**Министерство здравоохранения**

**Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Утверждаю:**  Заведующий отделом практического обучения  ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И. Сахно  «27 » июня 2023 г. | |
|  |  | |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

**Базовая подготовка**

**г. Ставрополь – 2023 г.**

Рабочая программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Мисетова Е.Н.**–** председатель ЦМК терапии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», к.м.н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Зозуля Н.Н. **–** преподаватель первой квалификационной категории ЦМК терапии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК терапии

протокол № 12 от 21.06.2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Мисетова Е.Н.

**Согласовано с работодателями:**

1. Куликова Е.А. Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СК «Городская клиническая консультативно-диагностическая поликлиника».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

2. Боровская И.А. Главный врач ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника № 1» г. Ставрополя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

**Рецензенты:**

1. Куликова Е.А. Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СК «Городская клиническая консультативно-диагностическая поликлиника».

2. Боровская И.А. Главный врач ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника № 1» г. Ставрополя

# **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной практики | 4 |
| 1.1. | Область применения рабочей программы учебной практики | 4 |
| 1.2. | Цель и задачи учебной практики | 4 |
| 1.3. | Место и время учебной практики в структуре ППССЗ | 5 |
| 1.4. | Формы проведения учебной практики | 6 |
| 1.5. | Место и время проведения учебной практики | 6 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. | Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4. | Условия реализации УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 4.1. | Требования к проведению учебной практики | 11 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике | 12 |
| 4.3. | Материально-техническое обеспечение учебной практики | 12 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 13 |
| 6. | АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 17 |
| 7. | Приложения  Приложение 1. Дневник учебной практики  Приложение 2. Отчет по учебной практике  Приложение 3. Задание по учебной практике  Приложение 4. Тематика учебной практики |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1. Паспорт рабочей программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения рабочей программы учебной практики** Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.02 Акушерское дело** в части освоения основного вида деятельности: **ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

**1.2. Цели и задачи учебной практики**

**Цели учебной практики:**

Освоение обучающимися вида деятельности и умений, приобретение первоначального практического опыта работы: **ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах,** для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

**Задачи учебной практики:**

1. Выработать умение и первоначальный опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и первоначальный опыт практической работы по осуществлению обследования, ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинской организации и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и первоначальный практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, участия в санитарно-просветительной работе.
6. Сформировать первоначальный практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать первоначальный практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

**1.3. Место учебной практики в структуре СПО**

Практическое обучение в ГБПОУ СК «СБМК» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело** в части освоения основного вида деятельности (ВД):

**ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля **ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК. 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность. Терапия** в объеме **36 часов**.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики–36 часов**.

Учебная практика необходима для приобретения первоначального практического опыта в части освоения вида деятельности: **ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

* 1. **Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателя ГБПОУ СК «СБМК».

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа и в медицинских организациях (далее – МО) и организациях различных организационно-правовых форм (далее – организации) на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с учебными планами и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность учебной практики – 4 и 6 часов, 36 академических часов в неделю.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности: **ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по специальности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. |
| ПК 2.2. | Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача |
| ПК 2.3. | Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и повышать свою квалификацию. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные традиции. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) учебной практики** | **Кол-во часов** | **Виды работ** |
| 1. | Организация практики, инструктаж по охране труда.  Оформление медицинской документации. | 6 | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. |
| Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. |
| Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права |
| Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка учреждения |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности |
| Соблюдение правил личной гигиены |
| Отработка навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением |
| 2. | Организация работы в приемном покое. | 6 | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права |
| Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка |
| Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда |
| Соблюдение правил личной гигиены |
| Мытье рук, использование средств защиты |
| Техника измерения и регистрации температуры тела |
| Техника измерения и регистрации артериального давления |
| Техника подсчета пульса и ЧДД |
| Взвешивание пациента, измерение роста |
| Заполнение медицинской документации |
| 3. | Организация работы на посту | 6 | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права |
| Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка |
| Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда |
| Соблюдение правил личной гигиены |
| Мытье рук, использование средств защиты |
| Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование |
| Подготовка к плевральной пункции |
| Подготовка к бронхографии, бронхоскопии |
| Уход за полостью рта |
| Применение горчичников |
| Применение грелки и пузыря со льдом |
| Правила пользования плевательницей, её дезинфекция, уничтожение мокроты |
| Использование карманного ингалятора, спинхалера, спейсера |
| Подача увлажнённого кислорода |
| Пикфлоуметрия, регистрация результатов |
| Наложение согревающего компресса |
| Определение водного баланса |
| 4 | Участие медицинской сестры в работе процедурного кабинета | 6 | Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка |
| Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда |
| Мытье рук, использование средств защиты |
| Техника разведения и в/м введения антибиотиков |
| Выполнение в/м, п/к инъекций |
| Выполнение в/в инъекций |
| Выполнение в/в капельное |
| Предстерилизационная обработка медицинского инструмента |
| Особенности разведения и введения бициллина |
| Взятие крови на биохимическое исследование |
| Заполнение медицинской документации |
| 5 | Организация работы в отделениях терапевтического профиля | 6 | Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка |
| Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда |
| Мытье рук, использование средств защиты |
| Уход за кожей и профилактика пролежней |
| Постановка очистительной, масляной, гипертонической клизмы |
| Кормление тяжелобольного |
| Дезинфекция предметов ухода /грелки, пузыря со льдом |
| Раздача лекарств |
| Заполнение медицинской документации |
| 6 | Анализ полученной информации, отчет по учебной практике | 6 | Ведение дневника учебной практики. |
| Оформление манипуляционного листа. |
| **ИТОГО:** 36 часов | | | |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к проведению учебной практики**

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

**уметь:**

* осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
* собирать информацию и проводить обследование пациента;
* готовить пациента к диагностическим исследованиям;
* оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
* проводить лекарственную терапию по назначению врача;

**знать:**

* основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
* особо опасные инфекционные заболевания

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения учебной практикина обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинских организациях, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа**:** «Дневник учебной практики», «Отчет по учебной практике (задание)».

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем ГБПОУ СК «СБМК».

*Обязанности руководителя практики от ГБПОУ СК «СБМК»:*

* ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
* организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
* подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
* сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в МО и организациях;
* регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
* оказывать практическую помощь обучающимся при отработке навыков и умений;
* регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
* проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
* вести журнал учебной практики;
* информировать заведующего отделением, заведующего отделом практического обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

**4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Дневник учебной практики (Приложение 1)  2. Отчет по учебной практике (Приложение 2)  3.Задание по производственной практике (Приложение 3) |  |
|  |  |  |

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

*Основные источники:*

1. Фролькис Л.С. Терапия. Для специальности акушерское дело. (СПО) /Фролькис Л.С – Москва: КноРус, 2020. - 208 с. – ISBN 978-5-406-07521-0. – URL: <https://book.ru/book/932835>
2. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Обуховец Т.П. – Москва: КноРус, 2019. – 680 с. - ISBN 978-5-406-06752-9. – URL: https://book.ru/book/930475
3. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 473 с.
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 796 с.
5. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 652 с.
6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 766 с.
7. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях. Учебник для СПО, 4-е изд., стер. «Лань» 2022. – 364 с.
8. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учебное пособие – Изд. 3-е – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021 -394 с.
9. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019 - 938 с.

*Дополнительные источники:*

1. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие / Трилешинская Т.А., Ткаченко Е.А. и др. – «Лань», 2021. – 56 с.
2. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 312 с.
3. Валькова, Т.А., Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Пособие для самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие / Т.А. Валькова. – Москва: Русайнс, 2022. – 69 с. – ISBN 978-5-4365-8881-0. – <URL:https://book.ru/book/942890>
4. Лесничая Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-9243-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189373>
5. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. –2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 84 с. – ISBN 978-5-8114-7189-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/156368

*Нормативные документы:*

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ
2. Приказ Минздрава России от 09.01.2018 № 1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».
3. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по РФ.

*Интернет-ресурсы:*

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ(http//www.minzdravsoc.ru).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

(http//www.mednet.ru).

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.rospotrebnadzor.ru)
2. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru)
3. Информационно-методический центр «Экспертиза» (http/www.crc.ru)

**4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях, оснащенных современным оборудованием (согласно табеля оснащения), использующих современные медицинские и информационные технологии, в соответствии с требованиями ФГОС и действующим законодательством.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(формируемые профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. | Правильность формулировки диагноза и его обоснования.  Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами.  Знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения  Правильно составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. | Написание эссе.  Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Решение заданий в тестовой форме.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. |
| ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. | Правильно оценить и контролировать динамику состояния новорожденного.  Правильно провести первичный туалет новорожденного.  Правильно выбрать методы немедикаментозной коррекции состояния новорожденного.  Правильно осуществлять уход и обучить родителей уходу за новорожденным. | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. |
| ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. | Правильно выбрать тактику медицинской помощи при неотложных состояниях.  Правильно выбрать тактику по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.  Правильно выбрать тактику при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ.  Правильно выбрать тактику по защите пациентов от негативных воздействий при | Проверка усвоения практических умений.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. |

*Формы и методы контроля и оценки* результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * правильность понимания сущности и значимости профессии; * активность и энтузиазм в практической деятельности; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; * адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * точность и быстрота оценки ситуации; * адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; * понимание ответственности за выполненные действия; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; * быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; * корректность использования прикладного программного обеспечения; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; * обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; * обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; * аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | * адекватность показателей самооценки; * способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; * совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; * достижимость поставленных целей при самообразовании; * проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | * способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; * адаптивность к смене рода деятельности; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; * бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | * бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; * соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований  охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * приверженность здоровому образу жизни; * участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |

**6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики служит формой контроля умений и проверки знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации по итогам учебной практики является зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «СБМК».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1.Дневник учебной практики (Приложение 1) |  |
|  | 2.Отчет по учебной практике (Приложение 2) |  |
|  | 3.Задание по учебной практике (Приложение 3) |  |

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоения умений, формирования у обучающихся профессиональных, развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду деятельности специальности 31.02.02Акушерское дело;
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

обучающегося группы \_\_\_\_ специальности 31.02.02 Акушерское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководитель учебной практики:***

(Ф.И.О. преподавателя):

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Время** | **Тема занятия** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и объем проделанной работы** | **Оценка и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**производственной практики**

1. Ведение дневникаобязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике обучающемуся следует четко выделить:

а) что им было проделано самостоятельно (красной пастой);

б) в проведении каких манипуляций ассистировал (зеленой пастой);

в) что видел и наблюдал (синей пастой).

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
3. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Приложение 2

**Отчет по учебной практике (задание)**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Место прохождения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки проведения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | | **Даты учебной практики** | | | | | | | | | | | | **Оценка и**  **подпись руководителя практики** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. | | |  | | --- | | Техника измерения и регистрации температуры тела | | Техника измерения и регистрации артериального давления | | Техника подсчета пульса и ЧДД | | Взвешивание пациента, измерение роста | | Заполнение медицинской документации | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| |  | | --- | | Уход за полостью рта | | Применение горчичников | | Применение грелки и пузыря со льдом | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| |  | | --- | | Использование карманного ингалятора, спинхалера, спейсера | | Подача увлажнённого кислорода | | Пикфлоуметрия, регистрация результатов | | Наложение согревающего компресса | | Определение водного баланса |   Раздача лекарств | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии | |  | | --- | | Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование | | Подготовка к плевральной пункции | | Подготовка к бронхографии, бронхоскопии | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Правила пользования плевательницей, её дезинфекция, уничтожение мокроты | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| |  | | --- | | Техника разведения и в/м введения антибиотиков | | Выполнение в/м, п/к инъекций | | Выполнение в/в инъекций | | Выполнение в/в капельное | | Уход за кожей и профилактика пролежней | | Постановка очистительной, масляной, гипертонической клизмы | | Кормление тяжелобольного | | Дезинфекция предметов ухода /грелки, пузыря со льдом | | Предстерилизационная обработка медицинского инструмента | | Особенности разведения и введения бициллина | | Взятие крови на биохимическое исследование | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Оценка за учебную практику\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение 3

# **Задание на учебную практику:**

1. Техника измерения и регистрации температуры тела
2. Техника измерения и регистрации артериального давления
3. Техника подсчета пульса и ЧДД
4. Взвешивание пациента, измерение роста
5. Заполнение медицинской документации
6. Уход за полостью рта
7. Применение горчичников
8. Применение грелки и пузыря со льдом
9. Использование карманного ингалятора, спинхалера, спейсера
10. Подача увлажнённого кислорода
11. Пикфлоуметрия, регистрация результатов
12. Наложение согревающего компресса
13. Определение водного баланса
14. Раздача лекарств
15. Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование
16. Подготовка к плевральной пункции
17. Подготовка к бронхографии, бронхоскопии
18. Правила пользования плевательницей, её дезинфекция, уничтожение мокроты
19. Техника разведения и в/м введения антибиотиков
20. Выполнение в/м, п/к инъекций
21. Выполнение в/в инъекций
22. Выполнение в/в капельное
23. Уход за кожей и профилактика пролежней
24. Постановка очистительной, масляной, гипертонической клизмы
25. Кормление тяжелобольного
26. Дезинфекция предметов ухода /грелки, пузыря со льдом
27. Предстерилизационная обработка медицинского инструмента
28. Особенности разведения и введения бициллина
29. Взятие крови на биохимическое исследование

Приложение 4

**ТЕМАТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

**для специальности 31.02.02 Акушерское дело**

**базовая подготовка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Продолжительность**  **занятия** |
|  | Организация практики, инструктаж по охране труда.  Оформление медицинской документации. | 6 |
|  | Организация работы в приемном покое. | 6 |
|  | Организация работы на посту | 6 |
|  | Участие медицинской сестры в работе процедурного кабинета | 6 |
|  | Организация работы в отделениях терапевтического профиля | 6 |
|  | Анализ полученной информации, отчет по учебной практике | 6 |
|  | **Итого** | **36** |