**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Сахно/

«21» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

**Терапия и фтизиатрия**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

базовая подготовка

(на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовая подготовка (на базе среднего общего образования), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 526, примерной рабочей программы профессионального модуля **«**ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**»** и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовая подготовка (на базе среднего общего образования) ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Щедрина Т.Т., преподаватель ЦМК терапии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК терапии

протокол № от \_\_\_\_ июня 202 \_\_\_ г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Мисетова Е.Н.

 подпись

**Согласовано:**

Шутова И.В., главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 3» г. Ставрополя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«21» июня 2023 г  подпись

**Рецензенты:**

1. Шутова И.В., главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 3» г. Ставрополя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

1. Дмитриева Е.В., заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр.  |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 16 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 26 |
|  | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 30 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | 31 |

 **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 08** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| **ВД 2** | Осуществление лечебно-диагностической деятельности |
| **ПК 2.1** | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| **ПК 2.2** | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| **ПК 2.3** | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| **ПК 2.4** | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. |

* + 1. Личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** (дескрипторы) | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 15** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 16** |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | **ЛР 17** |

* + 1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (ихзаконных представителей);проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеванийпроведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; Определение медицинских показаний для оказания первичноймедико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов сподозрением на злокачественное образование и с предраковымизаболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся воказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин спатологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц иродильниц в родильное отделение;обеспечение рецептами на лекарственные препараты;направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;ведение физиологических родов;проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. |
| Уметь | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;проводить физикальное обследование пациента, включая:осмотр,пальпацию,перкуссию,аускультациюоценивать состояние пациента;оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:общий визуальный осмотр пациента,осмотр полости рта,осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,измерение роста,измерение массы тела,измерение основных анатомических окружностей,измерение окружности головы,измерение окружности грудной клетки,измерение толщины кожной складки (пликометрия);интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:термометрию общую,измерение частоты дыхания,измерение частоты сердцебиения,исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,регистрацию электрокардиограммы,прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний излокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрениемна злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями впервичный онкологический кабинет медицинской организации всоответствии с порядком оказания медицинской помощи населению попрофилю "онкология";обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебногопитания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, несопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастныхособенностей, в том числе по назначению врача;назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;установка и замена инсулиновой помпы;пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;внутривенное введение лекарственных препаратов;непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;уход за сосудистым катетером;проводить введение лекарственных препаратов:накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;внутримышечно;ректально, с помощью клизмы;предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включаянаркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;вести учет лекарственных препаратов;проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;проводить посещение пациента на дому с целью динамическогонаблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. |
| Знать | клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), врачам-специалистам;медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма. |

**2. Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура учебной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной практики  | Объем часов |
| **Объем образовательной программы учебной практики** | 36 ч |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 36 ч |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
|  **РАЗДЕЛ ТЕРАПИЯ И ФТИЗИАТРИЯ** |  |
| **МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля** |  |
| **Тема 1.1. Методы обследования пациентов с патологией органов дыхания и системы кровообращения.** | Виды работ | ***6*** |
| Прием и регистрация поступающих пациентов. Составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения.Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей.* Осмотр грудной клетки.
* Определение частоты дыхательных движений.
* Определение эластичности и болезненности грудной клетки.
* Определение голосового дрожания.
* Сравнительная перкуссия легких.
* Аускультация легких.
* Пикфлоуметрия.
* Исследование пульса на периферических артериях.
* Пальпация прекардиальной области.
* Определение границ относительной тупости сердца.
* Аускультация сердца, измерение частоты сердцебиения.
* ЭКГ
* Измерение артериального давления на периферических артериях.
* Пульсоксиметрия.
* Сбор мокроты на исследование, в том числе на КУМ.
* Подготовка к рентгенологическим методам исследования.
* Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
* Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
 |  |
| **Тема 1.2. Методы обследования пациентов с патологией пищеварительной системы, органов мочевыделения и кроветворения.** | Виды работ | *6* |
| Составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения.Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей.* Пальпация живота.
* Перкуссия печени по Курлову.
* Пальпация печени.
* Перкуссия селезенки.
* Пальпация селезенки.
* Пальпация лимфатических узлов.
* Взятие крови на биохимическое исследование.
* Осмотр лица и области почек.
* Определение симптома поколачивания по поясничной области.
* Исследование мочи для исследования в том числе на КУМ.
* Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.
* Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

  |  |
| **Тема 1.3. Методы обследования пациентов с патологией органов эндокринной системы, костно-мышечной системы и соединительной ткани.** | Виды работ | ***6*** |
| Составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения.Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей.* Осмотр при заболеваниях эндокринной системы.
* Пальпация щитовидной железы
* Измерение толщины кожной складки (пликометрия)
* Расспрос: болевой синдром при заболеваниях суставов и позвоночника (боли воспалительного или механического характера); скованность суставов; отечность сустава; затруднения в работе, ходьбе, самообслуживании в связи с болезнью суставов; лихорадка; жалобы со стороны внутренних органов.
* Осмотр: опухоль, гиперемия, узелки (ревматические, ревматоидные, подагрические, атероматозные, кальциевые); вывихи, подвывихи («ласты моржа», «лебединая шея», «бутоньерка», Z-образная деформация и др); дефигурация (синовит, отёк); узелки Гебердена.
* Пальпация: боль, гиперемия, крепитация, хруст.
* Испытание функции: активное, пассивное, резистивное (движение против внешнего сопротивления).
* Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
 |  |
| **Тема 1.4. Диагностика и лечение бронхитов, ХОБЛ, бронхиальной астмы.**  | Виды работ | ***6*** |
| Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. Выписывание рецептов.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. **Проведение медицинских манипуляций и процедур:*** Осмотр грудной клетки.
* Определение частоты дыхательных движений.
* Определение эластичности и болезненности грудной клетки.
* Определение голосового дрожания.
* Сравнительная перкуссия легких.
* Аускультация легких.
* Пикфлоуметрия.
* Сбор мокроты на исследование.
* Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.
* Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
* Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
* Внутривенное введение лекарственных препаратов;
* Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
* Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
* Уход за сосудистым катетером;
* Введение лекарственных препаратов: внутрикожно, подкожно, внутримышечно.
 | *6* |
| **Тема 1.5. Диагностика и лечение пневмоний, нагноительных заболеваний легких, плевритов, рака легких.** | Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. Выписывание рецептов.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. **Проведение медицинских манипуляций и процедур:*** Осмотр и объективное исследование пациента при заболеваниях органов дыхания.
* Исследование пульса на периферических артериях.
* Измерение артериального давления на периферических артериях.
* Пульсоксиметрия.
* Сбор мокроты на исследование.
* Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.
* Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
* Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
* Внутривенное введение лекарственных препаратов;
* Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
* Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
* Уход за сосудистым катетером;
* Введение лекарственных препаратов: внутрикожно, подкожно, внутримышечно.
 | *6* |
| **Тема 1.6. Диагностика и лечение туберкулеза, осложнений хронических заболеваний легких. Дифференцированный зачет.** | Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. Выписывание рецептов.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. **Проведение медицинских манипуляций и процедур:*** Осмотр и объективное исследование пациента при осложнениях хронических заболеваниях органов дыхания и туберкулезе.
* Исследование мокроты на КУМ.
* Проведение пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным.
* Подготовка к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.
* Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.
* Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
* Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
* Внутривенное введение лекарственных препаратов;
* Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
* Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
* Уход за сосудистым катетером;
* Введение лекарственных препаратов: внутрикожно, подкожно, внутримышечно.
 | *6* |
|  |  |  |
| **Всего** | **36** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики** **предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинеты терапии**, оснащенные оборудованием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| I Специализированная мебель и системы хранения |
| Основное оборудование |
|  | Парта | Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. |
|  | Стулья ученический | Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом;Обивка - ткань;Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности. |
|  | Стол для преподавателя | Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. |
|  | Стул для преподавателя | Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом;Обивка- ткань;Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности. |
|  | Интерактивная доска | Подключается к ПК, воспроизводит презентации, видео. |
|  | Кровать медицинская функциональная | Кровать металлическая, фиксированная высота / двухсекционное ложе / изменение углов наклона спинной секции винтом |
|  | Кресло-каталка | Откидные подножки и подлокотники;Стояночные тормоза по обе стороны кресла;Цельнолитые передние и пневматические задние колёса. |
|  | Каталка | Рама выполнена из стального профиля с полимерно-порошковым лакокрасочным покрытием; Стальные носилки съемные на опорах с подголовником; Регулировка подголовника механическая; Два колеса оснащены тормозом. |
|  | Кушетка медицинская | Каркас кушетки выполнен из стальной трубы, лежак кушетки двухсекционный изготовлен из ДСП 16 мм и поролона 20 ммГоловная секция регулируется с помощью ступенчатого механизма Обивка: искусственная кожа, полумягкая, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств. |
|  | Столик передвижной манипуляционный | Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса |
|  | Столик прикроватный | Основание изделия заезжает под кровать, а столешница располагается сверху над лежащим. Столик можно отрегулировать по высоте и углу наклона столешницы с помощью винтов на опорных ногах конструкции. Бортики по краям столешницы предохраняют предметы от падений со стола. |
|  | Шкафы для хранения документации | Каркас и задняя стенка шкафов изготовлены из ЛДСП, состоит из 6 полок. |
|  | [Медицинский стеллаж](https://x-medica.ru/medicinskij-stellazh-ssm-01)  | Материалы: высокопрочный пластик. Количество полок: 6 шт. Номинальная нагрузка на изделие: не более 90 кг, при равномерно распределенной нагрузке на каждую полку 15 (±0,3) кг. Дезинфекция: поверхности стеллажа устойчивы к дезинфекции химическим методом по МУ-287-113. |
| Дополнительное оборудование |
|  | Кровать многофункциональная с электроприводом | Кровать металлическая, боковые ограждения из бука. 4 секции: спинная, закрепленная средняя, тазобедренная и ножная. Проводной пульт управления с блокировочным ключом. Регулировка по высоте: 40-80 см. Угол наклона спинной секции: 0-70°. Колеса: 100 мм, с индивидуальной блокировкой. Электропривод.  |
|  | Прикроватные тумбочки | Изготовлены из стали. Один ящик и отсек с дверью. Нагрузка на полку -15 кг, на верхний ящик 7 кг. Оборудованы колесами 50 мм, два передних снабжены стопором |
|  |  |  |
| II Технические средства |
| Основное оборудование |
|  | Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала  | Комплект акустической системы состоит из двух фронтальных колонок, выходная мощность двух колонок равняется 5 Вт - этого вполне достаточно для звукового сопровождения работы за компьютером.  |
|  | Секундомер | Механический двухкнопочный секундомер второго класса точности, снащен 60-секундной шкалой с ценой деления 0,2 сек. И 60-минутным счетчиком с ценой деления 1 мин. Секундомер выполнен в металлическом хромированном корпусе. |
|  | Ростомер | Состоит из стойки, платформы, пластикового бегунока с фиксатором. Каркас изготовлен из стальных труб прямоугольного сечения и листового металлаКаркас имеет защитно-декоративное покрытие эпоксидной порошковой краской, нетоксичной, пожаробезопасной, устойчивой к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания. |
|  | Механический тонометр | Манометр Стандартный, с возможностью калибровки, Корпус Металлический противоударный. Цена деления шкалы манометров прибора 2 мм. Рт. СтКамера манжеты Латекс. Манжета Износоустойчивая манжета из высококачественного нейлона. Размер манжеты 254-406 мм. Диапазон измерений давления воздуха в компрессионной манжете 20-300 мм. Рт. Ст. |
|  | Автоматический тонометр | Метод измерения Осциллометрический. Пределы измерений 20-280 мм рт. ст. (давление) 40-200 уд/мин (частота пульса).Погрешность измерений: давление ± 3 мм рт. ст. пульс ± 5 %. Способ накачивания манжеты автоматический. Способ выпуска воздуха из манжеты автоматический |
|  | Фонендоскоп | двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом. диафрагма снабжена пластиковой мембраной. двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки c наружной пружиной, виниловые наконечники для ушей. |
|  | Весы электронные напольные | Максимальный вес, на который рассчитаны диагностические весы, – 180 кг. Точность измерения – 100 г. Включаются и отключаются автоматически. Есть индикаторы низкого заряда и перегрузки. Прорезиненные ножки. Работают от батареек: 2 х 1,5 B типа ААА, которые не входят в комплект. |
|  | Электрокардиограф | Диагностический прибор, фиксирующий работу сердечно-сосудистой системы, кабель пациента, 4 прижимных электрода на конечности, 6 груд- ных присасывающихся электрода, сетевой шнур, сумка-футляр, 2 рулона термобумаги |
|  | Пиклоуметр  | Пикфлоуметр - специальный прибор для оценки дыхания, определяет Пиковую Скорость Выдоха, л/мин. Диапазон значений: 60-810 л/мин (могут быть девиации диапазона измерений, связанные с индивидуальной калибровкой прибора). Шкала: Трехзонная, настраиваемая под пациента, цветовая |
|  | Глюкометр  | Предназначен для проведения теста уровня глюкозы в крови у пациентов. Используется для количественного измерения уровня глюкозы в цельной крови в диапазоне от 0,6 до 33,3 ммоль/л. |
|  | Пульсоксиметр  | Медицинский контрольно-диагностический прибор для неинвазивного измерения уровня насыщения кислородом капиллярной крови.  Диапазон составляет примерно 70-100% для SpO2 и 30-230 уд/мин для частоты пульса. Допустимая погрешность при этом не превышает 2-3%. |
|  | Тестовые полоски для глюкометра | Расходный материал для самоконтроля, который используется совместно с глюкометром (бумажные или пластиковые полоски на один конец которых наносится реагент) |
|  | Ножницы  | прямые, остро/тупоконечные, длина 105 мм |
|  | Пинцет | прямой анатомический 100х0,6 мм |
|  | Штатив для систем | **Стойка инфузионная**используется  для внутривенных вливаний |
|  | Жгут  | Жгут используется для блокирования потока крови в венах Размер: о 2.5 \* 40 cm/0,98 \* 15,75 дюймов |
|  | Посуда для исследований | Пробирки, контейнеры, чашки Петри, стерильные баночки для анализов |
|  | Термометр медицинский  | Термометр электронный MC-246. Термометр подходит для измерения температуры тела пациента ректальным, оральным, аксилярным способами. |
|  | Грелка | резиновая грелка альфа тип А3. Вместимость: 3 литра |
|  | Пузырь для льда | Meridian резиновый 150мм |
|  | Лента сантиметровая | в футляре, 150 см |
|  | Шприцы одноразовые | однократного применения, стерильные (1мл, 2мл, 3мл,5 мл, 10 мл, 20 мл) |
|  | Системы одноразовые | * Тип инфузионная система, размер Сh (Fr) 2, вид катетера удлиненный, размер иглы 21G, длина иглы 38 мм, количество в упаковке 1 шт. внешний диаметр иглы 0.8 мм мм.
 |
|  | Наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом | Тест Кетоглюк-1 для определения глюкозы и кетоновых тел в моче.Тест Уриглюк-1 для определения глюкозы в моче |
|  | Антисептики | Эстилодез, антисептик для кожи 1 л, 200 мл. Дезинфектор для гигиенической обработки кожи, содержание спирта: 60%. |
|  | Бахилы | Изготовлены из полиэтилена - непромокаемого практичного материала. Предназначены для мед. учреждений. |
|  | Жидкое мыло | Медихэнд жидкое мыло антисептик 1 л |
|  | Маски медицинские | **Маска медицинская трехслойная.** Размер/вес изделия: 175Х95 /3 грамма. Вид крепления: резинка вулканическая (мягкая, удобная). Носовой фиксатор. |
|  | Медицинские перчатки | Перчатки медицинские нитриловые диагностические нестерильные |
|  | Компьютер с лецизионным программный обеспечением | * Процессор: Intel Core i5 11400, 2.6 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo); Оперативная память: 16 ГБ, DDR4, DIMM, 2666 МГц;
* Диски: SSD 240 ГБ; Графика: Intel UHD Graphics 730; Связь: Gigabit Ethernet,Операционная система: Free DOS; Объем SSD 240 ГБ
 |
|  | Телевизор для коллективного просмотра | * Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 60 Гц
* Тюнеры: DVB-T, DVB-T2, DVB-C, DVB-S, DVB-S2,
* Особенности: SMART TV;Операционная система: VIDAA U5.0; Мощность акустики: 2 x 8 Вт
 |
| Дополнительное оборудование |
|  | Подушки | Выполнены из бязи наполнитель синтепон, разного размера |
|  | Одеяло | Выполнено из бязи, наполнитель синтепон |
|  | Простыни  | Выполнено из бязи |
|  | Пеленки  | Выполнено из бязи |
|  | Пижама  | Выполнено из бязи |
|  | Ложки | Ложка для кормления тяжелобольных |
|  | Тарелка  | суповая тарелка 850 мл 16х16х для кормления больных |
|  | Поильник  | Поильник полимерный для лежачих больных / Объём 200 мл |
|  | Полотенце  | Полотенца одноразовые стандарт 35х70 см, 35г/м2, 50 шт. в сложении / Салфетки медицинские бытовые, белые. |
|  | Фартук медицинский | Фартук 68 х 110 см полиэтиленовый, защитный, белый |
|  | Клеенка  | Клеёнка подкладная резинотканевая 2м х 1.4м многоразовая |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| Основное оборудование |
|  | Накладка на руку для подкожных инъекций | Накладка представляет собой модель кожи и мягких тканей человека. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Прочное основание защищает студентов от травм. Крепится на руку при помощи эластичных ремешков. |
|  | Накладка на руку для внутривенных инъекций | Накладка представляет собой модель части руки в области локтевой ямки. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении внутривенных инъекций. Прочное основание защищает студентов от травм.Крепится на руку с помощью эластичных ремешков. |
|  | Накладка для инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций | Накладка визуально и пальпаторно имитирует кожу и мягкие ткани человека, установленана пластину, защищающую студентов от травм. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций.Накладка крепится на бедро, живот или руку с помощью ремня и фиксатора |
|  | Фантом предплечья для внутривенных инъекций |  Фантом представляет собой модель руки со сменными вкладышами для внутривенных и внутрикожных инъекций. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций. Корпус фантома изготовлен из прочного пластика, имеющего длительный срок службы. Вкладыши  легкосъемные, что позволяет менять их по мере износа и при этом обеспечить учебный процесс с минимальными  затратами. |
|  | Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций | Фантом представляет собой анатомически точную модель ягодичной области таза человека с воссозданным рельефом и характерными особенностями, и предназначен для отработки навыков внутримышечных инъекций. |
|  | Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом | Фантом представляет собой прочную пластмассовую модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома. |
|  | Фантом для физикального обследования | Представляет собой торс взрослого человека со встроенными динамиками и предназначен для получения базовых навыков оценки физического состояния пациента. Путем раздувания легких тренажера можно создать условия для перкуссии в нормальном и патологическом состояниях, а также можно выполнить аускультацию звуков сердца (20 тонов) и легких (12 шумов) в норме и с патологиями. |
|  | Расходный материал (салфетки, вата, компрессная бумага, бинт) | Расходный материал предназначен для выполнения простой физиотерапии |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Дополнительное оборудование |
|  | Фантом промывания желудка  | Фантому придаются разные положения (вертикальное или горизонтальное) при отработке навыковНа фантоме сымитированы: зубы, язык, язычок, гортань, трахея, бронхи, левое и правое легкое, пищевод, желудок, диафрагма, желчный пузырь, поджелудочная железа, двенадцатиперстная кишка, толстая кишка Передняя стенка выполнена прозрачной для демонстрации строения внутренних органов и наблюдения за отработкой практических навыков |
|  | Тренажер СЛР полноростовой с выносным электронным контролером | Тренажер представляет собой модель тела взрослого мужчины для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Соответствует требованиям АНА 2015Присутствуют необходимые анатомические ориентиры. Материал кожи тактильно подобен настоящей; реалистичный цвет; при этом материал прочный, с большим сроком службы. Имитация пульса на сонной артерии с помощью резиновой груши. |

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы учебной практики.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

**3.2.1.Основные печатные издания**

* + 1. **Основные печатные издания**
1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 880 с.
2. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 808 с.
3. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций. СПб. Лань 2022. – 80 с.
4. Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. -128 с.
5. Матвеева, С.И. Пропедевтика клинических дисциплин. СПб. Лань 2022. -48 с.
6. Петерсон, С.Б. Онкология – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2022. -288 с.
7. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учебное пособие – Изд. 3-е – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021 - 394 с.
8. Пылаева Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.
9. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020 – 652 с.

**Основные электронные издания**

1. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7793-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477939.html>
2. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов пищеварения / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45510-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271268>
3. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
4. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314699>
5. Стаценко, М. Е. Пропедевтика внутренних болезней. Часть VII. Гематология: система гемостаза: учебное пособие / М. Е. Стаценко, С. В. Туркина, И. А. Тыщенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2022. — 61 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250040>
6. Доценко, Э. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебное пособие / Э. А. Доценко; под редакцией Доценко Э.А., Буракова И.И. — Минск: РИПО, 2020. — 255 с. — ISBN 978-985-7234-33-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
7. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6676-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466766.html>
8. Игнатенко, Г. А. Доврачебная помощь / Игнатенко Г. А., Колесников А. Н., Дубовая А. В. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html>
9. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html>
10. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>
11. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6615-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466155.html>
12. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6015-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html>
13. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Аляутдин Р. Н., Преферанская Н. Г., Преферанский Н. Г.; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html>
14. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5808-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458082.html>
15. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / В. Т. Ивашкин; под ред. А. В. Охлобыстина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5698-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html>
16. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7338-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382>.
17. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст: непосредственный
2. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - - Текст: непосредственный
3. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0. - - Текст: непосредственный
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Определяет этапы решения профессиональной задачиоценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условияхЭкспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условияхЭкспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельностиприменяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития  | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условияхЭкспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства. | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условияхЭкспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка,обосновывает и объясняет профессиональные действия | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условияхЭкспертное наблюдение выполнения практических работ |

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, процесса формирования профессиональных и общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации учебной практики МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля **Раздел 1. Терапия и фтизиатрия** является дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности Осуществление лечебно-диагностической деятельности (ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности), освоения общих, профессиональных компетенций и достижения личностных результатов, предусмотренных данной рабочей программой учебной практики.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретения первоначального практического опыта;
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

**Тематический план учебной практики**

**МДК 02.01**. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

РАЗДЕЛ ТЕРАПИЯ И ФТИЗИАТРИЯ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**1 курс 1 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол-во****часов** |
|  | Методы обследования пациентов с патологией органов дыхания и системы кровообращения. | 6 |
|  | Методы обследования пациентов с патологией пищеварительной системы, органов мочевыделения и кроветворения. | 6 |
|  | Методы обследования пациентов с патологией органов эндокринной системы, костно-мышечной системы и соединительной ткани. | 6 |
| **Всего:** | **18** |

 **1 курс 2 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол-во****часов** |
|  |  Диагностика и лечение бронхитов, ХОБЛ, бронхиальной астмы.  | 6 |
|  |  Диагностика и лечение пневмоний, нагноительных заболеваний легких, плевритов, рака легких. | 6 |
|  |  Диагностика и лечение туберкулеза, осложнений хронических заболеваний легких. Дифференцированный зачет. | 6 |
| **Всего:** | **18** |

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

Терапия и фтизиатрия

Обучающегося группы\_\_\_\_\_\_специальности 31.02.01 Лечебное дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Время прохождения практики:

с «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

по «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

Руководитель учебной практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(*Ф.И.О. преподавателя, подпись)

### Инструктаж по технике безопасности

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Лист руководителя учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Замечания | Подпись руководителя учебной практики |
|  |   |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Календарно-тематический план учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Время | Тема занятия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# График прохождения учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Лист ежедневной работы студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Освоение профессиональных компетенций | Тема, содержание и объем проделанной работы |
|  |  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, перечисляются все виды работ и др. |
|  |  |  |
|  |  |  |

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Рекомендации по ведению дневника

учебной практики

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Тема, содержание и объем проделанной работы» регистрируется тема занятия, проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Приложение 2

**Отчёт по учебной практике**

**1 курс 1 семестр**

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | **Общее количество** |
|  |  |  |  |  |  |
|  ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИМДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля. РАЗДЕЛ ТЕРАПИЯ И ФТИЗИАТРИЯ |
| 2.1.Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Измерение роста. |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение массы и индекса массы тела |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение периферических отеков |  |  |  |  |  |  |  |
| Пальпация лимфатических узлов |  |  |  |  |  |  |  |
| Сравнительная перкуссия легких |  |  |  |  |  |  |  |
| Аускультация легких |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение границ относительной тупости сердца |  |  |  |  |  |  |  |
| Аускультация сердца |  |  |  |  |  |  |  |
| Пальпация живота |  |  |  |  |  |  |  |
| Перкуссия печени по Курлову |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | ЭКГ  |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерение артериального давления на периферических артериях |  |  |  |  |  |  |  |
| Пульсоксиметрия  |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерение температуры тела  |  |  |  |  |  |  |  |
| Исследование пульса на периферических артериях |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерение частоты сердцебиения  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение частоты дыхательных движений.  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пикфлоуметрия |  |  |  |  |  |  |  |
| Взятие крови на биохимическое исследование |  |  |  |  |  |  |  |
| Исследование мочи для исследования в том числе на КУМ |  |  |  |  |  |  |  |

**Отчёт по учебной практике**

**1 курс 2 семестр**

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | **Общее количество** |
|  |  |  |  |  |  |
|  ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИМДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля РАЗДЕЛ ТЕРАПИЯ И ФТИЗИАТРИЯ |
| 2.1.Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Измерение роста. |  |  |  |  |  |  |  |
| Сравнительная перкуссия легких |  |  |  |  |  |  |  |
| Аускультация легких |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение границ относительной тупости сердца |  |  |  |  |  |  |  |
| Аускультация сердца |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода |  |  |  |  |  |  |  |
| Внутривенное введение лекарственных препаратов |  |  |  |  |  |  |  |
| Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов |  |  |  |  |  |  |  |
| Ведение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов |  |  |  |  |  |  |  |
| Уход за сосудистым катетером |  |  |  |  |  |  |  |
| Ведение лекарственных препаратов подкожно |  |  |  |  |  |  |  |
| Ведение лекарственных препаратов внутрикожно |  |  |  |  |  |  |  |
| Ведение лекарственных препаратов внутримышечно |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | Исследование мокроты в том числе на КУМ |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерение артериального давления на периферических артериях |  |  |  |  |  |  |  |
| Пульсоксиметрия  |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерение температуры тела  |  |  |  |  |  |  |  |
| Исследование пульса на периферических артериях |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерение частоты сердцебиения  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение частоты дыхательных движений.  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пикфлоуметрия |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. | Формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформление медицинской документации  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 3

Практические манипуляции (задания)

**1 курс 1 семестр**

Перечень практических манипуляций в соответствии с программой учебной практики

1. Измерение роста.
2. Определение массы и индекса массы тела
3. Определение периферических отеков
4. Пальпация лимфатических узлов
5. Сравнительная перкуссия легких
6. Аускультация легких
7. Определение границ относительной тупости сердца.
8. Аускультация сердца.
9. Пальпация живота.
10. Перкуссия печени по Курлову.
11. ЭКГ
12. Измерение артериального давления на периферических артериях
13. Пульсоксиметрия
14. Измерение температуры тела
15. Исследование пульса на периферических артериях.
16. Измерение частоты сердцебиения
17. Определение частоты дыхательных движений.
18. Пикфлоуметрия.
19. Взятие крови на биохимическое исследование
20. Исследование мочи для исследования в том числе на КУМ.

Практические манипуляции (задания)

**1 курс 2 семестр**

Перечень практических манипуляций в соответствии с программой учебной практики

1. Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода
2. Внутривенное введение лекарственных препаратов
3. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов
4. Ведение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов
5. Уход за сосудистым катетером
6. Ведение лекарственных препаратов подкожно
7. Ведение лекарственных препаратов внутрикожно
8. Ведение лекарственных препаратов внутримышечно.
9. Формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа
10. Оформление медицинской документации
11. Сравнительная перкуссия легких
12. Аускультация легких
13. Определение границ относительной тупости сердца.
14. Аускультация сердца.
15. Измерение артериального давления на периферических артериях
16. Пульсоксиметрия
17. Определение частоты дыхательных движений.
18. Пикфлоуметрия.
19. Исследование пульса на периферических артериях.
20. Исследование мокроты в том числе на КУМ