**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ**:**  Зав. отделом практического  обучения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И. Сахно  «27» июня 2023 г. | |
|  |  | |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЁННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

**МДК 04.01 Патологическое акушерство**

**для специальности 31.02.02 Акушерское дело**

**на базе среднего общего образования**

г. Ставрополь, 2023 год

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**Разработчики:**

Болдурчиди Ш.С. **–** преподаватель ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Леньшина О.В. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАССМОТРЕНО**:

на заседании ЦМК акушерства и педиатрии

Протокол № 18 от 21.06.2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Германова О.Н.

**Согласовано с работодателями:**

1.Маслова Татьяна Викторовна, главная акушерка ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 22.06.2023 г.

2.Мещерякова Светлана Леонидовна, главная акушерка женской консультации ГБУЗ СК «ГКП №6» города Ставрополя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 22.06.2023 г.

**Рецензенты:**

1. Маслова Татьяна Викторовна, главная акушерка ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя
2. Сахно Ольга Ивановна, заведующая отделом практического обучения ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности | 6 |
| 1.1. | Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности | 6 |
| 1.2. | Цель и задачи производственной практики по профилю специальности | 6 |
| 1.3. | Место и время производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ СПО | 7 |
| 1.4. | Формы проведения производственной практики по профилю специальности | 7 |
| 1.5. | Место и время проведения производственной практики | 8 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 8 |
| 3. | Структура и содержание производственной практики | 9 |
| 4. | Условия реализации производственной практики по профилю специальности | 14 |
| 4.1. | Требования к проведению производственной практики | 14 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике | 17 |
| 4.3. | Материально-техническое обеспечение производственной практики | 18 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 18 |
| 6. | АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 24 |
| 7. | Приложения | 25 |
|  | Приложение 1. Дневник производственной практики |  |
|  | Приложение 2. Отчет по производственной практике |  |
|  | Приложение 3. Характеристика |  |
|  | Приложение 4. Аттестационный лист |  |
|  | Задание по производственной практике |  |
|  | Тематический план |  |

1. **Паспорт рабочей программы**

**производственной практики по профилю**

**специальности**

* 1. **Область применения рабочей программы**

**производственной практики по профилю специальности**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности: Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

**Цели производственной практики:**

* освоение обучающимися вида деятельности Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
* формирование общих и профессиональных компетенций;
* приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

**Задачи производственной практики:**

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с беременной, роженицей, родильницей и её окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за беременной, роженицей, родильницей в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению методики проведения лечебно-диагностических мероприятий и оказанию неотложной помощи беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.
4. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
5. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
6. Сформировать практические навыки консультирования беременной, роженицей, родильницей и её окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно просветительной работе.
7. Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.
8. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
9. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
10. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

**1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Практическое обучение в ГБПОУ СК «СБМК» является составной частью ППССЗ по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности (ВПД): Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, проводится после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового период.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 108 часов.

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида деятельности Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения города Ставрополя.

Базы производственного обучения ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» определены договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» по основным профессиональным образовательным программам СПО.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах ГБПОУ СК «СБМК»:

* ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя
* ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника №6» города Ставрополя
* ГБУЗ СК «Городская клиническая консультативно-диагностическая поликлиника» города Ставрополя
* ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический перинатальный центр»
* ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический перинатальный центр №1»

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку гинекологических манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов, 36 академических часов в неделю.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом деятельности Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1 | Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. |
| ПК 4.2 | Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |
| ПК 4.3 | Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |
| ПК 4.4 | Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. |
| ПК 4.5 | Участвовать в оказании помощи в периоперативном периоде. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) производственной практики** | **Кол- во часов** | **Виды производственных работ** | |
| **1.** | Инструктаж по технике безопасности и распределение по рабочим местам.  Организация работы акушерского стационара, женской консультации.  Работа в ОПБ  ПК 4.1 – ПК 4.3 | **30** | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. | |
| Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. | |
| Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезсредствами. | |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. | |
| Мытье рук, использование средств защиты. | |
| Выполнение технологий акушерских манипуляций в пределах своих полномочий (измерение окружности живота, определение высоты стояния дна матки, приемы наружного акушерского исследования, определение предполагаемой массы плода, выслушивание сердцебиения плода, определение срока беременности и предстоящих родов, пельвиометрия и оценка таза) | |
| Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко. | |
| Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию. | |
| Ведение медицинской документации. | |
| 2. | Работа в родильном отделении  ПК 4.3 - ПК 4.5 | 24 | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. | |
| Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. | |
| Мытье рук, использование средств защиты. | |
| Надевание стерильной одежды. | |
| Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. | |
| Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. | |
| Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. | |
| Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. | |
| Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья. | |
| Применение средств транспортировки пациентов. | |
| Проведение обработки рук перед родами различными способами (раствором 2,4% первомура, 0,5% раствором хлоргексидина биглюконата, современными кожными антисептиками). | |
| Выполнение определения группы крови цоликлонами в пределах своих полномочий под руководством врача. | |
| Оценка признаков отделения плаценты | |
| Проведение выделения последа | |
| Проведение осмотра и оценки последа | |
| Составление набора инструментов для зашивании разрывов родовых путей | |
| Ассистенция при зашивании разрывов родовых путей | |
| Ассистенция при проведении акушерского пособия в родах | |
| Подготовка инструментов для эпизиотомии, перинеотомии, амниотомии. | |
| Ассистенция при проведении классического ручного пособия при тазовом предлежании. | |
| Заполнение медицинской документации родильного отделения. | |
| 3. | Работа в послеродовом отделении  ПК 4.1 - ПК 4.4 | 18 | Соблюдение правил личной гигиены. | |
| Проведение перевязки послеоперационной раны и наложение повязок. Снятие послеоперационных швов. | |
| Подготовка родильниц к кормлению. | |
| Приготовление дезинфицирующих растворов | |
| Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. | |
| Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. | |
| Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование). | |
| Выполнение технологий акушерских манипуляций в пределах своих полномочий (определение высоты стояния дна матки, контроль характера лохий, осмотр молочных желез, сосков на наличие трещин, контроль физиологических отправлений) | |
| Подготовка пациента к УЗИ малого таза. | |
| 4. | Работа в женской консультации  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 | 36 | Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. | |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. | |
| Мытье рук, использование средств защиты. | |
| Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. | |
| Приготовление дезинфицирующих растворов. | |
| Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. | |
| Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. | |
| Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. | |
| Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, взятие крови из периферической вены на исследование). | |
| Выполнение технологий акушерских манипуляций в пределах своих полномочий (измерение окружности живота, определение высоты стояния дна матки, приемы наружного акушерского исследования, определение предполагаемой массы плода, выслушивание сердцебиения плода, определение срока беременности и предстоящих родов, пельвиометрия и оценка таза) | |
| Ведение медицинской документации. | |
|  |  |  | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. | |
| Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. | |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. | |
| Соблюдение правил личной гигиены. | |
| Мытье рук, использование средств защиты. | |
| Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. | |
| Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. | |
| Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. | |
| Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (Осмотр наружных половых органов, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование, взятие мазков, посевов, выполнение влагалищных ванночек, введение тампонов, исследование мочи на белок экспресс-методом) | |
| Ведение медицинской документации (заполнение амбулаторных карт и диспансерных карт гинекологических больных, заполнение направлений на анализы) | |
| Дифференцированный зачет по практике | |
| **ИТОГО часов:** | | | | **108** |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.Требования к проведению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Ставрополя Ставропольского края различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы производственного обучения ГБПОУ СК «СБМК» определены договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся ГБПОУ СК «СБМК» по основным профессиональным образовательным программам СПО.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов, 36 академических часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу МДК 04.01 Патологическое акушерство ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и учебной практики.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;

- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице приакушерской и экстрагенитальной патологии;

- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;

- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

**уметь:**

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;

- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;

- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;

- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;

- оказывать медицинские услуги в неонатологии;

- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

**знать:**

- виды акушерской патологии;

- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;

- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;

- основные виды акушерских операций;

- уход за пациентом в периоперативном периоде;

- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;

- признаки недоношенности ребенка;

- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;

- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;

- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;

- неотложные состояния у новорожденных;

- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетно-организационной документации: «Дневник производственной практики», «Отчет о прохождении производственной практики», «Характеристика», «Аттестационный лист».

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ГБПОУ СК «СБМК» и от медицинской организации.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или на каждую учебную подгруппу обучающихся приказом директора ГБПОУ СК «СБМК» назначается руководитель производственной практики от ГБОУ СК «СБМК» и руководитель практики от МО.

Обязанности руководителя практики от ГБПОУ СК «СБМК»:

* участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
* ознакомить обучающихся с программой практики;
* ознакомить руководителя производственной практики от МО с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
* составлять совместно с руководителем практики от МО (до начала практики) графики работы и перемещения, обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям МО в соответствии программой практики;
* оказывать методическую помощь руководителям практики от МО в организации и проведении практики;
* совместно с руководителем практики от МО организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
* сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
* регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
* регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
* оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от МО;
* совместно с руководителями практики от МО составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
* участвовать совместно с руководителем практики от МО в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
* вести журнал руководителя производственной практики;
* регулярно информировать заведующего отделением, заведующего практическим обучением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
* по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:

* создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы производственной практики;
* совместно с руководителем практики от ГБПОУ СК «СБМК» составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям МО в соответствии с программой практики;
* распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
* ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка МО, в котором проводится практика;
* организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
* осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от ГБПОУ СК «СБМК»;
* участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
* контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
* ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
* ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
* совместно с руководителем производственной практики от ГБПОУ СК «СБМК» составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике;
* вести журнал руководителя производственной практики.

**4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

* Дневник производственной практики (Приложение 1)
* Отчёт производственной практики (цифровой и текстовой) (Приложение 2)
* Характеристика с места прохождения производственной практики (Приложение 3)
* Аттестационный лист (Приложение 4)

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

**А) Основные источники:**

1. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник / [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.
2. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
3. Радзинский В.Е., Прилепская В.Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1056 с.
4. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 904 с.
5. Радзинский В.Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с.
6. Рылова Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. СПб.: Лань, 2018. - 424 с.
7. Савельева Г.М., Сухих Г.Т., Манухин И.Б., Радзинский В.Е. Акушерство. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1008 с.
8. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за больным новорожденным. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

**В) Дополнительные источники:**

1. Апресян С.В., Радзинский В.Е. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с.
2. Зелинская Д.И., Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] / Под ред. Д.И. Зелинской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.
3. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях», утвержденными М3 РФ 02 октября 2015 года №15 4/10/2-5802.
4. Шмидт А.А. Тихонова Т.К., Гайворонских Д.И. Клинические протоколы (акушерство) - 3-е изд., доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018. – 271 с.
5. Периодические издания: ежемесячный журнал «Status Praesens гинекология акушерство бесплодный брак», ООО Статус презенс, г. Москва, ежемесячное приложение к журналу Status Praesens.

**В) Нормативные документы: законы:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Методическое письмо МЗ РФ от 13.07.2011г. №15-4/10/2-6796 «Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».
3. Приказ МЗ РФ от 20.10.2020г. №1130н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".
4. Приказ от 28 января 2021 г. № 29н Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

**Г) Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:**

1. СанПиН 2.1.3678-20 от 24.12.2020г. N44 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а так же условиям деятельности хозяйственных субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказания услуг» (с изменениями на 14 апреля 2022 года).

2. СанПин 2.1.3684-21 от 01.03.2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

3. СанПиН 3.3686-21 от 28 января 2021 года N 4 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 11 февраля 2022 года).

5. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.)

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.07.2016 № 95 "О внесении изменений в СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции". (Зарегистрирован 20.10.2016 № 44101).

**Интернет-ресурсы:**

* 1. htth:www.medcolleglib.ru
  2. htth:www.e.lanbok.com
  3. htth:www.BOOK.RU

**Электронные библиотечные системы:**

* 1. htth:www.medcolleglib.ru
  2. htth:www.e.lanbok.com
  3. htth:www.BOOK.RU

**4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Ставрополя, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. | Достаточность знаний нормативных документов регламентирующих лечебно-диагностических мероприятий при акушерской и ЭГЗ.  Обоснованность и логичность проведения этапов лечебно-диагностических мероприятий при акушерской и экстрагенитальной патологии.  Полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации акушерской и ЭГЗ  Умение выделить и решить проблемы пациента с акушерской и ЭГЗ. Изложение принципов лечения при акушерской и экстрагени-  тальной патологии.  Демонстрация общих и специальных обследований при проведении лечебно-диагностических мероприятий  Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения обследования  Последовательность и правильность проведения исследование  Достаточность знаний принципов проведения лечебно-диагностических мероприятий при акушерской и экстрагенитальной патологии | Промежуточное тестирование или устный опрос  Устный опрос  Оценка правильности заполнения документации  Оценка качества манипуляционной техники  Оценка на практическом занятии  Оценка на практическом занятии |
| ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии | Выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами.  Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения дополнительных методов при обследовании акушерской и экстрагенитальной патологией  Соответствие алгоритмов ассистенции при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту | Тестирование или устный опрос  Решение ситуационных задач  Рациональность решения ситуационных задач  Проверка правильности элементов ухода и их последовательности  Тестирование  Оценка выполнения манипуляций на практическом занятии  Оценка правильности выполнения манипуляций на фантоме |
| ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | Обоснованность и логичность проведения этапов доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.  Аргументированность плана  проведения этапов доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.  Достаточность знаний проведения доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.  Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.  Активность, степень участия и соблюдение требований оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии  Правильность оформления медицинской документации | Проверка алгоритма выполнения манипуляций на фантоме  Экспертная оценка на практике  Проверка заполнения медицинской документации на практическом занятии |
| ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. | Обоснованность и логичность проведения этапов интенсивного ухода при акушерской патологии.  Достаточность и полнота знаний этапов интенсивного ухода при акушерской патологии.  Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций оказания интенсивного ухода при акушерской патологии. |  |
| ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи в периоперативном периоде. | Достаточность и полнота знаний об оперативных методах лечения акушерской и экстрагенитальной патологии и обязанности акушерки Соответствие плана периоперативного ухода при акушерских операциях норматиным требованиям  Активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в периоперативном периоде | Тестирование или устный опрос  При решении ситуационных задач и тестировании  Экспертная оценка на практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * Правильность понимания сущности и значимости профессии. * Активность и энтузиазм в практической деятельности. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | * Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач. * Адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * Точность и быстрота оценки ситуации. * Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. * Понимание ответственности за выполненные действия. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач. * Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. * Корректность использования прикладного программного обеспечения. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями. * Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания. * Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. * Аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | * Адекватность показателей самооценки. * Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций. * Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности. * Достижимость поставленных целей при самообразовании. * Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | * Способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела. * Адаптивность к смене рода деятельности. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. * Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | * Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. * Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований  охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * Приверженность здоровому образу жизни. * Участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. |

**6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «СБМК» (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* дневник производственной практики (Приложение 1)
* отчет по производственной практике (Приложение 2)
* характеристику с места прохождения производственной практики (Приложение 3)
* аттестационный лист (Приложение 4)

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
* характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заведующий отделом практического обучения ГБПОУ СК «СБМК», заведующий практикой, руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели ЦМК) и представители практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие акушерки отделений).

Приложение 1

***ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»***

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

**по ПМ.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЁННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

**МДК 04.01 Патологическое акушерство**

обучающегося группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_специальности 31.02.02Акушерское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от ГБПОУ СК СБМК (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Замечания** | **Подпись руководителя производственной практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Функциональное подразделение**  **медицинской организации** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

### В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место печати МО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Кол-во час.** | **Осваиваемые ПК** | **Содержание работы студента** | **Оценка и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно.

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ГБПОУ СК «СБМК» подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
3. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающийся группы №\_\_\_\_\_\_\_ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название медицинской организации)

**ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

**МДК.04.01 Патологическое акушерство**

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессиональные компетенции** | **Виды работ**  **(практические манипуляции)** | **Кол-во** |
|  | **ПК 4.1.** Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. | Измерение окружности живота |  |
| Определение высоты стояния дна матки |  |
| Приемы наружного акушерского исследования |  |
| Определение предполагаемой массы плода |  |
| Выслушивание сердцебиения плода |  |
|  | **ПК 4.2.** Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и  экстрагенитальной патологии. | Определение срока беременности и предстоящих родов |  |
| Пельвиометрия и оценка таза |  |
|  | **ПК 4.3.** Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | Акушерское пособие в родах  Признаки отделения плаценты  Способы выделения последа  Осмотр и оценка последа |  |
| Первичный туалет новорожденного |  |
|  | **ПК 4.4.** Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. | Осмотр в зеркалах в раннем послеродовом периоде |  |
| Санитарная обработка и прием беременной и роженицы |  |
| Влагалищное исследование в родах |  |
| Признаки Вастена, Цангемейстера |  |
| Амниотомия |  |
| Эпизиотомия, перинеотомия |  |
| Ассистенция при зашивании разрывов родовых путей |  |
| Пособие по Цовьянову 1 |  |
|  | **ПК 4.5.** Участвовать в оказании помощипациентам в периоперативном периоде. | Гигиеническая обработка рук (II уровень) |  |
| Ручное отделение плаценты и выделение последа |  |
| Ручное обследование полости матки |  |
| Гигиеническая обработка рук (I уровень) |  |

**Б. Текстовой отчет**

|  |
| --- |
| Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Приложение 3

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности\_\_\_\_ Акушерское дело\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**проходившего(шей) производственную практику с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ на базе МО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**по ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

**МДК 04.01 Патологическое акушерство**

**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:**

(проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:**

- достаточная / не достаточная

(нужное подчеркнуть)

**Производственная дисциплина и внешний вид**: - соблюдал(а) / не соблюдал(а)

(нужное подчеркнуть)

**Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики:** - да / нет

(нужное подчеркнуть)

**Освоил (а) профессиональные компетенции:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Освоил (а) общие компетенции:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы, рекомендации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**М.П. Общий руководитель практики от МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценки:  1.Практическая работа в ходе ПДП\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Документация (ведение дневника, истории болезни, карты и др.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Аттестация (дифференцированный зачет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Методический руководитель практики от ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»  Ф.И.О.  /подпись/ |

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода является приобретение практического опыта при овладении видом деятельности: Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | | **Наименование результата обучения** | |
| ПК 4.1. | | Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному | |
| ПК 4.2. | | Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии | |
| ПК 4.3. | | Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии | |
| ПК 4.4. | | Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии | |
| ПК 4.5. | | Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде | |
| **Уровень освоения общих компетенций** | | | **\* (0, 1, 2)** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | |  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | |  |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | |  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | |  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | |  |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | |  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | |  |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | |  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | |  |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | |  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | |  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | |  |

\*0 – не освоена, 1 – частично освоена, 2 – освоена полностью

Приложение 4

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность Акушерское дело Курс 3 курс Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

МДК 04.01 Патологическое акушерство

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**По результатам производственной практики по профилю специальности овладел (а) видом профессиональной деятельности *Профилактическая деятельность,* в том числе профессиональными (ПК):**

**О – Оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)**

**Результаты и содержание производственной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций** | **Оценка руководителя ПП** | | |
| **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** | | | | |
| ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному | Определение срока беременности и предстоящих родов |  |  |  |
| Измерение окружности живота |  |
| Определение высоты стояния дна матки |  |
| Приемы наружного акушерского исследования |  |
| ПК 4.2.Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии | Определение предполагаемой массы плода |  |  |  |
| Выслушивание сердцебиения плода |  |
| Пельвиометрия и оценка таза |  |
| ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии | Санитарная обработка и прием беременной и роженицы |  |  |  |
| Влагалищное исследование в родах |  |
| Измерение индекса Соловьева, размера Франка |  |
| Измерение диагональной конъюгаты |  |
| ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии | Исследование мочи на белок экспресс-методом |  |  |  |
| Акушерское пособие в родах |  |
| Признаки отделения плаценты |  |
| Способы выделения последа |  |
| ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде | Амниотомия |  |  |  |
| Эпизиотомия, перинеотомия |  |
| Ассистенция при зашивании разрывов родовых путей |  |

Итоговая оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание по производственной практике**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Акушерское пособие при срочных родах |
| 2. | Ведение раннего послеродового периода |
| 3. | Влагалищное исследование в родах |
| 4. | Выслушивание сердцебиения плода |
| 5. | Дородовый патронаж |
| 6. | Измерение диагональной конъюгаты |
| 7. | Измерение индекса Соловьева, размера Франка |
| 8. | Взятие мазка на гормональный фон |
| 9. | Обработка влагалища |
| 10. | Обработка наружных половых органов перед приемом родов |
| 11. | Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки |
| 12. | Определение предполагаемой массы плода |
| 13. | Определение срока беременности и предстоящих родов |
| 14. | Осмотр и оценка последа |
| 15. | Осмотр родовых путей |
| 16. | Пельвиометрия и оценка таза |
| 17. | Первичный туалет новорожденного |
| 18. | Перевод родильницы из родблока в послеродовое отделение |
| 19. | Подсчет числа и оценка схваток |
| 20. | Приемы наружного акушерского исследования |
| 21. | Признаки отделения плаценты |
| 22. | Санитарная обработка и прием беременной и роженицы |
| 23. | Способы выделения последа |
| 24. | Сцеживание молока |
| 25. | Туалет родильницы |
| 26. | Влагалищное двуручное исследование |
| 27. | Акушерское пособие при преждевременных родах |
| 28. | Амниотомия |
| 29. | Исследование мочи на белок экспресс-методом |
| 30. | Классическое ручное пособие при тазовом предлежании |
| 31. | Мазок на околоплодные воды |
| 32. | Наблюдение за беременными с пиелонефритом |
| 33. | Подготовка к плановой операции кесарево сечение |
| 34. | Пособие по Цовьянову 1 |
| 35. | Пособие по Цовьянову 2 |
| 36. | Признаки Вастена, Цангемейстера |
| 37. | Ручное обследование полости матки |
| 38. | Ручное отделение плаценты и выделение последа |
| 39. | Снятие швов с промежности |
| 40. | Ушивание разрывов шейки матки |
| 41. | Эпизиотомия, перинеотомия |

**ТЕМАТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

**МДК.04.01 Патологическое акушерство**

**для специальности 31.02.02 Акушерское дело**

**на базе общего и среднего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 КУРС 6 СЕМЕСТР** | | |
| **Стационар** | | |
| 1. | Инструктаж по ТБ. Распределение по рабочим местам. Работа в приёмном отделении. ПК 4.1 - ПК 4.4 | **6** |
| 2. | Работа в процедурном кабинете ОПБ. ПК 4.1 - ПК 4.4 | **6** |
| 3. | Работа в ОПБ. Заполнение медицинской документации. ПК 4.1 - ПК 4.4 | **6** |
| 4. | Работа в смотровом кабинете ОПБ. ПК 4.1 - ПК 4.4 | **6** |
| 5. | Работа на посту ОПБ. ПК 4.1 - ПК 4.4 | **6** |
| 6. | Работа в родильном отделении. Ведение 1 периода родов. ПК 4.2 - ПК 4.5 | **6** |
| 7. | Работа в родильном отделении. Участие в ведении 2 периода родов.  ПК 4.2 - ПК 4.5 | **6** |
| 8. | Работа в родильном отделении. Участие в ведении 3 периода родов.  ПК 4.2 - ПК 4.5 | **6** |
| 9. | Работа в родильном отделении. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. ПК 4.2 - ПК 4.5 | **6** |
| 10. | Работа в процедурном кабинете послеродового отделения. ПК 4.1 - ПК 4.5 | **6** |
| 11. | Работа в послеродовом отделении. Уход за родильницей. ПК 4.1- ПК 4.5 | **6** |
| 12. | Работа в послеродовом отделении. Обучение уходу за молочными железами. ПК 4.1- ПК 4.4 | **6** |
| **Поликлиника** | | |
| 13. | Работа в женской консультации. Заполнение медицинской документации.  ПК 4.1 - ПК 4.3 | **6** |
| 14. | Работа в женской консультации. Диспансеризация беременных.  ПК 4.1 - ПК 4.3 | **6** |
| 15. | Работа в женской консультации. Патронаж беременных. ПК 4.1 - ПК 4.3 | **6** |
| 16. | Работа в женской консультации. Приём беременных. ПК 4.1 - ПК 4.3 | **6** |
| 17. | Работа в женской консультации. Диспансеризация гинекологических больных. ПК 4.1 -ПК 4.3 | **6** |
| 18. | Работа в дневном стационаре женской консультации. ПК 4.1- 4.3  Проверка учетно-отчетной документации. Дифференцированный зачёт. | **6** |
| **ИТОГО часов** | | **108** |

**Приложение**

**Внесение изменений в рабочую программу ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК.04.01 Патологическое акушерство**

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации №248 от 29.03.2020 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID 19 внесены изменения в рабочую программу производственной практики ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

МДК.04.01 Патологическое акушерство с 26 июня 2020г.

Организовать прохождение обучающимися практической подготовки в соответсвии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 03 сентября 2013г. № 620, посредством выполнения обучающимися следующей деятельности:

• консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;

• обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;

• участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

• проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

• взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;

• доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;

• участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;

• участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.