**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Сахно/

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02** **Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

**Инфекционные болезни**

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

#

# (на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Специальность 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Лолохоева Хяди Магометовна преподаватель ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК УКД

протокол №19 от 21 июня 2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Бородинова Т.Ю.

 подпись

**Согласовано:**

Попова О.В., главная медицинская сестра, ГБУЗ СК «Краевая специализированная клиническая инфекционная больница», медицинская организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  подпись

**Рецензенты:**

1.Гребёнкина М.Б. преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат медицинских наук.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр.  |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 18 |
|  | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 21 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | 23 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

## **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 2 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности |
| ПК 2.1. | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.2. | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.3. | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| ПК 2.4. | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента |

**1.1.3. Личностные результаты**

|  |
| --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 15** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 16** |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | **ЛР 17** |

**1.1.4. В результате освоения учебной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыкамиУметь | Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеванийпроведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;Определение медицинских показаний для оказания первичноймедико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;обеспечение рецептами на лекарственные препараты;направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;проводить физикальное обследование пациента, включая:осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента;оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал.интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,оценку поведения пациента с психическими расстройствами;проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебногопитания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, несопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастныхособенностей, в том числе по назначению врача;назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:внутривенное введение лекарственных препаратов;непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;внутри просветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;уход за сосудистым катетером;проводить введение лекарственных препаратов:накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;внутримышечно;внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;интраназально, в наружный слуховой проход;втиранием растворов в волосистую часть головы;с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;интравагинально, ректально, с помощью клизмы;предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. |
| Знать | клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; |

**2. Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура учебной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной практики  | Объем часов |
| **Объем образовательной программы учебной практики** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **34** |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности**  |  |
| МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля |  |
| **Тема 1.1. Субъективное и объективное обследование пациентов с инфекционными заболеваниями** |  **Виды работ** |  |
| Субъективное обследование инфекционного больного:расспрос пациентажалобы больногоAnamnesis morbiAnamnesis vitae | *6* |
| Объективное обследование:осмотрпальпацияперкуссияаускультация |
| Осуществление лечебно-диагностического обследования пациентов при инфекционных болезнях (лабораторные, инструментальные, аллергические пробы) |
| Взятие испражнений для бактериологического исследования и посева на плотные питательные среды |
| Посев крови на гемокультуру и стерильность |
| Взятие соскоба из элементов сыпи для бактериологического исследования |
| Определение артериального давления и занесение данных в Температурный лист |
| Определение пульса и занесение данных в Температурный лист |
| Объективные методы исследования (осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация) |
| Субъективные методы исследования (анамнез, жалобы, расспрос) |
| Техника постановки и учет кожно-аллергических проб |
| **Тема 1.2. Лабораторные и инструментальные методы исследования при инфекционных заболеваниях** |  **Виды работ** |  |
| Взятие мочи на уробилин, кала на стеркобилин  | *6* |
| Взятие крови для серологического исследования |
| Взятие соскоба из элементов сыпи для бактериологического исследования; |
| Взятие испражнений для бактериологического исследования и посева на плотные питательные среды |
| Взятие мочи для бактериологического исследования |
| Взятие и посев мазка слизи из зева на дифтерию |
| Взятие крови на ВИЧ-инфекцию | *6* |
|  Взятие и посев мазка слизи из носоглотки на менингококк |
| Техника взятия мокроты для посева |
| Приготовление мазка и толстой капли крови |
| Постановка и учет кожно-аллергических проб |
| **Тема 1.3. Организация работы фельдшера при воздушно-капельных инфекциях** |  **Виды работ** |
| Взятие мазка из зева и носа на бактериологическое исследование |
| Взятие крови для серологического исследования |
| Посев мазка на гемокультуру |
| Подкожное введение лекарственных препаратов |
| Внутривенное введение лекарственных препаратов -струйное, капельное |
| Введение противоботулинической сыворотки (тип А, В, Е) по методу Безредко |
| Заполнение Экстренного извещения (учётная форма № 058/у) |
| Подготовка инструментария для проведения спинномозговой пункции  |
| Предстерилизационная обработка медицинского инструментария |
| Взятие и посев мазка слизи из носоглотки на менингококк |
| **Тема 1.4. Острые кишечные инфекции** |  **Виды работ** |  |
| Взятие испражнений для бактериологического исследования и посева на плотные питательные среды |
| Посев крови на гемокультуру и стерильность | *6* |
| Взятие крови для серологического исследования |
| Взятие содержимого бубона, карбункула для бактериологического исследования |
| Постановка и учет кожно-аллергических проб |
| Надевание и снятие противочумного костюма первого типа |
| Взятие мочи для бактериологического исследования |
| Взятие рвотных масс для бактериологического исследования |
| Взятие материала на холеру |
| Введение противоботулинической сыворотки (тип А, В, Е) по Безредко |
| Промывание желудка зондовым методом |
| Проведение санитарной обработки при педикулёзе |
| Постановка очистительной клизмы |  |
| **Тема 1.5. Организация работы фельдшера при особо-опасных инфекциях** |  **Виды работ** | *6* |
| Взятие испражнений для бактериологического исследования |
| Взятие рвотных масс, промывных вод желудка для бактериологического исследования |
| Взятие содержимого бубона, карбункула для бактериологического исследования |
| Одевание и снятие противочумного костюма |
| Взятие крови для серологического исследования |
| Взятие материала на холеру (учётная форма №30) |
| **Тема 1.6. Профилактика инфекционных болезней Дифференцированный зачет** | Оформление медицинской документации | *6* |
| Проведение профилактических вакцинаций |
| Календарь профилактических прививок |
| Наблюдение за контактными больными |
| Соблюдение правил личной гигиены |
| Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок |
| **Всего** | **36** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики** **предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет инфекционных заболеваний оснащенный оборудованием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| I Специализированная мебель и системы хранения |
| Основное оборудование |
|  | Парта | Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. |
|  | Стулья ученический | Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом;Обивка - ткань;Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности. |
|  | Стол для преподавателя | Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. |
|  | Стул для преподавателя | Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом;Обивка- ткань;Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности. |
|  | Столик передвижной манипуляционный | Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса |
|  | Шкафы для хранения документации | Каркас и задняя стенка шкафов изготовлены из ЛДСП, состоит из 6 полок. |
|  | [Медицинский стеллаж](https://x-medica.ru/medicinskij-stellazh-ssm-01) | Материалы: высокопрочный пластик. Количество полок: 6 шт. Номинальная нагрузка на изделие: не более 90 кг, при равномерно распределенной нагрузке на каждую полку 15 (±0,3) кг. Дезинфекция: поверхности стеллажа устойчивы к дезинфекции химическим методом по МУ-287-113. |
| II Технические средства |
| Основное оборудование |
|  | Механический тонометр | Манометр Стандартный, с возможностью калибровки, Корпус Металлический противоударный. Цена деления шкалы манометров прибора 2 мм. Рт. СтКамера манжеты Латекс. Манжета Износоустойчивая манжета из высококачественного нейлона. Размер манжеты 254-406 мм. Диапазон измерений давления воздуха в компрессионной манжете 20-300 мм. Рт. Ст. |
|  | Фонендоскоп | двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом. диафрагма снабжена пластиковой мембраной. двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки c наружной пружиной, виниловые наконечники для ушей. |
|  | Штативы для внутривенного капельного вливания | Штатив для внутривенных вливаний с двумя пластиковыми флаконодержателями. Штатив сборно-разборный. Диапазон регулировки высоты: 71см. Пластиковые колёса диаметром 50мм. Номинальная нагрузка до 10кг. |
|  | Иглосъемник | Выполнен из пластика. В иглосъемнике, вставлена мембрана, выполненная из упругого материала, в котором выполнен фигурный вырез с центральным отверстием, по направлению от периферии мембраны к ее центру выполнены разрезы, делящие мембрану на четыре равных сектора, образующих лепестки, снабженные скосами, выполненными на каждом боковом участке каждого лепестка, направленными от края лепестка, ограничивающего центральное отверстие к периферии мембраны. |
|  | Кружка Эсмарха | Кружка Эсмарха состоит из резинового резервуара для жидкости объемом 1 литр (один литр). К емкости прикреплена трубка с монтированным зажимом. Для контроля движения жидкости трубка изготавливается из прозрачного медицинского ПВХ (длина 140 см). Зажим позволяет контролировать скорость потока раствора. В комплект кружки Эсмарха входят два наконечника: жесткий (ПЭ) - 95х7,4 мм и мягкий (ПВХ) - 76х7 мм. |
|  | Венозный жгут | Состоит из мягкой упругой резинотканевой ленты с наконечником и защелкой и пластмассового корпуса, замыкающего при манипуляциях ленту в петлю. |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| Основное оборудование |
|  | Накладка на руку для подкожных инъекций | Накладка представляет собой модель кожи и мягких тканей человека. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Прочное основание защищает студентов от травм. Крепится на руку при помощи эластичных ремешков. |
|  | Накладка на руку для внутривенных инъекций | Накладка представляет собой модель части руки в области локтевой ямки. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении внутривенных инъекций. Прочное основание защищает студентов от травм.Крепится на руку с помощью эластичных ремешков. |
|  | Накладка для инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций | Накладка визуально и пальпаторно имитирует кожу и мягкие ткани человека, установленана пластину, защищающую студентов от травм. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций.Накладка крепится на бедро, живот или руку с помощью ремня и фиксатора |
|  | Фантом предплечья для внутривенных инъекций |  Фантом представляет собой модель руки со сменными вкладышами для внутривенных и внутрикожных инъекций. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций. Корпус фантома изготовлен из прочного пластика, имеющего длительный срок службы. Вкладыши легкосъемные, что позволяет менять их по мере износа и при этом обеспечить учебный процесс с минимальными затратами. |
|  | Фантом руки для внутривенных инъекций | Фантом представляет собой точно выполненную модель руки с топографией кожи и пальпируемыми венами. Изготовлен из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Модель установлена на подставке, фиксирующей ее положение на столе. |
|  | Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря | Фантом представляет собой модель нижней части туловища мужчины. Состоит из прочного корпуса и установленных на него сменных, мягких, мужских наружных половых органов. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре. При правильном введении катетера по нему из мочевого пузыря выводится жидкость.  Фантом позволяет почувствовать реалистичное усилие при продвижении катетера. |
|  | Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом | Фантом представляет собой прочную пластмассовую модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома. |
|  | Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций | Фантом представляет собой реалистичную модель ягодичной области человека с костными ориентирами (крестец, большой вертел) для определения места внутримышечных инъекций.Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Оболочка имеет большой ресурс и легко сменяется. |
|  | Фантом головы | Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык. |
|  | Фантом головы с пищеводом и желудком | Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека с пищеводом и желудком. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык. |
|  | Фантом промывания желудка  | Фантому придаются разные положения (вертикальное или горизонтальное) при отработке навыковНа фантоме сымитированы: зубы, язык, язычок, гортань, трахея, бронхи, левое и правое легкое, пищевод, желудок, диафрагма, желчный пузырь, поджелудочная железа, двенадцатиперстная кишка, толстая кишка Передняя стенка выполнена прозрачной для демонстрации строения внутренних органов и наблюдения за отработкой практических навыков |
|  | Фантом реанимационный (торс) | Фантом представляет собой модель мужского торса с головой. На грудной клетке имеются важные анатомические ориентиры: яремная вырезка, грудина, мечевидный отросток.Голова запрокидывается. Точно передается сопротивление дыхательной системы при вдохе и нагрузка на руки при непрямом массаже сердца. При правильном выполнении вентиляции легких, приподнимается поверхность в области грудной клетки. |
|  | Расходный материал (Температурный лист (форма 004 /у)Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.Бланки направления на клиническое исследованияИнформированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.Отказ от осмотра – нет учетной формы.Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.Отказ от госпитализации – нет учетной формы) | Документация предназначена для заполнения на практических занятиях. |
|  | Расходный материал (шприцы 1,2,5,10,20 мл, инфузионная система, салфетки антисептические) | Расходный материал предназначен для выполнения парентерального введения лекарственных препаратов. |
|  | Расходный материал (таз, ведро, зонд желудочный, шприц Жане, воронка, впитывающие одноразовые пеленки) | Оборудование, предназначенное для промывания желудка и сифонной клизмы. |

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы учебной практики.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3.

2. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156362 (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Матвеева, С.И. Пропедевтика клинических дисциплин : учебно-методическое пособие / С. И. Матвеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-2864-

4.Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

5. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258

**3.2.3. Дополнительные источники**

1.Инфекционные болезни и эпидемиология Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И.

geotar учебник 2016 Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Покровский, В. И.

2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html (дата обращения: 07.04.2023).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках программы учебной практики | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста; • полнота назначения немедикаментозного лечения; • правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. | целесообразность выбора тактики ведения пациента; • последовательность, точность и обоснованность выполнения медицинского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства. | соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения; • правильность выполнения лечебных манипуляций. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.4. ПроводитьКонтроль эффективности лечения | полнота проведения контроля эффективности лечения; • точность определения показателей эффективности лечения; • целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения; • правильность осуществления • оценка результатов дифференцированного зачета; • оценка практических действий на производственной практике; • характеристика с производственной контроля эффективности лечения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента | - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов медицинского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях; - последовательность, точность и ¬ наблюдение за действиями на практике; ¬ оценка результатов выполнения обоснованности ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;- соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 5. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| **ЛР 13** | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| **ЛР 14** | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| **ЛР 15** | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| **ЛР 16** | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| **ЛР 17** | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, процесса формирования профессиональных и общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации учебной практики МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля является дифференцированный зачет

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиляосвоения общих, профессиональных компетенций и достижения личностных результатов, предусмотренных данной рабочей программой учебной практики.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретения первоначального практического опыта;
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

**Тематический план учебной практики**

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля **Специальность** 31.02.01. Лечебное дело

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол-во****часов** |
|  | Проведение объективного осмотра и сбор информации у пациентов с инфекционными заболеваниями | 6 |
|  | Лабораторные и инструментальные методы исследования | 6 |
|  | Парентеральные пути введения лекарственных средств | 6 |
|  | Оказание экстренной медицинской помощи | 6 |
|  | Медикаментозные методы лечения инфекционных болезней | 6 |
|  | Вакцинопрофилактика инфекционных болезнейДифференцированный зачет | 6 |
| **Всего:** | **36** |

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

Обучающегося группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 31.02.01.

Лечебное дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Время прохождения практики:

с «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

по «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

Руководитель учебной практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(*Ф.И.О. преподавателя, подпись)

### Инструктаж по технике безопасности

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Лист руководителя учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Замечания | Подпись руководителя учебной практики |
|  |   |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Календарно-тематический план учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Время | Тема занятия |
|  |  |  | Проведение объективного осмотра и сбор информации у пациентов с инфекционными заболеваниями |
|  |  |  | Лабораторные и инструментальные методы исследования |
|  |  |  | Парентеральные пути введения лекарственных средств |
|  |  |  | Оказание экстренной медицинской помощи |
|  |  |  | Медикаментозные методы лечения инфекционных болезней |
|  |  |  | Вакцинопрофилактика инфекционных болезней |

# График прохождения учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Лист ежедневной работы студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Освоение профессиональных компетенций | Тема, содержание и объем проделанной работы |
|  |  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, перечисляются все виды работ и др. |
|  |  |  |
|  |  |  |

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Тема, содержание и объем проделанной работы» регистрируется тема занятия, проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Приложение 2

**Отчёт по учебной практике**

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | **Общее количество** |
|  |  |  |  |  |  |
| ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности |
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп  | **Виды работ** |  |  |  |  |  |  |  |
| Курация пациентов с различной инфекционной патологией |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение артериального давления и занесение данных в температурных лист |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение пульса и занесение данных в Температурный лист |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка общего состояния пациента |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение термометрии, антропометрии |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение санитарной обработки при педикулёзе |  |  |  |  |  |  |  |
| Методы объективного обследования (пальпация, перкуссия, аускультация, осмотр) |  |  |  |  |  |  |  |
| Пальпация лимфатических узлов |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформление Направления на микробиологическое исследование |  |  |  |  |  |  |  |
| Взятие соскоба из элементов сыпи для бактериологического исследования |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. | Оценка состояния пациента (сознание, состояние, положение) |  |  |  |  |  |  |  |
| Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов обследования |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение физикального обследования пациента |  |  |  |  |  |  |  |
| Формулировка и обоснование клинического диагноза  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составление плана лечения и тактики ведения (неотложной помощи) при инфекционно-токсическом шоке |  |  |  |  |  |  |  |
| Составление плана лечения и тактики ведения (неотложной помощи) при желудочно-кишечном кровотечении, геморрагическом шоке |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение дифференциальной диагностики между часто встречающимися заболеваниями |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника взятия соскоба из элементов сыпи для бактериологического исследования |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. | Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий в отношении пациентов инфекционного профиля |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение мероприятий по уходу за пациентами |  |  |  |  |  |  |  |
| Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка эффективности лечебных мероприятий |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение требований лечебно- охранительного режима и диетологических принципов лечения |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. | Проведение обследования инфекционного пациента |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения |  |  |  |  |  |  |  |
| Постановка и обоснование предварительного врачебного диагноза |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка эффективности лечебных мероприятий. |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение объема лечебных мероприятий |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. | Организация специализированного ухода за пациентами инфекционного профиля с учетом возраста пациента |  |  |  |  |  |  |  |
| Провести обследование пациента |  |  |  |  |  |  |  |
| Определить показания к дополнительным обследованиям |  |  |  |  |  |  |  |
| Поставка и обоснование предварительного врачебного диагноза |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение объема лечебных мероприятий; |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования |  |  |  |  |  |  |  |
| Интерпретировать результаты дополнительных методов исследования |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка эффективности лечебных мероприятий |  |  |  |  |  |  |  |

 Приложение 3

Практические манипуляции

1.Техника взятия соскоба из элементов сыпи для бактериологического исследования (брюшной тиф, паратифы А и В, менингококковая инфекция, сибирская язва)

2. Взятие испражнений для бактериологического исследования и посева на плотные питательные среды (диагностика брюшного тифа, дизентерии, сальмонеллёза и других кишечных инфекций);

3.Взятие и посев крови на гемокультуру и стерильность (диагностика брюшного тифа);

4. Взятие рвотных масс для бактериологического исследования (диагностика пищевых токсикоинфекций, сальмонеллёза);

5.Взятие материала на холеру (учётная форма №30);

6.Взятие мочи для бактериологического исследования (диагностика брюшного тифа);

7.Постановка очистительной клизмы;

8.Промывание желудка зондовым методом (при пищевых токсикоинфекциях);

9.Взятие крови для серологического исследования (диагностика любых инфекционных болезней);

10.Введение противоботулинической сыворотки (тип А, В, Е) по Безредко;

11.Взятие мазка из носа для бактериологического исследования (диагностика гриппа, ОРВИ);

12.Взятие и посев мазка слизи из зева на дифтерию;

13.Взятие и посев мазка слизи из носоглотки на менингококк;

14. Помощь врачу при проведении люмбальной пункции (диагностика менингококковой инфекции);

15.Взятие мокроты для посева (диагностика пневмонии как осложнения гриппа);

16.Приготовление мазка и толстой капли крови (диагностика малярии);

17.Проведение санитарной обработки при педикулёзе (профилактика сыпного тифа);

18.Взятие содержимого бубона, карбункула для бактериологического исследования (диагностика чумы, туляремии, сибирской язвы);

19.Постановка и оценка кожно-аллергических проб (диагностика бруцеллёза);

20.Одевание и снятие противочумного костюма