**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Сахно/

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

Специальность **34.02.01 Лечебное дело**

# (на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 526, примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 34.02.01 Лечебное дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Германова О.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории председатель ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат медицинских наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Аванесьянц Г.П. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК акушерства и педиатрии

протокол № 18 от 21 июня 2023 г.

Председатель ЦМК акушерства и педиатрии \_\_\_\_\_\_\_\_ Германова О.Н.

подпись

**Согласовано:**

Богатырева Елена Викторовна, главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника №3» города Ставрополя 22.06.2023 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

**Рецензенты:**

Рылова Наталья Юрьевна, методист методического отдела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат медицинских наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 17 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 19 |
|  | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 25 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | 26 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики**

В рамках программы производственной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

* + 1. **Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 2 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности |
| ПК 2.1. | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.2 | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.3 | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. |

**1.1.3. Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения |

**1.1.4. В результате освоения производственной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | В соответствии с ФГОС и примерной образовательной программой по соответствующей специальности |
| Уметь | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);  оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;  проводить физикальное обследование пациента, включая:  осмотр,  пальпацию,  перкуссию,  аускультацию  оценивать состояние пациента;  оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:  общий визуальный осмотр пациента,  осмотр полости рта,  осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,  измерение роста,  измерение массы тела,  измерение окружности головы,  измерение окружности грудной клетки,  измерение толщины кожной складки (пликометрия);  интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  термометрию общую,  измерение частоты дыхания,  измерение частоты сердцебиения,  исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,  измерение артериального давления на периферических артериях, регистрацию электрокардиограммы,  прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,  проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;  обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  обосновывать необходимость направления пациентов к врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;  формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;  применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;  назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;  проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:  ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;  ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;  внутривенное введение лекарственных препаратов;  непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  уход за сосудистым катетером;  проводить введение лекарственных препаратов:  накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;  внутримышечно;  интраназально, в наружный слуховой проход;  инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;  ректально, с помощью клизмы;  предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;  осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  вести учет лекарственных препаратов;  проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;  оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;  проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;  проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные. |
| Знать | клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;  закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;  правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;  клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;  методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;  клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исслед**ований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации** их результатов;  этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;  международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;  медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;  медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;  порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;  порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;  методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;  механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;  методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;  механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);  нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;  требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;  принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; |

**2. Структура и содержание ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. (1) Структура производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид производственной практики | Объем часов |
| **Объем образовательной программы производственной практики** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 6 |

**2.2. (1) Тематический план и содержание производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1.** Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля | |  |
| **МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля** | |  |
| **Тема 1.1.**  **Организация работы детского стационара. Работа в приемном отделении. ПК 2.1-2.4** | 1. **Виды работ** |  |
| Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.  Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.  Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.  Проведение обследования детей различного возраста.  Соблюдение правил личной гигиены.  Мытье рук, использование средств защиты.  Сбор сведений о больном ребенке.  Сбор анамнеза жизни.  Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка.  Первичная санобработка кожи и слизистых.  Выполнение врачебных назначений.  Оформление учетной медицинской документации (истории болезни, статистических карт, журнала регистрации больных).  Транспортирование пациентов в отделения стационара.  Наблюдение за больным до выяснения диагноза.  Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.  Проведение диагностических манипуляций.  Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Определение программы лечения.  Осуществление контроля состояния ребенка.  Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.  Техника измерения АД, частоты пульса, дыхания.  Техника измерения температуры тела.  Техника оксигенотерапии с помощью маски, через носовой катетер.  Техника закапывания капель в глаза, нос, уши.  Техника промывания желудка у детей. | *6* |
| **Тема 1.2**  **Работа на посту медсестры. Курация пациентов. ПК 2.1 – 2.3** | 1. **Виды работ** |  |
| Сбор анамнеза жизни ребенка.  Заполнение медицинской документации на посту, оформление направлений на исследования.  Проведение осмотра кожи и слизистых.  Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка.  Сопровождение больных детей в другие отделения стационара, на лабораторные и инструментальные исследования.  Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов.  Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз.  Сбор анализов по листу врачебного назначения.  Раздача медикаментов по назначению врача.  Выполнение назначений врача.  Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  Составление плана лабораторно-инструментального обследования.  Составление плана индивидуального ухода.  Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.  Проведение лечебных манипуляций.  Проведение контроля эффективности лечения.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.  Оформление медицинской документации.  Техника проведения очистительной, лечебной клизмы.  Техника орошения слизистой ротовой полости, помощь при рвоте.  Техника использования индивидуальных ингаляторов и спейсеров. | *6* |
| **Тема 1.3. Работа на посту медсестры. Курация пациентов. ПК 2.1 – 2.3** | 1. **Виды работ** |  |
| Сбор анамнеза жизни ребенка.  Заполнение медицинской документации на посту, оформление направлений на исследования.  Проведение осмотра кожи и слизистых.  Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка.  Сопровождение больных детей в другие отделения стационара, на лабораторные и инструментальные исследования.  Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов.  Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз.  Сбор анализов по листу врачебного назначения.  Раздача медикаментов по назначению врача.  Выполнение назначений врача.  Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  Составление плана лабораторно-инструментального обследования.  Составление плана индивидуального ухода.  Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.  Проведение лечебных манипуляций.  Проведение контроля эффективности лечения.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.  Оформление медицинской документации.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.  Оформление медицинской документации  Техника сбора мочи у грудных детей.  Техника измерения температуры тела.  Техника проведения очистительной, лечебной клизмы.  Техника орошения слизистой ротовой полости, помощь при рвоте.  Техника применения очистительной, лекарственной клизм.  Техника использования индивидуальных ингаляторов и спейсеров. | *6* |
| **Тема 1.4. Работа на посту медсестры. Курация пациентов. ПК 2.1 – 2.3** | 1. **Виды работ** |  |
| Сбор анамнеза жизни ребенка.  Заполнение медицинской документации на посту, оформление направлений на исследования.  Проведение осмотра кожи и слизистых.  Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка.  Сопровождение больных детей в другие отделения стационара, на лабораторные и инструментальные исследования.  Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов.  Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз.  Сбор анализов по листу врачебного назначения.  Раздача медикаментов по назначению врача.  Выполнение назначений врача.  Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  Составление плана лабораторно-инструментального обследования.  Составление плана индивидуального ухода.  Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.  Проведение лечебных манипуляций.  Проведение контроля эффективности лечения.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.  Оформление медицинской документации.  Оформление листка временной нетрудоспособности.  Оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу.  Техника введения капель в глаза, нос, уши.  Техника выполнения ручной и ножной ванны.  Техника взятия мазков со слизистой оболочки носа и зева для бактериологического исследования.  Техника измерения АД, частоты пульса, дыхания.  Техника оксигенотерапии новорожденному с помощью маски, через носовой катетер.  Техника орошения полости рта. | *6* |
| **Тема 1.5.**  **Работа в процедурном кабинете. ПК 2.1, 2.2.** | **Виды работ** |  |
| Работа с медицинской документацией (журнал кварцевания кабинета, журнал генеральной уборки, журнал контроля стерилизации инструментов и мягкого инвентаря, журнал назначений процедурного кабинета, журнал учёта внутривенного забора крови на биохимию, ВИЧ-инфекцию, журнал учёта температуры в холодильнике, журнал учёта профилактических прививок)  Выписывание направления в лабораторию.  Текущая и генеральная уборку процедурного кабинета.  Приготовление для работы дез. растворов.  Проведение предстерилизационной подготовки шприцев, игл, инструментария.  Приготовление стерильного стола, лотка.  Использование таблицы совместимости лекарственных средств.  Измерение частоты пульса его оценка.  Измерение частоты дыхания, оценка результатов.  Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.  Мытье рук, использование средств защиты.  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения.  Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Техника взятия крови из вены для биохимического исследования.  Техника в/в капельного введения лекарственных препаратов.  Техника выполнения в/венных инъекций.  Техника физического охлаждения ребенка, применения литической смеси.  Техника разведения и в/м введения антибиотиков.  Техника взятия мазков со слизистой оболочки носа и зева для бактериологического исследования. | *6* |
| **Тема 1.6.**  **Дифференцированный зачет. ПК 2.1-2.4** | **Виды работ** |  |
| Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевыделения  Проведение лечебных манипуляций.  Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.  Назначение лечебного питания.  Оформление медицинской документации.  Техника сбора мочи по Нечипоренко, Зимницкому, на общий анализ.  Техника физических методов охлаждения при гипертермии.  Техника введения литической смеси. | *6* |
| **Всего** | | **36** |

**2.1. (2) Структура производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид производственной практики | Объем часов |
| **Объем образовательной программы производственной практики** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| **Промежуточная аттестация (**Дифференцированный зачет) | 6 |

**2.2. (2 ) Тематический план и содержание производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1.** Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля | |  |
| **МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля** | |  |
| **Тема 1.1.**  **Организация работы детской поликлиники. Работа с участковым педиатром на приеме. ПК 2.1 – 2.4** | 1. **Виды работ** |  |
| Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.  Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.  Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.  Проведение обследования детей различного возраста.  Соблюдение правил личной гигиены.  Мытье рук, использование средств защиты.  Сбор сведений о больном ребенке.  Сбор анамнеза жизни.  Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка.  Оформление учетной медицинской документации (история развития ребенка, карта профилактических прививок, журнал учета профилактических прививок, контрольная карта диспансерного наблюдения, направление на консультацию, экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку).  Выполнение врачебных назначений.  Проведение обследования детей различного возраста  Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.  Проведение диагностических манипуляций.  Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Определение программы лечения.  Осуществление контроля состояния ребенка.  Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.  Техника забора кала на кишечную группу  Техника взятия соскоба на энтеробиоз.  Техника взятия фекалий на наличие паразитов.  Техника п/к введения заданной дозы инсулина  Техника сбора мочи на сахар  Техника определение сахара глюкотестом | *6* |
| **Тема 1.2**  **Работа с участковым педиатром на приеме. ПК 2.1 – 2.4** | 1. **Виды работ** |  |
| Проведение обследования детей различного возраста.  Соблюдение правил личной гигиены.  Мытье рук, использование средств защиты.  Сбор сведений о больном ребенке.  Сбор анамнеза жизни.  Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка.  Оформление учетной медицинской документации.  Выполнение врачебных назначений.  Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.  Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.  Проведение лечебных манипуляций.  Проведение контроля эффективности лечения.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.  Оформление медицинской документации  Техника забора кала на кишечную группу  Техника взятия соскоба на энтеробиоз.  Техника взятия фекалий на наличие паразитов.  Техника п/к введения заданной дозы инсулина  Техника сбора мочи на сахар  Техника определение сахара глюкотестом | *6* |
| **Тема 1.3.**  **Работа в кабинете здорового ребенка. ПК 2.1.** | 1. **Виды работ** |  |
| Проведение индивидуальных и коллективных бесед с родителями детей раннего возраста.  Обучение родителей методике ухода за детьми, организации режима дня, возрастным комплексам массажа, гимнастики, проведению закаливающих процедур, технологии приготовления детского питания правила введения докорма и прикорма.  Проведение работы по профилактике рахита, анемии у детей.  Проведение подготовки детей к поступлению в дошкольное учреждение.  Комплектовать материалы для оформления кабинета, соответствующую санитарно-просветительную литературу, таблицы, плакаты, пособия, выставки по основным вопросам профилактической работы со здоровыми детьми. Оформление медицинской документации.  - журнал учета посещений;  - журнал санитарно-просветительной работы;  - отметка о посещении и рекомендации по воспитанию ребенка в ф.№112;  - учет инструктивно-методических материалов по развитию и воспитанию детей  раннего возраста. | *6* |
| **Тема 1.4. Работа в процедурном кабинете. ПК 2.1, 2.2** | 1. **Виды работ** |  |
| Проведение обследования детей различного возраста.  Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.  Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.  Проведение диагностических манипуляций.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.  Оформление медицинской документации  Техника взятия крови из вены для биохимического исследования  Техника сбора мочи на сахар  Техника взятия соскоба на энтеробиоз  Техника забора кала на кишечную группу  Техника взятия крови из вены для биохимического исследования  Техника определение сахара глюкотестом  Техника взятия фекалий на наличие паразитов  Техника взятия мазков со слизистой оболочки носа и зева для бактериологического исследования | *6* |
| **Тема 1.5.**  **Работа в прививочном кабинете. ПК 2.1, 2.2.** | 1. **Виды работ** |  |
| Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения  Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях  Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики  Техника постановки коревой, краснушной, паротитной вакцин.  Техника введения АКДС – вакцины.  Техника введения пероральной полиомиелитной вакцины.  Техника введения вакцины против гепатита В.  Техника взятия мазков со слизистой оболочки носа и зева на бациллу Леффлера.  Техника проведения пробы Манту, диаскинтеста.  Техника противотуберкулезной вакцинации.  Техника введения противодифтерийной сыворотки. | *6* |
| **Тема 1.6.**  **Дифференцированный зачет. ПК 2.1 – 2.4** | 1. **Виды работ** |  |
| Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевыделения  Проведение лечебных манипуляций.  Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.  Назначение лечебного питания.  Оформление медицинской документации  Техника введения паротитной вакцины  Техника введения коревой вакцины  Техника введения краснушной вакцины  Дифференцированный зачет | *6* |
| **Всего** | | **36** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы производственной практики** **предусмотрены следующие специальные помещения:**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, заключивших договор о практической подготовке обучающихся с ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Оборудование медицинских организаций и оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный
2. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
4. . Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.
5. 9. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н.
   * 1. **Основные электронные издания**
6. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html Режим доступа : по подписке.
7. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html Режим доступа : по подписке.
8. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html Режим доступа : по подписке.
9. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html Режим доступа : по подписке.
10. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html
11. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный
2. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
3. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный
4. .Приказ МЗ РФ №366н от 16.04.2012г. «Порядок оказания педиатрической помощи»
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.12.2021г. №1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Электронные библиотечные системы:

1.htth:www.medcolleglib.ru

2.htth:www.e.lanbok.com

3.htth:www.BOOK.RU

В соответствии с примерной программой и наличием в библиотечном фонде колледжа

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках программы производственной практики | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. | -сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);  -проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;  -формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;  -составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;  -интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний  -проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;  направление пациента для консультаций к врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет |
| ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | -разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  -оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;  -применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;  -назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет |
| ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | -проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;  -посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет |
| ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. | -оформление и выдача родителям пациента листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;  -подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | - соответствие выбранных  средств и способов деятельности  поставленным целям;  - соотнесение показателей  результата выполнения  профессиональных задач со  стандартами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | демонстрация полноты  охвата информационных источников и достоверности  информации;  - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  - соответствие найденной  информации поставленной  задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм  делового общения и  профессиональной этики во  взаимодействии с  коллегами, руководством,  потребителями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - соответствие устной и  письменной речи нормам  государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | организация и осуществление  деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими  нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской  документации в соответствии  нормативными правовыми  актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | * соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; * конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; * демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; * готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | * ответственность за результат учебной деятельности и подготовки  к профессиональной деятельности; * проявление высокопрофессиональной трудовой активности; * участие в исследовательской и проектной работе; * участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах  по профессии, викторинах, в предметных неделях; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | * демонстрация интереса к будущей профессии; * оценка собственного продвижения, личностного развития; * положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; * ответственность за результат учебной деятельности и подготовки  к профессиональной деятельности; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | * сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; * добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; * проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | * проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей  к работе на благо Отечества; * проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации производственной практики Наименование МДК является дифференцированный зачет/комплексный дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету/комплексному дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, освоившие программу междисциплинарного курса, учебной практики *(если предусмотрено планом учебного процесса),* производственной практики и предоставившие отчетные документы:

* дневник производственной практики (Приложение 1);
* отчет по производственной практике (Приложение 2);
* характеристику (Приложение 3).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями, руководителями практики заполняется аттестационный лист (Приложение 4).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики;
* характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие методический и общий руководители производственной практики, заведующий отделом практического обучения, заведующий производственной практикой.

**Тематический план производственной практики**

**МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля Специальность 34.02.01 Лечебное дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол-во**  **часов** |
|  | Организация работы детского стационара. Работа в приемном отделении. ПК 2.1 – 2.4 | 6 |
|  | Работа на посту медсестры. Курация пациентов. ПК 2.1 – 2.3 | 6 |
|  | Работа на посту медсестры. Курация пациентов. ПК 2.1 – 2.3 | 6 |
|  | Работа на посту медсестры. Курация пациентов. ПК 2.1 – 2.3 | 6 |
|  | Работа в процедурном кабинете. ПК 2.1, 2.2 | 6 |
|  | Дифференцированный зачет. ПК 2.1 – 2.4 | 6 |
| **Всего:** | | **36** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол-во**  **часов** |
|  | Организация работы детской поликлиники. Работа с участковым педиатром на приеме. ПК 2.1 – 2.4 | 6 |
|  | Работа с участковым педиатром на приеме. ПК 2.1 – 2.4 | 6 |
|  | Работа в кабинете здорового ребенка. ПК 2.1 | 6 |
|  | Работа в процедурном кабинете. ПК 2.1, 2.2 | 6 |
|  | Работа в прививочном кабинете. ПК 2.1, 2.2 | 6 |
|  | Дифференцированный зачет. ПК 2.1 – 2.4 | 6 |
| **Всего:** | | **36** |

**Задание на производственную практику**

**2 курс 3 семестр**

1. Техника измерения температуры тела
2. Техника взятия крови из вены для биохимического исследования
3. Техника сбора мочи у детей на общий анализ, по методу Нечипоренко, методу Зимницкого
4. Техника оксигенотерапии с помощью маски, носового катетера
5. Техника закапывания капель в глаза, нос, уши
6. Техника введения в/венных инъекций
7. Техника разведения и в/м введения антибиотиков
8. Техника промывания желудка у детей
9. Техника использования индивидуальных ингаляторов и спейсеров
10. Техника измерения АД, частоты пульса, частоты дыхания
11. Техника проведения очистительной, лечебной клизмы
12. Техника орошения слизистой ротовой полости, помощь при рвоте
13. Техника физических методов охлаждения при гипертермии, введение литической смеси
14. Оформление листка временной нетрудоспособности
15. Оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу

**Задание на производственную практику**

**2 курс 4 семестр**

1. Техника сбора мочи на сахар
2. Техника забора кала на кишечную группу
3. Техника определение сахара глюкотестом
4. Техника взятия мазков со слизистой оболочки носа и зева на бациллу Леффлера
5. Техника взятия фекалий на наличие паразитов. Техника взятия соскоба на энтеробиоз
6. Техника п/к введения заданной дозы инсулина
7. Техника введения пероральной полиомиелитной вакцины
8. Техника введения противодифтерийной сыворотки
9. Техника противотуберкулезной вакцинации
10. Техника введения вакцины против гепатита В
11. Техника проведения пробы Манту, диаскинтеста
12. Техника введения АКДС – вакцины
13. Техника введения краснушной, коревой, паротитной вакцины
14. Оформление листка временной нетрудоспособности
15. Оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**производственной практики**

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

обучающегося группы\_\_\_\_\_\_\_специальности **34.02.01 Лечебное дело**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от ГБПОУ СК «СБМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Замечания** | **Подпись руководителя производственной практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Функциональное подразделение медицинской организации** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

### В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Кол-во час.** | **Осваиваемые ПК** | **Содержание работы студента** | **Оценка**  **и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  | Указывается тема, содержание всех видов работ в соответствии с заданием на производственную практику |  |

**Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется обязательно.
2. В начале дневника заполняется тематический план производственной практики, график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» отражаются осваиваемые профессиональные компетенции, регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги выполненных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет, который состоит из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающийся \_\_\_\_\_курса группы №\_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Лечебное дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессиональные компетенции** | **Виды работ**  **(практические манипуляции)** | **Кол-во** |
|  | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. | Техника измерения температуры тела |  |
| Техника взятия крови из вены для биохимического исследования |  |
| Техника сбора мочи у детей на общий анализ, по методу Нечипоренко, методу Зимницкого |  |
|  | ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. | Техника оксигенотерапии с помощью маски, через носового катетера |  |
| Техника закапывания капель в глаза, нос, уши |  |
| Техника введения в/венных инъекций |  |
| Техника разведения и в/м введения антибиотиков |  |
| Техника промывания желудка у детей |  |
| Техника использования индивидуальных ингаляторов и спейсеров |  |
|  | ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. | Техника измерения АД, частоты пульса, частоты дыхания |  |
| Техника проведения очистительной, лечебной клизмы |  |
| Техника орошения слизистой ротовой полости, помощь при рвоте |  |
| Техника физических методов охлаждения при гипертермии, введение литической смеси |  |
|  | ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. | Оформление листка временной нетрудоспособности |  |
| Оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу |  |

**Б. Текстовой отчет**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_курса**

**группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_специальности 34.02.01 Лечебное дело**

**Проходил производственную практику с\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. на базе МО**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК** **02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:**

(ответственность, выдержка, инициативность, уравновешенность, отношение к пациентам и персоналу, морально-волевые качества, проявление интереса к специальности, регулярность и аккуратность ведения дневника и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:**

- достаточная / не достаточная

(нужное подчеркнуть)

**Производственная дисциплина и внешний вид**: - соблюдал(а) / не соблюдал(а)

(нужное подчеркнуть)

**Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики:** - да / нет

(нужное подчеркнуть)

**Освоил (а) профессиональные компетенции**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Освоил (а) общие компетенции:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы, рекомендации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**М.П. Общий руководитель практики от МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценки:  1.Практическая работа в ходе ПП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Докуметация (ведение дневника, отчет, истории болезни, карты и др.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Аттестация (дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Методический руководитель практики от ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»  Ф.И.О.  /подпись/ |

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля является приобретение практического опыта при овладении видом деятельности ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |  |
| ПК 2.1. | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. |  |
| ПК 2.2 | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. |  |
| ПК 2.3 | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. |  |
| ПК 2.4. | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. |  |
|  | **Уровень освоения общих компетенций** | **0,1,2\*** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |  |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |  |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |  |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |  |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |  |

***\*0 - не освоена, 1 – частично освоена, 2 – освоена полностью***

Приложение 4

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 Лечебное дело

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**По результатам производственной практики овладел (а) видом деятельности МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля,**

**в том числе профессиональными (ПК): О – оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)**

**Результаты и содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций** | **Оценка руководителя ПП** | |
| **Оценка вида работ** | **Оценка профессиональной компетенции** |
| **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности** | | | |
| ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. | Техника сбора мочи на общий анализ, по методу Нечипоренко, по методу Зимницкого |  |  |
| Техника измерения температуры тела у детей |  |
| Техника взятия крови из вены для биохимического исследования |  |
|  |
| ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. | Техника оксигенотерапии с помощью маски, носового катетера |  |  |
| Техника закапывания капель в глаза, нос, уши |  |
| Техника введения в/венных инъекций |  |
| Техника разведения и в/м введения антибиотиков |  |
| Техника промывания желудка у детей |  |
| Техника использования индивидуальных ингаляторов и спейсеров |  |
| ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. | Техника измерения АД, частоты пульса, частоты дыхания |  |  |
| Техника проведения очистительной, лечебной клизмы |  |
| Техника орошения слизистой ротовой полости, помощь при рвоте |  |
| Техника физических методов охлаждения, введения литической смеси при гипертермии |  |
| ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. | Оформление листка временной нетрудоспособности |  |  |
| Оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу |  |

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающийся \_\_\_\_\_курса группы №\_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Лечебное дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессиональные компетенции** | **Виды работ**  **(практические манипуляции)** | **Кол-во** |
|  | ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. | Техника сбора мочи на сахар |  |
| Техника забора кала на кишечную группу |  |
| Техника определение сахара глюкотестом |  |
| Техника взятия мазков со слизистой оболочки носа и зева на бациллу Леффлера |  |
| Техника взятия фекалий на наличие паразитов. Техника взятия соскоба на энтеробиоз |  |
| 2. | ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. | Техника п/к введения заданной дозы инсулина |  |
| Техника введения пероральной полиомиелитной вакцины |  |
| Техника введения противодифтерийной сыворотки |  |
| Техника противотуберкулезной вакцинации |  |
| 3. | ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | Техника введения вакцины против гепатита В |  |
| Техника проведения пробы Манту, диаскинтеста |  |
| Техника введения АКДС – вакцины |  |
| Техника введения краснушной, коревой, паротитной вакцины |  |
| 4. | ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. | Оформление листка временной нетрудоспособности |  |
| Оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу |

**Б. Текстовой отчет**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 6

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 Лечебное дело

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**По результатам производственной практики овладел (а) видом деятельности МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля,**

**в том числе профессиональными (ПК): О – оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)**

**Результаты и содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций** | **Оценка руководителя ПП** | |
| **Оценка вида работ** | **Оценка профессиональной компетенции** |
| **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности** | | | |
| ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. | Техника взятия фекалий на наличие паразитов  Техника взятия соскоба на энтеробиоз |  |  |
| Техника забора кала на кишечную группу |  |
| Техника определение сахара глюкотестом |  |
| Техника взятия мазков со слизистой оболочки носа и зева на бациллу Леффлера |
| Техника сбора мочи на сахар |
| ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. | Техника п/к введения заданной дозы инсулина |  |
| Техника введения пероральной полиомиелитной вакцины |
| Техника противотуберкулезной вакцинации |
| Техника введения противодифтерийной сыворотки |
| ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. | Техника введения вакцины против гепатита В |  |  |
| Техника проведения пробы Манту, диаскинтеста |
| Техника введения АКДС – вакцины |
| Техника введения краснушной, коревой, паротитной вакцины |
| ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. | Оформление листка временной нетрудоспособности |  |  |
| Оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу |

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_