**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И Сахно

«27» июня 2023 г.

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов**

**МДК. 03.01. Технология изготовления бюгельных протезов**

**для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**на базе среднего общего образования**

Ставрополь, 2023 год

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Климченко Л.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК Стоматологии ортопедической

протокол № 11 от 23.06. 2023г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Стародубцева Л.А

**Согласовано с работодателями:**

1.Главный врач ГАУЗ СК «ГСП № 1» г. Ставрополя

Заслуженный врач РФ, главный стоматолог

Ставропольского края,

Доктор медицинских наук,

Профессор кафедры стоматологии

Общей практики и

детской стоматологии СтГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Порфириадис М.П

2.Главный врач ГАУЗ СК «ГСП №2»

Кандидат медицинских наук,

Врач высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_Романенко Г.А

**Рецензенты:**

1.Недошковский В.В, директор зуботехнической лаборатории

ОО «Эстет» города Ставрополя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Кочарян Т.Э, преподаватель ЦМК Стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Изготовление бюгельных протезов»

 Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03. Изготовление бюгельных протезов, МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка, квалификация зубной техник. Программа составлены с учётом разделов и тем с чётким изложением содержания занятий, оснащения. В программе чётко определены общие и профессиональные компетенции выпускников. В практическую часть программы включены методы параллелометрии для планирования каркасов бюгельных протезов. Завершается практическая часть программы индивидуальными заданиями с самостоятельным изготовлением каждым студентом восковых композиций опорноудерживающих кламмеров. Приводятся требования к материальному и техническому обеспечению занятий, контроль и оценка результатов освоения, информационное обеспечение, имеется перечень основной и дополнительной литературы, интернет ресурсы необходимые для качественного изучения предмета. В целом рабочая программа учебной практики оценивается положительно и может быть рекомендована для применения в учебном процессе медицинских училищ и колледжей с целью освоения специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая с присвоением квалификации зубной техник.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Недошковский В.В, директор зуботехнической лаборатории

ООО «Эстет» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Изготовление бюгельных протезов»

 Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03. Изготовление бюгельных протезов, МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Cтоматология ортопедическая, базовая подготовка, квалификация зубной техник. Программа составлены с учётом разделов и тем с чётким изложением содержания занятий, оснащения. В программе чётко определены общие и профессиональные компетенции выпускников. Для успешного усвоения материла изложение составлено последовательно и соответствует технологическим процессам, теоретические занятия предшествуют практическим занятиям. В практическую часть программы включены следующие темы: сравнительная характеристика методов параллелометрии, изучение модели в параллелометре методом Новака при планировании конструкции каркасов бюгельных протезов. Приводятся требования к материальному и техническому обеспечению занятий, контроль и оценка результатов освоения, информационное обеспечение, имеется перечень основной и дополнительной литературы, интернет ресурсы необходимые для качественного изучения предмета.

В целом рабочая программа учебной практики оценивается положительно и может быть рекомендована для применения в учебном процессе медицинских училищ и колледжей с целью освоения специальности 31.02.05 Cтоматология ортопедическая с присвоением квалификации зубной техник.

Кочарян Т.Э, преподаватель ЦМК Cтоматология ортопедическая, кандидат педагогических наук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

 стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной практики  | 6 |
| 1.1. | Область применения рабочей программы учебной практики  | 6 |
| 1.2. | Цель и задачи учебной практики | 6 |
| 1.3. | Место и время учебной практики в структуре ППССЗ | 6 |
| 1.4. | Формы проведения учебной практики | 7 |
| 1.5. | Место и время проведения учебной практики | 7 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. | Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4. | Условия реализации УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 4.1. | Требования к проведению учебной практики | 11 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике | 12 |
| 4.3. | Материально-техническое обеспечение учебной практики | 14 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 16 |
| 6. | АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 20 |
| 7. | Приложения |  |
|  | Приложение 1. Тематика учебной практики | 21 |
|  | Приложение 2. Задание по учебной практике  | 22 |
|  | Приложение 3. Дневник учебной практики | 23 |
|  | Приложение 4. Отчет по учебной практике | 28 |
|  | Приложение 5. Лист внесения изменений | 30 |

**1. Паспорт рабочей программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Квалификация - зубной техник.

 Освоение профессионального модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

**1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;

**уметь:**

проводить параллелометрию;

планировать конструкцию бюгельных протезов;

моделировать опорноудерживающие кламмеры каркаса бюгельного протеза.

**знать:**

показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;

виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;

способы фиксации бюгельных зубных протезов;

преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;

планирование и моделирование восковой композиции опорноудерживающих кламмеров каркаса бюгельного зубного протеза.

 **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики- 18 часов.**

**1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Практическое обучение в ГБПОУ СК «СБМК» является составной частью ППССЗ по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида деятельности (ВД):(ПК).

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ 03: МДК 03.01 в объеме 18 часов.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

* 1. **Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателя ГБПОУ СК «СБМК».

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с учебными планами и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени, обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой, включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность учебной практики – 6 часов, 18 академических часов в неделю.

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

В процессе обучения студенты должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. |
| ОК 13. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 14. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля**  | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов.** |  |  |  |
| **МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов** |  |  |  |
| **2 курс 4 семестр (18)** |
| **Учебная практика** | **Виды работ:** |  |  |
|  | Изучение модели в параллелометре различными методами.  | **6** | **3** |
|  | Моделирование восковой композиции типичных опорно-удерживающих кламмеров каркаса бюгельного протеза.  | **6** | **3** |
|  | Моделирование восковой композиции атипичных опорно-удерживающих кламмеров. | **6** | **3** |
| ВСЕГО |  | **18** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы учебной практики** | **Кол-во часов** | **Виды работ** |
| 1. | **Тема:** Изучение модели в параллелометре различными методами.  | **6** | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. |
| Подготавливать рабочее место; |
| Оформлять отчетно-учетную документацию; |
| Проводить оценку слепка (оттиска); |
| Изготавливать рабочие комбинированные модели челюстей; |
| Изучение рабочих комбинированных моделей в параллелометре различными методами. |
| 2. | **Тема:** Моделирование восковой композиции типичных опорно-удерживающих кламмеров каркаса бюгельного протеза.  | **6** |  Моделирование восковой композиции опорно-удерживающих кламмеров системы Нея. Моделирование кламмера Аккера, первого типа системы Нея. |
| Моделирование восковой композиции опорно-удерживающего кламмера Роуча, второго типа системы Нея. |
| Нанесение чертежа и моделирование комбинированного кламмера, третьего типа системы Нея. |
| Моделирование обратнодействующего кламмера. |
| Моделирование кольцевого кламмера. |
| 3. | **Тема:** Моделирование восковой композиции атипичных опорно-удерживающих кламмеров. | **6** | Моделирование восковой композиции атипичных опорно-удерживающих кламмеров. Нанесениечертежа и моделирование перекидного кламмера Джексона. |
|  Нанесение чертежа и моделирование кламмера Бонихарта. |
| Моделирование кламмера Рейхельмана. |
| Моделирование перекидного кламмера Бонвиля. |
| Нанесение чертежа и моделирование многозвеньевого кламмера. |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к проведению учебной практики**

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов профессионального модуля ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

**уметь:**

* работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
* изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
* подготавливать рабочее место;
* оформлять отчетно-учетную документацию;
* проводить оценку слепка (оттиска);
* проводить параллелометрию;
* планировать конструкцию кламмеров бюгельных протезов;
* моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
* проводить контроль качества выполненной работы;

**знать:**

* показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
* виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
* способы фиксации бюгельных зубных протезов;
* преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
* клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
* планирование и моделирование восковой композиции кламмеров бюгельного зубного протеза;

 К практике, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа**:** «Дневник учебной практики», «Манипуляционный лист».

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем ГБПОУ СК «СБМК».

*Обязанности руководителя практики от ГБПОУ СК «СБМК»:*

* ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
* организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
* подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
* сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в МО и организациях;
* регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
* оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
* регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
* проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
* вести журнал учебной практики;
* информировать заведующего отделением, заведующего отделом практического обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

 **4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1).
2. Отчет по учебной практике(Приложение 2).

***Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

**Основная литература:**

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
2. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника,2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
3. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования,2016, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
4. Миронова М.Л. Съемные протезы, 2016 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
5. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии,2016г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
6. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы,2015
7. Каливраджинян Э.С. Стоматологическое материаловедение, 2019г.
8. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2016 г, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Лань»

Дополнительная литература:

11.А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение».

12.А.П. Воронов, И.Ю. Лебеденко, И.А. Воронов. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Медпресс-информ, 2016г.

13.Аболмасов Н.Г., Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2017г,

14. Гаврилов Е.И., Оксман. Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г.

 15. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

 Интернет ресурсы:

 [http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya- kopejkin-v-n.html](http://medic-books.net/stomatologiy/322-ortopedicheskaya-stomatologiya-%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20kopejkin-v-n.html)

<http://www.booksmed.com/stomatologiya/>

<http://meduniver.com/Medical/Book/10.html>

<http://www.medbook.net.ru/>

<http://www.razym.ru/category/stomatolog/>

<http://medknigi.blogspot.com/>

<http://www.zubtech.ru>

<http://www.rusdent.com>

<http://www.dentalyug.ru>

**Нормативные документы: Законы:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

**4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях, оснащенных современным оборудованием (согласно табеля оснащения), использующих современные медицинские и информационные технологии, в соответствии с требованиями ФГОС и действующим законодательством. **Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета «Изготовление бюгельных зубных протезов»

**Зуботехническая лаборатория**

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съемных пластиночных протезов.

Оснащение

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Классная доска
 |  |
| 1. Стол зуботехнический преподавателя
 |  |
| 1. Стул преподавателя
 |  |
| 1. Стол письменный преподавателя
2. Стул преподавателя
3. Стол зуботехнический
 |  |
| 1. Стул со спинкой
 |  |
| 1. Стол для оборудования
2. Сейф
3. Телевизор
4. Компьютер
 |  |
| 1. Кондиционер
2. Шкаф

14. Экран |  |

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

**Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование |  |  |
|  | Держатель для шлифмашин  |  |  |
|  | Держатель кювет |  |  |
|  | Кювета зуботехническая большая |  |  |
|  | Бюгель |  |  |
|  | Кювета для дублирования |  |  |
|  | Наконечник для бормашины |  |  |
|  | Наковальня зуботехническая |  |  |
|  | Насадка для наждачного камня |  |  |
|  | Шпатель зуботехнический |  |  |
|  | Нож для гипса |  |  |
|  | Очки защитные |  |  |
|  | Окклюдатор |  |  |
| 1.
 | Артикулятор |  |  |
|  | Пинцет зуботехнический |  |  |
|  | Скальпель глазной |  |  |
|  | Колба  |  |  |
|  | Шабер, штихель |  |  |
|  | Шпатель для гипса |  |  |
|  | Щипцы крампонные |  |  |
|  | Щипцы-кусачки |  |  |
|  | Щипцы клювовидные |  |  |
|  | Бормашина зуботехническая |  |  |
|  | Вибростолик |  |  |
|  | Шлифмотор |  |  |
|  | Газовая горелка |  |  |
|  | Холодильник |  |  |

1. Пескоструйный аппарат

**Гипсовочная лаборатория**

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
 |  |
| 1. Бункер или дозатор для порошка гипса
 |  |
| 1. Накопитель отходов гипса
 |  |
| 1. Пресс для выдавливания гипса из кювет
 |  |
| 1. Пресс для кювет зуботехнический
 |  |
| 1. Станок для обрезки гипсовых моделей
 |  |
| 1. Вибростолик
 |  |

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по профессиональным модулям, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. | Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.Выбор технологического оборудования.Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных зубных протезов.Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. | Фронтальный опрос.Задания в тестовой форме.Решение ситуационных задач. ТестированиеЭкзаменОценка уменийЗащита рефератов, докладов. Решение кроссвордовОценка выполненных манипуляционных работ. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * правильность понимания сущности и значимости профессии;
* активность и энтузиазм в практической деятельности;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;
* адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * точность и быстрота оценки ситуации;
* адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
* понимание ответственности за выполненные действия;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;
* быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;
* корректность использования прикладного программного обеспечения;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;
* обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;
* обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;
* аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | * адекватность показателей самооценки;
* способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;
* совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;
* достижимость поставленных целей при самообразовании;
* проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | * способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;
* адаптивность к смене рода деятельности;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;
* бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | * бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;
* соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требованийохраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения;
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * приверженность здоровому образу жизни;
* участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.
 | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |

**6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Формой аттестации по итогам учебной практики является зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «СБМК».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* дневник учебной практики (Приложение 3);
* отчет по учебной практике (Приложение 4);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

Приложение 1

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 03 Изготовление бюгельных протезов**

**МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов**

**для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

***2 курс 4 семестр***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Изучение модели в параллелометре различными методами.  | 6 часов |
|  | Моделирование восковой композиции типичных опорно-удерживающих кламмеров каркаса бюгельного протеза.  | 6 часов |
|  | Моделирование восковой композиции атипичных опорно-удерживающих кламмеров. | 6 часов |
|  | Всего | 18 часов |

Приложение 2

**Задание на учебную практику**

1. Изготовление рабочей комбинированной модели по оттиску, снятым альгинатной массой.

 2. Изучение модели в параллелометре методом выбора. Нанесение межевой линии на рабочую комбинированную модель.

3. Определение точки окончания ретенционной части плеча кламмера. Нанесение чертежа каркаса бюгельного протеза на рабочую комбинированную модель.

4. Моделирование восковой композиции опорно-удерживающего кламмера Аккера.

5. Моделирование восковой композиции опорно-удерживающего кламмера Роуча.

6. Моделирование восковой композиции опорно-удерживающего кламмера Бонвиля.

7. Моделирование восковой композиции многозвеньевого кламмера.

Приложение №3

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов**

**МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов**

обучающегося группы \_\_\_\_\_\_ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководитель учебной практики:***

(Ф.И.О. преподавателя):

* + 1. **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

***2 курс 4 семестр***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Изучение модели в параллелометре различными методами.  | 6 часов |
|  | Моделирование восковой композиции типичных опорно-удерживающих кламмеров каркаса бюгельного протеза.  | 6 часов |
|  | Моделирование восковой композиции атипичных опорно-удерживающих кламмеров. | 6 часов |
|  | Всего | 18 часов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и объем проделанной работы**  | **Оценка и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**учебной практики**

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике обучающемуся следует четко выделить:

 а) что им было проделано самостоятельно (красной пастой);

б) в проведении каких манипуляций ассистировал (зеленой пастой);

 в) что видел и наблюдал (синей пастой).

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
3. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой учебной практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Приложение 4

**Отчет по учебной практике (задания)**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа \_\_\_\_\_\_

ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов

МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов

Место прохождения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки проведения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | **Оценка и****подпись руководителя практики** |
|  |  |  |
| ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов |
| ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. | Изготовление рабочей комбинированной модели по оттиску, снятым альгинатной массой.  |  |  |  |  |
| Изучение модели в параллелометре методом выбора. Нанесение межевой линии на рабочую комбинированную модель.  |  |  |  |  |
| Определение точки окончания ретенционной части плеча кламмера. Нанесение чертежа каркаса. |  |  |  |  |
| Моделирование кламмера Аккера, первого типа системы Нея. |  |  |  |  |
| Моделирование кламмера Роуча. |  |  |  |  |
| Моделирование обратнодействующего кламмера. |  |  |  |  |
| Моделирование кольцевого кламмера. |  |  |  |  |
| Моделирование кламмера Бонвиля. |  |  |  |  |
| Проводить контроль качества выполненных работ; |  |  |  |  |

Оценка за учебную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение 5

**ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы учебной практики профессионального модуля в 2020 – 2021 учебном году изменения не вносились.