

Приложение 4
к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.01 Русский язык

**по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело
(на базе основного общего образования)**

Ставрополь, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – ППССЗ по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Шуаева Е.В.– преподаватель высшей квалификационной категории, дисциплины «Русский язык» ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК ОГСЭ дисциплин
протокол № 5 от 15.01.2025 г.

Председатель ЦМК _____ Мирзоян Е. В.
подпись

Рецензенты:

1. Чекалов Петр Константинович, доктор филологических наук, профессор, главный библиотекарь Ставропольской краевой универсальной научной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова;
2. Мирзоян Елена Викторовна, кандидат исторических наук, преподаватель высшей категории, дисциплины «История», ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

подпись

Рецензенты:

1. Чекалов Петр Константинович, доктор филологических наук, профессор, главный библиотекарь Ставропольской краевой универсальной научной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова;
2. Мирзоян Елена Викторовна, кандидат исторических наук, преподаватель высшей категории, дисциплины «История», ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) ¹
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным - Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 78 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовнонравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официальноделового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
---	---	---

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов,
---	--	--

	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
--	--	---

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Проведение мероприятий, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
1. Основное содержание	64
в т. ч.:	
комбинированные занятия, включая профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	56
контрольные работы	4
2. Консультации	2
3. Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Общие сведения		6	ОК 05 ПК2.1, ПК2.2 ОК 05 ПК2.1, ПК2.2 ОК 05 ПК2.1, ПК2.2 ОК 05 ПК2.1, ПК2.2
Тема 1.1. Язык и общество. Русский язык в современном мире	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	
Тема 1.2. Нормы современного русского литературного языка.	Правила речевого общения - основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка. Виды документов.	1	
	Контрольная работа № 1 Диктант (Входящий контроль знаний.)	1	
Тема 1.3. Роль мастеров художественного слова. Выдающиеся ученые - русисты, лингвисты.	Становление, развитие и совершенствование языковых норм. Использование в собственной речевой практике нормативных словарей и справочников современного русского языка. Ученые русисты-лингвисты: М. В. Ломоносов, А. Х. Востоков, В. И. Даль, А. А. Потебня, А. А. Шахматов, Д. Н. Ушаков, А. М. Пешковский, Л. В. Щерба, В. В. Виноградов, С. И. Ожегов, А. А. Реформатский, Л. Ю. Максимов их роль в становлении и развитии русского языкознания в области лингвистики. Единица прикладного модуля Профессионально- ориентированное содержание Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	2	ОК 04; ОК 05
Раздел 2. Разделы науки о языке		24	
Тема 2.1. Русский язык как система средств разных	Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Лексикография раздел языкознания, занимающийся вопросами составления словарей и их	2	

уровней. Словари русского языка.	изучения; наука, изучающая семантическую структуру слова, особенности слов, их толкование. Единица прикладного модуля Профессионально- ориентированное содержание Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари		ПК1.1, ПК3.2 ОК 04; ОК 05 ПК1.1, ПК3.2
Тема 2.2. Фонетика. Орфоэпия.	Звук и фонема. Фонетическая система русского языка: система гласных и согласных звуков речи. Фонетический разбор. Орфоэпические нормы. Единица прикладного модуля Профессионально- ориентированное содержание Профессиональная речь и терминология. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.	2	ОК 04; ОК 05 ПК1.1, ПК3.2
Тема 2.3. Лексика. Фразеология.	Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи Единица прикладного модуля Профессионально- ориентированное содержание Профессиональная речь и терминология. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.	2	ОК 04; ОК 05 ПК1.1, ПК3.2 ОК 04; ОК 05 ПК1.1, ПК3.2
Тема 2.4. Морфемика. Словообразование.	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор. Способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.	1	ОК 04; ОК 05 ПК1.1, ПК3.2
	Практическая работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Лексика. Фразеология»	1	

Тема 2.5. Морфологическая система русского языка. Именные части речи	Имя существительное, прилагательное, числительное, а также местоимение в морфологической системе. Грамматическое значение слова, грамматическая форма и синтаксическая функция слова. Лексико-грамматические разряды именных частей речи. Морфологический разбор	2	
Тема 2.6. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие	Грамматические признаки глагола. Употребление форм глагола в речи. Причастие, как особая форма глагола. Словообразование причастия. Деепричастие как особая форма глагола. Морфологический разбор. Грамматические признаки наречия. Отличие наречий от слов-омонимов. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Морфологический разбор	2	
Тема 2.7. Служебные части речи	Союз, предлог, частица. Роль служебных частей речи. Разряды служебных частей речи. Предлог в предложении и тексте.	2	
Тема 2.8. Омонимия служебных частей речи	Отличие производных предлогов от слов-омонимов. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы как средство выразительности речи. Правильное употребление предлогов, союзов, частиц в речи. <i>Единица прикладного модуля</i> Профессионально- ориентированное содержание Рекламные тексты в профессиональной деятельности	1	
	Практическая работа по теме «Морфология»	1	
Тема 2.9. Орфография. Правописание корней, приставок, окончаний	Изменяемые и неизменяемые гласные в корне. Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Изменяемые и неизменяемые приставки. Правописание приставок пре- и при-. Правописание И – Ы после приставок. Правописание Ъ и Ь. Правописание падежных окончаний имен существительных. Правописание окончаний имен прилагательных и причастий. Правописание личных окончаний глаголов.	2	
Тема 2.10. Орфография. Правописание суффиксов	Правописание суффиксов имен существительных, прилагательных, глаголов, причастий, наречий. Одна и две Н в суффиксах имен существительных, прилагательных, причастий, наречий. Правописание суффиксов глаголов.	2	

	Правописание суффиксов причастий, наречий. Одна и две Н в суффиксах причастий, наречий. Правописание О/Ё после шипящих в суффиксах причастий, наречий		
Тема 2.11. Орфография. Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий, служебных частей речи, сложных существительных и прилагательных.	2	
Тема 2.12. Трудные случаи орфографии	Трудные случаи правописания суффиксов различных частей речи	1	
	Контрольная работа №2 «Орфография»	1	
Раздел 3. Текст, его строение		6	
Тема 3.1. Текст, его строение.	Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 3.2. Виды преобразования текста Последовательная (цепная) и параллельная связь предложений в тексте.	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста. Основные признаки последовательной (цепной) и параллельной связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте на лексическом и грамматическом уровнях языка.	2	
Тема 3.3. Типы речи. Основные элементы интонации речи	Функционально-смысловые типы речи описание, повествование, рассуждение; его разновидности, языковые средства, характерные для данного типа речи Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста. Основные элементы интонации: логическое ударение, пауза, темп, тембр речи Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	2	
	Практическая работа по теме «Текст»		
Раздел 4. Синтаксис и пунктуация.		10	

Тема 4.1. Словосочетание и предложение как единица синтаксиса.	Синонимия словосочетаний. Строение словосочетания. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Предложение как основная единица синтаксиса. Простое и сложное предложение. Полные, неполные предложения	2	OK 04; OK 05; OK 09. OK 04; OK 05; OK 09. OK 04; OK 05; OK 09. OK 04; OK 05; OK 09. OK 04; OK 05; OK 09.
Тема 4.2. Грамматическая (предикативная основа предложения) простого предложения	Грамматическая основа простого предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске. Двусоставное и односоставное предложение. Распространенное и нераспространенное предложение.	2	
Тема 4.3. Простое осложненное предложение	Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений Обособление дополнений. Обособление обстоятельств Уточняющие члены предложения Вводные слова, предложения, вставные конструкции. Разряды вводных слов по значению. Обращение. Распространенное и нераспространенное обращение. Использование в речи вводных слов, предложений и обращений. Знаки препинания при обращении.	1	
	Практическая работа по теме: «Простое предложение»	1	
Тема 4.4. Сложное предложение.	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Способы соподчинения придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Сложное предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2	
Тема 4.5. Способы передачи чужой речи	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога.	1	OK 04; OK 05; OK 09.

	Знаки препинания при диалоге. Основные способы цитирования. Основные требования к цитированию Профессионально- ориентированное содержание Навык интерпретации произведений различных стилей речи, осмысление поднятых в нем нравственных проблем и его применение в профессии. Написание сочинений, эссе, в том числе и на профессиональную тематику с аргументацией примерами из художественной литературы		
	Контрольная работа №3 по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	
Раздел 5 Стилистика		10	ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 5.1. Научный стиль речи.	Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности. Особенность, сфера употребления, использование и назначение. Основные функции. Основные признаки и разновидности научного стиля речи. Речевые особенности. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Особенности научно-популярного подстиля речи <i>Единица прикладного модуля</i> Профессионально- ориентированное содержание Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли). Аналитическая работа с текстами научного стиля и применение ее результатов в профессиональной деятельности специалиста естественно-научного профиля	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09. ПК3.2.
Тема 5.2. Публицистический стиль речи.	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Жанры публицистического стиля речи. Очерк (путевой, портретный, проблемный), эссе. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. <i>Единица прикладного модуля</i>	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09.

	Профессионально ориентированное содержание Аналитическая работа с текстами публицистического стиля и применение ее результатов в профессиональной деятельности специалиста естественно-научного профиля		ПК3.2.
Тема 5.3. Официально-деловой стиль.	Официально-деловой стиль речи. Особенность, сфера употребления, использование и назначение. Речевые особенности. Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. <i>Единица прикладного модуля</i> Профессионально- ориентированное содержание Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09. ПК3.2.
Тема 5.4. Разговорный стиль речи. Художественный стиль речи.	Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания. Особенности разговорной речи. Культура разговорной речи. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, Источники богатства и выразительности речи. Использование средств художественной выразительности в художественном стиле речи. <i>Единица прикладного модуля</i> Профессионально ориентированное содержание Аналитическая работа с текстами художественных произведений и применение ее результатов в профессиональной деятельности специалиста естественно-научного профиля	1	ОК 04; ОК 05; ОК 09. ПК3.2.
	Практическая работа по теме «Анализ тестов различных стилей речи»	1	
Тема 5.5. Использование средств художественной выразительности в различных стилях речи.	Фонетические, лексические, синтаксические и д. средства выразительности речи. Использование средств художественной выразительности в научном, официально-деловом, художественном, публицистическом, разговорном стиле речи.	1	ОК 04; ОК 05; ОК 09. ПК3.2.

	к/р №4. Тест по теме: «Стили речи»	1	
Раздел 6. Повторение		8	ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 6.2. Орфография.	Орфография. Трудные случаи написания Н и НН в различных частях речи. Трудные случаи написания НЕ и НИ с разными частями речи. Трудные случаи слитного, дефисного и раздельного написания различных частей речи	4	
Тема 6.3. Пунктуация.	Пунктуация как система правил правописания. Одиночные и парные знаки препинания в простых и сложных предложениях.	4	
ИТОГО ЗА КУРС		60	

2.2.1 Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
I семестр		
1	Раздел 1. Общие сведения о языке Профессионально ориентационное содержание	6
	Тема 1.1. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в современном мире	2
	Тема 1.2. Нормы современного русского литературного языка. Контрольная работа № 1 Диктант (Входящий контроль знаний.)	2
	Тема 1.3. Роль мастеров художественного слова. Выдающиеся ученые -русисты, лингвисты	2
2	Раздел 2. Разделы науки о языке	24
	Тема 2.1. Русский язык как система средств разных уровней. Словари русского языка.	2
	Тема 2.2. Фонетическая система русского языка. Орфоэпия.	2
	Тема 2.3. Лексика. Фразеология	
	Тема 2.4. Морфемика. Словообразование. <i>Практическая работа по теме: «Фонетика. Орфоэпия. Лексика. Фразеология»</i>	2
	Тема 2.5. Морфологическая система русского языка. Именные части речи	2
	Тема 2.6. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие	2
	Тема 2.7. Служебные части речи.	2
	Тема 2.8. Омонимия служебных частей речи <i>Практическая работа по теме «Морфология»</i>	2
	Тема 2.9. Орфография. Правописание корней, приставок и окончаний.	2
	Тема 2.10. Орфография. Правописание суффиксов.	2
	Тема 2.11. Орфография. Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	2
	Тема 2.12. Трудные случаи орфографии. Контрольная работа №2 «Орфография»	2
ИТОГО		30
II семестр		
3	Раздел 3. Текст, его строение	6
	Тема 3.1. Текст, его строение.	2

	Тема 3.2. Виды преобразования текста Последовательная (цепная) и параллельная связь предложений в тексте.	2
	Тема 3.3. Типы речи. Основные элементы интонации речи. <i>Практическая работа по теме «Текст»</i>	2
4	Раздел 4. Синтаксис и пунктуация.	10
	Тема 4.1. Словосочетание и предложение как единица синтаксиса.	2
	Тема 4.2. Грамматическая (предикативная основа предложения) простого предложения	2
	Тема 4.3. Простое осложненное предложение <i>Практическая работа по теме: «Простое предложение»</i>	2
	Тема 4.4. Сложное предложение.	2
	Тема 4.5. Способы передачи чужой речи	2
	Контрольная работа №3 по теме «Синтаксис и пунктуация»	
5	Раздел 5. Стилистика	10
	Тема 5.1. Научный стиль речи	2
	Тема 5.2. Публицистический стиль речи.	2
	Тема 5.3. Официально-деловой стиль.	2
	Тема 5.4. Разговорный стиль речи. Художественный стиль речи. <i>Практическая работа по теме «Анализ тестов различных стилей речи»</i>	2
	Тема 5.5. Использование средств художественной выразительности в различных стилях речи.	2
	к/р №4. Тест по теме: «Стили речи»	
6	Раздел 6. Повторение	8
	Тема 6.1. Орфография.	4
	Тема 6.2 Пунктуация.	4
ИТОГО ЗА курс		64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Эффективность преподавания курса русского языка зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

стол преподавателя - 1 шт.;
стул преподавателя - 1 шт.;
столы ученические - 14 шт.
стулья ученические - 26 шт.;
шкаф - 1 шт.;
тумба подкатная с тремя ящиками - 1 шт.;
тумба с полками - 1 шт.

Технические средства обучения:

телевизор - 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

стенд информационный «Подготовка к экзамену по русскому языку»
- 1 шт.;

таблица «Русская речь» - 1 шт.;

таблица «Виды разбора» - 1 шт.;

таблица «Русская речь (формы речи)» – 1 шт.;

таблица «Сложное предложение» - 1 шт.;

таблица «О русском языке» - 1 шт.;

таблица «Простое предложение» - 1 шт.;

таблица «Порядок синтаксического разбора» - 1 шт.;

таблица «Порядок морфологического разбора» - 2 шт.;

таблица «Порядок морфологического разбора (самостоятельные части речи)» – 1 шт.;

таблица «Текст» - 1 шт.;

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык» для специальностей:

34.02.01 Сестринское дело - 1 шт.;

33.02.01 Фармация - 1 шт.;

31.02.02 Акушерское дело - 1 шт.;

31.02.01 Лечебное дело - 1 шт.;

31.02.07 Стоматологическое дело

Дополнительное оборудование:

доска учебная - 1 шт.;

доска пробковая – 1 шт.;

бактерицидный рециркулятор – 1 шт.;

жалюзи вертикальные – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники и учебные пособия:

1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования по предмету «Русский язык»
2. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1578;
3. Примерная программа по русскому языку для 10-11 классов
4. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова «Русский язык 10-11 класс». М, «Просвещение», 2021.
5. Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова «Русский язык и культура речи». Ростов – на – Дону «Феникс», 2019 г.
6. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация.- М., 2018.
7. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.Д. Ващенко. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 349 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Амелина, Е.В. Русский язык в таблицах и схемах / Е.В. Амелина. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 220 с.

2. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи.: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 320 с.
3. Бондаренко, Т.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Т.А. Бондаренко, О.Г. Демченко. - М.: Омега-Л, 2019. - 159 с.
4. Воителева, Т.М. Русский язык: сборник упражнений: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования / Т.М. Воителева. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 224 с.
5. Будильцева, М.Б. Культура русской речи: Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / М.Б. Будильцева, Н.С. Новикова, И.А. Пугачев, Л.К. Серова. - М.: Рус. яз. Курсы, 2017. - 232 с.
6. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.П.
7. Греков В.Ф. Русский язык.10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017.
8. Л.И. Пучкова. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 10-11 класс. М.: «Интеллект-Центр», 2018г.
9. Львова С.И. «Язык в речевом общении» М, 2018 г.
10. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с.

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2018.
2. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2016.
3. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2015.
4. Львов В.В. орфоэпический словарь русского языка для школьников. – М., 2020.
5. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Складчиковой. – М., 2017.
6. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2016.
7. Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М., 2017.
8. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2018.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://schoolcollection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.

3. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 11.06.2021).

4. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. – 2021. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.

5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

6. Программа «Час чтения». - URL: <https://gigabaza.ru/download/191231.html> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском». - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (дата обращения: 10.07.2021).

8. Ресурсы по литературе. - URL: <http://www.den-zadnem.ru/school.php?item=296> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.

9. Русская виртуальная библиотека. - URL: <http://www.rvb.ru> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

10. Русские словари. - URL: <http://slovari.ru> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.

11. Русский филологический портал. - URL: <http://www.philology.ru> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. 67

12. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). – Текст: электронный.

13. Слово. - URL: <http://umoslovo.ru/index.php/rodnaya-literatura> (дата обращения: 22.06.2021). – Текст: электронный.

14. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.

15. Сообщество «Час чтения». - URL: https://vk.com/chas_chteniya_petrovsk (дата обращения: 22.06.2021). – Текст: электронный.

16. Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

17. Стихия: классическая русская/советская поэзия. - URL: <http://litera.ru/stixiya> (дата обращения: 22.06.2021). – Текст: электронный.

18. Толковый словарь Даля онлайн. - URL: <http://slovardalja.net> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.

19. Толковый словарь Ожегова онлайн. - URL: <https://slovarozhegova.ru> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.

20. Толковый словарь Ушакова онлайн. - URL: <https://ushakovdictionary.ru> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.

21. Федеральный портал «Российское образование»: официальный сайт. – 2021. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.

22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

23. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. – URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> (дата обращения: 08.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 10 (дог. №23–АЭФ/223-ФЗ/2019).

2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (дог. №23–АЭФ/223-ФЗ/2019).

3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков/декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки

аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

7. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 По/с ²	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 По/	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 По/	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста

² ПК указываются в соответствии с ФГОС реализуемой профессии / специальности СПО

ПК....	Р 4, Темы 4.1.- 4.4 По/	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы
--------	----------------------------	--

		Выполнение экзаменационного задания
--	--	--