**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Сахно/

«21» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

**Терапия и фтизиатрия**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

базовая подготовка

(на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовая подготовка (на базе среднего общего образования), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 526, примерной рабочей программы профессионального модуля **«**ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**»** и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовая подготовка (на базе среднего общего образования) ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Щедрина Т.Т., преподаватель ЦМК терапии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК терапии

протокол № от \_\_\_\_ июня 202 \_\_ г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Мисетова Е.Н.

 подпись

**Согласовано:**

Шутова И.В., главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 3» г. Ставрополя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«21» июня 2023 г  подпись

**Рецензенты:**

1. Шутова И.В., главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 3» г. Ставрополя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

1. Дмитриева Е.В., заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр.  |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 18 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 21 |
|  | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 24 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | 27 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики**

В рамках программы производственной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 08** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| **ВД 2** | Осуществление лечебно-диагностической деятельности |
| **ПК 2.1** | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| **ПК 2.2** | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| **ПК 2.3** | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| **ПК 2.4** | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. |

* + 1. Личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** (дескрипторы) | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 15** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 16** |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | **ЛР 17** |

* + 1. **В результате освоения производственной практики обучающийся должен**:

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (ихзаконных представителей);проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеванийпроведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; Определение медицинских показаний для оказания первичноймедико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов сподозрением на злокачественное образование и с предраковымизаболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся воказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин спатологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц иродильниц в родильное отделение;обеспечение рецептами на лекарственные препараты;направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;ведение физиологических родов;проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. |
| Уметь | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;проводить физикальное обследование пациента, включая:осмотр,пальпацию,перкуссию,аускультациюоценивать состояние пациента;оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:общий визуальный осмотр пациента,осмотр полости рта,осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,измерение роста,измерение массы тела,измерение основных анатомических окружностей,измерение окружности головы,измерение окружности грудной клетки,измерение толщины кожной складки (пликометрия); интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:термометрию общую,измерение частоты дыхания,измерение частоты сердцебиения,исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,регистрацию электрокардиограммы,прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний излокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрениемна злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями впервичный онкологический кабинет медицинской организации всоответствии с порядком оказания медицинской помощи населению попрофилю "онкология";обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебногопитания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, несопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастныхособенностей, в том числе по назначению врача;назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;установка и замена инсулиновой помпы;пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;внутривенное введение лекарственных препаратов;непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;уход за сосудистым катетером;проводить введение лекарственных препаратов:накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;внутримышечно;ректально, с помощью клизмы;предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включаянаркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;вести учет лекарственных препаратов;проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;проводить посещение пациента на дому с целью динамическогонаблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. |
| Знать | клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), врачам-специалистам;медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма. |

**2. Структура и содержание ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид производственной практики  | Объем часов |
| **Объем образовательной программы производственной практики** | 72 ч |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 6 |

* 1. **Тематический план и содержание производственной практики**

**2 курс 3 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1.** ТЕРАПИЯ И ФТИЗИАТРИЯ |  |
| **МДК 02.01.** Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля |  |
| **Тема 1.1.** **Ведение амбулаторного приема.**  | 1. **Виды работ**
 |  |
| * Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.
* Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов.
* Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента.
* Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента.
* Составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения.
* Интерпретации результатов физикального обследования, инструментальных и лабораторных обследований.
* Проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.
*
* Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся воказании стационарной медицинской помощи,
 | *6* |
| **Тема 1.2.****Оказание первичной медико-санитарной, скорой и паллиативной помощи.** | **Виды работ** | *6* |
| * Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи.
* Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет.
* Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.
 |
| **Тема 1.3.**  **Проведение лечения и динамическое наблюдение при заболеваниях терапевтического профиля.** | **Виды работ** |
| * Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями.
* Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
* Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
* Отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
* Обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
* Реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
* Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.
 | *6* |
| **Тема 1.4.** **Проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения.** | 1. **Виды работ**
 |  |
| * Проведения медицинских осмотров и обследования пациента.
* Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), врачам-специалистам.
* Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения.
 | *6* |
| **Тема 1.5.****Проведение экспертизы трудоспособности.**  | **Виды работ** |  |
| * Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
* Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
* Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
 |  |
| **Тема 1.6**.**Дифференцированный зачет.** | **Виды работ** |  |
| Оформление документов и отчетов производственной практики:* дневник производственной практики;
* составление текстового и цифрового отчета о выполненной работе.
* Зачет по практическим манипуляциям
 | ***6*** |

**3 курс 5 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1.** ТЕРАПИЯ И ФТИЗИАТРИЯ |  |
| **МДК 02.01.** Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля |  |
| **Тема 1.1.**  **Проведение обследования пациентов терапевтического профиля. Работа в приемном отделении.**  | 1. **Виды работ**
 |  |
| Отработка практических навыков в приемном отделении:* прием и регистрация поступающих пациентов;
* проведение антропометрического измерения;
* выявление педикулеза и проведение дезинсекции;
* проведение санитарной обработки пациента;
* оформление медицинской документации приемного отделения;
* анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза;
* оценка эффективности лечебных мероприятий;
* оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях;
* транспортировка пациентов в отделения стационара;
* соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов;
* соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.
 | *6* |
| **Тема 1.2.** **Лечение и динамическое наблюдение за пациентами терапевтического профиля. Курация больных.** | 1. **Виды работ**
 |  |
| Лечение и динамическое наблюдение за пациентами терапевтического профиля. Отработка практических навыков: * анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза;
* оказание пациенту неотложной помощи;
* подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости;
* оформление медицинской документации;
* интерпретация результатов дополнительного обследования;
* определение объема лечебных мероприятий;
* выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;
* проведение дифференциальной диагностики при острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их
* обострениях;
* оценка эффективности лечебных мероприятий;
* выполнение мероприятий по уходу за пациентами;
* кормление пациента по диетическому столу;
* оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
* соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;
* курация пациентов;
* проведение под контролем врача коррекции лечения;
* выписка рецептов под контролем врача;
* ведение производственной документации;
* проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов.
 | *6* |
| **Тема 1.3.** **Работа в терапевтическом отделении. Курация больных.**  | 1. **Виды работ**
 |  |
| Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.  Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: * ­ термометрия общая;
* ­ измерение частоты дыхания;
* ­ измерение частоты сердцебиения;
* ­ исследование пульса,
* ­ измерение артериального давления на периферических артериях,
* ­ регистрация электрокардиограммы;
* ­ прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;

Проведение диагностических манипуляций: * взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
* ­ постановка внутрикожной диагностической пробы;
* ­ взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.

Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.  | *6* |
| **Тема 1.4.** **Работа в терапевтическом отделении. Работа в процедурном кабинете.** | **Виды работ** |  |
| Проведение диагностических манипуляций: * постановка внутрикожной диагностической пробы;
* ­ взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.

 Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: * ­ ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
* ­ ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
* ­ пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
* ­ пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
* ­ внутривенное введение лекарственных препаратов;
* ­ непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
* ­ уход за сосудистым катетером.

Осуществление введения лекарственных препаратов: ­ накожно, подкожно, внутримышечно; ­ интраназально; ­ ректально. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.   | *6* |
| **Тема 1.5.** **Проведение лечения неосложненных состояний. Работа в процедурном кабинете.**  | **Виды работ** |  |
| Проведение лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Работа в условиях процедурного кабинета: * оказание пациенту неотложной помощи;
* подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости;
* оформление медицинской документации;
* осуществление текущей, заключительной дезинфекции кабинета;
* обработка рук перед манипуляцией;
* выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций;
* проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
* соблюдение санитарно-противоэпидемического режима процедурного кабинета;
* проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов;
* ведение производственной документации;
* соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов.
 |  |
| **Тема 1.6**.**Дифференцированный зачет.**  | **Виды работ** |  |
| Оформление документов и отчетов производственной практики:* дневник производственной практики;
* заполнение учебной истории болезни;
* составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях.
* Зачет по практическим манипуляциям
 | ***6*** |

 **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы производственной практики** **предусмотрены следующие специальные помещения:**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, заключивших договор о практической подготовке обучающихся с ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Оборудование медицинских организаций и оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

**3.2.1.Основные печатные издания**

1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 880 с.
2. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 808 с.
3. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций. СПб.: Лань 2022. – 80 с.
4. Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. -128 с.
5. Матвеева, С.И. Пропедевтика клинических дисциплин. СПб.: Лань 2022.-48с
6. Петерсон, С.Б. Онкология – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2022. -288 с.
7. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учебное пособие – Изд. 3-е – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021 - 394 с.
8. Пылаева Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 . – 288 с.

Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020 – 652 с.

**Основные электронные издания**

1. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7793-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт].

 URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477939.html>

1. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов пищеварения / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45510-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271268>
2. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
3. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314699>
4. Стаценко, М. Е. Пропедевтика внутренних болезней. Часть VII. Гематология: система гемостаза : учебное пособие / М. Е. Стаценко, С. В. Туркина, И. А. Тыщенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2022. — 61 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250040>
5. Доценко, Э. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебное пособие / Э. А. Доценко ; под редакцией Доценко Э.А., Буракова И.И.. — Минск : РИПО, 2020. — 255 с. — ISBN 978-985-7234-33-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
6. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6676-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466766.html>
7. Игнатенко, Г. А. Доврачебная помощь / Игнатенко Г. А. , Колесников А. Н. , Дубовая А. В. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html>
8. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html>
9. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>
10. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6615-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466155.html>
11. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6015-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html>
12. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н., Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html>
13. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5808-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458082.html>
14. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; под ред. А. В. Охлобыстина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5698-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html>
15. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7338-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382>.
16. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : непосредственный
2. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
3. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : непосредственный
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

 **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Определяет этапы решения профессиональной задачиоценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условияхЭкспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условияхЭкспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельностиприменяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития  | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условияхЭкспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства. | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условияхЭкспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка,обосновывает и объясняет профессиональные действия | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условияхЭкспертное наблюдение выполнения практических работ |

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации производственной практики МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля Раздел 1. Терапия и фтизиатрия является дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачетудопускаются обучающиеся, освоившие программу междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики и предоставившие отчетные документы:

* дневник производственной практики (Приложение 1);
* отчет по производственной практике (Приложение 2);
* характеристику (Приложение 3).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями, руководителями практики заполняется аттестационный лист (Приложение 4).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики;
* характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие методический и общий руководители производственной практики, заведующий отделом практического обучения, заведующий производственной практикой.

**Тематический план производственной практики**

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**2 курс 3 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол-во****часов** |
|  | Ведение амбулаторного приемаПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4  | 6 |
|  | Оказание первичной медико-санитарной, скорой и паллиативной помощи.ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 | 6 |
|  | Проведение лечения и динамическое наблюдение при заболеваниях терапевтического профиля.ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3  | 6 |
|  | Проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения.ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 | 6 |
|  | Проведение экспертизы трудоспособности.ПК 2.1; ПК 2.4  | 6 |
|  |  Дифференцированный зачет. ПК 2.1-ПК 2.4 | 6 |
| **Всего:** | **36** |

**3 курс 5 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол-во****часов** |
|  |  Проведение обследования пациентов терапевтического профиля. Работа в приемном отделенииПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4  | 6 |
|  |  Лечение и динамическое наблюдение за пациентами терапевтического профиля. Курация больных. ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4  | 6 |
|  |  Работа в терапевтическом отделении. Курация больных. ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4  | 6 |
|  |  Работа в терапевтическом отделении. Работа в процедурном кабинете.ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 | 6 |
|  |  Проведение лечения неосложненных состояний. Работа в процедурном кабинете. ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3  | 6 |
|  | Дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет. ПК 2.1-ПК 2.4 | 6 |
| **Всего:** | **36** |

**Задание на производственную практику**

**2 курс 3 семестр**

1. Измерение массы тела.
2. измерение роста.
3. Проведение перкуссии органов дыхания.
4. Проведение аускультации органов дыхания.
5. Проведение перкуссии сердца.
6. Проведение аускультации сердца.
7. Пальпация и перкуссия живота.
8. Пальпация и перкуссия печени.
9. Пальпация лимфатических узлов.
10. Проведение ЭКГ, интерпретация результатов.
11. Термометрия общая.
12. ­Измерение частоты дыхания.
13. ­Исследование пульса.
14. Пикфлоуметрия.
15. ­Измерение артериального давления на периферических артериях.
16. ­Постановка внутрикожной диагностической пробы.
17. ­Взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического и бактериологического исследования.
18. Обработка рук перед манипуляцией.
19. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
20. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
21. Подкожное введение лекарственных препаратов.
22. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов.
23. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.
24. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.
25. Выписывание рецептов
26. Оформление медицинской документации

**3 курс 5 семестр**

1. Проведение перкуссии органов дыхания.
2. Проведение аускультации органов дыхания.
3. Проведение перкуссии сердца.
4. Проведение аускультации сердца.
5. Кормление пациента по диетическому столу
6. Пальпация и перкуссия живота.
7. Пальпация и перкуссия печени.
8. Пальпация лимфатических узлов.
9. Взятие и посев рвотных масс, промывных вод, испражнений для бактериологического исследования.
10. Взятие и посев мочи для бактериологического исследования.
11. Пункция и катетеризация периферических вен. ­
12. Взятие крови для биохимического исследования.
13. Проведение ЭКГ, интерпретация результатов.
14. Оформление медицинской документации.
15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.
16. Оформление листка нетрудоспособности
17. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
18. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
19. Подкожное введение лекарственных препаратов.
20. ­Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов.
21. Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода.
22. ­Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер.
23. Уход за сосудистым катетером.
24. Исследование пульса.
25. ­Измерение артериального давления на периферических артериях.
26. Термометрия общая.
27. ­Измерение частоты дыхания.
28. Исследование мокроты на КУМ.
29. Пульсоксиметрия

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**производственной практики**

**ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

Терапия и фтизиатрия

Обучающегося группы\_\_\_\_\_\_специальности 31.02.01 Лечебное дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Место прохождения практики (медицинская организация):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от ГБПОУ СК «СБМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Замечания** | **Подпись руководителя производственной практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Функциональное подразделение медицинской организации** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

### В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Кол-во час.** | **Осваиваемые ПК** | **Содержание работы студента** | **Оценка** **и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  | Указывается тема, содержание всех видов работ в соответствии с заданием на производственную практику |  |

**Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется обязательно.
2. В начале дневника заполняется тематический план производственной практики, график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» отражаются осваиваемые профессиональные компетенции, регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги выполненных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет, который состоит из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**2 курс 3 семестр**

Обучающийся \_\_\_\_\_курса группы №\_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 Лечебное дело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование медицинской организации)

ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

РАЗДЕЛ ТЕРАПИЯ И ФТИЗИАТРИЯ

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессиональные компетенции** | **Виды работ****(практические манипуляции)** | **Кол-во** |
|  | 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Сравнительная перкуссия легких |  |
| Аускультация легких |  |
| Определение границ относительной тупости сердца |  |
| Аускультация сердца |  |
| Пульсоксиметрия |  |
| Проведение антропометрического измерения |  |
|  Постановка внутрикожной диагностической пробы. |  |
| ­Взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического и бактериологического исследования.  |  |
|  | 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода |  |
| Внутривенное введение лекарственных препаратов |  |
| Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов |  |
| Ведение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов |  |
| Уход за сосудистым катетером |  |
| Ведение лекарственных препаратов подкожно |  |
| Ведение лекарственных препаратов внутримышечно |  |
|  | 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | ЭКГ  |  |
| Измерение артериального давления на периферических артериях |  |
| Исследование пульса на периферических артериях |  |
| Измерение температуры тела  |  |
| Определение частоты дыхательных движений. |  |
| Пикфлоуметрия |  |
|  | 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. | Формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа  |  |
| Оформление медицинской документации  |  |
| Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.  |  |

**Б. Текстовой отчет**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**3 курс 5 семестр**

Обучающийся \_\_\_\_\_курса группы №\_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 Лечебное дело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование медицинской организации)

ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

РАЗДЕЛ ТЕРАПИЯ И ФТИЗИАТРИЯ

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессиональные компетенции** | **Виды работ****(практические манипуляции)** | **Кол-во** |
|  | 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Сравнительная перкуссия легких |  |
| Аускультация легких |  |
| Определение границ относительной тупости сердца |  |
| Аускультация сердца |  |
| Пульсоксиметрия |  |
| Проведение ЭКГ, интерпретация результатов |  |
| Пункция и катетеризация периферических вен ­  |  |
| Взятие крови для биохимического исследования |  |
| Взятие и посев мочи для бактериологического исследования |  |
|  Взятие и посев рвотных масс, промывных вод, испражнений для бактериологического исследования |  |
| Исследование мокроты на КУМ |  |
| ­Взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического и бактериологического исследования |  |
|  | 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода |  |
| Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер |  |
| Кормление пациента по диетическому столу |  |
| Внутривенное введение лекарственных препаратов |  |
| Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов |  |
| Ведение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов |  |
| Уход за сосудистым катетером |  |
| Ведение лекарственных препаратов подкожно |  |
| Ведение лекарственных препаратов внутримышечно |  |
|  | 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |  Измерение артериального давления на периферических артериях |  |
| Исследование пульса на периферических артериях |  |
| Измерение температуры тела  |  |
| Определение частоты дыхательных движений. |  |
| Пикфлоуметрия |  |
|  | 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. | Оформление листка нетрудоспособности  |  |
| Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.  |  |
| Оформление медицинской документации  |  |

**Б. Текстовой отчет**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_курса**

**группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_специальности** 31.02.01 Лечебное дело

**Проходил производственную практику с\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. на базе МО**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ. 02** ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**МДК 02.01.** Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

РАЗДЕЛ ТЕРАПИЯ И ФТИЗИАТРИЯ

**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:**

(ответственность, выдержка, инициативность, уравновешенность, отношение к пациентам и персоналу, морально-волевые качества, проявление интереса к специальности, регулярность и аккуратность ведения дневника и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:**

- достаточная / не достаточная

(нужное подчеркнуть)

**Производственная дисциплина и внешний вид**: - соблюдал(а) / не соблюдал(а)

(нужное подчеркнуть)

**Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики:** - да / нет

(нужное подчеркнуть)

**Освоил (а) профессиональные компетенции**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Освоил (а) общие компетенции:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы, рекомендации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**М.П. Общий руководитель практики от МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценки:1.Практическая работа в ходе ПП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Докуметация (ведение дневника, отчет, истории болезни, карты и др.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Аттестация (дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Методический руководитель практики от ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»Ф.И.О. /подпись/ |

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики **МДК 02.01.** Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля является приобретение практического опыта при овладении видом деятельности ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |  |
| ПК 2.1 | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |  |
| ПК 2.2 | Назначает и проводит лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |  |
| ПК 2.3 | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |  |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. |  |
|  | **Уровень освоения общих компетенций** | **0,1,2\*** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |  |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |  |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |  |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |  |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |  |

***\*0 - не освоена, 1 – частично освоена, 2 – освоена полностью***

Приложение 4

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**2 курс 3 семестр**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность специальности 31.02.01 Лечебное дело Курс \_\_\_\_\_\_\_\_Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

РАЗДЕЛ ТЕРАПИЯ И ФТИЗИАТРИЯ

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **По результатам производственной практики овладел (а) видом деятельности ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности*,* в том числе профессиональными (ПК):**

**О – оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)**

**Результаты и содержание производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций** | **Оценка руководителя ПП** |
| **Оценка вида работ** | **Оценка профессиональной компетенции** |
| **ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности** |
| 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Проведение антропометрического измерения |  |  |
| Сравнительная перкуссия легких |  |
| Аускультация легких |  |
| Определение границ относительной тупости сердца |  |
| Аускультация сердца |  |  |
| Пульсоксиметрия |  |
| Постановка внутрикожной диагностической пробы |  |
| Взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического и бактериологического исследования.  |  |
| 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода |  |  |
| Внутривенное введение лекарственных препаратов |  |
| Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов |  |
| Ведение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов |  |
| Уход за сосудистым катетером |  |
| Ведение лекарственных препаратов подкожно |  |
| Ведение лекарственных препаратов внутримышечно |  |
| 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | Измерение артериального давления на периферических артериях |  |  |
| Исследование пульса на периферических артериях |  |
| Измерение температуры тела  |  |
| Определение частоты дыхательных движений |  |
| Пикфлоуметрия |  |
| ЭКГ  |  |
| 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. | Оформление листка нетрудоспособности  |  |  |
| Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.  |  |
| Оформление медицинской документации  |  |

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**3 курс 5 семестр**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность специальности 31.02.01 Лечебное дело Курс \_\_\_\_\_\_\_\_Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля РАЗДЕЛ ТЕРАПИЯ И ФТИЗИАТРИЯ

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **По результатам производственной практики овладел (а) видом деятельности ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности*,* в том числе профессиональными (ПК):**

**О – оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)**

**Результаты и содержание производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций** | **Оценка руководителя ПП** |
| **Оценка вида работ** | **Оценка профессиональной компетенции** |
| **ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности** |
| 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Проведение антропометрического измерения |  |  |
| Сравнительная перкуссия легких |  |
| Аускультация легких |  |
| Определение границ относительной тупости сердца |  |
| Аускультация сердца |  |
| Пульсоксиметрия |  |
| Проведение ЭКГ, интерпретация результатов |  |
| Взятие крови для биохимического исследования |  |
| Взятие и посев мочи для бактериологического исследования |  |
| Взятие и посев рвотных масс, промывных вод, испражнений для бактериологического исследования |  |
| Исследование мокроты на КУМ |  |
| Взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического и бактериологического исследования.  |  |  |
| 2.2.Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода |  |
| Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер |  |
| Кормление пациента по диетическому столу |  |
|  Внутривенное введение лекарственных препаратов |  |
| Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов |  |
| Ведение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов |  |
| Уход за сосудистым катетером |  |
| Ведение лекарственных препаратов подкожно |  |
| Ведение лекарственных препаратов внутримышечно |  |
| 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |  Измерение артериального давления на периферических артериях |  |  |
| Исследование пульса на периферических артериях |  |
| Измерение температуры тела  |  |
| Определение частоты дыхательных движений |  |
| Пикфлоуметрия |  |
| 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. | Оформление листка нетрудоспособности  |  |  |
| Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.  |  |
| Оформление медицинской документации  |  |

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_