**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

 УТВЕРЖДАЮ**:**

Зав. отделом практического

 обучения

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И. Сахно

« 27 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЁННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

**МДК 04.01 ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

**на базе среднего общего образования**

г. Ставрополь, 2023 год

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**Разработчики:**

Болдурчиди Ш.С. **–** преподаватель ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Леньшина О.В. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦМК акушерства и педиатрии

Протокол № 18 от 21.06.2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Германова О.Н.

**Согласовано с работодателями:**

1. Маслова Татьяна Викторовна, главная акушерка ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 22.06.2023 г.

2. Мещерякова Светлана Леонидовна, главная акушерка женской консультации ГБУЗ СК «ГКП №6» города Ставрополя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 22.06.2023 г.

**Рецензенты:**

1. Маслова Татьяна Викторовна, главная акушерка ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя

2. Сахно Ольга Ивановна, заведующая отделом практического обучения ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

 стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной практики  | 6 |
| 1.1. | Область применения рабочей программы учебной практики  | 6 |
| 1.2. | Цель и задачи учебной практики | 6 |
| 1.3. | Место и время учебной практики в структуре ППССЗ | 7 |
| 1.4. | Формы проведения учебной практики | 8 |
| 1.5. | Место и время проведения учебной практики | 8 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 3. | Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4. | Условия реализации УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 4.1. | Требования к проведению учебной практики | 11 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике | 13 |
| 4.3. | Материально-техническое обеспечение учебной практики | 15 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
| 6. | АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 20 |
| 7. | Приложения | 21 |
|  Приложение 1. Дневник учебной практики |
|  Приложение 2. Манипуляционный лист |
|  Приложение 3. Перечень зачетных манипуляций |
|  Тематика учебной практики |

**1. Паспорт рабочей программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения рабочей программы учебной практики** Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерского дела в части освоения вида деятельности: ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**1.2. Цели и задачи учебной практики**

**Цели учебной практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности: ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**,** для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенцийпо специальности.

**Задачи учебной практики:**

1. Выработать умение и первоначальный опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и первоначальный опыт практической работы по осуществлению обследования, ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и первоначальный практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать первоначальный практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать первоначальный практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

**1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Практическое обучение в ГБПОУ СК «СБМК» является составной частью основных программ подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики, обучающихся являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

 Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида профессиональной деятельности: ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода: МДК 04.01 Патологическое акушерство в объеме 54часов.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 54 часа.

Учебная практика необходима для приобретения первоначального практического опыта в части освоения вида деятельности ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

* 1. **Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа и в медицинских организациях (далее – МО) и организациях различных организационно-правовых форм (далее – организации) на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателя ГБПОУ СК «СБМК».

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с учебными планами и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени, обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой, включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность учебной практики – 6 часов, 36 академических часов в неделю.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

 Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)по специальности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
|  |  |
|  |  |
| ПК 4.1. | Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. |
| ПК 4.2. | Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |
| ПК 4.3. | Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |
| ПК 4.4. | Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. |
| ПК 4.5. | Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и повышать свою квалификацию. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные традиции. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) учебной практики** | **Кол-во часов** | **Виды работ** |
| 1. | **Тема:****Наблюдение за роженицей с акушерской и экстрагенитальной** **патологией** | **6** | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. |
| Приобретение первоначального практического опыта субъективной и объективной оценки состояния роженицы. |
| Обучение методике опроса роженицы: выяснение паспортной части, анамнеза жизни, социального, акушерско-гинекологического, аллергологического, эпидемиологического анамнеза. |
| Обучение методике осмотра роженицы: кожных покровов, термометрии, определение типа конституции, ИМТ. |
| Обучение физикальным методам исследования органов дыхания и органов сердечно-сосудистой системы (пальпация, перкуссия, аускультация). |
| Техника подсчета пульса. |
| Техника подсчета ЧДД. |
| Техника измерения АД. |
| Обучение приемам Леопольда Левицкого. |
| Измерение ОЖ и ВДМ. |
| Обучение определению срока предстоящих родов.  |
| Обучение определению предполагаемой массы плода по формуле Жордании, Ланковица, Джонсона. |
| Обучение выслушиванию сердцебиения плода. |
| Обучение оказанию акушерского пособия в родах. |
| 2. | **Тема:****Проведение профилактики кровотечений в родах** | **6** | Изучение учебных историй родов. |
| Обучение распознаванию кровотечений во время беременности, родов, в послеродовом периоде. |
| Обучение вынесению беременных в группы риска по кровотечениям. |
| Выслушивание сердцебиения плода. |
| Обучение оценке величины кровопотери при помощи почкообразного лотка. |
| Обучение методам обезболивания в родах. |
| Техника катетеризации мочевого пузыря. |
| Обучение оценке признаков отделения плаценты. |
| Техника проведения наружного массажа матки. |
| 3. | **Тема:****Оказание доврачебной помощи при эклампсии** | **6** | Обучение алгоритму оказания доврачебной помощи при эклампсии. |
| Техника измерения АД, подсчета пульса. |
| Техника катетеризации мочевого пузыря.  |
| Обучение подсчету почасового диуреза. |
| Обучение алгоритму введения сернокислой магнезии. |
| Техника проведения закисно-кислородного масочного наркоза.  |
| 4. | **Тема:****Оказание доврачебной помощи при ССЗ** | **6** | Обучение в/м, в/в, в/в капельному введению лекарственных средств. |
| Техника подсчета ЧДД. |
| Техника измерения АД. |
| Техника подсчета пульса. |
| Обучение алгоритму оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе. |
| Обучение алгоритму оказания неотложной помощи при острой левожелудочковой недостаточности. |
| 5. | **Тема:****Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей при эндокринных заболеваниях**  | **6** | Осмотр кожных покровов и видимых слизистых. |
| Техника подсчета ЧДД. |
| Техника измерения АД. |
| Техника подсчета пульса. |
| Обучение алгоритму оказания неотложной помощи при гипогликемической коме. |
| Обучение алгоритму оказания неотложной помощи при гипергликемической коме. |
| Обучение в/м, в/в, в/в капельного введения лекарственных средств. |
| 6. | **Тема:****Лечебно-диагностическая помощь беременной, роженице, родильнице при заболеваниях почек** | **6** | Обучение измерению суточного диуреза. |
| Обучение контролю динамики отеков. |
| Обучение проведению пробы по Зимницкому. |
| Обучение проведению пробы по Нечипоренко. |
| Обучение проведению симптома «поколачивания». |
| Изучение дополнительных методов обследования (ОАК, БАК, ОАМ, УЗИ почек, инструментальные методы исследования органов мочевыделения) и их интерпретация. |
| 7. | **Тема:****Лечебно-диагностическая помощь беременной, роженице, родильнице при тяжелых формах гестозов** | **6** | Обучение методике опроса пациентки с детализацией субъективных жалоб и данных объективного исследования. |
| Техника измерения АД. |
| Техника подсчета пульса. |
| Обучение выявлению скрытых и явных отеков. |
| Обучение выявлению белка в моче экспресс-методами. |
| Обучение в/м, в/в, в/в капельного введения лекарственных средств. |
| 8. | **Тема:****Лечебно-диагностической помощи беременной, роженице при тазовых предлежаниях.** | **6** | Обучение приемам Леопольда Левицкого. |
| Измерение ОЖ и ВДМ. |
| Обучение выслушиванию сердцебиения плода. |
| Обучение методике проведения влагалищного исследования.  |
| Изучение дополнительных методов обследования - УЗИ, КТГ, ЭКГ плодов и их интерпретация. |
| Обучение приемам Цовьянова I, II. |
| Обучение классическому ручному пособию |
| Обучение приему Морисо-Лявре-Ляшепалю. |
| 9. | **Тема:****Анализ полученной информации, подготовка отчета по учебной практике** | **6** | Обучение оформлению индивидуальных карт беременных, рожениц, родильниц, диспансерных карт беременных, историй родов. |
| Ведение дневника учебной практики. |
| Оформление дневника учебное практики. |
| Зачет по практике |
| **ИТОГО: 54 часа** |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.Требования к проведению учебной практики**

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу МДК 04.01 Патологическое акушерство ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

**уметь:**

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;

- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;

- оказывать доврачебную помощь при акушеркой и экстрагенитальной патологии;

- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;

- оказывать медицинские услуги в неонатологии;

- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.

**знать:**

- виды акушерской патологии;

- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;

- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;

- основные виды акушерских операций;

- уход за пациентом в периоперативном периоде;

- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;

- признаки недоношенности ребенка;

- заболевания периода новорожденности, из проявления у новорожденных при различной степени зрелости;

- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;

- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;

- неотложные состояния у новорожденных;

- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в МО, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа**:** «Дневник учебной практики», «Манипуляционный лист».

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем ГБПО СК «СБМК».

*Обязанности руководителя практики от ГБПОУ СК «СБМК»:*

* ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
* организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
* подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
* сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в МО и организациях;
* регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
* оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
* регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
* проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
* вести журнал учебной практики;
* информировать заведующего отделением, заведующего отделом практического обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

**4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1).
2. Отчет по учебной практике (Приложение 2).

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

**А) Основные источники:**

1. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник / [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.

2. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

3. Радзинский В.Е., Прилепская В.Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1056 с.

4. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 904 с.

5. Радзинский В.Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с.

6. Рылова Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. СПб.: Лань, 2018. - 424 с.

7. Савельева Г.М., Сухих Г.Т., Манухин И.Б., Радзинский В.Е. Акушерство. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1008 с.

8. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за больным новорожденным. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

**Б) Дополнительные источники:**

1. Апресян С.В., Радзинский В.Е. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с.

2. Зелинская Д.И., Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] / Под ред. Д.И. Зелинской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.

3. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях», утвержденными М3 РФ 02 октября 2015 года №15 4/10/2-5802.

4. Шмидт А.А. Тихонова Т.К., Гайворонских Д.И. Клинические протоколы (акушерство) - 3-е изд., доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018. – 271 с.

5. Периодические издания: ежемесячный журнал «Status Praesens гинекология акушерство бесплодный брак», ООО Статус презенс, г. Москва, ежемесячное приложение к журналу Status Praesens.

**В) Нормативные документы: законы:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Методическое письмо МЗ РФ от 13.07.2011г. №15-4/10/2-6796 «Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».

3. Приказ МЗ РФ от 20.10.2020г. №1130н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".

4. Приказ от 28 января 2021 г. № 29н Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

**Г) Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:**

1. СанПиН 2.1.3678-20 от 24.12.2020г. N44 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а так же условиям деятельности хозяйственных субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказания услуг» (с изменениями на 14 апреля 2022 года).

2. СанПин 2.1.3684-21 от 01.03.2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

3. СанПиН 3.3686-21 от 28 января 2021 года N 4 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 11 февраля 2022 года).

4. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.)

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.07.2016 № 95 "О внесении изменений в СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции". (Зарегистрирован 20.10.2016 № 44101).

**Интернет-ресурсы:**

1. htth:www.medcolleglib.ru

2. htth:www.e.lanbok.com

3. htth:www.BOOK.RU

**Электронные библиотечные системы:**

1. htth:www.medcolleglib.ru

2. htth:www.e.lanbok.com

3. htth:www.BOOK.RU

**4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях, оснащенных современным оборудованием (согласно табеля оснащения), использующих современные медицинские и информационные технологии, в соответствии с требованиями ФГОС и действующим законодательством.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(формируемые профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. | * адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров;
* правильность использования различных приёмов для эффективного делового общения;
* своевременность определения потребности пациента в медико-санитарной информации и консультативной работы;
* правильность и качество оказания медицинской помощи в пределах своих полномочий;
* технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.
 | * тестовый и устный контроль с применением информационных технологий;
* решение проблемно-ситуационных задач;
* само- и взаимоконтроль;
* оценка ведения документации (дневника, манипуляционного листа, фрагмента истории болезни и т.д.).
 |
| ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | -точность соблюдения принципов профессиональной этики; -эффективность обучения мерам профилактики медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | -интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время прохождения учебной практики;-тестовый и устный контроль с применением информационных технологий;-решение проблемно-ситуационных задач. |
| ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | * дифференцированный подход по уходу за беременной, роженицей, родильницей при акушерской и экстрагенитальной патологии.
 | -интерпретация результатов деятельности студентов:в ролевых играх;деловых играх;-решение ситуационных задач;-решение профессиональных задач. |
| ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. | - проведение акушерской помощи согласно алгоритмам и в соответствии с современными требованиями. | - интерпретация результатов деятельности студентов:в ролевых играх;- во время прохождения производственной практики.- тестовый и устный контроль с применением информационных технологий;- решение проблемно-ситуационных задач; |
| ПК 4.5. Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий. | * -скорость и правильность подготовки инструментария для проведения дополнительных методов при обследовании акушерских больных;

-соответствие алгоритмов ассистенции при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту. | -тестовый и устный контроль с применением информационных технологий;* -решение проблемно-ситуационных задач;
* -само- и взаимоконтроль;
* -оценка ведения документации (дневника, манипуляционного листа, фрагмента истории болезни и т.д.).
 |
| ПК 4.6. Оказывать помощь в периоперативном периоде. | -достаточность и полнота знаний об оперативных методах лечения в акушерстве и обязанности акушерки;-соответствие плана периоперативного ухода при акушерских операциях нормативным требованиям. | -тестовый и устный контроль с применением информационных технологий;* -решение проблемно-ситуационных задач;
* -оценка ведения документации (дневника, манипуляционного листа, фрагмента истории болезни и т.д.).
 |
| ПК 4.7. Обучать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде. | -достаточность и полнота знаний о послеоперационных осложнениях в акушерстве;-соответствие плана послеоперационного ухода при акушерских операциях нормативным требованиям. | -тестовый и устный контроль с применением информационных технологий;-решение проблемно-ситуационных задач;-само- и взаимоконтроль;-оценка ведения документации (дневника, манипуляционного листа, фрагмента истории болезни и т.д.). |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * правильность понимания сущности и значимости профессии;
* активность и энтузиазм в практической деятельности;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;
* адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * точность и быстрота оценки ситуации;
* адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
* понимание ответственности за выполненные действия;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;
* быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;
* корректность использования прикладного программного обеспечения;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;
* обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;
* обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;
* аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | * адекватность показателей самооценки;
* способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;
* совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;
* достижимость поставленных целей при самообразовании;
* проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | * способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;
* адаптивность к смене рода деятельности;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;
* бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | * бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;
* соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требованийохраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * приверженность здоровому образу жизни;
* участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |

**6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации по итогам учебной практики является зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «СБМК».

К дифференцированному зачету (зачету) допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* дневник учебной практики (Приложение 1);
* отчёт по учебной практике (Приложение 2);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 060102Акушерское дело**;**
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

Приложение 1

**ГБОУ СПО СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**ПМ 04. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЁННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

**МДК 04.01 ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО**

обучающегося группы \_\_\_\_ специальности **31.02.02 «Акушерское дело»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководитель учебной практики:***

(Ф.И.О. преподавателя):

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Время** | **Тема занятия** |
|  |  | 6 | Наблюдение за роженицей с акушерской и экстрагенитальной патологией |
|  |  | 6 | Проведение профилактики кровотечений в родах |
|  |  | 6 | Оказание доврачебной помощи при эклампсии |
|  |  | 6 | Оказание доврачебной помощи при ССЗ |
|  |  | 6 | Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей при эндокринных заболеваниях |
|  |  | 6 | Лечебно-диагностическая помощь беременной, роженице, родильнице при заболеваниях почек |
|  |  | 6 | Лечебно-диагностическая помощь беременной, роженице, родильнице при тяжелых формах гестозов |
|  |  | 6 | Лечебно-диагностической помощи беременной, роженице при тазовых предлежаниях |
|  |  | 6 | Анализ полученной информации, подготовка отчета по учебной практике |

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и объем проделанной работы** | **Оценка и подпись****руководителя практики** |
| **1** | **4** | **5** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**учебной практики**

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике обучающемуся следует четко выделить:

 а) что им было проделано самостоятельно (красной пастой);

б) в проведении каких манипуляций ассистировал (зеленой пастой);

 в) что видел и наблюдал (синей пастой).

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
3. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

**Отчет по учебной практике (задания)**

Приложение 2

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 31.02.02 «Акушерское дело» Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

МДК 04.01 Патологическое акушерство

ПМ. 04 Патологическое акушерство

Место прохождения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки проведения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

 **Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | **Оценка и****подпись руководителя практики** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода** |
| ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. | Измерение окружности живота |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение высоты стояния дна матки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Приемы наружного акушерского исследования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение предполагаемой массы плода |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | Выслушивание сердцебиения плода |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение срока беременности и предстоящих родов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пельвиометрия и оценка таза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | Санитарная обработка и прием беременной и роженицы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.4.Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. | Влагалищное исследование в родах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерение индекса Соловьева, размера Франка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерение диагональной конъюгаты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Исследование мочи на белок экспресс-методом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. | Акушерское пособие в родах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Признаки отделения плаценты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Способы выделения последа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Осмотр и оценка последа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Оценка за учебную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

**Задание по учебной практике**

1. Оказание акушерского пособия при срочных родах

2. Ведение раннего послеродового периода

3. Влагалищное исследование в родах

4. Выслушивание сердцебиения плода

5. Измерение диагональной конъюгаты

6. Измерение индекса Соловьева, размера Франка

7. Обработка влагалища

8. Обработка наружных половых органов перед приемом родов

9. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки

10. Определение предполагаемой массы плода

11. Определение срока беременности и предстоящих родов

12. Пельвиометрия и оценка таза

13. Первичный туалет новорожденного

14. Приемы наружного акушерского исследования

15. Подсчет числа и оценка схваток

16. Осмотр родовых путей

17. Осмотр и оценка последа

18. Перевод родильницы из родблока в послеродовое отделение

19. Признаки отделения плаценты

20. Санитарная обработка и прием беременной и роженицы

21. Способы выделения последа

22. Амниотомия

23. Туалет родильницы

24. Влагалищное двуручное исследование

25. Исследование мочи на белок экспресс-методом

26. Пособие по Цовьянову 1

27. Классическое ручное пособие при тазовом предлежании

28. Пособие по Цовьянову 2

29. Признаки Вастена, Цангемейстера

**ТЕМАТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

**МДК** **04.01 Патологическое акушерство**

**Специальность31.02.02 Акушерское дело**

**на базе общего и среднего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | Наблюдение за роженицей с акушерской и экстрагенитальной патологией | **6** |
|  | Проведение профилактики кровотечений в родах | **6** |
|  | Оказание доврачебной помощи при эклампсии | **6** |
|  | Оказание доврачебной помощи при ССЗ | **6** |
|  | Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей при эндокринных заболеваниях | **6** |
|  | Лечебно-диагностическая помощь беременной, роженице, родильнице при заболеваниях почек | **6** |
|  | Лечебно-диагностическая помощь беременной, роженице, родильнице при тяжелых формах гестозов | **6** |
|  | Лечебно-диагностической помощи беременной, роженице при тазовых предлежаниях | **6** |
|  | Анализ полученной информации, подготовка отчета по учебной практике | **6** |
| **ИТОГО: 54 часа** |