



МИЛОСЕРДИЕ

<http://sbmcollege.ru>

№ 7 (104) сентябрь 2019 г.

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

ПОЗДРАВЛЕНИЕ



ГОРЯЧАЯ ПОРА

Выбор будущей профессии – действительно одно из самых главных решений, которое во многом определяет дальнейшую судьбу человека. Тем или иным талантом наделяется каждый из нас. И тот, кто верно определит свое призвание и последует ему, станет достойным гражданином Отечества, принесет пользу людям и обществу, реализуется сам и станет профессионально счастлив.

Следующий шаг на пути к этому счастью – выбор учебного заведения, в котором хотелось бы обрести прочные знания. И здесь все не так просто. Профессиональных школ немало, рекламных притягательных предложений множество.

Наш Ставропольский базовый медицинский колледж в рекламе не нуждается. СБМК – одно из самых авторитетных средних профессиональных медицинских учебных заведений Северо-Кавказского Федерального округа.

Более полувека колледж



Лето для студентов – время каникул и отдыха. А для выпускников школ оно было самым жарким и напряженным. Ведь именно перед ними стоял один из важнейших вопросов в жизни, именно им предстояло сделать профессиональный выбор.

осуществляет подготовку квалифицированных специалистов среднего медицинского звена, востребованных в медицинских учреждениях России и за рубежом. И все эти годы популярность нашего колледжа держится на высоком уровне. Учиться у нас престижно,

что постоянно подтверждается большим количеством поступающих.

В этом году в ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» было подано 2053 заявления. План приема на бюджетную основу обучения выполнен

на 100% и составил 150 человек.

И конкурс на все специальности был высоким. На «Лечебное дело» он составил – 6,6 человека на место; на «Лабораторную диагностику» – 3,8; на «Сестринское дело» – 3,4.

На коммерческую основу обучения зачислено 463 человека. И здесь был конкурс. На «Лечебное дело» – 3,6 человека на место; на специальность «Стоматология ортопедическая» – 2,1; на специальность «Фармация» – 3,6.

Самый высокий конкурс в этом году отмечался на базе основного общего образования – на специальность «Сестринское дело» на бюджетную ос-

нову обучения он составил 10,6 человека на место.

Подавляющее большинство поступающих – жители сельской местности. Наш среднестатистический первокурсник имеет аттестат на уровне 4,4 балла.

Общение с абитуриентами в приемной комиссии показало, что к нам пришла творческая молодежь: обладатели спортивных разрядов, победители районных, краевых и региональных соревнований; выпускники музыкальных школ и художественных студий.

В заключение общее пожелание всем первокурсникам – учиться успешно и радостно, овладеть всеми необходимыми умениями и навыками, получить диплом и найти свое место в жизни!

О.А. Порублева,
председатель
приемной комиссии

ДОРОГИЕ ПЕРВОКУРСНИКИ!

Вы решили посвятить свою жизнь непростому и высокому делу служения милосердию, сопереживанию, добру!



В медицину идут по зову сердца. Сегодня основными задачами медицинской школы являются не только подготовка грамотного специалиста с набором профессиональных компетенций, но и воспитание его личностных качеств. Без живого сострадания к людям, без умения выслушать, проявить терпимость, подарить тяжелобольному надежду на исцеление, нельзя и думать о профессии медика.

Сейчас начинается отсчет вашей студенческой жизни. Годы, которые пройдут с этого времени до радостного момента получения диплома, запомнятся и горячими студенческими буднями, и бессонными ночами, проведенными за учебниками и ноутбуками. Вами сделан первый серьезный шаг на пути к овладению выбранной профессией. От активности вашей жизненной позиции, сознательного и творческого отношения к учебе, к труду будет зависеть уверенность в правильности выбора. Я надеюсь, что медицинская профессия станет для вас истинным призванием.

Поздравляю первокурсников, всех студентов, сотрудников и преподавателей нашего колледжа с новым учебным годом! Пусть сбудутся все ваши самые смелые замыслы и мечты!

К.И. Корякин,
главный редактор газеты
«Милосердие», кандидат
педагогических наук,
отличник народного
просвещения,
директор ГБПОУ СК
«Ставропольский базовый
медицинский колледж»



ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Одной из целей современного профессионального образования является подготовка выпускника, способного к самообучению, а также к научно-исследовательской деятельности в различных областях знаний, требующих от человека творческого напряжения и интеллектуальных усилий.

Перед преподавателем в условиях внедрения новых образовательных стандартов стоит задача максимально использовать инновационные и экспериментальные технологии обучения, направленные на развитие творческих способностей личности, на повышение ее активности, самостоятельности и ответственности.

На качество образования положительно влияет включение в работу методики исследовательской деятельности и ее апробирования на практике.

Исследования в сфере образования считаются учебными. Главной целью здесь является развитие личности обучающегося посредством освоения навыков исследования, самообразования, а не получение объективно нового результата, как в «большой» науке.

Проведение научно-исследовательских работ в области практического здравоохранения имеет следующие цели:

- популяризация профессии медицинского работника;
- оценка уровня развития профессиональной компетенции студентов, а также ознакомление их с новыми формами исследовательской деятельности (рефераты, проекты, электронные презентации);
- повышение мотивации обучающихся в изучении профессиональных модулей;
- выявление и развитие у ребят творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных студентов, пропаганда научных знаний.

Сейчас исследовательская деятельность студентов нашего колледжа, особенно выпускников, занимает одно из ведущих мест в учебном процессе и результатах итоговой аттестации.

В настоящее время одной из важнейших задач профессионального образования, как уже было сказано, является задача достижения нового качества подготовки специалистов, что ориентирует систему образования не только на усвоение студентом определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, познавательных и творческих способностей. В этих условиях необходимо сформировать новую



систему универсальных знаний, умений, навыков и опыта самостоятельной творческой деятельности, который понадобится выпускникам средних учебных заведений в профессиональной сфере.

Одним из механизмов развития личности и повышения качества современного профессионального образования и является интеграция учебной и научно-исследовательской деятельности. Основными задачами научно-исследовательской деятельности студентов,

дополняющей учебный процесс, являются: выход за рамки учебных программ и планов; индивидуализация процесса обучения; участие в научно-практических мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, научных конференциях; поиск наиболее эрудированных, целеустремленных и талантливых молодых людей; обучение их основам организации научной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность является комплексной деятельностью, поэтому для ее выполнения студентам необходимо владеть комплексными творческими умениями, включающими проективные, эвристические, исследовательские и интеллектуальные умения.

Совместная научно-исследовательская работа преподавателя и студента является важным моментом образовательного процесса и направлена на углубление теоретических знаний, совершенствование навыков в конкретной области деятельности и подготовку грамотного специалиста, владеющего большим запасом информации, способного квалифицированно решать профессиональные задачи.

Таким образом, в свете современных требований к качеству подготовки студентов в образовательном процессе необходима

интеграция учебной и научно-исследовательской деятельности, которые являются важным элементом формирования профессиональной компетентности. Будущий специалист должен быть готов к осуществлению различных видов деятельности, что позволит ему решать возникающие профессиональные задачи на более высоком научном уровне, используя исследовательские методы.

Несмотря на то, что исследовательская деятельность является самостоятельным творческим процессом приобретения новых знаний, она обязательно должна проходить под руководством преподавателя, ведь ее целью является выяснение сущности явления, достижение истины. Вовлеченность учащегося в исследовательскую деятельность способствует развитию удовлетворенности собой и своим результатом, обеспечивает переживание осмысленности, значимости происходящего, является основой для дальнейшего самосовершенствования и самореализации.

Исследовательской деятельностью могут успешно заниматься не только отличники. Теория и практика образования показывают, что исследовательская деятельность в процессе обучения закладывает

основу для дальнейшего самоопределения и саморазвития личности, потому что она основана на естественном стремлении каждого человека с момента рождения к самостоятельному изучению окружающего мира.

Современный подход к реализации потенциала исследовательской деятельности обучающихся должен строиться на принципах личностно-ориентированного образования. На этапе, когда студенты только начинают работать над исследовательскими проектами, очень важен адекватный выбор темы, поэтому преподаватель должен использовать различные стратегии обучения, проявляя уважение к индивидуальности учащихся.

Взаимодействие преподавателя со студентом должно быть направлено на оптимальное развитие способностей, иметь характер помощи, поддержки, не быть директивным. Важна и вторая сторона процесса – педагог сам должен стремиться к интеллектуальному самосовершенствованию, охотно работать над пополнением собственных знаний, быть готовым учиться у других, постоянно заниматься самообразованием и саморазвитием.

С.В. Сивкова,
преподаватель
высшей категории
ЦМК ОСД



Победительница Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» и VI Всероссийского молодежного форума «АПК – молодежь, наука, инновации» Ангелина Хетагурова

СТУДЕНЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП

ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА



ПРАЗДНИК ЗНАНИЙ

День знаний для студентов и преподавателей – это праздник света и книг, цветов и улыбок, молодости и новизны!

В День знаний двери нашего медицинского колледжа распахнулись вновь, чтобы дать старт новому учебному году. В этом году колледж в шестьдесят пятый раз

встречает своих студентов.

На традиционной торжественной линейке со словами приветствия к первокурсникам обратился директор СБМК Константин Иванович

Корякин. Студенты нового набора, а их более 600 человек, с ликованием переступили порог нашего учебного заведения. Старшекурсники, отдохнувшие и загоревшие, радовались встрече с одноклассниками, кураторами групп и любимыми преподавателями.

Много новых открытий ожидает ребят в этом учебном году. Помогут им познать все новое и интересное талантливые педагоги. Желаем нашим учащимся отличных отметок, интересных лекций, насыщенных внеклассных мероприятий, педагогам – оптимизма и веры в будущее, родителям – терпения!

О.В. Овсянникова,
заместитель директора
по воспитательной работе

ПАМЯТНАЯ ДАТА

ДЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ

Эта памятная дата России связана с трагическими событиями в Беслане, где в сентябре 2004 года разыгралась трагедия в школе, когда боевики захватили в заложники детей, родителей и учителей.

Перед студентами группы 266д9 СБМК выступила сотрудница библиотеки



3 сентября прошел День солидарности в борьбе с терроризмом на летней площадке парка Ставропольской краевой универсальной научной библиотеки имени М.Ю. Лермонтова.

О.А. Тарасюк. Она рассказала слушателям об истории терроризма, его методах и способах. Студенты узнали, как вести себя в чрезвычайных ситуациях и к кому обращаться за помощью.

После «урока безопасности» ребята познакомились с выставочным материалом, посвященным данной теме.

Р.С. Тарасова, методист
Ю.Б. Стерлева,
педагог-организатор

ИНФОРМАЦИОННЫЙ СТЕНД

ВСЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Каждый, кто был когда-то студентом, с уверенностью скажет, что это лучшее время в его жизни. Наверное, потому, что студент постоянно находится в молодежной среде, спешит жить, учиться новому, любить и творить.

Для того, чтобы стать полноценным студентом и наполнить этот отрезок жизни самыми яркими эмоциями, событиями и воспоминаниями, недостаточно просто приходить в колледж и посещать занятия. Активные ребята всегда стремятся развить себя в разных направлениях и обзавестись множеством новых знакомств. В Ставрополе функционирует большое количество студий и центров, направленных на всестороннее развитие личности. К сожалению, посещение этих

занятий платное. А студентам нашего колледжа такая возможность уже много лет предоставляется совершенно бесплатно. На базе колледжа работают следующие направления:

Танцевальное направление – вторник/четверг (актовый зал).

Вокальное направление – понедельник/среда (актовый зал).

Баскетбол – понедельник (физкультурный зал).

Волейбол – вторник/пятница (физкультурный зал).

Настольный теннис – среда (физкультурный зал).

Бадминтон – четверг (физкультурный зал).

Стрельба – среда (физкультурный зал).

Фитнес – среда (база 9 по адресу: ул. Серова, 6/1).

Студенты, посещающие данные направления, являются активом колледжа и имеют возможность принимать участие в различных соревнованиях, конкурсах и смотрах не только в Ставропольском крае, но и по всей стране.

Если вы активны и хотите проводить время с пользой для собственного развития, мы будем рады видеть вас в воспитательном отделе (29 каб.), где вы сможете выбрать для себя любой вид деятельности.

Ю.Б. Стерлева,
педагог-организатор

ЧЕСТНЫЙ ОТБОР

5 сентября наш колледж совместно со Ставропольским «Центром молодежных инициатив «Трамплин» провел отборочные мероприятия, которые позволили выявить лидеров среди первокурсников, а также взять курс на командообразование.

Такое мероприятие у нас уже стало традиционным. В конкурсе приняло участие около 300 человек. Команды



НАЙТИ ЛИДЕРА



проходили станции-задания: «Поводырь», «Обруч», «Болото», «Крокодил», «Круговорот». Где-то нужно было проявить смекалку, где-то терпение и сплоченность.

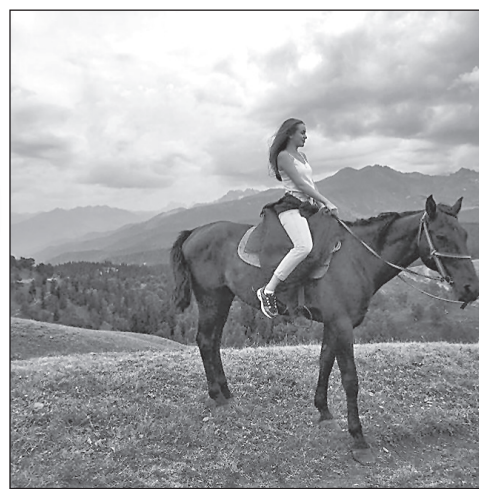
Ребята с энтузиазмом включились в борьбу за право стать лидером. Их усилия были вознаграждены. В финале игры выбраны активисты для участия в форуме инициативной молодежи города Ставрополя «Лидер - 2019».

КАНИКУЛЫ

КАК Я ПРОВЕЛ ЛЕТО

Каникулы – это всегда радость. Особенно, если за плечами – горы отличных отметок и зачетов. Но и качественно, интересно отдыхать надо уметь.

Опрос среди студентов второго и четвертого курса СБМК о том, как они отдыхали на каникулах, выявил интересную картину. Большинство опрошенных заявили, что летом им было скучно, они ели, спали и бездельничали. Такое времяпровождение после напряженных трудовых необходимо для восстановления организма. Но посвящать этому все каникулы действительно грустно.



А некоторые студенты, наоборот, были крайне активны.

«Этим летом я гуляла на свадьбах у друзей, отдыхала в кафе с подругами, подрабатывала нянкой у своей же мамы. Да, я смотрела за младшей сестрой, не высыпалась и ощущала себя матерью-одиночкой!»

И.Д., 266д9 группа

«Я пару раз ездил с визитом к любимой бабушке в славный город Ипатово. А еще побывал на Новотроицком водохранилище, где благополучно обгорел».

А. Михайлюк, 266д9 группа

«Все лето я играл в баскетбол, участвовал в турнире в Парке Победы, а еще активно помогал родителям работать на огороде».

Антон Семенов, 266д9 группа

Многие студенты после напряженного



учебного года и сдачи экзаменов поехали отдыхать на море в Крым и Турцию, побывали на курортах Краснодарского края, помогали родителям на приусадебных участках, старшекурсники в летний период оказывали безвозмездную помощь ЛПУ нашего региона.

Материалы подготовила
В.В. Ширинян,
педагог-организатор



Социальное самочувствие – это интегральная характеристика достигнутого уровня благополучия, выражающаяся в оценках реальных параметров жизни.

Для определения уровня социального самочувствия студентов нашего колледжа был проведен репрезентативный опрос среди студентов 2-3 курсов специальности «Лабораторная диагностика» и «Сестринское дело». В опросе приняли участие 150 человек.

На социальное самочувствие

стоянной «тренировки мозгов». Поэтому монотонность – не совсем творческая, но необходимая отличительная черта медобразования. Были и другие причины недовольства. К примеру, неравномерным распределением учебной нагрузки, некорректным обращением сотрудников охраны, отсутствием кулеров с водой.

Профессиональное самоопределение – важный и сложный этап в жизни студентов. Он находится в прямой корреляции с их социаль-

тание, проживание, организация отдыха).

Распределение студентов по наличию/отсутствию материальных проблем (%)

Да, серьезные проблемы	13
Да, небольшие проблемы	45
Нет никаких проблем	35
Затрудняюсь ответить	7

Эти таблицы позволяют сделать вывод, что у каждого второго имеются материальные проблемы. Однако, тот факт, что в совокупности 80% опрошенных не заявили о значительных материальных затруднениях, свидетельствует о том, что материальная обеспеченность не является для студентов приоритетной по значимости проблемой.

Следующей составляющей социального самочувствия является состояние здоровья студентов. Опрос отразил их не критичное отношение к оценке своего здо-



могание, 28,2% – сезонные острые вирусные инфекции и их осложнения, 8,4% – хронические заболевания. Из-за болезни 11,3% студентов пропускают в среднем от 10 до 30 дней занятий в течение года. По результатам опроса выяснилось, что 70% студентов испытывают слабость, утомляемость, раздражительность, плаксивость, нарушение сна, снижение работоспособности и внимания. Все эти симптомы формируются под воздействием комплекса неблагоприятных факторов – курения,

жалобы на усталость и головную боль.

Большая часть опрошенных (86,3%) не соблюдают режим питания. Четверть респондентов получает четырехразовое питание (27%), трехразовое (24%), двухразовое – (49%). 100% студентов употребляют вредную еду – «фастфуд», аргументируя это тем, что принимать такую пищу быстро, просто и вкусно.

В ходе исследования выяснилось, что количество курящих юношей и девушек в колледже составляет 23%.

Противоречивость и неоднозначность жизненной ситуации в целом по стране отражается и на настроении студентов нашего колледжа. Практически каждый третий испытывает чувство раздражения, безразличия, пессимизма, неверия в будущее (32-36%). Тем не менее преобладающим настроением у ребят является позитивный настрой (62-66%) – преобладают спокойствие, уверенность, оптимизм.

Распределение студентов по оценке настроения (%)

Спокойствие	29
Уверенность, оптимизм	26
Раздражение	15
Безразличие	20
Пессимизм, неверие в будущее	5
Другое	5

В целом можно констатировать, что социальное самочувствие студентов колледжа отличается от самочувствия населения страны в лучшую сторону. Скорее всего, это связано с возрастом наших студентов, опекой родителей и педагогов, относительной материальной благоустроенностью и позитивным жизненным настроем. Проведенное исследование позволяет рассматривать колледж как площадку для реализации культурного, интеллектуального и общественного потенциала студентов, что в свою очередь станет основой улучшения их социального самочувствия.

Н.Н. Кобозева,
методист



СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ СТУДЕНТОВ

студентов влияют условия жизнедеятельности образовательного учреждения. Вот как выглядит удовлетворенность образовательным процессом.

Распределение студентов по степени удовлетворенности процессом обучения, %

Да, удовлетворен	53
Не совсем удовлетворен	24
Не удовлетворен	11
Затрудняюсь ответить	12

Менее всего студентов волнует проблема отсутствия контроля государства за процессом обучения в колледже. Однако, коррупция в системе образования вызывает интерес. 47% опрошенных отметили традиционность для нашей страны коррупции, называя ее национальной чертой – «двигателем прогресса».

На вопрос: «Если вы не удовлетворены, то чем?» ответы распределились следующим образом. На первом месте стоят жалобы на отсутствие достаточного доступа к «телу больного», то есть нашим студентам разрешают только раскладывать таблетки и разносить их больным. На втором месте – большой объем учебной нагрузки. Ребята не успевают готовиться к следующему занятию. На третьем – монотонность обучения. Однако, необходимо отметить, что такова специфика медицинского обучения – большой объем информации, требующий механического запоминания и по-



Возрастающая сложность медицинских профессий предъявляет повышенные требования к состоянию здоровья, удовлетворенности реализацией жизненной стратегией и потребностей медиков. Все эти непростые характеристики объединяет понятие социальное самочувствие.

ным самочувствием. Как показывает практика, учащиеся в силу своих возрастных особенностей, из-за ограниченности жизненного опыта, а также нестабильности жизни в России, не всегда имеют четкое представление о своем профессиональном будущем. Будучи абитуриентами, они совершают свой выбор под воздействием родителей (23%), «стадного чувства» (7%), близости учебного заведения к месту жительства (15%), востребованности медицинской профессии в будущей личной (семейной жизни) (13%), постоянной востребованности медицинской профессии в обществе (32%). И как бы это пафосно не звучало – желание помогать людям тоже присутствует в перечне причин поступления в колледж (10%).

В среде студентов преобладает стратегия «действуй по ситуации». Эта стратегия является наиболее оптимальной в нестабильном российском обществе. Поэтому среди личных и общественных проблем в первую очередь выделяется проблема материального характера – уровень (качество) жизни, удовлетворение первичных потребностей (безопасность, пи-



рочья. Каждый пятый оценил свое здоровье как «отличное» (19,7%), почти половина оценивает его как «хорошее» (47,9%), как «удовлетворительное» свое здоровье оценили 32,4% ребят. Ни один из обучающихся не оценил свое здоровье как «плохое» и «очень плохое». При этом на вопрос «Как часто вы болеете?» только треть (32,4%) заявила, что практически не болеет, более 50% болеют не более одного раза в три месяца и 17% болеют один и более раз в месяц. Причинами болезни 42,3% респондентов назвали легкое не-

13% систематически занимаются физкультурой, а 16% эпизодически посещают тренажерные залы, бассейны, занимаются фитнесом.

Около 86% респондентов испытывают дефицит сна. Как честно признались ребята, основной причиной проблем со сном является «напряженная умственная работа», непосредственно перед засыпанием – «копание» в самых популярных социальных сетях – Инстаграмм, Контакт, мессенджерах – Whats App, Viber, Telegramm... Это приводит еще и к тому, что молодые люди предъявляют



Учредитель и издатель: ГБПОУ СК «СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Главный редактор:
К.И. Корякин
Ответственный редактор:
С. Добровольская

Редакционная коллегия:
Е. Кустова, О. Овсянникова,
Н. Рылова
Проект дизайна и верстка:
Т. Комбарова

Адрес учредителя и издателя:
г. Ставрополь, ул. Серова, 279
Тел. 8(8652) 24-31-75
E-mail: dobro10@mail.ru

Отпечатано в типографии «Мир» ИП Акиншим М.А.
355000, г. Ставрополь, ул. Тухачевского 11 в. Заказ №
Подписано в печать по графику и фактически 12.09.2019 г. в 16 часов.
Дата выхода в свет
Тираж 500 экз. Распространяется бесплатно.
Перепечатка материалов без письменного разрешения редакции запрещена