**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И Сахно

«27» июня 2023 г.

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

 **ПМ 06. Моделирование зубов**

**МДК 06.01 Моделирование зубов**

 **УП 06 Моделирование зубов**

**для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**на базе среднего общего образования**

Ставрополь, 2023 год

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Кугут Н.П – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК стоматологии ортопедической

протокол № 11 от 23.06.2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Стародубцева Л.А

**Согласовано с работодателями:**

1.Главный врач ГАУЗ СК «ГСП № 1» г. Ставрополя

Заслуженный врач РФ, главный стоматолог

Ставропольского края,

Доктор медицинских наук,

Профессор кафедры стоматологии

Общей практики и

детской стоматологии СтГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Порфириадис М.П

2.Главный врач ГАУЗ СК «ГСП №2»

Кандидат медицинских наук,

Врач высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_Романенко Г.А

**Рецензенты:**

1.Недошковский В.В, директор зуботехнической лаборатории

ОО «Эстет» города Ставрополя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Кочарян Т.Э, преподаватель ЦМК стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

 стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной практики  | 4 |
| 1.1. | Область применения рабочей программы учебной практики  | 4 |
| 1.2. | Цель и задачи учебной практики | 4 |
| 1.3. | Место и время учебной практики в структуре ППССЗ | 5 |
| 1.4. | Формы проведения учебной практики | 6 |
| 1.5. | Место и время проведения учебной практики | 6 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. | Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4. | Условия реализации УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4.1. | Требования к проведению учебной практики | 9 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике | 11 |
| 4.3. | Материально-техническое обеспечение учебной практики | 12 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
| 6. | АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 17 |
| 7. | Приложения | 18 |
|  | Приложение 1. Тематика учебной практики | 18 |
|  | Приложение 2. Задания | 19 |
|  | Приложение 3. Дневник | 20 |
|  | Приложение 4. Отчет по учебной практике | 25 |
|  | Приложение 5. Лист внесения изменений | 27 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК.6.1 Моделирование зубов в зависимости от функциональной принадлежности.

**1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- работы с современными зуботехническими материалами с учетом

соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных

вредностей;

**-**моделировать коронковую часть зуба из пластилина, гипса, воска.

**уметь:**

- подготавливать рабочее место;

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

- изготавливать зубы из пластилина;

- вырезать зубы из гипса;

- моделировать зубы воском;

- пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;

- пользоваться моделировочным скальпелем;

- пользоваться воскотопкой;

- пользоваться электрошпателем;

- регулировать процессы расплавления и затвердевания воска;

- моделировать коронковую часть зуба из гипса методом резьбы;

- организовать процесс моделирования с соблюдением требовании техники безопасности.

 **знать:**

- морфологические особенности формы коронковой части зуба в зависимости от функциональной принадлежности;

- функциональное назначение анатомических образовании зубов;

- соотношение коронковой и корневой частей зубов;

- морфологические признаки принадлежности зуба к той или иной группе, стороне и челюсти;

- назначение и формы контактных поверхностей соседних зубов и места расположения контактов;

- назначение и формы экватора зубов различных групп;

- различные методики моделирования морфологии коронок зубов;

- одонтоскопия, одонтомитрия;

- техника моделирования резьбой и лепкой;

- инструменты для резьбы и лепки, особенности их применения при работе с различными материалами;

- техника безопасности при работе с моделировочными инструментами;

- гипс;

- состав;

- виды;

- технологические свойства;

- моделирование из гипса;

- основные принципы;

- восковые композиции выпускаемые промышленностью;

- состав, свойства, применение;

- методы моделирования различными видами восковых композиции;

- технологические свойства медицинского гипса;

- технологические свойства базисного воска и воска моделировочного для мостовидных протезов;

- методы моделирования;

- инструменты и приспособления для моделирования;

- технику моделирования морфологических элементов коронковой части зуба;

- требования к промежуточной части мостовидных протезов;

- требования к восковым базисам съемных протезов;

- требования техники безопасности при моделировании различными методами.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики- 18 часов.**

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

В процессе обучения студенты должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 6.1. | Моделирование зубов в зависимости от функциональной принадлежности |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. |
| ОК 13. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 14. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля**  | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ.06. Моделирование зубов** |  |  |  |
| **МДК 06.01 Моделирование зубов** |  |  |  |
| **1 курс 1 семестр (18)** |
| **Учебная практика** | **Виды работ:** |  |  |
|  | Моделирование гипсом коронковой части фронтальных зубов верхней челюсти | **6** | **2** |
|  | Моделирование гипсом первых моляров верхней и нижней челюсти | **6** | **2** |
|  | Моделирование гипсом клыков верхней и нижней челюсти | **6** | **2** |
| ВСЕГО |  | **18** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы учебной практики** | **Кол-во часов** | **Виды работ** |
| 1. | **Тема:** Моделирование гипсом коронковой части фронтальных зубов верхней челюсти | **6** | Работать с современными зуботехническими материалами с учетомсоблюдения техники безопасности при воздействии профессиональныхвредностей;  |
| Подготавливать рабочее место; |
| Оформлять отчетно-учетную документацию; |
| вырезать зубы из гипса; |
| пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем; |
| организовать процесс моделирования с соблюдением требовании техники безопасности. |
| 2. | **Тема:** Моделирование гипсом первых моляров верхней и нижней челюсти | **6** | Работать с современными зуботехническими материалами с учетомсоблюдения техники безопасности при воздействии профессиональныхвредностей; |
| Подготавливать рабочее место; |
| Оформлять отчетно-учетную документацию; |
| вырезать зубы из гипса; |
| пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем; |
| организовать процесс моделирования с соблюдением требовании техники безопасности. |
| 3. | **Тема:** Моделирование гипсом клыков верхней и нижней челюсти | **6** | Работать с современными зуботехническими материалами с учетомсоблюдения техники безопасности при воздействии профессиональныхвредностей; |
| Подготавливать рабочее место; |
| Оформлять отчетно-учетную документацию; |
| вырезать зубы из гипса; |
| пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем; |
| организовать процесс моделирования с соблюдением требовании техники безопасности. |

1. **условия реализации программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета «Изготовление съемных пластиночных протезов»

**Зуботехническая лаборатория**

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съемных пластиночных протезов.

Оснащение

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Классная доска
 |  |
| 1. Стол зуботехнический преподавателя
 |  |
| 1. Стул преподавателя
 |  |
| 1. Стол письменный преподавателя
2. Стул преподавателя
3. Стол зуботехнический
 |  |
| 1. Стул со спинкой
 |  |
| 1. Стол для оборудования
2. Сейф
3. Телевизор
4. Компьютер
 |  |
| 1. Кондиционер
2. Шкаф

14. Экран |  |

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

**Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование |  |  |
|  | Держатель для шлифмашин  |  |  |
|  | Держатель кювет |  |  |
|  | Кювета зуботехническая большая |  |  |
|  | Бюгель |  |  |
|  | Ложка оттискная |  |  |
|  | Наконечник для бормашины |  |  |
|  | Наковальня зуботехническая |  |  |
|  | Насадка для нажд. камня |  |  |
|  | Шпатель зуботехнический |  |  |
|  | Нож для гипса |  |  |
|  | Очки защитные |  |  |
|  | Окклюдатор |  |  |
| 1.
 | Артикулятор |  |  |
|  | Пинцет зуботехнический |  |  |
|  | Скальпель глазной |  |  |
|  | Колба  |  |  |
|  | Шабер, штихель |  |  |
|  | Шпатель для гипса |  |  |
|  | Щипцы крампонные |  |  |
|  | Щипцы-кусачки |  |  |
|  | Щипцы клювовидные |  |  |
|  | Бормашина зуботехническая |  |  |
| 1. В
 | Вибростолик |  |  |
|  | Шлифмотор |  |  |
|  | Газовая горелка |  |  |
|  | Холодильник |  |  |

**Гипсовочная лаборатория**

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
 |  |
| 1. Бункер или дозатор для порошка гипса
 |  |
| 1. Накопитель отходов гипса
 |  |
| 1. Пресс для выдавливания гипса из кювет
 |  |
| 1. Пресс для кювет зуботехнический
 |  |
| 1. Станок для обрезки гипсовых моделей
 |  |
| 1. Вибростолик
 |  |

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

**Полимеризационная лаборатория**

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
 |  |
| 1. Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная
 |  |
| 1. Пресс для кювет
 |  |
| 1. Гидрополимеризатор
 |  |
| 1. Вытяжной шкаф
 |  |
| 1. Шкаф для хранения кювет, бюгелей
 |  |
| 1. Шкаф для хранения материалов
 |  |

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

**Полировочная лаборатория**

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок

2. Шлифовальные машины (моторы)

3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.Требования к проведению учебной практики**

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу ПМ.01 Моделирования зубов, МДК 06.01 Моделирования зубов.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

**уметь:**

- подготавливать рабочее место;

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

- изготавливать зубы из пластилина;

- вырезать зубы из гипса;

- моделировать зубы воском;

- пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;

- пользоваться моделировочным скальпелем;

- пользоваться воскотопкой;

- пользоваться электрошпателем;

- регулировать процессы расплавления и затвердевания воска;

- моделировать коронковую часть зуба из гипса методом резьбы;

- организовать процесс моделирования с соблюдением требовании техники безопасности.

**знать:**

- морфологические особенности формы коронковой части зуба в зависимости от функциональной принадлежности;

- функциональное назначение анатомических образовании зубов;

- соотношение коронковой и корневой частей зубов;

- морфологические признаки принадлежности зуба к той или иной группе, стороне и челюсти;

- назначение и формы контактных поверхностей соседних зубов и места расположения контактов;

- назначение и формы экватора зубов различных групп;

- различные методики моделирования морфологии коронок зубов;

- одонтоскопия, одонтомитрия;

- техника моделирования резьбой и лепкой;

- инструменты для резьбы и лепки, особенности их применения при работе с различными материалами;

- техника безопасности при работе с моделировочными инструментами;

- гипс;

- состав;

- виды;

- технологические свойства;

- моделирование из гипса;

- основные принципы;

- восковые композиции выпускаемые промышленностью;

- состав, свойства, применение;

- методы моделирования различными видами восковых композиции;

- технологические свойства медицинского гипса;

- технологические свойства базисного воска и воска моделировочного для мостовидных протезов;

- методы моделирования;

- инструменты и приспособления для моделирования;

- технику моделирования морфологических элементов коронковой части зуба;

- требования к промежуточной части мостовидных протезов;

- требования к восковым базисам съемных протезов;

- требования техники безопасности при моделировании различными методами.

К практике, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа**:** «Дневник учебной практики», «Манипуляционный лист».

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем ГБПОУ СК «СБМК».

*Обязанности руководителя практики от ГБПОУ СК «СБМК»:*

* ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
* организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
* подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
* сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в МО и организациях;
* регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
* оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
* регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
* проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
* вести журнал учебной практики;
* информировать заведующего отделением, заведующего отделом практического обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

**4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1).
2. Манипуляционный лист (Приложение 2).

***Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

**Основная литература:**

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
2. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника,2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
3. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования,2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
4. Миронова М.Л. Съемные протезы, 2016 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
5. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии,2016г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
6. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы,2015
7. Каливраджинян Э.С. Стоматологическое материаловедение,2019
8. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2016 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
9. Муравянникова Ж.Г., Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, 2017г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
10. Черемисина М.В., Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие, 2019 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

Дополнительная литература:

11.А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение».

12.А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко, И.А. Воронов. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Медпресс-информ, 2016г.

13.Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2017г,

14. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,

 15.В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина,

 2017г

 16.Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

 Интернет ресурсы:

 [http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya- kopejkin-v-n.html](http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya-%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20kopejkin-v-n.html)

<http://www.booksmed.com/stomatologiya/>

<http://meduniver.com/Medical/Book/10.html>

<http://www.medbook.net.ru/>

<http://www.razym.ru/category/stomatolog/>

<http://medknigi.blogspot.com/>

<http://www.zubtech.ru>

<http://www.rusdent.com>

<http://www.dentalyug.ru>

1. **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

**Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по профессиональным модулям, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| ПК 6.1.Моделтрование зубов | - подготавливать рабочее место;- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;- изготавливать зубы из пластилина;- вырезать зубы из гипса;- моделировать зубы воском;- пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;- пользоваться моделировочным скальпелем;- пользоваться воскотопкой;- пользоваться электрошпателем;- регулировать процессы расплавления и затвердевания воска; - моделировать коронковую часть зуба из гипса методом резьбы;- организовать процесс моделирования с соблюдением требовании техники безопасности. | Фронтальный опрос.Задания в тестовой форме.Решение ситуационных задач. ТестированиеЭкзаменОценка уменийЗащита рефератов, докладов. Решение кросвордовОценка выполненных манипуляционных работ. |

**6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Формой аттестации по итогам учебной практики является зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «СБМК».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* дневник учебной практики (Приложение 3);
* отчет по учебной практике (Приложение 4);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

**Приложение № 1**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Время** | **Тема занятия** |
|  |  | 6 | Моделирование гипсом коронковой части фронтальных зубов верхней челюсти |
|  |  | 6 | Моделирование гипсом первых моляров верхней и нижней челюсти |
|  |  | 6 | Моделирование гипсом клыков верхней и нижней челюсти |

**Приложение № 2**

**Задания**

1. подготавливать рабочее место;
2. работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
3. изготавливать зубы из пластилина;
4. вырезать зубы из гипса;
5. моделировать зубы воском;
6. пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;
7. пользоваться моделировочным скальпелем;
8. пользоваться воскотопкой;
9. пользоваться электрошпателем;
10. регулировать процессы расплавления и затвердевания воска;
11. моделировать коронковую часть зуба из гипса методом резьбы;
12. организовать процесс моделирования с соблюдением требовании техники безопасности.

Приложение 3

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**ПМ 06. Моделирование зубов**

**МДК 06.01 Моделирование зубов**

**УП 06 Моделирование зубов**

обучающегося группы \_\_\_\_ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководитель учебной практики:***

(Ф.И.О. преподавателя):

* + 1. **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
1. ПМ. 01Изготовление съемных пластиночных протезов
2. МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Время** | **Тема занятия** |
|  |  | 6 | Моделирование гипсом коронковой части фронтальных зубов верхней челюсти |
|  |  | 6 | Моделирование гипсом первых моляров верхней и нижней челюсти |
|  |  | 6 | Моделирование гипсом клыков верхней и нижней челюсти |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и объем проделанной работы**  | **Оценка и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.(при распечатки убирать) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**учебной практики**

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике обучающемуся следует четко выделить:

 а) что им было проделано самостоятельно (красной пастой);

б) в проведении каких манипуляций ассистировал (зеленой пастой);

 в) что видел и наблюдал (синей пастой).

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
3. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

 Приложение № 4

**Отчет по учебной практике (задания)**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ.06 Моделирование зубов

МДК.06.01. Моделирование зубов

Место прохождения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки проведения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | **Оценка и****подпись руководителя практики** |
|  |  |  |
| ПМ.06 Моделирование зубов |
| ПК 6.1.Моделтрование зубов | - подготавливать рабочее место;- работать с современными зуботехническими материалами  |  |  |  |  |
| - изготавливать зубы из пластилина; |  |  |  |  |
| - вырезать зубы из гипса; |  |  |  |  |
| - моделировать зубы воском; |  |  |  |  |
| - пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем; |  |  |  |  |
| - пользоваться моделировочным скальпелем; |  |  |  |  |
| - регулировать процессы расплавления и затвердевания воска;  |  |  |  |  |
| - моделировать коронковую часть зуба из гипса методом резьбы; |  |  |  |  |
| - организовать процесс моделирования с соблюдением требовании техники безопасности. |  |  |  |  |

Оценка за учебную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение № 5

**ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы учебной практики профессионального модуля в 2020 – 2021 учебном году изменения не вносились.