



МИЛОСЕРДИЕ

<http://sbmcollege.ru>

№ 1 (65) январь 2016 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ



По современным меркам педагог – это творческая индивидуальность, обладающая оригинальным проблемно-педагогическим и критическим мышлением, создатель многовариантных программ с опорой на передовой отечественный и мировой опыт и новые технологии обучения, интерпретирующий их в конкретных педагогических условиях на основе диагностического инструментария и рефлексии.



Вместе с тем, в современном образовании существует целый ряд нерешенных или недостаточно решенных проблем, которые актуальны для профессиональной деятельности педагога. Одной из таких проблем были посвящены педагогические чтения «Психолого-педагогические проблемы межличностного взаимодействия педагогов и студентов», прошедшие в нашем колледже 13 января.



В работе форума приняли участие представители четырех краевых медицинских колледжей: «Ставропольский базовый медицинский колледж», «Буденновский медицинский колледж», «Пятигорский медицинский колледж» и «Кисловодский медицинский колледж».



Тематика выступлений охватывала разнообразные аспекты психолого-педагогических проблем межличностного взаимодействия педагогов и студентов. Ряд интересных докладов подготовили сотрудники СБМК. Так, психолог Г.П. Женьох поделилась своими размышлениями о психолого-педагогической компетентности педагогов СПО, где психолого-педагогическая компетентность педагога интерпретировалась как максимально адекватная, пропорциональная совокупность профессиональных, коммуникативных, личностных свойств преподавателя, позволяющая достигать качественных результатов в процессе обучения и воспитания студентов.



Опыт волонтерского движения в системе воспитания подрастающего поколения нашего колледжа был представлен педагогом-организатором воспитательного отдела В.В. Ширинян. Она убедительно доказала, что важнейшим условием воспитания милосердия у студентов следует считать их последовательное включение в будущее профессиональное окружение. А для реализации успешной воспитательной работы значимым является участие ребят в волонтерском движении. Для молодых людей крайне важно проявление инициативы, повышение собственной самооценки, значимости, понимание

успешного опыта работы куратора в воспитательном процессе презентовала преподаватель ЦМК ОГСЭ дисциплин Г.В. Каминская. Неподтверждение ролевых ожиданий в процессе межличностного взаимодействия педагогов и студентов было представлено в докладе преподавателя ЦМК естественно-научных дисциплин Г.Р. Серажетдиновой.

Приглашенные на педагогические чтения гости из трех краевых медицинских колледжей поделились своими наработками. Коллегами из «Кисловодского медицинского колледжа» были затронуты следующие проблемы: синдром

неуспеваемости обучающихся (А.С. Ширинян).

Интересный опыт представили педагоги «Буденновского медицинского колледжа», которые осветили проблемы профилактики конфликтов в процессе педагогического взаимодействия педагогов и студентов (Э.А. Арутюнян) и формирование коммуникативной культуры студента (А.А. Ивановская и О.П. Рубанова).

В целом, педагогические чтения дали общее представление о том, какие проблемы стоят перед педагогами сегодня и какие пути их решения существуют. Каждое выступление было оценено по достоинству,

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РАЗГОВОР

Система образования является одной из важнейших структур, управляемой государством, которая направлена на социализацию каждого члена общества. И в этом процессе ключевой фигурой становится личность педагога, как носителя культуры и ее творца, преемника и создателя отечественного педагогического опыта.



того, что от них самих зависит многое в жизни общества. Эти мероприятия помогают взглянуть на выбранную ими профессию другими глазами, заставляют задуматься над тем, какое место в медицине может занять каждый из них.

О способах эффективного педагогического взаимодействия преподавателя и студента на примере нашего колледжа рассказала к.м.н., председатель ЦМК акушерства и педиатрии О.Н. Германова. Аспекты

профессионального выгорания педагогических работников (К.С. Оганесова), психологическое здоровье преподавателя и способы его поддержания (Г.В. Галстян), роль преподавателя в профессиональной адаптации выпускников медицинского колледжа (З.А. Байрамукова).

Представители «Пятигорского медицинского колледжа» сделали акцент на стилях педагогического общения со студентами (Е.Б. Берлова) и роли личности преподавателя в профилактике

коллеги задавали много вопросов докладчикам, что говорит об актуальности форума. По завершении его работы гости поблагодарили за приглашение на педагогические чтения и выразили пожелание, чтобы такие мероприятия стали постоянной платформой обмена мнениями и опытом педагогической деятельности.

В.Ф. Покасов,
заместитель директора
по научно-методической
работе





Ее история началась с момента основания нашего образовательного учреждения. Ветеран колледжа Татьяна Васильевна Нелина вспоминает: «Я пришла работать в Ставропольское медицинское училище в 1976 году. Заведующей цикловой комиссией была Ида Романовна Потапенко. В состав ЦМК входило около 12 человек: преподаватели анатомии, фармакологии, биологии и химии».

В 1982 году в училище был учрежден лицей, в штат которого ушли преподаватели биологии и химии. Председателем ЦМК стала Раиса Михайловна Кадочкина.

С 1995 года председатель ЦМК «Анатомии и фармакологии» – кандидат медицинских наук Людмила Николаевна Милованова. В этот период при активном участии заведующих кабинетами ветерана труда Галины Вячеславовны Глущенко, Светланы Борисовны Ванчаковой, кандидата медицинских наук Елены Владимировны Дмитриевой активно обновляется материально-техническое оснащение кабинетов: приобретаются новые наглядные пособия, учебные таблицы, влажные препараты.



Председатель ЦМК с 2002 года – Елена Николаевна Кривогубенко, преподаватель фармакологии высшей категории. Работает в колледже с 1997 года.

«ЦМК общепрофессиональных дисциплин». Создается методическая база преподаваемых дисциплин в соответствии с новыми государственными стандартами.

Преподаватели ЦМК общепрофессиональных дисциплин проводят занятия со студентами I курса всех факультетов: лечебного, сестринского, акушерского, фармации, лабораторной диагностики по анатомии, фармакологии, основам патологии, гигиене, генетике. Работа ЦМК направлена на оптимизацию

новые стили обучения и обеспечивать успешный результат.

В соответствии с ФГОС III поколения проводится большая методическая работа по созданию рабочих программ, учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств по всем предметам ЦМК, созданию электронного банка заданий в тестовой форме.

Помимо учебной работы преподаватели ЦМК большое значение уделяют внеаудиторной и воспитательной деятельности. Организуются и проводятся открытые мероприятия

мультируют профессиональный рост.

Под руководством преподавателей ЦМК студенты принимали активное участие в работе краевой научно-практической конференции «В науку первые шаги» на базе Северо-Кавказского федерального университета, научно-практической межрегиональной конференции по истории медицины на базе Ставропольского государственного медицинского университета, в краевой библиотеке по проблемам экологии, формированию здорового образа жизни. Участники мероприятий получили сертификаты, руководители – благодарность. В ходе подготовки и проведения мероприятий студенты показали командный дух, творческий потенциал, взаимовыручку.

Цикловая методическая комиссия общепрофессиональных дисциплин стоит у

ИСТОКИ ПРОФЕССИИ

В нашей постоянной рубрике, посвященной знакомству со структурами и подразделениями СБМК, сегодня – рассказ о цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин.



Преподаватель основ патологии 1 категории Наталья Валерьевна Левшакова. Работает в колледже с 2002 года.



Преподаватель фармакологии 1 категории Оксана Викторовна Подкопаева. Работает в колледже с 2000 года.



Преподаватель генетики высшей категории Елена Викторовна Сорафонова. Работает в колледже с 2000 года. Лауреат конкурса «Преподаватель года» в 2013 году.



Преподаватель гигиены 1 категории София Константиновна Мацукатова. Работает в колледже с 2007 года. Призер конкурса «Куратор года» в 2014 году.



Преподаватель анатомии высшей категории Юлия Александровна Леонова. Работает в колледже с 2002 года.



Преподаватель анатомии высшей категории Любовь Николаевна Шеховцова. Работает в колледже с 1997 года. Лауреат конкурса «Преподаватель года» в 2014 году.

С 2002 года председатель ЦМК – Елена Николаевна Кривогубенко. В это время увеличивается количество преподаваемых дисциплин: в состав цикловой комиссии входят преподаватели патологии, генетики, гигиены. Цикловой комиссии присваивается название

учебного процесса и стремление обеспечить современный уровень преподавания путем использования электронных обучающих ресурсов, мультимедийных презентаций, интерактивной доски. Все это делает занятия более яркими, позволяет выбирать различ-

на уровне колледжа и за его пределами – открытая неделя ЦМК, педагоги участвуют в конкурсах «Преподаватель года», «Куратор года», публикуют статьи в научных сборниках и журналах, которые вдохновляют на поиск новых подходов к обучению и сти-

истоков профессионального образования будущих медиков. Здесь закладываются основы их знаний. И делают это даровитые преподаватели ЦМК компетентно, творчески, талантливо.

Светлана Добровольская



СТУДЕНЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП

ДОБРЫЕ ДЕЛА

ПОЗДРАВЛЕНИЯ



Наши студенты поздравили с зимними праздниками – Новым годом и Рождеством – ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих в микрорайоне колледжа.

22 декабря студенты в костюмах Деда Мороза и Снегурочки отправились с подарками к ветеранам. Ветераны от всей души приветствовали ребят. Они рассказали им о том, как во времена своей молодости встречали эти праздники.

Уважаемые люди радовались гостям, как дети. И ребята были счастливы просто от того, что доставили им такие незабываемые эмоции. Студенты поблагодарили их за военные подвиги, за то, что бескорыстно отстояли нашу Родину, защитили родную землю



и подарили всем нам возможность жить под мирным небом.

Расставаясь с ветеранами, ребята пожелали им крепкого здоровья, долголетия и любви близких.

Материалы подготовила В. В. Ширинян, педагог-организатор

28-29 декабря студенты – волонтеры нашего колледжа – поздравили воспитанников подшефного коррекционного детского дома № 9 для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и детского приюта «Росинка» с Новым годом и Рождеством Христовым.

На собранные студентами средства были приобретены сладкие подарки, фены для сушки волос, батарейки для слуховых аппаратов, развивающие игры.

А дети подготовили для гостей замечательный мини-спектакль. Вместе с волонтерами они с удовольствием пели песни, водили хороводы вокруг елки и устраивали веселые конкурсы.

На любви, человеческой доброте дер-

жится жизнь, согревая теплом сердца всех людей. Хочется поблагодарить студентов колледжа, которые не остались безучастными к обездоленным ребятам и помогли подарить новогоднюю сказку детям!

И пусть новый, 2016, год отблагодарит вас за доброту и действенное сострадание, одарив любовью и дружбой, удачей и радостью!

КОНКУРС

КАНИКУЛЫ

АХ, ТЫ, ЗИМУШКА-ЗИМА!

В канун Нового года в нашем колледже прошел конкурс зимней песни «Ах, ты, зимушка-зима!». В праздничном мероприятии приняли участие студенты всех отделений. Активистам колледжа были вручены почетные грамоты и новогодние подарки.

Новый год – самый веселый и любимый праздник молодежи. Поэтому наши учащиеся очень тщательно готовились к нему.

В актовом зале царил атмосфера настоящего торжества. Интересный сценарий и веселые песни зарядили студентов новогодним настроением.

Есть такая примета – как Новый год встретишь, так его и проведешь. Если это так, то можно смело сказать, что у наших ребят весь год будет полон позитива и пройдет в окружении друзей.

Председатель студенческого совета колледжа Татьяна Ткаченко поздравила всех с Новым годом, вручила почетные грамоты и сувениры.

Достойную победу в легкой борьбе одержали самые креативные студенты – наши первокурсники. По итогам конкурса первое место было по праву присвоено шестому отделению.

Мероприятие прошло весело и интересно. Хочется поблагодарить организаторов праздника и студентов, которые создали эту новогоднюю сказку.



Я искренне поздравляю всех участников конкурса с заслуженной победой и желаю удачи в новых испытаниях.

Г.Р. Серажетдинова, председатель ППО студентов, член жюри

Как быстро пролетели новогодние каникулы – две недели, будто один день. Так всегда бывает, если тебе хорошо.

Я с друзьями провела зимние праздники весело и активно. Тем более, что и погода способствовала хорошему настроению, по-

РАДОСТЬ ОТДЫХА

радовав нас обилием снега. Казалось, весь мир превратился в настоящую зимнюю сказку.

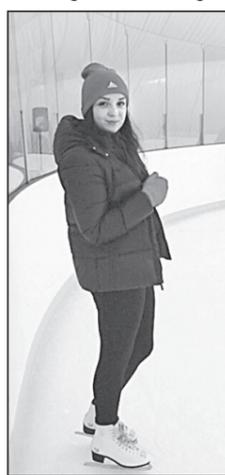
Мы посещали ледовый каток, где с упоением катались на коньках. В городе было организовано много горок, с которых так здорово было



скатиться на санках. Участвовали в разнообразных конкурсах, которые проводились в парках отдыха. А сколько восторга вызвало селфи с Дедом Морозом и Снегурочкой!

Словом, праздники прошли замечательно. А к концу каникул мы, отдохнув вволю, с нетерпением стали ждать начала нового семестра, чтобы встретиться со своими однокурсниками и с новыми силами грызть гранит науки.

Анна Новосельцева, студентка 465 д9 группы





Эти специалисты готовятся для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях, они должны уметь принимать профессионально грамотные решения с учетом возможных медицинских и социальных последствий, назначать и выполнять профилактические, лечебные и диагностические мероприятия в амбулатории и на дому, оказывать неотложную медицинскую помощь в критических ситуациях.

В процессе обучения студенты получают углубленные знания, осваивают такие предметы, как анатомия и физиология человека, микробиология, гигиена, фармакология, изучают педиатрию, хирургию, акушерство, нервные болезни и другие предметы.

Практические занятия, которых гораздо больше, чем теоретических, проводятся на базах профильных лечебных учреждений города Ставрополя. Профессиональные компетенции учащиеся осваивают непосредственно у постели пациента в стационарах и поликлиниках.

Студенты, желающие расширить свои знания по предметам, могут заниматься в кружках и в компьютерных классах. В процессе обучения они участвуют в разнообразной внеаудиторной



ВОСТРЕБОВАННАЯ ПРОФЕССИЯ

Самая древняя и востребованная специальность в медицине – терапия – изучает заболевания внутренних органов, их диагностику, лечение и профилактику. Эти заболевания представлены широким спектром и требуют глубоких знаний из разных областей медицины, а также биологии, химии и других наук, поэтому терапия безмерно увлекательна и интересна. А знания по терапии нужны всем: акушеркам и медсестрам, стоматологам и косметологам, фармацевтам и лаборантам, но особенно – фельдшерам.



работе: конференциях и мастер-классах, тренингах и конкурсах.

Занятия проводят опытные педагоги и молодые преподаватели со свойственным им стремлением к новому, передовому. Такое единство опыта и молодости дает возможность готовить хороших специалистов, востребованных на рынке труда.

В колледже фельдшеры учатся:

- обследовать больного, ставить диагноз и проводить лечение;
- диагностировать острые хирургические заболевания, накладывать бинтовые повязки;
- обследовать и проводить наблюдение за беременными;
- осуществлять подготовку к родам и принимать физиологические роды;
- проводить санитарно-профилактическую работу;

• оказывать помощь при неотложных состояниях;

• проводить санитарно-противоэпидемический контроль.

После окончания колледжа фельдшер самостоятельно работает на станциях скорой медицинской помощи и фельдшерско-акушерских пунктах, в амбулаториях и сельских участковых больницах, на здравпунктах при крупных предприятиях и учебных заведениях, в женских консультациях и родильных

домах, призванные в армию служат в медсанчастях.

При трудоустройстве фельдшера – выпускники специальности Лечебное дело – имеют право занимать следующие должности:

- заведующий здравпунктом (предприятия, учебного заведения, воинской части и т.д.);
- заведующий ФАП (фельдшерско-акушерский пункт);
- заведующий кабинетом медицинской профилактики.

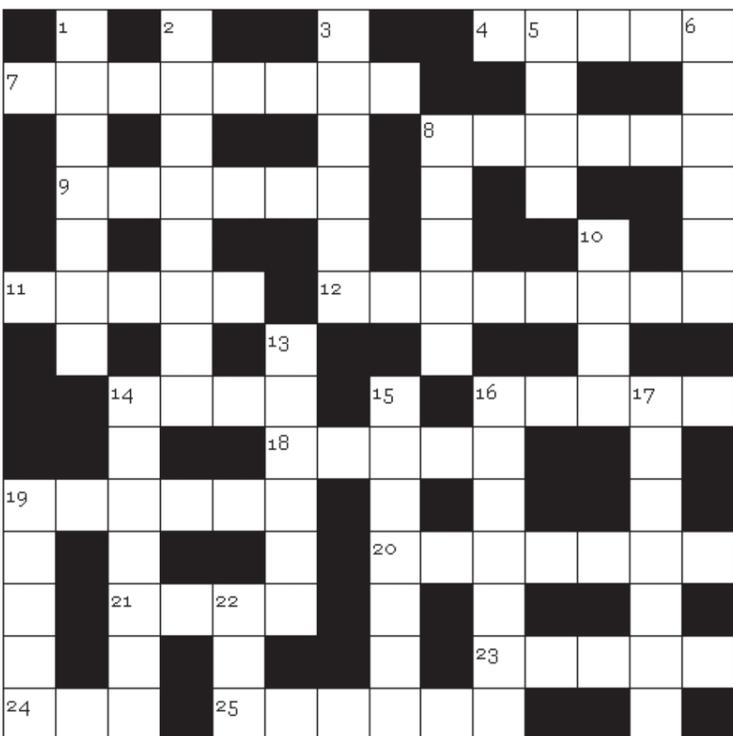
Кроме того, после прохождения дополнительной подготовки молодые специалисты получают право занимать должности акушеров и медицинских сестер.

Многие наши выпускники продолжают успешно учиться в высших медицинских и военно-медицинских учебных заведениях.

Действительно, большие возможности открываются перед абитуриентами, которые хотят получить специальность фельдшера – помощника врача.

Л.А. Шержукова, заведующая отделом практического обучения, О. И. Сахно, заведующая производственной практикой

Колледж осуществляет прием студентов на специальность Лечебное дело по очной (дневной) форме обучения на базе среднего полного общего образования (11 классов). Срок обучения 3 года 10 месяцев. Основа обучения бюджетная и по договорам об оказании платных образовательных услуг.



МЕДИЦИНСКИЙ КРОССВОРД

По горизонтали

- Артерия большого круга кровообращения.
- Область клинической медицины.
- Воспаление мышц.
- Мельчайший организм.
- Элемент скелета.
- Патологическое состояние, вызванное отравлением.
- Специалист с высшим меди-

По вертикали

- Процесс образования плотных свертков крови в полости сердца и сосудов.
- Препарат, специфически связывающийся с определенными активными участками биологических структур.
- Болезнь, характеризующаяся избыточным выделением мочи.

цинским образованием.

- Фенилсалицилат, дезинфицирующее средство, применяемое при заболеваниях мочевых путей и кишечника.
- Доброкачественная опухоль, происходящая из мышечной ткани.
- Фиброзно-мышечный орган кровеносной системы.

- Повреждение тканей, причиненное внешним воздействием.
- Болезнь суставов.
- Устройство, накладываемое на лицо для ингаляционного наркоза.
- Инъекция.
- Острое гнойное воспаление века.
- Патологическое изменение вен.

20. Врач-специалист в области лечения опухолей.

- Острая инфекционная болезнь.
- Психопатологическое состояние, одна из форм психоза.
- Часть скелета, дающая опору нижним конечностям.
- Пустула с глубоким изъязвлением.

- Дегидрохолевая кислота, желчегонное средство.
- Злокачественная опухоль.
- Воспаление яичников.
- Органическое соединения, содержащее гидроксильную группу у насыщенного атома углерода.
- Показатель, отражающий изменения физико-химических свойств крови (аббревиатура).



Учредитель и издатель: ГБОУ СПО СК «СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Главный редактор
К.И. Корякин
Ответственный редактор:
С. Добровольская

Редакционная коллегия:
Е. Кустова, О. Овсянникова,
Н. Рылова
Проект дизайна и верстка:
Т. Комбарова

Адрес учредителя и издателя:
Ставрополь, ул. Серова, 279
Тел. 8(862) 24-31-75
E-mail: dobro10@mail.ru

ОТПЕЧАТАНО ООО «Типография «СТАВРОПОЛЬЕ».

355035, г. Ставрополь, ул. Спартака, 8. Тираж 500 экз. Заказ №
Подписано в печать по графику и фактически 20.01.2016 г. в 16 часов.

Дата выхода в свет

Распространяется бесплатно

Перепечатка материалов без письменного разрешения редакции запрещена