**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. И. Сахно

« 27 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении**

**беременности и родов**

**МДК 01.01 Физиологическое акушерство**

**для специальности 31.02.02 Акушерское дело**

**на базе среднего общего образования**

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Германова О.Н. **–** председатель ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат медицинских наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Франчук Е.А. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

Алешина Л.Л. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦМК акушерства и педиатрии

протокол № 18 от 21.06.2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Германова О.Н.

**Согласовано с работодателями:**

1.Васильева Ольга Николаевна**,** главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический перинатальный центр»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**22.06.2023 г.

2.Усенко Зинфира Исмаиловна**,** старшая акушерка консультативно-диагностической поликлиники ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический перинатальный центр» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_22.06.2023 г.

**Рецензенты:**

1. Васильева Ольга Николаевна**,** главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический перинатальный центр»

2. Сахно Ольга Ивановна, заведующая отделом практического обучения ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной практики | 4 |
| 1.1. | Область применения рабочей программы учебной практики | 4 |
| 1.2. | Цель и задачи учебной практики | 4 |
| 1.3. | Место и время учебной практики в структуре ППССЗ | 5 |
| 1.4. | Формы проведения учебной практики | 6 |
| 1.5. | Место и время проведения учебной практики | 6 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. | Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4. | Условия реализации УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 4.1. | Требования к проведению учебной практики | 11 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике | 13 |
| 4.3. | Материально-техническое обеспечение учебной практики | 14 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 15 |
| 6. | АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 21 |
| 7. | Приложения | 22 |
|  | Приложение 1. Дневник учебной практики | 22 |
|  | Приложение 2.Тематика учебной практики | 23 |
|  | Приложение 3.Отчет учебной практики | 27 |
|  | Задание по учебной практике | 30 |

**1. Паспорт рабочей программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

* 1. **Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности: Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности и родов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

**1.2. Цели и задачи учебной практики**

**Цели учебной практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности: Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности и родов**,** для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

**Задачи учебной практики:**

1. Выработать умение и первоначальный опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и первоначальный опыт практической работы по осуществлению обследования, ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и первоначальный практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать первоначальный практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать первоначальный практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

**1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО**

Практическое обучение в ГБПОУ СК «СБМК» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности: Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности и родов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ 01.Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности и родов, МДК 01.01 Физиологическое акушерствов объеме 36 часов.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Учебная практика необходима для приобретения первоначального практического опыта в части освоения вида деятельности: Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности и родов и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело: ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, травмах, ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

* 1. **Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа и в медицинских организациях (далее – МО) и организациях различных организационно-правовых форм (далее – организации) на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателя ГБПОУ СК «СБМК».

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с учебными планами и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность учебной практики – 6 часов, 36 академических часов в неделю.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности и родов**,** для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)по специальности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. |
| ПК 1.2. | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. |
| ПК 1.3. | Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. |
| ПК 1.4. | Оказывать акушерское пособие при физиологических родах. |
| ПК 1.5. | Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. |
| ПК 1.6. | Применять лекарственные средства по назначению врача. |
| ПК 1.7. | Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и повышать свою квалификацию. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные традиции. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**III семестр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) учебной практики** | **Кол-во часов** | | **Виды работ** |
| 1. | Тема: Обучение санитарной обработке беременных, рожениц, родильниц | **6** | | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. |
| Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. |
| Выполнение санитарной обработки и прием беременной, рожениц, |
| Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. |
| Соблюдение правил личной гигиены. |
| Мытье рук, использование средств защиты. |
| Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. |
| Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. |
| Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья. |
| Проведение обработки рук перед родами различными способами (0,5% раствором хлоргексидина биглюконата, современными кожными антисептиками). |
| Подготовка и укладка бикса к стерилизации. |
| Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование, проведение очистительной клизмы.). |
| 4. | Тема: Обучение проведению генеральной уборки в различных отделениях акушерского стационара | 6 | | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. |
| Соблюдение правил личной гигиены. |
| Мытье рук, использование средств защиты. |
| Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. |
| Проведение текущей и генеральной уборок послеродовом отделении, родблока, ОПБ с использованием различных дезинфицирующих средств. |
| Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. |
| Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. |
| Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья. |
| Проведение обработки рук различными способами (0,5% раствором хлоргексидина биглюконата, современными кожными антисептиками). |
| Подготовка и укладка бикса к стерилизации. |
| 5. | Тема: Обучение пельвиометрии и оценки таза | | 6 | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. |
| Соблюдение правил личной гигиены. |
| Мытье рук, использование средств защиты. |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. |
| Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. |
| Обучение пельвиометрии и оценки таза |
| 6. | Тема: Обучение измерениям: индексу Соловьева, размеру Франка, ромба Михаэлиса Обучение вычислению истинной коньюгаты. | 6 | | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. |
| Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. |
| Измерениям: индексу Соловьева, размеру Франка, ромба Михаэлиса |
| Измерение диагональной конъюгаты |
| Обучение вычислению истинной коньюгаты. |
| 8. | Тема: Обучение приемам наружного акушерского исследования, аускультации плода | 6 | | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. |
| Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. |
| Обучение приемам наружного акушерского исследования, аускультации плода |
| 9. | Тема: Обучение определению предполагаемого срока родов и выдачи ДДО | 6 | | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. |
| Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. |
| Обучение определению предполагаемого срока родов и выдачи ДДО |
| Соблюдение правил личной гигиены. |
| Мытье рук, использование средств защиты. |
|  |  | | Оформление дневника учебной практики. |
| Зачет по практике |
| **ИТОГО: 36 часов** | | |  | |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.Требования к проведению учебной практики**

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу МДК 01.01.Физиологическое акушерство профессионального модуля ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности и родов.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

**уметь:**

* владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
* проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
* выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
* выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
* информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
* проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

**знать:**

* медико-социальные аспекты родовспоможения;
* анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
* физиологию беременности, диагностику;
* охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
* принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
* физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
* роды, периоды родов;
* ведение родов и послеродового периода;
* принципы профилактики акушерских осложнений;
* показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов беременности, родов, послеродового периода;
* анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
* основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
* вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
* этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в МО, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа**:** «Дневник учебной практики», «Манипуляционный лист».

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем ГБПОУ СК «СБМК».

*Обязанности руководителя практики от ГБПОУ СК «СБМК»:*

* ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
* организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
* подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
* сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в МО и организациях;
* регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
* оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
* регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
* проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
* вести журнал учебной практики;
* информировать заведующего отделением, заведующего отделом практического обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

**4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1).
2. Отчет по учебной практике (Приложение 2,3).

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

**А) Основные источники:**

1. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 904 с.

2. Рылова Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 424 с.

3. Сидорова И.С. Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии. Практическое руководство / И.С. Сидорова. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 608 c.

4. Смирнова Л.М., Саидова Р.А., Брагинская С.Г. Акушерство и гинекология. - М.: Медицина, 2018. - 368 c.

5. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

6. Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.

7. Дзигуа М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с.

**Б)** **Дополнительные источники:**

1. Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.

2. Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 944 с.

3. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство: учебник: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.

4. Серов В.Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.

**В) Нормативные документы: законы:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

2. Методическое письмо МЗ РФ от 13.07.2011г. №15-4/10/2-6796 «Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».

3. Приказ МЗ РФ от 20.10.2020г. №1130н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".

4. Приказ от 28 января 2021 г. № 29н Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

**Г) Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:**

1. СанПиН 2.1.3678-20 от 24.12.2020г. N44 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а так же условиям деятельности хозяйственных субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказания услуг» (с изменениями на 14 апреля 2022 года).

2. СанПин 2.1.3684-21 от 01.03.2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

3. СанПиН 3.3686-21 от 28 января 2021 года N 4 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 11 февраля 2022 года).

4. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.07.2016 № 95 "О внесении изменений в СП 3.1.5.2826-10 "ПрофилактикаВИЧ-инфекции". (Зарегистрирован 20.10.2016 № 44101).

**Интернет-ресурсы:**

1. htth:www.medcolleglib.ru

2. htth:www.e.lanbok.com

3. htth:www.BOOK.RU

**Электронные библиотечные системы:**

1. htth:www.medcolleglib.ru

2. htth:www.e.lanbok.com

3. htth:www.BOOK.RU

**4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях, оснащенных современным оборудованием (согласно табеля оснащения), использующих современные медицинские и информационные технологии, в соответствии с требованиями ФГОС и действующим законодательством.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц | * адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; * правильность использования различных приёмов для эффективного делового общения; * своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; * научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; * правильность и качество оказания медицинской помощи в пределах своих полномочий. | * тестовый и устный контроль с применением информационных технологий; * решение проблемно-ситуационных задач; * само- и взаимоконтроль; * наблюдение в процессе практической деятельности; * Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной практики. * оценка ведения документации (дневника, манипуляционного листа, фрагмента истории болезни и т.д.). |
| ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода | * своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; * научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; * соответствие демонстрации комплекса лечебной физкультуры для беременных и родильниц эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) * правильность и качество оказания медицинской помощи в пределах своих полномочий. | * тестовый и устный контроль с применением информационных технологий; * решение проблемно-ситуационных задач; * само- и взаимоконтроль; * наблюдение в процессе практической деятельности; * Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной практики. * оценка ведения документации (дневника, манипуляционного листа, фрагмента истории болезни и т.д.). |
| ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. | * адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; * своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; * научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; * правильность и качество оказания медицинской помощи в пределах своих полномочий; * технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода. | * тестовый и устный контроль с применением информационных технологий; * решение проблемно-ситуационных задач; * само- и взаимоконтроль; * наблюдение в процессе практической деятельности; * оценка результатов практической деятельности; * оценка ведения документации (дневника, манипуляционного листа, фрагмента истории болезни и т.д.). |
| ПК 1. 4.Оказывать акушерское пособие при физиологических родах | - правильность и качество оказания медицинской помощи в пределах своих полномочий;  -соответствие демонстрации выполняемых манипуляций алгоритмам, условиям, требованиям;  - своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;  - правильность и четкость выполнения назначений врача по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов,послеродового периода | * тестовый и устный контроль с применением информационных технологий; * решение проблемно-ситуационных задач; * само- и взаимоконтроль; * наблюдение в процессе практической деятельности; * Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебнойипрактики. * оценка ведения документации (дневника, манипуляционного листа, фрагмента истории болезни и т.д.). |
| ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. | * научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; * правильность и качество оказания медицинской помощи в пределах своих полномочий; * технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода | * тестовый и устный контроль с применением информационных технологий; * решение проблемно-ситуационных задач; * само- и взаимоконтроль; * наблюдение в процессе практической деятельности; * Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебнойипрактики. * оценка ведения документации (дневника, манипуляционного листа, фрагмента истории болезни и т.д.). |
| ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача. | - четкое понимание  информации о свойствах лекарственных средств применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода  - правильность и четкость выполнения назначений врача по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов,  послеродового периода  - четкое понимание принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома  - четкость и точность  заполнения журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача | * тестовый и устный контроль с применением информационных технологий; * решение проблемно-ситуационных задач; * само- и взаимоконтроль; * наблюдение в процессе практической деятельности; * Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной практики. * оценка ведения документации (дневника, манипуляционного листа, фрагмента истории болезни и т.д.). |
| ПК 1.7.Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования | -аргументированность плана бесед и четкость информирования беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования | * решение проблемно-ситуационных задач; * само- и взаимоконтроль; * наблюдение в процессе практической деятельности; * оценка результатов практической деятельности. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * правильность понимания сущности и значимости профессии; * активность и энтузиазм в практической деятельности; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; * адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * точность и быстрота оценки ситуации; * адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; * понимание ответственности за выполненные действия; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; * быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; * корректность использования прикладного программного обеспечения; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; * обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; * обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; * аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | * адекватность показателей самооценки; * способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; * совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; * достижимость поставленных целей при самообразовании; * проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | * способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; * адаптивность к смене рода деятельности; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; * бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | * бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; * соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований  охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * приверженность здоровому образу жизни; * участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |

**6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации по итогам учебной практики является зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «СБМК».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* дневник учебной практики (Приложение 1);
* Отчет учебной практики (Приложение 2);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 31.02.02 Акушерское дело**;**
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности и родов**

**МДК 01.01.Физиологическое акушерство**

обучающегося группы \_\_\_\_ специальности 31.02.02 Акушерское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководитель учебной практики:***

(Ф.И.О. преподавателя):

**ТЕМАТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности и родов**

**МДК 01.01.Физиологическое акушерство**

**для специальности 31.02.02 Акушерское дело**

**на базе среднего общего образования**

**III семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Продолжительность**  **занятия** |
|  | Обучение санитарной обработке беременных, рожениц, родильниц | 6 |
|  | Обучение проведению генеральной уборки в различных отделениях акушерского стационара. | 6 |
|  | Обучение пельвиометрии и оценки таза. ПК 1.5. | 6 |
|  | Обучение измерениям: индексу Соловьева, размеру Франка, ромба Михаэлиса, вычислению истинной коньюгаты. | 6 |
|  | Обучение приемам наружного акушерского исследования, аускультации плода | 6 |
|  | Обучение определению предполагаемого срока родов и выдачи ДДО. | 6 |
| **ИТОГО** |  | 36 |

### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Время** | **Тема занятия** |
|  |  | 6 | Обучение санитарной обработке беременных, рожениц, родильниц |
|  |  | 6 | Обучение проведению генеральной уборки в различных отделениях акушерского стационара. |
|  |  | 6 | Обучение пельвиометрии и оценки таза. ПК 1.5. |
|  |  | 6 | Обучение измерениям: индексу Соловьева, размеру Франка, ромба Михаэлиса, вычислению истинной коньюгаты. |
|  |  | 6 | Обучение приемам наружного акушерского исследования, аускультации плода |
|  |  | 6 | Обучение определению предполагаемого срока родов и выдачи ДДО. |

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и объем проделанной работы** | **Оценка и подпись**  **руководителя практики** |
| **1** | **4** | **5** |
|  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**учебной практики**

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике обучающемуся следует четко выделить:

а) что им было проделано самостоятельно;

б) в проведении каких манипуляций ассистировал;

в) что видел и наблюдал.

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
3. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Приложение 2

**Отчет учебной практики** **(задание)**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 31.02.02 Акушерское дело Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности и родов

МДК 01.01.Физиологическое акушерство, 3 семестр

Место прохождения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки проведения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | | | | | | | | | | **Оценка и**  **подпись руководителя практики** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности и родов** | | | | | | | | | | | | |
| ПК1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. | Пельвеометрия и оценка таза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерение индекса Соловьева и размера Франка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерение диагональной конъюгаты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Санитарная обработка и прием беременной и роженицы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гигиеническая обработка рук (II уровень) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Надеть стерильный халат и перчатки на себя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнить очистительную клизму |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерение АД. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Катетеризация мочевого пузыря. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Приемы наружного акушерского исследования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. | Первичный туалет новорожденного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнить утренний туалет новорождённого. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обработать пупочную ранку. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнить пеленание после купания  . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Провести пеленание для дома. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гигиеническая обработка рук (I уровен,  II уровень) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача. | Провести внутривенное капельное вливание. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Провести внутривенную инъекцию. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника проведения внутримышечной инъекции. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Оценка за учебную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение 3

**Задание по учебной практике**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Измерение окружности живота |
| 2. | Определение высоты стояния дна матки |
| 3. | Приемы наружного акушерского исследования |
| 4. | Определение предполагаемой массы плода |
| 5. | Выслушивание сердцебиения плода |
| 6. | Определение срока беременности и предстоящих родов |
| 7. | Пельвеометрия и оценка таза |
| 8. | Акушерское пособие в родах |
| 9. | Признаки отделения плаценты |
| 10. | Способы выделения последа |
| 11. | Осмотр и оценка последа |
| 12. | Первичный туалет новорожденного |
| 13. | Осмотр в зеркалах в раннем послеродовом периоде |
| 14. | Санитарная обработка и прием беременной и роженицы |
| 15. | Влагалищное исследование в родах |
| 16. | Измерение индекса Соловьева, размера Франка |
| 17. | Измерение диагональной конъюгаты |
| 18. | Гигиеническая обработка рук (I уровень) |
| 19. | Гигиеническая обработка рук (II уровень) |
| 20. | Подготовка акушерки к приёму родов |

\