

Приложение 3

**к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело**

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ
Специальность 31.02.07 Стоматологическое дело
(очная форма обучения на базе основного общего образования)**

Ставрополь, 2025 год

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25 сентября 2024 г. N 678 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии и в соответствии с основной образовательной программой по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы.....	4
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	9
3. Условия реализации профессионального модуля.....	60
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля...	66
5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	70

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 1.1	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)
ПК 1.2	ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий
ПК 1.3	ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах
ПК 1.4	ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций
ПК 1.5	ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта
ПК 1.6	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведения диагностики и лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области; проведения работы по профилактике заболеваний и поражений зубов; проведения санации полости рта у детей и взрослых; оказания доврачебной помощи при травмах и термических повреждениях челюстно-лицевой области; выполнения снятия оттисков, получение диагностических моделей и проведения их анализа, параллелометрии;
------------------	---

	проведения этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов; подготовки пациентов к физиотерапевтическим стоматологическим процедурам.
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование челюстно-лицевой области пациента, включая: осмотр, пальпацию, оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области с учетом возрастных особенностей и заболевания; проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; определять медицинские показания для оказания медицинской стоматологической помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями челюстно-лицевой области и их обострениями, травмами; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия; применять лекарственные препараты, и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить медицинские манипуляции и процедуры в рамках своей компетенции;

	предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения.
Знать	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; современные методы диагностики, лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области; основы организации стоматологической помощи; виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии; правила действия при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; приемы реанимации; основы асептики и антисептики; методику стерилизации инструментария; методы оказания первой помощи при кровотечении, коллапсе, анафилактическом шоке; основы эпидемиологии; основы валеологии и санологии; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **1914 часа**

в том числе в форме практической подготовки **630 часов**

Из них

на освоение МДК - 1248 часов

практики, в том числе: учебная 36 часов

производственная 594 часа.

Промежуточная аттестация (экзамены, дифференцированный зачет) 132 часа,

в том числе экзамен по модулю 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды Професси- ональных, общих компетен- ций	Наименования разделов и тем профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарн ый объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									Самостоятельная работа
				Обучение по МДК					Практики				
				Всего	В том числе								
	Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий		Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	Консультации					
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	
ПМ 02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности		1914	640	1356	132	252	630	24	36	594		246	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Раздел 1. Осуществление диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля МДК 01.01 Терапевтическая стоматология	704	216	604	18	94	252	24		216		100	
ОК 05. ОК 07. ОК 09.	Раздел 2. Осуществление диагностики, лечения и профилактики хирургических стоматологических заболеваний и оказание	500	180	442	36	64	162		36	144		58	

неотложной медицинской помощи МДК 01.02 Хирургическая стоматология и неотложная медицинская помощь												
Раздел 3. Оказание стоматологической помощи детям МДК 01.03 Стоматология детского возраста	326	90	276	18	42	126			90		50	
МДК 01.04 Ортопедическая стоматология и ортодонтия	188	72	166	18	28	48			72		22	
МДК 01.05 Стоматологическая рентгенология	160	72	144	6	24	42			72		16	
Экзамен по модулю ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	36		36	36								

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
Раздел 1. Осуществление диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля		704/216
МДК 01.01. Терапевтическая стоматология		488
Тема 1.1. История развития терапевтической стоматологии. Организация и оснащение стоматологического кабинета	Содержание Общие понятие о терапевтической стоматологии, как дисциплины занимающееся изучением причин возникновения и механизмов развития заболеваний зубов, около зубных тканей, заболеваний слизистой оболочки полости рта, их диагностикой, разработкой методов лечения и профилактики. Краткий очерк развития зубо врачевания. Роль отечественных ученых в развитии стоматологии. Периоды развития стоматологии. Задачи терапевтической стоматологии в профилактике и лечении зубов и полости рта. Виды оказываемой помощи. Связи терапевтической стоматологии с другими медицинскими дисциплинами. Роль стоматологии в улучшении охраны здоровья населения. Стоматологические медицинские организации. Организованная структура стоматологической поликлиники. Стоматологический терапевтический кабинет. Санитарно-гигиенические требования: площадь, оснащение, оборудование, инструментарий, стерилизация. Распределение должностных обязанностей в соответствии с квалификационной характеристикой врачебного, среднего и младшего медицинского персонала. Вращающиеся инструменты: боры. Эндодонтический инструментарий. Асептика в терапевтической стоматологии. Текущая и генеральные уборки. Обеззараживание воздуха: аппараты и их эксплуатация.	4

	Организация терапевтического стоматологического приема. Организация труда и профессиональных коммуникаций в стоматологии. Медицинская документация. Правила фельдшера стоматологического на приеме. Меры защиты	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 1. «История развития терапевтической стоматологии. Организация и оснащение стоматологического кабинета»	2
	1. Теоретическое занятие № 2. «Организация терапевтического стоматологического приема»	2
Тема 1.2. Обезболивание в терапевтической стоматологии. Методы обследования стоматологического пациента	Содержание	34
	Общие анатомические признаки зубов. Частная анатомия зубов. Гистологическое строение зуба. Гистология пульпы зуба. Возрастные изменения структуры тканей зуба. Физиология зуба. Строение периодонта. Функции периодонта. Пародонт. Понятие, строение, функция. Строение и функции слизистой полости рта. Обезболивание в современной терапевтической стоматологии. Виды обезболивания. Общее обезболивание: наркоз, показание, противопоказание, виды наркоза. Местные методы обезболивания, виды местной анестезии, показания, противопоказания. Медико-психологическая премедикация. Основные методы обследования: опрос, анамнез болезни, анамнез жизни, осмотр полости рта, пальпация, перкуссия, зондирование. Дополнительные методы обследования: рентгенография, термодиагностика, люминесцентная диагностика, радиовизиография, электроодонтодиагностика (ЭОД), стоматоскопия, фотоскопия. Дополнительные методы обследования: морфологические, цитологические, гистохимические, бактериологические, иммунобиологические исследования. Общий анализ крови. Медицинская документация стоматологического больного	
	В том числе теоретических занятий	10
	1. Теоретическое занятие № 3. «Строение и функции органов полости рта»	2
	2. Теоретическое занятие № 4. «Обезболивание в терапевтической стоматологии»	2

	3. Теоретическое занятие № 5. «Основные методы обследования стоматологического пациента»	2
	4. Теоретическое занятие № 6. «Дополнительные методы обследования стоматологического пациента»	2
	5. Теоретическое занятие № 7. «Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	1. Практическое занятие № 1. «Техника проведения обезболивания на верхнюю челюсть»	6
	2. Практическое занятие № 2. «Техника проведения обезболивания на нижнюю челюсть»	6
	3. Практическое занятие № 3. «Проведение обследования стоматологического пациента»	6
	4. Практическое занятие № 4. «Заполнение медицинской карты стоматологического пациента. Оценка и регистрация стоматологического статуса»	6
Тема 1.3. Кариес зубов	Содержание Понятие кариеса. Кариес - местный патологический процесс. Классификация кариеса. Этиология, теории происхождения, локализация и распространенность кариеса. Патологическая анатомия кариеса. Клиническая картина. Классификации кариеса зубов (анатомическая, топографическая, клиническая, МКБ-10). Кариес в стадии пятна, поверхностный, средний, глубокий. Дифференциальная диагностика. Лечение. Принципы препарирования. Этапы препарирования кариозной полости, классы кариозных полостей. Особенности препарирования полостей I – V классов. Атипичные полости, принципы их препарирования. Стоматологические пломбировочные материалы. Выбор пломбировочного материала для лечения кариеса зубов различных классов. Особенности пломбирование в зависимости от локализации и вида поражения. Методика создания контактного пункта. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. Профилактика кариеса зубов. Гигиена полости рта.	56

	Санация полости рта. Обучение пациентов чистке зубов	
	В том числе теоретических занятий	14
	1. Теоретическое занятие № 8. «Кариес зубов. Этиология. Патогенез»	2
	2. Теоретическое занятие № 9. «Кариес эмали. Выбор пломбировочного материала. Тактика фельдшера стоматологического»	2
	3. Теоретическое занятие № 10. «Кариес дентина. Выбор пломбировочного материала. Тактика фельдшера стоматологического»	2
	4. Теоретическое занятие № 11. «Кариес цемента. Выбор пломбировочного материала. Тактика фельдшера стоматологического»	2
	5. Теоретическое занятие № 12. «Способы пломбирования кариозных полостей. Методика создания контактного пункта»	2
	6. Теоретическое занятие № 13. «Лечение кариозных полостей 1-5 классов по Блеку»	2
	7. Теоретическое занятие № 14. «Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	42
	1. Практическое занятие № 5. «Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса эмали. Лечение кариеса эмали. Клинические рекомендации ведения больных»	6
	2. Практическое занятие № 6. «Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса дентина. Лечение кариеса дентина. Клинические рекомендации ведения больных»	6
	3. Практическое занятие № 7. «Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса цемента. Лечение кариеса цемента. Клинические рекомендации ведения больных»	6
	4. Практическое занятие № 8. «Лечение кариозных полостей I, V класса по Блеку»	6

	5. Практическое занятие № 9. «Лечение кариозных полостей II класса по Блеку»	6
	6. Практическое занятие № 10. «Лечение кариозных полостей III, IV класса по Блеку»	6
	7. Практическое занятие № 11. «Ошибки и осложнения, возникающие на этапах диагностики, лечения кариеса зубов»	6
Тема 1.4. Некариозные поражения зубов	Содержание	56
	Классификация некариозных поражений твердых тканей зуба. Патология твердых тканей зуба, возникающих в период их развития. Гипоплазия. Этиология, виды, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. Флюороз. Этиология, классификация, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. Нарушение количества прорезывающихся зубов. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба. Клиника. Профилактика зубочелюстных аномалий. Аномалии прорезывания, количества и формы зубов. Клиника. Профилактика зубочелюстных аномалий. Патология твердых тканей зуба, возникающая после прорезывания. Клиновидный дефект, этиология, клиника эрозии эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Некроз тканей: этиология, клиника, лечение. Патологическая стираемость, этиология, формы. Гиперестезия эмали. Оказание стоматологической помощи при травме зубов, ушибе, вывихе, переломе корня и коронки. Клиника, диагностика, лечение.	
	В том числе теоретических занятий	14
	1. Теоретическое занятие № 14. «Классификация некариозных поражений твердых тканей зуба, возникших до и после прорезывания»	2
	2. Теоретическое занятие № 15. «Гипоплазия твердых тканей зубов. Этиология, классификация, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение»	2
	3. Теоретическое занятие № 16. «Наследственные нарушения развития зубов. Этиология, классификация, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение»	2
	4. Теоретическое занятие № 17. «Флюороз. Этиология, классификация, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение»	2

	5. Теоретическое занятие № 18. «Патология твердых тканей зуба, возникающая после прорезывания. Клиновидный дефект»	2
	6. Теоретическое занятие № 19. «Некроз тканей зубов. Гиперестезия эмали»	2
	7. Теоретическое занятие № 20. «Оказание стоматологической помощи при травме зубов, ушибе, вывихе, переломе корня и коронки»	2
	В том числе теоретических занятий	42
	1. Практическое занятие № 12. «Патология твердых тканей зуба, возникающих в период их развития. Генерализованная и очаговая гипоплазия. Наследственные нарушения развития зубов»	6
	2. Практическое занятие № 13. «Флюороз. Этиология, классификация, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение»	6
	3. Практическое занятие № 14. «Патология твердых тканей зуба, возникающая после прорезывания. Клиновидный дефект. Повышенное стирание зубов»	6
	4. Практическое занятие № 15. «Гиперестезия дентина»	6
	5. Практическое занятие № 16. «Некроз тканей зубов. Гиперестезия эмали»	6
	6. Практическое занятие № 17. «Оказание стоматологической помощи при травме зубов»	6
	7. Практическое занятие № 18. «Оказание стоматологической помощи при ушибе, вывихе, переломе корня и коронки»	6
Тема 1.5. Болезни пульпы зуба	Содержание	64
	Понятие пульпы. Строение пульпы. Пульпит. Этиология. Классификация. Клинические проявления пульпита. Дифференциальная диагностика. Острая форма пульпита. Острый очаговый и острый диффузный пульпит. Хронические формы пульпита: фиброзный, гангренозный, гипертрофический. Обострение хронической формы пульпита, клиническая картина. Дифференциальная диагностика, методы лечения пульпита. Методы лечения пульпита. Показания и противопоказания к проведению различного метода и методики их проведения. Биологические методы лечения пульпита. Метод витальной ампутации пульпы. Показания и противопоказания. Алгоритм метода витальной ампутации.	

	Метод витальной экстирпации пульпы. Показания и противопоказания. Алгоритм метода витальной экстирпации. Метод девитальной экстирпации пульпы. Показания и противопоказания. Алгоритм метода девитальной экстирпации. Метод девитальной ампутации пульпы. Показания и противопоказания. Алгоритм метода витальной ампутации. Комбинированный метод лечения пульпита. Витальный комбинированный метод. Девитальный комбинированный метод. Инструментальная обработка корневых каналов. Эндодонтический инструментарий: стандартизация, принципы классифицирования, характеристика, назначение, особенности применения. Виды эндодонтических вмешательств. Методы определения длины корневого канала. Инструментальная обработка корневых каналов: апикально-коронковые методы. Принципы, средства и технологии медикаментозной обработки корневых каналов Классификация, фармакодинамика основных лекарственных препаратов, применяемых в эндодонтии. Материалы для obturation корневых каналов. Способы obturation корневых каналов Ошибки при лечении пульпита. Медикаментозный периодонтит. Перфорация корневых каналов. Осложнения при лечении пульпита.	
	В том числе теоретических занятий	10
	1. Теоретическое занятие № 21. «Болезни пульпы зуба. Методы обследования пациентов с диагнозом Пульпит»	2
	2. Теоретическое занятие № 22. «Острые формы пульпита: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение»	2
	3. Теоретическое занятие № 23. «Редкие формы пульпита (ретроградный, конкрементозный, экстремальных воздействий): клиника, диагностика, профилактика, лечение»	2
	4. Теоретическое занятие № 24. «Методы обработки и obturation корневых каналов»	2

	5. Теоретическое занятие № 25. «Возможные ошибки и осложнения при лечении пульпита»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	54
	1. Практическое занятие № 19. «Болезни пульпы зуба. Обследование пациентов с диагнозом Пульпит»	6
	2. Практическое занятие № 20. «Острые формы пульпита: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика»	6
	3. Практическое занятие № 21. «Хронические формы пульпита: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика»	6
	4. Практическое занятие № 22. «Витальные методы лечения пульпитов: витальная ампутация и витальная экстирпация пульпы. Показания, противопоказания, методика проведения»	6
	5. Практическое занятие № 23. «Девитальные методы лечения пульпитов: девитальная экстирпация и девитальная ампутация пульпы. Показания, противопоказания, методики проведения»	6
	6. Практическое занятие № 24. «Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов»	6
	7. Практическое занятие № 25. «Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов»	6
	8. Практическое занятие № 26. «Методы obturation корневых каналов. Контроль obturation корневого канала»	6
Тема 1.6. Воспаления и заболевания периодонта и пародонта	9. Практическое занятие № 27. «Возможные ошибки и осложнения при лечении пульпита. Способы устранения ошибок»	6
	Содержание Строение и функции периодонта. Этиология, патологическая анатомия, классификация периодонтита. Клиника острых форм периодонтита: серозный, гнойный. Дифференциальная диагностика. Лечение серозной и гнойной формы периодонтита. Оказание первой помощи при острых формах периодонтита. Хронический периодонтит фиброзный, гранулирующий, гранулематозный и обострение хронического периодонтита. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Лечение хронического периодонтита и	64

	периодонтита в стадии обострения в многокоренных зубах. Физиотерапевтические методы лечения периодонтита. Ошибки и осложнения. Устранение и предупреждение ошибок. Строение и функции пародонта, Классификация заболеваний тканей пародонта. Обследование больных с заболеванием пародонта. Клинические методы обследования. Обследование больных с заболеванием пародонта. Специальные методы исследования. Рентгенологический метод обследования. Гингивит. Этиология, патогенез, местные и общие факторы. Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение. Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение комплексное. Язвенный гингивит. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение. Острый пародонтит. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, общие и местные методы лечения, профилактика. Хронический генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический пародонтит. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика. Механические, химические и физические методы удаления зубных отложений. Хронический пародонтит. Методы лечения, профилактика. Пародонтоз. Этиология. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, организация лечебно-профилактической работы (ЛПР) больных с заболеванием пародонта. Идиопатические заболевания пародонта. Этиология, патогенез клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика. Пародонтом. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика. Заболевания пародонта, методы лечения: физиотерапевтические, хирургические и ортопедические.	
--	--	--

Общие методы лечение пародонтита, гингивита, пародонтоза и пародонтома. Стимулирующая терапия. Общеукрепляющее лечение.	
В том числе теоретических занятий	16
1. Теоретическое занятие № 26. «Строение периодонта. Этиология, патогенез пародонтита. Классификации пародонтитов. Методы обследования»	2
2. Теоретическое занятие № 27. «Острый пародонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика»	2
3. Теоретическое занятие № 28. «Хронический пародонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика»	2
4. Теоретическое занятие № 29. «Ошибки и осложнения при лечении пародонтита. Повторное эндодонтическое лечение»	2
5. Теоретическое занятие № 30. «Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний тканей пародонта. Методы обследования»	2
6. Теоретическое занятие № 31. «Гингивит. Классификация, этиология, патогенез, лечение. Острый пародонтит»	2
7. Теоретическое занятие № 32. «Хронический пародонтит. Классификация, этиология, патогенез, лечение, профилактика»	2
8. Теоретическое занятие № 33. «Идиопатические заболевания пародонта. Этиология, патогенез клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика»	2
В том числе практических занятий и лабораторных работ	48
1. Практическое занятие № 28. «Острый пародонтит. Лечение острого верхушечного пародонтита»	6
2. Практическое занятие № 29. «Хронический пародонтит. Лечение хронического верхушечного пародонтита»	6
3. Практическое занятие № 30. «Ошибки и осложнения при лечении пародонтита. Способы их устранения»	6
4. Практическое занятие № 31. «Повторное эндодонтическое лечение. Показания. Этапы лечения»	6
5. Практическое занятие № 32. «Возможные ошибки и осложнения при лечении пульпита»	6

	6. Практическое занятие № 33. «Гингивит. Классификация, этиология, патогенез, лечение. Острый пародонтит»	6
	7. Практическое занятие № 34. «Хронический пародонтит. Классификация, этиология, патогенез, лечение, профилактика»	6
	8. Практическое занятие № 35. «Идиопатические заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика»	6
Тема 1.7. Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ	Содержание	22
	Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ. Первичные морфологические элементы поражения. Вторичные морфологические элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний красной каймы губ. Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Механические травмы. Острые и хронические механические травмы. Этиология, клиническая картина, лечение. Химические поражения слизистой оболочки полости рта. Физические повреждение. Лучевая болезнь. Этиология, клиническая картина, лечение. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта: вирусные, грибковые, бактериальные. Острый герпетический стоматит, хронический герпетический стоматит. Опоясывающий лишай. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Поражение слизистой оболочки при дерматозе: красный плоский лишай, красная волчанка, пузырчатка. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, лечение. Профилактика СПИДа. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта. Понятие аллергии. Анафилактический шок. Неотложная помощь. Лекарственная аллергия. Изменение слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях организма: сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, заболевании крови, почек, эндокринных заболеваниях, гиповитаминозы,	

	авитаминозы. Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях. Грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ. Кандидоз. Острая и хроническая формы. Клиническая картина хронического рецидивирующего афтозного стоматита, многоформенной экссудативной эритемы. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Стоматит язвенно-некротический (Вансена). Этиология, патогенез, лечение. Профилактика. Аномалии развития языка, глосситы: складчатый язык, десквамативный, черный, волосатый, ромбовидный глоссит. Классификация. Клиника. Диагностика, лечение. Предраковые заболевания. Лейкоплакия. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.	
	В том числе теоретических занятий	10
	1. Теоретическое занятие № 34. «Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ. Классификация. Методы обследования. Первичные и вторичные морфологические элементы поражения»	2
	2. Теоретическое занятие № 35. «Травматические, химические, физические поражения слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ»	2
	3. Теоретическое занятие № 36. «Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта, языка, красной каймы губ: вирусные, грибковые, бактериальные»	2
	4. Теоретическое занятие № 37. «Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ. Изменение слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ при системных заболеваниях организма и при экзогенных инфекциях»	2
	5. Теоретическое занятие № 38. «Аномалии развития языка, глосситы. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12

	1. Практическое занятие № 36. «Обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ»	6
	2. Практическое занятие № 37. «Особенности лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ. Тактика фельдшера стоматологического»	6
Тема 1.8. Профилактика стоматологических заболеваний	Содержание	20
	Понятие профилактики. Задачи и цели профилактики. Принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний. Здоровый образ жизни, ведущий фактор профилактики стоматологических заболеваний у детей. Комната гигиены. Эпидемиологическое обследование, этапы. Задачи, решаемые при его проведении, организация и проведения эпидемиологического обследования населения для определения уровня распространенности и интенсивности поражения стоматологическим заболеванием. Оценка клинического состояния твердых тканей зуба и парадонта. Клинико-лабораторные методы, позволяющие выявить функциональное состояние зубов и парадонта. Количественная характеристика состояния органов полости рта (индексы). Понятие о зубных отложениях. Виды зубных отложениях. Причины. Индекс гигиены Федорова-Володкина. Методы удаления зубных отложений. Инструменты. Гигиена полости рта. Средства и предметы гигиены полости рта, классификация зубных паст. Порошки. Зубные эликсиры, гели. Зубные щетки, зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, жевательные резинки. Методы чистки зубов. Санация полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний.	
	В том числе теоретических занятий	8
	1. Теоретическое занятие № 39. «Организация проведения профилактики стоматологических заболеваний. Эпидемиологические методы обследования и их роль в профилактике»	2
	2. Теоретическое занятие № 40. «Профилактика кариеса зубов и болезней пародонта»	2
	3. Теоретическое занятие № 41. «Зубные отложения (понятие, индекс гигиены, методы удаления). Средства и предметы гигиены полости рта»	2

	4. Теоретическое занятие № 42. «Санация полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Практическое занятие № 38. «Методы удаления зубных отложений. Инструменты. Техника проведения»	6
	2. Практическое занятие № 39. «Проведение санации полости рта»	6
Тема 1.9. Стоматологическая физиотерапия	Содержание	28
	Предмет и задачи физиотерапии. Физиопрофилактика. Физические факторы, применяемые в лечебной практике. Физиологические механизмы действия физических факторов. Практическое использование физиотерапии в стоматологии. Особенности применения физических методов лечения у детей. Организация физиотерапевтического кабинета в стоматологической поликлинике, санитарно-технические нормативы, должностные обязанности. Процедурная карта. Отчетная документация. Гальванизация и лечебный электрофорез. Физиологическое действие гальванического тока, аппараты гальванизации. Применение гальванизации и лечебного электрофореза при патологических процессах в полости рта. Техника и наиболее распространенные методики гальванизации. Показания и противопоказания к применению гальванизации и электрофореза. Механизм действия. Аппараты, техника и методика обезболивания. Формы импульсов, их лечебное и диагностическое применение. Диодинамотерапия, её физиологическое действие, показания и противопоказания к применению. Аппараты, техника и методики диодинамотерапии, применяемые в стоматологии. Синусоидальные модулированные токи, физиологическое действие, показания, противопоказания, методики применения в стоматологии. Физиологическое действие флюктуоризации, аппараты, показания, противопоказания, методики, применяемые в стоматологии. Дарсонвализация. Физиологическое действие местной дарсонвализации. Аппаратура, методика и техника применения. Показания к применению дарсонвализации в стоматологии. Аппараты диатермокоагуляции. Техника проведения диатермокоагуляции при пульпите, периодонтите. Электрическое поле ультравысокой частоты.	

	Физиологическое действие. Влияние электрического поля УВЧ на воспалительные процессы. Аппараты. Методики техника проведения процедур. Показания и противопоказания к применению. Импульсное поле УВЧ – индуктотермия. Микроволновая терапия. Особенности физиологического действия электромагнитного поля СВЧ. Методики и техника применения. Особенности применения в стоматологии. Показания и противопоказания. Техника безопасности. Принципы дозирования. Совместимость процедур. Светолечение: инфракрасное и лазерное облучение. Современное представление о природе света. Инфракрасное излучение. Физиологическое действие, аппаратура, показания и противопоказания к применению инфракрасного излучения при заболеваниях полости рта. Лазерное излучение, техника и методики лазерной терапии при заболеваниях зубов и полости рта. Аппараты, техника безопасности, показания, противопоказания. Ультрафиолетовое излучение. Реакция кожи и слизистой оболочки полости рта на воздействие УФ лучей. Различие в действии коротких и длинных УФ лучей. Эритема и механизм её развития. Пигментация, индивидуальная чувствительность к УФ лучам. Обезболивающее, антирахитическое, бактерицидное действие УФ лучей. Биологическая доза УФ лучей. Дозиметрия и дозировка УФ лучей. Ртутно-кварцевые горелки, принципы их устройства, аппараты, методики и техника применения в стоматологии. Общие показания и противопоказания к применению. Применение УФ лучей для профилактики заболеваний зубов и полости рта. Техника безопасности при УФ облучении. Основные понятия об ультразвуковых комбинациях, механизм действия ультразвука. Аппараты, дозировка, показания, противопоказания, методики применения ультразвука при заболеваниях зубов. Массаж. Физиологическое действие. Основные приемы массажа и их последовательность. Методика лечения. Массаж с помощью аппаратов: вибрационный, вакуумный. Особенности техники массажа при заболеваниях полости рта.	
--	--	--

	Водолечебные процедуры в полости рта, особенности физиологического действия, методика и техника их применения, дозировка, показания, противопоказания к применению. Парафин, физиологическое действие, показания, противопоказания к его применению при заболеваниях полости рта. Лечебные грязи. Виды лечебных грязей, их физиологическое действие. Техника и методика применения грязевой аппликации при заболеваниях полости рта	
	В том числе теоретических занятий	10
	1. Теоретическое занятие № 43 «Организация работы физиотерапевтического кабинета в стоматологической поликлинике. Гальванизация. Электрофорез.	2
	2. Теоретическое занятие № 44 «Лечение импульсными токами низкой частоты и низкого напряжения. Лечение переменными токами высокой частоты в стоматологической практике	2
	3. Теоретическое занятие № 45 «Лечение токами и полями ультравысокой и сверхвысокой частоты в стоматологической практике	2
	4. Теоретическое занятие № 46 «Светолечение: инфракрасное и лазерное облучение, лечение ультрафиолетовыми лучами в стоматологической практике	2
	5. Теоретическое занятие № 47 «Механовибротерапия: лечение ультразвуком, массажем. Водотеплолечение в стоматологии»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие № 40. «Изучение физических факторов, применяемых в стоматологии. Физиотерапевтические аппараты, применяемые в стоматологии»	6
	Практическое занятие № 41. «Особенности техники ручного и аппаратного массажа в стоматологии.»	6
	Практическое занятие № 42. «Применение парафина, лечебных грязей при заболеваниях полости рта»	6
	Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	100

Составление планов обследования и планов лечения пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям	
Курсовая работа Примерные темы Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме. Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией. Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Особенности профилактики в зависимости от возраста и общесоматического статуса. Врожденные поражения зубов (системная гипоплазия, флюороз, тетрациклиновые зубы, местная гиперплазия). Клиника и дифференциальная диагностика врожденной патологии зубов наследственного генеза. Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов. Клиника, лечение. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе. Пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т.п.). Методы лечения пульпита в зависимости от формы. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике периодонтита. Методы лечения периодонтита. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита. Эндодонтические инструменты, материалы для медикаментозной обработки и obturation корневых каналов. Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Комплексное лечение заболеваний пародонта. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с патологией пародонта. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Аллергические поражения слизистой оболочки рта. Изменение слизистой оболочки рта при системных заболеваниях и болезнях обмена. Аномалии и заболевания языка. Хейлиты. Хронические трещины губ. Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	24

ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта. Противовоспалительные и антибактериальные препараты, используемые в терапевтической стоматологии.		
Промежуточная аттестация МДК 011.01. Терапевтическая стоматология – экзамен		18
Производственная практика раздела 1		216
Виды работ Проведение визуального осмотра полости рта пациента, оценки и регистрации стоматологического статуса. Интерпретация и анализ результатов обследования с учетом возрастных особенностей и стоматологического статуса. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Планирование лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. Проведение лечения кариеса различных стадий в соответствии с клиническими рекомендациями Проведение лечения некариозных поражений зубов Проведение лечения острых и хронических заболеваний пульпы, периодонта, парадонта Проведение лечения заболеваний слизистой оболочки рта, языка, красной каймы губ Проведение санации полости рта Проведение гигиенической чистки зубов Проведение профилактики стоматологических заболеваний Оформление медицинской документации		
Раздел 2. Осуществление диагностики, лечения и профилактики хирургических стоматологических заболеваний и оказание неотложной медицинской помощи		500/180
МДК 01.02. Хирургическая стоматология и неотложная помощь		320
Тема 2.1. Организация работы хирургического стоматологического кабинета	Содержание	16
	Предмет «Хирургическая стоматология и неотложная помощь» содержание и его связь с другими медицинскими дисциплинами. Этапы развития и роль отечественных ученых, их вклад в организацию оказания хирургической стоматологической помощи населению в Российской Федерации. Организация хирургической стоматологической помощи населению. Организация работы и оснащение хирургического стоматологического кабинета и отделения стоматологической поликлиники.	

	Структура помещений и санитарно-гигиенические требования к ним. Штаты, обязанности медицинского персонала. Медицинская документация. Объем медицинской помощи. Принципы диспансеризации. Организация неотложной хирургической стоматологической помощи и планового лечения. Оборудование стоматологического кабинета. Асептика и антисептика в хирургическом стоматологическом кабинете. Инструментарий, перевязочные материалы, их приготовление, хранение и стерилизация. Основные методы обследования пациента - опрос, осмотр, пальпация. Специальные методы обследования: рентгенография, электроодонтодиагностика (ЭОД), лабораторный, клинический, биохимический, морфологический. Серологические методы обследования, их значение. Последовательность этапов обследования хирургического стоматологического пациента Этика и деонтология при обследовании хирургического стоматологического пациента.	
	В том числе теоретических занятий	8
	1. Теоретическое занятие № 1 «Организация хирургической стоматологической помощи населению»	2
	2. Теоретическое занятие № 2 «Организация работы хирургического стоматологического кабинета. Оснащение. Документация»	2
	3. Теоретическое занятие № 3 «Асептика и антисептика в хирургической стоматологии»	2
	4. Теоретическое занятие № 4 «Обследование хирургического стоматологического пациента»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	1. Практическое занятие № 1 «Организация работы хирургического стоматологического кабинета. Оснащение. Документация»	6
	2. Практическое занятие № 2 «Асептика и антисептика в хирургической стоматологии. Приготовление перевязочных материалов»	6

	3. Практическое занятие № 3 «Обследование хирургического стоматологического пациента»	6
Тема 2.2. Обезболивание в стоматологии	Содержание	30
	Общее обезболивание. Понятие «общее обезболивание». Наркоз. Подготовка больного к наркозу. Виды наркоза. Средства наркоза. Показания и противопоказания к наркозу. Осложнения. Медикаментозные средства для оказания помощи. Понятие «местное обезболивание». Средства обезболивания их применение, хранение. Инструменты. Премедикация. Способы местного обезболивания. Поверхностное обезболивание методом охлаждения и аппликации. Проводниковая анестезия. Способы обезболивания на верхнюю и нижнюю челюсти. Общие и местные осложнения. Обморок, коллапс, анафилактический шок. Оказание помощи, профилактика осложнений.	
	В том числе теоретических занятий	6
	1. Теоретическое занятие № 5. «Общее обезболивание в стоматологии»	2
	2. Теоретическое занятие № 6. «Местное обезболивание в стоматологии»	2
	3. Теоретическое занятие № 7. «Общие и местные осложнения обезболивания»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	1. Практическое занятие № 4. «Проведение общего обезболивания в стоматологии»	6
	2. Практическое занятие № 5. «Проведение местного обезболивания в стоматологии»	6
Тема 2.3. Операция удаления зуба	Содержание	36
	История развития операции удаления зуба. Показания и противопоказания к операции удаления молочных и постоянных зубов. Подготовка больного, операционного поля и рук хирурга для удаления зуба. Щипцы. Особенности их строения. Способы удерживания щипцов, техника удаления зуба. Положение больного и врача при операции удаления зуба. Особенности удаления отдельных групп зубов на верхней и нижней челюсти. Удаление корней зубов. Обработка раны после удаления зуба и уход за ней. Заживление раны после операции. Особенности удаления молочных зубов. Показания и противопоказания.	

	Осложнения, возникающие во время и после операции удаления зуба. Общие осложнения: обморок, коллапс, анафилактический шок. Понятие, клиника, оказание помощи. Местные осложнения: перелом зуба, корня зуба, отлом альвеолярного отростка, повреждения мягких тканей в полости рта, проталкивание зуба и его корней в мягкие ткани и в гайморову пазуху. Прободение дна гайморовой пазухи. Попадание зуба в дыхательные пути и пищеварительный тракт. Лечебная тактика фельдшера стоматологического. Осложнения после удаления зуба: кровотечения, виды, причины и способы остановки. Показания к госпитализации больного с кровотечением и по отношению к больным с заболеваниями крови. Послеоперационные луночковые боли: альвеолит, ограниченный остеомиелит стенок лунки зуба, острые края, обнажение кости челюсти. Клиника, оказание помощи, профилактика. Методика альвеолоэктомии.	
	В том числе теоретических занятий	6
	1. Теоретическое занятие № 8. «Показания и противопоказания к операции удаления молочных и постоянных зубов. Подготовка пациента, операционного поля и рук хирурга для удаления зуба»	2
	2. Теоретическое занятие № 9. «Техника выполнения операции удаления зуба»	2
	3. Теоретическое занятие № 10. «Осложнения, возникающие во время и после операции удаления зуба. Тактика фельдшера стоматологического»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30
	1. Практическое занятие № 6. «Показания и противопоказания к операции удаления молочных и постоянных зубов. Подготовка пациента, операционного поля и рук хирурга для удаления зуба»	6
	2. Практическое занятие № 7. «Техника выполнения операции удаления молочного зуба»	6
	3. Практическое занятие № 8. «Техника выполнения операции удаления постоянного зуба»	6
	4. Практическое занятие № 9. «Тактика фельдшера стоматологического при общих осложнениях, возникающие во время и после операции удаления зуба»	6
	5. Практическое занятие № 10. «Тактика фельдшера стоматологического при местных осложнениях, возникающие во время и после операции удаления зуба»	6

Тема 2.4. Хирургические заболевания твердых и мягких тканей челюстно-лицевой области	Содержание Современное состояние вопроса об одонтогенной инфекции. Роль зуба в развитии и распространении воспалительных процессов. Периодонтит, понятие, причины возникновения. Классификация периодонтитов. Патогенез, патологическая анатомия острого и гнойного периодонтита. Клиника, диагностика и лечение острого серозного и гнойного периодонта. Классификация, патологическая анатомия, клиническая и рентгенологическая диагностика различных форм хронического периодонтита. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: операция резекции верхушки корня, реплантация и гемисекция зуба. Понятие о трансплантации и имплантации зуба. Показания к выбору метода хирургического лечения, их преимущества и недостатки. Лечебная тактика фельдшера стоматологического при одонтогенных свищах, поднадкостной, подслизистой и подкожной гранулёмах. Клиника, диагностика и лечение обострившегося хронического периодонтита. Причины возникновения периостита, пути распространения одонтогенной инфекции в надкостницу. Патологическая анатомия. Клиника и особенности в зависимости от локализации воспалительного процесса. Общие изменения в организме больного при периостите челюсти. Особенности клинического течения острого и хронического периостита у детей. Хирургическое, медикаментозное и физиотерапевтическое лечение. Возможные осложнения. Экспертиза нетрудоспособности. Остеомиелит челюсти, понятие. Причины. Современное представление о патогенезе остеомиелита. Роль микрофлоры, реактивности организма в возникновении и течении остеомиелита челюстей. Классификация, патологическая анатомия. Клиника острого остеомиелита, общие и местные изменения. Признаки перехода в подструю стадию болезни. Клиника и течение хронического остеомиелита. Формы хронического остеомиелита. Особенности секвестрации на верхней и нижней челюсти. Характер рентгенологических изменений. Обострившийся хронический остеомиелит. Особенности в детском и юношеском возрасте. Осложнения. Хирургическое лечение острого остеомиелита. Показания к удалению зуба при остром остеомиелите. Антибактериальная и симптоматическая медикаментозная терапия. Специфическая иммунотерапия.	56
---	---	-----------

	Физические методы лечения острого остеомиелита. Питание, уход. Лечение хронического остеомиелита. Показания к секвестроэктомии. Сроки и методика проведения. Дифференциальная диагностика острого остеомиелита с острым гнойным периоститом. Профилактика. Абсцессы. Определение понятие «абсцесс». Клетчаточные пространства челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, пути распространения инфекции. Общая клиническая характеристика абсцессов. Клинические проявления абсцессов области верхней челюсти. Осложнения. Особенности хирургического вмешательства при абсцессах в зависимости от локализации гнойника. Показания к удалению зуба, вызвавшего заболевание. Медикаментозные и физические методы лечения. Особенности течения. Возможные осложнения. Клинические проявления абсцессов в области нижней челюсти. Абсцесс поднижнечелюстного треугольника, подбородочной области. Клинические проявления абсцессов соседних областей, височная область, подглазничная, скуловая области. Флегмоны. Определение понятие «флегмона». Клетчаточные пространства челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, пути распространения инфекции. Общая клиническая характеристика флегмон. Клинические проявления флегмон в области верхней челюсти. Осложнения. Особенности хирургического вмешательства при флегмонах в зависимости от локализации гнойника. Показания к удалению зуба, вызвавшего заболевание. Медикаментозные и физические методы лечения. Особенности течения. Возможные осложнения. Клинические проявления флегмон в области нижней челюсти. Флегмона поднижнечелюстного треугольника, подбородочной области. Клинические проявления флегмон соседних областей, височная область, подглазничная, скуловая области. Определение понятий «ретенция» и «дистопия» зуба у взрослых и детей. Методика лечения ретенированных зубов. Затрудненное прорезывание нижних зубов мудрости. Этиология и патогенез. Клиника перикоронита. Клиника рентромолярного периостита.	
--	---	--

	Консервативные и хирургические методы лечения. Операция удаления нижнего моляра при неполном его прорезывании и неправильном положении. Смещение и полуретинированный зуб. Клиника, диагностика и лечение. Этиология и патогенез одонтогенного гайморита. Клиника. Методы диагностики и лечения. Патологическая анатомия и клиника хронического гайморита. Лимфатическая система лицевой области её значение. Лимфаденит челюстно-лицевой области. Клиника и диагностика острого серозного и гнойного, хронического лимфаденита. Методы лечения. Анатомия верхнечелюстной пазухи и взаимоотношения её с корнями зубов. Аденофлегмона. Дифференциальная диагностика с воспалительными и опухолевидными процессами верхней челюсти. Принципы консервативного и хирургического лечения. Методы устранения перфорации дна верхнечелюстной пазухи.	
	В том числе теоретических занятий	14
	1. Теоретическое занятие № 11. «Периодонтиты. Хирургические методы лечения»	2
	2. Теоретическое занятие № 12. «Периостит челюсти»	2
	3. Теоретическое занятие № 13. «Остеомиелит челюсти»	2
	4. Теоретическое занятие № 14. «Абсцессы верхней и нижней челюсти»	2
	5. Теоретическое занятие № 16. «Флегмоны верхней и нижней челюсти»	2
	6. Теоретическое занятие № 17. «Болезни прорезывания зубов»	2
	7. Теоретическое занятие № 18. «Одонтогенный гайморит, лимфаденит и аденофлегмона»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	42
	1. Практическое занятие № 11. «Периодонтиты. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	6
	2. Практическое занятие № 12. «Периостит челюсти. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	6

	3. Практическое занятие № 13. «Остеомиелит челюсти Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	6
	4. Практическое занятие № 14. «Абсцессы верхней и нижней челюсти. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	6
	5. Практическое занятие № 15. «Флегмоны верхней и нижней челюсти. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	6
	6. Практическое занятие № 16. «Болезни прорезывания зубов. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического в»	6
	7. Практическое занятие № 17. «Одонтогенный гайморит, лимфаденит и аденофлегмона. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	6
Тема 2.5. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Содержание	18
	Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Этиология и патологическая анатомия. Пути проникновения инфекции, классификация. Клиника, формы актиномикоза и их проявления, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. Туберкулезные поражения органов полости рта и челюстей. Клинические проявления. Тактика фельдшера стоматологического. Сифилис. ВИЧ-инфекция. Сифилитические поражения органов полости рта и челюстей. Клинические проявления. Клинические проявления. Тактика фельдшера стоматологического.	
	Неспецифические воспалительные заболевания. Понятие «фурункул», «карбункул». Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика и лечение. Осложнения, их предупреждения. Неспецифические воспалительные заболевания. Понятие «рожистое воспаление». Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика и лечение. Осложнения, их предупреждения.	
	В том числе теоретических занятий	6

	1. Теоретическое занятие № 19. «Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Актиномикоз. Туберкулезные поражения органов полости рта и челюстей»	2
	2. Теоретическое занятие № 20. «Специфические и неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Сифилис. ВИЧ-инфекция»	2
	3. Теоретическое занятие № 21. «Неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Практическое занятие № 18. «Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	6
	2. Практическое занятие № 19. «Неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	6
Тема 2.6. Болезни и повреждения слюнных желез, пародонта	Содержание	18
	Болезни слюнных желез. Острое воспаление слюнных желез. Эпидемический паротит. Клиника, диагностика и лечение острого и хронического сиаалоаденита. Повреждения слюнных желез. Травматические повреждения: заращение слюнного протока, сужение слюнного протока. Клиника и лечение. Слюнно-каменная болезнь. Причины образования слюнных камней. Клиника и лечение. Осложнения. Свищи слюнных желез, методы лечения и обследования заболеваний слюнных желез у детей. Клиника и лечение. Осложнения Этиология, классификация пародонтита. Кюретаж десневых карманов. Гингивотомия. Гингивоэктомия. Удаление десневых сосочков. Операция по Цещинскому, Видману-Нейману.	
	В том числе теоретических занятий	6
	1. Теоретическое занятие № 22. «Болезни и повреждения слюнных желез»	2

	2. Теоретическое занятие № 23. «Слюнно-каменная болезнь»	2
	3. Теоретическое занятие № 24. «Свищи слюнных желез»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Практическое занятие № 20. «Болезни и повреждения слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	6
	2. Практическое занятие № 21. «Пародонтит. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	6
Тема 2.7. Болезни височно-нижнечелюстного сустава и тройничного нерва. Травмы челюстно-лицевой области	Содержание	16
	Анатомия височно-нижнечелюстного сустава. Клиника острого и хронического артрита височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрозы. Причины развития, клиническое и рентгенологическое распознавание. Консервативные методы лечения заболеваний сустава. Анкилозы. Причины развития, клиническое и рентгенологическое распознавание. Консервативные методы лечения заболеваний сустава. Неврит тройничного нерва. Этиология. Клиника и диагностика. Причины. Дифференциальная диагностика с невритом, с пульпитом и с периодонтитом. Методы лечения неврита тройничного нерва. Невралгия тройничного нерва. Формы невралгии тройничного нерва. Причины, клиническая картина. Методы лечения невралгии тройничного нерва. Травмы челюстно-лицевой области. Статистика повреждений челюстно-лицевой области. Общая характеристика анатомических и функциональных нарушений при травме лица и челюстей. Показания к оперативному лечению. Неогнестрельные повреждения: ранения мягких тканей, вывихи и переломы зубов. Клиника и диагностика, репозиция и иммобилизация зубов при вывихе. Лечение при переломе корня и коронковой части зуба на разных уровнях. Клиника перелома альвеолярного отростка, лечение	
	В том числе теоретических занятий	6
	1. Теоретическое занятие № 25. «Болезни височно-нижнечелюстного сустава»	2
	2. Теоретическое занятие № 26. «Неврит и невралгия тройничного нерва»	2
	3. Теоретическое занятие № 27. «Травмы челюстно-лицевой области»	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	1. Практическое занятие № 22. «Болезни височно-нижнечелюстного сустава. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	6
	2. Практическое занятие № 23. «Неврит и невралгия тройничного нерва. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	6
	3. Практическое занятие № 24. «Травмы челюстно-лицевой области. Показания к оперативному лечению. Тактика фельдшера стоматологического»	6
Тема 2.8. Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме	Содержание Понятие «оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента, в том числе при оказании стоматологической помощи. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Методика физикального исследования пациентов. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.	28

	Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Кровотечения. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений.	
--	---	--

	Гемостаз. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные). Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия. Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца). Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) Термическая травма дыхательных путей.	
--	---	--

	Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	В том числе теоретических занятий	10
	1. Теоретическое занятие № 28. «Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме. Основы реанимации»»	2
	2. Теоретическое занятие № 29. «Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы и при нарушениях дыхания»	2
	3. Теоретическое занятие № 30. «Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии»	2

	4. Теоретическое занятие № 31. «Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме при кровотечениях, травмах и ранениях различных областей тела»	2
	5. Теоретическое занятие № 32. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	Теоретическое занятие № 25. «Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы и при нарушениях дыхания»	6
	Теоретическое занятие № 26. «Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии»	6
	Теоретическое занятие № 27. «Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме при кровотечениях, травмах и ранениях различных областей тела»	6
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.		58
Промежуточная аттестация МДК 01.02. Хирургическая стоматология и неотложная помощь – экзамен		36
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти		36
Производственная практика раздела 2		144

Виды работ Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями зубов и челюстно-лицевой области. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на обследование. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний зубов и челюстно-лицевой области. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с хирургическими заболеваниями в области стоматологии. Проведение лечебных манипуляций. Проведение операций по удалению зуба Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента. Организация оказания психологической помощи. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Раздел 3. Оказание стоматологической помощи детям		326/90
МДК 01.03. Стоматология детского возраста		236
Тема 3.1. Введение в стоматологию детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности обследования	Содержание Введение в стоматологию детского возраста. История развития стоматологии детского возраста. Периоды детского возраста. Период внутриутробного развития. Период новорожденности. Грудной период. Преддошкольный период. Дошкольный период. Школьный период. Развитие лица, полости рта и зубов. Развитие зубов. Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области ребенка. Особенность детского организма при клинических проявлениях гнойно-воспалительного заболевания. Особенность строения пульпы, периодонта у детей.	12

	Анатомические особенности молочных зубов. Сроки прорезывание и формирование молочных зубов. Рассасывание корней молочных зубов. Организация работы стоматологической помощи детскому населению. Оборудование, инструментарий. Асептика и антисептика. Основные и дополнительные методы обследования ребенка. Оценка и регистрация стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта у детей. Документация	
	В том числе теоретических занятий	6
	1. Теоретическое занятие № 1. «Введение в стоматологию детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детского организма.»	2
	3. Теоретическое занятие № 2. «Особенности строения челюстно-лицевой области у детей. Анатомические особенности молочных зубов»	2
	4. Теоретическое занятие № 3. «Методы обследования детей.»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 1. «Методы обследования, оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта детей»	6
Тема 3.2. Заболевания зубов у детей разного возраста	Содержание	34
	Классификация кариеса, этиология, патогенез кариеса зубов. Клинические особенности течения кариеса зубов у детей различного возраста. Методы диагностики, лечения кариеса молочных, постоянных зубов. Выбор пломбировочных материалов. Профилактика кариеса зубов. Некариозные поражения зубов у детей (наследственные). Местная и очаговая гипоплазия. Тетрациклиновые зубы. Флюороз. Формы флюороза. Наследственные развития тканей зубов. Клиника, диагностика. Лечение некариозных поражений зубов. Профилактика Особенности клинического течения пульпита у детей. Этиология. Классификация, клинические проявления пульпита. Острый, хронический пульпит. Обострение хронической формы пульпита, клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения пульпита у детей. Консервативными методами лечения пульпитов молочных и постоянных зубов. Показаниями, противопоказаниями методов лечения пульпитов. Выбор лекарственных препаратов. Девитальный метод лечения пульпита молочных и	

	постоянных зубов. Особенности девитализации. Девитальная ампутация и экстирпация. Лечение пульпитов у детей под анестезией, показанием. Этапы лечения.	
	В том числе теоретических занятий	10
	1. Теоретическое занятие № 4. «Кариес зубов. Методы диагностики, клинические особенности течения кариеса зубов у детей различного возраста»	2
	2. Теоретическое занятие № 5. «Методы лечения кариеса молочных зубов у детей разного возраста»	2
	3. Теоретическое занятие № 6. «Методы лечения кариеса постоянных зубов у детей разного возраста»	2
	4. Теоретическое занятие № 7. «Некариозные поражения зубов у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика»	2
	5. Теоретическое занятие № 8. «Пульпит. Особенности клинического течения пульпита у детей. Дифференциальная диагностика. Лечение. профилактика».	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	24
	1. Практическое занятие № 2. «Диагностика, лечение, профилактика кариеса молочных зубов у детей»	6
	2. Практическое занятие № 3. «Диагностика, лечение, профилактика кариеса постоянных зубов у детей»	6
	3. Практическое занятие № 4. «Клиническая диагностика и лечение некариозных поражений к зубов у детей»	6
	4. Практическое занятие № 5. «Лечение острого и хронического пульпита у детей у детей. Выбор лекарственных препаратов»	6
Тема 3.3. Болезни пародонта и слизистой оболочки рта у детей	Содержание	26
	Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей различного возраста. Заболевания пародонта, классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика гингивита у детей различного возраста. Болезни пародонта. Пародонтолиз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика пародонтолиза. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой полости рта. Классификация заболевания	

	СОПР. Группа травматических повреждений: механический, термический, химический и лучевой. Острый герпетический гингивостоматит у детей. Хронический рецидивирующий герпес. Кандидоз у детей, опоясывающий лишай. Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой полости рта. Проявления соматических заболеваний. Появления аллергии на слизистой полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Хейлиты и глосситы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	
	В том числе теоретических занятий	8
	1. Теоретическое занятие № 9 «Воспалительные болезни пародонта у детей. Пародонтолиз у детей»	2
	2. Теоретическое занятие № 10 «Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Травматические заболевания»	2
	3. Теоретическое занятие № 11 «Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Травматические заболевания»	2
	4. Теоретическое занятие № 12 «Заболевания языка и губ у детей»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	18
	1. Практическое занятие № 6 «Диагностика, лечение и профилактика заболеваний пародонта у детей»	6
	2. Практическое занятие № 7 «Диагностика, лечение и профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей»	6
	3. Практическое занятие № 8 «Диагностика, лечение и профилактика заболеваний языка и губ у детей»	6
Тема 3.4. Методы обезболивания. Операция удаления зуба у детей.	Содержание Методы обезболивания. Подготовка к анестезии. Общая и местная анестезия. Показания и противопоказания к анестезии. Обезболивание при хирургических вмешательствах у детей в условиях поликлиники. Операция удаления зуба.	22

	Показания и противопоказания к удалению зуба. Особенности операции удаления зуба.	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 13 «Методы обезболивания у детей»	2
	2. Теоретическое занятие № 14 «Операция удаления зуба у детей»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	18
	Практическое занятие № 9. «Методы обезболивания у детей разного возраста»	6
	Практическое занятие № 10. «Операция удаления молочного зуба у детей»	6
	Практическое занятие № 11. «Операция удаления постоянного зуба у детей»	6
Тема 3.5. Заболевания и травмы челюстно-лицевой области у детей	Содержание	40
	Одонтогенный лимфаденит у детей. Анатомическое строение лимфатических узлов лица и шеи. Этиология клиника, патогенез, диагностика, принципы лечения. Абсцесс, флегмона челюстно-лицевой области, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Актиномикоз. Актиномикоз лимфатических узлов, первичный актиномикозный остеомиелит челюстных костей. Этиология клиника, патогенез, диагностика, принципы лечения. Периостит челюстных костей. Этиология, клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика, дифференциальная диагностика, методика хирургического лечения. Профилактика. Одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит. Деструктивная форма, деструктивно-продуктивная форма, продуктивная форма хронического остеомиелита. Этиология клиника, патогенез, течение, диагностика, принципы лечения и исход. Профилактика. Заболевания слюнных желез, причина их развития, клиника, диагностика, методы лечения. Травмы челюстно-лицевой области у детей. Повреждения зубов, мягких тканей лица, шеи. Клиника, диагностика, оказание помощи в условиях поликлиники. Переломы верхней и нижней челюсти, костей лицевого скелета.	

	Повреждение височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, оказание помощи в условиях поликлиники. Способы лечения. Реабилитация	
	В том числе теоретических занятий	10
	1. Теоретическое занятие № 15. «Одонтогенный лимфаденит. Абсцесс и флегмона челюстно-лицевой области у детей»	2
	2. Теоретическое занятие № 16. «Актиномикоз. Одонтогенный остеомиелит. Гематогенный остеомиелит»	2
	3. Теоретическое занятие № 17. «Заболевания слюнных желез у детей»	2
	4. Теоретическое занятие № 18. «Травматические поражения зубов и челюстных костей у детей»	2
	5. Теоретическое занятие № 19. «Заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском возрасте»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	30
	1. Практическое занятие № 12. «Клиника, диагностика, лечение одонтогенного лимфаденита, абсцесса и флегмоны челюстно-лицевой области у детей»	6
	2. Практическое занятие № 13. «Клиника, диагностика, лечение актиномикоза, одонтогенного остеомиелита, гематогенного остеомиелита у детей»	6
	3. Практическое занятие № 14. «Клиника, диагностика, лечение заболеваний слюнных желез у детей»	6
	4. Практическое занятие № 15. «Травматические поражения зубов и челюстных костей у детей. Оказание помощи в условиях поликлиники»	6
	5. Практическое занятие № 16. «Заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском возрасте. Клиника, диагностика, оказание помощи в условиях поликлиники»	6
Тема 3.6. Новообразования челюстно-лицевой области у детей	Содержание	8
	Опухоли и опухолевидные образования мягких тканей рта, лица и шеи, особенности клинической картины, распознавание и лечение. Современные методы лечения опухолей. Опухоли лицевых костей. Особенности клинической картины, диагностики и лечения. показания к лучевой терапии новообразований в детском возрасте Дисплазия лицевых костей. Кисты челюстей. Этиология клиника, патогенез, течение, диагностика, принципы лечения.	

	В том числе теоретических занятий	6
	1. Теоретическое занятие № 20. «Новообразования челюстно-лицевой области у детей»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. Практическое занятие № 17. «Распознавание и лечение новообразований челюстно-лицевой области у детей»	6
Тема 3.7. Врожденные пороки челюстно-лицевой области у детей	Содержание	28
	Клиника, классификация, причины возникновения врожденных пороков лица. Врожденные расщелины верхней губы, клиника, диагностика, методы лечения. Исход операций. Врожденные расщелины неба. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения. Исход операции. Клиническая классификация расщелин губы и неба. Наиболее часто встречающиеся клинические формы. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. Амбулаторные операции в полости рта ребенка: устранение коротких уздечек языка, верхней губы, мелкого преддверия рта. Выбор метод обезболивания. Ведение больного после операции. Диспансеризация больных. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения детей с аномалии развития зубов и деформациями челюстей. Классификация зубочелюстных аномалий (по Энгле, Катц, Кальвелиус, ВОЗ). Диагностика зубочелюстных аномалий, методы обследования ортодонтических пациентов. Этиопатогенез зубочелюстных аномалий (аномалии отдельных зубов, зубных рядов). Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей. Морфологические изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика.	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 21. «Врожденные пороки лица. Хирургические методы лечения.»	2

	2. Теоретическое занятие № 22. «Аномалии развития зубов и деформации челюстей у детей. Этиология, клиническая картина, диагностика»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	24
	1. Практическое занятие № 18. «Врожденные пороки лица. Методы лечения. Выбор обезболивания.»	6
	2. Практическое занятие № 19. «Врожденные пороки лица. Амбулаторные операции в полости рта ребенка»	6
	3. Практическое занятие № 20. «Обследование ортодонтического больного, постановка диагноза при аномалиях развития зубов и деформации челюстей у детей»	6
	4. Практическое занятие № 21. «Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей. Профилактика»	6
Самостоятельная работа обучающихся		50
Работа с основной и дополнительной литературой		
Составление алгоритмов оказания стоматологической помощи пациентам детского возраста при заболеваниях, травмах и аномалиях развития зубов и челюстно-лицевой области		
Промежуточная аттестация по МДК 01.03 Стоматология детского возраста – экзамен		18
Производственная практика раздела 3		90
Виды работ		
Проведение обследования детей различного возраста с заболеваниями, травмами и пороками развития зубов и челюстно-лицевой области.		
Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.		
Проведение обследования ребенка для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.		
Интерпретация результатов обследования, основных и дополнительных методов диагностики.		
Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.		
Проведение лечебных манипуляций (терапевтическое лечение, оперативное удаление молочных и постоянных зубов) у детей разного возраста.		
Проведение контроля эффективности лечения.		
Осуществление контроля состояния ребенка.		
Проведение профилактики стоматологических заболеваний у детей разных возрастных групп		
Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.		

Оформление медицинской документации		
Раздел 4 Ортопедия и ортодонтия в деятельности фельдшера стоматологического		188/72
МДК 01.04. Ортопедическая стоматология и ортодонтия		116
Тема 4.1. Введение в ортопедическую стоматологию и ортодонтию	Содержание	2
	Краткий очерк развития ортопедической стоматологии. История развития ортодонтии. Устройство зуботехнической лаборатории. Правила техники безопасности в зуботехническом производстве. Правила ухода, эксплуатации оборудования. Структура ортопедического отделения в стоматологической поликлинике. Санитарные требования к кабинету и зуботехнической лаборатории. Учетно-отчетная документация. Оснащение ортопедического кабинета.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 1. «Краткая история развития ортопедической стоматологии и ортодонтии. Организация работы ортопедического и ортодонтического кабинета»	2
Тема 4.2. Анатомия, особенности развития жевательного аппарата	Содержание	8
	Возрастные и анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы и лица. Зоны роста лицевого скелета. Периоды формирования зубочелюстной системы. Передача и распределение жевательного давления. Жевательные и мимические мышцы, мышцы языка, мягкого неба, губных и язычных уздечек. Степени подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта. Слюнные железы: их топография, мелкие слюнные железы. Состав ротовой жидкости и её функции. Основы медицинской психологии, этики и деонтологии в ортопедической стоматологии и ортодонтии. Механизм адаптации к протезам и аппаратам.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 2. «Анатомия, особенности развития жевательного аппарата».	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. Практическое занятие № 1. «Изучение особенностей развития жевательного аппарата в период развития зубов и после прорезывания зубов».	6
	Содержание	10

Тема 4.3. Методы ортопедического и ортодонтического обследования	Основные методы: анамнез, внешний осмотр лица, слизистой оболочки полости рта. Пальпация, обследование зубов, зубного ряда, пародонта, височно-нижнечелюстного сустава, жевательной и мимической мускулатуры. Характеристика жевательных движений нижней челюсти, соотношение зубных рядов и челюстей. Специальные методы исследования: рентгенологическое, биометрическое. Методы исследования моделей челюстей: электромиография, электроодонтодиагностика, телерентгенография, определение жевательной эффективности. Значение психологической подготовки перед лечением и во время лечения. История болезни как научно-медицинский и юридический документ.	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 3. «Основные и специальные методы ортопедического обследования»	2
	2. Теоретическое занятие № 4. «Особенности обследования ортодонтических пациентов разного возраста»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. Практическое занятие № 2. «Основные и специальные методы ортопедического обследования. Особенности обследования ортодонтических пациентов разного возраста»	6
Тема 4.4. Основы ортопедической стоматологии	Содержание	28
	Предварительное лечение перед протезированием. Общие оздоровительные и специальные мероприятия. Требования к беззубому альвеолярному отростку. Психологическая подготовка пациента. Оклюзия. Артикуляция. Виды окклюзии. Признаки центральной, передней, боковой окклюзии. Определение биомеханика нижней челюсти. Виды движений нижней челюсти. Конструкция съемного протеза. Базис, материалы для базиса. Величина, границы базиса при частичном и полном отсутствии зубов. Конструкции пластиночных и дуговых протезов. Фиксация съемных протезов. Кламмеры, виды. Искусственные зубы. Привыкание к зубным протезам. Оценка эффективности протезирования. Определение центрального соотношения челюстей. Определение высоты прикуса анатомо-физиологическим методом. Подготовка	

	прикусных валиков, введение в полость рта, смыкание в положении центральной окклюзии. Нанесение ориентиров, извлечение из полости рта, установка на модели. Классификация дефектов коронок зубов (Блек). Виды протезов для замещения их. Вкладки, искусственные коронки, штифтовые зубы. Показания и противопоказания к замещению дефекта искусственной коронкой и штифтовыми зубами. Конструкции искусственных коронок и штифтовых зубов. Препарирование зубов и их способы. Клинические и лабораторные этапы изготовления. Требования к искусственным коронкам. Этапы изготовления искусственной металлической коронки. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди). Клиника при дефектах зубных рядов. Показания и противопоказания к протезированию мостовидными протезами. Составные части мостовидного протеза. Выбор опорных зубов. Клинические и лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов. Требования к цельнолитым мостовидным протезам, протезам из пластмассы и металлокерамики. Положительные и отрицательные качества мостовидного протеза. Способы и методы починки съемных пластиночных протезов	
	В том числе теоретических занятий	10
	1. Теоретическое занятие № 5. «Подготовка пациента к протезированию. Слепки и модели челюстей. Окклюзия и артикуляция. Биомеханика нижней челюсти»	2
	2. Теоретическое занятие № 6. «Протезирование пациента съемными протезами. Восковые базисы с прикусными валиками»	2
	3. Теоретическое занятие № 7. «Протезирование при дефектах коронок зубов. Показание к протезированию искусственными коронками»	2
	4. Теоретическое занятие № 8. «Протезирование при дефектах зубных рядов. Мостовидные протезы. Клинические и лабораторные этапы изготовления несъемных протезов»	2
	5. Теоретическое занятие № 9. «Способы и методы починки съемных пластиночных протезов»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	18

	1. Практическое занятие № 3. «Снятие оттисков, изготовление слепков. »	6
	2. Практическое занятие № 4. «Изготовление моделей челюстей»	6
	3. Практическое занятие № 5. «Знакомство с этапами изготовления съемных пластиночных протезов. Способы и методы починки съемных пластиночных протезов»	6
Тема 4.5. Основы ортодонтии	Содержание Норма, варианты нормы зубочелюстной системы. Понятие аномалий зубочелюстной системы. Классификация аномалий (Энгле, Калвелиус). Возрастные показания к лечению аномалий. Основные приемы ортодонтического лечения. Изменения в тканях при перемещении зубов, расширении челюстей. Изменения в височно-нижнечелюстном суставе. Ортодонтические силы. Характер тканевых изменений и их тяжесть под действием ортодонтических аппаратов. Классификация ортодонтических аппаратов. Конструкции съемных и несъемных ортодонтических аппаратов: несущие, фиксирующие и функционирующие части съемного аппарата. Элементы и замковые крепления несъемного аппарата. Принцип действия функциональных, механических и комбинированно-действующих аппаратов. Отрицательные и положительные качества аппаратов различного действия. Конструкция съемных ортодонтических аппаратов: расширяющая пластинка с винтом, пружиной Коффина, пластинками с вестибулярной дугой на верхние клыки, протрагирующей и рукообразными пружинами. Принципы механического действия, показания к применению и способы активирования съемных аппаратов механического действия. Конструкция аппаратов функционального действия: каппа Бынина, пластинка с закусочной площадкой, закусочная пластинка Катца. Этапы изготовления и применения аппаратов, их принцип действия, показания к применению. Конструкция аппаратов комбинированного действия: аппарат Брюкля, моноблок Андресена-Гойпля, регулятор Френкеля. Техника изготовления, показания к применению. Этапы изготовления детского профилактического протеза до замены воска на пластмассу, изготовление частичного съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть с круглыми одноплечими кламперами на нижние моляры при	28

	интактном верхнем зубным ряде и отсутствии премоляров и одного клыка на нижней челюсти. Особенности границ базиса и постановки зубов. Особенности изготовления детских профилактических протезов. Отработка этапов изготовления ортодонтической коронки. Особенности её изготовления на этапах. Самостоятельное изготовление до этапа штамповки. Конструкция дуги Энгля. Клинические и лабораторные этапы изготовления. Последовательность и содержание этапов. Показания к применению. Механизм действия дуги Энгля при различных видах аномалий. Положительные и отрицательные стороны дуги Энгля. Характеристика коронки Катца с направляющей петлей. Механизм действия наклонной плоскости. Показания к применению. Техника изготовления. Клинические и лабораторные этапы. Правила активирования и коррекции ортодонтических аппаратов	
	В том числе теоретических занятий	10
	1. Теоретическое занятие № 10. «Понятие о норме и патологии зубочелюстной системы. Основные принципы и методы лечения аномалий зубочелюстной системы»	2
	2. Теоретическое занятие № 11. «Современные ортодонтические аппараты. Основные элементы, принципы действия. Конструкции современных ортодонтических аппаратов механического действия»	2
	3. Теоретическое занятие № 12. «Конструкции съемных ортодонтических аппаратов функционального действия. Конструкции аппаратов комбинированного действия.»	2
	4. Теоретическое занятие № 13. «Детский профилактический протез. Особенности изготовления ортодонтической коронки.»	2
	5. Теоретическое занятие № 14. «Правила активирования и коррекции ортодонтических аппаратов»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	18
	1. Теоретическое занятие № 6. «Конструкции современных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия»	6

	2. Теоретическое занятие № 7. «Особенности изготовления ортодонтической коронки. Особенности изготовления детских профилактических протезов»	6
	5. Практическое занятие № 8. «Проведение коррекции ортодонтических аппаратов»	6
Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой Описание алгоритмов изготовления различных зубных протезов и ортодонтических аппаратов		22
Промежуточная аттестация по МДК 01.04 Ортопедическая стоматология и ортодонтия – экзамен		18
Производственная практика раздела 4 Виды работ Знакомство с работой ортопедического и ортодонтического кабинета медицинской организации стоматологического профиля. Снятие оттисков и получение диагностических моделей Участие в изготовлении зубных протезов и ортодонтических аппаратов Проведение починки съемных пластиночных протезов Осуществление коррекции ортодонтических конструкций		72
Раздел 5 Рентген диагностика в стоматологической практике		160/72
МДК 01.05. Стоматологическая рентгенология		88
Тема 5.1. Методы рентгенологических исследований в стоматологии	Содержание	4
	История развития рентгенологии. Свойства рентгеновских лучей. Устройство рентгеновского аппарата, принцип действия. Требования к оснащению рентгенологического кабинета. Организация работы рентгенологического кабинета. Характеристики рентгеновского изображения. Методики и проекции рентгенографии костей лицевого скелета, зубов и челюстей – основные, дополнительные, специальные. Современные методики лучевой диагностики заболеваний зубов и челюстей. Визиография. Компьютерная дентальная томография. Магнитно-резонансная томография. Защита пациента и персонала при проведении рентгенологических исследований в стоматологии. Лучевая нагрузка.	
	В том числе теоретических занятий	4

	1. Теоретическое занятие № 1. «Организация работы рентгенологического кабинета»	2
	2. Теоретическое занятие № 2. «Основные и специальные методы рентгенологических исследований в амбулаторной стоматологической практике. Радиационная безопасность медицинского персонала и пациента»	2
Тема 5.2. Рентгенологическая анатомия зубов и челюстей.	Содержание	24
	Зубы и челюсти в рентгеновском изображении. Особенности изучения рентгенограмм зубов. Рентгенологические признаки верхней и нижней челюсти. Рентгенологические признаки зубов разных видов в норме и при патологии. Рентгеноанатомия челюстно-лицевой области у детей и взрослых	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 3. «Рентгенологическая анатомия зубов и челюстей в норме».	2
	2. Теоретическое занятие № 4. «Рентгенологические симптомы при различных заболеваниях».	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Практическое занятие № 1. «Рентгенологическая анатомия зубов и челюстей в норме».	6
	2. Практическое занятие № 2. «Рентгенологические симптомы при различных заболеваниях».	6
Тема 5.3. Рентген диагностика заболеваний и травм зубов и челюстей.	Содержание	32
	Рентгенологические признаки кариеса. Особенности рентгеноанатомической структуры зубов и челюстей при воспалительных и невоспалительных заболеваниях, травматических повреждениях. Рентгенологические симптомы поражения суставов, костной ткани, надкостницы, слюнных желез	
	В том числе теоретических занятий	8
	1. Теоретическое занятие № 5. «Рентгенодиагностика заболеваний зубов и челюстей»	2
	2. Теоретическое занятие № 6. «Рентгенодиагностика кист и воспалительных заболеваний челюстей»	2

	3. Теоретическое занятие № 7. «Рентгенодиагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и слюнных желез»	2
	4. Теоретическое занятие № 8. «Рентгенодиагностика травматических повреждений зубов и челюстей»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	24
	1. Практическое занятие № 3. «Рентгенодиагностика заболеваний зубов»	6
	2. Практическое занятие № 4. «Рентгенодиагностика кист и воспалительных заболеваний челюстей»	6
	3. Практическое занятие № 5 «Рентгенодиагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и слюнных желез»	6
	4. Практическое занятие № 6. «Рентгенодиагностика травматических повреждений зубов и челюстей»	6
Тема 5.4. Рентгенодиагностика опухолей	Содержание	20
	Рентгенологические признаки доброкачественных и злокачественных новообразований. Особенности рентгеноанатомической структуры зубов, челюстей, костей лицевого черепа при опухолях различной этиологии. Основы лучевой терапии	
	В том числе теоретических занятий	8
	1. Теоретическое занятие № 9. «Рентгенодиагностика опухолей (адамантинома)»	2
	2. Теоретическое занятие № 10. «Рентгенодиагностика опухолей (остеома)»	2
	2. Теоретическое занятие № 11. «Рентгенодиагностика злокачественных новообразований.»	2
	3. Теоретическое занятие № 12. «Основы лучевой терапии»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. Практическое занятие № 7. «Рентгенодиагностика опухолей»	6
Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой Анализ рентгенограмм		16
Промежуточная аттестация по МДК 01.05 Стоматологическая рентгенология – дифференцированный зачет		6
Производственная практика раздела 5		72

Виды работ Анализ рентгенограмм, ортопантограмм зубов, челюстей, костей лицевого черепа при различных стоматологических заболеваниях Интерпретация результатов рентгенографии	
Экзамен по модулю ПМ 01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	36
Всего	1914

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты Лечебной деятельности в стоматологии, ортопедии и ортодонтии, лаборатория Стоматологический кабинет, оснащенные оборудованием:

Кабинет лечебной деятельности в стоматологии Специализированная мебель и системы хранения:

стол для преподавателя – 1 шт.;
стул преподавателя – 1 шт.;
столы ученические – 12 шт.;
стулья ученические – 12 шт.;
доска магнитно-маркерная – 1 шт.;
термометр комнатный – 1 шт.;
шкаф – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов) – 25 наб.
модели в/ч и н/ч челюстей – из гипса, фабричные – 200 шт.;
ортодонтические каппы – 25 шт.;
плакат «Классификация полостей по Блеку» – 1 шт.;
плакат «Классификация кариеса» – 1 шт.;
плакат «Классификация пульпитов» – 1 шт.;
плакат «Классификация периодонтитов» – 1 шт.;
плакат «Методы обезболивания» – 1 шт.;
плакат «Операция удаления зуба» – 1 шт.;
плакат «Виды наркоза» – 1 шт.;
щипцы для удаления зубов – 1 шт.;
пломбировочные материалы.

Инструментарий, материалы и медикаменты:

анестетики (в ампулах, в карпулах) – 25 шт.;
боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные) – 25 шт.;
вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник) – 25 шт.;
вата гигроскопическая – 10 уп.;
емкости для приготовления дезрастворов и замачивания – 2 шт.;
зеркало стоматологическое – 20 шт.;

матрицедержатель – 12 шт.;
материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового состава) – 2 уп.;
набор инструментов для работы с композиционными материалами – 12 наб.;
пинцет стоматологический – 25 шт.;
плато для приготовления пломбировочного материала – 12 шт.;
шпатель металлический – 25 шт.;
шприц карпульный – 12 шт.;
штопфер – 25 шт.;
щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти – 10 шт.;
элеватор – 20 шт.;
комплекты лекций – расположены на образовательном портале колледжа;
комплекты ситуационных задач и тестов – расположены на образовательном портале колледжа;
Технические средства обучения:
ноутбук ASUS – 1 шт.;
телевизор – 1 шт.;
биксы – 1 шт.;
поляризационная лампа – 1 шт.;
сухожаровой шкаф – 1 шт.;
ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений 1 шт.;
рециркулятор – 1 шт.

Лаборатория Стоматологический кабинет

Специализированная мебель и системы хранения:

передвижной столик с выдвижными ящиками – 4 шт.;
стул стоматолога – 2 шт.;
лампа фотополяризационная – 1 шт.;
мойка медицинская укомплектованная – 1 шт.;
мойка ультразвуковая для обработки инструментов – 1 шт.;
облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый – 1 шт.;
стулья пластик/металл – 2 шт.;
установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников – 2 шт.;
шкаф пенал – 1 шт.;
шкаф металл/стекло – 1 шт.;
стол металл/стекло – 1 шт.;
стол универсальный лабораторный – 1 шт.;
медицинский шкаф – 1 шт.;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями – 20 шт.;
Фантом головы человека – 10 шт.;
плакат «Рентгенологические методы исследования» – 1 шт.;

плакат «Внутриротовая рентгенография» – 1 шт.;
плакат «История рентгенографии» – 1 шт.;
плакат «Виды рентгенологических исследований» – 1 шт.;
плакат «Ортопантограмма» – 1 шт.;
плакат «Панорамный снимок» – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компрессор стоматологический – 2 шт.;
лампа, отбеливающая передвижная – 2 шт.;
микро мотор – 12 шт.;
лампа фотополяризационная – 2 шт.;
набор стоматологических инструментов – 25 шт.;
наконечник воздушно-абразивный – 12 шт.;
наконечник кнопочный, терапевтический – 12 шт.;
наконечник стоматологический воздушный турбинный – 12 шт.;
наконечник угловой – 12 шт.;
скейлер ультразвуковой настольный – 2 шт.;
автоклав – 1 шт.;
аквадисциллятор электрический – 1 шт.;
устройство водоподготовки для стерилизаторов – 1 шт.;
запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов) – 1 шт.;
бактерицидные облучатели – 1 шт.

Кабинет ортопедии и ортодонтии

Специализированная мебель и системы хранения:

стол для преподавателя – 1 шт.;
стул преподавателя – 1 шт.;
столы ученические – 12 шт.;
стулья ученические – 12 шт.;
доска магнитно-маркерная – 1 шт.;
термометр комнатный – 1 шт.;
шкаф – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями – 20 шт.;
фантом головы человека – 10 шт.;
плакат «Виды несъемных протезов» – 1 шт.;
плакат «Препарирование зубов» – 1 шт.;
плакат «Виды коронок» – 1 шт.;
плакат «Классификация ортодонтических аппаратов» – 1 шт.;
плакат «Сроки прорезывания зубов» – 1 шт.;
плакат «Классификация аномалий и деформаций зубочелюстной системы» – 1 шт.;
плакат «Устройство детской стоматологической поликлиники» – 1 шт.;
плакат «Лечение кариеса у детей» – 1 шт.;

плакат «Лечение пульпита у детей» – 1 шт.;
плакат «Особенности операции удаления зубов у детей» – 1 шт.;

Технические средства обучения:

Компрессор стоматологический – 2 шт.;
лампа, отбеливающая передвижная – 2 шт.;
микромотор – 12 шт.;
лампа фотополяризационная – 2 шт.;
набор стоматологических инструментов – 25 шт.;
наконечник воздушно-абразивный – 12 шт.;
наконечник кнопочный, терапевтический – 12 шт.;
наконечник стоматологический воздушный турбинный – 12 шт.;
наконечник угловой – 12 шт.;
скейлер ультразвуковой настольный – 2 шт.;
автоклав – 1 шт.;
аквадисцилятор электрический – 1 шт.;
устройство водоподготовки для стерилизаторов – 1 шт.;
запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов) – 1 шт.;
бактерицидные облучатели – 1 шт.;
рециркулятор – 1 шт.

Оснащение баз практики:

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа, имеющих оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html>
2. Боровский Е.В. «Терапевтическая стоматология», Москва, 2019г.
3. Дмитриева, Л. А. Пародонтология / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2768-2. - Текст :
4. Заболевания слизистой оболочки рта. Геронтостоматология. Тестовые задания, ситуационные задачи : учебное пособие / Г. И. Лукина, М. Я. Абрамова, Е. А. Ермакова [и др.] ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6976-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>
5. Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология : Национальное руководство / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4019-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440193.html>
6. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>

7. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>

8. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7446-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>

9. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html>, электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427682.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)	Проводит профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.	Проводит терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.	
ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.	Проводит оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.	

ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.	Проводит снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.	
ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.	Проводит обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.	
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	
--	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинетов Лечебной деятельности в стоматологии, Ортопедии и ортодонтии, лаборатории Стоматологический кабинет для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинетов Лечебной деятельности в стоматологии, Ортопедии и ортодонтии, лаборатории Стоматологический кабинет должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ

невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.