**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Сахно/

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02.Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

**Гинекология**

Специальность 34.02.01 Лечебное дело

# (на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России, от 4 июля 2022 г. № 526, примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ 02.Осуществление лечебно-диагностической деятельности и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 34.02.01 Лечебное дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Франчук Екатерина Александровна, преподаватель ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК акушерства и педиатрии

протокол № 18 от 21 июня 2023г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Германова О.Н.

подпись

**Согласовано:**

Васильева Ольга Николаевна, главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический перинатальный центр» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«20» июня 2023 г.

**Рецензенты:**

Арутюнян Эллада Кимовна - методист методического отдела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рылова Наталья Юрьевна - методист методического отдела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 19 |
|  | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 22 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | 23 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

**Гинекология**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 05. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

## **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 2 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности |
| ПК 2.1. | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.2. | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.3. | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. |

**1.1.3. Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 15** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 16** |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | **ЛР 17** |

**1.1.4. В результате освоения учебной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | В соответствии с ФГОС и примерной образовательной программой по соответствующей специальности |
| Уметь | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);  интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);  проводить медицинские осмотры пациентов;  применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:  • физикальное обследование пациента;  • измерение артериального давления;  • пульсометрия;  • термометрия;  • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);  • объективное обследование физического развития;  • оценка степени развития молочных желез и полового  оволосения  • визуальное исследование молочных желез;  • пальпация молочных желез;  • оценка менструального календаря;  • осмотр вульвы и влагалища;  • визуальный осмотр наружных половых органов;  • бимануальное влагалищное исследование;  • исследование при помощи зеркал;  • получение влагалищного мазка;  • спринцевание влагалища;  • оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;  интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;  оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;  устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);  подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;  проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;  устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  порядок оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  составлять план лечения гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;  применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;  обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;  составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;  определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности с распространенными гинекологическими заболеваниями;  определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;  направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;  выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями;  применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации с распространенными гинекологическими заболеваниями. |
| Знать | законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  общие вопросы организации медицинской помощи населению;  порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;  методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;  методика медицинских осмотров и обследований пациентов;  клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;  этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики распространенных гинекологических заболеваний;  МКБ;  медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;  медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;  медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;  медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;  причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;  клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;  порядок организации медицинской реабилитации;  признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями распространенных гинекологических заболеваний;  методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;  методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;  медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;  мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями. |

**2. Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура учебной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной практики | Объем часов |
| Объем образовательной программы учебной практики | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки |  |
| Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет) | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Гинекология** | |  |
| **МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля** | |  |
| **Тема 1.1.** Обучение методикам обследования пациентки с гинекологической патологией | 1. **Виды работ** | **6** |
| Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией:  Техника выполнения сбора жалоб и анамнеза гинекологических больных  Обучение методике консультирования по планированию семьи  Техника взятия крови из вены для биохимического исследования  Обучение оформлению медицинской документации  Техника сбора мочи по методу Зимницкого |  |
| **Тема 1.2.**Обучение методике проведению осмотра наружных половых органов, влагалища и шейки матки в зеркалах, бимануального исследования | **2. Виды работ** | **6** |
| Проведение лечебно-диагностических манипуляций:  Техника выполнения осмотра наружных половых органов  Техника выполнения осмотра влагалища и шейки в зеркалах  Техника выполнения бимануального исследования  Техника выполнения ректовагинального исследования |  |
| **Тема 1.3.**Обучение методикам взятия мазков на флору и бак.посев | **3. Виды работ** | **6** |
| Проведение лечебно-диагностических манипуляций:  Техника выполнения взятия мазка на степень влагалищной чистоты  Техника выполнения взятия мазка на gn  Техника выполнения взятия посева на чувствительность к антибиотикам  Техника взятия мазка на кольпоцитологию  Техника взятие отделяемого из уретры, цервикального канала на бактериоскопическое исследование |  |
| **Тема 1.4.** Обучение методикам взятия мазков на онкоцитологию | **4. Виды работ** | **6** |
| Проведение лечебно-диагностических манипуляций:  Техника выполнения взятия мазка на онкоцитологию  Техника выполнения забора биопсийного материала  Техника выполнения пробы Шиллера  Техника выполнения осмотра молочных желез |  |
| **Тема 1.5.**Обучение методикам оформления материал на гистологическое исследование | **5. Виды работ** | **6** |
| Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики:  Обучение оформлению материала на гистологическое исследование  Техника измерения базальной температуры и составления графика  Техника выполненияпункции брюшной полости  Техника выполнения ассистенции раздельного лечебно-диагностическое выскабливания слизистой цервикального канала и полости матки |  |
| **Тема 1.6.**Обучение тактике ведения пациентов с неотложными состояния. Комплексный дифференцированный зачет. | **6. Виды работ** | **6** |
| Назначение лечения, контроль эффективности лечения:  Техникаассистенции при выскабливании полости матки при кровотечении  Техника выполнениявлагалищной ванночки  Техника введения влагалищных тампонов  Техника выполненияпункции брюшной полости  Техника выполнения внутривенного капельного введения |  |
| **Всего** | | **36** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практикипредусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты и лабораториигинекологии, оснащенные оборудованием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
|  | Парта | Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. |
|  | Стулья ученический | Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом;  Обивка - ткань;  Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности. |
|  | Стол для преподавателя | Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. |
|  | Стул для преподавателя | Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом;  Обивка- ткань;  Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности. |
|  | Интерактивная доска | Подключается к ПК, воспроизводит презентации, видео. |
|  | Кушетка медицинская | Каркас кушетки выполнен из стальной трубы, лежак кушетки двухсекционный изготовлен из ДСП 16 мм и поролона 20 мм  Головная секция регулируется с помощью ступенчатого механизма Обивка: искусственная кожа, полумягкая, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств. |
|  | Столик передвижной манипуляционный | Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса |
|  | Шкафы для хранения документации | Каркас и задняя стенка шкафов изготовлены из ЛДСП, состоит из 6 полок. |
|  | [Медицинский стеллаж](https://x-medica.ru/medicinskij-stellazh-ssm-01) | Материалы: высокопрочный пластик. Количество полок: 6 шт. Номинальная нагрузка на изделие: не более 90 кг, при равномерно распределенной нагрузке на каждую полку 15 (±0,3) кг. Дезинфекция: поверхности стеллажа устойчивы к дезинфекции химическим методом по МУ-287-113. |
| Дополнительное оборудование | | |
|  | Кресло гинекологическое | Каркас: нержавеющая сталь, материал: пластик, тормозная система: два колеса по диагонали.Головная секция регулируется с помощью ступенчатого механизма Обивка: искусственная кожа, полумягкая, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств. |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
|  | Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала | Комплект акустической системы состоит из двух фронтальных колонок, выходная мощность двух колонок равняется 5 Вт - этого вполне достаточно для звукового сопровождения работы за компьютером. |
|  | Секундомер | Механический двухкнопочный секундомер второго класса точности, снащен 60-секундной шкалой с ценой деления 0,2 сек. И 60-минутным счетчиком с ценой деления 1 мин. Секундомер выполнен в металлическом хромированном корпусе. |
|  | Ростомер | Состоит из стойки, платформы, пластикового бегунока с фиксатором. Каркас изготовлен из стальных труб прямоугольного сечения и листового металла  Каркас имеет защитно-декоративное покрытие эпоксидной порошковой краской, нетоксичной, пожаробезопасной, устойчивой к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания. |
|  | Механический тонометр | Манометр Стандартный, с возможностью калибровки, Корпус Металлический противоударный. Цена деления шкалы манометров прибора 2 мм. Рт. Ст  Камера манжеты Латекс. Манжета Износоустойчивая манжета из высококачественного нейлона. Размер манжеты 254-406 мм. Диапазон измерений давления воздуха в компрессионной манжете 20-300 мм. Рт. Ст. |
|  | Автоматический тонометр | Метод измерения Осциллометрический. Пределы измерений 20-280 мм рт. ст. (давление) 40-200 уд/мин (частота пульса).Погрешность измерений: давление ± 3 мм рт. ст. пульс ± 5 %. Способ накачивания манжеты автоматический. Способ выпуска воздуха из манжеты автоматический |
|  | Термометр ртутный | Медицинский стеклянный максимальный термометр. Минимальная температура измерения (°С): - 35,0. Максимальная температура измерения (°С): - 42,0. Цена деления шкалы (°С): - 0,10. Погрешность измерения (°С): ± 0,1 |
|  | Электронный термометр | Термометр влагозащищен, имеет яркие, хорошо заметные цифры и сохраняет в памяти параметры последнего измерения. Тревожный звуковой сигнал указывает на достижение высокой температуры. При достижении температуры более 38С термометр подает двойной звуковой сигнал. Автоматическое отключение происходит через 7 мин. |
|  | Фонендоскоп | двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом.диафрагма снабжена пластиковой мембраной. двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки c наружной пружиной, виниловые наконечники для ушей. |
|  | Штатив для пробирок универсальный | Из ударопрочного химически стойкого пластика и выдерживает обработку растворами (дезинфицирующими). Одновременно в штативе можно разместить 50 (5х10) однотипных пробирок или до 100 пробирок различных типоразмеров. |
|  | Штативы для внутривенного капельного вливания | Штатив для внутривенных вливаний с двумя пластиковыми флаконодержателями. Штатив сборно-разборный. Диапазон регулировки высоты: 71см. Пластиковые колёса диаметром 50мм. Номинальная нагрузка до 10кг. |
|  | Весы электронные напольные | Максимальный вес, на который рассчитаны диагностические весы, – 180 кг. Точность измерения – 100 г. Включаются и отключаются автоматически. Есть индикаторы низкого заряда и перегрузки. Прорезиненные ножки. Работают от батареек: 2 х 1,5 B типа ААА, которые не входят в комплект. |
|  | Грелка | литая из цельной резины. Крышка снабжена уплотнителем |
|  | Пузырь для льда | изготовлен из резины в виде плоского блина с широким отверстием и плотно завинчивающейся пробкой |
|  | Емкости для дезинфекции | Емкость контейнер представляет собой ванну для раствора, внутри которой размещен перфорированный поддон (отсутствуют "мертвые" зоны) для обрабатываемых инструментов.имеет плотно прилегающую крышку. Перфорированный поддон контейнера для стерилизации может иметь два положения: "погруженное"-режим дезинфекции и "навесное"-режим стекания. |
|  | Иглосъемник | Выполнен из пластика. В иглосъемнике, вставлена мембрана, выполненная из упругого материала, в котором выполнен фигурный вырез с центральным отверстием, по направлению от периферии мембраны к ее центру выполнены разрезы, делящие мембрану на четыре равных сектора, образующих лепестки, снабженные скосами, выполненными на каждом боковом участке каждого лепестка, направленными от края лепестка, ограничивающего центральное отверстие к периферии мембраны. |
|  | Педальные ведра для отходов «А» и «Б» | Изделие выполнено из прочного износостойкого пластика. Крышка с педальным механизмом |
|  | Судно медицинское полимерное ладья | изготовлено из медицинского пластиката (полипропилена). Размеры судна подкладного полимерного: 470 х 295 х 105 мм. Вместимость судна подкладного полимерного: не менее 3 л. |
|  | Кружка Эсмарха | Кружка Эсмарха состоит из резинового резервуара для жидкости объемом 1 литр (один литр). К емкости прикреплена трубка с монтированным зажимом. Для контроля движения жидкости трубка изготавливается из прозрачного медицинского ПВХ (длина 140 см). Зажим позволяет контролировать скорость потока раствора. В комплект кружки Эсмарха входят два наконечника: жесткий (ПЭ) - 95х7,4 мм и мягкий (ПВХ) - 76х7 мм. |
|  | Емкости для лабораторных анализов | Контейнер состоит из пластмассового прозрачного корпуса, материал (полипропилен) и герметично завинчивающейся пластмассовой крышки, |
|  | Венозный жгут | Состоит из мягкой упругой резинотканевой ленты с наконечником и защелкой и пластмассового корпуса, замыкающего при манипуляциях ленту в петлю. |
|  | Влагостойкий валик | Валик цилиндрический из пенополиуретана в чехле из влагостойкой синтетической ткани (на молнии). |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
|  | Накладка на руку для подкожных инъекций | Накладка представляет собой модель кожи и мягких тканей человека. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Прочное основание защищает студентов от травм. Крепится на руку при помощи эластичных ремешков. |
|  | Накладка на руку для внутривенных инъекций | Накладка представляет собой модель части руки в области локтевой ямки. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении внутривенных инъекций. Прочное основание защищает студентов от травм. Крепится на руку с помощью эластичных ремешков. |
|  | Накладка для инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций | Накладка визуально и пальпаторно имитирует кожу и мягкие ткани человека, установленана пластину, защищающую студентов от травм. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Накладка крепится на бедро, живот или руку с помощью ремня и фиксатора |
|  | Фантом предплечья для внутривенных инъекций | Фантом представляет собой модель руки со сменными вкладышами для внутривенных и внутрикожных инъекций. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций. Корпус фантома изготовлен из прочного пластика, имеющего длительный срок службы. Вкладыши легкосъемные, что позволяет менять их по мере износа и при этом обеспечить учебный процесс с минимальными  затратами. |
|  | Фантом руки для внутривенных инъекций | Фантом представляет собой точно выполненную модель руки с топографией кожи и пальпируемыми венами.   Изготовлен из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Модель установлена на подставке, фиксирующей ее положение на столе. |
|  | Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря | Фантом представляет собой модель нижней части туловища женщины. Состоит из прочного корпуса и установленных на него сменных, мягких, женских наружных половых органов. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре. При правильном введении катетера по нему из мочевого пузыря выводится жидкость. Фантом позволяет почувствовать реалистичное усилие при продвижении катетера. |
|  | Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций | Фантом представляет собой реалистичную модель ягодичной области человека с костными ориентирами (крестец, большой вертел) для определения места внутримышечных инъекций. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Оболочка имеет большой ресурс и легко сменяется. |
|  | Фантом реанимационный (торс) | Фантом представляет собой модель мужского торса с головой. На грудной клетке имеются важные анатомические ориентиры: яремная вырезка, грудина, мечевидный отросток.  Голова запрокидывается. Точно передается сопротивление дыхательной системы при вдохе и нагрузка на руки при непрямом массаже сердца. При правильном выполнении вентиляции легких, приподнимается поверхность в области грудной клетки. |
|  | Фантом гинекологический | Фантом представляет собой модель нижней части туловища женщины. Состоит из прочного корпуса и установленных на него сменных, мягких, женских наружных половых органов. |
|  | Расходный материал (Температурный лист (форма 004 /у);  Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.  Бланки направления на клиническое исследования  Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.  Отказ от осмотра – нет учетной формы.  Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.  Отказ от госпитализации – нет учетной формы) | Документация предназначена для заполнения на практических занятиях. |
|  | Расходный материал (шприцы 1,2,5,10,20 мл, инфузионная система, салфетки антисептические) | Расходный материал предназначен для выполнения парентерального введения лекарственных препаратов. |
|  | Расходный материал (салфетки, вата, компрессная бумага, бинт) | Расходный материал предназначен для выполнения простой физиотерапии |

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы учебной практики.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

**3.2.1.Основные печатные издания**

1. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с.

2. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

1. // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html

2. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3.

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru (дата обращения: 11.01.2022).

Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека  [Электронный ресурс].  URL: <http://www.femb.ru/>

Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].

URL: http://www.medcollegelib.ru/

Интернет-ресурсы специализированные профильные сайты:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

Электронно-библиотечная система «ВООК.RU»

Электронно-библиотечная система «Лань»

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Определение проблем пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями;  проведение объективного обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Лечение неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 2.3Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;  оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;  проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. | Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;  оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям*;*  соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;  оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  соответствие полученной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, процесса формирования профессиональных и общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации учебной практики МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля является комплексный дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности: проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, освоения общих, профессиональных компетенций и достижения личностных результатов, предусмотренных данной рабочей программой учебной практики.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретения первоначального практического опыта;
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

**Тематический план учебной практики**

**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.**

**Гинекология**

**Специальность 34.02.01 Лечебное дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол-во**  **часов** |
|  | Обучение методикам обследования пациентки с гинекологической патологией. | 6 |
|  | Обучение методике проведению осмотра наружных половых органов, влагалища и шейки матки в зеркалах, бимануального исследования. | 6 |
|  | Обучение методикам взятия мазков на флору и бак.посев. | 6 |
|  | Обучение методикам взятия мазков на онкоцитологию. | 6 |
|  | Обучение методикам оформления материал на гистологическое исследование. | 6 |
|  | Обучение тактике ведения пациентов с неотложными состояния. Комплексный дифференцированный зачет. | 6 |
| **Всего:** | | **36** |

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

**Гинекология**

Обучающегося группы\_\_\_\_\_\_специальности 34.02.01 Лечебное дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Время прохождения практики:

с «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

по «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

Руководитель учебной практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(*Ф.И.О. преподавателя, подпись)

### Инструктаж по технике безопасности

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Лист руководителя учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Замечания | Подпись руководителя учебной практики |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Календарно-тематический план учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Время | Тема занятия |
|  |  | 6 | Обучение методикам обследования пациентки с гинекологической патологией |
|  |  | 6 | Обучение методике проведению осмотра наружных половых органов, влагалища и шейки матки в зеркалах, бимануального исследования |
|  |  | 6 | Обучение методикам взятия мазков на флору и бак.посев |
|  |  | 6 | Обучение методикам взятия мазков на онкоцитологию |
|  |  | 6 | Обучение методикам оформления материал на гистологическое исследование |
|  |  | 6 | Обучение тактике ведения пациентов с неотложными состояния. |

# График прохождения учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Лист ежедневной работы студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Освоение профессиональных компетенций | Тема, содержание и объем проделанной работы |
|  |  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, перечисляются все виды работ и др. |
|  |  |  |
|  |  |  |

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Рекомендации по ведению дневника

учебной практики

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Тема, содержание и объем проделанной работы» регистрируется тема занятия, проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Приложение 2

**Отчёт по учебной практике**

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | | | | | | | | | **Общее количество** |
|  |  | |  | |  | |  |  |
| **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**  **Гинекология** | | | | | | | | | | | |
| ПК 2.1.Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Техника выполнения сбора жалоб и анамнеза гинекологических больных |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Техника выполнения осмотра наружных половых органов |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Техника выполнения осмотра влагалища и шейки в зеркалах |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Техника выполнения бимануального исследования |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Техника выполнения ректовагинального исследования |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Техника выполнения осмотра молочных желез |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Техника выполнения пробы Шиллера |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| ПК 2.2.Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Техника выполнения пункции брюшной полости |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Техника ассистенции при выскабливании полости матки при кровотечении |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Техника выполнения ассистенции раздельного лечебно-диагностическое выскабливания слизистой цервикального канала и полости матки |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Техника выполнения влагалищной ванночки |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Техника введения влагалищных тампонов |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Техника выполнения пункции брюшной полости |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Техника выполнения внутривенного капельного введения |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| ПК 2.3.Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | Техника взятия крови из вены для биохимического исследования |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Техника сбора мочи по методу Зимницкого |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Техника выполнения взятия мазка на степень влагалищной чистоты |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Техника выполнения взятия мазка на gn |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Техника выполнения взятия посева на чувствительность к антибиотикам |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Техника взятия мазка на кольпоцитологию |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Техника взятие отделяемого из уретры, цервикального канала на бактериоскопическое исследование |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| ПК 2.4Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Обучение оформлению медицинской документации |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Обучение оформлению материала на гистологическое исследование |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Техника измерения базальной температуры и составления графика |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Техника выполнения взятия мазка на онкоцитологию |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Техника выполнения забора биопсийного материала |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Обучение методике консультирования по планированию семьи |  |  |  | |  | |  | |  |  |

Приложение 3

Практические манипуляции (задания)

1. Техника выполнения сбора жалоб и анамнеза гинекологических больных
2. Обучение методике консультирования по планированию семьи
3. Техника взятия крови из вены для биохимического исследования
4. Обучение оформлению медицинской документации
5. Техника сбора мочи по методу Зимницкого
6. Техника выполнения осмотра наружных половых органов
7. Техника выполнения осмотра влагалища и шейки в зеркалах
8. Техника выполнения бимануального исследования
9. Техника выполнения ректовагинального исследования
10. Техника выполнения взятия мазка на степень влагалищной чистоты
11. Техника выполнения взятия мазка на gn
12. Техника выполнения взятия посева на чувствительность к антибиотикам
13. Техника взятия мазка на кольпоцитологию
14. Техника взятие отделяемого из уретры, цервикального канала на бактериоскопическое исследование
15. Техника выполнения взятия мазка на онкоцитологию
16. Техника выполнения забора биопсийного материала
17. Техника выполнения пробы Шиллера
18. Техника выполнения осмотра молочных желез
19. Обучение оформлению материала на гистологическое исследование
20. Техника измерения базальной температуры и составления графика
21. Техника выполнения пункции брюшной полости
22. Техника выполнения ассистенции раздельного лечебно-диагностическое выскабливания слизистой цервикального канала и полости матки
23. Техника ассистенции при выскабливании полости матки при кровотечении
24. Техника выполнения влагалищной ванночки
25. Техника введения влагалищных тампонов
26. Техника выполнения пункции брюшной полости
27. Техника выполнения внутривенного капельного введения