**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждаю:Зав. отделом практического обученияГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И. Сахно«27» июня 2023г. |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**

**МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам**

**для специальности 31.02.02 Акушерское дело**

**на базе среднего общего образования**

г. Ставрополь, 2023 год

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утверждённого приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 года №587, примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Болдурчиди Ш.С.**–** преподаватель высшей квалификационной категории

ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Леньшина О.В. **–** преподаватель высшей квалификационной категории

ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК акушерства и педиатрии

протокол №18 от 21.06.2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Германова О.Н.

**Согласовано:**

Маслова Т.В. - главная акушерка ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензент:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сахно О.И. - зав. отделом практического обучения ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 15
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 20
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 21

**1.Общая характеристика рабочей программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам**

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

 В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

**1.1.1.Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи |
| ПК 3.3. | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым  |
| ПК 3.4. | Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении |

**1.1.3.Личностные результаты**

|  |
| --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | **ЛР 13** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 14** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 15** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 16** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 17** |

**1.1.4.В результате освоения учебной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | **Навыки** |
|  | сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;оценки состояния пациента;проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах;проведения динамического наблюдения за состоянием беременной, роженицы;обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов;определения предвестников и начала родовой деятельности; подготовки роженицы к родоразрешению;использования немедикаментозных методов обезболивания родов;обучения пациенток технике дыхания во время родов. |
| **Уметь** | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);определять срок беременности и предполагаемую дату родов;оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов;определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);получать информацию из документации и оформлять истории родов;обучать рожениц технике дыхания во время родов. |
| **Знать** | законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;методика медицинских осмотров и обследований пациентов;методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов;признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома;анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов;методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. |

 **2. Структура и содержание учебной практики**

**2.1. Структура учебной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной практики** | **Объём часов** |
| **Объём образовательной программы учебной практики в том числе в форме практической подготовки** | **18** |
| **Комплексный дифференцированный зачет** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объём в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение** |  |
| **МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам** |  |
| **1 курс 2 семестр** |
| **Тема 1.1** Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду.  | Значение физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике. Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины.  | **6** |
| Организация физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам: виды и методы проведения. |
| Формирование «гестационной доминанты». |
| Установление психологического контакта с беременной, ознакомление с особенностями личности. |
| Выяснение микроклимата в семье. |
| Выяснение условий быта, труда. |
| Разбор программы занятий акушерской службы с беременными в «Школе материнства». |
| **Тема 1.2** Обучение методам самообезболивания в родах.  | Ознакомление с первым периодом родов – схватками и механизмом раскрытия шейки матки.  | **6** |
| Ознакомление и отработка приёмов обезболивания родов – углублённое дыхание, поглаживание живота, элементы массажа поясничной области и крестца, прижатие «точек обезболивания». |
| Обучение женщин специальным приемам, способствующим правильному течению родов и снижению болевых ощущений.  |
| Обучение методам релаксации в первом периоде родов (дыхательные техники, позиции тела, внутренняя визуализации, приемы самомассажа и воздействие на рефлекторные зоны, использование тепла, психогимнастика для лица, аутогенная тренировка, отвлечение внимание на счет, дыхание, самогипноз). |
| Обучение приёмам «самообезболивания» с обоснованием их действия. |
| **Тема 1.3** Проведение физической подготовки беременных и родильниц. Комплексный дифференцированный зачёт | Разбор комплекса физических упражнений для беременных во 2 и 3 триместрах беременности. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. | **6** |
| Разбор комплекса физических упражнений для беременных во 2 и 3 триместрах беременности Лечебная физкультура для беременных во II триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.  |
| Разбор комплекса физических упражнений для беременных во 2 и 3 триместрах беременности Лечебная физкультура для беременных в III триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.  |
| Обучение проведению послеродовой гимнастики (упражнения Кегеля) для мышц промежности, влагалища и сфинктера прямой кишки – ощущения «гофры». Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.  |
| Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым. |
| Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию. |
| **Всего** | **18** |

# **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1.Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:** женские консультации, акушерские стационары, кабинеты доклинической практики, оснащённые оборудованием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| I Специализированная мебель и системы хранения |
| Основное оборудование |
|  | Парта | Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. |
|  | Стулья ученические | Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом;Обивка - ткань;Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности. |
|  | Стол для преподавателя | Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. |
|  | Стул для преподавателя | Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом;Обивка - ткань;Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности. |
|  | Кушетка медицинская | Каркас кушетки выполнен из стальной трубы, лежак кушетки двухсекционный изготовлен из ДСП 16 мм и поролона 20 ммГоловная секция регулируется с помощью ступенчатого механизма Обивка: искусственная кожа, полумягкая, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств. |
|  | Столик передвижной манипуляционный | Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса |
|  | Шкафы для хранения документации | Каркас и задняя стенка шкафов изготовлены из ЛДСП, состоит из 3 полок. |
|  | [Медицинский стеллаж](https://x-medica.ru/medicinskij-stellazh-ssm-01) | Материалы: высокопрочный пластик. Количество полок: 6 шт. Номинальная нагрузка на изделие: не более 90 кг, при равномерно распределенной нагрузке на каждую полку 15 (±0,3) кг. Дезинфекция: поверхности стеллажа устойчивы к дезинфекции химическим методом по МУ-287-113. |
| Дополнительное оборудование |
| II Технические средства |
| Основное оборудование |
|  | Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала  | Комплект акустической системы состоит из двух фронтальных колонок, выходная мощность двух колонок равняется 5 Вт - этого вполне достаточно для звукового сопровождения работы за компьютером.  |
|  | Секундомер | Механический двухкнопочный секундомер второго класса точности, снащен 60-секундной шкалой с ценой деления 0,2 сек. И 60-минутным счетчиком с ценой деления 1 мин. Секундомер выполнен в металлическом хромированном корпусе. |
|  | Механический тонометр | Манометр Стандартный, с возможностью калибровки, Корпус Металлический противоударный. Цена деления шкалы манометров прибора 2 мм. Рт. СтКамера манжеты Латекс. Манжета Износоустойчивая манжета из высококачественного нейлона. Размер манжеты 254-406 мм. Диапазон измерений давления воздуха в компрессионной манжете 20-300 мм. Рт. Ст. |
|  | Автоматический тонометр | Метод измерения Осциллометрический. Пределы измерений 20-280 мм рт. ст. (давление) 40-200 уд/мин (частота пульса). Погрешность измерений: давление ± 3 мм рт. ст. пульс ± 5 %. Способ накачивания манжеты автоматический. Способ выпуска воздуха из манжеты автоматический |
|  | Термометр ртутный | Медицинский стеклянный максимальный термометр. Минимальная температура измерения (°С): - 35,0. Максимальная температура измерения (°С): - 42,0. Цена деления шкалы (°С): - 0,10. Погрешность измерения (°С): ± 0,1 |
|  | Электронный термометр | Термометр влагозащищен, имеет яркие, хорошо заметные цифры и сохраняет в памяти параметры последнего измерения. Тревожный звуковой сигнал указывает на достижение высокой температуры. При достижении температуры более 38С термометр подает двойной звуковой сигнал. Автоматическое отключение происходит через 7 мин. |
|  | Фонендоскоп | двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, диафрагма снабжена пластиковой мембраной, двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки c наружной пружиной, виниловые наконечники для ушей.Оснащение кабинета психопрофилактическойподготовки («школы материнства») женской консультации |

# Учебная практика реализуется в кабинетах ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определённых содержанием программы учебной практики.

 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#  **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#  Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и/или электронные издания.

 **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Радзинский В.Е. Акушерство: Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 904 с.
2. Рылова Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 424 с.
3. Сидорова И.С. Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии. Практическое руководство / И.С. Сидорова. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 608 c.
4. Смирнова Л.М., Саидова Р.А., Брагинская С.Г. Акушерство и гинекология. - М.: Медицина, 2018. - 368 c.
5. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
6. Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.
7. Дзигуа М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 344 с.
8. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для СПО / Ю.Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9393-7.
9. Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: учебник для СПО / И.Б. Назарова, И. Г. Шембелев. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46634-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314729> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Соловьева, А.А. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике: учебное пособие для СПО / А.А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507-45
11. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. : ил.
12. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
13. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
2. Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 944 с.
3. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство: учебник: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.
4. Водянникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водянникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47034-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322472> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса: учебное пособие для СПО/А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45168-5. — Текст : электронный //Лань:электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/261491> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса: учебное пособие для СПО /А.Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9634-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198521> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Айламазян Э.К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
8. Доброхотова Ю.Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю.Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.
9. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом.URL: http://www.midwifery.ru/
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/
11. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека  [Электронный ресурс].  URL: <http://www.femb.ru/>
13. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках программы производственной практики** | **Критерии оценки** | **Методы оценки**  |
| ПК 3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи  | Достаточность знаний нормативных документов регламентирующих диспансеризациюОбоснованность и логичность проведения этапов профилактических осмотров женщинДемонстрация общих и специальных обследований при профилактических осмотрах: осмотр молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануального обследованияДостаточность знаний принципов диспансеризации гинекологических больных и сроков наблюдения по нозологическим формам  | Промежуточное тестирование Устный опросОценка правильности заполнения документации Оценка качества манипуляционной техникиОценка на практическом занятии  |
| ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым  | Полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации беременных и роженицУмение выделить и решить проблемы пациента | Тестирование или устный опрос Решение ситуационных задачРациональность решения ситуационных задачПроверка правильности элементов ухода и их последовательности ТестированиеОценка правильности выполнения манипуляций на фантоме |
| ПК 3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении | Соответствие оформления документации нормативным требованиям |  |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрация интереса к будущей профессии, понимание значимости выполняемой работы, умение выстраивать коммуникации с различными структурами  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Владение современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации и постоянное усовершенствование знаний  |  |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Личностный и профессиональный рост  |  |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, умение пользоваться рекомендациями коллег и при необходимости оказывать нужную профессиональную помощь |  |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | Умение общаться красиво, грамотно, четко, ясно, доступно с соблюдением субординации с коллегами, руководством, пациентами и их окружением |  |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умение коммуницировать с коллегами, руководством, пациентами и их окружением на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом межнациональных и межрелигиозных отношений |  |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | При выполнении профессиональных навыков соблюдение правил работы с медицинскими отходами в целях сохранения окружающей среды |  |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умение заботиться о своём здоровье для его сохранения и долголетнего выполнения профессиональной деятельности |  |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Грамотное заполнение медицинской документации  |  |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | **ЛР 13** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 14** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 15** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 16** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 17** |

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, процесса формирования профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации учебной практики МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам является комплексный дифференцированный зачет.

 К комплексному дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, освоения общих, профессиональных компетенций и достижения личностных результатов, предусмотренных данной рабочей программой учебной практики.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретения первоначального практического опыта;

правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

**ТЕМАТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

|  |
| --- |
| **1 курс 2 семестр** |
| 1. | Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду. | **6** |
| 2. | Обучение методам самообезболивания в родах. | **6** |
| 3. | Проведение физической подготовки беременных и родильниц.Комплексный дифференцированный зачёт | **6** |
| **Всего** | **18** |

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

обучающегося группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_специальности 31.02.02Акушерское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Время прохождения практики:

с «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_\_г.

по «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_\_г.

Руководитель учебной практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. преподавателя, подпись)

### Инструктаж по технике безопасности

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Календарно-тематический план учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Время | Тема занятия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### График прохождения производственной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Функциональное подразделениемедицинской организации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Лист ежедневной работы студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Осваиваемые профессиональные компетенции | Тема, содержание и объём проделанной работы |
|  |  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, перечисляются все виды работ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

Рекомендации по ведению дневника

учебной практики

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Тема, содержание и объем проделанной работы» регистрируется тема занятия, проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Приложение 2

**Отчёт по учебной практике**

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | **Общее количество** |
|  |  |  |
| ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение |
| **ПК 3.1** Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи. | Сбор анамнеза.  |  |  |  |  |
| Разбор программы занятий с беременными «Роды без страха» |  |  |  |  |
| Организация занятий по лечебной физкультуре в I триместре |  |  |  |  |
| Обучение беременных правильному поведению и дыханию в I периоде родов |  |  |  |  |
| **ПК 3.3**Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым | Немедикаментозные методы обезболивания родов.  |  |  |  |  |
| Методы самообезболивания в родах.  |  |  |  |  |
| Методы релаксации. |  |  |  |  |
| Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым. |  |  |  |  |
| **ПК 3.4** Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении | Сбор анамнеза |  |  |  |  |
| Организация занятий по лечебной физкультуре в II триместре |  |  |  |  |
| Организация занятий по лечебной физкультуре в III триместре |  |  |  |  |
| Организация занятий по лечебной физкультуре в послеродовом периоде |  |  |  |  |
| Обучение беременных правильному поведению и дыханию в I периоде родов |  |  |  |  |
| Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов  |  |  |  |  |

Приложение 3

Практические манипуляции (задания)

Задание по производственной практике

1.Сбор анамнеза

2. Обучение беременных правильному поведению и дыханию в I периоде родов

1. Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов
2. Аутотренинг и точечный самомассаж в родах
3. Инструктирование по гигиеническим правилам в период беременности, в родах
4. Составление проектов занятий в «Школе материнства»
5. Подготовка учебных пособий по темам занятий (таблицы, схемы, презентации): «Значение ФППП беременных в акушерской практике», «Виды и методы проведения ФППП беременных к родам», «Перинатальная психология и воспитание: открывающие возможности»
6. Составление комплексов лечебной физической культуры и дыхательной гимнастики для беременных и родильниц
7. Составление тематических кроссвордов и тестовых заданий