**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ Зав. отделом практического обучения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Сахно  «\_27\_\_»\_июня\_\_\_\_\_\_\_2023 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УП.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований**

**Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**базовая подготовка**

**Ставрополь, 2023г**

Рабочая программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностикаГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**Разработчики:**

Ховасова Н.И. - преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК лабораторной диагностики ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_

подпись

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК лабораторной диагностики

Протокол № \_10\_от\_28 июня\_2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кобзева М.В.

**Согласовано с работодателями:**

1. Лихачева Е.С., врач-бактериолог, заведующая отделением профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический перинатальный центр №1» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

1. Рогова С.Ш., к.м.н., врач высшей квалификационной категории, заведующая КДЛ ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

**Рецензенты:**

1. Бочарова Л.И- преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК лабораторной диагностики ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»
2. Рогова С.Ш., к.м.н., врач высшей квалификационной категории, заведующая КДЛ ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер»

# 

# **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной практики | 4 |
| 1.1. | Область применения рабочей программы учебной практики | 4 |
| 1.2. | Цель и задачи учебной практики | 4 |
| 1.3. | Место и время учебной практики в структуре ППССЗ | 5 |
| 1.4. | Формы проведения учебной практики | 5 |
| 1.5. | Место и время проведения учебной практики | 6 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. | Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. | Условия реализации УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 4.1. | Требования к проведению учебной практики | 10 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике | 11 |
| 4.3. | Материально-техническое обеспечение учебной практики | 14 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 14 |
| 6. | АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 19 |
| 7. | Приложения | 20 |
|  | Дневник учебной практики |  |
|  | Отчет по учебной практике (задания) |  |
|  | Тематика учебной практики |  |
|  | Перечень зачетных манипуляций |  |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ учебной практики**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лабораторных микробиологических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**1.2. Цели и задачи учебной практики**

**Цели учебной практики:**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенцийпо специальности.

**Задачи учебной практики:**

1. Выработать умение и первоначальный опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по выполнению алгоритмов проведения лабораторных исследований.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и первоначальный практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента по вопросам сбора и доставки биоматериала и участия в санпросвет работе.
6. Сформировать первоначальный практический опыт оформлению медицинской документации.
7. Сформировать первоначальный практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

**1.3. Место и время проведения учебной практики**

Практическое обучение в ГБПОУ СК «СБМК» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований: МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований в объеме 36 часов.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики** **– 36.**

* 1. **Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа и в медицинских организациях (далее – МО) и организациях различных организационно-правовых форм (далее – организации) на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателя ГБПОУ СК «СБМК».

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с учебными планами и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность учебной практики – 4, 6 часов, не более 36 академических часов в неделю.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений и первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Проведение лабораторных микробиологических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4. 1. | Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований. |
| ПК 4. 2. | Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества. |
| ПК 4. 3. | Регистрировать результаты проведенных исследований. |
| ПК 4. 4. | Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. |
| ОК 13. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 14. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) учебной практики** | **Кол-во часов** | **Виды работ** |
| **1.** | **Организация учебной практики, инструктаж по охране труда** | **2** | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. |
| Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. |
| **2.** | **Производственный этап:** | **32** |  |
| 2.1. | Планирование проведения стерилизации | 2 | Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. |
| Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. |
| Подготовка рабочего места для подготовки лабораторной посуды к стерилизации. |
| Мытье лабораторной посуды (новой или бывшей в употреблении).  Подготовка лабораторной посуды к стерилизации. |
| Подбор оптимального метода стерилизации. |
| Проведение контроля эффективности стерилизации. |
| Ведение медицинской документации |
| Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| 2.2 | Приготовление дезинфицирующих растворов | 4 | Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. |
| Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. |
| Подготовка рабочего места для приготовления дезинфицирующих растворов. |
| Приготовление дезинфицирующих растворов. |
| Маркировка приготовленных растворов и ведение медицинской документации. |
| Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| 2.3. | Приготовление питательных сред | 8 | Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. |
| Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. |
| Подготовка рабочего места для приготовления питательных сред. |
| Приготовление простых питательных сред. |
| Приготовление сложных питательных сред. |
| Подготовка лабораторной посуды и разлив питательных сред. |
| Подбор оптимального метода стерилизации питательных сред. |
| Проведение контроля эффективности стерилизации. |
| Участие в проведении контроля качества питательных сред. |
| Ведение медицинской документации. |
| Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| 2.4. | Проведение микробиологического исследования (первый этап) | 12 | Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. |
| Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. |
| Подготовка рабочего места для микробиологических исследований. |
| Прием и подготовка исследуемого материала к бактериологическому исследованию. |
| Проведение микроскопических исследований (приготовление препаратов из нативного биологического материала, проведение окраски препаратов простыми и сложными методами (по Граму, Циль – Нильсену, Бурри-Гинсу). |
| Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами.  Регистрация полученных результатов. |
| Ведение медицинской документации. |
| Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры. |
| Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты. |
| Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| 2.5. | Проведение микробиологического исследования (второй этап) | 6 | Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. |
| Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. |
| Подготовка рабочего места для микробиологических исследований. |
| Определение качественных и количественных характеристик выросших культур. Регистрация проведенных исследований. |
| Определение чистоты выделенной культуры микроскопическим методом (приготовление препаратов из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах, проведение окраски препаратов сложными методами: по Граму, Циль-Нильсену, Ожешко, Нейссеру и др.) Регистрация проведенных исследований. |
| Ведение медицинской документации. |
| Проведение посева чистой культуры в жидкие и на плотные питательные среды с целью идентификации и определения чувствительности к антибиотикам методом «дисков» |
| Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты. |
| Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| **3.** | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **ИТОГО:** | | **36** |  |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.Требования к проведению учебной практики**

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу МДК.04.01 Теория и практика проведения микробиологических и иммунологических исследований профессионального модуля ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

**уметь:**

* принимать, регистрировать клинический материал;
* готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических исследований;
* проводить микробиологические исследования клинического материала;
* оценивать результат проведенных исследований;
* вести учетно-отчетную документацию;
* осуществлять хранение, транспортировку и регистрацию биоматериала;
* осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
* проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

**знать:**

* задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
* общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
* требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;
* организацию делопроизводства;

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа**:** «Дневник учебной практики», «Манипуляционный лист».

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем ГПБОУ СК «СБМК».

*Обязанности руководителя практики от ГБПОУ СК «СБМК»:*

* ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
* организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
* подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
* сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в МО и организациях;
* регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
* оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
* регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
* проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
* вести журнал учебной практики;
* информировать заведующего отделением, заведующего отделом практического обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

**4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики.
2. Манипуляционный лист.

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

**Основные источники:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

1. Основы микробиологии и иммунологии Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко geotar учебник2021 Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html (дата обращения: 01.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Сбойчаков, В. Б. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований [Текст]: учебник для средних медицинских учебных заведений / В. Б. Сбойчаков. – СПб.: СпецЛит, 2018. -592с. : ил.
3. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст]: Учебник./ А.А.Воробьев, Н.С.Кривошеин, А.С.Быков и др.; М.: Мастерство, 2018. – 224 с.
4. [Основы микробиологии и иммунологии.](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html?SSr=0201343b0d1514a0105756bnata.chovasova) Авторы под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. – Москва, год издания 2018
5. Основы микробиологии и иммунологии / Воронцова З. А., Земскова В.А., Калашникова А.П., Мамчик Н.П., Новосельева Т.Д., Попов В.И., Старцева С.В., Земсков А.М. (под ред.) - Москва: КноРус, 2019. - 240 с.

**Дополнительные источники:**

1. [https://e.lanbook.com/book/133475](https://e.lanbook.com/reader/book/138697/#1) Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]; под редакцией А. С. Лабинской [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 608 с (электронно- библиотечная система «Лань»)
2. [https://e.lanbook.com/book/114901](https://e.lanbook.com/reader/book/138697/#1) Микробиология, основы эпидемиологии и методы микробиологических исследований: учебник / В. Б. Сбойчаков. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. — 712 с //: (электронно-библиотечная система Лань).
3. [https://e.lanbook.com/book/90895](https://e.lanbook.com/reader/book/138697/#1) Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина, А. С. Анкирская; под редакцией А. С. Лабинской [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 608 с (электронно- библиотечная система «Лань»)
4. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред.А.А. Воробьева, А.С. Быкова - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 236 с.: ил.
5. Руководство к практическим занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии. Под ред. В.В. Теца. - 2-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2018. - 352 с..

**Нормативно-правовая документация:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс]: Федеральный закон: [от 30.03.1999 г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г.
2. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс]: Федеральный закон: [от 9.11.2011г. №323-ФЗ принят ГД ФЗ РФ]
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс]: приказ.:утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010г. №58
4. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмамиIII-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней» [Электронный ресурс] :утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2008г
5. СанПиН 2.1.7. 2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» [Электронный ресурс] : приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010г.
6. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы. » [Электронный ресурс] : приказ.:утв. Министерством здравоохранения СССР от 10.06.1985г. №770

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

* 1. Правовая база данных «Консультант»
  2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web сайты Интернета:

* + - Министерство здравоохранения и социального развития РФ – http//www.minzdravsoc.ru
    - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - http//www.rospotrebnadzor.ru
    - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека - http//www.fcgsen.ru
    - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//www.mednet.ru
    - Информационно методический центр «Экспертиза» - http//www.crc.ru

**Медицинские журналы:**

* Клиническая лабораторная диагностика

**4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях, оснащенных современным оборудованием (согласно табеля оснащения), использующих современные медицинские и информационные технологии, в соответствии с требованиями ФГОС и действующим законодательством.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  (профессиональные компетенции) | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований. | - Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в микробиологической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов.  - Подготовка рабочего места для проведения лабораторных микробиологических исследований в соответствии с требованиями к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности. | * Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. * Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологиче ские и иммуноло-гические иссле-дования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества. | - Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в микробиологической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов.  при работе в микробиологической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов и в соответствии с требованиями к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности.  - Соблюдение правил отбора и приема клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативных документов.  - Подготовка исследуемого материала, питательных сред реактивов и оборудования для проведения микроскопических, микробиологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов;  - Правильность оценки результата проведенных исследований.  – Участие в контроле качества. | * Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. * Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований. | - Соблюдение правил приема и регистрации доставленного клинического материала в соответствии с требованиями нормативных документов.  - Правильность оценки результата проведенных исследований.  - Правильность выдачи микробиологических результатов в другие учреждения.  - Соблюдение правил оформления медицинской документации.  - Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации.  - Своевременность и правильность ведения учетно-отчетной медицинской документации. | * Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. * Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | - Соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.  -Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами.  - Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами. | * Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. * Оценка результатов дифференцированного зачета. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  (общие компетенции) | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - Правильность понимания социальной значимости профессии медицинского лабораторного техника.  - Точность, аккуратность, внимательность при проведении лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.  - Положительные отзывы с учебной и производственной практики. | - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.  - Оценка результата дифференцированного зачета.  - Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.  - Эффективность и качество проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.  - Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения. | - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.  - Оценка результата дифференцированного зачета.  - Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и  нести за них ответственность. | - Точность и скорость оценки ситуации и принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении микробиологического исследования.  - Адекватность и обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.  - Ответственность за принятое решение в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении микробиологического исследования. | - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.  - Оценка результата дифференцированного зачета.  - Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * - Грамотность и скорость нахождения и использования необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.  - Оценка результата дифференцированного зачета.  - Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности  лабораторного техника. | - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.  - Оценка результата дифференцированного зачета.  - Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - Эффективность взаимодействия и общения с коллегами и руководством лаборатории (больницы) и потребителями.  - Аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим. | - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.  - Оценка результата дифференцированного зачета.  - Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - Ответственность за результаты выполнения своих профессиональных обязанностей. | - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.  - Оценка результата дифференцированного зачета.  - Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и  личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - Эффективность планирования повышения своего личностного и профессионального уровня развития.  - Своевременность планирования прохождения повышения квалификации. | - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.  - Оценка результата дифференцированного зачета.  - Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | - Рациональность и своевременность использования современных технологий при микробиологических исследованиях. | - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.  - Оценка результата дифференцированного зачета.  - Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные  различия. | - Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа.  -Толерантность по отношению к представителям социальных, культурных и религиозных общностей. | - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.  - Оценка результата дифференцированного зачета.  - Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий.  - Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. | - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.  - Оценка результата дифференцированного зачета.  - Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. | - Своевременность и правильность оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. | - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.  - Оценка результата дифференцированного зачета.  - Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной  безопасности. | - Рациональность и правильность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований по охране труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной  безопасности;  - Соблюдение правил инфекционной и противопожарной безопасности. | - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.  - Оценка результата дифференцированного зачета.  - Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и  профессиональных целей. | - Пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний, достижения жизненных и профессиональных целей. | - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.  - Оценка результата дифференцированного зачета.  - Оценка результатов социологического опроса. |

**6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «СБМК».

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* дневник учебной практики;
* отчет по учебной практики (задания);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**;**
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

***Приложения***

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований**

**МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководитель учебной практики:***

(Ф.И.О. преподавателя):

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Время** | **Тема занятия** |
|  |  | 6 | Техника безопасности в бактериологической лаборатории. Приготовление дезинфицирующих средств. |
|  |  | 6 | Стерилизация лабораторной посуды. Контроль стерильности. Приготовление питательных сред. |
|  |  | 6 | Приготовление питательных сред. Проведение посевов. |
|  |  | 6 | Приготовление мазков. Простые методы окраски. |
|  |  | 6 | Приготовление мазков. Сложные методы окраски. |
|  |  | 6 | Культивирование аэробов и анаэробов. Зачет. |

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и объем проделанной работы** | **Оценка и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**производственной практики**

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике обучающемуся следует четко выделить:

а) что им было проделано самостоятельно (красной пастой);

б) в проведении каких манипуляций ассистировал (зеленой пастой);

в) что видел и наблюдал (синей пастой).

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
3. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

**Отчет по учебной практике (задания)**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологическихисследований

МДК.04.01Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологическихисследований

Место прохождения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки проведения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | | | | | | **Оценка и**  **подпись руководителя практики** |
|  |  |  |  |  |  |
| Проведение лабораторных микробиологических исследований | | | | | | | | |
| ПК 4.1. | Подготовка рабочего места для проведения лабораторных микробиологических исследований. |  |  |  |  |  |  |  |
| Подго­товка предметных стекол |  |  |  |  |  |  |
| Приготовление красителей и реактивов |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.2. | Подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды, оборудования для микробиологического исследования. |  |  |  |  |  |  |  |
| Приготовление жидких и плотных питательных сред |  |  |  |  |  |  |  |
| Приготовление препаратов из нативного биологического материала и из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах. |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение окраски препаратов простыми и сложными методами (по Граму, по Бурри-Гинсу, по Циль-Нильсену, по Ожешко, по Нейссеру и др.) |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры. |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение культуральных свойств выросших культур. |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение ферментативной активности микроорганизмов. |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение чувствительности к антибиотикам микроорганизмов, методом «дисков». |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.3. | Ведение медицинской документации в микробиологических лабораториях. |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформление результатов микробиологических и иммунологических исследований |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.4. | Приготовление дезинфицирующих растворов. |  |  |  |  |  |  |  |
| Подбор оптимального метода дезинфекции и проведение контроля эффективности дезинфекции. |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места и индивидуальных средств защиты. |  |  |  |  |  |  |  |
| Дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды |  |  |  |  |  |  |  |

Оценка за учебную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**ТЕМАТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований**

**МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований**

**31.02.03 Лабораторная диагностика**

**на базе среднего общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Продолжительность**  **занятия** |
|  | Техника безопасности в бактериологической лаборатории. Приготовление дезинфицирующих средств. | 6 |
|  | Стерилизация лабораторной посуды. Контроль стерильности. Приготовление питательных сред. | 6 |
|  | Приготовление питательных сред. Проведение посевов. | 6 |
|  | Приготовление мазков. Простые методы окраски. | 6 |
|  | Приготовление мазков. Сложные методы окраски. | 6 |
|  | Культивирование аэробов и анаэробов. Зачет. | 6 |

**Перечень зачетных манипуляций**

**1 курс, 1семестр**

1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
2. Подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды, оборудования для микробиологического исследования.
3. Мытье лабораторной посуды (новой и бывшей в употреблении) и подготовка ее к стерилизации.
4. Подбор оптимального метода стерилизации и проведение контроля эффективности стерилизации.
5. Приготовление дезинфицирующих растворов.
6. Подбор оптимального метода дезинфекции и проведение контроля эффективности дезинфекции.
7. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места и индивидуальных средств защиты, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды.
8. Ведение медицинской документации в микробиологических лабораториях.
9. Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности в микробиологических лабораториях.
10. Приготовление препаратов из нативного биологического материала и из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах.
11. Проведение окраски препаратов простыми и сложными методами (по Граму, по Бурри-Гинсу, по Циль-Нильсену, по Ожешко, по Нейссеру и др.)
12. Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами.
13. Приготовление простых и сложных питательных сред.
14. Прием и подготовка исследуемого материала к бактериологическому исследованию.
15. Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры.
16. Определение культуральных свойств выросших культур.
17. Определение ферментативной активности микроорганизмов.