**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. И. Сахно

« 27 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБноЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК. 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ**

**Специальность 34.02.01. Сестринское дело**

**базовая подготовка**

**на базе среднего общего образования**

**г. Ставрополь 2023 г.**

Рабочая программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Бородинова Т.Ю. **–** председатель ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Лолохоева Х.М. **–** преподаватель ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК узких клинических дисциплин

протокол № 19 от 21 июня 2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Бородинова Т.Ю.

**Согласовано с работодателями:**

1. Гаврильченко Г.И., главная медицинская сестра, ГБУЗ СК «Краевая специализированная клиническая инфекционная больница»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

2. Исакова Н.В., заместитель главного врача по КЭР, ГБУЗ СК «Краевая специализированная клиническая инфекционная больница», кандидат медицинских наук

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

**Рецензенты:**

1. Рылова Н.Ю., методист высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат медицинских наук.

2. Гребёнкина М.Б. преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат медицинских наук.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной практики | 4 |
| 1.1. | Область применения рабочей программы учебной практики | 4 |
| 1.2. | Цель и задачи учебной практики | 4 |
| 1.3. | Место и время учебной практики в структуре ППССЗ | 5 |
| 1.4. | Формы проведения учебной практики | 6 |
| 1.5. | Место и время проведения учебной практики | 6 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. | Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4. | Условия реализации УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
| 4.1. | Требования к проведению учебной практики | 12 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике | 12 |
| 4.3. | Материально-техническое обеспечение учебной практики | 14 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 15 |
| 6. | АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 20 |
| 7. | Приложения  Приложение 1. Дневник учебной практики  Приложение 2. Отчет по учебной практике  Приложение 3. Задание на учебную практику  Приложение 4. Карта первичного сестринского обследования | 21  25  28  29 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**1.2. Цели и задачи учебной практики**

**Цели учебной практики:**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по разделу МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Сестринский уход при инфекционных болезнях

**Задачи учебной практики:**

1. Выработать умение и первоначальный опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и первоначальный опыт практической работы по осуществлению обследования, ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и первоначальный практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать первоначальный практический опыт по осуществлению сестринского ухода и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать первоначальный практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

* осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;
* вести утверждённую медицинскую документацию.

знать:

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи,
* пути введения лекарственных препаратов.

**1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Практическое обучение в ГБПОУ СК «СБМК» является составной частью ППССЗ по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по разделу МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Сестринский уход при инфекционных болезнях

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. Количество часов на освоение программы учебной практики – 54 часа.

**1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа и в медицинских организациях (далее – МО).

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателя ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с учебными планами и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность учебной практики – 6 часов, не более 36 академических часов в неделю.

**2. результаты освоения программы учебноЙ практики**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности  **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата** |
| ПК. 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК. 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК. 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами |
| ПК. 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| ПК. 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК. 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь. |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК.7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК.9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК.10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК.11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК.12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК.13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2 курс, 3 семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) учебной практики** | **Виды работ учебной практики** | **Кол-во часов** |
|  | Проведение санитарной обработки | - Проведение санитарной обработки  - Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка  - Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности  - Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекционных болезнях  - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем  - Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфекционных болезнях  - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных болезнях  - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам  - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования  - Оформление медицинской документации | 6 |
|  | Осуществление текущей и заключительной дезинфекции | - Осуществление текущей и заключительной дезинфекции  - Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекционных болезнях  - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем  - Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфекционных болезнях  - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных болезнях  - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам  - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования  - Оформление медицинской документации | 6 |
|  | Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций | - Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций  - Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекционных болезнях  - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем  - Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфекционных болезнях  - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных болезнях  - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам  - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования   * Оформление медицинской документации * Предоставление требуемого объема документов учебной практики * Защита сестринский карты наблюдения за пациентом | 6 |
| **Всего** | | | **18 ч.** |

**2 курс, 4 семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) учебной практики** | **Виды работ учебной практики** | **Кол-во часов** |
| 1. | Субъективное и объективное обследование инфекционного больного | - Субъективное и объективное обследование инфекционного больного  - Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекционных болезнях  - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем  - Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфекционных болезнях  - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных болезнях  - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам  - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования  - Оформление медицинской документации | 6 |
| 2. | Лабораторные и инструментальные методы исследования | - Лабораторные и инструментальные методы исследования  - Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекциях наружных покровов  - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем  - Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфекционных болезнях  - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных болезнях  - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам  - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования  - Оформление медицинской документации | 6 |
| 3. | Выполнение мероприятий по уходу за пациентами | - Выполнение мероприятий по уходу за пациентами  - Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекционных болезнях  - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем  - Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекционными болезнями  - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при зоонозных инфекциях  - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам  - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования   * Оформление медицинской документации * Предоставление требуемого объема документов учебной практики * Защита сестринский карты наблюдения за пациентом | 6 |
| 4. | Медикаментозное лечение в сестринской инфекционной практике | - Медикаментозное лечение в сестринской инфекционной практике  - Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекционных болезнях  - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем  - Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекционными болезнями  - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных болезнях  - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам  - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования  - Оформление медицинской документации | 6 |
| 5. | Оказание экстренной медицинской помощи | - Оказание экстренной медицинской помощи  - Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекционных болезнях  - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем  - Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфекционных болезнях  - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных болезнях  - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам  - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования  - Оформление медицинской документации | 6 |
| 6. | Овладение техникой вакцинации | - Овладение техникой вакцинации  - Осуществление сестринского обследования пациентов при подготовке и проведении вакцинации  - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем  - Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными и зоонозными инфекциями  - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных болезнях  - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам  - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования  - Оформление медицинской документации | 6 |
| **Всего** | | | **36 ч.** |

**4. условия реализации программы учебной практики**

**4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Перед выходом на практику обучающийся должен:

**Уметь:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;
* вести утверждённую медицинскую документацию.

**Знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
* пути введения лекарственных препаратов;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в МО.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа**:** «Дневник учебной практики», «Отчет по учебной практике».

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся по учебной практике**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1).

2. Отчет по учебной практике (Приложение 2).

3. Задание на учебную практику (Приложение 3).

4. Карта первичного сестринского обследования (Приложение 4).

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

**Основные источники:**

1. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологиии эпидемиологии / Антонова Т. В., Антонов М.М., Барановская В. Б. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

2. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

3. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В.Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

4. Дезинфекция: учеб. пособие / Осипова В. Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

5. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С.И.Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

6. Сестринские манипуляции: учебник / Агкацева С. А. - М.: Медицина, 2019.

**Дополнительные источники:**

1. Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология / В.И. Покровский, С.Г.Пак, Н. И. Брико, Б.К. Данилкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с.
2. Инфекционные болезни : Национальное руководство / Н.Ю. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с.
3. Рубашкина, Л.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Л.А. Рубашкина, А.А. Гогоберидзе, В.В. Морозов. Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 384 с.
4. Шувалова, Е.П. Инфекционные болезни / Е.П. Шувалова. - М.: Медицина, 2020. - 624 с.
5. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ющук Н.Д., Астафьева Н.В., Кареткина Г.Н. - М.: Медицина, 2019.

**Периодические издания:**

1. Электронный журнал Главная медицинская сестра <https://e.glavmeds.ru/>
2. Электронный журнал Старшая медицинская сестра <http://s-delo.com/starshaya_medicinskaya_sestra>
3. Электронный журнал Сестринское дело <http://s-delo.com/sestrinskoe_delo>
4. Научно-практический журнал Медицинская сестра <https://medsestrajournal.ru/>

**Нормативно-правовая документация:**

**Законы:**

**1**. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней"

**Приказы:**

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях"

**СанПиНы:**

1. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2616-10 "Профилактика сальмонеллеза"

2. Санитарно-эпидемиологические правила – СП 3.1.1086-02 "Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой"

3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2825-10 "Профилактика вирусного гепатита A"

4. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 "Профилактика вирусного гепатита В"

5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита C"

6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций"

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3109-13 "Профилактика дифтерии"

8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3310-15 "Профилактика инфекций, передающихся иксодовыми клещами"

9. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2629-10 "Профилактика сибирской язвы"

10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции"

**Ссылки на электронные источники информации:**

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Портал КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения <http://www.roszdravnadzor.ru/>
3. Территориальный орган РОСЗДРАВНАДЗОРА по Ставропольскому краю <http://26reg.roszdravnadzor.ru/>
4. Электронная библиотека медицинского колледжа КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА <http://www.medcollegelib.ru/>
5. Образовательный портал ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» <http://moodle.sbmcollege.ru/>
6. Реестр лекарственных средств России <https://www.rlsnet.ru/>
7. Справочник лекарственных средств <https://www.vidal.ru/>
8. ГБУЗ СК «Краевая специализированная клиническая инфекционная больница» <http://www.skkib.ru/>
9. Ставропольский краевой клинический консультативно-диагностический центр <http://www.skkdc.ru/>
10. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения на 2019 год <https://base.garant.ru/72123048/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

**4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях, оснащенных современным оборудованием (согласно табеля оснащения), использующих современные медицинские и информационные технологии, в соответствии с требованиями ФГОС и действующим законодательством.

**5. Контроль и оценка результатов учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  (профессиональные компетенции) | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | - точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;  - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики;  - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом;  - оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях;  - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях. | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики;  - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом;  - оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. | - соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики;  - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом;  - оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | - соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;  - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств. | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики;  - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом;  - оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. | - соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;  - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики;  - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом;  - оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию. | - грамотность оформления медицинской документации;  - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям. | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики;  - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом;  - оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | - уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностической деятельности;  - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  - грамотность ведения медицинской документации. | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики;  - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом;  - оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. | - уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностической деятельности;  - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  - грамотность ведения медицинской документации. | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики;  - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом;  - оценка результатов дифференцированного зачета |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  (общие компетенции) | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - правильность понимания социальной значимости профессии медсестры | - оценка результатов дифференцированного зачёта;  - оценка практических действий на учебной практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения | - оценка результатов дифференцированного зачёта;  - оценка практических действий на учебной практике |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность | - оценка результатов дифференцированного зачёта;  - оценка практических действий на учебной практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | - грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - оценка на практических занятиях;  - оценка результатов дифференцированного зачёта;  - оценка сестринской карты наблюдения за пациентом |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера | - оценка практических действий на учебной практике |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами;  - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим | - оценка практических действий на учебной практике |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий | - оценка практических действий на учебной практике |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | - эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации | - оценка практических действий на учебной практике |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;  - компетентность в своей области деятельности | - оценка практических действий на учебной практике |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа;  - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным обычаям | - оценка практических действий на учебной практике |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | - готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе | - оценка практических действий на учебной практике |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | - рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности | - оценка практических действий на учебной практике |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | - систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний | - оценка практических действий на учебной практике |

**6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих и профессиональных компетенций;
3. ведения документации.

*Приложение 1*

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Сестринский уход при инфекционных болезнях

обучающегося группы \_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководитель учебной практики:***

(Ф.И.О. преподавателя):

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Время** | **Тема занятия** |
|  |  | 6 | Проведение санитарной обработки пациента |
|  |  | 6 | Осуществление текущей и заключительной дезинфекции |
|  |  | 6 | Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций |
|  |  | 6 | Субъективное и объективное обследование инфекционного больного |
|  |  | 6 | Лабораторные и инструментальные методы исследования |
|  |  | 6 | Выполнение мероприятий по уходу за пациентами |
|  |  | 6 | Медикаментозное лечение в сестринской инфекционной практике |
|  |  | 6 | Оказание экстренной медицинской помощи |
|  |  | 6 | Овладение техникой вакцинации |

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и объем проделанной работы** | **Оценка и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**учебной практики**

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике обучающемуся следует четко выделить:

а) что им было проделано самостоятельно (красной пастой);

б) в проведении каких манипуляций ассистировал (зеленой пастой);

в) что видел и наблюдал (синей пастой).

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
3. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

*Приложение 2*

**Отчет по учебной практике**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 Сестринское дело Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Сестринский уход при инфекционных болезнях

Место прохождения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки проведения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | | | | | | **Оценка и**  **подпись руководителя практики** |
|  |  |  |  |  |  |
| ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | | | | | | | | |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | 2.1.1. Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2. Подготовка и инструментария к ректороманоскопии |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3.Подготовка инструментария и помощь врачу при проведении спинномозговой пункции |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.4. Проведение бесед с пациентами |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.5. Организация приема больного в стационар |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | 2.2.1.Определение пульса и занесение данных в температурный лист |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2. Определение частоты дыхательных движений |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.3. Определение АД и занесение данных в температурный лист |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.4. Определение температуры тела и занесение данных в температурный лист |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.5.Техника промывания желудка зондовым методом |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.6. Техника введения антирабической вакцины |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.7. Техника введения дифтерийной сыворотки |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.8. Техника введения противостолбнячного анатоксина |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.9.Техника забора материала на форму №30 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.10.Техника взятия крови при геморрагической лихорадке (КГЛ):  - на серологическое исследование  - на вирусологическое исследование |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.11.Техника взятия и посева крови на стерильность |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.12. Техника постановки аллергологической диагностической пробы |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.13. Техника взятия и посева мазка слизи на менингококк |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.14. Техника взятия пунктата бубона (при чуме) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.15. Техника приготовления мазка и толстой капли крови |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.16. Техника забора крови на биохимическое исследование |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. | 2.3.1. Дача телефонограмм в Роспотребнадзор |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.2. Заполнение Экстренного извещения об инфекционном заболевании |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.3. Учет хранение и правила применения наркотических средств |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.4. Оформление направлений в лабораторию |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.5. Техника безопасности при работе с кровью |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | 2.4.1. Расчет, набор антибиотика из ампулы и техника в/м введения |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.2. Техника сборки, заполнения и постановки системы для капельного вливания |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.3. Выполнение подкожных, внутривенных. внутримышечных инъекций |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.4. Снижение повышенной температуры тела физическими методами охлаждения |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.5. Составление требования на медикаменты |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.6. Проведение выборки из Историй болезни |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.7. Проведение пероральной регидратационной терапии |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | 2.5.1. Техника проведения ингаляций |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5.2. Постановка газоотводной трубки |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5.3. Промывание желудка |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5.4. Постановка всех видов клизм |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5.5. Закапывание капель в ухо, глаза, нос |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | 2.6.1. Заполнение температурного листа |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.2. Оформление направлений в лабораторию |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.3. Определение характера испражнений  с отметкой в истории болезни |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.4. Заполнение Экстренного извещения об инфекционном заболевании |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | 2.7.1. Выполнение требований лечебно – охранительного режима |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7.2. Транспортировка больных в отделения |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7.3.Контроль за передачей продуктов и посещениями больных |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. | 2.8.1. Смена нательного и постельного белья |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8.2. Уход за тяжелобольными |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8.3. Уход за кожными покровами, слизистыми |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8.4. Помощь при рвоте, судорогах, критическом снижении температуры |  |  |  |  |  |  |  |

Оценка за учебную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*Приложение 3*

**Задание по учебной практике:**

1. Заполнить Экстренное извещение (учётная форма № 058/у);
2. Оформить Направление на микробиологическое исследование;
3. Взятие соскоба из элементов сыпи для бактериологического исследования;
4. Взятие испражнений для бактериологического исследования и посева на плотные питательные среды;
5. Взятие и посев крови на гемокультуру и стерильность;
6. Взятие рвотных масс для бактериологического исследования;
7. Взятие материала на холеру (учётная форма №30);
8. Взятие мочи для бактериологического исследования;
9. Помощь пациенту при рвоте;
10. Постановка очистительной клизмы;
11. Промывание желудка зондовым методом;
12. Взятие мочи на уробилин;
13. Взятие крови для серологического исследования;
14. Введение противоботулинической сыворотки (тип А, В, Е) по Безредко;
15. Определение пульса и занесение данных в Температурный лист;
16. Измерение температуры тела и занесение данных в Температурный лист;
17. Измерение артериального давления и занесение данных в Температурный лист;
18. Взятие мазка из носа для бактериологического исследования;
19. Взятие и посев мазка слизи из зева на дифтерию;
20. Взятие и посев мазка слизи из носоглотки на менингококк;
21. Помощь врачу при взятии ликвора для исследования;
22. Взятие мокроты для посева;
23. Приготовление мазка и толстой капли крови;
24. Проведение санитарной обработки при педикулёзе;
25. Взятие крови при геморрагической лихорадке (КГЛ);
26. Взятие содержимого бубона, карбункула для бактериологического исследования;
27. Постановка и учет кожно-аллергических проб;
28. Одевание и снятие противочумного костюма;
29. Взятие крови на ВИЧ-инфекцию;
30. Проведение вакцинации.

*Приложение 4*

**ГБПОУ СК «СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**КАРТА**

**ПЕРВИЧНОГО СЕСТРИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ**

**ПО УП: «СЕСТРИНСКИЙ УХОД** **ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ»**

Куратор студент (ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата курации с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Проверил преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Ставрополь 201\_\_\_г.

Наименование лечебного учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата поступления «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г.

Отделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Палата № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Переносимость лекарственных препаратов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перенесенные заболевания: болезнь Боткина, туберкулез, венерические заболевания, сахарный диабет, прочие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Постоянное место жительства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы, профессия, должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон экстренной связи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кем направлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клинический диагноз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жалобы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ДЫХАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Субъективные данные:  Одышка: (да, нет)  Кашель (да, нет)  Мокрота (да, нет)  Требуется ли специальное положение в постели (да, нет)  Дополнительные замечания медицинской сестры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Объективные данные:  Окраска кожных покровов и слизистых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Частота дыхания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Глубина дыхания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ритм дыхания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Одышка (экспираторная, инспираторная, смешанная)  Мокрота (гнойная,  кровянистая, серозная, пенистая), запах (да, нет)  Пульс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в  мин.: ритмичный, аритмичный  АД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мм рт. ст. | ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА |

ПИТАНИЕ И ПИТЬЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Субъективные данные:  Жажда: (да, нет)  Аппетит: (сохранен, повышен, понижен, отсутствует)  Что предпочитает?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Погрешности в диете  (да, нет)  Диспепсия (изжога, отрыжка, тошнота, рвота, срыгивание)  Сухость во рту (да, нет)  Способность самостоятельно питаться (да, нет)  Дополнительные замечания медицинской сестры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Объективные данные:  Диета №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рост \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Должный вес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Суточное потребление жидкости \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Характер рвотных масс  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зубные протезы  (да, нет)  Нарушение жевания  (да, нет)  Нарушение глотания  (да, нет)  Гастростома (да, нет) | ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА |

ВЫДЕЛЕНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кратность стула \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Характер стула (жидкий, оформленный)  Патологические примеси  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Недержание кала  (да, нет)  Мочеиспускание (нормальное, болезненное, затруднено, недержание,  не удержание)  Суточное количество\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Встает ночью (да, нет)  Способность самостоятельно пользоваться туалетом (да, нет)  Дополнительные замечания медицинской сестры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Объективные данные:  Колостома (илеостома)  Вздутие живота (да, нет)  Характер мочи (обычная, мутная, цвета пива, мясных помоев)  Катетер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цистостома (да, нет)  Отеки (да, нет) | ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА |

СОН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сон (не нарушен, прерывистый, быстрое засыпание)  Постельный комфорт (да, нет)  Дополнительные замечания медицинской сестры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Спит ночью (да, нет)  Спит днем (да, нет) | ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА |

ГИГИЕНА И СМЕНА

ОДЕЖДЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зуд (да, нет)  Локализация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Заботится ли о своей внешности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Способность самостоятельно  Умываться и причесываться, ухаживать за полостью рта, мыть все тело, преодеваться  Дополнительные замечания медицинской сестры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Состояние кожи и  слизистых: (нормальная, сухая, влажная)  Цвет (обычный, бледность, цианоз, гиперемия, желтушность)  Тургор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Пролежни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Другие дефекты (расчесы, опрелости) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Слизистые оболочки \_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Запах изо рта (да, нет)  Белье (чистое, грязное)  Санитарная обработка  (полная, частичная) | ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА |

ПОДДЕРЖАНИЕ

ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Озноб (да, нет)  Чувство жара (да, нет)  Дополнительные замечания медицинской сестры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Температура тела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА |

БЕЗОПАСНОСТЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факторы риска:  Аллергия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Курение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Алкоголь (избыточно)  Падение (да, нет)  Частые стрессовые ситуации (да, нет)  Другие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Отношение к болезни \_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Способность самостоятельно принимать  Лекарства (да, нет)  Потребность в информации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Боль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Что дает облегчение?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дополнительные замечания медицинской сестры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ориентация во времени и пространстве, собственной личности (да, нет, бывают эпизоды дезориентации)  Резервы: очки, линзы, слуховой аппарат, съемные зубные протезы, трость, другие \_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Способность самостоятельно поддерживать свою безопасность  (да, нет)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА |

ДВИЖЕНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Передвигается самостоятельно (да, нет)  Передвижение с помощью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ходит до туалета (да, нет)  Поворачивается в  постели (да, нет)  Дополнительные замечания медицинской сестры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Двигательный режим (общий, палатный, постельный, строгий постельный)  Положение в постели  (активное, пассивное, вынужденное, специальное) | ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА |

ОБЩЕНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семейное положение \_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Поддержка семьи  (да, нет)  Поддержка вне семьи\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Трудности при общении  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дополнительные замечания медицинской сестры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Сознание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Речь (нормальная, нарушена, отсутствует)  Память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зрение (нормальное, нарушено)  Слух (нормальный, снижен) | ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА |

ОТДЫХ И ТРУД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Досуг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Трудоспособность (да, нет)  Дополнительные замечания медицинской сестры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА |

**ПЛАН СЕСТРИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА**

Потребность в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Проблемы пациента | Цель  ожидаемый результат | Сестринские вмешательства | Периодичность оценки | Дата  достижения цели |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ПРОТОКОЛ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Оценка (текущая, итоговая) и комментарии | Подпись |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Дневник наблюдения**

**Ф.И.О. больного**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дни в стационаре | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. **Сознание** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ясное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| спутанное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Сон** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нормальный |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нарушен |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Настроение** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Кожные покровы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| без изменений |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пролежни |  |  |  |  |  |  |  |  |
| опрелости |  |  |  |  |  |  |  |  |
| расчесы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| отеки |  |  |  |  |  |  |  |  |
| цвет кожи |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Температура (утро/вечер)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Дыхание (ЧДД)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| кашель |  |  |  |  |  |  |  |  |
| мокрота |  |  |  |  |  |  |  |  |
| одышка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Пульс (частота)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **АД** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Боль** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| без изменений |  |  |  |  |  |  |  |  |
| усилилась |  |  |  |  |  |  |  |  |
| уменьшилась |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Вес (в цифрах)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Суточный диурез (в цифрах)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Потребление жидкости**   **(в цифрах)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Аппетит** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сохранен |  |  |  |  |  |  |  |  |
| повышен |  |  |  |  |  |  |  |  |
| снижен |  |  |  |  |  |  |  |  |
| прием пищи: самостоятельный |  |  |  |  |  |  |  |  |
| требуется помощь |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Двигательная активность** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| требуется помощь |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Личная гигиена** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| требуется помощь |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Стул** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Мочеиспускание** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| затруднено |  |  |  |  |  |  |  |  |
| болезненно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| недержание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| цвет мочи |  |  |  |  |  |  |  |  |
| желтый/изменен |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Купание** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| душ/ванна |  |  |  |  |  |  |  |  |
| частично |  |  |  |  |  |  |  |  |
| полная независимость |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Живот** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| мягкий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вздут |  |  |  |  |  |  |  |  |
| напряжен |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Осложнения** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| при введении лекарств |  |  |  |  |  |  |  |  |
| местные |  |  |  |  |  |  |  |  |
| общие |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Посетители** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| есть |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нет |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Температурный лист**

**Ф.И.О. больного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| День болезни | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| День пребыв.в ст. | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | |
| П | АД | То | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в |
| 140 | 200 | 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 120 | 175 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 | 150 | 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 90 | 125 | 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 | 100 | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 | 75 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 | 50 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дыхание | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вес | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выпито жидкости | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Суточное кол.мочи | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стул | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ванна | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |