**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И Сахно

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно – лицевых аппаратов»**

**МДК. 03.02 Изготовления челюстно-лицевых протезов**

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**(на базе среднего общего образования)**

**Ставрополь, 2023 год.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г № 531, примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно – лицевых протезов», МДК. 03.02 Изготовления челюстно-лицевых протезов

. и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Кугут Н.П. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК стоматологии ортопедической

протокол № от 2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Стародубцева Л.А

**Согласовано с работодателями:**

1. Порфириадис М.П, главный врач ГАУЗ СК «ГСП № 1» г. Ставрополя

Заслуженный врач РФ, главный стоматолог Ставропольского края,

Доктор медицинских наук, Профессор кафедры стоматологии Общей практики и детской стоматологии СтГМУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

2. Романенко Г.А,главный врач ГАУЗ СК «ГСП №2», кандидат медицинских наук, врач высшей квалификационной категории.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

**Рецензенты:**

1.Недошковский В.В, директор зуботехнической лаборатории ООО «Эстет» города Ставрополя

2.Кочарян Т.Э, преподаватель ЦМК стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат педагогических наук, врач высшей квалификационной категори

# **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной практики | 4 |
| 1.1. | Область применения рабочей программы учебной практики | 4 |
| 1.2. | Цель и задачи учебной практики | 4 |
| 1.3.  1.4.  1.5 | Формы проведения учебной практики  Формы проведения учебной практики  Место и время проведения учебной практики | 5  5  6 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. | Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4. | Условия реализации УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4.1. | Требования к проведению учебной практики  Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики | 9 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике | 10 |
| 4.3. | Материально-техническое обеспечение учебной практики | 12 |
| 5.  6.  7. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.  ПРИЛОЖЕНИЯ | 12  17 |
| 8. | Приложение 1. Тематика учебной практики | 18 |
| 9. | Приложение 2. Задание по учебной практике | 19 |
| 10. | Приложение 3. Дневник учебной практики | 20 |
| 11. | Приложение 4. Отчет по учебной практике | 25 |
| 12. | Приложение 5. Лист внесения изменений | 27 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов,МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;

ПК 3.5 Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

**1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля**

**Цели учебной практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов**,** МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенцийпо специальности.

**Задачи учебной практики:**

* Выработать умение и первоначальный опыт практической работы по организации собственной деятельности с соблюдением принципов профессиональной этики.
* Сформировать умение и первоначальный опыт практической работы по принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
* Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
* Выработать умения и первоначальный практический опыт в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной среды.
* Сформировать первоначальный практический опыт по осуществлению профессиональных задач и оформлению медицинской документации.
* Сформировать первоначальный практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
* Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
* Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

**1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Практическое обучение в ГБПОУ СК «СБМК» является составной частью ППССЗ по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает учебную практику. Реализация программы модуля не предполагает производственной практики. Программа практики обучающихся являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов, МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ 03. МДК 03.02. Изготовления челюстно-лицевых аппаратов в объеме 18 часов.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики** **– 18 часов.**

Учебная практика необходима для приобретения первоначального практического опыта в части освоения вида профессиональной деятельности ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

* 1. **Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателя ГБПОУ СК «СБМК».

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях. Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с учебными планами и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики – 6 часов, не более 36 академических часов в неделю.

**2. результаты освоения ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов, МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов, для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)по специальности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 3.2** | Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты; |
| **ПК 3.3** | Изготавливать замещающие протезы; |
| **ПК 3.5** | Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины). |
| **Код** | Наименование общих компетенций |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 08** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) учебной практики** | **Кол-во часов** | **Виды работ** |
| 1. | Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза | 6 | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.  Отливка рабочей и вспомогательной модели  Расчерчивание границ будущего протеза, изготовление базиса складного протеза |
| 2. | Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза. | 6 | Моделирование восковой композиции фиксирующей части протеза. Подбор искусственных зубов, постановка искусственных зубов |
| 3. | Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе | 6 | Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе |
| **ИТОГО: 18 часов** | | | |

1. **условия реализации программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.Требования к проведению учебной практики**

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

**уметь:**

* изготавливать фиксирующие,
* репонирующие, замещающие,
* формирующие челюстно-лицевые протезы;
* изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину

**знать:**

* классификация челюстно-лицевых аппаратов;
* общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
* клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
* клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа**:** «Дневник учебной практики», «Задание по учебной практике».

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем ГБПОУ СК «СБМК».

*Обязанности руководителя практики от ГБПОУ СК «СБМК»:*

* ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
* организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
* подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
* регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
* оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
* регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
* проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
* вести журнал учебной практики;
* информировать заведующего отделением, заведующего отделом практического обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

**4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

* Дневник учебной практики (Приложение 1).
* Отчет по учебной практике (Приложение 2).

***Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы   
для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**4.2.1Основные печатные издания**

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

**4.2.2. Основные электронные издания**

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

**4.2.3. Дополнительные источники**

1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с. –ISBN 978-59704-3882 -4. – Текст: непосредственный.
2. Образовательный портал для ортодонтов: [сайт]// Корпорация Ormco. – URL: http//orthodontia.ru. (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.
3. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: https://stomatologclub.ru(дата обращения: 26.10.2021). – Текст: электронный.
4. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова,   
   Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

**4.3Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, оснащенных современным оборудованием (согласно табелю оснащения), использующих современные медицинские и информационные технологии, в соответствии с требованиями ФГОС и действующим законодательством.

1. **Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК и ОК, формируемых**  **в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты; | Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы; | Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины). | Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК, формируемых**  **в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения  профессиональных задач;  адекватная оценка и самооценка  эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.  Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения  профессиональных задач. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения;  способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе;  обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на  государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осознание социальной значимости профессиональной деятельности;  демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений;  демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях;  отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;  демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление,  определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности;  соблюдение и пропаганда здорового образа жизни |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Эффективность использования в профессиональной деятельности  необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке. |

**6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая

Формой аттестации по итогам учебной практики является зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «СБМК».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* дневник учебной практики (Приложение 3);
* отчет по учебной практике (Приложение 4);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая;
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

Приложение 1

**Тематический план учебной практики**

**МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.**

**Для специальности 31.02.05.**

**Стоматология ортопедическая**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза. | 6 часов |
|  | Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза. | 6 часов |
|  | Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе. | 6 часов |
|  | Всего | 18 часов |

Приложение 2.

**Задание на учебную практику**

1.Работа с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.

2. Изготовление вспомогательной и рабочей модели челюстей.

3. Расчерчивание границ складного протеза

4. Моделирование воскового базиса складного базиса

5. Постановка искусственных зубов

6. Изготовление замкового крепления

Приложение 3

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ   
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»**

**МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.**

**УП МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.**

обучающегося группы \_\_\_\_ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководитель учебной практики:***

(Ф.И.О. преподавателя):

* + 1. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Время** | **Тема занятия** |
|  |  |  | Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза. |
|  |  |  | Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза. |
|  |  |  | Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе. |

* + 1. **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и объем проделанной работы** | **Оценка и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**учебной практики**

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике обучающемуся следует четко выделить:

а) что им было проделано самостоятельно (красной пастой);

б) в проведении каких манипуляций ассистировал (зеленой пастой);

в) что видел и наблюдал (синей пастой).

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
3. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

**Отчет по учебной практике (задание)** Приложение 4

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ   
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.

Место прохождения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки проведения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | | | **Оценка и**  **подпись руководи-теля практики** |
|  |  |  |
| МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов. | | | | | |
| ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты; | 1.Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; |  |  |  |  |
| 2.Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; |  |  |  |  |
| 3. Расчерчивать границы аппарата |  |  |  |  |
| 4. Моделировать восковой базис челюстно-лицевого аппарата при дефектах челюстно-лицевой области; |  |  |  |  |
| ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы; | 1.Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; |  |  |  |  |
| 2.Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; |  |  |  |  |
| 3. Расчерчивать границы аппарата |  |  |  |  |
| 4.Моделировать восковой базис челюстно- |  |  |  |  |
| лицевого аппарата при дефектах челюстно-лицевой области; |  |  |  |  |
| 5.Изготовление металлических частей протеза |  |  |  |  |
| ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины). | 1.Расчерчивать границы шины |  |  |  |  |
| 2.Моделировать восковой базис шины |  |  |  |  |
| 3.Шлифовка, полировка шины |  |  |  |  |

Оценка за учебную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение 5

**ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**