**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Сахно/

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

**Специальность** **31.02.01 Лечебное дело**

# (на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, примерной рабочей программы профессионального модуля Осуществление лечебно-диагностической деятельности и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

1. Левченко Анжелика Андрониковна – председатель ЦМК хирургии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК хирургии

протокол № от 21 июня 2023 г.

Председатель ЦМК\_Левченко А. А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

**Согласовано:**

Кузнецова Г.В., главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» г. Ставрополя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» июня 2023 г  подпись

**Рецензенты:**

1. Кузнецова Г.В., главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» г. Ставрополя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

1. Дмитриева Е.В. Зам. директора по научно-методической работе ГБПОУ СК

«СБМК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр.  |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 18 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 28 |
|  | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 33 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | 34 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

* + 1. **Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| **ВД 2** | **Осуществление лечебно-диагностической деятельности** |
| **ПК 2.1** | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| **ПК 2.2** | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| **ПК 2.3** | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| **ПК 2.4** | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. |

**1.1.3. Личностные результаты**

|  |
| --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 15** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 16** |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | **ЛР 17** |

**1.1.4. В результате освоения учебной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеванийпроведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов;проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. |
| Уметь | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая:осмотр,пальпацию,перкуссию,аускультациюоценивать состояние пациента;оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:общий визуальный осмотр пациента,осмотр полости рта,осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,измерение роста,измерение массы тела,измерение основных анатомических окружностей,измерение окружности головы,измерение окружности грудной клетки,измерение толщины кожной складки (пликометрия);проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:термометрию общую,измерение частоты дыхания,измерение частоты сердцебиения,исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,регистрацию электрокардиограммы,прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,оценку поведения пациента с психическими расстройствами;проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастныхособенностей, в том числе по назначению врача;назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;установка и замена инсулиновой помпы;пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;внутривенное введение лекарственных препаратов;непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;уход за сосудистым катетером;проводить введение лекарственных препаратов:накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы;предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. |
| Знать | клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов; принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма. |

**2. Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

* 1. **Структура учебной практики**

**1 курс 2 семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной практики | Объем часов |
| **Объем образовательной программы учебной практики** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 34 |
| **Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачёт)** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Хирургия** |  |
| **МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля** |
| **Тема 1.1.** Обследование пациента хирургического профиля | **Виды работ** |  |
| 1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями:

- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);* оценка сознания и общего состояния.
* осмотр кожных покровов.
* пальпация лимфатических узлов.
* определение наличия отёков.
* оценка конституционального типа и телосложения.
* осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация дыхательной системы.
* осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сердечно-сосудистой системы.
* осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пищеварительной системы.
* осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация мочевыделительной системы.
* осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация опорно-двигательного аппарата.
1. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов и подготовка пациентов к исследованиям.
2. Оформление направлений на обследование
3. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов
4. Оформление медицинской документации
 | 6 |
| **Тема 1.2.**Инфекционная безопасность хирургических отделений. | **Виды работ** |  |
| 1. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в целях предупреждения возникновения и распространения ИСМП
* Изготовление перевязочного материала.
* Технология укладки биксов.
* Хирургическая обработка рук.
* Надевание стерильной одежды на медсестру.
* Надевание стерильной одежды на хирурга.
 | 6 |
| **Тема 1.3.**Тактика ведения пациента в периоперативном периоде | **Виды работ** |  |
| 1. Проведение диагностических манипуляций:
* Собрать набор инструментов для пункции мягких тканей
* Собрать набор инструментов для вскрытия абсцесса
1. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
2. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.
3. Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия в периоперативном периоде, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача
4. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.
5. Проведение лечебных манипуляций.
* Собрать набор инструментов для ПХО
* Собрать набор инструментов для аппендэктомии
* Собрать набор инструментов для лапаротомии
* Наложение узловых швов на рану
* Снятие узловых швов
1. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
 | 6 |
| **Тема 1.4.** Тактика ведения пациента при переливании крови. | **Виды работ** |  |
| Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:* Термометрия общая
* Измерение частоты дыхания
* Измерение частоты сердцебиения
* Измерение АД на периферических артерия
* Техника определения группы крови цоликлонами
* Техника определения резус-фактора цоликлоном анти-Д СУПЕР
 | 6 |
| **Тема 1.5.**Определение тактики ведения пациента и показаний к госпитализации при кровотечении. | **Виды работ** |  |
| * + - 1. Обследование пациента при кровотечениях.
			2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией кровотечений.
			3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов при кровотечениях
			4. Проведение дифференциальной диагностики кровотечений
			5. Проведение лечебных манипуляций:
	+ Техника наложения давящей повязки
	+ Техника наложения артериального жгута
 | 6 |
| **Тема 1.6.**Определение тактики ведения пациента и показаний к госпитализации при различных видах ран. | **Виды работ** |  |
| Обследование пациента при различных видах ран.1. Постановка предварительного диагноза в соответствии с классификацией ран.
2. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов при различных видах ран
3. Проведение дифференциальной диагностики различных видов ран
4. Проведение лечебных манипуляций:
* Техника наложения асептической повязки (первичный туалет раны)
* Выполнение перевязки при нарушениях целостности кожных покровов
* Выполнение перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки
 | 6 |
| **Всего** | **36** |

**2 курс 3 семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной практики | Объем часов |
| **Объем образовательной программы учебной практики** | 34 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| **Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачёт)** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Хирургия** |  |
| **МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля** |
| **Тема 1.1.** Определение программы диагностики и лечения пациентов при хирургической инфекции | **Виды работ** |  |
| 1. Обследование пациента при хирургической инфекции:
* Сбор жалоб, анамнеза
* Термометрия общая
* Измерение частоты дыхания
* Измерение частоты сердцебиения
* Измерение АД на периферических артерия
* Определение симптома размягчения тканей и флюктуации
1. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией хирургической инфекции
2. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов при хирургической инфекции
3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики при местной и общей хирургической инфекции.
4. Проведение дифференциальной диагностики при различных видах хирургической инфекции.
5. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
6. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.
7. Проведение лечебных манипуляций при хирургической инфекции:
* Выполнение перевязки при нарушениях целостности кожных покровов
* Выполнение перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки.
* Составить набор инструментов для вскрытия абсцесса.
1. Оформление медицинской документации
2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности при хирургической инфекции
 | 6 |
| **Тема 1.2.**Определение программы диагностики и лечения пациентов при нарушениях периферического кровообращения | **Виды работ** |  |
| 1. Обследование пациента при нарушениях периферического кровообращения.
2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией нарушений периферического кровообращения
3. Планирование и интерпретация результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов при нарушениях периферического кровообращения
4. Проведение дифференциальной диагностики при нарушениях периферического кровообращения.
5. Проведение лечебных манипуляций при нарушениях периферического кровообращения:
* Накладывать эластичный бинт на нижнюю конечность и уметь оценить эффективность при его наложении
* Правила надевания компрессионного чулка
* Наложить повязку на культю
1. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
2. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.
3. Оформление медицинской документации
4. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности при нарушениях периферического кровообращения
 | 6 |
| **Тема 1.3.**Определение программы диагностики и лечения пациентов при заболеваниях головы, лица, полости рта, шеи | **Виды работ** |  |
| 1. Обследование пациента при заболеваниях головы, лица, полости рта, шеи.
2. Планирование и интерпретация результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов при заболеваниях головы, лица, полости рта, шеи.
3. Проведение дифференциальной диагностики при заболеваниях головы, лица, полости рта, шеи.
4. Проведение лечебных манипуляций при заболеваниях головы, лица, полости рта, шеи:
* Набор инструментов для вскрытия абсцесса
* Набор инструментов для трахеостомии
* Наложение повязки на молочную железу
* Наложение повязки «уздечка»
* Наложение повязки «чепец»
1. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
2. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.
3. Оформление медицинской документации

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности при заболеваниях головы, лица, полости рта, шеи | 6 |
| **Тема 1.4.** Определение программы диагностики и лечения пациентов при заболеваниях пищевода. | **Виды работ** |  |
| 1. Обследование пациента при заболеваниях пищевода.
2. Планирование и интерпретация результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов при заболеваниях пищевода.
3. Проведение дифференциальной диагностики при заболеваниях пищевода.
4. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
5. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.
6. Оформление медицинской документации
7. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности при заболеваниях пищевода
 | 6 |
| **Тема 1.5.**Определение программы диагностики и лечения пациентов при заболеваниях щитовидной железы. | **Виды работ** |  |
| 1. Обследование пациента при заболеваниях щитовидной железы:
* Сбор жалоб, анамнеза
* Термометрия общая
* Измерение частоты дыхания
* Измерение частоты сердцебиения
* Измерение АД на периферических артерия
* Осмотр, техника пальпации щитовидной железы
* Определение симптомов эндокринной офтальмопатии
1. Планирование и интерпретация результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов при заболеваниях щитовидной железы.
2. Проведение дифференциальной диагностики при заболеваниях щитовидной железы.
3. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
4. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.
5. Оформление медицинской документации
6. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности при заболеваниях пищевода.
 | 6 |
| **Тема 1.6.**Определение программы диагностики и лечения пациентов при заболеваниях органов грудной клетки. | **Виды работ** |  |
| Обследование пациента при заболеваниях органов грудной клетки:* Сбор жалоб, анамнеза
* Термометрия общая
* Измерение частоты дыхания
* Измерение частоты сердцебиения
* Измерение АД на периферических артерия
* Осмотр, техника пальпации, перкуссии, аускультации органов грудной клетки

Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний органов грудной клетки.Планирование и интерпретация результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов при заболеваниях органов грудной клетки.Проведение дифференциальной диагностики при заболеваниях органов грудной клетки.Проведение диагностических и лечебных манипуляций при заболеваниях органов грудной клетки:* + - Осмотр и пальпация молочной железы
		- Наложение спиральной повязки на грудную клетку
* Наложение повязки на молочную железу
* Составить набор инструментов для плевральной пункции

Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.Определение тактики и программы лечения пациентов различных возрастных групп при заболеваниях органов грудной клетки.Оформление медицинской документацииПроведение экспертизы временной нетрудоспособности при заболеваниях органов грудной клетки.Дифференцированный.зачёт. | 6 |
| **Всего** | **36** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Хирургии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
|  | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | Стулья ученические - каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; обивка - ткань;внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.Столы письменные, столешница, корпус и передний щит выполнены из ЛДСП. |
|  | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | Стул для преподавателя - каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; обивка- ткань;внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.Стол письменный для преподавателя выполнен из ЛДСП, состоит из столешницы, корпуса, переднего щита и тумбы со шкафчиками. |
|  | Шкафы для хранения документации | Каркас и задняя стенка шкафов изготовлены из ЛДСП, состоит из 6 полок. |
|  | Кушетка | Каркас кушетки выполнен из стальной трубы, лежак кушетки двухсекционный изготовлен из ДСП 16 мм и поролона 20 мм. Головная секция регулируется с помощью ступенчатого механизма Обивка: искусственная кожа, полумягкая, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств. |
|  | Кровать медицинская функциональная | Кровать металлическая, фиксированная высота / двухсекционное ложе / изменение углов наклона спинной секции винтом |
|  | Медицинская ширма | Каркас из стальной трубы круглого сечения с нанесением полимерного покрытия. Экран ширмы — пленка ПВХ. Секции соединяются друг с другом колодками ПВХ, имеющимися в комплекте каждой секции с возможность поворота относительно предыдущей. Устойчивость ширмы обеспечивается за счет трех опор каждой секции с полиэтиленовыми заглушками |
|  | Каталка | Рама выполнена из стального профиля с полимерно-порошковым лакокрасочным покрытием. Стальные носилки съемные на опорах с подголовником; регулировка подголовника механическая; два колеса оснащены тормозом. |
|  | Столик передвижной манипуляционный | Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса |
|  | Штатив медицинский для вливаний | Штатив медицинский для вливаний пятиопорный, металлический, без колес ШВ-01 МСК-310-01 Каркас изготовлен из тонкостенной стальной трубы с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами.Пластиковый держатель имеет две чаши для флаконов и два крючка для инфузионных пакетов. |
|  | [Медицинский стеллаж](https://x-medica.ru/medicinskij-stellazh-ssm-01) | Материалы: высокопрочный пластик. Количество полок: 3 шт. Номинальная нагрузка на изделие: не более 30 кг, при равномерно распределенной нагрузке на каждую полку 15 (±0,3) кг: поверхности стеллажа устойчивы к дезинфекции химическим методом по МУ-287-113. |
|  | Ёмкости для дезинфекции | Емкость-контейнер предназначен для дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях. Емкость-контейнер изготовлен из химически стойкого, нетоксичного полипропилена. Емкость-контейнер состоит из корпуса в виде емкости прямоугольной формы, перфорированного поддона, пластины для погружения в раствор лёгких изделий, крышки и карманов (2 шт.). |
|  | Ёмкости для мед. отходов | Пакеты полиэтиленовые, одноразовые, для сбора и хранения медицинских отходов. |
|  | Контейнер для сбора острого инструментария класса Б | Бесконтактный сбор острого инструментария. Изготовлен из полипропилена. Двойная крышка  обеспечивает герметичное закрытие в двух положениях «временно» и «окончательно» закрыто. Крышка с индикацией повторного использования — для безопасного хранения игл в процессе эксплуатации изделия. |
| **Дополнительное оборудование** |
|  |  |  |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
|  | Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала  | Компьютер, видеопректор. Комплект акустической системы состоит из двух фронтальных колонок, выходная мощность двух колонок равняется 5 Вт - этого вполне достаточно для звукового сопровождения работы за компьютером. |
|  | Негатоскоп | Оснащён акриловым стеклом молочно-белого цвета и линейками ярких светодиодов. Прибор можно поставить на стол или закрепить на стене. В основании прибора предусмотрены устойчивые опоры, а на задней крышке есть отверстия для крепежей. Рентгеновские снимки устанавливают в специальные пазы – надежная фиксация обеспечивает удобный просмотр. |
|  | Электроотсос | Модель оснащена встроенным аккумулятором для автономной работы, может подключаться к автоприкуривателю. Катетеры F8 и F12 и кронштейн для крепления на стену в комплекте. |
|  | Ультралайт | Бактерицидная камера предназначена для хранения стерильных медицинских принадлежностей. Благодаря ультрафиолетовому излучателю внутри устройства создаются условия препятствующие размножению микроорганизмов, поэтому предварительно простерилизованные предметы в камере сохраняют стерильность до 7 дней. |
|  | Настольный стерилизатор воздушный | Воздушный стерилизатор (автоклав) с встроенной системой принудительного охлаждения стерилизационной камеры предназначен для воздушной стерилизации [медицинских и хирургических инструментов](https://www.medrk.ru/shop/instrument-medicinskiy/), термостой­ких шприцев (с отметкой 200 °C) и игл к ним, стеклянной лабораторной посуды, а также прочих медицинских изделий и лабораторного оборудования, устойчивых к воздействию высокой температуры. |
|  | Фонендоскоп | Двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом. диафрагма снабжена пластиковой мембраной. двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки c наружной пружиной, виниловые наконечники для ушей. |
|  | Тонометр CS Medica CS-105 | Механический высокоточный тонометр в металлическом корпусе CS Medica CS-105 с диапазоном измерений 20-300 мм рт. ст. Нейлоновая манжета с металлическим фиксирующим кольцом для окружности плеча 22-38 смПылезащитный фильтр в груше |
|  | Термометр медицинский | Медицинский стеклянный максимальный термометр. Минимальная температура измерения (С0): - 35,0. Максимальная температура измерения (С0): - 42,0. Цена деления шкалы (С0): - 0,10. Погрешность измерения (С0): ± 0,1 |
|  | Пульсоксиметр | Небольшое медицинское устройство для диагностирования уровня сатурации кислородом капиллярной крови. Состоит из пластикового корпуса, светодиодного дисплея, источника питания. |
|  | Шпатели | Одноразовые деревянные |
|  | Наборы хирургического инструментария:* набор для ПХО
* набор для трахеостомии
* для лапоротимии
 | Изготовлены из коррозионностойкой хирургической стали. Стерилизация — метод автоклавирования при 134 °С и сухожаровой шкаф до 200 °С. |
|  | Антисептики | Дезинфецирующие средства |
|  | Бахилы | Выполнены из полиэтилена низкого давления (первичное сырье). Применяются в гигиенических целях для сохранения чистоты помещений от уличной грязи. Используются в медицинских учреждениях, в помещен. |
|  | Жидкое мыло | Представляет собой готовую к применению бесцветную или соответствующую цвету применяемого красителя гелеобразную жидкость со слабым специфическим запахом или с запахом применяемой отдушки. Свойства: - обеспечивает длительную защиту от бактерий. Пролонгированный антимикробный эффект не менее 4 часов |
|  | Маски медицинские | Маски медицинские нестерильные на резинках. Трехслойный материал обеспечивает максимальный уровень фильтрации. Первый и третий слои масок изготовлены из спанбонда, средний (фильтр) из SMS. Маски не препятствуют свободному дыханию.  |
|  | Медицинские перчатки | Нитриловые перчатки Benovy предназначены для одноразового применения. Отличаются прекрасной пластичностью и прочностью. текстурированы на пальцах, что обеспечивает надежный захват инструмента. С внутренним полимерным покрытием, которое придает перчатке дополнительную прочность и значительно облегчает надевание, а также предотвращает слипание перчаток |
|  | Антисептики | Дезинфецирующие средства |
|  | Лоток почкообразный, прямоугольный ЛМП - "МЕДИКОН" | Сталь, устойчивая к атмосферной коррозии и коррозии в пресной воде |
|  | Расходный материал (шприцы 1, 2, 5, 10, 20 мл, инфузионная система, салфетки антисептические, бинты, лейкопластыри) | Расходный материал предназначен для выполнения парентерального введения лекарственных препаратов, наложения бинтовых повязок, выполнения перевязок при нарушении целостности кожных покровов. Представлен марлевыми салфетками и салфетками из нетканого материала |
| **Дополнительное оборудование** |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
|  | Фантом предплечья для внутривенных инъекций |  Фантом представляет собой модель руки со сменными вкладышами для внутривенных и внутрикожных инъекций. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций. Корпус фантома изготовлен из прочного пластика, имеющего длительный срок службы. Вкладыши легкосъемные, что позволяет менять их по мере износа и при этом обеспечить учебный процесс с минимальными затратами. |
|  | Кровоостанавливающие жгуты Эсмарха | Жгута Эсмарха изготавливают из эластичной высококачественной резины, в составе которой не содержатся аллергены и токсины. Благодаря высокому качеству резины жгут выдержит многократные обработки химическими веществами и не потеряет форму после неоднократного использования. Используется для остановки кровотечения |
|  | Набор для определения групп крови и резус фактора | Цоликлоны Анти-А, [Анти-В](https://www.agat.ru/catalog/817/5664/) и [Анти-АВ](https://www.agat.ru/catalog/817/5666/) предназначены для определения групп крови человека системы АВО в прямых реакциях гемагглютинации. ЭРИТРОТЕСТ-ЦОЛИКЛОН Анти-Д Супер содержит полные (IgM) анти-D антитела. Уверенно определяет Д антиген в реакции прямой гемагглютинации на плоскости, в пробирочном тесте и в микроплате. Термин «Супер» в названии препарата производства «Гематолог» означает, что препарат можно использовать в реакции прямой агглютинации на плоскости. |
|  | Накладки «раны» | Имитаторы представляют собой мягкие накладные, художественно расписанные пластинки, с вставленной тесьмой для демонстрационного крепления на теле человека или тренажера. |
|  | Фантом - человек | Фантом взрослого человека в натуральную величину, с подвижными суставами для отработки навыков по уходу за больными: техники переноски, ирригация уха и носа, глазных процедур, оральной гигиены, промывания желудка, катетеризации |
|  | Фантом - голова | Оболочка головы, язык и уши выполнены из эластичного материала. Это позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык. На фантоме можно отрабатывать взятие мазков из носа и зева, искусственное кормление, введение воздуховодов, закладывание лекарственных препаратов в глаза нос и уши, наложение повязок на голову |
|  | Фантом головы с пищеводом и желудком | Фантом имеет все функции фантома головы, кроме того позволяет отрабатывать навыки зондирования и промывания желудка. Желудок -эластичный, легкосьемный. |
|  | Фантом молочной железы с опухолями | Модель молочной железы с 2-мя уплотнениями- доброкачественной и злокачественной опухолями. Очень хорошо подходит для обучению самообследованию, что является важным аспектом раннего обнаружения. |
|  | Фантом реанимационный | Эта модель из прочных и эластичных материалов, позволяет отрабатывать навыки сердечно-легочной реанимации, при этом очень точно передает сопротивление при вдохе и нагрузку на руки при непрямом массаже сердца. Очень удобна для групповых занятий. Комплектуется контрольным прибором и гигиеническими средствами |
|  | Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы) | Фантом из прочного пластика, имеет 2 сменных вкладыша- для постановки клизмы и для внутримышечных инъекций, а так же 3 стомы- колостому, еюностому и цистостому. |
|  | Фантом руки (для отработки навыков внутривенных инъекций) | Рука для инъекций идеально подходит для групповых занятий, потому что изготовлена из высококачественного немаркого и легко моющегося материала. Наравне с внутривенными инъекциями можно отрабатывать установку венозного катетера, забор образцов крови, внутримышечные инъекции в плечо. Комплектуется бутылкой для заменителя крови. |
|  | Халаты хирургические:* одноразового использования
* тканевые
 | Изготовлен из нетканого материала типа СС, СМС; в области горловины контакт-застежки; четыре завязки для дополнительного запаха; рукава на манжетах.Халат с влагонепроницаемым передом и рукавами повышенной комфортности. Изготовлен из 3-слойного нетканого материала. |
|  | Бланки направления на серологический анализ | Распечатанные бланки (документация) предназначена для заполнения на практических занятиях. |
|  | Бланки направления на копрологический анализ |
|  | Бланки направления на клиническое исследование |
|  | Бланки экстренного извещения |
|  | Температурные листы |
| 1. 8
 | Бланки лабораторных анализов |
| 1. 9
 | Анализ мочи (форм 210/у) |
| 1. 0
 | Анализ крови (форма 224 /у) |
| 1. 1
 | Анализ кала (форма 219 / у) |
| 1. 2
 | История развития новорожденного (форма 097 /у) |
|  | История развития ребенка (форма 112 / у) |
|  | Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)  |
|  | Температурный лист (форма 004 /у) |
| 1. 6
 | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. |
| 1. 7
 | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. |
| 1. 8
 | Отказ от осмотра – нет учетной формы. |
| 1. 9
 | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. |
| 1. 0
 | Отказ от госпитализации – нет учетной формы. |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам | В составе аптечки: бактерицидные лейкопластыри, бинты, раствор антисептика, р-р нашатырного спирта, брильянтовый зелёный, но-шпа, нитроглицерин, валидол, найз |

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы учебной практики.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

* + 1. **Основные печатные издания**
1. Борисова, С.Ю. (Веретенникова) Лечение пациентов хирургического профиля. СПб.: Лань 2022. - 282 с.
2. Борисова, С.Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе. СПб.: Лань 2022. – 156 с.
3. Борисова С.Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера. СПб.: Лань 2022. – 64 с.
4. Ковалев А.И. Хирургия: учебник – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 576 с. (50 экз.)
5. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
6. Лечение пациентов хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
7. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля-М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. – 608 с.
8. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2022. – 608 с.
9. Суханова, Н.В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов. СПб.: Лань 2022. - 80 с.
10. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 808 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310262> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4579-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445792.html (дата обращения: 07.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html).
4. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5549-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455494.html

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Веретенникова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера: учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 64 с. – ISBN 978-5-507-44850-0.

2. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для СПО /. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 456 с. – ISBN 978-5-8114-9127-8

4. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 64 с. – ISBN 978-5-8114-9257-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Определяет этапы решения профессиональной задачиоценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условияхЭкспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условияхЭкспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельностиприменяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития  | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условияхЭкспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства. | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условияхЭкспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условияхЭкспертное наблюдение выполнения практических работ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЛР 13  | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | наблюдение выполнения практических работ |

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, процесса формирования профессиональных и общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации учебной практики МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеванийхирургического профиля является дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности освоения общих, профессиональных компетенций и достижения личностных результатов, предусмотренных данной рабочей программой учебной практики.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретения первоначального практического опыта;
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

**5. Тематический план учебной практики**

**МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

**Специальность** **31.02.01 Лечебное дело**

**1 курс 2 семестр**

**Хирургия**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование разделов и тем** | **Количество****часов** |
|  | Обследование пациента хирургического профиля. | 6 |
|  | Инфекционная безопасность хирургических отделений. | 6 |
|  | Тактика ведения пациента в периоперативном периоде. | 6 |
|  | Тактика ведения пациента при переливании крови. | 6 |
|  | Определение тактики ведения пациента и показаний к госпитализации при кровотечении. | 6 |
|  | Определение тактики ведения пациента и показаний к госпитализации при различных видах ран. | 6 |
| **Всего часов за семестр** | **36** |

**2 курс 3 семестр**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование разделов и тем** | **Количество****часов** |
|  | Определение программы диагностики и лечения пациентов при хирургической инфекции. | 6 |
|  | Определение программы диагностики и лечения пациентов при нарушениях периферического кровообращения. | 6 |
|  | Определение программы диагностики и лечения пациентов при заболеваниях головы, лица, полости рта, шеи. | 6 |
|  | Определение программы диагностики и лечения пациентов при заболеваниях пищевода. | 6 |
|  | Определение программы диагностики и лечения пациентов при заболеваниях щитовидной железы. | 6 |
|  | Определение программы диагностики и лечения пациентов при заболеваниях органов грудной клетки. Дифференцированный зачёт. | 6 |
| **Всего часов за семестр** | **36** |
| **Общее количество часов за год** | **72** |

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

Обучающегося группы\_\_\_\_\_\_специальности 31.02.01 Лечебное дело

**1 курс 2 семестр**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Время прохождения практики:

с «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

по «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

Руководитель учебной практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(*Ф.И.О. преподавателя, подпись)

### Инструктаж по технике безопасности

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Лист руководителя учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Замечания | Подпись руководителя учебной практики |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Календарно-тематический план учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Время | Тема занятия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# График прохождения учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Лист ежедневной работы студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Освоение профессиональных компетенций | Тема, содержание и объем проделанной работы |
|  |  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, перечисляются все виды работ и др. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Рекомендации по ведению дневника

учебной практики

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Тема, содержание и объем проделанной работы» регистрируется тема занятия, проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Приложение 2

**Отчёт по учебной практике**

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | **Общее количество** |
|  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности** |
| ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Оценка сознания и общего состояния, конституционального типа и телосложения |  |  |  |  |  |  |  |
| Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация дыхательной системы |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника осмотра и пальпации молочной железы |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника пальпации щитовидной железы |  |  |  |  |  |  |  |
| Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сердечно-сосудистой системы |  |  |  |  |  |  |  |
| Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пищеварительной системы |  |  |  |  |  |  |  |
| Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация мочевыделительной системы |  |  |  |  |  |  |  |
| Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация опорно-двигательного аппарата |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Изготовление перевязочного материала |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология укладки биксов |  |  |  |  |  |  |  |
| Хирургическая обработка рук |  |  |  |  |  |  |  |
| Надевание стерильной одежды на медсестру |  |  |  |  |  |  |  |
| Надевание стерильной одежды на хирурга |  |  |  |  |  |  |  |
| Собрать набор инструментов для ПХО |  |  |  |  |  |  |  |
| Собрать набор инструментов для аппендэктомии |  |  |  |  |  |  |  |
| Собрать набор инструментов для лапаротомии |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение узловых швов на рану |  |  |  |  |  |  |  |
| Снятие узловых швов |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника определения группы крови цоликлонами |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника определения резус-фактора цоликлоном анти-Д СУПЕР |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника наложения давящей повязки |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника наложения артериального жгута |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника наложения асептической повязки (первичный туалет раны) |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение перевязки при нарушениях целостности кожных покровов  |  |  |  |  |  |  |  |
| Накладывать эластичный бинт на нижнюю конечность и уметь оценить эффективность при его наложении |  |  |  |  |  |  |  |
| Правила надевания компрессионного чулка |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформление рецептов на лекарственные препараты |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | Выполнение перевязки при нарушениях целостности кожных покровов  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки |  |  |  |  |  |  |  |
| Составить набор инструментов для вскрытия абсцесса |  |  |  |  |  |  |  |
| Набор инструментов для трахеостомии |  |  |  |  |  |  |  |
| Набор инструментов для плевральной пункции |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение повязки на молочную железу |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение спиральной повязки на грудную клетку |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение повязки «уздечка» |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение повязки «чепец» |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. | Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе |  |  |  |  |  |  |  |
| Опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация по органам и системам |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 3

Практические манипуляции (задания)

**1 курс 2 семестр**

1. Оценка сознания, общего состояния, конституционального типа и телосложения
2. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация дыхательной системы
3. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сердечно-сосудистой системы
4. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пищеварительной системы
5. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация мочевыделительной системы
6. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация опорно-двигательного аппарата
7. Изготовление перевязочного материала
8. Технология укладки биксов
9. Хирургическая обработка рук
10. Надевание стерильной одежды на медсестру и на хирурга
11. Собрать набор инструментов для ПХО
12. Собрать набор инструментов для аппендэктомии
13. Собрать набор инструментов для лапаротомии
14. Наложение и снятие узловых швов
15. Техника определения группы крови цоликлонами
16. Техника определения резус-фактора цоликлоном анти-Д СУПЕР
17. Техника наложения давящей повязки
18. Техника наложения артериального жгута
19. Техника наложения асептической повязки (первичный туалет раны)
20. Выполнение перевязки при нарушениях целостности кожных покровов

**2 курс 3 семестр**

1. ыполнение перевязки при нарушениях целостности кожных покровов
2. Выполнение перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки
3. Составить набор инструментов для вскрытия абсцесса
4. Набор инструментов для трахеостомии
5. Набор инструментов для плевральной пункции
6. Наложение повязки на молочную железу
7. Наложение спиральной повязки на грудную клетку
8. Наложение повязки «уздечка»
9. Наложение повязки «чепец»
10. Накладывать эластичный бинт на нижнюю конечность и уметь оценить эффективность при его наложении
11. Правила надевания компрессионного чулка
12. Техника пальпации щитовидной железы
13. Техника осмотра и пальпации молочной железы
14. Оформление рецептов на лекарственные препараты
15. Оформление листка нетрудоспособности