биомеханизм родов при затылочном предлежании.	4
3	Акушерское пособие по защите промежности.	4
4	Течение и ведение III периода родов. Обезболивание родов.	4
5	Течение и ведение физиологического послеродового периода.	4
6	Уход за молочными железами. Профилактика осложнений. Послеродовая реабилитация.	4
7	Токсикозы беременных. Редкие формы токсикозов беременных.	4
8	Преэклампсия. Факторы риска развития. Этиопатогенез.	4
9	Классификация и клиника преэклампсии.	4
10	Критерии установления диагноза преэклампсии.	4
11	Принципы лечебно-охранительного режима при преэклампсии.	4
12	Аномалии развития элементов плодного яйца.	4
13	Тазовое предлежание плода.	4
14	Многоплодная беременность.	4
15	Резус-конфликтная беременность.	4
16	Невынашивание беременности.	4
17	Преждевременные роды. Переношенная беременность.	4
18	Роды при неправильных вставлениях. Поперечное и косое положение плода.	4
Всего:		72
3 курс 5 семестр		
1	Классификация АРД, ППП, СРД, ДРД. Диагностика и тактика ведения родов	4
2	ЧРД. Диагностика и тактика ведения родов.	4
3	Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Профилактика.	4
4	Биомеханизмы родов при анатомически узких тазах.	4

5	Течения и тактика ведения родов при анатомически узком тазе.	4
6	Клинически узкий таз.	4
7	Гематомы, разрыв наружных половых органов, влагалища, шейки матки.	4
8	Разрыв матки: теории, этиология, классификация, клиника, диагностика, тактика.	4
9	Послеродовые неинфекционные заболевания.	4
10	Послеродовые заболевания I-II, III-IV этапов.	4
11	Послеродовой лактационный мастит.	4
12	Акушерские операции во время беременности. Операции, подготавливающие родовые пути.	4
13	Акушерские операции в последовом и раннем послеродовом периоде.	4
14	Родоразрешающие операции: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода.	4
15	Плодоразрушающие операции.	2
Всего:		58

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Педиатрия

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

№	Тема	Теория	Практика
2 курс 3 семестр			
1	Асфиксия новорожденного.	2	4
2	Реанимация новорожденных детей в родильном зале.	2	
3	Родовые травмы.	2	
4	Гемолитическая болезнь новорожденного.	2	4
5	Заболевания кожи и пупочной ранки новорожденного.	2	
6	Сепсис новорожденного.	2	
Всего:		12	8
2 курс 4 семестр			
1	Внутриутробные инфекции.	2	4
2	Наследственные заболевания.	2	
3	Внутриутробная гипотрофия.	2	4
4	Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных.	2	
5	Синдром дыхательных расстройств.	2	4
6	Пневмония новорожденных.	2	
Всего:		12	12
ИТОГО:		24	20

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

**МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов,
послеродовый период
Специальность 31.02.02 Акушерское дело (база 11 классов)
II курс 3 семестр**

**ХИРУРГИЯ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Профилактика хирургической инфекции.	2
2.	Асептика. Антисептика.	2
3.	Кровотечение. Гемостаз.	2
4.	Переливание крови и кровезаменителей.	2
5.	Периоперативный период.	2
6.	Местная и общая хирургическая инфекция.	2
Всего часов за семестр		12

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Асептика. Антисептика.	4
2.	Кровотечение. Гемостаз. Переливание крови и кровезаменителей.	4
3.	Периоперативный период.	4
Всего часов		12
Общее количество часов за семестр		24

II курс 4 семестр

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Болезни вен и беременность.	2
2.	Раны. Ожоги. Отморожения.	2
3.	Травмы и беременность. Механическая травма живота	2
4.	Синдром острой абдоминальной боли. Осложнения язвенной болезни желудка.	2
5.	Заболевания органов брюшной полости и беременность.	2
6.	Колонопроктологические, урологические заболевания и беременность.	2

Всего часов за семестр	12

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Хирургическая инфекция. Заболевания вен и беременность.	4
2.	Травмы и беременность. Десмургия.	4
3.	Заболевания органов брюшной полости и беременность.	4
4.	Заболевания прямой кишки, мочевыделительной системы и беременность.	4
Всего часов		16
Общее количество часов за семестр		28
Всего за год		52

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (база 9 классов)

III курс 5 семестр

ХИРУРГИЯ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Профилактика хирургической инфекции.	2
2.	Асептика. Антисептика.	2
3.	Кровотечение. Гемостаз.	2
4.	Переливание крови и кровезаменителей.	2
5.	Периоперативный период.	2
6.	Местная и общая хирургическая инфекция.	2
Всего часов за семестр		12

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Асептика. Антисептика.	4
2.	Кровотечение. Гемостаз. Переливание крови и кровезаменителей.	4
3.	Периоперативный период.	4
Всего часов		12

Общее количество часов за семестр	24

III курс 6 семестр

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Болезни вен и беременность.	2
2.	Раны. Ожоги. Отморожения.	2
3.	Травмы и беременность. Механическая травма живота	2
4.	Синдром острой абдоминальной боли. Осложнения язвенной болезни желудка.	2
5.	Заболевания органов брюшной полости и беременность.	2
6.	Колонопроктологические, урологические заболевания и беременность.	2
Всего часов за семестр		12

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Хирургическая инфекция. Заболевания вен и беременность.	4
2.	Травмы и беременность. Десмургия.	4
3.	Заболевания органов брюшной полости и беременность.	4
4.	Заболевания прямой кишки, мочевыделительной системы и беременность.	4
Всего часов		16
Общее количество часов за семестр		28
Всего за год		52

МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

№	Тема	Количество часов
1 курс 2 семестр		
1	Наблюдение пациенток с гинекологическими заболеваниями	6
2	Обучение осмотру пациенток с гинекологическими заболеваниями	6
3	Проведение специального обследования гинекологических больных	6
4	Обучение забору материала, оформлению направлений на лабораторные исследования	6
5	Обучение подготовке инструментов для выполнения малых гинекологических операций	6

6	Обучение предоперационной подготовке больных и послеоперационному уходу	6
ИТОГО:		36

МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Акушерство

№	Тема	Количество часов
1 курс 2 семестр		
1	Обучение санитарной обработке беременных, рожениц	6
2	Измерение таза и интерпретация результатов	6
3	Отработка биомеханизма родов при затылочном предлежании	6
4	Обучение приемам наружного акушерского исследования, аускультации плода	6
5	Проведение профилактики кровотечений в родах	6
6	Отработка акушерского пособия в родах	6
ИТОГО:		36
№	Тема	Количество часов
2 курс 3 семестр		
1	Наблюдение за беременной с акушерской патологией	6
2	Наблюдение за роженицей с акушерской патологией	6
3	Помощь беременной, роженице, родильнице при преэклампсии	6
4	Обучению пособиям при тазовом предлежании плода	6
5	Отработка биомеханизма родов при узких тазах	6
6	Обучение выполнению малых акушерских операций	6
ИТОГО:		36

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период
Педиатрия

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Специальность 31.02.02 Акушерское дело

№	Тема	Количество часов
2 курс 3 семестр		
1	Осуществление интенсивного ухода за новорожденным	6
2	Оказание неотложной помощи новорожденному	6
ИТОГО:		12

Тематический план
МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Специальность 31.02.02 Акушерское дело

№	Тема	Количество часов
2 курс 4 семестр		
1	Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями	6
2	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности.	6
3	Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности.	6
4	Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода и после оперативного родоразрешения. Дифференцированный зачет.	6
ИТОГО:		24

Тематический план теоретических занятий
ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Раздел: Беременность и экстрагенитальные заболевания
2 курс 3 семестр

№	Наименование темы	Кол-во часов
1	Методы обследования пациента	2
2	Заболевания дыхательной системы и беременность	2
3	Бронхиты. Пневмонии	2
4	Гнойные заболевания легких. Плевриты	2
5	Бронхиальная астма, острые аллергозы	2
6	Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность	2
7	Ревматизм, пороки сердца	2
8	Артериальная гипертензия, артериальная гипотензия	2
9	Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда	2
10	Заболевания органов пищеварения и беременность	2
11	Гастриты, язвенная болезнь	2
Итого		22

2 курс 4 семестр

№	Наименование темы	Кол-во часов
1	Заболевания желчевыводящих путей. Холециститы. Желчнокаменная болезнь	2
2	Хронические вирусные гепатиты и циррозы печени	2
3	Заболевания почек и беременность	2
4	Пиелонефриты	2
5	Гломерулонефриты	2
6	Мочекаменная болезнь, хроническая почечная недостаточность	2
7	Заболевания крови и беременность	2

8	Анемии	2
9	Геморрагические диатезы	2
10	Эндокринные заболевания и беременность	2
11	Заболевания щитовидной железы	2
12	Сахарный диабет	2
13	Осложнения сахарного диабета	2
14	Заболевания суставов	2
Итого		28
	ИТОГО	50

Тематический план практических занятий
ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Раздел: Беременность и экстрагенитальные заболевания
2 курс 3 семестр

№	Наименование темы	Кол-во часов
1	Заболевания дыхательной системы при беременности	4
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы: ревматизм, пороки сердца	4
3	Заболевания сердечной-сосудистой системы: артериальная гипертензия, инфаркт миокарда	4
Итого		12

2 курс 4 семестр

№	Наименование темы	Кол-во часов
4	Заболевания пищеварительной системы	4
5	Заболевания печени	4
6	Заболевания почек	4
7	Заболевания крови	4
8	Эндокринные заболевания: заболевания щитовидной железы	4
9	Эндокринные заболевания: сахарный диабет. Итоговое занятие	4
Итого		24
	ИТОГО	36

ТЕМАТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Раздел: Беременность и экстрагенитальные заболевания
2 курс 3 семестр

№ п/п	Тема	Продолжительность занятия
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда. Оформление медицинской документации. Организация работы в приемном покое и на посту	6
2.	Участие в работе процедурного кабинета. Анализ полученной информации, отчет по учебной практике	6

	Итого	12

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

**Психиатрия с курсом наркологии
Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

№ п/п	Тематика занятия	Количество часов
2 курс 3 семестр		
Теоретические занятия		
1.	Организация психиатрической помощи. Синдромы психических болезней.	2
2.	Аффективные, соматические психозы, шизофрения.	2
3.	Эпилепсия.	2
4.	Неврозы, реакция на тяжелый стресс с нарушением адаптации.	2
5.	Алкоголизм, алкогольные психозы, наркомании, токсикомании.	2
Всего		10
Практические занятия		
1.	Организация психиатрической помощи. Синдромы психических болезней.	4
2.	Аффективные, соматические психозы, шизофрения.	4
3.	Эпилепсия. Неврозы, реакция на тяжелый стресс с нарушением адаптации.	4
4.	Алкоголизм, алкогольные психозы, наркомании, токсикомании.	4
Всего		16

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

**Кожные болезни
Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

№ п/п	Тематика занятия	Количество часов
2 курс 3 семестр		
Теоретические занятия		
1.	Основы общей дерматологии. Анатомо-физиологические особенности кожи.	2
2.	Основы диагностики и общие принципы лечения кожных болезней.	2
3.	Аллергические и мультифакториальные заболевания кожи.	2
4.	Гнойничковые болезни кожи и дерматозоонозы.	2
5.	Грибковые заболевания кожи.	2
Всего		10
Практические занятия		
1.	Анатомо-физиологические особенности кожи. Основы диагностики и общие принципы лечения кожных болезней.	4
2.	Аллергические и мультифакториальные заболевания кожи.	4

3.	Гнойничковые болезни кожи и дерматозоонозы.	4
4.	Грибковые заболевания кожи.	4
Всего		16

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период
и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

**МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый
период**

Нервные болезни

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

№ п/п	Тематика занятия	Количество часов
2 курс 3 семестр		
Теоретические занятия		
1.	Введение. Основные симптомы и синдромы нервных болезней (двигательные, чувствительные, обменно-вегетативные, когнитивные, мозговых оболочек)	2
2.	Основные принципы диагностики, лечения и ухода за неврологическими больными	2
3.	Заболевания периферической нервной системы	2
4.	Нарушения мозгового кровообращения. ЧМТ.	2
5.	Инфекционные и врожденные заболевания ЦНС.	2
Всего		10
Практические занятия		
1.	Основные и дополнительные методы обследования неврологических больных, принципы лечения, особенности ухода. Симптомы и синдромы нервных болезней.	4
2.	Заболевания периферической нервной системы	4
3.	Нарушения мозгового кровообращения. ЧМТ.	4
4.	Инфекционные и врожденные заболевания ЦНС.	4
Всего		16

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период
и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

**МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый
период**

Инфекционные болезни

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

№ п/п	Тематика занятия	Количество часов
2 курс 3 семестр		
Теоретические занятия		
1.	Основы эпидемиологии. Общая патология инфекционных болезней.	2
2.	Методы диагностики инфекционных болезней. Модели и процесс деятельности акушерки при инфекционных заболеваниях.	2
3.	Брюшной тиф. Паратифы А и В.	2
4.	Дизентерия.	2
5.	Сальмонеллез. Ботулизм. ПТИ.	2

6.	Грипп. ОРВИ.	2
7.	Вирусные гепатиты А,В,С,D,E.	2
Всего		14
Практические занятия		
1.	Основы эпидемиологии. Общая патология инфекционных болезней.	4
2.	Методы диагностики инфекционных болезней. Модели и процесс деятельности акушерки при инфекционных заболеваниях.	4
3.	Брюшной тиф. Паратифы А и В. Дизентерия. Сальмонеллез. Ботулизм. ПТИ.	4
4.	Грипп. ОРВИ.	4
5.	Вирусные гепатиты А,В,С,D,E.	4
Всего		20

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период
Инфекционные болезни
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Специальность 31.02.02 Акушерское дело

№	Тема	Количество часов
1	Методы диагностики инфекционных заболеваний	6
2	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.	6
ИТОГО:		12

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период.

МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии
Для специальности 31.02.02. Акушерское дело

Семестр	№	Тема	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
СЕМЕСТР IV	1.	Принципы и виды реабилитации, основные направления реабилитации.		2	4
	2.	Организация и этапы медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии.		2	
	3.	Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Применение в акушерстве и гинекологии.		2	4
	4.	Массаж. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии.		2	4
	5.	Физиотерапия. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.		2	4
	6.	Рефлексотерапия. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.		2	4
	7.	Психотерапия. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.		2	4
	Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях				
	8.	Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж.		2	4
	9.	Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж.		2	4
	Всего за IV			18	32
	1.	Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия.		2	4
	2.	Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Лечебная физкультура.		2	4
	3.	Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Физиотерапия, лечебная физкультура.		2	4
	4.	Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Массаж, лечебная физкультура.		2	4

	5.	Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Лечебная физкультура, физиотерапия.		2	4
	6.	Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Физиотерапия, лечебная физкультура.		2	4
	7.	Комплексы физических упражнений в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение.			4
Всего за V			40	12	28
	Всего за год		90	30	60

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии
Специальность 31.02.02 Акушерское дело

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

№	Тема	Количество часов
2 курс 4 семестр		
1	Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями	6
2	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности.	6
3	Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности.	6
4	Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода и после оперативного родоразрешения. Дифференцированный зачет.	6
ИТОГО:		24

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый
медицинский колледж»

_____/М.Е.Остапенко

«21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело
(на базе среднего общего образования)**

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Германова О.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж, к.м.н.

Шуმიлина Ж.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

Болдурчиди Ш.С. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

Леньшина О.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

Рассмотрено:

На заседании цикловой методической комиссии акушерства и педиатрии

Протокол №18 от 20 июня 2023 г.

Председатель ЦМК _____ Германова О.Н.

Согласовано с работодателями:

1. Васильева Ольга Николаевна, главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Ставропольский краевой _____ клинический _____ перинатальный _____ центр»
_____ 21.06.2023 г.

Рецензенты:

Арутюнян Эллада Кимовна, методист методического отдела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез; проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Уметь	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в

	послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
Знать	основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения

	диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **554 часа**

в том числе в форме практической подготовки **424 часов**

Из них на освоение МДК **424 часа**

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная **72 часа**

производственная **108 часов**

Промежуточная аттестация **18**

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежут очная аттестаци	Учебная	Производственная
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09	МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	140	72	140	72	–	X	8/10	36	36
ПК 3.3. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09	МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	96	52	96	52		X		36	72
ПК 3.3. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09	МДК 03.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности акушерки									
ПК 3.1 – 3.4 ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов									
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:					–	X			

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранения репродуктивного здоровья		140
Охрана здоровья матери и ребенка		22
Тема 1.1. Структура и организация родовспоможения. Антенатальная охрана плода.	Содержание	2
	Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья. Понятие репродуктивных прав. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность в сфере охраны материнства и детства. Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. Методы формирования общественного мнения. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья.	
	Практические занятия	4

	Обучение мероприятиям по реализации программ формирования здорового образа жизни. Изучение способов информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения.	
Тема 1.2. Здоровье и планирование семьи.	Содержание	2
	Репродуктивное здоровье человека. Физиологические процессы в репродуктивной системе мужчины и женщины. Возможные проблемы сексуального здоровья. Задачи службы планирования семьи. Преградиварная подготовка беременности. Организация школ здоровья для беременных женщин. Принципы создания семьи. Критерии репродуктивного поведения. Характеристика основных функций семьи. Основные причины бесплодного брака.	
	Практические занятия	4
	Оценка репродуктивного здоровья населения. Обучение направлениям программы планирования семьи. Уметь проводить беседы по половому воспитанию, здоровому образу жизни. Знать этапы преградиварной подготовки. Организовывать оздоровительно-просветительскую работу с подростками с целью формирования сохранения и укрепления здоровья. Владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов укрепления здоровья.	
Тема 1.3. Наблюдение за	Содержание	2

новорожденным ребенком. Охрана и поддержка грудного вскармливания. Организация охраны здоровья детей и подростков.	Нормативно-правовые основы организации медицинской помощи детскому населению. Десять шагов на пути к успешному грудному вскармливанию. Декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ "Охрана, поощрение и поддержка грудного вскармливания, особая роль родовспомогательных служб". Принципы оптимального грудного вскармливания. Неонатальный скрининг. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Алгоритм комплексной оценки здоровья детей и подростков. Критерии оценки здоровья детей и подростков. Группы здоровья. Теоретические основы вакцинопрофилактики. Вакцинация инфекционных заболеваний, включенных в национальный календарь прививок.	
	Практические занятия	4
	Основные клинические практики для поддержки грудного вскармливания. Обучение предоставлению информации в дородовом периоде, практической поддержке в вопросах грудного вскармливания, дополнительном питании, обоснование совместного пребывания в одной палате матери и новорожденного. Кормление с учетом реакции ребенка. Оказание консультативной помощи матери и ребенку при выписке из роддома.	
	Практические занятия	4
	Организация профилактической работы в детской поликлинике. Учетно-отчетная медицинская документация детской поликлиники. Основные задачи кабинета здорового ребенка. Организация проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Центры здоровья как новый этап в формировании здорового образа жизни детей. Комплексная оценка здоровья детей и подростков. Критерии оценки здоровья детей и подростков. Группы здоровья. Теоретическо-практические основы вакцинопрофилактики.	

Репродуктивное здоровье и планирование беременности		118
Тема 2.1. Система планирования семьи. Ее значение в охране репродуктивного здоровья женщин. Половое воспитание. Половое информирование.	Содержание	8
	1. Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья населения. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения.	4
	2. Система планирования семьи. Здоровье и репродуктивная функция. Структура службы планирования семьи. Принципы и психологические особенности консультирования по контрацепции. Функциональные обязанности акушерки и организация работы кабинета доврачебного первичного посещения.	
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие 1 Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни. Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье. Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки.	4
Тема 2.2. Естественные методы планирования семьи.	Содержание	6
	1.Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия.	2
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие 2 Дать понятие ритм-метода, индекса Перля при этом методе. Научить определению периода наивысшей фертильности (опасного периода) по	4

	продолжительности менструального цикла. Научить использованию теста ректальной температуры, теста растяжения шеечной слизи и феномена арборизации шеечной слизи для определения срока овуляции. Подчеркнуть безопасность полового воздержания. Обсудить недостатки метода «прерванного полового акта». Подчеркнуть роль грудного вскармливания не только для полноценного развития ребенка, но и как средства контрацепции в период лактации.	
Тема 2.3. Барьерные методы контрацепции. Спермициды. Добровольная хирургическая стерилизация.	Содержание	8
	1.Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём.	4
	2.Спермициды. Преимущества и недостатки метода. Добровольная хирургическая стерилизация. Показания, противопоказания к применению. Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции.	
	В том числе практических занятий	4
	1.Практическое занятие 3 Преимущества и недостатки барьерных методов контрацепции. Индекс Перля. Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции и спермицидов.	4
Тема 2.4. Внутриматочная контрацепция.	Содержание	6
	1.Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Показания и противопоказания к введению ВМС. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода. Сроки контрацептивного действия.	2
	В том числе практических занятий	4

	1. Практическое занятие 4 Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. Правила введения внутриматочного контрацептива. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива.	4
Тема 2.5. Гормональная контрацепция.	Содержание	18
	1.Классификация гормональных контрацептивов. Индекс Перля. Требования к гормональным контрацептивам.	10
	2. Комбинированные оральные контрацептивы. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения. Правило забытых таблеток.	
	3.Показания и противопоказания к назначению КОК, лечебное, профилактическое и побочное действия.	
	4.Парентеральные контрацептивы: инъекционные, влагалищное кольцо, пластырь. Подбор и правила применения.	
	5.Гестагенная контрацепция. Механизм действия. Преимущества и недостатки метода. Экстренная контрацепция. Механизм действия.	
	В том числе практических занятий	8
	1.Практическое занятие 5 Познакомить студентов с классификацией КОК, особенностями назначения КОК. Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения КОК.	4
	2.Практическое занятие 6 Познакомить студентов с КОК, гестагенными контрацептивами, с экстренной контрацепцией. Проведение консультирования по вопросу выбора вида контрацептивов.	4

Тема 2.6. Половое воспитание и просвещение детей и подростков. Подростковая контрацепция	Содержание	6
	1. Трехступенчатая система организации специализированной службы, их цели. Задачи и этапы специализированной службы. Просвещение молодежи по вопросам защиты от заболеваний, передающихся половым путем и нежеланной беременности. Роль молодежных подростковых центров в планировании семьи. Совершенствование системы подготовки детей, подростков к семейной жизни.	2
	В том числе практическое занятие	4
	1.Практическое занятие 7 Консультирования по вопросам полового воспитания, планирования семьи, профилактики ИППП, ВИЧ/СПИДА. Типы поведенческих реакций у подростков. Правила подборки контрацепции подросткам, живущим половой жизнью, исходя из типа поведенческой реакции	4
Тема 2.7. Аборт и его осложнения. Реабилитация после аборта. Профилактика.	Содержание	8
	1.Аборт - понятие, классификация. Медицинские, социальные показания к искусственному прерыванию беременности. Инструментальный аборт - вакуумная аспирация, дилатация, кюретаж и его осложнения.	4
	2.Медикаментозный аборт. Сроки проведения. Обследование пациентов. Осложнения.	
	В том числе практических занятий	4
	1.Практическое занятие 8 Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов). Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия. Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов. Виды обезболивания. Осложнения. Роль акушерки в оказании	4

	помощи пациентам в периоперативном периоде. Должностные обязанности акушерки.	
Тема 2.8. ИППП. Психологические аспекты в деятельности акушерки при работе с пациентами, страдающими ИППП	Содержание	52
	1. Психологические и деонтологические аспекты в деятельности акушерки при работе с пациентками с ИППП.	28
	2. Урогенитальный кандидоз	
	3. Эпидемиология, этиология, механизм передачи инфекции, классификация, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения, критерии излеченности, прогноз и профилактика мочепополового трихомониаза.	
	4. Бактериальный вагиноз.	
	5. Эпидемиология, этиология, механизм передачи инфекции, классификация, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения, критерии излеченности, прогноз и профилактика микоплазменной инфекции.	
	6. Эпидемиология, этиология, механизм передачи инфекции, классификация, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения, критерии излеченности, прогноз и профилактика урогенитального хламидиоза.	
	7. Эпидемиология, этиология, механизм передачи инфекции, классификация, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения, критерии излеченности, прогноз и профилактика гонореи.	
	8. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии. Эпидемиология.	
	9. Эпидемиология, этиология, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения, критерии излеченности, прогноз, профилактика (первичная, вторичная; профилактика рецидивов) генитального герпеса. Этиология. Клиника. Осложнения.	

	10.Генитальный герпес. Диагностика. Принципы лечения.	
	11.Эпидемиология, этиология, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения, критерии излеченности, прогноз, профилактика (первичная, вторичная; профилактика рецидивов) цитомегаловирусной инфекции.	
	12.Эпидемиология, этиология, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения, критерии излеченности, прогноз, профилактика (первичная, вторичная; профилактика рецидивов) папилломавирусной инфекция.	
	13.Эпидемиология, этиология, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения, критерии излеченности, прогноз, профилактика (первичная, вторичная; профилактика рецидивов) сифилиса.	
	14.Эпидемиология, этиология, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения, критерии излеченности, прогноз, профилактика (первичная, вторичная; профилактика рецидивов) ВИЧ-инфекции и СПИДа.	
	В том числе практических занятий	24
	1.Практическое занятие 9 Урогенитальный кандидоз. Мочеполовой трихомониаз. Бактериальный вагиноз. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Осложнения.	4
	2.Практическое занятие 10 Гонорея. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.	4
	3.Практическое занятие 11 Микоплазменная и урогенитальная хламидийная инфекция. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Осложнения.	4
	4.Практическое занятие 12 Генитальный герпес. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Осложнения.	4

	5.Практическое занятие 13 Цитомегаловирусная и папилломавирусная инфекция. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Осложнения.	4
	6.Практическое занятие 14 Сифилис. ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Осложнения.	4
Учебная практика ПМ.03. МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья Виды работ 1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения; 2. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; 3. Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; 4. Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; 5. Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни; 6. Ведение нормативной медицинской документации.		36
Производственная практика ПМ.03. МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья Виды работ • Сбор жалоб и анамнеза гинекологических больных • Осмотр наружных половых органов • Осмотр в зеркалах • Бимануальное исследование • Консультирование по планированию семьи • Взятие мазка на степень влагалищной чистоты • Взятие мазка на гонококк		36

• Взятие посева на чувствительность к антибиотикам • Техника выполнения влагалищной ванночки • Техника введения влагалищного тампона		
МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		96
Физиопсихопрофилактическая подготовка		56
Тема 3.1. Значение и организация физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике.	Содержание	34
	1.Значение физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике. Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Формирование «гестационной доминанты». Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный.	10
	2.Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза).	
	3.Программы обучения беременных в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа.	
	4.Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов. Основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезболивания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации.	
	5.Подготовка женщин к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания.	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		24

	1.Практическое занятие 1 Организация физиопсихопрофилактической подготовки. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза.	4
	2.Практическое занятие 2 Задачи и функции школ материнства. Применение программ обучения беременных. Анализ матриц С. Грофа.	4
	3.Практическое занятие 3 Программа занятий акушерской службы с беременными в «Школе материнства». Анатомо-физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Факторы риска беременности. Медицинское наблюдение. Гигиенические правила в период беременности. Особенности психоэмоционального состояния беременной. Инструктирование по гигиеническим правилам в период беременности: изменение образа жизни, питание, личная гигиена. Организация работы с беременными с учетом особенностей психоэмоционального состояния женщины.	4
	4.Практическое занятие 4 Программа занятий акушерской службы с беременными «Роды без страха». Подготовка к поступлению в роддом. Периоды родов и их продолжительность, поведение родильницы. Роль партнерства в родах. Дыхательная гимнастика, аутотренинг и точечный самомассаж в родах. Законодательные права материнства. Инструктирование по периодам родов и их продолжительности, поведения родильницы. Обучение дыхательной гимнастике, аутотренингу и точечному самомассажу в родах.	4
	5.Практическое занятие 5 Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов. Использование	4

	современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения.	
	6.Практическое занятие 6 Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения.	4
Тема 3.2. Лечебная физкультура в акушерской практике	Содержание	16
	1.Лечебная физкультура для беременных в I триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	8
	2.Лечебная физкультура для беременных во II триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	
	3.Лечебная физкультура для беременных в III триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	
	4.Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	1.Практическое занятие 7 Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование. Проведение комплекса лечебной физкультуры в I и во II триместрах беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания.	4

	2.Практическое занятие 8 Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания. Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц. Медицинский контроль, показания и противопоказания.	4
Здоровый ребенок		40
Тема 4.1 Периоды детского возраста. Закономерности роста и развития во внутриутробном периоде.	Содержание	2
	Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности.	
	Практическое занятие	4
	Изучение периодов детского возраста. Выявление закономерностей роста и развития человека во внутриутробном периоде. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное и фетальное развитие плода, здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья.	
Тема 4.2 АФО новорожденного ребенка. Доношенный новорожденный ребенок. Тема 4.3 Уход за новорождённым ребёнком.	Содержание	4
	Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного. Организация ухода за новорожденным ребенком. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения. Патронаж новорожденного. Сроки и цели. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни	

	Практическое занятие	4
	Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным. Изучение период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Обучение анатомо-физиологическим особенностям новорожденного ребенка. Изучение оценки общего состояния по шкале Апгар. Обучение первичному и ежедневному туалету новорожденного. Оформление медицинской документации (история развития новорожденного, первый патронаж к новорожденному).	
Тема 4.4 Недоношенный новорождённый ребёнок. Тема 4.5 Принципы и этапы выхаживания недоношенных детей. Тема 4.6 Наблюдение за детьми периода новорожденности.	Содержание	6
	Понятие о недоношенном ребенке. Причины недонашивания беременности. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного новорожденного. Признаки недоношенности. Степени недоношенности. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности течения пограничных состояний у недоношенных детей. Особенности ухода за недоношенным ребенком. Вскармливание недоношенных. Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного ребенка.	
	Практическое занятие	4
	Выявление основных проблем периода недоношенного новорожденного ребенка. Обучение особенностям кормления, содержания, уходу за недоношенным новорожденным. Обучение анатомо-физиологическим особенностям недоношенного новорожденного ребенка. Обучение этапам и принципам выхаживания недоношенных детей. Обучение особенностям ежедневного туалета недоношенного новорожденного.	
Тема 4.7	Содержание	4

Физическое развитие детей. Тема 4.8 Нервно-психическое развитие детей.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Оценка нервно-психического развития ребенка грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка преддошкольного и дошкольного возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Безопасная окружающая среда для детей преддошкольного и дошкольного возраста Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; Анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка старшего школьного возраста. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности.	
	Практическое занятие	4
	Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития детей до года. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного детей и старшего школьного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Оформление медицинской документации (история развития ребёнка).	
Тема 4.9	Содержание	4

Естественное вскармливание. Тема 4.10 Искусственное и смешанное вскармливание.	Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду. Виды вскармливания. Естественное, смешанное и искусственное вскармливание. Питание кормящей женщины. Гипогалактия, ее причины, профилактика. Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.	
	Практическое занятие	4
	Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Консультирование матерей по вопросам грудного вскармливания. Составление примерного меню для ребенка грудного и раннего возраста при разных видах вскармливания. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. Отработка манипуляций (кормление из бутылочки, из ложечки, контрольное кормление).	
Учебная практика ПМ.03. МДК 03.02 МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам Здоровый ребенок Виды работ 1. Проведение бесед на темы: предупреждение абортов, охрана здоровья девочек и девушек, раннее выявление и лечение заболеваний у женщин, борьба с вредными привычками у женщин, исключение контактов беременной с инфекционными больными, соблюдение беременной гигиенических требований по питанию, режиму, создание благоприятных условий в семье, пропаганда планирования семьи. 2. Техника поведения гигиенической ванны у детей различного возраста. 3. Измерение массы и длины тела детей различного возраста.		18

4. Техника проведения первичного туалета новорожденного. 5. Техника проведения ежедневного туалета новорожденного. 6. Техника обработки пупочной ранки. 7. Техника кормления ребенка через зонд. 8. Техника проведения кормления ребенка из бутылочки. 9. Техника измерения окружности головы, окружности грудной клетки. 10. Оценка физического развития детей различного возраста с помощью центильных таблиц. 11. Оценка нервно-психического развития детей по основным линиям развития. 12. Определение группы здоровья детей различного возраста. ФППП	
Производственная практика ПМ.03. МДК 03.02 МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам Здоровый ребенок Виды работ 1. Техника отсасывания слизи и околоплодных вод из верхних дыхательных путей 2. Техника проведения оксигенотерапии 3. Техника проведения гигиенической ванны 4. Техника обработки пупочной ранки при омфалите 5. Техника измерения массы 6. Техника измерения длины туловища 7. Техника проведения утреннего туалета новорожденного 8. Техника проведения кормления ребенка из бутылочки, обработка бутылочек, сосок 9. Техника проведения контрольного кормления 10. Техника кормления ребенка через зонд 11. Техника пеленания грудного ребенка для дома 12. Техника пеленания ребенка для прогулки 13. Техника измерения окружности головы, грудной клетки 14. Техника использования грелок для согревания недоношенных детей 15. Техника применения пузыря со льдом	36
Учебная практика ПМ.03. МДК 03.02 МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	18

ФППП Виды работ 1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду. 2. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах. 3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым. 4. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию. 5. Проведение физической подготовки беременных к родам. 6. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде.	
Производственная практика ПМ.03. МДК 03.02 МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам ФППП Виды работ 1. Составление проектов занятий в «Школе материнства» с последующей защитой на семинарско-практическом занятии. 2. Подготовка учебных пособий по темам занятий (таблицы, схемы, презентации): «Значение ФППП беременных в акушерской практике», «Виды и методы проведения ФППП беременных к родам», «Перинатальная психология и воспитание: открывающие возможности». 3. Проведение бесед по темам: «Значение ФППП беременных в акушерской практике», «Виды и методы проведения ФППП беременных к родам», «Перинатальная психология и воспитание: открывающие возможности». 4. Составление тематических кроссвордов и тестовых заданий. 5. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым. 6. Составление комплексов лечебной физической культуры и дыхательной гимнастики для беременных и родильниц	36
Промежуточная аттестация - экзамен	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов гинекологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Медицинские лекарственные препараты, инструментарий и предметы ухода

Резиновые медицинские перчатки, маски, пинцеты, лотки, ёмкости для дезрастворов, одноразовые шприцы 2мл, 5мл с иглами, спирт этиловый 70%, спирт этиловый 95%, 3% р-р перекиси водорода, 5% р-р перманганата калия, р-р фурациллина 1:5000, пипетки, зонды, маски, пузырь для льда, пеленки, клеенка, термометры для измерения ректальной температуры.

Зеркало влагалищное двусторчатое зеркало влагалищное ложкообразное; катетер резиновый; подьёмники; лотки почкообразные; перчатки резиновые; вата гигроскопическая; предметные стёкла; штатив для пробирок; пробирки стеклянные; халаты медицинские; фартук клеёнчатый; бахилы; набор гинекологический инструментов; гинекологические муляжи и фантомы; весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых), ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых), пеленальный стол, средства ухода и одежда для детей первого года жизни, сантиметровая лента, тонометры, фонендоскопы, таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации, медицинская документация, методические пособия, рекомендации для обучающихся, холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики, муляжи, фантомы.

Материально – техническое оснащение

- компьютер, телевизор с DVD – плеером
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- стол и стул преподавательский
- шкаф для хранения учебных пособий
- столы и стулья для студентов
- столики для манипуляций
- стол для инструментов
- кресло гинекологическое
- кушетка
- шкаф для мед. оборудования
- холодильник для хранения МИБП (медицинских иммунобиологических препаратов)

Медицинская документация

- образец истории болезни гинекологической больной
- образец карты гинекологической больной
- образец карты диспансерного наблюдения гинекологической больной.
- образцы бланков направлений на анализы, гистологическое исследование.
- образцы бланков направлений на консультации к специалистам
- образец бланков для онкоскрининг-тестов
- таблица по анатомии женских половых органов

Учебно – наглядные пособия

- презентации по гинекологии
- фильм: «Методы исследования в гинекологии»
- фильм: «Гормональная контрацепция»

- фильм: «Заболевания, передающиеся половым путем»
- фильм: «Лапароскопия»
- фильм: «Когда девочка вырастет...»
- стенд: «Гинекологические инструменты»
- стенд: «Контрацепция»
- фильм: «Нерожденные хотят жить»
- таблицы, схемы методов исследования в гинекологии

Инструктивно – нормативная документация

- Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников
- Положения, регламентирующие работу ГБПОУ СК «СБМК»
- Доктрина среднего медицинского и фармацевтического образования РФ
- Закон об образовании

Учебно – методическая документация

- Учебно-методический комплекс, учебно-методические разработки, модули практических занятий по темам, рекомендации для обучающихся
- Комплект тестовых заданий
- Сборник ситуационных задач
- Материалы промежуточной и итоговой аттестации студентов
- Алгоритмы выполнения манипуляций, манипуляционные тетради
- Рабочие тетради

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с.
2. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. : ил.
3. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. — Ростов н/Д : Феникс, 2018 — 474 с.
4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с.
5. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие – Изд. 2-е – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 395 с.
6. Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. – Краснодар: Советская Кубань, 2018. – 462 с.
7. Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции. – М.: МедПресИнформ, 2019. – 271 с.
8. Радзинский В.Е., Кулаков В.И., Прилепская В.Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1056 с.
9. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
10. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
11. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.
12. Соколова Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учебное пособие. - Ростов – на Дону: Феникс, 2020. – 559 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Курбатова, У.Б. Здоровый ребенок: учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6850-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152646> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994>
3. Назарова, И.Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи / И. Б. Назарова, И.Г. Шембелев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45226-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262493> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Айламазян Э.К. Гинекология. Учебник для вузов. – СПб: СпецЛит., 2022.
2. Прилепская В.П. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров /Прилепская В.П., Радзинский В.Е. - ГЭОТАР – Медиа, 2018.- 665с.
3. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г. Гинекология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 431с.

Нормативные документы: законы:

1. Приказ МЗ РФ от 20.10.2020г. №1130н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".
2. Приказ от 28 января 2021 г. № 29н Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".
3. Приказ МЗ РФ от 20.10.2020г. №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология».
4. Приказ от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. СанПиН 2.1.3678-20 от 24.12.2020г. N44 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а так же условиям деятельности хозяйственных субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказания услуг» (с изменениями на 14 апреля 2022 года).
2. СанПин 2.1.3684-21 от 01.03.2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

3. СанПиН 3.3686-21 от 28 января 2021 года N 4 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 11 февраля 2022 года).
4. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.medcolleglib.ru>
2. <http://www.e.lanbok.com>
3. <http://www.BOOK.RU>

Электронные библиотечные системы:

1. <http://www.medcolleglib.ru>
2. <http://www.e.lanbok.com>
3. <http://www.BOOK.RU>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым <i>в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными	Экспертное наблюдение выполнения

персонала, находящего в распоряжении	требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Соответствие устной и письменной речи нормам	Экспертное наблюдение

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПМ.03. МДК 03.01 Репродуктивное здоровье и планирование семьи
Специальность 31.02.02 Акушерское дело

№	Тема	Теория	Практика
1 курс 2 семестр			
1	Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья женщин.	2	4
2	Принципы и психологические особенности консультирования по контрацепции.	2	
3	Естественные методы планирования семьи.	2	4
4	Барьерные методы контрацепции.	2	
5	Спермициды. Добровольная хирургическая стерилизация.	2	
6	Внутриматочная контрацепция.	2	4
7	Классификация гормональных контрацептивов. Индекс Перля. Требования к гормональным контрацептивам.	2	4
8	Комбинированные оральные контрацептивы. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения. Правило забытых таблеток.	2	
9	Показания и противопоказания к назначению КОК, лечебное, профилактическое и побочное действия.	2	
10	Парентеральные контрацептивы: инъекционные, влагалищное кольцо, пластырь. Подбор и правила применения.	2	4
11	Гестагенная контрацепция. Механизм действия. Преимущества и недостатки метода. Экстренная контрацепция. Механизм действия.	2	
12	Половое воспитание и просвещение детей и подростков.	2	2
13	Инструментальный аборт и его осложнения.	2	4
14	Медикаментозный аборт.	2	
15	Психологические аспекты в деятельности акушерки при работе с пациентами с ИППП.	2	4

16	Урогенитальный кандидоз.	2	
17	Мочеполовой трихомониаз.	2	4
18	Бактериальный вагиноз.	2	4
19	Микоплазменная урогенитальная инфекция.	2	
20	Урогенитальная хламидийная инфекция.	2	
Всего:		40	42
2 курс 3 семестр			
1	Гонорея. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.	2	4
2	Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии. Эпидемиология.	2	
3	Генитальный герпес. Этиология. Клиника. Осложнения.	2	
4	Генитальный герпес. Диагностика. Принципы лечения.	2	4
5	Цитомегаловирусная инфекция.	2	
6	Папилломавирусная инфекция.	2	
7	Сифилис.	2	6
8	ВИЧ-инфекция и СПИД.	2	
Всего:		16	14

ТЕОРИЯ

1 курс 2 семестр		
1	Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья женщин.	2
2	Принципы и психологические особенности консультирования по контрацепции.	2
3	Естественные методы планирования семьи.	2
4	Барьерные методы контрацепции.	2
5	Спермициды. Добровольная хирургическая стерилизация.	2

6	Внутриматочная контрацепция.	2
7	Классификация гормональных контрацептивов. Требования к гормональным контрацептивам.	2
8	Комбинированные оральные контрацептивы. Механизм действия.	2
9	Показания и противопоказания к назначению КОК, лечебное, профилактическое и побочное действия.	2
10	Парентеральные контрацептивы.	2
11	Гестагенная контрацепция. Экстренная контрацепция.	2
12	Половое воспитание и просвещение детей и подростков.	2
13	Инструментальный аборт и его осложнения.	2
14	Медикаментозный аборт.	2
15	Психологические аспекты в деятельности акушерки при работе с пациентами с ИППП.	2
16	Урогенитальный кандидоз.	2
17	Мочеполовой трихомониаз.	2
18	Бактериальный вагиноз.	2
19	Микоплазменная урогенитальная инфекция.	2
20	Урогенитальная хламидийная инфекция.	2
Всего:		40
2 курс 3 семестр		
1	Гонорея. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.	2
2	Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии.	2
3	Генитальный герпес. Этиология. Клиника. Осложнения.	2
4	Генитальный герпес. Диагностика. Принципы лечения.	2
5	Цитомегаловирусная инфекция.	2
6	Папилломавирусная инфекция.	2
7	Сифилис.	2
8	ВИЧ-инфекция и СПИД.	2

Всего:	16

ПРАКТИКА

1 курс 2 семестр		
1	Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья женщин.	4
2	Естественные, барьерные методы контрацепции. Спермициды. ДХС.	4
3	Внутриматочная контрацепция.	4
4	Классификация гормональных контрацептивов. Показания и противопоказания к назначению КОК, лечебное, профилактическое и побочное действия.	4
5	Парентеральные контрацептивы. Гестагенная контрацепция. Экстренная контрацепция.	4
6	Половое воспитание и просвещение детей и подростков.	2
7	Инструментальный и медикаментозный аборт и его осложнения.	4
8	Урогенитальный кандидоз.	4
9	Мочеполовой трихомониаз.	4
10	Бактериальный вагиноз.	4
11	Микоплазменная и хламидийная урогенитальная инфекция.	4
Всего:		42
2 курс 3 семестр		
1	Гонорея. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Генитальный герпес.	4
2	Цитомегаловирусная инфекция.	4
3	Папилломавирусная инфекция. Сифилис. ВИЧ-инфекция и СПИД.	6
Всего:		14

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование
здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного
здоровья
Охрана здоровья матери и ребенка
Специальность 31.02.02 Акушерское дело

№	Тема	Теория	Практика
1 курс 1 семестр			
1	Структура и организация родовспоможения. Аntenатальная охрана плода.	2	4
2	Здоровье и планирование семьи.	2	4
3	Наблюдение за новорожденным ребенком. Охрана и поддержка грудного вскармливания.	2	4
4	Организация охраны здоровья детей и подростков.		4
ИТОГО:		6	16

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование
здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
Здоровый ребенок
Специальность 31.02.02 Акушерское дело

№	Тема	Теория	Практика
1 курс 1 семестр			
1	Периоды детского возраста. Закономерности роста и развития во внутриутробном периоде.	2	4
2	АФО новорожденного ребенка. Доношенный новорожденный ребенок.	2	4
3	Уход за новорождённым ребёнком.	2	
4	Недоношенный новорождённый ребёнок.	2	

5	Принципы и этапы выхаживания недоношенных детей.	2	4
6	Наблюдение за детьми периода новорожденности.	2	
7	Физическое развитие детей.	2	4
8	Нервно-психическое развитие детей.	2	
9	Естественное вскармливание.	2	4
10	Искусственное и смешанное вскармливание.	2	
ИТОГО:		20	20

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование
здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

№	Тема	Теория	Практика
1 курс 2 семестр			
1	Организация физиопсихопрофилактической подготовки. Значение физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике. Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Формирование «гестационной доминанты». Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный.	2	4
2	Задачи и функции школ материнства. Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза).	2	4
3	Программа занятий акушерской службы с беременными в «Школе материнства». Программы обучения беременных в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа.	2	4

4	Программа занятий акушерской службы с беременными «Роды без страха». Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов.	2	4
	Основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезболивания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации.		4
5	Подготовка женщин к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания.	2	4
Всего:		10	24
1	Лечебная физкультура для беременных в I триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2	4
2	Лечебная физкультура для беременных во II триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2	
3	Лечебная физкультура для беременных в III триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2	4
4	Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2	
Всего:		8	8

ТЕОРИЯ

1 курс 2 семестр		
1	Организация физиопсихопрофилактической подготовки.	2

2	Задачи и функции школ материнства.	2
3	Программа занятий с беременными в «Школе материнства», «Роды без страха».	2
4	Основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезболивания родов.	2
5	Правила ухода за новорождённым. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания.	2
Всего:		10
2 курс 3 семестр		
1	Лечебная физкультура для беременных в I триместре.	2
2	Лечебная физкультура для беременных во II триместре.	2
3	Лечебная физкультура для беременных в III триместре.	2
4	Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде.	2
Всего:		8

ПРАКТИКА

1 курс 2 семестр		
1	Организация физиопсихопрофилактической подготовки.	4
2	Задачи и функции школ материнства.	4
3	Программа занятий с беременными в «Школе материнства».	4
4	Программа занятий с беременными «Роды без страха».	4
5	Основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезболивания родов.	4
6	Подготовка женщин к уходу за новорождённым. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания.	4
Всего:		24
2 курс 3 семестр		
1	Лечебная физкультура для беременных в I и во II триместрах.	4

3	Лечебная физкультура для беременных в III триместре, для родильниц в послеродовом периоде.	4
Всего:		8

Здоровый ребенок

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА Специальность 31.02.02 Акушерское дело

№	Тема	Количество часов
1 курс 1 семестр		
1	Уход за новорожденным ребенком	6
2	Организация вскармливания детей грудного возраста	6
3	Оценка физического и нервно-психического развития детей	6
ИТОГО:		18

МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья Специальность 31.02.02 Акушерское дело

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

№	Тема	Количество часов
1 курс 2 семестр		
1	Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний	6
2	Участие в диспансеризации и профилактических гинекологических осмотрах	6
3	Консультирование пациенток до и после прерывания беременности	6
4	Консультирование пациенток с гинекологическими заболеваниями, направленное на профилактику осложнений	6

5	Отработка практических манипуляций	6
6	Ухода и наблюдение за гинекологическими больными.	6
ИТОГО:		36

МДК 03.02 ФППП беременных к родам
Специальность 31.02.02 Акушерское дело

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

№	Тема	Количество часов
1 курс 2 семестр		
1	Обучение беременных методам самообезболивания в родах	6
2	Проведение физической подготовки беременных к родам	6
3	Подготовка беременных к грудному вскармливанию	6
ИТОГО:		18

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый
медицинский колледж»

_____/М.Е.Остапенко

«21» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело
(на базе среднего общего образования)**

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Франчук Е.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

Левченко А.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК хирургии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

Филипенко Н.П. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК хирургии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

Рассмотрено:

На заседании цикловой методической комиссии акушерства и педиатрии
Протокол №18 от 20 июня 2023 г.

Председатель ЦМК _____ Германова О.Н.

Согласовано с работодателями:

1. Васильева Ольга Николаевна, главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический перинатальный центр» _____

Рецензенты:

Арутюнян Эллада Кимовна – методист методического отдела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения базовой сердечно-легочной реанимации; проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки); установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;

	обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
Уметь	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 410 часов

в том числе в форме практической подготовки **296 часа**

Из них на освоение МДК 296 часов

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная **72 часа**

производственная **108 часов**

Промежуточная аттестация 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональн ых и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего , час.	В т. ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всег о	В том числе					
	Лабораторн ых и практически х занятий	Курсовы х работ (проекто в)	Самостоятель ная работа		Промежуточна я аттестация	Учебна я	Производствен ная			
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	116	56	116	56	16	X	8/10	36	72
ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	106	60	106	60		X		36	36
ПК 4.1 – 4.6 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108							108
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	348	224	222	116	16	X	18	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
МДК04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии		116/56
Акушерство		28/44
Тема 1.1 Кровотечения первой половины беременности.	Содержание Кровотечения во время беременности. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	2
	Практические занятия Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности».	4
Тема 1.2 Предлежание плаценты.	Содержание Причины кровотечений второй половины беременности. Предлежание плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	2
Тема 1.3. Преждевременная отслойка нормально	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	2

расположенной плаценты.	Практические занятия Проведение диагностики кровотечений в родах. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса, подсчет кровопотери. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах	4
Тема 1.4. Нарушение прикрепления плаценты	Содержание Нарушение прикрепления плаценты: плотное прикрепление плаценты, приращение плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке.	2
Тема 1.5. Нарушение отделения последа.	Содержание Нарушение отделения последа: задержка или ущемление отделившегося последа. Причины. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке.	2
	Практическое занятие Проведение диагностики кровотечений в родах. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах: проведение операции ручное отделение плаценты.	4
Тема 1.6. Родовой травматизм матери	Содержание. Разрывы наружных половых органов. Разрывы влагалища. Разрывы промежности. Гематомы наружных половых органов и влагалища. Разрывы шейки матки. Разрывы матки. Клиническая картина. Диагностика. Профилактика родового травматизма. Неотложная помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	2
	Практическое занятие Изучение акушерского травматизма во время беременности, родов, послеродовом периоде; Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния, подсчет кровопотери. Неотложная помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке	4

Тема 1.7. Атония и гипотония матки	Содержание Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки. Клиническая картина. Диагностика. Алгоритм оказания неотложной помощи. Специализированная стационарная помощь пациентке.	2
	Практические занятия Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде.	4
Тема 1.8. Задержка частей последа в полости матки	Содержание Задержка частей последа в полости матки. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке.	2
Тема 1.9. Коагулопатические кровотечения	Содержание Коагулопатические кровотечения. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке.	2
	Практические занятия Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде.	4
Тема 1.10. Геморрагический шок, ДВС - синдром	Содержание Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.	2
	Практические занятия Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде. Установка факта	4

	кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде.	
Тема 1.11. Эмболия околоплодными водами	Содержание Эмболия околоплодными водами. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Профилактика.	2
	Практические занятия Проведение диагностики эмболии околоплодными водами. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Оказание экстренной медицинской помощи. Проведение противошоковых мероприятий	4
Тема 1.12 Эклампсия	Содержание Эклампсия: клиническая картина, диагностика. Осложнения. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.	2
	Практические занятия Проведение диагностики эклампсии. Анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.	4
Тема 1.13. HELLP – синдром, острый жировой гепатоз.	Содержание Осложнения преэклампсии: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Клиника. Лабораторная диагностика. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Лечение.	2
	Практические занятия Проведение диагностики HELLP – синдрома, острого жирового гепатоза. Анализ клинической картины. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оценка данных лабораторной диагностики и тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь.	8

Тема 1.14. Неотложные состояния новорождённого	Содержание Неотложные состояния новорождённого. Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Клиническая картина. Диагностика. Базовая реанимация новорождённого	2
	Практические Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Оценка тяжести состояния новорождённого. Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Проведение базовой реанимации новорождённого. Должностные обязанности акушерки».	4
Учебная практика ПМ.04 МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии Виды работ: 1. Обучение оказанию доврачебной помощи при кровотечении во время беременности. 2. Обучение наблюдению за роженицей с акушерской патологией. 3. Обучение оказанию доврачебной помощи при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периодах. 4. Обучение оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве. 5. Обучение тактике ведения пациентов с эклампсией. 6. Обучение оказанию помощи при неотложных состояниях новорождённого. 7. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными акушерскими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 8. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространенными акушерскими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 9. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными акушерскими заболеваниями в экстренной форме. 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий. 11. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи. 12. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.		36

Гинекология		8/12
Тема 1.15. Нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника	Содержание Классификация неотложных состояний в гинекологии. Нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	2
	Практические занятия Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности, апоплексии яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	4
Тема 1.16 Перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника.	Содержание Перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	2
	Практические занятия Проведение диагностики перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение	4
Тема 1.17 Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки.	Содержание Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	2
	Практические занятия Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в	4

	лечебно-профилактическое учреждение	
Тема 1.18 Травмы женских половых органов.	Содержание. Травмы женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	2
	Практические занятия Проведение диагностики травмы женских половых органов. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение	4
Производственная практика ПМ.04. МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии Виды работ: 1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). 5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.		72
МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни		106/60
Тема 2.1. Доврачебная помощь при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях	Содержание	6
	Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента. Причины, приводящие к возникновению состояний, представляющих угрозу жизни.	2
	Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи.	

	Обеспечение безопасности при оказании доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях.	
	Задачи, объем и основные принципы оказания доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях	
	Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи. Виды медицинской эвакуации (транспортировки). Порядок приёма пострадавших в стационар.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №1 Первая доврачебная помощь. Медицинская эвакуация.	4
	Определение состояния, требующего оказания первой помощи. Оказание первой помощи: определение признаков жизни, восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, остановка кровотечения, осмотр пациента, придание оптимального положения. Принципы оказания доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях. Порядок приёма пострадавших в стационар.	
Тема 2. 2 Общие вопросы реаниматологии. Терминальные состояния. Базовая и расширенная СЛР	Содержание	6
	Общие понятия реаниматологии. Терминальные состояния, виды.	2
	Правила проведения базовой и расширенной сердечно - лёгочной реанимации.	
	Техника безопасности во время проведения СЛР. Критерии эффективности СЛР.	
	Противопоказания к СЛР.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №2 Терминальные состояния. Базовая и расширенная СЛР.	4
	Проведение сердечно-легочной реанимации. Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации	
	Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей.	
	Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).	
	Критерии эффективности СЛР.	

Тема 2.3. Острая сосудистая недостаточность. Медицинская помощь	Содержание	10
	1. Острая сосудистая недостаточность: виды, этиология, клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Принципы транспортировки больного в медицинскую организацию. Принципы лечения.	2
	2. Острая сердечная недостаточность: классификация, этиология, клиническая картина. Диагностика. Принципы оказания экстренной помощи. Принципы транспортировки больного в медицинскую организацию. Принципы лечения.	2
	3. Кардиогенный шок: понятие, причины, клиническая картина. Экстренная помощь при кардиогенном шоке. Принципы транспортировки больного в медицинскую организацию. Принципы лечения.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №3 Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Медицинская помощь.	4
	Проведение диагностики нарушений сознания, кровообращения.	
	Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, ЧСС, дыхания.	
	Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении кровообращения. Принципы транспортировки пациента с нарушением кровообращения в медицинскую организацию. Принципы лечения.	
Тема 2.4. Тромбоэмболия легочной артерии. Медицинская помощь	Содержание	6
	Тромбоэмболия лёгочной артерии: понятие, причины, клинические картина, диагностика.	2
	Экстренная медицинская помощь. Принципы транспортировки больного в медицинскую организацию. Принципы лечения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №4 Тромбоэмболия лёгочной артерии. Медицинская помощь.	4
	Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, ЧСС, дыхания. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при тромбоэмболии.	

	Принципы транспортировки пациента с травматическим шоком в медицинскую организацию. Принципы лечения	
Тема 2.5. ОДН. Этиология, классификация, клиническая картина. Медицинская помощь	Содержание	6
	Острая дыхательная недостаточность: понятие, этиология, классификация, клиническая картина, диагностика.	2
	Экстренная медицинская помощь. Принципы транспортировки больного в медицинскую организацию. Принципы лечения.	
	В том числе практических занятий лабораторных работ	4
	Практическое занятие №5 ОДН. Медицинская помощь.	4
	Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, ЧСС, определение наличия дыхания.	
	Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания. Принципы транспортировки пациента с нарушением дыхания в медицинскую организацию. Принципы лечения.	
	Техника обеспечения проходимости верхних дыхательных путей при обструкции инородными телами (без применения инструментов). Набор инструментов и лекарственных средств для интубации трахеи. Набор инструментов для трахеостомии.	
Тема 2.6. Комы. Медицинская помощь.	Содержание	6
	Комы: понятие, этиология, классификация, клиническая картина, диагностика.	2
	Экстренная медицинская помощь. Принципы транспортировки больного в медицинскую организацию. Принципы лечения.	
	В том числе практических занятий лабораторных работ	4
	Практическое занятие №6 Комы. Медицинская помощь.	4
	Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, ЧСС, дыхания. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при комах.	

	Набор инструментов для катетеризации центральных вен. Техника ухода за катетером в центральной вене.	
Тема 2.7. Шок. Классификация. Этиология шоковых состояний. Медицинская помощь.	Содержание	6
	Шок: классификация, этиология шоковых состояний.	2
	Геморрагический, ожоговый, септический шок. Клиническая картина. Диагностика.	
	Экстренная медицинская помощь. Принципы транспортировки больного в медицинскую организацию. Принципы лечения.	
	В том числе практических занятий лабораторных работ	4
	Практическое занятие №7 Шок. Виды шока. Медицинская помощь.	4
	Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, степени кровопотери. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при различных видах шока.	
	Набор инструментов для катетеризации центральных вен. Техника ухода за катетером в центральной вене.	
Тема 2.8. Травматический шок. Медицинская помощь.	Содержание	6
	Травматический шок: понятие, этиология, клиническая картина, диагностика.	2
	Экстренная медицинская помощь. Принципы транспортировки больного в медицинскую организацию. Принципы лечения.	
	В том числе практических занятий лабораторных работ	4
	Практическое занятие №8 Травматический шок. Медицинская помощь	4
	Анализ клинической картины: осмотр на наличие повреждений, оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке. Принципы транспортировки пациента с травматическим шоком в медицинскую организацию. Принципы лечения	

	Осуществление транспортной иммобилизации, остановка кровотечения различными способами.	
Тема 2.9	Содержание	6
Поражение электрическим током. Медицинская помощь.	Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Принципы транспортировки больного в медицинскую организацию при электротравме.	2
	Поражение молнией. Экстренная медицинская помощь. Принципы лечения.	
	В том числе практических занятий лабораторных работ	4
	Практическое занятие №9 Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током	4
	Оценка состояния пациента при электротравме. Особенности СЛР при электротравме. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Наложение асептических повязок. Выполнение перевязки при нарушениях целостности кожных покровов. Транспортная иммобилизация.	
Тема 2.10.	Содержание	8
Жизнеугрожающие состояния у детей. Медицинская помощь	1. Синдром внезапной смерти младенца: понятие, этиология, клиническая картина, диагностика. Экстренная медицинская помощь. Особенности проведения СЛР у детей грудного возраста. Показания к госпитализации. Принципы лечения.	2
	2. Судорожный синдром: понятие, этиология, классификация, клиническая картина, диагностика. Медицинская помощь. Показания к госпитализации. Принципы лечения.	2
	3. Лихорадка и гиперпирексия у детей. Понятие, этиология, классификация, клиническая картина, диагностика. Медицинская помощь. Показания к госпитализации. Принципы лечения.	
	В том числе практических занятий лабораторных работ	4
	Практическое занятие №10 Жизнеугрожающие состояния у детей. Медицинская помощь.	4

	Оценка общего состояния ребёнка. Экстренная и неотложная медицинская помощь при судорожном и гипертермическом синдроме у детей.	
	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей грудного возраста. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Применение воздуховода.	
Тема 2.11 Отравления	Содержание	8
	1. Отравление: понятие, классификация, клинические синдромы. Антидотная терапия.	2
	2. Пищевое отравление. Отравление через дыхательные пути. Чрескожное отравление. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Принципы транспортировки пациента с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения.	2
	В том числе практических занятий лабораторных работ	4
	Практическое занятие №11 Отравления. Медицинская помощь.	4
	Проведение диагностики пищевых отравлений и отравлений через дыхательные пути и кожу. Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при пищевом отравлении, через дыхательные пути и кожные покровы. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения.	
	Техника промывания желудка. Постановка очистительной клизмы.	
Тема 2.12. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Защита населения от поражающих факторов.	Содержание	6
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: определение, классификация.	2
	Коллективные и индивидуальные средства защиты населения в условиях ЧС.	
	В том числе практических занятий лабораторных работ	4
	Практическое занятие №12 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация ЛЭО.	4
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: определение,	

	классификация	
	Защита населения от поражающих факторов. Медицинские средства защиты, состав аптечки АИ -4; комплекта гражданской защиты «Юнита».	
	Сортировочные группы, организация ЛЭО в условиях чрезвычайных ситуаций.	
Тема 2.13. Утопление. Травматическая и странгуляционная асфиксия. Медицинская помощь.	Содержание	6
	Утопление: понятие, этиология, классификация, клиническая картина, диагностика	2
	Травматическая и странгуляционная асфиксия: понятие, этиология, классификация, клиническая картина, диагностика.	
	Экстренная медицинская помощь. Принципы транспортировки больного в медицинскую организацию. Принципы лечения.	
	В том числе практических занятий лабораторных работ	4
	Практическое занятие №13 Оказание медицинской помощи при утоплении и различных видах асфиксии.	4
	Анализ клинической картины: осмотр на наличие повреждений, оценка сознания, окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела, дыхания.	
Тема 2.14. Черепно-мозговая травма. Синдром длительного сдавления. Медицинская помощь	Обеспечение проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Техника проведения базовой СЛР. Применение воздуховода. Набор инструментов для трахеостомии.	
	Содержание	6
	ЧМТ: понятие, этиология, классификация, клиническая картина, диагностика. Экстренная медицинская помощь. Принципы транспортировки больного в медицинскую организацию. Принципы лечения.	2
	Синдром длительного сдавления: понятие, этиология, клиническая картина, диагностика. Экстренная медицинская помощь. Принципы лечения.	
	В том числе практических занятий лабораторных работ	4
	Практическое занятие №14 Оказание медицинской помощи при ЧМТ, СДС. Показания к госпитализации	4

	Анализ клинической картины: осмотр на наличие повреждений, оценка сознания, окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела, дыхания.	
	Оказание экстренной медицинской помощи. Выполнение наложение повязок. Транспортная иммобилизация с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца).	
	Принцип транспортировки больного (пострадавшего) в медицинскую организацию.	
Тема 2.15. Огнестрельная, взрывная травма. Лучевая болезнь. Медицинская помощь	Содержание	8
	1. Огнестрельная и взрывная травма: понятие, этиология, классификация, клиническая картина, диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2
	2. Острая лучевая болезнь. Лучевые ожоги: понятие, этиология, классификация, клиническая картина, диагностика. Экстренная медицинская помощь. Принципы лечения.	2
	В том числе практических занятий лабораторных работ	4
	Практическое занятие №15 Оказание медицинской помощи при огнестрельной, взрывной травме и лучевой болезни.	4
	Анализ клинической картины: осмотр на наличие повреждений, оценка сознания, окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела, дыхания.	
Учебная практика Виды работ	Выполнение наложения бинтовых повязок на различные участки тела, кровоостанавливающих жгутов, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца).	36
	1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.	
	2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача.	
	3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной	

форме. 4. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния. 5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	
Производственная практика Виды работ 1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). 5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	36
Консультации	4
Промежуточная аттестация	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов гинекологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Медицинские лекарственные препараты, инструментарий и предметы ухода

Резиновые медицинские перчатки, маски, пинцеты, лотки, ёмкости для дез. растворов, одноразовые шприцы 2мл, 5мл с иглами, спирт этиловый 70%, спирт этиловый 95%, 3% р-р перекиси водорода, 5% р-р перманганата калия, р-р фурациллина 1:5000, пипетки, зонды, маски, пузырь для льда, пеленки, клеенка, термометры для измерения ректальной температуры.

Зеркало влагалищное двусторчатое зеркало влагалищное ложкообразное; катетер резиновый; подъёмники; лотки почкообразные; перчатки резиновые; вата гигроскопическая; предметные стёкла; штатив для пробирок; пробирки стеклянные; халаты медицинские; фартук клеёнчатый; бахилы; набор гинекологический инструментов; гинекологические муляжи и фантомы;

Материально – техническое оснащение дисциплины

- компьютер, телевизор с DVD – плеером
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- стол и стул преподавательский
- шкаф для хранения учебных пособий
- столы и стулья для студентов
- столики для манипуляций
- стол для инструментов
- кресло гинекологическое
- кушетка
- шкаф для мед. оборудования
- холодильник для хранения МИБП (медицинских иммунобиологических препаратов)

Медицинская документация

- образец истории болезни гинекологической больной
- образец карты гинекологической больной
- образец карты диспансерного наблюдения гинекологической больной.
- образцы бланков направлений на анализы, гистологическое исследование.
- образцы бланков направлений на консультации к специалистам
- образец бланков для онкоскрининг-тестов
- таблица по анатомии женских половых органов

Учебно – наглядные пособия

- презентации по гинекологии
- фильм: «Методы исследования в гинекологии»
- фильм: «Гормональная контрацепция»
- фильм: «Заболевания, передающиеся половым путем»
- фильм: «Лапароскопия»
- фильм: «Когда девочка взрослеет...»
- стенд: «Гинекологические инструменты»

- стенд: «Контрацепция»
- фильм: «Нерожденные хотят жить»
- таблицы, схемы методов исследования в гинекологии

Инструктивно – нормативная документация

- Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников
- Положения, регламентирующие работу ГБПОУ СК «СБМК»
- Доктрина среднего медицинского и фармацевтического образования РФ
- Закон об образовании

Учебно – методическая документация

- Учебно-методический комплекс, учебно-методические разработки, модули практических занятий по темам, рекомендации для обучающихся
- Комплект тестовых заданий
- Сборник ситуационных задач
- Материалы промежуточной и итоговой аттестации студентов
- Алгоритмы выполнения манипуляций, манипуляционные тетради
- Рабочие тетради

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227- 7.
2. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени. +DVD : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022
3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
4. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.
5. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с.
6. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.
7. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-45739-7.
8. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
9. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
10. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с.
11. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие – Изд. 2-е – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 395 с.
12. Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. – Краснодар: Советская Кубань, 2018. – 462 с.
13. Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции. – М.: МедПресИнформ, 2019. – 271 с.
14. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с.

15. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

Основные электронные издания:

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>
2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45041-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256115> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455180.html>
5. Назарова, И.Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45226-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262493> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
7. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.htm>
8. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>
9. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Айламазян Э.К. Гинекология. Учебник для вузов. – СПб: СпецЛит., 2015.
2. Веретенникова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с.
3. Борисова, С.Ю. Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости : уч. пособие / С. Ю. Борисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-3192-2.

4. Борисова, С.Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : уч. пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-5232-3.
5. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / . — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8
6. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О. , Новиков Е. И. , Лапшин В. Н. , Василенко Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с.
7. Дударь В.Л., Фукалова Н.В., Черемисина А.А. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие. Москва: Лань, 2022. - 112 с.
8. Ионов О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
9. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для спо / В. К. Логвина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5
10. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7418-9.
11. Прилепская В.П. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров /Прилепская В.П., Радзинский В.Е. - ГЭОТАР – Медиа, 2008.- 665с.
12. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г. Гинекология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 431с.
13. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций : учебное пособие для спо / Н. Г. Хулелидзе. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45439-6.

Нормативные документы: законы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Методическое письмо МЗ РФ от 13.07.2011г. №15-4/10/2-6796 «Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».
3. Приказ МЗ РФ от 20.10.2020г. №1130н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".
4. Приказ от 28 января 2021 г. № 29н Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. СанПиН 2.1.3678-20 от 24.12.2020г. N44 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а так же условиям деятельности хозяйственных субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказания услуг» (с изменениями на 14 апреля 2022 года).
2. СанПин 2.1.3684-21 от 01.03.2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

3. СанПиН 3.3686-21 от 28 января 2021 года N 4 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 11 февраля 2022 года).
5. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.07.2016 № 95 "О внесении изменений в СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции". (Зарегистрирован 20.10.2016 № 44101).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.medcolleglib.ru>
2. <http://www.e.lanbok.com>
3. <http://www.BOOK.RU>

Электронные библиотечные системы:

1. <http://www.medcolleglib.ru>
2. <http://www.e.lanbok.com>
3. <http://www.BOOK.RU>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым <i>в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными	Экспертное наблюдение выполнения

персонала, находящего в распоряжении	требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Соответствие устной и письменной речи нормам	Экспертное наблюдение

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и
гинекологии
Специальность 32.02.02 Акушерское дело

№	Тема	Теория	Практика
2 курс 4 семестр			
Акушерство			
1.	Кровотечения первой половины беременности	2	4
2.	Предлежание плаценты	2	4
3	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	2	
4.	Нарушение прикрепления плаценты,	2	
5	Нарушение отделения последа.	2	4
6	Родовой травматизм матери	2	4
7	атония и гипотония матки	2	4
8	задержка частей последа в полости матки	2	4
9.	Коагулопатические кровотечения	2	
10.	Геморрагический шок, ДВС - синдром	2	4
11.	Эмболия околоплодными водами	2	4
12.	Эклампсия	2	4
13.	HELLP – синдром, острый жировой гепатоз.	2	4
14.	Неотложные состояния новорождённого	2	4
Всего:		28	44
3 курс 5 семестр			
Гинекология			
1	Нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника,	2	4
2	Перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника.	2	4
3	Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки.	2	4
4	Травмы женских половых органов.	2	
Всего:		8	12
ИТОГО:		36	56

ТЕМАТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
МДК04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и
гинекологии
Специальность 32.02.02 Акушерское дело

2 курс 4 семестр

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Обучение оказанию доврачебной помощи при кровотечении во время беременности	6
2.	Обучение наблюдению за роженицей с акушерской патологией	6
3.	Обучение оказанию доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах	6
4.	Обучение оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве	6
5.	Обучение тактике ведения пациентов с эклампсией	6
6.	Обучение оказанию помощи при неотложных состояниях новорождённого	6
Всего:		36

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях,
представляющих угрозу жизни
Специальность 31.02.02 Акушерское дело
II курс 4 семестр (база 11 классов)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Доврачебная помощь при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.	2
2.	Общие вопросы реаниматологии. Терминальные состояния. Базовая и расширенная СЛР.	2
3.	Острая сосудистая недостаточность. Медицинская помощь.	2
4.	Острая сердечная недостаточность. Медицинская помощь.	2
5.	Кардиогенный шок. Медицинская помощь.	2
6.	Тромбоэмболия легочной артерии. Медицинская помощь.	2
7.	ОДН. Этиология, классификация, клиническая картина. Медицинская помощь.	2
8.	Комы. Медицинская помощь.	2
9.	Шок. Классификация. Этиология шоковых состояний. Медицинская помощь.	2
10.	Травматический шок. Медицинская помощь.	2
11.	Поражение электрическим током. Медицинская помощь.	2
12.	Синдром внезапной смерти младенцев. Особенности проведения СЛР у детей грудного возраста.	2
13.	Судорожный синдром, лихорадка и гиперпирексия у детей. Медицинская помощь	2
Всего часов за семестр		26

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Первая доврачебная помощь. Медицинская эвакуация.	4
2.	Терминальные состояния. СЛР.	4
3.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Медицинская помощь.	4
4.	Тромбоэмболия легочной артерии. Медицинская помощь.	4
5.	ОДН. Медицинская помощь.	4
6.	Комы. Медицинская помощь.	4
7.	Шок. Виды шока. Медицинская помощь	4
8.	Травматический шок. Медицинская помощь	4
9.	Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током	4
10.	Жизнеугрожающие состояния у детей. Медицинская помощь..	4
Всего часов		40
Общее количество часов за семестр		66

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Оценка состояния пациента и медицинская помощь при терминальных состояниях. Базовая сердечно-легочная реанимация	6
2.	Оценка состояния пациента и медицинская эвакуация пациентов при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности.	6
3.	Комы. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	6
4.	Шок. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	6
5.	Оказание медицинской помощи при электротравме.	6
6.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при жизнеугрожающих состояниях у детей.	6
Всего часов за семестр, год		36

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях,
представляющих угрозу жизни
Специальность 31.02.02 Акушерское дело
III курс 5 семестр

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Общие принципы оказания медицинской помощи при отравлениях. Антидотная терапия.	2
2.	Диагностика пищевых отравлений и отравлений через дыхательные пути. Медицинская помощь.	2
3.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Защита населения от поражающих факторов.	2
4.	Утопление. Травматическая и странгуляционная асфиксия. Медицинская помощь.	2
5.	Черепно-мозговая травма. Синдром длительного сдавления. Медицинская помощь.	2
6.	Огнестрельная и взрывная травма. Медицинская помощь..	2
7.	Острая лучевая болезнь. Лучевые ожоги. Медицинская помощь.	2
Всего часов за семестр		14

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Отравления. Медицинская помощь..	4
2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация ЛЭО	4
3.	Оказание медицинской помощи при утоплении и различных видах асфиксии.	4
4.	Оказание медицинской помощи при ЧМТ, СДС. Показания к госпитализации.	4
5.	Оказание медицинской помощи при огнестрельной, взрывной травме и лучевой болезни.	4
Всего часов		20
Общее количество часов за семестр		34
Общее количество часов за год		100

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
специальности 31.02.02 Акушерское дело
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)**

г. Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело и в соответствии с образовательной программой - ППССЗ по специальности 31.02.02. Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Огаджанян Н.М. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 10 «14» июня 2023 г.

Председатель ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин _____ Мирзоян Е.В.

Рецензенты:

1. Волошина Т.К., преподаватель высшей категории, ГБПОУ СК «Ставропольский колледж связи имени героя Советского Союза В.А. Петрова»
2. Мирзоян Е.В., кандидат исторических наук, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	<u>Уметь:</u> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;	<u>Знать:</u> – основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; – основные тенденции и

	– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – ретроспективный анализ развития отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
В т. ч.:	
теоретическое обучение	32
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		24	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1.1.1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	2	
	1.1.2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1.2.1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.	2	
	1.2.2. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	

Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1.3.1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.	2	
	1.3.2. Радикальный исламизм и терроризм.	2	
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1.4.1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.	2	
	1.4.2. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	
Тема 1.5. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1.5.1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.	2	
	1.5.2. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	

Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1.6.1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	
	1.6.2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	2	
Раздел 2. Россия и глобальный мир		8	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	2.1.1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). 2.1.2. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт.	2	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	2.2.1. Интеграция России в международные экономические организации.	2	
	2.2.2. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	

Промежуточная аттестация		
Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период / Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 216 с. — Текст: электронный

2. Зуева, В. А. История медицины: учебное пособие для СПО / В. А. Зуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — Текст: электронный

3. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И. А. Тропов. – СПб.: Лань, 2022. – 472 с.

4. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <https://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2022). Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения 10.05.2022). - Текст: электронный.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru> (дата обращения 10.05.2022). - Текст: электронный.

7. КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения 10.05.2022). - Текст: электронный.

8. Министерство образования и науки Российской Федерации. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения 10.05.2022). - Текст: электронный.

9. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения 10.05.2022). - Текст: электронный.
10. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения 10.05.2022). - Текст: электронный.
11. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://edu.ru/> (дата обращения 10.05.2022). - Текст: электронный.
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 10.05.2022). - Текст: электронный.
13. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». – URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения 10.05.2022). - Текст: электронный.
14. Федеральный портал «История. РФ». – URL: <https://histrf.ru> (дата обращения 10.05.2022). - Текст: электронный.
15. Российское историческое общество. – URL: <https://historyrussia.org/> (дата обращения 10.05.2022). - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
2. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учебное пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование)
3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
4. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>
5. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).

6. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

7. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д. А. Пашенцев, А. Г.Чернявский. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.

8. Касьянов В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов П.С. Самыгин, С.И. Самыгин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных

распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и	х и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины История

специальность 31.02.02 Акушерское дело

№	Наименование разделов и тем	Объем часов
	I семестр	20
	Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века	24
1	Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века. 1.1.1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. 1.1.2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.	4 2 2
2	Тема 1.2. Социально –экономическое развитие. 1.2.1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. 1.2.2. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	4 2 2
3	Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление 1.3.1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. 1.3.2. Радикальный исламизм и терроризм.	4 2 2
4	Тема 1.4. Основные направления внешней политики. 1.4.1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. 1.4.2. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	4 2 2

5	Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму. 1.5.1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. 1.5.2. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	4 2 2
II семестр		12
6	Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. 1.6.1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. 1.6.2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	4 2 2
	Раздел 2. Россия и глобальный мир	8
8	Тема 2.1. Россия в процессе глобализации. 2.1.1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. 2.1.2. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке.	4 2 2
9	Тема 2.2. Россия в мировой экономике. 2.2.1. Интеграция России в международные экономические организации. 2.2.2. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Промежуточная аттестация	4 2 2
Всего:		32

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальности 31.02.02 Акушерское дело
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)**

г. Ставрополь, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Доманова Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

подпись

Михайленко Л.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК иностранных языков
протокол №10 от 14.06.2023 г.

Председатель ЦМК иностранных языков _____ Доманова Т.В.

подпись

Рецензенты:

1. Донцов А.В., кандидат филологических наук, доцент, зав.кафедрой теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации ГБОУ ВО СГПИ.

2. Москаленко Е.А., кандидат филологических наук, преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<u>Уметь:</u> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые	<u>Знать:</u> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов

	профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
ПК 2.1, 2.3, 3.1, 3.3	Знать лексику по ПК: - Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями - Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно - Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи - Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	
ЛР 5,6, 8, 9, 10, 13, 14, 15	- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности	

	к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права - Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации - Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение - Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде - Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие

	действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины всего	74
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
практические занятия	72
<i>самостоятельная работа</i> ¹	2
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		8/8	
Тема 1.1. Медицинский колледж	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Глагол to be, to have. Употребление.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Профессия	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

² В соответствии с Приложением 3 ПОП.

медицинского работника.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Имя существительное. Образование имен существительных. Притяжательный падеж.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		62/62	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.1. История медицины	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Местоимения. Употребление. Все виды.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Медицинское	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	

образование в России и за рубежом	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык. А rtикль. Употребление.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Анатомическое строение тела. Скелет.	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Оборот there is /there are.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05

	лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Прилагательные. Употребление. Степени сравнения.		ОК 09 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Структура вопросительных предложений. Общие и специальные вопросы.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Разделительные и альтернативные вопросы.	4	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.7. Строение нервной системы.	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Сравнительная характеристика форм настоящего времени. The present indefinite tense.	4	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Основы личной гигиены.	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая	4	ОК 02 ОК 04

	отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Прошедшее продолженное время. The present continuous and present perfect tenses/		ОК 05 ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10. Обязанности среднего мед.персонала в поликлинике.	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. Будущее время. Употребление. The past indefinite and past continuous tenses.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся (Создание презентаций по теме: Оказание профилактической и лечебной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями).	2	
Тема 2.11. В больнице.	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия.	4	ОК 02

	Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. The past perfect tense.		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12. Охрана материнства и детства в России	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. The future Indefinite and future continuous.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.13. Диагностика беременности и дородовый уход	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Модальные глаголы can, may, need, must.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3,

			ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.14. Общий дискомфорт беременности	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Инфинитив. Инфинитив с.без частицы to.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.15. Предупреждение беременности	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Герундий.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3

			ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.16. В родильном доме.	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Прямой порядок слов в английском предложении.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	72	
	в том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Итого:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва, 2003. – [URL: http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie](http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie) (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – [URL: http://www.mastudy.ru](http://www.mastudy.ru) (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	

Тематический план
учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
(на базе среднего общего образования)

Семестр	№ темы	Тема	Кол-во часов	
			лек.	практ.
I	1.1	Медицинский колледж. Глагол to be и глагол to have. в разных временах.		4
	1.2	Профессия медицинского работника. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.		4
	1.3	История медицины. Виды местоимений.		4
	1.4	Медицинское образование в России и за рубежом. Лексико-грамматический тест.		4
		Итого за 1 семестр:		16 ч.
II	2.1	Анатомическое строение тела. Скелет. Оборот There is / There are.		4
	2.2	Строение кровеносной системы . Степени сравнения прилагательных.		4
	2.3	Строение дыхательной системы Структура вопросительных предложений. Общие и специальные вопросы.		4
	2.4	Строение пищеварительной системы Разделительные , альтернативные вопросы и вопросы к подлежащему.		4

	2.5	Строение нервной системы. Сравнительная характеристика форм настоящего времени. The Present Indefinite Tense. Лексико-грамматический тест.	4
		Итого за 2 семестр:	20 ч.
III	3.1	Основы личной гигиены. The Present Continuous and The Present Perfect Tenses.	4
	3.2	Оказание первой помощи. The Past Indefinite and Past Continuous Tenses.	4
	3.3	Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. The Past Perfect Tense.	4
		<i>Самостоятельная работа обучающихся (Создание презентаций по теме: «Оказание профилактической и лечебной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями»)</i>	2
	3.4	В больнице. The Future Indefinite and Future Continuous Tenses. Лексико-грамматический тест.	4
		Итого за 3 семестр:	18 ч.
IV	4.1	Охрана материнства и детства в России. Модальные глаголы can, may, need, must.	4
	4.2	Диагностика беременности и дородовый уход. Инфинитив. Инфинитив с/без частицы to.	4
	4.3	Нормальное развитие плода. Прямой порядок слов в английском предложении.	4
	4.4	Общий дискомфорт беременности. Герундий.	4

	4.5	В родильном доме. Дифференцированный зачет.		4
		Итого за 4 семестр:		20 ч.
		ИТОГО:	74 ч.	
		Всего:	74 ч.	

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности: 31.02.02 Акушерское дело.
на базе среднего общего образования**

- **Курс II**
- **Семестры 3-4**

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Акимов Валерий Романович, преподаватель БЖ высшей категории ЦМК физической культуры ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

РАСМОТРЕННО:

На заседании ЦМК физической культуры

Протокол № ____ от _____ 2023г.

Председатель ЦМК физической культуры _____ Мурзина И.Ю.

подпись

Согласовано советом колледжа

Протокол № _____ «____» _____ 2023 года.

Рецензенты:

1. Волошина Т.К. – преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ СК «Ставропольский колледж связи имени героя Советского Союза В.А. Петрова»

2. Мурзина И.Ю. преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

	использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.
ПК 4.4	осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Формируемые личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историче-	ЛР 2

скому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**

**Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по специальности/профессии и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		14/8	
Глава 1. Чрезвычайные ситуации военного, природного и техногенного характера.		10/6	
Тема 1.1 Классификация и медицинская характеристика чрезвычайных ситуаций и катастроф.	Содержание. Понятия чрезвычайная ситуация. Чрезвычайные ситуации в медицине. Что такое катастрофа, <u>авария</u> , <u>стихийное бедствие</u> , <u>опасное природное явление</u> , экстремальная ситуация. Зона чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные поражающие факторы. Санитарные потери.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени.	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие типы отравляющих веществ. Бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражения оружие, основанное на новых физических принципах	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие №1 - 2: Защита населения в чрезвычайных ситуациях военного времени.	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Решение студентами ситуационных задач Рассмотреть со студентами мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.	/4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техно-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

	генного характера. Возможные травмы и поражения, оказание медицинской помощи пострадавшим (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)		
Практическое занятие №3: Защита населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Способы защиты.	/2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 1.4 Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.	Рассмотреть со студентами Федеральный Закон о пожарной безопасности. Выяснить причины возникновения пожаров. Определить действия при обнаружении пожара и как практически использовать первичные средства пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 1.5 Терроризм – угроза национальной безопасности России.	Разобрать со студентами Постановление Правительства о терроризме. Предупредительно-защитные меры. Действия населения при угрозе теракта. Рассмотреть возможные места установки взрывных устройств. Признаки наличия взрывчатых устройств. Что делать при обнаружении взрывчатого устройства. Поведение пострадавших.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Глава 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 2.1 Гражданская оборона, задачи ГО.	Предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 2.2 РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Рассмотреть правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

Тема 2.3 Средства медицинской и индивидуальной защиты населения.	Рассмотреть состав и применение аптечки индивидуальной (АИ-4), индивидуального противохимического пакета (ИПП-8), пакета перевязочного индивидуальной (ППИ). Медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 2.4 Инженерная защита от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое Занятие №4: Гражданская оборона и РСЧС – составляющая безопасности страны.	Гражданская оборона, задачи гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики. Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Инженерная защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	/2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Раздел II. Основы военной службы		46/24	
Глава 3. Военно-медицинская подготовка		4/2	
Тема. 3.1 Задачи и организация медицинской службы в подразделениях, частях, соединениях. Организация медицинского обеспечения в различных видах боевых действий.	Задачи Медицинской Службы Вооруженных Сил РФ. Содержание работы Медицинской Службы в военное время. Организация Медицинской Службы дивизии, полка, батальона, роты. Основы организации лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в частях, подразделениях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

	Характеристика основных видов боевых действий. Медицинское обеспечение подразделений в наступлении; на марше и во время встречного боя; в обороне, при отходе. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в очаге массового поражения. Защита, охрана и оборона подразделений медицинской службы.		
Тема. 3.2 Основы современного общевойскового боя. Лечебно-эвакуационное обеспечение подразделений и частей в боевых условиях.	Розыск раненых на поле боя. Способы приближения к раненым. Оказание первой медицинской помощи и способы извлечения раненых из боевой техники. Вынос раненых. Организация вывода и дальнейшая эвакуация раненых и больных. Потери личного состава на войне: безвозвратные и санитарные потери; классификация боевых санитарных потерь; не боевые санитарные потери; организация и оказание медицинской помощи и лечение раненых и больных; организация медицинской эвакуации; медицинская сортировка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие №5: Задачи и организация войсковой медицинской службы.	Задачи Медицинской Службы Вооруженных Сил РФ. Содержание работы Медицинской Службы в военное время. Организация Медицинской Службы дивизии, полка, батальона, роты. Основы организации лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в частях, подразделениях.	/2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Глава 4 Правовые основы военной службы		6/4	
Тема 4.1 Законодательная база военной службы: «Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».	Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Конституция РФ о долге и обязанности граждан РФ по защите Отечества. Президент РФ – Верховный главнокомандующий Вооруженными Силами, его права и полномочия. Закон РФ «Об обороне» – законодательный акт по вопросам обороны и военного строительства. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» - о порядке организации воинского учета, призыве граждан на военную службу, ее прохождение, увольнение с военной службы, пребывание в запасе Вооруженных сил. Закон РФ «О статусе военнослужащих» - правовой документ о гарантиях правовой и социальной защиты военнослужащих, обязанности и ответственности военнослужащих.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности	Понятия воинской обязанности и ее содержание: воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв и прохождение военной службы во время пребывания в запасе. Мобилизация, военное положение, военное время.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 4.3 Организация воинского учета и его предназначение.	Организация воинского учета. Назначение воинского учета. Система комплектования войск Содержание сведений документов по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема. 4.4 Организация медицинского освидетельствования и обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Рассмотреть со студентами порядок организации и проведения военно-врачебной экспертизы. Требования к уровню состояния здоровья граждан. Категории годности к военной службе. Определение категории годности к военной службе по результатам оценки состояния здоровья освидетельствуемого для направления прохождения военной службы в соответствующий вид Вооруженных Сил, род войск и по отдельным военно-учетным специальностям. Организация профессионального – психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие №6: Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Законодательная база военной службы. Понятия воинской обязанности и ее содержание. Организация воинского учета. Назначение воинского учета. Система комплектования войск Содержание сведений документов по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Категории годности к военной службе.	/2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 4.5 Прохождение военной службы по призыву.	Призыв граждан на военную службу: призыв, отсрочка, освобождение. Сроки призыва граждан на военную службу, Организация призыва. Состав и обязанности призывной комиссии. Обязанности граждан, подлежащих призыву. Военная служба: исполнение обязанностей военной службы, сроки военной службы, при-	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

	ведение к воинской присяге. Воинские должности, военная форма одежды и воинские звания военнослужащих по призыву. Основные виды воинской деятельности: учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия. Права и льготы военнослужащих по призыву. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ: зачисление в запас, состав запаса, военные сборы		
Тема 4.6 Прохождение военной службы по контракту.	Рассмотреть условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Вид контрактов. Сроки военной службы по контракту. Поступление граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Военная служба: назначение на воинские должности и освобождение от них. Составы военнослужащих и воинские звания военнослужащих по контракту. Присвоение воинских званий, лишение воинских званий, снижение в воинском звании, восстановление в воинском звании. Воинская должность. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ: зачисление в запас, состав запаса. Военные сборы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие №7: Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	Военная служба: исполнение обязанностей военной службы, сроки военной службы, приведение к воинской присяге. Воинские должности, военная форма одежды и воинские звания военнослужащих по призыву. условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Вид контрактов. Сроки военной службы по контракту. Поступление граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	/2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Глава 5. Общевоинские уставы ВС РФ		6/2	
Тема 5.1 Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.	Общевоинские уставы ВС РФ – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав Внутренней Службы, Устав Гарнизонной и Караульной Службы, Строевой Устав, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ их предназначение и основные положения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

Тема 5.2 Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия. Медицинская служба ВС РФ.	Составы военнослужащих: солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры. Воинские звания. Военная форма одежды: парадная, повседневная, полевая, специальная, летняя и зимняя. Знаки различия по видам Вооруженных Сил РФ, родам войск и службам. Медицинская Служба, Ветеринарная санитарная служба Вооруженных Сил РФ: петличные знаки отличия и отличительные знаки.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 5.3 Служебно-боевая деятельность и организация ее медицинского обеспечения. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	Степени боевой готовности. Боевое дежурство (боевая служба). Состав дежурных сил и средств. Подготовка личного состава к несению боевого дежурства. Организация караульной службы и подготовка караулов. Выявление больных и лиц с низкой морально-психологической устойчивостью. Обязанности часового. Смена часовых. Внутренний порядок в караульном помещении. Суточный наряд: его назначение и состав. Подготовка суточного наряда. Обязанности дежурного по роте, дежурного по столовой, дневального по медицинскому пункту, дежурного фельдшера по медицинскому пункту.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 5.4 Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	Рассмотреть со студентами общие положения. Содержание помещений. Отопление помещений. Проветривание помещений. Освещение помещений. Размещение в населенных пунктах. Охрана окружающей среды. Распределение времени и повседневный порядок. Оздоровление условий службы и быта военнослужащих. Закаливание, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Лечебно-профилактические мероприятия. Банно-прачечное обслуживание.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие №8: Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Медицинское обеспечение служебно-боевой деятельности.	Разобрать со студентами: - санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих; - сохранение и укрепление здоровья военнослужащих; - служебно-боевую деятельность и организацию ее медицинского обеспечения.	/2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Глава 6. Основы обороны государства		8/14	

Тема 6.1 Военная организация Российской Федерации.	Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 6.2 Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск, их предназначение.	Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история их создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Воздушно-Космические Силы, история их создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО и ПРО, Космические войска, история их создания, предназначение, решаемые задачи. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение. Другие войска и службы, их состав и предназначение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие №9 - 10: Задачи и структура военной организации Российской Федерации	Назначение современных Вооруженных Сил, их комплектование, руководство и управление. Понятие вида Вооруженных Сил и рода войск. Виды Вооруженных Сил: Сухопутные Войска, Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской Флот, их предназначение, состав и основные виды вооружения. Отдельные рода войск центрального подчинения: Ракетные Войска Стратегического Назначения, Воздушно-Десантные Войска, их предназначение, состав и основные виды вооружения. Тыл Вооруженных Сил Его предназначение и состав. Другие войска и службы, их состав и предназначение.	/4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 6.3 Устройство и основные характеристики автомата Калашникова.	Принцип работы частей и механизмов АК-47. Тактико-технические характеристики АК -47 Меры безопасности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие №11 - 12: Разборка и сборка автомата Калашникова	Способы прицеливания и способы ведения огня. Порядок разборки и сборки автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова	/4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 6.4 Строевая подготовка, теория.	Строй и его элементы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое занятие №13: Элементы строевой подготовки на месте	Одиночная строевая подготовка и выполнение строевых приемов в составе подразделения. Строй, их элементы и управление ими.	/2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Практическое	Строевые приемы, движение без оружия.	/2	ОК 01, ОК 02,

занятие №14: Элементы строевой подготовки в движении	Строевая стойка, повороты на месте и в движении		ОК 06, ОК 07 ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2	
ВСЕГО		38/30	

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК, ЛР)

** Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по специальности/профессии и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.

Общевойсковой защитный комплект.

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз.

Респираторы.

Индивидуальные противохимические пакеты.

Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.

Носилки санитарные.

Аптечка индивидуальная.

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).

Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).

Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).

Устройство для отработки прицеливания

Учебные автоматы АК-74

Винтовки пневматические

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2022. – С. 282.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2022. – 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224663> (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45041-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256115> (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html> (дата обращения: 21.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html> (дата обращения: 21.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для СПО / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255> (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	90%-100% правильных ответов оценка «Отлично» 80%-89% правильных ответов оценка «хорошо» 70%-79% правильных ответов оценка «удовлетворительно» 69% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»	Тестовый контроль с применением информационных технологий

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона;		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; Определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий; 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий; 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий; 2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Экспертная оценка решения ситуационных задач.

соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; перечень умений, соответствующих ОК, ПК.....(таблица 1.2)		

Тематический план
дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности: 31.02.02 Акушерское дело

Лекции	Практика	Поурочно	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся		
				Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов	
					Всего	теория
			Раздел I. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	22	14	8
			Глава 1. Чрезвычайные ситуации военного, природного и техногенного характера	16	10	6
1	1-2	1	Тема 1.1 Классификация и медицинская характеристика чрезвычайных ситуаций и катастроф.	2	2	4
2-3		2-3	Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени.	4	4	
		4-5	Практическое занятие №1 - 2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях военного времени.	4		
4		6	Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	2	
		3	7	Практическое занятие №3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2	
5		8	Тема 1.4 Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	1	1	
			Тема 1.5 Терроризм – угроза национальной безопасности России.	1	1	
			Глава 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	6	4	2
6	7	9	Тема 2.1 Гражданская оборона, задачи ГО.	1	1	
			Тема 2.2 РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	1	
		10	Тема 2.3 Средства медицинской и индивидуальной защиты населения.	1	1	
			Тема 2.4 Инженерная защита от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	1	
	4	11	Практическое занятие №4. Гражданская оборона и РСЧС – составляющая безопасности страны.	2		2
			Раздел II. Основы военной службы	46	24	22
			Глава 3. Военно-медицинская подготовка	6	4	2

8		12	Тема 3.1 Задачи и организация медицинской службы в подразделениях, частях, соединениях. Организация медицинского обеспечения в различных видах боевых действий.		2	2	
9		13	Тема 3.2 Основы современного общевойскового боя. Лечебно-эвакуационное обеспечение подразделений и частей в боевых условиях.		2	2	
	5	14	<u>Практическое занятие №5.</u> Задачи и организация войсковой медицинской службы.		2		2
			Глава 4. Правовые основы военной службы		10	6	4
10		15	Тема 4.1 Законодательная база военной службы:		1	1	
			Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности.		1	1	
11			Тема 4.3 Организация воинского учета и его предназначение.		1	1	
			Тема 4.4 Организация медицинского освидетельствования и обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		1	1	
12		16	<u>Практическое занятие №6</u> Обязательная подготовка граждан к военной службе.		2		2
	6-7	17	Тема 4.6 Прохождение военной службы по призыву.		1	1	
			Тема 4.7 Прохождение военной службы по контракту.		1	1	
			<u>Практическое занятие №7.</u> Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		2		2
			Глава 5. Общевоинские уставы ВС РФ		8	6	2
13		25	Тема 5.1 Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.		1	1	
			Тема 5.2 Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия. Медицинская служба ВС РФ.		1	1	
14		26	Тема 5.3 Служебно-боевая деятельность и организация ее медицинского обеспечения. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.		2	2	
15		27	Тема 5.4 Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих		2	2	
	8	28	<u>Практическое занятие №8.</u> Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к размещению и быту военнослужащих. Медицинское обеспечение служебно-боевой деятельности.		2		2
			Глава 6. Основы обороны государства		22	8	14
16		29	Тема 6.1 Военная организация Российской Федерации.		2	2	
17		30	Тема 6.2 Организационная структура Вооруженных Сил		2	2	
	9-10	31	<u>Практическое занятие №9 - 10.</u> Задачи и структура военной организации Российской Федерации.		4		4
18			Тема 6.3 Устройство и основные характеристики автомата Калашникова.		2	2	
	11-12		<u>Практическое занятие №11 -12.</u> Сборка и разборка автомата Калашникова.		4		4
19			Тема 6.4 Строевая подготовка, теория.		2	2	
	13		<u>Практическое занятие №13.</u> Выполнение элементов строевой подготовки на месте.		2		2
	14		<u>Практическое занятие №14.</u> Выполнение элементов строевой подготовки в движении.		2		2
	15		Дифференцированный зачет		2		2
19	15	68	ВСЕГО		68	38	30

			Глава 7. Военно–патриотическое воспитание молодежи				
			Тема 7.1 Боевые традиции Вооружённых Сил РФ. Тема 7.2 Воинские символы и ритуалы ВС РФ.				
			Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
			Глава 8. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни				
			Тема 8.1 Здоровье человека и общества. Тема 8.2 Здоровый образ жизни и его составляющие. Тема 8.3 Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика.				
			Глава 9. Оказание первой медицинской помощи				
			Тема 9.1 Общие правила оказания первой медицинской помощи. Тема 9.2 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Тема 9.3 Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Тема 9.4 Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Тема 9.5 Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах.				

Преподаватель БЖ ГБПОУ СК СБМК

Акимов В.Р.

**18-20 Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**Специальности 31.02.02 Акушерское дело
на базе среднего общего образования**

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – ППСЗ по специальности 31.02.02 ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Татаринцева Л.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК физической культуры ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАСМОТРЕННО:

На заседании ЦМК физической культуры

Протокол № 10 от 14.06.2023 г.

Председатель ЦМК физической культуры _____ Мурзина И.Ю.

Рецензенты:

1. Кобзев М.В. – преподаватель высшей категории ГБПОУ СК «Ставропольский колледж связи»
2. Рылова Н.Ю. - кандидат медицинских наук, методист ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 04, ОК 08.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	УМЕНИЯ	ЗНАНИЯ
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	114
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		10	
Тема 1.1. Физическая культура личности человека	Содержание: сущность и ценности физической культуры, влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха, социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений). Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни	2	ОК 04 ОК 08
Тема 1.2.	Содержание: Норма двигательной активности человека. Оценка и формирование оптимальной двигательной активности в	2	ОК 04 ОК 08

Двигательная активность и здоровье	зависимости от образа жизни человека. Средства и методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей		
Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий	Содержание: Организация занятий физическими упражнениями различной направленности; основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена; методика самоконтроля, основные методы и показатели; ведение дневника самоконтроля	2	ОК 04 ОК 08
Тема 1.4. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание: Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности; средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических качеств для медицинских специалистов среднего звена	4	ОК 04 ОК 08
Раздел 2. Общая физическая подготовка		8	
	Содержание учебного материала	8	
	В том числе практических занятий	8	
Тема 2.1.	Тестирование (ОФП) 1. Прыжок в длину с места; 2. Подтягивание на перекладине: высокая – юноши, низкая – девушки 3. Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине (1 мин)	2 2 2 2	ОК 04, ОК 08

Раздел 3. Легкая атлетика		42	
Тема 3.1. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции(30м-60м) Челночный бег 3х10	Содержание учебного материала	14	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	14	
	1.Практическое занятие Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Обучение техники бега на короткие дистанции низкого, среднего и высокого старта- бег 30м	2	
	2. Практическое занятие. Специальные беговые упражнения- челночный бег 3х10	6	
	3. Практическое занятие. Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции - 60 м.	4	
	4. Практическое занятие. Обучение техники эстафетного бега	2	
Тема 3.2. Бег на длинные дистанции.	Содержание учебного материала	12	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	12	
	1. Практическое занятие. Совершенствование техники бега на длинные дистанции (старт, разбег, финиш) 500 м- девушки, 1000- юноши. Упражнения для развития специальной выносливости	2	
	2. Практическое занятие. Обучение техники бега на выносливость (тест Купера)	4	
	3. Практическое занятие. Совершенствование бега на длинные дистанции (старт, разбег, финиш)	2	

	1000-девушки, 2000- юноши 4. Практическое занятие. Совершенствование техники бега на длинные дистанции (старт, разбег, финиш) 2000 м- девушки, 3000- юноши 5.Практическое занятие. Кроссовая подготовка	2 2	
Тема 3.3. Прыжки в длину.	Содержание учебного материала	16	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	1. Практическое занятие. Овладение техникой тройного прыжка в длину с места. Беговые и прыжковые упражнения для развития прыгучести. 2. Практическое занятие. Сдача контрольного норматива.	10 4 2	
Тема 4. Туризм		16	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	16	
	1.Организация и подготовка похода	2	
	2.Техника безопасности в походе	2	
	3.Ориентирование по компасу	2	
	4.Ориентирование по местным предметам	2	

	5. Ядовитые растения Ставропольского края	2	
	6. Учебно-тренировочный поход	6	
Тема 5. Атлетическая гимнастика		16	
Тема 5.1 Основные виды атлетической гимнастики	Содержание учебного материала	16	ОК 04. ОК 08
	В том числе практических занятий	16	
	1.Практическое занятие1. Развитие быстроты Прыжки г/ скакалка на двух ногах (30 сек) – КН	4	
	2.Практическое занятие 2.Развитие гибкости Наклон туловища вперед- вниз- КН	2	
	3.Практическое занятие 3. Приседание на одной ноге « пистолет» - КН	2	
	4.Практическое занятие 4. Подъем ног в висе-КН	4	
	5.Практическое занятие 5. Развитие силы Сгибание и разгибание рук в упоре лежа -КН	4	
Раздел 6. Волейбол		32	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Стойка игрока и перемещения по волейбольной площадке. Обучение: передачи мяча в парах	Практическое занятие 1. Основные стойки волейболиста (высокая, средняя и низкая). Выполнение перемещений по площадке. Передача мяча в парах: приемы и передачи мяча различными способами.	2	
Тема 6.2. Техника верхней передачи мяча через сетку в парах.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Передача мяча через сетку с перемещениями. Выполнения техники перемещений, стоек, верхняя передача мяча двумя руками сверху через сетку (на результат)	2	
Тема 6.3. Передачи мяча на точность Обучение техники прямой нижней подачи.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3.Передачи мяча на точность. Обучение техники прямой нижней подачи.	2	
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08

Прием мяча над собой снизу, сверху, подача мяча Нижняя прямая подача мяча	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. Прием мяча над собой снизу, сверху. Нижняя прямая подача мяча	2	
Тема 6.5. Верхний прием мяча над собой.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Обучение техники прямой нижней подачи. Техника приемов мяча сверху, снизу. Прием мяча сверху (на результат).	2	
Тема 6.6. Нижний прием мяча над собой	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Обучение техники прямой нижней подачи. Техника приемов мяча сверху, снизу. Прием мяча снизу (на результат).	2	
Тема 6.7.	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	6	

Нижняя подача мяча через сетку. Верхняя прямая подача мяча через сетку.	Практическое занятие 7. Нижняя прямая подача через сетку на результат. Верхняя прямая подача через сетку на результат.	6	
Тема 6.7 Комбинированный прием мяча через сетку в парах. Верхняя прямая подача мяча в парах	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 8. Комбинированный прием мяча через сетку в парах. Верхняя прямая подача мяча в парах	6	
Тема 6.8 Техника нападающих ударов Техника игры в защите и нападении Учебная игра	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 8. Обучение техники нападающего удара, блокирование. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре. Учебная игра	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	

Всего	126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть:

Предусмотрены спортивные сооружения:(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины « физическая культура»; оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины; Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений.

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой- тренировочный; ворота для мини-футбола, кольца баскетбольные, табло игровое (электронное), мяч баскетбольный массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный массовый, мяч футбольный, мяч футбольный, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, конус игровой.

Атлетическая гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических, мостик гимнастический подкидной, перекладина гимнастическая навесная, коврик гимнастический, палки гимнастические, обруч гимнастический, скакалки гимнастические; коврики туристические; медицинболы (набивные мячи 2 кг); гантели гимнастические (1кг,3 кг,5кг); тренажер для пресса; станок (счетчик) для отжимания; степ – платформа;бодибар (2кг, 3кг, 6 кг); резиновые эспандеры; эспандеры (кольцевые) разной жесткости; тумба для определения гибкости;

Легкая атлетика

Беговая дорожка (150м); резиновая дорожка для прыжка в длину с места, граната для метания (500гр); эстафетные палочки; стартовые флажки; секундомеры; рулетка металлическая, указатель расстояний для тройного прыжка;

Оборудование для проведения соревнований

Сантиметр мерный, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Открытые спортивные площадки:

- Стандартная площадка для волейбола и баскетбола.
- Стандартное футбольное поле с футбольными воротами с сеткой для футбольных ворот
- Тренажерная зона : высокая, низкая перекладина, турник уличный, Брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий,

Прочее: Аптечка медицинская

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы создан библиотечный фонд.

Основные электронные издания:

- Безбородов А.А. Практические занятия по волейболу: учебное пособие для спо/ А.А. Безбородов.- Санкт-Петербург: Лань, 2022.-92с.-ISBN 978-5-8114-8344-0- Текст: электронный // Лань : электронно- библиотечная система –URL [https://elanook.com/book/ 193301](https://elanook.com/book/193301) (дата обращения: 13.01.2022- Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Журин А.В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо/ А .В. Журин- Санкт- Петербург: Лань, 2021. - 56с -ISBN 978-5-8114-5849-3/- Текст: Электронный // Лань: электронно библиотечная система –URL: [https://elanook.com/book/ 156624](https://elanook.com/book/156624) (дата обращения: 13.01.2022- Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Калуп С.С. Основы врачебного контроля. Лечебной физической культуры и массажа. Массаж: учебное пособие для спо/ С.С. Калуп. .- 2-е изд.стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2022.- 56с.-ISBN 978-5-8114-8344-0- Текст: электронный // Лань : электронно- библиотечная система –URL: [https://elanook.com/book/ 189469](https://elanook.com/book/189469) (дата обращения: 13.01.2022- Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Орлова Л.Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо/ Л.Т. Орлова, А.Ю.Марков. - 2-е изд.стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2022.- 40с. -ISBN 978-5-8114-7886-6.- Текст: электронный // Лань : электронно- библиотечная система –URL: [https://elanook.com/book/ 166937](https://elanook.com/book/166937) (дата обращения: 13.01.2022- Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Садовникова Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: : учебное пособие для спо/ Л.А. Садовникова - 2-е изд.стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 64с. –ISBN 978-5-8114-7201-7.- Текст: электронный // Лань : электронно- библиотечная система –URL: [https://elanook.com/book/ 156380](https://elanook.com/book/156380) (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Бардамов Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное

пособие для спо/ Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева.- Санкт-Петербург: Лань, 2022.- 144с. –ISBN 978-5-507-44133-4- Текст: электронный // Лань : электронно- библиотечная система –URL: [https://elanook.com/book/ 276638](https://elanook.com/book/276638) (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств по дневнику самоконтроля.
Знания:	
1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта.
2. Основы здорового образа жизни	Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной,коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям.

Тематический план учебной дисциплины
«Физическая культура»
 по специальности 31.02.02 Акушерское дело

№ занятия	Разделы и темы	Часы
1 семестр		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
1	«Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность.»	2 часа
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
2.	Общая физическая подготовка (ОФП) тестирование: прыжок в длину с места, подтягивание на перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине	2 часа
Легкая атлетика (12 часов)		
3.	Бег на короткие дистанции 30 м.	2 часа
4.	Челночный бег 3 x10м.,	2 часа
5.	Бег на длинные дистанции : девушки-500м , юноши-1000 м.	2 часа
6.	Обучение техники тройного прыжка в длину с места	2 часа
7.	Техника тройного прыжка в длину с места (результат)	2 часа
8	Сдача контрольных норм	2 часа
Туризм (4 часа)		
10.	Организация и подготовка похода	2 часа
11.	Техника безопасности в походе	2 часа
Атлетическая гимнастика (8 часов)		
12.	Развитии быстроты (прыжки на г/ скакалке 30 сек)	2 часа
13.	Развитие гибкости (наклон вперед-вниз)	2 часа
14.	Приседание на одной ноге « пистолет»	2 часа
15.	Подъем ног в висе	2 часа

	ВСЕГО	28 часов
2 семестр		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
1.	«Двигательная активность и здоровье.»	2 часа
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
2.	Общая физическая подготовка (ОФП) тестирование: прыжок в длину с места, подтягивание на перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине.	2 часа
Спортивные игры: волейбол (20 часов)		
3.	Обучение техники передачи мяча	2 часа
4.	Передачи мяча через сетку (результат)	2 часа
5.	Передачи мяча на точность , подача мяча	2 часа
6.	Прием мяча над собой снизу, сверху, подача мяча	2 часа
7.	Верхний прием мяча над собой (результат)	2 часа
8.	Нижний прием мяча снизу (результат)	2 часа
9.	Нижняя прямая подача мяча через сетку (результат)	2 часа
10.	Обучение техники нападающего удара, блокирование	2 часа
11.	Учебная игра	2 часа
12.	Учебная игра	2 часа
Туризм (4 часа)		
13.	Ориентирование по компасу	2 часа
14.	Ориентирование по местным предметам Ядовитые растения Ставропольского края	2 часа
Легкая атлетика (8 часов)		
15.	Кроссовая подготовка	2 часа
16.	Техника бега на выносливость (тест Купера)	2 часа
17.	Техника тройного прыжка в длину с места (результат)	2 часа
18.	Сдача контрольных норм	2 часа
	ВСЕГО	36 часов
3 семестр		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		

1.	«Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»	2 часа
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
2.	Общая физическая подготовка (ОФП) тестирование: прыжок в длину с места, подтягивание на перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине	2 часа
Легкая атлетика (10 часов)		
3.	Бег на короткие дистанции 60 м (на результат)	2 часа
4.	Бег 3х10м. (на результат)	2 часа
5.	Кросс на результат: девушки 1000м., юноши-2000м	2 часа
6.	Тройной прыжок с места (на результат)	2 часа
7.	Эстафетный бег	2 часа
Туризм (4 часа)		
8.	Учебно-тренировочный поход	2 часа
9.	Учебно-тренировочный поход	2 часа
Атлетическая гимнастика (6 часов)		
10.	Прыжки на г\ скакалке попеременно- 30сек	2 часа
11.	Подъем ног в висе	2 часа
12.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	2 часа
ВСЕГО		24 часа
4 семестр		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
1.	« Профессионально - прикладная физическая подготовка»	2 часа
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
2.	Общая физическая подготовка (ОФП) тестирование: прыжок в длину с места, подтягивание на перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине	2 часа
Волейбол (12 часов)		
3.	Комбинированные передачи через сетку в парах	2 часа
4.	Комбинированные передачи через сетку в парах	2 часа

	(на результат)	
5.	Комбинированные передачи мяча над собой снизу, сверху, верхняя прямая подача мяча	2 часа
6.	Комбинированные передачи мяча над собой снизу, сверху (на результат)	2 часа
7.	Верхняя прямая подача мяча (на результат)	2 часа
8.	Учебная игра	2 часа
	Туризм (4 часа)	
9.	Учебно-тренировочный поход	2 часа
10.	Учебно-тренировочный поход	2 часа
11.	КН- развитие гибкости (наклон вперед - вниз)	2 часа
12.	КН - приседание на одной ноге «пистолет»	2 часа
	ВСЕГО	22 часа
5 семестр		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
1	« Профессионально - прикладная физическая подготовка»	2 часа
	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	
2.	Общая физическая подготовка (ОФП) тестирование: прыжок в длину с места, подтягивание на перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине,	2 часа
	Легкая атлетика (12 часов)	
3.	Бег 3х10м. на результат	2 часа
4.	Бег - 60м на результат	2 часа
5.	Бег на длинные дистанции (тест Купера)	2 часа
6.	Кросс на результат: девушки 2 км., юноши-3км	2 часа
7.	Тройной прыжок в длину с места на результат	2 часа
8.	Дифференцированный зачет	2 часа
	ВСЕГО	16 часов
	ИТОГО	126 часов

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело
базовая подготовка
на базе основного общего образования**

Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.05. Основы бережливого производства».

Разработчик:

Порублева О.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК ОГСЭ дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК узких клинических дисциплин
протокол № 10 от 14.06. 2023 г.

Председатель ЦМК _____ Мирзоян Е.В.

Рецензенты:

1. Дмитриева Е.В. – зам. директора по НМР ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат медицинских наук.

2. Гребенкина М.Б.– преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК узких клинических дисциплин, кандидат медицинских наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14-16
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бережливого производства

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и

	значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства.
ПК 3.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		32	
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 3.4
	Философия и принципы бережливого производства История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07 ПК 3.4
	Картирование потока создания ценности Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности	2	
	Инструменты картирования Понятие об инструментах картирования. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Ошибки при картировании.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1. Создание карты потока ценностей по профессионально-ориентированному видеоконтенту.	2	

	Практическое занятие №2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу.	2	
Тема 1.3. Потери	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07 ПК 3.4 ЛР 11,
	Потери. Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям.	2	
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07 ПК 3.4 ЛР 11, ЛР 13,
	Ключевые инструменты анализа проблем Технологии анализа проблем: Пирамида проблем Граф-связей	2	
	Технологии анализа проблем Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	2	
Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 07 ПК 3.4 ЛР 13,
	Ключевые инструменты решения проблем Инструменты бережливого производства: TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	2	
	Организация рабочего пространства по системе 5S Выгоды от внедрения системы 5С, инструменты и методы совершенствования системы 5С	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №4. Изучение инструментов решения проблем	2	
Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07 ПК 3.4 ЛР 13,
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5С, открытая регистратура) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	2	
	Формирование корпоративной культуры бережливого производства 1.Корпоративная культура: понятие, виды. 2.Структура и содержание корпоративной культуры. 3.Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5. Изучение концепции бережливого здравоохранения	2	
	Практическое занятие №6. Изучение способов преодоления коммуникативных барьеров.	2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ бережливого производства.

Оборудование учебного кабинета

1. Мебель и стационарное оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

2. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.
3. Леонидов К., Никитин Г., Вадим Л. Стандарты серии «Бережливое производство»: управление эффективностью деятельности. Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Г.П. Воронин; учред. Росстандарт, Всероссийская организация качества и др. - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2017. - № 6(960). – 53-54 с.: ил. - ISSN 0038-9692; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464448> (17.11.2018).
4. Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика. BusinessExcellence / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Т. Киселева ; учред. Н. Томпсон - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2018. - № 8(242). – 68-73 с.: ил. - ISSN 1813-9485; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460>.
5. Потери в бережливом производстве // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html>.

6. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 156 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1802-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637>.
7. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://be-mag.ru/lean/>.
8. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>.

3.2.2.

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200120649>.
2. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133736>.
3. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133737>.
4. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133738>.
5. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200146135>.
6. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf>.
7. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200179301>.
8. Давыдова Н.С. Путь бережливой личности. Особенности пути: монография – Издательские решения, 2020 – 64 с. - Текст : непосредственный.
9. Давыдова Н.С. Бережливое управление в контексте спиральной динамики: монография – Издательские решения, 2021 – 60 с.- Текст : непосредственный.

10. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019
11. <https://www.rosminzdrav.ru/>
12. <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika>
13. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем;	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; демонстрирует системные знания картировании; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем.	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры.

инструменты бережливого производства; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем.	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры.

оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.		

Тематический план дисциплины
Основы бережливого производства
специальность 31.02.02 Акушерское дело
1 семестр

Теоретические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Философия и принципы бережливого производства	2
2.	Понятие и принципы картирования потока создания ценности	2
3.	Инструменты картирования	2
4.	Потери	2
5.	Ключевые инструменты анализа проблем	2
6.	Технологии анализа проблем	2
7.	Ключевые инструменты решения проблем	2
8.	Организация рабочего пространства по системе 5С	2
9.	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	2
10.	Формирование корпоративной культуры бережливого производства	2
Итого:		20

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Создание карты потока ценностей по профессионально-ориентированному видеоконтенту	2
2.	Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	2
3.	Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	
4.	Изучение инструментов решения проблем	2
5.	Изучение концепции бережливого здравоохранения	2
6.	Изучение способов преодоления коммуникативных барьеров, зачет	2
Итого:		12

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ. 06 Основы финансовой грамотности
специальности 31.02.02 Акушерское дело
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)

Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и в соответствии с образовательной программой - ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Горбунова К.М. – преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

РАССМОТРЕНО:

На заседании ЦМК ОГСЭ дисциплин

Протокол № 10 от 14.06. 2023 г.

Председатель ЦМК _____ Мирзоян Е.В.
подпись

Рецензенты:

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

	оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	основы проектной деятельности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства.
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 3.4	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов			
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК. 07, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.	2	
	Практическое занятие № 1 Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности	2	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	

Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.	2	
	Практическое занятие № 2 Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей».	1	
	Практическое занятие № 3 Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся).	1	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Система налогообложения физических лиц	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации			
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.	2	
	Практическое занятие № 4 Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	2	
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.	2	
	Практическое занятие № 5 Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.	2	
	Практическое занятие № 6 Составление личного бюджета.	1	
	Практическое занятие № 7 Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».	1	
Раздел 5. Страхование			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2
	Практическое занятие № 8 Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля».	2	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	4	
Промежуточная аттестация		**	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеются мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы, свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации учебной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;	Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений.	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме

возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основы проектной деятельности; правила оформления документов и построение устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;		

устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес - идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.	

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных		

бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.		

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Основные электронные издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Костюкова Е.И., Глотова И.И. Основы финансовой грамотности. Учебник для СПО. — Москва :Лань, 2023. — 316с. — ISBN 978-5-534-01368-9 978-5-507-45627-7. — URL: <https://e.lanbook.com> ОСНОВ (дата обращения: 22.06.2023). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Лань. — Текст : электронный.

2. Дополнительные источники

1. Инвестиционный интернет-порталInvestfunds : [сайт]. — Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021).— Текст : электронный.

2. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. — Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>(дата обращения: 27.07.2021).— Текст : электронный.

3. Московская биржа : официальный сайт. — Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021).—Текст : электронный.

4. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021).— Текст : электронный.

5. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. — Москва, 2021 — URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021).— Текст : электронный.

6. СПАРК — Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. — Москва,2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>(дата обращения: 27.07.2021).—Текст : электронный.

7. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021).— Текст : электронный.

8. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021).— Текст : электронный.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины СГ. 06 Основы Финансовой грамотности
для специальности 31.02.02 Акушерское дело

№	Наименование разделов и тем	Теория	Практика
	3-й курс		
	Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов	2	
1.	Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	2	
2.	Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности		2
	Раздел 2. Место России в международной банковской системе	4	
3.	Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	2	
4.	Тема 2.2. Основные виды банковских операций	2	
5.	Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей». Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»		2
	Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации	2	
6.	Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	2	
	Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	6	
7.	Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	2	
8.	Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»		2
9.	Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	2	
10.	Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»		2
11.	Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	2	
12.	Составление личного бюджета. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».		2
	Раздел 5. Страхование	6	
13.	Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	2	
14.	Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля».		2
15.	Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	4	
	Всего	20	12

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
Специальности 31.02.02 Акушерское дело
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)**

- Курс I
- Семестр I – II

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, примерной программы и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки на базе среднего общего образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

1. Мамонова Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК Общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической комиссии. Протокол № 10 от «14» июня 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии
Ф.И.О. Кривогубенко Е.Н.

Рецензенты:

1. Пузанов О.И., преподаватель высшей квалификационной категории ЧПОУ мед. колледж «Авиценна», кандидат медицинских наук.

2. Леонова Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК «ОПД»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1. и ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 0.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека;

ПК 2.1 Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;

ПК 2.3 Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом;

ПК 3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях;

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации.
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию.	современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности.	значимость профессиональной деятельности по специальности.

ПК 1.4	использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента.	основы эргономики.
ПК 2.1	проводить медицинские осмотры пациентов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.	анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды.
ПК 2.3	проводить осмотры рожениц и родильниц.	анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период.
ПК 3.1	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной	130
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	74
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация	6

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Введение в анатомию и физиологию человека. Организм и его составные части. Основы цитологии и гистологии.		6	
Тема 1.1. Клетка. Ткани. Органы и системы.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ЛР 7,
	1. Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии . 2. Методы изучения организма человека. 3.Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии. 4.Ткани, определение, классификация, функциональные различия.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1. Эпителиальная и мышечная ткани	2	
	1.Изучение клетки. 2.Ткань определение, классификация, функциональные различия. 3.Эпителиальная и мышечная ткани.		

	Практическое занятие №2. Соединительная и нервная ткани.	2	
	Положение, строение и функции соединительной и нервной тканей.		
Раздел 2. Внутренняя среда организма. Кровь.		6	
Тема 2.1. Кровь. Состав и свойства.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15,
	1. Кровь – жидкая соединительная ткань организма. Функции крови – транспортная (дыхательная, трофическая, выделительная, регуляторная), защитная (терморегуляционная, свертывающая, противосвертывающая, иммунная). 2. Состав крови: плазма и форменные элементы. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель. 3. Органические и неорганические вещества плазмы, их значение. Понятие о буферных системах крови. 4. Изучение форменных элементов крови. Эритроциты: строение и функции. Норма эритроцитов для мужчин и женщин. Гемоглобин: строение, нормы. СОЭ: нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение. 5. Лейкоциты: норма содержания, функции. Разновидности лейкоцитов: гранулоциты и агранулоциты. Лейкоцитарная формула. 6. Тромбоциты: строение, функции, норма.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3. Кровь. Эритроциты. Тромбоциты.	2	

	1.Общая характеристика и физиологическое значение жидкостей, образующих внутреннюю среду организма. 2.Кровь, определение, функции, количество крови. Понятие о циркулирующей и резервной крови. Состав крови. 3.Плазма крови. Ее состав, значение компонентов. Белки плазмы, их фракции. 4.Форменные элементы крови. Эритроциты: их общая характеристика и функции. СОЭ.Гемолиз. Гемоглобин. Тромбоциты. Свертывающая и противосвертывающая системы крови. Стадии свертывания.		
	Практическое занятие №4. Лейкоциты. Группы крови.	2	
	1.Форменные элементы крови. Лейкоциты: их общая характеристика и функции. Лейкоцитарная формула. Фагоцитоз. Лейкоцитоз и лейкопения. 2.Группы крови.		
Раздел 3. Процесс движения.		28	
Тема 3.1 Общая остеология. Скелет туловища.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.4, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15,
	1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. 2. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. 3. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом.	2	
Тема 3.2 Скелет конечностей.	1.Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности. 2.Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза.	2	
Тема 3.3 Череп.	1.Череп. Особенности строения. Отделы. Кости лицевого и мозгового черепа. Соединения костей черепа. Череп, как целое. 2.Возрастные особенности черепа. Строение родничков черепа	2	

	новорожденного, сроки закрытия родничков.		
Тема 3.4. Общая миология. Мышцы головы и шеи.	1.Мышца как орган. 2.Виды мышц. 3.Вспомогательный аппарат мышц: фасции, фиброзные и костно-фиброзные каналы. Синовиальные сумки, костные и фиброзные блоки, сесамовидные кости. 4.Мышцы головы, шеи, расположение и функции.	2	
Тема 3.5. Мышцы туловища.	1.Мышцы спины. 2.Мышцы груди. 3.Мышцы живота – расположение, функции. 4.Влагалище прямой мышцы живота. 5.Топографические образования туловища.	2	
Тема 3.6. Мышцы конечностей.	1.Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции. 2.Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка, области. 3.Мышцы нижней конечности. 4.Мышцы таза: передняя группа, задняя группа, функции. Мышцы тазового дна. 5.Мышцы бедра: передняя (сгибатели), задняя группа (разгибатели), расположение, функции. Мышцы голени: передняя, задняя, латеральная группы, функции. 6.Мышцы стопы (мышцы большого пальца, мышцы мизинца, средняя группа мышц), расположение, функции. 7.Топографические образования нижней конечности – области, сосудистая и мышечная лакуны, подколенная ямка, строение пахового канала, формирование бедренного канала.	2	
	В том числе практических занятий	16	

	Практическое занятие №5. Общая остеология. Скелет туловища.	2	
	1.Строение кости, как органа; химический состав костей; рост костей в длину и толщину. 2.Классификация костей. 3.Классификация соединений костей. Виды подвижных, неподвижных и полуподвижных соединений. 4. Скелет туловища. Общий план строения. Значение. Позвоночный столб, его отделы. Общий план строения позвонка. Соединения позвоночного столба. Позвоночный столб, как целое 5. Грудная клетка. Классификация ребер. Соединения грудной клетки.		
	Практическое занятие №6. Скелет верхней конечности.	2	
	1.Общий план строения плечевого пояса и свободной верхней конечности. 2.Соединения плечевого пояса и свободной верхней конечности.		
	Практическое занятие №7. Скелет нижней конечности.	2	
	1. Общий план строения таза и свободной нижней конечности. 2.Соединения таза. Таз, как целое. Соединения свободной нижней конечности.		
	Практическое занятие №8. Череп.	2	
	1.Кости лицевого и мозгового черепа. Соединения костей черепа. 2.Череп, как целое. 3.Возрастные особенности черепа. Строение родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков.		
	Практическое занятие №9. Общая миология. Мышцы головы и шеи.	2	

	1. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы. 2. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц. 3. Мышцы головы и шеи.		
	Практическое занятие № 10 Мышцы туловища.	2	
	1.Мышцы туловища: группы, функции.		
	Практическое занятие № 11 Мышцы верхней конечности.	2	
	1.Мышцы верхней конечности. 2. Мышцы пояса верхней конечности.		
	Практическое занятие № 12 Мышцы нижней конечности.	2	
	1.Мышцы нижней конечности. 2.Мышцы таза. 3.Промежность, мышцы тазового дна		
Раздел 4. Процесс пищеварения.		10	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 04,

Процесс пищеварения. ЖКТ.	1. Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. 2. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. 3. Пищевод расположение, отделы. Строение стенки пищевода. Функции пищевода. 4. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав. 5. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. 6. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции.	2	ОК 05 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15,
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		
Процесс пищеварения. Пищеварительные железы.	1. Поджелудочная железа – расположение, функции. 2. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. 3. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 13 Процесс пищеварения верхнего отдела ЖКТ. 1. Значение процесса пищеварения. Механическая и химическая обработка пищи. Общий план строения стенки пищеварительного канала.	2	

	2.Значение процесса пищеварения. Механическая и химическая обработка пищи. Общий план строения стенки пищеварительного канала. 3.Глотка: латинское название, положение, функции, строение. Лимфоидное кольцо 4.Пищевод: латинское название, положение, функции, строение.		
	Практическое занятие №14 Процесс пищеварения среднего отдела ЖКТ.	2	
	1.Желудок: латинское название, положение, функции, строение. Состав и свойства 2.Тонкая кишка: латинское название, положение, функции, строение. Состав и свойства 3.Толстая кишка: латинское название, положение, функции, строение. Пищеварение и всасывание в толстой кишке. Значение микрофлоры толстого кишечника.		
	Практическое занятие №15 Процесс пищеварения. Пищеварительные железы.	2	
	1.Печень - латинское название, расположение, функции. Строение печени. Особенности кровоснабжения печени. 2.Желчный пузырь - латинское название, расположение, функции. Строение желчного пузыря. Желчевыводящие пути 3.Состав желчи. Значение желчи в пищеварении. 4.Поджелудочная железа - латинское название, расположение, функции. Строение поджелудочной железы. 5.Брюшина - строение, ход брюшины. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Расположение органов относительно брюшины.		
Раздел 5. Процесс дыхания.		8	
	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 5.1. Процесс дыхания. Бронхи, легкие, плевра.	1. Процесс дыхания – определение, этапы. 2. Дыхательная система. Строение. Функции органов дыхательной системы.	2	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1

	3.Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. 4.Легкие – внешнее строение, границы, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Средостения.		ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15,
Тема 5.2. Физиология дыхания.	1.Значение кислорода и углекислого газа для человека. 2.Процесс дыхания – определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание. 3.Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких. 4. Регуляция дыхания (нервная и гуморальная). 5.Механизм 1-го вдоха новорожденного.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №16. Процесс дыхания. ВДП.	2	
	1.Органы дыхания, особенности их строения. 2.Полость носа: латинское название, положение, функции, строение. Придаточные пазухи носа, их значение. 3.Глотка: латинское название, положение, функции, строение. 4.Гортань: латинское название, положение, функции, строение. 5.Трахея: латинское название, положение, функции, строение.		
	Практическое занятие №17. Бронхи, легкие, плевра. Физиология дыхания.	2	
	1.Бронхи: латинское название, положение, функции, строение. Бронхиальное дерево. 2.Легкие: латинское название, положение, функции, строение. 3.Физиология дыхания.		
Раздел 6. Процесс выделения.		4	
	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
Тема 6.1. Процесс выделения.	1. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. 2. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь –	2	

	расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.		ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15,
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №18. Процесс выделения.	2	
	1.Процесс выделения. Вещества, подлежащие выделению (экскреты). Структуры организма, участвующие в процессе выделения. Обзор мочевыделительной системы - органы, ее образующие. Функции. 2.Почки - латинское название, положение, функции. Строение почек. 3.Структурно-функциональная единица почки - нефрон. Кровоснабжение почки. 4.Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция, синтез. 5.Состав и физико-химические свойства мочи. 6.Мочеточники: латинское название, положение, функции 7.Мочевой пузырь - латинское название, расположение, строение, строение 8.Мочеиспускательный канал: строение стенки, особенности женского и мужского мочеиспускательного канала, сфинктеры.		
Раздел 7. Процесс репродукции		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15,
	Содержание учебного материала		
Тема 7.1. Процесс репродукции	1.Женские половые органы – внутренние и наружные. 2.Женские половые органы - внутренние и наружные. 3.Яичники: латинское название, положение, строение и функции. Овогенез. Овуляция. 4.Маточные грубы: латинское название, положение, строение и функции. 5.Матка: латинское название, положение, строение и функции. Менструальный цикл.	2	

	6.Влагалище: латинское название, положение, строение и функции. Молочная железа - функция, расположение, строение. 7.Мужские половые органы – внутренние и наружные. 8.Яички: латинское название, положение, строение и функции. Сперматогенез. Состав спермы. 9.Семявыносящий проток. Семенной канатик. 10.Семенные пузырьки и предстательная железа: латинское название, положение, строение и функции.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №19. Женская репродуктивная система.	2	
	1.Женские половые органы - внутренние и наружные. 2.Яичники: латинское название, положение, строение и функции. Овогенез. Овуляция. 3.Маточные трубы: латинское название, положение, строение и функции. 4.Матка: латинское название, положение, строение и функции. Менструальный цикл. 4.Влагалище: латинское название, положение, строение и функции. 5.Молочная железа - функция, расположение, строение.		
	Практическое занятие №20. Мужская репродуктивная система.	2	

	1. Мужские половые органы - внутренние и наружные. 2. Яички: латинское название, положение, строение и функции. Сперматогенез. Состав спермы. 3. Семявыносящий проток. Семенной канатик. 4. Семенные пузырьки и предстательная железа: латинское название, положение, строение и функции.		
Раздел 8. Гуморальная регуляция функций.		6	
	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15,
Тема 8.1. Эндокринная система.	1. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. Органы – мишени. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции. 2. Гипофиз, расположение, доли, нейрогипофиз, аденогипофиз. Гормоны нейрогипофиза, Гормон средней доли гипофиза. Гормоны передней доли гипофиза: тропные Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны (мелатонин, антигонадотропин, серотонин) их физиологические эффекты. 3. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны – тироксин, трийодтиронин, тиреокальцитонин. Роль йода в синтезе гормонов щитовидной железы. 4. Паращитовидные железы: паратгормон, его физиологические эффекты. 5. Надпочечники – расположение, строение. Кора надпочечников, гормоны клубочковой зоны – минералокортикоиды – альдостерон; гормоны пучковой зоны – глюкокортикоиды – кортизол и кортикостерон, гормоны сетчатой зоны – половые гормоны – андрогены, эстрогены, прогестерон. 6. Гормоны половых желез: тестостероны яичек, эстрогены и прогестерон яичников, физиологические эффекты. 7. Тканевые гормоны: гормоны почек и их эффекты, простагландины, кальцитриол, эритропоэтин, гормон сердца – атриопептид.	2	

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1. Неврогенная, бронхиогенная группы ЖВС.	2	
	Практическое занятие №2 Энтодермальная и мезодермальная группы ЖВС.	2	
Раздел № 9. Процесс кровообращения.		18	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15,
	Содержание учебного материала		
Тема 9.1 Сердце.	1.Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. 2.Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард. 3.Сосуды и нервы сердца. 4.Круги кровообращения: определение, начало, конец, значение большого и малого кругов кровообращения. 5.Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика.	2	
Тема 9.2 Артерии	1. Аорта - отделы, топография, области кровоснабжения. 2.Ветви восходящего отдела и дуги аорты. 3.Артерии шеи и головы. Ветви наружной сонной, внутренней сонной и подключичной артерии. Кровоснабжение головного мозга. Виллизиев круг. 4.Артерии верхних конечностей. Анастомозы в области кисти. 5.Грудная часть аорты - ветви, области кровоснабжения. 6.Брюшная часть аорты, ветви брюшной аорты, области кровоснабжения. 7.Артерии таза - внутренняя и наружная подвздошные артерии, области кровоснабжения. 8.Артерии нижних конечностей.	2	

Тема 9.3 Вены	1. Система верхней и нижней полых вен: образование, области венозного оттока. 2. Вены головы и шеи, их особенности. 3. Вены верхней и нижней конечности - поверхностные и глубокие. 4. Венозный отток от таза, особенности вен таза. 5. Притоки нижней полых вен. Пристеночные вены грудной и брюшной полости. Непарная и полунепарная вена. 6. Система воротной вены и ее значение.	2	
Тема 9.4 Лимфатическая система	1. Лимфатическая система, ее отличия от кровеносной, функции. 2. Части лимфатической системы, лимфоидные органы. 3. Лимфа - состав, образование, функция. 4. Иммуниетет: определение, классификация. 5. Механизмы специфического и неспецифического иммунитета. 6. Иммунокомпетентные клетки, их функции. 7. Центральные и периферические органы иммунитета.	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №3. Анатомия сердца.	2	
	1. Изучение анатомии сердца 2. Строение стенки сердца 3. Сосудов большого и малого кругов кровообращения. Работа с рисунками и моделями. Обсуждение основных вопросов темы		
	Практическое занятие №4. Физиология сердца.	2	
	Изучение физиологии сердечно-сосудистой деятельности Работа с рисунками и моделями. Обсуждение основных вопросов темы		
	Практическое занятие №5. Артерии	2	
	Изучение артериальных сосудов большого и малого кругов кровообращения.		
	Практическое занятие №6. Вены	2	
	Изучение системы верхней и нижней полых вен: образование,		

	области венозного оттока.		
	Практическое занятие №7. Лимфатическая система	2	
	1.Лимфатическая система, ее отличия от кровеносной, функции. 2.Части лимфатической системы, лимфоидные органы. 3.Лимфа - состав, образование, функция. 4.Иммунитет: определение, классификация. 5.Механизмы специфического и неспецифического иммунитета. 6.Иммунокомпетентные клетки, их функции. 7.Центральные и периферические органы иммунитета.		
Раздел № 10 Нервная регуляция функций организма		20	
	Содержание учебного материала		
Тема 10.1. ЦНС: Спинной мозг.	1. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. 2. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). 3. Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. 4. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15,
Тема 10.2. ЦНС. Головной мозг.	1.Головной мозг, расположение, отделы. 2.Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом. 3.Ликвор – состав, образование, движение, функции.	2	
Тема 10.3. Черепные нервы.	1.Черепные нервы. Функциональные виды черепных нервов. 2.Принцип образования чувствительных, двигательных и парасимпатических волокон черепных нервов. 3.Расположение черепных ядер, выход из полости мозга, ветви иннервации.	2	
Тема 10.4. Вегетативная нервная система.	1.Парасимпатическая система 2.Симпатическая система	2	

	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №8. ЦНС: Спинной мозг.	2	
	1.Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы. Виды нейронов. Нервный центр. Виды нервных волокон, нервы. Синапсы. Механизм передачи возбуждения в синапсах. 2.Спинной мозг – расположение, внешнее, внутреннее строение. Сегмент – понятие. Отделы спинного мозга. 3.Оболочки спинного мозга 4.Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая. Проводящие пути спинного мозга: восходящие, нисходящие. Рефлексы спинного мозга. Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов спинного мозга.		
	Практическое занятие №9. ЦНС: Стволовая часть головного мозга.	2	
	1.Головной мозг. Положение. Отделы головного мозга. 2. Ствол мозга (продолговатый, задний, средний, промежуточный мозг).		
	Практическое занятие №10. ЦНС: Промежуточный мозг, большие полушария.	2	
	Практическое занятие №11. Черепные нервы.	2	
	1.Черепные нервы. Функциональные виды черепных нервов. 2.Принцип образования чувствительных, двигательных и парасимпатических волокон черепных нервов. 3.Расположение черепных ядер, выход из полости мозга, ветви иннервации.		
	Практическое занятие №12. Спинномозговые нервы.	2	
	1.Спинномозговые нервы: образование, виды, количество, нервные волокна, их образующие. 2.Ветви спинномозговых нервов, функциональные виды нервных		

	волокон, идущих в их составе; серая соединительная ветвь. 3.Грудные спинномозговые нервы. 4.Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцово-копчиковое), нервные стволы, области иннервации, сплетений.		
	Практическое занятие №13. Вегетативная нервная система.	2	
	1.Парасимпатическая система 2.Симпатическая система		
Раздел № 11. Сенсорные системы		10	
	Содержание учебного материала		
Тема 11.1. Сенсорные системы. Анализаторы.	1. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. 2. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат. 3. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. 4. Слуховая и вестибулярная сенсорная система. 5. Анализаторы.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15,
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №14. Зрительная сенсорная система.	2	
	1.Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. 2.Светочувствительные рецепторы, зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт. 3.Центральный отдел: подкорковые центры зрения, корковый центр зрения, их функции. 4.Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. 5.Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.		
	Практическое занятие №15. Слуховая и вестибулярная сенсорная система.	2	
	1.Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация – кортиев		

	орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые центры слуха, корковый центр слуха, их функции. 2.Вестибулярная сенсорная система. Рецепторы, локализация (отолитовый аппарат, ампулярные кристы), проводниковый отдел, центральный отдел – подкорковые центры (ядра ромбовидной ямки, мозжечка, таламуса), корковый центр (височная доля), их функции. 3.Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы уха. Наружное ухо, внутреннее ухо, строение, функции. 4.Костный лабиринт, перепончатый лабиринт; строение, функции.		
	Практическое занятие №16. Кожа. 1.Строение кожи. 2.Придатки кожи.	2	
	Практическое занятие №17. Анализаторы. 1.Обонятельная сенсорная система: вспомогательный аппарат, обонятельные рецепторы, проводниковый и центральный отделы. 2.Вкусовая сенсорная система – вспомогательный аппарат, вкусовые рецепторы, локализация, строение вкусовой луковицы, проводниковый отдел, подкорковый и корковый центры вкуса.	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомия и физиология человека», оснащенный:

1. Оборудованием:
 - рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска классная.
 - стелаж для муляжей и моделей
2. Техническими средствами обучения:
 - телевизор;
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийная установка.
3. Учебно-наглядными средствами обучения:
 - набор таблиц по анатомии (по темам);
 - набор микропрепаратов по анатомии;
 - набор барельефов по анатомии (по темам);
 - влажные препараты по анатомии;
 - скелет и набор костей скелета человека;
 - муляжи по темам.
4. Лабораторным оборудованием:
 - Микроскоп.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет в наличии печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45562-1.
2. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека.. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 672 с.
3. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46040-3.
4. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебн. пос / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8.
5. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – 7-е изд., перераб. – Москва: Издательство АСТ: Мир и образование, 2019. – 704 с.
6. Сай, Ю. В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-8979-4.
7. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник – Изд. 6-е – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022

1.2.2. Основные электронные издания

1. Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие для спо / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-507-46339-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306788> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189366> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебн. пос / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44202-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217448> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46625-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314687> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45562-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276380> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46040-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295967> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева, О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151668> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Нижегородцева, О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы : уч. пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138190> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Неймарк, А. И. Нефрология. Андрология : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-8550-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197528> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии : учебное пособие для спо / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308762> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Сай, Ю. В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-8979-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186027> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современная научная и профессиональная терминология; - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
Умения: - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - распознавать задачу и/или проблему в	- демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; определять задачи для поиска информации; - планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; - применять современную научную профессиональную терминологию; - грамотно излагать свои мысли	том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнения практического задания.	

Тематический план учебной дисциплины
ОП.01 Анатомия для специальности «Акушерское дело»

Теоретические занятия.

Раздел	№ занятия	Разделы и темы	Часы
1 семестр			
Раздел 1		Введение в анатомию и физиологию человека. Организм и его составные части. Основы цитологии и гистологии.	2
	1	1.1. Клетка. Ткани. Органы и системы.	2
Раздел 2		Внутренняя среда организма. Кровь	2
	2	2.1. Кровь. Состав и свойства.	2
Раздел 3		Процесс движения.	12
	3	3.1. Общая остеология. Скелет туловища.	2
	4	3.2. Скелет конечностей.	2
	5	3.3. Череп.	2
	6	3.4. Общая миология. Мышцы головы и шеи.	2
	7	3.5. Мышцы туловища.	2
	8	3.6. Мышцы конечностей.	2
Раздел 4		Процесс пищеварения.	4
	9	4.1. Процесс пищеварения. ЖКТ.	2
	10	4.2. Процесс пищеварения Пищеварительные железы.	2
Раздел 5		Процесс дыхания.	4
	11	5.1. Процесс дыхания. Бронхи, легкие.	2
	12	5.2. Физиология дыхания.	2
Раздел 6		Процесс выделения.	2
	13	6.1. Процесс выделения.	2
Раздел 7		Процесс репродукции.	2
	14	7.1. Процесс репродукции.	2
	Всего		28
2 семестр			
Раздел 8		Гуморальная регуляция функций.	2
	1	8.1. Эндокринная система.	2

Раздел 9	Процесс кровообращения.		8
	2	9.1. Сердце.	2
	3	9.2. Артерии.	2
	4	9.3. Вены.	2
	5	9.4. Лимфатическая система	2
Раздел 10	Нервная регуляция функций организма		8
	6	10.1. ЦНС: Спинной мозг.	2
	7	10.2. ЦНС. Головной мозг.	2
	8	10.3. Черепные нервы	2
	9	10.4. Вегетативная нервная система.	2
Раздел 11	Сенсорные системы.		2
	11	11.1. Сенсорные системы. Анализаторы.	2
Всего:			20
Итого:			48

Практические занятия

Раздел	№ занятия	Разделы и темы	Часы
1 семестр			
Раздел 1	Введение в анатомию и физиологию человека. Организм и его составные части. Основы цитологии и гистологии.		4
	1	1.1 Эпителиальная и мышечная ткани.	2
	2	1.2. Соединительная и нервная ткани.	2
Раздел 2	Внутренняя среда организма. Кровь		4
	3	2.1. Кровь. Эритроциты. Тромбоциты.	2
	4	2.2. Лейкоциты. Группы крови.	2
Раздел 3	Процесс движения.		16
	5	3.1. Общая остеология. Скелет туловища.	2
	6	3.2. Скелет верхней конечности.	2
	7	3.3. Скелет нижней конечности.	2
	8	3.4. Череп.	2
	9	3.5. Общая миология. Мышцы головы и шеи.	2
	10	3.6. Мышцы туловища.	2
	11	3.7. Мышцы верхней конечности.	2
	12	3.8. Мышцы нижней конечности.	2
Раздел 4	Процесс пищеварения.		6
	13	4.1. Процесс пищеварения. Верхний отдел ЖКТ.	2
	14	4.2. Процесс пищеварения. Средний и нижний отдел ЖКТ.	2
	15	4.3. Процесс пищеварения. Пищеварительные железы.	2
Раздел 5	Процесс дыхания.		4
	16	5.1. Процесс дыхания. Верхние дыхательные пути.	2
	17	5.2. Процесс дыхания. Бронхи, легкие, плевра.	2
Раздел 6	Процесс выделения.		2

	18	6.1.Процесс выделения.	2
Раздел 7	Процесс репродукции.		4
	19	7.1. Женская репродуктивная система.	2
	20	7.2. Мужская репродуктивная система.	2
	Всего		40
2 семестр			
Раздел 8	Гуморальная регуляция функций.		4
	1	8.1. Неврогенная, бронхиогенная группы ЖВС.	2
	2	8.2. Энтодермальная и мезодермальная группы ЖВС.	2
Раздел 9	Процесс кровообращения.		10
	3	9.1. Анатомия сердца.	2
	4	9.2. Физиология сердечной деятельности.	2
	5	9.3. Артерии.	2
	6	9.4. Вены.	2
	7	9.5. Лимфатическая система	2
Раздел 10	Нервная регуляция функций организма		12
	8	10.1. ЦНС: Спинной мозг.	2
	9	10.2. ЦНС: Стволовая часть головного мозга.	2
	10	10.3. ЦНС: Промежуточный мозг, большие полушария.	2
	11	10.4. Черепные нервы.	2
	12	10.5. Спинномозговые нервы.	2
	13	10.6. Вегетативная нервная система.	2
Раздел 11	Сенсорные системы.		10
	14	Зрительная сенсорная система.	2
	15	Слуховая и вестибулярная сенсорная система.	2
	16	Кожа.	2
	17	Анализаторы.	2
Всего			34 2 к 6 э
Итого:			82

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**
специальности 31.02.02 Акушерское дело
базовая подготовка
(на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Михайленко Л.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

подпись

Доманова Т.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК иностранных языков

протокол № 10 от 14 июня 2023 г.

Председатель ЦМК иностранных языков _____ Доманова Т.В.

подпись

Рецензенты:

1. Айназарова С.Н.- к.п.н., доцент кафедры иностранных языков для гуманитарных и естественно- научных специальностей СКФУ

2. Соломянный В.Д.- преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК ОГСЭ дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП. 02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу в профессиональном контексте.	Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные

	бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.2	Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.	Клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
ПК 4.3	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ЛР 8, 9, 13, 14	- Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение - Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,	

	психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
В форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Вводный курс. Ведение. Фонетика	4/2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.1. Краткая история латинского языка. Ведение. Фонетика	1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. 2. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Чтение и написание латинских букв. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. 3. Ударение в латинском языке. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения.	2	ОК 03 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 1 «Чтение и письмо медицинских терминов на латинском языке».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Раздел 2.	Морфология	8/8	
Тема 2.1 Имя существительное Несогласованное определение. Прилагательное I группы	Содержание учебного материала	4	
	1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных. 2. Несогласованное определение, его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов. 3. Существительные греческого происхождения на – е, -оп. Словарная форма, особенности. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательных. Группы прилагательных. Прилагательные I группы. Словарная форма прилагательных. Согласование имен прилагательных с существительными.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2 «Применение имен существительных 1 и 2 склонения, прилагательных I группы в медицинской терминологии».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	
Существительные III склонения. Прилагательные II группы	1. Существительные III склонения, словарная форма. Типы существительных 3 склонения. Исключение из правил о роде. Греческие существительные на –is. 2. Прилагательные II группы, словарная форма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3 «Применение имен существительных III склонения И прилагательных II группы в медицинской терминологии». Практическое занятие 3 «Существительные III склонения. Применение алгоритма действий по согласованию существительных с прилагательными I и II групп».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 2.3. Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными	Содержание учебного материала	4	
	1. Степени сравнения прилагательных, их употребление в анатомической и фармацевтической терминологиях. 2. Согласование существительных с прилагательными. Составление алгоритма действия по согласованию существительных с прилагательными I и II групп.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.4. Глагол. Грамматические категории глагола. Рецепт. Структура рецепта. Предлоги в рецептах	1. Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. 2. Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. 3. Краткие сведения о рецептуре. Рецепт и его структура. Предлоги в рецептах.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 4 «Глагол. Повелительное наклонение. Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и их перевод».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 2.5 Контрольная работа по теме «Рецепт»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5 «Контрольная работа по теме «Рецепт».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Раздел 3.	Химическая номенклатура	4/4	
Тема 3.1 Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей).	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6 «Применение химической номенклатуры в рецептуре».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

Тема 3.2 Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. 2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и их препаратов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7 «Употребление частотных отрезков в названиях лекарственных веществ в рецептуре».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Раздел 4.	Клиническая терминология	2/4	
Тема 4.1 Состав слова. Словообразование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Клиническая терминология. Состав слова. 2. Понятие термиоэлемента (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. 3. Греческие клинические термиоэлементы. Греко-латинские дублеты.	1	
Тема 4.2 Клиническая	Содержание учебного материала	2	

терминология			
	1. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы –oma, -it (is), -ias (is), -os (is), -ism- в клинической терминологии. 2. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 3. Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8 «Терминологическое словообразование. Анализ клинических терминов».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: Доска магнитно-маркерная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, шкаф для хранения документации.

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: рабочая учебная программа, поурочный план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения, проектор, интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. и фарм. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2022. – 260 с.
2. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с.
3. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова, 27-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2018. - 260 с.
4. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО/Л.М. Емельянова, А.В.Туровский. – С-Пб: Лань, - 2021.– 140с.
5. Марцелли А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие для СПО/ А.А.Марцелли - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382 с.
6. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей/ Ю.Ф.Панасенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. – 352 с., ил.
7. Кондакова Э.Б., Сергиевич А.А. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум КноРус2021361 Учебное пособие СПО

3.2.2. Основные электронные издания

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-46317-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305972>
2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник Панасенко Ю. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильева Л. Н., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/ Л.Н.Васильева, Р.М. Хайруллин – С-Пб.: Лань, 2020г. -56с.
2. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/ М.В.Зими́на. – С-Пб.: Лань, 2022. - 120 с.
3. Купцова О.Г.: Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/О.Г. Купцова – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 280 с.
4. Петрова Г.В. Латинский язык и медицинская терминология: учебник/Г.В. Перова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 560 с., ил.

5. Швырев, А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей/ А.А.Швырев, М.И.Муранова. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 286с
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
7. ЭБС «Консультант студента» [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
8. ЭБС «Лань» [электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <https://femb.ru/>
2. <http://www.medcollegelib.ru>
3. <http://en.wikipedia.org>
4. <http://www.e.lanbook.com>
5. <http://www.BOOK.RU>
6. <http://www.youtube.com>
7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов/блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

<i>Результаты обучения*</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; номенклатура информационных	91 - 100% правильных ответов – оценка «отлично» 81% - 90% правильных ответов – оценка «хорошо» 71% - 80% правильных ответов – оценка «удовлетворительно» 70% и менее	Тестовый контроль; устный опрос; терминологический зачет

* В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

источников, применяемых в профессиональной деятельности; современная научная и профессиональная терминология; правила оформления документов и построение устных сообщений; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	правильных ответов – «неудовлетворительно»	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Распознавать задачу в профессиональном	Алгоритм составления медицинских	Оценка результатов выполнения

контексте; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; применять современную научную профессиональную терминологию; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	(анатомических, клинических, фармацевтических) терминов	практических заданий

Тематический план учебной дисциплины
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией
(теоретическая часть)
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

№п/п	Тема	Количество аудиторных часов
1	2	3
1	Краткая история латинского языка. Фонетика. Алфавит. Ударение. Правила чтения.	2
2	Имя существительное 1 и 2 склонения. Несогласованное определение. Прилагательное 1 группы	2
3	Существительные III склонения. Прилагательные II группы	2
4	Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными	2
5	Глагол. Грамматические категории глагола. Рецепт. Структура рецепта. Предлоги в рецептах	2
6	Пропись лекарственных форм	2
7	Химическая номенклатура	2
8	Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	2
9	Клиническая терминология. Состав слова. Словообразование. Греко-латинские дублеты	2
	Всего	18

Тематический план учебной дисциплины
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией
(практическая часть)
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

№п/п	Тема	Количество аудиторных часов
2	3	4
1	Чтение и письмо медицинских терминов на латинском языке Тест по фонетике. Зачет по чтению.	2
2	Применение имен существительных 1 и 2 склонения, прилагательных I группы в медицинской терминологии	2
3	Существительные III склонения. Применение алгоритма действий по согласованию существительных с прилагательными I и II групп	2
4	Глагол. Повелительное наклонение. Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и их перевод	2
5	Контрольная работа по теме «Рецепт»	2
6	Применение химической номенклатуры в рецептуре	2
7	Употребление частотных отрезков в названиях лекарственных веществ в рецептуре	2
8	Терминологическое словообразование. Анализ клинических терминов	2
9	Дифференцированный зачет.	2
	Всего	18

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03.ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело
(на базе среднего общего образования)**

Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. №587, примерной программы и в соответствии с основной образовательной программой базовой подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело на базе среднего общего образования ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Левшакова Н.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 14 июня 2023 г.

Председатель ЦМК _____ Кривогубенко Е.Н

Рецензенты:

1. Пузанов О.И.– преподаватель высшей квалификационной категории ЧПОУ МК «Авиценна», к.м.н.

2. Кривогубенко Е.Н.– председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4 КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	выделять наиболее значимое в перечне информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	современных средств и устройств информатизации.
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию.	современной научной и профессиональной терминологии.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды.	психологических особенностей личности.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	правил оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.1.	интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.	анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента.
ПК 3. 1	проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.	основ здорового образа жизни, методов его формирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	18
консультации	2
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая нозология		2	
Тема 1.1. Введение. Нозология.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	1.Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2.Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4.Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5.Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6.Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7.Исходы болезни. Терминальное состояние.	2	ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,

Раздел 2. Типовые патологические процессы		28	
Тема 2.1. Альтернация. Дистрофии.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,
	8.Альтернация, понятие, виды. 9.Дистрофия – определение, сущность. 10. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 11.Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 12.Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 13.Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов.	2	
Тема 2.2. Альтернация. Некроз.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,
	1.Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 2.Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 3.Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный. 4.Атрофия. Виды атрофии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз.	2	

Тема 2.3. Расстройство кровообращения	Содержание учебного материала	4	
	1. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. 2. Общая характеристика патологии периферического (регионарного) кровообращения. 3. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. 4. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. 5. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия). 6. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 7. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. 8. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология. 9. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. 10. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 11. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Изучение различных видов расстройств кровообращения.	2	
Тема 2.4. Воспаление	Содержание учебного материала	4	
	1.Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2.Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 3.Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4.Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 5. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. 6. Продуктивное воспаление: основные формы, причины, исход. 7.Роль воспаления в патологии.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Изучение различных видов воспаления.	2	

Тема 2.5. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,
	1. Понятия приспособления и компенсации. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. 2. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия - определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления. 3. Проявления защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний. Значение для организма.		
Тема 2.6. Опухоли	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,
	1.Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2.Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3.Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4.Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5.Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Гистологическая классификация опухолей. 6.Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7.Действие опухолей на организм человека. 8. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 9.Опухоли меланинообразующей ткани.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Изучение этиологии и патогенеза различных видов опухолей.	2	

Тема 2.7. Патология иммунной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,
	1.Общая характеристика и типовые формы иммунопатологических процессов. Понятие иммунологического дефицита, иммунологической толерантности, аутоиммунных болезней. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). 2.Общая характеристика и значение для организма иммунопатологических процессов. 3.Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 4.Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Механизмы развития, структурно-функциональная характеристика. Значение для организма	2	
Тема 2.8. Нарушение терморегуляции. Лихорадка	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции организма при гипертермии. 2. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции при гипотермии. 3. Лихорадка: причины развития, структурно-функциональные изменения в организме. Понятие пирогенов. Стадии и формы лихорадки. 4. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 5. Отличие лихорадки от гипертермии. 6.Клиническое значение лихорадки для организма.	2	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	2	

Экстремальные состояния	1. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. 2. Общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития, проявления, структурно-функциональные изменения в организме при стрессе. Приспособительное и повреждающее значение стресса. 3. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности: причины, механизмы развития, основные проявления и возможные исходы. 4. Шок: общая характеристика, виды, стадии развития шоковых состояний, принципы их классификации. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. 5. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения. 6. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
Раздел 2. Частная патология		16	
Тема 3.1. Патология сердечно - сосудистой системы	Содержание учебного материала 1. Причины заболеваний сердечно -сосудистой системы. 2. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3. Болезни сердца: воспалительные и не воспалительные. 4. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 5. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 6. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза.	4	
		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,

	7.Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Изучение патологии сердца и сосудов.	2	
Тема 3.2. Патология органов дыхания	Содержание учебного материала	4	
	1.Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2.Болезни органов дыхания: воспалительные и не воспалительные. 3.Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4.Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5.Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6.Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Изучение причин и признаков патологии органов дыхания. Компенсаторно-приспособительные реакции.	2	
Тема 3.3. Патология органов пищеварения	Содержание учебного материала	4	
	1.Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2.Болезни органов пищеварения: воспалительные и не воспалительные. 3.Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4.Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5.Панкреатит. Воспаление кишечника. 6.Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8	2	

	Изучение патологии органов пищеварения..		
Тема 3.4. Патология органов мочевыделения	Содержание учебного материала	4	
	11.Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 2. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы. 3.Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Изучение патологии мочевыделительной системы.	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		6	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины
предусмотрен кабинет «Основы патологии», оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	парты - скамьи - 7
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	стол - 1 стул- 1
3	Шкаф для хранения материалов	2
4	Доска классная	1
Дополнительное оборудование		
1.	Стенды	3
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1
2	Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Таблицы	45
2.	Комплект учебно- наглядных пособий по темам дисциплины	22
3.	Фантомы человека	4

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Митрофаненко В.П., Алабин И.В Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189354> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9970-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201632> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер.— Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198533> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9639-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197569> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина, И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Пауков. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/>(дата обращения: 07.04.2023).

7. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 365 с. — (Сред.медиц.образование) ISBN 978-5-222-33036-4

8. Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

9. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217448> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 196 с. — ISBN 978-5-507-44202-7. —

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бледнова А.М. Основы патологии: курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. — Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2019. — 68 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://rostgmu.ru/>

2. Журавлева, Г. Н. Основы патологии: учебное пособие для спо / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45058-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284132> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/>

4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; современных средств и устройств информатизации; современной научной и профессиональной терминологии; психологических особенностей личности; правил оформления документов и построения устных сообщений; значимости профессиональной деятельности по специальности; правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов профессиональной направленности; анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; основ здорового образа жизни, методов его формирования.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» - 80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Итоговый контроль – комплексный экзамен, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; выделять наиболее значимое в	оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в	Оценка результатов выполнения практических заданий Экзамен.

перечне информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.	том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания.	

**Тематический план по предмету «Основы патологии»
для специальности 31.02.02 Акушерское дело
(на базе среднего общего образования)**

Семестр 1 теория 14 ч. практика 10 ч.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во аудиторных часов	
			теория	практика
1.	Тема 1. Ведение. Нозология.	2	2	-
2	Тема 2. Ведение. Альтерация. Дистрофии	4	2	2
3.	Тема 3. Альтерация. Некроз.	4	2	2
4.	Тема 4. Расстройство кровообращения	4	2	2
5.	Тема 5. Воспаление	4	2	2
6.	Тема 6. Защитно - приспособительные и компенсаторные реакции организма	2	2	-
7.	Тема 7. Опухоли	4	2	2
Итого за 1 семестр		24	14	10

Семестр 2 теория 14 ч. практика 8ч.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во аудиторных часов	
			теория	практика
1.	Тема 8. Патология иммунной системы	2	2	-
2.	Тема 9 Нарушение терморегуляции. Лихорадка	2	2	-
3.	Тема 10. Экстремальные состояния	2	2	-
4.	Тема 11. Патология сердечно - сосудистой системы	4	2	2
5.	Тема 12. Патология органов дыхания	4	2	2
6.	Тема 13. Патология органов пищеварения	4	2	2
7.	Тема 14. Патология органов мочевого выделения	4	2	2
Итого за 2 семестр		22	14	8
Консультации		2		
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		6		
ИТОГО		54	28	18

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело
(на базе среднего общего образования)**

Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 21 июля 2022 г. №587, примерной программы и в соответствии с основной образовательной программой базовой подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело на базе среднего общего образования ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Кривогубенко Е.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 14 июня 2023 г.

Председатель ЦМК _____ Кривогубенко Е.Н

Рецензенты:

1. Савченко Т.А. – клинический фармаколог ГБУЗ СК Краевая детская клиническая больница

2. Подкопаева О.В. – преподаватель высшей категории ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.

ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ЛР 2. Проявлять активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражать неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладать опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимать роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действовать и оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовность к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличать их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждать его. Проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 6. Ориентировать на профессиональные достижения, деятельно выражать познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 9. Сознательно ценить жизнь, здоровья и безопасности. Соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, физическую активность), демонстрировать стремление к физическому совершенствованию. Проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относиться к природному наследию страны и мира, проявлять сформированность экологической культуры на основе понимания, влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознавать опасности среды обитания, предупреждать рискованное поведение других граждан, популяризировать способы сохранения памятников природы страны, региона, территории,

поселения, включаться в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 13. Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3. ЛР2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение. Общая фармакология		2	
Тема 1.1. Общая фармакология.	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР13, ЛР14
	1. Предмет и задачи фармакологии. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Фармакопея, ее значение. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. 4. Лекарственные формы, их классификация. 5. Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. 6. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. 7. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное, побочное, прямое и косвенное. 8. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. 9. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста,	2	

	индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. 10. Виды действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. 11. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.		
Раздел 2.Общая рецептура		8	
Тема 2.1. Рецепт.Правила выписывания лекарственных форм.	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09,ПК3.4, ЛР2, ЛР3,ЛР10, ЛР14
	1. Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов. 2. Таблетки, драже, порошки, капсулы: общая характеристика. Правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.	2	
Тема 2.1. Правила выписывания лекарственных форм.	Содержание учебного материала		
	1. Мази: определение, состав. Характеристика мазевых основ. Применение мазей. Пасты: определение, состав. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиториев. Применение. Правила выписывания мягких лекарственных форм. 2. Растворы. Виды обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецепте. 3. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ПК3.4, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР10,ЛР13, ЛР14,

	выписывания лекарственных форм для инъекций, требования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1 «Рецепт. Правила выписывания лекарственных форм.» Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Изучение твердых лекарственных форм. Таблетки, драже, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.	2	
	Практическое занятие № 2 «Правила выписывания лекарственных форм.» Изучение мягких и жидких лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.	2	
Раздел 3. Частная фармакология		58	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	8	
Противомикробные средства. Антисептики.	1. Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3. Классификация противомикробных средств. 4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 5. Классификация антисептических средств 6. Характеристика групп: галогеносодержащие препараты,	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК07, ОК09, ПК 2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15

	окислители, соли металлов, препараты ароматического ряда, препараты алифатического ряда, производные нитрофурана, красители, детергенты, кислоты и щелочи. Особенности их действия и применение в медицинской практике.		
Тема 3.2. Химиотерапевтические средства.	1. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия. 2. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. 3. Спектр действия и применения цефалоспоринов. Побочные эффекты. 4. Спектр действия и применения макролидов. Побочные эффекты. 5. Спектр действия и применения тетрациклинов. Побочные эффекты. 6. Антибиотики из групп аминогликозидов. Линкосамиды. Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. 7. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты. 8. Характеристика химиотерапевтических средств: сульфаниламидные препараты, производные нитрофурана, хинолоны, средства, применяемые для лечения трихомонадоза, противовирусные средства. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК07, ОК09, ПК2.2, ПК2.5, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 3 «Антисептики.» Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. Характеристика групп и отдельных препаратов. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической литературы.	2	
	Практическое занятие № 4 «Химиотерапевтические средства.» Особенности применения антибиотиков. Характеристика групп и	2	

	отдельных препаратов. Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Химиотерапевтические средства разных групп. Характеристика, показания к применению, побочные эффекты. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической литературы.		
Тема 3.3. Средства, влияющие на афферентную иннервацию.	Содержание учебного материала	4	
	1. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. 2. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии. 3. Вяжущие вещества. Общая характеристика. Практическое значение. Применение. 4. Адсорбирующие вещества. Принцип действия. Применение в медицинской практике. 5. Обволакивающие средства. Принцип действия. Применение в медицинской практике. 6. Раздражающие вещества. Рефлекторное действиераздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 «Средства, влияющие на афферентную иннервацию.» Характеристика препаратов, влияющих на афферентную иннервацию, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической литературы.	2	
Тема 3.4. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию.	Содержание учебного материала	4	
	1. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2. Понятие о холинорецепторах, их локализация. 3. Классификация веществ, действующих на холинергические	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.3, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13,

Холинергические средства.	синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения		ЛР14,ЛР15
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 «Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Холинергические средства.» Характеристика холинергических средств. Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической литературы.	2	
Тема 3.5. Адренергические средства.	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	ОК01, ОК02, ОК03 ОК09, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1,ПК4.3, ЛР2,ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР10, ЛР13, ЛР14,ЛР15
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 «Адренергические средства.» Характеристика адренергических средств. Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Особенности применения. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической литературы.	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.6. Средства, влияющие на ЦНС.	1. Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3. Психотропные средства, понятие, классификация. 4. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1,ПК4.3, ЛР2,ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР10, ЛР13, ЛР14,ЛР15

	применению, побочные эффекты. 4. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 5. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты. 6. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. 7. Аналгетики, понятие, история, классификация. 8. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 9. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 «Средства, влияющие на ЦНС.» Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Практическое применение препаратов из основных групп средств, влияющих на центральную нервную систему. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической литературы.	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.7. Средства, влияющие на органы дыхания.	1. Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. 2. Противокашлевые средства, классификация. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты. 3. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, особенности их действия и применения.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15

	4.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты. 5. Антигистаминные вещества принцип действия, показания к применению, побочные эффекты		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9«Средства, влияющие на органы дыхания.» Характеристика средств, влияющих на органы дыхания. Механизм действия, показание к применению, побочные эффекты. Особенности применения. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической литературы.	2	
Тема 3.8. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Содержание учебного материала	10	
	1. Кардиотонические средства - сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2. Токсическое действие сердечных гликозидов, помощь при передозировке.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1,ПК4.3, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР10, ЛР13, ЛР14,ЛР15
Тема 3.9. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	1. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 2. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина. 3. Противоаритмические средства, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1,ПК4.3, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР10, ЛР13, ЛР14,ЛР15
Тема 3.10. Гипотензивные средства.	1.Гипотензивные средства, понятие, классификация. 2.Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов,адреноблокаторов и симпатолитиков. 3.Антигипертензивные средства миотропного действия. 4.Применение при гипертонической болезни диуретических средств 5.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1,ПК4.3, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР10, ЛР13, ЛР14,ЛР15

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 10«Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.» Характеристика сердечных гликозидов, коронарорасширяющих и противоаритмических средств. Механизм действия, показание к применению, побочные эффекты. Особенности применения. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической литературы.	2	
	Практическое занятие № 11«Гипотензивные средства.» Характеристика гипотензивных и диуретических средств. Механизм действия, показание к применению, побочные эффекты. Особенности применения. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической литературы.	2	
Тема 3.11. Средства, влияющие на органы пищеварения.	Содержание учебного материала	4	
	1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 4.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 5.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 6.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, касторового масла и препаратов, содержащих антрагликозиды. 7. Антидиарейные средства, особенности действия.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1,ПК4.3, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР10, ЛР13, ЛР14,ЛР15
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12«Средства, влияющие на органы пищеварения.»	2	

	Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Механизм действия, показание к применению, побочные эффекты. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической литературы.		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.12. Средства, влияющие на систему крови. Маточные средства.	1. Средства, влияющие на эритропоэз. Отдельные препараты, показания к применению, побочные эффекты. 2. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, отдельные препараты, применение. 3. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, применение, побочные эффекты. 4. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению. 5. Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике. 6. Утеростимулирующие средства (окситоцин, питуитрин, простогландины). Показания к применению, побочные эффекты. 7. Утеротонические средства (алкалоиды спорыньи). Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях. Показания к применению, побочные эффекты. 8. Токолитические средства - средства, ослабляющие сокращения миометрия. Препараты гестагенов. Показания к применению, побочные эффекты	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13 «Средства, влияющие на систему крови. Маточные средства.» Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы кроветворения. Механизм действия, показание к применению,	2	

	побочные эффекты. Изучение средств, влияющих на тонус и сократительную активность миомерия. Механизм действия, показание к применению, побочные эффекты. Особенности применения. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической литературы.		
	Содержание учебного материала	6	
Тема 3.13. Витамины.	6. Классификация препаратов витаминов. 7. Препараты водорастворимых витаминов. Действие на органы и ткани. Показания к применению. Характеристика отдельных препаратов. 8. Препараты жирорастворимых витаминов. Влияние на органы и ткани. Применение. Характеристика отдельных препаратов.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ОК09, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Тема 3.14. Препараты гормонов.	1. Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, принцип действия, применение. 3. Инсулин, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4. Глюкокортикоиды, применение, побочные эффекты. 5. Препараты женских и мужских половых гормонов, показания к применению, побочные эффекты.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.3, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14 «Витамины. Препараты гормонов.» Классификация витаминов, особенности их действия и применение в медицинской практике. Характеристика отдельных препаратов. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической литературы. Классификация гормональных препаратов, особенности их действия и применение в медицинской практике. Характеристика отдельных препаратов. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической литературы.	2	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 3.15. Осложнение медикаментозной терапии.	Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств. Общие мероприятия первой помощи при отравлениях.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 15«Осложнение медикаментозной терапии.» Осложнения медикаментозной терапии и их лечение. Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях.	2	
Тема 3.16. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		68/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины
предусмотрен кабинет «Фармакология», оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Парты -5
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1
3	Шкаф для хранения материалов	1
4	Доска классная	1
Дополнительное оборудование		
1.	Стенд информационный	2
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1
2	Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационные образцы наборов лекарственных препаратов	4
2.	Наглядные пособия аннотаций к лекарственным препаратам	10
3.	Таблицы	10

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аляутдин Р.Н. Фармакология. М: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Туровский, А. В. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151672> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282383> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284021> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276398> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика : учебник для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-46631-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314708> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Брещенко, Е. Е. Биохимия: биологически активные вещества. Витамины, ферменты, гормоны : учебное пособие для спо / Е. Е. Брещенко, К. И. Мелконян. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-46034-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295946> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пономарева, Л.А. Лекарствоведение. Сборник заданий : уч. пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург :

Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129231> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь : уч. пособие / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>знания:</i> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
<i>умения</i> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в	Экспертная оценка выполнения практических заданий

средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	

**Тематический план по предмету «Фармакология»
для специальности 31.02.02Акушерское дело
(на базе среднего общего образования)**

Семестр 1 теория 16ч. практика 14ч.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во аудиторных часов	
			теория	практика
1.	Общая фармакология.	2	2	
2.	Рецепт. Правила выписывания	4	2	2

	лекарственных форм.			
3.	Правила выписывания лекарственных форм.	4	2	2
4.	Антисептики.	4	2	2
5.	Химиотерапевтические средства	4	2	2
6.	Средства, влияющие на афферентную иннервацию.	4	2	2
7.	Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Холинергические средства.	4	2	2
	Адренергические средства.	4	2	2
	Итого	30	16	14

Семестр 2 теория 20 ч. практика 18 ч.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во аудиторных часов	
			теория	практика
1.	Средства, влияющие на ЦНС.	4	2	2
2.	Средства, влияющие на органы дыхания.	4	2	2
3.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2	2	
4.	Средства, влияющие на сердечно-	4	2	2

	сосудистую систему.			
5.	Гипотензивные средства.	4	2	2
6.	Средства, влияющие на органы пищеварения.	4	2	2
7.	Средства, влияющие на систему крови. Маточные средства.	4	2	2
8.	Витамины.	2	2	
9.	Препараты гормонов.	2	2	
10.	Витамины. Препараты гормонов.	2		2
9.	Осложнение медикаментозной терапии.	4	2	2
10.	Дифференцированный зачет	2		2
	Итого	38	20	18

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики**

**Специальность 31.02.02Акушерское дело
(на базе среднего общего образования)**

Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, примерной программы и в соответствии с основной образовательной программой базовой подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело на базе среднего общего образования ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Жерлицына Л.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМКОбщепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 14 июня 2023 г.

Председатель ЦМК _____ Кривогубенко Е.Н

Рецензенты:

1. Ковтун О.Е. - к.м.н. преподаватель «Генетика человека с основами медицинской генетики» ЧПОУ медицинский колледж «Авиценна»

2. Левшакова Н.В. – преподаватель высшей категории ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ	стр
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 «Генетика человека с основами медицинской генетики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05«Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

ОК 02определять задачи для поиска информации;определять необходимые источники информации.

ОК 03применять современную научную и профессиональную терминологию.

ОК 04организовывать работу коллектива и команды;взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

ОК 05проявлять толерантность в рабочем коллективе.

ОК07соблюдать нормы экологической безопасности.

ОК08использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 1.3оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств.

ПК 2.1осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов;

ПК 2.4проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.

ПК 3.1 проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

ПК 3.2 организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

ПК 3.4 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;составлять план работы и отчет о своей работе;

ЛР 9. Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	применять современную научную и профессиональную терминологию.	современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05	проявлять толерантность в рабочем коллективе.	правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	основы здорового образа жизни.

	профессиональных целей.	
ПК 1.3	оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств.	технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
ПК 2.1	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.	медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности.
ПК 2.4	проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.	методы ухода за новорожденными; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.
ПК 2.5	определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	порядок организации медицинской реабилитации; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза.
ПК 3.1	проводить санитарно-	основы здорового образа жизни,

	просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.
ПК 3.2	организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.
ПК 3.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Цитологические и биохимические основы наследственности		6	ОК 02, ОК 03, ОК 07 ЛР 9,
Тема 1.1. Цитологические основы наследственности	Содержание учебного материала		
	1. Строение и функции хромосом человека. Кариотип человека.	2	
	2. Основные типы деления эукариотических клеток. Клеточный цикл и его периоды. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.		
	3. Биологическое значение мейоза. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 «Цитологические основы наследственности» Изучение морфологии половых клеток. Гаметогенез. Размножение организмов».	2	
Тема 1.2 Биохимические основы наследственности	Содержание учебного материала	2	
	1. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический код и его свойства		
Раздел 2. Закономерности наследования признаков		8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.1 ЛР 9,
Тема 2.1 Закономерности наследования	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность законов наследования признаков у человека.	2	
	2. Типы наследования менделирующих признаков у человека.		

признаков.	3. Генотип и фенотип.		
	4. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия.		
	5. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие№2 «Закономерности наследования признаков». Моно и дигибридное скрещивания, взаимодействие между генами». Решение задач	2	
Тема 2.2.Наследственные свойства крови.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1 ЛР 9,
	1. Механизм наследования групп крови системы АВО и резус системы. Причины и механизм возникновения резус конфликта матери и плода.	2	
	2. Причины и механизм возникновения осложнений при гемотрансфузии, связанных с неправильно подобранной донорской кровью.		
	3. Наследственные заболевания крови: гемоглобинозы, гемофилия.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3«Наследственные свойства крови». Решение задач. Наследственные заболевания крови	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии		8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9,
Тема 3.1. Методы генетики.	Содержание учебного материала	4	
	1. Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа.	2	
	2. Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при		

	аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и сцепленным с полом наследовании.		
	3. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков.		
	4. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ.		
	5. Цитогенетический метод. Основные показания для цитогенетического исследования. Кариотипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс - диагностики определения X и Y хроматина.		
	6. Метод дерматоглифики.		
	7. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 «Методы генетики». Составление и анализ родословных схем.	2	
Тема 3.2 Методы генетики.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	1. Популяционно-статистический метод. Закон Харди-Вайнберга.		
	2. Иммуногенетический метод		
	3. Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фетопротеина). Неонатальный скрининг		
	Практическое занятие № 5 «Методы генетики». Решение задач по расчету частоты генов и генотипов в популяциях (Закон Харди - Вайнберга).	2	
Раздел 4. Изменчивость и мутации у человека. Факторы мутагенеза		4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9,
Тема 4.1. Виды изменчивости и виды мутаций у человека.	Содержание учебного материала	4	
	1. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Эндо - и экзомутагены.	2	
	2. Основные виды изменчивости. Причины и сущность		

Факторы мутагенеза	мутационной изменчивости.		
	3. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные).		
	4. Мутагенез, его виды.		
	5. Фенокопии и генокопии.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 «Виды изменчивости и виды мутаций у человека» Решение задач на различные виды изменчивости и мутаций у человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Наследственность и патология		12	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
Тема 5.1. Хромосомные болезни	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 05, ОК 07
	1. Наследственные болезни и их классификация.	2	ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1,
	2. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии аутосом: синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Клиника, цитогенетические варианты.		ПК 3.2
	3. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом: синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии X, синдром дисомии по Y- хромосоме.		ЛР 9,
	4. Структурные аномалии хромосом.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 7 «Хромосомные болезни» Изучение аномальных фенотипов и клинических проявлений хромосомных заболеваний по фотографиям больных.		
Тема 5.2. Генные болезни	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	1. Причины генных заболеваний.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
	2. Аутосомно-доминантные заболевания.		ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2
	3. Аутосомно-рецессивные заболевания.		ЛР 9,
	4. X - сцепленные рецессивные и доминантные заболевания.		
	5. Y - сцепленные заболевания.		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8 «Генные болезни». Изучение аномальных фенотипов и клинических проявлений генных заболеваний по фотографиям больных.	2	
Тема 5.3. Наследственное предрасположение к болезням	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 9,
	1. Особенности болезней с наследственной предрасположенностью.	2	
	2. Моногенные болезни с наследственной предрасположенностью.		
	3. Полигенные болезни с наследственной предрасположенностью.		
	4. Виды мультифакториальных признаков.		
	5. Изолированные врожденные пороки развития.		
	6. Гипертоническая болезнь. Ревматоидный артрит. Язвенная болезнь. Бронхиальная астма и др.		
	7. Особенности наследования прерывистых мультифакториальных заболеваний.		
	8. Методы изучения мультифакториальных заболеваний.		
Тема 5.4. Медико- генетическое Консультирование (МГК)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 9,
	1. Виды профилактики наследственных болезней.		
	2. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Перспективное и ретроспективное консультирование. Показания к медико-генетическому консультированию.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Генетики человека с основами медицинской генетики», оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Парты -7, стулья -14
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол – 1, стул - 1
3	Шкаф для хранения материалов	2
4	Доска классная	1
Дополнительное оборудование		
1.	Термометр	1
2.	Набор инвентаря для уборки	1
3.	Рециркулятор бактерицидный	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1
2	Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно – методических пособий	3
2.	Динамическое пособие на магнитах: «Митоз, мейоз»	1
3.	Демонстрационные таблицы	13
4	Демонстрационные стенды	2

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учеб. для мед. училищ и колледжей /под ред. Н. П. Бочкова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Леонова, Г. Г. Биология : учебное пособие для спо / Г. Г. Леонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-45744-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282434> (дата обращения: 07.06.2023).

Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45729-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282359> (дата обращения: 07.06.2023).

Кургуз, Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45741-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282398> (дата обращения: 07.06.2023).

3.2.3 Дополнительные источники

Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с.

Кургуз, Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построение устных сообщений; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы здорового образа жизни; технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; методы ухода за новорожденными;	«отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, проявивший творческие способности в понимании и использовании содержания курса. «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, показавший систематический характер знаний по предмету и способный к самостоятельному выполнению	устный опрос, индивидуальный и фронтальный; ценка результатов письменного опроса; тестовый контроль

аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; порядок организации медицинской реабилитации; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской	предложенных программой заданий и их обновлению в ходе профессиональной деятельности. «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения. «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему	

деятельности.	принципиальные ошибки в выполнении заданий, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной	
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины умений: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; применять современную научную и профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; проявлять толерантность в рабочем коллективе; соблюдать нормы экологической безопасности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	деятельности по окончании учебы	оценка результатов решения задач у доски или самостоятельно в тетради; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов письменного ответа по билетам и решения ситуационных задач

оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств; осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения,		

по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».		

Тематический план по предмету ОП 05. «Генетика человека с основами медицинской генетики» для специальности 31.02.02 Акушерское дело (на базе среднего общего образования)

Семестр 1 теория 22 ч. практика 18 ч.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во аудиторных часов	
			теория	практика
	<i>Раздел 1. Цитологические и биохимические основы наследственности</i>	6	4	2
1.	Цитологические основы наследственности	4	2	2
2.	Биохимические основы наследственности	2	2	
	<i>Раздел 2. Закономерности наследования признаков</i>	8	4	4
1.	Закономерности наследования признаков	4	2	2
2.	Наследственные свойства крови	4	2	2

	<i>Раздел 3. Изучение наследственности и изменчивости</i>	12	6	6
1.	Методы изучения наследственности и изменчивости	2	2	2
2.	Методы изучения наследственности и изменчивости	2	2	2
3.	Виды изменчивости, виды мутаций человека	2	2	2
	<i>Раздел 4. Наследственность и патология</i>	12	8	4
1.	Хромосомные болезни	2	2	2
2.	Генные болезни	2	2	2
3.	Заболевания с наследственной предрасположенностью	2	2	-
4.	Медико-генетическое консультирование	2	2	-
5.	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	2		2
	Итого	40	22	18

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Специальность 31.02.02 Акушерское дело
базовая подготовка
на базе среднего общего образования

Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, примерной рабочей программы учебной дисциплины «ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии» и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой - ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Савина И.Н. – преподаватель ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК узких клинических дисциплин

протокол № ____ от _____ 2023 г.

Председатель ЦМК _____ Бородинова Т.Ю.

Рецензенты:

1. Дмитриева Е.В. – зам. директора по НМР ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат медицинских наук.

2. Гребенкина М.Б. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК узких клинических дисциплин, кандидат медицинских наук.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Область применения рабочей программы:

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	определять необходимые источники информации.	приемы структурирования информации.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	
ОК 08	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	основы здорового образа жизни.
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1.	проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
ПК 1.2.	применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.	порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

ПК 1.4.	использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.	санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
ПК 2.1.	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов.	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.
ПК 2.2.	оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики.
ПК 2.3.	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований.	технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве.
ПК 3.1.	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.
ПК 3.4.	проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

Личностные результаты реализации программы воспитания в рамках программы учебной дисциплины:

Личностные результаты	Код ЛР
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		32/14	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и иммунологии. Классификация и микроорганизмов.	Содержание учебного материала 1.Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. 2.История развития микробиологии и иммунологии. 3.Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 4.Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 5. Классификация бактерий, грибов, вирусов в медицинской микробиологии, по степени их биологической опасности. 6.Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм). 7.Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой.	2	ОК 02, ОК 03 ЛР 14
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
			ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.4.

Экология микро-организмов	1.Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. 2.Влияние физических факторов на микроорганизмы (температура, давление, ионизирующая радиация, ультразвук, высушивание). Влияние химических факторов. 3. Понятие о стерилизации. Тепловая, химическая, лучевая стерилизация. Аппараты для тепловой стерилизации (паровой стерилизатор, воздушный стерилизатор), режимы стерилизации. 4. Понятие о дезинфекции. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. 5. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. 6. Биологические факторы. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизмов. 7. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. 8. Правила работы и техника безопасности при работе с инфицированным материалом.	6	ОК 02, ОК 07, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09 ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. «Применение техники безопасности при работе с инфицированным материалом».	2	
	Практическое занятие 2. «Изучение методов дезинфекции и стерилизации».	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		

Морфология бактерий и методы её изучения. Физиология и культивирование микроорганизмов	1. Особенности морфологии бактерий. Основные формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая. 2. Структура бактериальной клетки. 3. Микроскопический метод изучения морфологии микроорганизмов, Виды микроскопов. Приготовление, окраска, микроскопия и описание препарата. 4. Физиология микроорганизмов. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. 5. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. 6. Условия культивирования бактерий. Выделение чистой культуры бактерий. 7. Культуральные и биохимические свойства микроорганизмов, их значение для дифференциации.	8	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3. «Изучение морфологии бактерий»	2	
	Практическое занятие 4. «Изучение методов культивирования микроорганизмов (бактерий, грибов, вирусов)»	2	
Тема 1.4. Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований	Содержание учебного материала		
	1. Понятие «нормальная микрофлора человека». 2. Микрофлора новорожденного. Формирование микробиоценоза и его изменения в процессе жизнедеятельности человека. 3. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека: защита организма от патогенных микробов, стимуляция иммунной системы, участие в метаболических процессах и поддержании их баланса. 4. Дисбактериоз, причины, симптомы, методы исследования, корреляция. 5. Значение своевременного и адекватного взятия биологического материала для микробиологических исследований. 6. Меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала. Предохранение от контаминации исследуемого материала нормальной	4	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15

	микрофлорой. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для бактериологических, микологических, паразитологических и вирусологических исследований, поддерживающие жизнедеятельность возбудителя, предотвращающие избыточный рост сопутствующей микрофлоры и обеспечивающие безопасность людей и окружающей среды. 7.Количество отбираемого материала. Посуда и инструменты для сбора материала, их использование, утилизация. Оформление сопроводительных документов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. «Сбор, хранение и транспортировка биологического материала для микробиологических исследований».	2	
Тема 1.5. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.	Содержание учебного материала		ПК 1.2.
	1. Понятия «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. 2. Понятие об эпидемическом процессе. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Восприимчивость к инфекции. Интенсивность эпидемического процесса. 3 Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия (дезинфекция, дезинсекция, дератизация) по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращению распространения инфекций. 4.Понятие о инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Источники, механизмы передачи, пути передачи. Основные причины возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 5.Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: разрушение цепочки инфекции на разных стадиях. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 13

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. «Изучение роли микроорганизмов в инфекционном процессе»	2	
Тема 1.6. Учение об иммунитете. Иммунологические исследования. Иммунный статус. Иммунобиологические препараты.	Содержание учебного материала		ПК 2.1., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09 ЛР 10
	1.Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты. Виды иммунитета. Антитела и антигены. Основные формы иммунного реагирования. 2.Иммунологические исследования, их значение. Серологические исследования, их механизм и применение. Молекулярно-биологические методы диагностики, их применение. 3. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы. 4.Иммунопрофилактика и иммунотерапия. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение.	8	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. «Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней»	2	
Раздел 2. Частная микробиология		16/8	
Тема 2.1. Частная бактериология. Антибактериальные средства.	Содержание учебного материала		ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 10, ЛР 14
	1. Частная бактериология. Возбудители бактериальных кишечных инфекций (сальмонеллёзы, брюшной тиф и паратифы, дизентерия, холера, ботулизм, пищевые токсикоинфекции). Источники и пути заражения. Возбудители бактериальных респираторных инфекций (дифтерия, скарлатина, коклюш, менингококковая инфекция, туберкулёз). Источники и пути заражения Профилактика распространения инфекций.	6	

	Возбудители бактериальных кровяных инфекций (чума, туляремия, боррелиозы, риккетсиозы). Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов (сибирская язва, столбняк, газовая гангрена). Возбудители инфекций, передающихся половым путем (сифилис, гонорея, урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз). Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций. 2. Антибактериальные средства, механизм их действия. 3. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. Понятия антибиотикорезистентности и антибиотикочувствительности.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. «Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам».	2	
Тема 2.2. Частная микология. Противогрибковые препараты.	Содержание учебного материала		
	1. Возбудители грибковых инфекций, их классификация: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. Морфология грибов. Особенности питания и дыхания грибов. Культивирование грибов, оптимальные условия для культивирования. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. 2. Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. 3. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы, связь с ВИЧ инфекцией. 4. Профилактика распространения микозов. 4. Противогрибковые препараты: антимикотики.	2	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1 ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 10, ЛР 14

Тема 2.3. Частная протозоология. Характеристика и классификация простейших.	Содержание учебного материала		ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	1.Частная протозоология. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовых (дизентерийная амёба), жгутиковых (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. 2.Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей (трихомоноз). Источник инвазии, путь заражения. Токсоплазмоз: источник инвазии, пути заражения, основные проявления врождённых и приобретённых токсоплазмозов. 3.Профилактика распространения протозоозов.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 9. «Изучение методов профилактики микозов и протозоонозов».	2	
Тема 2.4. Частная вирусология. Противовирусные препараты.	Содержание учебного материала		ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	1.Структура вирусов, формы существования вирусов: внеклеточной и внутриклеточной. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 2. Возбудители вирусных инфекций: кишечных (гепатиты А и В, полиомиелит, ротавирусные инфекции), респираторных (грипп, парагрипп, другие острые респираторные вирусные инфекции, корь, краснуха, ветряная оспа, опоясывающий герпес, натуральная оспа), кровяных (иммунодефицит человека, гепатиты В, С, Д, геморрагическая лихорадка, клещевой энцефалит), вирусных инфекций наружных покровов (бешенство, цитомегалия, ящур). Источники и пути заражения. 3.Профилактика распространения вирусных инфекций.	4	

	4. Интерферон и другие противовирусные препараты. Индукторы интерферона. Устойчивость вирусов к химиопрепаратам.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10. «Изучение методов профилактики вирусных инфекций».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Учебный кабинет основ микробиологии и иммунологии.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Столы для студентов – 6 Стулья для студентов – 12
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя -1
Дополнительное оборудование		
1	Стол для демонстрации практических манипуляций	Стол манипуляционный - 1
2	Стеллажи стационарные медицинские	ССМ «ЕЛАТ» - 3 полки
3	Шкаф для одежды и учебно-методической документации	Шкаф-купе двухстворчатый с полками
4	Уборочный инвентарь	Ведро, веник, совок, швабра – 1 комплект
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Ноутбук
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Доска учебная магнитно-маркерная, стенды информационные
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий для методического обеспечения занятий	Учебно-методические комплексы, методические разработки занятий, рабочие тетради, тестовые задания, ситуационные задачи, фотографии, рисунки, схемы
2	Микроскопы	Монокулярный микроскоп «Микромед-1» предназначен для изучения препаратов в проходящем свете. Увеличение – 40 – 1000. Объективы 4х/0,1; 10х/0,25; 40х/0,65; 100х/1,25. Габаритные размеры, мм – 180х290х380. Масса не более 5 кг
3	Микропрепараты	Микропрепарат — предметное стекло (25х75 мм) с расположенным на нём объектом, подготовленным для исследования под

		микроскопом (мазки из культур бактерий)
4	Пробирки лабораторные	Пробирка лабораторная стеклянная бактериологическая - имеет сферическое дно и края, загнутые внутрь. Диаметр 14 мм, высота 120 мм, ориентировочная вместимость 13 мл
5	Чашки Петри	Полистироловая прозрачная посуда в форме невысокого плоского цилиндра с крышкой. Высота с крышкой 145 мм, диаметр дна 86 мм. Используется для выращивания микроорганизмов на агаровых средах.
6	Спиртовки	Спиртовка лабораторная стеклянная СЛ-1-1 (40 мл), размеры 45 х 80 мм. Имеет стеклянный притёртый колпачок, хлопчатобумажный фитиль. Предназначена для обеззараживания бактериологических петель и других мелких инструментов.
7	Бактериологические петли	Одноразовые стерильные полистироловые бактериологические петли (длина 197 мм), на одном из концов имеется петля круглой формы (диаметр 2,3 мм), на другом бактериологическая игла. Петли предназначены для посева культур микроорганизмов на жидкие и твердые питательные среды.
8	Контейнер для сбора биологического материала	Контейнер изготовлен из медицинского полипропилена. На боковой стенке контейнера имеется матовое окно для записи информации о пациенте. Объем контейнера: 25 мл, 30 мл, 60 мл, 100 мл. Используется для сбора, транспортировки и хранения образцов биоматериалов (моча, мокрота и т.д.).
9	Контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий	Емкость-контейнер ЕДПО-1-01. Размеры, мм – 220х150х80, масса 0,5 кг. Состоит из корпуса в виде емкости прямоугольной формы, перфорированного поддона, пластины для погружения в раствор легких изделий, крышки.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Основные печатные издания

1. Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие для студ. среднего профессионального образования / К.С. Камышева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 38, [1] с. – ISBN 978-5-222-31587-3. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>
2. Госманов, Р. Г. Микробиология и иммунология / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимова, А. К. Галиуллин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-507-44997-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255002>
3. Генис, Д. Е. Медицинская паразитология / Д. Е. Генис. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 524 с. — ISBN 978-5-507-44759-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239435>
4. Медицинская паразитология. Атлас: учебное пособие для СПО / О. Г. Макеев, О. И. Кабонина, П. А. Ошурков, С. В. Костюкова; Под редакцией д. м. н., проф. О. Г. Макеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9450-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195449>

Дополнительные источники

1. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-507-44780-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242996>
2. Базилян Э.А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Э.А. Базиляна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3616-5. - Текст: непосредственный.
3. Маятникова, Н. И. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебное пособие для СПО / Н. И. Маятникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6687-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151667>
4. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики	- объясняет основные понятия - объясняет значение микробиологии и экологии микроорганизмов - анализирует основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке - объясняет и анализирует основы эпидемиологии и химиотерапии инфекционных заболеваний - классифицирует иммунобиологические лекарственные препараты	Текущий контроль по каждой теме: письменный опрос устный опрос решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
Умения: - дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима на рабочем месте, применять средства индивидуальной защиты;	- классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний; - оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы	- оценка результатов выполнения практической работы - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; - правильно оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»
для специальности 31.02.02 Акушерское дело

1 семестр
Теоретические занятия

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение. Классификация микроорганизмов.	2
2.	Экология микроорганизмов. Понятие о дезинфекции и стерилизации.	2
3.	Морфология и структура бактерий	2
4.	Физиология микроорганизмов	2
5.	Микрофлора организма человека.	2
6.	Инфекционный и эпидемический процесс	2
Итого:		12

Практические занятия

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Применение техники безопасности при работе с инфицированным материалом	2
2.	Изучение методов дезинфекции и стерилизации	2
3.	Изучение морфологии бактерий	2
4.	Изучение методов культивирования микроорганизмов (бактерий, грибов, вирусов)	2
5.	Сбор, хранение и транспортировка биологического материала для микробиологических исследований	2
6.	Изучение роли микроорганизмов в инфекционном процессе	2
Итого:		12

2 семестр
Теоретические занятия

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Понятие об иммунитете. Виды иммунитета..	2
2.	Иммунный статус	2
3.	Иммунобиологические препараты.	2
4.	Возбудители бактериальных инфекций	2
5.	Антибактериальные средства.	2
6.	Классификация, строение, физиология грибов.	2
7.	Характеристика простейших, методы изучения.	2
8.	Классификация и структура вирусов, методы изучения.	2
Итого:		16

Практические занятия

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Изучение методов иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней	2
2.	Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам	2
3.	Изучение методов профилактики микозов и протозоозов.	2
4.	Изучение методов профилактики вирусных инфекций. Дифференцированный зачет	2
Итого:		8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Нормативный срок обучения:

2 года 6 мес. на базе среднего общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 N 63075)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 6 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, заведующий отделом по практическому обучению, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного надматериальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и активно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающийся от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, активно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11

Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История России	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР13
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Основы бережливого производства	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР13
Основы финансовой грамотности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР13
Анатомия и физиология человека	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
Основы патологии	ЛР 9
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 9
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 9, ЛР 10
Фармакология	ЛР 7, ЛР 9
ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15,

беременности, родов, послеродовой период,	ЛР 16
ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
ПМ.04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей образовательной программой среднего профессионального образования (ППССЗ).

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности порезультатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работам на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения

к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ СК «Ставропольский

базовый медицинский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителей директора, заведующих отделами и отделениями, специалистов отдела по воспитательной работе, преподавателей и кураторов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебные кабинеты с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- Информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражается на сайте колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

Ставрополь, 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09	День знаний	Группы 1 курса	Двор колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР4, ЛР6, ЛР7
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение Гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР1-ЛР17
02.09	День окончания Второй мировой войны	все группы	Аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР8
в течение месяца	Мероприятия по безопасности (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, профилактике экстремизма, терроризма, учебно-Тренировочная эвакуация студентов из здания и т.д.)	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели-предметники, классные руководители, социальный педагог	ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10
в течение месяца	Посвящение в студенты Визитная карточка группы	1 курсы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9
вторая суббота сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	3 курсы	Аудитории	Руководитель волонтерского центра, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
в течение месяца	Родительские собрания	1 курсы	Аудитории	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9
15.09	День всемирной борьбы с лимфомами	3 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17

21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)	1, 2 курсы	Аудитории	Классные руководители, преподаватели, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8
последнее воскресенье сентября	Международный день глухонемых	2 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
26.09	Всемирный день контрацепции	2, 3 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
27.09	Всемирный день туризма	1 курсы	Аудитории	Руководитель физического воспитания, преподаватели, педагог-организатор, классные руководители	ЛР5, ЛР10
28.09	Всемирный день борьбы против бешенства	3 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
29.09	Всемирный День отоларинголога	2 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
29.09	Всемирный день сердца	2, 3 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ежемесячно	Старостаты	все группы	Аудитории	Заведующий отделением	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР13
в течение года	Работа волонтерского центра «Милосердия» (в соответствии с планом работы)	Члены волонтерского отряда	Актный зал	Руководитель волонтерского центра	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10

в течение года	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	все группы	В дистанционном формате	Преподаватели, классные руководители, методисты	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
в течение года	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	все группы	В дистанционном формате	Преподаватели, классные руководители, методисты	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
в течение года	«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/	все группы	В дистанционном формате	Преподаватели, классные руководители, методисты	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
в течение года	«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	все группы	В дистанционном формате	Преподаватели, классные руководители, методисты	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
ОКТАБРЬ					
01.10	День пожилых людей	все групп	Аудитории	Социальный педагог, педагог- организатор, классные руководители	ЛР3
Еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
05.10	День Учителя	все групп	Аудитории	Заведующий отделом по воспитательной работе, педагог- организатор, классные руководители	ЛР4, ЛР 5, ЛР6
10.10	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	2 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
второй четверг октября	Всемирный день зрения	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
14.10	Всемирный день спирометрии и День легочного здоровья	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17

15.10	Международный день белой трости. Всемирный день мытья рук	2 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, заведующий отделом по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
15.10	Всемирный месяц борьбы против рака груди	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
20.10	Всемирный день борьбы с остеопорозом	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
29.10	Всемирный день борьбы с инсультом	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
30.10	День памяти жертв политических репрессий	все группы	Аудитории	Заведующий отделом по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
НОЯБРЬ					
04.11	День народного единства	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
12.11	Всемирный день борьбы с пневмонией	3 курс	Аудитории	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
13.11	Международный день слепых	2, 3 курсы	Аудитории	Социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17

14.11	Всемирный день борьбы против диабета	2, 3 курсы	Аудитории	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
17.11	Международный день недоношенных детей	2 курс	Аудитории	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
15.11	День рождения колледжа	Все группы	Актный зал	Отдел воспитательной работы	
последнее воскресенье ноября	День матери	все группы	Аудитории	отдел по воспитательной работе, преподаватели, классные руководители	ЛР12
19.11	Международный день отказа от курения	все группы	Аудитории	отдел по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	ЛР9
ДЕКАБРЬ					
01.12	День борьбы с СПИДом	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, классные руководители	ЛР9
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
09.12	День Героев Отечества	все группы	Аудитории	педагог- организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР8
12.12	День Конституции Российской Федерации	все группы	Аудитории	педагог- организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8
20.12 -28.12	Новогодняя акция «Подари чудо» Проведение благотворительных акций	все группы	Аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5
ЯНВАРЬ					
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	все группы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР5

21.01	День освобождения Ставрополя от фашистских захватчиков	Все группы	аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР3, ЛР5
27.01	День снятия блокады Ленинграда	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, педагог-организатор	ЛР3, ЛР5
ФЕВРАЛЬ					
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	все группы	Аудитории	Заведующий отделом по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР3.ЛР5
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	Все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
04.02	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
08.02	День русской науки	все группы	Аудитории	преподаватели	ЛР4, ЛР6
15.02	Международный День операционной медицинской сестры	все группы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
22.02	День защитников Отечества	все группы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8
МАРТ					
06.03	Всемирный день борьбы с глаукомой	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17

еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
06.03	Международный женский день	все группы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР12
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	все группы	Аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8
24.03	Всемирный день борьбы с туберкулезом	все группы	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
АПРЕЛЬ					
07.04	Всемирный день здоровья	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
12.04	День космонавтики	все группы	Аудитории	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР5
20.04	Национальный день донора в России	все группы	Аудитории	Руководитель волонтерского центра	ЛР6, ЛР9
25.04	Международный день ДНК	2 курс	Аудитории	Руководитель волонтерского центра	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
25.04	Международный день борьбы с малярией	2, 3 курсы	Аудитории	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
МАЙ					
01.05	Праздник весны и труда	все группы	Аудитории	Председатель студенческого профкома	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5

Еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном, исполнение гимна РФ	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
08.05	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	2 курс	Аудитории	Руководитель волонтерского центра	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
09.05	День Победы	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
12.05	Международный День медицинской сестры	все группы	Аудитории	педагог- организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
18.05	День борьбы с артериальной гипертонией	3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по практическому обучению, председатели цикловых комиссий профессиональных циклов	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
24.05	День славянской письменности и культуры	все группы	Аудитории	преподаватели	ЛР5
26.05	День российского предпринимательства	все группы	Аудитории	преподаватели	ЛР4, ЛР6
28.05	Международный день действий за женское здоровье	2, 3 курсы	Аудитории	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
30.05	Всемирный день борьбы против астмы и аллергии	2 курс	Аудитории	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
31.05	Всемирный день без табака	все группы	Аудитории	Руководитель волонтерского центра	ЛР9
в течение месяца	Ярмарка вакансий рабочих мест	Выпускные группы	Актный зал	Заведующий отделом по практическому обучению, заведующий отделением, классные руководители, педагог-организатор	ЛР4, ЛР6
ИЮНЬ					
01.06	Международный день защиты детей	все группы	Аудитории	педагог- организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР2, ЛР12

еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном	все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 – 17
05.06	День эколога	все группы	Аудитории	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР4, ЛР10
06.06	Пушкинский день России	1,2 курсы	Аудитории	Педагог-организатор, преподаватели	ЛР5, ЛР11
12.06	День России	все группы	Аудитории	педагог- организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
14.06	Всемирный день донора крови	3,4 курсы	Аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
третье воскресенье	День медицинского работника	все группы	Аудитории	Воспитательный отдел	ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
22.06	День памяти и скорби	все группы	Аудитории	преподаватели, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР5
26.06	Международный день борьбы с наркотиками	все группы	Аудитории	педагог- организатор, преподаватели, классные руководители, социальный педагог	ЛР9
27.06	День молодежи	все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР4
30.06.	Вручение дипломов	Выпускные группы	ДДТ	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, педагог-организатор, классные руководители выпускных групп	ЛР4, ЛР6
ИЮЛЬ					
08.07	День семьи, любви и верности	все группы	Дистанционно	педагог-организатор	ЛР5, ЛР12
28.07	Всемирный день борьбы с гепатитом	все группы	Дистанционно	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17

АВГУСТ					
01.08 – 07.08	Всемирная неделя поддержки грудного вскармливания	все группы	Дистанционно	Председатели цикловых комиссий профессиональных циклов, преподаватели	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	все группы	Дистанционно	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	все группы	Дистанционно	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5
27.08	День российского кино	все группы	Дистанционно	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5, ЛР11

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.02 Акушерское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА.
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 31.02.02 Акушерское дело.

В рамках специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело предусмотрено освоение квалификации: акушерка/акушер.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности	
Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого, осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ВД 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ВД 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ВД 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных материалов по каждому из сочетаний видов деятельности рекомендуется применять комплект заданий по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработанный методическим центром аккредитации специалистов, а так же следующие материалы, представленные в таблице №2.

Таблица №2.

Виды деятельности	Профессиональный стандарт
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	Приказ Минтруда и социальной защиты России от 12.01.2016 N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 N 40993)
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Приказ Минтруда России от 13.01.2021 N 6н «Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)» (Зарегистрировано в Минюсте России

Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	12.04.2021 N 63075)
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Используемый комплект заданий по специальности Акушерское дело, разработанный методическим центром аккредитации специалистов, позволяет оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

Оцениваемые виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
Государственный экзамен	
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов: Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил медицинской организации акушерско-гинекологического профиля
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов: Проведение наружного акушерского обследования беременной женщины

осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождёнными ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов: Проведение профилактического осмотра женщины (доврачебный кабинет женской консультации)
Оказание медицинской помощи в экстренной форме ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов: Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки) ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Комплект базовых заданий образовательное учреждение ежегодно получает из методического центра аккредитации специалистов. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности.

2.2. Порядок проведения процедуры

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе специальности 31.02.02 Акушерское дело проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных материалов:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена;
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена;
3. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;
4. Пакет заданий для проведения государственного экзамена;
5. Обобщенная оценочная ведомость;
6. Критерии оценки выполнения заданий;
7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов;
8. Требования охраны труда и безопасности;
9. Оснащение площадки для проведения государственного экзамена.

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Государственный экзамен проводится путем последовательного прохождения выпускником следующих этапов:

1-ый этап - тестирование;

2-ой этап – выполнение практических навыков (умений) в симулированных условиях;

3-ий этап - решение ситуационных задач (мультикейсов).

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа.

Оценку выполнения каждого из этапов государственного экзамена проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового теоретического задания

1-ый этап государственного экзамена - тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем, в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 31.02.02 Акушерское дело, из единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации (далее — Единая база оценочных средств).

Общее количество тестовых заданий, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации. При этом общее количество тестовых заданий не может быть менее 60.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

На основании результата тестирования ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;
- «не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий:

ОБРАБОТКУ ГЛАЗ НОВОРОЖДЕННОГО ПРОВОДЯТ С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ

- А) гонобленнореи
- Б) ксерофтальмии
- В) пиогенной инфекции
- Г) вирусного конъюнктивита

ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА НА ПУПОВИНУ НАКЛАДЫВАЮТ ЗАЖИМЫ КОХЕРА В КОЛИЧЕСТВЕ

- А) 3
- Б) 4
- В) 1
- Г) 5

ПЕРВОЙ ПИЩЕЙ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА ЯВЛЯЕТСЯ

- А) молозиво

- Б) зрелое молоко
- В) молочная каша
- Г) молочная смесь

СОВМЕСТНОЕ ПРЕБЫВАНИЕ МАТЕРИ И РЕБЕНКА В ПОСЛЕРОДОВОЙ ПАЛАТЕ СПОСОБСТВУЕТ

- А) кормлению ребенка «по требованию»
- Б) осложнению работы медицинского персонала
- В) ухудшению процесса адаптации новорожденного
- Г) возникновению гнойно-септической инфекции

ПРИ ЭМБРИОПАТИИ ПОРАЖЕНИЕ ОРГАНОВ ПРОИСХОДИТ В ПЕРИОД

- А) органогенеза
- Б) фетогенеза
- В) ранний неонатальный
- Г) поздний неонатальный

ПЕРЕНОШЕННЫМ СЧИТАЕТСЯ РЕБЕНОК, РОДИВШИЙСЯ НА _____ НЕДЕЛЕ БЕРЕМЕННОСТИ

- А) 43
- Б) 41
- В) 40
- Г) 39

ПЕРВЫЙ ИЗГИБ ПОЗВОНОЧНИКА ПОЯВЛЯЕТСЯ В ОТДЕЛЕ

- А) шейном
- Б) грудном
- В) поясничном
- Г) крестцовом

ПРИ НАГРУБАНИИ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ НЕОБХОДИМО ПРИМЕНИТЬ

- А) сухое тепло
- Б) спиртовой компресс
- В) орошение фурациллином
- Г) обезболивающую мазь

ЭЛЕМЕНТОМ УХОДА ЗА РОДОВОЙ ОПУХОЛЬЮ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) покой
- Б) постоянная смена положения
- В) положение на пораженной стороне
- Г) обработка фурациллином

МОЛОЗИВО ОКАЗЫВАЕТ СТИМУЛИРУЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ НА ИММУННУЮ СИСТЕМУ БЛАГОДАРЯ ВЫСОКОМУ СОДЕРЖАНИЮ

- А) иммуноглобулинов
- Б) жира
- В) углеводов
- Г) микроэлементов

3.1.2. Формулировка типового практического задания

2-ой этап - оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий.

Комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем из Единой базы оценочных средств.

Общее количество практических заданий, а также время, отводимое на их выполнение, определяются Методическим центром аккредитации. При этом на выполнение практического задания одному выпускнику, должно отводиться не более 30 минут.

Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

Результат выполнения практических заданий формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента выполненных практических заданий по каждому выполненному практическому заданию.

На основании результата выполнения практических заданий ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «сдано» при результате 70 % или более по каждому выполненному практическому заданию;
- «не сдано» при результате 69 % или менее по одному из выполненных практических заданий.

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении 2 – ого этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

1. Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины;
2. Бимануальное влагалищное исследование у беременной женщины;
3. Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование);
4. Определение окружности живота, высоты дна матки у беременных женщин;
5. Пальпация плода (наружное акушерское исследование);
6. Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа;
7. Влагалищное исследование в родах;
8. Оказание акушерского пособия в родах;
9. Антропометрия новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки);
10. Определение признака Вастена;
11. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Сценарий (ситуация) проверки практического навыка «Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины»

Вы акушерка женской консультации. На прием пришла женщина 25 лет для постановки на учёт по беременности. Срок гестации 10 недель. После оценки общего состояния беременной, вам необходимо выполнить процедуру - осмотр шейки матки в зеркалах.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык: осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины

п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы	Сказать	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	

п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/Нет
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
6.	Подготовить манипуляционный стол	Сказать	
7.	Подготовить пациентку	Сказать	
8.	Обработать руки хирургическим способом	Сказать	
9.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
Выполнение процедуры			
10.	Развести большие и малые половые губы большим и указательным пальцами левой руки	Выполнить	
11.	Ввести правой рукой створчатое зеркало до середины влагалища в прямом размере	Выполнить/ Сказать	
12.	Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов	Выполнить/ Сказать	
13.	Раскрыть створки, вывести шейку матки для осмотра и зафиксировать зеркало	Выполнить	
14.	Осмотреть и оценить влагалищную часть шейки матки: форму, цвет, наружный зев, наличие патологических образований	Выполнить/ Сказать	
15.	Снять зеркало с фиксации, постепенно выводить зеркало, осматривая и оценивая стенки влагалища: цвет, наличие патологических образований, характер выделений	Выполнить/ Сказать	
16.	Погрузить извлеченное зеркало в ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора	Выполнить	
17.	Снять перчатки	Выполнить	
18.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
19.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
20.	Помочь женщине встать с кресла	Сказать	
21.	Убрать пеленку с гинекологического кресла и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
22.	Обработать гинекологическое кресло дезинфицирующим раствором	Сказать	
Завершение процедуры			
23.	Снять перчатки	Выполнить	
24.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
25.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____
Процент выполнения задания _____
ФИО члена ГЭК _____
Подпись _____

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Тренажер для гинекологического осмотра
2. Кресло гинекологическое
3. Манипуляционный стол
4. Створчатое зеркало стерильное
5. Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
6. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
7. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
8. Ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора
9. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
11. Формы медицинской документации: индивидуальная карта беременной и родильницы

Сценарий (ситуация) проверки практического навыка «Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа»

Вы акушерка родильного отделения. Поступила роженица 23 лет в первом периоде родов. Проведите аускультацию плода с помощью акушерского стетоскопа.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык: аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациентки с историей родов	Сказать	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
6.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение - лежа на спине, на кушетке медицинской, покрытой пелёнкой одноразовой стерильной	Сказать	
7.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
8.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/Нет
	Выполнение процедуры		
9.	Встать справа от пациентки лицом к ней	Выполнить	
10.	Провести второй прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): опустить руки со дна матки на правую и левую ее стороны до уровня пупка и ниже	Выполнить	
11.	Определить положение, вид и позицию плода, осторожно пальпируя боковые поверхности матки	Выполнить/ сказать	
12.	Провести третий прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): левую руку положить на дно матки и подать плод к правой руке, а правой рукой охватить часть плода, расположенную над входом в малый таз	Выполнить	
13.	Определить крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз, баллотирующим движением правой руки	Выполнить/ Сказать	
14.	Взять акушерский стетоскоп	Выполнить	
15.	Прижать стетоскоп широким раструбом к животу матери	Выполнить/ Сказать	
16.	Зафиксировать стетоскоп между передней брюшной стенкой и ухом	Выполнить	
17.	Убрать руку от трубки стетоскопа	Выполнить	
18.	Взять в левую руку секундомер или часы с секундной стрелкой	Выполнить	
19.	Выслушивать сердцебиение плода в течение 1 мин.	Сказать	
20.	Помочь беременной встать с кушетки медицинской	Сказать	
21.	Обработать широкий раструб стетоскопа дезинфицирующим раствором	Сказать	
22.	Убрать пеленку с кушетки медицинской и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «В»	Выполнить	
23.	Обработать кушетку медицинскую дезинфицирующим раствором	Сказать	
	Завершение процедуры		
24.	Снять перчатки	Выполнить	
25.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «В»	Выполнить	
26.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
2. Кушетка медицинская
3. Манипуляционный стол
4. Стетоскоп акушерский
5. Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
6. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «В»
7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «В» желтого цвета
8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
9. Формы медицинской документации: история родов

Сценарий (ситуация) проверки практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Вы акушерка родильного отделения. В раннем послеродовом периоде при выходе из туалетной комнаты родильница упала на пол без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
Определить признаки жизни			
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму			
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
Подготовка к компрессиям грудной клетки			
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
Компрессии грудной клетки			
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
26.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
Искусственная вентиляция легких			
29.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
30.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации			
38.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
		продавливается на 5-6 см	
39.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
40.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
Завершение испытания			
42.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
43.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
44.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
45.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	
47.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
50.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно- легочная реанимация оказывалась профессионально	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечнолегочной реанимации
2. Напольный коврик для экзаменуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

3.1.3 Условия выполнения практического задания

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Организуется видеотрансляция.

3.1.4. Формулировка типового теоретического задания

3-ий этап - решение ситуационных задач проводится путем ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

Комплектование набора ситуационных задач для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем автоматически в соответствии со спецификацией при их выборке из Единой базы оценочных средств для специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Общее количество ситуационных задач, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации.

Результат решения ситуационных задач формируется с использованием информационных систем автоматически на основании процента правильных ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

На основании результата решения ситуационных задач ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач;
- «не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи

СОДЕРЖАНИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Вид	Значение
УЗ	Ситуация
УТ	Пациентка 23 лет обратилась к акушерке женской консультации.
УЗ	Жалобы
УТ	На задержку менструации, тошноту по утрам, повышенную сонливость, отвращение к запахам.
УЗ	Анамнез заболевания
УТ	Замужем, живет половой жизнью в течение года, последняя менструация была 2, 5 месяца назад, менструации с 12 лет, регулярные, через 28 дней по 4-5 дней, умеренные, безболезненные.
УЗ	Анамнез жизни
УТ	Перенесенные детские инфекционные заболевания: ветряная оспа в 5 лет. Хронические заболевания: отрицает. Хронические инфекционные заболевания: отрицает. Наследственность: неотягощена. Аллергоанамнез: неотягощен. Вредные привычки: отрицает. Проживает постоянно в отдельной квартире с мужем. Работает учителем в школе.
УЗ	Объективный статус
УТ	Общее состояние удовлетворительное. Рост 165 см, масса тела 56 кг. Кожа и видимые слизистые чистые нормальной окраски. АД 110/80 мм рт. ст. на правой руке и 115/75 мм.рт.ст. на левой руке. ЧСС 76 ударов в минуту. Со стороны внутренних органов патологических изменений не выявлено.
В1	Необходимым для постановки диагноза лабораторным методом обследования является определение
Р	План обследования
ВО	концентрации В-ХГЧ в крови
ОБ	В настоящее время «золотым стандартом» диагностики беременности любой локализации считают сочетание двух методов: • определения β-субъединицы ХГЧ; • УЗИ с использованием трансвагинального датчика. Кроме ранней диагностики нормально прогрессирующей маточной беременности количественное определение β-ХГЧ позволяет отличить нормально протекающую беременность от патологической (внематочной, прерывающейся) при количественном динамическом определении. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. Диагностика беременности. Определение срока беременности и даты родов https://library.mededtech.ru/rest/documents/ISBN9785970466322/?anchor=list_item_emk7n2#list_item_emk7n2

РЕ			Норма ХГЧ, мЕд/мл																																																																													
			< 5																																																																													
	Уровень ХГЧ при беременности:																																																																															
	11-12		20000 — 90000																																																																													
Д1 РЕ	концентрации ТТГ в крови																																																																															
		Показатель	Результат	Норма																																																																												
		Тиреотропный гормон	0,5 мкМЕ/мл	0,4 - 4 мкМЕ/мл																																																																												
Д2 РЕ	свёртывающей способности крови																																																																															
	<table><tr><th colspan="5">Коагулограмма</th></tr><tr><th>Тест</th><th>Дата</th><th>Единицы</th><th>13.03</th><th>14.07</th></tr><tr><td>АЧТВ</td><td></td><td>сек</td><td>28,0</td><td>28,2</td></tr><tr><td>Антитромбин III</td><td></td><td>%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Протромбин по Квику</td><td></td><td>%</td><td>94</td><td>78</td></tr><tr><td>Фибриноген</td><td></td><td>г/л</td><td>4,9</td><td>4,8</td></tr><tr><td>МНО</td><td></td><td></td><td>1,04</td><td>1,07</td></tr><tr><td>D - димер</td><td></td><td>мкг/л</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Протромбиновое время</td><td></td><td></td><td>15,0</td><td>18,5</td></tr><tr><td>РФМК</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Тромбиновое время</td><td></td><td>сек</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Плазминоген</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Время свертывания</td><td></td><td>мин</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Время кровотечения</td><td></td><td>мин</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Агрегация тромбоцитов</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Коагулограмма					Тест	Дата	Единицы	13.03	14.07	АЧТВ		сек	28,0	28,2	Антитромбин III		%			Протромбин по Квику		%	94	78	Фибриноген		г/л	4,9	4,8	МНО			1,04	1,07	D - димер		мкг/л			Протромбиновое время			15,0	18,5	РФМК					Тромбиновое время		сек			Плазминоген					Время свертывания		мин			Время кровотечения		мин			Агрегация тромбоцитов				
Коагулограмма																																																																																
Тест	Дата	Единицы	13.03	14.07																																																																												
АЧТВ		сек	28,0	28,2																																																																												
Антитромбин III		%																																																																														
Протромбин по Квику		%	94	78																																																																												
Фибриноген		г/л	4,9	4,8																																																																												
МНО			1,04	1,07																																																																												
D - димер		мкг/л																																																																														
Протромбиновое время			15,0	18,5																																																																												
РФМК																																																																																
Тромбиновое время		сек																																																																														
Плазминоген																																																																																
Время свертывания		мин																																																																														
Время кровотечения		мин																																																																														
Агрегация тромбоцитов																																																																																
Д3 РЕ	концентрации кальцитонина в крови																																																																															
		Значение	Ед.Изм	Реф.Зн.																																																																												
	Кальцитонин	2.00	пг/мл	0,0-28,0																																																																												
В2	К необходимому для постановки диагноза инструментальному методу обследования относится																																																																															
Р	План обследования																																																																															
ВО	осмотр шейки матки в зеркалах																																																																															
ОБ	Специальное акушерское обследование включает три основных раздела: • наружное акушерское исследование; • внутреннее акушерское исследование; • дополнительные методы исследования. Внутреннее акушерское исследование: осмотр наружных половых органов, исследование шейки матки при помощи зеркал, влагалищное исследование. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,																																																																															

	2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. Акушерское обследование https://library.mededtech.ru/rest/documents/ISBN9785970466322/?anchor=paragraph_msve7b#paragraph_msve7b																																																																				
PE	При осмотре шейки матки в зеркалах: слизистая оболочка влагалища и шейки матки отечная и синюшная. Влагалищная часть шейки матки отклонена кзади, длиной 3см.																																																																				
Д1	кольпоскопический осмотр шейки матки																																																																				
PE	Аленина Обзорная кольпоскопия. Увеличение: x 15. Шейка матки: визуализируется. Форма: цилиндрическая. Размер: нормальная. Наружный зев: щелевидный. Характер выделений: слизистые. Цвет ш/м: бледно-розовый. Особенности сосудистого рисунка: не выявлены Рубцовая деформация (РД): нет. Расширенная кольпоскопия. Увеличение: x 15. 1. Шейка матки обработана 3% раствором уксусной кислоты. Оригинальный сквамозный эпителий (ОСЭ). Цвет: бледно-розовый. Поверхность: гладкая блестящая. Цилиндрический эпителий на эктоцервиксе (эктопия) (Э): не определяется Открытые протоки желез (ОПЖ): не определяются Закрытые протоки желез (ретенционные кисты) (ЗПЖ): не определяются. Ацето-белый эпителий (АБЭ): не определяется Мозаика (М): не определяется. Пунктация (П): не определяется. Сосудистая сеть (зеленый фильтр): визуализируется: нормальная. 2. Шейка матки обработана раствором Люголя. Окрашивание: равномерное. Иод-негативный эпителий (I-o): не выявлен Показания к биопсии: нет. Показания к выскабливанию цервикального канала: нет RECOMMEND.RU																																																																				
Д2	биопсия шейки матки																																																																				
PE	Гистологическое исследование биопсийного материала Вид биопсии: Диагностическая Вид исследования: Гинекология Объект: биопсия шейки матки Количество фрагментов 2 Заключение: Патологии не выявлено																																																																				
Д3	взятие мазка из влагалища на флору																																																																				
PE	<table><tr><td>Мазок на флору</td><td>Результат</td><td>Норма</td><td>Ед. изм.</td></tr><tr><td>МАТЕРИАЛ ИЗ:</td><td>цервикальный соскоб</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лейкоциты</td><td>единичные в п/зр</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Эпит. клетки</td><td>большое количество</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Эритроциты</td><td>не обнаружено</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Слизь</td><td>+</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Диплококки</td><td>не обнаружено</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Гонококки</td><td>не обнаружено</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Трихомонады</td><td>не обнаружено</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Грибки</td><td>не обнаружено</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ключевые клетки</td><td>не обнаружено</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Палочки</td><td>+</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Кокки</td><td>не обнаружено</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Кокко-бациллы</td><td>не обнаружено</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Leptotrix</td><td>не обнаружено</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Mobilincus</td><td>не обнаружено</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лактобациллы</td><td>не обнаружено</td><td></td><td></td></tr></table>	Мазок на флору	Результат	Норма	Ед. изм.	МАТЕРИАЛ ИЗ:	цервикальный соскоб			Лейкоциты	единичные в п/зр			Эпит. клетки	большое количество			Эритроциты	не обнаружено			Слизь	+			Диплококки	не обнаружено			Гонококки	не обнаружено			Трихомонады	не обнаружено			Грибки	не обнаружено			Ключевые клетки	не обнаружено			Палочки	+			Кокки	не обнаружено			Кокко-бациллы	не обнаружено			Leptotrix	не обнаружено			Mobilincus	не обнаружено			Лактобациллы	не обнаружено		
Мазок на флору	Результат	Норма	Ед. изм.																																																																		
МАТЕРИАЛ ИЗ:	цервикальный соскоб																																																																				
Лейкоциты	единичные в п/зр																																																																				
Эпит. клетки	большое количество																																																																				
Эритроциты	не обнаружено																																																																				
Слизь	+																																																																				
Диплококки	не обнаружено																																																																				
Гонококки	не обнаружено																																																																				
Трихомонады	не обнаружено																																																																				
Грибки	не обнаружено																																																																				
Ключевые клетки	не обнаружено																																																																				
Палочки	+																																																																				
Кокки	не обнаружено																																																																				
Кокко-бациллы	не обнаружено																																																																				
Leptotrix	не обнаружено																																																																				
Mobilincus	не обнаружено																																																																				
Лактобациллы	не обнаружено																																																																				
В3	Для уточнения предварительного диагноза необходимо провести _____ исследование																																																																				
Р	План обследования																																																																				
ВО	двуручное влагалищное																																																																				

ОБ	Акушерское влагалищное исследование в I триместре беременности - двуручное (влагалищно-брюшностеночное), а во II и III триместрах - одноручное. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. Акушерское обследование. Внутреннее акушерское исследование https://library.mededtech.ru/rest/documents/ISBN9785970466322/?anchor=paragraph_iu5krs#paragraph_iu5krs
РЕ	Двуручное исследование: влагалище узкое, шейка матки отклонена кзади, длиной 3 см, плотная, наружный зев цервикального канала закрыт. Матка увеличена до размеров 11-12 недель, мягковатой консистенции, но во время исследования становится плотной, придатки без изменений, выделения светлые.
Д1	одноручное влагалищное
РЕ	Одноручное влагалищное исследование: влагалище узкое, шейка матки отклонена кзади, длиной 3 см, плотная, наружный зев цервикального канала закрыт.
Д2	ректально-влагалищное
РЕ	Ректально-влагалищное исследование: подвижность слизистых оболочек влагалища и прямой кишки сохранена, патологические образования в стенке влагалища и прямой кишке не определяются.
Д3	пальцевое ректальное
РЕ	Ректальное исследование: тонус сфинктеров заднего прохода сохранён, мышцы тазового дна без патологии, объемные образования прямой кишки не пальпируются.
В4	Для подтверждения предварительного диагноза необходимо направить пациентку на ультразвуковое исследование
Р	План обследования
ВО	органов малого таза
ОБ	В настоящее время «золотым стандартом» диагностики беременности любой локализации считают сочетание двух методов: • определения β-субъединицы ХГЧ; • УЗИ с использованием трансвагинального датчика. С помощью УЗИ при трансвагинальной эхографии наличие беременности можно достоверно установить с 4-5 акушерских недель (т.е. когда задержка менструации при регулярном цикле составляет от одного дня до одной недели и более). При этом строке диагноз беременности устанавливают на основании определения в полости матки плодного яйца. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. Диагностика беременности. Определение срока беременности и даты родов https://library.mededtech.ru/rest/documents/ISBN9785970466322/?anchor=list_item_4359q0#list_item_4359q0
РЕ	В полости матки 1 живой плод. ЧСС – 160 ударов в минуту КТР 45 мм, что соответствует сроку беременности 11 недель 3 дня Анатомия плода: без особенностей Врождённые пороки плода: не обнаружены Преимущественная локализация хориона: по задней стенке Особенности придатков матки: без особенностей Особенности стенок матки: без особенностей Визуализация: удовлетворительная ЗАКЛЮЧЕНИЕ: беременность 11 недель 3 дня

Д1	органов брюшной полости		
РЕ		Печень	не увеличена, КВР 120 мм, контур ровный, эхоструктура однородная, эхогенность обычная, внутривенные протоки не расширены v. porta 8 мм.
		Желчный пузырь	форма обычная, размеры 58 на 21 мм, контур ровный четкий, стенка не изменена, в полости пузыря без особенностей, холедох 4 мм.
		Поджелудочная железа	не увеличена, головка 23 мм, тело 12 мм, хвост 22 мм, контур ровный четкий, эхоструктура однородная, эхогенность обычная, вирсунгов проток не расширен.
		Селезенка	площадь 29 см. кв., эхоструктура однородная, v. lienalis 5 мм.
		Надпочечники	не увеличены
		Брюшная аорта	не увеличена
		ЗАКЛЮЧЕНИЕ	УЗ – признаков структурных изменений со стороны осмотренных органов не выявлено
Д2	почек		
РЕ		Правая почка	положение обычное, размеры 101 на 50 мм, толщина паренхимы 18 мм, структура паренхимы: кортико – медуллярная дифференцировка сохранена, полостная система не расширена.
		Левая почка	положение обычное, размеры 103 на 52 мм, толщина паренхимы 18 мм, структура паренхимы: кортико – медуллярная дифференцировка сохранена, полостная система не расширена.
	Заключение: Эхоструктурные изменения не выявлены		
Д3	молочных желез		
РЕ	Молочные железы дольчатые, междольковые промежутки не расширены Протоковая и сосудистые системы без особенностей. Дополнительные образования не выявлены. Подмышечные и региональные лимфатические узлы не увеличены. Заключение: Структурных изменений не выявлено		
В5	На основании полученных данных можно поставить диагноз		
Р	Диагноз		
ПО М	Диагноз		
ВО	Беременность 11 недель 3 дня		

ОБ	Уровень концентрации ХГЧ в крови соответствует 11-12 неделям гестации. По данным бимануального исследования: матка увеличена до размеров 11-12 недель. По данным УЗИ органов малого таза: КТР плода соответствует 11 неделям 3 дням беременности. <table><tr><td>Срок беременности в неделях и днях</td><td>Среднее нормативное значение КТР, мм</td><td>Минимально и максимально допустимые нормативные значения, КТР, мм</td></tr><tr><td>11 недель и 3 дня</td><td>45</td><td>37-54</td></tr></table> Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф 2. <u>Диагностика заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики</u> https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#ch_2			Срок беременности в неделях и днях	Среднее нормативное значение КТР, мм	Минимально и максимально допустимые нормативные значения, КТР, мм	11 недель и 3 дня	45	37-54
Срок беременности в неделях и днях	Среднее нормативное значение КТР, мм	Минимально и максимально допустимые нормативные значения, КТР, мм							
11 недель и 3 дня	45	37-54							
Д1	Беременность I, 11 недель								
Д2	Нарушение менструального цикла								
Д3	Фиброзная миома матки								
В6	Дальнейшая тактика ведения пациентки заключается в постановке на учёт в								
Р	Лечение (акушерская тактика)								
ВО	женской консультации								
ОБ	Первичная специализированная медико-санитарная помощь женщинам во время беременности с целью профилактики, диагностики и лечения ее осложнений оказывается в женской консультации. При постановке беременной женщины на учет в соответствии с заключениями профильных врачей-специалистов врачом-акушером-гинекологом до 11-12 недель беременности делается заключение о возможности вынашивания беременности. <u>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 года N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"»</u>. Параграф I. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности https://library.mededtech.ru/rest/documents/prikazN1130/#paragraph_knk8cg								
Д1	центре репродуктологии								
Д2	диализном центре								
Д3	группе риска по развитию осложнений								
В7	При постановке пациентки на учет по беременности обязательным лабораторным исследованием мочи является								
Р	Лечение (акушерская тактика)								
ВО	общий анализ								
ОБ	Рекомендовано направлять беременную пациентку на проведение общего (клинического) анализа мочи при 1-м визите, во 2-м и в 3-м триместре беременности. Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф 2.3 <u>Лабораторные диагностические исследования</u> https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_lnk9i								
Д1	посев на флору и чувствительность к антибиотикам								
Д2	анализ по Нечипоренко								
Д3	анализ по Зимницкому								
В8	Обследование беременной при постановке на учет обязательно включает серологическое исследование крови на								
Р	Лечение (акушерская тактика)								
ВО	сифилис								

ОБ	<u>Рекомендовано направлять беременную пациентку на определение антител к бледной трепонеме (Treponema pallidum) в крови при 1-м визите и в 3-м триместре беременности.</u> Комментарии: Обследование и своевременно проведенное лечение сифилиса способствует лучшим исходам беременности. При выявлении инфекции беременная женщина должна быть направлена на консультацию к врачу-дерматовенерологу для подтверждения/исключения диагноза. Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф <u>2.3 Лабораторные диагностические исследования</u> https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_pllbn2
Д1	онкомаркеры
Д2	аллергены
Д3	гормоны надпочечников
В9	Обследование беременной при постановке на учет обязательно включает иммуноферментное исследование крови на
Р	Лечение (акушерская тактика)
ВО	гепатиты В и С
ОБ	<u>Рекомендовано направлять беременную пациентку на определение антител к поверхностному антигену (HBsAg) вируса гепатита В (Hepatitis B virus) в крови или определение антигена (HbsAg) вируса гепатита В (Hepatitis B virus) в крови при 1-м визите и в 3-м триместре беременности.</u> Комментарии: Обследование и выявление инфекции способствует проведению постнатальной профилактики передачи вируса новорожденному. При выявлении инфекции беременная женщина должна быть направлена на консультацию к врачу-инфекционисту для подтверждения/исключения диагноза. <u>Рекомендовано направлять беременную пациентку на определение суммарных антител классов М и G (anti-HCV IgG и anti-HCV IgM) к вирусу гепатита С (Hepatitis C virus) в крови при 1-м визите и в 3-м триместре беременности.</u> Комментарий: При выявлении инфекции беременная женщина должна быть направлена на консультацию к врачу-инфекционисту для подтверждения/исключения диагноза. Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф <u>2.3 Лабораторные диагностические исследования</u> https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_4ih7g3
Д1	стерильность
Д2	С – реактивный белок
Д3	паразитов
В10	Обследование беременной при постановке на учет обязательно включает лабораторное исследование мазка из влагалища на
Р	Лечение (акушерская тактика)
ВО	гонококк
ОБ	Рекомендовано направлять беременную пациентку на микроскопическое исследование влагалищных мазков при 1-м визите и в 3-м триместре беременности, включая микроскопическое исследование отделяемого женских половых органов на гонококк (Neisseria gonorrhoeae), микроскопическое исследование отделяемого женских половых органов на трихомонады (Trichomonas vaginalis), микроскопическое исследование влагалищного отделяемого на дрожжевые грибы. Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф <u>2.3 Лабораторные диагностические исследования</u>

	https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_pbm5nb
Д1	стафилококк
Д2	диплококк
Д3	пневмококк
В11	С целью профилактики осложнений при физиологическом течении I триместра беременности рекомендуется назначение
Р	Вариатив
ВО	фолиевой кислоты и калия йодида
ОБ	Беременной пациентке рекомендовано назначить пероральный прием фолиевой кислоты на протяжении первых 12 недель беременности в дозе 400 мкг в день. Комментарии: Назначение фолиевой кислоты на протяжении первых 12 недель беременности снижает риск рождения ребенка с дефектом нервной трубки (например, анэнцефалией или расщеплением позвоночника). Беременной пациентке рекомендовано назначить пероральный прием препаратов йода (калия йодида) на протяжении всей беременности в дозе 200 мкг в день Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф 3.3 Назначение витаминов и пищевых добавок. https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_vam03a
Д1	курантила и актовегина
Д2	трентала и витамина Е
Д3	метацина и ново-пассита
В12	Беременной пациентке при нормальном уровне гемоглобина рутинное назначение приема препаратов железа
Р	Вариатив
ВО	не рекомендовано
ОБ	Беременной пациентке при нормальном уровне гемоглобина и/или ферритина не рекомендовано рутинно назначать прием препаратов железа. Комментарии: Нет доказательств пользы рутинного назначения препаратов железа для здоровья матери или ребенка, но есть повышенный риск побочных эффектов со стороны желудочно-кишечного тракта (чаще всего – запоры или диарея). Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф 3.3 Назначение витаминов и пищевых добавок. https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_56e43i
Д1	показано
Д2	рекомендовано
Д3	противопоказано

3.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 3.

Таблица № 3.

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0 - 69%	70 - 79%	80 - 89%	90 - 100%