|  |  |
| --- | --- |
|  | Утвержденоприказом директораГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» от \_14. 09.\_.2023\_ г. № \_\_326\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**Советом колледжаПротокол № \_1от 04\_.\_\_09\_\_\_\_. 2023\_ г. |  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Система менеджмента качества** | Версия № 3 |
| **о выполнении и защите индивидуального проекта обучающимися ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»** |
| **П СМК 01 – 2023** | Количество листов: 14 |

**г. Ставрополь, 2023 г.**

**Информационные данные**

1. РАЗРАБОТАНО – методистом методического отдела Кобозевой Н.Н., заместителем директора по НМР Дмитриевой Е.В.

2. Введено взамен версии № 2

3. ПОЛОЖЕНИЕ соответствуют ГОСТ Р ИСО 9001-2015в части требований к построению, изложению, оформлению, обозначению и управлению внутренними нормативными документами.

4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕДУРОЙ – в соответствии с требованиями ДП СМК 01-2022 Управление внутренними нормативными документами.

5. СРОК ПЕРЕСМОТРА - «07» октября 2026 г.

6. Данное Положение является интеллектуальной собственностью ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» без разрешения высшего руководства ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Область применения  | 4 |
| Нормативные ссылки  | 4 |
| Термины, определения и сокращения | 4 |
| Общие положения | 5 |
| Направления разработки и виды индивидуальных проектов | 6 |
| Организация работы над индивидуальным проектом | 7 |
| Требования к содержанию индивидуального проекта | 9 |
| Порядок защиты и критерии оценки индивидуального проекта |  10 |
| Хранение индивидуальных проектов | 11 |
| Отчетные документы | 11 |
| Приложение 1. Форма титульного листа | 12 |

 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Область применения**

Настоящее Положение является внутренним нормативным документом (ВНД) и определяет порядок выполнения индивидуального проекта обучающимися по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования в ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» (далее – Колледж), осуществляющим образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1. **Нормативные ссылки**

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям отрасли «Здравоохранение»;
* Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций");
* Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России 14.04.2021);
* Уставом ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
* локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность Колледжа;
* ДП СМК 01-2022 Управление внутренними нормативными документами.
1. **Термины, определения и сокращения**

В настоящем Положении используются термины, определения и сокращения, приведенные в нормативных документах, на основании которых разработано положение.

Наиболее часто встречающиеся в документе сокращения:

|  |  |
| --- | --- |
| ГОСТ Р ИСО  | Государственный стандарт России Международная организация по стандартизации; |
| ДП | Документированная процедура; |
| ВНД | Внутренний нормативный документ; |
| ГБПОУ | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение; |
| СПО | Среднее профессиональное образование; |
| ЦМК | Цикловые методические комиссии |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт. |
| ФГОС СОО | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования |
| ООП СПО | Основная образовательная программа среднего профессионального образования |
| ППССЗ | Программа подготовки специалистов среднего звена |

**4. Общие положения**

4.1. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

4.2. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося образовательной организации, осваивающего ППССЗ на базе основного общего образования. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

4.3. Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

* реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
* развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
* формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
* развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.
* формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
* возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
* формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

4.4. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

* обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
* развитие навыков сбора и обработки информации;
* развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
* развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;

4.5. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

* сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**5. Направления разработки и виды индивидуальных проектов.**

5.1. Основные направления разработки индивидуального проекта:

* естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
* историко-социокультурное направление, ориентированное на формирование гражданской, патриотической, активной социально- общественной позиции;
* направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в разных областях наук.

5.2. Индивидуальные проекты могут быть нескольких видов:

* Исследовательский проект направлен на решение исследовательской задачи. В основе проекта лежит гипотеза, которую необходимо доказать или опровергнуть. Ведущей деятельностью является исследовательская, направленная на продуцирование нового знания. Продуктом таких проектов является систематизированное теоретическое знание в рамках изучаемой дисциплины.
* Организационный проект предполагает разработку пакета документов, направленного на совершенствование или создание организационной структуры и системы управления организацией. Ведущая деятельность - организационное проектирование. Продукт - организация в целом, ее структурные подразделения, организационные процессы.
* Творческий проект подразумевает создание творческого продукта. Продукт - произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, литературы, видеофильмы и др. Ведущая деятельность - художественное творчество.
* Социальный проект направлен на решение социальной проблемы. Продуктом является модель предлагаемых изменений. Ведущая деятельность - социальное проектирование.

5.3. Темы индивидуальных проектов могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

* актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
* научно-теоретическим и практическим значением темы;
* доступностью задач для обучающихся;
* возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

**6. Организация работы над индивидуальным проектом.**

6.1. Перечень тем и руководителей индивидуальных проектов обсуждается и формируется на заседаниях ЦМК и утверждается протоколом заседания ЦМК в начале учебного года (сентябрь).

6.2. Темы проектов обучающимся предлагает преподаватель - руководитель проекта. Обучающиеся имеют право выбрать тему проекта из предложенных или инициировать тему проекта.

6.3. Закрепление темы индивидуального проекта за обучающимся, назначение преподавателя - руководителя индивидуального проектирования утверждается решением ЦМК в протоколе заседания ЦМК (октябрь-ноябрь текущего учебного года).

6.4. Проект выполняется обучающимися в период изучения дисциплины и предъявляется до окончания ее.

6.5. Этапы выполнения индивидуального проекта:

* Подготовительный этап (выбор темы индивидуального проекта, составление плана работы над проектом, организация обучения обучающихся в рамках проектной деятельности).
* Основной этап (сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка проекта руководителем).
* Заключительный этап (защита проекта).

6.6. Председатели ЦМК организуют консультации и оказание методической помощи педагогическим работникам, руководителям проектной деятельности, в ходе выполнения проектов, а также контролируют:

* своевременное информирование обучающихся о целях, задачах, технологии осуществления индивидуального проекта в рамках изучаемой дисциплины, критериях оценивания проектной деятельности;
* своевременное внесение результатов индивидуального проектирования преподавателями ЦМК в установленную учебную документацию;
* правильное оформление и хранение оформленных индивидуальных проектов обучающихся.

6.7. Основными функциями преподавателя - руководителя проекта являются:

* разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач, определение сроков работы над проектом;
* сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;
* создание условий для формирования универсальных учебных действий у обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;
* мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
* консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;
* оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников;
* контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
* выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;
* проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
* подготовка обучающихся к презентации проектов;
* организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
* оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
* оформление оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта в учебной документации;
* анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

6.8. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными функциями обучающихся являются:

* выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
* выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;
* соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
* подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

6.9. Формы представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности):

* письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья и др.);
* творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, видеофильм, компьютерная анимация, веб- квест, стихотворение, песня, сценический номер);
* материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);
* социальный проект (аналитический отчет, предоставление анкет для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.).

**7. Требования к содержанию индивидуального проекта**

7.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включается выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из форм, указанных в п. 5.2 настоящего Положения;

7.2. Тема проекта должна быть сформулирована грамотно (в том числе с литературной точки зрения) и отражать содержание проекта.

7.3. Структура проекта должна содержать: титульный лист (Приложение 2), оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Введение включает в себя ряд следующих положений:

* обоснование актуальности выбранной темы;
* постановка цели;
* формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели (желательно осветить практическую значимость своей работы).

7.4. Основная часть проекта состоит их двух разделов. Первый раздел содержит теоретический материал, а второй - практический (экспериментальный).

7.5. Основная часть работы состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, - на пункты.

7.6. В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности). Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы.

7.7. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.). В работе должна прослеживаться литературность языка. Письменная речь должна быть грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

7.8. Текст работы должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А 4, через одинарный интервал. Кегль шрифта основного текста работы должен быть 14 пункта, ненаклонный. Для заголовков разрешается использовать шрифты кеглем до 23 пунктов. Гарнитура шрифта – семейства Times. Междустрочный интервал - 1- 1,15; выравнивание текста по ширине листа. Поля - верхнее- 2см, нижнее - 2см, правое - 1,5 см, левое – 3 см. Работы выполняются в текстовом редакторе «Word», объем — не более 20 страниц. Страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами. Номера страниц проставляются внизу листа по центру страницы. Приложения, в том числе таблицы, дополнительные материалы и другое оформляются в произвольной форме, удобной для понимания и усвоения информации. Приложения нумеруются в порядке их использования. Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п. В тексте не допускается сокращение названий, наименований, за исключением общепринятых. Все материалы проектной работы помещаются в папку-скоросшиватель.

**8. Порядок защиты и критерии оценки индивидуального проекта.**

Индивидуальный проект является отдельной дисциплиной, и оценивается в рамках промежуточной аттестации в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования».

Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного учебным планом. Защита индивидуального проекта организуется преподавателем - руководителем проекта на трех последних занятиях, по мере завершения работы над проектом и готовности обучающегося к его защите.

При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться персональным компьютером (с выходом в Интернет) и/или презентационным оборудованием.

Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, которое раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

Индивидуальный проект оценивается по системе «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если:

* содержание проекта соответствует теме; тема раскрыта и изучена;
* в работе имеется сравнительный анализ различных точек зрения на исследуемый вопрос;
* структура подачи материала соблюдена;
* выполнена практическая часть работы;
* оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов;
* защитное слово позволяет видеть содержание и структуру проекта;
* даны ответы на большинство вопросов по содержанию проекта.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

* содержание проекта не соответствует выбранной теме, не раскрыто, не имеет практической части;
* защитное слово не позволяет видеть общую картину содержания, носит сумбурный характер;
* не даны ответы на вопросы по содержанию проекта.

**9. Хранение индивидуальных проектов**

9.1. Выполненные индивидуальные проекты хранятся в учебных кабинетах преподавателей-руководителей проектов в течение 1-го года. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие интереса для учебно-методической работы, уничтожаются.

9.2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных или демонстрационных в кабинетах Колледжа.

**10. Отчетные документы**

Отчетными документами по данному Положению являются выписки из протоколов заседания ЦМК, в которых определены темы работ, выполненные обучающимися индивидуальные проекты.

*Приложение 1*

Форма титульного листа для индивидуального проекта

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальный проект**

**НА ТЕМУ:**

« »

**Выполнил:**

 Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Руководитель проекта:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень)

г. Ставрополь – 20\_\_\_

**Лист согласования**

|  |  |
| --- | --- |
| Разработал: | Согласовано: |
|  |  |
|  |  |
| Должность | Должность |
|  |  |
| Подпись | Фамилия И.О | Подпись | Фамилия И.О |
| « » 20\_\_г. |  | « » 20\_\_г. |  |
| Дата |  | Дата |  |
|  |  |
|  |
| Должность |
|  |
| Подпись | Фамилия И.О |
| « » 20\_\_г. |  |
| Дата |  |
|  |
|  |
| Должность |
|  |
| Подпись | Фамилия И.О |
| « » 20\_\_г. |  |
| Дата |  |
|  |
|  |
| Должность |
|  |
| Подпись | Фамилия И.О |
| « » 20\_\_г. |  |
| Дата |  |
|  |
| Должность |
| Подпись | Фамилия И.О |
| « » 20\_\_г. |  |
| Дата |  |
|  |

**Лист ознакомления**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Обозначение (код) документа и изменения к нему** | **Фамилия И.О.****работника,****ознакомившегося****с документом** | **Должность работника, ознакомившегося****с документом** | **Подпись** | **Дата** | **Примечания** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |