

Приложение 4  
к ОПОП по специальности  
31.02.07 Стоматологическое дело

**Министерство здравоохранения Ставропольского края  
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОД. 10. Основы безопасности и защиты Родины**  
**для специальности: 31.02.07 Стоматологическое дело**  
**(на базе основного общего образования)**

**г. Ставрополь, 2025 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – ППССЗ по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Пилецкий Владимир Васильевич, преподаватель-организатор ОБЗР высшей категории.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической комиссии. Протокол № 5 от 15.01.2025 г.

Председатель цикловой методической комиссии  
Татаринцева Л.А.

Разработчики программы:

\_\_\_\_\_ Пилецкий В.В.

Рецензенты программы:

\_\_\_\_\_ И.Ю. Мурзина

\_\_\_\_\_ В.Р. Акимов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>5.</b>	<b>ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>31</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы безопасности и защиты Родины**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРБ 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость

	личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПР6 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПР6 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПР6 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПР6 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПР6 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПР6 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР6 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПР6 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПР6 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПР6 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР6 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>56</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	20
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>10</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	10
<b>3. Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>		<b>30</b>	
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		30	
Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения		16	

<b>Тема 1.1</b> Введение в предмет. Понятие об экстремальной ситуации	<b>Содержание.</b> Общее назначение и задачи курса. Понятие об экстремальной ситуации. Экстремальные ситуации и безопасность человека. Формула выживания.	<b>1</b>	ПР6 08, ПР6 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7
<b>Тема 1.2</b> Классификация и общая характеристика чрезвычайные ситуации	<b>Содержание.</b> Понятия чрезвычайная ситуация. Что такое катастрофа, <u>авария</u> , <u>стихийное бедствие</u> , <u>опасное природное явление</u> , экстремальная ситуация. Зона чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные поражающие факторы.	<b>1</b>	ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, , ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7
<b>Тема 1.3</b> Безопасное поведение в быту	<b>Содержание.</b> Правила поведения и действия при пожаре. Правила обращения с электроприборами. Отравления в быту через дыхательные пути, пищеварительный тракт, при введении в кровь.	<b>2</b>	ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 12, ОК 02
<b>Тема 1.4</b> Безопасность в дорожно-транспортных Ситуациях	<b>Содержание.</b> Основные виды аварий городского транспорта. Правила поведения при пользовании городским транспортом. Воздушный транспорт и правила пользования воздушным транспортом. Железнодорожный транспорт и правила поведения. Правила поведения при пользовании водным транспортом.	<b>2</b>	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09, ЛР 14, МР 01, МР 03, , ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 7
<b>Тема 1.5</b> Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних	<b>Содержание.</b> Наиболее возможные ситуации при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	<b>1</b>	МР 01, МР 02, МР 07, ПР6 02, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 12, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 12
<b>Тема 1.6</b> Терроризм. Правила поведения в условиях террористической угрозы.	<b>Содержание.</b> Постановление Правительства о терроризме. Предупредительно-защитные меры. Обязанности должностных лиц. Действия населения при угрозе теракта. Возможные места установки взрывных устройств. Признаки наличия взрывчатых устройств. Что делать при обнаружении взрывчатого устройства. Поведение пострадавших. Телефоны экстренного реагирования.	<b>1</b>	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 08, МР 02, ЛР 11, ЛР 12, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 12
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>	МР 01, МР 07, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,

Выживание в условиях автономного существования.	Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.		ПР6 12, , ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 12
<b>Тема 1.8</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуации природного характера.	<b>Содержание.</b> Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясение. Наводнение. Ураганы, бури, смерчи. Сели и оползни. Снежные заносы и лавины. Возможные травмы и поражения, оказание медицинской помощи пострадавшим (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	2	МР 01, МР 07, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 12. , ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 12
<b>Тема 1.9</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуации техногенного характера.	<b>Содержание.</b> Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Радиационная безопасность. Химическая безопасность. Возможные травмы и поражения, оказание медицинской помощи пострадавшим (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	2	МР 01, МР 07, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 12. , ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 12
<b>Тема 1.10</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание.</b> РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. ОК 2.	1	МР 05, МР 06, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09. ОК 03, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 1.11</b> Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Закон РФ «О безопасности», федеральные законы «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.	1	ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09, ОК 03, ОК 04, ОК 07
<b>Глава 2.</b>		<b>14</b>	

<b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	<b>Содержание.</b> Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Рассмотреть со студентами структуру управления и органы управления гражданской обороной.	<b>1</b>	МР 06, ПР6 02, ПР6 07, ПР6 08, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7
<b>Тема 2.2</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	<b>Содержание.</b> Централизованные системы оповещения. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Локальные системы оповещения. Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения	<b>1</b>	МР 05, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 09
<b>Тема 2.3</b> Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Решение ситуационных задач. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.	<b>6</b>	МР 01, МР 03, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 12, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 11, ОК 12
<b>Тема 2.4</b> Средства коллективной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	<b>Содержание.</b> Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).	<b>2</b>	ПР6 05, ПР6 07, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>	ПР6 07, ПР6 12, ОК 04, ОК 09

Средства индивидуальной защиты населения.	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Медицинские средства индивидуальной защиты. Состав и применение аптечки индивидуальной (АИ-2), индивидуального противохимического пакета (ИПП-8), пакета перевязочного индивидуальный (ППИ). Медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики.		
<b>Тема 2.6</b> Эвакуация населения и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание.</b> Порядок проведения эвакуации населения. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зоне заражения.	<b>1</b>	МР 06, ПР6 02, ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Тема 2.7</b> Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	<b>Содержание.</b> Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.	<b>1</b>	МР 06, ОК 03, ОК 04
<b>2 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел II.</b> <b>Основы военной службы</b>		<b>20</b>	
<b>Глава 3.</b> <b>Основы обороны государства</b>		<b>16</b>	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05
<b>Тема 3.1</b> Военная организация РФ, ее роль и место в обеспечении национальной безопасности.	<b>Содержание.</b> Военная доктрина Российской Федерации. Основные понятия о национальной безопасности и национальных интересах России; какие существуют угрозы национальной безопасности России. Знать чем достигается обеспечение национальных интересов России. Структура военной организации.	<b>2</b>	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ОК 02, ОК 06, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание.</b>	<b>4</b>	ЛР 03, ЛР 13,

<p>Назначение и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>Назначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Сухопутные войска, история их создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска.</p> <p>Воздушно-Космические Силы: Военно-Воздушные Силы, история их создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО и ПРО, история их создания, предназначение, решаемые задачи. Космические войска.</p> <p>Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.</p> <p>Отдельные рода войск центрального подчинения:</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение.</p> <p>Воздушно-десантные войска.</p> <p>Специальные войска. Тыл Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>		<p>MP 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 10, ОК 02, ОК 06, ОК 09, ОК 10</p>
<p><b>Тема 3.3</b> Другие войска, их состав и предназначение.</p>	<p>Другие войска и воинские формирования и их предназначение: Войска национальной гвардии. Пограничная служба ФСБ РФ. Спасательные воинские формирования МЧС РФ. Специальные службы: Федеральная служба безопасности, Федеральная служба охраны, Служба внешней разведки, служба судебных приставов, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная фельдгерьская служба и др.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 03, ЛР 13, MP 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 10, ОК 02, ОК 06, ОК 09, ОК 10</p>
<p><b>Тема 3.4</b> Воинская обязанность и ее содержание.</p>	<p><b>Содержание.</b> Понятия воинской обязанности и ее содержание: воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв и прохождение военной службы во время пребывания в запасе. Мобилизация, военное положение, военное время. ОК 4. ОК 14.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 03, ЛР 13, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</p>
<p><b>Тема 3.5</b> Огневая подготовка. Назначение и характеристика автомата Калашникова.</p>	<p><b>Содержание.</b> Назначение и боевые свойства автомата Калашникова, его устройство. Меры безопасности при обращении с оружием. Работа частей, узлов и механизмов автомата. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 08 ЛР 03, MP 01, MP 07 ПР6 07</p>
<p><b>Тема 3.6</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Правила и приемы стрельбы. Способы поиска целей и управления огнем. Действия по командам руководителя стрельб.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 08 ЛР 03, MP 01, MP 07 ПР6 07, ПР6 09</p>

Огневая подготовка. Правила и приемы стрельбы.			
<b>Тема 3.7</b> Строевая подготовка. Строи и управления ими.	<b>Содержание.</b> Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись. Равняйся. Смирно. Вольно. Заправиться». Перестройка из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Повороты на месте. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем. Приветствие в движении.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 08 ЛР 03, МР 02, ПРб 11
<b>Глава 4.</b> <b>Военно-патриотическое воспитание</b>		4	
<b>Тема 4.1</b> Дни воинской славы России.	Возрождая одну из лучших российских традиций, 10 февраля 1995 г. Государственная Дума РФ приняла закон «О днях воинской славы (победных днях) России», который 13 марта того же года был подписан Президентом РФ. В список праздников вошла часть «викториальных дней» и наиболее выдающиеся события военной истории России. Законом установлены 15 дней воинской славы России. Коротко вспомним о каждом из них, мысленно заглянем в глубину истории нашей страны в установленной законом хронологии, чтобы получить цельное представление о воинской славе России, о духовном неиссякаемом источнике патриотизма русского народа.	1	ЛР 03, ПРб 10, ПРб 11, ОК 02, ОК 06
<b>Тема 4.2</b> Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	Важнейшими боевыми традициями Вооруженных Сил Российской Федерации являются преданность Родине и постоянная готовность к ее защите; верность Военной присяге и воинскому долгу, Боевому Знамени части и Военно–морскому флагу корабля; боевое товарищество; неустанное стремление к овладению военно–профессиональными знаниями, совершенствованию воинского мастерства, высокая бдительность и боевая готовность.	1	ЛР 03, ПРб 10, ПРб 11, ОК 02, ОК 06
<b>Тема 4.3</b> Воинские символы и ритуалы	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Боевое Знамя воинской части, Ордена и медали. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники. Ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас и в отставку.	1	ЛР 03, ПРб 10, ПРб 11, ОК 02, ОК 06
<b>Тема 4.4</b> Жизнь и быт военнослужащих.	<b>Содержание.</b>	1	МР 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 03, ОК 01, ОК 06, ОК 08

	Тематическая экскурсия (показ учебных фильмов) с посещением казармы, столовой, плаца, спортивного городка, парка боевой техники. Осмотр специальной военной техники. Посещение музея боевой славы воинской части.		
<b>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>14</b>	
<b>Глава 5. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1</b> Здоровье человека и общества.	<b>Содержание.</b> Повторить и иметь понятия: Критерии здоровья. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности.	<b>1</b>	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
<b>Тема 5.1</b> Факторы, влияющие на здоровье и благополучие.	<b>Содержание.</b> Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества.	<b>1</b>	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
<b>Тема 5.3</b> Здоровый образ жизни и его составляющие.	<b>Содержание.</b> Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни.	<b>1</b>	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

	Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.		
<b>Тема 5.4</b> Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика.	<b>Содержание.</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия; - алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека; - курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. - Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Соц. последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика вредных привычек.	<b>1</b>	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
<b>Глава 6.</b> <b>Оказание первой медицинской помощи</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1</b> Инфекционные болезни, меры профилактики.	<b>Содержание.</b> Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	<b>2</b>	ЛР 12, ПР6 12, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
<b>Тема 6.2</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	<b>Содержание.</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях, способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	<b>2</b>	ЛР 12, ПР6 12, ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 12
<b>Тема 6.3</b> Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно–	<b>Содержание.</b> Виды травм опорно–двигательного аппарата: переломы, вывихи, растяжения (разрывы) связок, растяжения (разрывы) мышц и сухожилий.	<b>2</b>	ЛР 12, ПР6 12, ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 12

двигательного аппарата.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, в области таза, при повреждении позвоночника. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.		
<b>Тема 6.4</b> Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.	<b>Содержание.</b> Виды ожогов: электроожог, электротермический ожог, химический ожог, Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Отморожения. Степени отморожения. Первая помощь при отморожениях.	<b>1</b>	ЛР 12, ПР6 12, ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 12
<b>Тема 6.5</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлении	Оказание первой медицинской помощи при отравлении: - через кожные покровы; - через желудочно-кишечный тракт; - через органы дыхания; - при укусе насекомыми и животными	<b>1</b>	ЛР 12, ПР6 12, ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 12
<b>Тема 6.6</b> Оказание первой медицинской помощи утопающему.	<b>Содержание.</b> Виды утопления. Первая помощь при истинном утоплении. Первая помощь при бледном утоплении.	<b>1</b>	ЛР 12, ПР6 12, ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 12
<b>Тема 6.7</b> Оказание первой медицинской помощи пораженному электрическим током.	Первая помощь пораженному электрическим током: - если пострадавший дышит и находится в сознании - когда человек находится в бессознательном состоянии - если пострадавший дышит плохо или не дышит	<b>1</b>	ЛР 12, ПР6 12, ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 12
<b>Тема 6.8</b> Реанимационные мероприятия при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания. (сердечно-легочная реанимация)	<b>Содержание.</b> Проведение массажа сердца. Проведение искусственного дыхания. Проведение массажа сердца и искусственной вентиляции легких одним человеком. Проведение массажа сердца и искусственной вентиляции легких двумя людьми.	<b>2</b>	ЛР 12, ПР6 12, ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 12
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета.

##### *Кабинет безопасности жизнедеятельности*

##### *Специализированная мебель и системы хранения:*

стол ученический – 12 шт.;

стул ученический – 24 шт.;

стол для преподавателя – 1 шт.;

стул преподавателя – 1 шт.;

доска магнитно-маркерная – 1 шт.;

##### *Демонстрационные учебно-наглядные пособия:*

информационный стенд «Основы военной службы» - 12 шт.;

информационный стенд «На службе Отечеству» – 8 шт.;

информационный стенд макет автомата АКА-75 – 1шт.;

общевойсковой защитный комплект – 2 шт.;

противогазы ГП7В – 110 шт.;

шины для оказания первой медицинской помощи – 20 шт.;

винтовка воздушная – 3 шт.;

дозиметрический прибор - ДП-5В - 1 ш.;

дозиметрический прибор - ДП-5Б 1 - ш.;

дозиметрический прибор - ДП-63А - 1 шт.;

дозиметрический прибор - ДП-64 1 ш.;

войсковой прибор химической разведки – ВПХР- 3 ш.;

индивидуальный дозиметр – 1 шт.;

индивидуальный противохимический пакет – 7 шт.;

аптечка индивидуальная -9 шт.;

сумка санитарная сандружинника – 1 шт.;

комплект лекций – 5 шт.;

комплект практикумов – 5 шт.;

учебные пособия – 10 шт.;

##### *Технические средства обучения:*

ноутбук ASUS – 1 шт.;

принтер Kyocera ECOSYS M2735dn – 1 шт.;

мультимедийный проектор – 1шт.;

ЖК телевизор LG – шт.;

рециркулятор – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные издания

1. С.В. Ким, В.А. Горский. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. Базовый уровень. 10-11 классы. – Москва; Издательский центр «Вентана-Графа», 2020 – 398 с.

2. В.Ю. Микрюков. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – ФГУ «Федеральный институт развития образования». КНОРУС Москва, 2022 – 382 с.
3. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – ФГУ «Федеральный институт развития образования». КНОРУС Москва, 2022 – 192 с.
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
5. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован

в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

30. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Тестирование
ПР6 02	Тестирование
ПР6 03	Эссе по проблемам
ПР6 04	Тестирование, эссе по проблемам
ПР6 05	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 06	Тестирование
ПР6 07	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 08	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 09	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР610	Тестирование
ПР6 11	Тестирование
ПР612	Оценка результатов выполнения практической работы

## Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

### Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты отражают:**

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты на базовом уровне отражают:**

ПРб.01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПРб.02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПРб.03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПРб.04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПРб.05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПРб.06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- ПРБ.07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ПРБ.08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- ПРБ.09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ПРБ.10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- ПРБ.11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- ПРБ.12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;