**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Сахно/

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ»**

**МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

# (на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом» и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Колесникова О.И. **–** председатель ЦМК основ сестринского дела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Шевелёва А.А. – преподаватель ЦМК основ сестринского дела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Сванидзе О.А. - преподаватель ЦМК основ сестринского дела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК основ сестринского дела

протокол № 21 от 6 июня 2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Колесникова О.И.

подпись

**Согласовано с работодателями:**

1.Лыкова А.С. Главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Краевой клинический кардиологический диспансер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«23» июня 2023 г  подпись

**Рецензенты:**

1. Лыкова А.С. Главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Краевой клинический кардиологический диспансер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

2.Дмитриева Е.В. Зам. директора по научно-методической работе ГБПОУ СК

«СБМК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3. ПРИЛОЖЕНИЕ |

4

7

11

14

18

21

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»**

**МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики**

В рамках программы производственной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Осуществление профессионального ухода за пациентами |
| ПК 1.3. | Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода |
| ПК 1.4. | Осуществлять уход за телом человека |

**1.1.3. Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 15** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 16** |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | **ЛР 17** |

**1.1.4. В результате освоения учебной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).  оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.  кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.  получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.  осуществления смены нательного и постельного белья.  осуществления транспортировки и сопровождения пациента.  оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.  наблюдения за функциональным состоянием пациента.  осуществления доставки биологического материала в лабораторию.  оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.  проведения ухода за телом умершего человека.  осуществления транспортировки тела умершего человека. |
| Уметь | измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.  Определять основные показатели функционального состояния пациента.  измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).  информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.  оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.  оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.  использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.  оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.  кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.  выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.  получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.  производить смену нательного и постельного белья.  осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.  доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.  своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.  производить посмертный уход.  обеспечивать сохранность тела умершего человека.  измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.  создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.  осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.  транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.  доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.  производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.  правильно применять средства индивидуальной защиты. |
| Знать | порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.  методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.  правила информирования об изменениях в состоянии пациента.  алгоритм измерения антропометрических показателей.  показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.  порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.  санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.  правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.  санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.  алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.  правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.  условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.  условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.  правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.  структура медицинской организации.  способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.  последовательность посмертного ухода.  условия хранения тела умершего человека.  правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.  технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.  учетные формы медицинской документации.  трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.  правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.  правила применения средств индивидуальной защиты. |

**2. Структура и содержание производственноЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной практики | Объем часов |
| **Объем образовательной программы производственной практики** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 30 |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачёт)** | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание производственной практики (ПП)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.** | | ***36*** |
| **МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу** | | ***36/36*** |
| **Тема 1.1.**  **Работа в приемном отделении. ПК 1.3., ПК 1.4.** | **Виды работ** | ***6*** |
| 1. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности 2. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка 3. Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход 4. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли 5. Определение массы тела 6. Определение роста 7. Измерение окружности живота 8. Измерение окружности грудной клетки 9. Проведение санитарной обработки пациента: полной и частичной 10. Противопедикулезная обработка пациента 11. Оформление документации приемного отделения | 6 |
| **Тема 1.2.**  **Работа в приемном отделении. ПК 1.3.** | **Виды работ** | ***6*** |
| Постановка холодного компресса.Постановка пузыря со льдом.Наложение артериального жгута.Иммобилизация верхней конечности.Иммобилизация нижней конечностиНаложение давящей повязкиОчистительная клизмаСифонная клизма | *6* |
| **Тема 1.3.**  **Работа на посту. ПК 1.3.** | **Виды работ** | ***6*** |
| 1. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности 2. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка 3. Техника измерения температуры тела в подмышечной области 4. Техника измерения температуры тела в ротовой полости 5. Техника измерения температуры тела в анальном отверстии 6. Техника измерения АД 7. Техника подсчета пульса 8. Техника подсчета частоты дыхательных движений 9. Обучение пациента правилам измерения АД. 10. Обучение пациента правилам исследования пульса. 11. Беседа с пациентом и его родными о принципах лечебного питания 12. Заполнение температурного листа | *6* |
| **Тема 1.4.**  **Работа на посту. ПК 1.3., ПК 1.4.** | **Виды работ** | ***6*** |
| 1. Уход за ушами пациента 2. Уход за газами пациента 3. Уход за полостью рта пациента 4. Подача судна 5. Уход за промежностями у мужчин и женщин 6. Применение абсорбирующего белья 7. Беседа с пациентом и его родными о принципах лечебного питания 8. Обучение родственников правилам ухода за тяжелобольным пациентом 9. Проведение противопролежневых мероприятий | *6* |
| **Тема 1.5.**  **Работа на посту. ПК 1.3., ПК 1.4.** | **Виды работ** | ***6*** |
| Уход за постоянным мочевым катетеромОбучение пациента и его родственников правилам ухода за кожей вокруг колостомы, цистостомой  1. Обучение пациента и его родственников правилам смены калоприемника, уроприемника | *6* |
| **Тема 1.6.**  **Проверка отчетов, дневников. Комплексный дифференцированный зачет. ПК 1.3., ПК 1.4.** | **Виды работ** | ***6*** |
| Ведение дневника производственной практики.Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях.Демонстрация умений оказания услуг в пределах своих полномочий. | *6* |
| **Всего** | | **36/36** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы производственной практики** **предусмотрены следующие специальные помещения:**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

* дневник производственной практики (приложение 2);
* цифровой и текстовой отчет по практике (приложение 3).

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

* + 1. **Основные печатные издания**

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019 -938 с.
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.
3. И. В. Островская, Н. В. Широкова Теория сестринского дела: учебник (по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело»)/ ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 288.
4. Парахина А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Учебно-методическое пособие для СПО, 6-е изд., Лань, 2022 – 256.
5. Лесничая Л. А., Ободникова М. В. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг), Издательство: ЛАНЬ, Издание: 5-е изд., стер.; 2022 г. Кол-во страниц: 256
6. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические «Основы сестринского дела»: учебное пособие 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2018. – 368 с.
7. Мухина, С. А., Тарновская, И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие. Москва. Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2018. – 512 стр.
8. Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие. Москва Издательская группа «Гэотар - Медиа» 2018 г. – 136 стр.
9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция / В.Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 c.

**3.2.2.Основные электронные издания**

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166350. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. 2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие для СПО / А. П. Парахина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45748-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282491> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, Л. А. Пономарева, Л. А. Пономарева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
5. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45572-0.
6. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.
7. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для СПО / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3.
8. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. [СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"](http://docs.cntd.ru/document/573660140)
5. [СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"](https://docs.cntd.ru/document/573275590#6560IO)
6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
11. Методический центр аккредитации [Электронный ресурс]. URL: специалистов https://fmza.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов | Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов | Устный или письменный Опрос.  Оценка выполнения практических умений.  Решение проблемно-ситуационных задач.  Тестирование.  Наблюдение за деятельностью обучающихся.  Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.  Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода | Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода |
| ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека | Владеет навыками уход за телом человека |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Оценка собственного продвижения, личностного развития;  положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;  ответственность за результат учебной деятельности и подготовки  к профессиональной деятельности;  участие в исследовательской и проектной работе;  участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах  по профессии, викторинах, в предметных неделях. | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, участии в мероприятиях |
| ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;  проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;  проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;  участие в волонтерском движении. | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;  демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Формой аттестации производственной практики МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу комплексный дифференцированный зачет.

К комплексному дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, освоившие программу междисциплинарного курса, учебной практики*,* производственной практики и предоставившие отчетные документы:

* дневник производственной практики (Приложение 1);
* отчет по производственной практике (Приложение 2);
* характеристику (Приложение 3).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями, руководителями практики заполняется аттестационный лист (Приложение 4).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики;
* характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие методический и общий руководители производственной практики, заведующий отделом практического обучения, заведующий производственной практикой.

**Тематический план**

**«ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»**

**МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол-во**  **часов** |
|  | **ПРАКТИКА** |  |
|  | Работа в приемном отделении. ПК 1.3., ПК 1.4. | 6 |
|  | Работа в приемном отделении. ПК 1.3. | 6 |
|  | Работа в приемном отделении. ПК 1.3. | 6 |
|  | Работа на посту. ПК 1.3., ПК 1.4. | 6 |
|  | Работа на посту. ПК 1.3., ПК 1.4. | 6 |
|  | Проверка отчетов, дневников. Комплексный дифференцированный зачет. ПК 1.3., ПК 1.4. | 6 |
| **Всего:** | | **36** |

**Задание на производственную практику**

1. Взвешивание пациента.
2. Измерение роста пациента.
3. Определение окружности живота.
4. Определение окружности грудной клетки.
5. Исследование пульса на лучевой артерии.
6. Измерение артериального давления.
7. Измерение температуры в подмышечной впадине.
8. Измерение температуры в ротовой полости.
9. Противопедикулезную обработки пациента.
10. Исследование функции дыхания.
11. Постановка пузыря со льдом.
12. Кормление пациента через назогастральный зонд
13. Кормление пациента через гастростому.
14. Кормление при помощи ложки.
15. Кормление при помощи поильника.
16. Мероприятия по профилактике пролежней
17. Туалет полости рта.
18. Уход за глазами.
19. Уход за полостью носа
20. Уход за ушами
21. Измерение температуры ректально
22. Постановка холодного компресса
23. Смена памперса
24. Смена постельного белья продольным способом.
25. Смена постельного белья поперечным способом.
26. Гигиеническая ванна
27. Гигиенический душ
28. Частичное обтирание
29. Смена уроприемника
30. Постановка очистительной клизмы.
31. Уход за постоянным мочевым катетером
32. Постановка сифонной клизмы.

# Смена однокомпонентного калоприемника.

# Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.

# Сбор мочи на сахар.

1. Взятие кала для бактериологического исследования.
2. Сбор мочи по Зимницкому.
3. Сбор мокроты на опухолевые клетки (атипичные)
4. Сбор кала на копрологическое исследование.
5. Сбор кала на скрытую кровь.
6. Сбор мокроты на общий анализ.
7. Взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
8. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза.
9. Сбор мочи по Нечипоренко
10. Наложение артериального жгута.
11. Иммобилизация верхней конечности.
12. Иммобилизация нижней конечности.
13. Наложение давящей повязки

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**производственной практики**

**«ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ»**

**МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу**

Обучающегося группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 Лечебное дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководители производственной практики:**

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от ГБПОУ СК «СБМК» (Ф.И.О. полностью):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Инструктаж по технике безопасности

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Лист руководителя производственной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Замечания | Подпись руководителя учебной практики |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Календарно-тематический план производственной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Время | Тема занятия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# График прохождения производственной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Лист ежедневной работы студента

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДДата | Освоение профессиональных компетенций | Содержание и объем проделанной работы | Оценка и подпись руководителя практики |
| **1** |  | **2** | **3** |
|  |  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется обязательно.
2. В начале дневника заполняется тематический план производственной практики, график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» отражаются осваиваемые профессиональные компетенции, регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги выполненных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет, который состоит из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению

Приложение 2

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающийся группы №\_\_\_\_\_\_\_ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название медицинской организации)

**«ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»**

**МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу**

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мною выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ**  **(практические манипуляции)** | **Кол-во** |
| ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода  ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека | Взвешивание пациента. |  |
| Измерение роста пациента. |  |
| Исследование пульса на лучевой артерии. |  |
| Измерение артериального давления. |  |
| Измерение температуры в подмышечной впадине. |  |
| Противопедикулезную обработки пациента. |  |
| Исследование функции дыхания. |  |
| Измерение окружности живота |  |
| Измерение окружности грудной клетки |  |
| Постановка пузыря со льдом |  |
| Постановка холодного компресса |  |
| Кормление пациента через назогастральный зонд |  |
| Кормление пациента через гастростому. |  |
| Мероприятия по профилактике пролежней |  |
| Туалет полости рта |  |
| Уход за глазами |  |
| Уход за полостью носа |  |
| Уход за ушами |  |
| Смена подгузника |  |
| Смена постельного белья продольным способом. |  |
| Смена постельного белья поперечным способом. |  |
| Наложение давящей повязки |  |
| Гигиеническая ванна |  |
| Гигиенический душ |  |
| Постановка очистительной клизмы. |  |
| Частичное обтирание |  |
| Постановка сифонной клизмы. |  |
| Уход за постоянным катетером |  |
| Смена уроприемника |  |
| Смена однокомпонентного калоприемника. |  |
| Обучение пациента правилам сбора мочи на различные анализы |  |
| Обучение пациента правилам сбора мокроты на различные анализы |  |
| Обучение пациента правилам сбора кала на различные анализы |  |
| Иммобилизация верхних конечностей |  |
| Иммобилизация нижних конечностей |  |
| Наложение артериального жгута |  |

**Б. Текстовой отчет**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Приложение 3

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группы специальности 31.02.01 Лечебное дело**

**проходившего(шей) производственную практик с \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. на базе МО** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом**

**ПП МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу**

**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:**

(проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентами и др.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:** - достаточная/ не достаточная

(нужное подчеркнуть)

**Производственная дисциплина и внешний вид**: - соблюдал(а) /не соблюдал(а)

(нужное подчеркнуть)

**Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики:** - да / нет

(нужное подчеркнуть)

**Освоил (а) профессиональные компетенции**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Освоил (а) общие компетенции**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы, рекомендации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**М.П. Общий руководитель практики от МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценки:  1.Практическая работа в ходе ПП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Докуметация (ведение дневника, цифрового и текстового отчетов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Аттестация (комплексный дифференцированный зачет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Методический руководитель практики от ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»  Ф.И.О.  /подпись/ |

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, является приобретение практического опыта при овладении видом деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентом, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | | **Наименование результата обучения** | |
| ПК 1.3. | | Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода | |
| ПК 1.4. | | Осуществлять уход за телом человека | |
| **Уровень освоения общих компетенций** | | | **\*(0,1,2)** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | |  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |  |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | |  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | |  |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |  |

***\*0 - не освоена, 1 – частично освоена, 2 – освоена полностью***

Приложение 4

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 31.02.01 Лечебное дело Курс Группа

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу

ПП. МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу

Место прохождения практики **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики **с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**По результатам производственной практики овладел (а) видом деятельности ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом*,* в том числе профессиональными (ПК):**

**О – оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций** | **Оценка руководителя ПП** | | |
| **Оценка**  **вида работ** | **Уровень освоения**  **ПК** | **Подпись руководителя**  **ПП** |
| **Виды деятельности ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом** | | | | |
| ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода  ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека | Взвешивание пациента. |  |  |  |
| Измерение роста пациента. |  |
| Исследование пульса на лучевой артерии. |  |
| Измерение артериального давления. |  |
| Измерение температуры в подмышечной впадине. |  |
| Противопедикулезную обработки пациента. |  |
| Исследование функции дыхания. |  |
| Измерение окружности живота |  |
| Измерение окружности грудной клетки |  |
| Постановка пузыря со льдом |  |
| Кормление пациента через назогастральный зонд |  |
| Кормление пациента через гастростому. |  |
| Мероприятия по профилактике пролежней |  |
| Туалет полости рта |  |
| Уход за глазами |  |
| Уход за полостью носа |  |
| Уход за ушами |  |
| Постановка холодного компресса |  |
| Смена памперса |  |
| Смена постельного белья продольным способом. |  |
| Смена постельного белья поперечным способом. |  |
| Гигиенический душ |  |
| Гигиеническая ванна |  |
| Частичное обтирание |  |
| Иммобилизация верхней конечности |  |
| Постановка очистительной клизмы. |  |
| Смена уроприемника |  |
| Постановка сифонной клизмы. |  |
| Подача судна |  |
| Иммобилизация нижней конечности |  |
| Наложение артериального жгута. |  |
| Смена однокомпонентного калоприемника. |  |
| Обучение пациента правилам сбора мочи на различные анализы |  |
| Обучение пациента правилам сбора мокроты на различные анализы |  |
| Обучение пациента правилам сбора кала на различные анализы |  |

Итоговая оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |