**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ Зав. отделом практического обучения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Сахно  «\_27\_»\_июня\_2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**базовая подготовка**

**Ставрополь, 2023г**

Рабочая программа преддипломной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностикаГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**Разработчики:**

Бочарова Л.И. - преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК лабораторной диагностики ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_

подпись

Карпцова Г.А. - преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК лабораторной диагностики ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_

подпись

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК лабораторной диагностики

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кобзева М.В.

**Согласовано с работодателями:**

1. Бочнюк Е.А., к.м.н., врач высшей квалификационной категории, заведующая КДЛ ГБУЗ СК «Городская клиническая консультативно- диагностическая поликлиника» г. Ставрополя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

1. Абасова Т.В., к.м.н., врач высшей квалификационной категории, заведующая КДЛ ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника №1»

г. Ставрополя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

**Рецензенты:**

1. Ховасова Н.И. - преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК лабораторной диагностики ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

2. Абасова Т.В., к.м.н., врач высшей квалификационной категории, заведующая КДЛ ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника №1» г. Ставрополя

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт рабочей программы ПРЕДДИПЛОМНОЙ производственной практики | Стр  4 |
| 1.1. | Область применения рабочей программы преддипломной производственной практики | 4 |
| 1.2. | Цель и задачи преддипломной производственной практики | 5 |
| 1.3. | Место и время преддипломной производственной практики в структуре ОПОП СПО | 6 |
| 1.4. | Формы проведения преддипломной производственной практики | 6 |
| 1.5. | Место и время проведения производственной практики | 6 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. | Структура и содержание ПРЕДДИПЛОМНОЙ производственной практики | 10 |
| 4. | Условия реализации ПРЕДДИПЛОМНОЙ производственной практики | 16 |
| 4.1. | Требования к проведению преддипломной производственной практики | 16 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на преддипломной производственной практике | 21 |
| 4.3. | Материально-техническое обеспечение преддипломной производственной практики | 24 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 25 |
| 6. | АТТЕСТАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 35 |
| 7. | Приложения | 36 |
|  | Дневник преддипломной производственной практики |  |
|  | Манипуляционный лист |  |
|  | Отчет по преддипломной практике |  |
|  | Характеристика  Зачетные манипуляции (задания)  Тематический план преддипломной практики |  |
|  |  |  |

**1. Паспорт рабочей программы производственной практики**

* 1. **Область применения рабочей программы преддипломной**

**производственной практики**

Рабочая программа преддипломной производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2.Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды,

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать полученные результаты.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно- гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 7.1 Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения клинических лабораторных исследований.

ПК 7.2 Осуществлять высокотехнологичные клинические лабораторные исследования биологических материалов.

ПК 7.3 Проводить контроль качества высокотехнологичных клинических лабораторных исследований.

ПК 7.4 Дифференцировать результаты проведенных исследований с позиции «норма – патология».

ПК 7.5 Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 7.6 Проводить утилизацию биологического материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.4.8 Управление качеством лабораторных исследований.

ПК 8.1 Организовать работу младшего и среднего медперсонала в клинико-диагностической лаборатории.

ПК 8.2 Вести учетно-отчетную документацию.

ПК 8.3 Участвовать в организации внутри- и межлабораторного контроля качества.

ПК 8.4 Осуществлять поиск и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований.

**1.2. Цели и задачи преддипломной производственной практики**

**Цели производственной практики:**

* комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО;
* формирование общих и профессиональных компетенций;
* приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

**Задачи преддипломной производственной практики:**

1. Сформировать умение и опыт определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей);
2. Сформировать умение и опыт проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах
3. Сформировать умение и опыт определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;
4. Сформировать умение и опыт применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;
5. Сформировать умение и опыт приготовления гистологических препаратов
6. Сформировать умение и опыт осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.
7. Сформировать опыт осуществления высокотехнологичных лабораторных исследований
8. Сформировать практический опыт управления качеством лабораторных исследований
9. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
10. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

**1.3. Место производственной практики в структуре ППССЗ СПО**

Практическое обучение в ГБПОУ СК «СБМК» является составной частью основных профессиональных образовательных программ по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа преддипломной производственной практики является частью ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного **вида профессиональной деятельности**: **Проведение лабораторных исследований**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Сроки и продолжительность проведения преддипломной производственной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы преддипломной производственной практики по спец. Лабораторная диагностика – 144 часа, на проведение дифференцированного зачёта по итогам- 6 часов.**

**1.4. Формы проведения преддипломной производственной практики**

Обучающиеся проходят преддипломную производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Ставрополя.

Базы производственного обучения ГБПОУ СК «СБМК» закреплены приказом «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве.

Обучающиеся при прохождении преддипломной производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой преддипломной производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ СК «СБМК».

**1.5. Место и время проведения преддипломной производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах ГБПОУ СК «СБМК»:

* ГБУЗ СК «Краевая клиническая больница»
* ГБУЗ СК «Краевая детская клиническая больница»
* ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер»
* МБУЗ г. Ставрополя «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»
* МБУЗ г. Ставрополя «Городская клиническая больница №2»
* МБУЗ г. Ставрополя «Городская клиническая больница №3»
* МБУЗ г. Ставрополя «Городская детская клиническая больница имени Г.К. Филиппского»

Обучающиеся проходят преддипломную производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на преддипломной производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку профессиональных манипуляций (70%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

**Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.**

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы преддипломной производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Проведение лабораторных исследований**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** | |
| ПК 1.1 | Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований. | |
| ПК 1.2 | Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. | |
| ПК 1.3. | Регистрировать результаты общеклинических исследований. | |
| ПК 1.4 | Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | |
| ПК 2.1 | Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований. | |
| ПК 2.2 | Проводить забор капиллярной крови. | |
| ПК 2.3 | Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества. | |
| ПК 2.4. | Регистрировать полученные результаты | |
| ПК 2.5. | Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | |
| ПК 3.1. | Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований. | |
| ПК 3.2 | Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. | |
| ПК 3.3. | Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований. | |
| ПК 3.4 | Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, | |
| ПК4.1. | Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований. | |
| ПК 4.2 | Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества. | |
| ПК 4.3 | Регистрировать результаты проведенных исследований. | |
| ПК 4.4 | Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств | |
| ПК 5.1 | Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований. | |
| ПК 5.2. | Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество. | |
| ПК 5.3 | Регистрировать полученные результаты. | |
| ПК 5.4 | Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | |
| ПК 5.5 | Архивировать оставшийся после исследования материал. | |
| ПК 6.1. | Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно- гигиенических исследований. | |
| ПК 6.2. | Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания. | |
| ПК 6.3. | Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования. | |
| ПК 6.4. | Регистрировать полученные результаты. | |
| ПК 6.5. | Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | |
| ПК 7.1 | Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения клинических лабораторных исследований. | |
| ПК 7.2 | Осуществлять высокотехнологичные клинические лабораторные исследования биологических материалов. | |
| ПК 7.3 | Проводить контроль качества высокотехнологичных клинических лабораторных исследований. | |
| ПК 7.4 | Дифференцировать результаты проведенных исследований с позиции «норма – патология». | |
| ПК 7.5 | Регистрировать результаты проведенных исследований. | |
| ПК 7.6 | Проводить утилизацию биологического материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | |
| ПК 8.1 | Организовать работу младшего и среднего медперсонала в клинико-диагностической лаборатории. | |
| ПК 8.2 | Вести учетно-отчетную документацию. | |
| ПК 8.3 | Участвовать в организации внутри- и межлабораторного контроля качества. | |
| ПК 8.4 | Осуществлять поиск и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований. | |
| **Уровень освоения общих компетенций** | | **\*(0,1,2)** |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |
| ОК.2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |
| ОК.3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |
| ОК.4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития. |  |
| ОК.5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  |
| ОК.6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |
| ОК.7. | Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. |  |
| ОК.8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и повышать свою квалификацию. |  |
| ОК.9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |  |
| ОК.10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные традиции. |  |
| ОК.11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |  |
| ОК.12. | Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. |  |
| ОК.13. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |
| ОК.14. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |

***\*0 - не освоена, 1 – частично освоена, 2 – освоена полностью***

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы)**  **производственной**  **практики** | **Кол-во часов** | **Виды производственных работ** |
| **Производственный этап:** | | **144** |  |
| **Работа в клинико-диагностической лаборатории.**  **Общеклинический отдел** | | | |
| 1. | Лабораторное исследование мочи | 6 | Организация практики, инструктаж по охране труда.  Подготовка реактивов, лабораторной посуды и оборудования к проведению общеклинического исследования мочи  Прием и регистрация биоматериала  Определение физических свойств мочи  Определение химических компонентов мочи тест- полосками  Определение относи­тельной плотности мочи урометром  Определение количества белка в моче пирораллоновым методом  Определение наличия крови в моче бензидиновым методом.  Приготовление нативного препарата осад­ка мочи и исследование его морфологии  Работа на мочевом анализаторе  Определение концентрационной способности почек по Зимницкому  Подсчет количества форменных элементов по Нечипоренко  Обеззараживание отработанного материала  Заполнение бланков результатов исследований ф 210-у. |
| **2**. | Лабораторное исследование спинномозговой жидкости | 6 | Определение физических свойств спинномозговой жидкости  Подсчет цитоза спинномозговой жидкости  Микроскопическое исследование окрашенных препаратов спинномозговой жидкости  Обеззараживание отработанного материала. Заполнение бланков результатов исследований. |
| 3. | Лабораторное исследование мокроты и выпотных жидкостей | 6 | Определение физических свойств мокроты  Определение химических свойств мокроты  Микроскопическое исследование препаратов мокроты окрашенных по Граму и Цилю-Нильсену  Обеззараживание отработанного материала.  Заполнение бланков результатов исследований. |
| 4. | Лабораторное исследование содержимого желудочно-кишечного тракта | 6 | Определение физических и химических свойств кала  Микроскопическое исследование нативного и окрашенных препаратов кала  Обеззараживание отработанного материала;  Заполнение бланков результатов исследований. |
| 5. | Лабораторное исследование эякулята | 6 | Определение физических свойств эякулята.  Определение химических свойств эякулята.  Микроскопическое исследование препаратов эякулята по окрашенных Блуму  Кинезисграмма  Подсчет количества сперматозоидов в 1мл и во всем обьеме эякулята  Работа на спермоанализаторах  Обеззараживание отработанного материала;  Заполнение бланков результатов исследований. |
| 6. | Лабораторное исследование при ЗППП и грибковых заболеваний | 6 | Определение степени чистоты влагалища  Микроскопическое исследование окрашенного мазка отделяемого влагалища  Микроскопическое исследование окрашенных препаратов из кожи, отделяемого язвы, ногтей и волос  Обеззараживание отработанного материала;  Заполнение бланков результатов исследований. |
|  | **Итого** | 36 |  |
| **Работа в клинико-диагностической лаборатории.**  **Гематологический отдел** | | | |
| 1. | Выполнение общего клинического анализа крови | 6 | Подготовка реактивов, лабораторной посуды и оборудования к гематологическому исследованию  Прием и регистрация биоматериала  Подсчет количества эритроцитов и лейкоцитов в камере Горяева  Определение количества гемоглобина гемиглобинцианидным методом  Расчет МСН, МСНС, MCV и ЦП  Определение скорости оседания эритроцитов методами Панченкова и Вальгемота  Работа на гематологическом анализаторе  Приготовление мазка крови  Окраска мазка крови по Романовскому  Окраска мазка крови по Паппенгейму-Крюкову  Подсчет лейкоцитарной формулы на лейкосчетчике  Обеззараживание отработанного материала;  Заполнение бланков результатов исследований. |
| 2. | Подсчет количества ретикулоцитов, тромбоцитов, определение осмотической резистентности эритроцитов и гематокритной величины | 6 | Подсчет количества тромбоцитов в мазках по Фонио  Определение кол-ва тромбоцитов в камере Горяева  Работа на гематологическом анализаторе  Окраска ретикулоцитов в пробирке и на стекле  Подсчет количества ретикулоцитов в окрашенных мазках крови  Определение гематокритной величины- с помощью микроцентрифуги и по методу Тодорова  Определение осмотической резистентности эритроцитов методом Идельсона  Определение времени свертывания венозной и капиллярной крови по Сухареву и Ли-Уайту  Определение длительности кровотечения по Дьюку  Заполнение бланков результатов исследований.  Обеззараживание отработанного материала. |
| 3. | Определение групповой и резус- принадлежности крови человека | 6 | Определение группы крови цоликлонами.  Определение резус-фактора человека цоликлонами  Заполнение бланков результатов исследований.  Обеззараживание отработанного материала |
| 4. | Лабораторные исследования при анемиях, лейкозах,  миеломной болезни,  геморрагических диатезах. | 6 | Изучение количества и морфологии эритроцитов в окрашенных мазках крови  Изучение количества и морфологии лейкоцитов в окрашенных мазках крови  Определение белка Бенц-Джонса в моче. |
|  |  | 24 |  |
| **Работа в клинико-диагностической лаборатории.**  **Биохимический отдел** | | | |
| 1. | Исследование показателей белкового обмена. | 6 | Определение в сыворотке крови общего белка, мочевины, креатинина, С-реактивного белка, мочевой кислоты, осадочные пробы, билирубина, фракции билирубина.  Обеззараживание отработанного биоматериала |
| 2. | Исследование показателей липидного обмена и активности ферментов крови | 6 | Определение в сыворотке крови холестерина, триглицеридов, липопротеидов.  Определение активности АСТ, АЛТ, КФК, ЛДГ, фосфатазы, амилаза.  Обеззараживание отработанного биоматериала |
| 3. | Исследование показателей углеводного и водно-минерального обменов | 6 | Определение глюкозы сыворотки крови, ТТГ, гликозилированного гемоглобина.  Обеззараживание отработанного биоматериала |
| 4. | Исследование показателей свертывающей системы крови | 6 | Приготовление плазмы бедной, богатой тромбоцитами.  Определение в плазме крови фибриногена, тромбопластина, АЧТВ, протромбина, времени рекальцификации плазмы, этаноловый тест.  Обеззараживание отработанного биоматериала. |
|  | **Итого** | 24 |  |
| **Работа в бактериологической лаборатории** | | | |
| 1. | Прием и регистрации биоматериала, утилизация биоматериала, дезинфекция лабораторной посуды | 6 | Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации.  Подготовка реактивов, красителей, лабораторной посуды.  Прием и регистрация биоматериала.  Подготовка биоматериала е исследованию.  Утилизация биоматериала. |
| 2. | Приготовление питательных сред. Проведение микроскопического метода исследования | 6 | Приготовление препаратов из нативного биологического материала.  Проведение окраски препаратов простыми и сложными методами.  Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами.  Приготовление простых и сложных питательных сред. |
| 3. | Проведение 1,2 этапов бактериологического исследования | 6 | Проведение посева в жидкие питательные среды для накопления культуры.  Проведение посева исследуемого материала на плотные питательные среды для получения изолированной колонии.  Проведение посевов на скошенный агар.  Приготовление препаратов из культуры.  Окраска по Граму. |
| 4. | Проведение 3,4 этапов бактериологического исследования | 6 | Определение культуральных свойств выросших колоний.  Определение ферментативной активности микроорганизмов  Определение чувствительности к антибиотикам микроорганизмов, методом «дисков», тест-систем.  Убивка отработанных культур |
|  | **Итого** | 24 |  |
| **Работа в гистологической лаборатории** | | | |
| 1. | Регистрация гистологического материала, его фиксация и уплотнение в парафине. | 6 | Приём и первичная сортировка материала, доставленного на патоморфологическое исследование  Ведение медицинской документации  Маркировка гистологических образцов  Приготовление гистологических фиксаторов.  Работа с основным лабораторным оборудованием- вытяжным шкафом, гистологическим процессором.  Фиксация и окрашивание мазков и отпечатков для бактериоскопии.  Проведение фиксации гистологического материала.  Промывание материала после фиксации, сбор системы для промывки.  Обезвоживание и уплотнение материала в парафин или желатин (обычная и ускоренная схемы) в гистологической батарее  Текущая и заключительная уборка рабочего места  Утилизация отработанного материала, дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |
| 2. | Изготовление парафиновых и криостатных срезов, их монтаж на предметное стекло | 6 | Подготовка предметных стекол- мойка, обезжиривание, покрытие адгезивом.  Маркировка предметных стёкол  Работа с лабораторным оборудованием - заливочным центром, водяной баней, микротомом, криостатом.  Формирование парафиновых блоков  Оценка качества изготовления парафиновых блоков  Изготовление и монтаж парафиновых срезов на предметное стекло.  Изготовление и монтаж криостатных срезов на предметное стекло  Оценка качества монтажа среза на предметное стекло  Текущая и заключительная уборка рабочего места  Дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |
| 3. | Окрашивание и заключение гистологических препаратов . | 6 | Подготовка гистологической батареи для проведения окрашивания препаратов.  Окрашивания гистологических препаратов гематоксилин-эозином.  Окрашивание гистологических срезов по Ван- Гизону.  Окрашивание срезов красителем альциановым синим  Окрашивание среза по Перлсу  Окрашивание препарата для выявления в ткани нейтральных липидов Суданом III.  Микроскопическая оценка качества окрашивания препарата  Приготовление рабочих растворов оптически прозрачных сред для заключения- полистирола, канадского бальзама и др.  Заключение гистологических препаратов в оптически прозрачные среды- полистирол, быстросохнущие среды, в канадский бальзам под покровное стекло  Оценка качества изготовленного микропрепарата.  Текущая и заключительная уборка рабочего места  Дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |
| 4. | Архивирование и утилизация гистологического материала. Ведение документации. | 6 | Регистрация результатов проведённого гистологического исследования и их выдача в отделения ЛПУ.  Сортировка и подготовка материала к архивному хранению.  Архивирование оставшегося после исследования гистологического материала.  Ведение архива, работа с документацией архива ПАО. |
|  | **Итого** | **24** |  |
| **Работа в санитарно-гигиенической лаборатории** | | | |
| 1. | Лабораторные исследования качества воды, воздуха, почвы | 6 | Определение давления, температуры и влажности в атмосферном воздухе и в помещении  Определение токсических веществ в атмосферном воздухе  Определение параметров естественной и искусственной освещённости помещений  Определение температуры, прозрачности, запаха, вкуса и привкуса питьевой воды  Определение железа, сульфатов в питьевой воде  Определение количества остаточного хлора в воде Качественная реакция на присутствие в почве экскрементов и мочи. |
| 2. | Лабораторные исследования качества продуктов питания | 6 | Определение органолептических свойств молока и кисломолочных продуктов  Определение плотности молока и кисломолочных продуктов  Определение кислотности молока и кисломолочных продуктов  Определение реакции на присутствие соды в молоке и кисломолочных продуктов  Определение органолептической оценки муки и хлеба  Определение пористости, сырой клейковины и кислотности в мучных продуктах |
|  | **Итого** | **144** |  |
| **Дифференцированный зачет по итогам преддипломной практики** | | 6 | Проверка пакета отчетной документации по итогам прохождения преддипломной практики. Оценка степени овладения студентом практическими компетенциями. |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.Требования к проведению преддипломной производственной практики**

Преддипломная производственная практика «Лабораторная диагностика» проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Ставрополя Ставропольского края различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Производственные базы определяются приказом Департамента охраны здоровья населения Ставропольского края «О закреплении баз практического обучения за ГБОУ СПО СК «СБМК», прямыми договорами и соглашениями о социальном партнерстве с лечебно-профилактическими учреждениями.

Преддипломная производственная практика проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

К преддипломной производственной практике «Лабораторная диагностика» допускаются обучающиеся, выполнившие программы профессиональных модулей и учебных практик.

Перед выходом на преддипломную производственную практику обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

* определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей);
* приготовления гематологических препаратов;
* определения показателей белкового и билирубинового обмена;
* определения показателей липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;
* применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;
* приготовления гистологических препаратов
* Осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

**уметь:**

* готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду,

оборудование;

* проводить общий анализ мочи:
* определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать

под микроскопом осадок;

* проводить функциональные пробы;
* проводить дополнительные химические исследования мочи (определение

желчных пигментов, кетонов и пр.);

* проводить количественную микроскопию осадка мочи;
* работать на анализаторах мочи;
* исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить
* препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое

исследование;

* определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
* проводить микроскопическое исследование желчи;
* исследовать спинномозговую жидкость:
* определять физические и химические свойства, подсчитывать количество

форменных элементов;

* исследовать экссудаты и транссудаты:
* определять физические и химические свойства, готовить препараты для

микроскопического исследования;

* исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить

препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;

* исследовать отделяемое женских половых органов:
* готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени

чистоты;

* исследовать эякулят:
* определять физические и химические свойства, готовить препараты для

микроскопического исследования;

* работать на спермоанализаторах; задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в гематологической лаборатории;
* производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
* готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
* проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
* дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
* работать на гематологических анализаторах;
* готовить материал к биохимическим исследованиям;
* определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;
* работать на биохимических анализаторах;
* вести учетно-отчетную документацию;
* принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;
* принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
* готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
* проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
* оценивать результат проведенных исследований;
* вести учетно-отчетную документацию;
* готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
* осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
* проводить иммунологическое исследование;
* проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
* проводить оценку результатов иммунологического исследования;
* готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
* проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
* оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
* архивировать оставшийся от исследования материал;
* оформлять учетно-отчетную документацию;
* проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
* осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
* определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
* вести учетно-отчетную документацию;
* проводить утилизацию отработанного материала дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**знать:**

* задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
* основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
* морфологию клеточных и других элементов мочи;
* основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
* форменные элементы кала, их выявление;
* физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
* изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
* лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
* морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
* морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
* принципы и методы исследования отделяемого половых органов
* теорию кроветворения;
* морфологию клеток крови в норме;
* понятия «эритроцитоз» и «эритропения»;
* понятия «лейкоцитоз» и «лейкопения»;
* понятия «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
* изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и др. заболеваниях);
* морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
* морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях
* задачи, структуру и функции Службы крови;
* лабораторные исследования донорской крови;
* принципы организации Банка собственной крови;
* принципы групповой принадлежности и резус принадлежности крови человека, методики определения;
* принципы проведения гемотрансфузий.
* задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
* особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
* основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.;
* основы гомеостаза; биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
* нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процесов;
* основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.
* задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
* общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
* требования к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности;
* организацию делопроизводства;
* задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
* строение иммунной системы; виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции;
* виды и характеристику антигенов;
* классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;
* задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в патогистологической лаборатории;
* правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
* морфофункциональную характеристику органов и тканей человека. критерии качества гистологических препаратов;
* механизмы функционирования природных экосистем;
* задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
* нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
* гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения преддипломной производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения преддипломной производственной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной научно-методическим советом колледжа**:** «Дневник производственной практики», «Путевка производственной практики», «Журнал методического руководителя практики».

Руководство преддипломной производственной практикой осуществляется руководителями от ГБПОУ СК «СБМК» и от лечебно-профилактического учреждения.

Для руководства преддипломной производственной практикой на каждую учебную группу или на каждую учебную подгруппу обучающихся приказом директора ГБПОУ СК «СБМК» назначается руководитель производственной практики от ГБПОУ СК «СБМК» и руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения (по согласованию).

***Обязанности руководителя практики от ГБПОУ СК «СБМК»:***

* участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
* ознакомить обучающихся с программой практики;
* ознакомить руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
* составлять совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии программой практики;
* оказывать методическую помощь руководителям практики от лечебно-профилактического учреждения в организации и проведении практики;
* совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
* сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
* регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
* регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
* оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения;
* совместно с руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
* участвовать совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
* вести журнал руководителя производственной практики;
* регулярно информировать заведующего отделением, заведующего практическим обучением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
* по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

***Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:***

* создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы производственной практики;
* совместно с руководителем практики от ГБПОУ СК «СБМК» составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии с программой практики;
* распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
* ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, в котором проводится практика;
* организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
* осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от ГБПОУ СК «СБМК»;
* участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
* контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
* ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
* ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
* совместно с руководителем производственной практики от ГБПОУ СК «СБМК» составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике;
* вести журнал руководителя производственной практики.

**4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся**

**на преддипломной практике**

В период прохождения преддипломной практики «Лабораторная диагностика» обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий текстовой отчет о выполненных манипуляциях, цифровой отчет о выполненных манипуляциях (манипуляционный лист) (Приложение 1, Приложение2);
2. Отчет преддипломной практики (Приложение 3);
3. Характеристика с места прохождения преддипломной практики (Приложение 4).

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кишкун, А. А.Клиническая лабораторная диагностика: учеб.пособие / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2. Наглядная гематология: учеб.пособие / пер. с англ. под ред. В. И. Ершова. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Андерсон, Ш.К.Атлас гематологии/ Ш. К. Андерсон, К. Б. Поулсен; под ред. В. П. Сапрыкина; пер. с англ. И. А. Поповой, В. П. Сапрыкина. - М. Логосфера, 2020.
4. **Козинец Г.И., Практическая трансфузиология, 2019 г.**
5. Румянцев А.Г. Клиническая трансфузиология, 2019.
6. Воробьёв А.А. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Издательство: МИА, 2018 г.
7. Сбойчаков В.Б. Санитарная микробиология. Учебное пособие. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2077.
8. «Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований» Под редакцией Лабинской, Блинковой, Ещиной М. Медицина 2018 г - 576 стр

**Дополнительные источники:**

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья
2. граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями). Организация профилактической деятельности амбулаторно- поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Борисова Г.Н., Гайнутдинова С.В., Мавзютова И.П., Разбежкина Н.Ю. Сохрани свое здоровье. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2014. - 32 с.
4. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2016. - 42 с.
5. Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека: Учебное пособие / И.Г. Крымская, Э.Д. Рубан. – Ростов н / Д: - Феникс, 2017. - 351с.
6. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
7. Полякова А.Н., Стародумов В.Л., Денисова Н.Б. Общая гигиена, санология и экология: Руководство для студентов факультета высшего сестринского образования медицинских вузов / Под ред. проф. Т.В.Рябчиковой. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2016 – 224с.
8. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
9. Тутельян В.А., Онищенко Г.Г. Государственная политика здорового питания населения: задачи и пути реализации на региональном уровне: учебное пособие. – М., 2015.-257с.
10. Атлас осадков мочи. (И.И. Миронова, Л.А. Романова), М-Тверь, Триада, 2016 г
11. Выпотные жидкости. Лабораторное исследование. (В.В. Долгов, И.П. Шабалова, И.И. Миронова, Т.В. Джангирова, А.Л. Коротаев) М-Тверь, Триада, 2016г
12. Возрастные особенности при проведении клинических лабораторных исследований: учебное пособие / Карпцова Г.А/ СБМК, 2018
13. В.Н. Иванова, Ю.В. Первушин, Е.О. Назарова. Лабораторные методы и клинико-диагностическое значение копрологического и паразитологического исследований: Учебное пособие: -Ставрополь. -2017. Изд. СГМА.
14. Камышников В.С. Методы клинических лабораторных исследований. МЕДпресс-информ,2016
15. **КишкунА.А.** Руководство по лабораторным методам диагностики. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2017
16. Лысенко А.Я., Владимирова М.Г., Кондрашин А.В., Майори Дж. Клиническая паразитология/ Под общей ред. ЛысенкоА.Я.: Руководство. Женева, ВОЗ, 2016.
17. Основы контроля качества лабораторных исследований: Учебное пособие / В.Г.Иванов, П.Н. Шараев. – Ижевск, 2018.
18. Ю.В. Первушин, В.Н. Иванова, Н.И. Ковалевич.Лабораторные методы исследования спинномозговой жидкости и их клинико-диагностическое значение: Учебное пособие: -Ставрополь. -2016. Изд. СГМА.
19. ХоффбрандВ.Гематология: атлас-справ./ В. Хоффбранд, Дж.Петтит ;пер. с англ. Н. А. Тимониной ; ред. пер. Е. Р. Тимофеева. - М : Практика, 2017.
20. «Гемофилия». И.П. Данилов, Мн. – 2014г.
21. «Болезни системы крови у детей». Гусева С.А., Вознюк В.П. Справочник.-М.: МЕДпресс-информ, 2014г.
22. «Клинико-гематологическая характеристика различных форм анемий». Пивник А.В., Подберезин М.М., Кременецкая А.М. - Гематология и трансфузиология. - 2016 г.
23. «Клиническая онкогематология». Ред. М.А. Волкова - М.: Медицина. 2014г.

|  |
| --- |
| 1. «Курс лекций по детской гематологии». Кобец Т.В., Бассалыго Г.А. Учеб.пособие для студентов - медицинских университетов, врачей-интернов и практических врачей. Симферополь, 2015 г. |
| 1. «Болезни крови у детей». Козарезова Т.И., Климкович Н.Н. Учеб. пособие. -Мн.: Белорусская наука, 2016 г. 2. Жибурт Е.Б., Трансфузиология, учебник для вузов, 1 изд., 2016 г. 3. Седов А.П., Судакова Н.М., Парфенов И.П., **Переливание крови и кровезаменителей в хирургии и педиатрии**, 2016 г. |

1. Справочник по клинико-биохимической лабораторной диагностике. Камышников В. С., М. 2016.
2. Медицинская лабораторная диагностика. Под. Ред. Карпищенко А.И., СПб. 2008.
3. Биологическая химия. Николаев А.Я., М., 2016
4. Практикум по биохимии. Ростов-на-Дону, Пустовалова Л.М., 2017
5. справочное пособие. Обеспечение качества лабораторных исследований. Преаналитический этап. Под. Ред. Меньшикова В.В., М., 2016
6. Биологическая химия. Березов Т.Т., Коровкин Б.Ф., М., 2016.
7. Биохимия. Бышевский А.Ш., Екатеринбург 2015.
8. Лабораторные методы исследования в клинике. Под ред. Меньшикова М., 2016.
9. Клиническая биохимия. Колб В.Г., Камышников В.С., М. 2017.
10. знаний, 2017
11. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Воробьёв А.А., Быков А.С., Бойченко М.Н., учеб. для студентов мед. вузов. – 2-е изд., испр. и доп. –М.: Мед. информ. Агентство, 2016.
12. Медицинская микробиология и вирусология. Коротяев А.И., Бабичев С.А. Издательство: СпецЛит, 2018.
13. Клиническая микробиология. Краткое руководство. Марри П.Р., Шей И.Р. Пер. с англ. – М.: Мир, 2016.
14. Маянский А.Н. Патогенетическая микробиология. Издательство: НГМА, 2016.

**Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:**

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность: приказ 18.05.2010г, №58
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФСанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: приказ: (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163)

**Интернет-ресурсы:**

1. Информационно – методический центр «Экспертиза» (http//www.crc.ru)
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www.minzdravsoc.ru)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.fcgsen.ru)
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.rospotrebnadzor.ru)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru).
6. Юнимед– Общеклинические исследования – http://www.unimedau.ru
7. Лабораторная диагностика - http://www. dic.academic.ru.
8. Клинико- диагностическая лаборатория -[http://www.biosensoran.ru/kd\_laboratory.htm](http://www.biosensoran.ru/kd_laboratory.htm-)
9. Библиотека (сайт) URL: <http://www.fptl.ru/biblioteka/hematolog.html>;
10. <https://e.lanbook.com/reader/book/164716/#1> Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для вузов/ А.А.Иванов- Спб: Издательство Лань, 2021.- 432 с. (электронно- библиотечная система «Лань»)
11. <https://e.lanbook.com/reader/book/129087/#2> Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для вузов/ С.В.Лелевич и др.- Спб: Издательство Лань, 2020.- 168 с. (электронно- библиотечная система «Лань»)
12. <https://e.lanbook.com/book/158390?category=21914> Руководство по микротехнике и гистохимии: учебно-методическое пособие/ И.К.Газимагомедова- Махачкала: Издательство ДГУ, 2019.- 44 с. (электронно- библиотечная система «Лань»)
13. <https://e.lanbook.com/reader/book/139322/#2> Проведение лабораторных общеклинических исследований: учебник для вузов/ Н.В.Перфильева.- Спб: Издательство Лань, 2020.- 140 с. (электронно- библиотечная система «Лань»)

**4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Преддипломная производственная практика «Лабораторная диагностика» проводится в учреждениях здравоохранения г. Ставрополя, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК1.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований. | | - соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в общеклиническом отделе лаборатории; | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Решение заданий в тестовой форме.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. |
| ПК 1.2.Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества | | - соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в общеклиническом отделе лаборатории;  - соблюдение алгоритма выполнения общеклинических исследований | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. |
| ПК 1.3.Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований. | | - соблюдение правил оформления учетно-отчетной документации; - журнал регистрации анализов и их результатов; - бланков анализов | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. |
| ПК1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | | Точность выполнения правил техники безопасности и санитарно- эпидемического режима при работе в общеклиническом отделе лаборатории, согласно ГОСТ Р ИСО 15190- 2007 «Требования по безопасности». Правильность проведения утилизации отработанного биоматериала материала, согласно СанПиН 2.1.7.728-99 МЗ РФ | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. |
| ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных  гематологических исследований. | * знание задач, структуры, оборудования, правил работы и техники безопасности в лаборатории гематологических исследований; * умение готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование для проведения лабораторных гематологических исследований * соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в гематологической лаборатории; | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Решение заданий в тестовой форме.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. |
| ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови | - соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в гематологическом отделе лаборатории;  - соблюдение алгоритма выполнения общеклинических исследований   * знание о правилах подготовки больного, принципах и методах проведения забора капиллярной крови для гематологических исследований; * участие в проведении внутрилабораторного контроля качества лабораторных гематологических исследований; * соблюдение алгоритма работы при проведении забора капиллярной крови для лабораторных гематологических исследований; | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. |
| ПК 2.3. Проводить лабораторные гематологические исследования; участвовать в контроле качества. | * знание о правилах подготовки больного, принципах и методах проведения различных гематологических исследований; * соблюдение алгоритма работы при проведении различных лабораторных гематологических исследований; * участие в проведении внутрилабораторного контроля качества лабораторных гематологических исследований; * соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в гематологической лаборатории; | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. |
| 2.4.Регистрировать результаты лабораторных гематологических исследований. | - соблюдение правил оформления учетно-отчетной документации; - журнал регистрации анализов и их результатов; - бланков анализов | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. |
| 2.5. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | Точность выполнения правил техники безопасности и санитарно- эпидемического режима при работе в общеклиническом отделе лаборатории, согласно ГОСТ Р ИСО 15190- 2007 «Требования по безопасности». Правильность проведения утилизации отработанного биоматериала материала, согласно СанПиН 2.1.7.728-99 МЗ РФ | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. |
| ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества | - соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в биохимической лаборатории;  - соблюдение алгоритма выполнения биохимических исследований | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов   * в ролевой игре * при решении ситуационных задач * в ходе выполнения самостоятельной работы на практическом занятии,   при выполнении работ на учебной и производственной практике. |
| ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований. | - соблюдение правил оформления учетно-отчетной документации; - журнал регистрации анализов и их результатов; - бланков анализов | Интерпретация результатов деятельности студентов: –в ходе выполнения самостоятельной работы на практическом занятии –при оформлении документации на учебной и производственной практике. |
| ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | Точность выполнения правил техники безопасности и санитарно- эпидемического режима при работе в общеклиническом отделе лаборатории, согласно ГОСТ Р ИСО 15190- 2007 «Требования по безопасности». Правильность проведения утилизации отработанного биоматериала материала, согласно СанПиН 2.1.7.728-99 МЗ РФ | Интерпретация результатов деятельности студентов при выполнении работ по учебной и производственной практике, в ходе выполнения самостоятельной работы. |
| ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований. | - Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в микробиологической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов.  - Подготовка рабочего места для проведения лабораторных микробиологических исследований в соответствии с требованиями к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности. | * Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. * Оценка результатов дифференцированного зачета. * Характеристика с производственной практики. |
| ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества. | - Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в микробиологической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов.  при работе в микробиологической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов и в соответствии с требованиями к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности.  - Соблюдение правил отбора и приема клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативных документов.  - Подготовка исследуемого материала, питательных сред реактивов и оборудования для проведения микроскопических, микробиологических и иммунологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов;  - Точность и полнота проведения микробиологических исследований клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативных документов.  - Правильность оценки результата проведенных исследований.  – Участие в контроле качества. | * Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. * Оценка результатов дифференцированного зачета. * Характеристика с производственной практики. |
| ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований. | - Соблюдение правил приема и регистрации доставленного клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативных документов.  - Правильность оценки результата проведенных исследований.  - Правильность выдачи микробиологических и иммунологических результатов в другие учреждения.  - Соблюдение правил оформления медицинской документации.  - Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации.  - Своевременность и правильность ведения учетно-отчетной медицинской документации. | * Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. * Оценка результатов дифференцированного зачета. * Характеристика с производственной практики. |
| ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | - Соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.  -Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами.  - Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами. | * Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. * Оценка результатов дифференцированного зачета. * Характеристика с производственной практики. |
| ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований. | * соблюдение правил техники безопасности и санитарно- эпидемического режима при работе в патогистологической лаборатории; * правильность подготовки материала, реактивов, лабораторной посуды и необходимого оборудования для проведения гистологического исследования; | Экспертная оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики  Характеристика с производственной практики  Проверка освоения практических компетенций при сдаче дифференцированного зачёта |
| ПК.5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество. | * проведение гистологической обработки тканей с соблюдением алгоритма изготовления * точность оценки качества изготовленных гистологических препаратов * правильность анализа причин возникновения артефактов и проведения их устранения; |  |
| ПК 5.3. Регистрировать полученные результаты. | * правильность оформления учетно- отчетной документации- заполнения граф алфавитного журнала, журнала регистрации биопсийного и операционного материала, направления на патогистологическое исследование * соблюдение правил выдачи (и возвращения) гистологических микропрепаратов в другие лечебные учреждения. |  |
| ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | * правильность проведения утилизации отработанного материала; * правильность приготовления и использования дезинфицирующих растворов * точность соблюдения правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты. |  |
| ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал. | * применение правил архивирования материала после гистологического исследования * правильность ведения «сухого» и «влажного» архива; |  |
| ПК 6.1. Готовить  рабочее место для  проведения  лабораторных  санитарно-  гигиенических  исследований | - использование оборудования по назначению, соблюдение правил работы и внутреннего распорядка в санитарно-гигиенических лабораториях;  - соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в санитарно-гигиенических лабораториях. | - наблюдение и оценка  формирования  практических  профессиональных  умений и приобретения  практического опыта при  освоении компетенции в  ходе производственной  практики;  - характеристика с  производственной  практики;  - оценка результатов  дифференцированного  зачёта. |
| ПК 6.2. Проводить  отбор проб  объектов внешней  среды и продуктов  питания | соблюдение правил по охране  труда и санитарно-  противоэпидемического  режима при отборе проб  объектов внешней среды и  продуктов питания;  - соблюдение алгоритма отбора,  транспортировки и хранения  проб объектов внешней среды  и продуктов питания в  соответствии с нормативно-  правовыми документами; | - наблюдение и оценка  формирования  практических  профессиональных  умений и приобретения  практического опыта при  освоении компетенции в  ходе производственной  практики;  - характеристика с  производственной  практики;  - оценка результатов  дифференцированного  зачёта. |
| ПК 6.3. Проводить  лабораторные  санитарно-  гигиенические  исследования | - соблюдение правил по  охране труда и санитарно-  противоэпидемического  режима при проведении  лабораторных санитарно-  гигиенических исследований;  - соблюдение алгоритма  выполнения лабораторных  санитарно-гигиенических  исследований объектов  внешней среды и продуктов  питания в соответствии с  нормативными документами;  правильность выбора методик  лабораторных санитарно-  гигиенических исследований; | - наблюдение и оценка  формирования  практических  профессиональных  умений и приобретения  практического опыта при  освоении компетенции в  ходе производственной  практики;  - характеристика с  производственной  практики;  - оценка результатов  дифференцированного  зачёта. |
| ПК 6.4.  Регистрировать  результаты  санитарно-  гигиенических  исследований | - соблюдение требований  оформления и регистрации  результатов санитарно-  гигиенических исследований в  соответствии с нормативной  документацией;  - соблюдение правил выдачи  санитарно-гигиенических  заключений в другие  учреждения и их возвращение; | - наблюдение и оценка  формирования  практических  профессиональных  умений и приобретения  практического опыта при  освоении компетенции в  ходе производственной  практики;  - характеристика с  производственной  практики;  - оценка результатов  дифференцированного  зачёта. |
| ПК 6.5. Проводить  утилизацию  отработанного  материала,  обработку  использованной  лабораторной  посуды,  инструментария,  средств защиты | - соблюдение правил по охране  труда и санитарно-  противоэпидемического  режима при проведении  утилизации отработанного  материала, обработки  использованной лабораторной  посуды, инструментария,  средств защиты;  - соблюдение алгоритма  проведения утилизации  отработанного материала,  обработки использованной  лабораторной посуды,  инструментария, средств  защиты в соответствии с  нормативными документами;  - точность выбора приёмов и  методов утилизации  отработанного материала,  обработки использованной  лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | - наблюдение и оценка  формирования  практических  профессиональных  умений и приобретения  практического опыта при  освоении компетенции в  ходе производственной  практики;  - характеристика с  производственной  практики;  - оценка результатов  дифференцированного  зачёта. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * Понимание сущности и социальной значимости профессии медицинского лабораторного техника, проявление к ней устойчивого интереса. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. * Участие в работе кружка. | Анализ профориентационной работы, проводимой студентом для будущих абитуриентов. Интерпретация деятельности студентов в ходе проведения учебной и внеучебной работы, а так же при выполнении работ на производственной практике. |
| ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач - оценка эффективности и качества проведенного гематологического исследования. | Интерпретация деятельности студентов при решении ситуационных задач, в ходе выполнения самостоятельной работы, при выполнении работ на производственной практике. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - Точная и быстрая оценка ситуации и правильное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении гематологических методик - устранение ошибок | Интерпретация деятельности студентов при решении ситуационных задач, в ходе выполнения самостоятельной работы, при выполнении работ на производственной практике. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. | * Нахождение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертная оценка результативности самостоятельного поиска и содержания информации при защите рефератов, выступлениях с сообщениями, докладами.  Анализ профессиональной деятельности |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Поиск, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно- коммуникативных технологий. Работа с различными прикладными программами. | Интерпретация результатов наблюдения за эффективностью использования компьютерных информационно- коммуникативных технологий |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. | - Эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством лаборатории (больницы) - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. | Интерпретация результатов наблюдения за результативностью конструирования различных форм общения и взаимодействия с обучающимися, преподавателями, работниками практического здравоохранения в процессе обучения. |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Способность и готовность брать на себя ответственность при работе в команде в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов: в ролевой игре, при выполнении работ на производственной практике. |
| ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - Эффективное планирование повышения своего личностного и профессионального уровня развития; - планирование и своевременное прохождение повышения квалификации. | Интерпретация результатов наблюдения за учебно- познавательной деятельностью в процессе обучения, при прохождении производственной практики |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | - Рациональное использование современных технологий при проведении гематологических исследований. | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов при выполнении работ на производственной практике. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным  традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;- толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей. | Интерпретация результатов наблюдения за отношением к историческому наследию, культурным традициям в процессе освоения практического модуля. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. | Интерпретация результатов наблюдений за соблюдением правил и норм взаимоотношений в обществе, отношением к окружающей среде в процессе освоения практического модуля. |
| ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях | - Умелое оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. | Интерпретация результатов наблюдений за правильностью выполнения студентами алгоритма оказания первой медицинской помощи: при решении ситуационных задач в ролевой игре, при работе на практическом занятии. |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - соблюдение правил инфекционной и противопожарной безопасности | Экспертное наблюдение и оценка соблюдения правил охраны труда; противопожарной и инфекционной безопасности, техники безопасности на рабочем месте. |
| ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - Пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний, достижения жизненных и профессиональных целей. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов при: составлении сан. бюллетеней, защите рефератов. |

**6. АТТЕСТАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация преддипломной производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «СБМК».

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* дневник преддипломной производственной практики;
* отчет по преддипломной производственной практике;
* характеристику с места прохождения преддипломной производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
* характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заместитель директора по практическому обучению ГБПОУ СК «СБМК», заведующий практикой, руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели ЦМК) и представители практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие сестры отделений).

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж**

**ДНЕВНИК**

**преддипломной практики**

**Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика**

обучающегося (ейся) группы\_\_**371**\_\_специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики (лечебно-профилактическое учреждение, отделение):

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

от ГБПОУ СК «СБМК» (Ф.И.О. полностью):

**Методический руководитель практики**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Замечания** | **Подпись**  **руководителя**  **производственной практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Функциональное подразделение**  **медицинской организации** |
| 19.04.21 | 800-1300 | КДЛ |
| 20.04.21 | 800-1300 | КДЛ |
| 21.04.21 | 800-1300 | КДЛ |
| 22.04.21 | 800-1300 | КДЛ |
| 23.04.21 | 800-1300 | КДЛ |
| 24.04.21 | 800-1300 | КДЛ |
| 26.04.21 | 800-1300 | КДЛ |
| 27.04.21 | 800-1300 | КДЛ |
| 28.04.21 | 800-1300 | КДЛ |
| 29.04.21 | 800-1300 | КДЛ |
| 30.04.21 | 800-1300 | Бактериологическая лаборатория |
| 3.05.21 | 800-1300 | Бактериологическая лаборатория |
| 4.05.21 | 800-1300 | Бактериологическая лаборатория |
| 5.05.21 | 800-1300 | Бактериологическая лаборатория |
| 6.05.21 | 800-1300 | Гистологическая лаборатория |
| 7.05.21 | 800-1300 | Гистологическая лаборатория |
| 8.05.21 | 800-1300 | Гистологическая лаборатория |
| 12.05.21 | 800-1300 | Гистологическая лаборатория |
| 13.05.21 | 800-1300 | Санитарно-гигиеническая лаборатория |
| 14.05.21 | 800-1300 | Санитарно-гигиеническая лаборатория |
| 15.05.21 | 800-1300 | Санитарно-гигиеническая лаборатория |

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

### В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Кол-во час** | **Осваиваемые**  **ПК** | **Содержание работы студента** | **Оценка и подпись**  **руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**преддипломной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно.

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ГБПОУ СК «СБМК» подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
3. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (задания)**

(преддипломная практика)

Обучающийся (аяся) группы **\_371**\_\_ по специальности\_\_ **Лабораторная диагностика**\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проходил (а) преддипломную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

На базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название медицинской организации)

За время прохождения преддипломной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессиональные компетенции** | **Виды работ**  **(практические манипуляции)** | **Кол-во** |
| 1. | ПК 1.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований. | Прием и регистрация биоматериала. |  |
| Подготовка и хранение исследуемого биологического материала. |  |
| Приготовление, согласно алгоритму, реактивов необходимых при проведении исследования |  |
| Выбор и правильность подготовки к работе лабораторной посуды, оборудования и ухода за ним. |  |
| 2. | ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества | Проведение всех этапов общеклинического исследования биоматериала: определение физических свойств |  |
| Проведение всех этапов общеклинического исследования биоматериала: определение химических свойств |  |
| Приготовление микропрепарата |  |
| Микроскопия |  |
| Работа на анализаторах |  |
| Участие в проведение контроля качества |  |
| 3. | ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований. | Оформление журнала регистрации анализов. |  |
| Оформление бланков анализов и их результатов |  |
| 4. | ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных  гематологических исследований. | Прием и регистрация биоматериала. |  |
| Подготовка и хранение исследуемого биологического материала. |  |
| Приготовление, реактивов необходимых при проведении исследования |  |
| Выбор и правильность подготовки к работе лабораторной посуды, оборудования и ухода за ним. |  |
| 5. | ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови | Осуществление забора крови из пальца |  |
| 6. | ПК 2.3. Проводить лабораторные гематологические исследования; участвовать в контроле качества. | Проведение подсчета количества эритроцитов |  |
| Проведение подсчета количества лейкоцитов |  |
| Проведение подсчета количества ретикулоцитов |  |
| Проведение подсчета количества тромбоцитов |  |
| Определение осмотической резистентности эритроцитов |  |
| Определение гематокритной величины |  |
| Определение СОЭ |  |
| Определение времени свертывания крови |  |
| Определение длительности кровотечения |  |
| Определение концентрации гемоглобина |  |
| Приготовление фиксация и окраска мазков крови |  |
| Подсчет лейкоформулы в норме и при патологии |  |
| Определение групп крови и резус-фактора |  |
| 7. | 2.4.Регистрировать результаты лаборатор-ных гематологических исследований. | Ведение журнала регистрации анализов. |  |
| Оформление бланков анализов и их результатов |  |
| 8. | ПК 3.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований. | Прием и регистрация биоматериала. |  |
| Подготовка биологического материала. |  |
| Приготовление, согласно алгоритму, реактивов необходимых при проведении исследования |  |
| Выбор и правильность подготовки к работе лабораторной посуды, оборудования и ухода за ним. |  |
| 9. | ПК 3.2. Проводить лабораторные биохими-ческие исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества | Проведение методик исследования белкового обмена |  |
| Проведение методик исследования жирового обмена |  |
| Проведение методик исследования углеводного обмена |  |
| Проведение методик исследования минеральн. обмена |  |
| Проведение методик исследования свертывающей системы крови |  |
| 10. | ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований. | Оформление учетно-отчетной документации: журнала регистрации анализов. |  |
| Оформление бланков анализов и их результатов |  |
| 11. | ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований. | Прием и регистрация биоматериала. |  |
| Подготовка и хранение биологического материала. |  |
| Приготовление, согласно алгоритму, реактивов необходимых при проведении исследования |  |
| Выбор и правильность подготовки к работе лабораторной посуды, оборудования и ухода за ним. |  |
| 12. | ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества. | Приготовление мазков |  |
| Приготовление питательных сред |  |
| Проведение посевов на питательные среды |  |
| Окраска мазков |  |
| Микроскопия препарата |  |
| Приготовление сыворотки |  |
| Постановка серологических реакций |  |
| Выделение чистых культур аэробов и анаэробов |  |
| Культивирование анаэробов |  |
| 13. | ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований. | Оформление учетно-отчетной документации: журнала регистрации анализов. |  |
| Оформление бланков анализов и их результатов |  |
| Проведение утилизации отработанного биоматериала материала, согласно СанПиН 2.1.7.728-99 МЗ РФ |  |
| 14. | ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований. | Мойка и обработка лабораторной посуды. |  |
| Подготовка предметных стекол- обработка адгезивом |  |
| Приготовление рабочих растворов красителей |  |
| Приготовление рабочих растворов оптически прозрачных сред для заключения препаратов |  |
| Сборка гистологической батареи для проводки тканей |  |
| Приготовление смеси Никифорова |  |
| 15. | ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество | Маркировка гистологического материала |  |
| Проведение фиксации материала |  |
| Проводка гистологического материала |  |
| Уплотнение материала в парафине |  |
| Изготовление срезов на микротоме |  |
| Изготовление срезов на замораживающем микротоме |  |
| Окрашивание препаратов гематоксилин- эозином |  |
| Окрашивания препаратов специальными и гистохимическими методами |  |
| Заключение препаратов в оптически прозрачные среды. |  |
| Ускоренная обработка биопсийного материала |  |
| Работа на современном гистологическом оборудовании (гистопроцессоре, заливочном центре, мультистейнере) |  |
| 16. | ПК 5.3. Регистрировать полученные результаты | Ведение документации гистологической лаборатории |  |
| 17. | ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал | Работа в архиве патологоанатомического- отделения |  |
| 18. | ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения  лабораторных санитарно-  гигиенич. исследований | Мойка и обработка лабораторной посуды. |  |
| Приготовление смеси Никифорова |  |
| Подго­товка предметных стекол |  |
| Подготовка сред для исследования |  |
| 19. | ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания | Отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания |  |
| 20. | ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-  гигиенические исследования | Исследование микроклимата помещений- |  |
| Исследование параметров освещённости помещений |  |
| Исследование питьевой воды |  |
| Исследование почвы населенных мест |  |
| Исследование пищевых продуктов |  |
| 21. | ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-  гигиенических исследований | Оформление учетно-отчетной документации санитарно- гигиенического исследования |  |
| 22. | ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 5.4, ПК 6.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | Выполнение правил техники безопасности и санитарно- эпидемического режима при работе в лаборатории, согласно ГОСТ Р ИСО 15190- 2007 «Требования по безопасности». |  |
| Проведение утилизации отработанного биоматериала материала, согласно СанПиН 2.1.7.728-99 МЗ РФ |  |

**Б. Текстовой отчет**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

М.П.

М.О.

**ЗАЧЕТНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ (ЗАДАНИЯ)**

1. Прием и регистрация биологического материала
2. Определение химических компонентов мочи тест- полосками
3. Определение цвета и прозрачность мочи
4. Определение относи­тельной плотности мочи урометром
5. Определение количества белка в моче пирогаллоловым методом
6. Определение наличия крови в моче бензидиновым методом.
7. Микроскопическое исследование нативного препарата осадка мочи
8. Работа на мочевом анализаторе
9. Определение концентрационной способности почек по Зимницкому
10. Подсчет количества форменных элементов методом Нечипоренко
11. Определение физических свойств мокроты
12. Изучение микроскопической картины мокроты
13. Изучение лабораторных особенностей мокроты при различных патологиях дыхательной системы
14. Изучение особенностей состава мокроты при туберкулезе
15. Исследование испражнений
16. Лабораторные исследования при ЗППП
17. Соблюдение правил по технике безопасности при работе с электрооборудованием
18. Подсчет количества лейкоцитов в камере Горяева
19. Подсчет количества эритроцитов в камере Горяева
20. Работа на гематологическом анализаторе
21. Прием и регистрация биологического материала
22. Определение химических компонентов мочи тест- полосками
23. Определение цвета и прозрачность мочи
24. Определение относи­тельной плотности мочи урометром
25. Определение количества белка в моче пирогаллоловым методом
26. Определение наличия крови в моче бензидиновым методом.
27. Микроскопическое исследование нативного препарата осадка мочи
28. Работа на мочевом анализаторе
29. Определение концентрационной способности почек по Зимницкому
30. Подсчет количества форменных элементов методом Нечипоренко
31. Определение физических свойств мокроты
32. Изучение микроскопической картины мокроты
33. Изучение физико-химических свойств эякулята
34. Микроскопические методы исследование эякулята
35. Изучение биотопа отделяемого женских половых органов
36. Микроскопическое исследования окрашенных препаратов при кожи и её придатков
37. Изучение состава спинномозговой жидкости
38. Проведение копрологического исследования
39. Подсчет количества лейкоцитов и эритроцитов крови в камере Горяева
40. Работа на гематологическом анализаторе
41. Определение количества гемоглобина гемиглобинцианидным методом
42. Расчет эритроцитарных индексов: МСН, МСНС, ЦП и MCV
43. Определение скорости оседания эритроцитов методом Панченкова
44. Определение скорости оседания эритроцитов методом Вальгемота
45. Приготовление и окраска мазка крови
46. Подсчет лейкоцитарной формулы
47. Подсчет количества тромбоцитов в крови
48. Подсчет количества ретикулоцитов крови
49. Определение гематокритной величины
50. Определение осмотической резистентности эритроцитов
51. Определение времени свертывания и длительности кровотечения
52. Определение групп крови цоликлонами
53. Определение резус-фактора цоликлонами
54. Определение времени свертывания и длительности кровотечения
55. Определение общего белка в сыворотке крови
56. Определение С-реактивного белка в сыворотке крови
57. Определение мочевины в сыворотке крови
58. Определение креатинина в сыворотке крови
59. Проводить расчет клиренса эндогенного креатинина
60. Определение общего билирубина в сыворотке крови
61. Определение фракции билирубина в сыворотке крови
62. Проведение осадочных проб: тимоловой
63. Определение общего билирубина в сыворотке крови
64. Определение фракции билирубина в сыворотке крови
65. Проведение осадочных проб: тимоловой
66. Проведение осадочных проб: Вельтмана
67. Приготовление препаратов из нативного биологического материала и из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах.
68. Проведение окраски препаратов простыми и сложными методами (по Граму, по Бурри-Гинсу, по Циль-Нильсену, по Ожешко, по Нейссеру и др.)
69. Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами.
70. Приготовление простых и сложных питательных сред.
71. Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды
72. Определение культуральных свойств выросших культур.
73. Определение ферментативной активности микроорганизмов
74. Определение чувствительности к антибиотикам микроорганизмов, методом «дисков», тест-систем.
75. Получение сыворотки из крови для проведения серологических реакций
76. Титрование сыворотки крови
77. Приготовление рабочих растворов гистологических фиксаторов
78. Приготовление рабочих растворов оптически прозрачных сред для заключения гистологических препаратов
79. Маркировка гистологического материала
80. Пропитывание и заливка материала в парафин
81. Формирование парафиновых блоков
82. Изготовление срезов на микротоме
83. Изготовление срезов на замораживающем микротоме
84. Окрашивание гистологических препаратов гематоксилин- эозином
85. Окрашивания гистологических препаратов по Ван-Гизону
86. Окрашивания препаратов гистохимическими методами-
87. Заключение гистологических препаратов
88. Ускоренная гистологическая обработка биопсийного материала
89. Определение физико-химических свойств проб воздуха
90. Аспирационный метод исследования воздуха
91. Определение давления, температуры и влажности в атмосферном воздухе
92. Определение токсических веществ в атмосферном воздухе
93. Определение температурного режима в помещении
94. Определение влажности в помещении
95. Определение скорости движения воздуха в помещении
96. Определение параметров естественной и искусственной освещённости помещений
97. Определение температуры, прозрачности, запаха, вкуса и привкуса питьевой воды
98. Определение жесткости питьевой воды
99. Определение железа в питьевой воде
100. Определение сульфатов в питьевой воде
101. Определение активного хлора в хлорной извести
102. Определение количества остаточного хлора в воде
103. Определение хлоридов в воде
104. Определение санитарного состояния почвы
105. Качественная реакция на присутствие в почве экскрементов и мочи
106. Определение органолептических свойств молока и кисломолочных продуктов
107. Определение плотности молока и кисломолочных продуктов
108. Определение кислотности молока и кисломолочных продуктов
109. Определение реакции на присутствие соды в молоке и кисломолочных продуктов
110. Определение органолептической оценки муки и хлеба
111. Определение сырой клейковины в муке
112. Определение кислотности муки и хлеба
113. Определение пористости хлеба
114. Заполнение бланков анализа
115. Приготовление насыщенных и рабочих растворов дез. средств
116. Проведение дезинфекции лабораторной посуды, инструментария и средств защиты
117. Проведение текущей и заключительной уборки рабочего места лаборанта
118. Утилизация отработанного материала, дезинфекции рабочего места и индивидуальных средств защиты
119. Дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Количество**  **часов** |
| 1. | **Работа в общеклиническом отделе клинико-диагностической лаборатории (КДЛ).** Лабораторное исследование мочи. ПК.1.1-.1.4 | 6 |
| 2. | **Работа в общеклиническом отделе КДЛ.** Лабораторное исследование спинномозговой жидкости. ПК.1.1-.1.4 | 6 |
| 3. | **Работа в общеклиническом отделе КДЛ.** Лабораторное исследование мокроты и выпотных жидкостей. ПК.1.1-.1.4 | 6 |
| 4. | **Работа в общеклиническом отделе КДЛ.** Лабораторное исследование содержимого желудочно-кишечного тракта. ПК.1.1-.1.4 | 6 |
| 5. | **Работа в общеклиническом отделе КДЛ.** Лабораторное исследование эякулята. ПК.1.1-.1.4 | 6 |
| 6. | **Работа в общеклиническом отделе КДЛ.** Лабораторное исследование при ЗППП и грибковых заболеваний. ПК.1.1-.1.4 | 6 |
| 7. | **Работа в гематологическом отделе КДЛ.** Выполнение общего клинического анализа крови. ПК.2.1-.2.5 | 6 |
| 8. | **Работа в гематологическом отделе КДЛ.** Подсчет количества ретикулоцитов, тромбоцитов, определение осмотической резистентности эритроцитов и гематокритной величины. ПК.2.1-.2.5 | 6 |
| 9. | **Работа в гематологическом отделе КДЛ.** Определение групповой и резус- принадлежности крови человека. ПК.2.1-.2.5 | 6 |
| 10. | **Работа в гематологическом отделе КДЛ.** Лабораторные исследования при патологических изменениях крови. ПК.2.1-.2.5 | 6 |
| 11. | **Работа в биохимическом отделе КДЛ.** Исследование показателей белкового обмена. ПК.3.1-.3.4 | 6 |
| 12. | **Работа в биохимическом отделе КДЛ.** Исследование показателей липидного обмена и активности ферментов крови. ПК.3.1-.3.4 | 6 |
| 13. | **Работа в биохимическом отделе КДЛ.** Исследование показателей углеводного и водно-минерального обменов. ПК.3.1-.3.4 | 6 |
| 14. | **Работа в биохимическом отделе КДЛ.** Исследование показателей свертывающей системы крови. ПК.3.1-.3.4 | 6 |
| 15. | **Работа в бактериологической лаборатории.** Прием и регистрации биоматериала, утилизация биоматериала, дезинфекция лабораторной посуды. ПК 4.1, 4.3, 4.4 | 6 |
| 16. | **Работа в бактериологической лаборатории.** Приготовление питательных сред. Проведение микроскопического метода исследования. ПК. 4.2 | 6 |
| 17. | **Работа в бактериологической лаборатории.** Проведение 1,2 этапов бактериологического исследования. ПК. 4.2, 4.4 | 6 |
| 18. | **Работа в бактериологической лаборатории.** Проведение 3,4 этапов бактериологического исследования. ПК. 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 | 6 |
| 19. | **Работа в гистологической лаборатории.** Регистрация гистологического материала, его фиксация и уплотнение в парафине. ПК.5.1-.5.4 | 6 |
| 20. | **Работа в гистологической лаборатории.** Изготовление парафиновых и криостатных срезов, их монтаж на предметное стекло. ПК.5.1-.5.4 | 6 |
| 21. | **Работа в гистологической лаборатории.** Окрашивание и заключение гистологических препаратов. ПК.5.1-.5.4 | 6 |
| 22. | **Работа в гистологической лаборатории.** Архивирование и утилизация гистологического материала. Ведение документации. ПК.5.1,ПК.5.5 | 6 |
| 23. | **Работа в санитарно-гигиенической лаборатории.** Лабораторные исследования качества воды, почвы и воздуха. ПК.6.1-.6.5 | 6 |
| 24. | **Работа в санитарно-гигиенической лаборатории.** Лабораторные исследования качества продуктов питания. ПК.6.1-.6.5 | 6 |
| **Итого:** | | **144** |

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы \_**371**\_\_ специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**

Проходившего (шей) преддипломную практику **с** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **20**\_\_\_**г. по** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **20**\_\_\_**г**.

на базе МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя:**

(проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Теоретическая подготовка,** **умение применять теорию на практике:**

- достаточная / не достаточная

(нужное подчеркнуть)

**Производственная дисциплина и внешний вид:**  - соблюдал(а) / не соблюдал(а)

(нужное подчеркнуть)

**Выполнение видов работ, предусмотренных программой практике:** - да / нет

(нужное подчеркнуть)

**Освоил (а) профессиональные компетенции** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Освоил (а) общие компетенции:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы, рекомендации** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

**Подпись главного врача \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценки:**  1. Практическая работа в ходе ПП \_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Документация (ведение дневника, отчеты, карты и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Аттестация (дифференцированный зачет)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Методический руководитель практики от ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /подпись/ |

|  |  |
| --- | --- |
| Результатом освоения обучающимися программы преддипломной практики является приобретение практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: | |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК.1.1 | Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований |
| ПК.1.2 | Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества |
| ПК.1.3 | Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований. |
| ПК.1.4 | Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |
| ПК.2.1. | Готовить рабочее место для проведения лабораторных  гематологических исследований. |
| ПК.2.2 | Проводить забор капиллярной крови |
| ПК.2.3 | Проводить лабораторные гематологические исследования; участвовать в контроле качества |
| ПК.2.4 | Регистрировать результаты лабораторных гематологических исследований. |
| ПК.2.5. | Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |
| ПК.3.1 | Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований |
| ПК.3.2. | Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества |
| ПК.3.3 | Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований. |
| ПК.3.4. | Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |
| ПК.4.1 | Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований. |
| ПК.4.2. | Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества. |
| ПК.4.3 | Регистрировать результаты проведенных исследований. |
| ПК.4.4. | Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |
| ПК.5.1 | Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований. |
| ПК.5.2 | Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество |
| ПК.5.3 | Регистрировать полученные результаты. |
| ПК.5.4 | Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты |
| ПК.5.5 | Архивировать оставшийся после исследования материал |
| ПК.6.1 | Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно- гигиенических исследований |
| ПК.6.2 | Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания |
| ПК.6.3 | Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования |
| ПК.6.4 | Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований |
| ПК.6.5 | Проводить утилизацию отработанного материала, обработку  использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения общих компетенций** | | **\*(0,1,2)** |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |  |
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |  |
| ОК.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |  |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  |
| ОК.6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |  |
| ОК.7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |  |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |  |
| ОК.9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |  |
| ОК.10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |
| ОК.11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |  |
| ОК.12 | Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. |  |
| ОК.13 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |
| ОК.14 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |

**\* 0 - не освоена, 1 – частично освоена, 2 – освоена полностью**

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. обучающегося (йся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность **31.02.03** **Лабораторная диагностика** \_**3\_**  курс, Группа \_\_**371**\_\_\_

**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06**

Место прохождения преддипломной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики **с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_г.**

По результатам преддипломной практики овладел (а) видом профессиональной деятельности по ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ 06

Профилактическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК):

О – оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные**  **компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения**  **практического опыта**  **и формирования компетенций** | **Оценка руководителя ПП** | | | |
| **Оценка**  **вида**  **работ** | **Оценка**  **профессиональной**  **компетенции** | | **Подпись**  **методического руководителя** |
| **Проведение лабораторных общеклинических исследований** | | | | | |
| ПК.1.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований. | Прием и регистрация биоматериала. |  |  | |  |
| Подготовка и хранение биологического материала. |  |
| Приготовление, реактивов необходимых при проведении исследования |  |
| Подготовка лабораторной посуды, оборудования и ухода за ним |  |
| ПК.1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества | Определение физических свойств биоматериала |  |  | |  |
| Определение химических свойств биоматериала |  |  | |  |
| Приготовление нативных и окрашенных препаратов |  |
| Микроскопическое исследование микропрепаратов |  |
| Подсчёт количества элементов в счётной камере |  |
| Работа на анализаторах |  |
| Участие в проведении контроля качества |  |
| ПК.1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований. | Оформление журнала регистрации анализов |  |  | |  |
| Оформление бланков анализов и их результатов |  |
| ПК.1.4, Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | Утилизация отработанного биоматериала |  |  | |  |
| Текущая и заключительная уборка рабочего места |  |
| Дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств индивидуальной защиты |  |
| **Проведение лабораторных гематологических исследований** | | | | | |
| ПК.2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований. | Прием и регистрация биоматериала. |  |  | |  |
| Подготовка и хранение исследуемого биоматериала. |  |
| Приготовление, реактивов необходимых при проведении исследования |  |
| Подготовка лабораторной посуды, оборудования и уход за ним. |  |
| ПК.2.2. Проводить забор  капиллярной крови | Выполнение забора крови из пальца |  |  | |  |
| ПК.2.3. Проводить лабораторные гематологические исследования; участвовать в контроле качества. | Проведение подсчета количества эритроцитов |  |  | |  |
| Проведение подсчета количества лейкоцитов |  |
| Проведение подсчета количества ретикулоцитов |  |
| Проведение подсчета количества тромбоцитов |  |
| Определение осмотической резистентности эритроцитов |  |
| Определение гематокритной величины |  |
| Определение скорости оседания эритроцитов |  |
| Определение времени свертывания крови |  |
| Определение длительности кровотечения |  |
| Определение концентрации гемоглобина |  |
| Приготовление фиксация и окраска мазков крови |  |
| Подсчет лейкоформулы в норме и при патологии |  |
| Определение групп крови и резус-фактора |  |
| ПК.2.4. Регистрировать результаты лабораторных гематологических исследований. | Ведение журнала регистрации анализов |  |  | |  |
| Оформление бланков анализов и их результатов |  |
| ПК.2.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | Утилизация отработанного биоматериала |  |  | |  |
| Текущая и заключительная уборка рабочего места |  |
| Дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств индивидуальной защиты |  |
| **Проведение лабораторных биохимических исследований** | | | | | |
| ПК.3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований. | Прием и регистрация биоматериала. |  |  | |  |
| Подготовка биологического материала. |  |
| Приготовление реактивов необходимых при проведении исследования |  |
| Подготовка лабораторной посуды, оборудования и уход за ним. |  |
| ПК.3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества | Проведение методик исследования белкового обмена |  |  | |  |
| Проведение методик исследования жирового обмена |  |
| Проведение методик исследования углеводного обмена |  |
| Проведение методик исследования минерального обмена |  |
| Проведение методик исследования свертывающей системы крови |  |
| ПК.3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований. | Оформление журнала регистрации анализов. |  |  | |  |
| Оформление бланков анализов и их результатов |  |
| ПК.3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | Дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств индивидуальной защиты |  |  | |  |
| Текущая и заключительная уборка рабочего места |  |  | |  |
| Утилизация отработанного биоматериала |  |
| **Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований** | | | | | |
| ПК.4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований. | Прием и регистрация биоматериала. |  |  |  | |
| Подготовка и хранение биологического материала. |  |
| Приготовление реактивов необходимых при проведении исследования |  |
| Подготовка к работе лабораторной посуды, оборудования и уход за ним |  |
| ПК.4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества. | Приготовление мазков |  |  |  | |
| Приготовление питательных сред |  |
| Проведение посевов на питательные среды |  |
| Окраска мазков |  |
| Микроскопическое исследование микропрепарата |  |
| Приготовление сыворотки крови |  |
| Постановка серологических реакций |  |
| Выделение чистых культур аэробов и анаэробов |  |
| Культивирование анаэробов |  |
| ПК.4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований. | Оформление журнала регистрации анализов. |  |  |  | |
| Оформление бланков анализов |  |
| ПК.4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | Утилизация отработанного биоматериала |  |  |  | |
| Текущая и заключительная уборка рабочего места |  |
| Дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств индивидуальной защиты |  |
| **Проведение лабораторных гистологических исследований** | | | | | |
| ПК.5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований. | Мойка и обработка лабораторной посуды. |  |  |  | |
| Подготовка предметных стекол- обработка адгезивом |  |
| Приготовление рабочих растворов гистологических фиксаторов, красителей и консервирующих сред |  |
| Сборка гистологической батареи для уплотнения образца а парафине |  |
| ПК.5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество | Маркировка гистологического материала |  |  |  | |
| Изготовление мазков- отпечатков и плёночных препаратов |  |
| Проведение фиксации материала |  |
| Уплотнение гистологического образца в парафине |  |
| Изготовление срезов на микротоме |  |
| Изготовление срезов на замораживающем микротоме |  |
| Окрашивание препаратов гематоксилин- эозином |  |
| Окрашивания препаратов специальными методами |  |
| Заключение препаратов в консервирующие среды. |  |
| Работа на современном оборудовании (гистопроцессоре, заливочном центре, мультистейнере) |  |
| ПК.5.3. Регистрировать полученные результаты | Ведение документации гистологической лаборатории: регистрационного журнала, протокола исследования |  |  |  | |
| ПК.5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию лабораторной посуды. | Утилизация отработанного биоматериала |  |  |  | |
| Текущая и заключительная уборка рабочего места |  |
| Дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств индивидуальной защиты |  |
| ПК.5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал | Архивирование материалов гистологического исследования |  |  |  | |
| **Проведение лабораторных санитарно- гигиенических исследований** | | | | | |
| ПК.6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно- гигиенических исследований | Мойка и обработка лабораторной посуды. |  |  |  | |
| Приготовление смеси Никифорова |  |
| Подготовка предметных стекол |  |
| Подготовка сред для исследования |  |
| ПК.6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания | Отбор проб объектов внешней среды |  |  |  | |
| Отбор проб продуктов питания |  |
| ПК.6.3. Проводить лабораторные санитарно-  гигиенические исследования | Исследование микроклимата помещений |  |  |  | |
| Исследование параметров освещённости помещений |  |
| Исследование питьевой воды |  |
| Исследование почвы населенных мест |  |
| Исследование пищевых продуктов |  |
| ПК.6.4. Регистрировать результаты санитарно- гигиенических исследований | Оформление учетно-отчетной документации санитарно- гигиенического исследования |  |  |  | |
| ПК.6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | Утилизация отработанного биоматериала |  |  |  | |
| Текущая и заключительная уборка рабочего места |  |
| Дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств индивидуальной защиты |  |

Итоговая оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

М.П.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ (Задания)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень манипуляций** | **Даты прохождения практики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Прием и регистрация биологического материала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение химических компонентов мочи тест- полосками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение цвета и прозрачность мочи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение относи­тельной плотности мочи урометром |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение количества белка в моче пирогаллоловым методом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение наличия крови в моче бензидиновым методом. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Микроскопическое исследование нативного препарата осадка мочи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа на мочевом анализаторе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение концентрационной способности почек по Зимницкому |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подсчет количества форменных элементов методом Нечипоренко |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение физических свойств мокроты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изучение микроскопической картины мокроты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изучение физико-химических свойств эякулята |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Микроскопические методы исследование эякулята |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изучение биотопа отделяемого женских половых органов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Микроскопическое исследования окрашенных препаратов при кожи и её придатков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изучение состава спинномозговой жидкости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение копрологического исследования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подсчет количества лейкоцитов и эритроцитов крови в камере Горяева |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа на гематологическом анализаторе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение количества гемоглобина гемиглобинцианидным методом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Расчет эритроцитарных индексов: МСН, МСНС, ЦП и MCV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение скорости оседания эритроцитов методом Панченкова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение скорости оседания эритроцитов методом Вальгемота |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Приготовление и окраска мазка крови |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подсчет лейкоцитарной формулы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подсчет количества тромбоцитов в крови |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подсчет количества ретикулоцитов крови |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение гематокритной величины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение осмотической резистентности эритроцитов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение времени свертывания и длительности кровотечения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение групп крови цоликлонами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение резус-фактора цоликлонами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение времени свертывания и длительности кровотечения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение общего белка в сыворотке крови |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение С-реактивного белка в сыворотке крови |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение мочевины в сыворотке крови |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение креатинина в сыворотке крови |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проводить расчет клиренса эндогенного креатинина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение общего билирубина в сыворотке крови |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение фракции билирубина в сыворотке крови |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение осадочных проб: тимоловой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение общего билирубина в сыворотке крови |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение фракции билирубина в сыворотке крови |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение осадочных проб: тимоловой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение осадочных проб: Вельтмана |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Приготовление препаратов из нативного биологического материала и из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение окраски препаратов простыми и сложными методами (по Граму, по Бурри-Гинсу, по Циль-Нильсену, по Ожешко, по Нейссеру и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Приготовление простых и сложных питательных сред. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение культуральных свойств выросших культур. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение ферментативной активности микроорганизмов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение чувствительности к антибиотикам микроорганизмов, методом «дисков», тест-систем. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Получение сыворотки из крови для проведения серологических реакций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Титрование сыворотки крови |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Приготовление рабочих растворов гистологических фиксаторов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Приготовление рабочих растворов оптически прозрачных сред для заключения гистологических препаратов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Маркировка гистологического материала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пропитывание и заливка материала в парафин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование парафиновых блоков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изготовление срезов на микротоме |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изготовление срезов на замораживающем микротоме |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Окрашивание гистологических препаратов гематоксилин- эозином |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Окрашивания гистологических препаратов по Ван-Гизону |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Окрашивания препаратов гистохимическими методами- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заключение гистологических препаратов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ускоренная гистологическая обработка биопсийного материала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение давления, температуры и влажности в атмосферном воздухе и в помещении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение токсических веществ в атмосферном воздухе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение параметров естественной и искусственной освещённости помещений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение температуры, прозрачности, запаха, вкуса и привкуса питьевой воды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение железа, сульфатов в питьевой воде |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение количества остаточного хлора в воде |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Качественная реакция на присутствие в почве экскрементов и мочи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение органолептических свойств молока и кисломолочных продуктов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение плотности молока и кисломолочных продуктов  Определение реакции на присутствие соды в молоке и кисломолочных продуктов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение органолептической оценки муки и хлеба |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение пористости, сырой клейковины и кислотности в мучных продуктах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заполнение бланков анализа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Приготовление насыщенных и рабочих растворов дез. средств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дезинфекция лабораторной посуды, инструментария и средств защиты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заключительная уборки рабочего места лаборанта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Утилизация отработанного материала, дезинфекции рабочего места и индивидуальных средств защиты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** | |
| **Уровень освоения общих компетенций** | | **\*(0,1,2)** |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |  |
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |  |
| ОК.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |  |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  |
| ОК.6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |  |
| ОК.7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |  |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |  |
| ОК.9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |  |
| ОК.10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |
| ОК.11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |  |
| ОК 12. | Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. |  |
| ОК 13. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |
| ОК 14. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |

***\* 0 - не освоена, 1 – частично освоена, 2 – освоена полностью***