**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Сахно/

«21» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

**Сестринский уход в терапии и фтизиатрии**

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

(на базе основного общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Лунева Анна Николаевна, преподаватель ЦМК терапии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК терапии

протокол № 12 от 21 июня 2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Мисетова Е.Н.

подпись

**Согласовано:**

Шутова Ирина Васильевна, главная медицинская сестра ГБУЗ СК [«Городская клиническая больница № 3» города Ставрополя](https://stavgkb3.ru/)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«23» июня 2023 г  подпись

**Рецензенты:**

1. Шутова Ирина Васильевна, главная медицинская сестра ГБУЗ СК [«Городская клиническая больница № 3» города Ставрополя](https://stavgkb3.ru/) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

2. Толчанова Татьяна Геннадьевна, заведующая производственной практикой ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 14 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 16 |
|  | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 20 |
|  | ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ | 21 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | 22 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 04.02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП**

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ И ФТИЗИАТРИИ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 4 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |

**1.1.3. Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 14 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 15 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 16 |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 17 |

**1.1.4. В результате освоения производственной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | - проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированиемлечащего врача;  - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;  - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;  - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;  - оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  - проведения мероприятий медицинской реабилитации |
| Уметь | - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;  - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;  - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;  - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;  - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;  - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;  - введение питательных смесей через рот (сипинг);  - зондирование желудка, промывание желудка;  - применение грелки, пузыря со льдом;  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;  - постановку очистительной клизмы;  - постановку газоотводной трубки;  - постановку сифонной клизмы;  - осуществление ухода за мочевым катетером;  - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;  - оказание пособия при недержании мочи;  - катетеризацию мочевого пузыря;  - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;  - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;  - катетеризацию периферических вен;  - внутривенное введение лекарственных препаратов;  - осуществление ухода за сосудистым катетером;  - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;  - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;  - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;  - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;  - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;  - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами фтизиатрического профиля;  - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;  - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;  - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; |
| Знать | - основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;  - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;  - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  - основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;  - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;  - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;  - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинские изделия, специализированных продуктов лечебного питания;  - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;  - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;  - методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;  - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;  - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний;  - показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;  - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;  - порядок медицинской реабилитации. |

**2. Структура и содержание ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной практики | 36 |
| **Объем образовательной программы учебной практики** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 36 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля** | |  |
| **Сестринский уход в терапии и фтизиатрии** | |  |
| **Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности. Работа в приемном отделении стационара.** | Требования безопасности во время работы в МО Правила безопасности при контакте с биологическими жидкостями пациента  Требования безопасности по окончании работы в МО.  Дезинфекция  Утилизация медицинских отходов  Осмотр кожных покровов и волосистых частей тела с целью выявления педикулеза  Измерение роста  Определение массы тела  Термометрия общая. Заполнение температурного листа  Подсчет числа дыхательных движений  Исследование пульса и его характеристика  Измерение АД и его оценка  Заполнение медицинской карты стационарного больного Ф – 003/у | **6** |
| **Тема 1.2**  **Работа медицинской сестры на посту. Курация пациентов** | Оформление направлений на исследования  Измерение температуры тела  Подсчет и характеристика пульса  Измерение и оценка АД  Подсчет числа дыхательных движений  Спирография (подготовка пациентов)  Бронхоскопия (подготовка пациентов)  Плевральная пункция (подготовка пациента)  Сбор мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование, подготовка пациента хранение и транспортировка материала.  Ингаляционный метод оксигенотерапии (использование носовых катетеров, масок, канюль)Уход за носовым катетером и носовой канюлей  Проведение ингаляций с применением небулайзера  Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование  Подготовка пациента к рентгенологическому и ультразвуковому исследованию желудочно-кишечного тракта  Подготовка пациента к холецистографии  Подготовка пациента к фиброгастроскопии  Обучение пациента правилам пользования плевательницей  Кормление пациента через рот  Кормление пациента через назогастральный зонд, через гастростому  Установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом  Зондирование желудка  Промывание желудка  Применение грелки и пузыря со льдом  Уход за носовыми канюлями и катетером  Сбор мочи на общий анализ и его трактовка  Сбор мочи по Нечипоренко  Сбор мочи по Зимницкому  Сбор кала на копрограмму и скрытую кровь  Постановка очистительной клизмы  Постановка газоотводной трубки  Уход за мочевым катетером  Катетеризация мочевого пузыря; | **6** |
| **Тема 1.3**  **Работа медицинской сестры на посту. Курация пациентов** | Оформление направлений на исследования  Измерение температуры тела  Подсчет и характеристика пульса  Измерение и оценка АД  Подсчет числа дыхательных движений  Спирография (подготовка пациентов)  Бронхоскопия (подготовка пациентов)  Плевральная пункция (подготовка пациента)  Сбор мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование, подготовка пациента хранение и транспортировка материала.  Ингаляционный метод оксигенотерапии (использование носовых катетеров, масок, канюль)Уход за носовым катетером и носовой канюлей  Проведение ингаляций с применением небулайзера  Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование  Подготовка пациента к рентгенологическому и ультразвуковому исследованию желудочно-кишечного тракта  Подготовка пациента к холецистографии  Подготовка пациента к фиброгастроскопии  Обучение пациента правилам пользования плевательницей  Кормление пациента через рот  Кормление пациента через назогастральный зонд, через гастростому  Установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом  Зондирование желудка  Промывание желудка  Применение грелки и пузыря со льдом  Уход за носовыми канюлями и катетером  Сбор мочи на общий анализ и его трактовка  Сбор мочи по Нечипоренко  Сбор мочи по Зимницкому  Сбор кала на копрограмму и скрытую кровь  Постановка очистительной клизмы  Постановка газоотводной трубки  Уход за мочевым катетером  Катетеризация мочевого пузыря | **6** |
| **Тема 1.4**  **Работа в процедурном кабинете** | Взятие крови из периферической вены  Внутрикожное введение лекарственных средств  Подкожное введение лекарственных средств  Разведение антибиотиков  Внутримышечное введение лекарственных средств  Сбор системы для капельного введения  Внутривенное введение лекарственных препаратов  Катетеризация периферических вен  Уход за сосудистым катетером  Дезинфекция медицинского инструментария  Предстерилизационная обработка медицинского инструментария | **6** |
| **1.5 Работа в процедурном кабинете** | Взятие крови из периферической вены  Внутрикожное введение лекарственных средств  Подкожное введение лекарственных средств  Разведение антибиотиков  Внутримышечное введение лекарственных средств  Сбор системы для капельного введения  Внутривенное введение лекарственных препаратов  Катетеризация периферических вен  Уход за сосудистым катетером  Дезинфекция медицинского инструментария  Предстерилизационная обработка медицинского инструментария |  |
| **Тема 1.6**  **Дифференцированный зачет** | Проверка ведения дневников производственной практики  Проверка отчетов производственной практики  Проверка учебных историй болезни  Заполнение характеристики с места прохождения производственной практики  Зачет по практическим манипуляциям | **6** |
| **Всего** | | **36** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1 Для реализации программы производственной практики** **предусмотрены следующие специальные помещения:**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, заключивших договор о практической подготовке обучающихся с ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Оборудование медицинских организаций и оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

**3.2.1 Основные печатные издания**

1. Гордеева И.Г., Отарова С.М., Балкизова З.З. - ГЭОТАР-Медиа: 2022. -592 с.

2. Калмыкова А.С. Основы сестринского дела: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.

3. Лесничая Л.А., Ободникова М.В. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг), Издательство: ЛАНЬ, 5-е изд., стер.; 2022.- 256 с.

4. Нечаев В.М. Диагностика терапевтических заболеваний, учебник - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с.

5. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учеб. пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.

6. Островская И.В., Широкова Н.В. Теория сестринского дела: учебник (по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело») ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 288 с.

7. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022 -938 с.

8. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Учебно-методическое пособие для СПО, 6-е изд., Лань, 2022 - 256 с.

**Основные электронные издания**

1. Островская И.В. Теория сестринского дела: учебник - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7180-7. - Текст: электронный ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471807.html (дата обращения: 07.04.2023). - Режим доступа: по подписке. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471807.html

2. Островская И.В., Широкова Н.В. Теория сестринского дела: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288.

3. Пылаева Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html>.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Епифанов В.А. Основы реабилитации. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с.

2. Нечаев В.М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И.И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.

4. Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник; - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках программы учебной практики | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,  ПК 4.4., ПК 4.5. | 1. Проводить оценку состояния пациента.  2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.  3.Осуществлять уход за пациентом.  4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.  5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01., ОК 02., ОК 03.,  ОК 04., ОК 05., ОК 06.,  ОК 07., ОК 08., ОК 09. | 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,  ЛР 16, ЛР 17 | ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях  ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность  ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость  ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации производственной практики Сестринский уход в терапии и фтизиатрии МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп является дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, освоившие программу междисциплинарного курса, учебной практики*,* производственной практики и предоставившие отчетные документы:

* дневник производственной практики (Приложение 1);
* отчет по производственной практике (Приложение 2);
* характеристику (Приложение 3).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями, руководителями практики заполняется аттестационный лист (Приложение 4).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики;
* характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие методический и общий руководители производственной практики, заведующий отделом практического обучения, заведующий производственной практикой.

**Тематический план производственной практики**

**МДК 04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол-во**  **часов** |
| 1. | Инструктаж по технике безопасности и распределение по рабочим местам. Работа в приемном отделении ПК 4.1-ПК 4.5 | 6 |
| 2. | Работа медицинской сестры на посту. Курация пациентов. ПК 4.1 - ПК 4.5 | 6 |
| 3. | Работа медицинской сестры на посту. Курация пациентов ПК 4.1-ПК 4.5 | 6 |
| 4. | Работа в процедурном кабинете ПК 4.1-ПК 4.5 | 6 |
| 5. | Работа в процедурном кабинете ПК 4.1-ПК 4.5 | 6 |
| 6. | Дифференцированный зачет | 6 |
| **ВСЕГО:** | | **36** |

**Задание на производственную практику:**

1. Измерение роста

2. Определение массы тела (расчет ИМТ)

3. Определение водного баланса

4. Исследование пульса и его характеристика

5. Пульсоксиметрия

6. Подсчет числа дыхательных движений

7. Проведение пикфлоуметрии, регистрация результатов

8. Подготовка пациента к спирографии, бронхоскопии, плевральной пункции.

9. Ингаляционное введение лекарственных средств. Использование карманного ингалятора, спейсера, небулайзера

10. Ингаляционный метод оксигенотерапии. Уход за носовым катетером и носовой канюлей

11. Техника регистрации ЭКГ

12. Сбор мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование, включая подготовку пациента к исследованию

13. Применение грелки и пузыря со льдом

14. Обработка ротовой полости, носа, ушей, глаз

15. Смена нательного и постельного белья продольным и поперечным способами

16. Разведение антибиотиков

17. Внутримышечное введение лекарственных препаратов

18. Подкожное введение лекарств и растворов

19. Взятие крови из периферической вены с использованием шприца

20. Взятие крови из периферической вены вакуумной системой

21. Сбор системы для капельного введения

22. Внутривенное введение лекарственных препаратов

23. Постановка периферического катетера

24. Уход за периферическим катетером

25. Проведение сердечно-легочной реанимации

26. Сбор кала на копрограмму и скрытую кровь

27. Сбор мочи на общий анализ и его трактовка

28. Сбор мочи по Нечипоренко

29. Сбор по Зимницкому

30. Подготовка пациента к рентгенологическому и ультразвуковому исследованию желудочно-кишечного тракта

31. Подготовка пациента к холецистографии, фиброгастроскопии

32. Промывание желудка.

33. Постановка очистительной клизмы

34. Постановка масляной клизмы

35. Постановка гипертонической клизмы

36. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**производственной практики**

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**МДК 04.01. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

обучающегося группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от ГБПОУ СК «СБМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Замечания** | **Подпись руководителя производственной практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Функциональное подразделение медицинской организации** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

### В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Кол-во час.** | **Осваиваемые ПК** | **Содержание работы студента** | **Оценка**  **и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  | Указывается тема, содержание всех видов работ в соответствии с заданием на производственную практику |  |

**Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется обязательно.
2. В начале дневника заполняется тематический план производственной практики, график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» отражаются осваиваемые профессиональные компетенции, регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги выполненных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет, который состоит из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающийся \_\_\_\_\_курса группы №\_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**МДК 04.01. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессиональные компетенции** | **Виды работ**  **(практические манипуляции)** | **Кол-во** |
| 1. | ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | Измерение роста |  |
| Определение массы тела |  |
| Определение водного баланса |  |
| Термометрия общая. Заполнение температурного листа |  |
| Заполнение формы N 003/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара" |  |
| Оформление направлений на исследования |  |
| Пикфлоуметрия, регистрация результатов |  |
| Подсчет числа дыхательных движений |  |
| Пульсоксиметрия |  |
| Исследование пульса и его характеристика |  |
| Сбор кала на копрограмму и скрытую кровь |  |
| Сбор мочи на общий анализ и его трактовка |  |
| Сбор мочи по Нечипоренко |  |
| Сбор мочи по Зимницкому |  |
| Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование |  |
| 2. | ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | Спирография (подготовка пациентов) |  |
| Бронхоскопия (подготовка пациентов) |  |
| Плевральная пункция (подготовка пациента) |  |
| Холецистография (подготовка пациента) |  |
| Фиброгастроскопия (подготовка пациента) |  |
| Уход за носовым катетером и носовой канюлей |  |
| Проведение ингаляций с применением небулайзера |  |
| Разведение антибиотиков |  |
| Взятие крови из периферической вены |  |
| Подкожное введение лекарств и растворов |  |
| Подкожное введение гепарина |  |
| Внутримышечное введение лекарств |  |
| Внутривенное введение лекарств |  |
| Внутривенное введение эуфиллина |  |
| 3. | ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом | Применение грелки и пузыря со льдом |  |
| Обработка ротовой полости, носа, ушей, глаз |  |
| Смена нательного и постельного белья (продольный, поперечный способы) |  |
| Постановка очистительной клизмы |  |
| Постановка масляной клизмы |  |
| Постановка гипертонической клизмы |  |
| Промывание желудка |  |
| 4. | ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | Обучение пациента использованию индивидуальным карманным ингалятором (спейсером) |  |
| Обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей |  |
| Обучение пациента методам самоконтроля (пикфлоуметрия, ведение дневника) |  |
| Обучение пациента элиминационным мероприятиям |  |
| Физическая реабилитации (применение ходунков, ролаторов, тростей) |  |
| Обучение пациента дыхательной гимнастике |  |
| 5. | ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | Постановка периферического катетера |  |
| Уход за периферическим катетером |  |
| Методика проведения сердечно-легочной реанимации |  |
| Наложение венозных жгутов |  |
|  |

**Б. Текстовой отчет**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_курса**

**Специальности 34.02.01**  **Сестринское дело**

**Проходил производственную практику с\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. на базе МО**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**МДК 04.01. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:**

(ответственность, выдержка, инициативность, уравновешенность, отношение к пациентам и персоналу, морально-волевые качества, проявление интереса к специальности, регулярность и аккуратность ведения дневника и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:**

- достаточная / не достаточная

(нужное подчеркнуть)

**Производственная дисциплина и внешний вид**: - соблюдал(а) / не соблюдал(а)

(нужное подчеркнуть)

**Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики:** - да / нет

(нужное подчеркнуть)

**Освоил (а) профессиональные компетенции**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Освоил (а) общие компетенции:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы, рекомендации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**М.П. Общий руководитель практики от МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценки:  1.Практическая работа в ходе ПП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Докуметация (ведение дневника, отчет, истории болезни, карты и др.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Аттестация (дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Методический руководитель практики от ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»  Ф.И.О.  /подпись/ |

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики

**МДК 04.01. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп** является приобретение практического опыта при овладении видом деятельности **ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |  |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента |  |
| ПК 4.2 | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |  |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом |  |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода |  |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |  |
|  | **Уровень освоения общих компетенций** | **0,1,2\*** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |  |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |  |

***\*0 - не освоена, 1 – частично освоена, 2 – освоена полностью***

Приложение 4

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность **34.02.01**  **Сестринское дело** Курс \_\_\_\_\_\_\_\_Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**МДК 04.01. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**По результатам производственной практики овладел (а) видом деятельности Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях*,* в том числе профессиональными (ПК):**

**О – оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)**

**Результаты и содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций** | **Оценка руководителя ПП** | |
| **Оценка вида работ** | **Оценка профессиональной компетенции** |
| **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях** | | | |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | Измерение роста |  |  |
| Определение массы тела |  |
| Определение водного баланса |  |
| Термометрия общая. Заполнение температурного листа |  |
| Заполнение учетной формы №003/у |  |
| Оформление направлений на исследования |  |
| Пикфлоуметрия, регистрация результатов |  |
| Подсчет числа дыхательных движений |  |
|  | Исследование пульса и его характеристика. Пульсоксиметрия |  |
| Сбор кала на копрограмму и скрытую кровь |  |
| Сбор мочи на общий анализ и его трактовка |  |
| Сбор мочи по Нечипоренко |  |
| Сбор мочи по Зимницкому |  |
| Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование |  |  |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | Спирография (подготовка пациентов) |  |  |
| Бронхоскопия (подготовка пациентов) |  |
| Плевральная пункция (подготовка пациента) |  |
| Холецистография (подготовка пациента) |  |
| Фиброгастроскопия (подготовка пациента) |  |
| Уход за носовым катетером и носовой канюлей |  |
| Проведение ингаляций с применением небулайзера |  |
| Разведение антибиотиков |  |
| Взятие крови из периферической вены |  |
| Подкожное введение лекарств и растворов |  |
| Подкожное введение гепарина |  |
| Внутримышечное введение лекарств |  |
| Внутривенное введение лекарств |  |
| Внутривенное введение эуфиллина |  |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | Применение грелки и пузыря со льдом |  |  |
| Обработка ротовой полости, носа, ушей, глаз |  |
| Смена нательного и постельного белья (продольный, поперечный способы) |  |
| Постановка очистительной клизмы |  |
| Постановка масляной клизмы |  |
| Постановка гипертонической клизмы |  |
| Промывание желудка |  |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | Обучение пациента использованию индивидуальным карманным ингалятором (спейсером) |  |  |
| Обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей |  |
| Обучение пациента методам самоконтроля (пикфлоуметрия, ведение дневника) |  |
| Обучение пациента элиминационным мероприятиям |  |
| Физическая реабилитации (применение ходунков, ролаторов, тростей) |  |
| Обучение пациента дыхательной гимнастике |  |
| ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | Постановка периферического катетера |  |  |
| Уход за периферическим катетером |  |
| Методика проведения сердечно-легочной реанимации |  |
| Наложение венозных жгутов |  |

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_