**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И Сахно

 « 27 » июня 2023г.

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**

**МДК. 05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов**

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**(на базе среднего общего образования)**

**Ставрополь, 2023 год.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Гриднева М. Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК стоматологии ортопедической

протокол № 11 от 23.06.2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Стародубцева Л.А

**Согласовано с работодателями:**

1. Порфириадис М.П, главный врач ГАУЗ СК «ГСП № 1» г. Ставрополя

Заслуженный врач РФ, главный стоматолог Ставропольского края,

Доктор медицинских наук, Профессор кафедры стоматологии Общей практики и детской стоматологии СтГМУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

2. Романенко Г.А,главный врач ГАУЗ СК «ГСП №2», кандидат медицинских наук, врач высшей квалификационной категории.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

**Рецензенты:**

1.Недошковский В.В, директор зуботехнической лаборатории ООО «Эстет» города Ставрополя

2.Кочарян Т.Э, преподаватель ЦМК стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат педагогических наук, врач высшей квалификационной категории.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

 стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной практики  | 4 |
| 1.1. | Область применения рабочей программы учебной практики  | 4 |
| 1.2. | Цель и задачи учебной практики | 4 |
| 1.3.1.4.1.5 | Формы проведения учебной практикиФормы проведения учебной практикиМесто и время проведения учебной практики | 556 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. | Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4. | Условия реализации УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4.1. | Требования к проведению учебной практикиТребования к материально-техническому обеспечению учебной практики | 9 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике | 10 |
| 4.3. | Материально-техническое обеспечение учебной практики | 12 |
| 5.6.7. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИАТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.ПРИЛОЖЕНИЯ | 1217 |
| 8. | Приложение 1. Тематика учебной практики  | 18 |
| 9. | Приложение 2. Задание по учебной практике  | 19 |
| 10. | Приложение 3. Дневник учебной практики  | 20 |
| 11. | Приложение 4. Отчет по учебной практике  | 25 |
| 12. | Приложение 5. Лист внесения изменений  | 27 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратови соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

**1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля**

**Цели учебной практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**,** для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенцийпо специальности.

**Задачи учебной практики:**

* Выработать умение и первоначальный опыт практической работы по организации собственной деятельности с соблюдением принципов профессиональной этики.
* Сформировать умение и первоначальный опыт практической работы по принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
* Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
* Выработать умения и первоначальный практический опыт в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной среды.
* Сформировать первоначальный практический опыт по осуществлению профессиональных задач и оформлению медицинской документации.
* Сформировать первоначальный практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
* Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
* Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

**1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Практическое обучение в ГБПОУ СК «СБМК» является составной частью ППССЗ по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает учебную практику. Реализация программы модуля не предполагает производственной практики. Программа практики обучающихся являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратови соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ 05. МДК 05.01.Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов в объеме 18 часов.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики** **– 18 часов.**

Учебная практика необходима для приобретения первоначального практического опыта в части освоения вида профессиональной деятельности ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

* 1. **Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателя ГБПОУ СК «СБМК».

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях. Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с учебными планами и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики – 6 часов, не более 36 академических часов в неделю.

**2. результаты освоения ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратовдля последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)по специальности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 5.1. | Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области |
| ПК 5.2 | Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины) |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) учебной практики** | **Кол-во часов** | **Виды работ** |
| 1. | Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба. Изготовление моделей. Создание фиксирующих элементов | 6 | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.Отливка рабочей и вспомогательной моделиРасчерчивание границ обтурирующей части аппаратаРасчерчивание границ фиксирующей части аппаратаСоздание фиксирующих элементов. |
| 2.3. | Моделирование восковой композиции фиксирующей и обтурирующей частей протеза.Технология изготовления боксерской шины. Отливка моделей из гипса. Моделирование шины из воска.Анализ полученной информации, отчет по учебной практике. Зачет. | 66 | Моделирование восковой композиции фиксирующей части протеза.Моделирование восковой композиции обтурирующей части протеза. |
| Отливка рабочей и вспомогательной моделиРасчерчивание границ шины. Моделирование шины из воска.Ведение дневника учебной практики |
| **ИТОГО: 18 часов** |

1. **условия реализации программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.Требования к проведению учебной практики**

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу МДК05.01профессионального модуляПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

**уметь:**

* изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
* изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

**знать:**

* цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
* историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
* связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
* классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
* определение травмы, повреждения, их классификацию;
* огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
* ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
* неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
* особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
* методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
* принципы лечения переломов челюстей;
* особенности изготовления шины (каппы).

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа**:** «Дневник учебной практики», «Задание по учебной практике».

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем ГБПОУ СК «СБМК».

*Обязанности руководителя практики от ГБПОУ СК «СБМК»:*

* ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
* организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
* подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
* регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
* оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
* регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
* проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
* вести журнал учебной практики;
* информировать заведующего отделением, заведующего отделом практического обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

**4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

* Дневник учебной практики (Приложение 1).
* Отчет по учебной практике (Приложение 2).

***Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

**Основная литература:**

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2018, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
2. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника,2018, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
3. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования,2018, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
4. Миронова М.Л. Съемные протезы, 2018 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
5. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии,2018г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
6. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы,2019
7. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2018 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»
8. Муравянникова Ж.Г., Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, 2018г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

Дополнительная литература:

1. Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2018г,

2. Гаврилов Е.И., Оксман . Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,

 15.В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина,

 2017г

 3. Расулов М.М., Ибрагимов Г.И., Лебеденко И.Ю., Зубопротезная техника, М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2018.

 4. Трегубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю., Рищев С.Б., Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов, СПб, Спец. литература, 2017.

 5. Лебеденко И.Ю., Еричева В.В., Маркова Б.П., Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: учебное пособие, М.: Практическая медицина, 2017.

 6. Журналы «Ортопедическая стоматология», «Зубной техник», 2018-2020.

 Интернет ресурсы:

<http://www.booksmed.com/stomatologiya/>

<http://meduniver.com/Medical/Book/10.html>

<http://www.medbook.net.ru/>

<http://www.razym.ru/category/stomatolog/>

<http://medknigi.blogspot.com/>

<http://www.zubtech.ru>

<http://www.rusdent.com>

[www.stom21vek.ru/html/stom\_0.html](http://www.stom21vek.ru/html/stom_0.html)

[www.medicus.ru/stomatology/pats/](http://www.medicus.ru/stomatology/pats/)

Ссылки на электронные источник информации:

1. Информационно-правовое обеспечение:
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>

**Нормативные документы:**

Законы: нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ. СанПиН 2.1.3.2524-09, Изменение 2 к СанПиН 2.1.3.1375-03

**4.3Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, оснащенных современным оборудованием (согласно табеля оснащения), использующих современные медицинские и информационные технологии, в соответствии с требованиями ФГОС и действующим законодательством.

1. **Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| ПК 5.1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области | Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.Выбор технологического оборудования.Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления основных видов челюстно-лицевых аппаратов.Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. | Фронтальный опрос.Задания в тестовой форме.Решение ситуационных задач.ТестированиеДифзачетОценка уменийЗащита рефератов, докладов. Решение кроссвордов.Оценка выполненных манипуляцион-ных работ. |
| ПК 5.2 Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин). | Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.Выбор технологического оборудования.Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин).Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. | Фронтальный опрос.Задания в тестовой форме.Решение ситуационных задач. Тестирование.Дифзачет.Оценка умений.Защита рефератов, докладов. Решение кроссвордов.Оценка выполненных манипуляцион-ных работ. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * правильность понимания сущности и значимости профессии;
* активность и энтузиазм в практической деятельности;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;
* адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * точность и быстрота оценки ситуации;
* адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
* понимание ответственности за выполненные действия;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;
* быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;
* корректность использования прикладного программного обеспечения;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;
* обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;
* обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;
* аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | * адекватность показателей самооценки;
* способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;
* совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;
* достижимость поставленных целей при самообразовании;
* проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | * способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;
* адаптивность к смене рода деятельности;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;
* бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | * бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;
* соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требованийохраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * приверженность здоровому образу жизни;
* участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |

**6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая

Формой аттестации по итогам учебной практики является зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «СБМК».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* дневник учебной практики (Приложение 3);
* отчет по учебной практике (Приложение 4);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая;
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

Приложение 1

**Тематический план учебной практики**

**ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**

 **МДК 05.01Технология изготовление челюстно-лицевых аппаратов.**

**Для специальности 31.02.05.**

**Стоматология ортопедическая**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба. Изготовление моделей. Создание фиксирующих элементов. | 6 часов |
|  | Моделирование восковой композиции фиксирующей и обтурирующей частей протеза. | 6 часов |
|  | Технология изготовления боксерской шины. Отливка моделей из гипса. Моделирование шины из воска. | 6 часов |
|  | Всего | 18 часов |

Приложение 2.

**Задание на учебную практику**

1.Работа с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.

2. Изготавление вспомогательной и рабочей модели челюстей.

3. Расчерчивание границ фиксирующей и обтурирующей частей аппарата при дефектах челюстно-лицевой области.

4. Моделирование воскового базиса челюстно-лицевого аппарата при дефектах челюстно-лицевой области;

5. Изготовление перекидных удерживающих кламмеров.

6. Моделирование воскового базиса челюстно-лицевого аппарата при дефектах челюстно-лицевой области.

7. Расчерчивание границы шины.

8. Моделирование воскового базиса шины.

Приложение 3

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**

**МДК 05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов**

**УП МДК 05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов**

обучающегося группы \_\_\_\_ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководитель учебной практики:***

(Ф.И.О. преподавателя):

* + 1. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Время** | **Тема занятия** |
|  |  |  | Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба. Изготовление моделей. Создание фиксирующих элементов. |
|  |  |  | Моделирование восковой композиции фиксирующей и обтурирующей частей протеза. |
|  |  |  | Технология изготовления боксерской шины. Отливка моделей из гипса. Моделирование шины из воска. |

* + 1. **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и объем проделанной работы**  | **Оценка и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**учебной практики**

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике обучающемуся следует четко выделить:

 а) что им было проделано самостоятельно (красной пастой);

б) в проведении каких манипуляций ассистировал (зеленой пастой);

 в) что видел и наблюдал (синей пастой).

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
3. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

 **Отчет по учебной практике (задание)** Приложение 4

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

Место прохождения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки проведения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | **Оценка и****подпись руководи-теля практики** |
|  |  |  |
| ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов. |
| ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области | 1.Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; |  |  |  |  |
| 2.Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; |  |  |  |  |
| 3. Расчерчивать границы фиксирующей и обтурирующей частей аппарата; |  |  |  |  |
| 4. Изготавливать перекидные удерживающие кламмера; |  |  |  |  |
| 5. Моделировать восковой базис челюстно-лицевого аппарата при дефектах челюстно-лицевой области; |  |  |  |  |
| ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины). | 1. Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; |  |  |  |  |
|  | 2.Расчерчивать границы шины |  |  |  |  |
| 3. Моделировать восковой базис шины |  |  |  |  |

Оценка за учебную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение 5

**ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы учебной практики профессионального модуля в 2020 – 2021 учебном году изменения не вносились.