



МИЛОСЕРДИЕ

<http://sbmcollege.ru>

№ 9 (63) ноябрь 2015 г.

АКТУАЛЬНО

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ



ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО

Конференция специалистов со средним медицинским образованием Северо-Кавказского федерального округа состоялась в Ставрополе, в помещении городского Дворца детского творчества.

Мероприятие, организованное министерством здравоохранения Ставропольского края, Ставропольским базовым медицинским колледжем и краевой ассоциацией медицинских сестер, собрало большую целевую аудиторию в лице главных внештатных специалистов по управлению сестринской деятельностью субъектов СКФО, главных и старших медицинских сестер лечебных учреждений округа, заведующих клиническими лабораториями, преподавателей отраслевых вузов и колледжей. В нем приняли участие заместитель министра здравоохранения СК Маргарита Кузьменко, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Минздрава РФ Сергей Двойников.

Тема конференции «Доступ-

ность и качество медицинской помощи – приоритет российского здравоохранения» рассматривалась в преломлении к проблемам среднего медперсонала.

С. Двойников выступил с сообщением о пересмотре служебных функций и объема деятельности медицинских сестер. К этому подталкивает не только сегодняшний дефицит кадров и финансов, но и назревшая необходимость внедрения новых технологий. Совершенствование профессиональной деятельности медработников среднего звена определено Минздравом России как одно из ключевых направлений кадровой политики в отрасли.

Идея состоит в том, что медицинская сестра из пассивного помощника врача должна

превратиться в активного помощника пациента.

Одно из направлений – это расширение функций медсестер вплоть до самостоятельного приема определенного контингента больных в учреждениях первичного звена. Повторный прием пациентов с неосложненными хроническими заболеваниями, выписка рецептов, обучение больных и их родственников основам ухода, навыкам здорового питания... В настоящее время, сообщил С. Двойников, Министерством здравоохранения РФ отрабатываются пилотные проекты в отдельных территориях России по внедрению данной модели. После окончания эксперимента соответствующие изменения будут внесены в нормативную базу МЗ РФ.

С докладом о кадровом обеспечении здравоохранения Ставрополья средним медперсоналом выступила заместитель директора СБМК Елена Кустова. По данным мониторинга, отметила Е. Кустова, шесть государственных медколледжей края (плюс негосударственные) могли бы закрыть дефицит медицинских сестер в течение года, при том что большинство выпускниц этих профессиональных учебных заведений (70-75 процентов) трудоустраивается по профессии. Однако в течение первого года работы 40 процентов молодых специалистов увольняются. Основная причина общеизвестна – это несоответствие высокого уровня профессиональных требований, ответственности, интенсивности труда и относительно низкий уровень заработной платы молодых специалистов.

Е. Кустова поддержала идею пересмотра обязанностей и направлений работы медсестер. Это поможет разгрузить поликлинического врача. Первичный прием – одно из наиболее «узких» мест современной медицины.

Конференция завершилась секционными заседаниями, на которых специалисты из субъектов СКФО обсудили многие актуальные вопросы отрасли.

Лариса Прайсман
корреспондент
«Ставропольской правды»

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Ставропольскому базовому медицинскому колледжу исполнился 61 год.

СБМК создавался истине подвижническим трудом нескольких поколений замечательных медиков и педагогов – людей, искренне преданных своему делу и врачебному долгу. Сегодня колледж по праву пользуется репутацией одного из самых престижных учебных заведений края, где активно внедряются востребованные образовательные программы и ведутся инновационные разработки.



Каждый год самоотверженной работы преподавателей и каждый выпуск студентов пополняет наше краевое здравоохранение молодыми специалистами среднего звена, у которых есть фундаментальные знания, огромное желание заниматься любимым, важным и нужным делом, есть чувство сострадания – важнейшее качество в деятельности медика.

Поздравляю весь преподавательский состав, сотрудников, студентов и выпускников Ставропольского базового медицинского колледжа с днем его рождения! Здоровья вам и счастья, творческих удач и успехов!

К.И. Корякин,
главный редактор газеты
«Милосердие»,
кандидат педагогических наук, отличник народного просвещения, директор
ГБОУ СПО СК
«Ставропольский базовый медицинский колледж»





Коррупция... Это слово все чаще и чаще упоминается в средствах массовой информации. В последние годы руководством нашей страны борьбе с этим общественно опасным явлением уделяется особое внимание. Как отметил Президент Российской Федерации в своем ежегодном послании Федеральному собранию: «коррупция уничтожает ресурс национального развития». В связи с активизацией борьбы с коррупцией на сегодняшний день принято большое количество федеральных и региональных нормативно-правовых актов соответствующей направленности, элементы по популяризации антикоррупционного поведения в 2016 году планируется ввести даже во ФГОС общего образования.

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится и профессиональным образовательным организациям. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача образования. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Воспитательная работа по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека; формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупции

государства и отдельно взятого образовательного учреждения.

Основной результат антикоррупционного воспитания видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимо-

онной системы психологической среды в обществе, должны быть поставлены в разряд важнейших направлений деятельности всего

Формируя в молодежной среде антикоррупционные ценности, взгляды и модели поведения, мы закладываем вектор гражданской позиции, основанной на порядочности и служении интересам общества и государства.

Основными направлениями в этой связи могут стать антикоррупционное сознание и антикоррупционное воспитание студенческой молодежи.

Главный объект воздействия при правовом обучении и воспитании – правовое сознание. К средствам правового воспитания относятся: правовая пропаганда, правовое обучение, юридическая практика, самовоспи-



*Даров не принимай,
ибо дары слепыми делают зрячих
и извращают дело правых.*

(Исход 23:8)

БЫТЬ ЧЕСТНЫМ – ПРЕСТИЖНО



действовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий.

Информированная, способная и активная молодежь может внести значительный вклад в распространение антикоррупционного правосознания, внедрение антикоррупционных моделей поведения и формирование национально-ориентированного управленческого класса, приверженного принципам государственного патриотизма.

Антикоррупционное сознание – неотъемлемая часть идеологии государственного патриотизма, носителем которой должны быть все граждане,

и в частности – студенческая молодежь. Антикоррупционные инициативы молодежи важны с точки зрения выстраивания правильных, цивилизованных отношений между государственной властью, бизнесом и гражданским обществом. В основе молодежной антикоррупционной политики должно быть формирование убеждения, что жить честно – это правильно и престижно.

Если определять правовое воспитание как целенаправленную деятельность государства, общественных структур, трудовых коллективов, а на начальной стадии – образовательных организаций по формированию высокого правосознания и правовой культуры, то воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления абсолютно несовместимого с ценностями современного



правового государства, – важнейшая задача организаций среднего профессионального образования.

Таким образом, антикоррупционная направленность в системе правового воспитания должна стать необходимой составляющей. В свою очередь, система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, отражающих негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупционной деятельности, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения.

Антикоррупционное воспитание и просвещение в образовательных организациях должно осуществляться в процессе реализации одного из основных направлений воспитательной работы со студентами – формировании государственного-правового мировоззрения.

В основе применения всех указанных средств лежит осуществление правовой информированности, предполагающей передачу, восприятие, преобразование и использование информации о праве и практике его реализации.

Для формирования правовой культуры студентов, содержание которой включает в себя правовые знания, правовые установки и убежде-

ния, правовые действия, могут использоваться следующие формы: юридическая подготовка, правовое консультирование, переподготовка и повышение квалификации, правовые лекции, школы правовых знаний, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы на знание законодательных и нормативных актов, лекции и беседы на правовые темы, обзоры юридической литературы и т.д.

Такие формы антикоррупционной пропаганды, как информационные беседы, лекции,

доклады, диспуты, дискуссии, круглые столы, научно-практические конференции, конкурсы правовых знаний, не являются исчерпывающими и могут постоянно дополняться другими, соответствующими новым задачам, решаемым образовательными организациями.

Разумеется, правовое воспитание должно проводиться не только на уровне учебных заведений, но и на уровне государства. И сейчас можно найти примеры, когда государство понимает необходимость правового воспитания граждан, и молодежи в частности, и в связи с этим принимаются нормативные правовые акты, в которых говорится о правовом воспитании. Но все же таких примеров мало. Необходи-

мо принимать различные программы посвященные вопросам правового воспитания и просвещения, пропаганде антикоррупционного поведения и борьбе с коррупцией, в совокупности

с вопросами патриотического воспитания.

Формирование антикоррупционного мировоззрения требует времени. И только проводя системную работу мы сможем вырастить поколение, нетерпимое к коррупционным действиям. Антикоррупционный стандарт поведения личности формируется за счет выработки устойчивой привычки добиваться в жизни всего самостоятельно, не полагаясь на другого, не существуя за счет других.

О.Ю. Бадалов,
юрисконсульт



ПРАЗДНИК

ОПРОС

БЕСЦЕННЫЕ МГНОВЕНЬЯ ЖИЗНИ



61-й день рождения колледжа стал ярким событием в его жизни. Колледж – это дом, родной дом, где тебя ждут, где тебя любят и помнят, где для тебя всегда открыты двери.

колледжа», «Лучшая группа колледжа», «Лучший староста», «Общественный лидер», «Активист колледжа», «Лучший боец медотряда», «Лучший спортсмен», «Лучшая комната в общежитии», «Молодые дарования – дебют» – стали более пятидесяти студентов.

Участники художественной самодеятельности подготовили прекрасный концерт.

В рамках праздника была проведена благотворительная акция «Ярмарка кулинарного мастерства». Со-

бранные средства в сумме 26 тысяч рублей будут использованы для оказания помощи детским домам, воинской части №72 153 и геронтологическому центру.

День рождения удался. Удачи тебе, колледж! Новых побед и свершений!

О.В. Овсянникова,
заместитель директора
по воспитательной работе



КОЛЛЕДЖ – МОЯ ЖИЗНЬ

В преддверии дня рождения СБМК был проведен опрос его преподавателей и студентов. Был задан один вопрос: «Что значит колледж лично для вас?». И вот какие ответы прозвучали.

Колледж – это любимая работа.

О.В. Медушевская

Колледж – это моя жизнь, моя вторая семья.

О.А. Миронченко

Колледж для меня – это место для реализации своих проектов, задумок.

Т. Ткаченко, 46109 группа

Колледж – это друзья, знания, лучшее будущее.

162 группа

Колледж для меня – это место, где молодежь осуществляет свои мечты.

В. Чоудхури, 26709 группа

Колледж – это книга знаний.

Д. Жаркова, 171 группа

Колледж – это место, где я нашла свою любовь.

(без подписи)

Колледж – это моя будущая профессия.

Л. Синабян, 260 группа

Колледж – это место, где много красивых девочек.

Ж. Такинов, 46509 группа

Колледж для меня – это дверь к мечте, к новым открытиям.

Д. Черкашина, 16169 группа

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ГУБЕРНАТОРСКАЯ СТИПЕНДИЯ – НАША!



17 ноября в конференц-зале Правительства Ставропольского края прошла торжественная церемония вручения удостоверений стипендиатов Губернатора Ставропольского края и награждение победителей краевой молодежной премии в области науки, инноваций и инициатив «Премия 2020».

К всеобщей радости наш колледж не остался в стороне. За отличную учебу и активное участие в жизни СБМК староста 365д9 группы Юлия Гончалова стала стипендиатом Губернатора Ставрополья.

Поздравляем нашу студентку с получением губернаторской стипендии! Оставайся всегда такой же активной, целеустремленной и инициативной!

Г.Ф. Серажетдинова, куратор группы 365д9



СОТВОРЕНИЕ ДОБРА

31 октября в Ставрополе прошла осенняя акция по высадке молодых деревьев.

Студенты 181д, 182д, 183д групп специальности «Стоматология ортопедическая» приняли активное участие в озеленении нашего города.

Были посажены более 50 саженцев рябины, березы и клена. Ребята с удовольствием трудились и дали интервью

корреспондентам Российского телевидения.

А.Егизарова, Р.Казбеков, З.Абдулмуталимов рассказали журналистам о том, как здорово, что на улицах города появятся молодые деревья, посаженные руками студентов. Вскоре воздух станет намного чище, а через 10 лет возле любимого колледжа будут алым огнем гореть красные грозды рябин.

С.В. Шурупова, зав. отделением № 3



ВДОХНОВЕНИЕ

ОЧАРОВАНИЕ ПОЭЗИИ



12 ноября в краевом Доме народного творчества состоялось торжественное заседание «Есенинского клуба», посвященное 120-летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина. Студенты 165 д9 группы нашего колледжа приняли участие в этом мероприятии.

Ребята посетили выставку, посвященную поэту, и праздничный концерт.

Как это и должно быть в поэтическом клубе, значительную часть программы занимала декламация стихов. Их эмоционально читали Анастас Стефаниди и Яков Асберг, Галина Тимошенко и Нина Будко, Муза Белинская и Галина Скрипник, Валентина Каратаева и Владимир Бутенко-Высоцкий, Виталий Задорожный и Владимир Кравченко. А бра-

вый полковник Владимир Авдеев приветствовал каждого из выступавших стихотворными экспромтами.

Творчество Сергея Есенина необыкновенно музыкально, и на концерте прозвучало много песен как на произведения самого поэта, так и на стихи членов клуба. Их исполняли Игорь Еремеев и Раиса Сухарева, Юрий Барбенчук и Нина Суворова, вокальный ансамбль «Есенинские кружева» под руководством Елены Деми-

довой и вокальный ансамбль «Огонек» под руководством Владимира Сущенко, композитор Виктор Кипер.

Члены клуба, изучая творческое наследие великого русского поэта, вдохновляются и пишут стихи и музыку, издают и собирают книги, записывают диски, сочиняют музыку на есенинские и свои стихи, создают видеофильмы «О есенинской сторонке» и о клубе.

Л.В. Перека,
куратор 165 д9 группы

В связи с этим нельзя переоценить роль подготовки квалифицированных специалистов – медицинских лабораторных техников. Ведь лабораторное обследование пациента имеет большое значение в постановке диагноза, наблюдении за процессом лечения и эффективностью терапии.

Без клинико-диагностических, биохимических, микробиологических анализов невозможно точно установить диагноз заболевания и, следовательно, назначить эффективное лечение, проконтролировать его на всех этапах.

Районные поликлиники, клинические больницы и медицинские институты, крупные диагностические центры, научно-исследовательские институты, военные госпитали, криминалистические лаборатории, центры гигиены и эпидемиологии – вот неполный перечень учреждений, остро нуждающихся в знаниях и умениях этих специалистов.

Можно смело утверждать, что медицинский лабораторный техник – профессия XXI века. Наше столетие по праву называют веком лабораторной диагностики, так как за последние десятилетия был открыт ряд опасных заболеваний, выявить которые можно лишь после проведения трудоемких и дорогостоящих анализов. В связи с этим роль ближайших помощников врачей – медицинских лабораторных техников – существенно возросла.

Сегодня обращение пациента к врачу практически всегда сопровождается посещением лаборатории. И это необходимо, ведь ранняя лабораторная диагностика позволяет своевременно выявлять инфекционные заболевания, опухоли, болезни сердца и другие недуги. Чем раньше заболевание будет диагностировано, тем эффективнее будет его лечение, тем благоприятнее прогноз.

От квалификации, опыта, добросовестности и профессионализма медицинского лабораторного техника зависит пра-



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ БУДУЩЕГО

*Перспективы практического здравоохранения страны
во многом зависят от развития лабораторной диагностики.*

вильность результатов анализа и, как следствие, постановка врачебного диагноза. Сегодня деятельность лабораторного техника не ограничивается работой с пробирками, потому что современная лабораторная диагностика – это широкий комплекс научного оборудования, позволяющий получить точную и достоверную информацию в ходе исследования. Использование компьютерной техники – неотъемлемая часть работы лаборанта.

Очень часто именно медицинский лабораторный техник оказывается на переднем крае борьбы за человеческую жизнь. Кроме того, он может определять пригодность воды, продуктов питания к употреблению, чистоту воздуха и почвы, экологию жилища. Специфика работы требует от лабораторного техника наличия определенных качеств: он должен быть спокойным, уравновешенным, аккуратным, собранным, эрудированным специалистом, способным работать с

различными приборами, которыми оснащены современные лаборатории.

Чтобы стать медицинским лабораторным техником, необходимо получить среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика». В Ставрополе это можно сделать в ГБОУ СПО СК «Ставропольский базовый медицинский колледж». Учиться придется 2 года 10 месяцев после 11 классов.

Как отмечают в колледже, с каждым годом количество поступающих на эту специальность растет. Так, в прошлом году конкурс увеличился в 2,2 раза.

В числе важных учебных предметов: медицинская паразитология, теория и практика лабораторных биохимических, гематологических, гистологических, микробиологических, общеклинических и санитарно-гигиенических исследований, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ.

Кроме того, появились такие дисциплины, как современные технологии и автоматизированные системы управления в лабораторной службе, теория и практика лабораторных медико-генетических исследований, управление качеством лабораторных исследований, управление качеством лабораторной службы, основы менеджмента, контроль качества лабораторных исследований.

В процессе обучения участвуют более пяти штатных преподавателей, приглашаются и преподаватели медицинского университета. Также в процессе преподавания участвуют ведущие клинико-диагностическими лабораториями крупных стационаров и диагностических центров.

Колледж располагает хорошей материально-технической базой: лабораториями и кабинетами, оснащенными новейшей аппаратурой и современным оборудованием. В учебном заведении имеются компьютерные классы, где учеб-

ный процесс широко внедрена современная компьютерная техника. Материальная база обновляется ежегодно.

На практике будущих лабораторных техников учат проводить клинические анализы (от забора материала до интерпретации результата), диагностировать заболевания по результатам лабораторных исследований, готовить для работы реактивы и питательные среды, исследовать качество окружающей среды – продуктов питания, воды, почвы, воздуха.

Сейчас на рынке труда в Ставропольском крае и в России в целом – дефицит специалистов в этой области, поэтому проблем с трудоустройством у них нет. Средняя заработная плата постепенно растет в соответствии с нормативами оплаты труда. Колледж направляет старшекурсников на производственную практику в клинико-диагностические лаборатории лечебно-профилактических учреждений края, где после окончания учебы им предлагают работу. Также учебное заведение проводит ярмарки вакансий, на которые приходят представители клинико-диагностических лабораторий ЛПУ и приглашают к себе выпускников.

Таким образом, ребята имеют выбор по условиям работы, зарплате, социальному пакету, современному оснащению, перспективам повышения. В результате 100% выпускников находят работу по специальности.

Многие выпускники по окончании колледжа продолжают образование в вузах.

Мы приглашаем всех желающих получить интересную, востребованную, перспективную и хорошо оплачиваемую профессию.

Людмила Шержукова,
заведующая отделом
практического обучения,
Л.И. Бочарова,
председатель ЦМК
лабораторной диагностики,
М.В. Кобзева,
преподаватель



Учредитель и издатель: ГБОУ СПО СК «СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Главный редактор
К.И. Корякин
Ответственный редактор:
С. Добровольская

Редакционная коллегия:
Е. Кустова, О. Овсянникова,
Н. Рылова
Проект дизайна и верстка:
Т. Комбарова

Адрес учредителя и издателя:
Ставрополь, ул. Серова, 279
Тел. 8(862) 24-31-75
E-mail: dobro10@mail.ru

ОТПЕЧАТАНО ООО «Типография «СТАВРОПОЛЬ».
355035, г. Ставрополь, ул. Спартака, 8. Тираж 500 экз. Заказ №
Подписано в печать по графику и фактически 13.11.2015 г. в 16 часов.
Дата выхода в свет
Распространяется бесплатно
Перепечатка материалов без письменного разрешения редакции запрещена